

МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Методические рекомендации
по выполнению и защите
выпускных квалификационных работ
для обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Черкесск, 2018

УДК 34:378
ББК 67:74.58

Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин.
Протокол № 2 от 12 октября 2018 г.
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СевКавГГТА.
Протокол № 15 от «30» 10 2018 г.

Составители:

К75 **Кочкаров Р.М.** - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин;

Чочуева З.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин.

Рецензент: Байчорова Ф.Х. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Юридического института ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия».

Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Кочкаров Р.М., Чочуева З.А. – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА., 2018. – 76 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Общие положения.....	6
2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы.....	8
3. Результаты освоения ОП ВО.....	11
4. Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	22
5. Нормоконтроль.....	40
6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения образовательной программы.....	41
7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	46
8. Учебно-методическое обеспечение.....	56
Приложения.....	58

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель методических рекомендаций – помочь выпускникам качественно выполнить выпускную квалификационную работу (далее ВКР) в соответствии с установленными требованиями и подготовить ее к защите перед ГЭК.

Методические рекомендации определяют:

- порядок выбора обучающимся темы работы и ее утверждения;
- общие требования, предъявляемые к ВКР, в том числе к ее содержанию и оформлению;
- последовательность подготовки ВКР;
- права и обязанности научного руководителя;
- права и обязанности обучающегося.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

В процессе их создания также учитывались положения:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Минобрнауки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Общий (уровень бакалавриата)». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2016 г. № 45038);
- Письма Рособрнадзора от 11.10.2012г. № 02-51 «О порядке

утверждения председателей аттестационных комиссий для образовательных учреждений высшего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015г. № 38132);

- Приказов Минобрнауки России от 28 апреля 2016г. №502 и от 09 февраля 2016г. №86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» утверждено на заседании Ученого совета Академии от 27 июня 2018г. протокол №11.

- Положения о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» утверждено на заседании Ученого совета Академии от 27 июня 2018г. протокол №11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом освоения программы подготовки выпускника и предоставляется в форме выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствует о наличии фундаментальной подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программе (ОП).

ВКР представляет собой теоретическое, историческое, практикоориентированное (прикладное) либо сравнительное (в области различных отраслей права и смежных дисциплин) исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, оформляется в виде текста с приложением таблиц, выдержек из нормативно-правовых актов, типовых форм и образцов документов, используемых в исследуемых правовых отношениях и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

ВКР выполняется на основе глубокого изучения специальной литературы (монографий, учебников, учебных пособий, научных статей, периодической литературы), нормативных правовых актов, правоприменительной практики органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных организаций, коммерческих и некоммерческих организаций, архивных материалов и иных источников.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая на завершающем этапе подготовки обучающегося, служит основным средством государственной итоговой аттестации выпускников, претендующих на получение диплома о высшем образовании.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное обучающимся под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать

и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных обучающимся курсовых работ, а также выполняться по материалам, собранным им лично в ходе исследований за период прохождения производственной и преддипломной практик.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических указаний.

Защита ВКР проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты являются основанием для принятия комиссией решения о выдаче диплома государственного образца.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также **защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную, выполненную обучающимся под руководством преподавателя письменную работу на закрепленную приказом Проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» тему, содержащую результаты решения задачи либо анализа проблемы, имеющей значение соответствующей области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к виду профессиональной деятельности. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы являются завершающим этапом освоения обучающимися ОП. В случае положительного результата защиты выпускной квалификационной работы выпускнику выдается диплом об образовании образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

Выпускник несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования. Он должен провести самостоятельный поиск и анализ научных положений и сделать авторские выводы. Такие выводы формируются на основе изучения различных источников, в том числе практических, а также логического мышления самого обучающегося.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей **целью:**

– систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций по направлению

подготовки 40.03.01 Юриспруденция и их применение при решении конкретных научных и правовых проблем;

– развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;

– выяснение подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в различных областях правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы позволяет выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО):

- выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в процессе выполнения ВКР готовится к дальнейшему углублению теоретических знаний и их систематизации, к развитию прикладных умений и практических навыков, к овладению методикой исследования при решении профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В связи с этим выпускная квалификационная работа направлена на раскрытие широкого спектра общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных в ходе всего обучения по соответствующей образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Основными **задачами ВКР** являются:

- проверка уровня усвоения обучающимися учебного и практического материала по дисциплинам ОП;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся при выполнении комплексных заданий с элементами научных исследований;

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности профессиональных категорий, явлений и проблем по теме ВКР;
- развитие навыков разработки и представления нормативно-правовой документации;
- развитие умений автора:
 - концентрироваться на определенном виде деятельности;
 - работать с литературой, а именно:
 - находить необходимые источники информации;
 - перерабатывать информацию, вычлняя главное;
 - анализировать и систематизировать результаты информационного поиска;
 - понимать и использовать идеи и мысли, изложенные в информационных источниках;
 - выявлять сущность поставленной перед ним проблемы;
 - применять полученные в ходе обучения знания для решения поставленных задач.

Выпускник, претендующий на получение диплома об образовании по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен хорошо излагать свои мысли, аргументировать предложения, правильно пользоваться специальной правовой терминологией.

Написание ВКР имеет большое значение для углубления навыков исследовательской и аналитической работы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Защита выпускной квалификационной работы должна показать наличие у обучающегося компетенций, сформированных в ходе освоения ОП ВО.

В Таблице 1 представлены формируемые компетенции.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: прогрессивные методы и способы анализа социально значимых проблем и процессов;</p> <p>Уметь: применять изученные методы анализа социально значимых проблем и процессов в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способами нахождения практического применения результатов анализа социально значимых проблем и процессов, навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основные положения и методы экономической науки, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики, и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>Уметь: применять знания социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ориентироваться в системе философского знания как целостного</p>

		<p>представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.</p> <p>Владеть: основными методами познания социальных, гуманитарных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач.</p>
ОК-3	<p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать: основные приемы и методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Уметь: работать с основными программными средствами, интернетом и базами данных для получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
ОК-4	<p>способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать: методы работы в глобальных компьютерных сетях; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p> <p>Уметь: получать и перерабатывать информацию, полученную из глобальных компьютерных сетей; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления</p>

		<p>юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть: навыками работы с информацией, полученной из глобальных компьютерных сетей; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: приемы и методы риторики на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь: аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть: навыками применения профессионального ораторского искусства; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: моральные и этические нормы поведения в коллективе; методы организации и управления малыми коллективами.</p> <p>Уметь: соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе при осуществлении профессиональной деятельности, быть готовым к кооперации с коллегами.</p> <p>Владеть: культурой поведения, специальными методами работы в коллективе, навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: различные направления и способы повышения квалификации.</p> <p>Уметь: выбирать направления дальнейшей профессиональной специализации.</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и саморазвития.</p>
ОК-8	<p>способность использовать</p>	<p>Знать: о пользе здорового образа</p>

	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни и негативные последствия вредных привычек. Уметь: использовать информацию о здоровом образе жизни и применять ее в своей жизни. Владеть: навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом.
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Уметь: применять основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Владеть: владеть навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, социальную опасность коррупции и антикоррупционное законодательство. Уметь: уважительно относиться к праву и закону. Владеть: приемами правоприменения, в том числе антикоррупционных норм законодательства, нетерпимым отношением к коррупционному поведению; навыками принятия самостоятельных решений и

		совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p>Знать: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений.</p> <p>Уметь: применять нормы права, учитывая их социальную значимость.</p> <p>Владеть: навыками правоприменения с учетом высокого уровня профессионального правосознания.</p>
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально - нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.</p> <p>Уметь: исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>

ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать: социальную опасность коррупции и антикоррупционное законодательство.</p> <p>Уметь: выявлять коррупционные явления во всех областях общественной жизни.</p> <p>Владеть: приемами правоприменения антикоррупционных норм законодательства, навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: приемы и методы риторики.</p> <p>Уметь: аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Владеть: навыками применения профессионального ораторского искусства.</p>
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать: различные направления и способы повышения квалификации и профессионального мастерства.</p> <p>Уметь: выбирать направления дальнейшего повышения квалификации.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития.</p>
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>Знать: основы профессиональной лексики иностранного языка; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.</p> <p>Уметь: вести профессиональное общение на иностранном языке; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.</p> <p>Владеть: навыками и практикой профессионального общения на иностранном языке; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способность участвовать	Знать: методология разработки

	<p>в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>нормативных правовых актов различного уровня; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p>Уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.</p> <p>Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности.</p>
ПК-3	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Уметь: применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>
ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности.</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; оперировать юридическими</p>

		<p>понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международного права, международного частного права.</p> <p>Уметь: навыками работы с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>
ПК-6	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств.</p> <p>Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической</p>

		<p>деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств.</p>
ПК-7	<p>владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать: стадии, методы и порядок подготовки юридических документов.</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических документов.</p>
ПК-8	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Уметь: реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p>
ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение.</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности.</p> <p>Владеть: средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
ПК-10	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и</p>	<p>Знать: методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и</p>

	<p>расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</p> <p>Уметь: самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.</p> <p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
ПК-11	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: механизм предупреждения правонарушений.</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по</p>

		предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть: навыками использования механизмов предупреждения правонарушений;
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: виды коррупционного поведения и способы пресечения такого поведения. Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: способы и методы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, отражающие профессиональную деятельность. Владеть: методологией составления юридической документации.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Примерная тематика (*Приложение 1*), отражающая основное содержание общих и профессиональных дисциплин, определяются выпускающими кафедрами: Уголовно-правовых дисциплин и Гражданско-правовых дисциплин.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом освоения программы подготовки обучающегося и предоставляется в форме выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа обучающегося, выполняемая на завершающем этапе подготовки выпускника, служит основным средством государственной итоговой аттестации выпускников, претендующих на получение диплома о соответствующем образовании.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное обучающимся под руководством научного руководителя, свидетельствующее о его умении работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных обучающимся курсовых работ, а также выполняться по материалам, собранным им лично в ходе исследований за период прохождения производственной и преддипломной практик.

Выпускная квалификационная работа - это законченная разработка, в которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем, в которой отражаются умения обучающегося самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

В работе должны быть раскрыты творческий замысел автора, методика выполнения работы, представлены обзор литературных источников по

исследуемой проблематике, проведен квалифицированный анализ объекта исследования, получены научные результаты, сделаны необходимые выводы и обоснованы предложения, имеющие определенную практическую значимость.

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего выпускающей кафедрой. (*Приложение 2*). Объект, предмет и содержание должны соответствовать направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и направленности (профилю) Общей образовательной программы. Для подготовки выпускной квалификационной работы Проректора по учебной работе утверждаются темы и назначаются руководители и, при необходимости, консультанты выпускной квалификационной работы (*Приложение 3*).

4.2. Руководство и консультирование

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники. Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи права, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлением подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала. После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой

о её утверждении. Руководитель ВКР с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание и календарный план выполнения ВКР, которые разрабатываются с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы в части сформированности соответствующих компетенций.

Руководитель ВКР:

- оказывает практическую помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана его выполнения;
- оказывает помощь в выборе методики проведения исследования;
- своевременно выдает обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- обеспечивает методическими указаниями по выполнению ВКР;
- оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую литературу по теме выпускной квалификационной работы;
- проводит консультации в соответствии с утвержденным графиком;
- систематически (не реже 2 раз в месяц) контролирует ход работы обучающегося и информирует кафедру о состоянии дел;
- поэтапно контролирует выполнение обучающимся ВКР;
- контролирует самостоятельное выполнение задания обучающимся;
- контролирует соблюдение обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР на выпускающую кафедру;
- участвует в проведении предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности обучающегося к защите;
- дает подробный отзыв на законченную выпускную квалификационную работу.

В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы

выданному заданию;

- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;

- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;

- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;

- степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;

- качество представления результатов и оформления работы;

- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;

- оценку работы обучающегося в период подготовки ВКР.

В процессе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся обязан:

- постоянно поддерживать связь с научным руководителем и докладывать ему о ходе работы;

- посещать установленные графиком консультации;

- по мере написания отдельных глав представлять их руководителю;

- исправлять и дополнять работу в соответствии с полученными замечаниями;

- в установленные сроки отчитываться о готовности работы перед руководителем, в необходимых случаях перед кафедрой.

Руководитель ВКР должен иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ осуществляется в конце курса, предшествующего выпускному. Число ВКР, научное руководство, которыми может осуществлять один преподаватель определяется заведующим выпускающей кафедрой в соответствии с нормами времени для

расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава. К каждому руководителю одновременно может быть прикреплено: профессору – не более 10 чел, доценту – не более 8 чел.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. Задание на ВКР утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения (*Приложение 5*).

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (*Приложение 6*) рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

Все ошибки, неясности и недоработки должны быть указаны обучающемуся с необходимыми разъяснениями. После проверки выполнения обучающимся одного этапа работы руководитель визирует её и разрешает перейти к следующему этапу.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель консультирует в выборе темы, рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить. Качество содержания и оформления работы целиком и полностью лежат на ответственности обучающегося.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы руководитель выступает в качестве эксперта.

4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой *законченную разработку актуальной проблемы* и должна обязательно включать в себя как *теоретическую часть (главу)*, где обучающийся должен продемонстрировать знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и *практическую часть (главу)*, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач и методов изученных ранее дисциплин. Их содержание должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Теоретическая и практическая части ВКР должны демонстрировать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

При выполнении работы обучающийся может продемонстрировать навыки работы на компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, использование прикладного программного обеспечения для решения конкретных задач, поставленных в работе).

Текст выпускной квалификационной работы выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, шрифт «Times New Roman № 14». Основной текст и текст приложений печатается через 1,5 интервала. Сноски постраничные, шрифт «Times New Roman № 12», текст сносок (примечаний) – через 1 интервал (Приложение 10). Ширина полей: верхнего – 2 см, левого – 3 см, правого – 1 см, нижнего – 2 см. Абзацы делаются с отступлением от левого края 12,5 мм.

Текст должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе работы.

В тексте работы *запрещается* выделение *жирным шрифтом и подчеркивание* текста. Допускается выделение текста курсивом.

Одним из требований к оформлению текста является соблюдение стандартов и норм в отношении сокращений слов. В тексте все слова должны писаться полностью, исключение составляют общепринятые сокращения:

словосочетания – и т. д., и т. п., и др., и пр., которые употребляются в конце предложений, и союз «то есть» (т. е.); общеизвестные сокращения названий учреждений и предприятий и т. п.

Нумерация страниц в тексте осуществляется арабскими цифрами. Она должна быть сквозной, начинаться с титульного листа и заканчиваться на последней странице, включая список использованных источников литературы. Номер страницы *на титульном листе и содержании не проставляется*. Расстановка номеров страниц осуществляется посредством включения соответствующей функции компьютера нажатием в командной строке Microsoft Word следующих операторов: *вставка – номер страницы – внизу страницы – справа*. Размер шрифта номера страницы – 12, шрифт *Times New Roman*.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно не менее *50 и не более 80 страниц* текста.

Структура выпускной квалификационной работы должна быть чёткой и включать следующие основные элементы:

- титульный лист (*Приложение 4*);
- содержание;
- введение;
- главы основной части (с выделением параграфов внутри глав);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (если есть).

