

Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в современных образовательных организациях (на примере ФГБОУ ВО «СевКавГА»)

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. Накоплен определенный практический опыт проведения специальных и антитеррористических операций по пресечению деятельности экстремистских и террористических групп и организаций.

При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика.

Особенно важно проведение такой профилактической работы в образовательных организациях, так как именно молодежная среда является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. К основным причинам, позволяющим говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди обучающихся, в том числе и в Северо-Кавказской государственной академии, относятся:

- социальная и материальная незащищенность молодежи,
- частый максимализм в оценках и суждениях,
- психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения;
- пренебрежение к действующим в обществе правилам и нормам поведения или их отрицание, противодействие формулам «Запрещено», «Нельзя», «Ты обязан» и т.д.

Лидеры экстремистских группировок различного толка, обещая легкое решение всех проблем, в том числе и материальных, привлекают в свои объединения молодых людей, которые часто даже не задумываются о том, что, участвуя в деятельности подобных формирований, по сути, уничтожают свое будущее.

Проводить профилактику терроризма и экстремизма среди учащейся молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

В связи с этим сегодня одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования является гуманизация. Каждый человек должен быть подготовлен к безопасному существованию в современном социуме, уметь защитить себя и своих близких в случае возникновения чрезвычайной, кризисной ситуации социального происхождения, а также владеть конструктивными способами разрешения трудных жизненных ситуаций как необходимых условий сохранения жизни.

Важным в этом направлении является подготовка специалистов по обеспечению безопасности в социальной сфере, в том числе по вопросам антитеррористической пропаганды. От компетентности будущих педагогов в данной сфере зависит, в перспективе безопасность образовательной среды жизнедеятельности подрастающего поколения.

Образование, будучи неотъемлемым помощником в борьбе с экстремизмом, предполагает:

- нацеленность педагога на воспитание толерантной, разносторонне развитой личности;
- введение в образовательных организациях дисциплин по религии и культуре разных стран;
- осуществление тренингов по взаимодействию людей различных национальностей и этносов;
- обучение управлению лидеров молодежных организаций, способствующих развитию межкультурной дружбы, общения.

Учебно-воспитательная информация по вопросам профилактики идеологии экстремизма должна в СевКавГА носить опережающий характер, т.е. начинается с первого курса, и способствует предотвращению социальных отклонений, стрессовых и конфликтных ситуаций в период обучения, формированию культуры безопасности. В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется подготовка студентов институтов и колледжа по вопросам антитеррористической пропаганды.

При разработке комплексной программы Академии по предотвращению экстремистских действий учитывались следующие принципы:

- принцип актуальности, заключающийся в изучении вопросов, связанных с возникновением потенциальных угроз и опасностей террористического характера с учетом ведомственной принадлежности, региональных особенностей и пр.;
- принцип информационного опережения, предполагающий обучение правилам личной безопасности, который учитывался в школе и сейчас продолжается в системе непрерывного образования «школа-колледж-вуз»;

- принцип информационной безопасности, состоящий в четком отборе информации. Например, если преподаватель, рассказывает о видах и понятии экстремизма и при этом подробно описывает идеологию экстремистских организаций, то возможно возникновение у студента интереса и желания принять эту идеологию. Или при подробном рассказе о самодельных взрывных устройствах, используемых террористами, может возникнуть желание проверить слова педагога на практике и изготовить подобное устройство;

- принцип оптимистического характера, заключающийся в формировании у обучающихся уверенности в возможности предупреждения опасных ситуаций;

- принцип активности и самостоятельности обучающихся. Студент рассматривается не только в качестве объекта, но и субъекта, активного участника антиэкстремистской пропаганды, способного к саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию. Активность студентов, как субъектов антиэкстремистской пропаганды повышается при реализуемых в учебном процессе СевКавГА следующих внеаудиторных форм и методов: вовлечение в научно-исследовательскую работу по соответствующей тематике, проведение совместных с преподавателями научно-практических конференций; использование творческих заданий (конкурс плакатов, эссе, презентаций); проведение олимпиады по безопасности жизнедеятельности; включение в систему физкультурно-оздоровительной работы мероприятий по отработке навыков оказания первой медицинской помощи, эвакуации; применение системы деловых игр в сфере антитеррористической пропаганды и их апробация в ходе педагогической практики.

