

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УЧЕБНАЯ(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Программа и методическое пособие
по практическому обучению и оформлению
отчёта обучающимся 3-го курса
специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Черкесск – 2016

УДК.619.

Рассмотрены на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол № 6 от 16.03.2016г.

Рекомендованы к изданию редакционно- издательским советом СевКавГГТА

Протокол № 02 от 16.04.2016г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СевКавГГТА

Составители: кандидат ветеринарных наук, доцент
Кадыжев Ш.М.,
кандидат ветеринарных наук, доцент
Гогуев Э.Х.,

Рецензенты: кандидат ветеринарных наук, доцент
Пешков А.Д.

Редактор: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Гочияев Х.Н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.....	6
2.1. Клиническая диагностика	6
2.2. Ветеринарная микробиология и микология.....	8
2.3. Вирусология и биотехнология.....	9
3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА И СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА.....	10
3.1. Порядок ведения дневника и рабочий тетради.....	10
3.2. Порядок составления и оформления отчета.....	10
4. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	15
4.1. Форма дневника клинической практики.....	15
4.2. Структура отчета.....	16
4.3. Образец титульного листа отчета.....	17
4.4. Протокол патологоанатомического вскрытия трупа.....	18

ВВЕДЕНИЕ

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Объемы, содержание, сроки прохождения и продолжительность практики, форма и вид отчетности обучающихся, а также форма контроля прохождения учебно-клинической практики определяются соответствующими ГОС и ФГОС по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, учебными планами и особенностями учебного процесса в Академии.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Организация всех видов практик на всех этапах в соответствии с установленными целями должна быть направлена на приобретение обучающимися опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Учебно-клиническая практика обучающихся – важнейший этап в подготовке ветеринарных врачей и руководителей производства.

В соответствии с квалификационной характеристикой ветеринарного врача по специальности 36.05.01 - "Ветеринария" будущий специалист должен:

- выявлять причины заболевания, ставить диагнозы, лечить;
- проводить мероприятия по фиксации животных, использовать общие методы клинического исследования;
- изучать современные методы диагностики;
- уметь интерпретировать полученные результаты, ставить диагноз;
- освоить ведение ветеринарной документации;
- осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации, включая использование вычислительной техники.

Цели практики: – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения по дисциплине клиническая диагностика;

- обучение методам клинического и лабораторного исследования животных;
- выполнение лечебно-профилактических мероприятий;
- овладение профессионально-практическими умениями и навыками;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;

– осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;

Задачи практики: – ознакомление с основными принципами ветеринарного врача;

– наблюдение за больными животными и методы его исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия);

– овладение практическими навыками по фиксации животных;

– ознакомление с основами лабораторной деятельности;

– признаки болезни, их диагностическая значимость, принципы постановки диагноза;

– особенности мышления ветеринарного врача при распознавании болезни – методика диагноза.

– закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по клинической диагностике с рентгенологией.

В зависимости от реализуемой основной образовательной программы обучающимися на практике в производственных условиях конкретного предприятия осваивают и изучают:

– работу ветеринарных клиник, предприятий и организаций всех форм собственности;

– оборудование, аппаратуру, вычислительную технику, контрольно-измерительные приборы и инструменты;

– результаты лабораторных исследований крови, мочи, кала, спинномозговой жидкости, желудочного и рубцового содержимого и т.д.;

– результаты ультразвуковых, рентгенологических и других исследований.

2. СОДЕРЖАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.1 «Клиническая диагностика»

Цель практики: приобретение практических навыков и умений по диагностике заболеваний животных, способов фиксации и обращения с разными видами животных

Содержание практики: Знакомство с документацией ветслужбы хозяйства, ветпункта, участковой ветлечебницы и т.д. и ведением записей в журнале амбулаторного приема животных. Изучение правил техники безопасности и личной гигиены при работе с больными животными, правил подхода к животным, фиксации и обращения с ними (лошадь, корова, свинья и др.) - 13
- Проведение полного клинического исследования животных и последовательного обследования всех систем организма:

