

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень образовательной программы _____ бакалавриат _____

Направление подготовки 35.03.07 _____ Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции _____

Направленность (профиль) общий _____

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОП _____ - 4 года _____

Институт _____ Аграрный _____

Кафедра разработчик ОП _____ Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции _____

Выпускающая кафедра _____ Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции _____

Начальник _____
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Гочияева З.У.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Кочкаров Р.Х.

г. Черкесск, 2016 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
«22» 04 2016 г. Протокол № 15.

Заведующий кафедрой



Р.Х.Кочкаров

Рабочая программа одобрена Советом Аграрного института
от «25» 04 2016 г. Протокол № 05.

Председатель Совета Аграрного института



З.У. Гочияева

Разработчик:

Доцент кафедры «Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции»



Р.Х.Эльканова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы).....	4
2. Вид, способ и формы (форма) проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)	5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно- исследовательской работы), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО	5
4. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО	7
5. Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах	7
6. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы).....	8
7. Формы отчётности по производственной практике (научно-исследовательской работе)	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы).....	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	12
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)	16
11. Иные сведения и материалы	17
11.1. Место проведения и руководство производственной практикой (научно-исследовательской работой)	17
11.2. Особенности реализации производственной практики (научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
11.3. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе	17
11.4. Научно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	18
Приложение 2. Аннотация практики.....	41
Рецензия на программу производственной практики.....	42
Лист переутверждения программы производственной практики (научно-исследовательская работа.....	43

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

овладение навыками и изучение основных направлений научных исследований, определяющих научно-технический прогресс в отраслях агропромышленного комплекса; комплексное освоение обучающимися знаний и практических навыков в области профессиональной деятельности;

повышение качества профессиональной подготовки обучающихся, а также сбор и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

Формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала образовательной программы по направлению подготовки.

Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.

Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.

Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.

Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т. Д.) форме.

Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

5. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная / выездная.

Формы проведения НИР- дискретно.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК – 20	способность применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Шифр: З(ПК – 20).
		Уметь: применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Шифр: У(ПК – 20).
		Владеть: навыками применения современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Шифр: В(ПК – 20).
ПК-21	готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Шифр: З(ПК-21).
		Уметь: применять методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Шифр: У(ПК-21).
		Владеть: навыками применения методов анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Шифр: В(ПК-21).
ПК-22	владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	Знать: свойства химических веществ, используемых в лабораторной и производственной практике; - анализ безопасности проб сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё – основные методики техноконтроля сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё Шифр: З(ПК-22).

		<p>Уметь: - проводить анализ образцов почв, образцов растений, проб животного происхождения, - проводить несложные анализы по определению безопасности проб сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё Шифр: У(ПК-22).</p>
		<p>Владеть: опытом проведения анализа по определению безопасности проб сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё; - опытом проведения лабораторного анализа с/х продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё Шифр: В(ПК-22).</p>
ПК-23	<p>способность к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений</p>	<p>Знать: способы обобщения и статистической обработки результатов экспериментов, формулирования выводов и предложений Шифр: З(ПК-23).</p> <p>Уметь: применять способы обобщения и статистической обработки результатов экспериментов, формулирования выводов и предложений Шифр: У(ПК-23).</p> <p>Владеть: способами обобщения и статистической обработки результатов экспериментов, формулирования выводов и предложений Шифр: В(ПК-23).</p>

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций производственной практики (НИР) в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Основы научных исследований	Генетика растений и животных
2		Производственная практика (Преддипломная практика)

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НИР) ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 35.03.07, направленность (профиль) общий, является систематическим элементом учебного процесса.

Планирование и выполнение производственной практики (НИР) осуществляется в соответствии со структурой и содержанием научно-исследовательской работы.