Во введении формулируется:

- проблема исследования;
- актуальность темы;
- степень ее разработанности, место и значение в науке и практике;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи исследования;
- методология и методика исследования;
- структура ВКР.

Содержание должно отражать все структурные элементы ВКР: введение, наименование всех имеющихся в работе глав, параграфов, заключение, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц.

Первой страницей является *титульный лист*.

Титульный лист оформляется по образцу.

Введение. Объем – не менее трех страниц. Проект введения пишется до начала работы над главами ВКР. Введение должно давать достаточно полное представление об изучаемых вопросах и проблемах темы исследования. Во введении *обосновывается выбор темы исследования*: должно быть четко сформулировано, в чем состоит ее *актуальность*. Затем, формулируются *цель и задачи работы, объект и предмет исследования*.

Цель выпускной квалификационной работы должна вытекать из необходимости раскрытия формулировки утвержденной темы исследования, задачи – из названий глав и параграфов.

Задачи ставятся в форме перечисления:

- Исследовать...(проанализировать...)
- Выявить...(показать..., уточнить...)
- Наметить...(установить..., разработать...).

Основная часть. Основная часть состоит из глав. Каждая глава имеет свое целевое назначение и в определенной мере является базой для последующей главы.

Первая глава. Первая глава выпускной квалификационной работы представляет собой аналитический обзор теоретических аспектов.

Данный обзор может быть скомпонован по хронологическому принципу. Предполагается описание этапов исследования проблемы отечественными и зарубежными учеными. Автором работы анализируются мнения по изучаемой проблеме, принадлежащие различным научным школам, различным течениям и направлениям, изменение законодательства в исторической ретроспективе. Глава должна иметь несколько параграфов. Каждому параграфу присваивается свой номер и дается собственное название.

Вторая и третья главы. Вторая и третья главы содержат изложение практических исследований. Более подробно, чем во введении, описывают предмет и объект исследования.

Анализируются результаты исследований. Главы могут иметь несколько параграфов. Каждому подразделу присваивается свой номер и дается собственное название. Логика описания результатов должна соответствовать логике постановки задач исследования и должна подводить к достижению поставленной цели. Третья глава предполагает разработку рекомендаций, предложений, программ по изучаемой проблеме.

Каждая глава заканчивается выводами.

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Список использованной литературы должен содержать *не менее 30* наименований использованных источников, включая законодательные акты, отечественные и зарубежные публикации, с указанием фамилии автора, места и года издания, оформленных в порядке и последовательности в соответствии с существующими ГОСТами.

Список использованной литературы размещается в конце работы после заключения и должен содержать *не менее 40% литературных источников, выпущенных за последние 4–5 лет.*

В *Приложении* помещается вспомогательный материал (проекты нормативно-правовых документов, статистические и социологические анализы и обзоры, подготовленные автором, схемы, таблицы и т.д. с целью сокращения объёма основной части выпускной квалификационной работы).

В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Порядок оформления ссылок на приложения такой же, как и оформление ссылок на иллюстрации.

Каждое приложение должно начинаться *с новой страницы с указанием сверху справа слова «Приложение» с номером и самостоятельной (в рамках*

данного приложения) сквозной нумерацией. На первой странице приложения номер страницы не ставится.

НАИМЕНОВАНИЯ ГЛАВ, ВВЕДЕНИЕ, ОГЛАВЛЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ – выполняется *прописными буквами*, шрифт *Times New Roman*, полужирный, прямой, кегль *14*, выравнивание *по центру*, без отступа, межстрочный интервал *1,5*.

Параграфы *нумеруются* арабскими цифрами с точкой. Слово *параграф* перед названием *не пишется*. *Переносы слов не допускаются*. Точки после названий глав и параграфов *не проставляются*.

В список использованной литературы включаются все информационные источники, использованные автором (*Приложение 10*). Рекомендуется выделять следующие разделы:

– нормативно-правовые акты (располагаются в зависимости от их юридической силы, при этом нормативные акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью их принятия);

– правоприменительные акты;

– учебная литература (учебники и учебные пособия);

– научная литература (статьи, монографии, авторефераты диссертаций и др.);

– Интернет-источники.

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи.

При библиографическом описании книг в списке литературы необходимо соблюдать единообразие:

а) указывать издательство или не указывать;

б) указывать страницы или не указывать.

В сносках указание на цитируемую страницу источника – обязательно.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в твердом переплете в одном экземпляре. Для графика, задания, отзыва, рецензии, результата проверки на плагиат, конверта, с подписанным СД диском с текстом ВКР в формате RTF должны быть подшиты 4 файла. Электронный экземпляр ВКР должен быть представлен на диске CD-R или CD-RW в формате RTF.

На диске должны содержаться фамилия, имя, отчество, тема выпускной квалификационной работы.

Проверка ВКР на наличие заимствований осуществляется в целях обеспечения оригинальности и самостоятельности выполнения обучающимся выпускных квалификационных работ и предотвращения плагиата.

Проверка работ на наличие заимствований осуществляется с использованием системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru).

Использование системы «Антиплагиат» с целью контроля объема заимствований и анализа работ на неправомерные заимствования направлено на:

- повышение качества подготовки всех видов выпускных квалификационных работ, включая научные исследования;
- соблюдение прав интеллектуальной собственности физических и юридических лиц в соответствии законодательством РФ.

Система «Антиплагиат» отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Система «Антиплагиат» не определяет, является ли найденный источник первоисточником, поэтому решение вопроса о том, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, остается за руководителями ВКР. Проверку выпускных квалификационных работ на наличие заимствований обеспечивают:

- выпускающие кафедры Академии;
- руководители ВКР;
- обучающиеся Академии.

Порядок проверки на наличие заимствований:

– прием выпускных квалификационных работ осуществляется руководителями ВКР в сроки, установленные графиком выполнения работ и установленные локальными нормативно-правовыми актами;

– для проведения проверки работы принимаются в электронной версии, выполненные с соблюдением требований, предъявляемых действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативно-правовыми актами Академии к выполнению выпускных квалификационных работ для целей итоговой государственной аттестации и записанные на машиночитаемый носитель информации (диск, флэш-накопитель или иное).

Электронные версии ВКР представляются для проверки на наличие заимствований в виде текстовых файлов в формате doc, docx, rtf.

Для проверки выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат» необходимо предварительно изъять из файлов следующие элементы: титульный лист, введение, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты.

Руководители ВКР, несут ответственность за необеспечение либо ненадлежащее обеспечение приема ВКР от обучающихся для последующей их проверки на наличие заимствований.

Руководители ВКР осуществляют проверку на полное соответствие электронных версий ВКР обучающихся в течение трех рабочих дней со дня получения работ. Требования к уровню оригинальности выпускной квалификационной работы *не менее 60 %*.

Результаты проверки оформляются актом и справкой-отчетом (*Приложения 12, 13*), которая при проверке в «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) выдается самой программой.

Руководители ВКР несут ответственность:

– за ненадлежащее осуществление проверки на полное соответствие электронных версий ВКР, поступивших от обучающихся;

– за нарушение порядка передачи печатных и электронных версий работ на хранение, предусмотренного Положением «О выполнении и защите

выпускных квалификационных работ в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»».

Обработку и анализ отчетов о результатах проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на наличие заимствований, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет заведующий выпускающей кафедрой, данные о результатах проверки формируются в отчетную ведомость.

Выпускник должен быть ознакомлен с отчетом о результатах проверки его ВКР на наличие заимствований до проведения защиты ВКР.

При сдаче выпускной квалификационной работы на кафедру она подписывается автором. Подпись и дата проставляются на последней странице работы, т.е. после авторского текста до списка литературы и приложений.

