

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Г.Ю. Нагорная

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ветеринарии и биотехника размножения животных

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) общий

Форма обучения очная(заочная)

Срок освоения ОП 4 года(4 года 9 месяцев)

Институт Аграрный

Кафедра разработчик РПД Ветеринарная медицина

Выпускающая кафедра Агрономии и лесного дела

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Гочияева З.У.

Заведующий выпускающей кафедрой

Гедиев К.Т.

г. Черкесск, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды работы	6
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный курс	8
4.2.3. Практические занятия	10
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6. Образовательные технологии	18
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы	19
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
7.3. Информационные технологии	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	21
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:.....	22
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	22
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
Приложение 1. Фонд оценочных средств	24
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	56
Рецензия на рабочую программу дисциплины	57
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	58

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» является формирование знаний, умений и навыков по основам профилактики и лечения болезней сельскохозяйственных животных с ветеринарно-санитарной экспертизой, по основам биотехники репродукции сельскохозяйственных животных.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение закономерностей общей патологии;
- изучение основных незаразных болезней сельскохозяйственных животных с диагностикой, фармакологией, терапией и хирургией;
- изучение основных инфекционных и инвазионных болезней;
- освоение методов искусственного осеменения, трансплантации зародышей, получения здорового приплода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных	Технологии переработки мяса и мясопродуктов
2.	Кормление сельскохозяйственных животных	Технология хранения и переработки продукции животноводства
3.	Зоогигиена и санитария пищевых производств	
4.	Производство продукции животноводства	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1	ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
			ОПК-5.2 Использует новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных
2	ПК-7	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения;	ПК-7.1 Проводит подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей
			ПК-7.2 Проводит ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры*	
		№4	
		часов	
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	50	50	
В том числе:	-	-	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
В том числе: контактная внеаудиторная работа	1,7	1,7	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)	58	58	
<i>Работа с лекциями</i>	12	12	
<i>Работа с книжными источниками</i>	14	14	
<i>Работа с электронными источниками</i>	14	14	
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	18	18	
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	<i>Прием зач., час.</i>	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры*	
		№4	
		часов	
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	11,3	11,3	
В том числе:	-	-	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
В том числе: контактная внеаудиторная работа	1	1	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)	93	93	
<i>Работа с лекциями</i>	20	20	
<i>Работа с книжными источниками</i>	30	30	
<i>Работа с электронными источниками</i>	30	30	
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	13	13	
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	<i>Прием зач., час.</i>	0,3	0,3
	<i>СРО, час.</i>	3,7	3,7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля Очная форма обучения

№ п/ п	№ сем естр а	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточ ой аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Тема 1. Введение	2	-	2	6	10	устный опрос, текущий тестовый контроль
2.	4	Тема 2. Основы патологической физиологии	2	-	4	6	12	устный опрос, текущий тестовый контроль
3.	4	Тема 3. Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия	2	-	6	8	16	устный опрос, текущий тестовый контроль
4.	4	Тема 4. Инфекционные болезни животных	2	-	4	8	14	устный опрос, текущий тестовый контроль
5.	4	Тема 5. Инвазионные болезни животных	2	-	6	8	16	устный опрос, текущий тестовый контроль
6.	4	Тема 6. Основы репродуктивной физиологии с.-х. животных	2	-	4	8	14	устный опрос, текущий тестовый контроль
7.	4	Тема 7. Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие	2	-	2	8	12	устный опрос, текущий тестовый контроль
8.	4	Тема 8. Патология беременности, родов и послеродового периода	2	-	4	8	14	контроль, контрольные вопросы
	Внеаудиторная контактная работа						1,7	<i>зачёт – промежуточно й контроль</i>
	Промежуточная аттестация						0,3	
	ИТОГО:		16	-	32	58	108	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.	4	Тема 1. Введение	2	-	2	2	6	устный опрос, текущий тестовый контроль
10.	4	Тема 2. Основы патологической физиологии	2	-	4	3	9	устный опрос, текущий тестовый контроль
11.	4	Тема 3. Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия	-	-	-	11	11	устный опрос, текущий тестовый контроль
12.	4	Тема 4. Инфекционные болезни животных	-	-	-	11	11	устный опрос, текущий тестовый контроль
13.	4	Тема 5. Инвазионные болезни животных	-	-	-	11	11	устный опрос, текущий тестовый контроль
14.	4	Тема 6. Основы репродуктивной физиологии с.-х. животных	-	-	-	11	11	устный опрос, текущий тестовый контроль
15.	4	Тема 7. Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие	-	-	-	11	11	устный опрос, текущий тестовый контроль
16.	4	Тема 8. Патология беременности, родов и послеродового периода	-	-	-	11	11	контроль, контрольные вопросы
	Внеаудиторная контактная работа						1	<i>зачёт – промежуточный контроль</i>
	Промежуточная аттестация						3,7	
	ИТОГО:		4	-	6	93	108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п / п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 4				
1.	Тема 1. Введение	Тема 1. Введение	<p>1. Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» и ее место в общей системе подготовки технологов.</p> <p>2. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.</p> <p>3. Связь ветеринарии с другими биологическими науками. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий.</p> <p>4. Значение биотехники размножения в интенсификации воспроизводства и повышении продуктивности животных.</p> <p>5. Достижения науки и практики по биотехнике репродукции и получению здорового приплода.</p>	2
2.	Тема 2. Основы патологической физиологии	Тема 2. Основы патологической физиологии	<p>1. Единство организма и внешней среды. Учение о болезни. Значение нервной и гуморальной систем в патологии. Роль стресса. Иммунологическая реактивность организма. Классификация патологических процессов. Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патология терморегуляции в организме. Патология обмена веществ. Периоды и исходы болезней.</p>	2
3.	Тема 3. Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия	Тема 3. Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия	<p>1. Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования животных.</p> <p>2. Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом. Формы и виды лекарств. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ.</p> <p>2. Патология органов пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной и мочевой систем. Общие принципы, методы лечения и профилактики.</p> <p>3. Диспансеризация как основа создания стад здоровых, высокопродуктивных животных</p> <p>4. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах; основные меры профилактики.</p> <p>5. Механические, термические и</p>	2

			химические повреждения тканей. Предупреждение травматизма животных. 6. Болезни кожного покрова и подкожной клетчатки. Болезни глаз. Лечение и профилактика.	
4.	Тема 4. Инфекционные болезни животных	Тема 4. Инфекционные болезни животных	1. Понятие об инфекции. Факторы, влияющие на устойчивость организма к инфекционным болезням. Понятие об эпизоотии. 2. Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных. Инфекционные болезни жвачных животных, свиней, однокопытных, птиц. Некоторые инфекционные болезни молодняка.	2
5.	Тема 5. Инвазионные болезни животных	Тема 5. Инвазионные болезни животных	1. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях. 2. Ветеринарная гельминтология. Морфология и биология трематод, цестод и нематод. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных. 3. Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы. 4. Протозойные болезни, меры борьбы с ними. 5. Учение академика К.И.Скрябина о девастации. 6. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.	2
6.	Тема 6. Основы репродуктивной физиологии и с.-х. животных	Тема 6. Основы репродуктивной физиологии с.-х. животных	1. Анатомия половых органов и физиология воспроизводительной функции. 2. Нейро-эндокринная регуляция половых процессов. Эндокринная функция гонад (яичников и семенников). Гормоны фето-плацентарной системы. 3. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл, его стадии и феномены. Ово- и спермиогенез. 4. Беременность. Родовой процесс. Послеродовой период.	2
7.	Тема 7. Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие	Тема 7. Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие	1. Сперма и спермии, их биологическая характеристика. Методы оценки качества спермы. Основные принципы разбавления и хранения спермы. Способы определения времени и проведения искусственного осеменения. 2. Трансплантация зародышей. Основные технологические процессы: отбор доноров и реципиентов, индукция суперовуляции у доноров и их осеменение, получение зародышей от доноров, оценка и хранение зародышей, синхронизация полового цикла реципиента с половым циклом донора, пересадка зародышей в половые пути реципиента. 3. Основные биотехнические приемы стимуляции половой функции. 4. Диагностика беременности и бесплодия: клинические, лабораторные и инструментальные способы.	2