В комплексную программу идеологической работы в нашем вузе в определенной степени включены следующие действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде:

1. Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. Особая роль отводится не формальной, а системной пропаганде правовых знаний, информированию обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, а также введение в учебный процесс элементов антитеррористического образования. Знание своих собственных прав и свобод способствует развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

2. Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Как

известно, часть 2 статьи 19 Конституции РФ запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких - либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам. Это помогает противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма.

3. Совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи. Не секрет, что многие молодые люди попадают в различные радикальные организации во многом, из-за отсутствия желания, а нередко и возможности проводить свое свободное время с пользой для души и тела. В СевКавГА проводится определенная внеучебная деятельность студентов, которая реализуется через информационные программы, республиканские, городские и общевузовские мероприятия. В молодежной среде Академии активно пропагандируется здоровый образ жизни, занятия спортом и физической культурой. Информация о результатах участия в подобного рода мероприятиях отражается на сайте вуза. Следует отметить, что перечисленные мероприятия доступны всей студенческой молодежи и в материальном плане.

4. Повышение уровня социальной и материальной защищенности молодежи, помощь в трудоустройстве молодых специалистов, поддержка жилищных программ для молодежи. Данные меры помогут молодым людям осознать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия и получать материальные средства от террористов и экстремистов.

Комплексная программа по созданию единого информационного противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в образовательной среде вуза может состоять из 3 направлений работы:

- научно-методического обеспечения;
- организационного обеспечения;
- общественно-воспитательной деятельности.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, кураторами, родителями, сотрудниками структурных подразделений Академии.

Важным элементом является научно-методическое обеспечение информационного противодействия экстремизму и терроризму включающее:

- Создание постоянно действующих проблемных групп с участием представителей правоохранительных органов, религиозных и общественных

организаций по вопросам противодействия религиозно-политическому экстремизму.

- Разработка и введение в учебные планы специальных курсов по противодействию религиозно-политическому экстремизму.

- Проведение регулярных публичных чтений лекций для студентов, направленных на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства.

- Разработка и утверждение перечня мероприятий деканатов и кафедр институтов по профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.

- Проведение регулярных мониторинговых исследований, а также деятельность психологов и социальных педагогов по оказанию информативной и консультативной помощи студентам.

- Публикации рекомендаций для кураторов студенческих групп по профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде, памяток для студентов 1 курса.

- Создание и пополнение мультимедийной библиотеки Библиотечно-издательского центра СевКавГА по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи и профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.

В рамках организационного обеспечения информационного противодействия экстремизму и терроризму:

- Регулярно проводятся учебные тренировки со студентами по правилам поведения при возникновении экстремальных ситуаций.

- Организуется показ тематических видеороликов в корпусах института, направленных на информирование студентов о безопасном поведении в экстремальных ситуациях.

- Проводится комплекс оборонно-спортивных соревнований «Спорт-миротворец», «А ну-ка парни», месячники военно-патриотического воспитания для студентов, как основы нравственно-патриотической и физической подготовки будущих защитников Отечества.

- Регулярно проводятся студенческие научно-практических конференции по вопросам профилактики экстремизма и терроризма с привлечением представителей духовенства, правоохранительных органов и органов государственной власти.

- Организуются практические семинары для кураторов студенческих академических групп по проблемам государственно-конфессиональных отношений и противодействия религиозно-политическому экстремизму.

- Проводятся «круглые столы» и открытые диспуты по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и молодежных студенческих организаций по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма в молодежной среде.

- Планируется организация на базе вуза республиканских семинаров-тренингов для заместителей руководителей по безопасности и воспитательной работе образовательных учреждений по вопросам информационного противодействия экстремистским проявлениям.