Таблица 2

№/пп	Этапы производственной практики (НИР)	Содержание практики
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с программой практики
2	Основной	Общее понятие о научных исследованиях. Классификация научных исследований. Основные понятия научно-исследовательской работы Организация научно-исследовательской работы в Российской Федерации Методология научных исследований Подготовка к проведению научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы Сбор научной информации по теме исследования. Источники научной информации. Изучение научной литературы Методы проведения научных опытов. Методы отбора животных для проведения опытов. Организация физиологических опытов Методы биометрической обработки данных и их анализа. Понятие о биометрии. Вариационный ряд. Статистические показатели для характеристики совокупностей. Достоверность разности между средними арифметическими двух выборочных совокупностей. Корреляция
3	Заключительный	Отчет о проведенной научно-исследовательской работе. Литературное оформление научной работы. Основные структурные элементы отчета. Форма научного произведения. Работа над рукописью научного труда

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике.

Текущая аттестация выставляется по результатам отчетности по научно-исследовательской работе в 6 семестре, которые обучающиеся представляют в устной форме.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы обучающемуся выставляется оценка в виде дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета.

Оценка НИР проставляется по пятибалльной шкале в ведомость установленного образца и зачетную книжку обучающегося.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НИР)

Отчет должен быть оформлен надлежащим образом.

На титульном листе отчета по практике по научно-исследовательской работе указываются министерство, полное наименование вуза и кафедры, направление подготовки, название практики, место прохождения, срок практики, фамилия и инициалы обучающегося, ученая степень, звание, фамилия, инициалы руководителя от кафедры, место и год защиты отчета (приложение).

Текстовая часть должна быть выполнена на основе компьютерного набора. Все листы следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку и переплести. Отчет печатается на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15-17 мм.

Текст разделов отчета должен подразделяться на подразделы и пункты. Разделы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего отчета. После номера ставится точка. Подразделы также нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела должен состоять из номера раздела, подраздела и находиться в начале заголовка.

Разделы и подразделы должны иметь содержательные заголовки.

Заголовки разделов пишутся прописными буквами, подразделов – строчными (кроме первой).

Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не рекомендуется.

Заголовки и текст каждого последующего раздела отчета следует начинать с новой строки, а подразделов – с любой части страницы.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Например, следует писать: Таблица 1 – Название таблицы, либо – Рисунок 3 – Название рисунка. Название таблиц помещают над таблицей с абзацного отступа с 1,5-межстрочным

интервалом между названием и таблицей. Названия рисунков помещают под рисунком с абзацного отступа с 1,5-межстрочным интервалом между названием и рисунком. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста.

Сокращение и аббревиатуры по тексту лучше не допускать. В противном случае в конце документа в приложении необходимо поместить таблицу с расшифровкой используемых аббревиатур и после первого упоминания следует представить их расшифровку.

Библиографический аппарат отчета представляется библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Список использованных источников и литературы помещается в конце отчета.

Общий объем отчета не должен превышать 25-30 страниц компьютерного текста.

Отчет должен быть сдан на проверку руководителю практики.

После проверки отчета руководителем он поступает на защиту.

ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НИР)

Оформленный отчет с прилагаемыми материалами предоставляется руководителю от кафедры для проверки правильности оформления отчета и сроках прохождения практики не позднее семидневного срока со дня начала занятий (очное) и не позднее трехдневного срока со дня начала сессии (заочное).

После проверки отчета руководителем практики от кафедры обучающийся допускается к защите. В докладе в краткой форме обучающийся освещает все виды выполненных работ и отвечает на заданные вопросы. Общая оценка по практике определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета и защиты.

Критерии оценки собеседования (защиты отчета по практике)

- оценка «отлично» - предполагает при устном ответе по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации;

- оценка «хорошо» - предполагает по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком;

- оценка «удовлетворительно» - предполагает по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя с недочетами, которые не исключают сформированность у

обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком;

- оценка «неудовлетворительно» - предполагает, что при устном ответе обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком.

Критерии оценки отчета по прохождению практики (содержание отчета)

- оценка «отлично» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации;

- оценка «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком;

- оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком;

- оценка «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком.

Процедура защиты отчетов по практике по научно-исследовательской работе осуществляется не позднее 20 дней со дня начала занятий согласно графику защиты отчетов.

