

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**«Северо-Кавказская государственная академия»**

---

**Л.БЛайпанова**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «Клиническая  
практика (Помощник врача стоматолога – детского)»**

Учебно-методическое пособие предназначено для самостоятельной работы студентов медицинского института, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

**Черкесск,  
2019 г.**

Рассмотрено на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней.

Протокол № от « » 2019 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СевКавГГТА.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рецензент:** С.М. Котелевец – д.м.н., профессор, зав. Кафедрой пропедевтики внутренних болезней медицинского института Северо-Кавказской академии

**И00 Лайпанова Л.Б. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога – детского).»** - учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинского института, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / Л.Б.Лайпанова – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2019 – 17с.

Аннотация: пособие предназначено для помощи студентам в освоении ими практических навыков при прохождении производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога – детского).» для обучающихся специальности 31.05.03 Стоматология. Рассмотрены основные правила оформления дневников производственной практики, подготовки и оформлению основных документов по прохождению производственной практики. Определен перечень практических навыков для данной производственной практики, согласованы компетенции освоения этих навыков. Приведен список основной и дополнительной литературы.

**УДК 616.01/-099**

**ББК 54.1; 57.3**

© Лайпанова Л.Б. 2019

© ФГБОУ ВО СевКавГА

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>1. Цель производственной практики</b>  | 4  |
| <b>2. Задачи производственной практики</b>                                      | 4  |
| <b>3. Место производственной практики в структуре образовательной программы</b> | 4  |
| <b>4. Перечень практических умений и навыков</b>                                | 4  |
| <b>5. Перечень основной и дополнительной литературы.</b>                        | 7  |
| <b>Приложение 1. Дневник производственной практики</b>                          | 8  |
| <b>Приложение 2. Образец заявления к производственной практике.</b>             | 15 |

## **1. Цель производственной практики**

Целью производственной практики является - углубление и овладение приёмами подхода к детям с различной стоматологической патологией, техникой выполнения осмотра детей и опроса их родителей. Знакомство с организацией работы стоматологических кабинетов в школе и дошкольных учреждениях. Приобретение практических навыков санитарно-просветительной работы.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*Задачами* производственной практики «Помощник врача стоматолога – ортопеда» являются:

- основные правила и методика подхода к здоровым и больным детям
- устранение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний
- освоение методов организации и проведение профилактических мероприятий
- формирование у детей и подростков позитивного поведения, направленного на повышение и сохранение уровня здоровья
- общение и взаимодействие с обществом, коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками
- проведение мероприятий асептики и антисептики
- проведение мероприятий по осуществлению гигиены полости рта
- заполнение первичной медицинской документации
- запись зубной формулы
- проведение санитарно-просветительской работы

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика по ортопедической стоматологии является частью учебного процесса и предназначена для закрепления знаний, полученных при изучении клинических и теоретических дисциплин.

К производственной практике допускаются студенты, имеющие необходимые знания по ортопедической стоматологии (сдавшие экзамен по ортопедической стоматологии) и другим дисциплинам. Во время прохождения производственной практики студенту необходим весь теоретический багаж знаний, полученный при изучении других дисциплин.

Закрепление на практике полученных теоретических знаний, безусловно, помогает студенту и при освоении всех последующих дисциплин по специальности.

## **4. Перечень практических умений и навыков**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

## **УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ:**

- 1 Заполнение медицинской карты стоматологического больного.
- 2 Проводить осмотр полости рта пациента.
- 3 Оценка состояния полости рта (осмотр, зондирование, перкуссия, зубная формула, КПУ, ГИ, РМА).
- 4 Выбрать средства индивидуальной гигиены полостью рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
- 5 Определять гигиенические и пародонтальные индексы. 6 Проводить профессиональную гигиену полости рта.
- 7 Проводить покрытие зубов у детей реминерализующими препаратами.
- 8 Консервативное лечение кариеса: - проводить покрытие поверхности зубов фторсодержащими средствами (гели APF, лаки, пенки, эмаль ликвид); - проводить аппликации реминерализующими растворами; - проводить герметизацию фиссур.
- 9 Проводить препарирование кариеса дентина: - временных зубов; - постоянных зубов с несформированными корнями; - постоянных зубов со сформированными корнями.
- 10 Проводить пломбирование кариеса дентина: -цементами (фосфатными, поликарбоксилатными); - стеклоиномерными; -композитными материалами (химическими, световыми).
11. Проводить лечение пульпита временных зубов: - витальная ампутация; - девитальная ампутация (резорцин формалиновый метод); - девитальная экстирпация
12. Проводить лечение пульпита постоянных зубов с несформированными корнями: - биологический метод; - витальная ампутация; - глубокая ампутация.
13. Проводить лечение периодонтита временных зубов со сформированными корнями: - однокорневых; - многокорневых.
14. Проводить лечение периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями: - однокорневых; -многокорневых.
15. Проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (травма, кандидоз, ОГС): - аппликационное обезболивание; - обработка антисептиками; - аппликации медикаментов на слизистую оболочку рта.
16. Проводить лечение заболеваний пародонта: - удаление над- и поддесневых отложений (механическое с помощью наконечника, ультразвук); - наложение лечебных повязок.
17. Чтение и анализ рентгенограмм.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива медицинского учреждения;
- участвовать в научно- исследовательской работе по заданию кафедры;
- обучающиеся должны ежедневно вести дневники для учета проводимой работы. Записывается объем работы, проделанной за день, описывается методика проводимых врачебных манипуляций. Дневник заверяется подписью врача отделения, непосредственным руководителем практики;
- руководитель практики проверяет дневник, проводит собеседование и оценивает практику с учетом характеристики врача и качеством оформления дневника. Оценка за подписью руководителя практики вносится в зачетную книжку студента.

