

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

«Северо-Кавказская государственная академия»

Л.БЛайпанова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «Клиническая
практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))»**

Учебно-методическое пособие предназначено для
самостоятельной работы студентов медицинского института,
обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

**Черкесск,
2019 г.**

Рассмотрено на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней.

Протокол № от « » января 2019 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СевКавГГТА.

Протокол № ___ от «__»_____ 2019 г.

Рецензент: С.М. Котелевец – д.м.н., профессор, зав. Кафедрой пропедевтикой внутренних болезней медицинского института Северо-Кавказской академии

И00 Лайпанова Л.Б. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога хирурга).» - учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинского института, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / Л.Б.Лайпанова – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2019 – 17с.

Аннотация: пособие предназначено для помощи студентам в освоении ими практических навыков при прохождении производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога хирурга).» для обучающихся специальности 31.05.03 Стоматология. Рассмотрены основные правила оформления дневников производственной практики, подготовки и оформлению основных документов по прохождению производственной практики. Определен перечень практических навыков для данной производственной практики, согласованы компетенции освоения этих навыков. Приведен список основной и дополнительной литературы.

УДК 616.01/-099

ББК 54.1; 57.3

© Лайпанова Л.Б. 2019

© ФГБОУ ВО СевКавГА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель производственной практики	4
2. Задачи производственной практики	4
3. Место производственной практики в структуре образовательной программы	4
4. Перечень практических умений и навыков	4
5. Перечень основной и дополнительной литературы.	7
Приложение 1. Дневник производственной практики	8
Приложение 2. Образец заявления к производственной практике.	15

1. Цель производственной практики

Цель -подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта. Освоение общих принципов диагностики, семиотики и лечения воспалительных заболеваний полости рта. Овладение студентами основными профессиональными мануальными навыками по специальности хирургия полости рта..

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики «Помощник врача стоматолога хирурга» являются:

- освоение принципов организации работы хирургического стоматологического кабинета/отделения , по уровням оказания хирургической стоматологической помощи населению в РФ;
- обучение студентов оформлению основной медицинской документации;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарнопротивоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами и оборудованием;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с воспалительными заболеваниями полости рта;
- освоение основных и дополнительных методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами, локализованными в полости рта;
- формирование у студентов алгоритма дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний полости рта;

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика по ортопедической стоматологии является частью учебного процесса и предназначена для закрепления знаний, полученных при изучении клинических и теоретических дисциплин.

К производственной практике допускаются студенты, имеющие необходимые знания по ортопедической стоматологии (сдавшие экзамен по ортопедической стоматологии) и другим дисциплинам. Во время прохождения производственной практики студенту необходим весь теоретический багаж знаний, полученный при изучении других дисциплин.

Закрепление на практике полученных теоретических знаний, безусловно, помогает студенту и при освоении всех последующих дисциплин по специальности.

4. Перечень практических умений и навыков

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ:

1. Асептика, антисептика при операциях на лице и в полости рта. Особенности обработки инструментария после контакта с ВИЧ-инфицированными, больными туберкулёзом, вирусными гепатитами.
2. Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете). Деонтология и врачебная этика в стоматологии.
3. Принципы работы и значение кабинетов стоматологической реабилитации.
4. Виды местного обезболивания при стоматологических вмешательствах. Выбор метода обезболивания при операции удаления зуба.
5. Выбор метода обезболивания при наличии воспалительного очага и при сопутствующей патологии.
6. Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность).
7. Анестетики для местного обезболивания при стоматологических операциях, их сравнительная характеристика. Состав карпулированных анестетиков. Показания и противопоказания к применению.
8. Вазоконстрикторы. Механизм действия, показания, противопоказания к применению. Осложнения.
9. Общее обезболивание в стоматологии. Показания, противопоказания при амбулаторных стоматологических операциях.
10. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Методика выключения носонёбного и большого небного нервов. Зоны обезболивания, техника проведения, осложнения.
11. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Обезболивание у бугра верхней челюсти. Зона обезболивания. Техника выполнения. Осложнения, их профилактика.
12. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Инфраорбитальная анестезия. Зона обезболивания. Техника выполнения. Осложнения, их профилактика.
13. Методики выключения второй и третьей ветвей тройничного нерва. Осложнения, профилактика.
14. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Мандибулярная анестезия (внутриротовые и внеротовые способы). Показания, техника выполнения, зоны обезболивания, осложнения.
15. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Методика обезболивания на нижнечелюстном возвышении (торусальная анестезия). Техника выполнения. Зоны обезболивания.
16. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Методики выключения щёчного, язычного, ментального нервов. Зона обезболивания, осложнения, профилактика.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива медицинского учреждения;
- участвовать в научно- исследовательской работе по заданию кафедры;
- обучающиеся должны ежедневно вести дневники для учета проводимой работы. Записывается объем работы, проделанной за день, описывается методика проводимых врачебных манипуляций. Дневник заверяется подписью врача отделения, непосредственным руководителем практики;
- руководитель практики проверяет дневник, проводит собеседование и оценивает практику с учетом характеристики врача и качеством оформления дневника. Оценка за подписью руководителя практики вносится в зачетную книжку студента.