По итогам защиты отчетов проводится конкурс на лучшие отчеты с присвоением обучающимся призовых мест.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Основная литература

1. Кентбаева, Б.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник/ Б.А. Кентбаева. — Электрон. Текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2014. — 209 с. — 978-601-241-535-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69140.html>
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ М.Ф. Шкляр. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 208 с. — 978-5-394-02518-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>
3. Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. — Электрон. Текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47289.html>

Дополнительная литература

1. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. — Электрон. Текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>
2. Воронцов, И.И. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие/ И.И. Воронцов.- Черкесск: РИО КЧГТА, 2008. — 125 с.
3. Воронцов, И.И. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие по нормативному обеспечению изобретательской деятельности д/студ. По напр. «Агроинженерия»/ И.И. Воронцов.- Черкесск: Редакционно-издательский отдел КЧГТА, 2008.- 125 с.
4. Демидов, Д.Д. Составление библиографических записей документов [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Д.Д. Демидов, М.А. Родина, Л.Н. Шibaева. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Росинформагротех, 2008. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15774.html>
5. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление [Текст]: учебное пособие/ И.Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К., 2004.- 432 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении производственной практики (научно-исследовательской работы) используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2015-2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1066/15 от 26.02.2015г.	Подключение с 01.03.2015г. по 01.07.2016г.
2016-2017	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1801/16 от 01.07.2016г.	Подключение с 01.07.2016г. по 01.07.2017г.
2017-2018	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №2947/17 от 01.07.2017г.	Подключение с 01.07.2017г. по 01.07.2018
2018-2019	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №4213/18 от 01.07.2018г.	Подключение с 01.07.2018г. по 01.07.2019

8.3 Информационные технологии

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows XP – подписка Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421. Статус: активно до 01.07.2020 г.:

MS Office 2003 (Open License: 44290840 от 09.07.2008. Статус: лицензия бессрочная).

КонсультантПлюс (договор №272-186/С-18-02 от 02.07.2018 г.)

Свободное программное обеспечение:

WinDjView, 7-Zip, Lazarus, Free Pascal.

5. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows XP – подписка Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421. Статус: активно до 01.07.2020 г.:

MS Office 2003 (Open License: 44290840 от 09.07.2008. Статус: лицензия бессрочная).

КонсультантПлюс (договор №272-186/С-18-02 от 02.07.2018 г.)

Свободное программное обеспечение:

WinDjView, 7-Zip, Lazarus, Free Pascal.

5. Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр:

Отдел обслуживания печатными изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite (Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6. Статус: активно до 26.09.2019 г.

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

ОС MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014.

Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2019 г.

Информационно-библиографический отдел.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г.. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2019 г.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: проектор, настенный экран, компьютер.

Специализированная мебель:

Доска ученическая ,

Кафедра

Стол однотумбовый

Стол компьютерный

Стол ученический

Стул мягкий

Стул ученический

Плакатница с плакатами

Шкаф металлический

Шкафы-стеллажи

Вешалка для одежды

5. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Доска ученическая ,

Кафедра

Стол однотумбовый

Стол компьютерный

Стол ученический

Стул мягкий

Стул ученический

Плакатница с плакатами

Шкаф металлический

Шкафы-стеллажи

Вешалка для одежды

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: проектор, настенный экран, компьютер.

5. Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр.

Отдел обслуживания печатными изданиями: комплект проекционный, мультимедийный оборудование: экран настенный, проектор, ноутбук; рабочие столы на 1 место, стулья.

Отдел обслуживания электронными изданиями: интерактивная система, монитор, сетевой терминал, персональный компьютер, МФУ, принтер, рабочие столы на 1 место; стулья.

Информационно-библиографический отдел: персональный компьютер, сканер, МФУ, рабочие столы на 1 место, стулья.

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специализированная мебель: стеллажи, шкаф, стул, кресло компьютерное, стол.

Профилактическое обслуживание: перфоратор, аккумуляторная дрель-шуруповерт Интерскол, наборы отверток, пылесос, клещи обжимные, тестер блоков питания, мультиметр, фен термовоздушный паяльный, паяльник, учебное пособие (персональный компьютер в комплекте), пассатижи, бокорезы, коммутатор, внешний DVD привод, внешний жесткий диск.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютером.

Требования к специализированному оборудованию:

Муляжи животных
Учебные стенды

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место проведения и руководство производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в лабораториях Аграрного института. В период ее проведения обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в Академии.