4.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускник в установленные сроки предоставляет на кафедру выпускную квалификационную работу. ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, не позднее, чем за 2 недели до защиты, направляется на рецензию (*выпускная квалификационная работа по направлению подготовки Юриспруденция не подлежит обязательному рецензированию*). К рецензированию, привлекаются сотрудники Академии из числа профессорско-преподавательского состава, не являющиеся сотрудниками выпускающей кафедры (*Приложение 8*), или специалисты из числа работодателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускной квалификационной работы (*Приложение 9*).

Рецензирование на одного сотрудника Академии – не более 5 чел., на одного внешнего рецензента - не более 8 чел. В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и

практическую значимость работы, дать общую оценку работы. (Приложение 9).

В качестве рецензентов могут привлекаться работники правоохранительных и правоприменительных органов (Прокуратура КЧР, Суды общей юрисдикции, МВД, Адвокатская палата КЧР, Нотариальная палата КЧР, ФСКН России по КЧР, ФССП по КЧР и др.), являющиеся высококвалифицированными специалистами с высшим юридическим образованием.

Рецензентами могут быть также профессора и преподаватели вуза, в котором обучается выпускник, если они не работают на выпускающей кафедре. Рецензию может дать также специалист организации, на материалах которой он выполнил свои исследования, имеющий высшее юридическое образование. Далее выпускник знакомится с её содержанием и может до защиты по отдельным замечаниям внести изменения и исправления в выпускной квалификационной работе, но об этом он должен сообщить Государственной экзаменационной комиссии в заключительном слове.

Рецензент должен изучить направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и составить рецензию.

При составлении рецензии рецензент дает оценку следующих аспектов выпускной квалификационной работы:

- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и целевой установке;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая (и научная) значимость;
- уровень решения проблемы.

В рецензии могут содержаться замечания рецензента к содержанию или оформлению выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии должно удовлетворять требованиям, указанным в официальной рецензии, должна быть указана рекомендуемая оценка по четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Содержание и структура ВКР должны соответствовать требованиям, предъявляемым к данному виду работ, представленным в настоящих методических указаниях.

ВКР должна обязательно пройти *нормоконтроль*.

Научный руководитель пишет *отзыв на работу*, в котором отмечает проявленную обучающимся инициативу, основные направления исследования, степень самостоятельности разработки, практическую значимость рекомендаций и возможность их внедрения на практике (*Приложение 8*).

Рецензия (при ее наличии) и отзыв руководителя ВКР *вкладываются* в выпускную квалификационную работу.

Далее выпускная квалификационная работа, подписанная научным руководителем и обучающимся, отзывом и рецензией (при ее наличии) представляется заведующему кафедрой. Ознакомившись с этими документами, он определяет степень соответствия работы предъявляемым требованиям и принимает решение о допуске её к защите.

4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа, а также оформленный отзыв научного руководителя передаются обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 14 календарных дней до дня защиты выпускных квалификационных работ.

Не позднее, чем за 14 дней до защиты работы на выпускающей кафедре проводится предварительная защита, на которой присутствуют преподаватели выпускающей кафедры и научные руководители, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры. По результатам предварительной защиты выпускающая кафедра принимает решение о

допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующей специальности. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите возможно присутствие научного руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы (при наличии рецензии), а также других обучающихся, преподавателей и администрации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, утверждённой приказом ректора ФГБОУ ВО «СевКавГА». Государственная экзаменационная комиссия состоит из председателя, членов комиссии и ответственного секретаря. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся по графику, заранее согласованному с председателем государственной экзаменационной комиссии и утвержденному директором Юридического института.

Председатель или один из членов государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв научного руководителя и доводит до сведения присутствующих содержание рецензии на выпускную квалификационную работу (при ее наличии).

Председатель государственной экзаменационной комиссии предоставляет обучающемуся слово для доклада.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится до 10 -15 минут.

Выпускник в докладе излагает актуальность выбранной темы, цель выпускной квалификационной работы, дает характеристику исследуемого объекта, освещает результаты самостоятельно выполненного объема работ, обосновывает предложения, приводит главные выводы теоретического и практического значения, а также рекомендации по использованию

исследований выпускной квалификационной работы. Доклад может сопровождаться презентацией.

Презентация повторяет структуру доклада и дает наглядное представление о проделанной работе. Презентация выполняется в редакторе PowerPoint и включает в себя 8-10 слайдов, а именно:

1 слайд: название выпускной квалификационной работы, фамилия, имя, отчество выпускника и руководителя;

2 слайд: цель, задачи, объект, предмет, метод исследования;

3 слайд: общая характеристика работы;

4, 5 слайды: основные результаты исследования объекта;

6 слайд: характеристика поставленных проблем;

7 слайд: предлагаемые решения по преодолению выявленных проблем;

8 слайд: выводы по теме выпускной квалификационной работы.

Члены государственной экзаменационной комиссии задают выпускнику вопросы, на которые он обязан давать полные ответы. Вопросы могут быть заданы не только членами государственной экзаменационной комиссии, но и другими лицами, присутствующими на защите. Количество вопросов, задаваемых обучающемуся при защите, не ограничивается (но время, отведенное на защиту не должно, как правило, превышать 30-45 минут).

Выпускник должен ответить на замечания научного руководителя и рецензента, соглашаясь с ними и объясняя причину недоработок, указывая способы их устранения, или аргументировано опровергая их, отстаивая свою точку зрения.

После окончания защиты государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ее результаты.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная

комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты, при этом учитывается успеваемость обучающихся за время обучения.

ГЭК принимает решение о присвоении обучающимся, успешно защитившим выпускные квалификационные работы, соответствующей квалификации. После утверждения протоколов Председателем ГЭК в тот же день оглашаются результаты защиты (оценки).

В тех случаях, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли обучающийся представить к повторной защите тот же проект с доработкой, определяемой комиссией, или же он обязан разработать новую тему, которая утверждается кафедрой.

Обучающийся, не прошедший предварительную защиту (т.е. не допущенный к защите в ГЭК) или не защитивший ВКР, может быть допущен к повторной защите не ранее, чем через 10 месяцев и не более чем через 5 лет после первого её прохождения.

Для обучающихся, не защищавших выпускные квалификационные работы по уважительной причине, подтвержденной документально, должна быть предоставлена возможность защиты ВКР без отчисления из Академии, но не позднее 6 месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся.

Бумажный вариант и электронный вариант ВКР по акту передается на хранение в архив Академии. Срок хранения ВКР в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту.

Тексты ВКР (электронный вариант предоставляется в форматах rtf, doc, docx, txt, pdf) размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

5. НОРМОКОНТРОЛЬ

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

Приказом ректора (проректора по учебной работе) нормоконтролерами могут назначаться высококвалифицированные преподаватели выпускающей кафедры и других кафедр Академии, а также научные работники и специалисты профильных учреждений, также функции нормоконтролера может выполнять заведующий выпускающей кафедрой или руководитель ВКР.

