

**МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ**  
**ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Е. А. Одегнал**

**Методические рекомендации по**  
**научно-исследовательской работе**  
**обучающихся очной и заочной форм обучения**  
**по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,**  
**направленность (профиль): «Гражданско-правовые отношения:**  
**теория и практика**

Черкесск, 2017

УДК 34:001.891  
ББК 67:72  
О-41

Рассмотрено на заседании кафедры Гражданско-правовых дисциплин.  
Протокол № 1 от «1» сентября 2017 г.  
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СевКавГГТА.  
Протокол № 14 от «29» 12 2017 г.

**Рецензент:** Тхагапсов Р.А. – к. ю. н., доцент кафедры ГПД

О-41 Одегнал Е.А. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Гражданско-правовые отношения: теория и практика»./ Е.А. Одегнал – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2017.– 77 с.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и содержат описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, задания для осуществления научно-исследовательской работы, вопросы для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы.

**УДК 34:001.891**  
**ББК 67:72**

© Одегнал Е.А., 2017  
© ФГБОУ ВО СевКавГГТА, 2017



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	5
1. Общие положения о научно-исследовательской работе.....	5
2. Особенности реализации научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
3. Содержание научно-исследовательской работы .....	14
4. Форма отчётности по научно-исследовательской работе.....	21
5. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	23
Вопросы для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы в 1 семестре 1 курса очной и заочной форм обучения: .....	36
Вопросы для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы во 2 семестре 1 курса очной и заочной форм обучения: .....	36
Вопросы для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы в 3 семестре 2 курса очной формы обучения: .....	37
Вопросы для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы в 4 семестре 2 курса очной формы обучения: .....	37
Вопросы для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы в 4 семестре 2 курса заочной формы обучения:.....	37
Вопросы для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы в 5 семестре 3 курса заочной формы обучения:.....	37
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и характеризующих этапы формирования компетенций .....	37
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы .....	45
Приложение 1. Пример заполнения Индивидуального плана работы магистранта очной формы обучения.....	47
Приложение 1. Пример заполнения Индивидуального плана работы магистранта заочной формы обучения.....	57
Приложение 3. Пример заполнения Отчета о научно-исследовательской работе магистранта очной формы обучения .....	68
Приложение 4. Пример заполнения Отчета о научно-исследовательской работе магистранта заочной формы обучения .....	73

## ВВЕДЕНИЕ

Целями научно-исследовательской работы являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера;
- закрепление и развитие навыков научных исследований, приобретённых в период получения высшего образования;
- углубление научной и профессиональной культуры;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающегося включает:

- планирование НИР (составление индивидуального плана работы, выбор темы исследования, написание статей по выбранной теме);
- проведение НИР; составление отчёта о НИР;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- публичная защита ВКР.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- проведение информационного поиска по направлению научно-исследовательской работы;
- сбор, систематизация, анализ научной информации по направлениям научно-исследовательской работы;
- выработка у обучающихся способности к самостоятельной работе и принятию решений, потребности к непрерывному образованию через привитие навыков саморазвития и самообразования;
- овладение будущими выпускниками современными методами и методологией научного исследования;
- применение знаний, умений и навыков, полученных обучаемыми в процессе изучения теоретических дисциплин;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подготовка обучающимся выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- овладение этапами подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося от выбора темы квалификационных научных работ до их публичной защиты;
- освоение системы методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской работы;
- овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами оформления;
- освоение навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

**По способу проведения** - стационарная.

**Форма проведения НИР:** дискретно.

Форма проведения НИР - непрерывно, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения научно-исследовательской работы с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

НИР обучающихся осуществляется в следующих формах:

- обсуждение и корректировка индивидуального плана НИР в рамках научно-исследовательского семинара, проводимого на кафедре Гражданско-правовых дисциплин;
- защита отчета о научно-исследовательской работе;

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, академией (ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- подготовка и защита ВКР.

**Обязательными формами научно-исследовательской работы являются:**

- обсуждение и корректировка индивидуального плана НИР в рамках научно-исследовательского семинара, проводимого на кафедре Гражданско-правовых дисциплин;
- выполнение заданий научного руководителя по проведению научно-исследовательской работы;
- защита отчета о научно-исследовательской работе
- подготовка и публикация двух научных статей;
- подготовка и защита ВКР.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 39 зачетных единиц, 1404 академических часа (в том числе зачет с оценкой 2 часа).

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре Гражданско-правовых дисциплин в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в помещениях для самостоятельной работы. В период ее проведения обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в Академии.

Научно-исследовательская работа обучающегося организуется по очной форме обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и на 2 курсе в 3 и 4 семестрах; по заочной форме обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе – в 5 семестре.

Научно-исследовательская работа проводится согласно учебному плану и календарному графику в специально отведенное время.

Руководство научно-исследовательской работой осуществляется научным руководителем обучающегося.

В результате прохождения научно-исследовательской работы, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную значимость будущей профессии в сфере гражданско-правовых отношений; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; основные правовые понятия и принципы; социальную значимость профессиональной деятельности юриста по обеспечению соблюдения закона.
	Уметь: выявлять коррупционное поведение; отстаивать свою социальную и профессиональную позицию; обосновывать свои аргументы; понимать значение принципа верховенства закона.
	Владеть: способами выражения нетерпимости коррупционному поведению; навыками социального анализа и оценки правовой действительности; обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

ОК-2- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: общие и специальные (профессиональные) этические нормы научно-исследовательской работы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности.
	Уметь: исполнять профессиональные обязанности и проводить научно-исследовательскую работу с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения при осуществлении коллективных научно-исследовательских проектов.
	Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами юридической этики.
ОК-3- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: основные научные методы и принципы самостоятельной организации научно-исследовательской работы; способы самообразования, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня с целью более эффективного осуществления процесса научно-исследовательской работы; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования, основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности юриста; методику организации и проведения научной работы и решения практических задач.
	Уметь: осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня изменять методику обучения, добиваясь её эффективности дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами, самостоятельно осваивать новые отечественные и зарубежные методы исследований, практические навыки; проводить научные исследования, получать новые научные и прикладные результаты; моделировать социально-правовые процессы при помощи современных информационных технологий.
	Владеть: методикой самостоятельной организации научно-исследовательской работы; способами самообразования, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня с целью более эффективного осуществления процесса научно-исследовательской работы; методикой получения и анализа информации, необходимой для повышения уровня интеллектуального развития; анализом качества информации, используемой для повышения самообразования, методикой организации и проведения научной работы и решения практических задач.
ОК -4- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: основные правила русского и иностранных языков, а также особенности русского и иностранных языков в сфере юридической деятельности, методы разработки долговременных программ языковой практики; способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения, стилиевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка.
	Уметь: общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи, использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого

	<p>иностранный язык.</p> <p>Владеть: системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях, навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка навыками адаптации собственного поведения к стандартам иноязычной культуры.</p>
ОК -5- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: понятие, уровни и виды научного исследования, методологию исследования, принципы и этапы его подготовки и проведения, методику применения научных методов; организацию и оптимизацию работы правотворческих и правоприменительных органов, основные методы обобщения правоприменительной практики; судебную практику по своей сфере юридической деятельности; способы контролировать происходящие изменения законодательства.</p> <p>Уметь: методически грамотно организовывать и проводить научные исследования; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.</p> <p>Владеть: навыками планирования и проведения научных исследований; навыками формирования культуры научного профессионального мышления навыками адаптации общих и частно-научных методов под решение конкретных профессиональных задач навыками развития технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности.</p>
ПК-1- способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники; принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; совокупность источников права по предмету правового регулирования; соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования; основные приемы научно- исследовательской работы при разработке нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: применять теоретико-методологические знания о законодательной технике на практике; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; применять юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе как правотворческой деятельности, так и научно-исследовательской работы; разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; проводить научно-исследовательскую работу, необходимую для разработки нормативно-правового акта и анализировать полученные сведения; определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно- правового акта; руководить рабочей группой разработки нормативно-правового акта; вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта; доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу.</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативно- правовых актов; способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; навыками работы с правовыми документами; методикой написания и оформления нормативно-правового акта; навыками представления разработанного нормативно- правового акта; навыками организации работы коллектива по созданию нормативно-правового акта, т.е. навыками планирования.</p>
ПК-2- способность	Знать: способы применения нормативно-правовых актов в научно-

