

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
« _____ »



 Г.Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 5 лет (5 лет 9 месяцев)

Институт Аграрный

Кафедра разработчик РПД Ветеринарная медицина

Выпускающая кафедра Ветеринарная медицина

Начальник
учебно-методического управления  Семенова Л.У.

Директор института  Гочияева З.У.

Заведующий выпускающей кафедрой  Гочияев Х.Н.

г. Черкесск, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Содержание учебной дисциплины.....	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	8
4.2.2. Лекционный курс	11
4.2.3. Лабораторный практикум.....	15
4.2.4. Практические занятия	19
4.3. Самостоятельная работа	23
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6. Образовательные технологии.....	27
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	27
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	27
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	28
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	28
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	29
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	29
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:.....	31
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	32
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	47
Рецензия на рабочую программу дисциплины.....	48
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины.....	49

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: “Секционный курс и судебная ветеринарная медицина” является:

Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

Основными задачами являются:

- проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно-ветеринарную экспертизу;
- устанавливает посмертный диагноз, объективно оценивает правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы;
- Соблюдает правила утилизации трупов и биологических отходов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Дисциплина «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Латинский язык; Анатомия животных; Цитология, гистология и эмбриология; Клиническая диагностика; Инструментальные методы диагностики; Лабораторная диагностика	Общая и частная хирургия; Внутренние незаразные болезни животных;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	<p>ПК-4.2. Проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно-ветеринарную экспертизу</p> <p>ПК-4.3. Устанавливает посмертный диагноз, объективно оценивает правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы</p> <p>ПК-4.4. Соблюдает правила утилизации трупов и биологических отходов</p>
	ПК-8	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ПК-8.2. Осуществляет перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
В том числе практическая подготовка		
Контактная внеаудиторная работа	1,7	1,7
Самостоятельная работа (СР) (всего)	38	38
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8
<i>Работа с книжными источниками</i>	8	8
<i>Работа с электронными источниками</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	8
<i>Самоподготовка</i>	6	6
<i>Просмотр видеолекций</i>		
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	
	в том числе:	
	Прием экзамен. час (Э)	
	Консультация, час.	
	СРО, час.	
	Зачет (З)	3
в том числе:		
Прием зачет. час	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
Аудиторные занятия (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР) В том числе практическая подготовка	4	4	
Контактная внеаудиторная работа	1	1	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	59	59	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10	
<i>Работа с книжными источниками</i>	10	10	
<i>Работа с электронными источниками</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	8	
<i>Самоподготовка</i>	9	9	
<i>Просмотр видеолекций</i>	2	2	
Промежуточная аттестация	экзамен (Э) в том числе:		
	Прием экзамен. час (Э)		
	Консультация, час.		
	СРО, час.	3,7	3,7
	Зачет (З) в том числе:	3	3
	Прием зачет. час	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	
	зач. ед.	2	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	1. Организация патологоанатомической диагностики.	2	2		6	10	текущий тестовый контроль; устный опрос
2.	7	2. Частная судебная ветеринарная медицина.	2	2		6	10	текущий тестовый контроль; устный опрос
3.	7	3. Методы вскрытия. Документация по вскрытию..	2	2		6	10	текущий тестовый контроль; устный опрос
4.	7	4. Судебная ветеринарная экспертиза	2	2		4	8	текущий тестовый контроль; устный опрос
5.	7	5. Виды СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНЫХ ЭКСПЕРТИЗ..	2	2		4	8	текущий тестовый контроль; устный опрос
6.	7	6. Судебная травматология..	2	2		4	8	текущий тестовый контроль; устный опрос
7.	7	7. Другие виды судебных экспертиз.	2	2		4	8	текущий тестовый контроль; устный опрос
8.		8. Судебная танатология	2	2		4	8	текущий тестовый контроль; устный опрос

	Внеаудиторная контактная работа					1,7	индивидуальные и групповые консультации	8
	Промежуточная аттестация					0,3	Экзамен	8
	Всего часов в 7 семестре							8
	ИТОГО ЧАСОВ:	16	16		38	72		6
								6
								7
								8