Нормоконтролер имеет право возвращать ВКР в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения. В случае отсутствия замечаний к выполненной работе, ВКР подписанная обучающимся, руководителем и нормоконтролером представляется на защиту.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Административная ответственность по законодательству субъектов РФ
2. Актуальные аспекты реализации права граждан РФ на прекращение брака
3. Актуальные проблемы гражданско-правового положения государственных корпораций
4. Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования корпоративных отношений
5. Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования перевозок пассажиров и багажа авиационным транспортом
6. Актуальные проблемы психологической службы в правоохранительных органах
7. Бандитизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты
8. Великий реформатор П.А. Столыпин: государственно-правовые воззрения
9. Верховный Суд в современной судебной системе РФ
10. Выявление психологических признаков серийности в ряде убийств
11. Государственная измена и шпионаж как виды преступлений, направленных против безопасности Российской Федерации
12. Гражданско-правовая охрана персональных данных
13. Гражданско-правовое регулирование газоснабжения
14. Границы допустимости государственного принуждения
15. Деловая репутация в коммерческой деятельности
16. Деятельность прокурора по осуществлению надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции
17. Дифференциация оснований для роспуска коллегии присяжных заседателей и вынесения оправдательного приговора при обвинительном

вердикте

18. Договор суррогатного материнства - правовая природа и содержание
19. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
20. Изменение условий трудового договора: проблемы правового регулирования
21. Институт представительства в гражданском праве Российской Федерации
22. Исполнение наказания как психологическая проблема
23. Использование закономерностей и особенностей памяти свидетелей и потерпевших в работе правоохранительных органов
24. Историко-правовой анализ развития прецедентного права в странах с англо-саксонской правовой системой
25. История и современное состояние налоговой системы РФ
26. История формирования видов доказательств на современном этапе развития общества
27. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России
28. Личность преступника: криминологическое и уголовно-правовое исследование
29. Меры защиты и ответственности в семейном праве
30. Механизм административно-правовой защиты участников дорожного движения
31. Некоторые проблемы оценки заключений эксперта по уголовному делу
32. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: сущность, порядок применения
33. Опекa и попечительство: актуальные вопросы правового регулирования
34. Основания и порядок применения условного осуждения по уголовному праву России
35. Особенности методики расследования вымогательства

36. Особенности первоначальных следственных действий при расследовании убийств
37. Особенности проведения подготовительных процедур в гражданском процессе
38. Особенности управления многоквартирными жилыми домами
39. Ответственность за злоупотребления должностными полномочиями по уголовному законодательству России
40. Ответственность за побои и истязания по уголовному законодательству России
41. Охрана интересов семьи и несовершеннолетних в уголовном процессе России
42. Пенитенциарная система советского государства
43. Перспективы определения современных источников права в РФ: общественные и государственные
44. Понятие и виды убийств по УК РФ: спорные вопросы квалификации
45. Понятие, виды и признаки преступлений, связанных с доведением до самоубийства по российскому законодательству
46. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в Российской Федерации
47. Понятие, формы и виды хищения чужого имущества по российскому законодательству
48. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев: теория и практика
49. Правовое регулирование дистанционной торговли товаром
50. Правовое регулирование имущественных прав ребенка
51. Правовой режим использования и охраны государственных природных заповедников (на примере Тебердинского заповедника)
52. Правовой режим системы обязательного социального страхования
53. Правовые последствия в виде судимости как обязательный признак уголовного наказания
54. Принуждение к даче показаний: понятие, виды, особенности

квалификации (ст. 302 УК РФ)

55. Проблемы применения уголовной ответственности за экологические преступления

56. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

57. Противоречия вердикта присяжных заседателей

58. Процессуальные способы защиты ответчика против иска

59. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости

60. Психологический анализ профессионально обусловленных деструкций личности работников правоохранительных органов

61. Психологический портрет преступника, его разработка, использование в ходе расследования преступления

62. Психология судопроизводства с участием присяжных заседателей

63. Реализация юридической доктрины в деятельности аппарата государства

64. Рецидивная преступность: понятие, детерминанты, особенности предупреждения

65. Самозащита гражданских прав

66. Свободное использование произведений в авторском праве РФ

67. Соучастие в преступлении: проблемы квалификации и законодательного применения

68. Социальная защита и социальное обслуживание: новые правовые и экономические реалии

69. Статусное право в римской классической юриспруденции

70. Судебная власть и ее соотношение с другими ветвями власти

71. Теория юридической ответственности в системе права

72. Уголовная ответственность за неправомерное использование инсайдерской информации

73. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий

74. Уличная преступность: состояние, предупреждение, прогноз

- 75. Условия и порядок заключения брака в российском семейном праве
- 76. Ценные бумаги как объект предпринимательской деятельности
- 77. Экологическая преступность: состояние, тенденции, предупреждение
- 78. Экологическое законодательство: современное состояние, тенденции развития
- 79. Электронные денежные средства как объект гражданского правоотношения
- 80. Эффективность исполнения судебных решений

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и успешно прошедшее государственный экзамен. Обучающийся, не прошедший государственный экзамен по уважительной причине (на основании подтверждающего документа), также допускается к защите выпускной квалификационной работы в соответствии с графиком учебного процесса по данной ОП ВО.

Процедура оценивания при проведении защит выпускных квалификационных работ:

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости (при ее наличии);
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая презентацию, ответы на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента.

Для оценки ВКР (бакалаврских работ) рассматриваются следующие критерии:

1. Актуальность темы, степень учета при ее выборе приоритета проблем отрасли, региона, конкретного предприятия.
2. Соответствие темы и объекта исследования степени бакалавра.
3. Самостоятельность обучающегося при принятии решений, предлагаемых в ВКР.

4. Выполнение требований по структуре ВКР, в частности по перечню обязательных разделов: введение, количество глав, заключение, список использованных источников, приложения.

5. Оформление ВКР в соответствии с требованиями ГОСТов, с использованием при оформлении компьютерной техники.

6. Умение использовать в ходе выполнения бакалаврской работы литературных источников, законодательных актов, нормативных документов.

7. Возможность использования отдельных положений ВКР в практической деятельности предприятий, организаций и т.д.

8. Степень соответствия ВКР требованиям оценивания государственной аттестационной комиссией, при этом особое внимание уделяется выполнению требований к освоению компетенций и уровню подготовки выпускника по соответствующему направлению.

Кроме того, учитываются: качество прохождения нормоконтроля, защиты ВКР (доклад), полнота ответов на дополнительные вопросы, отзыв научного руководителя, мнение каждого члена комиссии.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность темы исследования, степень учета при ее выборе приоритета проблем определенной отрасли права;

- качество выпускной квалификационной работы с позиции актуальности исследуемой темы, полноты и логичной систематизации используемой при написании информации, наличия обоснованных выводов, сделанных на основе проведенного исследования,

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

- соответствие темы и объекта исследования;

- качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненной работы, а также при принятии решений, предлагаемых в ВКР;

- выполнение требований по структуре ВКР, в частности по перечню

обязательных разделов: введение, количество глав, заключение, список использованной литературы, заключение, приложения;

- оформление ВКР в соответствии с требованиями ГОСТов, с использованием при оформлении компьютерной техники;

- творческий подход к решению исследуемой проблемы;

- самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования;

- самостоятельная и научно-обоснованная формулировка выводов по результатам исследования;

- полнота решения поставленных в работе задач;

- новизна и практическая значимость полученных обучающимся научных результатов, их достоверность;

- научный язык и стиль;

- возможность использования отдельных положений ВКР в практической деятельности предприятий, организаций;

- степень соответствия ВКР требованиям оценивания государственной экзаменационной комиссией, при этом особое внимание уделяется выполнению требований к освоению компетенций и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

- качество доклада обучающегося, его умение в сжатой форме представить обоснованные результаты проведенного в работе исследования;

- наличие и качество презентации и/или раздаточного материала на защите, форма его представления и качество оформления;

- полнота и правильность ответов на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии;

- оценка выполнения работы руководителем, представленная в его отзыве и т.д.

После окончания публичной защиты всех защищавшихся на данном заседании производится закрытое совещание государственной экзаменационной комиссии, на котором обсуждаются результаты защиты, и выносятся общая оценка научно-проектной работы обучающегося и защиты выпускной квалификационной работы. Решения государственной

экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы по пятибалльной системе проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку обучающегося, в которых расписываются председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день её проведения.

В протоколах заседания ГЭК отражаются решения комиссии, записываются вопросы, заданные выпускнику, особые мнения членов ГЭК, оценка выполнения выпускной квалификационной работы.