8.	Тема 8. Патология беременности, родов и послеродового периода	Тема 8. Патология беременности, родов и послеродового периода	1. Патология молочной железы. 2. Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии. Основные причины и формы бесплодия животных. Распространение и экономический ущерб, причиняемый бесплодием и малоплодием. Меры профилактики.	2
ИТОГО часов:				16

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 4				
1.	Тема 1. Введение	Тема 1. Введение	Введение. Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» и ее место в общей системе подготовки технологов.	2
2.	Тема 2. Основы патологической физиологии	Тема 2. Основы патологической физиологии	Общие патологические процессы. Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, кровотечения, тромбоз, эмболия)	2
			Патологические изменения в тканях (атрофия, дистрофия, некроз). Воспаление (альтеративное, экссудативное, пролиферативное). Причины, патогенез, признаки, исход.	2
3.	Тема 3. Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия	Тема 3. Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия	Профилактика внутренних незаразных болезней. Методика и техника клинического исследования органов кровообращения, органов дыхания, пищеварения, органов мочеполовой системы	2
			Терапевтическая техника. Пути введения лекарственных веществ в организм. Методика проведения основных лечебных процедур	2
			Болезни органов движения. Диагностика заболеваний конечностей, оказание лечебной помощи, расчистка копыт и копытец. Профилактические	2

			мероприятия.	
4.	Тема 4. Инфекционные болезни животных	Тема 4. Инфекционные болезни животных	Диагностика инфекционных болезней. Освоение методов диагностики инфекционных болезней: клинических, аллергических, серологических и др. Профилактика инфекционных болезней. Специфическая профилактика. Применение вакцин, сывороток и др. биопрепаратов	2
5.	Тема 5. Инвазионные болезни животных	Тема 5. Инвазионные болезни животных	Профилактика инвазионных болезней. Морфология и биология трематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных трематодозов	2
			Морфология и биология цестод. Освоение методов диагностики, профилактики основных цестодозов	2
			Профилактика инвазионных болезней. Морфология и биология нематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных нематодозов	2
6.	Тема 6. Основы репродуктивной физиологии с.-х. животных	Тема 6. Основы репродуктивной физиологии с.-х. животных	Физиологические изменения в организме самки в период плодношения. Плацента и ее важнейшие функции. Уход за беременными. Предвестники родов. Определение стадий родового акта, предлежания, позиции, положения и членорасположения плода (плодов) в родовых путях. Помощь при нормальных родах. Правила приема новорожденных.	2
			Диагностика беременности и бесплодия	2
7.	Тема 7. Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие	Тема 7. Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие	Выбор времени, кратность осеменения и освоение способов искусственного осеменения	2
8.	Тема 8. Патология беременности,	Тема 8. Патология беременности, родов и	Организация родовспоможения в хозяйствах. Помощь при патологических родах	2

	родов и послеродового периода	послеродового периода	Диагностика, профилактика и оказание лечебной помощи самкам при патологии периода плодношения	2
			Диагностика, профилактика и оказание лечебной помощи самкам при патологии послеродового периода и мастите	2
ИТОГО:				32

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды СРО

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	
Семестр 4				ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Введение	1.1.	Самостоятельная изучение материала, работа с лекциями, книжными источниками	3	1
		1.2.	Подготовка к практическим занятиям «Введение»	3	1
2	Тема 2. Основы патологической физиологии	2.1.	Самостоятельная изучение материала, работа с лекциями, книжными и электронными источниками	3	2
		2.2.	Подготовка к практическим занятиям «Основы патологической физиологии»	3	1
3	Тема 3. Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия	3.1.	Самостоятельная изучение материала, работа с лекциями, книжными и электронными источниками	4	11
		3.2.	Подготовка к практическим занятиям «Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия»	4	-
4	Тема 4. Инфекционные болезни животных	4.1.	Самостоятельная изучение материала, работа с лекциями, книжными и электронными источниками	4	11
		4.2.	Подготовка к практическим занятиям «Инфекционные болезни животных»	4	-
5	Тема 5. Инвазионные болезни животных	5.1.	Самостоятельная изучение материала, работа с лекциями, книжными и электронными источниками	4	11
		5.2.	Подготовка к практическим занятиям «Инвазионные болезни животных»	4	-
6	Тема 6. Основы репродуктивной физиологии с.-х. животных	6.1.	Самостоятельная изучение материала, работа с лекциями, книжными и электронными источниками	4	11
		6.2.	Подготовка к практическим занятиям	4	-

			«Основы репродуктивной физиологии с.-х. животных»		
7	Тема 7. Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие	7.1.	Самостоятельная изучение материала, работа с лекциями, книжными и электронными источниками	4	11
		7.2.	Подготовка к практическим занятиям «Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие»	4	-
8	Тема 8. Патология беременности, родов и послеродового периода	8.1.	Самостоятельная изучение материала, работа с лекциями, книжными и электронными источниками	4	11
		8.2.	Подготовка к практическим занятиям «Патология беременности, родов и послеродового периода»	4	-
Всего часов в семестре:				58	93
Итого часов:				58	93

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с ее целями и задачами, связями с другими дисциплинами образовательной программы методическими разработками, имеющимися на сайте Академии и в библиотечном-издательском центре, с графиком консультаций преподавателя.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить дисциплину. Необходимо на лекцию приходить подготовленным, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий. Именно поэтому обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, воспроизвести основные определения, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, попытаться ответить на контрольные вопросы по ключевым пунктам содержания лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если в материале опять не удалось, необходимо обратиться к преподавателю (по графику его консультаций или на практических занятиях, или написать на адрес электронной почты).

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель – рассмотрение теоретических опросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме; формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

Общий структурный каркас, применимый ко всем лекциям дисциплины, включает в себя сообщение плана лекции и строгое следование ему. В план включены наименования

основных узловых вопросов лекций, которые положены в основу промежуточного контроля; связь нового материала с содержанием предыдущей лекции, определение его места и назначения в дисциплине, а также в системе с другими дисциплинами и курсами; подведение выводов по каждому вопросу и по итогам всей лекции.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Обучающимся для подготовки к практическим занятиям рекомендуется:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам и конспектам лекционного курса проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при выполнении заданий, заданных для самостоятельного выполнения;
- подготовиться к защите материала практического задания, опираясь на вопросы для самопроверки;
- обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин) или не подготовившимся к конкретному практическому занятию, рекомендуется получить консультацию у преподавателя, самостоятельно выполнить соответствующие задания по теме, изучавшийся на занятии.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Любая форма самостоятельной работы обучающегося начинается с изучения соответствующей литературы. Рекомендации обучающемуся: в книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому обучающемуся, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнале являются собственностью обучающегося, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Физическое действие по записыванию помогает лучше запомнить нужную информацию.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематичная запись основного содержания научной работы, его целью, является не переписывание материала, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

При подготовке СРО обучающиеся должны сделать следующие действия

1. Внимательно ознакомиться с предлагаемыми разделами учебной литературы;
2. Изучить термины по предложенной теме;
3. Выполнить предлагающиеся практические задания;

Следует учитывать особенности подготовки различных типов заданий, их целевую направленность. Составление и выполнение тестовых заданий позволяет обучающемуся более глубоко рассмотреть и изучить предложенный материал. При подготовке написания тестовых вопросов следует ознакомиться с темой, данной в учебниках, учебных пособиях.

Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений. Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например, по содержанию, по значению, по источнику, по характеру, по срокам и т.д. После проведения сравнительного анализа следует сделать собственный вывод.

Обучающимся рекомендуется составлять мини-гlossарий к каждой теме. При составлении glossария обучающемуся необходимо обратиться к нескольким учебникам различных авторов, которые дают собственные интерпретации понятий и определений.

Вопросы для самостоятельного изучения и самопроверки по дисциплине

«Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»

1. Что такое болезнь и здоровье?
2. В чем заключается реакционная сущность учения Вирхова о болезни?
3. Каковы причины, вызывающие болезни, и как болезни классифицируются?
4. Какое влияние оказывает реактивность организма на возникновение, течение и исход болезни?
5. Какова роль конституции и наследственности в причинах болезней животных?
6. В каких случаях атрофия, гипертрофия, анемия и гиперемия считаются нормальными физиологическими явлениями?
7. Что такое лихорадка? Ее причины, стадии, виды и влияние на организм.
8. Что такое воспаление? Сущность, его признаки и виды воспаления.
9. В чем сущность учения И.И. Мечникова о фагоцитозе?
10. Какими мерами можно повысить устойчивость животных к болезням и какова роль при этом зооинженера в животноводстве?
11. Какой экономический ущерб приносят незаразные заболевания животных?
12. Основные причины возникновения массовых незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных и меры по их устранению.
13. Каковы особенности в способах фиксации, применяемых при исследовании и оказании лечебной помощи различным видам сельскохозяйственных животных?
14. Какими методами и в каком порядке нужно проводить исследования больных животных? Назовите основные и специальные методы клинического обследования животных.
15. Назовите методы оказания лечебной помощи животным.
16. Перечислите основные лекарственные средства и способы их применения при лечении наружных болезней, болезней органов пищеварения, дыхания и движения.
17. Какую помощь необходимо оказать лошади при коликах, крупному рогатому скоту при тимпании и других болезнях преджелудков?
18. В чем заключается профилактика авитаминозов, рахита, остеомалации, лизухи и токсемии (у высокопродуктивных коров)?

19. В чем заключается профилактика незаразных болезней молодняка?
20. Назовите болезни копыт, способы их лечения и профилактики.
21. Что такое асептика и антисептика?
22. Назовите болезни и пороки конечностей у животных.
23. Назовите причины диспепсии новорожденных телят, поросят, ягнят.
24. В чем сущность диспансеризации животных и какова ее роль в профилактике незаразных болезней?
25. В чем отличие заразных болезней от незаразных?
26. В чем заключается ущерб развитию животноводства, причиняемый заразными болезнями сельскохозяйственных животных?
27. Что такое эпизоотия, энзоотия и панзоотия?
28. Что такое инфекция, инкубационный период, бациллоносительство и вирусносительство?
29. Назовите факторы и условия, способствующие распространению эпизоотии?
30. Назовите общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия в борьбе с эпизоотиями.
31. Какие меры принимаются в пунктах, неблагополучных по эпизоотии и угрожаемых?
32. Назовите главнейшие антропозоозы, т. е. болезни, общие человеку и животным.
33. Какие болезни животных вызываются фильтрующимися вирусами?
34. Какие инфекционные заболевания относятся к почвенным?
35. Какие инфекционные заболевания возникают и распространяются преимущественно в стойловый период и почему?
36. Назовите аллергические и серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных заболеваний.
37. Какие болезни называются инвазионными и чем они отличаются от инфекционных?
38. Охарактеризуйте особенности паразитических червей класса трематод, цестод и нематод.
39. Что такое промежуточный и дефинитивный хозяин?
40. Что такое биогельминтозы и геогельминтозы?
41. Назовите основные методы лабораторной диагностики гельминтозов, арахнозов (чесотка) и протозойных заболеваний (пироплазмидозы, трипаносомозы и кокцидиозы).
42. Что такое дегельминтация животных? Виды дегельминтизации.
43. Назовите основные болезни животных, вызываемые круглыми червями (нематодами), ленточными (цестодами), сосальщиками (трематодами).
44. При каких гельминтозах применяется загонный метод пастбы животных, и на каком принципе он основан?
45. Какова роль собак и других плотоядных в распространении гельминтозов?
46. Назовите гельминтозы, общие человеку и животным. Как с ними нужно бороться?
47. Какие болезни вызываются клещами и передаются через клещей?
48. Какие меры борьбы применяются при оводовых заболеваниях?
49. Назовите отечественных ученых, известных своими исследованиями в области инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

50. Какие инвазионные заболевания животных встречаются в хозяйствах?
51. В чем сущность учения К.И. Скрябина о девастации возбудителей заболеваний?
52. Какие протозойные заболевания передаются половым путем?
53. Какие мероприятия необходимо проводить по охране крупных ферм и животноводческих комплексов от инвазионных болезней?

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1.	4	Практическое занятие. Тема 3. Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия	визуализация	2
2.	4	Лекция. Тема 5. Инвазионные болезни животных	визуализация	2
3.	4	Практическое занятие. Тема 7. Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие	визуализация	2
4.	Итого, часов:			6

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы	
1.	Байкадамова, Г.А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие (лекционный курс)/ Г.А. Байкадамова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 263 с. — 978-601-7233-57-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69187.html
2.	Дмитриев, А.Ф. Болезни овец [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ф. Дмитриев, А.Н. Кононов, В.В. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014. — 168 с. — 978-5-9596-1010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47291.html
3.	Уколов, П.И. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник/ П.И. Уколов, О.Г. Шараськина. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2017. — 200 с. — 978-5-906371-84-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65608.html
Список дополнительной литературы	
1.	Беркинбай, О. Малоизвестные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник/ О. Беркинбай. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2012. — 232 с. — 978-601-241-362-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67088.html
2.	Беспалова, Н.С. Трематоды и трематодозы домашних животных [Электронный ресурс]/ Н.С. Беспалова, И.Д. Шелякин, В.А. Степанов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72776.html
3.	Мишанин, Ю.Ф. Основы ветеринарной медицины [Текст]: учебное пособие/ Ю.Ф. Мишанин.- Ростов н/Д.: 2007.- 672 с.
4.	Оводовые болезни животных [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Трухачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2011. — 168 с. — 978-5-9596-0737-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47321.html
5.	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: практикум/. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 527 с. — 978-601-241-280-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67003.html
6.	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.В. Ленкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 171 с. — 978-5-4486-0163-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72808.html
7.	Основы ветеринарии [Текст]: учебник/ под ред. Бешекова И.М.- М.: 2004.- 560 с.
8.	Стандартизация и сертификация ветеринарных препаратов [Электронный ресурс]: учебник/ Д.М. Хусаинов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2016. — 456 с. — 978-601-241-314-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67142.html

Периодические издания

Журнал «Ветеринария», «Животноводство». «Овцы, козы, шерстяное дело», «Молочное и мясное скотоводство», «Зоотехния».

