

**МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Е. А. Одегнал

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ
по подготовке отчета по
производственной практике
(научно-исследовательской практике)
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция, направленность профиль
«Гражданско-правовые отношения: теория и практика»**

Черкесск, 2017

УДК 34:001.891
ББК 67:72
О-41

Рассмотрено на заседании кафедры Гражданско-правовых дисциплин.
Протокол № 1 от «1» сентября 2017 г.
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СевКавГГТА.
Протокол № 14 от «29» 12 2017 г.

Рецензент: Тхагапсов Р.А. – к. ю. н., доцент кафедры ГПД

О-41 Одегнал Е.А. Методические рекомендации по подготовке отчета по производственной практике (научно-исследовательской практике) для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность профиль «Гражданско-правовые отношения: теория и практика» / Е.А. Одегнал – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2017. – 23 с.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и содержат требования к оформлению отчета по производственной практике (научно-исследовательской практике), описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, вопросы для защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательской практике) в ходе собеседования.

УДК 34:001.891
ББК 67:72

© Одегнал Е.А., 2017
© ФГБОУ ВО СевКавГГТА, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)	4
2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ).....	8
4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ).....	10
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Пример оформления отчета по производственной практике (научно-исследовательской практике)	

ПРЕДИСЛОВИЕ

В соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», практика является обязательной составной частью образовательных программ высшего образования и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, приобретение ими необходимых практических знаний, умений, навыков в трудовой деятельности и формирование соответствующих компетенций.

Цель производственной практики (научно-исследовательской практики) обучающихся заключается в формировании и развитии у них профессиональных компетенций, получении опыта самостоятельного научного поиска, выработка способности анализировать научный материал и делать выводы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской практики) обучающихся являются:

- закрепление и углубление полученных в ходе теоретического обучения знаний в области юриспруденции;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- выявление и формирование у обучающегося высокого уровня профессионализма, знаний, умений, навыков, аналитических способностей, развитие и укрепление мотивации для дальнейшего трудоустройства по профилю обучения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)

Вид практики – производственная практика.

Тип практики - научно-исследовательская практика.

Способ проведения – стационарная.

Практика проводится на кафедре «Гражданско-правовых дисциплин».

Формы проведения производственной практики: дискретно.

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- подборка научных статей по теме исследования (выпускной квалификационной работы)
- реферирование 10 научных статей по теме исследования обучающегося;
- составление отчета о реферировании 10 научных статей по теме исследования обучающегося.

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской практики) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов во 2 семестре (в т.ч. приём зачета с оценкой).

Производственная практика (научно-исследовательская практика) проводится на кафедре Гражданско-правовых дисциплин в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в помещениях для самостоятельной работы. В период ее проведения обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в Академии.

Производственная практика (научно-исследовательская практика) обучающегося организуется на 1 курсе и проводится согласно учебному плану и календарному графику в специально отведенное время.

Руководство производственной практикой (научно-исследовательской практикой) осуществляется научным руководителем обучающегося.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики), обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: правила, приемы и способы юридической техники, основную юридическую терминологию; общие представления об основных правовых институтах; правила конструирования норм права и структуру нормативно-правовых актов; основные современные тенденции развития российского законодательства пути формирования современного российского законодательства; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: использовать правила, приемы и способы юридической техники для подготовки проектов нормативно-правовых актов; компетентно формулировать правовые нормы с целью урегулирования общественных отношений в различных правовых сферах.</p> <p>Владеть: навыками использования приемов и способов юридической техники при создании проектов нормативных правовых актов; умением принимать взвешенные законодательные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь деятельности, распределения работы между исполнителями и контроля результатов выполнения; способностью формирования убеждения посредством аргументации; навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий.</p>
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>Уметь: анализировать юридические действия, совершаемые органами, обеспечивающими законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства и их должностными лицами; прогнозировать результаты таких юридических действий, предвидеть возможное им противодействие; моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий.</p> <p>Владеть: навыками определять силы и средства, необходимые для различных видов юридической деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью решать задачи, возникающие в ходе организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать: положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции; признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, моральных норм с позиции содействия пресечению коррупционного поведения не только в обычных, но и в экстремальных условиях профессиональной деятельности, а также при осуществлении отдельных практических действий; оценивать адекватность собственного поведения в рамках превенции коррупционного поведения; разрабатывать рекомендации по выявлению и превенции коррупционного поведения на основе анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>