- сердечно-сосудистая система (осмотр, пальпация области сердца; перкуссия и аускультация сердца у разных видов животных, определение характера тонов и шумов; определение частоты, ритм, качество пульса и кровяное давление; функциональная диагностика сердечной недостаточности);
- дыхательная система (методы и приемы исследования носовой полости, придаточных полостей, гортани и трахеи; техника перкуссии и аускультации легких у разных видов животных в норме и патологии.);
- система пищеварения (определение зоны расположения рубца, сетки, книжки, сычуга, кишечника и овладение методами их исследования; зондирование пищевода, желудка у лошадей и свиней, рубца у крупного рогатого скота, взятие проб желудочного и рубцового содержимого для лабораторных исследований; прокол книжки и рубца у крупного рогатого скота; введение магнитных зондов (по Коробову А.В., Меликсетяну И.А.) и магнитных колец; пальпация и перкуссия зоны расположения печени, знать технику прокола (пункции) печени;

- мочевая система (исследование почек, мочевого пузыря, уретры у коров и телок, проведение катетеризации мочевого пузыря);
- нервная система: (клиническое исследование черепа, позвоночника, анализаторов, двигательных функций, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы).

При амбулаторном приеме больных животных проводить измерение температуры, подсчет пульса и дыхания, отмечать изменения клинического статуса.

Аккуратно и точно применять лечебные назначения и процедуры (под контролем врача-руководителя).

Учитывать эффективность и результативность лечения или мероприятий сразу после проведения или по истечении определенного периода времени.

Контролировать исход заболевания.

Ознакомиться с методикой диспансеризации животных. В биохимическом отделе ветлаборатории принять участие в исследовании проб крови (на общий белок, кальций, каротин, неорганический фосфор, резервную щелочность и др.) с последующей интерпретацией показателей и при заполнении бланков экспертизы анализа крови.

2.2 «Ветеринарная микробиология и микология»

Цель практики: приобретение практических навыков и умений по отбору проб крови, молока, патологического материала, фекалий для отправки в ветеринарную лабораторию. Проведение бактериологических и серологических исследований в условиях ветеринарной лаборатории.

Содержание практики: изучить правила отбора проб, упаковки, консервирования и транспортировки патологического материала от животных в ветеринарную лабораторию. Осуществить отбор 5–10 проб фекалий из прямой кишки от телят 1–10 дневного возраста с признаками

диареи и отправить в ветеринарную лабораторию для бактериологического исследования и для определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Произвести отбор проб молока соблюдением асептики взять 5-10 проб молока от коров с признаками мастита и отправить в ветеринарную лабораторию для бактериологического исследования и для определения чувствительности бактерий к антибиотикам. При подозрении на инфекционные болезни совместно с ветеринарными специалистами отобрать пробы патматериала с учетом требований ГОСТа и соблюдением техник безопасности.

2.3 «Ветеринарная вирусология и биотехнология»

Цель практики: приобретение практических навыков и умений по отбору проб вирусосодержащего материала для отправки в ветеринарную лабораторию. Проведение бактериологических и серологических исследований в условиях ветеринарной лаборатории.

Содержание практики: Освоить правила отбора, консервирования, упаковки и пересылки вирусосодержащего материала в лабораторию. При работе в хозяйствах провести отбор материала от больных и павших животных для исследования на вирусные болезни и написать сопроводительное письмо в лабораторию. Обратить особое внимание на отработку навыков по соблюдению мер предосторожности с целью недопущения распространения заразного начала и заражения людей.

3.ТРЕБОВАНИЯ К ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА И СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА

После окончания практики обучающийся представляет руководителю практики следующие документы:

- дневник прохождения практики, подписанный руководителем практики;
- отчет о практике, подписанный руководителем практики.

3.1. Порядок оформления и ведения дневника и рабочей тетради

В период прохождения практики обучающийся должен систематически вести подробные записи в дневнике (приложение 3.1) и рабочей тетради отражая работу, сделанную за день и все увиденное, относящееся к ней.

В дневник записывается материал, изучаемый согласно программе практики.

Дневник и рабочая тетрадь являются основными источниками информации для написания отчета. Поэтому, в них следует заносить все виды выполненной работы, цифровой материал и расчеты.

Руководитель практики от кафедры ежедневно просматривает дневник, рабочую тетрадь и делает в них отметки.

3.2. Порядок составления и оформления отчета

Отчет составляется на основании фактического материала, собранного в период прохождения практики и должен соответствовать предъявляемым требованиям.

