

Б.В. БАЛОВ  
В.И. ЛУКЪЯНЧЕНКО

## ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавров - 23.03.01 «Технология транспортных процессов», всех форм обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**Б.В. БАЛОВ  
В.И. ЛУКЬЯНЧЕНКО**

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Методические указания для обучающихся по направлению подготовки  
бакалавров - 23.03.01 «Технология транспортных процессов», всех форм  
обучения

Черкесск  
2018

УДК 3905.014:656

ББК 39.33

Б20

Рассмотрено на заседании кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин».

Протокол № 1 от « 03 » 09 2018г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СевКавГГТА.

Протокол № 15 от « 30 » 10 2018г.

**Рецензенты:** Боташев А.Ю. – д. т. н., профессор кафедры ТМиПМ  
Джашеев А-М.С.- к. т. н., профессор кафедры ЭиТСМ

**Б 20 Балов Б.В., Лукьянченко В.И.** Программа преддипломной практики: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавров - 23.03.01 «Технология транспортных процессов», всех форм обучения / Б.В. Балов, В.И. Лукьянченко. – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2018. - 84 с.

Программа преддипломной практики для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров - 23.03.01 «Технология транспортных процессов», закладывает основы профессиональных знаний по выбранному направлению и профилю.

Методические указания содержат требования к организации преддипломной практики, определены цели и задачи учебной практики, даны общие рекомендации к выполнению программы преддипломной практики.

Методические указания содержат общие положения, обязанности обучающихся и руководителя практики, требования к содержанию отчета и ведению дневника по практике.

УДК 3905.014:656

ББК 39.33

© Балов Б.В., Лукьянченко В.И., 2018

© ФГБОУ ВО СевКавГГТА, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Основная часть

1. Общие положения

2. Цели и задачи учебной практики

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

4. Организация учебной практики

5. Методические указания по проведению учебной практики

5.1. Содержание учебной практики

5.2. Требования к составлению отчета по учебной практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

7. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по практикам

Заключение

Список использованных источников

Приложения

## Введение

Практика обучающихся является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения».

Объем, цели и задачи практик определяются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. (ФГОС-3, приказ №1170 от 20 октября 2015г) и положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО (приказ № 1383 от 27 ноября 2015г).

Организация учебной, производственных и преддипломной практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами профессиональными компетенциями.

Основные задачи практик состоят в закреплении теоретических знаний, получении обучающимися общего представления о выбранном направлении подготовки, необходимого для успешного изучения блока дисциплин профессиональной направленности, сборе материалов для курсового проектирования и выпускной квалификационной работы.

Кроме того, освоение технологий и научно-технических достижений в период практик на профильных предприятиях позволит обучающимся быстрее адаптироваться на производстве по окончании института.

Виды и продолжительность практики определяются утвержденным учебным планом направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и программой практики. Конкретные сроки проведения практик устанавливаются графиком учебного процесса, утверждаемым ежегодно.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения».

предусмотрены следующие виды практик:

а) для обучающихся по очной форме обучения:

- учебная практика (2 семестр) - 3 зачетные единицы, 108 ч;
- 1-ая производственная практика (4 семестр) - 3 зачетные единицы, 108 ч;
- 2-ая производственная практика (6 семестр) - 3 зачетные единицы, 108 ч;
- преддипломная практика (8 семестр) - 9 зачетных единиц, 324 ч.

б) для обучающихся по заочной форме обучения:

- учебная практика (2 семестр) - 3 зачетные единицы, 108 ч;
- 1-ая производственная практика (6 семестр) - 3 зачетные единицы, 108 ч;
- 2-ая производственная практика (8 семестр) - 3 зачетные единицы, 108 ч;
- преддипломная практика (10 семестр) - 6 зачетных единиц, 216 ч.

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие положения

Учебная, производственные и преддипломная практики являются обязательными и представляют собой вид самостоятельной работы обучающихся, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, обеспечивающей подготовку их к решению профессиональных задач в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

Для подготовки бакалавров к решению профессиональных задач в производственно-технологической деятельности учебная, производственные и преддипломная практики проводятся ежегодно на профильных предприятиях, утвержденных кафедрой «Эксплуатация и технический сервис машин» в качестве баз практики.

В рамках подготовки выпускников к научно-исследовательской профессиональной деятельности прохождение практики возможно в лабораториях вуза.

## 2. Цели и задачи преддипломной практики

По окончании четвертого курса обучающиеся очной формы обучения, и обучающиеся пятого курса заочной формы обучения проходят преддипломную практику.

### **Целями практики являются:**

сбор материала по теме выпускной квалификационной работы (ВКР), его обработка, изучение технологических основ темы ВКР, проведение патентного поиска и составление обзора по литературным источникам, анализ существующего положения по теме проекта.

### **Задачами практики являются:**

- закрепление обучающегосями практических навыков решения организационно–экономических и управленческих задач по формированию, развитию и использованию персонала организации;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки документов нормативно–методического обеспечения системы управления персоналом организации – базы практики; сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы.
- приобретение практических навыков на рабочих местах операторов и ИТР, закрепление теоретических знаний;

- ознакомление с применяемыми на предприятии системами управления качеством продукции, технологическими методами повышения надежности и долговечности машин;
- изучение устройства и уровня технической эксплуатации оборудования, используемого в пищевых производствах;
- приобретение практических навыков работы и применения контрольно-измерительной аппаратуры при эксплуатации оборудования на линии производства готовой продукции;
- приобретение навыков по использованию и применению стандартов ЕСТД, ЕСКД и другой НТД, используемой на предприятии;
- соблюдение требований производственной санитарии.
- изучение вопросов экономии, производственной санитарии, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Проведение преддипломной практики направлено на формирование следующих **общефессиональных компетенций**:

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и

коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

- Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

- Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно –коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

Проведение преддипломной практики направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций:**

**научно-исследовательская деятельность:**

- Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- Способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

- Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4).

- Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

- Способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

**проектно-конструкторская деятельность:**

- Способность к поиску путей повышения качества транспортно - логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7),

- Способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8),

- Способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9),

- Способность к предоставлению грузоотправителям и



грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10),

- Способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11),

- Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12),

- Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13),

- Способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14),

- Способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15),

#### **производственно-технологическая деятельность:**

- Способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16),

- Способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17),

- Способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18),

- Способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19),

#### **- организационно-управленческая:**

- Способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20),

- Способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21),

- Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22),

- Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии

перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);

- Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);

- Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25);

- Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно- компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);

- Способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27);

- Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28).

Форма проведения преддипломной практики: работа на производстве, экскурсии, лекции ведущих специалистов предприятий.

Обучающиеся также работают в библиотеке вуза с учебной и периодической литературой по теме отчета о практике.

### **3. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО**

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 Практики основной образовательной программы бакалавриата и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников бакалавров, обучающихся по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения».

### **4. Организация преддипломной практики**

Организация практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности в формировании определенных общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

Преддипломная практика для обучающихся 4 курса очной формы и 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов, осуществляется согласно графику Учебного плана на основании приказа по академии.

Содержание преддипломной практики определяется Программой практики.

Принципы формирования содержания преддипломной практики определяются целевыми установками профиля «Организация и безопасность движения» - подготовкой бакалавров к профессиональной работе в АТП, машиностроительных, проектно-конструкторских, научно-исследовательских и ремонтно-монтажных предприятиях и организациях.

В случае невозможности прохождения практики обучающимся в установленные сроки, сроки прохождения практики переносятся приказом ректора по заявлению обучающегося, согласованному с заведующим кафедрой.

Сроки и место прохождения практики указываются в направлении, которое необходимо получить на кафедре перед убытием на практику. Обучающиеся, не прошедшие без уважительных причин практику, могут быть отчислены в установленном порядке из ФГБОУ ВПО «СевКавГГТА» как имеющие академическую задолженность.

Перед практикой обучающиеся встречаются с руководителем практики, который назначается приказом по академии, получают от него задание, знакомятся с порядком прохождения практики, уточняют объем и содержание отчета. Руководитель заостряет внимание обучающихся на особенностях предприятия, советует, каким вопросам следует обратить особое внимание.

Закрепление обучающихся за рабочими местами осуществляется приказом по предприятию. В течение рабочего дня собираются материалы, выполняются необходимые эскизы, рисунки, схемы, обучающийся изучает техническую документацию и литературу. Описание и анализ выполненных работ отражается в дневнике.

Во время прохождения практики обучающийся обязан представлять руководителю от предприятия свои записи в дневнике и собранный материал для собеседования по выполнению графика практики.

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы:

- заполненный дневник;
- отчет по практике. Отчет оформляется в печатном виде. Структура и содержание отчета должны соответствовать программе практики. Отчет о прохождении практики составляется по предлагаемому содержанию. При этом необходимо, чтобы в них нашли отражения следующие вопросы:
  - время прохождения практики;

- описание выполненных работ с указанием их объема;

В отчете обучающийся должен также отметить, какую пользу принесла практика по получению профессиональных умений и навыков для его обучения, какую помощь оказывали руководители практики.

Защита отчетов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным директором графиком.

Нарушение обучающимся сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

## **5. Методические указания по проведению преддипломной практики**

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин».

Руководитель практики:

- участвует в распределении обучающихся по базам практик;
- несет ответственность за качество прохождения практики и строгое соответствие ее программе;
- контролирует обеспечение практикантам нормальных условий труда;
- руководит научно-исследовательской работой обучающихся;
- консультирует обучающихся в период практики, принимает отчеты и ставят зачет по практике;
- готовит предложения по совершенствованию практики.

Руководитель практикой от производства:

- составляет совместно с руководителем практикой от вуза график прохождения практики;
- несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся с инструкцией об охране труда и противопожарными мероприятиями;
- обеспечивает обучающимся в период практики нормальные производственные условия и руководит повседневной работой;
- организует экскурсии;
- содействует проведению научно-исследовательской работы обучающихся;
- консультирует обучающихся в период практики, а по завершении практики рецензирует отчет;
- составляет на каждого практиканта производственную характеристику;
- дает предложения по совершенствованию практики.

График консультаций обучающихся с руководителями практики помещается на информационные доски кафедры.

Обучающийся при прохождении производственной практики обязан:

- получить от руководителя задание;
- ознакомиться с программой практики, календарно-тематическим планом и

заданием;

- полностью выполнять программу практики и задание;
- являться на проводимые под руководством преподавателя-руководителя практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- вести дневник по практике;
- систематически и своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- проводить поиск необходимой информации, осуществлять расчеты, анализ и обработку материалов для выполнения задания по практике;
- подготовить отчет по практике;
- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении практики на проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить после устранения замечаний руководителя.

## **5.1 Содержание преддипломной практики**

После общего знакомства с предприятием в форме экскурсии обучающиеся под руководством представителя предприятия приступают к изучению имеющегося оборудования по теме дипломного проекта. При сборе материала по разработке конструкции оборудования или его модернизации обучающийся должен изучить его работу, обратить внимание на его особенности, рассмотреть вопросы производительности, надежности, удобства обслуживания, условия санитарной обработки; дать оценку его эстетическим показателям, цветовому решению, безопасности обслуживания, степени автоматизации, доле ручного труда.