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	исследовательской работе в соответствии с выбранным направлением, основные методы обобщения правоприменительной практики; судебную практику с целью её научно-исследовательского анализа; способы отслеживания происходящих изменений законодательства и их отражение в научно-исследовательской работе.
	Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей юридической научно-исследовательской деятельности; реализовывать нормы права при выполнении научных исследований в сфере юриспруденции, проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права.
	Владеть: методикой самостоятельной реализации норм права при осуществлении научно-исследовательской деятельности, анализом теоретико-правовых доктрин; навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям нормативных правовых актов.
ПК-3- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка; способы и методы организации научно-исследовательской работы в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	Уметь: анализировать юридические действия, совершаемые органами, обеспечивающими законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства и их должностными лицами; прогнозировать результаты таких юридических действий, предвидеть возможное им противодействие; моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий и отражать все указанное в своей научно-исследовательской работе.
	Владеть: навыками организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, а также навыками организации и проведения научных исследований в обозначенной сфере.
ПК-4- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: положения нормативно-правовых актов, определяющие противоправное поведение и способы его определения, пресечения и расследования; особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки правонарушений и преступлений.
	Уметь: устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; на основе комплекса необходимых знаний использовать специальные методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений.
	Владеть: навыками применения специальных методов и средств, тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий, навыками применения методики раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений; способностью применять знания о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.
ПК-5- способность осуществлять предупреждение	Знать: условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; методы предупреждения правонарушений и устранения

<p>правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Уметь: анализировать уровень соблюдения правовой дисциплины на определенной территории, организации, учреждении; анализировать уровень криминогенности ситуации на определенной территории или объекте; умение определять механизмы формирования преступных наклонностей в микросреде и методы их виктимологической профилактики с учетом изменения обстановки в стране и мире.</p> <p>Владеть: методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей личности правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений; методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению; навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения; навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством; базовыми навыками осуществления правовой пропаганды.</p>
<p>ПК-6- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.</p> <p>Владеть: навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений; навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками по внесению предложений об устранении коррупциогенных факторов.</p>
<p>ПК-7- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов и их отражения в научно-исследовательской работе; положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствии с выбранным направлением научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь: применять в научно-исследовательской работе теоретические знания по толкованию нормативно-правовых актов в различных сферах юридической деятельности; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов в соответствии с выбранной темой научного исследования; на основе знания материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в научной работе;</p>

	<p>использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативных актов.</p> <p>Владеть: навыками аналитического исследования; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>
<p>ПК-8- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать: основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и способы их отражения в научно-исследовательской работе; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их отражение в научно-исследовательской работе; требования, предъявляемые к юридическим консультациям и отражение практики юридических консультаций в научно-исследовательской работе.</p> <p>Уметь: давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупционности; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических консультаций.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками познавать и использовать современные методы исследований.</p>
<p>ПК-9- способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в правовой сфере, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений в правовой сфере; сущность и содержание действующего законодательства, теорию, практику и проблемы его применения; требования законности; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p> <p>Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия</p>

	<p>решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.</p>
<p>ПК-10- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений.</p> <p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления в правовой сфере; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений в области юриспруденции; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений в сфере юриспруденции; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы.</p> <p>Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в рамках научно-исследовательской работы в правовой сфере; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений в рамках научно-исследовательской работы в правовой сфере; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений в рамках научно-исследовательской работы в правовой сфере и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных.</p>
<p>ПК-11- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права.</p> <p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу.</p>

	Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научной работы.
ПК-12- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; основные направления и перспективы развития научно-исследовательской деятельности в области права.
	Уметь: проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации.
	Владеть: практикой научно-исследовательской работы, способностями к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса.
ПК-13- способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; здоровые берегающие технологии в организации учебного процесса.
	Уметь: осуществлять планирование и контроль научно-исследовательской работы; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели.
	Владеть: современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; приемами формирования мотивации учащихся; навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики.
ПК-14- способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: связь научной и преподавательской деятельности; методы организации и проведения педагогических исследований; цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах.
	Уметь: осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки; интерпретировать данные.
	Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок; навыками написания, оформления и презентации научных работ.
ПК-15- способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; основные элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.
	Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сочетании с педагогической деятельностью и воспитанием через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе.

	Владеть: отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств; приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.
--	---

## 2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов научно-исследовательская работа проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала НИР необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор места прохождения научно-исследовательской работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по научно-исследовательской работе.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика» является систематическим элементом учебного процесса. Научно-исследовательская работа обучающегося включает: изучение литературы по теме исследования; практическую работу по научному осмыслению проблемы исследования; публикацию статей; подготовку текста ВКР.

Планирование и выполнение научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии со структурой и содержанием научно-исследовательской работы.

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Этапы НИР обучающихся очной формы обучения	Виды работ, включая самостоятельную работу и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
<b>1 курс, 1 семестр ОФО</b>			
1	Подготовительный этап	Изучение методологии научно- исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика». Самостоятельное изучение методов и приёмов научно-исследовательской работы, 20 ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем
		Составление плана научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы. 20 ч.	Утверждение индивидуального плана работы обучающегося (магистранта).
2	Основной этап	Ознакомление с перечнем наиболее актуальных и приоритетных тем научно- исследовательской работы. Выбор темы выпускной	Собеседование. Семинар, продолжающийся на

		квалификационной работы (магистерской диссертации) и обоснование выбора темы ВКР. 40 ч.	регулярной основе.
		Определение объекта и предмета исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы. Обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы. 20 ч	Собеседование. Семинар, продолжающийся на регулярной основе.
		Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы. Работа в библиотечно-издательском центре ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»; работа с Интернет-ресурсами и другими источниками, 30 ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем
3	Заключительный этап	Подготовка к защите отчета о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта), 14 ч.	Утверждение отчета о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта) на заседании кафедры «Гражданско-правовых дисциплин». Зачет с оценкой
Итого за 1-й семестр: 144 ч.			
1 курс, 2 семестр ОФО			
1	Подготовительный этап	Формулировка цели и задач выпускной квалификационной работы. Корректировка плана выпускной квалификационной работы. Изучение методологии написания научной статьи. Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 70 ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем
2	Основной этап	Теоретическое обоснование основных положений по теме выпускной квалификационной работы, сбор научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы, работа над написанием первой главы выпускной квалификационной работы, 80 ч.	Собеседование. Семинар, продолжающийся на регулярной основе.
		Написание, подготовка к опубликованию и опубликование статьи по теме выпускной квалификационной работе. Работа в библиотечно-издательском центре ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»; работа с Интернет-ресурсами и другими источниками, 100 ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем. Подготовка статьи к опубликованию и её опубликование.
3	Заключительный этап	Подготовка к защите отчета о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта), 38 ч.	Утверждение отчета о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта) на заседании кафедры «Гражданско-правовых дисциплин». Зачет с оценкой

Итого за 2- й семестр: 288 ч.			
2 курс, 3 семестр ОФО			
1	Подготовительный этап	Корректировка плана выпускной квалификационной работы и текста первой главы выпускной квалификационной работы. 30 ч.	Собеседование. Семинар, продолжающийся на регулярной основе.
2	Основной этап	Работа над текстом второй и, если предусмотрено планом ВКР, третьей глав выпускной квалификационной работы и заключения. Работа в библиотечно-издательском центре ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»; работа с Интернет-ресурсами и другими источниками, 150 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем. ВКР представлена руководителю.
3	Заключительный этап	Подготовка к защите отчета о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта), 36 ч.	Утверждение отчета о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта) на заседании кафедры «Гражданско-правовых дисциплин». Зачет с оценкой
Итого за 3 - й семестр: 216 ч.			
2 курс, 4 семестр ОФО			
1	Подготовительный этап	Аналитическая работа по теме выпускной квалификационной работы. 300 ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем.
2	Основной этап	Работа над текстом выпускной квалификационной работы. Актуализация текста ВКР в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования. 300 ч.	Представление выпускной квалификационной работы на кафедру Гражданско-правовых дисциплин. Семинар, продолжающийся на регулярной основе.
		Написание, подготовка к опубликованию и опубликование статьи по теме выпускной квалификационной работе. Работа в библиотечно-издательском центре ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»; работа с Интернет-ресурсами и другими источниками, 200 ч.110	Индивидуальная работа с научным руководителем. Подготовка статьи к опубликованию и её опубликование.
3	Заключительный этап	Подготовка к защите отчета о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта), 46 ч.	Утверждение отчета о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта) на заседании кафедры «Гражданско-правовых дисциплин».

			Предзащита выпускной квалификационной работы. Зачет с оценкой
Итого за 4 - й семестр: 756 ч.			
Общее количество часов - 1404 ч.			

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Этапы НИР обучающихся заочной формы обучения	Виды работ, включая самостоятельную работу и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1 курс, 1 семестр ЗФО			
1	Подготовительный этап	Изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика». Самостоятельное изучение методов и приёмов научно-исследовательской работы, 20 ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем
		Составление плана научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы. 20 ч.	Утверждение индивидуального плана работы обучающегося (магистранта)
2	Основной этап	Ознакомление с перечнем наиболее актуальных и приоритетных тем научно-исследовательской работы. Выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и обоснование выбора темы ВКР. 40 ч.	Собеседование. Семинар, продолжающийся на регулярной основе.
		Определение объекта и предмета исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы. Обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы.. 20 ч.	Собеседование. Семинар, продолжающийся на регулярной основе.
		Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы. Работа в библиотечно-издательском центре ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»; работа с Интернет-ресурсами и другими источниками, 30 ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем
3	Заключительный этап	Подготовка к защите отчета о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта), 14 ч.	Утверждение отчета о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта) на заседании кафедры «Гражданско-правовых дисциплин». Зачет с оценкой
Итого за 1- й семестр: 144 ч.			

