

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

А.М.Нагаев
Ф.Н.Сайтова
М.М.Дагова
Р.Х.Эльканова
Л.Р.Ашибокова
Р.А.Мамбетова

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломная практика)**

Методические рекомендации по оформлению отчета и дневника
для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Черкесск, 2016

УДК 63: 378

ББК 4:74.58

A98

Рассмотрено на заседании кафедры «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Протокол №15 от 22.04 2016г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом Сев Кав ГГТА.

Протокол №11 от 20.06.2016 г.

Рецензенты: доктор с.-х. наук, профессор Мамбетов М.М.

Нагаев, А. М. Программа производственной практики (преддипломная практика): методические рекомендации по оформлению отчета и дневника для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции/ А.М. Нагаев, Ф.Н. Сайтова, М.М. Дагова, Р.Х. Эльканова, Л.Р. Ашибокова, Р.А. Мамбетова. – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2016.-128с.

В работе приведены положения по организации и проведению производственной практики (преддипломной практики) и указания по содержанию и оформлению отчета, порядок её защиты обучающимися по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

УДК 63: 378

ББК 4:74.58

Нагаев А.М., Сайтова Ф.Н., Дагова М.М., Эльканова Р.Х., Ашибокова Л.Р, Мамбетова Р.А., 2016

ФГБОУ ВО СевКавГГТА, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ.....	6
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
6. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	25
7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	26
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	27
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	101
10. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ И НЕОБХОДИМЫХ МАТЕРИАЛОВ О ПРЕДПРИЯТИЯХ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ И ВЫПОЛНЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.....	103
11. ТРЕБОВАНИЕ К ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА И СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА.....	105
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	108
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	109
14. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ.....	110
15.ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ	110
16. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	116
17. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	117
18. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРАКТИКИ.....	118
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	119

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся приобретают профессиональные компетенции по - средством самостоятельного решения конкретных производственных или научно- исследовательских задач. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Основными типами производственной практики являются: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, научно-исследовательская и преддипломная практика

Преддипломная практика представляет собой особый тип производственной практики, проводимой на выпускном курсе, являясь завершающим этапом подготовки выпускника. Главная цель преддипломной практики - проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Производственной практики определяется соответствующей образовательной программой высшего образования реализуемых в Академии направлений подготовки в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствии с учебным планом подготовки технологов сельскохозяйственного производства по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции преддипломная практика проводится в 8-м семестре для очной формы и в 10-м семестре для заочной формы обучения. Продолжительность составляет 6 недель.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Организация производственной практики (преддипломная практика) должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника

Производственная практика (преддипломная практика) предусмотрена на 4-м (очная форма) и 5-м (заочная форма) курсах. Непосредственно перед направлением обучающихся на практику, проводится инструктивно-методическое собрание. На собрании обучающимся доводится информация по предстоящей практике: цель, задачи, место и порядок прохождения, сроки прохождения и представления отчета, о закреплении руководителей от кафедры и предприятия, о требованиях по оформлению дневника и отчета и по другим вопросам организационного порядка.

До убытия к месту прохождения практики, обучающиеся должны ознакомиться с содержанием программы практики и пройти инструктаж по технике безопасности. Обучающиеся, убывающие на практику должны иметь при себе паспорт, студенческий билет, две фотографии для пропуска, направление от академии, медицинскую справку (по необходимости, так как Обучающийся будет иметь контакт с сырьем и переработанной продукцией растениеводства и животноводства), программу и дневник практики, а также индивидуальное задание, выданное руководителем практики.

Практика проводится в хозяйствах по производству животноводческой и растениеводческой продукции, а так же на предприятиях, осуществляющих прием, хранение переработку и стандартизацию продукции растениеводства и животноводства (молочный завод, мясокомбинат, элеватор, мельничный комбинат, хлебозавод (комбинат, пекарня), консервный завод (комбинат), кондитерский цех и т.д.) и занимающихся организацией, проведением племенной работы в животноводстве и организацией семеноводства, оценки качества зерна в растениеводстве.

По прибытии на место прохождения практики обучающиеся оформляют документы в отделе кадров предприятия: отмечают дату прибытия в направлении академии, проходят инструктаж по технике безопасности, представляются руководителю практики от предприятия.

Во время прохождения практики обучающиеся обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего распорядка, режим работы предприятия и требования техники безопасности;
- своевременно заполнять дневник, представляя его еженедельно для проверки руководителю практики от предприятия.

На предприятии обучающиеся, как правило, закрепляются за отделом главного технолога (технолога, мастера смены, цеха), либо другим отделом или службой, занимающейся вопросами технологического процесса и эксплуатацией технологического оборудования и машин, главного зоотехника, главного агронома, зоотехника-селекционера, агронома-семеновода.

В ходе производственной практики (преддипломная практика) обучающиеся должны получить практические навыки операторов технологической линии, мастера цеха, смены, технолога и главного технолога, зоотехника-селекционера, ознакомиться с организацией инженерной службы предприятия, вопросами планирования ТО, ремонта и организацией работы технического персонала, планирование и организации племенной работы.

Вопросы программы практики, с которыми невозможно ознакомиться непосредственно на своем рабочем месте, должны быть изучены обучающимися и самостоятельно, в порядке экскурсии и консультаций со специалистами соответствующих участков производства, а также ознакомления с технической документацией и другой литературой в соответствующих отделах и библиотеке предприятия.

К концу практики отчет и дневник представляются для проверки и заверения руководителю от предприятия. В дневнике приводится производственная характеристика, подготовленная руководителем практики от предприятия и заверенная печатью, отзыв руководителя практики от академии.

Отчет по производственной практике представляется руководителю практики от Академии обучающимся очной формы обучения в течение 5 рабочих дней с начала следующего семестра или начала занятий, одновременно с дневником, подписанным руководителем практики от профильной организации. Обучающиеся заочной формы обучения отчитываются по результатам прохождения практики во время установочной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий государственной итоговой аттестации.

Оценка прохождения практики осуществляется путем защиты обучающимся отчета по практике, что является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся.

К аттестации допускаются обучающиеся, получившие положительный отзыв руководителя практики от Академии, положительную характеристику руководителя практики от профильной организации.

Для проведения аттестации, на основании представления заведующего кафедрой, распоряжением по институту назначается комиссия из не менее трех человек с указанием срока работы. В состав комиссии, как правило, входят руководитель практики от Академии, ведущий профессор или доцент кафедры и, по возможности, руководитель практики от профильной организации.

Процедура защиты отчета практики, предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада членами комиссии задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенций, дать развернутые ответы на поставленные вопросы. В ходе проведения процедуры защиты отчета по практике на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (в период каникул или в свободное от учебы время в течение учебного года).

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию и получившие оценку «неудовлетворительно», отчисляются из Академии как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии и действующим

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции включает: исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции являются: сельскохозяйственные культуры и животные, технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оборудование перерабатывающих производств, сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

А также: молочное, мясное и рыбное сырье, вторичное сырье молочной промышленности, побочное сырье мясной и рыбной промышленности, полуфабрикаты, пищевые ингредиенты и добавки; технологическое оборудование; приборы; нормативная, проектно-технологическая документация, санитарные, ветеринарные и строительные нормы и правила; международные стандарты; методы и средства контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов; системы качества; базы данных технологического, технического характера; данные мониторинга экологической и биологической безопасности продовольствия и окружающей среды.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) производственно-технологическая,
- б) организационно-управленческая,
- в) научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- а) производственно-технологическая:
 - реализация технологий производства продукции животноводства;
 - обоснование методов, способов и режимов хранения сырья и готовой продукции животноводства;
 - эффективное использование материальных ресурсов при производстве,
 - хранение и переработка продукции животноводства;
 - организация контроля качества сырья животного происхождения и продуктов его переработки;
- б) организационно-управленческая:
 - разработка оперативных планов, графиков производства и переработки продукции животноводства, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование;
 - организация производства продукции животноводства, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;
 - организация хранения, переработки продукции животноводства и принятие оптимальных технологических решений;
 - определение энергетической и экономической эффективности производства, хранения и переработки продукции животноводства;
- в) научно-исследовательская:
 - сбор информации и анализ состояния технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства;

- проведение учетов и наблюдений, их анализ и обобщение по общепринятым методикам;
- статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части Блоку 2 Практики.

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин математического и естественнонаучного, профессионального циклов бакалавриата. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий эффективного использования животных и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Прохождение преддипломной практики позволяет бакалавру применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности, а также позволяет пополнить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

3.2. Цели производственной практики

Целью производственной практики (преддипломной практики) является сбор и подготовка материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика (преддипломная практика) представляет собой самостоятельное выполнение обучающимся в условиях производства определенных программой практики реальных производственных и общественных задач. В ее основе лежит активная деятельность обучающихся на базе практики, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива. Целью производственной практики (преддипломная практика) является формирование в условиях производства профессиональных способностей обучающегося на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности специалиста.

3.3. Задачи производственной практики:

- ознакомление с планировкой и структурой управления предприятием;
- ознакомление с организацией производства и работой основных производственных цехов;
- изучение системы учета и отчетности на производстве;
- изучение работы оборудования основного производства;
- ознакомление со структурой и функциями производственной химико-технологической

лаборатории;

- изучение структуры и функций службы стандартизации и управления качеством;
- изучение вопросов экономики и организации производства;
- изучение структуры и функций службы охраны труда и пожарной безопасности;
- ознакомление с мероприятиями по охране природы;
- приобретение опыта производственной работы на должности;
- сбор данных, характеризующих предприятие в целом, местоположение, производственную программу по ассортименту и объему выпускаемой продукции и другие технико-экономические показатели;
- описание технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и переработки сырья, начиная от приемки и оценки качества, завершая выпуском готовой продукции;
- проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым обучающимся в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над ВКР;
- выполнение индивидуальных заданий научного руководителя согласно календарному плану;
- представление выпускной квалификационной работы;
- закрепление, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации
- составление и оформление отчета по практике.

3.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика (преддипломная практика) обучающихся проводится на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях разных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, имеющие высокопродуктивных животных, полный зоотехнический, племенной, производственный и бухгалтерский учет:

- сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия ОА, ЗАО, ТО и другие;
- базовые хозяйства;
- животноводческие комплексы;
- птицефабрики;
- молочные заводы;
- мясокомбинаты, консервный завод, предприятия.

Не позже, чем за 10 дней до выезда обучающихся на практику, проводится организационное собрание для разъяснения цели, задач, содержания практики и порядка ее прохождения, а также выдача необходимых документов, методических материалов и заданий.

На собрании решаются следующие вопросы.

1. Производственно-методические:

- а) цель и задачи практики;
- б) содержание программы практики;
- в) назначение календарного плана и порядок его составления;
- г) права и обязанности обучающегося - практиканта;
- д) требования к отчету по практике;

е) техника безопасности.

2. Организационные:

а) время практики;

б) порядок получения необходимой документации;

в) порядок и время защиты отчета и зачет по результатам выполнения программы практики.

До отъезда на практику обучающийся должен получить программу практики и индивидуальное задание на прохождение технологической практики.

По прибытии на предприятие все обучающиеся должны представить в отдел кадров необходимые документы и получить направления для ее прохождения в конкретном подразделении или функциональном отделе, соответствующим виду практики и под руководством назначенного от производства специалиста. На время производственной практики, при наличии соответствующих вакансий, обучающийся может быть зачислен на штатную должность. При отсутствии такой возможности он обязан работать в качестве стажера, то есть дублировать обязанности штатного специалиста. В период практики обучающийся полностью подчиняется режиму рабочего дня и внутреннего распорядка на предприятии, выполняя указания и поручения наравне со всеми сотрудниками. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса практика проводится после четвертого, пятого года обучения в ВУЗе. Обучающиеся, не выполнившие программу практики, или получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не могут быть допущены к итоговой аттестации.

4. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

4.1 Вид практики – производственная практика.

Производственная практика – это вид практики, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний. Приобретение и совершенствование профессиональных компетенций по избранной специальности. Выбор места производственной практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления бакалавра с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению подготовки.

4.2 Тип практики – преддипломная практика.

4.3 Способ проведения практики

Проведение практики осуществляется в качестве выездной практики.

4.4 Формы проведения производственной практики

Формы проведения производственной практики, дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Производственная практика (преддипломная практика) на 4,5 курсах проводится в соответствии с направленностью (профилем) обучения по программам выпускающих кафедр.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

В результате прохождения преддипломной практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты
1	2	3	4
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности. Шифр: З (ОК – 1)-2
			Уметь: правильно использовать философские понятия и анализировать основные философские проблемы. Шифр: У (ОК – 1)-2
			Владеть: навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения Шифр: В (ОК – 1)-2
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: проблемы, теории и методы истории; основные исторические факты, даты, события. Шифр: З (ОК – 2)-2
			Уметь: осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации. Шифр: У (ОК – 2)-2
			Владеть: навыками анализа исторических источников Шифр: В (ОК – 2)-2
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: роль системного подхода для обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; основные элементы использования и формирования ресурсов предприятия. Шифр: З (ОК-3) -6
			Уметь: систематизировать и обобщать

			<p>информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения. Шифр: У (ОК-3) -6</p> <p>Владеть: техническими, программными средствами для систематизации информации и дидактическими методами ее обобщения; критериями эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий. Шифр: В (ОК-3) -6</p>
4	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: рыночные возможности, их использование, анализа и обработки маркетинговой информации, а также моделей потребительского поведения. Шифр: З (ОК-4) - 2</p> <p>Уметь: готовить предложения по товарной политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара. Шифр: У (ОК-4) - 2</p> <p>Владеть: навыками проведения кабинетных и полевых маркетинговых исследований, использования теоретических знания и практических навыков, полученных при изучении дисциплины «Маркетинг», для решения соответствующих профессиональных задач в области агрохимии и агроэкологии Шифр: В (ОК-4) - 2</p>
5	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные функциональные разновидности современного русского языка, основания для их выделения, различия устной и письменной речи; книжной и разговорной речи; основные типы и варианты литературной нормы. Шифр: З (ОК-5) - 3</p> <p>Уметь: адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Шифр: У (ОК-5) - 3</p> <p>Владеть: навыками осуществления речевого общения в письменной и устной форме в социально и</p>

			<p>профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-бытовой.</p> <p>Шифр: В (ОК-5) - 3</p>
6	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>Шифр: З (ОК-6)-3</p>
			<p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>Шифр: У (ОК-6)-3</p>
			<p>Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p> <p>Шифр: В (ОК-6)-3</p>
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Шифр: З (ОК-7) - 5</p>
			<p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Шифр: У (ОК-7) - 5</p>
			<p>Владеть: навыками технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>Шифр: В (ОК-7) - 5</p>
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические и методико-практические основы физической культуры и организацию занятий физическими упражнениями.</p> <p>Шифр: З(ОК-8)-3</p>
			<p>Уметь: использовать творческие средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа жизни.</p>

			<p>Шифр: У(ОК-8)- 3</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> <p>Шифр: В(ОК-8)-3</p>
9	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Шифр: З (ОК-9)-2</p> <p>Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Шифр: У (ОК-9)-2</p> <p>Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Шифр: В (ОК-9)-2</p>
10	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Шифр З (ОПК-1) -9</p> <p>Уметь: использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Шифр У (ОПК-1) -9</p> <p>Владеть: способностью использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Шифр В (ОПК-1) -9</p>
11	ОПК-2	способностью использовать	Знать: основные законы

		основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования Шифр З (ОПК-2) -7</p> <p>Уметь: использовать основы методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования Шифр У (ОПК-2) -7</p> <p>Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования Шифр В (ОПК-2) -7</p>
12	ОПК-3	готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	<p>Знать: методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур Шифр З (ОПК-3) -3</p> <p>Уметь: использовать методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур Шифр У (ОПК-3) -3</p> <p>Владеть: способностью использовать методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур Шифр В (ОПК-3) -3</p>
13	ОПК-4	готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	<p>Знать: основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценку их роли в сельском хозяйстве и определение физиологического состояния животных по морфологическим признакам Шифр З (ОПК-4) -6</p> <p>Уметь: распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве, определять физиологическое состояние животных</p>

			<p>по морфологическим признакам Шифр У (ОПК-4) -6</p> <p>Владеть: способностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам Шифр В (ОПК-4) -6</p>
14	ОПК-5	способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	<p>Знать: современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции Шифр З (ОПК-5) -4</p> <p>Уметь: использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции Шифр У (ОПК-5) -4</p> <p>Владеть: способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции Шифр В (ОПК-5) -4</p>
15	ОПК-6	готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	<p>Знать: методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и способы ее хранения и переработки Шифр З (ОПК-6) -20</p> <p>Уметь: использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки Шифр У (ОПК-6) -20</p> <p>Владеть: способностью использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки Шифр В (ОПК-6) -20</p>
16	ОПК-7	способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	<p>Знать: сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике Шифр З (ОПК-7) -3</p> <p>Уметь: распознавать основные сорта растений и породы животных на</p>

			генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике Шифр У (ОПК-7) -3
			Владеть: способностью использовать сорта растений и породы животных на генетической основе в сельскохозяйственной практике Шифр В (ОПК-7) -3
17	ОПК-8	готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	Знать: методы диагностики наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных и способы оказания первой ветеринарной помощи Шифр: З (ОПК-8) - 2
			Уметь: использовать методы диагностики наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных и оказывать ветеринарную помощь Шифр: У (ОПК-8) - 2
			Владеть: способностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и способами оказания первой ветеринарной помощи Шифр: В (ОПК-8) - 2
18	ОПК-9	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Шифр: З (ОПК-9) - 2
			Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Шифр: У (ОПК-9) - 2
			Владеть: способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Шифр: В (ОПК-9) - 2
19	ПК-1	готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Знать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур Шифр: З (ПК-1) - 5

			<p>Уметь использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур Шифр: У (ПК-1) - 5</p> <p>Владеть: способностью использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур Шифр: В (ПК-1) - 5</p>
20	ПК – 2	готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	<p>Знать: основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве Шифр: З (ПК-2) - 3</p> <p>Уметь: использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве Шифр: У (ПК-2) - 3</p> <p>Владеть: способностью использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве Шифр: В (ПК-2) - 3</p>
21	ПК-3	способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	<p>Знать: сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве Шифр: З (ПК-3) - 5</p> <p>Уметь: использовать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве Шифр: У (ПК-3) - 5</p> <p>Владеть: способностью использовать методы оценки сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве Шифр: В (ПК-3) - 5</p>
22	ПК--4	готовностью реализовывать технологии производства	Знать: технологии производства продукции растениеводства и

		продукции растениеводства и животноводства	<p>животноводства Шифр: З(ПК-4) - 8</p> <p>Уметь: реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства Шифр: У (ПК-4) - 8</p> <p>Владеть: способами реализации технологии производства продукции растениеводства и животноводства Шифр: В (ПК-4) - 8</p>
23	ПК - 5	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	<p>Знать: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства Шифр: З (ПК-5) - 9</p> <p>Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства Шифр: У (ПК-5) - 9</p> <p>Владеть: способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства Шифр: В (ПК-5) - 9</p>
24	ПК - 6	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	<p>Знать: методы реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей Шифр: З (ПК-6) - 4</p> <p>Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей Шифр: У (ПК-6) - 4</p> <p>Владеть: способностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей Шифр: В (ПК-6) - 4</p>
25	ПК - 7	готовностью оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<p>Знать: основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы Шифр: З (ПК-7) - 13</p> <p>Уметь: использовать основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы Шифр: У (ПК-7) - 13</p> <p>Владеть: способностью использовать</p>

			основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы Шифр: В (ПК-7) - 13
26	ПК-8	готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	Знать: технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья Шифр: З (ПК-8) - 3
			Уметь: эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья Шифр: У (ПК-8) - 3
			Владеть: способностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья Шифр: В (ПК-8) - 3
27	ПК-9	готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	Знать: технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства Шифр: З (ПК-9) - 3
			Уметь: использовать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства Шифр: У (ПК-9) - 3
			Владеть: способностью использовать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства Шифр: В (ПК-9) - 3
28	ПК-10	готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Знать: механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства Шифр: З (ПК-10) - 4
			Уметь: использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства Шифр: У (ПК-10) - 4
			Владеть: способностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и

			переработке продукции растениеводства и животноводства Шифр: В (ПК-10) - 4
29	ПК-11	готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	Знать: технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия Шифр: З (ПК-11) - 3
			Уметь: использовать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия. Шифр: У (ПК-11) - 3
			Владеть: методами обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия Шифр: В (ПК-11) - 3
30	ПК-12	способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Знать: существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции Шифр: З (ПК-12) - 4
			Уметь: использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции Шифр: У (ПК-12) - 4
			Владеть: способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции Шифр: В (ПК-12) - 4
31	ПК – 13	готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Знать: технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях Шифр: З (ПК-13) - 3

			<p>Уметь: использовать технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях Шифр: У (ПК-13) - 3</p> <p>Владеть: способностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях Шифр: В (ПК-13) - 3</p>
32	ПК-14	способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать: основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Шифр: З (ПК-14) - 4</p> <p>Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий угодьях Шифр: У (ПК-14) - 4</p> <p>Владеть: способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Шифр: В (ПК-14) - 4</p>
33	ПК-15	способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	<p>Знать: методы анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления Шифр: З (ПК-15) - 9</p> <p>Уметь: анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления Шифр: У (ПК-15) - 9</p> <p>Владеть: способностью анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления</p>

			Шифр: В (ПК-15) - 9
34	ПК-16	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	Знать: варианты управленческих решений, в различных производственных и погодных условиях Шифр: З (ПК-16) - 3
			Уметь: принимать решения в различных производственных и погодных условиях Шифр: У (ПК-16) - 3
			Владеть: способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях Шифр: В (ПК-16) - 3
35	ПК-17	способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	Знать: методы по разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга Шифр: З (ПК-17) - 4
			Уметь: разрабатывать бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга Шифр: У (ПК-17) - 4
			Владеть: способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга Шифр: В (ПК-17) - 4
36	ПК-18	готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	Знать: методы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции Шифр: З (ПК-18) - 4
			Уметь: управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции Шифр: У (ПК-18) - 4
			Владеть: способностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции Шифр: В (ПК-18) - 4
37	ПК--19	готовностью систематизировать и обобщать	Знать: методы сбора и анализа исходных данных, по формированию

		информацию по использованию и формированию ресурсов организации	ресурсов организации Шифр: З (ПК-19) - 4
			Уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации Шифр: У (ПК-19) - 4
			Владеть: способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации. Шифр: В (ПК-19) - 4
38	ПК-20	способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Шифр: З (ПК-20) - 5
			Уметь: использовать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Шифр: У (ПК-20) - 5
			Владеть: способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Шифр: В (ПК-20) - 5
39	ПК-21	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Шифр: З (ПК-21) - 5
			Уметь: анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Шифр: У (ПК-21) - 5
			Владеть: способностью анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и

			переработки сельскохозяйственной продукции Шифр: В (ПК-21) - 5
40	ПК - 22	владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	Знать: методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений Шифр: З (ПК-22) - 8
			Уметь: использовать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений Шифр: У (ПК-22) - 8
			Владеть: способностью методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений Шифр: В (ПК-22) - 8
41	ПК-23	способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Знать: основные методы статистической обработки Шифр: З (ПК-23) - 6
			Уметь: использовать основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения Шифр: У (ПК-23) - 6
			Владеть: способностью основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения Шифр: В (ПК-23) - 6

6. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Внеаудиторная контактная работа составляет: 6,5 час. (в том числе зачет с оценкой 0,5 час.)

Таблица 2

Распределение учебных часов производственной практики по видам работ

Этапы практики	Зачетных	Трудоемкость,
----------------	----------	---------------

	единиц	часов
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324
Вводный инструктаж (индивидуальный с заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности)	0,17	6.12
Контактные часы (работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, посещение руководителем практиканта на месте практики, консультации по подготовке отчета и т.д.)	0,17	6.12
Выполнение программы практики (работа на производстве, изучение прогрессивных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, ведение дневника, составление отчета)	5	180
Самостоятельная работа обучающегося (проведение самостоятельно практических исследований согласно плану выпускной квалификационной работы; обработка и анализ полученных результатов исследований; ведение и заполнение дневника практики)	3.5	126
Вид контроля (оценка)	0,16	5.76

Перед отъездом на производственную практику (преддипломную практику) обучающийся совместно с научным руководителем, с учетом плана ВКР и специфики работы предприятия, разрабатывает индивидуальное содержание производственной практики и заносит его в дневник практики.

Таблица 3

Структура и содержание производственной практики

№ недели практики	Содержание этапов практики	Виды и содержание производственной практики
1 неделя	Ознакомительный	- ознакомление с местом и руководителем производственной практики, структурой и характеристикой предприятия, хозяйства; -прохождение инструктажа по технике безопасности.
2-4 неделя	Исследовательский	- анализ литературных источников; - выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; - обработка и анализ полученных экспериментальных данных; - подготовка отчёта по практике - оформление выпускной квалификационной работы.-
5-6 неделя	Заключительный	- составление отчёта, подготовка к защите отчёта

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве основной формы и вида отчетности по итогам производственной практики, как правило, устанавливается отчет по практике и дневник практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики. При прохождении практики в профильной организации подписи руководителя практики заверяются печатью организации.

Отчет по производственной практике представляется руководителю практики от Академии обучающимся очной формы обучения в течение 5 рабочих дней с начала следующего семестра или начала занятий, одновременно с дневником, подписанным руководителем практики от профильной организации. Обучающиеся заочной формы обучения отчитываются по результатам прохождения практики во время установочной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий государственной итоговой аттестации.

Оценка прохождения практики осуществляется путем защиты обучающимся отчета по практике, что является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся.

К аттестации допускаются обучающиеся, получившие положительный отзыв руководителя практики от Академии, положительную характеристику руководителя практики от профильной организации.

Для проведения аттестации практики, на основании представления заведующего кафедрой, распоряжением по институту назначается комиссия из не менее трех человек с указанием срока работы. В состав комиссии, как правило, входят руководитель практики от Академии, ведущий профессор или доцент кафедры и, по возможности, руководитель практики от профильной организации.

Процедура защиты отчета по каждому виду практики, предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада членами комиссии задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенций, дать развернутые ответы на поставленные вопросы. В ходе проведения процедуры защиты отчета по практике на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица

По итогам практики проводится промежуточная аттестация. Оценка по производственной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавров.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 4

Перечень компетенций, на освоение которых направлена преддипломная практика

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-3	готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
ОПК-4	готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
ОПК-5	способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
ОПК-6	готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
ОПК-7	способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
ОПК-8	готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь
ОПК-9	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-1	готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный

	потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
ПК – 2	готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
ПК-3	способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
ПК--4	готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства
ПК - 5	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
ПК - 6	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей
ПК - 7	готовностью оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
ПК-8	готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
ПК-9	готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
ПК-10	готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
ПК-11	готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
ПК-12	способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
ПК – 13	готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
ПК-14	способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-15	способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
ПК-16	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
ПК-17	способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
ПК-18	готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
ПК--19	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
ПК-20	способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-21	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и

	переработки сельскохозяйственной продукции
ПК - 22	владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
ПК-23	способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений

Последовательное прохождение каждого этапа преддипломной практики предполагает овладение обучающимся необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Таблица 5

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения преддипломной практики

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ОК-6 способностью работать в коллективе,	Устный опрос,	Зачет с оценкой

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	отчет по практике, дневник прохождения практики	
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ОПК-3 готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ОПК-4 готовностью распознавать основные типы и	Устный опрос,	Зачет с оценкой

виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	отчет по практике, дневник прохождения практики	
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ОПК-5 способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ОПК-6 готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ОПК-8 готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ОПК-9 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК-1 готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК – 2 готовностью оценивать роль основных типов и	Устный опрос,	Зачет с оценкой

видов животных в сельскохозяйственном производстве	Отчет по практике, дневник прохождения практики	
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК -4 готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК -5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК -6 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК -7 готовностью оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК-8 готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК-9 готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		

Заключительный		
ПК-10 готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК-11 готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК-12 способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК – 13 готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК-14 способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК-15 способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК-16 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК-17 способностью к разработке бизнес-планов	Устный опрос,	Зачет с оценкой

производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	отчет по практике, дневник прохождения практики	
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК-18 готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК—19 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК-20 научно-исследовательская деятельность: способностью применять современные методы научных исследований в области	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК – 22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		
ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Ознакомительный		
Исследовательский		
Заключительный		

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения преддипломной практики

Контролируемые этапы (разделы) практики	Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Ознакомительный	Знает	основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.
	Умеет	правильно использовать философские понятия и анализировать основные философские проблемы.
	Владеет	навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения
Исследовательский	Знает	основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.
	Умеет	правильно использовать философские понятия и анализировать основные философские проблемы.
	Владеет	навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения
Заключительный	Знает	основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.
	Умеет	правильно использовать философские понятия и анализировать основные философские проблемы.
	Владеет	навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Ознакомительный	Знает	проблемы, теории и методы истории; основные исторические факты, даты, события.
	Умеет	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации.
	Владеет	навыки анализа исторических источников

Исследовательский	Знает	проблемы, теории и методы истории; основные исторические факты, даты, события.
	Умеет	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации.
	Владеет	навыки анализа исторических источников
Заключительный	Знает	проблемы, теории и методы истории; основные исторические факты, даты, события.
	Умеет	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации.
	Владеет	навыки анализа исторических источников
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Ознакомительный	Знает	роль системного подхода для обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; основные элементы использования и формирования ресурсов предприятия.
	Умеет	систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения
	Владеет	техническими, программными средствами для систематизации информации и дидактическими методами ее обобщения; критериями эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий
Исследовательский	Знает	роль системного подхода для обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; основные элементы использования и формирования ресурсов предприятия.
	Умеет	систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный

		размер производственного подразделения
	Владеет	техническими, программными средствами для систематизации информации и дидактическими методами ее обобщения; критериями эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий
Заключительный	Знает	роль системного подхода для обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; основные элементы использования и формирования ресурсов предприятия.
	Умеет	систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения
	Владеет	техническими, программными средствами для систематизации информации и дидактическими методами ее обобщения; критериями эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Ознакомительный	Знает	рыночные возможности, их использование, анализа и обработки маркетинговой информации, а также моделей потребительского поведения.
	Умеет	готовить предложения по товарной политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара.
	Владеет	навыками проведения кабинетных и полевых маркетинговых исследований, использования теоретических знания и практических навыков, полученных при изучении дисциплины «Маркетинг», для решения соответствующих профессиональных задач в области агрохимии и агроэкологии
Исследовательский	Знает	рыночные возможности, их использование, анализа и обработки маркетинговой информации, а также моделей потребительского поведения.
	Умеет	готовить предложения по товарной

		политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара.
	Владеет	навыками проведения кабинетных и полевых маркетинговых исследований , использования теоретических знания и практических навыков, полученных при изучении дисциплины «Маркетинг», для решения соответствующих профессиональных задач в области агрохимии и агроэкологии
Заключительный	Знает	рыночные возможности, их использование, анализа и обработки маркетинговой информации, а также моделей потребительского поведения.
	Умеет	готовить предложения по товарной политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара.
	Владеет	навыками проведения кабинетных и полевых маркетинговых исследований , использования теоретических знания и практических навыков, полученных при изучении дисциплины «Маркетинг», для решения соответствующих профессиональных задач в области агрохимии и агроэкологии
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Ознакомительный	Знает	основные функциональные разновидности современного русского языка, основания для их выделения, различия устной и письменной речи; книжной и разговорной речи; основные типы и варианты литературной нормы.
	Умеет	адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка.
	Владеет	навыками осуществления речевого общения в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-бытовой.
Исследовательский	Знает	основные функциональные разновидности современного русского языка, основания для их выделения, различия устной и письменной речи; книжной и разговорной речи; основные

		типы и варианты литературной нормы.
	Умеет	адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка.
	Владеет	навыками осуществления речевого общения в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-бытовой.
Заключительный	Знает	основные функциональные разновидности современного русского языка, основания для их выделения, различия устной и письменной речи; книжной и разговорной речи; основные типы и варианты литературной нормы.
	Умеет	адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка.
	Владеет	навыками осуществления речевого общения в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-бытовой.
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Ознакомительный	Знает	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
	Умеет	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
	Владеет	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
Исследовательский	Знает	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
	Умеет	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
	Владеет	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и

		обязанности
Заключительный	Знает	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
	Умеет	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
	Владеет	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию		
Ознакомительный	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	Умеет	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
Исследовательский	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	Умеет	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
Заключительный	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	Умеет	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и

		структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Ознакомительный	Знает	теоретические и методико-практические основы физической культуры и организацию занятий физическими упражнениями.
	Умеет	использовать творческие средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа жизни.
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
Исследовательский	Знает	теоретические и методико-практические основы физической культуры и организацию занятий физическими упражнениями.
	Умеет	использовать творческие средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа жизни.
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
Заключительный	Знает	теоретические и методико-практические основы физической культуры и организацию занятий физическими упражнениями.
	Умеет	использовать творческие средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа жизни.
	Владеет	средствами и методами укрепления

		индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Ознакомительный	Знает	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Исследовательский	Знает	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Заключительный	Знает	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Ознакомительный	Знает	основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	Умеет	использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

		требований информационной безопасности
	Владеет	способностью использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Исследовательский	Знает	основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	Умеет	использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	способностью использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Заключительный	Знает	основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	Умеет	использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

	Владеет	способностью использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		
Ознакомительный	Знает	основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	Умеет	использовать основы методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	Владеет	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Исследовательский	Знает	основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	Умеет	использовать основы методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	Владеет	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Заключительный	Знает	основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

	Умеет	использовать основы методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	Владеет	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-3 готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур		
Ознакомительный	Знает	методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Умеет	использовать методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Владеет	способностью использовать методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
Исследовательский	Знает	методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Умеет	использовать методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Владеет	способностью использовать методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
Заключительный	Знает	методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и

		определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Умеет	использовать методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Владеет	способностью использовать методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
ОПК-4 готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам		
Ознакомительный	Знает	основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценку их роли в сельском хозяйстве и определение физиологического состояния животных по морфологическим признакам
	Умеет	распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве, определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
	Владеет	способностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
Исследовательский	Знает	основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценку их роли в сельском хозяйстве и определение физиологического состояния животных по морфологическим признакам
	Умеет	распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве, определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам

	Владеет	способностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
Заключительный	Знает	основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценку их роли в сельском хозяйстве и определение физиологического состояния животных по морфологическим признакам
	Умеет	распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве, определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
	Владеет	способностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
ОПК-5 способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции		
Ознакомительный	Знает	современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
	Умеет	использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
	Владеет	способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
Исследовательский	Знает	современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
	Умеет	использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
	Владеет	способностью использовать

		современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
Заключительный	Знает	современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
	Умеет	использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
	Владеет	способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
ОПК-6 готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки		
Ознакомительный	Знает	методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и способы ее хранения и переработки
	Умеет	использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
	Владеет	способностью использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
Исследовательский	Знает	методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и способы ее хранения и переработки
	Умеет	использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
	Владеет	способностью использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
Заключительный	Знает	методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с

		учетом биохимических показателей и способы ее хранения и переработки
	Умеет	использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
	Владеет	способностью использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике		
Ознакомительный	Знает	сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
	Умеет	распознавать основные сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
	Владеет	способностью использовать сорта растений и породы животных на генетической основе в сельскохозяйственной практике
Исследовательский	Знает	сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
	Умеет	распознавать основные сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
	Владеет	способностью использовать сорта растений и породы животных на генетической основе в сельскохозяйственной практике
Заключительный	Знает	сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
	Умеет	распознавать основные сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
	Владеет	способностью использовать сорта растений и породы животных на генетической основе в сельскохозяйственной практике
ОПК-8 готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания		

сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь		
Ознакомительный	Знает	методы диагностики наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных и способы оказания первой ветеринарной помощи
	Умеет	использовать методы диагностики наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных и оказывать ветеринарную помощь
	Владеет	способностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и способами оказания первой ветеринарной помощи
Исследовательский	Знает	методы диагностики наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных и способы оказания первой ветеринарной помощи
	Умеет	использовать методы диагностики наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных и оказывать ветеринарную помощь
	Владеет	способностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и способами оказания первой ветеринарной помощи
Заключительный	Знает	методы диагностики наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных и способы оказания первой ветеринарной помощи
	Умеет	использовать методы диагностики наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных и оказывать ветеринарную помощь
	Владеет	способностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и способами оказания первой ветеринарной помощи
ОПК-9 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		

Ознакомительный	Знает	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет	использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Владеет	способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Исследовательский	Знает	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет	использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Владеет	способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Заключительный	Знает	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет	использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Владеет	способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-1 готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур		
Ознакомительный	Знает	основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Умеет	использовать основные методы

		определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Владеет	способностью использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
Исследовательский	Знает	основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Умеет	использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Владеет	способностью использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
Заключительный	Знает	основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Умеет	использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Владеет	способностью использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
ПК – 2 готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве		
Ознакомительный	Знает	основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
	Умеет	использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
	Владеет	способностью использовать основные

		методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
Исследовательский	Знает	основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
	Умеет	использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
	Владеет	способностью использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
Заключительный	Знает	методы современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
	Умеет	использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
	Владеет	способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве		
Ознакомительный	Знает	сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
	Умеет	использовать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
	Владеет	способностью использовать методы оценки сортов растений и пород животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
Исследовательский	Знает	сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
	Умеет	использовать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве

	Владеет	способностью использовать методы оценки сортов растений и пород животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
Заключительный	Знает	сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
	Умеет	использовать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
	Владеет	способностью использовать методы оценки сортов растений и пород животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
ПК -4 готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства		
Ознакомительный	Знает	технологии производства продукции растениеводства и животноводства
	Умеет	реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства
	Владеет	способами реализации технологии производства продукции растениеводства и животноводства
Исследовательский	Знает	технологии производства продукции растениеводства и животноводства
	Умеет	реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства
	Владеет	способами реализации технологии производства продукции растениеводства и животноводства
Заключительный	Знает	технологии производства продукции растениеводства и животноводства
	Умеет	реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства
	Владеет	способами реализации технологии производства продукции растениеводства и животноводства
ПК -5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства		
Ознакомительный	Знает	методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
	Умеет	реализовывать технологии хранения и

		переработки продукции растениеводства и животноводства
	Владеет	способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
Исследовательский	Знает	методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
	Умеет	реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
	Владеет	способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
Заключительный	Знает	методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
	Умеет	реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
	Владеет	способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
ПК -6 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей		
Ознакомительный	Знает	методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
	Умеет	использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
	Владеет	способностью использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
Исследовательский	Знает	методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
	Умеет	использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
	Владеет	способностью использовать методы

		оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
Заключительный	Знает	методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
	Умеет	использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
	Владеет	способностью использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
ПК -7 готовностью оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы		
Ознакомительный	Знает	основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
	Умеет	использовать основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
	Владеет	способностью использовать основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
Исследовательский	Знает	основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
	Умеет	использовать основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы

	Владеет	способностью использовать основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
Заключительный	Знает	основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
	Умеет	использовать основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
	Владеет	способностью использовать основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
ПК-8 готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья		
Ознакомительный	Знает	технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
	Умеет	эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
	Владеет	Способностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
Исследовательский	Знает	технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
	Умеет	эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
	Владеет	Способностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
Заключительный	Знает	технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
	Умеет	эксплуатировать технологическое

		оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
	Владеет	Способностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
ПК-9 готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства		
Ознакомительный	Знает	технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
	Умеет	использовать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
	Владеет	способностью использовать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
Исследовательский	Знает	технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
	Умеет	использовать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
	Владеет	способностью использовать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
Заключительный	Знает	технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
	Умеет	использовать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
	Владеет	способностью использовать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
ПК-10 готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства		
Ознакомительный	Знает	механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
	Умеет	использовать механические и автоматические устройства при

		производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
	Владеет	способностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
Исследовательский	Знает	механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
	Умеет	использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
	Владеет	способностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
Заключительный	Знает	механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
	Умеет	использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
	Владеет	способностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
ПК-11 готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений		
Ознакомительный	Знает	технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
	Умеет	использовать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия.
	Владеет	методами обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и

		определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
Исследовательский	Знает	технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
	Умеет	использовать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия.
	Владеет	методами обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
Заключительный	Знает	технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
	Умеет	использовать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия.
	Владеет	методами обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
ПК-12 способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции		
Ознакомительный	Знает	существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
	Умеет	использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
	Владеет	способностью использовать

		существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
Исследовательский	Знает	существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
	Умеет	использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
	Владеет	способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
Заключительный	Знает	существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
	Умеет	использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
	Владеет	способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
ПК – 13 готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях		
Ознакомительный	Знает	технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
	Умеет	использовать технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
	Владеет	способностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
Исследовательский	Знает	технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
	Умеет	использовать технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях

	Владеет	способностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
Заключительный	Знает	технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
	Умеет	использовать технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
	Владеет	способностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
ПК-14 способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
Ознакомительный	Знает	основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет	использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий угодьях
	Владеет	способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Исследовательский	Знает	основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет	использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий угодьях
	Владеет	способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Заключительный	Знает	основные методы защиты

		производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет	использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий угольях
	Владеет	способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-15 способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления		
Ознакомительный	Знает	методы анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
	Умеет	анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
	Владеет	способностью анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
Исследовательский	Знает	методы анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
	Умеет	анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
	Владеет	способностью анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления

Заключительный	Знает	методы анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
	Умеет	анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
	Владеет	способностью анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
ПК-16 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях		
Ознакомительный	Знает	варианты управленческих решений, в различных производственных и погодных условиях
	Умеет	принимать решения в различных производственных и погодных условиях
	Владеет	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
Исследовательский	Знает	варианты управленческих решений, в различных производственных и погодных условиях
	Умеет	принимать решения в различных производственных и погодных условиях
	Владеет	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
Заключительный	Знает	варианты управленческих решений, в различных производственных и погодных условиях
	Умеет	принимать решения в различных производственных и погодных условиях
	Владеет	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
ПК-17 способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга		
Ознакомительный	Знает	методы по разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
	Умеет	разрабатывать бизнес- планы

		производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
	Владеет	способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
Исследовательский	Знает	методы по разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
	Умеет	разрабатывать бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
	Владеет	способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
Заключительный	Знает	методы по разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
	Умеет	разрабатывать бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
	Владеет	способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
ПК-18 готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции		
Ознакомительный	Знает	методы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
	Умеет	управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
	Владеет	способностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
Исследовательский	Знает	методы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции

	Умеет	управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
	Владеет	способностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
Заключительный	Знает	методы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
	Умеет	управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
	Владеет	способностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
ПК-19 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации		
Ознакомительный	Знает	методы сбора и анализа исходных данных, по формированию ресурсов организации
	Умеет	систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
	Владеет	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
Исследовательский	Знает	методы сбора и анализа исходных данных, по формированию ресурсов организации
	Умеет	систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
	Владеет	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
Заключительный	Знает	методы сбора и анализа исходных данных, по формированию ресурсов организации
	Умеет	систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
	Владеет	способностью систематизировать и

		обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
Ознакомительный	Знает	современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Умеет	использовать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Владеет	способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Исследовательский	Знает	современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Умеет	использовать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Владеет	способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Заключительный	Знает	современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Умеет	использовать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Владеет	способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
Ознакомительный	Знает	методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в

		области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Умеет	анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Владеет	способностью анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Исследовательский	Знает	методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Умеет	анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Владеет	способностью анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Заключительный	Знает	методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Умеет	анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Владеет	способностью анализировать

		отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК – 22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений		
Ознакомительный	Знает	методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
	Умеет	использовать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
	Владеет	способностью методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
Исследовательский	Знает	методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
	Умеет	использовать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
	Владеет	способностью методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
Заключительный	Знает	методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
	Умеет	использовать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

	Владеет	способностью методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений		
Ознакомительный	Знает	основные методы статистической обработки
	Умеет	использовать основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения
	Владеет	способностью основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения
Исследовательский	Знает	основные методы статистической обработки
	Умеет	использовать основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения
	Владеет	способностью основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения
Заключительный	Знает	основные методы статистической обработки
	Умеет	использовать основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения
	Владеет	способностью основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения

Таблица 7

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения преддипломная практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования			

мировоззренческой позиции			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности

		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности

	прохождение практики	«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос,	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям

	отчет по практике, дневник прохождения практики	«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики

			выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью,

			соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют

	практике, дневник прохожден ия практики		предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетво рительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлет ворительно »	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительн ый	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохожден ия практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетво рительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлет ворительно »	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Ознакомитель ный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохожден ия практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетво рительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлет ворительно »	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследователь ский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохожден ия практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетво рительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлет ворительно »	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению

Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности

		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ОПК-3 готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют

	практике, дневник		предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
	прохождение практики	«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ОПК-4 готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению

			оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ОПК-5 способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности

		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ОПК-6 готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике,	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются

	дневник прохожден ия практики		незначительные погрешности
		«Удовлетво рительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлет ворительно »	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике			
Ознакомитель ный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохожден ия практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетво рительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлет ворительно »	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследователь ский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохожден ия практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетво рительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлет ворительно »	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительн ый	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохожден ия практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетво рительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлет ворительно »	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ОПК-8 готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь			

Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ОПК-9 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы

		»	практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК-1 готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью,

			соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК – 2 готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют

	практике, дневник		предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
	прохожден ия практики	«Удовлетво рительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлет ворительно »	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве			
Ознакомитель ный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохожден ия практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетво рительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлет ворительно »	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследователь ский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохожден ия практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетво рительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлет ворительно »	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительн ый	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохожден ия практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетво рительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлет ворительно »	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению

ПК -4 готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК -5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности

		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК -6 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью,

		«Отлично»	соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК -7 готовностью оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям

	по практике, дневник прохождения практики	«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
«Удовлетворительно»		Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности	
«Неудовлетворительно»		В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению	
ПК-8 готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований

			к оформлению
ПК-9 готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК-10 готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью,

		«Отлично»	соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК-11 готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям

	по практике, дневник прохождения практики	«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК-12 способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований

			к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК – 13 готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности

		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК-14 способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК-15 способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления			
Ознакомительный	Устный	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и

ный	опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики		соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК-16 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики

		»	выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК-17 способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но

			имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК-18 готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются

	прохождения практики		незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК-19 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области			

производства и переработки сельскохозяйственной продукции			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но

			имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК – 22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются

	прохождения практики		незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений			
Ознакомительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Исследовательский	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности

	практики	«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению

Таблица 8

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	содержание и оформление отчета по производственной практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристика обучающегося положительные, ответы на вопросы по программе практики обучающегося полные и точные
«Хорошо»	при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики обучающегося положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающийся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания
«Удовлетворительно»	небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики обучающегося положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающийся допускает ошибки
«Неудовлетворительно»	эта оценка выставляется обучающемуся, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии обучающийся не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о технологических процессах производства продуктов животного происхождения, не владеет практическими навыками оценки качества готовой продукции

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 9

Наименование объектов для проведения практики

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	ООО «фирма «Хаммер», договор №397 от 31.01.2018г	Земельные участки и объекты природопользования; здания; сооружения; машины и оборудование; транспортные средства; производственный и хозяйственный инвентарь; рабочий скот; продуктивный скот; многолетние насаждения; другие виды основных средств. Машины и оборудование для убоя скота и разделка туши;
2	ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет», договор №679 от 14.12.2012г	
3	ФГБОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина», договор №686 от 17.12.2012г	
4	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», договор №680 от 14.12.2012 г	
5	ГНУ «Ставропольский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» Россельхозакадемии, договор №681 от 14.12.2012г	
6	ГНУ «Кабардино-Балкарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» Россельхозакадемии, договор №687 от	

	17.12.2012г	
7	ГНУ «Северо-Кавказский зональный научно-исследовательский ветеринарный институт» Россельхозакадемии, договор №678 от 14.12.2012г	включает в себя механизмы для убоя скота (подвесные пути, машины для мойки туш, установки и агрегаты для съемки шкур) и машины для переработки продуктов убоя (мездрильная машина, шлямовочный барабан, центрифуга, сепаратор). Машины и оборудования для производства колбасных изделий и мясопродуктов; машины для производства готовых мясопродуктов подразделяют на: машины для производства колбасных изделий (машины для измельчения, смешивания, термокамеры); оборудование для выработки мясных консервов (машины для изготовления банок и их закатки, стерилизаторы, автоклавы). Сельскохозяйственных угодий, в том числе пашня, пастбища и сенокосы, животноводческие фермы, сельскохозяйственные животные.
8	ГНУ «Ставропольский научно-исследовательский институт животноводства и кормопроизводства» Россельхозакадемии, договор №682 от 14.12.2012г	
9	ГНУ «Донской зональный научно-исследовательский институт сельского хозяйства» Россельхозакадемии договор №75 от 04.02.2013 г	
10	ООО «Карплемхоз», договор №445 от 24.12.2018 г	
11	ООО фирма «Хаммер», соглашение о сотрудничестве от 25.05.2015г	
12	КФХ ИП Эркенов Х.А.-А., договор о сотрудничестве от 21.04.2015г	
13	ООО ПР «Пчелопром», договор №291 от 28.04.2015г	
14	ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт кормов им. В.Р. Вильямса» б/н 19 июля 2016 г	
15	ООО ПР «Меркурий», договор №386 от 12.05.2017г	
16	КФХ «Есенакаев», договор №402 от 19.03.2018г	
17	КФХ «Шовгенов», договор №404 от 19.03.2018г	
18	ОАО РАПП «Кавказ-мясо», договор №405 от 27.03.2018г	
19	Сельскохозяйственный потребительский смешанный кооператив «Орион», договор №406 от 27.03.2018г	
20	ИП Хубиев Мурат Срафилевич, договор №407 от 27.03.2018г	
21	ООО племязавод «Махар», договор №446 от 24.12.2018г	
22	ООО Племярепродуктор «Аксаут», договор №408 от 27.03.2018г	
23	ООО «Полнос», договор №414 от 02.04.2018г	
24	Учебно-опытное хозяйство Аграрного института	

Помещение для самостоятельной работы

Библиотечно-издательский центр

Информационно - библиографический отдел

Ауд. № 8

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место .

Стулья .

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»:

Персональный компьютер .

Сканер Epson Perfection 2480 photo

МФУ MFC 7320R

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2015г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2019 г.;

Отдел обслуживания электронными изданиями

Ауд. № 9

рабочие столы на 1 место .

стулья .

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:
интерактивная система Smart Bord 480.
Монитор Acer TFT 19 .
Монитор View Sonic .
Сетевой терминал Office Station .
Персональный компьютер Samsung .
МФУ Canon 3228(7310) .
МФУ Sharp AR-6020.
Принтер Canon i -Sensys LBP 6750 dh .
Лицензионное программное обеспечение:
ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);
ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)
ОС MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014. Статус: лицензия бессрочная)
MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);
Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2015г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.
Статус: активно до 26.09.2019 г.;

10. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ И НЕОБХОДИМЫХ МАТЕРИАЛОВ О ПРЕДПРИЯТИЯХ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ И ВЫПОЛНЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Характеристика предприятия;
 - направление деятельности;
 - место расположения (географическое с указанием расположения города, района, республиканского центра и связь с ним);
 - описание генерального плана с указанием розы ветров;
 - проекты зданий и сооружений предприятия;
2. Анализ производственной деятельности предприятия:
 - таблицы с экономическим обоснованием (для отчета использовать данные годовых отчетов за последние 3 года. (Таблица 10,11)

Таблица 10

Размеры хозяйства

Показатели	201__г.	201__г.	201__г.	201__ в % к 201__
Стоимость валовой продукции сельского хозяйства, тыс. руб.				
в том числе животноводства				
Стоимость товарной продукции сельского хозяйства, тыс. руб.				
в том числе животноводства				
Стоимость основных производственных фондов с.х. назначения, тыс. руб.				
в том числе животноводства				
Численность работников, чел.				
в том числе в животноводстве				
Поголовье скота, усл. гол.				
Площадь с.х. угодий, га				
в том числе: пашни				
естественных кормовых угодий				

Таблица 11
Объем и структура товарной продукции

Наименование отраслей, продуктов	201__г.		201__г.		201__г.		В среднем за 201__-201__	
	тыс. руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
Растениеводство-всего								
в том числе: зерно								
Животноводство-всего								
в том числе: скотоводство из него мясо								
Итого по сельскому хозяйству								

3. Существующая технология производства сельскохозяйственной продукции на предприятии.

4. Существующая технология переработки сельскохозяйственной продукции на предприятии.

5. Проект завода, цеха, линии предприятия.

6. Наименование оборудования и их технико-экономические показатели.

7. Список использованной литературы и других источников, характеризующих данное предприятие.

11. ТРЕБОВАНИЕ К ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА И СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА

После окончания практики обучающийся предоставляет комиссии по защите отчетов следующие документы:

- дневник прохождения производственной практики, подписанный руководителем практики от предприятия и заверенный печатью;
- отчет о производственной практике, подписанный руководителем или главным технологом (технологом) предприятия и заверенный печатью;
- командировочное удостоверение (направление) с отметкой о прибытии и убытии с места практики;
- производственную характеристику-отзыв с указанием оценки работы обучающегося практиканта, подписанную руководителем практики от предприятия и заверенную печатью

11.1. Правила ведения и оформления дневника

Во время прохождения групповой производственной практики бакалавр последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения технологических работ, а результаты заносит в дневник (**приложение 1**).

Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых бакалавр принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при производстве пищевых продуктов необходимо указать все технологические операции и т.д.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу бакалавра и его участие в производстве пищевых продуктов. Записи в дневнике

должны быть четкими и аккуратными. В конце практики дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

11.2. Порядок составления и оформления отчета

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчет составляется на основании фактического материала, собранного в период прохождения практики.

Отчет должен соответствовать предъявляемым требованиям.

Текстовая часть отчета располагается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 (210x297) с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее и нижнее по 20 мм.

Расстояние между строками 10 мм, что соответствует 30 строкам на листе. Отчет представляется в рукописном или машинописном виде.

Текст делят на предусмотренные методическими указаниями разделы. В начале отчета помещают содержание (оглавление), представляющее последовательное перечисление заголовков разделов и подразделов, списка использованных источников с указанием номера страницы, на которых они начинаются. Структура отчета должна соответствовать **приложению 2**. Общий объем отчета не должен превышать **35-40** страниц компьютерного текста.

Отчет, дневник должны быть сданы в учебную часть (деканат) не позднее семи дней по окончании практики.

После проверки отчета руководителем, консультантами и рецензентом он поступает на защиту. Отчет принимается комиссией, назначенной директором института (деканом). При оценке итогов работы обучающегося на практике учитывается производственная характеристика (отзыв), качество доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы, деятельность обучающегося в период практики. Оценка проставляется в зачетную книжку за подписью председателя комиссии (заведующего кафедрой).

Заголовок каждого раздела пишется прописными буквами. В конце заголовка точка не ставится и слова в названиях разделов не переносятся. При наличии двух предложений в заголовке, они разделяются точкой.

Каждый раздел начинается с новой страницы, отступив сверху 50 мм (20 мм верхнее поле и 30 мм до самого заголовка). Расстояние между заголовками и началом текста должно быть равным 15 мм.

Каждый раздел отчета должен иметь порядковый номер, обозначенный арабской цифрой с точкой. Нумерация пунктов раздела состоит из номера раздела и пункта раздела, разделенных точкой, например: 1.1, 1.2, и т.д. Если в тексте имеются подразделы, то их пункты нумеруют в пределах каждого подраздела, и номер будет иметь три цифры, например: 3.1.1, 3.1.2. и т.д.

Заголовок каждого подраздела и пункта располагают с красной строки (т.е. начиная с 6-го знака), первая буква прописная, остальные строчные.

Подпункты в тексте обозначают строчными буквами русского алфавита со скобкой, например: а), б) и т.д. Текст подпункта должен начинаться со строчной буквы, а в конце ставятся точка с запятой. Последний подпункт оканчивается точкой.

Титульный лист оформляется по форме, представленной в **приложении 3**.

Каждый раздел и подраздел следует начинать с абзаца, в котором указывается цель и задачи данного раздела или подраздела, и заканчивается абзацем, в котором кратко формулируются основные выводы и предложения по рассмотренному в данном разделе (подразделе) вопросу.

Текст излагается кратко и четко и пишется в соответствии со стандартами и техническими условиями, принятыми в научно-технической литературе, т.е. от третьего лица, употребляя глаголы неопределенной формы.

Сокращение слов в тексте и подписях под иллюстрациями, как правило, не допускаются. Разрешено применять сокращения, предусмотренные государственным стандартом.

Формулы, коэффициенты, нормативные величины сопровождаются ссылкой на используемый источник, порядковый номер, которого из списка использованных источников указывают в квадратных скобках, например: «...влажность пшеницы составила 17 % [4]».

Иллюстрации (схемы, чертежи, фотографии и пр.) размещают сразу после ссылки на них в тексте или в приложениях и, именуют их рисунками. Все иллюстрации нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета или раздела. Под рисунками дается содержательная подпись.

Номер рисунка в тексте указывают так: рисунок 5 или рисунок 5.2 (второй рисунок пятого раздела). Повторные ссылки на рисунки в тексте дают следующим образом: (см. рис. 1 или (см. рис. 1.2)).

Таблицы помещают сразу же после первого упоминания о них в тексте. При большом количестве таблиц они помещаются в приложении. Над таблицей слева - направо, помещают тематический заголовок таблицы, например:

Таблица 1 – Объем производства продукции, или

Таблица 1.2 – Количество готовой продукции (вторая-таблица первого раздела).

Заголовки граф и колонок внутри таблицы начинают с прописных букв. Если подзаголовки граф составляют одно предложение с заголовками, их пишут со строчных букв, при самостоятельном же значении – с прописной буквы.

Цифры в графах таблицы должны иметь одинаковое число десятичных знаков, и их располагают так, чтобы чисел по всем графам было точно один под другим. Дробные числа приводят только в виде десятичных дробей, за исключением размеров в дюймах, например: $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$ и т.д.

В формулах условные обозначения (символы) величин следует применять в соответствии с установленными стандартами. Расшифровку каждого символа и его числовое значение приводят с новой строки непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку расшифровки начинают со слов «где», двоеточие после него не ставят.

Формулы нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета или раздела. Номер формулы ставят с правой стороны листа в круглых скобках на уровне нижней строки формулы, например:

$$N = \frac{M}{V} \times 100 \quad (5,2)$$

Ссылку в тексте на формулу дают следующим образом: «...в формуле (5,2)».

Использованные литературные источники, на которые ссылаются в отчете, приводят в виде списка в конце отчета. Список нумеруется в алфавитном порядке или, что предпочтительнее, по мере появления ссылок на источник в тексте отчета. Допускается это делать и по разделам. Описание литературного источника должно включать все издательские данные, которые имеются на обороте титульного листа источника (монографиях, учебниках) или в его конце.

Для заметок **приложение 4**

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

12.1 Формы контроля качества освоения обучающимся программы дисциплины

1. *Наблюдение за работой (инициативность обучающегося)*. Этот метод позволяет составить представление о том, как воспринимается и осмысливается изучаемый материал, обучающиеся проявляют сообразительность и самостоятельность практических умений и навыков.

2. *Самостоятельная работа*. Самостоятельная работа над оформлением отчёта и стенгазеты позволяет не только проверить определенные знания, умения, но и развивать творческие способности обучающихся.

3. *Защита практики*. Проводится для определения достижения конечных результатов обучения. Перед началом изучения материала обучающиеся знакомятся с перечнем вопросов и обязательных задач по теме, а также дополнительными вопросами и задачами.

12.2.Критерии оценки за отчет

Итоговая оценка учитывает результаты контроля знаний и предусматривает критерии выставления оценок по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- **«отлично»** - содержание и оформление отчета по научно-исследовательской практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики обучающегося положительные, ответы на вопросы по программе практики Обучающийся дает полные и точные;

- **«хорошо»** - при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики обучающегося положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающийся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;

- **«удовлетворительно»** - небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики магистра положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающийся допускает ошибки;

- **«неудовлетворительно»** - эта оценка выставляется обучающемуся, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии магистр не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о технологических процессах производства продуктов животного происхождения, не владеет практическими навыками оценки качества готовой продукции.

Бакалавры, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Бакалавр, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Итоговый контроль по производственной практике (технологической практике) – защита отчета с оценкой.

Оценка самостоятельной работы

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; все опыты проводит в

условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке «5», но были недочеты

Оценка на защите

Оценка «5» ставится, когда:

- а) у обучающегося обнаруживается усвоение всего объема программного материала,
- б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы,
- в) свободно применяет полученные знания на практике,
- г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

Оценка «4» ставится, когда:

- а) обучающийся знает весь изученный материал,
- б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя,
- в) умеет применять полученные знания на практике,
- г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Знания, оцениваемые баллами «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов, примеров и вытекающих из них обобщений.

Оценка «3» ставится, когда:

- а) у обучающегося обнаруживается усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,
- б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы.

Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся на уровне, представлений, сочетающихся с элементами научных понятий.

Оценка «2» ставится, когда у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе производственной практики бакалавры используют производственную базу предприятия для выполнения различных видов работ.

При прохождении производственной практики бакалавры используют широкий арсенал программных продуктов: компьютерные программы, мультимедийные, проектные и интерактивные технологии.

Таблица 12

Образовательные технологии, используемые на практике

№ недели практики	Образовательные технологии
1 неделя	информационные
3-4 недели	исследовательские
5-6 неделя	компетентностные

14. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Таблица 13

Самостоятельное изучение тем

№ этапа практики	Название тем для самостоятельного изучения
Производственная работа	- ведение дневника наблюдений и анализ проделанной во время производственной практики работы; - систематизация собранной литературы (статьи в периодических изданиях, монографии, учебники) по теме квалификационной работы; - завершение исследований по теме выпускной квалификационной работы; сбор информации и анализ работы предприятия; - статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений; - обработка собранного материала по экологии, состоянию охраны труда и технике безопасности на предприятии; - выполнение индивидуальных заданий научного руководителя согласно календарному плану; - представление выпускной квалификационной работы.
Самостоятельная работа	- подведение итогов деятельности на базе практики; - оформление отчета и сдача зачета по практике.

15. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ

15.1 Руководитель производственной практики от кафедры

Руководитель практики на кафедре назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой.

В исключительных случаях допускается назначение руководителей из числа опытных штатных научных сотрудников или инженеров кафедры, систематически ведущих занятия с обучающимся данного курса.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором и проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики и выполнение обучающимся программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

В подготовительный период руководитель обязан:

Получить от заведующего кафедрой или учебной части указания по подготовке и проведению практики.

Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике, получить дневники практики.

Ознакомиться с содержанием и особенностями договоров, заключенных с предприятиями, организациями и учреждениями, при необходимости принять активное участие в их заключении. Детально ознакомиться с особенностями прохождения обучающимися практики в принимающей организации.

Спланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-подготовительных мероприятий перед выездом обучающихся на практику: проведение специальных профилактических прививок и медосмотра, проведение инструктажа по технике безопасности с оформлением всех установленных документов, согласовывая все вопросы с отделом охраны труда.

Ознакомиться с группой обучающихся, направляемых на практику под его руководством (личными делами, академической успеваемостью, дисциплиной и т.д.) и выявить её актив.

Подготовить и провести организационное собрание с группой обучающихся-практикантов за неделю до начала практики.

На собрании необходимо:

- сообщить обучающимся точные сроки практики;
- сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, занимающихся практикой в вузе;
- подробно ознакомить обучающихся-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;
- сообщить об учебных пособиях, необходимых для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
- сообщить требования по ведению дневника и составлению отчета по практике;
- напомнить о документах, необходимых обучающемуся-практиканту в период практики (паспорт, студенческий билет, трудовая книжка и другие документы, предусмотренные на предприятии);
- ознакомить обучающихся с режимом работы предприятий – баз практик (распорядок дня, особенности рабочего места и др.);
- определить порядок выезда на загородную базу практики и установить место сбора всей группы в первый день практики;
- информировать обучающихся о дате подведения итогов практики на соответствующей кафедре.

Подготовить проект приказа об организации практики обучающихся и согласовать его с учебным отделом и другими отделами вуза до начала практики.

Решить все вопросы размещения и оформления обучающихся в принимающей организации за 2-3 дня.

В период пребывания на базе практики руководитель обязан:

Согласовать с уполномоченными специалистами предприятия:

- календарный план прохождения практики обучающихся в данной организации;
- список руководителей практики от предприятия;
- распределение обучающихся по рабочим местам и график их передвижения;
- тематику индивидуальных заданий;
- план проведения теоретических занятий и экскурсий;
- порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;
- проверить в отделе охраны труда, не относятся ли рабочие места обучающихся к категории опасных, требующих предварительной подготовки;
- проект приказа/распоряжения по рабочим местам обучающихся на предприятии.

Ознакомить руководителей практики от организации с программой практики, графиком перемещения обучающихся по рабочим местам и согласовать с ними содержание индивидуальных занятий.

Принять участие в проведении инструктажа по технике безопасности на местах практики и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации.

Ознакомить обучающихся с согласованным графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, с руководителями практики от организации, обеспечить систематический контроль за выходом обучающихся на практику.

Систематически контролировать выполнение обучающимися программы практики, графика её проведения и индивидуальных заданий; консультировать обучающихся по вопросам выполнения программы практики. Не реже одного раза в неделю проверять ведение дневников по практике, удостоверяя проверку своей подписью, и подбор материалов для отчета.

Периодически уточнять с руководителем от организации вопросы программы практики и индивидуальных заданий.

Оказывать помощь руководителям от предприятия в организации и проведении теоретических занятий и экскурсий.

Систематически информировать кафедру о ходе практики. Немедленно сообщать на кафедру, в учебную часть (деканат) и ректорат о всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины обучающимся.

На заключительном этапе проведения практики:

- проверить и подписать дневники и отчеты обучающихся;
- оказать помощь руководителям практики от организации в составлении характеристик на практикантов;
- организовать отъезд обучающихся с баз практик в установленные учебным планом сроки.

По окончании практики руководитель обязан:

В недельный срок после окончания практики предоставить заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и конкретными предложениями по совершенствованию практической подготовки обучающихся.

Предоставить в бухгалтерию вуза в установленном порядке отчет об использовании аванса на командировочные расходы, связанные с проведением практики данной группы обучающихся.

Оформить документы на почасовую оплату занятий, проводимых во время практики, в установленные сроки.

Уточнить на кафедре сроки предоставления на проверку отчетов и время приема зачета по практике и довести их до сведения обучающихся.

Принимать участие в работе кафедральной комиссии по приему защиты отчетов по практике у обучающихся.

Отчитаться на заседании кафедры о результатах практики, и предоставить в учебный отдел отчет о проведении практики обучающихся за подписью заведующего кафедрой для сводного отчета по вузу в установленные сроки.

15.2. Руководитель производственной практики от организации

Непосредственное руководство практикой возлагается на руководителя практики от организации.

Обязанности руководителя практики от организации:

Совместно с руководителем практики от кафедры составляет и обеспечивает соблюдение графиков прохождения практики в организации.

Знакомит обучающихся-практикантов с правилами охраны труда, техникой безопасности, эксплуатацией технических средств и др.

Организовывает рабочие места обучающихся-практикантов.

Организовывает и проводит практику в соответствии с программой практики и графиком работ.

Обеспечивает соответствие содержания практики, уровня и объема решаемых задач требованиям кафедры, изложенным в методических указаниях.

Согласовывает темы индивидуальных заданий или тему дипломного проекта не позднее первой недели практики.

Оказывает помощь в подборе материала для индивидуального задания или дипломного проекта.

Предоставляет возможность обучающимся-практикантам вуза пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией на предприятии.

Организовывает встречи обучающихся со специалистами, а также экскурсии, знакомя с особенностями производства, консультирует по производственным вопросам.

Осуществляет текущий контроль за ведением дневника не реже двух раз в неделю, за выполнением требований учебного плана и подготовки отчета. К моменту окончания практики дает характеристику обучающимся-практикантам.

Контролирует трудовую дисциплину обучающихся-практикантов и соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка. Сообщает на кафедру обо всех случаях серьезного нарушения обучающимся правил внутреннего распорядка и о наложении на них дисциплинарных взысканий.

При возможности принимает участие в работе кафедральной комиссии по приему защиты отчетов по практике у обучающихся.

15.3 Обязанности обучающихся при прохождении производственных практик

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению подготовки.

Получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.

Посещать в обязательном порядке все виды практик и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практик.

Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Обучающимся запрещается без разрешения администрации организации - базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.

Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность учебную часть и в первый день явки в ВУЗ представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в учебную часть (деканат) справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

15.4 Краткая инструкция обучающемуся-практиканту при прохождении производственной практики

Перед выездом на практику необходимо:

Подробно выяснить: характер и сроки практики; подробный адрес базы практики.

Получить на кафедре программу практики.

Задания, которые необходимо выполнить на предприятии.

Получить на профилирующей кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.

Узнать, кто назначен старшим по группе практикантов на данном предприятии.

Прибыв на место практики, обучающийся-практикант обязан:

Явиться в управление предприятия, учреждения, организации и отметить в дневнике дату прибытия.

Получить документ – пропуск (удостоверение).

Явиться к руководителю практики от организации, ознакомить его с программой практики и индивидуальными заданиями, и согласовать с ним рабочее место, календарный план-график прохождения практики, порядок проведения итогов работы, порядок пользования производственно-техническими материалами, литературой, инструментами и приборами, порядок получения спецодежды.

Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на предприятии, в учреждении, организации и неуклонно их выполнять.

Уточнить с руководителем практики от организации, кто будет руководить работой обучающегося практиканта непосредственно на рабочем месте, порядок и место получения консультаций.

Установить связь с общественными организациями предприятия и принимать активное участие в общественной жизни предприятия, учреждения, организации.

Обязанности обучающийся в период практики:

Не позднее следующего дня по прибытии на предприятие стать на табельный учет и приступить к работе.

При пользовании производственно-техническими материалами предприятия строго руководствоваться установленным порядком эксплуатации и хранения этих материалов.

Систематически вести дневник практики.

Отчет должен составляться по окончании каждого этапа практики и окончательно оформляться в последние дни пребывания обучающийся на месте практики.

Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться схемами, чертежами, эскизами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

Записи в дневнике должны показать умение обучающегося разобраться как в организации, так и в технологии производства, экономике, планировании и контроле за производством.

Дневник и отчет должны быть полностью закончены на месте практики и там же представлены для оценки и отзыва руководителю производственной практики от предприятия.

Все полученные приборы, чертежи и литература должны быть своевременно возвращены по принадлежности.

Перед отъездом на место практики обучающийся должен получить на это разрешение руководителя от предприятия, отметить в дневнике дату и заверить её печатью.

Возвратившись с практики необходимо представить на кафедру дневник и отчет о практике в строго указанные сроки.

15.5 Инструкция по технике безопасности

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16-18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ), для обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практика в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

15.5.1 Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Поступающие должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противознефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем - повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год - курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Работник обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на работников опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Работник обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый работник должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством работник обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противозенцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма. В случае установления нарушения, что привело к несчастному или иному случаю нарушения здоровья, может быть установлена частичная вина самого пострадавшего и смешанная ответственность со снижением процента оплаты листка нетрудоспособности, а если это привело к тяжелым последствиям для окружающих – мера ответственности, установленная действующим законодательством.

16. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Список основной литературы	
1.	Гигиена содержания и кормления крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учебник/ Е.П. Дементьев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2016. — 336 с. — 978-5-906371-16-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60201.html
2.	Практикум по сертификации сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Калашникова, В.И. Манжесов, М.Г. Сысоева, Т.Н. Тертычная. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72837.html
3.	Промышленное птицеводство. Содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2017. — 392 с. — 978-5-906371-79-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65607.html
4.	Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития) [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. А.Н. Есаулко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47349.html
5.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ М.Ф. Шкляр. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 208 с. — 978-5-394-02518-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946.html
6.	Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47289.html
7.	Яковлев, Б.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник/ Б.И. Яковлев, В.Б. Яковлев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2016. — 480 с.-978-5-906371-06-5.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60207.html
Список дополнительной литературы	
1.	Арсеньева, Т.П. Технология молока и молочных продуктов. Технология сливочного масла. Часть 3 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.П. Арсеньева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2015. — 62 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68209.html
2.	Ващенко, И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Ващенко, К.А. Миронычев, В.С. Коничев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 174 с. — 978-5-7042-2487-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26943.html
3.	Волков, А.Д. Производство продукции животноводства. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Текст]: учеб. пособие для высш. учеб. заведений/ А.Д. Волков.- Спб.: Лань, 2008.- 208 с.
4.	Генетические основы селекции растений. Том 4. Биотехнология в селекции растений. Геномика и генетическая инженерия [Электронный ресурс]/ О.Ю. Урбанович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 654 с. — 978-985-08-1791-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29578.html
5.	Комлацкий, В.И. Пчеловодство [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 420 с. — 978-5-222-20428-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59422.html
6.	Коневодство [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Р. Акимбеков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 266 с. — 978-601-7390-42-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69267.html
7.	Кормопроизводство [Текст]: учебник/ Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачев [и др.] - М.: КолосС, 2006.- 432 с.
8.	Магомедов, Г.О. Технологическое оборудование отрасли [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. Учебное пособие / Г.О. Магомедов, В.И. Корчагин, А.А. Журавлев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2011. — 143 с. — 978-5-89448-846-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27334.html

9.	Мельникова, Е.И. Современные методы исследования свойств сырья и продуктов животного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Мельникова, Е.С. Рудниченко, Е.В. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. — 95 с. — 978-5-00032-040-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47454.html
10.	Общая биология и микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Просеков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 320 с. — 978-5-903090-71-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35796.html
11.	Пилипюк, В.Л. Технология хранения зерна и семян [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Пилипюк. — Электрон. текстовые данные. — М.: Вузовский учебник, 2010. — 437 с. — 978-5-9558-0119-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/751.html
12.	Производство и переработка говядины [Текст]: учебное пособие для высш. Учеб. Заведений/ А.Н. Негреева, И.А. Скоркина, В.А. Бабушкин, Е.Н. Третьякова.- М.: Колос, 2007.– 200 с .
13.	Сибирякова, Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с. — 978-5-4487-0321-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77587.html
14.	Технология хранения и переработки плодов и овощей [Электронный ресурс]: учебный практикум / М.В. Селиванова, Е.С. Романенко, И.П. Барабаш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76060.html
15.	Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47289.html

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2015-2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1066/15 от 26.02.2015г.	Подключение с 01.03.2015г. по 01.07.2016г.
2016-2017	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1801/16 от 01.07.2016г.	Подключение с 01.07.2016г. по 01.07.2017г.

в) периодические издания

1. Зоотехния;
2. Ветеринария;
3. АПК: Экономика;
4. Доклады РАСХН;
5. Достижения науки и техники АПК;
6. Животноводство России;
7. Коневодство и конный спорт;
8. Кролиководство и звероводство;
9. Международный с.-х. журнал;
10. Молочная промышленность;
11. Молочное и мясное скотоводство;
12. Птицеводство;
13. Овцы, козы, шерстяное дело.
14. Пчеловодство;
15. Свиноводство;
16. Экономика сельского хозяйства в России;
17. Сельскохозяйственная биология;
18. Аграрная наука;

19. «Агро XXI»;
20. Кормопроизводство;
21. Зерновые культуры;
22. Картофель и овощи;
23. Приусадебное хозяйство;
24. Садоводство и виноградарство;
25. Техника в сельском хозяйстве;
26. Пищевая промышленность;
27. Стандарты и качество;
28. Пищевая технология: Известия вузов;
29. Хлебопечение;
30. Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья;

17. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)
MSOffice 2010 (OpenLicense: 61743639-от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);
Отдел обслуживания электронными изданиями.
Лицензионное программное обеспечение:
ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149от 24.12.2014г.);
ОС MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014.
Статус: лицензия бессрочная)
MSOffice 2010 (OpenLicense: 61743639-от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);
Информационно-библиографический отдел.
Лицензионное программное обеспечение:
ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149от 24.12.2014г.);
MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г.Статус: лицензия бессрочная);

18. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРАКТИКИ Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: проектор, настенный экран, компьютер. Специализированная мебель: кафедра, доска ученическая, стол однотумбовый, стол ученический, стул мягкий, стул ученический, шкаф металлический, шкаф, шкафы-стеллажи, вешалка для одежды.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Специализированная мебель: кафедра, доска ученическая, стол однотумбовый, стол ученический, стул мягкий, стул ученический, шкаф металлический, шкаф, шкафы-стеллажи, вешалка для одежды.
Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: проектор, настенный экран, компьютер.
3. Помещение для самостоятельной работы.
Библиотечно-издательский центр.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Титульный лист

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

(1 с.)

1. СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (25-30 с.)

1.1 Характеристика места и условий работы (3-4 с.)

1.2 Материал и методы исследования (2-3 с.)

1.3 Результаты исследований и их обсуждение (3-4 с.)

1.4 Экономическое обоснование результатов исследований (2-3 с.)

2. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4-5 с.)

2.1 Мероприятия по охране окружающей среды

2.2 Безопасность жизнедеятельности на производстве

ВЫВОДЫ (1-2 с.)

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Тип практики Преддипломная практика

Обучающийся (обучающаяся) _____

Направление подготовки (специальность) 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Форма обучения очная

Курс 4

Институт (факультет) Аграрный

