

Д.А. Тамбиева

# **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Учебно-методическое пособие для магистрантов 1 курса направления  
подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Д.А. Тамбиева

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Учебно-методическое пособие для магистрантов 1 курса направления  
подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Черкесск, 2016

УДК 004.05  
ББК 32.97  
Т-75

Рассмотрено на заседании кафедры информатики и ИТ  
Протокол № 6 от « 22 » декабря 2015 г.  
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом  
СевКавГГТА.  
Протокол № от « 12 » января 2016 г.

**Рецензенты:** Эдиев Д.М. – д.ф.-м.н., профессор кафедры «Математика»

**Т-75** Д.А. Тамбиева. Научно-исследовательская практика: учебно-методическое пособие для магистрантов 1 курса направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика / Д.А. Тамбиева – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2016. – 2 п.л.

УДК 004.05  
ББК 32.97

© Тамбиева Д.А., 2016  
© ФГБОУ ВПО СевКавГГТА, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	21
2.1 Организация и руководство практикой получению первичных профессиональных умений и навыков.....	21
2.2. Этапы прохождения практики.....	22
2.3 Место и условия прохождения практики.....	23
3. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	23
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	29
Приложение 1. <i>Образец договора краткосрочного на практику</i> .....	29
Приложение 2. <i>Образец долгосрочного договора на практику</i> .....	31
Приложение 3. <i>Образец приложения к договору</i> .....	33
Приложение 4. <i>Образец письма от Академии к предприятию в соответствии с договором</i> .....	34
Приложение 5. <i>Гарантийное письмо</i> .....	35
Приложение 6. <i>Образец титульного листа</i> .....	36

## **ВВЕДЕНИЕ**

Содержание научно-исследовательской практики определяется Программой практики и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Прикладная информатика программы магистратуры «Прикладная информатика в экономике и управлении». Принципы формирования содержания учебной практики определяются целевыми установками магистерской программы «Прикладная информатика в экономике и управлении» - подготовкой магистров к профессиональной работе на производстве.

Данное пособие отражает требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении научно-исследовательской практики и будут полезны студентам в составлении отчета.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **Целями практики являются:**

- систематизация и углубление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе освоения теоретического курса обучения, применение полученных знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации);
- обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации

### **Задачами практики являются:**

- расширение круга данных, связанных со спецификой работы экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб организаций различных отраслей и форм собственности, деятельностью органов государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организаций, учреждений системы высшего и дополнительного профессионального образования;
- получение дополнительных сведений, связанных с организацией и содержанием экономической работы в организации, органе государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждении системы высшего или дополнительного профессионального образования;
- продолжение исследования поведения экономических агентов, их затрат и результатов, функционирования рынков, финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей;
- поиск материалов для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений;
- сбор дополнительной информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования, позволяющей определить тенденции изменения факторов внешней и внутренней среды;
- подготовка курсовой работы как составной части будущей магистерской диссертации согласно требованиям, представленным в п. 2.9.1 и 2.9.2;
- подготовка научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций, осуществление работ по договорам (заказам) с организациями, составление заявок на получение грантового финансирования из различных источников.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

<u>Индекс компетенции</u>	<u>Содержание компетенции</u>	<u>Планируемые результаты</u>
ОПК-3	способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	<b>Знать:</b> современное состояние разделов прикладной информатики и математических методов исследования экономических процессов; основные понятия и методы, необходимые для проведения исследований по заданным темам
		<b>Уметь:</b> выявлять современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ на современном этапе развития общества
		<b>Владеть:</b> навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки современных методов прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ
ОПК-5	способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований	<b>Знать:</b> патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; методы исследования и проведения экспериментальных работ
		<b>Уметь:</b> принципы и методы исследований и осуществлять выбор оптимальных с точки зрения решения конкретных задач в предметной сфере
		<b>Владеть:</b> научных принципов и методов исследований в предметной сфере
ПК-1	способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	<b>Знать:</b> информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем
		<b>Уметь:</b> развивать методы научных исследований и инструментарий с учетом специфики их применения в области проектирования и управления ИС; грамотно представлять результаты самостоятельных научных исследований в области проектирования и управления ИС в прикладных областях
		<b>Владеть:</b> навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований в области проектирования и управления ИС в прикладных областях