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	1. Организация патологоанатомической диагностики.	2	2		8	12	текущий тестовый контроль; устный опрос
9.	7	2. Частная судебная ветеринарная медицина.				8	8	текущий тестовый контроль; устный опрос
10.	7	3. Методы вскрытия. Документация по вскрытию..				8	8	текущий тестовый контроль; устный опрос
11.	7	4. Судебная ветеринарная экспертиза				8	8	текущий тестовый контроль; устный опрос
12.	7	5. Виды СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНЫХ ЭКСПЕРТИЗ..	2	2		6	10	текущий тестовый контроль; устный опрос
13.	7	6. Судебная травматология..				6	6	текущий тестовый контроль; устный опрос
14.	7	7. Другие виды судебных экспертиз.				7	7	текущий тестовый контроль; устный опрос

15.		8. Судебная танатология				8	8	текущий тестовый контроль; устный опрос
	Внеаудиторная контактная работа		1				3,7	индивидуальные и групповые консультации
	Промежуточная аттестация						0,3	Экзамен
	Всего часов в 7 семестре							
	ИТОГО ЧАСОВ:		4	4		59	72	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	
1	Организация патологоанатомической диагностики.	Организация патологоанатомической диагностики.	1. Организация патологоанатомической диагностики.	2	2
2	Частная судебная ветеринарная медицина.	Частная судебная ветеринарная медицина.	2. Частная судебная ветеринарная медицина.	2	
3	Методы вскрытия. Документация по вскрытию..	Методы вскрытия. Документация по вскрытию..	3. Методы вскрытия. Документация по вскрытию..	2	
4	Судебная ветеринарная экспертиза	Судебная ветеринарная экспертиза	4. Судебная ветеринарная экспертиза	2	
5	Виды СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНЫХ ЭКСПЕРТИЗ..	Виды СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНЫХ ЭКСПЕРТИЗ..	5. Виды СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНЫХ ЭКСПЕРТИЗ..	2	2
6	Судебная травматология..	Судебная травматология..	6. Судебная травматология..	2	
	Другие виды судебных экспертиз.	Другие виды судебных экспертиз.	7. Другие виды судебных экспертиз.		
	Судебная танатология	Судебная танатология	8. Судебная танатология		
ИТОГО часов в семестре:				16	4

4.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	
1	Организация патологоанатомической диагностики.	Организация патологоанатомической диагностики.	1. Организация патологоанатомической диагностики.	2	2
2	Частная судебная ветеринарная медицина.	Частная судебная ветеринарная медицина.	2. Частная судебная ветеринарная медицина.	2	
3	Методы вскрытия. Документация по вскрытию..	Методы вскрытия. Документация по вскрытию..	3. Методы вскрытия. Документация по вскрытию..	2	
4	Судебная ветеринарная экспертиза	Судебная ветеринарная экспертиза	4. Судебная ветеринарная экспертиза	2	
5	Виды СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНЫХ ЭКСПЕРТИЗ..	Виды СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНЫХ ЭКСПЕРТИЗ..	5. Виды СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНЫХ ЭКСПЕРТИЗ..	2	2
6	Судебная травматология..	Судебная травматология..	6. Судебная травматология..	2	
	Другие виды судебных экспертиз.	Другие виды судебных экспертиз.	7. Другие виды судебных экспертиз.		
	Судебная танатология	Судебная танатология	8. Судебная танатология		
ИТОГО часов в семестре:				16	4

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	2	4	5	
1	Введение. Организация патологоанатомической диагностики.	1. Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к контролю	6	8

2	Частная судебная ветеринарная медицина	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к контролю	6	8
3	Методы вскрытия. Документация по вскрытию	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ) по теме	6	8
4	Судебная ветеринарная экспертиза	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме.	4	8
5	Виды судебно-ветеринарных экспертиз..	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме.	4	6
6	Судебная травматология	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к контролю	4	6
7	Другие виды судебных экспертиз.		4	7
8	Судебная танатология		4	8
	ИТОГО часов в семестре:		38	59

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с ее целями и задачами, связями с другими дисциплинами образовательной программы методическими разработками, имеющимися на сайте Академии и в библиотечном-издательском центре, с графиком консультаций преподавателя.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить дисциплину. Необходимо на лекцию приходить подготовленным, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий. Именно поэтому обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, воспроизвести основные определения, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, попытаться ответить на контрольные вопросы по ключевым пунктам содержания лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если в материале опять не удалось, необходимо обратиться к преподавателю (по графику его консультаций или на практических занятиях, или написать на адрес электронной почты).

