

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ АГРАРНОГО ИНСТИТУТА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
35.03.04 АГРОНОМИЯ**

Черкесск, 2015

УДК 631  
ББК 41/42  
А84

Рассмотрены на заседании кафедры «Агрономия и лесное дело»  
Протокол №4 от 25.12.2015г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СевКавГГТА  
Протокол №14 от 29.12.2015г.

Рецензент: Мамбетов М.М. – д.с.-х. наук, профессор.

А84 Арова О.З. Методические указания для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающимися по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия/ Арова О.З. – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2015г. – 12с.

Настоящее методическое указание составлено согласно программе производственной практики (научно-исследовательская работа) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

УДК 631  
ББК 41/42

© Арова О.З., 2015  
© ФГБОУ ВО СевКавГГТА, 2015

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Целями научно-исследовательской работы являются:** является формирование у обучающегося заданных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к научно-исследовательской деятельности в агрономии, выработки практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

**Задачами научно-исследовательской работы являются:**

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

- разработка инструментария проводимых исследований

## **2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Вид практики** - производственная.

**Тип практики** – научно-исследовательская работа.

**Способ проведения** – стационарная

**Формы проведения НИР:** дискретно, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения консультаций по выбору, методам проведения исследовательской работы и анализу полученных результатов.

НИР обучающихся осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры по темам НИР (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, академией;
- подготовка и публикация научных статей.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Этапы (разделы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах
1	Изучение методологии НИР по направлению подготовки 35.03.04.	Самостоятельное изучение методов и методик НИР по агрономии, составление договоров с организациями на проведение научного опыта по агрономии
2	Проведение лабораторных исследований образцов почв	Определение морфологических свойств, гранулометрического состава почв, содержания гумуса, сумм обменных оснований и кислотности, плотности почвы и ее твердой фазы, капиллярной влагоемкости. Описание строения почвенного профиля основных типов, распознавание типов и разновидностей почв-
3	Проведение лабораторных исследований образцов сорных растений	Сбор и определение видового состава сорняков, проведение картирования, разработка системы мероприятий по борьбе с сорняками. -
4	Проведение лабораторных исследований образцов продукции растениеводства, выращенных в условиях КЧР	Сбор и анализ факторов, влияющих на формирование качественных и количественных показателей продукции растениеводства, районированных в КЧР -

5	Изучение современных статистических методов обобщения результатов НИР по агрономии	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя-
6	Изучение методов использования современных информационных технологии, в том числе базы данных и пакетов программ, используемых в практике современной агрономической науки	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя –
7	Определение направления научных исследований	Ознакомление с перечнем наиболее актуальных и приоритетных тем НИР по агрономии
8	Обоснование актуальности темы НИР	Аналитический обзор литературы и выявление проблемных вопросов по теме исследования,
9	Выбор темы научного исследования обучающегося	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя,
10	Составление плана НИР (календарного плана-графика по выполнению НИР)	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя,
11	Подбор научной литературы по теоретическим и	Работа в библиографическом отделе Академии; работа с Интернет-ресурсами и т.д.,

	методологическим аспектам темы НИР	
12	Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы	Изучение полемики различных авторов и выработка авторского научного взгляда,
13.	Разработка методологии проведения научного исследования по закладке опыта и обоснованию результатов, с целью его использования при подготовке ВКР	Разработка методики реализации программы по улучшению качества и количества продукции растениеводства на основе обобщения научной литературы и проведения исследовательской работы (агроэкономическая оценка/результаты опыта), Предоставление развернутого плана по выполнению НИР, по необходимости технологической карты закладки опыта, обобщения полученных результатов
14	Проведение научного семинара по обоснованию актуальности темы НИР и его использования в рамках ВКР	Выступление на научном семинаре кафедры

#### **4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет.

Текущая аттестация выставляется по результатам отчетности по научно-исследовательской работе в 4 семестре, которые обучающиеся представляют в различной форме:

- доклад по соответствующий проблематике предстоящего исследования, его научное обоснование и включающий критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области данного научного направления, оценку их применимости в рамках ВКР, которые обсуждаются на научном семинаре;

- подготовка к защите отчета по проделанной работе.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании обсуждения представленных результатов работы НИР на научном семинаре. Обучающемуся выставляется итоговая оценка. Критериями оценивания: посещение обучающимся научно-исследовательского семинара и активность в дискуссиях на семинаре; своевременность представления результатов работы НИР, предусмотренного индивидуальным планом; презентация результатов работы НИР на семинаре. По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется зачет, который приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы обучающемуся выставляется итоговая оценка в виде дифференцированного зачета.