ПК-2	способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	<b>Знать:</b> основные понятия и методы, формализации задач прикладной области; основные методы количественных и качественных оценок решения задач прикладной области
		<b>Уметь:</b> применять основные методы формализации задачи; осуществлять количественные и качественные оценки решения задач прикладной области
		<b>Владеть:</b> навыками формализации, количественной и качественной оценки решения задач прикладной области
ПК-3	способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения	<b>Знать:</b> основные подходы к постановке и решению прикладных задач в условиях неопределенности; основные методы и средства их эффективного решения прикладных задач в условиях неопределенности
		<b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию, требующую решения в условиях неопределенности и осуществлять отбор рациональных методов ее решения
		<b>Владеть:</b> навыками применения современных методов решения прикладных задач условиях неопределенности
ПК-4	способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований	<b>Знать:</b> методологию научного эксперимента, методы оценки результатов научных исследований
		<b>Уметь:</b> оценивать результаты собственных научных исследований
		<b>Владеть:</b> навыками организации и проведения самостоятельных научных экспериментов
ПК-5	способность исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	<b>Знать:</b> основные научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций
		<b>Уметь:</b> применять основные научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций
		<b>Владеть:</b> навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской практики, соотнесенные с этапами их формирования\*

Контролируемые этапы (разделы) НИР	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>ОПК-3: способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ</b>			
1. Подготовительный этап, включая инструктаж по технике безопасности 2. Сбор информации об объекте практики и анализ источников 3. Экспериментально-практическая работа 4. Обработка и анализ полученной информации	1. Собеседование 2. Дневник прохождения практики 3. Отчет по практике	«Отлично»  («Зачтено»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует уверенное знание современного состояния прикладной информатики и математических методов исследования экономических процессов; знает основные понятия и методы, необходимые для проведения исследований по заданным темам;</li> <li>– умеет выделять современные проблемы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ на современном этапе развития общества</li> <li>– уверенно владеет навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки современных методов прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ</li> </ul>

5. Подготовка отчета о практике	«Хорошо» («Зачтено»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание, содержащее отдельные неточности современного состояния прикладной информатики и математических методов исследования экономических процессов, основных понятий и методов, необходимых для проведения исследований;</li> <li>– умеет выявлять основные современные проблемы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ на современном этапе развития общества</li> <li>– владеет навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки современных методов прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ</li> </ul>
	«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отдельные, несистематизированные знания современного состояния прикладной информатики и математических методов исследования экономических процессов;</li> <li>– умеет выявлять отдельные современные проблемы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ на современном этапе развития общества</li> <li>– владеет отдельными навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки современных методов прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ</li> </ul>
	«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает современное состояние разделов прикладной информатики и математических методов исследования экономических процессов; не знает основные понятия и методы, необходимые для проведения исследований по заданным темам</li> <li>– не умеет выявлять современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ на современном этапе развития общества</li> <li>– не владеет навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки современных методов прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ</li> </ul>

**ОПК-5: способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований**

<p>1. Сбор информации об объекте практики и анализ источников 2. Экспериментально-практическая работа 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Подготовка отчета о практике</p>	<p>1. Собеседование 2. Дневник прохождения практики 3. Отчет по практике</p>	<p>«Отлично»  («Зачтено»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует уверенное знание патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; методы исследования и проведения экспериментальных работ</li> <li>– умеет использовать принципы и методы исследований и осуществлять выбор оптимальных с точки зрения решения конкретных задач в предметной сфере</li> <li>– владеет навыками применения научных принципов и методов исследований в предметной сфере</li> </ul>
		<p>«Хорошо»  («Зачтено»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание основных патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; методы исследования и проведения экспериментальных работ</li> <li>– умеет использовать основные принципы и методы исследований и осуществлять выбор оптимальных с точки зрения решения конкретных задач в предметной сфере</li> <li>– владеет навыками применения научных принципов и методов исследований в предметной сфере</li> </ul>
		<p>«Удовлетворительно»  («Зачтено»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отдельные не систематизированные знания патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; методы исследования и проведения экспериментальных работ</li> <li>– умеет использовать отдельные принципы и методы исследований и осуществлять выбор оптимальных с точки зрения решения конкретных задач в предметной сфере</li> <li>– владеет отдельными навыками применения научных</li> </ul>

			принципов и методов исследований в предметной сфере
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; методы исследования и проведения экспериментальных работ</li> <li>– не умеет использовать принципы и методы исследований и осуществлять выбор оптимальных с точки зрения решения конкретных задач в предметной сфере</li> <li>– не владеет навыками применения научных принципов и методов исследований в предметной сфере</li> </ul>

<b>ПК-1: способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</b>			
1. Экспериментально-практическая работа 2. Обработка и анализ полученной информации 3. Подготовка отчета о практике	1. Собеседование 2. Дневник прохождения практики 3. Отчет по практике	«Отлично»  («Зачтено»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует уверенное знание информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере; принципов организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем</li> <li>– умеет развивать методы научных исследований и инструментарий с учетом специфики их применения в области проектирования и управления ИС; грамотно представлять результаты самостоятельных научных исследований в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</li> <li>– владеет навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</li> </ul>
		«Хорошо»  («Зачтено»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание основных информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере; принципов организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем</li> <li>– умеет развивать основные методы научных исследований и инструментарий с учетом специфики их применения в области проектирования и управления ИС; грамотно представлять результаты самостоятельных научных исследований в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</li> <li>– владеет основными навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</li> </ul>