Научно-исследовательская работа обучающегося организуется на 3 курсе и проводится параллельно с теоретическим обучением, а также согласно учебному плану и календарному графику в специально отведенное время в ходе самостоятельной работы.

11.2. Особенности реализации научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья


Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производственная практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях обеспечения возможности и специальных условий для выполнения научных исследований инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий в период их обучения научными сотрудниками осуществляется подбор материалов для проведения научных исследований с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными информационными ресурсами для проведения научных исследований осуществляется в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказская государственная
гуманитарно-технологическая академия»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«22» 04 2016 г.,
протокол № _____
Зав. кафедрой  Кочкаров Р.Х.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

Уровень образовательной программы _____ бакалавриат _____

Направленность (профиль) _____ общий _____

Форма обучения _____ очная _____

Институт (факультет) _____ Аграрный _____

Кафедра _____

Разработчик(и):
доцент кафедры



Р.Х.Эльканова

Черкесск, 2016 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-20	способность применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-21	- готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-22	- владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
ПК – 23	способность к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений

5.3. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Курсы обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ПК-20 способность применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции				
Основы научных исследований		+		
Технология переработки молока и молочных продуктов				+
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+			
Преддипломная практика				+
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ПК-21- готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции				
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+			
Основы научных исследований		+		
Иностранный язык	+			
Оборудование перерабатывающих производств			+	
Преддипломная практика				+
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ПК-22 –владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений				

	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+			
	Основы научных исследований		+		
	Неорганическая и аналитическая химия	+			
	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии			+	
	Современные методы исследования сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки			+	
	Фальсификация и идентификация сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки				+
	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки			+	
	Технология производства вторичного сельскохозяйственного сырья				+
	Преддипломная практика				+
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ПК-23 способность к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений					
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+			
	Основы научных исследований		+		
	Математика	+			
	Информатика	+			
	Экономика АПК	+			
	Преддипломная практика				+
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+

Последовательное прохождение каждого этапа научно-исследовательской работы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Контролируемые этапы (разделы) НИР	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-20 – способность применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Устный опрос отчет по практике	Зачет с оценкой
Подготовительный		
Основной		
Заключительный		
ПК-21- готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Устный опрос отчет по практике	
Подготовительный		
Основной		
Заключительный		
ПК-22- владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	Устный опрос отчет по практике	
Подготовительный		
Основной		
Заключительный		
ПК-23 способность к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Устный опрос отчет по практике	
Подготовительный		
Основной		
Заключительный		

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Контролируемые этапы (разделы) НИР	Показатели оценивания компетенций	
ПК – 20- способность применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
Подготовительный	Знает	современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Умеет	применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Владеет	навыками применения современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Основной	Знает	современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Умеет	применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Владеет	навыками применения современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Заключительный	Знает	современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Умеет	применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Владеет	навыками применения современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-21- готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
Подготовительный	Знает	методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Умеет	применять методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Владеет	навыками применения методов анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Основной	Знает	методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Умеет	применять методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Владеет	навыками применения методов анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Заключительный	Знает	методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

	Умеет	применять методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Владеет	навыками применения методов анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в
ПК-22 - владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений		
Подготовительный	Знает	свойства химических веществ, используемых в лабораторной и производственной практике; - анализ безопасности проб сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё – основные методики техноконтроля сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё
	Умеет	- проводить анализ образцов почв, образцов растений, проб животного происхождения, - проводить несложные анализы по определению безопасности проб сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё
	Владеет	опытом проведения анализа по определению безопасности проб сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё; - опытом проведения лабораторного анализа с/х продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё
Основной	Знает	свойства химических веществ, используемых в лабораторной и производственной практике; - анализ безопасности проб сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов
	Умеет	- проводить анализ образцов почв, образцов растений, проб животного происхождения, - проводить несложные анализы по определению безопасности проб сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё
	Владеет	опытом проведения анализа по определению безопасности проб сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё; - опытом проведения лабораторного анализа с/х продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё
Заключительный	Знает	свойства химических веществ, используемых в лабораторной и производственной практике; - анализ безопасности проб сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё – основные методики техноконтроля сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё
	Умеет	- проводить анализ образцов почв, образцов растений, проб животного происхождения, - проводить несложные анализы по определению безопасности проб сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё
	Владеет	опытом проведения анализа по определению безопасности проб сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё; - опытом проведения лабораторного анализа с/х продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё
ПК-23- способность к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений		

