



СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Северо-Кавказская государственная гуманитарно-
технологическая академия»
на 2018-2022 годы**

**Кандидат на должность ректора
Северо-Кавказской государственной
гуманитарно-технологической академии**

М.М. Мамбетов

*Программа одобрена Ученым Советом СевКавГГТА
Протокол № ... от 19 января 2018 года*

Черкесск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения программы развития Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии	3
II. Миссия Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии	3
III. Стратегическая цель Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии	4
IV. Задачи Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии на 2013-2018 гг.	4
V. Основные направления деятельности Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии для реализации поставленных задач.	5
VI. Характеристика проблем Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии	7
VII. Программа развития Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии	10
8.1 Образовательная деятельность	11
8.2 Развитие системы менеджмента качества образования.	13
8.3 Научно-исследовательская деятельность	14
8.4 Информатизация академии	15
8.5 Модернизация воспитательной деятельности в СевКавГГТА	17
8.6 Кадровая политика и социальная сфера	19
8.7 Развитие материально-технической базы	21
8.8 Финансово-экономическая политика	22
Заключение	23

I. Общие положения

Программа развития Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, учитывает положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р, Концепции демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2001 г. № 1270-р, Стратегией развития науки и инноваций в Российской Федерации до 2015 г., утвержденной Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике (Протокол от 15 февраля 2006 г. №1), Болонской декларацией (Хартия Европейских университетов) г. Болонья, от 19 июня 1999 г., Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации» от 18 декабря 2006 года N 1760-р (с изменениями на 16 июля 2009 года), Уставом Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1832.

II. Миссия Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии

Миссия Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии (далее – Академия, СевКавГГТА) состоит в повышении качества образования и науки, содействии динамичному развитию научно-технологического комплекса вуза, обеспечению региона необходимыми кадровыми ресурсами, сбалансированными по численности, по направлениям подготовки, по квалификационной и возрастной структуре с учетом необходимых темпов их обновления и прогнозируемых структурных преобразований в экономике.

Целью Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии является повышение качества и совершенствование содержания и структуры образования, развитие научных исследований и инновационной деятельности, совершенствование форм и методов управления вузом, подготовка кадров новой формации, создание условий для профессионального совершенствования педагогов; эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.

III. Стратегическая цель Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии

Целями деятельности Академии являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования;
- развитие науки, активизация научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения КЧР, повышение его образовательного и культурного уровня.

IV. Основные принципы развития Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии:

- открытость и прозрачность деятельности (все стратегические решения обосновываются и представляются трудовому коллективу, студентам и региональной общественности, так же, как и отчеты об их выполнении);
- принцип коллективного участия (создание системы постоянной обратной связи между управленческими структурами, трудовым коллективом и студенчеством, как важнейшего механизма развития вуза).
- переход к сетевой системе управления (отсутствие структурных подразделений в качестве потребляющей надстройки, структуры выполняют комплекс функций по развитию вуза в системе горизонтальных связей).
- системность развития (координация и взаимодействие структурных подразделений Академии при сохранении их автономии в определении текущих задач).
- рациональность хозяйственной деятельности (экономические решения направлены на развитие Академии как единого целого).

V. Задачи Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии за период 2018-2022 гг.:

- развитие человеческого капитала Академии;

- модернизация образовательного процесса и научно-исследовательской работы;
- обновление имиджа Академии, повышение роли Академии в КЧР и СКФО;
- интеграция образования, науки и производства;
- реорганизация системы управления СевКавГГТА, обновление структуры и механизмов функционирования системы управления, модернизация управленческой команды;
- получение новых знаний посредством развития фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-технических, опытно-конструкторских работ;
- сохранение и приумножение научного и образовательного потенциала Академии на основе интеграции образовательной деятельности с научными исследованиями;
- обеспечение инновационного характера образовательной, научной и социокультурной деятельности;
- создание условий для систематического обновления содержания образования в духе новаторства, созидательности и профессионализма;
- обеспечение конкурентоспособности научных разработок и образовательных услуг в СКФО и на общероссийском рынке;
- обеспечение открытости вузовской системы для общества при сохранении ее внутренней целостности и поддержании высоких профессиональных стандартов качества;
- создание условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала каждого работника и обучающегося;
- формирование личности студентов, способных к самоорганизации, самообразованию через всю жизнь, нацеленных на самосовершенствование и сотрудничество, умеющих вести конструктивный диалог, искать и находить содержательные компромиссы, руководствоваться в своей деятельности профессионально-этическими нормами и ценностями;
- обеспечение кадрами новой формации потребностей экономики и социальной сферы КЧР и России.

VI. Основные направления деятельности Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии:

1. Поддержание и развитие уровня образования, его стандартов и качества, контроль качества реализуемых ООП, соблюдение требований ГОС и ФГОС.
2. Формирование качественного контингента обучающихся при укреплении связей с общеобразовательными школами КЧР посредством создания профильных классов, подготовки и реализации совместных проектов.