Текстовая часть отчета располагается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 (210x297) с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее - 20 мм;
- нижнее -25 мм.

Расстояние между строками 10 мм, что соответствует 30 строкам на листе. Отчет представляется в рукописном или машинописном виде.

Текст делят на предусмотренные методическими указаниями разделы. В начале отчета помещают содержание (оглавление), представляющее последовательное перечисление заголовков разделов и подразделов, списка использованных литературных источников с указанием номера страницы, на которых они начинаются. Структура отчета должна соответствовать приложению 3.2.

Отчет и дневник должны быть сданы на кафедру не позднее семи дней после окончания практики.

Заголовок каждого раздела отчета пишется прописными буквами. В конце заголовка точка не ставится и слова в названиях разделов не переносятся. При наличии двух предложений в заголовке, они разделяются точкой.

Каждый раздел начинается с новой страницы, отступив сверху 50 мм (20 мм верхнее поле и 30 мм до самого заголовка). Расстояние между заголовками и началом текста должно быть равным 15 мм.

Каждый раздел отчета должен иметь порядковый номер, обозначенный арабской цифрой с точкой. Нумерация пунктов раздела

состоит из номера раздела и пункта раздела, разделенных точкой, например: 1.1, 1.2, и т.д. Если в тексте имеются подразделы, то их пункты нумеруют в пределах каждого подраздела, и номер будет иметь три цифры, например: 3.1.1, 3.1.2. и т.д.

Заголовок каждого подраздела и пункта располагают с красной строки (т.е. начиная с 6-го знака), первая буква прописная, остальные строчные.

Подпункты в тексте обозначают строчными буквами русского алфавита со скобкой, например: а), б) и т.д. Текст подпункта должен начинаться со строчной буквы, а в конце ставятся точка с запятой. Последний подпункт оканчивается точкой.

Титульный лист оформляется по форме, представленной в приложении 3.3.

Каждый раздел и подраздел следует начинать с абзаца, в котором указывается цель и задачи данного раздела или подраздела, и заканчивается абзацем, в котором кратко формулируются основные выводы и предложения по рассмотренному в данном разделе (подразделе) вопросу.

Текст излагается кратко и четко и пишется в соответствии со стандартами и техническими условиями, принятыми в научно-технической литературе, т.е. от третьего лица, употребляя глаголы неопределенной формы.

Сокращение слов в тексте и подписях под иллюстрациями, как правило, не допускаются. Разрешено применять сокращения, предусмотренные государственным стандартом.

Формулы, коэффициенты, нормативные величины сопровождаются ссылкой на используемый источник, порядковый номер которого из списка используемых источников указывают в квадратных скобках, например: «...влажность травы составила 17 % [4]».

Иллюстрации (схемы, чертежи, фотографии и пр.) размещают сразу после ссылки на них в тексте или в приложениях и, именуют их рисунками.

Все иллюстрации нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета или раздела. Под рисунками дается содержательная подпись.

Номер рисунка в тексте указывают так: рисунок 5 или рисунок 5.2 (второй рисунок пятого раздела). Повторные ссылки на рисунки в тексте дают следующим образом: (см. рис. 1 или (см. рис. 1.2).

Таблицы помещают сразу же после первого упоминания о них в тексте. При большом количестве таблиц они помещаются в приложении. Над таблицей слева – направо, помещают тематический заголовок таблицы, например:

Таблица 1 – Объем производства продукции, или

Таблица 1.2 – Количество готовой продукции (вторая таблица первого раздела).

Заголовки граф и колонок внутри таблицы начинают с прописных букв. Если подзаголовки граф составляют одно предложение с заголовками, их пишут со строчных букв, при самостоятельном же значении – с прописной буквы.

Цифры в графах таблицы должны иметь одинаковое число десятичных знаков, и их располагают так, чтобы числа по всем графам были точно один под другим. Дробные числа приводят только в виде десятичных дробей, за исключением размеров в дюймах, например: $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$ и т.д.

В формулах условные обозначения (символы) величин следует применять в соответствии с установленными стандартами. Расшифровку каждого символа и его числовое значение приводят с новой строки непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку расшифровки начинают со слов «где», двоеточие после него не ставят.