		<p>«Удовлетворительно» («Зачтено»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует не систематизированные знания основных информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере; принципов организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем</li> <li>– умеет развивать отдельные методы научных исследований и инструментарий с учетом специфики их применения в области проектирования и управления ИС; грамотно представлять результаты самостоятельных научных исследований в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</li> <li>– владеет отдельными навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</li> </ul>
		<p>«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основные информационные технологии в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере; принципов организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем</li> <li>– не умеет развивать основные методы научных исследований и инструментарий с учетом специфики их применения в области проектирования и управления ИС; грамотно представлять результаты самостоятельных научных исследований в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</li> <li>– не владеет основными навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</li> </ul>

<b>ПК-2: способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок</b>			
1. Сбор информации об объекте практики и анализ источников 2. Экспериментально-практическая работа 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Подготовка отчета о практике	1. Собеседование 2. Дневник прохождения практики 3. Отчет по практике	«Отлично»  («Зачтено»)	– демонстрирует уверенное знание методов количественных и качественных оценок решения задач прикладной области – умеет применять методы формализации задачи; осуществлять количественные и качественные оценки решения задач прикладной области – владеет навыками формализации, количественной и качественной оценки решения задач прикладной области
		«Хорошо»  («Зачтено»)	– демонстрирует знание основных методов количественных и качественных оценок решения задач прикладной области – умеет применять основные методы формализации задачи; осуществлять количественные и качественные оценки решения задач прикладной области – владеет навыками применения основных методов формализации, количественной и качественной оценки решения задач прикладной области

		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует не систематизированные знания основных методов количественных и качественных оценок решения задач прикладной области</li> <li>– умеет применять отдельные методы формализации задачи; осуществлять количественные и качественные оценки решения задач прикладной области</li> <li>– владеет отдельными навыками применения основных методов формализации, количественной и качественной оценки решения задач прикладной области</li> </ul>
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает методы количественных и качественных оценок решения задач прикладной области</li> <li>– не умеет применять методы формализации задачи; осуществлять количественные и качественные оценки решения задач прикладной области</li> <li>– не владеет навыками формализации, количественной и качественной оценки решения задач прикладной области</li> </ul>
<b>ПК-3: способность ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации об объекте практики и анализ источников</li> <li>2. Экспериментально-практическая работа</li> <li>3. Обработка и анализ полученной информации</li> <li>4. Подготовка отчета о</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собеседование</li> <li>2. Дневник прохождения практики</li> <li>3. Отчет по практике</li> </ol>	«Отлично» («Зачтено»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные подходы к постановке и решению прикладных задач в условиях неопределенности; основные методы и средства их эффективного решения прикладных задач в условиях неопределенности</li> <li>– умеет анализировать проблемную ситуацию, требующую решения в условиях неопределенности и осуществлять отбор рациональных методов ее решения</li> <li>– владеет навыками применения современных методов решения прикладных задач в условиях неопределенности</li> </ul>

практике		«Хорошо» («Зачтено»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание основных подходов к постановке и решению прикладных задач в условиях неопределенности, знание основных методов и средств эффективного решения прикладных задач в условиях неопределенности, но допускает отдельные неточности</li> <li>– умеет анализировать проблемную ситуацию, требующую решения в условиях неопределенности и осуществлять отбор рациональных методов ее решения</li> <li>– владеет навыками применения основных современных методов решения прикладных задач условиях неопределенности</li> </ul>
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание основных подходов к постановке и решению прикладных задач в условиях неопределенности, знание основных методов и средств эффективного решения прикладных задач в условиях неопределенности, но допускает грубые ошибки в определениях;</li> <li>– умеет анализировать отдельные проблемные ситуации, требующую решения в условиях неопределенности и осуществлять отбор рациональных методов ее решения</li> <li>– владеет навыками применения отдельных методов решения прикладных задач условиях неопределенности</li> </ul>
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основные подходы к постановке и решению прикладных задач в условиях неопределенности; основные методы и средства их эффективного решения прикладных задач в условиях неопределенности</li> <li>– не умеет анализировать проблемную ситуацию, требующую решения в условиях неопределенности и осуществлять отбор рациональных методов ее решения</li> <li>– не владеет навыками применения современных методов решения прикладных задач условиях неопределенности</li> </ul>