3. Создание интегрированной образовательно-воспитательной среды, формирующей профессионально-личностный результат выпускника (совокупность профессиональных и личностных компетенций студентов), обеспечивающих успешность будущей профессиональной деятельности.
4. Интеграция обучения и воспитания студентов, способствующая формированию профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников в совокупности гражданских качеств, патриотизма, культуры межнациональных и межконфессиональных отношений, формирование этнической и общероссийской идентичности личности студента Академии, формирование социокультурной образовательной среды вуза, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, межкультурных отношений, включая студенческое самоуправление.
5. Повышение качества научно-исследовательской деятельности Академии: увеличение цитируемости научных публикаций ученых вуза в индексируемых базах РИНЦ, Web of Science и Scopus за счет роста публикационной активности, развитие системы повышения квалификации научно-педагогических работников СевКавГГТА путем участия Академии в программах грантовой поддержки за счет средств федерального бюджета, а также в организуемых Министерством образования и науки РФ программах;
6. Интеграция научных исследований и производства, расширение научно-производственной, инновационно-технологической и проектной деятельности, ориентированной на запросы современного рынка, инновационно - предпринимательской составляющей с получением охранных документов в виде интеллектуальной собственности, усиление связи НИР с проблемами экономического развития КЧР и СКФО и коммерциализация результатов НИР.
7. Создание инновационной образовательной среды Академии: разработка и использование новых технологий обучения, применение интерактивных методов обучения, технологизация (использование электронных, информационно-компьютерных и дистанционных технологий и др.) учебного процесса.
8. Взаимодействие с потенциальными работодателями, широкое взаимодействие с бизнес-структурами региона, в том числе через реализацию совместных проектов, проектов частного партнерства предприятиями КЧР, организация Попечительских советов, привлечение инвестиций в развитие материально-технической базы Академии, совершенствование образовательных программ по заказу предприятий – партнеров КЧР и СКФО.
9. Ориентация на обеспечение широкой доступности образования, в том числе через систему второго высшего образования, расширение системы дополнительного профессионального образования и получения

дополнительных квалификаций для студентов для повышения их устойчивости на рынке труда.

10. Воспитание личности студента Академии как патриота России на основе гармонизации межнациональных отношений, создании атмосферы мира и дружбы между народами КЧР и СКФО, активизация деятельности Академии по интернационализации отношений, развитию международного сотрудничества, противодействия экстремизму и терроризму.

VII. Характеристика проблем Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии

Развитие Академии на современном этапе и в среднесрочной перспективе связано с решением ряда проблем, большинство из которых является следствием или отражением общего состояния системы образования в стране, а также особенностей социально-экономического развития КЧР и СКФО.

В Академии накоплен значительный опыт развития довузовского, вузовского, послевузовского и среднего профессионального образования, различных форм переподготовки кадров и повышения квалификации, в активе Академии – значительный учебно-методический, научно-исследовательский и кадровый потенциал. Однако современная реформа образования ведет к существенным изменениям механизмов функционирования и финансирования вузов, к появлению новых организационно-правовых форм деятельности, что, в свою очередь, ведет к необходимости постоянного поиска точек роста, совершенствования и развития вуза. При этом необходимо учитывать объективную необходимость особых программ социального стимулирования для удержания в КЧР молодых перспективных специалистов, с приемлемыми условиями труда и оплаты, акцентировать работу по формированию определенного «инкубатора» для студентов, ориентированных для работы в вузе.

Новые требования к качеству образования в ближайшие годы будут связаны также с задачами перехода к многоуровневому образованию. Для достижения этой цели должна быть готовность к реальному внешнему, в том числе общественному мониторингу деятельности по широкому кругу параметров. В их число входит:

- наличие внутренней системы контроля качества обучения, программ развития студенческой и преподавательской мобильности,
- уровень и объемы научных исследований и разработок,
- наличие ясно сформулированных миссий и соответствия им деятельности Академии,
- прозрачность системы и процедур принятия решений и движения финансовых потоков.

Внешние вызовы, встающие перед Академией, группируются следующим образом:

- необходимость адекватного реагирования на ухудшившиеся общеэкономические условия, включая изменение платежеспособного спроса на образовательные услуги и возможные сокращения бюджетной поддержки.
- необходимость адекватного реагирования на обстоятельства конкурентной среды и выбора направлений организационно-правового развития Академии.
- необходимость обеспечения открытости образовательной, научной, организационной и финансовой деятельности Академии в соответствии с требованиями и стандартами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Внутренние проблемы:

Образовательная деятельность

Основной внутренней проблемой в образовательной деятельности Академии является то, что в учебном процессе делается акцент на использование традиционных методов и форм обучения, имеют место недостаточное использование интерактивных средств обучения, в том числе информационных технологий, определенная инертность в восприятии и внедрении инновационных подходов к обучению. Эти, сохраняющиеся до настоящего времени, недостатки в значительной степени связаны и обусловлены проблемами в других сферах деятельности Академии.

Научные исследования

Существуют трудности в проведении научно-исследовательских работ, что не позволяет Академии активно участвовать в разработке актуальных проблем развития техники, экономики, сельского хозяйства, а узкая направленность научных исследований затрудняет подготовку квалифицированных специалистов, владеющих современными технологиями и управленческими подходами.