1 курс, 2 семестр ЗФО			
1	Подготовительный этап	Формулировка цели и задач выпускной квалификационной работы. Корректировка плана выпускной квалификационной работы. Изучение методологии написания научной статьи. Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 70 ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем
2	Основной этап	Теоретическое обоснование основных положений по теме выпускной квалификационной работы, сбор научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы, работа над написанием первой главой выпускной квалификационной работы, 80 ч.	Собеседование. Семинар, продолжающийся на регулярной основе.
		Написание, подготовка к опубликованию и опубликование статьи по теме выпускной квалификационной работе. Работа в библиотечно-издательском центре ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»; работа с Интернет-ресурсами и другими источниками, 100 ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем. Подготовка статьи к опубликованию и её опубликование.
3	Заключительный этап	Подготовка к защите отчета о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта), 38 ч.	Утверждение отчета о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта) на заседании кафедры «Гражданско-правовых дисциплин». Зачет с оценкой
Итого за 2- й семестр: 288 ч.			
2 курс, 3 семестр у обучающихся заочной формы обучения ведение научно-исследовательской работы не предусмотрено учебным планом.			
2 курс, 4 ЗФО			
1	Подготовительный этап	Корректировка плана выпускной квалификационной работы и текста первой главы выпускной квалификационной работы. 30 ч.	Собеседование. Семинар, продолжающийся на регулярной основе.
2	Основной этап	Работа над текстом второй и, если предусмотрено планом ВКР, третьей глав выпускной квалификационной работы и заключения. Работа в библиотечно-издательском центре ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»; работа с Интернет-ресурсами и другими источниками, 150 ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем. ВКР представлена руководителю.
		Написание, подготовка к опубликованию и опубликование статьи по теме выпускной квалификационной работе. Работа в библиотечно-издательском центре ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»; работа с Интернет-ресурсами и другими источниками, 110 ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем. Подготовка статьи к опубликованию и её опубликование.

3	Заключительный этап	Подготовка к защите отчета о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта), 34 ч.	Утверждение отчета о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта) на заседании кафедры «Гражданско-правовых дисциплин». Зачет с оценкой
Итого за 4 - й семестр: 324 ч.			
3 курс, 5 семестр ЗФО			
1	Подготовительный этап	Аналитическая работа по теме выпускной квалификационной работы. 300 ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем.
2	Основной этап	Работа над текстом выпускной квалификационной работы. Актуализация текста ВКР в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования. 300 ч.	Представление выпускной квалификационной работы на кафедру Гражданско-правовых дисциплин. Семинар, продолжающийся на регулярной основе.
3	Заключительный этап	Подготовка к защите отчета о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта), 48 ч.	Утверждение отчета о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта) на заседании кафедры «Гражданско-правовых дисциплин». Предзащита выпускной квалификационной работы. Зачет с оценкой
Итого за 5 - й семестр: 648 ч.			
Общее количество часов - 1404 ч.			

**Основными этапами НИР являются:**

1) Ознакомление с перечнем наиболее актуальных и приоритетных тем научно-исследовательской работы. Выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и обоснование выбора темы ВКР.;

2) Определение объекта и предмета исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

3) Составление плана научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы

4) Теоретическое обоснование основных положений по теме выпускной квалификационной работы, сбор научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы, работа над написанием первой главой выпускной квалификационной работы,

5) Написание, подготовка к опубликованию и опубликование 2 статей по теме выпускной квалификационной работе.

6) Написание выпускной квалификационной работы

*Результаты* научно-исследовательской работы, обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика», должны быть следующие:

*на 1 курсе в 1-м семестре:*

- изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;

- выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации),

- определение объекта и предмета исследования (выпускной квалификационной работы), обоснование актуальности темы ВКР,

- составление плана научно-исследовательской работы

- подбор литературы, научных публикаций по теме исследования,

- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

*на 1 курсе в 2-м семестре:*

- проведение теоретического обоснования основных положений по теме исследования;

- проведение сбора научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы,

- работа над написанием первой главой выпускной квалификационной работы,

- подготовка и опубликование статьи по теме исследования<sup>1</sup>,

- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

*на 2 курсе в 3-м семестре:*

- подготовка текста второй и третьей глав выпускной квалификационной работы (если планом ВКР предусмотрена третья глава);

- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

*на 2 курсе в 4-м семестре:*

- доработка текста выпускной квалификационной работы;

- подготовка и опубликование статьи по теме исследования;

- предзащита выпускной квалификационной работы.

- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

*Результаты* научно-исследовательской работы, обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика», должны быть следующие:

*на 1 курсе в 1-м семестре:*

- изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;

- выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации),

- определение объекта и предмета исследования (выпускной квалификационной работы), обоснование актуальности темы ВКР,

- составление плана научно-исследовательской работы

- подбор литературы, научных публикаций по теме исследования,

- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

---

<sup>1</sup> Допускается написание статьи во 2 семестре, а опубликование – по завершению 2 семестра.

*на 1 курсе в 2-м семестре:*

- проведение теоретического обоснования основных положений по теме исследования;
- проведение сбора научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы,
- работа над написанием первой главой выпускной квалификационной работы,
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования<sup>2</sup>,
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

*на 2 курсе в 4-м семестре:*

- подготовка текста второй и третьей глав выпускной квалификационной работы (если планом ВКР предусмотрена третья глава);
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования;
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

*на 3 курсе в 5-м семестре:*

- доработка текста выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы.
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет о научно-исследовательской работе магистранта) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру «Гражданско-правовых дисциплин». К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр (2,4 семестры).

Кроме этого, обучающийся должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры «Гражданско-правовых дисциплин».

Обучающиеся, не представившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета с оценкой, к предзащите выпускной квалификационной работы не допускаются.

В случае невозможности проведения научно-исследовательской работы обучающимся в установленные сроки, сроки прохождения НИР переносятся приказом ректора по заявлению обучающегося, согласованному с заведующим кафедрой «Гражданско-правовых дисциплин».

Нарушение обучающимися сроков проведения научно-исследовательской работы и сроков защиты отчета о НИР считается невыполнением учебного плана. Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» как имеющие академическую задолженность.

Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара определяются циклом подготовки ВКР. Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения подготовки ВКР, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы в процессе обучения.

#### **4. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

**Формой промежуточной аттестации** по научно-исследовательской работе является зачет с оценкой у обучающихся очной формы обучения в 1, 2, 3, 4 семестрах, у обучающихся заочной формы обучения в 1, 2, 4, 5 семестрах.

**Формой отчетности** является – отчет о научно-исследовательской работе магистранта.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работе проводится на основании защиты оформленного отчета о научно-исследовательской работе в комиссии, включающей руководителя

<sup>2</sup> Допускается написание статьи во 2 семестре, а опубликование – по завершению 2 семестра.

программы магистратуры и (или) директора юридического института, научного руководителя обучающегося и заведующего кафедрой.

Текущая аттестация выставляется по результатам выполнения плана научно-исследовательской работы.

*Обязательными в 1-ом семестре для обучающихся ОФО и ЗФО являются:*

- изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации),
- определение объекта и предмета исследования (выпускной квалификационной работы), обоснование актуальности темы ВКР,
- составление плана научно-исследовательской работы
- подбор литературы, научных публикаций по теме исследования,
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

*Обязательными во 2-ом семестре для обучающихся ОФО и ЗФО являются:*

- проведение теоретического обоснования основных положений по теме исследования;
- проведение сбора научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы,
- работа над написанием первой главой выпускной квалификационной работы,
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования<sup>3</sup>,
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

*Обязательными в 3-ом семестре для обучающихся ОФО являются:*

- подготовка текста второй и третьей глав выпускной квалификационной работы (если планом ВКР предусмотрена третья глава);
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

*Для обучающихся ЗФО ведение НИР в 3 семестре не предусмотрено.*

*Обязательными в 4-ом семестре для обучающихся ОФО являются:*

- доработка текста выпускной квалификационной работы;
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования;
- предзащита выпускной квалификационной работы.
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

*Обязательными в 4-ом семестре для обучающихся ЗФО являются:*

- подготовка текста второй и третьей глав выпускной квалификационной работы (если планом ВКР предусмотрена третья глава);
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования;
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

*Обязательными в 5-ом семестре для обучающихся ЗФО являются:*

- доработка текста выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы.
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Обучающиеся, не предоставившие в установленный срок отчеты о научно-исследовательской работе и не сдавшие положительно дифференцированный зачет (в 1, 2, 3, 4 семестрах для обучающихся ОФО и в 1, 2, 4, 5 семестрах для обучающихся ЗФО), к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

---

<sup>3</sup> Допускается написание статьи во 2 семестре, а опубликование – по завершению 2 семестра.

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой «Гражданско-правовых дисциплин», где реализуется программа магистратуры, составляется график консультаций, расписание семинаров, продолжающихся на регулярной основе, проводит информационные собрания, индивидуальные и групповые консультации. Семинары, продолжающиеся на регулярной основе, являются формой промежуточного контроля научно-исследовательской работы и обязательной для посещения всеми обучающимися.

Директор Юридического института, руководитель программы магистратуры, заведующий кафедрой «Гражданско-правовых дисциплин», старший научный сотрудник и руководители научно-исследовательской работы обучающихся по согласованию с обучающимися могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации.

## **5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения НИР, соотнесенные с этапами их формирования**

#### **1 курс, 1 семестр, очная и заочная формы обучения**

Контролируемые этапы НИР	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6

ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6

**Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 1 семестре обучающимися 1 курса очной и заочной форм обучения.**

Подготовительный этап

*Задание 1.* Изучить методологию научно- исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика», методы и приёмы научно-исследовательской работы.

*Задание 2.* Составить план научно-исследовательской работы по выбранной обучающимся теме выпускной квалификационной работы.

Основной этап

*Задание 3.* Обосновать выбор темы выпускной квалификационной работы.

*Задание 4.* Определить и сформулировать объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы. Обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы.

*Задание 5.* Подобрать научную литературу по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

*Задание 6.* Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

**Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения НИР, соотнесенные с этапами их формирования**

**1 курс, 2 семестр, очная и заочная формы обучения**

Контролируемые этапы НИР	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-1 -осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2

Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6

**Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе во 2 семестре обучающимися 1 курса очной и заочной форм обучения.**

Подготовительный этап

*Задание 1.* Сформулировать цели и задач выпускной квалификационной работы. Скорректировать план выпускной квалификационной работы.

*Задание 2.* Изучить методологию написания научной статьи.

Основной этап

*Задание 3.* Обосновать основных положений по теме выпускной квалификационной работы.

*Задание 4.* Провести сбор научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы. Написать первую главу выпускной квалификационной работы.

*Задание 5.* Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

*Задание 6.* Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

**Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения НИР, соотнесенные с этапами их формирования**

**2 курс, 3 семестр, очная форма обучения**

Контролируемые этапы НИР	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания		

Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3

**Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 3 семестре обучающимися 2 курса очной формы обучения.**

Подготовительный этап

*Задание 1.* Скорректировать план и первую главу выпускной квалификационной работы.

Основной этап

*Задание 2.* Написать вторую и, если предусмотрено планом - третью главы выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

*Задание 3.* Подготовить к защите отчет о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта).

**Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения НИР, соотнесенные с этапами их формирования**

**2 курс, 4 семестр, очная форма обучения**

Контролируемые этапы НИР	Форма оценочного	№ задания
--------------------------	------------------	-----------

	средства	
ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4

**Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре обучающимися 2 курса очной формы обучения.**

Подготовительный этап

*Задание 1.* Выполнить аналитическую работу по теме выпускной квалификационной работы.

Основной этап

*Задание 2.* Актуализировать текст выпускной квалификационной работы в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования.

*Задание 3.* Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

*Задание 4.* Подготовить к защите отчет о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта).

**Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения НИР, соотнесенные с этапами их формирования**

**2 курс, 4 семестр, заочная форма обучения**

Контролируемые этапы НИР	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		

Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4

**Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре обучающимися 2 курса заочной формы обучения.**

Подготовительный этап

*Задание 1.* Скорректировать план и первую главу выпускной квалификационной работы.

Основной этап

*Задание 2.* Написать вторую и, если предусмотрено планом - третью главы выпускной квалификационной работы.

*Задание 3.* Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

*Задание 4.* Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

### **Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения НИР, соотнесенные с этапами их формирования**

#### **3 курс, 5 семестр, заочная форма обучения**

Контролируемые этапы НИР	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-1 -осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2

Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3

## **Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 5 семестре обучающимися 3 курса заочной формы обучения.**

### Подготовительный этап

*Задание 1.* Выполнить аналитическую работу по теме выпускной квалификационной работы.

### Основной этап

*Задание 2.* Актуализировать текст выпускной квалификационной работы в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования.

### Заключительный этап

*Задание 3.* Подготовить к защите отчет о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта).

### **Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.
- оценка «хорошо» выставляется за отчет, соответствующий заданию, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.
- оценка «удовлетворительно» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию, материал отчета изложен непоследовательно.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отчет, не соответствующий заданию, либо отчет не представлен на кафедру Гражданско-правовых дисциплин.

### **Вопросы для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы в 1 семестре 1 курса очной и заочной форм обучения:**

1. Назовите основы методологии научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика», методы научных исследования и логически приемы.
2. Охарактеризуйте план научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.
3. Какую темы выпускной квалификационной работы Вы выбрали?
4. Назовите объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.
5. Какую побрана научная литература по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.

### **Вопросы для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы во 2 семестре 1 курса очной и заочной форм обучения:**

1. Назовите цель и задачи выпускной квалификационной работы.
2. Обоснуйте основных положений по теме выпускной квалификационной работы.
3. Какой научный и эмпирический материал используется для написания выпускной квалификационной работы?
4. Какие вопросы рассматриваются в первой главе выпускной квалификационной работы, и какие формулируются выводы?
5. На какую темы написана статья? Имеется ли публикация?

**Вопросы для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы в 3 семестре 2 курса очной формы обучения:**

1. Корректировался ли план и текст первой главы выпускной квалификационной работы? Какие были внесены изменения?
2. Какие вопросы рассматриваются во второй и в третьей (если предусмотрено планом) главах выпускной квалификационной работы и какие формулируются выводы?

**Вопросы для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы в 4 семестре 2 курса очной формы обучения:**

1. Какие изменения были внесены в выпускную квалификационную работу в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования?
2. Какие вывод сделаны в выпускной квалификационной работе?
3. На какую темы написана статья? Имеется ли публикация?

**Вопросы для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы в 4 семестре 2 курса заочной формы обучения:**

1. Корректировался ли план и текст первой главы выпускной квалификационной работы? Какие были внесены изменения?
2. Какие вопросы рассматриваются во второй и в третьей (если предусмотрено планом) главах выпускной квалификационной работы и какие формулируются выводы?
3. На какую темы написана статья? Имеется ли публикация?

**Вопросы для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы в 5 семестре 3 курса заочной формы обучения:**

1. Какие изменения были внесены в выпускную квалификационную работу в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования?
2. Какие вывод сделаны в выпускной квалификационной работе?

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Текущий контроль* за выполнением заданий, осуществляемый научным руководителем обучающегося.

**Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 1 семестре обучающимися 1 курса очной и заочной форм обучения.**

Подготовительный этап

*Задание 1.* Изучить методологию научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика», методы и приёмы научно-исследовательской работы.

*Задание 2.* Составить план научно-исследовательской работы по выбранной обучающимся теме выпускной квалификационной работы.

Основной этап

*Задание 3.* Обосновать выбор темы выпускной квалификационной работы.

*Задание 4.* Определить и сформулировать объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы. Обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы.

*Задание 5.* Подобрать научную литературу по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

*Задание 6.* Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

**Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

-оценка «хорошо» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

-оценка «удовлетворительно» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Гражданско-правовых дисциплин.

**Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе во 2 семестре обучающимися 1 курса очной и заочной форм обучения.**

Подготовительный этап

*Задание 1.* Сформулировать цели и задач выпускной квалификационной работы. Скорректировать план выпускной квалификационной работы.

*Задание 2.* Изучить методологию написания научной статьи.

Основной этап

*Задание 3.* Обосновать основных положений по теме выпускной квалификационной работы.

*Задание 4.* Провести сбор научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы. Написать первую главу выпускной квалификационной работы.

*Задание 5.* Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

*Задание 6.* Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

**Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

-оценка «хорошо» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

-оценка «удовлетворительно» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Гражданско-правовых дисциплин.

**Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 3 семестре обучающимися 2 курса очной формы обучения.**

Подготовительный этап

*Задание 1.* Скорректировать план и первую главу выпускной квалификационной работы.

Основной этап

*Задание 2.* Написать вторую и, если предусмотрено планом - третью главы выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

*Задание 3.* Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

**Критерии оценки:**

- «**отлично**» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

-оценка «**хорошо**» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

-оценка «**удовлетворительно**» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Гражданско-правовых дисциплин.

**Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре обучающимися 2 курса очной формы обучения.**

Подготовительный этап

*Задание 1.* Выполнить аналитическую работу по теме выпускной квалификационной работы.

Основной этап

*Задание 2.* Актуализировать текст выпускной квалификационной работы в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования.

*Задание 3.* Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

*Задание 4.* Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

**Критерии оценки:**

- «**отлично**» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

-оценка «**хорошо**» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

-оценка «**удовлетворительно**» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Гражданско-правовых дисциплин.

**Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре обучающимися 2 курса заочной формы обучения.**

Подготовительный этап

*Задание 1.* Скорректировать план и первую главу выпускной квалификационной работы.

Основной этап

*Задание 2.* Написать вторую и, если предусмотрено планом - третью главы выпускной квалификационной работы.

*Задание 3.* Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

*Задание 4.* Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

### Критерии оценки:

- «отлично» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

- оценка «хорошо» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

- оценка «удовлетворительно» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Гражданско-правовых дисциплин.

### Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 5 семестре обучающимися 3 курса заочной формы обучения.

#### Подготовительный этап

*Задание 1.* Выполнить аналитическую работу по теме выпускной квалификационной работы.

#### Основной этап

*Задание 2.* Актуализировать текст выпускной квалификационной работы в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования.

#### Заключительный этап

*Задание 3.* Подготовить к защите отчет о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта).

### Критерии оценки:

- «отлично» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

- оценка «хорошо» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

- оценка «удовлетворительно» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Гражданско-правовых дисциплин.

**Промежуточная аттестация** осуществляется после завершения прохождения научно-исследовательской работы по семестрам посредством публичной защиты отчета о научно-исследовательской работе магистранта.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы в процессе освоения образовательной программы в 1 семестре обучающимися 1 курса очной и заочной форм обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, демонстрирует полное знание методологии научно-исследовательской работы, выбрал тему

	выпускной квалификационной работы, защищая отчет о научно-исследовательской работе, обосновал выбор темы выпускной квалификационной работы и её актуальность, обозначил объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, подобрал научную литературу по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, демонстрирует знание методологии научно-исследовательской работы, выбрал тему выпускной квалификационной работы, защищая отчет о научно-исследовательской работе, обосновал актуальность выбранной темы, обозначил объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, подобрал незначительное количество научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил не все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, демонстрирует знание основ методологии научно-исследовательской работы, но при этом допускает ошибки и неточности; выбрал тему выпускной квалификационной работы, защищая отчет о научно-исследовательской работе, обосновал актуальность выбранной темы при активном содействии научного руководителя или других членов комиссии, обозначил объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, подобрал незначительное количество научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания научного руководителя, не представил заполненный индивидуальный план работы магистранта и заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта, не в состоянии продемонстрировать знание основ методологии научно-исследовательской работы, не выбрал тему выпускной квалификационной работы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы в процессе освоения образовательной программы во 2 семестре обучающимися 1 курса очной и заочной форм обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, сформулировал цель и задачи выпускной квалификационной работы, обосновал основных положений по теме выпускной квалификационной работы, написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее или подготовил к опубликованию; обучающийся демонстрирует знание методологии написания научной статьи в полном объеме.

«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, сформулировал цель и задачи выпускной квалификационной работы, обосновал основных положений по теме выпускной квалификационной работы, написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и подготовил ее к опубликованию, обучающийся демонстрирует знание методологии написания научной статьи с некоторыми ошибками и неточностями.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил не все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, сформулировал цель и задачи выпускной квалификационной работы; испытывает затруднения при обосновании основных положений по теме выпускной квалификационной работы, написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, допускает ошибки, но в целом владеет знаниями основ методологии написания научной статьи.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания научного руководителя, не представил заполненный индивидуальный план работы магистранта и заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта, не написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы в процессе освоения образовательной программы в 3 семестре обучающимися 2 курса очной формы обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, в ходе семинара, продолжающийся на регулярной основе, скорректировал план выпускной квалификационной работы, в состоянии кратко изложить содержание второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы.
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, в ходе семинара, продолжающийся на регулярной основе, скорректировал план выпускной квалификационной работы, в состоянии кратко изложить основное содержание второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, в ходе семинара, продолжающийся на регулярной основе, скорректировал план выпускной квалификационной работы, испытывает затруднения при изложении

	основного содержания второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания научного руководителя, не представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта, не явился на семинар, продолжающийся на регулярной основе, для корректировки плана выпускной квалификационной работы; не может изложить основного содержания второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы в процессе освоения образовательной программы в 4 семестре обучающимися 2 курса очной формы обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя; представил выпускную квалификационную работу на кафедру Гражданско-правовых дисциплин, в работе учтены все изменения в законодательстве и основные актуальные научные монографии по теме исследования; написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее.
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя; представил выпускную квалификационную работу на кафедру Гражданско-правовых дисциплин, в работе учтены основные изменения в законодательстве, по вопросам, связанным с темой исследования; написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя; представил выпускную квалификационную работу на кафедру Гражданско-правовых дисциплин, не необходимо внести в работу некоторые изменения в законодательстве, по вопросам, связанным с темой исследования и или учесть основные актуальные научные монографии по теме исследования; написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания научного руководителя, не представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе; не представил выпускную квалификационную работу на кафедру Гражданско-правовых дисциплин; не написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и не опубликовал ее.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы в процессе освоения образовательной программы в 4 семестре обучающимися 2 курса заочной формы обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, в ходе семинара, продолжающийся на регулярной основе, скорректировал план выпускной квалификационной работы, в состоянии кратко изложить содержание второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы; написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее.
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, в ходе семинара, продолжающийся на регулярной основе, скорректировал план выпускной квалификационной работы, в состоянии кратко изложить основное содержание второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее или подготовил к опубликованию.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, в ходе семинара, продолжающийся на регулярной основе, скорректировал план выпускной квалификационной работы, испытывает затруднения при изложении основного содержания второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы; написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее или подготовил к опубликованию.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания научного руководителя, не представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта, не явился на семинар, продолжающийся на регулярной основе, для корректировки плана выпускной квалификационной работы; не может изложить основного содержания второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы; не написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и не опубликовал ее.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы в процессе освоения образовательной программы в 5 семестре обучающимися 3 курса заочной формы обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта,

	заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя; представил выпускную квалификационную работу на кафедру Гражданско-правовых дисциплин, в работе учтены все изменения в законодательстве и основные актуальные научные монографии по теме исследования.
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя; представил выпускную квалификационную работу на кафедру Гражданско-правовых дисциплин, в работе учтены основные изменения в законодательстве, по вопросам, связанным с темой исследования.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя; представил выпускную квалификационную работу на кафедру Гражданско-правовых дисциплин, не необходимо внести в работу некоторые изменения в законодательстве, по вопросам, связанным с темой исследования и или учесть основные актуальные научные монографии по теме исследования.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания научного руководителя, не представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе; не представил выпускную квалификационную работу на кафедру Гражданско-правовых дисциплин.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **Список основной литературы**

1. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>
2. Сидоренко, Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — 978-5-7410-1667-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>
3. Исакова, А.И. Учебно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Исакова. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72208.html>
4. Серов, Е.Н. Научно-исследовательская подготовка магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Серов, С.И. Миронова. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — 978-5-9227-0621-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>

### **Список дополнительной литературы**

1. Воронцов, И.И. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие/ И.И. Воронцов.- Черкесск: РИО КЧГТА, 2008. – 125 с.

2. Григорьева, Е.А. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Е.А. Григорьева, М.А. Беляев, Бочкарева Н.А. Кожевников О.А.. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49181.html>
3. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление [Текст]: учебное пособие/ И.Н. Кузнецов.- И.: Дашков и К., 2004.- 432 с.
4. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>
5. Соловьева, О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс]: практикум/ О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>

### **Периодическая литература**

1. Журнал «Гражданское право»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist>
2. Журнал «Закон»: <http://www.igzakon.ru/>
3. Журнал «Московский юрист»: <http://www.igzakon.ru/>
4. Журнал «Нотариус»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist>
5. Журнал «Право интеллектуальной собственности»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist>
6. Журнал «Правовые вопросы недвижимости»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist>
7. Журнал «Российская юстиция»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist>
8. Журнал «Российский юридический журнал»: <http://www.ruzh.org/>
9. Журнал «Хозяйство и право»: <http://www.hozpravo.ru>
10. Журнал «Юрист»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
5. Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)
6. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
7. Официальный сайт Российской государственной библиотеки [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
8. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
9. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» <http://www.sputnikplus.ru/>
10. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
11. Официальный сайт книжного магазина «Библио-глобус» <http://www.biblio-globus.ru/>
12. Официальный сайт книжного магазина «Москва» <http://www.moscowbooks.ru/>
13. Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова <http://www.msu.ru/>
14. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина <http://www.msai.ru/>

*Пример заполнения Индивидуального плана работы магистранта очной формы обучения*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ**  
**ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

# **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

Институт (факультет) Юридический институт

(наименование института, факультета)

СОГЛАСОВАНО Директор института (декан факультета) _____/_____ «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Руководитель магистерской программы _____/ <u>Е.Е. Некрасов</u> «__» _____ 20__ г.
---	---

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

*Направление подготовки*

*40.04.01 Юриспруденция*

*Иванова Ивана Ивановича*

(Ф.И.О. магистранта)

Наименование магистерской программы «Гражданско-правовые отношения: теория и практика»

Выпускающая кафедра Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

Руководитель магистерской программы Некрасов Евгений Ефимович,  
*д.ю.н., профессор*

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Срок обучения в магистратуре 2 года

Тема магистерской диссертации .<sup>4</sup>

Тема утверждена на заседании кафедры Гражданско-правовых дисциплин

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ о закреплении темы магистерской диссертации

Магистрант Иванов Иван Иванович / /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель магистерской программы Некрасов Евгений Ефимович / /

<sup>4</sup> Указать в соответствии с приказом

План работы магистранта  
1 семестр 20\_\_/\_\_ уч.г.

