

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Л. Р. Ашибокова  
Ф. Н. Саитова  
М. М. Дагова  
А. М. Нагаев

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)

Методические рекомендации по оформлению отчета и дневника для обучающихся 2 курса  
очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.07 Технология  
производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Черкесск, 2016

УДК 63:378

ББК 4:74.58

A98

Рассмотрено на заседании кафедры «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Протокол №15 от 22.04.2016г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СевКавГГТА

Протокол №11 от 20.06.2016 г.

Рецензенты: Мамбетов М.М. - доктор с.-х. наук, профессор

A98 Ашибокова, Л.Р. Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): методические указания по оформлению отчета и дневника для обучающихся 2 курса очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции/ Л.Р.Ашибокова , Ф.Н.Саитова , М.М. Дагова, А.М. Нагаев. – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2016. – 48с.

Составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (квалификация (степень) «бакалавр»)

В работе приведены положения по организации и проведению производственной практики обучающимися 2 курса очной и заочной форм обучения и указания по содержанию и оформлению отчета и порядок его защиты.

УДК 63:378

ББК 4:74.58

© Ашибокова Л.Р., Саитова Ф.Н., Дагова М.М., Нагаев А.М., 2016

© ФГБОУ ВО СевКавГГТА, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ.....	5
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ.....	6
3.УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	10
5. ЗЕМЛЕДЕЛИЕ С ОСНВАМИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ.....	10
6. ГЕНЕТИКА РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ.....	16
7. КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ.....	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
9. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.....	20
10. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ЭТАПАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ.....	20
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	23
12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	23
13 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	26
14 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ... ..	32
15 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	35
16. ТРЕБОВАНИЕ К ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА И СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА.....	37
17. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ.....	39
18. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	42
19. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	45
20. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРАКТИКИ.....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	47

## **ВВЕДЕНИЕ**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для обучающихся является важнейшей частью учебного процесса, в ходе которой, осуществляется подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Она связана с закреплением полученных теоретических знаний, которые были получены в течение учебного года. При этом предусмотрено последовательное освоение определенного перечня практических вопросов, необходимых в работе специалистов данного профиля, а именно:

- ознакомление с правилами в сфере изучения полевых объектов прежде в области общего земледелия, технологии обработки почвы;
- ознакомление обучающихся с принципами точного земледелия, с приборами и оборудованием, применяемом при выращивании растений;
- документирование результатов полевых наблюдений;
- демонстрация проявлений основных генетических закономерностей в природе;
- демонстрация тех генетических последствий, которые сопровождают различные антропогенные воздействия на окружающую природу, в том числе загрязнение среды;
- ознакомление обучающихся с исходным материалом для селекционной работы, с методами селекционной работы;
- приобретение обучающимися практических навыков по обслуживанию домашних и сельскохозяйственных животных;
- ознакомление обучающихся с производственными процессами раздачи кормов, поению животных, доению коров, уходу за животными на животноводческих объектах, кормлению различных половозрастных групп животных;
- ознакомление обучающихся с технологиями заготовки и хозяйственной (органолептической) оценки кормов.

В соответствии с учебным планом подготовки технологов сельскохозяйственного производства и переработки по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции производственная практика проводится в четвертом семестре. Продолжительность производственной практики составляет 6 недель.

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится у обучающихся 2 курса в четвертом семестре, главным образом, на базе лабораторий кафедры «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», территории ВУЗа, в базовых хозяйствах, а также в других хозяйствах, предприятиях Карачаево-Черкесской республики.

Производственная практика проводится академическими группами под руководством преподавателей кафедры - специалистов по тем дисциплинам, которые входят в программу практики для направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Общее руководство практикой осуществляет ответственный руководитель практики. На него возлагается ответственность за качество прохождения практики обучающимися, ее соответствие учебным планам и программам, осуществляет контроль над ее проведением.

Перед началом производственной практики руководитель практики проводит инструктаж по технике безопасности, после чего делает соответствующие записи в журнале по технике безопасности. Затем до сведения обучающихся доводится информация по предстоящей практике: цель, задачи, место и порядок прохождения, сроки прохождения и представления отчета, о требованиях по оформлению дневника и отчета и по другим вопросам организационного порядка.

В ходе практики обучающиеся должны получить практические навыки рабочих, освоить специальность путем активного трудового участия в будущей профессиональной деятельности; самостоятельного описания в полевых условиях методики и технологии отбора почвенных образцов в связи с целями исследований; оперирования методами гибридологического, цитогенетического, биометрического и популяционного анализа принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; самостоятельного принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов; глазомерной оценки качества кормов; способов учета кормов; способов приготовления кормов; правил и способов летнего содержания сельскохозяйственных животных; расчета зеленого конвейера и потребности в кормах; применения на практике норм и рационов кормления основных видов животных.

Во время производственной практики обучающиеся ведут дневники и рабочие тетради, в которых кратко записывают данные о характере и объеме практики. В конце практики представляют отчет.

По возвращению с практики, обучающийся должен сдать на проверку

руководителю практики отчет и дневник. Отчеты, не имеющие принципиальных ошибок, не возвращаются обучающемуся на исправление и доработку. Учитывается оформление и содержание дневника и отчета, качество доклада, ответы на вопросы членов комиссии.

Оценка практики проставляется руководителем практики в ведомости и зачетной книжке обучающегося. Она учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам при рассмотрении вопроса о назначении стипендии, учитывается при определении среднего балла успеваемости.

Обучающийся, не прошедший практику, не выполнивший полностью ее программу, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета считается, как не выполнивший полностью учебный план. При наличии уважительной причины обучающийся направляется для повторного прохождения практики, а при ее отсутствии, исключается из академии.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции включает: решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: знание законодательной базы мясомолочной перерабатывающей промышленности; организацию и ведение технологических процессов, организацию и анализ полученных данных по входному контролю качества сырья и вспомогательных материалов; организацию производственного контроля производства продуктов из животного сырья, управление качеством готовой продукции с применением методов математического моделирования и оптимизации химического состава, пищевой и биологической ценности готовых продуктов; организацию контроля качества продукции в соответствии с требованиями санитарных, ветеринарных норм и правил; организацию контроля соблюдения экологической чистоты производственных процессов; участие в разработке новых видов пищевой продукции и технологий в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе научных исследований; участие в подготовке проектно-технологической документации с учетом международного опыта; участие в проведении научно-исследовательских работ в

области сырья и продуктов животного происхождения и анализе результатов исследования.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции являются: сельскохозяйственные культуры и животные, технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оборудование перерабатывающих производств, сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) производственно-технологическая,
- б) организационно-управленческая,
- в) научно-исследовательская.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- а) производственно-технологическая,
  - реализация технологий производства продукции животноводства;
  - обоснование методов, способов и режимов хранения сырья и готовой продукции животноводства;
  - эффективное использование материальных ресурсов при производстве,
  - хранение и переработка продукции животноводства;
  - организация контроля качества сырья животного происхождения и продуктов его переработки;
- б) организационно-управленческая,
  - разработка оперативных планов, графиков производства и переработки продукции животноводства, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование;
  - организация производства продукции животноводства, принятие

- управленческих решений в различных условиях хозяйствования;
- организация хранения, переработки продукции животноводства и принятие оптимальных технологических решений;
  - определение энергетической и экономической эффективности производства, хранения и переработки продукции животноводства;
- в) научно- исследовательская.
- сбор информации и анализ состояния технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства;
  - проведение учетов и наблюдений, их анализ и обобщение по общепринятым методикам;
  - статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра.

