

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**«Северо-Кавказская государственная академия»**

---

**Л.БЛайпанова**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «Клиническая  
практика (помощник врача стоматолога терапевта)»**

Учебно-методическое пособие предназначено для самостоятельной работы студентов медицинского института, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

**Черкесск,  
2019 г.**

Рассмотрено на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней.

Протокол № от « » января 2019 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СевКавГГТА.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рецензент:** С.М. Котелевец – д.м.н., профессор, зав. Кафедрой пропедевтики внутренних болезней медицинского института Северо-Кавказской академии

**И00 Лайпанова Л.Б. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога –терапевта».)** - учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинского института, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / Л.Б.Лайпанова – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2019 – 17с.

Аннотация: пособие предназначено для помощи студентам в освоении ими практических навыков при прохождении производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога – ортопеда».)» для обучающихся специальности 31.05.03 Стоматология. Рассмотрены основные правила оформления дневников производственной практики, подготовки и оформлению основных документов по прохождению производственной практики. Определен перечень практических навыков для данной производственной практики, согласованы компетенции освоения этих навыков. Приведен список основной и дополнительной литературы.

**УДК 616.01/-099**

**ББК 54.1; 57.3**

© Лайпанова Л.б. 2019

© ФГБОУ ВО СевКавГА

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цель производственной практики</b>	4
<b>2. Задачи производственной практики</b>	4
<b>3. Место производственной практики в структуре образовательной программы</b>	4
<b>4. Перечень практических умений и навыков</b>	4
<b>5. Перечень основной и дополнительной литературы.</b>	7
<b>Приложение 1. Дневник производственной практики</b>	8
<b>Приложение 2. Образец заявления к производственной практике.</b>	15

## **1. Цель производственной практики**

Цель практики – профессионально-практическая подготовка студентов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*Задачами* производственной практики «Помощник врача стоматолога терапевта» являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- освоение студентами методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

На производственной практике студенты должны закрепить теоретический материал, пройденный на протяжении обучения в ВУЗе, он должен ознакомиться с организацией лечебно-профилактической помощи детям в условиях работы врача в амбулаторно-поликлиническом учреждении, а также с основами организации детского здравоохранения и противоэпидемической службы, практика должна содействовать повышению профессиональной подготовки студентов.

Во время прохождения производственной практики студенту необходим весь теоретический багаж знаний, полученный при изучении пропедевтики детских болезней, факультетской и госпитальной педиатрии, поликлинической педиатрии (вводный курс), детских инфекционных болезней, детских хирургических болезней.

Закрепление на практике полученных теоретических знаний, безусловно, помогает студенту и при освоении всех последующих дисциплин по специальности.

## **4. Перечень практических умений и навыков**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

## **УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ:**

1. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.
2. Диагностика и лечение заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей.
3. Комплексный подход к диагностике и лечению воспалительных заболеваний пародонта
4. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса.
5. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Клиника, дифференциальная диагностика.
6. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта
7. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии.
8. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.
9. Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений на разных стадиях развития. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.
10. Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения.
11. Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение.
12. Дополнительные методы исследования на стоматологическом приеме. 13. Инфекционный контроль в стоматологии
14. Методы индивидуальной и коммунальной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых
15. Общение с пациентами. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.
16. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме.
17. Организация работы структурных подразделений. Санитарногигиенические нормы в стоматологии.
18. Организация стоматологической помощи населению. Ресурсное обеспечение стоматологической службы.
19. Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы.
20. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления плана лечения.
21. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов.
22. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.
23. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.
24. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов. Клиника, дифференциальная диагностика.
25. Болезни языка. дифференциальная диагностика лечение.
26. Стоматиты. дифференциальная диагностика лечение.
27. Периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения.
28. Индивидуальная профилактика стоматологических заболеваний.
29. Диагностика повышенной стираемости твердых тканей зубов.
30. Диагностика клиновидного дефекта. Клиника, лечение.
31. Мероприятия направленные на инфекционную защиту врача и персонала на стоматологическом приеме.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива медицинского учреждения;
- участвовать в научно- исследовательской работе по заданию кафедры;
- обучающиеся должны ежедневно вести дневники для учета проводимой работы. Записывается объем работы, проделанной за день, описывается методика проводимых врачебных манипуляций. Дневник заверяется подписью врача отделения, непосредственным руководителем практики;
- руководитель практики проверяет дневник, проводит собеседование и оценивает практику с учетом характеристики врача и качеством оформления дневника. Оценка за подписью руководителя практики вносится в зачетную книжку студента.