	<p>Владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения навыками выявления признаков коррупционного поведения.</p>
ПК-9 - принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать: процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения в правовой сфере; сущность и содержание действующего законодательства, теорию, практику и проблемы его применения; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений.</p>
	<p>Уметь: разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; определять конкретные правовые нормы для применения в конкретной ситуации; получать результаты юридической деятельности, постановлять выводы в конкретной ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений в правовой сфере; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей.</p>
	<p>Владеть: навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; юридической терминологией и навыками работы с правовыми источниками; навыками выделения и анализа юридических фактов, правоотношений, конкретных правовых ситуаций в юридической деятельности, обстоятельств, необходимых для эффективного применения правовых мер; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений в правовой сфере; навыками разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в коллективе.</p>
ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в правовой сфере; тенденции специфических внутрисистемных процессов в деятельности отдельных органов государственной власти, муниципальных органов, правоохранительных органов, организаций различных форм собственности.</p>
	<p>Уметь: анализировать и использовать международный опыт внедрения инновационных проектов в практической управленческой деятельности в правовой сфере; применять междисциплинарную методологическую базу для исследования и внедрения управленческих инноваций; осуществлять контроль над факторами неопределенности в процессе внедрения инноваций в государственном и (или) негосударственном управлении.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений в правовой сфере; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в правовой сфере.</p>
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права.</p>
	<p>Уметь: описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу.</p>
	<p>Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научной работы.</p>

ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; основные направления и перспективы развития научно-исследовательской и педагогической деятельности в области права.
	Уметь: проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; - анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации.
	Владеть: способностями к целеполаганию в процессе преподавания юридических дисциплин, основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса.
ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: основные виды научно- исследовательской деятельности, методы и способы сбора и анализа научной информации; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе.
	Уметь: осуществлять планирование и контроль научно-исследовательской работы; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели.
	Владеть: современными техниками организации научно-исследовательской работы и самостоятельной работы обучающихся; приемами формирования мотивации учащихся; навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики.
ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: состояние изученности планируемой темы педагогического исследования; связь научной и преподавательской деятельности; цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах.
	Уметь: интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; учитывать изменения педагогической ситуации и корректировать исследование с учетом этих изменений.
	Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок; навыками написания, оформления и презентации научных работ; умением защищать свою научную позицию.
ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основные методы, приемы и способы организации и проведения педагогических исследований, основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения.
	Уметь: организовать научно-правовое исследование в педагогической сфере, включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением.
	Владеть: отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств.

2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)

Производственная практика (научно-исследовательская практика) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика» является элементом учебного процесса. Производственная практика (научно-исследовательская практика) обучающегося включает: изучение литературы по теме исследования; практическую работу по научному осмыслению проблемы исследования; реферирование научных статей для продолжения работы над текстом выпускной квалификационной работы.

Планирование и выполнение производственной практики (НИП) осуществляется в соответствии со структурой и содержанием научно-исследовательской работы Академии.

№ п/п	Этапы производственной практики (НИП)	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1 курс, 2 семестр			
	Подготовительный этап	Изучение методологии научного исследования. Самостоятельное изучение методов и методик НИП, 10 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
		Определение направления научных исследований Ознакомление с перечнем наиболее актуальных и приоритетных тем НИП, 10 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
	Основной этап	Составление плана НИП по выбранной теме Самостоятельная	Индивидуальная работа с научным руководителем

		работа под руководством научного руководителя, 10 ч	
		Подбор научных статей по теме исследования Работа в библиотечно-издательском центре Академии; работа с Интернет-ресурсами и др. источниками, 10 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
		Проведение реферирования 10 научных статей по теме исследования Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 40 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
	Заключительный этап	Составление отчета Самостоятельное изучение и анализ литературы, 20 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
		Публичная защита отчета о результатах НИП Отчет о реферировании 10 научных статей по теме исследования 8 ч	Зачет с оценкой
Итого за 2- й семестр: 108 ч			
Общее количество часов: 108 ч.			

Результаты научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика», должны быть следующие: подготовка и защита отчета о реферировании 10 статей по теме исследования на 1 курсе во 2-м семестре.

Реферированием статей называется метод микроанализа информации с первичного документа научного или профессионального характера (статьи или автореферата диссертации), а также сам процесс создания реферата – отчета о реферировании. Реферативная информация выполняет задачу поиска, оценки, систематизации, обобщения и рекомендации фактографической информации, помещенной в первичных документах. Научные факты - это содержательная основа реферирования.