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Адрес в интернете	Наименование ресурса
Http://window.edu.ru/catalog/	Российское образование. Федеральный портал
Http://uisrussia.msu.ru/	Университетская информационная система России
Http://www.youblisher.com/p/542860-Agropromyshlennyiy-kompleks-v-litsah-3-tom/	Агропромышленный комплекс в лицах
Http://www.sevin.ru/redbooksevin/	Красная книга Российской Федерации

Http://ecologylib.ru/books/index.shtml	Зеленая планета (Библиотека по экологии)
Http://vetvrach-vnivi.ru/#	Ветеринарный врач
Http://vetpat.ru/ru_RU/	Ветеринарная патология
Http://www.vniigis.ru/izdaniya/rossiyskiy-parazitologicheskiy-zhurnal/	Российский паразитологический журнал
Http://vetkuban.com	Ветеринария кубани
Http://journalveterinariya.ru	Ветеринария
Https://www.libnauka.ru/journal/parazitologiya/?tab=2018	Паразитология
Http://vestvet.ru/left.htm	Вестник ветеринарии
Https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/	Международный вестник ветеринарии

7.3 Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № JKS4-D2UT-LACG-S5CN Срок действия: с 18.10.2021 до 20.10.2022
ЭБС Академия (СПК)	Лицензионный договор № 000439/ЭБ-19 от 15.02.2019г Срок действия: с 15.02.2019 до 15.02.2022
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021 Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

8.1. Требования к специализированному оборудованию:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными

		ВОЗМОЖНОСТЯМИ здоровья
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Ауд. № 441	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор Настенный экран Ноутбук Специализированная мебель: Стол однотумбовый Столы ученический Стул мягкий Стулья ученический Шкафы стеклянные (аптечные) Лабораторное оборудование: Стекла покровные Предметные стекла Песочные часы Баня лабораторная Гистологические перепараты Эксикатор Дозиметр Лабораторная посуда	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Ауд. № 442	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор Настенный экран Ноутбук Специализированная мебель: Стол однотумбовый Столы ученический Стул мягкий Стулья ученический Шкафы стеклянные (аптечные) Шкаф двухдверные Шкаф Вешалка Лабораторное оборудование: Стекла покровные Предметные стекла Песочные часы Баня лабораторная Гистологические перепараты Эксикатор Дозиметр Лабораторная посуда	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок
Учебная аудитория	Набор демонстрационного	Выделенные стоянки

<p>для проведения занятий лекционного и семинарского типа Ауд. № 422</p>	<p>оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор Настенный экран Ноутбук Специализированная мебель: Стол однотумбовый Столы ученический Стул мягкий Стулья ученический Шкафы стеклянные (аптечные) Шкаф двухдверные Шкаф Вешалка Лабораторное оборудование: Стекла покровные Предметные стекла Песочные часы Баня лабораторная Гистологические перепараты Эксикатор Дозиметр Лабораторная посуда Прибор СОЭ-метр Стерилизатор для хир.инструментов Камера Горяева Шкаф медицинский одностворчатый</p>	<p>автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
2. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Основы ветеринарии и биотехника размножения животных

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы ветеринарии и биотехника размножения животных

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ПК-7	готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ОПК-5	ПК-7
Тема 1. Введение	+	+
Тема 2. Основы патологической физиологии	+	+
Тема 3. Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия	+	+
Тема 4. Инфекционные болезни животных	+	+
Тема 5. Инвазионные болезни животных	+	+
Тема 6. Основы репродуктивной физиологии с.-х. животных	+	+
Тема 7. Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие	+	+
Тема 8. Патология беременности, родов и послеродового периода	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Текущий контроль	Промежуточ ная аттестация
Индикаторы достижения компетенции ОПК-5.1 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Не использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Эпизодически и не системно использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	В целом достаточно профессионально использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Профессионально и системно использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	ОФО: Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольные вопросы, задачи. ЗФО: Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольные вопросы, задачи, конспекты видеолекций, контрольная работа	Зачет
ОПК-5.2 Использует новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных	Не использует новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных	Эпизодически и не системно использует новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных	В целом достаточно профессионально использует новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных	Профессионально и системно использует новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных	ОФО: Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольные вопросы, задачи. ЗФО: Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольные вопросы, задачи, конспекты видеолекций, контрольная работа	Зачет

ПК-7. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Индикаторы достижения компетенции						
ПК-7.1 Проводит подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	Не проводит подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	Эпизодически и не системно проводит подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	В целом достаточно профессионально проводит подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	Профессионально и системно проводит подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	ОФО: Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольные вопросы, задачи. ЗФО: Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольные вопросы, задачи, конспекты видеолекций, контрольная работа	Зачет
ПК-7.2 Проводит ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения	Не проводит ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения	Эпизодически и не системно проводит ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения	В целом достаточно профессионально проводит ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения	Профессионально и системно проводит ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения	ОФО: Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольные вопросы, задачи. ЗФО: Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольные вопросы, задачи, конспекты видеолекций, контрольная работа	Зачет

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»

Вопросы к текущей аттестации (устный опрос)

1. Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации животноводства в стране. Особенности ветеринарии и ветеринарного обслуживания животноводческих комплексов, крупных ферм и птицефабрик.

2. Основное содержание Ветеринарного Устава: представьте организационную структуру ветеринарной службы в стране в виде схемы.

3. Сущность учений о болезни, внешние и внутренние причины заболеваний животных и факторы, способствующие их появлению. Роль конституции и наследственности в появлении болезней у животных.

4. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, ее стадии, типы и вызываемые изменения в организме). Приведите пределы колебаний нормальной температуры в виде таблицы, у основных сельскохозяйственных животных и птиц (не менее 5).

5. Опишите основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности сущность воспаления; причины, признаки, классификацию, течение и исход этого процесса. Сущность учения И. И. Мечникова о воспалении.

6. Опишите расстройства местного кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз и эмболия).

7. Структура ветеринарных органов в стране (в виде схемы) и особенности ветеринарного обслуживания крупных животноводческих ферм и комплексов.

8. Классификация, сущность и причины гипобиотических (атрофии) и гипербиотических (регенераций) процессов в клетках и тканях животных.

9. Внешние и внутренние причины болезней животных и основные мероприятия по их профилактике. Роль конституции и наследственности в причинах болезней.

10. Основное содержание Ветеринарного Устава и особенности ветеринарного обслуживания крупных животноводческих ферм и комплексов, роль ветеринарии в обеспечении производства продуктов животноводства.

11. Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применение при этом лекарственных средств.

12. Общие методы обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.

13. Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия. Укажите важнейшие антибиотики и способы их применения.

14. Перечислите группы медикаментов, порядок их хранения. Опишите наиболее употребляемые дезинфицирующие химические средства и способы их применения.

15. Действие лекарственных средств, их форма и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных.

16. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве и значение диспансеризации животных.

17. Методы оказания первой помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепла, холода, лучистой энергии и т. д.).

18. Общие и специальные методы клинического обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными, способы их фиксации.

19. Наиболее употребляемые слабительные, антгельминтные и противопаразитарные средства и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных.

20. Классификация незаразных болезней животных, причины, их вызывающие, экономический ущерб от них животноводству и особенности профилактики их в промышленном животноводстве. Опишите болезни кожи.

21. Перечислите основные болезни органов пищеварения: опишите болезни преджелудков жвачных (причины, признаки, первая помощь и профилактика).

22. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами и ядохимикатами.

23. Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика. Опишите травматический перикардит.

24. Основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных. Опишите воспаление легких и плеврит.

25. Перечислите болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового, углеводного, минерального и витаминного обмена в организме животных. Опишите остеодистрофию и кетоз крупного рогатого скота.

26. Перечислите основные болезни органов пищеварения животных. Опишите диспепсию молодняка и болезни органов пищеварения с явлениями колик.

27. Способы оказания первой помощи при растяжениях, ушибах, кровотечениях и профилактика массового травматизма (особенно в промышленном животноводстве).

28. Классификация ран и основные принципы их лечения. Опишите меры асептики и антисептики.