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин математического и естественнонаучного, профессионального циклов бакалавриата. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий эффективного использования животных и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Прохождение практики позволяет бакалавру применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

#### **3.2 Цели производственной практики**

Целями производственной практики являются:

- развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- формирование способностей к приобретению новых знаний в профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении биологических и профессиональных дисциплин;



- приобретение практических навыков и компетенций в естественно-научной и профессиональной области;
- приобретение основ общепрофессиональных и специальных профессиональных знаний, позволяющих выпускнику успешно работать и развиваться в своей профессиональной области.

### **3.3 Задачи производственной практики:**

Задачами производственной практики являются:

- сбор необходимых материалов для выполнения отчета в соответствии с программой практики;
- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с правилами в сфере изучения полевых объектов прежде в области общего земледелия, технологии обработки почвы;
- ознакомление обучающихся с принципами точного земледелия, с приборами и оборудованием, применяемом при выращивании растений;
- документирование результатов полевых наблюдений;
- демонстрация проявлений основных генетических закономерностей в природе;
- демонстрация тех генетических последствий, которые сопровождают различные антропогенные воздействия на окружающую природу, в том числе загрязнение среды;
- ознакомление обучающихся с исходным материалом для селекционной работы, с методами селекционной работы;
- приобретение обучающимися практических навыков по обслуживанию домашних и сельскохозяйственных животных;
- ознакомление обучающихся с производственными процессами раздачи кормов, поению животных, доению коров, уходу за животными на животноводческих объектах, кормлению различных половозрастных групп животных;
- ознакомление обучающихся с технологиями заготовки и хозяйственной (органолептической) оценки кормов.

### **3.4 Место и время проведения учебной практики**

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции проводится на базе кафедры «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», а также в полевых и лабораторных условиях.

#### **4. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Производственная практика** – это неотъемлемый вид практики обучающегося, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по избранной специальности, подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Проведение практики осуществляется в качестве выездной и стационарной практики.

**Формы проведения** производственной практики непрерывно, дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики. Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 2 курсе проводится в соответствии с направленностью (профилем) обучения по программам выпускающих кафедр. Производственная работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в период практики может осуществляться в следующих формах в соответствии с направлением деятельности хозяйства или предприятия и направлением кафедры: земледелие с основами почвоведения и агрохимии; генетика растений и животных; кормление животных; охрана окружающей природной среды.

#### **5. ЗЕМЛЕДЕЛИЕ С ОСНОВАМИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ И АГРОХИМИИ**

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний обучающимися по пройденному теоретическому курсу «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии». Возможность расширить и углубить знания по закономерности распространения и развития растений.

В ходе практики обучающиеся знакомятся с основными понятиями о почвах, почвообразовании, с методами полевых исследований физических и агрохимических свойств почв через прослушивание лекций и изучение соответствующей учебной научной литературы, освоение техники закладки разрезов и их морфологического описания, физических и физико-механических свойств каждого горизонта, сделанного разреза полевыми методами, отбор монолитов и пробы почв по всему профилю разреза для лабораторных исследований.

**День первый, второй.**

**Задание 1.** Инструктаж по технике безопасности.

**Задание 2.** Ознакомление с лекционным материалом на тему: «Происхождение, состав и свойства почвы. Распознавание почв по морфологическим признакам».

Первопричиной образования почв явились живые организмы (главным образом растения и микробы), поселяющиеся в разрушенной выветриванием горной породе. Происхождение почвы и ее свойства неразрывно связаны с условиями окружающей среды. Почва таит в себе огромные резервы плодородия. Задача заключается в умелом использовании их, что возможно на основе углубленного познания процессов почвообразования и мелиоративного воздействия на почву. Плодородие любой почвы может быть повышено при правильном ее использовании. Почвы разных участков могут обладать одинаковым химическим составом, но различным эффективным плодородием на данном отрезке времени из-за различия в водно-физических свойствах, биологических и производственных особенностях.

**Задание 3.** Ознакомление с природными и почвенными данными района прохождения практики. Для выполнения задания необходимо изучить следующие показатели:

1. Географо-административное расположение.
2. Геоморфологические особенности.
3. Климат.
4. Геологические отложения и почвообразующая порода.
5. Проявление дефляции и эрозии почв.
6. Флора и фауна.
7. Основные типы, подтипы, виды почв, их классификация в районе прохождения практики
8. Основные показатели деятельности хозяйственной системы севооборотов, структуры посевных площадей, урожайность с.-х. культур, мелиорации и др.
9. Подготовка стандартных форм для ведения записей по исследованию почв, картографической основы участков исследований.

**Задание 4.** Характеристика хозяйства (землепользование, структура посевных площадей и урожайность возделываемых в хозяйстве культур). Данные занести в таблицы 1 и 2.

Таблица 1

Экспликация земельных угодий

Виды угодий	Общая площадь, га	В % к площади землепользования
Пашня, всего		
В т.ч. орошаемая		

Многолетние насаждения		
Залежные земли		
Сенокосы		
Пастбища		
Итого с.-х. угодий		
Лесные площади		
Древесные кустарниковые насаждения		
Болота		
Прочие земли		

Таблица 2

Структура посевных площадей и урожайность сельскохозяйственных культур

Культура	Площадь		Урожайность по годам			Средняя урожайность по хозяйству

**День третий, четвертый**

**Задание 1.** Изучение и зарисовка орудий обработки почвы.

**Задание 2.** Изучение типов почв на территории хозяйств Карачаево-Черкесии. Характеристика главных диагностических признаков почв. Взятие образцов.

Задание выполняется под руководством преподавателя по следующей схеме:

1. Строение почвенного профиля
2. Окраска почв.
3. Структура и прочность структурных агрегатов почв.
4. Гранулометрический состав.
5. Сложение, пористость, твердость, липкость почвы.
6. Новообразования и включения.
7. Объемный вес, влажность почвы и ее отдельных горизонтов.
8. Агроэкологическая оценка почв.

**Почвенный профиль** — сочетание генетических горизонтов, характерное для каждого природного типа почвообразования. Профиль почвы образуется в результате дифференциации исходной почвообразующей породы под влиянием процессов почвообразования и характеризует изменение всех её свойств по вертикали.

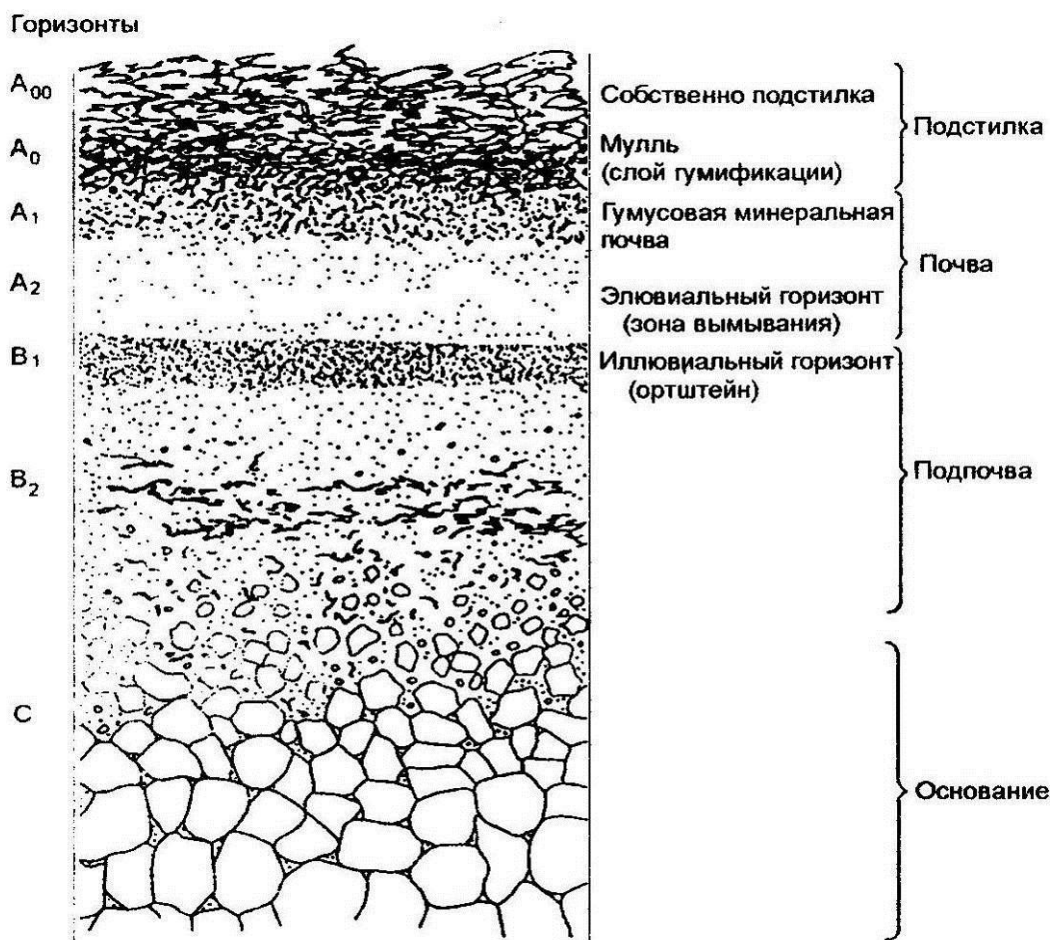
**Окраска почвы** – наиболее доступный для визуального (не инструментального) наблюдения морфологический признак. Этот признак используют в почвоведении для присвоения названий почвам (чернозем, краснозем, желтозем, серозем и др.).

**Гранулометрический состав** – это содержание в мелкоземле почвы механических фракций различной крупности.

**Пористость** - это общий объем пор между составляющими твердой фазы почвы, который выражается в соотношении объема грунта к объему пор.

**Объемный вес почвы**- это единица объема сухого грунта в его природном состоянии. Для определения этого параметра проводится взвешивание образца почвы, имеющего ненарушенную структуру и определенный объем.

**Липкость** – такое свойство почвы, при котором она, находясь во



влажном состоянии, прилипает к поверхности соприкасающихся с ней предметов.

Схема – 1 Типичный почвенный профиль

**Задание 3.** Проведение рекогносцировки территории, выявление смен растительности, почв, элементов ландшафта, выделение участков исследований для каждой из организованных групп. Для выполнения данного задания студенты под руководством преподавателя знакомятся с территорией, где проводится практика. Получают сведения о геологическом строении и факторах почвообразования, закономерностях распространения почв, их смену

по элементам рельефа в зависимости от изменения материнских пород, растительности, геологических условий, деятельности человека. Всей группе студентов преподавателем во время этой экскурсии дается обоснование копки и размещения почвенных разрезов; обучение правилам и последовательность морфологического анализа почв, нанесения на картографическую основу местонахождения разрезов, прикопок условными для них знаками и номерами с использованием для привязки ситуационных элементов. Дается характеристика особенностей обследования в зависимости от масштаба съемки, степени расчлененности рельефа, разнообразия покрова, соотношение количеств основных разрезов и прикопок.

Каждая из организованных групп обучающихся получает задание и делает полные почвенные разрезы, закладываемые в соответствии с ситуацией местности на наиболее типичных элементах рельефа, на выровненном участке. При закладке следует избегать едва заметных понижений или микроповышений.

Глубина разреза – до вскрытия горизонта материнских пород. Размер разреза определяется его глубиной. На поверхности почвы лопатой намечаются границы разреза шириной 0,8 – 1,0 и длиной 1,5 - 2,0 м.

Копка производится до «чистой» почвообразующей породы. Передняя отвесная стенка должна быть обращена к солнцу, кроме разрезов, производимых на сероземных почвах, когда эта стенка делается теневой. Максимальная ширина разреза обуславливается тем, что данной программой предусматривается взятие почвенных монолитов.

При копке разреза следует соблюдать следующие правила: масса извлекаемой почвы складывается с правой и левой сторон ямы; по горизонтам по возможности не смешивается; передняя стенка должна быть чистой, а поверхность почвы перед ней не притоптана. Если снимается весь горизонт, то его расчленяют и по частям снимают, складывая каждую часть отдельно. При закрытии разреза почву укладывают по горизонтам, начиная с нижнего, а части дернины укладывают на их прежнее место плотно друг к другу.

Месторасположение разрезов, лугов и прикопок наносится на топографическую карту с точностью  $\pm 3$  мм при масштабе 1:10000. Привязка делается к находящимся близи ориентирам (водонапорные башни, перекрестки дорог, трансляционные вышки, мосты и т.д.).

Ориентиры тоже обозначаются на карте. Расстояние от ориентира до разреза промеривается.

Первая страница полевого дневника заполняется еще до завершения копки разреза. Ведется тщательное описание макро-, мезо- и микрорельефа (водораздел, склон, терраса и т.д.); если это склон – то его длина, крутизна. Дается оценка состояния посева, степени и характера засоренности видового состава растений и др. надо указывать, если есть, на поверхности поля вымочки, заплывы, эрозионные борозды, завалуненность, трещиноватость и т.д.

**День пятый, шестой**

**Задание 1.** Изучение сорных растений и мер борьбы с ними.

**Задание 2.** Распознавание сорных растений по морфологическим признакам.

**Сорняки** - это растения, засоряющие сельскохозяйственные угодья. Сорные растения наносят сельскому хозяйству громадный ущерб, что выражается в снижении урожайности сельскохозяйственных культур и ухудшении их качества. Успешная борьба с сорняками зависит от знания биологических особенностей сорняков, районов их распространения и засоряемой культуры.

Сорные растения классифицируются по их биологическим признакам. В основу классификации положены следующие признаки:

1. способ питания растений;
2. продолжительность жизни;
3. способ размножения.

**Непаразитные сорняки.** Имеют автотрофный тип питания. Они обладают развитой корневой системой, с помощью которой усваивают из почвы влагу и элементы минерального питания, и надземные зеленые органы, способные создавать органические вещества в процессе фотосинтеза. Непаразитные сорняки по продолжительности жизни подразделяют на малолетние и многолетние. Малолетние имеют период жизни не более двух лет и плодоносят один раз (монокарпики). Многолетние живут в течение нескольких лет и плодоносят многократно (поликарпики), а многие из них обладают также способностью к вегетативному размножению.

**Паразитные сорняки.** Имеют гетеротрофный тип питания. Они имеют также проростки (гаустории), с помощью которых извлекают из растения-хозяина создаваемые им готовые органические вещества.

**Распознавание сорных растений по морфологическим признакам.**

Методы распознавания сорняков:

- по гербарии;
- по семенам;
- по всходам.

**День седьмой, восьмой**

**Задание 1.** Изучение основ точного земледелия, севооборотов и полевых опытов.

**Задание 2.** Изучение работы почвообрабатывающей техники.

**День девятый, десятый**

Подготовка отчета по учебной практике

## **6. ГЕНЕТИКА РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ**

Цель производственной практики - это отработка у обучающихся профессиональных знаний и умений по генетике, способствующих более прочному усвоению теоретического материала, приобретению навыков экспериментальной работы.

Производственная практика по генетике состоит из следующих этапов:

### **День первый, второй**

**Задание 1.** Изучение модификационной изменчивости количественных признаков. Генетика популяций (экскурсия на тему: «Изучение модификационной изменчивости на примере культурных и дикорастущих растений»; статистическая обработка результата измерения количественных признаков (построение вариационного ряда, вариационной кривой, определение констант вариационного ряда).

### **День третий, четвертый**

**Задание 1.** Изучение генотипического и фенотипического полиморфизма в природных популяциях (экскурсия на тему «Изучение рисунка серых пятен клевера», «Изучение махровости на примере культурных и дикорастущих видов растений», «Изучение окрасок у некоторых видов (культурных, дикорастущих)»; зарисовка предложенных экземпляров листьев клевера и определение их генотипов или фенотипических радикалов, составление серий всех встретившихся аллелей)

### **День пятый, шестой**

**Задание 1.** Эколого-генетические исследования с использованием растительных тест-объектов.

### **День седьмой, восьмой**

**Задание 1.** Генетические основы селекций (анализ структуры урожая как один из приемов селекционной работы)

### **День девятый, десятый**

Подготовка дневника и отчета



## 7. КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

Цель производственной практики - закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

производственная практика по кормлению животных включает следующие этапы:

### День первый, второй

**Задание 1.** Инструктаж по технике безопасности

**Задание 2.** Эколого-географическая характеристика региона, лекарственные, ядовитые и вредные растения.

**Задание 3.** Расчет биологической урожайности кормовых культур. Изучение технологий возделывания кормовых культур. Данные занести в таблицу 3.

Таблица 3

Биологическая урожайность кормовых культур

Хозяйственная группа	Количество видов		Урожайность, ц/га		
	шт.	%	Биологическая	Хозяйственная	
				Сенокосная	Пастбищная
Злаки + осоки					
Бобовые					
Разнотравье					
Всего					

### День третий, четвертый

**Задание 1.** Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов.

**Задание 2.** Контроль качества кормов (грубых сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ. Определение качества кормов по внешним признакам.

**Задание 3.** Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным (резка, запаривание, заваривание, сдабривание, химические

способы).

### День пятый, шестой

**Задание 1.** Организация летнего содержания животных и птицы по видам. Оборудование летних лагерей и разбивка пастбищ на загоны. Составление календарных планов и использование пастбищ. Определение продуктивности пастбищ.

**Задание 2.** Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных. Разработка систем улучшения кормовых угодий.

### День седьмой, восьмой

**Задание 1.** Кормовая база и кормообеспеченность поголовья животных. Расчет годовой потребности хозяйства в кормах на плановое производство продукции животноводства с учетом приплода. Составление кормового плана, кормового баланса. Данные занести в таблицу 4.

Таблица 4

Расчет годовой потребности хозяйства в кормах

Корм	Средняя суточная дача, кг	Продолжительность периода кормления, дней	Требуется на весь период, дней	Содержится	
				Кормовых единиц	Переваримого протеина, кг
Сено луговое					
Свекла кормовая					
Зеленые корма					
Концентраты					
Итого					
Требуется по норме					

**Задание 2.** Система нормированного кормления взрослых продуктивных животных (нормы кормления, тип кормления, рационы кормления).

**Задание 3.** Система нормированного кормления молодняка животных (схемы кормления, тип кормления, рационы кормления).

### День девятый, десятый

**Задание 1.** Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды.

Подготовка дневника и отчета по практике.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Обучающийся должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4).

Обучающийся должен знать:

- методы самоорганизации самообразования;
- основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности; методы математического анализа и моделирования, теоретические и экспериментальные исследования;
- технологии производства продукции растениеводства и животноводства.

Обучающийся должен уметь:

- самоорганизовываться и самообразовываться;
- использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства.

Обучающийся должен владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способами реализации технологии производства продукции растениеводства и животноводства.

## 9. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет **шесть недель (324 часов)**.

## 10. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ЭТАПАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

Таблица 5

### Распределение учебных часов производственной практики по видам работ

Этапы практики	Зачетных единиц	Трудоемкость, часов
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324
Вводный инструктаж (индивидуальный с заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности)	0,1	2
Контактные часы (работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации по ведению дневников и оформлению отчетов)	0,1	2
Выполнение программы практики (работа на базе кафедры, на опытных полях, ведение дневника, составление отчета, ведение и заполнение дневника практики, составление отчета)	4,6	170
Самостоятельная работа обучающегося (работа с литературой, обработка и анализ полученных результатов опытов)	4,1	148
Вид контроля (дифференцированный зачет)	0,1	2

## Структура и содержание производственной практики

Дни практики	Содержание этапов практики	Виды и содержание производственной практики
1 день	подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с программой практики;</li> <li>- вводная лекция на тему «Происхождение, состав и свойства почвы. Распознавание почв по морфологическим признакам»</li> </ul>
со 2-го дня по 29-й день	основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и зарисовка орудий обработки почвы;</li> <li>- изучение типов почв на территории хозяйств Карачаево-Черкесии. Характеристика главных диагностических признаков почв. Взятие образцов;</li> <li>- изучение сорных растений и мер борьбы с ними;</li> <li>- распознавание сорных растений по морфологическим признакам;</li> <li>- изучение основ точного земледелия, севооборотов и полевых опытов;</li> <li>- изучение работы почвообрабатывающей техники;</li> <li>- изучение модификационной изменчивости количественных признаков. Генетика популяций (экскурсия на тему: «Изучение модификационной изменчивости на примере культурных и дикорастущих растений»); статистическая обработка результата измерения количественных признаков (построение вариационного ряда, вариационной кривой, определение констант вариационного ряда);</li> <li>- изучение генотипического и фенотипического полиморфизма в природных популяциях (экскурсия на тему «Изучение рисунка серых пятен клевера», «Изучение махровости на примере культурных и</li> </ul>

		<p>дикорастущих видов растений», «Изучение окрасок у некоторых видов (культурных, дикорастущих)»; зарисовка предложенных экземпляров листьев клевера и определение их генотипов или фенотипических радикалов, составление серий всех встретившихся аллелей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эколого-генетические исследования с использованием растительных тест-объектов;</li> <li>- генетические основы селекций (анализ структуры урожая как один из приемов селекционной работы);</li> <li>- эколого-географическая характеристика региона, лекарственные, ядовитые и вредные растения;</li> <li>- расчет биологической урожайности кормовых культур. Изучение технологий возделывания кормовых культур;</li> <li>- зоотехнический анализ кормов.</li> </ul> <p>Система контроля химического состава и питательной ценности кормов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества кормов (грубых сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ.</li> </ul> <p>Определение качества кормов по внешним признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным (резка, запаривание, заваривание, сдабривание, химические способы);</li> <li>- организация летнего содержания животных и птицы по видам.</li> </ul> <p>Оборудование летних лагерей и разбивка пастбищ на загоны. Составление календарных планов и использование пастбищ. Определение продуктивности пастбищ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных. Разработка систем улучшения кормовых угодий;</li> <li>- кормовая база и кормообеспеченность</li> </ul>
--	--	--

		<p>поголовья животных. Расчет годовой потребности хозяйства в кормах на плановое производство продукции животноводства с учетом приплода. Составление кормового плана, кормового баланса;</p> <p>- система нормированного кормления взрослых продуктивных животных (нормы кормления, тип кормления, рационы кормления);</p> <p>- система нормированного кормления молодняка животных (схемы кормления, тип кормления, рационы кормления);</p> <p>- техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды;</p>
30 день	заключительный этап	- составление отчета

## **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного бакалавром.

Бакалавры, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета обучающегося о производственной практике зависит от ее направления.

Отчет представляется в письменном виде.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Оценка по производственной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавров.

## **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **12.1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

12.1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Индекс	Формулировка компетенции
--------	--------------------------

ОК - 7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК - 2	способностью использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК - 4	готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства

12.1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Курсы обучения					
Индекс	Наименование	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
<b>ОК-.7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>							
1.	Менеджмент		+				
2.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+					
3.	Технологическая практика			+			
<b>ОПК-.2 способностью использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</b>							
1.	Экономическая теория	+					
2.	Математика	+					
3.	Физика	+					
4.	Основы научных исследований		+				
5.	Физическая культура	+					
6.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	+					



	деятельности						
7.	Государственная итоговая аттестация				+		
ПК-.4 готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства							
1.	Технология хранения и переработки продукции животноводства				+		
2.	Кормление сельскохозяйственных животных		+				
3.	Коневодство			+			
4.	Производство продукции животноводства			+			
5.	Производство продукции растениеводства			+			
6.	Технологическая практика			+			
7.	Преддипломная практика				+		
8.	Государственная итоговая аттестация				+		

12.1.3 Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-.7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Подготовительный		
Основной		
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	
ОПК-.. способностью использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		
Подготовительный		

Основной		
Заключительный		
ПК-.4 готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Устный опрос, отчет по практике, дневник	
Подготовительный	прохождения	
Основной	практики	
Заключительный		

### **13 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

13.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Контролируемые этапы (разделы) практики	Показатели оценивания компетенций	
<b>ОК- 7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>		
Подготовительный	Знает	Методы самоорганизации и самообразования
	Умеет	Самоорганизовываться и самообразовываться
	Владеет	Способностью к самоорганизации и самообразованию
Основной	Знает	Методы самоорганизации и самообразования
	Умеет	Самоорганизовываться и самообразовываться
	Владеет	Способностью к самоорганизации и самообразованию
Заключительный	Знает	Методы самоорганизации и самообразования
	Умеет	Самоорганизовываться и самообразовываться
	Владеет	Способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>ОПК-.2 способностью использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</b>		
Подготовительный	Знает	Основные законы естественно научных дисциплин в

		профессиональной деятельности; методы математического анализа и моделирования, теоретические и экспериментальные исследования
	Умеет	Использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	Владеет	Способностью использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Основной	Знает	Основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности; методы математического анализа и моделирования, теоретические и экспериментальные исследования
	Умеет	Использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	Владеет	Способностью использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Заключительный	Знает	Основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности; методы математического анализа и моделирования, теоретические и экспериментальные исследования
	Умеет	Использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы математического анализа и

		моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	Владеет	Способностью использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-.4 готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства		
Подготовительный	Знает	Технологию производства продукции растениеводства и животноводства
	Умеет	Реализовывать технологию производства продукции растениеводства и животноводства
	Владеет	Способами реализации технологии производства продукции растениеводства и животноводства
Основной	Знает	Технологию производства продукции растениеводства и животноводства
	Умеет	Реализовывать технологию производства продукции растениеводства и животноводства
	Владеет	Способами реализации технологии производства продукции растениеводства и животноводства
Заключительный	Знает	Технологию производства продукции растениеводства и животноводства
	Умеет	Реализовывать технологию производства продукции растениеводства и животноводства
	Владеет	Способами реализации технологии производства продукции растениеводства и животноводства

13.2 Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>ОК- 7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>			
Подготовительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Основной	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник

		творительн о»	прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ОПК-.2 способностью использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования			
Подготовительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Основной	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
ПК-.4 готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства			

Подготовительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Основной	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики	«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям
		«Хорошо»	Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности
		«Удовлетворительно»	Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности
		«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению

13.3 Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
------------------	-----------------

Зачет с оценкой	
«Отлично»	содержание и оформление отчета по производственной практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристика обучающегося положительные, ответы на вопросы по программе практики обучающегося полные и точные
«Хорошо»	при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики обучающегося положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающийся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания
«Удовлетворительно»	небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики обучающегося положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающийся допускает ошибки
«Неудовлетворительно»	эта оценка выставляется обучающемуся, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии обучающийся не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о технологических процессах производства продуктов животного происхождения, не владеет практическими навыками оценки качества готовой продукции

**14 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
ОК- 7 способностью к самоорганизации и самообразованию		
Подготовительный	Устный опрос, отчет по практике,	Задание 1, 2



	дневник прохождени я практики	
Основной	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождени я практики	Задание 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождени я практики	Задание 25
ОПК-.2. способностью использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		
Подготовительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождени я практики	Задание 1,2
Основной	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождени я практики	Задание 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождени я практики	Задание 25
ПК-.4. готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства		
Подготовительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождени	Задание 1,2

	я практики	
Основной	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождени я практики	Задание 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
Заключительный	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождени я практики	Задание 25

### *Задания для подготовки отчета по практике*

- Задание 1- ознакомление с местом и руководителем производственной практики, структурой и характеристикой предприятия, хозяйства;
- Задание 2-прохождение инструктажа по технике безопасности
- Задание 3- изучение и зарисовка орудий обработки почвы;
- Задание 4- изучение типов почв на территории хозяйств Карачаево-Черкесии. Характеристика главных диагностических признаков почв.
- Задание 5-изучение сорных растений и мер борьбы с ними;
- Задание 6-распознавание сорных растений по морфологическим признакам;
- Задание 7-изучение основ точного земледелия, севооборотов и полевых опытов;
- Задание 8- изучение работы почвообрабатывающей техники;
- Задание 9- изучение модификационной изменчивости количественных признаков;
- Задание 10- изучение генотипического и фенотипического полиморфизма в природных популяциях;
- Задание 11-эколого-генетические исследования с использованием растительных тест-объектов;
- Задание 12- генетические основы селекций (анализ структуры урожая как один из приемов селекционной работы);
- Задание 13- эколого-географическая характеристика региона, лекарственные, ядовитые и вредные растения;
- Задание 14- расчет биологической урожайности кормовых культур. Изучение технологий возделывания кормовых культур;
- Задание 15- зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов;
- Задание 16- контроль качества кормов (грубых сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ. Определение качества кормов по

внешним признакам;

Задание 17- способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным (резка, запаривание, заваривание, сдобривание, химические способы);

Задание 18- организация летнего содержания животных и птицы по видам. Оборудование летних лагерей и разбивка пастбищ на загоны. Составление календарных планов и использование пастбищ.

Задание 19- определение продуктивности пастбищ;

Задание 20- организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления;

животных. Разработка систем улучшения кормовых угодий;

Задание 21- кормовая база и кормообеспеченность поголовья животных. Расчет годовой потребности хозяйства в кормах на плановое производство продукции животноводства с учетом приплода. Составление кормового плана, кормового баланса;

Задание 22- система нормированного кормления взрослых продуктивных животных (нормы кормления, тип кормления, рационы кормления);

Задание 23- система нормированного кормления молодняка животных (схемы кормления, тип кормления, рационы кормления);

Задание 24- техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды

Задание 25- составление отчёта, подготовка к защите отчёта

## **15 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **15.1 Формы контроля качества освоения обучающимся программы дисциплины**

1. *Наблюдение за работой (инициативность обучающегося).* Этот метод позволяет составить представление о том, как воспринимается и осмысливается изучаемый материал, обучающиеся проявляют сообразительность и самостоятельность практических умений и навыков.

5. *Самостоятельная работа.* Самостоятельная работа над оформлением отчёта позволяет не только проверить определенные знания, умения, но и развивать творческие способности обучающегося.

6. *Защита практики.* Проводится для определения достижения конечных результатов обучения. Перед началом изучения материала обучающиеся знакомятся с перечнем вопросов и обязательных задач по теме, а также дополнительными вопросами и задачами.

### **Критерии оценки за отчет**

Итоговая оценка учитывается по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

**«отлично»** - содержание и оформление отчета по производственной практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики обучающегося положительные, ответы на вопросы по программе практики обучающегося дает полные и точные;

**«хорошо»** - при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики обучающегося положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающиеся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;

**«удовлетворительно»** - небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики магистра положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающиеся допускает ошибки;

**«неудовлетворительно»** - эта оценка выставляется обучающемуся, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии магистр не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о технологических процессах производства продуктов животного происхождения, не владеет практическими навыками оценки качества готовой продукции.

Бакалавры, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Бакалавр, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Руководитель практики от образовательной организации на основании результатов оценки представленных обучающимся-практикантом дневника, отчета, портфолио, доклада практиканта на защите, а также уровня освоения общих компетенций с помощью представленной характеристики, выставляет итоговую оценку за прохождение практики.

## **15.2 Материально-техническое обеспечение практики**

Производственная практика бакалавров проводятся на базе кафедры «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», на опытных участка, на ведущих предприятиях Карачаево- Черкесской

республики.

Для проведения производственной практики бакалавры должны быть обеспечены рабочей программой практики, дневником, основной, дополнительной и справочной литературой.

### **15.3 Документы необходимые для аттестации по производственной практике**

Во время прохождения производственной практики бакалавр ведет дневник, который получает на кафедре.

По окончании и выполнения комплексной учебной практики, независимо от ее характера, бакалавр составляет отчет.

## **16. ТРЕБОВАНИЕ К ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА И СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА**

После окончания практики студент предоставляет руководителю практики следующие документы:

- дневник прохождения производственной практики;
- отчет о производственной практике.

### **16.1 Правила ведения и оформления дневника**

Во время прохождения групповой производственной практики бакалавр последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а результаты заносит в дневник (**приложение 1**).

Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых бакалавр принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу бакалавра. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В конце практики дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника.

### **16.2 Общие требования, структура отчета и правила его оформления**

**Общие требования к отчету:**

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
-

краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

– конкретность изложения результатов работы.

Отчет составляется на основании фактического материала, собранного в период прохождения практики.

Отчет должен соответствовать предъявляемым требованиям.

Текстовая часть отчета располагается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 (210x297) с соблюдением следующих размеров полей:

-левое – 30 мм;

-правое – 10 мм;

-верхнее и нижнее по 20 мм.

Расстояние между строками 10 мм, что соответствует 30 строкам на листе. Отчет представляется в рукописном или машинописном виде. Структура отчета должна соответствовать **приложению 2**.

Титульный лист оформляется по форме, представленной в **приложении 3**. Текст разделов отчета должен подразделяться на подразделы и пункты. Разделы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего отчета. После номера ставится точка. Подразделы также нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела должен состоять из номера раздела, подраздела и находиться в начале заголовка.

Разделы и подразделы должны иметь содержательные заголовки. Заголовки разделов пишутся прописными буквами, подразделов – строчными (кроме первой прописной). В конце заголовка точку не ставят.

Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не рекомендуется.

Заголовки и текст каждого последующего раздела отчета следует начинать с новой строки, а подразделов – с любой части страницы.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, а второй – содержание и т.д., включая приложение

Номер страницы ставится цифрами в середине верхнего поля страницы. На первой странице (титульном листе) номер страницы не ставится.

Цифровой материал отчета рекомендуется представлять в виде таблиц. Таблица должна иметь содержательный, краткий заголовок. Слово «Таблица» и заголовок начинают с прописной буквы. Заголовок таблицы помещается под словом «Таблица». После заголовка таблицы точка не ставится.

Таблица помещается после второго упоминания о ней в тексте на оставшейся части страницы или в начале следующей. Переносить таблицу на другую страницу разрешается только в том случае, если она по объему занимает более одного листа.

Таблицы должны нумероваться арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной. После номера таблицы точка не ставится.

В таблицах не допускается произвольное сокращение (КРС – вместо крупный рогатый скот и т.д.), разрешаются только принятые ГОСТом сокращения (кг, см, мм и т.д.).

Все иллюстрации (графики, фотографии, диаграммы и т.п.) именуются

рисунками, которые нумеруются последовательно в пределах отчета арабскими цифрами. Каждый рисунок сопровождается содержательной подписью. Подпись делается под рисунком.

Общий объем отчета не должен превышать **25-30** страниц компьютерного текста.

Отчет, дневник должны быть сданы на проверку руководителю практики. После проверки отчета руководителем, он поступает на защиту.

Для заметок **приложение 4**.

## **17. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ**

### **17.1 Руководитель производственной практики от кафедры**

**Руководитель практики** на кафедре назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой или учебной части института.

В исключительных случаях допускается назначение руководителей из числа опытных штатных научных сотрудников или инженеров кафедры, систематически ведущих занятия со студентами данного курса.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, учебной частью института и проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики и выполнение студентами программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

#### **В подготовительный период руководитель обязан:**

Получить от заведующего кафедрой указания по подготовке и проведению практики.

Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике, получить дневники практики.

Спланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-подготовительных мероприятий перед выездом обучающихся на практику: проведение инструктажа по технике безопасности с оформлением всех установленных документов, согласовывая все вопросы с отделом охраны труда.

Ознакомиться с группой обучающихся, направляемых на практику под его руководством (личными делами, академической успеваемостью, дисциплиной и т.д.) и выявить ее актив.

Подготовить и провести организационное собрание с группой обучающихся - практикантов за неделю до начала практики.

На собрании необходимо:

- сообщить обучающимся точные сроки практики;
- сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, занимающихся практикой в вузе;
- подробно ознакомить обучающихся -практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;
- сообщить об учебных пособиях, необходимых для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
- сообщить требования по ведению дневника и составлению отчета по практике;
- информировать обучающихся о дате подведения итогов практики на соответствующей кафедре.

**На заключительном этапе проведения практики:**

- проверить и подписать дневники и отчеты обучающихся.

**По окончании практики руководитель обязан:**

В недельный срок после окончания практики предоставить заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и конкретными предложениями по совершенствованию практической подготовки обучающегося.

Уточнить на кафедре сроки предоставления на проверку отчетов и время приема зачета по практике и довести их до сведения обучающихся.

Принимать участие в работе кафедральной комиссии по приему защиты отчетов по практике у обучающихся.

Отчитаться на заседании кафедры о результатах практики, и предоставить в учебный отдел отчет о проведении практики обучающихся за подписью заведующего кафедрой для сводного отчета по вузу в установленные сроки.

## **17.2 Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики**

**При прохождении практики обучающиеся обязаны:**

Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.

Получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.

Посещать в обязательном порядке все виды практик и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практик.

Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Обучающимся запрещается без разрешения администрации организации - базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.

Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.



При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат института и в первый день явки в институт представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

### **17.3 Краткая инструкция обучающемуся-практиканту при прохождении производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

#### **Перед началом практики необходимо:**

Подробно выяснить: характер и сроки практики. Получить на кафедре программу практики.

Получить на профилирующей кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности;

Узнать, кто назначен старшим по группе практикантов на данном предприятии.

#### **Обязанности обучающегося в период практики:**

Систематически вести дневник практики.

Отчет должен составляться по окончании каждого этапа практики и окончательно оформляться в последние дни пребывания обучающегося на практике.

Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться рисунками. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, анализ.

Записи в дневнике должны показать умение обучающегося разбираться в вопросах по практике.

Все полученные приборы, литература должны быть своевременно возвращены по принадлежности.

Возвратившись с практики необходимо представить на кафедру дневник и отчет о практике в строго указанные сроки.

### **17.4 Инструкция по технике безопасности**

Продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении практики в организациях составляет для обучающегося в возрасте от 16-18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ), для обучающегося в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практика в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

## **18. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

<b>Список основной литературы</b>	
1.	Волков, А.Д. Производство продукции животноводства. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Текст]: учеб. пособие для высш. учеб. заведений/ А.Д. Волков.- Спб.: Лань, 2008.- 208 с.
2.	Гигиена содержания и кормления крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учебник/ Е.П. Дементьев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2016. — 336 с. — 978-5-906371-16-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60201.html">http://www.iprbookshop.ru/60201.html</a>
3.	Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: конспект лекций/. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64726.html">http://www.iprbookshop.ru/64726.html</a>
4.	Производство и переработка говядины [Текст]: учебное пособие для высш. учеб. заведений/ А.Н. Негреева, И.А. Скоркина, В.А. Бабушкин, Е.Н. Третьякова.- М.: Колос, 2007.- 200 с .
5.	Производство и переработка свинины [Текст]: учебное пособие для высш. учеб. заведений/ А.Н. Негреева, И.А. Скоркина, В.А. Бабушкин, Е.Н. Третьякова.- М.: Колос, 2008.- 168 с.
6.	Промышленное птицеводство. Содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2017. — 392 с. — 978-5-906371-79-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65607.html">http://www.iprbookshop.ru/65607.html</a>
7.	Рябцева С.А. Микробиология молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Рябцева, Н.М. Панова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69409.html">http://www.iprbookshop.ru/69409.html</a>
8.	Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47289.html">http://www.iprbookshop.ru/47289.html</a>
9.	Яковлев, Б.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник/ Б.И. Яковлев, В.Б. Яковлев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2016. — 480 с.-978-5-906371-06-5.-Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60207.html">http://www.iprbookshop.ru/60207.html</a>
<b>Список дополнительной литературы</b>	
1.	Асташов, Н.Е. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.Е. Асташов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2010. — 464 с. — 978-5-8291-0917-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60354.html">http://www.iprbookshop.ru/60354.html</a>
2.	Боярский, Л.Г. Технология кормов и полноценное кормление сельскохозяйственных животных [Текст]: уч. пос. для вузов и ср. уч. зав./ Л.Г. Боярский. - Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 416 с.
3.	Викторов, В.П. Внутривидовая изменчивость растений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Викторов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 172 с. — 978-5-4263-0460-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72527.html">http://www.iprbookshop.ru/72527.html</a>
4.	Генетические основы селекции растений. Том 4. Биотехнология в селекции растений. Геномика и генетическая инженерия [Электронный ресурс]/ О.Ю.