Значительная часть научно-педагогического персонала Академии недостаточно сосредоточена на проведении научных исследований, пассивно относится к задачам повышения и актуализации собственного научного уровня посредством участия в выполнении научно-исследовательских работ, грантов, проектов, написания научных статей в изданиях, включенных в международную базу цитирования РИНЦ, Web of Science, Scopus, журналах из перечня ВАК, монографий, подготовке аспирантов и докторантов.

Недостаточное внимание уделяется проектной деятельности и проведению масштабных, опережающих междисциплинарных научных

исследований, отвечающих перспективным требованиям современной прикладной науки, производства, общественным потребностям в целом.

Организационно-управленческие проблемы:

Основными организационно-управленческими проблемами являются:

а) состояние материально-технической базы Академии характеризуется, в первую очередь, слабо развитой социальной инфраструктурой, некоторыми недостатками в оснащении учебных аудиторий и лабораторно-производственной базы, что затрудняет качественное совершенствование образовательного процесса и научных исследований;

б) недостаточность международного сотрудничества, ориентированного на обмен студентами и преподавателями, привлечение инвестиций и освоение новых технологий.

Объективные ограничения

Внешние:

Внешние ограничения, налагающие известные рамки на характер и темпы развития Академии, могут быть сгруппированы следующим образом.

а) Общеэкономические ограничения, в том числе:

- снижение бюджетной поддержки сферы высшего профессионального образования;
- снижение платежеспособного спроса на образовательные услуги;

б) Снижение уровня финансирования внешних (договорных) научно-исследовательских работ, сокращение их количества;

в) Организационно-нормативные ограничения, не позволяющие в должной мере коммерчески использовать инновационные образовательные разработки и результаты научных исследований, проводимых в Академии.

Внутренние:

К основным внутренним объективным ограничениям относятся:

а) сложности с обеспечением квалифицированным кадровым составом по ряду направлений деятельности Академии; обеспечением преемственности научных школ и направлений;

б) недостаточность финансовых, материальных и иных ресурсов.

в) неэффективное использование имеющихся финансовых, материальных, в том числе, земельных ресурсов.

VIII. Программа развития Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии на 2018-2022 г.г.

Программа академии *включает следующие направления:*

- 1. Образовательная деятельность.**
- 2. Развитие системы менеджмента качества образования.**
- 3. Научно-исследовательская деятельность.**
- 4. Информатизация академии.**
- 5. Молодежная политика и воспитательная работа со студентами.**
- 6. Кадровая политика и социальная сфера.**
- 7. Развитие материально-технической базы.**
- 8. Финансово-экономическая политика.**

Заключение.

9.1 Образовательная деятельность.

К первоочередным задачам Академии в образовательной сфере на ближайшую перспективу можно отнести разработку и внедрение образовательных программ и реализацию учебной деятельности на уровне, обеспечивающем общественно-профессиональное признание СевКавГГТА, постоянную готовность Академии к государственной и общественной аккредитациям

В образовательной сфере Академии предстоит укрепить позиции СевКавГГТА как ведущего образовательного центра подготовки кадров для КЧР и СКФО, в том числе:

- перейти к управлению опережающим развитием образовательных программ с целью придания им инновационного характера, определение требований к содержанию и условиям реализации в СевКавГГТА образовательных программ инновационного типа на основе интеграции науки, образования и инновационной деятельности;
- создать современную систему непрерывного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- создать инновационную инфраструктуру вуза, обеспечивающей позитивное воздействие научно-учебно-инновационного комплекса СевКавГГТА на развитие экономики, сельского хозяйства, медицины КЧР, создать базовые кафедры на производственных комплексах КЧР;
- разработка Программы популяризации знаний в сфере инженерно-технического, экономического, аграрного, медицинского и юридического образования и продвижения имиджа СевКавГГТА.

Все основные изменения, которые будут происходить в учебном процессе, связаны с переходом на уровневую систему обучения; новые условия обязывают к тесному сотрудничеству с другими высшими учебными заведениями СКФО и России, с предприятиями-партнерами, развитию

дополнительных образовательных программ, что, в свою очередь, позволит сбалансировать учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава и оптимизировать штатную численность ППС.

Новые решения требуют нового организационного оформления, новая структура вуза в рамках учебного процесса должна быть построена по институциональным принципам: институт бакалавриата, институт магистратуры, институт аспирантуры и докторантуры. При этом институт магистратуры и институт аспирантуры, аспирантуры и докторантуры должны быть построены по программному принципу, а бакалавриат – по институтско-кафедральному.

Перестройка учебного процесса требует нового качества профессорско-преподавательского состава, способного эффективно применять инновационные методы обучения. Данная проблема должна решаться в нескольких аспектах:

- омоложение профессорско-преподавательского состава СевКавГГТА при одновременно бережном, индивидуальном подходе к опытным преподавателям;
- внедрение инновационных методов обучения и всеобщее обучение ППС инновационным методам обучения с обязательной стажировкой и повышением квалификации (включая изучение новых методов обучения и организации учебного процесса в других вузах СКФО и РФ).

В условиях глобализационных процессов в мире одним из ведущих направлений в учебном процессе становится изучение иностранных языков и обучение иностранных студентов. Необходимы новые методы работы с данной группой учащихся, которые, с одной стороны, учитывали бы специфику контингента, с другой стороны, не снижали бы уровень получаемых знаний. Поэтому еще более актуальной становится проблема владения преподавателями Академии иностранными языками, в связи с чем, в академии планируется проводить на постоянной основе курсы для ППС академии «Актуальные вопросы грамматики английского языка».