Главной целью реферирования является поиск новых знаний и идей, практических задач, выявления новых направлений и тенденций развития вопроса (темы) для разработки теорий, создание новых методов исследования, прогнозирования, информационного обеспечения по отдельным научным направлениям. Реферирование статей предусматривает: проведение научного анализа и оценки новой значимой информации.

Реферирование статей предусматривает сокращение её объема с сохранением основного содержания. Информацию в процессе реферирования уплотняют, или сокращают, в процессе научной обработки статьи, что связано с его анализом и отбором важнейших содержательных сведений: основных положений, фактических данных, результатов, выводов.

Уплотнение информации является интеллектуальным процессом и разновидностью интерпретации текста.

Степень освоения методики реферирования во многом зависит от знания методов общей логики и, в частности, логики научного исследования.

Правильное толкование первичного документа является непременным условием реферирования. Умение реферировать предусматривает также осведомленность об общих тенденциях развития правовой науки, наиболее распространенных научных взглядах и проблемных вопросах, связанных с темой исследования обучающегося.

Выбирая статьи для реферирования и в процессе составления отчета, учитывают их важнейшие содержательные и структурные признаки, отличия. Под этими признаками понимают четкую тематическую направленность; глубокий анализ и фундаментальную переработку материала; широту теоретических и практических обобщений; аргументированность выводов и предложений; оперативность, актуальность, информационную новизну.

Все названные признаки могут по-разному проявляться в различных статьях, что обусловлено целевым назначением статьи, ее общей или специальной направленностью, своеобразием авторского стиля и традиций и другими факторами.

С точки зрения структурных особенностей в тексте статей четко выделяют вступительную часть, основную часть и выводы. Главное содержание в процессе реферирования формулируют согласно информации, содержащейся в основной части. Отдельные элементы могут быть включены в отчет о реферировании из введения, это чаще сведения справочного характера. Из заключительной части в отчет включают оценки теоретического и практического значения результатов.

Обучающемуся необходимо провести подборку 10 статей для реферирования (допустимо также использовать авторефераты диссертаций). Внимательно прочитать всю статью. Определить основную мысль, важные второстепенные идеи и какое отношение они имеют друг к другу. Основной реферирования статьи является определение темы, основной мысли и деталей.

Тема это то, о чем текст статьи. Основная мысль всегда формулируется как факт. Вспомогательные детали это другие важные факты, указанные в статье.

В случае невозможности прохождения практики обучающимся в установленные сроки, сроки прохождения практики переносятся приказом ректора по заявлению обучающегося, согласованному с заведующим кафедрой «Гражданско-правовых дисциплин».

Нарушение обучающимися сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» как имеющие академическую задолженность.

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ)

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской практике) является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике.

Текущая аттестация выставляется по результатам публичной защиты отчета по научно-исследовательской практике, в котором обучающийся отражает результаты реферирования 10 научных статей по теме исследования (выпускной квалификационной работы).

Результаты производственной практики (научно-исследовательской практики) должны быть оформлены в печатном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о производственной практике (научно-исследовательской практике) обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру (кафедру «Гражданско-правовых дисциплин»).

По результатам защиты отчета о производственной практики (научно-исследовательской практики) обучающемуся выставляется оценка в виде дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Оценка производственной практики (научно-исследовательской практики) проставляется по шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично»). Оценка «неудовлетворительно» выставляется в ведомость установленного образца, но не выставляется в зачетную книжку обучающегося, оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» выставляются в ведомость установленного образца и в зачетную книжку обучающегося.

Требования к отчету по производственной практике (научно-исследовательской практике)

По окончании прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) обучающийся предоставляет на кафедру «Гражданско-правовых дисциплин» отчет по практике. Отчет по практике должен иметь объем 10-15 страниц компьютерного текста. Текст работы выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297 мм) через полутора межстрочных интервала, кегль - 14.

Текст оформляется с соблюдением следующих размеров полей: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Заголовки располагают посередине страниц без точки на конце.

Отчет должен иметь титульный лист. В отчете должно быть кратко изложено содержание реферируемых 10 статей и указан перечень реферируемых статей (список литературы).

Отчет должен отражать мнение обучающегося о реферируемых в ходе практики статьях.