Рекомендуется провести беседу с обслуживающим персоналом (работниками разных смен на одном и том же оборудовании) в целях получения отзывов и предложений, так как именно они, работая на этом оборудовании, могут дать объективную оценку и высказать предложения, которые могут быть использованы при модернизации оборудования.

Целесообразно рассмотреть расположение технологического оборудования, его взаимосвязь в потоке, средства малой механизации, доставку запасных частей, погрузо-разгрузочные операции; зафиксировать процент импортного оборудования и обосновать его применение.

Наблюдательный обучающийся, несомненно, выявит скрытые резервы, что должно найти отражение в дипломном проекте. Большую роль играют творческое мышление, имеющийся запас теоретических знаний, критический подход к увиденному и сделанные выводы.

При выполнении конструкторского диплома на заводе-изготовителе оборудования или в проекте института необходима встреча с ведущими разработчиками, конструкторами, технологами для ознакомления с перспективными разработками и знакомства с конструкторской, технологической и эксплуатационной документацией.

При изучении вопроса обратить внимание на применяемые материалы для рабочих зон оборудования. Дать оценку качества отделки, рациональной

подводки коммуникаций (электропитание, вода, пар и пр.). Оценить качество помещения, отделку стен, полов, вентиляцию, освещение.

По результатам ознакомления с эксплуатационными документами (техническим описанием, совмещенным с паспортом) сделать выводы по энергоемкости, расходу воздуха, тепла, воды, холода. На автомобильных предприятиях, техническое описание оборудования должно храниться у механика, а на заводе-изготовителе оборудования – в конструкторском бюро или бюро технической документации.

Если на предприятии-изготовителе оборудования есть патентный отдел, то всю необходимую патентную информацию можно получить в отделе. При отсутствии такой службы ознакомиться с патентными материалами можно в специализированных центрах информации или патентных библиотеках.

При прохождении практики требуется просмотреть периодические издания по отрасли за последние 4–5 лет, выписать краткую информацию по теме диплома; проработать имеющуюся техническую литературу. Большую помощь окажет работа в системе Интернет. Инженерная работа должна включать использование этого источника для сбора необходимой информации.

Выполняемая дипломная работа должна быть подтверждена технико-экономическим обоснованием. Конечным итогом деятельности предприятия является прибыль. Во время прохождения преддипломной практики необходимо подготовить технико-экономическое обоснование принятых решений в дипломном проекте. При выполнении конструкторского проекта расчет эффективности может быть произведен любым из следующих двух вариантов:

– прибыль от продажи изготовленного оборудования – подсчитываются затраты на производство, материалы, комплектующие, налоги, определяются цена и прибыль;

– прибыль предприятия, эксплуатирующего оборудование, – подсчитываются затраты на оборудование, эксплуатационные расходы, налоги, прибыль от изготовленной продукции.

С учетом этих показателей во время прохождения преддипломной практики на предприятии следует получить необходимые сведения.

При выполнении конструкторского диплома необходимо на месте изучить вопросы сертификации оборудования. Только наличие сертификата соответствия (сертификат соответствия подтверждает, что данное оборудование или изделие соответствует всем требованиям ГОСТов, ТУ и другой нормативной документации) дает право на изготовление оборудования, его модернизацию и эксплуатацию. Разрешение на изготовление оборудования и его эксплуатацию выдается органами Госстандарта и систематически им контролируется на местах.

Рекомендуется подобрать на предприятии необходимые конструкторские и технологические документы, снять копии. Снятие копий возможно только при согласии руководства предприятия.

Во время прохождения практики обучающиеся должны использовать все виды технологической и конструкторской документации на предприятии: технические паспорта, инструкции, чертежи, схемы; самостоятельно подобрать необходимые справочники, техническую литературу по теме диплома. Список литературы должен быть приведен в отчете по преддипломной практике. Этот же перечень литературы (с последующим дополнением) должен войти в дипломный проект.

В процессе практики требуется выполнить необходимые графические работы. Выполнение конструкторских разработок целесообразно проводить на предприятии под руководством специалистов данного предприятия. Если на предприятии таких условий нет, то выполнить разработки самостоятельно.

В качестве примера можно привести:

**а) практика в механических цехах автомобильного производства:**

- подробно ознакомиться с процессом производства и расположением технологического (механического) оборудования;

- освоить правила эксплуатации технологического (механического) оборудования;

- определить основные эксплуатационные показатели используемых на данном предприятии машин (производительность, мощность, удельный расход электроэнергии), а также коэффициенты использования отдельных машин;

- ознакомиться с имеющимся технологическим оборудованием, и составить циклограмму работы одного или нескольких его видов за характерный рабочий день;

- проанализировать расположение оборудования в каждом цехе и на предприятии в целом и определить коэффициенты использования площадей этих цехов;

- составить план размещения оборудования по цехам;

- дать описание организации технического обслуживания и ремонта технологического оборудования на предприятии;

- провести анализ наиболее характерных причин поломки основных видов технологического (механического) оборудования, указать основные наиболее изнашиваемые детали и узлы;

- проанализировать технический уровень используемого технологического оборудования;

**б) в инструментальных цехах:**

- ознакомиться с инструментальным цехом;

- изучить оборудование цеха;

- изучить изготовление оснастки;

- изучить порядок сборки универсально-сборочных приспособлений.

- привести примеры собираемого оборудования.

### **в) в сборочных цехах:**

- ознакомиться со сборочным цехом. Изучить виды сборки и формы организации сборочных работ, организацию рабочих мест сборщиков, применяемое оборудование, оснастку, инструктаж;

- изучить устройство выпускаемых машин и аппаратов, свойства применяемых материалов;

- ознакомиться с работой контрольных служб, методами выявления и устранения брака при сборке машин и аппаратов, возможности механизации и автоматизации сборочных работ;

- изучить методы использования узлов и испытания готового оборудования. Ознакомиться с комплектацией и упаковкой выпускаемого оборудования. Практическая работа обучающиеся по сборке и испытанию машин и аппаратов;

- по заданию руководителя описать сборку одной из машин, составить технологическую схему сборки узла или машины.