Для решения проблемы омоложения ППС будет уделяться особое внимание привлечению известных ученых и перспективных выпускников для работы в Академии с предоставлением условий для проживания и работы.

Привнести в работу ведущих кафедр академии практико-ориентированный вектор для чего на их базе открыть новые

8.1 Образовательная деятельность

8.2 В области учебной деятельности:

- дальнейшее развитие системы управления качеством знаний, гарантирующей высокий уровень подготовки выпускников по всем формам обучения;
- обеспечение реальной системы непрерывного образования через интеграцию учебных планов и программ среднего, высшего и

послевузовского профессионального образования; создание профильных кафедр по специальным дисциплинам, обеспечивающих преемственность учебного процесса и формирующих условия повышения качества подготовки специалистов за счет сочетания фундаментальности знаний высшей школы и практической направленности среднего профессионального образования;

- создание единого информационного и учебно-методического пространства в системе Академии на базе современной информационно-образовательной среды с широким доступом к интеллектуальным ресурсам профессорско-преподавательского состава и структурных подразделений;
- переход от информационно-сообщающей к моделирующей методологии обучения, формирующей у выпускника способность эффективно действовать в реальных рыночных условиях;
- внедрение современных средств, методов и принципов обучения: интерактивное обучение, проблемное обучение, «обучение через постановку и решение задач», «акцент на самостоятельность», использование методологии модульного построения учебных программ, технологизацию учебного процесса, последовательное монопредметное обучение, гарантирующие гибкость и динамичность образовательного процесса и др.;
- использовать сочетание коллективных и индивидуальных, теоретических и практических методов и форм обучения (тренингов, кейс-стади, сюжетно-ролевых игр);
- разработать и внедрить механизм повышения роли самостоятельной работы и самообразования студентов над учебными материалами;
- создание системы и технологии формирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся, обеспечивающей возможности обучения по индивидуальному учебному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций.
- продолжить работу по формированию оптимальной структуры кафедр Академии, обеспечивающей устранение дублирования в процессе преподавания учебных дисциплин, а также оперативное реагирование на появление новых направлений в отечественной и зарубежной науке;
- укрепить материально-техническую базу выпускающих кафедр, создать при них профильные кабинеты, моделируемые кабинеты, виртуальные коммерческие компании и банки, имитационные классы и др.;
- разработать и внедрить систему прогнозирования потребностей в специалистах с последующим формированием набора студентов по востребованным специальностям и направлениям, обеспечить их адаптацию к рынкам труда.

В области подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура) ставятся следующие задачи:

- расширить номенклатуру специальностей, по которым Академии имеет право принимать в аспирантуру;
- внедрять в учебный процесс результаты диссертационных исследований;
- обеспечить силами заведующих кафедрами и научных руководителей ответственный подход к работе по подготовке аспирантов и соискателей и более требовательную и принципиальную оценку диссертаций, рекомендуемых к защите;
- разработать гибкую систему материального и морального стимулирования научных руководителей аспирантов и соискателей, которые подготовили в срок к защите диссертации.
- активизировать НИР в плане включения публикаций ППС в международные базы данных.

В области совершенствования дополнительного и послевузовского образования необходимо:

- создать систему мониторинга актуальных и востребованных направлений дополнительного и послевузовского образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом региональных особенностей;
- обеспечить гибкое и адекватное реагирование на возникающие общественные потребности в плане разработки ведущими кафедрами СевКавГГТА учебных программ, курсов лекций и практических занятий, учебно-методических материалов, отвечающих современному инновационному уровню;
- организовать материально-техническое и технологическое обеспечение, отвечающее необходимому качеству обучения, переподготовки и повышения квалификации слушателей.

Основными приоритетами развития образовательной, консалтинговой, научной деятельности системы ДПО академии являются:

- участие в разработке и создании концепции непрерывного образования в регионе;
- гибкое реагирование кафедр СевКавГГТА на возникающие общественные потребности в области дополнительного профессионального образования (разработка учебных программ, развитие социального партнерства, заключение и реализация соглашений о партнерстве и взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями региона);
- мониторинг актуальных и востребованных направлений дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации) с учетом потребностей региональной экономической системы и системы государственного и муниципального управления;

- разработка и апробирование методики общественной и профессионально – общественной аккредитации программ ДПО в регионе;
- материально-техническое и технологическое обеспечение реализации программ дополнительного профессионального образования.

В области совершенствования образовательного контента необходимы:

- Переход от парадигмы репродуктивного обучения к активно-деятельностной парадигме, в которой самостоятельная работа и самообразование студентов в информационно насыщенной среде играют ведущую роль.
- Развитие электронных образовательных ресурсов, формирование библиотеки электронных учебных и учебно-методических материалов, позволяющих создать единую образовательную среду. Освоение новых электронных библиотечных баз и ЭБС.
- Разработка, приобретение и широкое использование баз кейсов, обучающих компьютерных программ, игр и т.п.
- Организация мастер-классов и других форм преподавания с участием специалистов-практиков.
- Разработка и внедрение инновационных методик, развивающих навыки исследовательской и проектной работы студентов. Обучение студентов основам практических методов коммерциализации научных разработок путем привлечения их к участию в НИР.
- Разработка творческих заданий для самостоятельной работы студентов, а также электронных контрольно-измерительных материалов для самопроверки. Организация дистанционной поддержки самостоятельной работы студентов. Создание системы индивидуальной работы преподавателей со студентами.
- Дальнейший перевод учебно-методических материалов в цифровой формат.
- Создание системы обучения студентов использованию электронных библиотечных научно-образовательных ресурсов и порталных баз данных.

8.2 . Научно-исследовательская деятельность

В области научно-исследовательской деятельности Академии предполагается решить следующие задачи:

- выполнение нормативов Мониторинга эффективности вузов по научно-исследовательской деятельности Академии на единицу научно-педагогического персонала;
- разработка и поэтапная реализация комплексной Программы научных исследований СевКавГГТА;
- разработка и утверждение Программы развития научных исследований Академии, которая должна явиться основой для планирования внутриакадемических исследований и разработок, а также базой

направлений для взаимодействия с внешними заказчиками и потребителями научных результатов;

- организация и проведение совместных с вузами СКФО научно-практических конференций, научно-исследовательских работ и проектов;
- создание за счет внебюджетных средств Фонда целевого капитала для поддержки приоритетных научно-исследовательских работ и инновационных образовательных программ, реализуемых в СевКавГГТА.
- включение журнала Академии «Известия Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии» в базу ВАК;
- проведение исследований по научным направлениям Академии, в том числе и для включения в учебный процесс их результатов, создание банка научных разработок Академии;
- формирование портфеля заказов на проведение научных исследований и готовых разработок для последующего их тиражирования и сопровождения;
- осуществление системного и эффективного позиционирования научных исследований на рынке интеллектуальной собственности, проведение рекламных кампаний с целью поиска потенциальных заказчиков и покупателей научных разработок;
- заключение соглашений о сотрудничестве академии с ведомствами и организациями северокавказского региона на проведение совместной проектной деятельности и внедрение научных результатов в производственную сферу;
- использование гибкой системы материального и морального стимулирования и ответственности участников научно-исследовательских работ;
- участие в конкурсах Министерства образования науки РФ, РГНФ и РФФИ;
- последовательное сохранение, развитие и приумножение результатов деятельности научных школ Академии.

Достижение устойчивого инновационного развития Академии требует реализации комплексных мер по обеспечению активного участия всех подразделений и сотрудников СевКавГГТА в реализации концепции научно-исследовательской деятельности, что, в свою очередь, требует формирования и развития инфраструктуры научно-исследовательской и инновационно-консалтинговой деятельности, создания специализированных подразделений, выделение штатных единиц научного персонала. Выполнение этих условий позволит обеспечить стабильный и масштабный уровень проводимых НИР.

8.3 Информатизация Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии

В СевКавГГТА в основном решены проблемы компьютерного обеспечения и создания единой корпоративной сети. Теперь главной задачей становится

создание единого информационного пространства СевКавГГТА. Ее реализация включает:

- реструктуризацию корпоративного портала СевКавГГТА с введением иерархической системы доступа к ресурсам во всех подразделениях Академии.
- введение в системы электронного документооборота.
- поэтапное внедрение корпоративной информационной системы СевКавГГТА.

Внедрение IT-технологий СевКавГГТА является одним из важнейших залогов сохранения его конкурентных позиций на рынке образовательных услуг. Применение IT-технологий должно стать обычным делом во всех сферах деятельности вуза и для всех: от студента до ректора. Для этого необходимо:

- создать единое информационное пространство СевКавГГТА. Оно должно представлять собой совокупность баз и банков данных, технологий их использования, информационно-телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на основе единых принципов и по единым правилам;
- превращение Академии в зону интернета, зону Wi-Fi.
- активно внедрять в учебный процесс современное лицензированное программное обеспечение, включая и те программы, которые в последующем могут использоваться выпускниками в их практической работе;
- постоянно повышать квалификацию преподавателей и сотрудников, занятых в сфере IT-технологий, предусмотреть совершенствование организационной структуры и повышение эффективности работы управления компьютеризации учебной и административной деятельности СевКавГГТА;
- создать необходимые условия для хранения книжного фонда библиотеки, в том числе особые условия для хранения редкого фонда книг. Завершить проектирование и приступить к строительству библиотечного комплекса с читальными залами над столовой Академии;
- обеспечить дальнейшее развитие информационной и материальной базы СевКавГГТА, а именно:
 - подключить к локальной сети академии здание плавательного бассейна, студенческого кафе (оптоволокно), обеспечить телефонизацию данных зданий;
 - оснастить учебные аудитории мультимедийным оборудованием;

В процессе реализации программы развития Академии на постоянной основе планируется замена устаревшей техники и программного обеспечения на современное, а также широкое внедрение интерактивного мультимедийного оборудования в учебные аудитории, обеспечивающие интерактивность учебного процесса, внедрение доменной системы авторизации и разграничения доступа к ресурсам, внедрение систем электронного документооборота, интегрированной системы автоматизированного управления вузом.