Наименование дисциплины	Кол-во зач.ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/зачет/ диф. зачет)
<i>Философия права</i>	3	36	<i>экзамен</i>
<i>История и методология юридической науки</i>	3	36	<i>зачет</i>
<i>Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемыми магистерскими программами)</i>	2	18	<i>зачет</i>
<i>История политических и правовых учений</i>	2	18	<i>зачет</i>
<i>Сравнительное правоведение</i>	2	18	<i>зачет</i>
<i>Теория гражданского права</i>	2	20	<i>зачет</i>
<i>Актуальные проблемы жилищного права</i>	3	18	<i>экзамен</i>
<i>Гражданский процесс в современной России</i>	3	18	<i>экзамен</i>
<i>Правовая статистика</i>	3	18	<i>зачет</i>
<i>Актуальные вопросы страхового права<sup>5</sup></i>	1	14	<i>зачет</i>
<b>Наименование исследовательской работы в семестре:</b> <i>изучение методологии научно-исследовательской работы, выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), подбор научных публикаций по теме исследования, определение объекта и предмета исследования ВКР</i>			
<b>Практика</b> <i>научно-исследовательская работа</i>	4		<i>диф. зачет</i>
<b>Работа над магистерской диссертацией</b>			
<i>Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), составление плана</i>			
<i>ВКР, подбор литературы, определение объекта и предмета исследования</i>			

Магистрант Иванов Иван Иванович / /  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 План рассмотрен на заседании кафедры,  
 Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

<sup>5</sup> Указывать данную дисциплину, если обучающийся написал заявление о ее изучении в качестве факультатива.

План работы магистранта  
2 семестр 20\_\_ / \_\_ уч.г.

Наименование дисциплины	Кол-во зач.ед.	Кол-во ауд.часов	Форма отчетности (экзамен/зачет/ диф. зачет)
<i>Профессиональный иностранный язык</i>	2	16	<i>экзамен</i>
<i>Теория гражданского права</i>	4	18	<i>экзамен</i>
<i>Вещное право Российской Федерации</i>	3	24	<i>зачет</i>
<i>Арбитражный процесс: проблемы и практика</i>	4	24	<i>экзамен</i>
<i>Проблемы квалификации преступлений (продвинутый уровень)</i>	3	22	<i>зачет</i>
<i>Современные проблемы международного частного права<sup>6</sup></i>	1	14	<i>зачет</i>
<b><i>Наименование исследовательской работы в семестре:</i></b> <i>Подготовка и опубликование 1 статьи по теме исследования</i>			<i>диф. зачет</i>
<b><i>Практика</i></b>			
<i>Учебная практика,</i>	3		<i>диф. зачет</i>
<i>научно-исследовательская работа,</i>	8		<i>диф. зачет</i>
<i>производственная практика (научно-исследовательская практика).</i>	3		<i>диф. зачет</i>
<i>производственная практика (юридическое консультирование)</i>	3		<i>диф. зачет</i>
<b><i>Работа над магистерской диссертацией</i></b>			
<i>Теоретическое обоснование основных положений по теме</i>			
<i>исследования; сбор научного и эмпирического материала</i>			
<i>для выпускной квалификационной работы, работа над первой главой ВКР</i>			

Магистрант Иванов Иван Иванович / \_\_\_\_\_ /  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 План рассмотрен на заседании кафедры,  
 Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

<sup>6</sup> Указывать данную дисциплину, если обучающийся написал заявление о ее изучении в качестве факультатива.

План работы магистранта  
3 семестр 20\_\_/\_ уч.г.

Наименование дисциплины	Кол-во зач.ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/зачет/ диф. зачет)
<i>Теория и практика аргументации</i>	3	36	<i>зачет</i>
<i>Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности</i>	3	18	<i>зачет</i>
<i>Актуальные вопросы семейного права</i>	2	18	<i>зачет</i>
<i>Проблемы наследственного права России</i>	2	18	<i>зачет</i>
<i>Проблемы договорного права</i>	3	32	<i>экзамен</i>
<i>Основы научно-исследовательской и педагогической деятельности</i>	2	18	<i>зачет</i>
<i>Третьейское судопроизводство</i>	3	16	<i>зачет</i>
<i>Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации</i>	3	32	<i>зачет</i>
<b>Наименование исследовательской работы в семестре:</b>			
<b>Практика _____ научно-исследовательская работа</b>	6		<i>диф. зачет</i>
<b>Работа над магистерской диссертацией</b>			
<i>Подготовка текста второй и третьей глав ВКР (если предусмотрено планом), заключения и представление его руководителю</i>			

Магистрант Иванов Иван Иванович / \_\_\_\_\_ /  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 План рассмотрен на заседании кафедры,  
 Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



План на 5 и 6 семестры не заполнять!

План работы магистранта  
5 семестр 20\_\_ / \_\_ уч.г.

Наименование дисциплины	Кол-во зач.ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/зачет/ диф. зачет)
<b>Наименование исследовательской работы в семестре:</b>			
<b>Практика</b> _____			
<b>Работа над магистерской диссертацией</b>			

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 План рассмотрен на заседании кафедры,  
 Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

План работы магистранта  
6 семестр 20\_\_ / \_\_ уч.г.

Наименование дисциплины	Кол-во зач.ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/зачет/ диф. зачет)
<b>Наименование исследовательской работы в семестре:</b>			
<b>Практика</b> _____			
<b>Работа над магистерской диссертацией</b>			

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 План рассмотрен на заседании кафедры,  
 Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

### 1. Участие в конференциях

№ п/п	Название конференции, место проведения, дата	Название доклада	Дата участия, семестр	Отметка о выполнении
1	<i>Указать сведения о конференциях, в которых принял участие обучающийся</i>			
2				
3				

### 2. Подготовка публикаций

№ п/п	Название статьи	Название научного издания	Срок представления	Отметка о выполнении
1	<i>Отразить статьи, написанные и опубликованные в ходе НИР</i>			

### 3. Другие виды работ

№ п/п	Наименование работы	Срок участия (семестр)	Отметка о выполнении
1			
2			

*Раздел «Выполнение курсовых работ» не заполнять, т.к. учебным планом курсовые работы не предусмотрены.*

### Выполнение курсовых работ

№ п/п	Наименование дисциплины	Тема курсовой работы	Оценка
1			

### Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации

---

---

---

---

---

---

## Итоги обучения в магистратуре

Магистрант *Иванов Иван Иванович*

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

- полностью выполнил индивидуальный план, прошел предварительную защиту магистерской работы на кафедре Гражданско-правовых дисциплин с рекомендацией к защите (с рекомендацией доработать);

- завершил обучение в магистратуре со следующими результатами:

1. Государственный экзамен по магистерской программе: \_\_\_\_\_ (оценка)

2. Работа над магистерской диссертацией: ЗАВЕРШЕНА / НЕ ЗАВЕРШЕНА

Тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_

Защита магистерской диссертации СОСТОЯЛАСЬ / НЕ СОСТОЯЛАСЬ \_\_\_\_\_

(оценка)

Протокол заседания ГЭК № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РЕКОМЕНДАЦИИ к дальнейшей профессиональной деятельности магистра

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

ДЛЯ ЗАМЕТОК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ПАМЯТКА

Обучение обучающегося в магистратуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы, разработанным на основе учебного плана магистерской программы.

Индивидуальный план работы составляется магистрантом совместно с научным руководителем, обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается руководителем магистерской программы не позднее 1 декабря первого года обучения. Для магистрантов, обучающихся по заочной форме обучения, индивидуальный план работы должен быть составлен до окончания первой зачетно-экзаменационной сессии. Заполненный индивидуальный план работы хранится в директорате (деканате) соответствующего института (факультета).

Индивидуальные планы конкретизируют содержание и объем подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Образовательная часть индивидуального плана (учебный график) содержит полный перечень учебных дисциплин, закрепленных в учебном плане магистерской программы, с указанием их объема в зачетных единицах и объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (аудиторная работа), а также вида промежуточной аттестации. Перечень дисциплин должен полностью соответствовать учебному плану магистерской программы.

После завершения обучения магистранта индивидуальный план работы хранится вместе с выпускной квалификационной работой.

