

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ АГРАРНОГО ИНСТИТУТА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
35.03.04 АГРОНОМИЯ**

Черкесск, 2015

УДК 631
ББК 41/42
Х98

Рассмотрены на заседании кафедры «Агрономия и лесное дело»
Протокол №4 от 25.12.2015г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СевКавГГТА
Протокол №14 от 29.12.2015г.

Рецензент: Мамбетов М.М. – д.с.-х. наук, профессор.

Х98 Хубиева О.П. Методические указания для прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающимися по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия/ Хубиева О.П. – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2015г. – 8с.

Настоящее методическое указание составлено согласно программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

УДК 631
ББК 41/42

©Хубиева О.П., 2015
© ФГБОУ ВО СевКавГГТА, 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики являются:

- закрепить и углубить знания обучающихся по теоретическим основам изучаемых дисциплин
- ознакомить обучающихся с естественными фитоценозами, характерными для района практики
- произвести документирование результатов полевых наблюдений, сбор гербария, зарисовки и записи в дневниках.

Задачами учебной практики являются:

- научить обучающихся распознавать кормовые, вредные ядовитые и сорные растения;
- научить определять систематическую принадлежность различных групп растений

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики - учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения - стационарная / выездная.

Формы проведения учебной практики: дискретно

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный:	Знакомство с программой и порядком прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной этап:	Вводная лекция. Знакомство с естественными фитоценозами характерными для района практики.
3.		а) экскурсия на пойменный луг и сбор материала
4.		б) обработка материала (определение продуктивности; кормовая оценка фитоценоза, хозяйственная оценка растительного сообщества, распределение видового состава фитоценоза на хозяйственные группы).
5.		в) сбор гербарного материала и её монтирование
6.		г) морфологическое описание и определение растений
7.		д) изучение растительности фитоценоза и выполнение геоботанического описания.
8.		е) экскурсия на опытный участок, знакомство с коллекцией многолетних трав, и новых кормовых культур.
9.		ё) монтирование и этикирование гербарного материала

10.	Подведение итогов:	Оформление индивидуального задания
11.		Составление и оформление отчёта и дневника. Подготовка к защите отчёта и индивидуального задания

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является - собеседование, защита индивидуальной работы, определение и защита гербарного материала, формой отчетности – зачёт с оценкой

Дневник является одним из основных документов для прохождения практики. В дневнике указывается тема индивидуального задания и краткое описание содержания. Календарный план прохождения практики и сроки её проведения обучающиеся заполняют с руководителем. В ходе практики, обучающийся ежедневно кратко записывает и описывает задания предусмотренные программой практики.

В отчётах обучающийся подробно описывает результаты выполненного задания, полевых наблюдений, делает зарисовки, заполняет таблицы. В заданиях с определениями видов растений гербарных образцов, описывается ход определения, согласно схеме, указанной в дневнике.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Список основной литературы

1. Амосов, П.Н. Биология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.Н. Амосов, Е.И. Чумасов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2016. — 120 с. — 978-5-906371-20-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60197.html>
2. Антипова, Е.М. Высшие растения. Часть 4. Покрытосеменные растения

- [Электронный ресурс]: учебное пособие в 4 частях/ Е. М. Антипова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 222 с. — 978-5-4486-0207-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71558.html>
3. Буруковский, Р.Н. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Н. Буруковский. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2015. — 960 с. — 978-5-903090-40-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35830.html>
 4. Л. А. Лепешкина. Систематика высших растений с основами геоботаники и гербарного дела. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Лепешкина, В.И. Серикова, О.С. Корнеева, В.Н. Калаев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47478.html>
 5. Осмоловский, Г.Е. Энтомология [Электронный ресурс]/ Г.Е. Осмоловский, Н.В. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2015. — 360 с. — 978-5-906371-70-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60210.html>
 6. Панкратова, Е.М. Практикум по физиологии растений с основами биологической химии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Панкратова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2017. — 176 с. — 978-5-906371-83-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65606.html>
 7. Рябцева, С.А. Общая биология и микробиология. Часть 1. Общая биология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Рябцева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66069.html>

Список дополнительной литературы

1. Бондаренко, Н.В. Практикум по общей энтомологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Бондаренко, А.Ф. Глущенко. — Электрон.

- текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2015. — 352 с. — 978-5-903090-34-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35831.html>
2. Ботаника. Систематика высших растений [Электронный ресурс]: методические указания по ботанической латыни для самостоятельной работы/ сост. Л.М. Калашникова, Н.Н. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет, 2014. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47678.html>
 3. Демина, М. И. Гербаризация растений (сбор, техника и методика заготовки растительного материала) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Чечеткина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20644.html>
 4. Зайцев, А.А. Руководство к практическим занятиям по зоологии беспозвоночных. Для студентов биологических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Зайцев, А.И. Бокова, М.Е. Черняховский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. — 92 с. — 978-5-4263-0213-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70019.html>
 5. Левитин, В. Удивительная зоология [Электронный ресурс]/ В. Левитин. — Электрон. тексто-вые данные. — М.: ЭНАС, 2015. — 256 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28864.html>
 6. Погодина, Н.В. Зоология позвоночных: теория и практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.В. Погодина, В.А. Коровин, О.С. Загайнова, О.С. Госькова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7996-1672-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68240.html>
 7. Руководство к практическим занятиям по биологии [Текст]: учебное пособие/ Н.В. Чебушев, А.Н. Демченко, М.В. Козырь [и др.]; под ред. Н.В.

- Чебушева.- М.: Академия, 2004.-160 с.
8. Теппер, Е.З. Практикум по микробиологии: учебное пособие/ Е.З. Теппер; под ред. В.К. Шильниковой.- 5-е изд., пер. и доп.- М.: Дрофа, 2004.- 256 с.
 9. Федяева, В.В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. В. Федяева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 144 с. — 978-5-9275-0675-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46994.html>
 10. Хотько, Э.И. Вредители сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс]/ Э.И. Хотько. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 256 с. — 978-985-08-1682-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29437.html>
 11. Шелякин, И.Д. Курс лекций по биологии животных в постнатальном онтогенезе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Д. Шелякин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72681.html>