## 5.Перечень основной и дополнительной литературы.

|    | <b>Список основной литературы</b>   |
|----|---|
| 1. | Луцкая, И.К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.К. Луцкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 608 с. — 978-985-06-2373-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35554.html">http://www.iprbookshop.ru/35554.html</a>                               |
| 2. | Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4т. [Текст]: учебное пособие/ Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников.- 7-е изд., пер. – М.: РИА Новая волна: Умеренков.- 2016.- 312 с.   |
|    | <b>Список дополнительной литературы</b>   |
| 1. | Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.К. Корсак [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 528 с. — 978-985-06-2334-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35480.html">http://www.iprbookshop.ru/35480.html</a>                              |
| 2. | Капустин, К.М. Стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.М. Капустин, Д.Н. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8225.html">http://www.iprbookshop.ru/8225.html</a>  |
| 3. | Луцкая, И.К. Диагностический справочник стоматолога [Электронный ресурс]/ И.К. Луцкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: Медицинская литература, 2010. — 399 с. — 978-5-89677-112-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66745.html">http://www.iprbookshop.ru/66745.html</a>                                 |
| 4. | Моисеева, В.В. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8230.html">http://www.iprbookshop.ru/8230.html</a>                                    |
| 5. | Основные тенденции здоровья детского населения России [Электронный ресурс]: монография/ В.Ю. Альбицкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ПедиатрЪ, 2011. — 116 с. — 978-5-904753-13-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70497.html">http://www.iprbookshop.ru/70497.html</a>                      |
| 6. | Шурыгина, О.В Экстремальные состояния и неотложная помощь в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В Шурыгина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2009. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10185.html">http://www.iprbookshop.ru/10185.html</a> |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Дневник**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

группы \_\_\_\_\_ 5 курса

Дата прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

База практики  
(ЛПУ, отделение) \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики  
от Академии \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

---

Руководитель практики  
от Учреждения \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

---

М.П.

Черкесск, 20\_\_\_\_ г.













## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

Дневник является основным документом для прохождения практики.

До выхода на практику, руководитель практики проводит инструктаж и вручает всем обучающимся следующие документы:

1. Дневник практики.
2. Программу практики.

Прибывший на место практики обучающийся, должен предъявить руководителю от Учреждения дневник, программу практики, получить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, ознакомиться с рабочим местом, правилами эксплуатации оборудования и уточнить план работы.

Во время практики обучающийся ежедневно кратко записывает всё, что им проделано за день, в соответствии с программой практики и заданием.

Обучающийся обязан строго соблюдать существующие правила внутреннего распорядка в Учреждении.

Отметку о выполнении программы практики и задания делают руководители практики от Академии и от Учреждения.

По окончании практики, в установленный институтом срок, студент должен сдать на кафедру дневник и отчет.

Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку при защите отчета, предоставляется возможность перезачеты. Обучающийся, не выполнивший программу практики, отчисляется из Академии

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Зав.кафедрой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Обучающегося(щейся) \_\_\_\_\_ курса  
направления/специальности \_\_\_\_\_

направленность(профиль)/специализация  
\_\_\_\_\_ групп

пы \_\_\_\_\_ формы обучения  
\_\_\_\_\_ института

\_\_\_\_\_ (полностью фамилия, имя, отчество в  
родительном падеже)

\_\_\_\_\_ (телефон)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (дата)

Прошу Вас разрешить прохождение \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

\_\_\_\_\_ (тип практики)

В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное название организации, предприятия, учреждения)

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(стационарная, выездная)

Руководителем практики от организации (предприятия, учреждения) считать:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ личная подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия