

Л.Г. Темирова

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Учебно-методическое пособие
к выполнению практических работ
для студентов 3 курса по направлению подготовки
01.03.04 Прикладная математика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Л.Г. Темирова

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Учебно-методическое пособие
к выполнению практических работ
для студентов 3 курса по направлению подготовки
01.03.04 Прикладная математика

Черкесск
2018

УДК 004.
ББК 32.973
Т32

Рассмотрено на заседании кафедры Математика
Протокол №2 от «20» 09 2017 г.
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СевКавГГТА.
Протокол №14 от «29» 12 2017 г.

Рецензенты: Кочкаров А.М. – д.ф-м.н., проф. кафедры математики
Бежанова Е.Х. – к.ф-м.н., доц. кафедры математики

Т32 **Темирова, Л.Г.** Компьютерные технологии математических исследований: учебно-методическое пособие к выполнению практических работ для студентов 3 курса по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика / Л.Г. Темирова – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2018. – 52 с.

Учебно-методическое пособие содержит практические работы, выполнение которых способствует освоению математической системы MathCad. Для студентов специальности прикладная математика.

УДК 004.
ББК 32.973

© Темирова Л.Г., 2018
© ФГБОУ ВО СевКавГГТА, 2018

Содержание

Введение	5
Практическая работа 1	7
Практическая работа 2	14
Практическая работа 3	19
Практическая работа 4	26
Практическая работа 5	41
Практическая работа 6	45
Список литературы	50

Введение

Для решения математических задач, предполагающие сложные вычисления или построения графиков, используются различные программные средства. Одним из них является MathCad.

MathCad был задуман и первоначально написан Алленом Раздовом из Массачусетского технологического института (MIT), соучредителем компании Mathsoft, которая с 2006 года является частью корпорации PTC (Parametric Technology Corporation).

MathCad является интегрированной системой программирования, ориентированной на проведение математических и инженерно-технических расчетов. Он является новой уникальной системой для работы с формулами, числами, текстами и графиками.

Пакет чрезвычайно прост в использовании. Его интерфейс настолько удобно сделан, что пользователь работает с рабочим листом программы, как с листом бумаги, где он пишет формулы и математические выражения в их привычной нотации.

Система MathCad содержит текстовый редактор, мощный вычислитель и графический процессор. Отличительная черта MathCad – использование общепринятой в математике символики. Например, знак деления обозначается горизонтальной чертой, а не наклонной.

Вычислитель обладает уникальными возможностями. Он обеспечивает вычисления по сложным математическим формулам, имеет большой набор встроенных математических функций, позволяет вычислять ряды, суммы и произведения, определенные интегралы и производные, работать с комплексными числами, а также решать линейные и нелинейные уравнения, выполнять векторные и матричные операции.

Графический процессор служит для создания графиков. Простые графики нескольких функций пользователь может начать строить буквально в первые секунды знакомства с системой. Графика ориентирована на решение типичных математических задач. Возможно быстрое изменение графиков, наложение их на текстовые надписи и перемещение в любое место документа.

Объединяя в одном рабочем месте текст, графику и математические вычисления, MathCad облегчает понимание самых сложных вычислений.

Кроме MathCad существуют и другие математические пакеты, например, MathLab, Maple, Mathematics и др. Однако MathCad – самый распространенный.

Краткая информация о математических панелях программы MathCad

Математических панелей в MathCad девять. Обращение к ним осуществляется с помощью меню Вид/Инструменты.

Краткая характеристика панели семейства Math (Математические):

– Calculator (Калькулятор, Арифметика). На данной панели расположены арифметические операторы, цифры от 0 до 9, наиболее распространенные функции и математические константы, а также операторы вывода.

– Graph (Графические, Графики). С помощью этой панели можно вызвать шаблоны для построения различных графиков и поверхностей. На панели также расположены ссылки на инструменты для анализа данных.

– Matrix (Матричные, Матрица). На панели расположены операторы: создание, обращение, транспонирование матриц, операторы матричных индексов и колонок, также расположены операторы для работы с векторами.

– Evaluation (Выражения). На панели находятся ссылки на все операторы ввода и вывода в MathCad, а также шаблоны для создания пользовательских операторов.

– Calculus (Вычислительные, Вычисление, Матанализ). На панели находятся применяемые при решении задач математического анализа операторы: определенного и неопределенного интегралов, производных, пределов, сложений и произведений, символ бесконечности.

– Boolean (Булевы, Логика). Эта панель предназначена для задания логических операторов.

– Programming (Программирование). Панель содержит операторы языка программирования MathCad.

– Greek (Греческие, Греческий Алфавит). На данной панели расположены буквы греческого алфавита.

– Symbolic (Символика, Символы). Панель предназначена для проведения аналитических преобразований.

Объекты программы MathCad: формулы и текстовые блоки располагаются в документе MathCad, который называется рабочий лист.

В процессе выполнения расчетов формулы обрабатываются постепенно, слева направо и сверху вниз.

Ввод информации выполняется в место положения курсора, который может быть представлен в одном из трех видов:

- *курсor в виде крестика* используется, если этот курсор определяет местоположение следующего объекта;

- *угловой курсор* используется при введении формул. Этот курсор указывает на текущий элемент выражения;

- *текстовый курсор* (I-образная вертикальная черточка) используется при введении текста.

Практическая работа 1

Тема: Методы отделения корней

1. *Графический способ отделения корней*

Отделение корней во многих случаях можно произвести графически, учитывая что действительные корни уравнения

$$F(x)=0 \quad (1)$$

- это есть точки пересечения графика функции $y=F(x)$ с осью абсцисс когда $y=0$. Нужно построить график функции $y=F(x)$, затем на оси OX отметить отрезки, содержащие по одному корню.

Но часто для упрощения построения графика функции $y=F(x)$ исходное уравнение (1) заменяют равносильным ему уравнением

$$f_1(x)=f_2(x) \quad (2)$$

Далее строятся графики функций $y_1=f_1(x)$ и $y_2=f_2(x)$, а затем по оси OX отмечаются отрезки, локализующие абсциссы точек пересечения двух графиков"[1].

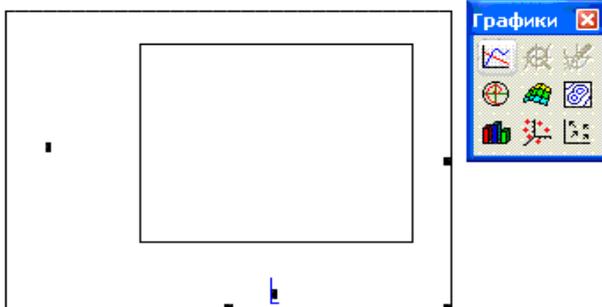
1 способ

На практике в системе **MathCad** данный способ реализуется следующим образом. Например, требуется отделить корни уравнения $\cos(2x)+x-5=0$ графически на отрезке $[-10;10]$.

Построим график функции $f(x)=\cos(2x)+x-5$ в декартовой системе координат. Для этого нужно:

1. Ввести в позиции ввода рабочего аргумента выражение, описывающее функцию $f(x):f(x):=\cos(2\cdot x)+x-5$.

2. Выбрать на панели «Графики» - «X-Y-зависимость» – декартовый график и в появившемся шаблоне заполнить поля ввода данных (темные прямоугольники): имя переменной x по оси OX , имя функции $f(x)$ по оси OY :



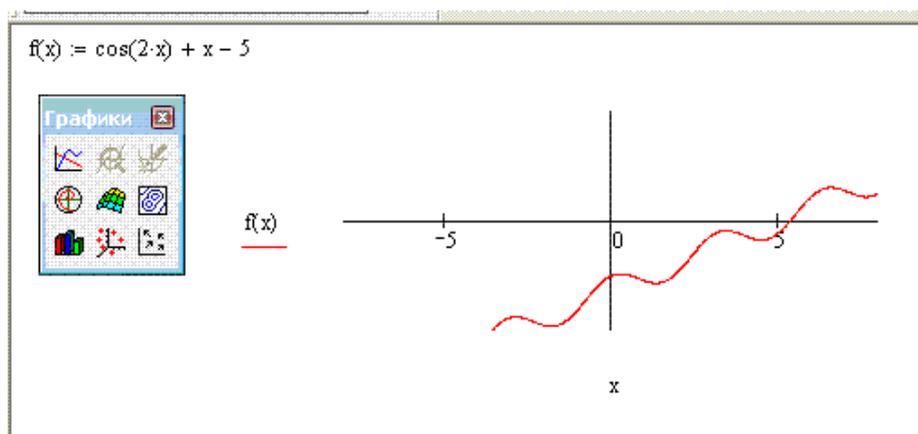
3. Затем появятся поля ввода для указания предельных значений абсцисс и ординат, задающие масштаб изображения (если оставить эти шаблоны незаполненными, то масштабы по осям графика будут устанавливаться автоматически), в нашем случае задать от -10 до 10. Если необходимо построить несколько графиков функций в одном шаблоне, то

имена функций в поле ввода по оси OY следует набирать через запятую. Для построения графика достаточно привести курсор за пределы графического объекта (шаблона) и щелкнуть левой клавишей мыши.

4. Для того чтобы получить пересекающиеся координатные оси, нужно щелкнуть правой кнопкой мыши по полю графика, выбрать «формат» и поставить указатель в окне «стиль оси» на «пересечение», нажать «ОК»:



В итоге получаем следующее:



Анализируя полученное изображение графика, можно сказать, что уравнение $\cos(2x) + x - 5 = 0$ имеет один корень – это видно из пересечения графика функции $y = \cos(2x) + x - 5$ с осью OX. Можно выбрать отрезок, содержащий данный корень: $[5;6]$ – отрезок изоляции.

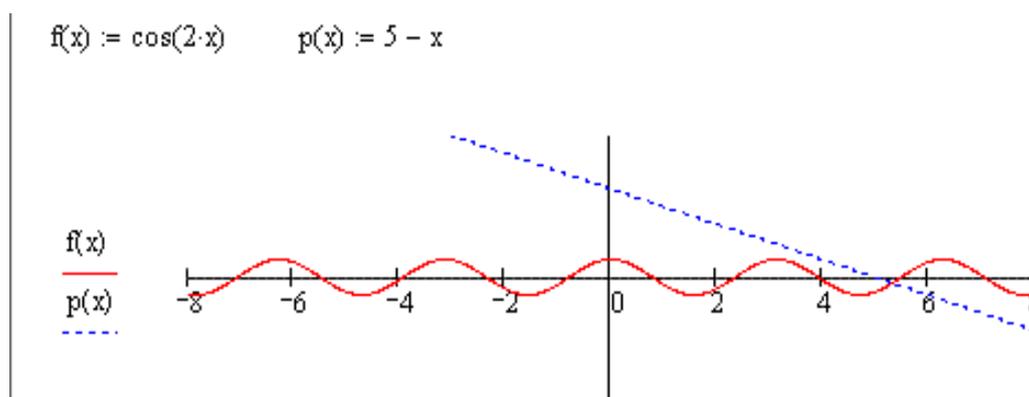
2 способ

Преобразуем уравнение $\cos(2x) + x - 5 = 0$ к следующему виду: $\cos(2x) = 5 - x$. Затем следует каждую часть уравнения рассмотреть как отдельную функцию, т.е. $f(x) = \cos(2x)$ и $p(x) = 5 - x$.

Для решения этой задачи в MathCad необходимо выполнить следующие действия:

1. Ввести в позиции ввода рабочего аргумента выражения, описывающие функции $f(x)$ и $p(x)$: $f(x) := \cos(2 \cdot x)$ $p(x) := 5 - x$.
2. Вставить график «X-Y-зависимость» (см. решение первым способом).
3. Заполнить поля ввода данных: имя переменной x по оси OX, имя функции $f(x)$ и через запятую имя функции $p(x)$ по оси OY.
4. Предельные значения абсцисс и ординат заполнить также как и при решении первым способом.
5. Координатные оси сделать пересекающимися (см. первый способ решения).

В итоге получаем:



Анализируя полученный результат, можно сказать, что точка пересечения двух графиков попадает на тот же самый отрезок изоляции $[5;6]$, что и при решении задачи первым способом.

Таким образом, решая один и тот же пример несколькими способами и с помощью двух инструментальных средств, приходим к одному и тому же ответу.

2. Аналитический способ отделения корней

Аналитический способ отделения корней основан на следующей теореме:

Теорема 1.1.

Если функция $F(x)$, определяющая уравнение $F(x)=0$, на концах отрезка $[a;b]$ принимает значения разных знаков, т.е.

$$F(a) \cdot F(b) < 0, \quad (3)$$

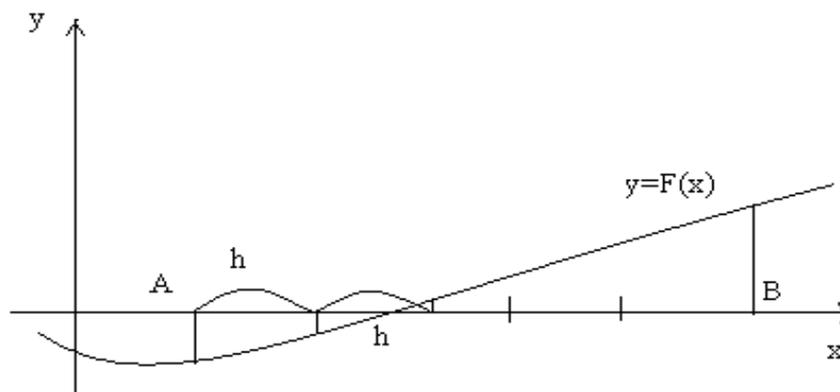
то на этом отрезке содержится, по крайней мере, один корень уравнения" [4].

Если функция $F(x)$ строго монотонна, то корень на $[a,b]$ единственный

$$F'(a) \cdot F'(b) > 0 \quad (4)$$

Для отделения корней аналитическим способом выбирается отрезок $[A;B]$, на котором находятся все интересующие вычислителя корни уравнения. Причем на отрезке $[A;B]$ функция $F(x)$ определена, непрерывна и $F(a) \cdot F(b) < 0$. Требуется указать все частичные отрезки $[a;b]$, содержащие по одному корню.

Будем вычислять значение функции $F(x)$, начиная с точки $x=A$, двигаясь вправо с некоторым шагом h . Если $F(x) \cdot F(x+h) < 0$, то на отрезке $[x;x+h]$ существует корень: $[1]$



Если

$$F(x_k) = 0, \quad (5)$$

то x_k -точный корень.

На практике данный способ реализуется следующим образом: например, дана такая задача: на основании найденного отрезка изоляции (см. графический способ отделения корней) доказать существование и единственность корня на полученном отрезке с помощью условного оператора: `if(f(a)·f(b) < 0, существует_корень, не_существует_корень)`

Решение подобной задачи можно представить в MathCad в следующем виде:

Рассмотрим полученный отрезок изоляции $[5;6]$. Для доказательства существования корня на отрезке изоляции необходимо выполнить следующие действия:

1. Запустить MathCad.
2. Ввести в позиции ввода рабочего аргумента выражение, описывающее функцию $f(x)$: $f(x) := \cos(2 \cdot x) + x - 5$.
3. Вести граничные значения отрезка изоляции: $a := 5$ и $b := 6$.
4. Посчитать значения функции на заданных конца отрезка, для этого в поле ввода ввести $f(a)$ и поставить знак равенства, затем ввести $f(b)$ и тоже поставить знак равенства.

5. Выбрать меню «Вставить» - «функция» - категория «всё» - имя «if», нажать «ОК».
6. В результате получается условие с тремя полями ввода, где первый темный прямоугольник – ввод условия, второй темный прямоугольник – вывод, если условие выполняется и последний – это вывод при невыполнении условия.
7. Заполнить шаблон функции следующим образом:

$$\text{if}(f'(a) \cdot f'(b) < 0, \text{существует_корень}, \text{не_существует_корень})$$
8. На панели инструментов найти кнопку $x=$ - «инструменты некоторых знаков», затем на панели «Вычисления» выбрать символический знак равенства нажать Enter, в результате чего получим следующее:

$$f(x) := \cos(2 \cdot x) + x - 5$$

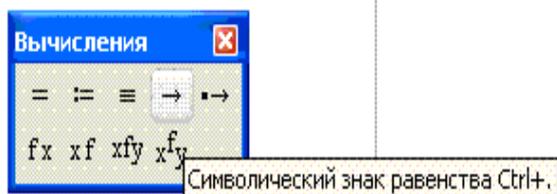
$$a := 5$$

$$b := 6$$

$$f'(a) = -0.839$$

$$f'(b) = 1.844$$

$$\text{if}(f'(a) \cdot f'(b) < 0, \text{существует_корень}, \text{не_существует_корень}) \rightarrow \text{существует_корень}$$



Таким образом, на отрезке изоляции корень существует.

Для доказательства **единственности корня** нужно продолжить работу в этом же документе.

Необходимо выполнить следующие действия:

1. Найти значения производной первого порядка, для этого в поле ввода ввести $f_1(x) :=$, затем на панели инструментов выбрать кнопку «операторы математического анализа» и на панели «матанализ» выбрать производную: $\frac{d}{dx}$, где в нижнем темном прямоугольнике указать x , а в верхнем – $f(x)$.
2. Ниже вывести значение производной, для этого набрать $f_1(x)$, затем выбрать символический знак равенства и Enter.
3. Вывести значения: $f_1(a) =$ и $f_1(b) =$.
4. Затем задать условие с помощью функции «if»:

$$\text{if}(f_1(a) \cdot f_1(b) > 0, \text{корень_единственный}, \text{корень_не_единственный})$$

5. Вывести результат с помощью символического знака равенства.

В результате получаем следующее:

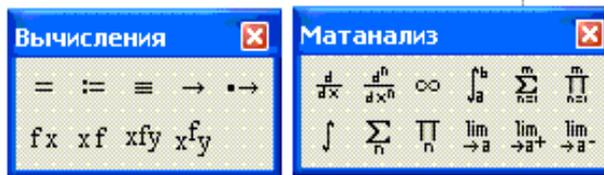
$$f'(x) := \frac{d}{dx} f(x)$$

$$f'(x) \rightarrow -2 \cdot \sin(2 \cdot x) + 1$$

$$f'(a) = 2.088$$

$$f'(b) = 2.073$$

$\text{if}(f'(a) \cdot f'(b) > 0, \text{корень_единственный}, \text{корень_не_единственный}) \rightarrow \text{корень_единственный}$



Таким образом доказана единственность корня на отрезке изоляции.

Ставится задача отделения корней уравнения $\cos(2x)+x-5=0$ аналитическим способом с шагом 1 на отрезке $[-10;10]$, используя программу **MathCad**;

В MathCad можно отделить корни уравнения с помощью задания *диапазона дискретной величины*. Отметим, что данным способом можно решать задачи с целыми величинами и с шагом 1.

Для решения задачи, необходимо выполнить следующие действия:

1. Ввести в позиции ввода рабочего аргумента выражение, описывающее функцию **f(x)**:
 $f(x) := \cos(2 \cdot x) + x - 5$.
2. Задать диапазон дискретной величины: на панели инструментов выбрать «векторные и матричные операции», в окне «Матрицы» выбрать «Задать диапазон дискретной величины», в появившихся черных квадратах записать значения **-10** и **10** соответственно.
3. Вывести **k=**.
4. Рядом вывести **F(k)=**.
5. В поле ввода ввести соответствующее условие (см. нижеприведенный рисунок).
6. Под заданным выражением вывести значение: **G(k+1)=**.

В итоге получается следующая картина:

$$F(x) := \cos(2 \cdot x) + x - 5$$

$$k := -10..10$$

$$G(k) := \text{if}(F(k-1)=0, \text{"корень единственный"}, \text{if}(F(k-1) \cdot (k-2) < 0, \text{"корень существует"}, \text{"-"}))$$

$k =$	$F(k) =$	$G(k + 1) =$
-10	-14.5919179381866	"_"
-9	-13.3396832917559	"_"
-8	-13.9576594803234	"_"
-7	-11.8632627817922	"_"
-6	-10.1561460412675	"_"
-5	-10.8390715290765	"_"
-4	-9.1455000338086	"_"
-3	-7.0398297133496	"_"
-2	-7.6536436208636	"_"
-1	-6.4161468365471	"_"
0	-4	"_"
1	-4.4161468365471	"_"
2	-3.6536436208636	"_"
3	-1.0398297133496	"_"
4	-1.1455000338086	"_"
5	-0.8390715290765	"_"
6	1.8438539587325	"корень существует"
7	2.1367372182078	"_"
8	2.0423405196766	"_"
9	4.6603167082441	"_"
10	5.4080820618134	"_"

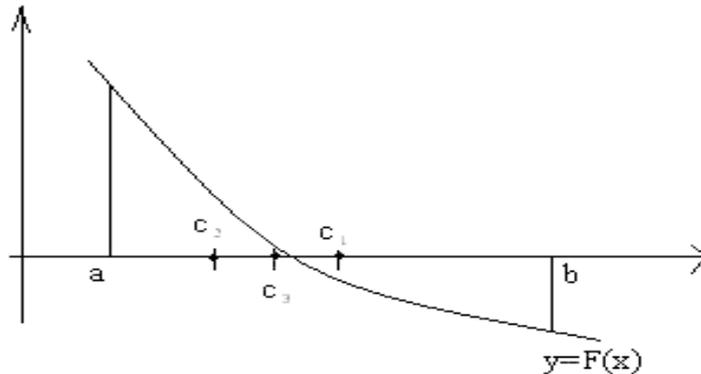
Ответ: Корень уравнения существует на отрезке [5;6].

Практическая работа 2

Тема: Методы уточнения корней

1. Метод половинного деления

Пусть корень уравнения (1) отделен на отрезке $[a;b]$. Требуется найти значение корня с точностью ε .



Процедура уточнения положения корня заключается в построении последовательности вложенных друг в друга отрезков, каждый из которых содержит корень уравнения. Для этого находится середина текущего интервала неопределенности:

$$c_k = \frac{a_k + b_k}{2}, \quad k = 0, 1, \dots \quad (6)$$

В качестве следующего интервала неопределенности из двух возможных выбирается тот, на концах которого функция $F(x)=0$ имеет разные знаки [8]. Точность будет достигнута, если: $|b_n - a_n| \leq 2\varepsilon$.

Корень уравнения вычисляется по формуле:

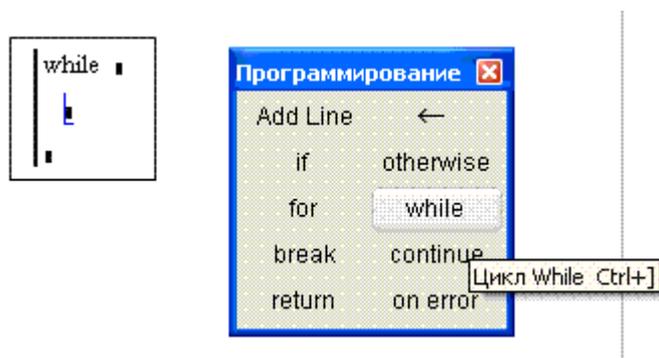
$$x = (a_n + b_n) / 2 \quad (7)$$

Пусть дана задача следующего характера: Уточнить корни уравнения $\cos(2x) + x - 5 = 0$ [1] методом половинного деления с точностью до 0,00001, используя систему **MathCad**.

Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Запустить MathCad.
2. Ввести в позиции ввода рабочего аргумента выражение, описывающее функцию $f(x)$: $f(x) := \cos(2 \cdot x) + x - 5$.
3. Ввести граничные значения отрезка изоляции: $a := 5$ и $b := 6$.
4. Ввести значение данной погрешности: $\varepsilon := 0,00001$.
5. Выбрать на панели инструментов кнопку "инструменты программирования".

6. Ввести в позиции поля ввода имя новой функции и знак присвоить значение: **pol(f,a,b,e):=**
7. На панели «Программирование» выбрать «Add Line» - добавить строку программы.
8. В первый темный прямоугольник добавить запись «while», находящуюся на панели «Программирование»:



9. Условие циклы в темном прямоугольнике, стоящем после **while: |b-a|>e.**
10. В следующем темном прямоугольнике, расположенным под **while**, задать тело цикла: добавить строку программы, в первом темном прямоугольнике ввести:

$$c \leftarrow \frac{a + b}{2}$$

Для ввода использовать кнопку "Локальное присвоение" на панели "Программирование":

11. В следующем темном прямоугольнике, прежде чем вводить выражение, добавить строку программы, а затем в нем же ввести выражение:

$$b \leftarrow c \text{ if } f(a) \cdot f(c) < 0$$

(функцию **if** выбрать на панели «Программирование» перед тем как вводить выражение).

12. Затем строкой ниже ввести:

$$a \leftarrow c \text{ otherwise}$$

(данную функцию выбрать на панели «Программирование» перед тем как вводить выражение).

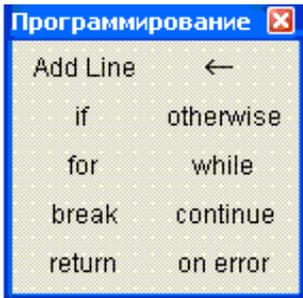
13. В самом нижнем темном прямоугольнике ввести переменную вывода: **c.**
14. В поле ввода, под программой, набрать **pol(f,a,b,e)**, затем нажать знак равенства.

В итоге получится следующий листинг программы:

```

f(x) := cos(2·x) + x - 5
a := 5    b := 6
e := 0.00001
pol(f, a, b, e) := | while |b - a| > e
                   |   | c ← (a + b) / 2
                   |   | b ← c if f(a)·f(c) < 0
                   |   | a ← c otherwise
                   | c
pol(f, a, b, e) = 5.32977

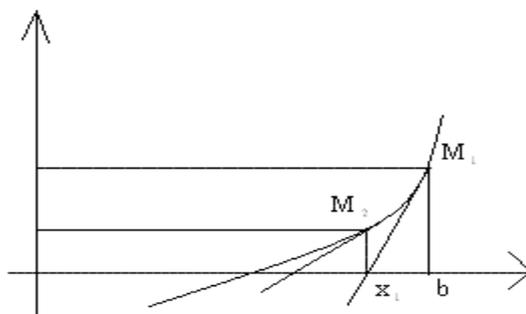
```



Ответ: Корень уравнения $\cos(2x)+x-5=0$ равен 5,32977.

2. Метод касательных (Ньютона)

" В отличие от метода хорд, в методе касательных вместо хорды на каждом шаге проводится касательная к кривой $y=F(x)$ при $x=x_n$ и ищется точка пересечения касательной с осью абсцисс:



Формула для (n+1) приближения имеет вид (10):

$$x_{n+1} = x_n - \frac{F(x_n)}{F'(x_n)}$$

Если $F(a) \cdot F''(a) > 0$, $x_0 = a$, в противном случае $x_0 = b$.

Итерационный процесс [1] продолжается до тех пор, пока не будет обнаружено, что $|F(x_{n+1})| \leq \varepsilon$.

Например, требуется уточнить корни уравнения $\cos(2x)+x-5=0$ методом касательных с точностью до 0,00001, используя MathCad.

Для решения такой задачи, используя MathCad, необходимо выполнить следующие действия:

1. Запустить MathCad.
2. Ввести в позиции ввода рабочего аргумента выражение, описывающее функцию $f(x)$:
 $f(x) := \cos(2 \cdot x) + x - 5$.

3. Ввести выражение:

$$f2(x) := \frac{d^2}{dx^2} f(x)$$

описывающее производную второго порядка от функции $f(x)$.

4. Вывести ниже значение этой производной:

$$f2(x) \rightarrow -4 \cdot \cos(2 \cdot x)$$

5. Ввести выражение:

$$f1(x) := \frac{d}{dx} f(x)$$

описывающее производную первого порядка от функции $f(x)$.

6. Вывести ниже значение этой производной:

$$f1(x) \rightarrow -2 \cdot \sin(2 \cdot x) + 1$$

7. Вести граничные значения отрезка изоляции: $a:=5$ и $b:=6$.
8. Ввести значение данной погрешности: $e:=0,00001$.
9. Описать функцию $casat(f,a,b,e)$ с помощью программы, используя панель «Программирования», для этого выполнить следующие действия:
 - Добавить строку программы.
 - В первом темном прямоугольнике задать условие: $if f(a) \cdot f(b) > 0$, вернуться в темный прямоугольник перед условием и в нем добавить строку программы.
 - В первом темном прямоугольнике ввести присваивание переменных $x1$ и a , а в следующем - c и a (для присваивания использовать кнопку "Локальное присвоение" на панели "Программирование": ).

- Встать в нижний темный прямоугольник и добавить строку программы, ввести **otherwise** и в темном прямоугольнике, стоящем перед **otherwise** добавить строку программы.
- В первом темном прямоугольнике присвоить **x1** значение **b**, а в следующем - **c** и **b**.
- В следующем темном прямоугольнике добавить строку программы и ввести **while |f(x1)|>e**.
- В следующем темном прямоугольнике добавить строку программы и в двух полученных темных прямоугольниках последовательно ввести следующие выражения:

$$x2 \leftarrow x1 - \frac{f(x1)}{f1(x1)} \quad \text{и } x1 \text{ присвоить } x2.$$

- В последнем темном прямоугольнике ввести **x1**.

10. В поле ввода вывести значение функции **casat(f,a,b,e)=5,32976**.

В итоге получаем следующее:

```

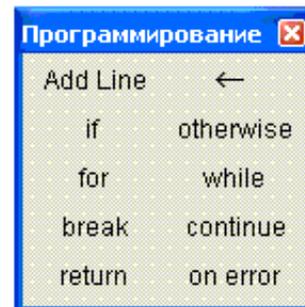
f(x) := cos(2·x) + x - 5

f1(x) :=  $\frac{d}{dx} f(x)$           f2(x) :=  $\frac{d^2}{dx^2} f(x)$ 
f1(x) → -2·sin(2·x) + 1      f2(x) → -4·cos(2·x)
a := 5   b := 6              e := 0.00001

casat(f, a, b, e) :=
| if f(a)·f2(a) > 0
|   | x1 ← a
|   | c ← a
| otherwise
|   | x1 ← b
|   | c ← b
| while |f(x1)| > e
|   | x2 ← x1 -  $\frac{f(x1)}{f1(x1)}$ 
|   | x1 ← x2
| x1

casat(f, a, b, e) = 5.32976

```



Ответ: Корень уравнения $\cos(2x)+x-5=0$ равен 5,32976.

задать необходимое число строк и столбцов для формирования матрицы (по 3), в каждый темный квадрат ввести соответствующее значение из системы:

$$A := \begin{pmatrix} 3.499 & 3.512 & 3.602 \\ -7.117 & 3.602 & 3.811 \\ 3.748 & 3.901 & -5.958 \end{pmatrix}$$

2. Ввести в поле ввода вектор – столбец свободных членов:

$$b := \begin{pmatrix} 37.791 \\ 3.520 \\ 3.850 \end{pmatrix}$$

3. Сформировать расширенную матрицу системы, для этого воспользоваться функцией *augment(A,b)* – она добавляет к столбцам матрицы системы уравнений справа вектор – столбец свободных членов. Таким образом, в поле ввода ввести **Rm:=**, затем выбрать меню «Вставить» - «Функция» - *augment*, в первых двух темных квадратах задать значения **A** и **b**.
4. Вывести расширенную матрицу системы:

$$Rm = \begin{pmatrix} 3.499 & 3.512 & 3.602 & 37.791 \\ -7.117 & 3.602 & 3.811 & 3.52 \\ 3.748 & 3.901 & -5.958 & 3.85 \end{pmatrix}$$

5. Привести расширенную матрицу системы к *ступенчатому виду*, для чего воспользоваться встроенной функцией **rref(A)**, которая приводит матрицу к ступенчатому виду с единичным базисным минором. То есть в поле ввода задать **Sf:=**, выбрать из списка функций функцию **rref**, в темном квадрате задать значение **Rm**.
6. Вывести расширенную матрицу системы в ступенчатом виде:

$$Sf = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 3.333 \\ 0 & 1 & 0 & 3.561 \\ 0 & 0 & 1 & 3.782 \end{pmatrix}$$

7. Сформировать вектор – столбец решения системы уравнений при помощи функции **submatrix(A, ir, jr, ic, jc)**, которая выделяет блок матрицы **A** с элементами, расположенными в строках с *ir* по *jr* и в столбцах с *ic* по *jc*, *ir* меньше или равно *jr*, *ic* меньше или равно *jc*. Для

этого в поле ввода задать $x:=$, выбрать функцию `submatrix`, в темных квадратах задать соответственно значения: **0, 2, 3, 3**.

8. Вывести вектор – столбец решения системы уравнений:

$$x = \begin{pmatrix} 3.333 \\ 3.561 \\ 3.782 \end{pmatrix}$$

Таким образом, получаем следующее:

```

A :=  $\begin{pmatrix} 3.499 & 3.512 & 3.602 \\ -7.117 & 3.602 & 3.811 \\ 3.748 & 3.901 & -5.958 \end{pmatrix}$       b :=  $\begin{pmatrix} 37.791 \\ 3.520 \\ 3.850 \end{pmatrix}$ 

Rm := augment(A, b)

Rm =  $\begin{pmatrix} 3.499 & 3.512 & 3.602 & 37.791 \\ -7.117 & 3.602 & 3.811 & 3.52 \\ 3.748 & 3.901 & -5.958 & 3.85 \end{pmatrix}$ 

Sf := rref(Rm)

Sf =  $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 3.333 \\ 0 & 1 & 0 & 3.561 \\ 0 & 0 & 1 & 3.782 \end{pmatrix}$ 

x := submatrix(Sf, 0, 2, 3, 3)

x =  $\begin{pmatrix} 3.333 \\ 3.561 \\ 3.782 \end{pmatrix}$ 

```

Ответ: $x_1=3.333$, $x_2=3.561$, $x_3=3.782$.

2. Матричный метод

Систему **вида (12)** можно представить в виде " $Ax=b$ ", где $b=(b_1, b_2, b_3, \dots, b_n)^T$ - вектор свободных членов и $x=(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n)^T$ - вектор неизвестных с вещественными координатами, а $A=(a_{ij})_{i,j=1}^n$ - вещественная $n \times n$ - матрица коэффициентов данной системы"**[3]**.

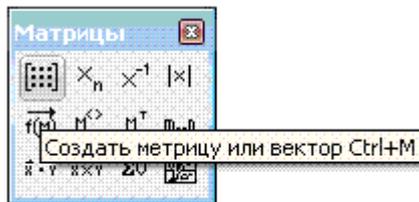
"Тогда, умножая обе части этого векторного уравнения слева на обратную матрицу A^{-1} , получаем $x=A^{-1}b$ (13)"[5].

На практике данный способ реализуется следующим образом:
Решить систему уравнений

$$\begin{cases} 3,499x_1 + 3,512x_2 + 3,602x_3 = 37,791 \\ -7,117x_1 + 3,602x_2 + 3,811x_3 = 3,520 \\ 3,748x_1 + 3,901x_2 - 5,958x_3 = 3,850 \end{cases}$$

Для того чтобы решить данную систему уравнений в MathCad нужно выполнить следующие действия:

1. Ввести в поле ввода матрицу системы, для чего в поле ввода ввести $A:=$, затем на панели инструментов выбрать вкладку «векторные и матричные операции», на панели «Матрицы» выбрать кнопку «Создать матрицу или вектор»:



задать необходимое число строк и столбцов для формирования матрицы (по 3), в каждый темный квадрат ввести соответствующее значение из системы:

$$A := \begin{pmatrix} 3.499 & 3.512 & 3.602 \\ -7.117 & 3.602 & 3.811 \\ 3.748 & 3.901 & -5.958 \end{pmatrix}$$

2. Ввести в поле ввода вектор – столбец свободных членов:

$$b := \begin{pmatrix} 37.791 \\ 3.520 \\ 3.850 \end{pmatrix}$$

3. Ниже ввести выражение $x:=A^{-1} \cdot b$ и под ним вывести значение $x=$.

Таким образом, получили решение системы:

$$x = \begin{pmatrix} 3.333 \\ 3.561 \\ 3.782 \end{pmatrix}$$

Следовательно, $x_1=3.333$, $x_2=3.561$, $x_3=3.782$.

Точность решения данной системы можно проверить следующим образом: в поле ввода под всеми расчетами ввести $A \cdot x - b$, затем ввести знак равенства:

$$A \cdot x - b = \begin{pmatrix} 0 \\ 2.22 \times 10^{-15} \\ -3.553 \times 10^{-15} \end{pmatrix}$$

Таким образом, получаем следующее:

$$A := \begin{pmatrix} 3.499 & 3.512 & 3.602 \\ -7.117 & 3.602 & 3.811 \\ 3.748 & 3.901 & -5.958 \end{pmatrix} \quad b := \begin{pmatrix} 37.791 \\ 3.520 \\ 3.850 \end{pmatrix}$$

$$x := A^{-1} \cdot b$$

$$x = \begin{pmatrix} 3.333 \\ 3.561 \\ 3.782 \end{pmatrix}$$

$$A \cdot x - b = \begin{pmatrix} 0 \\ 2.22 \times 10^{-15} \\ -3.553 \times 10^{-15} \end{pmatrix}$$

Ответ: $x_1=3.333$, $x_2=3.561$, $x_3=3.782$.

3. Метод Крамера

В общем виде **формулы Крамера** выглядят $x_i = \frac{\det A_i}{\det A}$ ($i = 1, 2, \dots, n$), где $\det A_i$ - это определитель i -го порядка ($i=1, 2, \dots, n$) матрицы A , а $\det A$ - определитель матрицы A .

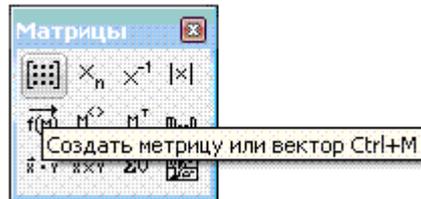
Примечание: определитель i -го порядка отличается от определителя матрицы тем, что при составлении определителя используется столбец свободных членов.

На практике данный способ реализуется следующим образом:
Решить систему уравнений

$$\begin{cases} 3,499x_1 + 3,512x_2 + 3,602x_3 = 37,791 \\ -7,117x_1 + 3,602x_2 + 3,811x_3 = 3,520 \\ 3,748x_1 + 3,901x_2 - 5,958x_3 = 3,850 \end{cases}$$

Для того чтобы решить данную систему уравнений в MathCad, **нужно выполнить следующие действия:**

1. Ввести в поле ввода матрицу системы, для чего в поле ввода ввести **A:=**, затем на панели инструментов выбрать вкладку «**векторные и матричные операции**», на панели «**Матрицы**» выбрать кнопку «**Создать матрицу или вектор**»:



задать необходимое число строк и столбцов для формирования матрицы (по 3), в каждый темный квадрат ввести соответствующее значение из системы:

$$A := \begin{pmatrix} 3.499 & 3.512 & 3.602 \\ -7.117 & 3.602 & 3.811 \\ 3.748 & 3.901 & -5.958 \end{pmatrix}$$

2. Ввести в поле ввода вектор – столбец свободных членов:

$$b := \begin{pmatrix} 37.791 \\ 3.520 \\ 3.850 \end{pmatrix}$$

3. На панели инструментов выбрать кнопку «**Векторные и матричные операции**», в окне «**Матрицы**» выбрать «**Вычисление определителя**», в черном прямоугольнике набрать A, за определителем нажать знак равенства: **|A|=-374.497**.

4. Вычислить **определители матриц**, полученных заменой соответствующего столбца исходной матрицы столбцом свободных членов: В поле ввода ввести **D1:=** (условно обозначает определитель первого порядка), в окне «**Матрицы**» выбрать «**Вычисление определителя**», затем «**Создать матрицу или вектор**», размерность:



Заполнить матрицу следующим образом:

$$D1 := \begin{pmatrix} 37.791 & 3.512 & 3.602 \\ 3.520 & 3.602 & 3.811 \\ 3.850 & 3.901 & -5.958 \end{pmatrix}, D3 := \begin{pmatrix} 3.499 & 3.512 & 3.791 \\ -7.117 & 3.602 & 3.520 \\ 3.748 & 3.901 & 3.850 \end{pmatrix}, D3 = -1.416 \times 10^3.$$

Ниже вывести значение определителя матрицы: $D1 = -1.248 \times 10^3$.

Подобным образом вычислить определитель второго и третьего порядка:

$$D2 := \begin{pmatrix} 3.499 & 3.791 & 3.602 \\ -7.117 & 3.520 & 3.811 \\ 3.748 & 3.850 & -5.958 \end{pmatrix}, D2 = -1.334 \times 10^3,$$

○ Ниже ввести следующие выражения, вычисляющие $x1, x2, x3$:

$$x1 := \frac{D1}{|A|}, \quad x2 := \frac{D2}{|A|}, \quad x3 := \frac{D3}{|A|},$$

затем вывести соответствующие значения: $x1=3.333, x2=3.561, x3=3.782$

Таким образом, получаем следующее:

$$A := \begin{pmatrix} 3.499 & 3.512 & 3.602 \\ -7.117 & 3.602 & 3.811 \\ 3.748 & 3.901 & -5.958 \end{pmatrix} \quad b := \begin{pmatrix} 37.791 \\ 3.520 \\ 3.850 \end{pmatrix}$$

$$|A| = -374.497$$

$$D1 := \begin{pmatrix} 37.791 & 3.512 & 3.602 \\ 3.520 & 3.602 & 3.811 \\ 3.850 & 3.901 & -5.958 \end{pmatrix}$$

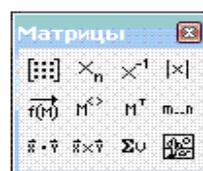
$$D2 := \begin{pmatrix} 3.499 & 3.791 & 3.602 \\ -7.117 & 3.520 & 3.811 \\ 3.748 & 3.850 & -5.958 \end{pmatrix}$$

$$D1 = -1.248 \times 10^3$$

$$D2 = -1.334 \times 10^3$$

$$D3 := \begin{pmatrix} 3.499 & 3.512 & 3.791 \\ -7.117 & 3.602 & 3.520 \\ 3.748 & 3.901 & 3.850 \end{pmatrix}$$

$$D3 = -1.416 \times 10^3$$



$$x1 := \frac{D1}{|A|} \quad x2 := \frac{D2}{|A|} \quad x3 := \frac{D3}{|A|}$$

$$x1 = 3.333 \quad x2 = 3.561 \quad x3 = 3.782$$

Ответ: $x1=3.333, x2=3.561, x3=3.782$.

Практическая работа 4

Тема: Численное интегрирование

1. Формула трапеций

"В общем виде формула трапеций на отрезке $[x_0; x_n]$ выглядит следующим образом (17):

$$\int_{x_0}^{x_n} f(x) dx \approx h \cdot \left(\frac{y_0 + y_n}{2} + y_1 + y_2 + \dots + y_{n-1} \right) \quad (17)$$

В данной формуле $x_0=a$, $x_n=b$, так как любой интеграл в общем виде выглядит (18):

$$\int_a^b f(x) dx \quad (18)$$

h можно вычислить по следующей формуле:

$$h=(b-a)/n . \quad (19)$$

y_0, y_1, \dots, y_n - это значения соответствующей функции $f(x)$ в точках x_0, x_1, \dots, x_n ($x_i=x_{i-1}+h$)" [3].

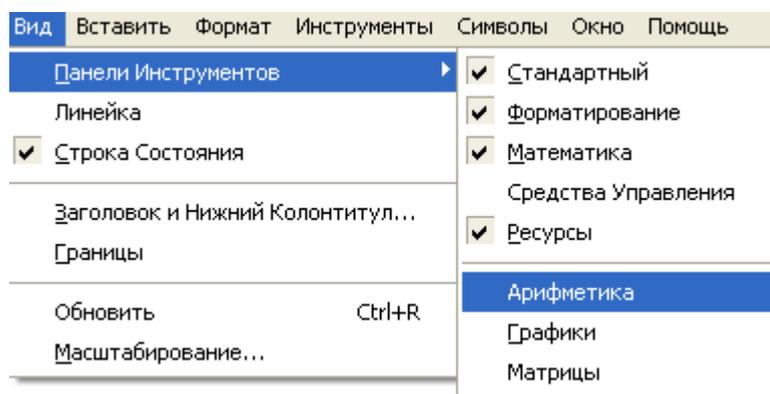
На практике данный способ реализуется следующим образом:

Вычислить интеграл $\int_0^{3,2} \sqrt{x^4 - x^3 + 8} dx$ **по формуле трапеций при $n=10$**

Для того, чтобы вычислить интеграл по формуле трапеций в MathCad, необходимо выполнить следующие действия:

1. Ввести в поле ввода в одной строчке через какое-либо расстояние следующие выражения: $a:=0$, $b:=3.2$, $n:=10$.
2. В следующей строчке ввести формулу с клавиатуры $h:=(b-a)/n$ (обратить внимание на то, что в поле ввода данное выражение сразу преобразуется к стандартному виду).
3. Рядом вывести значение данного выражения, для этого набрать с клавиатуры: $h=$.

4. Ниже ввести формулу для вычисления подинтегральной функции, для этого с клавиатуры набрать $f(x):=$, затем открыть панель инструментов "Арифметика", либо воспользовавшись значком , либо следующим способом:



После этого, на панели инструментов "Арифметика" выбрать "Квадратный корень": $\sqrt{\quad}$, затем в появившемся темном квадрате ввести выражение с клавиатуры x^4-x^3+8 , перемещение курсора осуществляется стрелками на клавиатуре (*обратить внимание на то, что в поле ввода данное выражение сразу преобразуется к стандартному виду*).

5. Ниже ввести выражение $I1 := (f(a)+f(b))/2$.
6. Ниже ввести выражение $trap(a,b,n,h,I1) :=$.
7. Затем выбрать панель инструментов "Программирование" (либо: "Вид"- "Панели инструментов"- "Программирование", либо: значок ).
8. На панели инструментов "Программирование" добавить строку программы: **Add Line**, затем поставить курсор в первый темный прямоугольник и на панели инструментов "Программирование" выбрать "for":

$$trap(a,b,n,h,I1) := \begin{array}{|l} \text{for } \bullet \in \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$$

9. В полученной строке, после слова for, встать курсором в первый из прямоугольников и набрать i .
10. Затем выбрать панель инструментов "Матрицы" (либо: "Вид"- "Панели инструментов"- "Матрицы", либо: значок ).
11. Поставить курсор в следующий темный прямоугольник и на панели инструментов Матрицы нажать: **m..n**, где набрать в двух появившихся прямоугольниках соответственно: 1 и n-1.
12. Поставить курсор в нижестоящий темный прямоугольник и дважды добавить строку программы.

13. После этого вернуть курсор в первый из появившихся прямоугольников и набрать x_1 , затем нажать "Локальное присвоение" на панели "Программирование": \leftarrow и после этого набрать $a+h$.
14. Поставить курсор в следующий темный прямоугольник, где набрать I_1 присвоить (кнопка "Локальное присвоение") $I_1+f(x_1)$.
15. Поставить курсор в следующий темный прямоугольник, где набрать a присвоить (кнопка "Локальное присвоение") x_1 .
16. В следующем темном прямоугольнике добавить строку программы, где в первом из полученных прямоугольников набрать I_1 присвоить (кнопка "Локальное присвоение") $I_1 \cdot h$ (*обратить внимание, что знак умножения в поле ввода автоматически превращается в стандартный*).
17. В последнем темном прямоугольнике набрать I_1 .
18. Ниже ввести $\text{trap}(a,b,n,h,I_1)$ и нажать знак $=$.
19. Для того, чтобы отформатировать ответ, нужно дважды щелкнуть по полученному числу и указать число десятичных мест - 5.

В итоге получаем:

$$a := 0 \quad b := 3.2 \quad n := 10$$

$$h := \frac{(b - a)}{n} \quad h = 0.32$$

$$f(x) := \sqrt{x^4 - x^3 + 8}$$

$$I_1 := \frac{(f(a) + f(b))}{2}$$

$$\text{trap}(a,b,n,h,I_1) := \begin{array}{l} \text{for } i \in 1..n-1 \\ \quad \left| \begin{array}{l} x_1 \leftarrow a + h \\ I_1 \leftarrow I_1 + f(x_1) \\ a \leftarrow x_1 \end{array} \right. \\ I_1 \leftarrow I_1 \cdot h \\ I_1 \end{array}$$

$$\text{trap}(a,b,n,h,I_1) = 13.47971$$

Ответ: значение заданного интеграла равно 13,47971.

2. Формула Симпсона (парабола)

В общем виде формула парабол на отрезке $[x_0; x_n]$ выглядит следующим образом (20):

$$\int_{x_0}^{x_n} f(x) dx \approx \frac{2 \cdot h}{3} \left[\frac{y_0 + y_n}{2} + (2 \cdot y_1 + y_2) + (2 \cdot y_3 + y_4) + \dots + (2 \cdot y_{n-1} + y_n) \right] \quad (20)$$

В данной формуле $x_0=a$, $x_n=b$, так как любой интеграл в общем виде выглядит как (18), h можно вычислить по формуле (19).

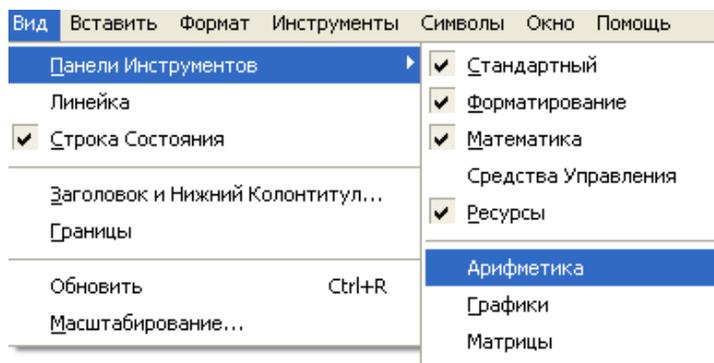
y_0, y_1, \dots, y_n - это значения соответствующей функции $f(x)$ в точках x_0, x_1, \dots, x_n ($x_i = x_{i-1} + h$) [3].

На практике данный способ реализуется следующим образом:

Вычислить интеграл $\int_0^{3,2} \sqrt{(x^4 - x^3 + 8)} dx$ по формуле парабол при $n=10$

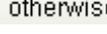
Для того, чтобы вычислить интеграл по формуле Симпсона в MathCad, необходимо выполнить следующие действия:

1. Ввести в поле ввода в одной строчке через какое-либо расстояние следующие выражения: $a:=0$, $b:=3.2$, $n:=10$.
2. В следующей строчке ввести формулу с клавиатуры $h:=(b-a)/n$ (обратить внимание на то, что в поле ввода данное выражение сразу преобразуется к стандартному виду).
3. Рядом вывести значение данного выражения, для этого набрать с клавиатуры: $h=$.
4. Ниже ввести формулу для вычисления подинтегральной функции, для этого с клавиатуры набрать $f(x):=$, затем открыть панель инструментов "Арифметика", либо воспользовавшись значком , либо следующим способом:



После этого, на панели инструментов "Арифметика" выбрать "Квадратный корень": , затем в появившемся темном квадрате ввести

выражение с клавиатуры x^4-x^3+8 , перемещение курсора осуществляется стрелками на клавиатуре (обратить внимание на то, что в поле ввода данное выражение сразу преобразуется к стандартному виду).

5. Ниже ввести выражение $s1:=(f(a)-f(b))/2$.
6. Ниже ввести выражение $\text{simps}(a,b,n,h,s1):=$.
7. Затем выбрать панель инструментов "Программирование" (либо: "Вид"- "Панели инструментов"- "Программирование", либо: значок .
8. На панели инструментов "Программирование" добавить две строки программы: , затем поставить курсор в первый темный прямоугольник и ввести $s2$ присвоить 0 (присвоение осуществлять кнопкой "Локальное присвоение" на панели "Программирование": ) , а в следующем темном прямоугольнике ввести $s3$ присвоить 0.
9. Затем поставить курсор в следующий темный прямоугольник и добавить еще одну строку программы, после этого вернуть курсор в этот же прямоугольник и на панели инструментов "Программирование" выбрать "for":
10. В полученной строке, после слова for, встать курсором в первый из прямоугольников и набрать i .
11. Затем выбрать панель инструментов "Матрицы" (либо: "Вид"- "Панели инструментов"- "Матрицы", либо: значок .
12. Поставить курсор в следующий темный прямоугольник и на панели инструментов "Матрицы" нажать: , где набрать в двух появившихся прямоугольниках соответственно: 1 и n .
13. Поставить курсор в нижестоящий темный прямоугольник и дважды добавить строку программы.
14. После этого вернуть курсор в первый из появившихся прямоугольников и нажать на панели "Программирование" кнопку , в темном прямоугольнике перед if набрать с клавиатуры $s2$ присвоить $s2+f(a+i*h)$, а в прямоугольнике после if вставить функцию mod ("Вставить"- "Функция"- "mod"), где в появившихся темных квадратах набрать соответственно i , 2, а после первых скобок на панели инструментов "Булево"  ("Вид"- "Панели инструментов"- "Булево") нажать , а затем после этого набрать 0.
15. Поставить курсор в следующий темный прямоугольник и нажать на панели "Программирование" , затем набрать в появившемся прямоугольнике с клавиатуры $s3$ присвоить $s3+f(a+i*h)$.
16. Поставить курсор в следующий темный прямоугольник, где набрать а присвоить (кнопка "Локальное присвоение") $x1$.
17. В следующем темном прямоугольнике добавить строку программы, где в первом из полученных прямоугольников набрать с клавиатуры $I1$ присвоить $2*h*(s1+2*s2+s3)/3$.
18. В последнем темном прямоугольнике набрать $I1$.
19. Ниже ввести $\text{simps}(a,b,n,h,s1)$ и нажать знак =.

20. Для того, чтобы отформатировать ответ, нужно дважды щелкнуть по полученному числу и указать число десятичных мест - 5.

В итоге получаем:

$$a := 0 \quad b := 3.2 \quad n := 10$$

$$h := \frac{(b - a)}{n} \quad h = 0.32$$

$$f(x) := \sqrt{x^4 - x^3} + 8$$

$$s1 := \frac{(f(a) - f(b))}{2}$$

$$\text{simps}(a, b, n, h, s1) := \left| \begin{array}{l} s2 \leftarrow 0 \\ s3 \leftarrow 0 \\ \text{for } i \in 1..n \\ \quad \left| \begin{array}{l} s2 \leftarrow s2 + f(a + i \cdot h) \text{ if } (\text{mod}(i, 2) \neq 0) \\ s3 \leftarrow s3 + f(a + i \cdot h) \text{ otherwise} \end{array} \right. \\ I1 \leftarrow 2 \cdot h \cdot \frac{(s1 + 2 \cdot s2 + s3)}{3} \\ I1 \end{array} \right.$$

$$\text{simps}(a, b, n, h, s1) = 13.43192$$

Ответ: значение заданного интеграла равно 13,43192.

3. Формулы прямоугольников

Существует несколько видов формул прямоугольников:

1. "Формула левых прямоугольников.

В общем виде формула левых прямоугольников на отрезке $[x_0; x_n]$ выглядит следующим образом (21):

$$\int_{x_0}^{x_n} f(x) dx \approx h(y_0 + y_1 + \dots + y_{n-1}) \quad (21)$$

В данной формуле $x_0=a$, $x_n=b$, так как любой интеграл в общем виде выглядит, см. (18).

h можно вычислить по формуле (19).

y_0, y_1, \dots, y_{n-1} - это значения соответствующей функции $f(x)$ в точках x_0, x_1, \dots, x_{n-1} ($x_i=x_{i-1}+h$).

2. Формула правых прямоугольников.

В общем виде *формула правых прямоугольников* на отрезке $[x_0; x_n]$ выглядит следующим образом (22):

$$\int_{x_0}^{x_n} f(x) dx \approx h (y_1 + y_2 + \dots + y_n) \quad (22)$$

В данной формуле $x_0=a$, $x_n=b$ (см. формулу для левых прямоугольников).

h можно вычислить по той же формуле, что и в формуле для левых прямоугольников.

y_1, y_2, \dots, y_n - это значения соответствующей функции $f(x)$ в точках x_1, x_2, \dots, x_n ($x_i=x_{i-1}+h$).

3. Формула средних прямоугольников.

В общем виде *формула средних прямоугольников* на отрезке $[x_0; x_n]$ выглядит следующим образом (23):

$$\int_a^b f(x) dx \approx h \sum_{i=0}^{n-1} f\left(x_i + \frac{h}{2}\right) \quad (23)$$

где $x_i=x_{i-1}+h$.

В данной формуле, как и в предыдущих, требуется h умножать сумму значений функции $f(x)$, но уже не просто подставляя соответствующие значения x_0, x_1, \dots, x_{n-1} в функцию $f(x)$, а прибавляя к каждому из этих значений $h/2$ ($x_0+h/2, x_1+h/2, \dots, x_{n-1}+h/2$), а затем только подставляя их в заданную функцию. h можно вычислить по той же формуле, что и в формуле для левых прямоугольников [6].