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель – рассмотрение теоретических опросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме; формирование ориентировочной основы для последующего усвоения

обучающимися учебного материала.

Общий структурный каркас, применимый ко всем лекциям дисциплины, включает в себя сообщение плана лекции и строгое следование ему. В план включены наименования основных узловых вопросов лекций, которые положены в основу промежуточного контроля; связь нового материала с содержанием предыдущей лекции, определение его места и назначения в дисциплине, а также в системе с другими дисциплинами и курсами; подведение выводов по каждому вопросу и по итогам всей лекции.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям

Усвоить дисциплины в вузе, где изучаются важнейшие законы естествознания, раскрывается сущность физических, химических и других явлений, невозможно, изучая только теорию этих наук. Нужно пронаблюдать многие явления экспериментально, а для этого необходимо владеть экспериментом, проводить его. Такие навыки приобретаются на лабораторных занятиях и требуют дополнительной внеаудиторной подготовки к ним. Само значение слов лаборатория, лабораторный (от латинского «labor» – труд, работа, трудность, «labore» – трудиться, стараться, хлопотать, заботиться, преодолевать затруднения) указывает на сложившиеся в далекие времена понятия, связанные с применением умственных и трудовых физических усилий к изысканию ранее неизвестных путей и средств для разрешения научных и жизненных задач. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Это очень важно, так как при проработке соответствующего материала по конспекту лекции или по рекомендованной литературе могут встретиться определения, факты, пояснения, которые не относятся непосредственно к заданию. Обучающийся должен хорошо знать и понимать содержание задания, чтобы быстро оценить и отобрать нужное из читаемого. Далее, в соответствии со списком рекомендованной литературы, необходимо отыскать материал к данному заданию по всем пособиям. Весь подобранный материал нужно хотя бы один раз прочитать или внимательно просмотреть полностью. По ходу чтения помечаются те места, в которых содержится ответ на вопрос, сформулированный в задании. Читая литературу по теме, обучающийся должен мысленно спрашивать себя, на какой вопрос задания отвечает тот или иной абзац прорабатываемого пособия. После того, как материал для ответов подобран, желательно хотя бы мысленно, а лучше всего устно или же письменно, ответить на все вопросы. В случае, если обнаружится пробел в знаниях, необходимо вновь обратиться к литературным источникам и проработать соответствующий раздел. Только после того, как преподаватель убедится, что обучающийся хорошо знает необходимый теоретический материал, что его ответы достаточно аргументированы и доказательны, можно считать обучающегося подготовленным к выполнению лабораторных работ. Перед началом работы обучающийся должен ответить на контрольные вопросы преподавателя. При неудовлетворительных ответах обучающийся не допускается к проведению лабораторной работы. Однако он должен оставаться в лаборатории и повторно готовиться к ответу на контрольные вопросы. При успешной повторной сдаче, если до конца занятия остается достаточное количество времени, преподаватель может допустить обучающегося к выполнению работы, в противном случае обучающийся выполняет работу в дополнительное время. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться

получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Опыт необходимо проводить сознательно, т.е. знать цель работы, точность, с которой нужно вести измерения, представлять себе правильно ли протекает явление. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Обучающийся может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Обучающимся для подготовки к практическим занятиям рекомендуется:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам и конспектам лекционного курса проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при выполнении заданий, заданных для самостоятельного выполнения;
- подготовиться к защите материала практического задания, опираясь на вопросы для самопроверки;
- обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин) или не подготовившимся к конкретному практическому занятию, рекомендуется получить консультацию у преподавателя, самостоятельно выполнить соответствующие задания по теме, изучавшийся на занятии.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Любая форма самостоятельной работы обучающегося начинается с изучения соответствующей литературы. Рекомендации обучающемуся: в книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому обучающемуся, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнале являются собственностью обучающегося, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Физическое действие по записыванию помогает лучше запомнить нужную информацию.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематичная запись основного содержания научной работы, его целью, является не переписывание материала, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Следует учитывать особенности подготовки различных типов заданий, их целевую направленность. Составление и выполнение тестовых заданий позволяет обучающемуся более глубоко рассмотреть и изучить предложенный материал. При подготовке написания тестовых вопросов следует ознакомиться с темой, данной в учебниках, учебных пособиях. Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений.

Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например, по содержанию, по значению, по источнику, по характеру, по срокам и т.д. После проведения сравнительного анализа следует сделать собственный вывод.

Обучающимся рекомендуется составлять мини-гlossарий к каждой теме. При составлении glossария обучающемуся необходимо обратиться к нескольким учебникам различных авторов, которые дают собственные интерпретации понятий и определений. Выявить наиболее точные и содержательные. В случае если обучающийся затрудняется и не может

выявить необходимое количество терминов по теме при изучении теоретического материала, следует обратиться к справочным изданиям.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический каталог в библиотеке;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть специальные периодические издания;
- использовать электронные версии материалов, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных Академии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ЭЛЕКТРОННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии - компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет. При использовании интернет - ресурсов студентам следует учитывать следующие рекомендации:

- необходимо критически относиться к информации;
- следует научиться обрабатывать большие объемы информации, представленные в источниках, уметь видеть сильные и слабые стороны, выделять из представленного материала наиболее существенную часть;
- необходимо избегать плагиата! (плагиат - это присвоение плодов чужого творчества: опубликование чужих произведений под своим именем без указания источника или использование без преобразующих творческих изменений, внесенных заимствователем). Поэтому, если текст источника остается без изменения, не забывайте сделать ссылки на автора работы.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- поиска информации в сети - использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- организации диалога в сети - использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- создания тематических web-страниц и web-квестов - использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

Возможности новых информационных технологий

1. Поиск и обработка информации

- написание реферата-обзора
 - рецензия на сайт по теме
 - анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание
 - написание своего варианта плана лекции или ее фрагмента
 - составление библиографического списка
 - подготовка фрагмента практического занятия
 - подготовка доклада по теме
 - подготовка дискуссии по теме
 - работа с web-квестом, подготовленным преподавателем или найденным в сети
2. Диалог в сети
- обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в списке рассылки группы
 - общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему
 - обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции
 - консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	3	4	
1	ПЗ. Организация патологоанатомической диагностики. Методы вскрытия. Документация по вскрытию. Судебная ветеринарная экспертиза.	Лекция с использованием информационных технологий (видеолекция)	2
2	ПЗ. Частная судебная ветеринарная медицина. Виды судебно-ветеринарных экспертиз. Судебная танатология. Судебная травматология. Другие виды судебных экспертиз.	лекция-дискуссия	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы	
1.	Анатомия с частной гистологией домашних животных [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 471 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69053.html
2.	Вракин, В.Ф. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии [Электронный ресурс]/ В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2015. — 528 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60216.html

Список дополнительной литературы	
1.	Уша, Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных [Электронный ресурс]/ Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2016. — 504 с. — 978-5-906371-03-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60215.html
2.	Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст]: учебник/ М.Ф. Боровков; под ред. проф. М.Ф. Боровкова. - 2-е изд., стер.- СПб.: Лань, 2008.- 448 с.
3.	Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Текст]: учебник/ А.В. Жаров.- М.: КолосС, 2007.- 320 с.

Периодические издания

Журналы «Ветеринария», «Зоотехния», «Овцы, козы, шерстяное дело». «Молочное и мясное скотоводство», «Свиноводство».