Подготовительный	Знает	методы обобщения и обработки статистической информации результатов экспериментов, формулирования выводов и предложений
	Умеет	применять методы обобщения и обработки статистической информации результатов экспериментов, формулирования выводов и
	Владеет	методами обобщения и обработки статистической информации результатов экспериментов, формулирования выводов и предложений
Основной	Знает	методы обобщения и обработки статистической информации результатов экспериментов, формулирования выводов и предложений
	Умеет	применять методы обобщения и обработки статистической информации результатов экспериментов, формулирования выводов и
	Владеет	методами обобщения и обработки статистической информации результатов экспериментов, формулирования выводов и предложений
Заключительный	Знает	методы обобщения и обработки статистической информации результатов экспериментов, формулирования выводов и предложений
	Умеет	применять методы обобщения и обработки статистической информации результатов экспериментов, формулирования выводов и предложений
	Владеет	методами обобщения и обработки статистической информации результатов экспериментов, формулирования выводов и предложений

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа», соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) НИР	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ПК – 20 – способность применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции			
Подготовительный	Устный опрос, отчет по практике	«Отлично»	Ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, обучающийся проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом
		«Хорошо»	Ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций

		«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающийся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
		«Неудовлетворительно»	На большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося в материале дисциплины, обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающегося не выявлены
Основной	Устный опрос, отчет по практике	«Отлично»	Ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, обучающийся проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом
		«Хорошо»	Ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
		«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки

		«Неудовлетворительно»	На большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося в материале дисциплины, обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающегося не выявлены
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике	«Отлично»	Ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, обучающийся проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом
		«Хорошо»	Ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
		«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
		«Неудовлетворительно»	На большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося в материале дисциплины, обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающегося не выявлены

ПК-21 – готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Подготовительный	Устный опрос, отчет по практике	«Отлично»	Ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом
		«Хорошо»	Ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
		«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
		«Неудовлетворительно»	На большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося в материале дисциплины, обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающегося не выявлены
Основной	Устный опрос, отчет по практике	«Отлично»	Ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, обучающийся проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом

		«Хорошо»	Ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
		«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
		«Неудовлетворительно»	На большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающегося не выявлены
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике	«Отлично»	Ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, обучающийся
		«Хорошо»	Ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения

		«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
		«Неудовлетворительно»	На большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающегося не выявлены
ПК-22 - владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений			
Подготовительный	Устный опрос, отчет по практике	«Отлично»	Ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, обучающийся
		«Хорошо»	Ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения
		«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающийся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки

		«Неудовлетворительно»	На большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося в материале дисциплины, обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающегося не выявлены
Основной	Устный опрос, отчет по практике	«Отлично»	Ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, обучающийся проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом
		«Хорошо»	Ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
		«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
		«Неудовлетворительно»	На большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося в материале дисциплины, обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающегося не выявлены

Заключительный	Устный опрос, отчет по практике	«Отлично»	Ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, обучающийся проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом
		«Хорошо»	Ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
		«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
		«Неудовлетворительно»	На большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося в материале дисциплины, обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающегося не выявлены
		«Неудовлетворительно»	На большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося в материале дисциплины, обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающегося не выявлены

ПК-23- способность к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений			
Основной	Устный опрос, отчет по практике	«Отлично»	Ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, обучающийся проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом
		«Хорошо»	Ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
		«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
		«Неудовлетворительно»	На большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося в материале дисциплины, обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающегося не выявлены

Основной	Устный опрос, отчет по практике	«Отлично»	Ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, обучающийся проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом
		«Хорошо»	Ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
		«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
		«Неудовлетворительно»	На большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося в материале дисциплины, обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающегося не выявлены