На практике данные способы реализуются следующим образом:

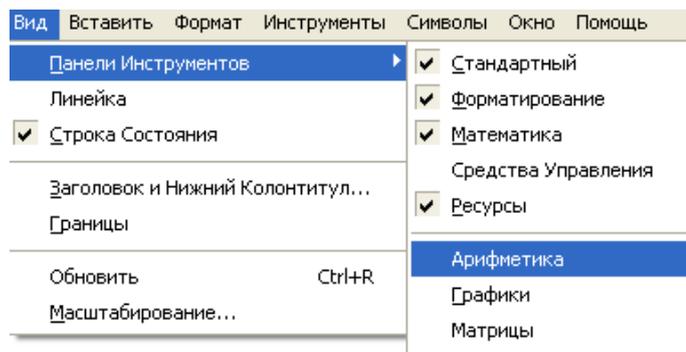
а) Вычислить интеграл

$$\int_0^{3,2} \sqrt{(x^4 - x^3 + 8)} dx$$

по формуле левых прямоугольников при $n=10$

Для того, чтобы вычислить интеграл по формуле левых прямоугольников в MathCad, необходимо выполнить следующие действия:

1. Ввести в поле ввода в одной строчке через какое-либо расстояние следующие выражения: $a:=0$, $b:=3.2$, $n:=10$.
2. В следующей строчке ввести формулу с клавиатуры $h:=(b-a)/n$ (*обратить внимание на то, что в поле ввода данное выражение сразу преобразуется к стандартному виду*).
3. Рядом вывести значение данного выражения, для этого набрать с клавиатуры: $h=$.
4. Ниже ввести формулу для вычисления подинтегральной функции, для этого с клавиатуры набрать $f(x):=$, затем открыть панель инструментов "Арифметика", либо воспользовавшись значком , либо следующим способом:



После этого, на панели инструментов "Арифметика" выбрать "Квадратный корень": , затем в появившемся темном квадрате ввести выражение с клавиатуры x^4-x^3+8 , перемещение курсора осуществляется стрелками на клавиатуре (*обратить внимание на то, что в поле ввода данное выражение сразу преобразуется к стандартному виду*).

5. Ниже ввести выражение $\Pi:=f(a)$.
6. Ниже ввести выражение $pr_l(a,b,n,h,\Pi):=$.
7. Затем выбрать панель инструментов "Программирование" (либо: Вид/Панели инструментов/Программирование, либо: значок )
8. На панели инструментов "Программирование" добавить строку программы: `Add Line`, затем поставить курсор в первый темный прямоугольник и на панели инструментов "Программирование" выбрать "for".
9. В полученной строке, после слова `for`, встать курсором в первый из прямоугольников и набрать `i`.
10. Затем выбрать панель инструментов "Матрицы" (либо: "Вид"- "Панели инструментов"- "Матрицы", либо: значок )

11. Поставить курсор в следующий темный прямоугольник и на панели инструментов "Матрицы" нажать: $\int^{m..n}$, где набрать в двух появившихся прямоугольниках соответственно: 1 и n-1.
12. Поставить курсор в нижестоящий темный прямоугольник и дважды добавить строку программы.
13. После этого вернуть курсор в первый из появившихся прямоугольников и набрать x1, затем нажать "Локальное присвоение" на панели "Программирование": \leftarrow и после этого набрать a+h.
14. Поставить курсор в следующий темный прямоугольник, где набрать I1 присвоить (кнопка "Локальное присвоение") I1+f(x1).
15. Поставить курсор в следующий темный прямоугольник, где набрать a присвоить (кнопка "Локальное присвоение") x1.
16. В следующем темном прямоугольнике добавить строку программы, где в первом из полученных прямоугольников набрать I1 присвоить (кнопка "Локальное присвоение") I1*h (обратить внимание, что знак умножения в поле ввода автоматически превращается в стандартный).
17. В последнем темном прямоугольнике набрать I1.
18. Ниже ввести pr_1(a,b,n,h,I1) и нажать знак =.
19. Для того, чтобы отформатировать ответ, нужно дважды щелкнуть по полученному числу и указать число десятичных мест - 6.

В итоге получаем:

```

a := 0      b := 3.2      n := 10

h := (b - a) / n      h = 0.32

f(x) := sqrt(x^4 - x^3 + 8)

I1 := f(a)

pr_1(a,b,n,h,I1) :=
  for i ∈ 1..n-1
  |
  | x1 ← a + h
  | I1 ← I1 + f(x1)
  | a ← x1
  |
  I1 ← I1 · h
  I1

pr_1(a,b,n,h,I1) = 12.500377

```

Ответ: значение заданного интеграла равно 12,500377.

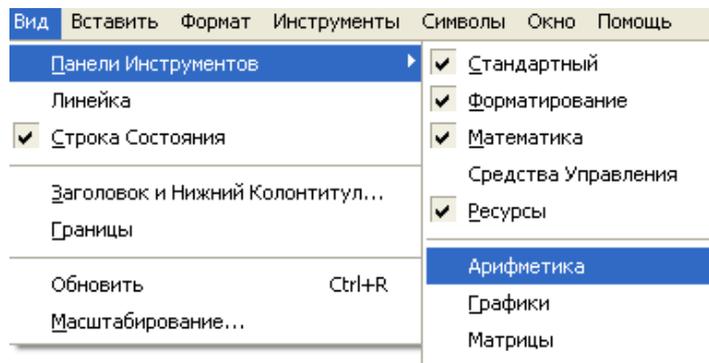
б) Вычислить интеграл

$$\int_0^{3,2} \sqrt{x^4 - x^3 + 8} dx$$

по формуле правых прямоугольников при $n=10$

Для того, чтобы вычислить интеграл по формуле правых прямоугольников в MathCad, необходимо выполнить следующие действия:

1. Ввести в поле ввода в одной строчке через какое-либо расстояние следующие выражения: $a:=0$, $b:=3.2$, $n:=10$.
2. В следующей строчке ввести формулу с клавиатуры $h:=(b-a)/n$ (обратить внимание на то, что в поле ввода данное выражение сразу преобразуется к стандартному виду).
3. Рядом вывести значение данного выражения, для этого набрать с клавиатуры: $h=$.
4. Ниже ввести формулу для вычисления подинтегральной функции, для этого с клавиатуры набрать $f(x):=$, затем открыть панель инструментов "Арифметика", либо воспользовавшись значком , либо следующим способом:



После этого, на панели инструментов "Арифметика" выбрать "Квадратный корень": , затем в появившемся темном квадрате ввести выражение с клавиатуры x^4-x^3+8 , перемещение курсора осуществляется стрелками на клавиатуре (обратить внимание на то, что в поле ввода данное выражение сразу преобразуется к стандартному виду).

5. Ниже ввести выражение $I1:=0$.
6. Ниже ввести выражение $pr_p(a,b,n,h,I1):=$.
7. Затем выбрать панель инструментов "Программирование" (либо: Вид/Панели инструментов/Программирование, либо: значок )
8. На панели инструментов "Программирование" добавить строку программы: **Add Line**, затем поставить курсор в первый темный

- прямоугольник и на панели инструментов "Программирование" выбрать "for".
9. В полученной строке, после слова for, встать курсором в первый из прямоугольников и набрать i.
 10. Затем выбрать панель инструментов "Матрицы" (либо: Вид/Панели инструментов/Матрицы, либо: значок ).
 11. Поставить курсор в следующий темный прямоугольник и на панели инструментов "Матрицы" нажать: , где набрать в двух появившихся прямоугольниках соответственно: 1 и n.
 12. Поставить курсор в нижестоящий темный прямоугольник и дважды добавить строку программы.
 13. После этого вернуть курсор в первый из появившихся прямоугольников и набрать x1, затем нажать "Локальное присвоение" на панели "Программирование":  и после этого набрать a+h.
 14. Поставить курсор в следующий темный прямоугольник, где набрать I1 присвоить (кнопка "Локальное присвоение") I1+f(x1).
 15. Поставить курсор в следующий темный прямоугольник, где набрать a присвоить (кнопка "Локальное присвоение") x1.
 16. В следующем темном прямоугольнике добавить строку программы, где в первом из полученных прямоугольников набрать I1 присвоить (кнопка "Локальное присвоение") I1*h (*обратить внимание, что знак умножения в поле ввода автоматически превращается в стандартный*).
 17. В последнем темном прямоугольнике набрать I1.
 18. Ниже ввести pr_r(a,b,n,h,I1) и нажать знак =.
 19. Для того, чтобы отформатировать ответ, нужно дважды щелкнуть по полученному числу и указать число десятичных мест - 5.

В итоге получаем:

```

a := 0      b := 3.2      n := 10

h := (b - a) / n      h = 0.32

f(x) := sqrt(x^4 - x^3 + 8)

I1 := 0

pr_p(a,b,n,h,I1) := | for i ∈ 1..n
                    |   x1 ← a + h
                    |   I1 ← I1 + f(x1)
                    |   a ← x1
                    | I1 ← I1 · h
                    | I1

pr_p(a,b,n,h,I1) = 14.45905

```

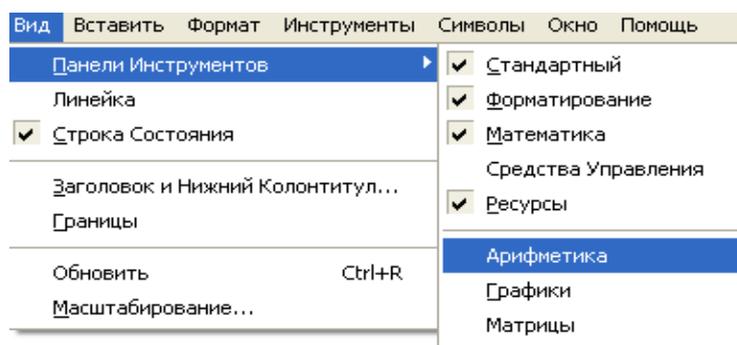
Ответ: значение заданного интеграла равно 14,45905.

с) Вычислить интеграл $\int_0^{3,2} \sqrt{(x^4 - x^3 + 8)} dx$

по формуле средних прямоугольников при $n=10$

Для того, чтобы вычислить интеграл по формуле средних прямоугольников в MathCad, необходимо выполнить следующие действия:

1. Ввести в поле ввода в одной строчке через какое-либо расстояние следующие выражения: $a:=0$, $b:=3.2$, $n:=10$.
2. В следующей строчке ввести формулу с клавиатуры $h:=(b-a)/n$ (обратить внимание на то, что в поле ввода данное выражение сразу преобразуется к стандартному виду).
3. Рядом вывести значение данного выражения, для этого набрать с клавиатуры: $h=$.
4. Ниже ввести формулу для вычисления подинтегральной функции, для этого с клавиатуры набрать $f(x):=$, затем открыть панель инструментов "Арифметика", либо воспользовавшись значком , либо следующим способом:



После этого, на панели инструментов "Арифметика" выбрать "Квадратный корень": $\sqrt{\quad}$, затем в появившемся темном квадрате ввести выражение с клавиатуры x^4-x^3+8 , перемещение курсора осуществляется стрелками на клавиатуре (*обратить внимание на то, что в поле ввода данное выражение сразу преобразуется к стандартному виду*).

5. Ниже ввести выражение $I1:=f(a+h/2)$ (*обратить внимание на то, что в поле ввода данное выражение сразу преобразуется к стандартному виду*).
6. Ниже ввести выражение $pr_s(a,b,n,h,I1):=$.
7. Затем выбрать панель инструментов "Программирование" (либо: Вид/Панели инструментов/Программирование, либо: значок .
8. На панели инструментов "Программирование" добавить строку программы: `Add Line`, затем поставить курсор в первый темный прямоугольник и на панели инструментов "Программирование" выбрать "for".
9. В полученной строке, после слова for, встать курсором в первый из прямоугольников и набрать `i`.
10. Затем выбрать панель инструментов "Матрицы" (либо: Вид/Панели инструментов/Матрицы, либо: значок .
11. Поставить курсор в следующий темный прямоугольник и на панели инструментов "Матрицы" нажать: `m..n`, где набрать в двух появившихся прямоугольниках соответственно: `1` и `n-1`.
12. Поставить курсор в нижестоящий темный прямоугольник и дважды добавить строку программы.
13. После этого вернуть курсор в первый из появившихся прямоугольников и набрать `x1`, затем нажать "Локальное присвоение" на панели "Программирование": `←` и после этого набрать `a+h`.
14. Поставить курсор в следующий темный прямоугольник, где набрать `I1` присвоить (кнопка "Локальное присвоение") `I1+f(x1+h/2)`.
15. Поставить курсор в следующий темный прямоугольник, где набрать `a` присвоить (кнопка "Локальное присвоение") `x1`.
16. В следующем темном прямоугольнике добавить строку программы, где в первом из полученных прямоугольников набрать `I1` присвоить (кнопка "Локальное присвоение") `I1*h` (*обратить внимание, что знак*

умножения в поле ввода автоматически превращается в стандартный).