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Адрес в интернете	Наименование ресурса
http://window.edu.ru/catalog/	Российское образование. Федеральный портал
http://uisrussia.msu.ru/	Университетская информационная система России
http://www.youblisher.com/p/542860-Agropromyshlennyiy-kompleks-v-litsah-3-tom/	Агропромышленный комплекс в лицах
http://www.sevin.ru/redbooksevin/	Красная книга Российской Федерации
http://ecologylib.ru/books/index.shtml	Зеленая планета (Библиотека по экологии)
http://vetvrach-vnivi.ru/#	Ветеринарный врач
http://vetpat.ru/ru_RU/	Ветеринарная патология
http://www.vniigis.ru/izdaniya/rossiyskiy-parazitologicheskiiy-zhurnal/	Российский паразитологический журнал
http://vetkuban.com	Ветеринария кубани
http://journalveterinariya.ru	Ветеринария
https://www.libnauka.ru/journal/parazitologiya/?tab=2018	Паразитология
http://vestvet.ru/left.htm	Вестник ветеринарии
https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/	Международный вестник ветеринарии

7.3 Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487,

	63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № JKS4-D2UT-L4CG-S5CN Срок действия: с 18.10.2021 до 20.10.2022
ЭБС Академия (СПК)	Лицензионный договор № 000439/ЭБ-19 от 15.02.2019г Срок действия: с 15.02.2019 до 15.02.2022
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021 Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к специализированному оборудованию:

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
36.05.01	Ветеринария	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. № 422	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор– 1шт Экран настенный рулонный - 1шт Ноутбук– 1 шт Специализированная мебель: вешалка для одежды-1шт пластиковая бочка-1шт, доска ученическая – 1шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный – 1шт, кафедра – 1шт, стол ученический - 23 шт., стул мягкий – 2 шт., стул ученический - 44 шт., тумбы/ настольные лабораторные - 7шт, шкаф вытяжной ЛАБ-1200 – 1шт, шкаф-5шт, шкаф аптечный (стеклянный)- 2шт стол хирургический для инструментов – 3шт,	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

				<p>плакатница-1шт, холодильник бытовой-1шт, Шкаф медицинский – 1шт Шкафы-5шт</p>	
			<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 422</p>	<p>Специализированная мебель: вешалка для одежды-1шт пластиковая бочка-1шт, доска ученическая – 1шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол компьютерный – 1шт, кафедра – 1шт, стол ученический - 23 шт., стул мягкий – 2 шт., стул ученический - 44 шт., тумбы/ настольные лабораторные - 7шт, шкаф вытяжной ЛАБ-1200 – 1шт, шкаф-5шт, шкаф аптечный (стеклянный)- 2шт стол хирургический для инструментов – 3шт, плакатница-1шт, холодильник бытовой-1шт, Шкаф медицинский – 1шт Шкафы-5шт Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Проектор– 1шт Экран настенный рулонный - 1шт Ноутбук– 1 шт набор хирургический-1шт, весы аналитические-1шт, гигрометр-1шт, динамометр-2шт, стерилизатор для хир.инструментов-1шт, центрифуга ОПН-3-1шт, РН-метр РН-150-1шт Барометр БР-52-1шт скелеты-5шт кости-раздаточный материал препараты внутренних органов лабораторная посуда бутылки 5л – 2шт Учебное оборудование</p>	<p>Выделенные стойки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
			<p>Лаборатория анатомии животных Ауд. № 422</p>	<p>Специализированная мебель: вешалка для одежды-1шт пластиковая бочка-1шт, доска ученическая – 1шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол компьютерный – 1шт, кафедра – 1шт, стол ученический - 23 шт., стул мягкий – 2 шт., стул ученический - 44 шт., тумбы/ настольные лабораторные - 7шт,</p>	<p>Выделенные стойки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>

				шкаф вытяжной ЛАБ-1200 – 1шт, шкаф-5шт, шкаф аптечный (стеклянный)- 2шт стол хирургический для инструментов – 3шт, плакатница-1шт, холодильник бытовой-1шт, Шкаф медицинский – 1шт Шкафы-5шт Лабораторное оборудование: набор хирургический-1шт, весы аналитические-1шт, гигрометр-1шт, динамометр-2шт, стерилизатор для хир.инструментов-1шт, центрифуга ОПН-3-1шт, РН-метр РН-150-1шт Барометр БР-52-1шт скелеты-5шт кости-раздаточный материал препараты внутренних органов лабораторная посуда бутылки 5л – 2шт Учебное оборудование	
--	--	--	--	--	--

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
2. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БиЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ

Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов
ПК-8	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-4; ПК-8
Организация патологоанатомической диагностики.	+
Частная судебная ветеринарная медицина.	+
Методы вскрытия. Документация по вскрытию..	+
Судебная ветеринарная экспертиза	+
Виды СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНЫХ ЭКСПЕРТИЗ..	+
Судебная травматология..	+
Другие виды судебных экспертиз.	+
Судебная танатология	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов						
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций). Индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4.2. Проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно-ветеринарную экспертизу	Не проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно-ветеринарную экспертизу	Методически неверно проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно-ветеринарную экспертизу	Проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно-ветеринарную экспертизу	Методически правильно проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно-ветеринарную экспертизу	ОФО: Устный опрос, тестирование практические задания, контрольные вопросы, задачи. ЗФО: Устный опрос, контрольные вопросы, конспекты видеолекций, контрольная работа	Зачет
ПК-4.3. Устанавливает посмертный диагноз,	Не устанавливает посмертный диагноз,	Не в полной мере устанавливает	Устанавливает посмертный диагноз,	По методике устанавливает посмертный диагноз,	ОФО: Устный	Зачет

объективно оценивает правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы	объективно оценивает правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы	посмертный диагноз, объективно оценивает правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы	объективно оценивает правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы	объективно оценивает правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы.	опрос, тестирование практические задания, контрольные вопросы, задачи. ЗФО: Устный опрос, тестирование практические задания, контрольные вопросы, задачи, конспекты видеолекций, контрольная работа	
ПК-4.4. Соблюдает правила утилизации трупов и биологических отходов	Не соблюдает правила утилизации трупов и биологических отходов	Соблюдает не все правила утилизации трупов и биологических отходов	Соблюдает правила утилизации трупов и биологических отходов	Соблюдает правила утилизации трупов и биологических отходов согласно правилам	ОФО: Устный опрос, тестирование практические задания, контрольные вопросы, задачи. ЗФО: Устный опрос, тестирование практические задания, контрольные вопросы, задачи, конспекты видеолекций, контрольная работа	Зачет

ПК-8 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства						
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций). Индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-8.2. Осуществляет перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	Не осуществляет перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	Не в полной мере осуществляет перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	Осуществляет перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	В полной мере осуществляет перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	ОФО: Устный опрос, тестирование практические задания, контрольные вопросы, задачи. ЗФО: Устный опрос, контрольные вопросы, конспекты видеолекций, контрольная работа	Зачет

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Комплект вопросов к устному опросу по дисциплине:
«Секционный курс и судебная ветеринарная медицина»

Часть 1

1. Роль дисциплины «судебная ветеринарная медицина» как науки, ее место и связь с другими науками, история развития.
2. Признаки смерти и посмертные изменения.
3. Агональные и трупные изменения, их значение в судебно-ветеринарной экспертизе.
4. Атрофия, виды атрофий.
5. Дистрофия, виды дистрофий.
6. Некроз. Этиология некроза. Классификация, значение и исход некроза.
7. Нарушения кровообращения.
8. Приспособительные и компенсаторные процессы.
9. Воспаления, типы воспалений.
10. Биологическая сущность воспаления.
11. Виды воспалений.
12. Морфология и функция иммунной системы.
13. Уродства, причины и классификация уродств.
14. Опухоли, их классификация.
15. Внешний вид и строение опухолей.
16. Гипертрофия, расширение и пороки сердца.
17. Эндокардит, миокардит и перикардит, их характеристика.
18. Инфаркт миокарда атеросклероз. Их патоморфологическая характеристика.
19. Патология кровеносных и лимфатических сосудов.
20. Лейкозы, классификация лейкозов.
21. Лейкоз овец.
22. Гемобластозы птиц.
23. Ателектаз легких
24. Эмфизема легких
25. Отек легких
26. Гидроторакс
27. Плеврит
28. Пневмония
29. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода
30. Болезни желудка
31. Болезни кишечника
32. Болезни поджелудочной железы и брюшины
33. Болезни печени
34. Болезни органов мочеполовой системы

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Секционный курс и судебная ветеринарная медицина»