	Урбанович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 654 с. — 978-985-08-1791-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29578.html">http://www.iprbookshop.ru/29578.html</a>
5.	Ковалев, Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства [Текст]: учебное пособие для нач. проф. обр./ Ю.Н. Ковалев. - М.: Академия, 2004.- 272 с.
6.	Коневодство [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Р. Акимбеков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 266 с. — 978-601-7390-42-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69267.html">http://www.iprbookshop.ru/69267.html</a>
7.	Кормопроизводство [Текст]: учебник/ Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачев [и др.] - М.: КолосС, 2006.- 432 с.
8.	Левитин, В. Удивительная генетика [Электронный ресурс]/ В. Левитин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЭНАС, 2017. — 256 с. — 978-5-91921-132-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76213.html">http://www.iprbookshop.ru/76213.html</a>
9.	Леонова, Л.А. Организация с/х производства. Альбом наглядных пособий [Текст]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Леонова.- СПб.: Лань, 2007. – 320 с.
10.	Луговое и полевое кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Голубь [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014. — 188 с. — 978-5-9596-0987-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47313.html">http://www.iprbookshop.ru/47313.html</a>
11.	Общая биология и микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Просеков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 320 с. — 978-5-903090-71-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35796.html">http://www.iprbookshop.ru/35796.html</a>
12.	Серпова, О.С. Опыт глубокой переработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: аналитический обзор/ О.С. Серпова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Росинформагротех, 2008. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15750.html">http://www.iprbookshop.ru/15750.html</a>
13.	Скопичев, В.Г. Физиология, биохимия, микробиология и иммунология молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]/ В.Г. Скопичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2017. — 328 с. — 978-5-906371-86-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74596.html">http://www.iprbookshop.ru/74596.html</a>
14.	Скотоводство [Текст]: учебник для высш. учеб. заведений/ Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова.- М.: КолосС, 2007.- 405 с .
15.	Төлегенов С. Генетика [Электронный ресурс]: практикум/ С. Төлегенов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, Нур-Принт, 2016. — 184 с. — 9965-764-36-X. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69237.html">http://www.iprbookshop.ru/69237.html</a>
16.	Хохрин, С.Н. Микробиологические основы консервирования зеленых кормов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Хохрин. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2014. — 192 с. — 978-5-903090-95-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35878.html">http://www.iprbookshop.ru/35878.html</a>

**Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами:**

<b>Перечень договоров ЭБС</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2015-2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1066/15 от 26.02.2015г.	Подключение с 01.03.2015г. по 01.07.2016г.
2016-2017	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1801/16 от 01.07.2016г.	Подключение с 01.07.2016г. по 01.07.2017г.

### **периодические издания**

1. Зоотехния;
2. Ветеринария;
3. АПК: Экономика;
4. Доклады РАСХН;
5. Достижения науки и техники АПК;
6. Животноводство России;
7. Коневодство и конный спорт;
8. Кролиководство и звероводство;
9. Международный с.-х. журнал;
10. Молочная промышленность;
11. Молочное и мясное скотоводство;
12. Птицеводство;
13. Овцы, козы, шерстяное дело.
14. Пчеловодство;
15. Свиноводство;
16. Экономика сельского хозяйства в России;
17. Сельскохозяйственная биология;
18. Аграрная наука;
19. «Агро XXI»;
20. Кормопроизводство;
21. Зерновые культуры;
22. Картофель и овощи;
23. Приусадебное хозяйство;
24. Садоводство и виноградарство;
25. Техника в сельском хозяйстве;
26. Пищевая промышленность;
27. Стандарты и качество;
28. Пищевая технология: Известия вузов;
29. Хлебопечение;
30. Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья;

### **19. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ**

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

MSOffice 2010 (OpenLicense: 61743639-от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149от 24.12.2014г.);

ОС MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014. Статус: лицензия бессрочная)

MSOffice 2010 (OpenLicense: 61743639-от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Информационно-библиографический отдел.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149от 24.12.2014г.);

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г..Статус: лицензия бессрочная);

### **20. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРАКТИКИ**

#### **Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

##### 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: проектор, настенный экран, компьютер.

Специализированная мебель: кафедра, доска ученическая, стол однотумбовый, стол ученический, стул мягкий, стул ученический, шкаф металлический, шкаф, шкафы-стеллажи, вешалка для одежды.

##### 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель: кафедра, доска ученическая, стол однотумбовый, стол ученический, стул мягкий, стул ученический, шкаф металлический, шкаф, шкафы-стеллажи, вешалка для одежды.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: проектор, настенный экран, компьютер.

##### 3. Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр.

Отдел обслуживания печатными изданиями: комплект проекционный,

мультимедийное оборудование: экран настенный, проектор, ноутбук; рабочие столы на 1 место, стулья.

Отдел обслуживания электронными изданиями: интерактивная система, монитор, сетевой терминал, персональный компьютер, МФУ, принтер, рабочие столы на 1 место; стулья.

Информационно-библиографический отдел: персональный компьютер, сканер, МФУ, рабочие столы на 1 место, стулья.

**Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютером.

**Требования к специализированному оборудованию:**

Для прохождения практики необходимы:

1. Лаборатория кормления животных, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности;
2. Комплект измерительных инструментов;
3. Вычислительная техника;
4. Мультимедийное оборудование для демонстрации наглядных пособий;
5. Транспортные средства для выезда в хозяйства.

## **Форма ведения дневника комплексной учебной практики**

Число, месяц, год	Характеристика выполненной работы	Отметка руководителя о выполненной работе

Приложение 2

**Структура отчета**

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии

2. Генетика растений и животных

3. Кормление животных

Охрана окружающей природной среды

Выводы

Список использованной литературы

Приложение



Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Тип практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Обучающийся(обучающаяся) \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Форма обучения очная

Курс 2

Институт (факультет) Аграрный

Кафедра Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Место прохождения практики лаборатории Аграрного института

Сроки прохождения практики с 20.06.2016 г. по 17.07.2016 г.

Договор \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Академии \_\_\_\_\_ Нагаев А. М.

Дата защиты \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Черкесск, 201\_\_ г.

Приложение 4



**Саитова Фатимат Нуховна**

**Дагова Марьят Мсостовна**

**Нагаев Али Мухамедович**