### **г) в цехах пищевых производств и общепита:**

- проанализировать расположение оборудования в каждом цехе и на предприятии в целом и определить коэффициенты использования площадей этих цехов;

- составить план размещения оборудования по цехам;

- дать описание организации технического обслуживания и ремонта технологического оборудования на предприятии;

- провести анализ наиболее характерных причин поломки основных видов технологического (механического) оборудования, указать основные наиболее изнашиваемые детали и узлы;

- проанализировать технический уровень используемого технологического оборудования

## **5.2 Требования к составлению отчета по преддипломной практике**

Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является *дифференцированный зачет с оценкой*, формой текущей отчетности – *дневник и отчет по практике*.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от института вместе с дневником.

Результующая оценка прохождения практики складывается с учетом следующих показателей:

- отзыва руководителя практики от предприятия;
- содержания и оформления отчета;
- защиты отчета.



Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Оценка вносится в зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из академии как имеющие академическую задолженность.

#### ***Требования к дневнику по преддипломной практике***

Дневник практики является основным документом обучающегося во время прохождения практики. Во время практики обучающийся ежедневно кратко записывает в дневник все, что им проделано за соответствующий период по выполнению программы и индивидуального задания. Записи о выполненной работе заверяются подписью руководителя практики. С разрешения руководителя практики обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникшие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики. По требованию руководителя практики обучающийся обязан представить дневник на просмотр. Руководители практики подписывают дневник после просмотра, делают свои замечания и уточняют задание. По окончании практики дневник должен быть подписан руководителями практики.

#### ***Требования к отчету по преддипломной практике***

Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной работы.

Отчет по практике составляется обучающимся в соответствии с указаниями программы, индивидуальных заданий и дополнительными указаниями руководителей практики со стороны академии и со стороны организации.

Отчет должен быть иллюстрирован необходимыми чертежами, эскизами, схемами, фотографиями. В отчет следует вносить только конкретный материал, характеризующий работу, проведенную на практике и отражающую все разделы программы.

В отчете должны быть сделаны выводы и рекомендации, касающиеся конкретных вопросов, включенных в круг деятельности обучающегося на практике.

Кроме того, каждый практикант в отчете представляет материал, относящийся к его индивидуальному заданию.

Индивидуальное задание может охватывать вопросы курсового и дипломного проектирования.

К отчету прилагаются заполненный и подписанный руководителем практики от предприятия дневник и отчет.

В отчете должен быть отзыв и оценка руководителя практики от предприятия о прохождении обучающимся практики и его отношения к работе.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

**Титульный лист;**

**Введение**, в котором указываются:

- цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

**Основная часть**, содержащая данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной практики. Основная часть должна включать:

- Литературный обзор (изучение современного состояния вопроса по выбранной отрасли автомобильной промышленности)
- Структура предприятия и связи.
- Организация технологического процесса основного производства.
- Основное технологическое оборудование.
- Тепло-водо и электроснабжение.
- Работа на рабочем месте

**Заключение.** Заключение должно включать:

- краткие выводы по результатам практики;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов практики;
- описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики.

**Список использованных источников.**

**Приложения.** Приложения содержат таблицы, рисунки, схемы, чертежи, эскизы, акты, результаты испытаний и документы, выполняющие вспомогательную роль.

Представление в отчете данных о свойствах веществ и материалов проводится по ГОСТ 7.54, единицы физических величин - по ГОСТ 8.417.

Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

**Основные требования к оформлению отчёта.**

Текст оформляется в виде принтерных распечаток на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм).

При оформлении отчёта необходимо соблюдать требования ГОСТ 2.105, ГОСТ 2.106, ГОСТ 3.1127, ГОСТ 3.1123, ГОСТ 3.1407, ГОСТ 8.417, ГОСТ 7.1 и СТП 12 570.

Объем отчета должен соответствовать 20-25 страницам печатного текста.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный вузовской рабочей программой преддипломной практики.

Вид промежуточной аттестации по преддипломной практике - дифференцированный зачет.

Положительным итогом преддипломной практики является сформированность компетенций, которая оценивается по пятибалльной системе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике включает:

- оценку качества собранного материала и подготовленного отчета;
- оценку посещаемости практики обучающимся;
- оценку отношения обучающегося к выполняемой работе;
- оценку сформированности компетенций;
- оценку руководителя практики;
- оценку по защите отчета по практике.

### **6.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Индекс	Формулировка компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность понимать научные основы технологических процессов в

	области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ОПК-5	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно –коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2	Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	Способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-5	Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-6	Способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	Способность к поиску путей повышения качества транспортно - логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределении
ПК-8	Способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9	Способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-10	Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-11	Способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-12	Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и

	обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-13	Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
<b>Расчетно-проектная деятельность:</b>	
ПК-14	Способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК-15	Способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
ПК-16	Способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-17	Способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
ПК-18	Способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
ПК-19	Способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
ПК-20	Способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
ПК-21	Способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации
<b>Экспериментально-исследовательская деятельность</b>	
ПК-22	Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-23	Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-24	Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
ПК-25	Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
ПК-26	Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно- компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
ПК-27	Способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
ПК-28	Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения преддипломной практики

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Подготовительный этап</b>		
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Собеседование</i>	<i>зачет с оценкой</i>
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию		
ПК-1 Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки		
ПК-17 Способность организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами		
<b>Основной этап</b>		
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>отчет по практике, дневник прохождения практики</i>	<i>зачет с оценкой</i>
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОК-9 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
ОПК-1 Способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий		
ОПК-2 Владеть достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером		
ОПК-5 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		

ПК-2	Умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
ПК-4	Способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
ПК-6	Способность разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
ПК-7	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК-8	Умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий
ПК-9	Умение применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
ПК-10	Способность обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умение контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
ПК-11	Способность проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умение осваивать вводимое оборудование
ПК-12	Способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдачи в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
ПК-13	Умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования
ПК-14	Умение проводить мероприятие по профилактике производственного травматизма и

<p>профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ</p>		
ПК-15	Умение выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализаций технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин	
ПК-16	Умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	
ПК-20	Готовность выполнять работу по стандартизации, технической подготовки к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудовании и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции	
ПК-21	Умение подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	
ПК-22	Умение проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизаций в производственных участках, планировать работу персонала т фондов оплаты труда	
ПК-23	Умение составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования	
<b>Заключительный этап</b>		
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>отчет по практике, дневник прохождения практики</i></p>
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решений задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОПК-3	Знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умение использовать для решений коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а так же информации о глобальных компьютерных сетях	
ОПК-4	Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, способность получать и обрабатывать информацию из	
		зачет с оценкой



различных источников, готовность интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде	
ПК-3 Способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследования и разработок в области технологических машин и оборудования	
ПК-5 Способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкции в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	
ПК-18 Умение составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	
ПК-19 Умение проводить анализ и оценку производственных и не производственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	

**Текущая аттестация** обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем назначенным приказом по академии в следующих формах:

- прибытие на место проведение практики;
- ознакомление с инструкцией по техники безопасности на предприятии;
- отслеживание прохождения практики обучающимся.

**Промежуточный контроль** знаний, умений и навыков по производственной практике дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в виде составления и защиты отчета по практике. В течение 2-х дней после окончания практики обучающийся должен представить на кафедру руководителю составленный отчет

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения преддипломной практики

Контролируемые этапы практики	Показатели оценивания компетенций
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ОПК-5	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно –коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов

	предприятия
ПК-2	Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	Способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-5	Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-6	Способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	Способность к поиску путей повышения качества транспортно - логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределении
ПК-8	Способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9	Способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-10	Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-11	Способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-12	Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-13	Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-14	Способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК-15	Способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
ПК-16	Способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-17	Способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
ПК-18	Способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном

	комплексе
ПК-19	Способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
ПК-20	Способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
ПК-21	Способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации
ПК-22	Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-23	Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-24	Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
ПК-25	Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
ПК-26	Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
ПК-27	Способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
ПК-28	Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения учебной практики

Контролируемые этапы практики	Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Подготовительный этап	Знает	основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.
	Умеет	правильно использовать философские понятия и анализировать основные философские проблемы.
	Владеет	навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Подготовительный этап	Знает	проблемы, теории и методы истории; основные исторические факты, даты, события
	Умеет	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации
	Владеет	навыки анализа исторических источников
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Заключительный этап	Знает	роль системного подхода для обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; основные элементы использования и формирования ресурсов предприятия
	Умеет	систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения
	Владеет	техническими, программными средствами для систематизации информации и дидактическими методами ее обобщения; критериями эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Основной этап	Знает	принципы правового регулирования в различных сферах деятельности возникающих в связи с осуществлением любой деятельности; порядок создания, регистрации, реорганизации, ликвидации любых субъектов

		деятельности; основы правового положения субъектов деятельности; порядок лицензирования отдельных видов деятельности
	Умеет	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере любой деятельности; анализировать судебную практику в сфере любой деятельности; решать практические задачи, возникающие в области правового регулирования в различных сферах деятельности
	Владеет	основными понятиями, используемыми в любой сфере деятельности законодательством; основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками самостоятельного использования (применения) правовых норм в различных сферах деятельности при осуществлении профессиональной юридической деятельности
<b>ОК-5</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решений задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Заключительный этап	Знает	основные функциональные разновидности современного русского языка, основания для их выделения, различия устной и письменной речи; книжной и разговорной речи; основные типы и варианты литературной нормы;
	Умеет	адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка
	Владеет	навыками осуществления речевого общения в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-бытовой;
<b>ОК-6</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Подготовительный этап	Знает	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
	Умеет	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
	Владеет	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
<b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию		
Подготовительный этап	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	Умеет	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	навыками технологиями организации процесса

		самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Основной этап	Знает	теоретические и методико-практические основы физической культуры и организацию занятий физическими упражнениями.
	Умеет	использовать творческие средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа жизни
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
ОК- 9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях		
Основной этап	Знает	основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения. правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи
	Умеет	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации принимать решения по целесообразным действиям в ЧС распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды
	Владеет	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Основной этап	Знает	современные образовательные и информационные технологии применяемые в решении практических задач
	Умеет	использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	навыками к приобретению с большей степенью самостоятельности новых знаний по эффективному обслуживанию и ремонту технологического оборудования с использованием современных образовательных и информационных технологий
ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем		
Основной этап	Знает	научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
	Умеет	применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
	Владеет	научными основами технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК- 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем		
Заключительный этап	Знает	систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем.
	Умеет	использовать знания (математические, естественнонаучные, инженерные и экономические) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
	Владеет	методами использования знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК- 4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды		