**ПК-4: способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований**

<p>1. Подготовительный этап, включая инструктаж по технике безопасности</p> <p>2. Экспериментально-практическая работа</p> <p>3. Обработка и анализ полученной информации</p> <p>4. Подготовка отчета о практике</p>	<p>1. Собеседование</p> <p>2. Дневник прохождения практики</p> <p>3. Отчет по практике</p>	<p>«Отлично»</p> <p>(«Зачтено»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает методологию научного эксперимента, методы оценки результатов научных исследований</li> <li>– умеет оценивать результаты собственных научных исследований</li> <li>– владеет навыками организации и проведения самостоятельных научных экспериментов</li> </ul>
		<p>«Хорошо»</p> <p>(«Зачтено»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует систематические, но содержащие отдельные неточности знания методологии научного эксперимента, методов оценки результатов научных исследований</li> <li>– умеет оценивать результаты собственных научных исследований</li> <li>– владеет основными навыками организации и проведения самостоятельных научных экспериментов</li> </ul>
		<p>«Удовлетворительно»</p> <p>(«Зачтено»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует не систематические знания методологии научного эксперимента, методов оценки результатов научных исследований</li> <li>– умеет оценивать отдельные результаты собственных научных исследований</li> <li>– владеет отдельными навыками организации и проведения самостоятельных научных экспериментов</li> </ul>

		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает методологию научного эксперимента, методы оценки результатов научных исследований</li> <li>– не умеет оценивать результаты собственных научных исследований</li> <li>– не владеет навыками организации и проведения самостоятельных научных экспериментов</li> </ul>
<b>ПК-5: способность исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций</b>			
1. Сбор информации об объекте практики и анализ источников 2. Экспериментально-практическая работа 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Подготовка отчета о практике	1. Собеседование 2. Дневник прохождения практики 3. Отчет по практике	«Отлично» («Зачтено»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций</li> <li>– умеет применять научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций</li> <li>– владеет навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций</li> </ul>
		«Хорошо» («Зачтено»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует систематические, но содержащие отдельные неточности знания основных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций</li> <li>– умеет применять основные научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций</li> <li>– владеет основными навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций</li> </ul>

		<p>«Удовлетворительно» («Зачтено»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрирует не систематические знания основных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций</li> <li>— умеет применять отдельные научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций</li> <li>— владеет отдельными навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций</li> </ul>
		<p>«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— не знает основные научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций</li> <li>— не умеет применять научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций</li> <li>— не владеет навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций</li> </ul>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Организация и руководство практикой получения первичных профессиональных умений и навыков

Содержание научно-исследовательской практики определяется программой практики. Принципы формирования содержания научно-исследовательской практики определяются целевыми установками профиля «Прикладная информатика в экономике и управлении» - подготовкой магистров к научно-исследовательской работе

Научно-исследовательской практика осуществляется на основе договоров о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» и организациями.

В случае невозможности прохождения практики студентом в установленные сроки, сроки прохождения практики переносятся приказом ректора по заявлению студента, согласованному с заведующим кафедрой. Сроки и место прохождения практики указываются в направлении, которое необходимо получить на кафедре перед убытием на практику. Студенты, не прошедшие без уважительных причин практику, могут быть отчислены в установленном порядке из ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» как имеющие академическую задолженность.

Содержание научно-исследовательской практики обеспечивает получение студентом общего представления о современном состоянии науки в области «Прикладной информатики», о степени информатизации экономических процессов и процессов управления и основных направлениях бурного развития научно-технического прогресса.

При сборе материалов основными источниками сведений являются плановые и отчетные документы, нормативно-справочные материалы, должностные инструкции, положения о подразделениях организации, статистические данные о производственной, хозяйственной и финансовой деятельности исследуемой организации, личные наблюдения практиканта, документы, используемые в системе управления организацией. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики студентов.

По окончании практики студент должен предоставить на кафедру следующие документы:

- заполненный дневник;
- отчет по практике. Отчет оформляется в печатном виде. Структура и содержание отчета должны соответствовать программе практики. Отчет по практике подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики.
- презентация отчета, созданного в программе MS Power Point или любом ее аналоге.

Отчет о прохождении практики составляется по предлагаемому содержанию. При этом необходимо, чтобы в них нашли отражения следующие вопросы:

- время прохождения практики;
- описание выполненных работ с указанием их объема;
- разбор заданий, полученных и выполненных в ходе практики с целью выявления затруднений, которые встречались при прохождении практики, изложение сложных или спорных управленческих решений, замечаний по конкретным документам, с которыми работал практикант;
- предложения по совершенствованию практики.

В отчете студент должен также отметить, какую пользу принесла практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для его обучения, какую помощь оказывали руководители практики. Отчет должен отражать мнение студента к изученным в ходе теоретической подготовке материалам, их соответствию реальной

деятельности исполнительных органов, а также какие специальные навыки и знания студент приобрел в ходе практики.

Защита отчётов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным директором (деканатом) графиком. Отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме презентации защищается перед комиссией.

Нарушение студентом сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

## **2.2. Этапы прохождения практики**

### **Этап 1. Ознакомительная лекция**

Ознакомительная лекция служит для доведения до обучающихся целей и задач практики, порядка выполнения заданий практики, а также расписания практики и порядка защиты отчётов. На ознакомительной лекции приводятся основные правила оформления документации, объясняются правила взаимодействия в коллективе и допустимые рамки кооперации при выполнении самостоятельных заданий

### **Этап 2. Подготовительный этап, включая инструктаж по технике безопасности**

Проводится инструктаж по ТБ общий и на каждом рабочем месте. Обучающийся должен усвоить полученный материал и расписаться в соответствующем журнале (протоколе, ведомости). Находясь на практике, студент подчиняется правилам внутреннего распорядка, установленным для работников предприятия.

На этом этапе руководитель практики совместно с обучающимся составляют краткий план прохождения практики с учетом рекомендаций данной программы, профилем и технической оснащенностью учебной лаборатории ВУЗа, либо предприятия, на котором проходит практика

### **Этап 3. Сбор информации об объекте практики и анализ источников**

На данном этапе обучающиеся должны ознакомиться со структурой и техническим оснащением лаборатории, а также должностными инструкциями и обязанностями инженерно-технического состава.

Должны быть изучены состав и основные технические характеристики установленного оборудования, локальных сетей или специализированных учебных стендов, а также установленного программного обеспечения

### **Этап 4. Экспериментально-практическая работа**

На этом этапе обучающиеся выполняет производственные задания, осуществляет сбор, обработку и систематизацию фактического и теоретического материала, принимают участие в разработке и эксплуатации информационных систем и технологий, составлении (либо корректировке) эксплуатационной документации и т.д.

### **Этап 5. Обработка и анализ полученной информации**

На данном этапе обучающиеся анализируют результаты работы, оценивают затраты на внедрение и эксплуатацию информационных систем и технологий. Должны быть определены составляющие себестоимости этих работ и методики их оценки, что в дальнейшем может быть использовано при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### **Этап 6. Подготовка отчета о практике**

Завершающий этап практики служит для оформления и защиты отчёта по практике. Для достижения этой цели обучающийся должен получить навыки информационного

поиска (с использованием ресурсов Интернета, литературы и периодики) и оформления соответствующей технической документации.

### 2.3 Место и условия прохождения практики

Научно-исследовательская практика магистрантов проводится как правило, на 1 курсе, в структурных подразделениях высшего учебного заведения.

В случае невозможности прохождения практики студентом в установленные сроки, сроки прохождения практики переносятся приказом ректора по заявлению магистранта, согласованному с заведующим кафедрой. Магистранты, не прошедшие без уважительных причин практику, могут быть отчислены в установленном порядке из СевКавГГТА как имеющие академическую задолженность.

## 3. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике является зачет с оценкой, формой отчетности — отчет по практике, собеседование. В период прохождения научно-исследовательской практики обучающийся ведет дневник практики, в котором фиксируются выполняемые работы.

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) НИП	Форма оценочного средства	№ задания
ОПК-3: способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4 Задание 5
ОПК-5: способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	Задание 2 Задание 3 Задание 4 Задание 5
ПК-1: способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	Задание 3 Задание 4 Задание 5

ПК-2: способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	Задание 2 Задание 3 Задание 4 Задание 5
ПК-3: способность ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	Задание 2 Задание 3 Задание 4 Задание 5
ПК-4: способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	Задание 1 Задание 3 Задание 4 Задание 5
ПК-5: способность исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	Собеседование Дневник прохождения практики Отчет по практике	Задание 2 Задание 3 Задание 4 Задание 5

Задания для подготовки отчета по практике

- Задание 1. Пройти подготовительный этап научно-исследовательской практики, включая инструктаж по технике безопасности
- Задание 2. Собрать информации об объекте практики, с анализом источников
- Задание 3. Провести, в соответствии с темой магистерской диссертации экспериментально-практическую работу
- Задание 4. Обработать и проанализировать собранную в процессе научно-исследовательской практики информацию
- Задание 5. Подготовить отчет о практике

*Требования к оформлению результатов научно-исследовательской практики.*

При подготовке отчета изложение материала должно идти в логической последовательности, отсутствие грамматических и синтаксических ошибок, шрифт Times New Roman, размер – 14, выравнивание по ширине, отступ первой строки – 1,25, междустрочный интервал – 1,5, правильное оформление рисунков (подпись, ссылка на рисунок в тексте).

***Методические рекомендации по выполнению этапов практики и оформлению разделов отчёта по научно-исследовательской практики:***

Этапы практики выполняются в соответствии настоящей программой в порядке их следования.

*Порядок подготовки раздела отчёта по этапу практики.*

1. Получение от руководителя задания и рекомендаций к его выполнению.
2. Выполнение задания.
3. Подготовка раздела отчета в соответствии с требованиями.
4. Предъявление раздела отчета руководителю.

В ходе выполнения заданий практики необходимо следовать технологическим инструкциям, использовать материал лекций по ранее изученным дисциплинам, рекомендованных учебников, источников интернета, активно использовать помощь руководителя.