Контроль выполнения индивидуального плана работы магистранта осуществляют его научный руководитель, руководитель магистерской программы и выпускающая кафедра. В части реализации индивидуального плана работы магистранта научный руководитель находится в непосредственном подчинении у руководителя соответствующей магистерской программы.

*Пример заполнения Индивидуального плана работы магистранта заочной формы обучения*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

# **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

г. Черкесск

Институт (факультет) Юридический институт

(наименование института, факультета)

СОГЛАСОВАНО Директор института (декан факультета) _____/_____ «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Руководитель магистерской программы _____/ <u>Е.Е. Некрасов</u> «__» _____ 20__ г.
---	---

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

*Направление подготовки*

*40.04.01 Юриспруденция*

*Иванова Ивана Ивановича*

(Ф.И.О. магистранта)

Наименование магистерской программы «Гражданско-правовые отношения: теория и практика»

Выпускающая кафедра Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

Руководитель магистерской программы Некрасов Евгений Ефимович,  
д.ю.н., профессор

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Срок обучения в магистратуре 2 год 5 месяцев

Тема магистерской диссертации .<sup>7</sup>

Тема утверждена на заседании кафедры Гражданско-правовых дисциплин

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ о закреплении темы магистерской диссертации

Магистрант Иванов Иван Иванович / /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель магистерской программы Некрасов Евгений Ефимович / /

<sup>7</sup> Указать в соответствии с приказом

План работы магистранта  
1 семестр 20\_\_/\_ уч.г.

Наименование дисциплины	Кол-во зач.ед.	Кол-во ауд.часов	Форма отчетности (экзамен/зачет/ диф. зачет)
<i>Философия права</i>	3	24	<i>экзамен</i>
<i>История и методология юридической науки</i>	3	24	<i>зачет</i>
<i>История политических и правовых учений</i>	2	14	<i>зачет</i>
<i>Теория гражданского права</i>	2	12	<i>зачет</i>
<i>Актуальные проблемы жилищного права</i>	3	12	<i>экзамен</i>
<b><i>Наименование исследовательской работы в семестре:</i></b> <i>изучение методологии научно-исследовательской работы, выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), подбор научных публикаций по теме исследования, определение объекта и предмета исследования ВКР</i>			
<b><i>Практика</i></b> <i>научно-исследовательская работа</i>			<i>диф. зачет</i>
<b><i>Работа над магистерской диссертацией</i></b>			
<i>Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), составление плана</i>			
<i>ВКР, подбор литературы, определение объекта и предмета исследования</i>			

Магистрант Иванов Иван Иванович / /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

План рассмотрен на заседании кафедры,

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

План работы магистранта  
2 семестр 20\_\_/\_ уч.г.

Наименование дисциплины	Кол-во зач.ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/зачет/ диф. зачет)
<i>Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемыми магистерскими программами)</i>	2	14	зачет
<i>Профессиональный иностранный язык</i>	2	12	экзамен
<i>Сравнительное правоведение</i>	2	14	зачет
<i>Теория гражданского права</i>	4	10	экзамен
<i>Вещное право Российской Федерации</i>	3	16	зачет
<i>Современные проблемы международного частного права<sup>8</sup></i>	2	4	зачет
<i>Актуальные вопросы страхового права<sup>9</sup></i>	2	2	зачет
<b><i>Наименование исследовательской работы в семестре:</i></b> <i>Подготовка и опубликование 1 статьи по теме исследования</i>			диф. зачет
<b><i>Практика</i></b>			
<i>Учебная практика,</i>	3		диф. зачет
<i>научно-исследовательская работа,</i>			диф. зачет
<i>производственная практика (научно-исследовательская практика),</i>	3		диф. зачет
<i>производственная практика (юридическое консультирование)</i>	3		диф. зачет
<b><i>Работа над магистерской диссертацией</i></b>			
<i>Теоретическое обоснование основных положений по теме</i>			
<i>исследования; сбор научного и эмпирического материала</i>			
<i>для выпускной квалификационной работы, работа над первой главой ВКР</i>			

Магистрант Иванов Иван Иванович / \_\_\_\_\_ /  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 План рассмотрен на заседании кафедры,  
 Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

<sup>8</sup> Указывать данную дисциплину, если обучающийся написал заявление о ее изучении в качестве факультатива

<sup>9</sup> Указывать данную дисциплину, если обучающийся написал заявление о ее изучении в качестве факультатива

План работы магистранта  
3 семестр 20\_\_/\_\_\_уч.г.

Наименование дисциплины	Кол-во зач.ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/зачет/ диф. зачет)
<i>Теория и практика аргументации</i>	3	22	<i>зачет</i>
<i>Проблемы наследственного права России</i>	2	12	<i>зачет</i>
<i>Гражданский процесс в современной России</i>	3	10	<i>экзамен</i>
<i>Основы научно-исследовательской и педагогической деятельности</i>	2	12	<i>зачет</i>
<i>Проблемы квалификации преступлений (продвинутый уровень)</i>	3	14	<i>зачет</i>
<i>Правовая статистика</i>	3	10	<i>зачет</i>
<b><i>Наименование исследовательской работы в семестре:</i></b>			
<b><i>Практика</i></b> _____			
<b><i>Работа над магистерской диссертацией</i></b>			

Магистрант Иванов Иван Иванович / / /  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 План рассмотрен на заседании кафедры,  
 Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

План работы магистранта  
4 семестр 20\_\_/\_\_\_ уч.г.

Наименование дисциплины	Кол-во зач.ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/зачет/ диф. зачет)
<i>Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности</i>	3	12	<i>зачет</i>
<i>Актуальные вопросы семейного права</i>	2	12	<i>зачет</i>
<i>Проблемы договорного права</i>	3	20	<i>экзамен</i>
<i>Арбитражный процесс: проблемы и практика</i>	4	12	<i>экзамен</i>
<i>Третейское судопроизводство</i>	3	8	<i>зачет</i>
<i>Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации</i>	3	18	<i>зачет</i>
<b><i>Наименование исследовательской работы в семестре:</i></b> <i>Подготовка и опубликование статьи по теме исследования</i>			<i>диф. зачет</i>
<b><i>Практика</i></b> <i>научно-исследовательская работа</i>	9		<i>диф. зачет</i>
<i>производственная практика (преддипломная практика)</i>	6		<i>диф. зачет</i>
<b><i>Работа над магистерской диссертацией</i></b>			
<i>Подготовка текста второй и третьей глав ВКР (если предусмотрено планом), заключения и представление его</i>			
<i>руководителю</i>			

Магистрант Иванов Иван Иванович / /  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 План рассмотрен на заседании кафедры,  
 Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



План на 6 семестр не заполнять!

План работы магистранта  
6 семестр 20\_\_ / \_\_ уч.г.

Наименование дисциплины	Кол-во зач.ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/зачет/ диф. зачет)
<b>Наименование исследовательской работы в семестре:</b>			
<b>Практика</b> _____			
<b>Работа над магистерской диссертацией</b>			

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
План рассмотрен на заседании кафедры,  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

### 1. Участие в конференциях

№ п/п	Название конференции, место проведения, дата	Название доклада	Дата участия, семестр	Отметка о выполнении
1	<i>Указать сведения о конференциях, в которых принял участие обучающийся</i>			
2				
3				

### 2. Подготовка публикаций

№ п/п	Название статьи	Название научного издания	Срок представления	Отметка о выполнении
1	<i>Отразить статьи, написанные и опубликованные в ходе НИР</i>			

### 3. Другие виды работ

№ п/п	Наименование работы	Срок участия (семестр)	Отметка о выполнении
1			
2			

*Раздел «Выполнение курсовых работ» не заполнять, т.к. учебным планом курсовые работы не предусмотрены.*

### Выполнение курсовых работ

№ п/п	Наименование дисциплины	Тема курсовой работы	Оценка
1			

### Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации

---

---

---

---

---

---

## Итоги обучения в магистратуре

Магистрант *Иванов Иван Иванович*

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

- полностью выполнил индивидуальный план, прошел предварительную защиту магистерской работы на кафедре Гражданско-правовых дисциплин с рекомендацией к защите (с рекомендацией доработать);

- завершил обучение в магистратуре со следующими результатами:

1. Государственный экзамен по магистерской программе: \_\_\_\_\_ (оценка)

2. Работа над магистерской диссертацией: ЗАВЕРШЕНА / НЕ ЗАВЕРШЕНА

Тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_

Защита магистерской диссертации СОСТОЯЛАСЬ / НЕ СОСТОЯЛАСЬ \_\_\_\_\_ (оценка)

Протокол заседания ГЭК № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РЕКОМЕНДАЦИИ к дальнейшей профессиональной деятельности магистра

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

ДЛЯ ЗАМЕТОК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ПАМЯТКА

Обучение обучающегося в магистратуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы, разработанным на основе учебного плана магистерской программы.