8.4 Модернизация воспитательной деятельности СевКавГГТА

Качество образования невозможно представить себе без результатов воспитательной деятельности.

Задача СевКавГГТА - подготовка выпускника, отличающегося креативностью и предприимчивостью, стремлением к поиску истины, саморазвитию, способного работать в команде, проектировать новые виды деятельности адекватные вызовам времени, ориентируясь на потребности общества и выступая с инициативами инновационного характера.

Проявления результатов воспитательной деятельности в Академии может оцениваться по следующим факторам:

- ✓ Культура организации учебного процесса.
- ✓ Возможности физической культуры и культуры досуга.
- ✓ Эстетика окружения и отношений обучающихся между собой, преподавателей к обучающимся и отношений между преподавателями.
- ✓ Участие обучающихся в управлении.
- ✓ Установленная дисциплина в Академии.

Формирование эстетики окружения и отношений обучающихся между собой, преподавателей к обучающимся и отношений между преподавателями. Развитие на этой основе корпоративной культуры, обеспечивающей поддержку индивидуальных творческих начал на принципах академических свобод, толерантности, коммуникативности:

- ✓ Работа с кураторами групп/направлений для подготовки их к воспитательной работе с обучающимися: этикет высшей школы, общие правила поведения в Академии, методика психологического исследования и коррекции личности и т.п.
- ✓ Трансформация научных кружков кафедр в проектные офисы с развитием на их базе коллективов ученых и обучающихся, которые выполняют фундаментальные и прикладные научные изыскания (к 2020 году – не менее 30% кафедр должны иметь такие проектные офисы). Воспитание профессиональных качеств, качеств ученого, личностных качеств на примере в ходе совместной работы.
- ✓ Комплекс мероприятий с обучающимися в формате общения с ведущими учеными СевКавГГТА, в рамках которых воспитание происходит на примере, раскрывая жизненный, профессиональный путь ведущих ученых Академии, их высокую гражданскую позицию.
- ✓ Развитие системы научного руководства, кураторства, создание института тьюторов в части привнесения в них элементов воспитания, развития индивидуальных творческих начал, формирования гражданской позиции, личности в целом.
- ✓ Развитие и совершенствование деятельности студенческого клуба, как места не только демонстрации своих талантов, но и их развития (секции, кружки по интересам). Привлечение к этой работе кафедр Академии.

Формирование у обучающихся СевКавГГТА гражданской позиции:

- ✓ Привлечение обучающихся к участию в деятельности общественных организаций, органов власти.
- ✓ Создание на базе Академии постоянно действующей площадки по обсуждению законопроектов и других документов, в том числе с представителями разработчиков, членов Народного Собрания Карачаево-Черкесской республики. Проведение на данной площадке общественных слушаний проектов развития территорий города и республики.
- ✓ Создание клуба как места, где каждый обучающийся или преподаватель может выступить со своими идеями, мыслями, организовать общественное обсуждение проблем. На регулярной основе проведение в данном месте встреч с представителями органов власти, руководителями крупных промышленных предприятий, деятелями культуры, искусства, представителями религиозных конфессий и т.д.
- ✓ Создание молодежного медиахолдинга на основе интернет-технологий с ориентацией на молодежь Карачаево-Черкесской республики, в том числе при поддержке городских, региональных властных структур и частных инвесторов.
- ✓ Формирование студенческих трудовых отрядов для участия в государственных проектах по развитию территорий.
- ✓ Развитие волонтерского движения в спортивной сфере, сфере здравоохранения, благотворительности.
- ✓ Формирование и реализация комплексной программы работы с выпускниками: от привития корпоративных ценностей обучающимся до привлечения к реализации проектов и мероприятий.

Развитие студенческого самоуправления:

- ✓ Поддержка и развитие взаимодействия со студенческими организациями институтов и факультета. Проведение совместных мероприятий.
- ✓ Расширение круга вопросов, в обсуждении которых участвуют представители студенческого самоуправления (вопросы формирования и наполнения образовательных программ, методик и технологий преподавания, развития электронной среды, формирования индивидуальных образовательных траекторий, вопросы нормотворчества в части формирования регламентов, положений, рекомендаций по организации учебной, научной работы, вопросы дисциплины и порядка и т.д.).

Развитие системы физической культуры и спорта: увеличение числа секций, видов спорта по которым проводятся занятия вне рамок учебного процесса в Академии; усиление внимания к открытости и доступности информации о работе спортивного клуба Академии, в том числе, о месте и времени проведения спортивных состязаний с участием наших команд или спортсменов; помощь командам болельщиков в организации посещения таких мероприятий. Стимулирование сдачи норм ГТО, в том числе через повышение значимости знака «ГТО» у обучающихся. Пропаганда здорового образа жизни.

Усиление внимания к здоровью обучающихся, открытие в корпусах медицинских пунктов, развитие их материально-технической базы, финансирование комплексных обследований обучающихся, создание благоприятных условий для донорства, материнства (формирование особых условий обучения, системы льгот для беременных, вышедших из декретного отпуска и отпуска по уходу за ребенком). Усиление внимания к соответствию помещений Академии требованиям министерства здравоохранения РФ.

Направления воспитательной деятельности. Качество образования невозможно представить себе без результатов воспитательной деятельности.