Заключительный	Устный опрос, отчет по практике	«Отлично»	Ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, обучающийся проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом
		«Хорошо»	Ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
		«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
		«Неудовлетворительно»	На большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося в материале дисциплины, обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающегося не выявлены

2.3 Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой

«Отлично»	Ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, обучающийся проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом
«Хорошо»	Ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
«Неудовлетворительно»	На большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося в материале дисциплины, обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающегося не выявлены

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формы контроля качества освоения обучающимися программы практики (НИР)

1. Наблюдение за работой (инициативность обучающегося). Этот метод позволяет составить представление о том, как воспринимается и осмысливается изучаемый материал, обучающиеся проявляют самостоятельность и сообразительность практических умений и навыков.
2. Самостоятельная работа – над оформлением отчета позволяет не только проверить определенные знания, умения, а также развивает творческие способности обучающегося.
3. Защита практики – проводится для определения результатов обучения.

Устный опрос

При оценке ответа обучающегося надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по написанию и подготовке к защите отчета:

Отчет по практике составляется обучающимся в виде единого документа.

В отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики: введение (цели, задачи практики, место, сроки прохождения практики и др. выводы по результатам проделанной работы, заключение, список литературы и информационных ресурсов (перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем, использованных в работе над исследованием в соответствии с ГОСТом);

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Результатами промежуточного контроля является: отчет о результатах практики; оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков производственной практике (НИР) требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально

разработанному графику.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Общий контроль и руководство практикой осуществляет преподаватель вуза.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется руководителем практики с учетом проверки материалов практики, представленных обучающимся в качестве отчетных документов.

Выставление зачета с оценкой по результатам практики проводится в соответствии с представленными ниже критериями.

Во внимание также принимается выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к выполнению заданий, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

Критерии оценки за производственную практику:

Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе.

«Отлично» - выставляется обучающемуся, который своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе.

Отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями.- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке продуктах деятельности. – материал изложен грамотно, доказательно. – свободно используются понятия, термины, формулировки - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

«Хорошо» - Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.

Отчет: - выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями – грамотно используется профессиональная терминология- четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности формированием определенной компетенции.

«Удовлетворительно». Обучающийся:- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала.- низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий,. Направленных на формирование компетенций.

«Неудовлетворительно». Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме.

Отчет: - документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; - описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Учебно-методическое пособие **«Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) и методические рекомендации»**
для обучающихся направления подготовки – 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции –
составители: канд. с.-х.н. Гочияев Х.Н., канд.с.-х.н Эльканова Р.Х.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ

Кафедра «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

Устный опрос

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля прохождения ПП (НИР), или вопросы для аттестации по итогам ПП (НИР)

1. Понятие о научных исследованиях.
2. Классификация научных исследований.
3. Управление наукой в России.
4. Подготовка научных кадров в Российской Федерации.
5. Научно-исследовательская работа обучающихся.
6. Метод и методология научных исследований.
7. Частные методы научного исследования.
8. Специальные методы научного исследования.
9. Выбор темы научного исследования.
10. Планирование научно-исследовательской работы.
11. Источники научной информации.
12. Изучение научной литературы.
13. Методы отбора животных для проведения опытов.
14. Организация физиологических опытов.
15. Понятие о биометрии.
16. Статистические показатели для характеристики совокупности.
17. Отчет о научно-исследовательской работе.
18. Основные структурные элементы отчета.
19. Форма научного произведения.
20. Работа над рукописью научного труда.
21. Литературное оформление научной работы.
22. Внешние и внутренние факторы, влияющие на здоровье и продуктивность животных.
23. животных.
24. Внешние и внутренние факторы, влияющие на урожайность с.-х. культур.
25. Методика проведения наблюдений и экспериментов в зоотехнии.
26. Методика проведения наблюдений и экспериментов в агрономии.
27. В чем заключается метод аналогичных групп?
28. В чем заключается метод пар-аналогов?
29. Как следует комплектовать группы для проведения эксперимента?
30. Структура научной работы.
31. Обоснование актуальности исследований.
32. Правила описания таблиц. Основные требования к построению таблиц.
33. Правила формулирования выводов и предложений.
34. Основные статистические методы, используемые в работе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

1) обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определение специальных понятий дисциплины;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения формируемой компетенции (компетенций);

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 – 2 недочета в последовательности в соответствии с формируемой компетенцией;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке ответа, искажающие смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению формируемой данной дисциплиной компетенции (компетенций).

6. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС

Экспертное заключение по итогам экспертизы фонда оценочных средств направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», разработанного ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»

Фонд оценочных средств для направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», разработанного ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» по производственной практике «Научно-исследовательская работа», содержит:

- 1) компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины;
- 2) этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины;
- 3) показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины;
- 4) комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине;
- 5) методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» разработанного ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» утвержденному Приказом Минобрнауки России от 12.11.15 г. № 1330 (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.15 г. № 39994), учебному плану направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата).

Представленные контрольно-измерительные материалы обладают необходимой степенью валидности, дают возможность объективно оценить знания, умения и навыки обучающихся, соответствуют уровню обучения – бакалавриат. В фонде оценочных средств выделяется наличие связи между теорией и практикой, а критерии оценки соответствуют планируемыми результатам обучения.

Представленный фонд оценочных средств является полным и адекватным отражением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции обеспечивает решение оценочной задачи соответствия профессиональных компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Фонд оценочных средств в целом соответствует условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Представляется целесообразным утвердить ФОС в представленном виде.

Канд.с./х.н, доцент _____ Ф.Н.Саитова

« ____ » _____ 2016г.

Аннотация программы практики (научно-исследовательская работа)

Дисциплина (Модуль)	Научно-исследовательская работа
Реализуемые компетенции	ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ЗНАТЬ: современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Шифр: З (ПК-20).</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Шифр: З (ПК-21).</p> <p>ЗНАТЬ: свойства химических веществ, используемых в лабораторной и производственной практике; - анализ безопасности проб сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё – основные методики теххимконтроля сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё. Шифр: З(ПК-22).</p> <p>ЗНАТЬ: сущность физиологических процессов в животном организме; строение, биологию, значение животных основных типов. Шифр: З (ПК – 23).</p> <p>УМЕТЬ: применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Шифр: У (ПК-20).</p> <p>УМЕТЬ: применять методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. Шифр: У (ПК-21).</p> <p>УМЕТЬ: - проводить анализ образцов почв, образцов растений, проб животного происхождения, - проводить несложные анализы по определению безопасности проб сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё. Шифр: У(ПК-22).</p> <p>УМЕТЬ: определять физиологическое состояние продуктивных животных по признакам и физиологическим константам; регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных; адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к требованиям рынка. Шифр: У(ПК – 23).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Шифр: В (ПК-20).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения методов анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. В(ПК-21).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: опытом проведения анализа по определению безопасности проб сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё; - опытом проведения лабораторного анализа сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из неё Шифр: В(ПК-22).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основами естественнонаучного мышления; навыками работы с естественнонаучной литературой; физическими способами воздействия на биологические объекты; способами оценки и контроля морфологических и физиологических особенностей животного организма. Шифр: В (ПК – 23).</p>
Трудоемк.,з.е., час.	3/108
Формы отчетности (в т.ч. по сем.	Зачет с оценкой – 6 семестр

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики «Научно-исследовательская работа» для обучающихся направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, разработанную доцентом Элькановой Р.Х.

Рецензируемая рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО), включает в себя обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов практики. Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для подготовки обучающихся направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Раскрываются основные цели и задачи производственной практики (НИР).

Программа научно-исследовательской работы относится к производственным практикам, который дает обучающимся возможность самостоятельно использовать приобретенные навыки и умения в своей профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию, а также самостоятельно проводить научные исследования и эксперименты в области технологии производства сельскохозяйственной продукции.

Компетенции, указанные в настоящей программе, полностью соответствуют плану, предложенному автором. Составленная в соответствии с ФГОС ВО программа практики по НИР имеет логически завершенную структуру, включающую в себя все необходимые и приобретенные в процессе изучения навыки и умения.

В рабочей программе предусматривается закрепление теоретических вопросов, изученных в предшествующих дисциплинах и указываются дисциплины, которые будут изучаться впоследствии, где будут использованы знания, умения и навыки, приобретенные в результате прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа».