17. В последнем темном прямоугольнике набрать I1.

18. Ниже ввести $pr_s(a,b,n,h,I1)$ и нажать знак =.

19. Для того, чтобы отформатировать ответ, нужно дважды щелкнуть по полученному числу и указать число десятичных мест - 5. **В итоге получаем**
 Ответ: значение заданного интеграла равно 13,40797.

```

a := 0      b := 3.2      n := 10

h := (b - a) / n      h = 0.32

f(x) := sqrt(x^4 - x^3 + 8)

I1 := f(a + h/2)

pr_s(a,b,n,h,I1) :=
  for i ∈ 1..n-1
  |
  | x1 ← a + h
  | I1 ← I1 + f(x1 + h/2)
  | a ← x1
  | I1 ← I1 · h
  | I1

pr_s(a,b,n,h,I1) = 13.40797
    
```

1. Метод Монте-Карло

Основная идея метода Монте-Карло заключается в многократном повторении случайных испытаний. Характерной особенностью метода Монте-Карло является использование случайных чисел (числовых значений некоторой случайной величины). Такие числа можно получать с помощью датчиков случайных чисел. Например, в языке программирования Turbo Pascal имеется стандартная функция *random*, значениями которой являются случайные числа, равномерно распределенные на отрезке [0; 1]. Сказанное означает, что если разбить указанный отрезок на некоторое число равных интервалов и вычислить значение функции *random* большое число раз, то в каждый интервал попадет приблизительно одинаковое количество случайных чисел. В языке программирования *basin* подобным датчиком является функция *rnd*. В табличном процессоре MS Excel функция **СЛЧИС** возвращает равномерно распределенное случайное число большее или равное 0 и меньшее 1 (изменяется при пересчете) [7].

Рассмотрим интеграл: $\int_a^b f(x) dx$

Для того чтобы его вычислить, необходимо воспользоваться формулой

$I = \frac{b-a}{n} \sum_{i=1}^n f(x_i)$, где $(i=1, 2, \dots, n)$ – случайные числа, лежащие в интервале $[a;b]$.

Для получения таких чисел на основе последовательности случайных чисел x_i , равномерно распределенных в интервале $[0;1]$, достаточно выполнить преобразование $x_i = a + (b-a)x_i$.

На практике данный способ реализуется следующим образом:

Вычислить интеграл $\int_0^{3,2} \sqrt{(x^4 - x^3 + 8)} dx$ по формуле трапеций при $n=10$

Для того, чтобы вычислить интеграл методом Монте-Карло в MathCad, необходимо выполнить следующие действия:

1. Ввести в поле ввода в одной строчке через какое-либо расстояние следующие выражения: $a:=0$, $b:=3.2$, $n:=10$.
2. В следующей строчке ввести $A:=$, затем "Вставить - Функция" и выбрать функцию runif и вместо точек указать значения: 10, 0, 3.2 (данная функция возвращает вектор из n случайных значений, имеющих универсальное распределение на интервале $[a;b]$).
3. Строчкой ниже ввести в поле ввода $A:=$.
4. В свободном месте, в поле ввода ввести выражение $I1:=$, на панели инструментов "Арифметика" выбрать "Квадратный корень", поставить скобки, в них написать A , на панели инструментов "Матрицы" нажать "Нижний индекс" и в нижнем квадрате ввести 0, за скобками выбрать на панели инструментов "Арифметика" "Возведение в степень" и в появившемся квадрате ввести 4, поставить минус $(A_0)^3$ и прибавить 8.
5. Рядом ввести $I1:=$.
6. Ниже, в столбик вычислить значения $I1, I3, I4, \dots, I9$, в каждом случае вводя нижним индексом A значение 1, 2, 3, ..., 9.
7. Затем, ввести $\text{Summa}:=I1+I2+I3+I4+I5+I6+I7+I8+I9$.
8. Строчкой ниже ввести $\text{Summa}:=$.

$$I := \frac{b-a}{n} \cdot \text{Summa}$$

9. Затем, ввести формулу:

10. Рядом ввести $I:=$.

В итоге получаем:

a := 0 b := 3.2 n := 10
A := runif(10,0,3.2)

	0
0	3.163
1	0.381
2	0.029
3	1.701
4	1.926
5	0.532
6	1.443
7	0.183
8	2.507
9	1.664

$$I_1 := \sqrt{(A_0)^4 - (A_0)^3 + 8} \quad I_1 = 8.745$$

$$I_2 := \sqrt{(A_1)^4 - (A_1)^3 + 8} \quad I_2 = 2.822$$

$$I_3 := \sqrt{(A_3)^4 - (A_3)^3 + 8} \quad I_3 = 3.384$$

$$I_4 := \sqrt{(A_4)^4 - (A_4)^3 + 8} \quad I_4 = 3.822$$

$$I_5 := \sqrt{(A_5)^4 - (A_5)^3 + 8} \quad I_5 = 2.816$$

$$I_6 := \sqrt{(A_6)^4 - (A_6)^3 + 8} \quad I_6 = 3.054$$

$$I_7 := \sqrt{(A_7)^4 - (A_7)^3 + 8} \quad I_7 = 2.828$$

$$I_8 := \sqrt{(A_8)^4 - (A_8)^3 + 8} \quad I_8 = 5.633$$

$$I_9 := \sqrt{(A_9)^4 - (A_9)^3 + 8} \quad I_9 = 3.325$$

$$\text{Summa} := I_1 + I_2 + I_3 + I_4 + I_5 + I_6 + I_7 + I_8 + I_9$$

$$\text{Summa} = 36.429$$

$$I := \frac{b - a}{n} \cdot \text{Summa} \quad I = 11.657$$

Ответ: значение заданного интеграла равно 11,657

Практическая работа 5

Метод наилучших приближений

1. Метод наименьших квадратов

Пусть в результате эксперимента были получены некоторые значения, представленные в виде таблицы.

X_i	Y_i
X_0	Y_0
X_1	Y_1
.	.
.	.
.	.
X_n	Y_n

Расстояние между аргументами произвольное.

Нужно найти функцию $g(x)$, приближенно описывающую функцию $f(x)$.

Функция $g(x)$ может выглядеть в виде линейной, квадратичной, степенной и так далее.

Рассмотрим линейную функцию.

В общем виде она выглядит: $g=ax+b$.

Запишем для данного случая систему:

$$\begin{cases} a \sum_{i=0}^n x_i + (n+1)b = \sum_{i=0}^n y_i \\ a \sum_{i=0}^n x_i^2 + x_i = \sum_{i=0}^n x_i y_i \end{cases}$$

$$M_x = \sum_{i=0}^n x_i; \quad M_y = \sum_{i=0}^n y_i; \quad M_{xy} = \sum_{i=0}^n x_i y_i; \quad M_{x^2} = \sum_{i=0}^n x_i^2; \quad M_{x^2 y} = \sum_{i=0}^n x_i^2 y_i.$$

$$D = \begin{vmatrix} M_x & n+1 \\ M_{x^2} & M_x \end{vmatrix} = (M_x)^2 - (n+1) \cdot M_{x^2} \quad \text{- вычисляем определитель.}$$

$$D1 = \begin{vmatrix} M_y & n+1 \\ M_{xy} & M_x \end{vmatrix} = M_y M_x - (n+1) \cdot M_{xy} \quad \text{- вычисляем определитель 1 порядка.}$$

$$D2 = \begin{vmatrix} M_x & M_y \\ M_{x^2} & M_{xy} \end{vmatrix} = M_x M_{xy} - M_{x^2} M_y \quad \text{- вычисляем определитель 2 порядка.}$$

$$a = \frac{D1}{D}; \quad b = \frac{D2}{D}.$$

Рассмотрим квадратичную функцию.

В общем виде она выглядит: $g=ax_2+bx+c$

Запишем для данного случая систему [1]:

$$\begin{cases} aM_{x2} + bM_x + c(n+1) = M_y \\ aM_{x3} + bM_{x2} + cM_x = M_{xy} \\ aM_{x4} + bM_{x3} + cM_{x2} = M_{x2y} \end{cases}$$

$$D = \begin{vmatrix} M_{x2} & M_x & n+1 \\ M_{x3} & M_{x2} & M_x \\ M_{x4} & M_{x3} & M_{x2} \end{vmatrix}; \quad D1 = \begin{vmatrix} M_y & M_x & n+1 \\ M_{xy} & M_{x2} & M_x \\ M_{x2y} & M_{x3} & M_{x2} \end{vmatrix}; \quad D2 = \begin{vmatrix} M_{x2} & M_y & n+1 \\ M_{x3} & M_{xy} & M_x \\ M_{x4} & M_{x2y} & M_{x2} \end{vmatrix};$$

$$D3 = \begin{vmatrix} M_{x2} & M_x & M_y \\ M_{x3} & M_{x2} & M_{xy} \\ M_{x4} & M_{x3} & M_{x2y} \end{vmatrix}$$

$$a = \frac{D1}{D}; \quad b = \frac{D2}{D}; \quad c = \frac{D3}{D}.$$

На практике данный способ реализуется следующим образом: Для данных, заданных в таблице установить линейную зависимость: $g=ax+b$.

x_i	y_i
2,5	21,55
3,1	23,65
5,9	33,45
6,3	34,85
7,8	40,1

с помощью **MathCad**.

1. В поле ввода ввести $n=4$.
2. Строчкой ниже ввести $T:=$, на панели "Матрицы" выбрать кнопку "Создать матрицу или вектор", выбрать количество строк=2, а количество столбцов=5.
3. В каждый квадрат первой строчки матрицы по порядку ввести цифры: 2.5, 3.1, 5.9, 6.3, 7.8.
4. В каждый квадрат второй строчки матрицы по порядку ввести цифры: 21.55, 23.65, 33.45, 34.85, 40.1.
5. В следующей строчке ввести $Mx:=$, на панели ""Матанализ" выбрать кнопку "Суммирование", в нижнем квадрате ввести $i=0$, а в верхнем - n , в слудующем квадрате ввести T , на панели "Матрицы" выбрать кнопку "Нижний индекс" и в появившемся квадрате ввести $0,i$.
6. Рядом ввести $Mx=$.