Задача СевКавГГТА - подготовка выпускника, отличающегося креативностью и предприимчивостью, стремлением к поиску истины, саморазвитию, способного работать в команде, проектировать новые виды деятельности адекватные вызовам времени, ориентируясь на потребности общества и выступая с инициативами инновационного характера.

1. Формирование эстетики окружения и отношений обучающихся между собой, преподавателей к обучающимся и отношений между преподавателями. Развитие на этой основе корпоративной культуры, обеспечивающей поддержку индивидуальных творческих начал на принципах академических свобод, толерантности, коммуникативности.

2. Формирование у обучающихся СевКавГГТА гражданской позиции: Привлечение обучающихся к участию в деятельности общественных организаций, органов власти. Создание клуба как места, где каждый обучающийся или преподаватель может выступить со своими идеями, мыслями, организовать общественное обсуждение проблем. На регулярной основе проведение в данном месте встреч с представителями органов власти, руководителями крупных промышленных предприятий, деятелями культуры, искусства, представителями религиозных конфессий и т.д.

3. Развитие студенческого самоуправления: Поддержка и развитие взаимодействия со студенческими организациями институтов и факультета. Проведение совместных мероприятий.

4. Развитие системы физической культуры и спорта: усиление внимания к открытости и доступности информации о работе спортивного клуба Академии, в том числе, о месте и времени проведения спортивных состязаний с участием наших команд или спортсменов. Пропаганда здорового образа жизни.

8.5 Кадровая политика и социальная сфера

В области кадрового развития необходимы:

- Разработка и внедрение системы оплаты труда ведущих преподавателей СевКавГГТА, обеспечивающей конкурентную заработную плату, на условиях трудового договора с пониженной учебной нагрузкой и обязательным представлением признанных на всероссийском и международном уровнях научных результатов.

- Организация преподавания на основе новых знаний и опыта, полученных в результате проведения научных исследований «на опережение».
- Привлечение к учебному процессу преподавателей ведущих вузов СКФО и страны.
- Привлечение специалистов-практиков к учебному процессу.
- Увеличение академической мобильности преподавателей.
- Участие преподавателей в деятельности профессиональных сообществ, в том числе международных.
- Развитие компетенций преподавателей и научных сотрудников, обучение их информационным и инновационным педагогическим технологиям, использованию электронных, библиотечных, научно-образовательных ресурсов и порталных баз данных, иностранным языкам и др.
- Регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в Академии, ведущих вузах СКФО и страны.
- Проведение активной кадровой политики, внедрение эффективного механизма ротации кадров на конкурсной основе.
- Создание условий для осуществления преемственности научно-педагогических школ, института наставничества, подготовки молодых ученых, преподавателей и специалистов.
- Создание системы стимулирования академической карьеры для выпускников СевКавГГТА.
- Разработка и реализация специальных программ поддержки молодых ученых и преподавателей, системы иных стимулов закрепления молодых кадров.
- Разработка и привлечение грантов, в том числе, международных фондов и частных компаний.

Социальная защищенность сотрудников СевКавГГТА рассматривается как основа социальной стабильности коллектива и одним из главных условий повышения эффективности его работы. Главным документом, определяющим направление работы в данной сфере жизнедеятельности вуза, является Коллективный договор между администрацией и сотрудниками СевКавГГТА, интересы которых представляет профком преподавателей и сотрудников. Это, прежде всего, нерешенные жилищные проблемы молодых преподавателей, острая нехватка мест в студенческом общежитии, отсутствие централизованного медицинского обслуживания студентов в городе.

Социальная защищенность работников СевКавГГТА зависит, прежде всего, от реальных социальных программ государства и финансовых возможностей вуза. Несмотря на то, что доля затрат на социальные мероприятия в бюджете СевКавГГТА растет, социальная защищенность сотрудников остается явно недостаточной. Выход один – зарабатывать больше, добиваться адресности конкретной социальной поддержки, делая упор на помощь малообеспеченным семьям, ветеранам, сделать процесс распределения социальных благ доступным и прозрачным.

Развитие социальной сферы подразумевает решение следующих задач:

- Внедрение международных стандартов качества обслуживания и многообразия сервисов для студентов и преподавателей, включая социально-ориентированные питание и медицинское обслуживание (с привлечением возможностей медицинского института).
- Развитие социальной поддержки студентов и преподавателей Академии.
- Создание безопасных и комфортных условий обучения и внеучебной деятельности студентов.
- Создание в учебных корпусах инфраструктуры, обеспечивающей студентам доступ к информационным ресурсам и предоставляющей возможность для индивидуальной самостоятельной работы студентов.
- Обеспечение ведущих преподавателей кафедр СевКавГГТА индивидуальными рабочими местами для научной работы и индивидуальной работы со студентами.
- Развитие корпоративной культуры Академии, разработка и утверждение Этического кодекса преподавателя Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии».
- Строительство современного общежития для студентов и молодых преподавателей.

8.6 Развитие материально-технической базы

Большие задачи стоят по укреплению материально-технической базы вуза. За последние пять лет на ремонт и реконструкцию зданий и сооружений СевКавГГТА было потрачено немало, однако недостаток финансирования в предыдущие годы продолжает ощущаться. Это касается не столько основного корпуса СевКавГГТА, сколько остальных зданий.