5. Перечень основной и дополнительной литературы.

Список основной литературы	
1.	Ортопедическая стоматология. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — 978-985-06-2390-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35515.html
2.	Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4т. [Текст]: учебное пособие/ Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников.- 7-е изд., пер. – М.: РИА Новая волна: Умеренков.- 2016.- 312 с.
Список дополнительной литературы	
1.	Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.К. Корсак [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 528 с. — 978-985-06-2334-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35480.html
2.	Капустин, К.М. Стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.М. Капустин, Д.Н. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8225.html
3.	Луцкая, И.К. Диагностический справочник стоматолога [Электронный ресурс]/ И.К. Луцкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: Медицинская литература, 2010. — 399 с. — 978-5-89677-112-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66745.html
4.	Общая хирургия [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям/ Ю.И. Кривов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6172.html
5.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]/ Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417010.html
6.	Шурыгина, О.В Экстремальные состояния и неотложная помощь в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В Шурыгина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2009. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10185.html

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Дневник

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____ 4 курса

Дата прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

База практики
(ЛПУ, отделение) _____

Руководитель практики
от Академии _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики
от Учреждения _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

М.П.

Черкесск, 20__ г.

Тип практики: _____

В результате прохождения практики обучающий(ая)ся освоил(а) все предусмотренные программой практики по специальности

(шифр, специальность)

компетенции: _____

(шифр компетенций)

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

Код компетенции	Оценка	Код компетенции	Оценка

На основании оценки _____ можно отметить, что обучающий(ая)ся достиг(ла) уровня освоения компетенций, реализуемых в рамках практики.

Руководитель практики от Академии _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20 _____ г.

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

Дневник является основным документом для прохождения практики.

До выхода на практику, руководитель практики проводит инструктаж и вручает всем обучающимся следующие документы:

1. Дневник практики.
2. Программу практики.

Прибывший на место практики обучающийся, должен предъявить руководителю от Учреждения дневник, программу практики, получить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, ознакомиться с рабочим местом, правилами эксплуатации оборудования и уточнить план работы.

Во время практики обучающийся ежедневно кратко записывает всё, что им проделано за день, в соответствии с программой практики и заданием.

Обучающийся обязан строго соблюдать существующие правила внутреннего распорядка в Учреждении.

Отметку о выполнении программы практики и задания делают руководители практики от Академии и от Учреждения.

По окончании практики, в установленный институтом срок, студент должен сдать на кафедру дневник и отчет.

Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку при защите отчета, предоставляется возможность перезачеты. Обучающийся, не выполнивший программу практики, отчисляется из Академии

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Зав.кафедрой « _____ »

_____ (Ф.И.О.)

Обучающегося(щейся) _____ курса
направления/специальности _____

направленность(профиль)/специализация
_____ групп

_____ формы обучения
_____ института

_____ (полностью фамилия, имя, отчество в
родительном падеже)

_____ (телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

_____ (дата)

Прошу Вас разрешить прохождение _____ практики
(вид практики)

_____ (тип практики)

В _____

_____ (полное название организации, предприятия, учреждения)

Способ проведения практики _____.
(стационарная, выездная)

Руководителем практики от организации (предприятия, учреждения) считать:

_____ (Ф.И.О. полностью)

_____ (должность)

_____ личная подпись

_____ И.О.Фамилия