Заключительный этап	Знает	принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
	Умеет	разработать методы по использованию природных ресурсов и защиты окружающей среды при строительстве автомобильных дорог
	Владеет	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ОПК- 5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Основной этап	Знает	Способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
	Умеет	Применять информационно-коммуникационные технологии.
	Владеет	навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ПК – 1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия		
Подготовительный этап	Знает	методы разработки технической документации, распорядительных актов предприятия
	Умеет	разрабатывать техническую документацию для внедрения технологических процессов
	Владеет	навыками разработки технической документацию для внедрения технологических процессов
ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов		
Основной этап	Знает	методы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта
	Умеет	планировать организацию по работе транспортных комплексов городов и регионов
	Владеет	навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе		
Заключительный этап	Знает	методику организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
	Умеет	планировать организацию рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

	Владеет	навыками разрабатывать мероприятия по организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом		
Основной этап	Знает	базовые методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
	Умеет	разрабатывать проекты по организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
	Владеет	навыками использования методики организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК – 5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования		
Заключительный этап	Знает	Причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
	Умеет	использовать контроль по экспертизе технической документации, надзор и состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
	Владеет	навыками по осуществлению экспертизы технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов		
Основной этап	Знает	методику организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
	Умеет	разрабатывать методику организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
	Владеет	методиками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения		
Основной этап	Знает	Методы повышения качества транспортно-логистического

		обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
	Умеет	Разрабатывает методы повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
	Владеет	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети		
Основной этап	Знает	методы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
	Умеет	Применять методы управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
	Владеет	Навыками управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности		
Основной этап	Знает	методы оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
	Умеет	определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
	Владеет	методами определения параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг		
Основной этап	Знает	методику оформления перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств
	Умеет	разрабатывать документацию по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств
	Владеет	способностью методом организации работ по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств
ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса		
Основной этап	Знает	организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

	Умеет	использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.
	Владеет	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях		
Основной этап	Знает	правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
	Умеет	применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
	Владеет	методами применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения		
Основной этап	Знает	методы выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
	Умеет	выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
	Владеет	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств		
Основной этап	Знает	наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
	Умеет	разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
	Владеет	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств		
Основной этап	Знает	новейшие технологии управления движением транспортных средств
	Умеет	применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
	Владеет	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок		
Основной этап	Знает	методы составления планов, программ, проектов, смет,

		заявок
	Умеет	применять методы составления планов, программ, проектов, смет, заявок
	Владеет	методикой составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности		
Подготовительный этап	Знает	приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
	Умеет	выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
	Владеет	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе		
Заключительный этап	Знает	современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
	Умеет	использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
	Владеет	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода		
Заключительный этап	Знает	методики определения систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
	Умеет	использовать метод выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
	Владеет	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава		
Основной этап	Знает	методику расчет транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
	Умеет	провести расчет транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
	Владеет	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и		

мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации		
Основной этап	Знает	методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно- технических и организационных решений на основе экономических расчетов;
	Умеет	применять методы для решения научно- технических и организационных вопросов; производить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия.
	Владеет	навыками подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно- технических и организационных решений на основе экономических расчетов
ПК-22 Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса		
Основной этап	Знает	методику определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
	Умеет	применять методику по решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
	Владеет	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-23 Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса		
Основной этап	Знает	этапы подготовки заявки на оборудование и запасные части.
	Умеет	составлять техническую документацию на ремонт оборудования
	Владеет	навыками подготовки заявки на оборудование и запасные части, техническую документацию на ремонт оборудования
ПК-24 Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте		
Основной этап	Знает	методику проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
	Умеет	применять методику проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых

		мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
	Владеет	методикой проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
ПК-25 Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля		
Основной этап	Знает	методы выполнения работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
	Умеет	выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
	Владеет	способами выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
ПК-26 Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно- компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени		
Основной этап	Знает	способы анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно- компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
	Умеет	анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно- компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
	Владеет	способами анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно- компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
ПК-27 Способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных		

логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов		
Основной этап	Знает	методику по разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
	Умеет	разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
	Владеет	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
ПК-28 Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок		
Основной этап	Знает	методику анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
	Умеет	выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
	Владеет	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок



Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения преддипломной практики, соотнесенные с этапами их формирования\*

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
Подготовительный этап	Собеседование	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
Подготовительный этап	Собеседование	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Заключительный этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решений задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
Заключительный этап	отчет по практике, дневник прохождения	«Отлично»	обучающийся демонстрирует сформированную способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном

	ния практики		языках для решений задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решений задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решений задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решений задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Подготовительный этап	Отчет о практике	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию			
Подготовительный этап	Собеседование	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность к самоорганизации и самообразованию
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, способность к самоорганизации и самообразованию
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность к самоорганизации и самообразованию
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, готовность пользоваться

			основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность владения основами технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, способность владения достаточными для профессиональной деятельности навыками работы в организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность владения достаточными для профессиональной деятельности навыками работы в организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность владения достаточными для профессиональной деятельности навыками работы в организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем			
Заключительный этап	отчет по практике, дневник прохождения	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное знание основных методов по применению систем фундаментальных

	я практики		знаний(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, знание основных методов, способов применения систем фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое знание основных методов, по системам фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует знание основных методов по системам фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды			

Заключительный этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное понимание сущности и значения практической деятельности и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, понимания сущности и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
		«Удовлетворительно»	обучающийся демонстрирует неглубокое понимание сущности и значения использования в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует понимание сущности и значения в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ОПК -5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащие отдельные пробелы, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований



			информационной безопасности
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия			
Подготовительный этап	Собеседование	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия

ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное умение к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое умение к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует умение к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Заключительный этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность принимать участие в организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащие отдельные пробелы, способность принимать

