



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Кавказская государственная академия»

Учебно-методическое управление

Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО «СевКавГА»

ПРИНЯТО:

Ученым советом Академии

« 25 » 06 2020 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Р.М. Кочкаров

« 25 » 06 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о самостоятельной работе обучающихся в федеральном
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Северо-Кавказская государственная академия»

Черкесск, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о самостоятельной работе обучающихся (далее - Положение) устанавливает виды и формы самостоятельной работы, их объемы в структуре учебных планов, а также формы и способы контроля за самостоятельной работой обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (далее – Академия). Положение имеет целью определение требований и условий, необходимых для организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы обучающихся.

1.2. Положение разработано с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

1.3. Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая содержательно определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, рабочими программами дисциплин, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Самостоятельная работа является одной из форм учебных занятий обучающихся и рассматривается как система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся, и сама деятельность обучающихся, направленная на освоение знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без посторонней помощи.

1.5. Самостоятельная работа проводится с целью формирования соответствующих компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной профессиональной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;

- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;

- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;

- совершенствования речевых способностей;

- развития активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования способности к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, саморегуляции);

- развития научно-исследовательских навыков;

- развития навыков межличностных отношений.

1.6. Задачи организации самостоятельной работы обучающихся:

- обеспечить единство, непрерывность и целостность образовательного процесса на всех этапах его осуществления;

- освоить содержание основных положений учебного курса в процессе подготовки к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий;

- уметь использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельных занятий, на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ, для эффективной подготовки к зачетам и экзаменам;

- формировать самостоятельное мышление, способность принимать на себя ответственность (самостоятельно решать проблему, находить конструктивные решения);

- использовать новые информационные технологии, позволяющие осваивать учебный материал;

- формировать навыки самостоятельной работы в учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

1.7 Непосредственное распределение часов на организацию самостоятельной работы по каждой дисциплине фиксируется в учебных планах и находит отражение в рабочих программах дисциплин.

1.8 Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Руководство по каждому виду самостоятельной работы осуществляется сотрудниками кафедры из числа научно-педагогических работников. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы приводится в рабочих программах каждой из дисциплин в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности).

2. ВИДЫ И СУЩНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Самостоятельная работа обучающихся может быть без участия преподавателя и с участием преподавателя.

2.2. Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя является частью контактной работы и включает:

- текущие консультации;

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время их проведения);
- выполнение курсовых проектов (работ) в рамках дисциплины (руководство, консультирование и защита курсовых проектов (работ) (в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита такой работы);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных компетенций);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ).

2.3. Самостоятельная работа обучающихся без участия преподавателя включает:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и т. п.);
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям и лабораторным работам, их оформление;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-графических и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т. д.;
- написание рефератов, докладов, тезисов конференций и других видов учебно-исследовательских (на младших курсах) и научно-исследовательских (на старших курсах) работ;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Перечисленные виды работ могут быть расширены (заменены на специфические).

2.4. Существенными характеристиками самостоятельной работы обучающихся и заданий для нее должны быть:

- ориентирование работы обучающихся на формирование у них при ее выполнении самостоятельности, самоконтроля и творческой активности;
- необходимость систематического и системного внутреннего контроля за ходом и результатами этой работы, так как без умения постоянно контролировать и корректировать свои действия самим обучающимся нет и его самостоятельности;
- отсутствие как факта, так и необходимости постоянного непосредственного руководства всеми действиями обучающегося со стороны преподавателя, отсутствие его прямых указаний, рекомендаций с целью исключения послушного и механического выполнения действий, предписанных преподавателем.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Планирование самостоятельной работы обучающихся включает проведение работ по определению на основе принятых в Академии нормативов общего бюджета времени для выполнения обучающимися всего объема самостоятельной работы по каждой дисциплине и по видам работ в отдельности и в

целом по всем дисциплинам, изучаемым в течение контрольного периода (например, семестра).

3.2. Планирование самостоятельной работы обучающихся по конкретной дисциплине осуществляется преподавателем и отражается с достаточной степенью детализации в рабочих программах дисциплин.