- Осуществляются мониторинговые исследования социальных процессов в студенческой среде с целью профилактики экстремистских проявлений.

- Проводятся месячники безопасности, занятия по профилактике правонарушений и действий в экстремальных условиях.

- Организуются мероприятия, направленные на получение правовых знаний.

- На интернет-сайте Академии создана страница «Противодействие терроризму и экстремизму», где размещена нормативно-законодательная информация.

- Среди студентов распространяются информационные материалы, содействующие повышению уровня толерантного сознания молодежи.

- Проводятся организационно-методические и спортивно-оздоровительные мероприятия на факультете, в колледже и институтах Академии по утверждению в сознании молодых людей идеи личной и коллективной обязанности уважать права человека и разнообразие в нашем обществе (как проявление культурных, этнических, религиозных, политических и иных различий между людьми), формированию нетерпимости к любым проявлениям экстремизма.

- Мониторинг использования студентами интернет-ресурсов и социальных сетей (чаты, форумы, социальные группы) с целью профилактики проявлений экстремизма.

Общественно-воспитательная деятельность предполагает:

- Организацию и проведение «круглых столов» с представителями основных религиозных конфессий на темы: «Религиозные объединения и гражданское общество», «Религиозные объединения в демократическом обществе», «О свободе совести и религиозных отношениях в Российской Федерации», «Проблемы толерантности в условиях полиэтнического и многоконфессионального регионального проживания» и др. с участием представителей безопасности, религиозных и общественных объединений.

- Конкурс научных работ, исследовательских и творческих проектов по противодействию религиозно-политическому экстремизму и по истории религий народов Российской Федерации.

- Проведение ежегодного конкурса среди студентов на лучший документальный видеоролик, студенческого конкурса публицистических материалов, конкурса проектов студенческого самоуправления по профилактике экстремизма в подростковой молодежной среде.

- Проведение военно-спортивных игр.

- Проведение комплекса студенческих ознакомительных экскурсий патриотического характера по местам боевой славы (в рамках празднования дня Победы в Великой Отечественной войне).

- Проведение Дней национальных культур (выставка, конкурс художественной самодеятельности) в рамках фестиваля «Дружба народов», который традиционно проводится в СевКавГА.

- Регулярное обновление информационных стендов в корпусах Академии.

По результатам деятельности вуза, были выявлены следующие рекомендации:

Для эффективности информационного противодействия проявлениям терроризма и экстремизма в молодежной среде в рамках образовательного учреждения первоочередными мерами видится:

1. Проведение комплекса мероприятий по противодействию преступности экстремистской направленности, где основное значение должна иметь грамотная и своевременная профилактическая работа, в которой правоохранительным органам большую помощь могут оказать педагогические коллективы колледжей и ВУЗов (что способствовало бы нейтрализации образовательных факторов), работники органов местного самоуправления, представители общественных объединений (спортивных секций, традиционных религиозных конфессий и т.д.).

2. Создание под контролем общественных организаций и органов государственной власти при участии компаний, оказывающих услуги в сети Интернет, наблюдательных советов и «горячих линий», которые были бы наделены полномочиями оперативно удалять из глобальной сети Интернет материалы, содержащие призывы к насилию, детскую порнографию и другую негативную информацию, как это узаконено в большинстве развитых стран.

3. Организация учебных тренингов в вузах для педагогического состава по оценке, анализу и прогнозированию социально-политической ситуации в студенческой среде, по формированию толерантного сознания.

4. Регулярное проведение дней национальных культур, творческих фестивалей, конкурсов, лагерей и школ толерантности.

5. Разработка и введение в учебные планы специальных курсов по противодействию религиозно-политическому экстремизму.

Понятно, насколько важно разработать эффективную стратегию, направленную не только со следствием проявлений экстремизма и духовного терроризма, но и с его причинами, а также продумать разнообразные контрдействия, рассчитанные на долговременную перспективу.

В заключение отметим, что молодёжь обладает огромной энергией, мобильностью, и старшие поколения должны всячески помогать её духовному и деловому развитию, направлять волю и силы молодого поколения на строительство процветающего общества.