			участие в организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность принимать участие в организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность принимать участие в организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность участвовать в организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, способность участвовать в организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность участвовать в организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность участвовать в организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК -5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности			

использования			
Заключительный этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов			

Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное умение в разработках методик по повышению качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение в разработке методик по повышению качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое умение в разработке методик по повышению качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует умение в разработке методик по повышению качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное умение в управлении запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое умение в управлении запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует умение в управлении запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное умение определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое умение определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует умение определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях			



Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащие отдельные пробелы, способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное умение выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое умение выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует умение выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое умение разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует умение разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное умение применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое умение применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует умение применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок			
Основной этап	отчет по практике, дневник	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное умение в подготовке исходных данных для составления

	прохождение практики		планов, программ, проектов, смет, заявок
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое умение в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует умение в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-17 Способность организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами			
Подготовительный этап	Собеседование	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы, способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами
ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе			
Заключительный этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное умение в использовании современных информационных технологий, как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать

			современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое в умении использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует в умении использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров ,выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода			
Заключительный этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное умение в проектировании логистических систем доставки грузов и пассажиров ,выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров ,выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое умение в проектировании логистических систем доставки грузов и пассажиров ,выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует умение в проектировании логистических систем доставки грузов и пассажиров ,выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава			

Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированную готовность выполнять расчеты транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы в готовности выполнять расчеты транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую готовность выполнять расчеты транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует готовность выполнять расчеты транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава

ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации

Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное умение в разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении способностью к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое умение в разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации

		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует умение в разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации
ПК- 22 Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное умение в решении задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, в умении решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое умение в решении задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует умение в решении задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

ПК-23 Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное умение к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении проводить расчеты и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое умение проводить расчет и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует умение по расчетам и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-24 -Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное умение к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности

		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое умение применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует умение к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности
ПК-25 Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное умение выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному



			обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое умение выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует умение выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
ПК-26 Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно- компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное умение изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности

			современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое умение изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует умение изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
ПК-27 Способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное умение к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении проводить анализ существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое умение проводить анализ

			существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует умение к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
ПК-28 Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок			
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированное умение к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении проводить к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокое умение к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и

		регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
	«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует умение к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики в процессе освоения образовательной программы\*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчёта полностью соответствует всем предъявляемым требованиям. Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью
«Хорошо»	Содержание и оформление отчёта в целом соответствует всем предъявляемым требованиям. Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
«Удовлетворительно»	Содержание и оформление отчёта в недостаточной степени соответствует всем предъявляемым требованиям. Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые

	может исправить только при коррекции преподавателем.
«Неудовлетворительно»	-содержание и оформление отчёта не соответствует требованиям; -обучающийся, не усвоил основного содержания материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Подготовительный	Собеседование	задание №1
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Подготовительный	Собеседование	задание №1
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Заключительный этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	задание №3
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	задание №2
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Заключительный этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	задание №3
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Подготовительный этап	Собеседование	задание №1

	ие	
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию		
Подготовительный этап	Собеседование	задание №1
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	задание №2
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем		
Заключительный этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 3
ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды		
Заключительный этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 3

ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия		
Подготовительный этап	Собеседование	Задание 1
ПК-2 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК-3 Способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследования и разработок в области технологических машин и оборудования		
Заключительный этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 3
ПК-4 Способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования		
Заключительный этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 3
ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2

ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК-9 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения		
Основной этап	отчет по практике,	Задание 2



	дневник прохождения практики	
ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности		
Подготовительный этап	Собеседа ние	Задание 1
ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе		
Заключительный этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 3
ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода		
Заключительный этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 3
ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий		

интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК- 22 Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК-23 Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК-24 Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК-25 Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК-26 Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно- компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2

ПК-27 Способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2
ПК-28 Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок		
Основной этап	отчет по практике, дневник прохождения практики	Задание 2

### *ЗАДАНИЯ КАФЕДРЫ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ*

#### Задание 1

1. Ознакомление с предприятием, основными и вспомогательными цехами.
2. Изучение техники безопасности предприятия

#### Задание 2

1. Получить практические навыки решения инженерно-технических, административно-хозяйственных и организационных работ на предприятиях автомобильного транспорта.
2. Изучить различные виды используемого технологического оборудования.
3. Ознакомиться с технико-экономическими показателями работы предприятия, с мероприятиями по снижению себестоимости ремонта и повышению общей рентабельности производства.
4. Описать технологический процесс производства ремонта.

#### Задание 3

1. Собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.
2. Составить дневник и отчет по практике

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с утвержденной программой.

### **Критерии оценки защиты отчета:**

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если при защите отчета обучающийся показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если при защите отчета обучающийся показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.

## Комплект контрольно-оценочных средств по практике

### Защита отчета по практике

Критерии оценки уровня сформированности практического действия, вопросы к собеседованию

#### Вопросы к защите отчета по преддипломной практике

1. Фрагментарно без логики представлены:
2. Общая характеристика предприятия
3. Историческая справка предприятия
4. Ассортимент услуг. Требования нормативной и технической документации на оказание услуг
5. Маркетинговый анализ
6. Требования нормативной и технической документации на услуги, готовую продукцию, технологическое оборудование
7. Организационная, финансовая, профессиональная, квалификационная структура предприятия
8. Производственная программа
9. Технологические процессы оказания услуг
10. Характеристика технологического оборудования
11. Планировка зон технического сервиса и размещения оборудования
12. Инженерные сети
13. Мероприятия по технике безопасности и охране окружающей среды
14. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники

#### Критерии оценки:

- «**отлично**» выставляется обучающемуся, если при защите отчета обучающийся показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.