Главными задачами в этой области на ближайшие пять лет являются:

- превращение Академии в зону интернета, зону Wi-Fi.
- развитие жилого комплекса для студентов, сотрудников и преподавателей вуза на учебных спортивно-оздоровительных базах «Нарат», «Холодок», создание горнолыжной студенческой базы в п. Архыз;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы и оснащение современным оборудованием медицинского института;
- усиление мер безопасности вуза, приобретение и установка лифтового и специального оборудования, внедрение новой пропускной системы с привлечением сил городских служб безопасности.

В плане развития материальной базы перед СевКавГГТА стоят следующие неотложные задачи:

- выход на нормативы обеспеченности Академии учебными и офисными площадями, необходимыми для нормальной работы и успешного развития образовательных программ;
- реализация принципов «свободного пространства»: компьютерные и библиотечные залы со свободным доступом в хранение из расчета 1 место на 3 студентов и выделения отдельных кабинетов каждому штатному профессору и доценту, а также кабинетов на каждых 3 преподавателей;

- модернизация технического оснащения всех аудиторий СевКавГГТА путем разработки и внедрения внутреннего стандарта, регламентирующего наличие в учебных помещениях современных технических средств;
- Освоение и развитие земель Академии сельскохозяйственного назначения в целях подготовки высококвалифицированных специалистов агропромышленного комплекса и формирования финансовой устойчивости вуза;
- создание культурной академической среды, прежде всего – современной спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры Академии;
- формирование современной системы содержания зданий;
- приобретение, постоянное обновление и сопровождение необходимого парка электронно-вычислительной техники, сетевого оборудования и программного обеспечения, позволяющих выполнить задачи совершенствования деятельности Академии;

8.7 Финансово-экономическая политика

Наиболее радикальные изменения ожидают СевКавГГТА в финансово-экономической деятельности. Это связано с тем, что принципиально новые условия государственного финансирования вуза и предоставляемых государством условий по его деятельности, приносящей доход.

Главный принцип финансово-экономической политики СевКавГГТА – «жить по средствам», то есть тратить можно только то, что заработали, минимизировать издержки.

Очевидно, что работник должен зарабатывать, то есть получать деньги за определенную работу. Необходимо оценивать и качество проделанной работы, в соответствии с этим предлагается следующая принципиальная схема организации оплаты труда профессорско-преподавательского состава: - ректорат должен гарантировать каждому работнику определенную сумму денег, которую он обязательно получит, занимая данную должность. Все остальное работник зарабатывает, выполняя определенную работу: пишет заказной учебно-методический материал (учебник, пособие, сборник задач и т.д.), разрабатывает стратегии развития направлений, читает лекции по дополнительным образовательным программам, разрабатывает вузовские гранты и др.

Вместе с тем, особое внимание необходимо уделять лучшим педагогам и профессорам СевКавГГТА которые являются достоянием вуза, и учитывать это обстоятельство при формировании новой системы оплаты труда. При этом неуклонно стремиться к решению задачи поставленной главой государства о достижении средней заработной платы преподавателя вуза в 2018 году в размере 200% от средней заработной платы по региону.

Повышение заработной платы сотрудников, реализация социальных программ требует дополнительных внебюджетных средств. Очевидно, чтобы

больше расходовать, нужно больше зарабатывать. Именно поэтому необходимо создавать новые «центры финансовой ответственности».

В СевКавГГТА сформирован Попечительский Совет, однако деятельность в данном необходимо развивать и добиваться повышения ее эффективности. Необходимо создание Эндаумент-фонда (фонд целевого капитала – отличается от обычных благотворительных фондов тем, что инвестиционный доход от сформированного донорами капитала направляет на свои цели, но при этом доноры имеют право четко указывать, на что может быть потрачен полученный фондом доход) по аналогии с ведущими вузами страны.

Повышение доходной части бюджета СевКавГГТА должно сопровождаться жестким контролем за расходной частью, борьбой с бесхозяйственностью, повышением ответственности руководителей вплоть до наказания «рублем» за явные факты безответственного отношения к делу. Соблюдение финансовой дисциплины должно стать правилом для каждого работника вуза. Финансово-экономические службы СевКавГГТА должны внедрить новые методы управления финансовыми потоками, включая дальнейшее деление штатного расписания сотрудников на бюджетное и внебюджетное, внедрение системы бюджетирования, среднесрочного планирования и прогнозирования в рамках перехода на новые условия хозяйствования бюджетных учреждений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таковы основные элементы программы развития СевКавГГТА на период 2018-2022 годы. Данная программа призвана, на основе укрепления научно-образовательных связей с другими вузами СКФО и ведущими вузами страны, успешными предприятиями и потенциальными работодателями, используя накопленный научный, педагогический, методический, имущественный, финансовый, управленческий и кадровый потенциал, обеспечить эффективную поддержку модернизации системы высшего профессионального образования в КЧР, готовить высококвалифицированных специалистов, востребованных современным рынком труда по всем направлениям подготовки Академии, что будет способствовать позитивному изменению облика образования в КЧР и СКФО, перевода его из «догоняющего» на опережающий путь развития.