После защиты выпускная квалификационная работа и письменные материалы сдаются на выпускающую кафедру и в дальнейшем хранятся в архиве Академии. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

Описание показателей и критериев оценивания ВКР

<i>Критерий</i>	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<i>Показатель</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>1. Четкость теоретической и практической частей исследования</i>	<i>Достаточная четкость обоих компонентов</i>	<i>Достаточная четкость компонента теоретического характера и недостаточная практического</i>	<i>Достаточная четкость компонентов практического характера и недостаточная четкость теоретического</i>	<i>Четкость отдельных понятий расплывчата, нет теоретических обоснований</i>
<i>2. Обоснованность решений проблемы исследования,</i>	<i>Решение проблемы обосновано полностью и тщательно,</i>	<i>Решение проблемы обосновано, анализ проблемы</i>	<i>Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования</i>	<i>Проблема не решена, так как решение проблемы не обосновано</i>

<i>анализ проблемы</i>	<i>анализ проблемы раскрыт в полном объеме</i>	<i>недостаточно полно раскрыт</i>		
<i>3. Рекомендации по практическому использованию</i>	<i>Внедрение на уровне предприятий (организаций) региона</i>	<i>Внедрение на уровне предприятия (организации)</i>	<i>Внедрение на уровне кафедры, факультета, академии</i>	<i>Рекомендации отсутствуют</i>
<i>4. Взаимосвязь решаемых задач</i>	<i>Все части исследования взаимосвязаны и соотносены с более общей научной проблемой</i>	<i>Решение задач взаимосвязано, но недостаточно определено место решенной задачи в связи с более общей научной проблемой</i>	<i>Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования</i>	<i>Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования.</i>
<i>5. Уровень проведения эксперимента</i>	<i>Очень высокий: методики и уровень исследований полностью соответствуют его целям и задачам; количественное и качественное оценивание адекватно и точно; выборка репрезентативна.</i>	<i>Высокий: методики и уровень исследований в достаточной степени соответствуют его целям и задачам; оценивание не вполне точное; выборка репрезентативна.</i>	<i>Средний: методики и уровень исследований не полностью соответствуют его целям и задачам; экспериментальное (модельное) исследование отсутствует; выборка репрезентативна.</i>	<i>Низкий: методики и их уровень лишь частично соответствуют целям и задачам; экспериментальное исследование отсутствует; репрезентативность выборки вызывает сомнения.</i>
<i>6. Качество материальной обработки результатов</i>	<i>Высокое: расчеты, полученные с данными с предприятий осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного,</i>	<i>Хорошее: расчеты, полученные с данными с предприятий осуществлены с применением различных видов анализа, используются статистичес</i>	<i>Низкое: математическая обработка результатов упрощенная, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам.</i>	<i>Математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.д.) или отсутствует.</i>

	<i>кластерного и др. видов анализа, используются статистические методы, позволяющие получить доказательные выводы.</i>	<i>кие методы, позволяющие получить доказательные выводы.</i>		
<i>7. Качество оформления работы</i>	<i>Очень высокое: Работа оформлена в соответствии и с требованиями и, или имеются не более двух незначительных отклонений от требований</i>	<i>Высокое: Имеются не более одного нарушения и двух незначительных отклонений от требований</i>	<i>Среднее: имеются не более двух нарушения требований</i>	<i>Низкое: Имеются грубые нарушения требований</i>

Описание показателей и критериев оценивания защиты ВКР

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Показатель				
1	2	3	4	5

<p><i>1. Выступление по защите выпускной квалификационной работы</i></p>	<p>- проблема раскрыта глубоко и всесторонне;</p> <p>- показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме, современной нормативно-правовой базы по исследуемой проблематике;</p> <p>- проведен эмпирический анализ проблемы;</p> <p>- выводы и предложения аргументированы;</p> <p>- выполненная ВКР предполагает возможность использования материалов работы законодателем, правоприменителем, научным исследователем, конкретными субъектами правоотношений;</p>	<p>- проблема раскрыта;</p> <p>- показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике;</p> <p>- проведен эмпирический анализ проблемы;</p> <p>- не все выводы и предложения аргументированы;</p> <p>- проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы; - не все выводы сделаны и/или обоснованы.</p> <p>- выполненная ВКР предполагает возможность использования материалов работы</p>	<p>- проблема раскрыта не полностью;</p> <p>- не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</p> <p>- выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер; - выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы;</p> <p>- в ВКР содержится возможность использования материалов в деятельности конкретных субъектов правоотношений;</p>	<p>- проблема не раскрыта;</p> <p>- аргументация положений работы поверхностная;</p> <p>- предложения по результатам работы отсутствуют;</p> <p>- не аккуратно выполнена ВКР;</p> <p>- автором ВКР неправильно распределялось сочетание умственной и физической нагрузки, что повлекло за собою нарушение установленных сроков подготовки ВКР;</p> <p>- в тексте ВКР имеется множество стилистические и (или)</p>
<p><i>2. Ответы на вопросы, возникшие по поводу работы</i></p>	<p>- ответы на вопросы научного руководителя и рецензента ВКР представлены в полном объеме;</p> <p>- обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;</p> <p>- обучающийся</p>	<p>- ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента ВКР содержащиеся в отзыве и рецензии представлены в достаточном объеме;</p> <p>- обучающийся продемонстрировал умение грамотно</p>	<p>- ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента ВКР содержащиеся в отзыве и рецензии не полные;</p> <p>- обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы членов государственной</p>	<p>- обучающийся не смог ответить на вопросы и замечания научного руководителя ВКР содержащиеся в отзыве на ВКР;</p> <p>- не смог ответить на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной</p>

Уровень подготовки и шкала оценивания	Высокий (45 - 50 баллов)	Повышенные (35 - 44 балла)	Пороговый (25 - 34 балла)	Ниже порогового (ниже 25 баллов)
Итоговая оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, носит творческий характер, отличается самостоятельностью сделанных выводов и суждений, практической значимостью;
- показано глубокое знание учебной и научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, современной нормативно-правовой базы по исследуемой проблематике;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- в работе проведен эмпирический анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют ее содержание и основные результаты;
- по своему стилистическому оформлению работа соответствует всем предъявленным требованиям;

- компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован; иллюстративная часть оформлена грамотно, аккуратно;

- выступление выпускника при защите, ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, написана самостоятельно;

- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методическом уровне;

- теоретические положения связаны с практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;

- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы;

- достигнута цель исследования на основе решения поставленных автором задач;

- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы;

- составлена оптимальная библиография по теме работы;

- по своему стилистическому оформлению работа не в полной мере соответствует всем требованиям научности;

- компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом;

- ответы выпускника на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не вполне раскрывает заявленную тему;

- не в полной мере достигнута цель работы, не все задачи решены;

- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью выводов;
 - нарушена логика изложения материала;
 - в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
 - теоретические положения слабо увязаны с практикой, эмпирическими материалами, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
 - содержание приложений не освещает решения поставленных задач;
 - по своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям;
 - иллюстративный материал оформлен неаккуратно, компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад;
 - ответы выпускника на вопросы и критические замечания не полные.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:*
- содержание работы не соответствует теме;
 - работа содержит поверхностную аргументацию основных положений;
 - предложения автора сформулированы не четко или полностью отсутствуют;
 - не определены объект и предмет исследования;
 - цель работы не достигнута;
 - в выпускной квалификационной работе использован заимствованный материал без ссылок на его авторов и источники;
 - компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста ВКР;
 - выпускник не владеет материалами работы, не может дать ответы на поставленные вопросы и замечания.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список основной литературы

1. Адриановская, Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

2. Бочкарева, Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

3. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

4. Иналкаева, К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

5. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

6. Соловьев, А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>

Список дополнительной литературы

1. Бельгисова, К.В. Трудовое право [Электронный ресурс]: задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция»/ К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

2. Конституционное, гражданское и административное право [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Конституционное, гражданское и административное право» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по профилю «Региональное и муниципальное управление» очной формы обучения/ — Электрон. текстовые данные. — М.: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 35 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76387.html>

3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция»/. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78044.html>

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

_____ М.Р. Богатырева

«__» _____ 2018 г.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» для обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Общий, на 2018 - 2019 учебный год.