Защита отчетов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным графиком. Отчет по производственной практике (научно-исследовательской практике) защищается перед комиссией.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы практики	Форма оценочного средства	№ задания
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1,2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4,5
Заключительный этап	проверка качества подготовки, защита отчета	Задания 6,7
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1,2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4,5
Заключительный этап	проверка качества подготовки, защита отчета	Задания 6,7
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1,2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4,5
Заключительный этап	проверка качества подготовки, защита отчета	Задания 6,7
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1,2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4,5
Заключительный этап	проверка качества подготовки, защита отчета	Задания 6,7
ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1,2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4,5
Заключительный этап	проверка качества	Задания 6,7

	подготовки, защита отчета	
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1,2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4,5
Заключительный этап	проверка качества подготовки, защита отчета	Задания 6,7
ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1,2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4,5
Заключительный этап	проверка качества подготовки, защита отчета	Задания 6,7
ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1,2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4,5
Заключительный этап	проверка качества подготовки, защита отчета	Задания 6,7
ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1,2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4,5
Заключительный этап	проверка качества подготовки, защита отчета	Задания 6,7
ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1,2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4,5
Заключительный этап	проверка качества подготовки, защита отчета	Задания 6,7

Задания для подготовки отчета по практике:

Задание 1.

Изучение методологии научного исследования.

Задание 2.

Определение направления научных исследований.

Задание 3.

Составление плана НИП по выбранной теме.

Задание 4.

Подбор научных статей по теме исследования.

Задание 5.

Проведение реферирования 10 научных статей по теме исследования.

Задание 6.

Составление отчета.

Задание 7.

Публичная защита отчета о результатах производственной практики (научно-исследовательской практики).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

- оценка «хорошо» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

- оценка «удовлетворительно» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо содержащий реферирование неактуальных статей или статей, не относящихся к теме исследования обучающегося. Оценка «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший задание (задания) для подготовки отчета по практике.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль за выполнением заданий, осуществляемый научным руководителем обучающегося:

Задание 1.

Изучение методологии научного исследования.

Задание 2.

Определение направления научных исследований.

Задание 3.

Составление плана НИП по выбранной теме.

Задание 4.

Подбор научных статей по теме исследования.

Задание 5.

Проведение реферирования 10 научных статей по теме исследования.

Задание 6.

Составление отчета.

Обучающийся взаимодействует с научным руководителем.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

- оценка «хорошо» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

- оценка «удовлетворительно» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо содержащий реферирование неактуальных статей или статей, не относящихся к теме исследования обучающегося. Оценка «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший задание (задания) для подготовки отчета по практике.

Промежуточная аттестация осуществляется после завершения прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) посредством публичной защиты отчета о результатах производственной практики (научно-исследовательской практики).

Защита отчётов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным графиком. Отчет по производственной практике (научно-исследовательской практике) защищается перед комиссией.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Критерии оценки отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательской практики):

«Отлично» заслуживает обучающийся, представивший и защитивший отчет, содержащий аннотации 10 актуальных научных статей по теме исследования (выпускной квалификационной работы), если при этом в отчете отражен список реферируемых статей и их основное содержание: тема, основная мысль и другие факты.

«Хорошо» заслуживает обучающийся, представивший и защитивший отчет, содержащий аннотации 10 научных статей по теме исследования (выпускной квалификационной работы), если при этом в отчете отражен список реферируемых статей и их основное содержание, тема и основная мысль.

«Удовлетворительно» заслуживает обучающийся, представивший и защитивший отчет, содержащий аннотации 10 научных статей по теме исследования (выпускной квалификационной работы), если при этом в отчете отражен список реферируемых статей и их основное содержание: тема, основная мысль, однако отчет содержит текст самих реферируемых статей без необходимой доработки и уплотнения текста, без применения элементов анализ и уплотнения текст.

«Неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, представивший отчет, содержащий аннотации 10 научных статей, утративших актуальность, либо отчет, содержащий реферирование статей, не связанных с темой исследования обучающегося (выпускной квалификационной работой), либо отчет, не содержащий списка реферируемых статей и их основного содержания; либо обучающийся, не представивший или не защитивший представленный отчет о производственной практике (научно-исследовательской практике).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций, вопросы к собеседованию:

1. Назовите научную(ые) проблему(ы), исследованную(ые) Вами при проведении реферирования научных статей.

2. Какими источниками Вы пользовались для проведения подбора научных статей для реферирования?

3. Что представляет собой реферирование статьи?

4. Проведя реферирование статей, выявили ли Вы какие либо схожие или противоположные взгляды ученых по избранной тематике?

