

| | |
|--|--|
| | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» |
| | Учебно-методическое управление |
| | Положение об инклюзивном образовании в ФГБОУ ВО «СевКавГА» |

ПРИНЯТО:

Ученым советом Академии

«25» 06 2020 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Р.М. Кочкаров

2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об инклюзивном образовании в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

Черкесск, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение определяет деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (далее – Академия) по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.3. В целях организации инклюзивного образования в Академии создаются специальные условия по обеспечению обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ указанными лицами.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основными видами деятельности Академии по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- 1) довузовская подготовка, профориентационная работа и сопровождение вступительных испытаний;
- 2) адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- 3) создание безбарьерной архитектурной среды;
- 4) материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- 5) кадровое обеспечение и дополнительная подготовка преподавателей;
- 6) комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.

1.5. Академия ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, размещает на официальном сайте информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Специальные условия для освоения образовательных программ в связи с ограниченными возможностями здоровья предоставляются на основании заявления обучающегося (Приложение 1.)

1.7. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки 08.04.2014 г. АК - 44/05 вн.;

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1259 от 19 ноября 2013 г.;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (среднего профессионального образования);

- Уставом и локальными нормативными актами Академии.

2. ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА, ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И СОПРОВОЖДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.

2.1. Существующая в Академии система довузовской подготовки не исключает реализацию специальных дополнительных образовательно-реабилитационных программ для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Основными формами профориентационной работы в Академии являются дни открытых дверей, консультации для данной категории

обучающихся и родителей по вопросам приёма, обучения и трудоустройства, рекламно-информационные материалы для данной категории обучающихся.

2.3. При проведении вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, создаются специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя возможность выбора форм вступительных испытаний, использования технических средств, увеличения продолжительности вступительных испытаний.

2.4. Ответственность за реализацию данного вида деятельности возлагается на директора центра довузовской подготовки, заместителя председателя приемной комиссии, ответственного секретаря приемной комиссии.

3. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Обучение инвалидов определяется в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для обучения указанных обучающихся.

3.2. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год (для магистрантов и аспирантов - на полгода).

3.4. Предусматривается возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору в объеме вариативной части. Набор адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий учитывается вид и тяжесть нарушений организма инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. В процессе реализации основных образовательных программ предусматривается обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7. При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

3.8. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

3.9. Форма проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости, таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

3.10. Ответственность за реализацию данного вида деятельности возлагается на директоров институтов (декана факультета, директора колледжа).

4. СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

4.1. Создание безбарьерной архитектурной среды Академии учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, нарушениями слуха, ограничением двигательных функций.

4.2. В целях безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

4.3. Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа.

4.4. В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке) предусматривается возможность оборудования специального учебного места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, при их наличии. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. В аудиториях для обучающихся с нарушениями зрения и слуха предусматриваются первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются первые столы в ряду у дверного проёма.

4.5. Здания Академии обустроиваются туалетной кабиной, доступной для маломобильных обучающихся, при их наличии.

4.6. Ответственность за реализацию данного вида деятельности возлагается на проректора по финансово-хозяйственной деятельности.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрено дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации. Аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудуется компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор). В обучении слабослышащих используются видеоматериалы.

5.2. Для обучающихся с нарушением зрения при необходимости обеспечивается звуковое воспроизведение информации; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Академии.

В Академии поддерживается альтернативная версия сайта для лиц с нарушениями зрения. Ответственность за реализацию данного вида деятельности возлагается на проректора по научной работе и международной деятельности.

5.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Академии обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие

помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

6.1. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штат Академии могут быть введены должности тьютора (ассистента), педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлопедагога.

6.2. С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом разных нозологий осуществляется дополнительная подготовка преподавателей всех кафедр Академии (цикловых комиссий колледжа) по программам повышения квалификации.

6.3. Ответственность за реализацию данного вида деятельности возлагается на начальника Управления кадров, директора института повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.

7. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ.

7.1. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- 1) контроль за посещаемостью занятий;
- 2) помощь в организации самостоятельной работы;
- 3) организацию индивидуальных консультаций;
- 4) организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей;
- 5) коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;

б) консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций, инструктажи для преподавателей и работников и иную деятельность.

7.2. Медицинско-оздоровительное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

7.3. Социальное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, оказания материальной поддержки, стипендиального обеспечения.

7.4. Разрешается присутствие в здании Академии лица, сопровождающего инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья.

7.5. Ответственность за реализацию данного вида деятельности возлагается на проректора по социальной и воспитательной работе, директора медицинского центра, председателя студенческого совета.

8. ПРОЧЕЕ.

8.1. Срок действия данного Положения прекращается с момента принятия Ученым советом и утверждения ректором Академии нового Положения.

8.2. Изменение наименования Академии, а также смена ректора Академии не прекращает действие настоящего Положения.

8.3. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Ученого совета Академии и утверждаются приказом ректора.

Ректору ФГБОУ ВО « СевКавГА»
Р.М. Кочкарову
Обучающегося(щейся) _____ курса
направления подготовки/специальности

профиля/специализации/маг. программы

группы _____

_____ формы обучения

института

(полностью фамилия, имя, отчество в
родительном падеже)

(телефон)

Заявление

Прошу предоставить специальные условия для освоения образовательной программы в связи с ограниченными возможностями здоровья

(указываются конкретные условия)

« _____ » _____ 20__ г.

Студент _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Виза директора института (декана факультета)

Виза проректора по социальной и воспитательной работе