На основании вышеизложенного считаю целесообразным рекомендовать рецензируемую рабочую программу производственной практики «Научно-исследовательская работа» к использованию в учебном процессе для обучающихся направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Генеральный директор ООО фирма «Хаммер» _____

А.А.Малсугенов

«21» 04 2016 г.

Лист переутверждения программы производственной практики (НИР)

Программа производственной практики: одобрена на 2015 / 2016 учебный год. Протокол № 13 заседания кафедры

от “25” 06 2015 г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. Внесены изменения в части учебно-методического и информационного обеспечения (п.7.1 перечень основной и дополнительной литературы) в связи с обновлением договора с ЭБС IPR books Договор №1066/15 от 26.02.2015г.

2.....

Разработчик программы _____ Р.Х.Эльканова
Зав. кафедрой _____ А.Ф. Шевхужев

Лист переутверждения программы производственной практики (НИР)

Программа производственной практики: одобрена на 2015 / 2016 учебный год. Протокол № 15 заседания кафедры

от “22” 04 2016 г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. Внесены изменения в связи с выходом ФГОС ВО+ Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1330 (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2015 г. № 39994

2.

Разработчик программы _____ Р.Х.Эльканова

Зав. кафедрой _____ Р.Х. Кочкаров

Лист переутверждения программы производственной практики (НИР)

Программа производственной практики: одобрена на 2016 / 2017 учебный год. Протокол № 18 заседания кафедры от “04” 07 2016 г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. Внесены изменения в части учебно-методического и информационного обеспечения (п.7.1 перечень основной и дополнительной литературы) в связи с обновлением договора с ЭБС IPR books Договор №1801/16 от 01.07.2016 г.

2.....

Разработчик программы _____ Р.Х.Эльканова

Зав. кафедрой _____ Р.Х. Кочкаров

Лист переутверждения программы производственной практики (НИР)

Рабочая программа производственной практики: одобрена на 2017 / 2018 учебный год.
Протокол № 12 заседания кафедры от “03 ” 07 2017 г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. Внесены изменения в части учебно-методического и информационного обеспечения (п.7.1 перечень основной и дополнительной литературы) в связи с обновлением договора с ЭБС IPR books Договор №2947/17 от 01.07.2017 г.

2.....

Разработчик программы _____ Р.Х.Эльканова
Зав. кафедрой _____ Х.Н. Гочияев

Лист переутверждения программы производственной практики (НИР)

Программа производственной практики: одобрена на 2017 / 2018 учебный год. Протокол № 13 заседания кафедры от “30” 08 2017 г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1.Внесены изменения в связи с утверждением нового «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры». Приказ Минобрнауки России от 05.04. 2017г. №301

2.....

Разработчик программы _____ Р.Х.Эльканова
Зав. кафедрой _____ Х.Н. Гочияев

Лист переутверждения программы производственной практики (НИР)

Программа производственной практики: одобрена на 2018 / 2019 учебный год. Протокол № 15 заседания кафедры от “03 ” 07 2018 г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. Внесены изменения в части учебно-методического и информационного обеспечения (п.7.1 перечень основной и дополнительной литературы) в связи с обновлением договора с ЭБС IPR books Договор №4213/18 от 01.07.2018г.

2.....

Разработчик программы _____ Р.Х.Эльканова

Зав. кафедрой _____ Х.Н. Гочияев

Лист переутверждения программы производственной практики

Программа производственной практики:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

В программу производственной практики внесены следующие изменения:

1.;
2.

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____

(программы должны переутверждаться ежегодно, не позднее, чем за месяц до начала учебного года)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 3

Форма титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Тип практики: научно-исследовательская работа
обучающегося (ся) Иванова Ивана Ивановича
Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
Форма обучения очная (заочная)
Курс 3
Институт (факультет) Аграрный
Кафедра: _____
Место прохождения практики: Лаборатории Аграрного института
Сроки прохождения практики с « » 201 г.
Договор _____
Руководитель практики от Академии: _____
Руководитель практики от предприятия _____
Дата защиты _____ Оценка _____

Черкесск, 201__ г.