5. К каким выводам Вы пришли в результате проведенного реферирования научных статей?

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся, представил и защитил отчет, содержащий аннотации 10 актуальных научных статей по теме исследования (выпускной квалификационной работы), если при этом в отчете отражен список реферируемых статей и их основное содержание: тема, основная мысль и другие факты.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, представившему и защитившему отчет, содержащий аннотации 10 научных статей по теме исследования (выпускной квалификационной работы), если при этом в отчете отражен список реферируемых статей и их основное содержание, тема и основная мысль.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, представившему и защитившему отчет, содержащий аннотации 10 научных статей по теме исследования (выпускной квалификационной работы), если при этом в отчете отражен список реферируемых статей и их основное содержание: тема, основная мысль, однако отчет содержит текст самих реферируемых статей без необходимой доработки и уплотнения текста, без применения элементов анализ и краткого изложения текст.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, представившему отчет, содержащий аннотации 10 научных статей, утративших актуальность, либо отчет, содержащий реферирование статей, не связанных с темой исследования обучающегося (выпускной квалификационной работой), либо отчет, не содержащий списка реферируемых статей и их основного содержания; либо обучающийся, не представившему или не защитившему представленный отчет о производственной практике (научно-исследовательской практике).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Список основной литературы:

1. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>
2. Сидоренко, Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБАСВ, 2017. — 99 с. — 978-5-7410-1667-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>
3. Исакова, А.И. Учебно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Исакова. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72208.html>
4. Серов, Е.Н. Научно-исследовательская подготовка магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Серов, С.И. Миронова. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБАСВ, 2016. — 56 с. — 978-5-9227-0621-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>

Список дополнительной литературы

1. Воронцов, И.И. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие/ И.И. Воронцов.- Черкесск: РИО КЧГТА, 2008. — 125 с.
2. Григорьева, Е.А. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Е.А. Григорьева, М.А. Беляев, Бочкарева Н.А. Кожевников О.А.. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49181.html>
3. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление [Текст]: учебное пособие/ И.Н. Кузнецов.- И.: Дашков и К., 2004.- 432 с.
4. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>
5. Соловьева, О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс]: практикум/ О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>

Периодическая литература

1. Журнал «Гражданское право»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist>
2. Журнал «Закон»: <http://www.igzakon.ru/>
3. Журнал «Московский юрист»: <http://www.igzakon.ru/>
4. Журнал «Нотариус»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist>
5. Журнал «Право интеллектуальной собственности»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist>
6. Журнал «Правовые вопросы недвижимости»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist>
7. Журнал «Российская юстиция»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist>
8. Журнал «Российский юридический журнал»: <http://www.ruzh.org/>
9. Журнал «Хозяйство и право»: <http://www.hozpravo.ru>
10. Журнал «Юрист»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru/
5. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
6. Официальный сайт Российской государственной библиотеки www.rsl.ru/
7. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
8. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» <http://www.sputnikplus.ru/>
9. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
10. Официальный сайт книжного магазина «Библио-глобус» <http://www.biblio-globus.ru/>
11. Официальный сайт книжного магазина «Москва» <http://www.moscowbooks.ru/>
12. Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова <http://www.msu.ru/>
13. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина <http://www.msal.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РЕФЕРИРОВАНИЕ СТАТЕЙ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	

ВВЕДЕНИЕ

Темой моей выпускной квалификационной работы является: «Недопустимость злоупотребления правом в системе принципов гражданского права».

Актуальность темы обусловлена необходимостью научного анализа значения принципа недопустимости злоупотребления правом в гражданско-правовом регулировании.

Проблема злоупотребления правом является весьма острой. Совершенствование законодательства не способно её искоренить, так как при появлении правовой регламентации того или иного субъективного права, возникают условия для злоупотребления им.

Необходимость разработки сформулированной темы исследования обусловлена тем, что в науке нет единого мнения относительно правовой природы пределов осуществления гражданских прав и недопустимости злоупотребления правом.

Целью исследования (научно-исследовательской практики) является выявление и анализ мнений учёных о недопустимости злоупотребления правом.

Задачи практики:

- выработать навыки научного поиска;
- овладение навыками реферирования научных статей;
- овладение умением анализа мнения ученых;
- формулирование обобщающих выводов.

Для анализа отдельных аспектов принципа недопустимости злоупотребления правом были подобраны следующие научные статьи:

1. Волков А.В. Соотношение принципа добросовестности и принципа недопустимости злоупотребления правом в современном гражданском праве // Legal Concept, 2013г. №3 (20). С. 44-50.

2. Кручинин А.В. Проблема применения принципа недопустимости злоупотребления правом в свете теории трудовправовой ответственности // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2015г. №1 (7). С. 126-130.

Так указать 10 статей. Аналогично указать в списке литературы.

РЕФЕРИРОВАНИЕ СТАТЕЙ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. В статье, «Соотношение принципа добросовестности и принципа недопустимости злоупотребления правом в современном гражданском праве» А.В. Волков указывает на то, что принцип недопустимости злоупотребления правом, в отличие от принципа добросовестности, выражен в специальной по отношению к статье 1 ГК РФ норме права и образует конструкцию виновного правоосуществления с конкретными санкциями за недобросовестное использование предоставленных субъекту правовых средств. Связывая злоупотребление правом с выходом управомоченного лица за пределы принадлежащего ему субъективного гражданского права, необходимо иметь в виду, что речь идет о самом «узком» формальном понимании права.

Автор указывает на неоправданность, нелогичность, лицемерность, недобросовестность в действиях участников гражданского оборота, наличие скрытой цели, эгоистического умысла (вины) при видимости использования субъективного гражданского права (обязанности) на стадии установления, осуществления, защиты ими своих гражданских прав (исполнения обязанностей), наличие при этом правовой неопределенности, отсутствие специальной регулирующей нормы права, противоправность как о необходимых признаках, при которых задействуются оба исследуемых принципа.

А.В. Волков приходит к следующему выводу: принцип добросовестности регулирует не только случаи злоупотребления правом, но и ситуации, где оно отсутствует, либо когда ст. 10 ГК РФ своим содержанием не справляется с возникшим казусом. Один из таких случаев (отсутствие злоупотребления правом) четко отражен в ст. 6 ГК РФ - применение принципа добросовестности при аналогии права. Или, например, если ст. 10 ГК РФ, несмотря на свои собственные барьеры, сама станет орудием злоупотребления. В этом случае к действию должны быть призваны нормы ст. 1 ГК РФ в совокупности с общими отраслевыми принципами гражданского права.

2. Так реферировать все 10 статей.

Можно использовать фразы:

В реферируемой статье автор отмечает...

По мнению учёного...

Автор анализирует точки зрения таких ученых, как...

Автор делает предположение о том, что ...

И.И. Петров указывает на...

Автор приходит к выводу

И т.д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного реферирования научных статей, посвященных анализу принципа недопустимости злоупотребления правом можно сделать вывод о том, что злоупотребление правом имеет место в разных сферах жизни общества и, как правило, остается безнаказанным. Поэтому единственным способом преодоления и устранения этой проблемы является повышения эффективности законодательства.

Обобщая мнения учёных можно отметить, что общепринятым стало отношение к недопустимости злоупотребления правом не просто как к пределу осуществления субъективных гражданских права, а как к принципу гражданского права. При этом можно отметить, что основу правового регулирования принципа недопустимости злоупотребления правом образуют нормы ч.3 ст. 17 Конституции РФ и ст. 10 Гражданского кодекса РФ, деяние по осуществлению злоупотребления правом может иметь место в любой сфере общественных отношений, урегулированных нормами любой отрасли права, в которой имеются управомочивающие нормы. Поэтому видится необходимость развития гражданско-правового принципа недопустимости злоупотребления правом до межотраслевого принципа.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волков А.В. Соотношение принципа добросовестности и принципа недопустимости злоупотребления правом в современном гражданском праве // Legal Concept, 2013г. №3 (20). С. 44-50.

2. Кручинин А.В. Проблема применения принципа недопустимости злоупотребления правом в свете теории трудовправовой ответственности // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2015г. №1 (7). С. 126-130.

Так 10 статей указать.

ОДЕГНАЛ Екатерина Александровна

Методические рекомендации по подготовке отчета по производственной практике (научно-исследовательской практике) для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность профиль «Гражданско-правовые отношения: теория и практика» / Е.А. Одегнал – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2017.

Печатается в редакции автора

Корректор Темирлиева Р.М.
Редактор Темирлиева Р.М.

Сдано в набор 10.11.2017 г.
Формат 60x84/16
Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 1,3
Заказ № 3743
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен в Библиотечно-издательском
центре СевКавГГТА

369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