7. В следующей строчке ввести $Mx2:=$, на панели ""Матанализ" выбрать кнопку "Суммирование", в нижнем квадрате ввести $i=0$, а в верхнем - n , в слудующем квадрате ввести скобки и в них ввести T , на панели "Матрицы" выбрать кнопку "Нижний индекс" и в появившемся квадрате ввести $0,i$, за скобками на панели "Арифметика" выбрать кнопку "Возведение в степень", в появившемся квадрате ввести 2 .
8. Рядом ввести $Mx2=$.
9. В следующей строчке ввести $Mu:=$, на панели ""Матанализ" выбрать кнопку "Суммирование", в нижнем квадрате ввести $i=0$, а в верхнем - n , в слудующем квадрате ввести T , на панели "Матрицы" выбрать кнопку "Нижний индекс" и в появившемся квадрате ввести $1,i$.
- 10.Рядом ввести $Mu=$.
- 11.В следующей строчке ввести $Mxu:=$, на панели ""Матанализ" выбрать кнопку "Суммирование", в нижнем квадрате ввести $i=0$, а в верхнем - n , в слудующем квадрате ввести скобки, в них $T_{0,i}$ умножить $T_{1,i}$.
- 12.Рядом ввести $Mxu=$.
- 13.В следующей строчке ввести $D:=$, на панели "Матрицы" выбрать кнопку "Вычисление определителя", а затем "Создать матрицу или вектор", указать количество строк= 2 , количество столбцов= 2 .
- 14.В первой строке, в появившихся квадратах поочередно ввести: Mx и $n+1$.
- 15.В квадратах второй строки ввести $Mx2$ и Mx . Рядом ввести $D=$.
- 16.В следующей строчке ввести $D1:=$, на панели "Матрицы" выбрать кнопку "Вычисление определителя", а затем "Создать матрицу или вектор", указать количество строк= 2 , количество столбцов= 2 .
- 17.В первой строке, в появившихся квадратах поочередно ввести: Mu и $n+1$.
- 18.В квадратах второй строки ввести Mxu и Mx . Рядом ввести $D1=$.
- 19.В следующей строчке ввести $D2:=$, на панели "Матрицы" выбрать кнопку "Вычисление определителя", а затем "Создать матрицу или вектор", указать количество строк= 2 , количество столбцов= 2 .
- 20.В первой строке, в появившихся квадратах поочередно ввести: Mx и Mu .
- 21.В квадратах второй строки ввести $Mx2$ и Mxu . Рядом ввести $D2=$.
- 22.Ниже ввести $a=D1$, знак деления, D . Рядом ввести $a=$.
- 23.Ниже ввести $b=D2$, знак деления, D . Рядом ввести $b=$.

В итоге получаем следующее:

$$n := 4$$

$$T := \begin{pmatrix} 2.5 & 3.1 & 5.9 & 6.3 & 7.8 \\ 21.55 & 23.65 & 33.45 & 34.85 & 40.1 \end{pmatrix}$$

$$Mx := \sum_{i=0}^n T_{0,i} \quad Mx = 25.6$$

$$Mx2 := \sum_{i=0}^n (T_{0,i})^2 \quad Mx2 = 151.2$$

$$My := \sum_{i=0}^n T_{1,i} \quad My = 153.6$$

$$Mxy := \sum_{i=0}^n (T_{0,i} \cdot T_{1,i}) \quad Mxy = 856.88$$

$$D := \left| \begin{pmatrix} Mx & n+1 \\ Mx2 & Mx \end{pmatrix} \right| \quad D = -100.64$$

$$D1 := \left| \begin{pmatrix} My & n+1 \\ Mxy & My \end{pmatrix} \right| \quad D1 = -352.24$$

$$D2 := \left| \begin{pmatrix} Mx & My \\ Mx2 & Mxy \end{pmatrix} \right| \quad D2 = -1.288 \times 10^3$$

$$a := \frac{D1}{D} \quad a = 3.5$$

$$b := \frac{D2}{D} \quad b = 12.8$$

Ответ: $g=3,5x+12,8$.

Практическая работа 6

Интерполирование функций

1. Интерполяционный многочлен Лагранжа

"Пусть некоторая функция $y=f(x)$ задана таблично:

i	x_i	y_i
0	x ₀	y ₀
1	x ₁	y ₁
.	.	.
.	.	.
.	.	.
n	x _n	y _n

где x_0, x_1, \dots, x_n - узлы интерполяции. Причем, расстояние между узлами интерполяции произвольное.

В интерполировании находят значение функции в заданной точке x_k , принадлежащей отрезку $[x_0; x_n]$, но x_k не совпадает ни с одним узлом интерполяции (x_k не равно x_0, x_1, \dots, x_n .)

Интерполяционную функцию подбирают из определенного класса функций. Часто такую функцию находят в виде интерполяционного многочлена $F_n(x)$.

В качестве интерполяционного многочлена будем рассматривать **интерполяционный многочлен Лагранжа $L_n(x)$** .

Многочлен Лагранжа строят следующим образом (24):

$L_n(x) = l_0(x) + l_1(x) + l_2(x) + \dots + l_n(x)$, где $l_i(x)$ вычисляется по следующей формуле (25):

$$l_i(x) = y_i \cdot \frac{(x-x_0)(x-x_1)\dots(x-x_{i-1})(x-x_{i+1})\dots(x-x_n)}{(x_i-x_0)(x_i-x_1)\dots(x_i-x_{i-1})(x_i-x_{i+1})\dots(x_i-x_n)}$$

Следовательно, **интерполяционный многочлен Лагранжа для неравно отстоящих узлов выглядит (26) [5]:**

$$L_n(x) = \sum_{i=0}^n y_i \cdot \frac{(x-x_0)(x-x_1)\dots(x-x_{i-1})(x-x_{i+1})\dots(x-x_n)}{(x_i-x_0)(x_i-x_1)\dots(x_i-x_{i-1})(x_i-x_{i+1})\dots(x_i-x_n)}$$

На практике данный способ реализуется следующим образом: используя формулу Лагранжа, найти приближенное значение функции:

i	x _i	f(x _i)
0	-1	-1,35078
1	-0,7	-0,14846
2	1,3	3,50988
3	2,5	16,13892
4	5,6	177,07487

в точке $t=2,005$ с помощью **MathCad**.

1. Заполнить поле ввода следующим образом:

$$\begin{array}{lll}
 x_0 := -1 & y_0 := -1.35078 & t := 2.005 \\
 x_1 := -0.7 & y_1 := -0.14846 & n := 4 \\
 x_2 := 1.3 & y_2 := 3.50988 & \\
 x_3 := 2.5 & y_3 := 16.13892 & \\
 x_4 := 5.6 & y_4 := 177.07487 &
 \end{array}$$

2. Ниже ввести с клавиатуры $l_0(t) := y_0 \cdot$, затем нажать $"/"$, где в числителе ввести: $(t-x_1) \cdot (t-x_2) \cdot (t-x_3) \cdot (t-x_4)$, а в знаменателе: $(x_0-x_1) \cdot (x_0-x_2) \cdot (x_0-x_3) \cdot (x_0-x_4)$.

3. Ниже вывести результат данного выражения, для этого набрать $l_0(t)$ и нажать $=$.

4. Так как $n=4$, то необходимо в поле ввода набрать еще 4 подобных формулы, для этого можно просто скопировать две предыдущие (выделить формулы, правая кнопка мыши, копировать), затем в рабочем поле ниже вставить их 4 раза и откорректировать следующим образом:

$l_0(t) := y_0 \cdot \frac{(t-x_1) \cdot (t-x_2) \cdot (t-x_3) \cdot (t-x_4)}{(x_0-x_1) \cdot (x_0-x_2) \cdot (x_0-x_3) \cdot (x_0-x_4)}$ $l_0(t) = -0.288$	$l_1(t) := y_1 \cdot \frac{(t-x_0) \cdot (t-x_2) \cdot (t-x_3) \cdot (t-x_4)}{(x_1-x_0) \cdot (x_1-x_2) \cdot (x_1-x_3) \cdot (x_1-x_4)}$ $l_1(t) = 0.046$
$l_2(t) := y_2 \cdot \frac{(t-x_0) \cdot (t-x_1) \cdot (t-x_3) \cdot (t-x_4)}{(x_2-x_0) \cdot (x_2-x_1) \cdot (x_2-x_3) \cdot (x_2-x_4)}$ $l_2(t) = 2.139$	$l_3(t) := y_3 \cdot \frac{(t-x_1) \cdot (t-x_2) \cdot (t-x_0) \cdot (t-x_4)}{(x_3-x_1) \cdot (x_3-x_2) \cdot (x_3-x_0) \cdot (x_3-x_4)}$ $l_3(t) = 7.98$
$l_4(t) := y_4 \cdot \frac{(t-x_1) \cdot (t-x_2) \cdot (t-x_3) \cdot (t-x_0)}{(x_4-x_1) \cdot (x_4-x_2) \cdot (x_4-x_3) \cdot (x_4-x_0)}$ $l_4(t) = -0.906$	

5. Ниже ввести с клавиатуры $L4(t) := l0(t) + l1(t) + l2(t) + l3(t) + l4(t)$.

6. Затем вывести результат данного выражения, для этого набрать $L4(t)$ и нажать $=$.

В итоге получаем следующее:

$x0 := -1$	$y0 := -1.35078$	$t := 2.005$
$x1 := -0.7$	$y1 := -0.14846$	$n := 4$
$x2 := 1.3$	$y2 := 3.50988$	
$x3 := 2.5$	$y3 := 16.13892$	
$x4 := 5.6$	$y4 := 177.07487$	

$l0(t) := y0 \cdot \frac{(t - x1) \cdot (t - x2) \cdot (t - x3) \cdot (t - x4)}{(x0 - x1) \cdot (x0 - x2) \cdot (x0 - x3) \cdot (x0 - x4)}$	$l1(t) := y1 \cdot \frac{(t - x0) \cdot (t - x2) \cdot (t - x3) \cdot (t - x4)}{(x1 - x0) \cdot (x1 - x2) \cdot (x1 - x3) \cdot (x1 - x4)}$
$l0(t) = -0.288$	$l1(t) = 0.046$
$l2(t) := y2 \cdot \frac{(t - x0) \cdot (t - x1) \cdot (t - x3) \cdot (t - x4)}{(x2 - x0) \cdot (x2 - x1) \cdot (x2 - x3) \cdot (x2 - x4)}$	$l3(t) := y3 \cdot \frac{(t - x1) \cdot (t - x2) \cdot (t - x0) \cdot (t - x4)}{(x3 - x1) \cdot (x3 - x2) \cdot (x3 - x0) \cdot (x3 - x4)}$
$l2(t) = 2.139$	$l3(t) = 7.98$
$l4(t) := y4 \cdot \frac{(t - x1) \cdot (t - x2) \cdot (t - x3) \cdot (t - x0)}{(x4 - x1) \cdot (x4 - x2) \cdot (x4 - x3) \cdot (x4 - x0)}$	
$l4(t) = -0.906$	

$L4(t) := l0(t) + l1(t) + l2(t) + l3(t) + l4(t)$
$L4(t) = 8.971563$

Ответ: приближенное значение функции в точке $t=2,005$ равно 8,971563.

Список литературы

1. Зайцева, О.С. Численные методы: Учебное пособие. Часть 1 [Текст] / О.С. Зайцева. – Tobольск: Изд-во ТГПИ им. Д. И. Менделеева, 2011. – 75 с.
2. Каганов, В.И. Компьютерные вычисления в средах Excel и MathCad [Текст] / В.И. Каганов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2003. – 328 с.
3. Основы численных методов: Учебник для вузов [Текст] / В.М. Вержбицкий. – М.: Высш. шк., 2012. – 840 с.
4. Пирумов, У.Г. Численные методы: Учеб. пособие для студ. вузов [Текст] / У.Г. Пирумов. – М.: Дрофа, 2003. – 224 с.
5. Турчак, Л.И. Основы численных методов: Учеб. пособие [Текст] / Л.И. Турчак, П.В. Плотников. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 304 с.
6. Формалеев, В.Ф. Численные методы [Текст] / В.Ф. Формалеев, Д.Л. Ревизников. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006. – 400 с.
7. Численные методы: Учеб. пособие для студ. вузов [Текст] / М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, Е.К. Хеннер; под ред. М.П. Лапчика. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 384 с.
8. Численные методы в примерах и задачах: Учеб. пособие [Текст] / В.И. Киреев, А.В. Пантелеев. – М.: Высш. шк., 2016. – 480 с.
9. Половко, А.М. MathCad для студента. [Текст] / А.М. Половко, И.В. Ганичев. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 336 с.

ТЕМИРОВА Лилия Гумаровна

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Учебно-методическое пособие
к выполнению практических работ
для студентов 3 курса специальности
01.03.04 Прикладная математика

Печатается в редакции автора

Корректор Темирлиева Р.М.
Редактор Темирлиева Р.М.

Сдано в набор 13.03 2018 г.
Формат 60x84/16
Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 2,7
Заказ № 2890
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СевКавГГТА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36