29. Способы кастрации сельскохозяйственных животных и профилактика послекастрационных осложнений.

30. Основные болезни конечностей копытных животных, их причины и профилактика. Опишите способы ковки лошадей.

31. Источники болезней, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных; условия, способствующие распространению эпизоотии.

32. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживания фекалий.

33. Общепрофилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании поголовья комплексов и крупных животноводческих ферм.

34. Опишите условия, способствующие распространению заразных болезней, и меры по охране от них крупных животноводческих ферм и комплексов.

35. Основные противоэпизоотические мероприятия (изложите в виде схемы). Особенности охраны животноводческих ферм и комплексов от инфекционных болезней.

36. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по заразным болезням (изложите в виде схемы), и в хозяйствах, которым угрожают инфекционные заболевания.

37. Основные методы диагностики инфекционных болезней, их сущность. Основные правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных.

38. Сущность иммунитета, его виды. Применение явлений иммунитета в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.
39. Формы инфекции, этапы ее развития и специальные ветеринарные мероприятия.
40. Учение об эпизоотическом процессе, основные звенья эпизоотической цепи (источник инфекций, факторы передачи, восприимчивые животные).
41. Перечислите важнейшие антропозоонозные болезни и опишите сибирскую язву и туберкулез. Меры личной профилактики обслуживающего персонала в неблагополучных хозяйствах.
42. Перечислите инфекционные заболевания, общие для большинства сельскохозяйственных животных, и опишите пастереллез и трихофитию.
43. Перечислите инфекционные болезни, общие нескольким видам животных, и опишите лептоспироз и ботулизм.
44. Перечислите инфекционные болезни, общие нескольким видам животных, и опишите бешенство и болезнь Ауески.
45. Перечислите инфекционные болезни, общие нескольким видам животных, и опишите ящур и бруцеллез.
46. Перечислите инфекционные болезни жвачных и опишите эмфизематозный карбункул и оспу овец.
47. Перечислите инфекционные болезни молодняка и опишите колибактериоз и сальмонеллез.
48. Перечислите инфекционные болезни свиней и опишите чуму и рожу.
49. Перечислите важнейшие инфекционные болезни птиц и опишите псевдочуму и пастереллез.
50. Перечислите важнейшие инфекционные болезни лошадей и опишите сап и мыт.
51. Опишите явления паразитизма, виды его, перечислите разделы паразитологии, укажите отличия инвазионных болезней от инфекционных. Экономический ущерб животноводству от инвазионных болезней
52. Перечислите основные протозойные болезни сельскохозяйственных животных и опишите пироплазмидозы крупного рогатого скота и эймериозы кроликов и птиц (кур).
53. Перечислите болезни животных, вызываемые клещами, другими кожными паразитами, и опишите чесотку.
54. Перечислите и опишите болезни, вызываемые жгутиковыми, у крупного рогатого скота и лошадей.
55. Перечислите болезни, вызываемые паразитическими клещами (арахнозы) и насекомыми (энтомозы). Опишите чесотки и гиподерматозы (подкожные оводы) крупного рогатого скота и оленей.
56. Опишите оводовые заболевания животных и их профилактику.
57. Пастбищные клещи и их роль в распространении пироплазмидозов сельскохозяйственных животных. Опишите пироплазмидозы крупного рогатого скота и лошадей.
58. Перечислите протозойные болезни животных и опишите трихомоноз крупного рогатого скота и трипаносомозы лошадей.
59. Слепни, мухи, вши, власоеды, пухоеды как переносчики болезней; их биология и меры борьбы.
60. Перечислите болезни животных, вызываемые паразитическими клещами, и опишите чесотки.

61. Какие болезни у животных вызываются сосальщиками (трематодами) и круглыми гельминтами (нематодами)? Опишите из каждого класса по одному важнейшему заболеванию у домашних животных.

62. Изложите общую характеристику класса цестод и опишите цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, свиней и эхинококкоз.

63. Изложите общую характеристику класса нематод и опишите аскаридоз свиней и диктиокаулез овец и крупного рогатого скота.

64. Биогельминтозы и геогельминтозы, перечислите основные из них. Опишите по одной болезни из каждой группы.

65. Изложите общие меры борьбы с гельминтозами животных (дегельминтизация, ее виды, меры обезвреживания инвазионного начала во внешней среде). Учение академика К. И. Скрябина о девастации гельминтов.

66. Роль собак и других плотоядных, а также грызунов в распространении гельминтозов человека и животных; опишите альвеококкоз и трихинеллез.

67. Изложите общую характеристику класса нематод, перечислите важнейшие болезни, вызываемые круглыми гельминтами. Опишите трихостронгилидозы и телязиоз жвачных, а также аскаридоз кур.

68. Перечислите важнейшие гельминтозы, общие человеку и животным. Опишите цистицеркозы и эхинококкоз.

69. Какие болезни у жвачных вызываются сосальщиками (трематодами) и ленточными (цестодами)? Опишите фасциолез и дрепанидотениоз гусей.

70. Перечислите важнейшие гельминтозы сельскохозяйственных животных и птиц, вызываемые личиночными и половозрелыми стадиями ленточных червей (цестод). Опишите мониезиоз овец и телят и цистицеркоз (финноз) свиней и крупного рогатого скота.

71. Что такое болезнь и здоровье?

72. В чем заключается реакционная сущность учения Virхова о болезни?

73. Каковы причины, вызывающие болезни, и как болезни классифицируются?

74. Какое влияние оказывает реактивность организма на возникновение, течение и исход болезни?

75. Какова роль конституции и наследственности в причинах болезней животных?

76. В каких случаях атрофия, гипертрофия, анемия и гиперемия считаются нормальными физиологическими явлениями?

77. Что такое лихорадка? Ее причины, стадии, виды и влияние на организм.

78. Что такое воспаление? Сущность, его признаки и виды воспаления.

79. В чем сущность учения И.И. Мечникова о фагоцитозе?

80. Какими мерами можно повысить устойчивость животных к болезням и какова роль при этом зооинженера в животноводстве?

81. Какой экономический ущерб приносят незаразные заболевания животных?

82. Основные причины возникновения массовых незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных и меры по их устранению.

83. Каковы особенности в способах фиксации, применяемых при исследовании и оказании лечебной помощи различным видам сельскохозяйственных животных?

84. Какими методами и в каком порядке нужно проводить исследования больных животных? Назовите основные и специальные методы клинического обследования животных.

85. Назовите методы оказания лечебной помощи животным.

86. Перечислите основные лекарственные средства и способы их применения при лечении наружных болезней, болезней органов пищеварения, дыхания и движения.

87. Какую помощь необходимо оказать лошади при коликах, крупному рогатому скоту при тимпании и других болезнях преджелудков?

88. В чем заключается профилактика авитаминозов, рахита, остеомаляции, лизухи и токсемии (у высокопродуктивных коров)?

89. В чем заключается профилактика незаразных болезней молодняка?

90. Назовите болезни копыт, способы их лечения и профилактики.

91. Что такое асептика и антисептика?

92. Назовите болезни и пороки конечностей у животных.

93. Назовите причины диспепсии новорожденных телят, поросят, ягнят.

94. В чем сущность диспансеризации животных и какова ее роль в профилактике незаразных болезней?

95. В чем отличие заразных болезней от незаразных?

96. В чем заключается ущерб развитию животноводства, причиняемый заразными болезнями сельскохозяйственных животных?

97. Что такое эпизоотия, энзоотия и панзоотия?

98. Что такое инфекция, инкубационный период, бактерионосительство и вирусоносительство?

99. Назовите факторы и условия, способствующие распространению эпизоотии?

100. Назовите общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия в борьбе с эпизоотиями.