Индивидуальный план работы составляется магистрантом совместно с научным руководителем, обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается руководителем магистерской программы не позднее 1 декабря первого года обучения. Для магистрантов, обучающихся по заочной форме обучения, индивидуальный план работы должен быть составлен до окончания первой зачетно-экзаменационной сессии. Заполненный индивидуальный план работы хранится в директорате (деканате) соответствующего института (факультета).

Индивидуальные планы конкретизируют содержание и объем подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Образовательная часть индивидуального плана (учебный график) содержит полный перечень учебных дисциплин, закрепленных в учебном плане магистерской программы, с указанием их объема в зачетных единицах и объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (аудиторная работа), а также вида промежуточной аттестации. Перечень дисциплин должен полностью соответствовать учебному плану магистерской программы.

После завершения обучения магистранта индивидуальный план работы хранится вместе с выпускной квалификационной работой.

Контроль выполнения индивидуального плана работы магистранта осуществляют его научный руководитель, руководитель магистерской программы и выпускающая кафедра. В части реализации индивидуального плана работы магистранта научный руководитель находится в непосредственном подчинении у руководителя соответствующей магистерской программы.

*Пример заполнения Отчета о научно-исследовательской работе магистранта очной формы обучения*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ**  
**ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Институт Юридический институт  
Выпускающая кафедра Кафедра Гражданско-правовых дисциплин  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Магистерская программа Гражданско-правовые отношения: теория и практика

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**  
**МАГИСТРАНТА**

*Иванова Ивана Ивановича*

---

(Ф.И.О. полностью)

г. Черкесск

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана  
научно-исследовательской работы за 1 семестр 20\_\_/\_ учебного года

В первом семестре первого года обучения были выполнены следующие этапы научно-исследовательской работы:

- изучена методология научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;

- выбрана тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации),

- определены объект и предмет исследования (выпускной квалификационной работы.)

- подобрана литература, научные публикации по теме исследования,

- Проведена публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Выполнил:

Магистрант I курса \_\_\_\_\_ Иванов Иван Иванович  
(подпись) (Ф.И.О.)

Результат промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень)

\_\_\_\_\_ (оценка) (подпись)

10

<sup>10</sup> Указать оценку за диф. зачет по НИР за 1 семестр в соответствии с ведомостью и зачетной книжкой

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана  
научно-исследовательской работы за 2 семестр 20\_\_/\_\_ учебного года

*Во втором семестре первого года обучения были выполнены следующие этапы научно-исследовательской работы:*

- проведено теоретическое обоснование основных положений по теме исследования;*
- проведен сбор научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы,*
- подготовлен черновой вариант первой главой ВКР,*
- подготовлена и опубликована статья по теме исследования<sup>11</sup>,*
- проведена публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.*

Выполнил:

Магистрант I курса \_\_\_\_\_ Иванов Иван Иванович \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Результат промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень)

\_\_\_\_\_ (оценка) (подпись)

12

<sup>11</sup> Если статья опубликована, то указать название и источник опубликования, если нет, но написать: «Статья «Название» подготовлена к публикации».

<sup>12</sup> Указать оценку за диф. зачет по НИР за 2 семестр в соответствии с ведомостью и зачетной книжкой.

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана  
научно-исследовательской работы за 3 семестр 20\_\_/\_ учебного года

В третьем семестре обучения были выполнены следующие этапы научно-исследовательской работы:

- Подготовлен текст второй и третьей глав ВКР<sup>13</sup>. ВКР представлена Руководителю.
- Проведена публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Выполнил:

Магистрант 2 курса \_\_\_\_\_ Иванов Иван Иванович \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Результат промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень)

\_\_\_\_\_ (оценка) (подпись)

14

<sup>13</sup> Если в работе 2 главы, то про третью не писать.

<sup>14</sup> Указать оценку за диф. зачет по НИР за 3 семестр в соответствии с ведомостью и зачетной книжкой.

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана  
научно-исследовательской работы за 4 семестр 20\_\_/\_ учебногo года

*В четвертом семестре обучения были выполнены следующие этапы научно-исследовательской работы:*

- проведена доработка текста выпускной квалификационной работы, введения и заключения;*
  - итоговый вариант ВКР сдан на кафедру.*
  - Подготовлена и опубликована статья по теме исследования.*
  - предзащита выпускной квалификационной работы*
- Проведена публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.*

Выполнил:

Магистрант 2 курса \_\_\_\_\_ Иванов Иван Иванович \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Результат промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень)

\_\_\_\_\_ (оценка) (подпись)

15

<sup>15</sup> Указать оценку за диф. зачет по НИР за 4 семестр в соответствии с ведомостью и зачетной книжкой.

*Пример заполнения Отчета о научно-исследовательской работе магистранта заочной формы обучения*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ**  
**ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Институт	<u>Юридический институт</u>
Выпускающая кафедра	<u>Кафедра Гражданско-правовых дисциплин</u>
Направление подготовки	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Магистерская программа	<u>Гражданско-правовые отношения: теория и практика</u>

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**  
**МАГИСТРАНТА**

*Иванова Ивана Ивановича*

---

(Ф.И.О. полностью)

г. Черкесск

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана  
научно-исследовательской работы за 1 семестр 20\_\_/\_\_ учебного года

В первом семестре первого года обучения были выполнены следующие этапы научно-исследовательской работы:

- изучена методология научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;

- выбрана тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации),  
- определены объект и предмет исследования (выпускной квалификационной работы.)

- подобрана литература, научные публикации по теме исследования,

- Проведена публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Выполнил:

Магистрант I курса \_\_\_\_\_ Иванов Иван Иванович \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Результат промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень)

\_\_\_\_\_ (оценка) (подпись)

16

<sup>16</sup> Указать оценку за диф. зачет по НИР за 1 семестр в соответствии с ведомостью и зачетной книжкой

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана  
научно-исследовательской работы за 2 семестр 20\_\_/\_\_ учебного года

Во втором семестре первого года обучения были выполнены следующие этапы научно-исследовательской работы:

- проведено теоретическое обоснование основных положений по теме исследования;
- проведен сбор научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы,
- подготовлен черновой вариант первой главой ВКР,
- подготовлена и опубликована статья по теме исследования<sup>17</sup>,
- проведена публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Выполнил:

Магистрант I курса \_\_\_\_\_ Иванов Иван Иванович \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Результат промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень)

\_\_\_\_\_ (оценка) (подпись)

18

<sup>17</sup> Если статья опубликована, то указать название и источник опубликования, если нет, но написать: «Статья «Название» подготовлена к публикации».

<sup>18</sup> Указать оценку за диф. зачет по НИР за 2 семестр в соответствии с ведомостью и зачетной книжкой.

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана  
научно-исследовательской работы за 3 семестр 20\_\_/\_\_ учебного года

*НЕ ЗАПОЛНЯТЬ*

Выполнил:

Магистрант 2 курса \_\_\_\_\_ Иванов Иван Иванович \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Результат промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень)

\_\_\_\_\_ 19  
(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана  
научно-исследовательской работы за 4 семестр 20\_\_/\_\_ учебного года

*В четвертом семестре обучения были выполнены следующие этапы научно-исследовательской работы:*

- *Подготовлен текст второй и третьей глав ВКР и заключения<sup>20</sup>. ВКР представлена руководителю.*
- *Подготовлена и опубликована статья по теме исследования.*
- *Проведена публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.*

Выполнил:

Магистрант 2 курса \_\_\_\_\_ Иванов Иван Иванович \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Результат промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень)

\_\_\_\_\_ 21  
(оценка) (подпись)

<sup>19</sup>Ничего не указывать. Учебным планом не предусмотрена НИР в 3 семестре у магистрантов ЗФО.

<sup>20</sup> Если в работе 2 главы, то про третью не писать.

<sup>21</sup> Указать оценку за диф. зачет по НИР за 4 семестр в соответствии с ведомостью и зачетной книжкой.

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана  
научно-исследовательской работы за 5 семестр 20\_\_/\_\_ учебного года

*В пятом семестре обучения были выполнены следующие этапы научно-исследовательской работы:*

- проведена доработка текста выпускной квалификационной работы, введения и заключения;*
- итоговый вариант ВКР сдан на кафедру;*
- предзащита выпускной квалификационной работы;*
- проведена публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.*

Выполнил:

Магистрант 3 курса \_\_\_\_\_ Иванов Иван Иванович \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Результат промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись)

22

<sup>22</sup> Указать оценку за диф. зачет по НИР за 4 семестр в соответствии с ведомостью и зачетной книжкой.

ОДЕГНАЛ Екатерина Александровна

Одегнал Е.А. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Гражданско-правовые отношения: теория и практика»./ Е.А. Одегнал – Черкесск: БиЦ СевКавГГТА, 2017.

Печатается в редакции автора

Корректор Темирлиева Р.М.  
Редактор Темирлиева Р.М.

Сдано в набор 10.11.2017 г.  
Формат 60x84/16  
Бумага офсетная.  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 4,4  
Заказ № 3744  
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен в Библиотечно-издательском  
центре СевКавГГТА

369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