1. Коррупция: понятие, состояние, меры противодействия.
2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности по уголовному праву России.
3. Судебный прецедент как источник формирования уголовного законодательства.
4. Уголовно-правовая оценка квалифицированных видов убийств.
5. Уголовная ответственность за разбой по Уголовному кодексу Российской Федерации и т.д.

Заведующий кафедрой _____

З.А. Чочуева

Заведующему кафедрой «Уголовно-
правовые дисциплины»

З.А. Чочуевой

Обучающийся ___ курса, группы _____

направления подготовки 40.03.01

Юриспруденция

направленность (профиль) Общий

«_____»

Ф.И.О. обучающегося

Заявление

Прошу Вас утвердить тему выпускной квалификационной работы
«_____» и
назначить руководителем ВКР _____.

(степень, звание, Ф.И.О.)

дата, подпись

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

П Р И К А З

«_____» _____ 20__

№ _____

По составу обучающихся
Юридического института
очной формы обучения

Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. № 636

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить нижеперечисленные темы выпускных квалификационных работ и руководителей для обучающихся 4 курса направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Общий:

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Темы выпускных квалификационных работ	Ф.И.О. руководителей уч. степень, уч. звание
1.	Атаев Арабдин Сулейманович	Противоречия вердикта присяжных заседателей	Байчорова Фатима Хатоховна к.ю.н., доцент

2. Утвердить консультанта выпускных квалификационных работ:

3. Нормоконтроль:

Проректор по УР

Г.Ю. Нагорная

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Институт Юридический
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Общий
Форма обучения очная (заочная)

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
З.А. Чочуева

_____ (подпись)
« ____ » _____ 20 ____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

НА ТЕМУ:

Противоречия вердикта присяжных заседателей

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: Атаева Арабдина Сулеймановича _____
(подпись)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: _____
(должность, ученая степень, звание)

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

НОРМОКОНТРОЛЬ: _____
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Черкесск, 20 ____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Институт Юридический
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Общий
Форма обучения очная

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

З.А.Чочуева

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающемуся Атаеву Арабдину Сулеймановичу группы Ю-151

Тема Противоречия вердикта присяжных заседателей

Утверждена приказом ректора (проректора по учебной работе) ФГБОУ ВО
«СевКавГА» от «__» _____ 20__ г. № _____

Цель исследования _____

Задачи исследования _____

Срок сдачи работы «__» _____ 20__ г.

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Задание _____ принял _____ к _____ исполнению

«__» _____ 20__ г. _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Институт Юридический
 Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»
 Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль) Общий
 Обучающийся Атаев Арабдин Сулейманович
 Тема выпускной квалификационной работы Противоречия вердикта
присяжных заседателей
 Руководитель ВКР Байчорова Фатима Хатоговна
 к.ю.н., доцент _____
 (подпись)

Календарный план _____	Сроки выполнения _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Срок представления на кафедру законченной работы «___» _____ 20__ г.

Дата ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией «___» _____ 20__ г.

Руководитель ВКР «___» _____ 20__ г. _____
 (подпись)

План принял к исполнению «___» _____ 20__ г. _____
 (подпись)

Утверждено на заседании кафедры от «___» _____ 20__ г. протокол №__

Заведующий кафедрой Чочуева З.А. _____
 (подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу обучающегося Атаева Арабина Сулеймановича

Юридического института

Направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Общий

Научный руководитель Байчорова Ф.Х., к.ю.н., доцент
(Ф.И.О. ученая степень, учёное звание, должность)

Тема выпускной квалификационной работы Противоречия вердикта присяжных заседателей

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

1. Объем работы: количество страниц....., графическая часть листов;
2. Цель и задачи ВКР;
3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования;
4. Соответствие содержания работы заданию;
5. Основные достоинства и недостатки ВКР;
6. Степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы);
7. Оценка деятельности обучающегося в период выполнения ВКР (степень добросовестности, работоспособности, ответственности и т.д.);
8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала;
9. Соответствие оформления требованиям стандартов;
10. Целесообразность и возможность внедрения результатов освоения и т.д.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись руководителя)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу обучающегося Атаева Арабина Сулеймановича
Юридического института
Кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»
Направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Общий
На тему Противоречия вердикта присяжных заседателей
Выполненную на кафедре «Уголовно-правовые дисциплины»
Под руководством к.ю.н., доцента Байчоровой Ф.Х.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Положительные стороны работы _____

Недостатки _____

Заключение _____

(Ф.И.О. рецензента)

(место работы и должность)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись рецензента)

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу обучающегося Атаева Арабина Сулеймановича
Юридического института
Кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»
Направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Общий
На тему Противоречия вердикта присяжных заседателей
Выполненную на кафедре «Уголовно-правовые дисциплины»
Под руководством к.ю.н., доцента Байчоровой Ф.Х.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Положительные стороны работы _____

Недостатки _____

Заключение _____

(Ф.И.О. рецензента)

(место работы и должность)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись рецензента)

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с попр. от 21.07.2014) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.¹

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 23.05.2015) // СЗ РФ. - 1997. - № 51. - Ст. 5712; 2015. - № 21. - Ст. 2979.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ. - 2015. - № 10. - Ст. 1391; 2017. - № 31 (ч. 1). - Ст. 4772.

4. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (в ред. от **29.07.2017**) // СЗ РФ. - 2001. - № 33 (ч. 1). - Ст.3418; 2017. - № 31 (ч. 1). - Ст. 4816.

5. Указ Президента Российской Федерации от 01.11.2001 № 1263 «Об уполномоченном органе по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (ред. от 22.03.2005) // СЗ РФ. - 2001. - № 45. - Ст. 4251; 2005. - № 13. - Ст. 1137.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.12.2014 № 1405 «О некоторых вопросах противодействия коррупции» (ред. от 25.03.2015) // СЗ РФ. - 2014. - № 52 (ч. I). - Ст. 7782; 2015. № 14. Ст. 2122.

7. Приказ Минюста России от 01.04.2015 № 77 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Федеральной службы исполнения наказаний» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2015. - № 36.

8. Приказ ФСИН России от 31.07.2015 № 693 «О комиссии Федеральной службы исполнения наказаний по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих ФСИН России и лиц, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях (учреждениях, предприятиях) уголовно-исполнительной системы, созданных для выполнения задач, поставленных перед ФСИН России, и урегулированию конфликта интересов» (ред. от 21.06.2016). URL: <http://www.pravo.gov.ru>. (дата обращения: 21.09.2017).

9. Приказ МВД России № 335, Минфина России № 31-Н, МЧС России № ГБ-3-34/133, ГТК России № 297, ФСБ России № 194, ФСНП России № 160, Минэкономки России № 244, Минюста России № 181 от 14.05.1999 «О создании межведомственного центра при МВД России по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных незаконным путем» // Таможенные ведомости. 1999. № 10. С. 4 - 6 (утратил силу).

¹ После внесения поправок текст Конституции официально публикуется полностью, поэтому указание на первую публикацию не требуется.

10. Конвенция Совета Европы от 08.11.1990 № 141 «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности» // СЗ РФ. - 2003. - № 3. - Ст. 203.

Учебная и научная литература

11. Астанин, А. А. Лоббизм и мониторинг правоприменения / А. А. Астанин // Российская юстиция. - 2012.- № 8. С. 61 - 62.

12. Волженкин, Б. В. Преступления в сфере экономической деятельности по уголовному праву России / Б. В. Волженкин. - СПб. : Издательство Р. Аслаханова «Юридический центр Пресс», 2007. - 765 с.

13. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности» / под ред. А. И. Алексева. - М. : Проспект, 2013. - 176 с.

14. Кругликов, Л. Л. Уравнивающий и распределяющий аспекты справедливости в сфере уголовно-правовой охраны и ответственности женщин : моногр. - М.: Юрлитинформ, 2013, - 216 с.

15. Крылова, Н. Е. Система привилегированных составов убийства в уголовном праве России: проблемы совершенствования : дис. ... канд. юрид. наук / Н. Е. Крылова. – М : [Б. и.], 2017. - 217 с. Михайличенко, А. А. Прогнозирование экономической преступности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / А. А. Михальченко. – Омск : [Б. и.], 2002. - 26 с.

16. Улезко, В. В. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступности / В. В. Улезко, О. Ю. Комарова // Проблемы совершенствования юридической техники и дифференциации ответственности в уголовном праве и процессе : сб. науч. ст. / отв. ред. проф. Л. Л. Кругликов. – Ярославль : ЯрГУ, 2006. - Вып. 1. - С. 210 - 221.

Материалы правоприменительной практики

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.12.2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2008. - № 2. - С. 3 - 8.

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2005. - №1. - С. 2 - 6.

19. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 13.09.2017 № 137-П17 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Материал № 21 об отказе в возбуждении уголовного дела. 2014. Государственный архив Костромской области.

21. Уголовное дело № 520236. 2010. Государственный архив Челябинской области.

Интернет-источники

22. Характеристика лиц, содержащихся в исправительных колониях для взрослых. URL: [http:// fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xarka%20ic%20sodergahixsya%20v%20IK/](http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xarka%20ic%20sodergahixsya%20v%20IK/) (дата обращения: 01.09.2017).

23. История образования уголовно-исполнительной системы Брянской области. URL: <http://www.32.fsin.su/history/> (дата обращения: 25.09.2017).

Оформление сносок

1. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или иному документу, то сноску следует начинать словами:

Цит. по: Российская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы. М.: Норма, 2009. С. 142.

Цит. по: Беспалов Ю. Усыновление как способ судебной защиты прав ребенка // Российская юстиция. 1997. № 7. С. 39-41.

2. Если в тексте содержится ссылка на мнение какого-либо автора без дословного цитирования (без кавычек), то в сноске ставится «См.:»

В тексте: Ю.Ф. Беспалов обращает внимание на то, что...¹

В сноске: ¹См.: Беспалов Ю. Усыновление как способ судебной защиты прав ребенка // Российская юстиция. 1997. № 7. С. 39.

3. При ссылке на законодательный акт в сноске необходимо указать его полное официальное наименование и официальный источник, в котором он опубликован:

¹ Федеральный закон от 9 декабря 2010 г. № 353-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 50, ст. 6611.

Если в законодательный акт вносились изменения, следует указать информацию о первоначальной и актуальной редакции закона (полное официальное наименование, официальные источники опубликования первоначальной редакции и последних изменений):

¹ Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в ред. от 21 ноября 2011 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 41, ст. 4849; 2011. № 48, ст. 6728.

4. Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т.д.), так и на их составные части (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т.п.). При оформлении ссылки на материалы, извлеченные из Интернета, нужно по возможности максимально следовать требованиям, соблюдаемым при оформлении библиографии печатных работ, обязательно указывать полный адрес материала в Интернете, включая название сайта и дату рецепции материала:

¹ Коптев А.В. Античное гражданское общество // История Древнего Рима [сайт]. URL: <http://www.rome.webzone.ru> (дата обращения: 04.02.2016).

² О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: Указание Мин-ва соц. защиты Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 1-49-У. Документ опубликован не был. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 02.02.2016).

³ Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: электрон. журн. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.01.2016).

5. Для разграничения элементов описания применяют следующую

систему условных разделительных знаков:

- косая черта (/) – перед сведениями об авторе (авторах), ответственных редакторах;
- две косые черты (//) – перед сведениями об издании, в котором помещена часть документа;
- двоеточие (:) – перед названием издательства.

Знак // (две косые черты) желательно ставить с отбивкой на 1 пункт с обеих сторон. Знаки / и // заменяют все прочие знаки, и перед ними и после них не сохраняются никакие другие знаки препинания, кроме точки как знака сокращения слова.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

А К Т

проверки на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» текста ВКР

№ п/п	Код. направление подготовки	Направленность (профиль)	Ф.И.О. обучающегося	Название ВКР	Ф.И.О. руководителя степень, звание
1	40.03.01 Юриспруденция	Общий	Атаев Арабдин Сулейманович	Противоречия вердикта присяжных заседателей	Байчорова Ф.Х. к.ю.н., доцент

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Общий» на кафедре «Уголовно-правовые дисциплины» в 201_ году.

В соответствии с проведенным анализом объем оригинальности текста ВКР составляет 67, 3 %.

Заключение:

Допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

Руководитель ВКР

Ф.Х. Байчорова

Заведующий кафедрой

З.А. Чочуева

С результатами проверки ознакомлен

Автор ВКР

А.С. Атаев

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Отчетная ведомость по результатам проверки на наличие заимствований ВКР

Направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Общий»

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Ф.И.О. научных руководителей	% оригинальности
1.	Атаев А.С.	Байчорова Ф.Х.	67,3
2.			
3.			
	<i>Итого проверено:</i>		

Заведующий кафедрой

З.А. Чочуева

**Апелляционное заявление обучающегося в
апелляционную комиссию о несогласии с результатами
или о нарушении установленной процедуры проведения
государственной итоговой аттестации**

Председателю апелляционной комиссии

(Ф.И.О. председателя)

(Ф.И.О. выпускника)

направление подготовки 40.03.01

Юриспруденция

направленность (профиль) «Общий»

проживающего по адресу _____

телефон: _____

Апелляционное заявление

Я, _____,
участвовавший (ая) в государственной итоговой аттестации _____

(государственном экзамене, выпускной квалификационной работе)
прошу рассмотреть настоящее заявление проходившей « _____ » _____ 20 _____ г.
по направлению подготовки (специальности) _____

направленность (профиль)/специализация « _____ »

государственной экзаменационной комиссией № _____ в _____

(наименование ВУЗа)

(о несогласии с результатами ГИА, о нарушении установленной процедуры
проведения ГИА)

(в связи со следующими обстоятельствами)

Настоящее апелляционное заявление просьба рассмотреть в моем присутствии
/или в присутствии представителя _____,
(Ф.И.О. законного представителя)

1. Документы, подтверждающие законное представительство: _____

2. Документы, подтверждающие доводы заявителя _____

« _____ » _____ 20 _____ г. _____

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ОСНОВАНИЯ КРИМИНАЛИЗАЦИИ ОТМЫВАНИЯ ПРЕСТУПНЫХ ДОХОДОВ.....	8
1.1. Юридический анализ закона о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем	8
1.2. Общественная опасность преступной легализации имущества, полученного преступным путем	18
1.3. История становления составов преступлений, устанавливающих ответственность за легализацию (отмывание) преступно полученного имущества	31
ГЛАВА 2. ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ И ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ДЕЯНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТ. 174, 174 ¹ УК РФ.....	42
2.1. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст.174, 174 ¹ УК РФ.....	42
2.2. Вопросы квалификации и отграничения от смежных составов деяний, предусмотренных ст.174, 174 ¹ УК РФ.....	58
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	69
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	72
ПРИЛОЖЕНИЯ	78

Кочкаров Р.М.

Чочуева З.А.

**Методические рекомендации
по выполнению и защите
выпускных квалификационных работ
для обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Печатается в редакции автора

Корректор Темирлиева Р.М.
Редактор Темирлиева Р.М.

Сдано в набор 20.09.2018 г.
Формат 60x84/16
Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Усл. печ. л.4,4
Заказ № 3742
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен в Библиотечно-издательском
центре СевКавГГТА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36