101. Какие меры принимаются в пунктах, неблагополучных по эпизоотии и угрожаемых?

102. Назовите главнейшие антропозоозы, т. е. болезни, общие человеку и животным.

103. Какие болезни животных вызываются фильтрующимися вирусами?

104. Какие инфекционные заболевания относятся к почвенным?

105. Какие инфекционные заболевания возникают и распространяются преимущественно в стойловый период и почему?

106. Назовите аллергические и серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных заболеваний.

107. Какие болезни называются инвазионными и чем они отличаются от инфекционных?

108. Охарактеризуйте особенности паразитических червей класса трематод, цестод и нематод.

109. Что такое промежуточный и дефинитивный хозяин?

110. Что такое биогельминтозы и геогельминтозы?

111. Назовите основные методы лабораторной диагностики гельминтозов, арахнозов (чесотка) и протозойных заболеваний (пироплазмидозы, трипаносомозы и кокцидиозы).

112. Что такое дегельминтазия животных? Виды дегельминтизации.

113. Назовите основные болезни животных, вызываемые круглыми червями (нематодами), ленточными (цестодами), сосальщиками (трематодами).

114. При каких гельминтозах применяется загонный метод пастбы животных, и на каком принципе он основан?

115. Какова роль собак и других плотоядных в распространении гельминтозов?

116. Назовите гельминтозы, общие человеку и животным. Как с ними нужно бороться?

117. Какие болезни вызываются клещами и передаются через клещей?

118. Какие меры борьбы применяются при оводовых заболеваниях?

119. Назовите отечественных ученых, известных своими исследованиями в области инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

120. Какие инвазионные заболевания животных встречаются в хозяйствах?

121. В чем сущность учения К.И. Скрябина о девакации возбудителей заболеваний?

122. Какие мероприятия необходимо проводить по охране крупных ферм и животноводческих комплексов от инвазионных болезней?

Критерии оценки опроса

При оценке ответа обучающегося надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Комплект тестовых заданий для текущего тестового контроля
по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»**

1. Ветеринария это
 1. система научных знаний о болезнях животных, методах их предупреждения, распознавания и лечения
 2. наука, изучающая растения
 3. наука, изучающая природу
 4. наука, изучающая животных

2. Поясните сущность патологии
 1. это наука об общих закономерностях возникновения, развития и исхода болезненных процессов у животных
 2. это наука об общей физиологии животных
 3. это наука об общих закономерностях развития организма
 4. это наука, изучающая болезни животных

3. Поясните сущность этиологии
 1. это учение о причинах и условиях возникновения болезней животных
 2. это учение о механизме развития, течении и исхода болезней животных
 3. это лечение болезней у животных
 4. это учение о закономерностях развития организма

4. Поясните сущность патогенеза
 1. это учение о причинах и условиях возникновения болезней животных
 2. это учение о механизме развития, течении и исходе болезней у отдельных индивидуумов
 3. это учение о закономерностях развития организма
 4. это учение о природе болезней у отдельных индивидуумов

5. Что не относится к внешним причинам болезней
 1. механические агенты
 2. физические агенты
 3. физиологические агенты
 4. биологические агенты

6. При ожогах наблюдается следующее количество степеней:
 1. 3
 2. 4
 3. 5
 4. 7

7. При отморожениях наблюдается следующее количество степеней
 1. 2
 2. 3
 3. 4
 4. 5

8. Что не относится к путям передачи инфекции?
 1. воздух
 2. вода
 3. лёд

4. живые организмы

9. Поясните сущность реактивности

1. это свойство организма как целого отвечать изменениям жизнедеятельности на воздействие обычных и болезнетворных раздражителей
2. это свойство организма реагировать на раздражение
3. это устойчивость организма к перегреванию
4. это устойчивость организма к инфекциям

10. Что такое аллергия?

1. иммунные реакции, возникающие в сенсibilизированном организме
2. иммунные реакции, возникающие в ослабленном организме
3. иммунные реакции, на введенный антиген
4. иммунные реакции, на введенный антибиотик

11. Иммуитет, приобретенный с молоком матери называется:

1. врожденный
2. внутривидовой
3. приобретенный
4. внутриутробный

12. К видам ишемий не относится?

1. антиспастическая
2. обтурационная
3. рефлекторная
4. компрессорная

13. К эмболиям эндогенного происхождения не относится:

1. эмболия тканевая
2. эмболия жировая
3. эмболия белковая
4. эмболия воздушная

14. К эмболиям экзогенного происхождения не относится:

1. воздушная эмболия
2. гелиевая эмболия
3. газовая эмболия
4. тканевая эмболия

15. Поясните сущность атрофии

1. это приобретение, уменьшение объема клеток, тканей или органов с ослаблением их функции вследствие недостаточного питания
2. это морфофункциональные изменения клеток и тканей организма связанные с нарушением обмена веществ
3. это омертвление клеток и тканей в живом организме
4. это приобретённое увеличение объема клеток, тканей организма

16. Поясните сущность дистрофии

1. это приобретенное уменьшение объема клеток, тканей организма
2. это морфофункциональные изменения клеток и тканей организма связанные с нарушением обмена веществ
3. это приобретённое увеличение объема клеток, тканей организма

4.это омертвление клеток и тканей в живом организме

17. Поясните сущность некроза

1.это омертвление клеток и тканей в живом организме

2.это чрезмерное разрастание тканей или органов в результате увеличения в них как количества, так и объём клеточных элементов

3.это морфофункциональные изменения клеток и тканей организма связанные с нарушением обмена веществ

4.это рост клеток и тканей в живом организме

18. К признакам воспаления относятся:

1. жар

2. краснота

3. припухлость

4. боль

5. синюшность

19. Поясните сущность гипотермии

1. это понижение температуры тела вследствие нарушения теплового обмена в организме

2. повышение температуры тела вследствие нарушения теплового обмена в организме

3. это патологический процесс возникновения в результате воздействия патогенных факторов, которые вызывают расстройство теплорегуляции и повышение температуры тела

4. это расстройство теплорегуляции и повышение или понижение температуры тела

20. Что не относится к типам лихорадок:

1. послабляющего типа

2. перемежающего типа

3. возвратного типа

4. типичного типа

21. Поясните сущность диагноза

1. это предсказание об исходе болезни, ставится на основании совокупности данных, отражающих тяжесть болезни

2. это краткое заключение о сущности заболевания и состояния больного животного

3. это наука о распознавании болезней, изучает признаки и симптомы, приемы и методы, посредством которых определяется характер патологических изменений

4. это заключение о всех заболеваниях, которыми переболело животное

22. К методам клинического обследования не относятся:

1.просмотр

2.пальпация

3.перкуссия

4.аускультация

5.термометрия

23. К жидким лекарственным формам не относятся:

1.растворы

2.отвары

3.линименты

24. Что не относят к парэнтеральному введению лекарственных веществ

1. подкожно
2. через рот
3. внутримышечно
4. внутривенно

25. Какой препарат не относится к антибиотикам

1. пенициллин
2. биомицин
3. сульфидин
4. бицилин

26. Как называют систему лечебно-профилактических мероприятий, направленных на оздоровление стад и повышения производительности?

1. профилактика
2. диспансеризация
3. терапия
4. фармакология

27. Воспаление слизистой оболочки ротовой полости — это:

1. ринит
2. плеврит
3. стоматит
4. гастроэнтерит

28. Как называется заболевание молодняка на гиповитаминоз Д?