Прохождение научно-исследовательской работы предполагают использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем Консультант + и Гарант для формирования правового обеспечения подготовленных выводов;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;
- статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений.

*Требования к оформлению результатов практики.*

При подготовке отчета изложение материала должно идти в логической последовательности, отсутствие грамматических и синтаксических ошибок, шрифт

TimesNewRoman, размер – 14, выравнивание по ширине, отступ первой строки – 1,25, междустрочный интервал – 1,5, правильное оформление рисунков (подпись, ссылка на рисунок в тексте).

### **Вопросы к собеседованию**

1. Назвать основные положения по технике безопасности на предприятии (рабочем месте) – месте прохождения научно-исследовательской практики
2. Перечислить основные источники, методы и методики сбора информации об объекте научно-исследовательской практики
3. Определить основные принципы постановки и проведения эксперимента по теме магистерской диссертации
4. Охарактеризовать основные научные подходы обработки и анализа информации об объекте исследования
5. Описать новые научные принципы и методы сбора информации об объекте научно-исследовательской практики
6. Обозначить основные тенденции в развитии современных научных принципов постановки и проведения экспериментов по теме магистерской диссертации
7. Охарактеризовать современные научные подходы обработки и анализа информации об объекте исследования
8. Перечислить патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; методы исследования и проведения экспериментальных работ
9. Назвать основные принципы постановки и проведения эксперимента в области проектирования и управления ИС в прикладных областях
10. Дать оценку известным научным подходам обработки и анализа информации в области проектирования и управления ИС в прикладных областях
11. Перечислить использованные в научном исследовании информационные технологии, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
12. Определить принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем

13. Охарактеризовать основные принципы постановки и проведения эксперимента при решении задач, в которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок
14. Перечислить основные научные подходы обработки и анализа информации решения задач, в которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок
15. Назвать основные понятия и методы, формализации задач прикладной области
16. Определить основные методы количественных и качественных оценок решения задач прикладной области
17. Охарактеризовать основные источники, методы и методики сбора информации об объекте научно-исследовательской практики в условиях неопределенности
18. Сформулировать основные принципы постановки и проведения эксперимента по теме магистерской диссертации в условиях неопределенности
19. Дать оценку основным научным подходам обработки и анализа информации об объекте исследования в условиях неопределенности, методы и средства их эффективного решения
20. Охарактеризовать методологию научного эксперимента, методы оценки результатов научных исследований

### **Защита отчета по практике**

Критерии оценки уровня сформированности практического действия, вопросы к собеседованию

#### **Критерии оценки:**

*- оценка «отлично» выставляется студенту, если:*

- Студент представил все необходимые для защиты отчета по НИП правильно оформленные материалы (отчет и дневник прохождения научно-исследовательской практики)
- Уверенно ответил на все поставленные членами экспертной комиссии вопросы  
*оценка «хорошо» выставляется студенту, если:*
- Студент представил все необходимые для защиты отчета по НИП правильно оформленные материалы (отчет и дневник прохождения научно-исследовательской практики). Возможны некоторые несущественные, устранимые недочеты в оформлении представленных материалов по НИП
- При ответах на поставленные по отчету членами экспертной комиссии вопросы продемонстрировал систематические, но содержащие отдельные неточности знания

*оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:*

- Студент представил не все необходимые для защиты отчета по НИП материалы (отчет и дневник прохождения научно-исследовательской практики) и/или содержащие ошибки в оформлении.
- При ответах на поставленные членами экспертной комиссии вопросы по отчету, этапам прохождения практики и/или дневнику продемонстрировал не систематизированные, содержащие пробелы знания  
*- оценка «не удовлетворительно»:*
- Студент не представил необходимые для защиты отчета по НИП материалы (отчет и дневник прохождения научно-исследовательской практики) и/или содержащие грубые ошибки в оформлении.
- При ответах на поставленные членами экспертной комиссии вопросы по отчету, этапам прохождения практики и/или дневнику не смог сформулировать ответ.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентование. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.П., Озёркин Д.В.- Электрон. текстовые данные.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.- 171с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13893>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Белов, П.С. Математическое моделирование технологических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие (конспект лекций)/ Белов П.С.— Электрон. текстовые данные.— Егорьевск: Егорьевский технологический институт (филиал) Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», 2016.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43395>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Верещагин, Н.К. Лекции по математической логике и теории алгоритмов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Верещагин Н.К., Шень А.— Электрон. текстовые данные.— М.: МЦНМО, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11947>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Заика А.А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс]/ Заика А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52150>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Кузин, А.В. Компьютерные сети [Текст]: учеб. пособие/ А.В. Кузин.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.- 192 с.
7. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2013.- 284 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10947>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Ли, Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс]/ Т.С. Васючкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]/ Шаньгин В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2014.— 702 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29257>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### Дополнительная литература