3.3. Планирование самостоятельной работы обучающихся при составлении рабочей программы дисциплины предусматривает:

- определение направленности самостоятельной работы обучающихся - приобретение новых или закрепление и углубление ранее приобретенных знаний с целью формирования заложенных в дисциплине компетенций;

- разработка заданий для обязательных и рекомендуемых видов самостоятельной работы по дисциплине, определение характера самостоятельной работы обучающихся (поиск требуемой информации, ее обобщение, систематизация, написание реферата, решение задач и т. п.);

- выбор для каждого задания с учетом его сложности, трудоемкости, значимости в формировании специалиста наиболее целесообразной формы отчетности обучающегося и установление сроков контроля результатов самостоятельной работы;

- разработка графика самостоятельной работы обучающихся, ее содержания с учетом их аудиторной занятости (расписания учебных занятий), занятости лабораторий, кабинетов кафедры и других факторов. Обучающиеся должны быть ознакомлены с графиком самостоятельной работы (приложение 1), который разрабатывается ведущим преподавателем по соответствующей дисциплине и хранится на кафедре;

- создание необходимого методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;

- подготовка учебно-методической литературы по самостоятельной работе обучающихся, которая предусматривает задания различной направленности, сложности, трудоемкости и методические рекомендации по их выполнению, организации планированию самостоятельной работы по дисциплине;

- создание надлежащих условий для успешного своевременного выполнения заданий, имея в виду, прежде всего, материально-техническую базу (достаточное количество необходимых объектов изучения, приборов, бланочной, нормативной и другой документации и т. п.).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Организацию самостоятельной работы обучающихся осуществляет кафедра.

4.2. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает:

- наличие требуемого количества аудиторного фонда, в том числе кабинетов, лабораторий, читальных залов;

- оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии;

- достаточно высокий уровень оснащённости учебных аудиторий, лабораторий необходимым оборудованием, приборами, инструментами, приспособлениями;

- наличие в достаточном для максимальной индивидуализации самостоятельной работы количестве наглядных пособий, образцов, нормативной, инструктивной и другой документации;

- обеспечение обучающегося рабочим местом в аудитории, лаборатории, читальных залах;

- оптимальная обеспеченность рабочих мест обучающихся компьютерами, программами и т. д.

4.3. Учебно-методическое обеспечение как условие организации самостоятельной работы обучающихся включает:

- достаточность учебников, учебных пособий, текстов лекций и другой учебной основной и дополнительной литературы;

- наличие методических указаний и рекомендаций по изучению учебного материала дисциплины, по организации, планированию, а также формам (видам) самостоятельной работы обучающихся, сборников задач, вопросов, тестов, текстов (по иностранному языку) и других видов учебно-методической документации;

- наличие достаточного для организации индивидуальной самостоятельной работы обучающихся количества вариантов заданий, сборников заданий, разработанных специально для самостоятельной работы, методических рекомендаций по их выполнению;

- наличие и обязательное соблюдение графиков работы учебных аудиторий, лабораторий, предусматривающих время для выполнения обучающимися заданий; графиков представления обучающимися отчетов о результатах самостоятельной работы; графиков проведения преподавателями консультаций обучающихся по вопросам (темам) дисциплины, выносимым на самостоятельное изучение, а также порядка выполнения конкретных заданий и т. д.

4.4. В рамках подготовки обучающихся к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе и с целью выработки у них первичных навыков самостоятельной работы кураторам целесообразно провести аудиторное занятие по теме «Организация самостоятельной работы обучающегося» (в первом семестре первого курса).

4.5. Организация, контроль хода и содержания самостоятельной работы и ее результата осуществляются в соответствии с графиками самостоятельной работы и учебного процесса.

4.6. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся в части научно-исследовательской деятельности осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедры. По результатам научно-исследовательской работы обучающихся кафедра может проводить студенческие учебные, научные и научно-практические мероприятия (олимпиады, конференции ит. п.).

5. РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. В функции директората института (деканата факультета) входит контроль за планированием, организацией, методической и материально-

технической обеспеченностью самостоятельной работы обучающихся на кафедрах (прежде всего, оснащением аудиторий кафедр, предназначенных для самостоятельной работы обучающихся, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии), а также своевременностью представления кафедрами отчетов и других материалов по самостоятельной работе обучающихся по дисциплинам кафедр.

5.2. В функции кафедр входит:

- подготовка пакета необходимых для самостоятельной работы обучающихся материалов по всем дисциплинам кафедры;
- совместная с научной библиотекой работа по обеспечению учебниками и учебными пособиями всех дисциплин кафедры;
- осуществление контроля за соблюдением нормативов при планировании самостоятельной работы каждым преподавателем кафедры.

5.3. В функции преподавателя входит:

- разработка графика самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- определение методов и видов контроля и его периодичность;
- определение системы индивидуальной работы с обучающимися.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Контроль самостоятельной работы обучающихся предполагает применение разных видов и форм контроля. В зависимости от места в учебном процессе контроль самостоятельной работы может быть: текущий (оперативный), промежуточный (на экзамене или зачете), итоговый (государственный экзамен и (или) защита выпускной квалификационной работы), самоконтроль. По форме проведения контроль самостоятельной работы может быть: устный, письменный, тестовый и т. д.

6.2. Контроль самостоятельной работы обучающихся может осуществляться преподавателем в виде:

- рецензирования письменных работ обучающихся (рефератов, расчетно-графических, курсовых, контрольных работ и т. п.);
- бесед индивидуальных или с группой студентов;
- проведения контрольных работ по результатам самостоятельной работы обучающихся;
- заслушивания на практических (семинарских) занятиях докладов, обзоров, анализов, подготовленных обучающимися в ходе самостоятельной работы по дисциплине;
- обсуждения с учебной группой результатов индивидуально выполненных обучающимися работ, обобщения этих результатов и т. д.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

6.3. По цели и характеру заданий контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может быть:

- констатирующий - проводится с целью определения фактического уровня усвоения знаний, формирования практических умений по отдельным вопросам или темам дисциплины, изучаемым обучающимися самостоятельно;

- диагностический - целесообразно проводить, как правило, по отдельным вопросам дисциплины, как текущий контроль, с целью выявления причин недостаточного (низкого) уровня усвоения обучающимися учебного материала и, при необходимости, с целью внесения изменений в методику организации, руководства и контроля результатов самостоятельной работы;

- корректирующий - проводится с целью своевременного уточнения содержания заданий, тестов, вопросов, объема учебного материала для самостоятельной работы, сроков выполнения заданий, уточнения и (или) дополнения списка литературных источников и т. п.

6.4. Контроль самостоятельной работы обучающихся должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля качества выполнения заданий;
- разумное сочетание различных форм и методов контроля;
- выявление уровня знаний, умений, самостоятельно сформированных, а также установление характера отношения обучающегося к выполнению заданий, степени его ответственности и других личностных качеств;
- необходимое и достаточное учебно-методическое обеспечение;
- наличие критериев оценки результатов самостоятельной работы, которые должны быть понятны и доступны обучающемуся.

6.5. Оценка результатов самостоятельной работы каждого обучающегося должна быть прокомментирована преподавателем на занятии или во внеучебное время.

Отставание в выполнении графика самостоятельной работы по дисциплине, неполное, некачественное выполнение заданий всеми обучающимися группы или большей их части свидетельствует об ошибках преподавателя при определении объема самостоятельной работы, в формулировках заданий, установлении сроков их выполнения, и должны стать основанием для их пересмотра, переработки, изменения методики организации самостоятельной работы, форм и методов контроля ее результатов.

7. ПРОЧЕЕ

7.1. Срок действия данного Положения прекращается с момента принятия Ученым советом и утверждения ректором Академии нового Положения.

7.2. Изменение наименования Академии, а также смена ректора Академии не прекращает действие настоящего Положения.

7.3. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Ученого совета Академии и утверждаются ректором.