1. анемия
2. гипокупроз
3. рахит
4. диарея

29. Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение попадания микроорганизмов в рану, называют:

1. анестезия
2. антисептика
3. асептика
4. стерилизация

30. Местное обезболивание, в результате которого ткани определенного участка теряют болевую чувствительность:

1. наркоз
2. анестезия
3. обезболивание
4. анамнез

31. На каком этапе операции происходит вмешательство в часть тела с патологическим процессом?

1. оперативный доступ
2. оперативный прием
3. операционный процесс
4. заключительный этап операции

32. Все раны по своему происхождению делятся на:

1. операционные и комбинированные
2. асептические и ядовитые
3. асептические и инфицированные
4. инфицированные и огнестрельные

33. Гангрена кожи в области костных выступов — это:

1. флегмона
2. пролежень
3. абсцесс
4. гематома

34. Как называют общую гнойную инфекцию, при которой гнойные микробы и их токсины находятся в крови?

1. абсцесс
2. фурункул
3. сепсис
4. флегмона

35. Инфекционный процесс сопровождается отравлением организма:

1. интоксикацией
2. септицемия
3. вирусемия
4. пиемией

36. Воспаление молочной железы, чаще вымени коровы:

1. агалактия
2. гипогалактия
3. папиллома
4. мастит

37. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение мышевидных грызунов, называют:

1. дезинсекция
2. дезинфекция
3. дератизация
4. стерилизация

38. Вирусное заболевание теплокровных животных и людей, характеризующаяся признаками тяжелого поражения центральной нервной системы — это:

1. лейкоз
2. болезнь Ауески
3. бешенство
4. пастерелез

39. Как называют шаровидные бактерии, которые образуют скопления клеток, напоминая гроздь винограда?

1. стрептококки
2. стафилококки
3. тетракок
4. сарцины

40. В отдельных случаях для снижения влажности воздуха в животноводческих помещениях используют:

1. песок с опилками
2. солому
3. глину с песком
4. негашеной извести с опилками

41. Что означает термин «акушерство»?

1. рожать
2. помощник при родах
3. рождение
4. дитя

42. Что означает термин «гинекология»?

1. наука о природе
2. наука о женщине
3. наука о ребенке
4. наука о мужчине

43. Что относится к наружным половым органам?

1. половые губы, клитор, преддверие влагалища
2. половые губы, клитор, шейка матки
3. половые губы, шейка матки, матка
4. матка, яйцеводы и яичники

44. Что не относится к внутренним половым органам?

1. влагалище, матка, клитор, яйцеводы и яичники
2. влагалище, матка, яйцеводы и яичники
3. влагалище, яичники, половые губы
4. половые губы, шейка матки, матка

45. Что такое половая зрелость?

1. степень развития организма, при которой животное способно к дроблению
2. степень развития организма, при которой животное способно к делению
3. степень развития организма, при которой животное способно к размножению
4. степень развития организма, при которой животное способно к развитию

46. Что такое зрелость организма?

1. Характеризуется завершением его формирования, когда животное достигает 89-100% живой массы свойственной взрослым животным
2. Характеризуется завершением его формирования, когда животное достигает 65-75% живой массы свойственной взрослым животным
3. Характеризуется завершением его формирования, когда животное достигает 45-55% живой массы свойственной взрослым животным
4. Характеризуется завершением его формирования, когда животное достигает 10-15% живой массы свойственной взрослым животным

47. Что такое «схватки»?

1. это сокращение мускулатуры матки
2. это сокращение брюшного пресса

3. это сокращение мышц всего таза
4. это сокращение ягодиц

48. Что такое «потуги»?

1. это сокращение мышц влагалища
2. это сокращение брюшного пресса
3. это сокращение мускулатуры матки
4. это сокращение ягодиц

49. Что необходимо сделать с пуповиной у новорожденного теленка

1. если она оборвалась — погрузить ее в стакан с 5%-ным спиртовым раствором йода или 5%-ным раствором карболовой кислоты
2. если не оборвалась, наложить на нее две лигатуры и разрезать между ними
3. обрезать и высушить
4. оставить так, как есть

50. В каком отделе половой системы самцов происходит созревание сперматозоидов

1. в мочеполовом канале
2. в канале придатка
3. в извитых канальцах
4. в семяпроводах

51. Как определить общие убытки (в денежном выражении) от бесплодия коров

1. подытожив стоимость недополученных телят и недополученного молока
2. перемножив разницу в себестоимости молока за этот и прошлый год на количество коров
3. поделив фактическая прибыль фермы за год на выход телят
4. подытожив расходы на лечение бесплодных коров

52. Что понимают под беременностью

1. оплодотворения животных
2. физиологическое состояние самки в период плодоношения
3. физиологический процесс развития плода
4. физиологический процесс с момента оплодотворения до родов

53. Какие знаете виды аборт по клиническим проявлениям

1. ранние и поздние
2. полные и неполные
3. незаразные, инвазионные и инфекционные
4. идиопатические и симптоматические

54. На чем базируется принцип ультразвуковой диагностики беременности

1. на свойства биоэлектрических импульсов плода
2. на способности различных тканей поглощать и отражать волны высокой частоты
3. на улавливании и регистрации пульса у плода
4. на регистрации движений плода

55. Назовите клинические методы диагностики беременности

1. измерения температуры, частоты пульса и дыхания
2. рефлексологични
3. внешнее и внутреннее исследование

4. выявление предвестников родов

56. Из указанных лабораторных методов позволяет поставить диагноз на беременность

1. определение содержания кальция и фосфора в крови животного
2. определение в моче уратов, фосфатов и нитратов
3. иммуноферментный анализ крови и молока на содержание прогестерона
4. метод влагалищных мазков

57. Назовите стадии родов

1. дородовая, родовая, послеродовая
2. первая, вторая, третья, четвертая
3. подготовительная, родовая, последовательного
4. сухостойная, родовая и последовательного

58. Какие из указанных приемов используют при сужении шейки матки у роженицы

1. растяжения шейки матки с помощью футбольной камеры
2. поставить животное на наклонное место (чтобы тазовый пояс был выше грудного), наложить теплый компресс на крестец и поясницу, сделать теплый орошения влагалища,
3. расширить шейку матки рукой или применить продольные разрезы шейки матки
4. эпидуральная сакральная анестезия, сухое тепло на крестец

59. Какие из названных причин являются показаниями для кесарева сечения

1. просьбе владельца, усталость акушера, недостаточное раскрытие шейки матки
2. крупный плод, узость таза роженицы, заращения шейки матки
3. искажения, аномалии и эмфизема плода
4. перитонит, тяжелое клиническое состояние

60. Назовите родовые силы

1. 135 кг/см
2. схватки и потуги
3. достаточные, недостаточные, избыточные
4. преждевременные, бурные

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85% заданных вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70% заданных вопросов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51% заданных вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем 50% заданных вопросов.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»