- оценка «**хорошо**» выставляется, если при защите отчета обучающийся показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала,

нечеткую последовательность изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по практикам

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

<b>Список основной литературы</b>	
1.	Голуб, О.В. Стандартизация, метрология и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Голуб, И.В. Сурков, В.М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 334 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4151.html">http://www.iprbookshop.ru/4151.html</a>
2.	Губарев, В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Губарев, О.В. Казанская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 80 с. — 978-5-7782-2472-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47691.html">http://www.iprbookshop.ru/47691.html</a>
3.	Иванов, В.П. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебник/ В.П. Иванов, А.С. Савич, В.К. Ярошевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 336 с. — 978-985-06-2389-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35536.html">http://www.iprbookshop.ru/35536.html</a>
4.	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов [Электронный ресурс]: учебное пособие/. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 331 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63121.html">http://www.iprbookshop.ru/63121.html</a>
5.	Попов, А.В. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов. Часть 1. Основы технологии производства [Электронный ресурс]/ А.В. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с. — 978-5-9227-0734-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74373.html">http://www.iprbookshop.ru/74373.html</a>
6.	Фролов, И.А. Допуски и посадки в разъемных соединениях узлов транспортно-технологических машин [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Фролов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59111.html">http://www.iprbookshop.ru/59111.html</a>
7.	Чмиль, В.П. Гидропневмопривод транспортно-технологических машин [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Чмиль. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 221 с. — 978-5-9227-0605-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63625.html">http://www.iprbookshop.ru/63625.html</a>
<b>Список дополнительной литературы</b>	
1.	Бурняшов, Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Б.А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12826.html">http://www.iprbookshop.ru/12826.html</a>
2.	Волков, В.С. Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования [Текст]: учебник/ В.С. Волков.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Академия, 2013. — 368 с.
3.	Егоров, Ю.Н. Метрология и технические измерения [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий по разделу дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»/ Ю.Н. Егоров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 104 с. — 978-5-

	7264-0572-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16371.html">http://www.iprbookshop.ru/16371.html</a>
4.	Методические указания к расчету экономически обоснованной стоимости перевозки пассажиров для студентов направлений подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и 190700.62 «Технология транспортных процессов» [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 21 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55111.html">http://www.iprbookshop.ru/55111.html</a>
5.	Нарбут, А.Н. Автомобили: Рабочие процессы и расчет механизмов и систем [Текст]: учебник/ А.Н. Нарбут. — 2-е изд., испр. — М.: Академия, 2008. — 256 с.
6.	Панфилова, А.А. Формирование у студентов умений информативного воздействия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для преподавателей/ А.А. Панфилова, В.Ю. Питюков. — Электрон. текстовые данные. — Химки: Российская международная академия туризма, 2013. — 60 с. — 978-5-905783-16-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51879.html">http://www.iprbookshop.ru/51879.html</a>
7.	Синельников, А.Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобилей [Текст]: учеб. пособие/ А.Ф. Синельников. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2013. — 320 с.
8.	Утегенова, Д.И. Развитие навыков и речевых умений на уровне компрессии научной информации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Д.И. Утегенова. — Электрон. текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева, 2013. — 105 с. — 978-601-207-835-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49570.html">http://www.iprbookshop.ru/49570.html</a>
9.	Шатерников, В.С. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их составных частей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Шатерников, Н.А. Загородний, А.В. Петридис. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 387 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28407.html">http://www.iprbookshop.ru/28407.html</a>
10.	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин [Электронный ресурс]: методические указания/. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30001.html">http://www.iprbookshop.ru/30001.html</a>

## 7.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru/>,  
<http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://www.rsl.ru/> сайт Российской государственной библиотеки
3. <http://www.gpntb.ru/> сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России
4. <http://elibrary.ru/> сайт Научной электронной библиотеки



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Программа преддипломной практики для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров - 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения», закладывает основы профессиональных знаний по выбранному направлению и профилю.

Методические указания содержат требования к организации преддипломной практики, определены цели и задачи преддипломной практики, даны общие рекомендации к выполнению программы практики.

Методические указания содержат общие положения, обязанности обучающихся и руководителя практики, требования к содержанию отчета и ведению дневника по практике.

## Список использованных источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России № [1426](#) от 04 декабря 2015г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата)».

3. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № [1367](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, типовых учебных планов по направлениям и специальностям и учебных планов по специализациям и профилям подготовки бакалавров, специалистов и магистров».

4. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № [291](#) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (посл. изм. от 18.08.2016 № [1061](#)).

5. Приказ Минтруда России от 29.09.2014, № [667н](#) «Реестр профессиональных стандартов» (посл. изм. от 29.03.2017).

6. Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № [АК-44/05вн](#)).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**Преддипломная практика**

Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 23.03.01 \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_  
Очная  
(очная, заочная)

Курс \_\_\_\_\_  
4 (5)

Институт \_\_\_\_\_  
Инженерный

Кафедра \_\_\_\_\_  
Эксплуатация и технический сервис машин

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Договор \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

Черкесск, 201\_\_ г.

БЕСЛАН ВЛАДИМИРОВИЧ БАЛОВ  
ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА ЛУКЬЯНЧЕНКО

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавров - 23.03.01 «Технология транспортных процессов», всех форм обучения

Печатается в редакции автора

Корректор  
Редактор

Сдано в набор  
Формат 60x84/16.  
Бумага офсетная.  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 4,0.  
Заказ № 0473.24  
Тираж 100 экз.

**Оригинал-макет подготовлен в Библиотечно-издательском центре  
СевКавГГТА  
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36**