1. Роль патологической анатомии как науки, ее место и связь с другими науками, история развития.
2. Признаки смерти и посмертные изменения.
3. Агональные и трупные изменения, их значение в судебно-ветеринарной экспертизе.
4. Атрофия, виды атрофий.
5. Дистрофия, виды дистрофий.
6. Некроз. Этиология некроза. Классификация, значение и исход некроза.
7. Нарушения кровообращения.
8. Приспособительные и компенсаторные процессы.
9. Воспаления, типы воспалений.
10. Биологическая сущность воспаления.
11. Виды воспалений.
12. Морфология и функция иммунной системы.
13. Уродства, причины и классификация уродств.
14. Опухоли, их классификация.
15. Внешний вид и строение опухолей.
16. Гипертрофия, расширение и пороки сердца.
17. Эндокардит, миокардит и перикардит, их характеристика.
18. Инфаркт миокарда атеросклероз. Их патоморфологическая характеристика.
19. Патология кровеносных и лимфатических сосудов.
20. Лейкозы, классификация лейкозов.
21. Лейкоз овец.
22. Гемобластозы птиц.
23. Ателектаз легких
24. Эмфизема легких
25. Отек легких
26. Гидроторакс
27. Плеврит
28. Пневмония
29. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода
30. Болезни желудка
31. Болезни кишечника
32. Болезни поджелудочной железы и брюшины
33. Классификация болезней печени.
34. Болезни органов мочеполовой системы
35. Болезни нервной системы, их причины, значение для организма
36. Принципы классификации болезней обмена веществ.
37. Методы дифференциации посмертных изменений у животных.
38. Методы классификации болезней сердечно-сосудистой системы.
39. Методы классификации и причины уродств у животных.

40. Сепсис, его причины и классификация
41. Сибирская язва, патоморфологические изменения и патогенез
42. Рожа свиней. Формы рожи свиней и патоморфологические изменения
43. Пастереллезы, патогенез и патоморфологические изменения
44. Сальмонеллезы домашних животных, патоморфологическая характеристика
45. Клостридиозы, их дифференциальная диагностика
46. Листерия сельскохозйственных животных, патоморфологические изменения
47. Столбняк сельскохозйственных животных, патоморфологические изменения
48. Некробактериоз домашних животных, патоморфологическая характеристика
49. Туберкулез животных. Формы проявления, гистогенез у домашних животных
50. Сап лошадей и патологоанатомические изменения
51. Бруцеллез домашних животных патоморфологическая характеристика.
52. Лептоспироз, патологоанатомические изменения
53. Диспепсия новорожденных животных, патоморфология
54. Колибактериоз. Течение и патологоанатомические изменения
55. Пупочная инфекция новорожденных
56. Чума домашних животных и птиц
57. Бешенство. Патологоанатомическая картина при бешенстве животных
60. Ящур животных, основные симптомы, течение и патологоанатомические изменения
61. Оспа сельскохозйственных животных
62. Катаральный пустулезный дерматит овец
63. Характеристика медленных инфекций у домашних животных
64. Микозы и микотоксикозы, их дифференциация
65. Общая характеристика микозов
66. Арахно-энтомозы, патологоанатомические изменения
67. Патогенез и патоморфология саркоптозов, гиподерматозов
68. Протозоозы, их патоморфологическая характеристика
69. Токсоплазмозы и патологоанатомические изменения
70. Трематодозы, цестодозы и нематодозы. Течение, проявления и патологоанатомические изменения в органах.
71. Методы вскрытия трупов крупных животных.
72. Методы вскрытия трупов овец.
73. Методы вскрытия трупов свиней.
74. Методы вскрытия трупов птицы.
75. Методы обеззараживания места вскрытия, одежды, инструментов.
76. Принципы составления патологоанатомического диагноза.
77. Методика взятия патологического материала и консервации.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

**Кафедра «Ветеринарная медицина»
2021 – 2022 учебный год**

Экзаменационный билет № 1

ВОПРОСЫ

1. Роль патологической анатомии как науки, ее место и связь с другими науками, история развития.
2. Дать общую характеристику трематодозов, цестодозов и нематодозов. Течение, проявления и патологоанатомические изменения.
3. Методы исследования посмертных изменений у крупного рогатого скота.

Зав. кафедрой

ФИО