Оценка НИР проставляется по пятибалльной шкале в учебную ведомость установленного образца и зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся, не предоставившие в установленный срок отчеты по НИР



и не сдавшие положительно дифференцированный зачет, к дальнейшей учебе не допускаются.

Директор Аграрного института, заведующий кафедрой и руководитель практики по НИР, по согласованию с обучающимися могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых, является добровольным.

### ***Требования к отчету по производственной практике (преддипломной практике)***

Отчет должен быть выполнен в строгом соответствии с Правилами оформления текстовых работ. Объем отчета составляет 30-40 страниц компьютерного текста на стандартных листах А4 в редакторе «Word» 14-м кеглем через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, выровненным по ширине. Размеры полей страниц: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Ссылки на таблицы и источники приводятся в тексте отчета и в списке использованной литературы. Нумерация страниц сквозная, первой страницей считается титульный лист, номер страницы проставляют в центре нижнего поля листа арабской цифрой без точки. Таблицы, разделы, подразделы, пункты также нумеруются арабскими цифрами (без точки в конце номера). Номер раздела и подраздела разделяют точкой. Каждый раздел отчета следует начинать с нового листа; подразделы располагаются на тех же листах в виде продолжения текста и выделяются абзацами. Расстояние между заголовками раздела, подраздела и текста - одна пустая строка основного текста. В конце заголовка точка не ставится, перенос слов не допускается. Вторая строка заголовка раздела, подраздела, таблицы начинается под первой заглавной буквой первой строки.

Заголовки разделов и подразделов следует начинать с абзацного отступа и писать строчными буквами (кроме первой прописной) без выделений, а наименование таких элементов как «Содержание», «Введение»,

«Заключение» и «Список использованных источников» располагают симметрично тексту.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Список основной литературы

1. Елешев, Р.Е. Агрохимия [Электронный ресурс]: учебник/ Р.Е. Елешев, А.М. Балгабаев, Р.Х. Рамазанова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 320 с. — 978-601-241-307-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69253.html>
2. Кирюшин, В.И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс]/ В.И. Кирюшин. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2016. — 680 с. — 978-5-906371-02-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60213.html>
3. Коренев, Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства [Электронный ресурс]/ Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2015. — 576 с. — 978-5-91258-114-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60231.html>
4. Савельев, В.А. Биология и технология возделывания полевых культур [Электронный ресурс]/ В.А. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 195 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21552.html>
5. Савельев, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 384 с. — 978-5-4487-0235-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75043.html>

### Список дополнительной литературы

Защита растений от вредителей [Текст]: учебник/ под ред. Н.Н. Третьякова, В.В. Исаичев.- 2-е изд., пер. и доп.- СПб.: Лань, 2012.- 528 с.

1. Земледелие Ставрополя [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Р.

- Дорожко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2011. — 288 с. — 978-5-9596-0742-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47301.html>
2. Коржов, С.И. Земледелие Центрального Черноземья [Электронный ресурс]: учебник/ С.И. Коржов, Т.А. Трофимова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 416 с. — 978-5-7267-0876-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72667.html>
  3. Посыпанов, Г.С. Практикум по растениеводству [Текст]: уч. пос. для высш. уч. зав./ Г.С. Посыпанов.- М.: Мир, 2004.- 256 с.
  4. Растениеводство [Текст]: учебник/ Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др.; под ред. Г.С. Посыпанова.- М.:КолосС, 2007.- 612 с..
  5. Сортовая политика в адаптивном земледелии: сортимент полевых культур, организация сортового и семенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Войсковой [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47358.html>
  6. Хотько, Э.И. Вредители сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс]/ Э.И. Хотько. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 256 с. — 978-985-08-1682-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29437.html>