Формулы нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета или раздела. Номер формулы ставят с правой стороны листа в круглых скобках на уровне нижней строки формулы, например:

$$N = \frac{M}{V} \times 100 \quad (5,2)$$

Ссылку в тексте на формулу дают следующим образом: «... в формуле (5,2)».

Использованные литературные источники, на которые ссылаются в отчете, приводят в виде списка в конце отчета. Список нумеруется в алфавитном порядке или, что предпочтительнее, по мере появления ссылок на источник в тексте отчета. Допускается это делать и по разделам. Описание литературного источника должно включать все издательские данные, которые имеются на обороте титульного листа источника (монографиях, учебниках) или в его конце.

Структура отчета

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Клиническая диагностика
2. Ветеринарная микробиология и микология
3. Вирусология и биотехнология

Выводы

Предложения

Приложения

Образец титульного листа отчета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тип практики Клиническая

Обучающийся _____

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Курс _____

Институт (факультет) Аграрный

Кафедра Ветеринарная медицина

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Договор _____

Руководитель практики от Академии _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от Предприятия _____
(подпись) (ФИО)

Дата защиты _____ Оценка _____

Черкесск, 20__ г.

Протокол патологоанатомического вскрытия трупа

патологоанатомического вскрытия трупа _____
под кличкой _____ № _____
принадлежащего _____

Вскрытие произведено _____ 200 г. на _____

в присутствии _____

Анамнез _____

Клинический диагноз _____

Наружный осмотр

I. Опознавательные признаки

Труп _____ Порода _____

Возраст _____ Телосложение _____ Вес _____

Упитанность _____ Конфигурация живота _____

II. Трупные изменения

Трупные окоченение _____ Трупное охлаждение _____

Трупные пятна _____

Трупные разложения _____

III. Специальная часть

Видимые слизистые оболочки _____

Волосной покров _____

Продолжение приложения 3.4.

Подкожная клетчатка _____

Молочная железа _____

Наружные половые органы _____

Скелетная мускулатура _____

Поверхностные лимфатические узлы _____

Кости, суставы, сухожилия _____

Внутренний осмотр

I. Брюшная полость

Содержимое _____

Положение органов _____

Состояние брюшины _____

Сальник _____

Высота купола диафрагмы _____

Лимфатические узлы _____

II. Грудная полость

Содержимое грудной клетки _____

Состояние плевры и перикарда _____

III. Органы ротовой полости, шеи и грудной полости

Зубы, десны, небо _____

Слюнные железы _____

Язык _____

Глотка _____

Миндалины _____

Пищевод _____

Щитовидная, паращитовидная, зобная железы _____

Шейные лимфоузлы _____

Сердце _____

Гортань, трахея _____

Бронхиальные и средостенные лимфоузлы _____

Легкие _____

IV. Органы брюшной и тазовой полостей

Селезенка _____

Продолжение приложения 3.4.

Печень _____

Поджелудочная железа _____

Рубец _____

Сетка _____

Книжка _____

Сычуг _____

Желудок (у однокамерных) _____

Тонкий отдел кишечника _____

Толстый отдел кишечника _____

Мочевой пузырь и мочеиспускательный канал _____

Половые органы _____

V. Центральная нервная система

Черепно-мозговая полость _____

Органы чувств _____

Окончание приложения 3.4.

Носовая полость _____

Глаза _____

Уши _____

Спинной мозг _____

Результаты дополнительных исследований:

1.Взято для патологогистологического исследования _____

2.Взято для музейных препаратов _____

3.Взято для бактериологического исследования _____

4.Взято для химического исследования _____

Заключения

Подписи:

1. _____
2. _____
3. _____

Гогуев Эдик Хасанович
Кадыжев Шамиль Магаруфович

УЧЕБНАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Программа и методическое пособие
по практическому обучению и оформлению
отчёта обучающимся 3-го курса
специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Корректор Чагова О.Х.
Тех.редактор Чагова О.Х.

Формат 60x84/16.
Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Усл.печ.л.2,09.
Заказ№2327
Тираж 100экз

Оригинал макет подготовлен
В библиотечно-издательском центре СевКавГГТА
360900, г.Черкесск, ул.Ставропольская, 36