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2012.- 244 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Шестак, Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Бехманн Готтхард Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс]/ Бехманн Готтхард— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51642>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Боженюк, А.В. Интеллектуальные интернет-технологии [Текст]: учеб. пособие/ А.В. Боженюк, Э.М. Котов, А.А. Целых .- Рн/Д.: Феникс, 2009.- 381 с.
5. Утегенова, Д.И. Развитие навыков и речевых умений на уровне компрессии научной информации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Утегенова Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева, 2013.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49570>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Федосеев, С.В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Приложение 1. Образец договора краткосрочного на практику представлен на сайте  
*СевКавГГТА <http://www.kchgta.ru/>*  
*Образовательная деятельность/ Производственная практика*

## ДОГОВОР

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», именуемое в дальнейшем «Академия», в лице проректора по учебной работе Нагорной Галины Юрьевны, действующей на основании Приказа от 25.04.2013 № 301/к и, \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, с другой стороны, а совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Настоящий Договор заключен в соответствии с п. 7 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1154, и регулирует порядок организации и проведения практики, а также условия предоставления мест для прохождения практики студентами Академии.

1.2. Академия обязуется направить, а Организация принять для прохождения \_\_\_\_\_ практики обучающихся Академии в соответствии с прилагаемым списком.

1.3. Дата начала практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., дата окончания практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### 2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

#### 2.1. Академия обязуется:

2.1.1. Издать приказ о проведении практики обучающихся не менее чем за 10 дней до ее начала;

2.1.2. Направить в адрес Организации список обучающихся, направляемых для прохождения практики по настоящему договору;

2.1.3. Обеспечить учебно-методическое руководство практикой;

2.1.4. Выделить в качестве руководителей практики высококвалифицированных специалистов;

#### 2.2. Организация обязуется:

2.2.1. Принять для прохождения практики обучающихся, направленных Академией;



Приложение 2. Образец долгосрочного договора на практику представлен на сайте <http://www.kchgta.ru/>

*Образовательная деятельность/Производственная практика*

### Договор

о предоставлении мест для прохождения практики студентами № \_\_\_\_\_

г. Черкесск

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», именуемое в дальнейшем «Академия», в лице ректора Кочкарова Руслана Махаровича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_, именуемая в дальнейшем «Организация», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_,

с другой стороны, а совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет Договора

1.1. Настоящий Договор заключен в соответствии с п. 7 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1154, и регулирует порядок организации и проведения практики, а также условия предоставления мест для прохождения практики студентами Академии.

1.2. В соответствии с настоящим Договором Стороны обязуются организовать прохождение учебной, производственной и преддипломной практик студентов Академии.

(ненужное вычеркнуть)

#### 2. Обязательства Сторон

##### 2.1. Организация обязуется:

2.1.1. В соответствии с календарным планом и графиком проведения практики, обеспечивать учащимся Академии прохождение учебной, производственной, преддипломной практики.

2.1.2. Предоставлять студентам места работы в соответствии с программой, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики.

2.1.3. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой в подразделениях Организации.

2.1.4. Создать необходимые условия для получения студентами знаний по специальности.

2.1.5. Создать необходимые условия для выполнения студентами программы учебной, производственной и преддипломной практик.

2.1.6. Не допускать использования студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности студентов.

2.1.7. Обеспечить студентам условия безопасной работы на каждом рабочем месте.

2.1.8. Проводить обязательные инструктажи по охране труда.

2.1.9. Предоставить студентам-практикантам и руководителям практики возможность пользоваться кабинетами, документацией в подразделениях Организации, необходимых для успешного освоения студентами программ учебной, производственной и преддипломной практик и выполнения ими индивидуальных заданий, за исключением документов баз данных, доступ к которым ограничен.

2.1.10. Обо всех случаях нарушения студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации сообщать Академии.

2.1.11. По окончании практики дать отзыв (характеристика) о работе каждого студента-практиканта.

##### 2.2. Академия обязуется:

2.2.1. Направить в Организацию студентов в количестве и сроки, предусмотренные календарным планом, графиком проведения практики и согласованием с Организацией.

2.2.2. Согласовать с Организацией список студентов, направляемых на практику.

2.2.3. Обеспечить соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников Организации.

2.2.4. В случае необходимости оказывать работникам Организации методическую помощь в организации и проведении практики.

2.2.5. При наличии возможности и в рамках образовательного процесса Академия обязуется привлекать специалистов Организации для участия в проводимых конференциях, семинарах, совещаниях, затрагивающих сферы деятельности Организации.

### 3. Ответственность Сторон и форс-мажорные обстоятельства

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную настоящим Договором и действующим законодательством РФ.

3.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это неисполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения настоящего Договора в результате обстоятельств чрезвычайного характера, которые Стороны не могли предвидеть или предотвратить.

3.3. При наступлении обстоятельств, указанных в п. 3.2 настоящего Договора, каждая Сторона должна без промедления известить о них в письменном виде другую Сторону.

3.4. Извещение должно содержать данные о характере обстоятельств, а также официальные документы, удостоверяющие наличие этих обстоятельств и, по возможности, дающие оценку их влияния на возможность исполнения Стороной своих обязательств по настоящему Договору.

3.5. В случае наступления обстоятельств, предусмотренных в п. 3.2 настоящего Договора, срок выполнения Стороной обязательств по настоящему Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого действуют эти обстоятельства и их последствия.

3.6. Если наступившие обстоятельства, перечисленные в п. 3.2 настоящего Договора, и их последствия продолжают действовать более двух месяцев, Стороны проводят дополнительные переговоры для выявления приемлемых альтернативных способов исполнения настоящего Договора.

### 4. Разрешение споров

4.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении условий настоящего Договора, Стороны будут стремиться разрешать путем переговоров.

4.2. Споры, не урегулированные путем переговоров, разрешаются в судебном порядке, установленном действующим законодательством РФ.

### 5. Срок действия Договора. Порядок изменения и расторжения Договора

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания его обеими Сторонами и действует до \_\_\_\_\_ г.

5.2. Настоящий Договор может быть изменен или расторгнут Организацией в одностороннем порядке, либо по соглашению Сторон.

5.3. Сторона, по инициативе которой осуществляется расторжение Договора, уведомляет в письменном виде другую Сторону о своем намерении. Расторжение соглашения по инициативе Организации в период прохождения практики не допускается.

### 6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

6.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

6.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

### 7. Реквизиты и подписи Сторон

АКАДЕМИЯ:

СевКавГГА  
369000, КЧР, г. Черкесск,  
ул. Ставропольская, д. 36  
ИНН 0901006061  
КПП 090101001  
л/с 20796Ц24750  
р/с 40501810300002000002  
ГРКЦ НБ КЧР г. Черкесск  
БИК 049133001  
Ректор

\_\_\_\_\_ Р.М. Кочкаров  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

Приложение  
к договору о предоставлении мест  
для прохождения практики студентами  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Список студентов ХХХ курса ОЧНОЙ (ЗАОЧНОЙ) ФОРМЫ  
ПОЛНОГО (СОКРАЩЕННОГО) СРОКА ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
(НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ) ХХХХХХ.65 (62) НАЗВАНИЕ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ), направляемых для  
прохождения УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
практики по настоящему договору:

1. Фамилия Имя Отчество
2. Фамилия Имя Отчество
3. Фамилия Имя Отчество

Зав. кафедрой

Название кафедры

И.О. Фамилия

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

тел. (8782) 29-35-33  
т/факс (8782) 29-35-32

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

№ \_\_\_\_\_

КОМУ ДОЛЖНОСТЬ

Ф.И.О.

Прошу Вас в соответствии с заключенным договором от **XX.XX.201X** г. № **XXX** принять для прохождения **УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ)** практики студентов **X** курса **СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЯ) XXXXXX.65 (62) НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЯ)** с **XX.XX.201X** г. по **XX.XX.201X** г.

4. Ф.И.О. ПОЛНОСТЬЮ

5. Ф.И.О. ПОЛНОСТЬЮ

6. Ф.И.О. ПОЛНОСТЬЮ

Начальник ОПП

И.О.

Фамилия

Приложение 5.

Образец гарантийного письма

**ВНИМАНИЕ:** гарантийное письмо оформляется на официальном бланке предприятия с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией предприятия.

и ИТ

Эдиеву

директора

и т.п.)

руководителя)

Директору института ПМ

Д.М.

от генерального

(президента, председателя правления

(название  
предприятия)  
(Ф.И.О

Уважаемый, Далхат Мурадинович!

Предприятие (название предприятия) не возражает прохождения ознакомительной (производственной, преддипломной) практики в соответствии с программой студенту \_\_\_\_\_ курса, группа \_\_\_\_\_ очного (заочного) отделения (специальности/направления подготовки), в сроки с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись руководителя предприятия)

(расшифровка подписи)

(дата)

**Внимание!!!** Гарантийное письмо должно быть заверено печатью предприятия (для государственных организаций – гербовой печать

Приложение 6.

*Образец титульного листа*

*<http://www.kchgta.ru/>*

*Образовательная деятельность/Производственная практика*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

## ОТЧЕТ ПО ..... ПРАКТИКЕ

*(Наименование практики)*

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Специальность (направление подготовки) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Институт (факультет) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Договор \_\_\_\_\_

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

Черкесск, 20... г.

**Научно-исследовательская практика**  
Учебно-методическое пособие для магистрантов 1 курса направления подготовки 09.04.03  
Прикладная информатика

Печатается в редакции авторов

Корректор

Редактор

Сдано в набор

Формат 60x84/16

Бумага офсетная.

Печать офсетная.

Усл. печ. л.

Заказ №

Тираж

Оригинал-макет подготовлен в Библиотечно-издательском  
центре СевКавГГТА  
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36