1. Краткая история и важнейшие достижения отечественной и мировой ветеринарии
2. Основные задачи ветеринарии
3. Санитарно-гигиенические мероприятия на фермах
4. Ветеринарный надзор при транспортировке животных
5. Учение о болезни. Понятие о развитии болезни
6. Этиология и патогенез
7. Формы и стадии развития болезни. Исход болезни
8. Значение реактивности в патологическом процессе
9. Иммунологическая реактивность организма
10. Иммунитет и виды иммунитета
11. Патология периферического кровообращения
12. Кровотечения, тромбоз, эмболия
13. Гипобиотические процессы
14. Гипербиотические процессы
15. Воспаление
16. Патология тепловой регуляции
17. Патология обмена веществ
18. Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования
19. Методы клинического обследования животных
20. Действие лекарственных веществ на организм и лекарственные формы
21. Способы введения лекарственных веществ и дозы
22. Классификация и порядок хранения лекарственных веществ
23. Болезни сердечно-сосудистой системы
24. Болезни дыхания
25. Болезни пищеварения
26. Болезни мочеотделения
27. Профилактика кормовых отравлений (растениями, грибами, гербицидами, инсектицидами, удобрениями)
28. Хирургические инфекции. Антисептика. Асептика
29. Травматизм и его профилактики
30. Гематома, лимфоэкстралят. Грыжи
31. Фурункул, абсцесс, флегмона, кастрация
32. Учение об эпизоотическом процессе
33. Механизмы передачи возбудителей инфекций
34. Проявление эпизоотического процесса
35. Противоэпизоотические мероприятия
36. Дезинфекция как комплекс мероприятий по уничтожению возбудителей инфекционных болезней во внешней среде и ее виды
37. Ветеринарно-санитарные мероприятия
38. Лечебные и предохранительные прививки
39. Инфекционные заболевания, общие для человека и животных, профилактика заболеваний людей в неблагополучных пунктах Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных
40. Инфекционные болезни жвачных
41. Инфекционные болезни лошадей
42. Инфекционные болезни свиней
43. Инфекционные болезни птиц
44. Экономический ущерб от инвазионных заболеваний в животноводстве, их

распространение и санитарное значение

45. Паразитизм, его распространение в природе и виды
46. Учение о природной очаговости трансмиссивных болезней
47. Учение академика К.И. Скрябина о девастации как комплекс наступательно-лечебно-профилактических мероприятий, направленных на последовательное освобождение человека и животных от индивидуальных болезней
48. Трематоды животных
49. Цестоды животных
50. Нематодозы животных
51. Саркоптоз, распространение, анатомия и биология возбудителя, диагностика, меры борьбы и профилактика
52. Псороптоз, распространение, анатомия и биология возбудителя, диагностика, меры борьбы и профилактика
53. Хориоптоз - распространение, анатомия и биология возбудителя, диагностика, меры борьбы и профилактика
54. Пастбищные клещи - переносчики возбудителей протозойных заболеваний с.-х. животных и меры борьбы с ними
55. Пираплазмидозы бабезиоз распространение, анатомия и биология возбудителя, диагностика, меры борьбы и профилактика
56. Трихомоноз - распространение, анатомия и биология возбудителя, диагностика, меры борьбы и профилактика
57. Трипаносомозы - распространение, анатомия и биология возбудителя, диагностика, меры борьбы и профилактика
58. Кокцидиозы - распространение, анатомия и биология возбудителя, диагностика, меры борьбы и профилактика
59. Гиподерматоз КРС - профилактика и меры борьбы
60. Гастрофилез лошадей - профилактика и меры борьбы
61. Эстроз овец профилактика и меры борьбы
62. Меры борьбы с насекомыми (мухи, комары, мошки, мокрецы, слепки, вши, блохи, клопы и др.) и защита от них животных
63. Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению с.-х. животных
64. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства
65. Гигиена пастбищного содержания
66. Системы и способы содержания животных
67. Особенности санитарно-гигиенического режима
68. Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения с.-х. животных
69. Значение акушерства, гинекологии и искусственного осеменения в воспроизводстве животных и повышении их продуктивности
70. Наружные и внутренние половые органы, их анатомо-гистологическое строение видовые особенности у коров, овец, свиней, кобыл и самок животных других видов
71. Половая и физиологическая зрелость. Зрелость организма
72. Анатомо-гистологическая характеристика и видовые особенности половой системы самцов
73. Половой цикл и ритмы половых циклов у животных
74. Стадии полового цикла
75. Видовые особенности полового цикла
76. Влияние кормления и содержания на половую функцию
77. Роль искусственного осеменения в племенной работе, совершенствования пород, профилактике бесплодия
78. Техника осеменения при помощи шприца-катетера через влагалищное зеркало
79. Техника осеменения с ректальной фиксацией шейки матки

80. Мано-цервикальный способ осеменения
81. Методы получения спермы у самцов разных видов с.-х. животных
82. Получение спермы от жеребцов при помощи спермособиранителя
83. Получение спермы путем массажа ампул семяпроводов
84. Фистульный способ получения спермы
85. Сперма, ее состав, разбавление и хранение
86. Способы хранения спермы
87. Продолжительность жизни спермиев в половых путях самок
88. Место оплодотворения яйцеклетки
89. Сроки продвижения зиготы
90. Плацента, ее типы и эксплуатация беременных животных
91. Кормление, уход, обмен веществ в организме беременного животного
92. Нейрогуморальная регуляция беременности
93. Имплантация и развитие зародыша, эмбриона и плода у с.-х. животных
94. Понятие о родовом акте
95. Положение, предлежание, позиция и членорасположение плода во время родов
96. Родовые схватки и потуги
97. Стадии родов
98. Организация родовспоможения
99. Уход за матерью и новорожденным
100. Организация родильных отделений
101. Слабые схватки и потуги
102. Узость вульвы и влагалища
103. Спазмы шейки матки
104. Сухие роды
105. Задержание последа. Меры профилактики и лечения
106. Послеродовой порез
107. Выпадение матки
108. Послеродовые эндометриты, их профилактика и лечение
109. Классификация бесплодия
110. Основные причины бесплодия
111. Формы бесплодия
112. Экономический ущерб, причиняемый бесплодием животных
113. Маститы, их классификация
114. Диагностика лечения и профилактика маститов
115. Макро- и микроскопическая оценка спермы
116. Воспаление кожи вымени
117. Ожог кожи вымени
118. Обморожение вымени
119. Кровавое молоко
120. Врожденное отсутствие и заращение соскового канала
121. Задержание молока
122. Уход за выменем животных
123. Санитарно-гигиенические правила ручного и машинного доения
124. Клинические методы диагностики беременности
125. Болезни новорожденных, их лечение и основы профилактики
126. Основные факторы (внешние и внутренние) способствующие рождению здорового приплода
127. Технология трансплантации зародышей

Критерии оценки зачета

Изучение дисциплины в 3 семестре завершается зачетом (в соответствии с учебным планом образовательной программы).

Зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.

Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

По решению преподавателя зачет может быть выставлен без опроса – по результатам работы обучающегося на лекционных и(или) практических занятиях.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

- * самостоятельная работа в течение процесса обучения;
- * непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- * подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета).

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.

Зачет в письменной форме проводится по тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам теста обучающемуся дается 30 минут с момента получения им теста.

Результаты зачета объявляются обучающемуся после проверки ответов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Опрос

При оценке ответа обучающегося надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестирование

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами. Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Выполнение тестовых заданий подразумевает и решение задач в целях закрепления теоретических навыков. В тестах предусмотрены задачи различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант

ответа из представленных, выбрать несколько вариантов, задания на сопоставление; а также открытые тесты, где предстоит рассчитать результат самостоятельно, заполнить пропуск.

Зачет

Изучение дисциплины в 3 семестре завершается зачетом (в соответствии с учебным планом образовательной программы).

Зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.

Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

По решению преподавателя зачет может быть выставлен без опроса – по результатам работы обучающегося на лекционных и(или) практических занятиях.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

- * самостоятельная работа в течение процесса обучения;
- * непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- * подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета).

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.

Зачет в письменной форме проводится по тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам теста обучающемуся дается 30 минут с момента получения им теста.

Результаты зачета объявляются обучающемуся после проверки ответов.

Дисциплина (Модуль)	Основы ветеринарии и биотехника размножения животных
Реализуемые Компетенции	ОПК-5, ПК-7
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ОПК-5.3. Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ПК-7.1 Оценивает качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</p> <p>ПК-7.2 Учитывает требования нормативной и законодательной базы при оценке качества и безопасности сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК-7.3 Осуществляет контроль за качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</p>
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачёт в 4 семестре