## 5. Перечень основной и дополнительной литературы.

	<b>Список основной литературы</b>
1.	Литвиненко, Л.М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс]/ Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М.: Литтерра, 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html</a>
2.	Луцкая, И.К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.К. Луцкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 608 с. — 978-985-06-2373-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35554.html">http://www.iprbookshop.ru/35554.html</a>
3.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]/ под ред. Э.А. Базикиана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430576.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430576.html</a>
4.	Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4т. [Текст]: учебное пособие/ Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников.- 7-е изд., пер. – М.: РИА Новая волна: Умеренков.-2016.- 312 с.
	<b>Список дополнительной литературы</b>
1.	Боровский, Е.В. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник/ Е.В. Боровский, В.С. Иванов, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская; под ред. Е.В. Боровского, Ю.М. Максимовского.- М.: Медицина, 2001.- 736 с.
2.	Капустин, К.М. Стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.М. Капустин, Д.Н. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8225.html">http://www.iprbookshop.ru/8225.html</a>
3.	Луцкая, И.К. Диагностический справочник стоматолога [Электронный ресурс]/ И.К. Луцкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: Медицинская литература, 2010. — 399 с. — 978-5-89677-112-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66745.html">http://www.iprbookshop.ru/66745.html</a>
4.	Моисеева, В.В. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8230.html">http://www.iprbookshop.ru/8230.html</a>
5.	Шурыгина, О.В Экстремальные состояния и неотложная помощь в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В Шурыгина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2009. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10185.html">http://www.iprbookshop.ru/10185.html</a>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Дневник

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

группы \_\_\_\_\_ 4 курса

Дата прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики  
(ЛПУ, отделение) \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики  
от Академии \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

---

Руководитель практики  
от Учреждения \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

М.П.

Черкесск, 20\_\_ г.









**- В сводном отчете отмечены все виды деятельности студента лично им выполненные во время прохождения учебной практики.**

В результате прохождения практики обучающий(ая)ся освоил(а) все предусмотренные программой практики по специальности

\_\_\_\_\_ (шифр, специальность)

компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (шифр компетенций)

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

Код компетенции	Оценка	Код компетенции	Оценка

На основании оценки \_\_\_\_\_ можно отметить, что обучающий(ая)ся достиг(ла) уровня освоения компетенций, реализуемых в рамках практики.

Руководитель практики от Академии \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА О ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Зачет по практике принят с оценкой: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Академии \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от Учреждения \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

Дневник является основным документом для прохождения практики.

До выхода на практику, руководитель практики проводит инструктаж и вручает всем обучающимся следующие документы:

1. Дневник практики.
2. Программу практики.

Прибывший на место практики обучающийся, должен предъявить руководителю от Учреждения дневник, программу практики, получить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, ознакомиться с рабочим местом, правилами эксплуатации оборудования и уточнить план работы.

Во время практики обучающийся ежедневно кратко записывает всё, что им проделано за день, в соответствии с программой практики и заданием.

Обучающийся обязан строго соблюдать существующие правила внутреннего распорядка в Учреждении.

Отметку о выполнении программы практики и задания делают руководители практики от Академии и от Учреждения.

По окончании практики, в установленный институтом срок, студент должен сдать на кафедру дневник и отчет.

Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку при защите отчета, предоставляется возможность перезачеты. Обучающийся, не выполнивший программу практики, отчисляется из Академии

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Зав.кафедрой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Обучающегося(щейся) \_\_\_\_\_ курса  
направления/специальности \_\_\_\_\_

направленность(профиль)/специализация

\_\_\_\_\_ групп

пы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ института

\_\_\_\_\_  
(полностью фамилия, имя, отчество в  
родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(телефон)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(дата)

Прошу Вас разрешить прохождение \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное название организации, предприятия, учреждения)

Способ проведения практики \_\_\_\_\_.  
(стационарная, выездная)

Руководителем практики от организации (предприятия, учреждения) считать:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
личная подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия