

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ**

**КАФЕДРА АГРОНОМИИ И ЛЕСНОГО ДЕЛА**

**З.У. Гочияева  
К.Т. Гедиев  
Ф.М. Токова**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО**

**Черкесск, 2018**

УДК 630  
ББК 43  
Г74

Рассмотрены на заседании кафедры «Агрономия и лесное дело»  
Протокол № 4 от 25.12.2017г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом  
СевКавГГА  
Протокол №14 от 29.12.2017г.

Рецензент: Мамбетов М.М.– д.с.х. наук, профессор

Г74      **Гочияева, З.У.** Методические рекомендации по выполнению выпускной  
квалификационной работы студентами направления подготовки 35.03.01  
Лесное дело / З.У. Гочияева, К.Т. Гедиев, Ф.М. Токова – Черкесск: БИЦ  
СевКавГГА, 2017г. – 36с.

УДК 630  
ББК 43

Гочияева З.У., Гедиев К.Т., Токова Ф.М., 2018  
ФГБОУ ВО СевКавГГА, 2018

## Содержание

Общие положения .....	4
1. Выбор темы выпускной квалификационной работы бакалавра ....	9
2. Научное руководство выпускной квалификационной работой бакалавра .....	9
3. Структурные элементы выпускной квалификационной работы бакалавра .....	11
4. Оформление выпускной квалификационной работы бакалавра ....	13
5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы .....	22
6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра .....	24
Приложения .....	28

## Общие положения

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКР) является заключительным испытанием выпускников ФГБОУ ВО СевКавГГТА, завершающих обучение по образовательным программам подготовки бакалавров.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующее о формировании компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может основываться на обобщении ранее выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, полученные выпускником в период прохождения учебных и производственных практик.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзор.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;

лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

***научно-исследовательская деятельность:***

- участие в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов; участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;
- систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований,

***организационно-управленческая деятельность:***

- участие в управлении производственными и территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства;
- участие в организации работы подразделения на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов;
- участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного и смежных законодательств;
- составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным формам, разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;
- проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений;
- профилактика травматизма, профессиональных заболеваний на участке своей профессиональной деятельности;

***производственно-технологическая деятельность:***

- участие в разработке и реализации мероприятий на объектах

профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;

— сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;

— осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

— эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Процесс выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

бакалавра направлен на формирование следующих компетенций обучающихся:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых,

высокопродуктивных лесов (ОПК-4);

обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений (ОПК-5);

знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов (ОПК-6);

знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ОПК-7);

способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах (ОПК-8);

выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов (ОГЖ-9);

способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты (ОПК-Ю);

способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня (ОПК-11);

способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем (ОПК-12);

способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ОПК-13).

способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-1);

способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий (ПК-2);

способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-3);

умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-4);

способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах

профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-5);

способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности (ПК-6);

способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-8);

умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов (ПК-9);

умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем (ПК-10);

способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-11);

способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12);

умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13);

умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов (ПК-14);

умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-15).

## **1. Выбор темы выпускной квалификационной работы бакалавра**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавров разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается на заседании кафедры.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется студентами самостоятельно с учетом рекомендаций выпускающей кафедры и научного руководителя. При выборе темы выпускной квалификационной работы необходимо учитывать ее актуальность и практическую значимость, свой опыт практической работы, уровень теоретической подготовки, место прохождения производственной практики, наличие материалов для ВКР на объекте практики, участие в научно-исследовательской работе кафедры.

## **2. Научное руководство выпускной квалификационной работой бакалавра**

В целях оказания обучающемуся теоретической и практической помощи в период подготовки и написания выпускной квалификационной работы ему из числа профессорско-преподавательского состава кафедры назначается научный руководитель. Научные руководители утверждаются приказом ректора по академии.

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее - научный руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Научный руководитель, как правило, назначается выпускнику из числа профессорско-преподавательского состава Академии. Руководитель ВКР, как правило, должен иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. Задание на ВКР утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения (Приложение 5).

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (Приложение 6) рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент - автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

Непосредственное и систематическое руководство работой обучающегося возлагается на научного руководителя, который:

- оказывает практическую помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана его выполнения;
- оказывает помощь в выборе методики проведения исследования;
- выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу;
- оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения выпускной работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую литературу по теме выпускной работы;
- проводит консультации в соответствии с утвержденным графиком;
- систематически (не реже 2 раз в месяц) контролирует ход работы обучающегося и информирует кафедру о состоянии дел;
- дает подробный отзыв на законченную выпускную квалификационную работу;
- участвует в проведении предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности обучающегося к защите.

В процессе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся обязан:

- постоянно поддерживать связь с научным руководителем и докладывать ему о ходе работы;
- посещать установленные графиком консультации;
- по мере написания отдельных глав представлять их руководителю;
- исправлять и дополнять работу в соответствии с полученными замечаниями;
- в установленные сроки отчитываться о готовности работы перед руководителем, в необходимых случаях перед кафедрой.

Руководитель выпускной квалификационной работы проверяет решения, расчеты и графический материал, подготовленные обучающимся по этапам выполнения работы. Все ошибки, неясности и недоработки должны быть указаны обучающемуся с необходимыми разъяснениями. После проверки выполнения обучающимся одного этапа работы руководитель визирует её и разрешает перейти к следующему этапу.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель консультирует в выборе темы, рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить. Качество содержания и оформления работы целиком и полностью лежат на ответственности обучающегося.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы руководитель выступает в качестве эксперта.

Руководитель выпускной квалификационной работы подписывает работу и составляет письменный отзыв (Приложение 7), в котором:

- всесторонне характеризует качество выпускной работы,
- отмечает положительные стороны,

- особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником,
- мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной работы в ГЭК.

В отзыве руководитель отмечает также добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку.

В том случае, если руководитель выпускной квалификационной работы не является сотрудником Академии, то его подпись на отзыве и на титульном листе выпускной квалификационной работы заверяется печатью организации, в которой он работает.

### 3. Структурные элементы выпускной квалификационной работы бакалавра

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- задание на выполнение квалификационной работы
- содержание;
- введение;
- обзор литературы по теме исследования;
- методы и организация исследования;
- результаты исследования и их обсуждение;
- безопасность жизнедеятельности на производстве и охрана окружающей природной среды
- выводы и предложения;
- библиографический список;
- приложения.

#### ***Требования к содержанию структурных элементов выпускной квалификационной работы бакалавра:***

***В содержании*** перечисляются разделы и подразделы с указанием страниц.

***Введение.*** Во введении кратко характеризуют *современное состояние* изучаемой проблемы, обосновывают *актуальность* темы и необходимость проведения экспериментальных (теоретических) исследований или обобщения производственного опыта хозяйств, *цель и задачи* работы, формулируются *объект и предмет* исследования, указываются выбранные *методы* исследования, определяется *практическая значимость* полученных результатов.

***Обзор литературы по теме исследований.*** Дается полный анализ современной научной литературы по изучаемому вопросу, раскрывается степень изученности проблемы. Студент дискутирует по отдельным вопросам, ссылаясь на разных исследователей, и таким образом определяет степень изученности

проблемы и актуальность своих исследований.

Наличие литературы показывает теоретическую направленность мышления автора, его общую грамотность и осведомленность в теории изучаемого вопроса. При ссылке на литературный источник после изложения материала ставится в квадратных скобках ссылка на автора.

***Методы и организация исследования (Характеристика места и условий работы).***

Данный раздел содержит информацию о планировании и размещении опытов, подборе опытных объектов, методах их изучения, порядке сбора и обработке экспериментального материала.

Собранный полевой материал обрабатывается с использованием математических методов. Допускаются графические методы, которые в дальнейшем позволяют установить математические зависимости между изучаемыми признаками.

Статистическая обработка цифрового материала, полученного путем опытов, учетов и наблюдений, необходима для извлечения максимума информации об изучаемых объектах, проверки степени достоверности результатов и правильного их обобщения.

Для статистической обработки результатов полевых наблюдений удобно пользоваться стандартными программами компьютерного обеспечения *MS Excel* или *Statistica*. Студенты должны хорошо представлять смысл получаемых результатов и уметь использовать их при написании ВКР.

Обычно на первом этапе достаточно определить основные статистики вариационного ряда: среднее арифметическое значение признака и его ошибку, дисперсию или среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации или изменчивости, показатель точности опыта; иногда определяют также показатели асимметрии и эксцесса.

Для планирования эксперимента и статистической обработки его результатов часто используется дисперсионный анализ, при котором одновременно обрабатывают данные нескольких выборок (вариантов), составляющих единый статистический комплекс, оформленный в виде специальной рабочей таблицы.

Корреляционный анализ дает возможность оценить характер и тесноту связи между случайными величинами (корреляция может быть линейной и нелинейной, положительной и отрицательной).

Задачей регрессионного анализа является более детальный анализ взаимосвязи переменных, позволяющий найти уравнения зависимости между ними.

Приводится количество опытных объектов, их размещение и привязка к квартальной сети; количество модельных (учетных) деревьев, учетных площадок, пробных площадей, делянок и повторностей в опыте.

На каждый опытный объект дается характеристика лесорастительных условий, почв, напочвенного покрова, особенностей гидрологии. Приводятся таксационно-морфологические показатели древостоев на пробных площадях: средняя высота, диаметр, возраст, бонитет, полнота, запас и другие признаки, которые необходимы для раскрытия темы исследования.

***Результаты исследования и их обсуждение (Специальная часть).***

Наиболее ответственный раздел, в основном по которому оценивается выполненная работа. Результаты выполненной работы (исследований) излагаются в виде таблиц, диаграмм и графиков, по которым необходимо дать пояснения и выводы.

В проектной части характеризуется объект проектирования и предлагается проект мероприятий с учетом результатов выполненных исследований, а также изучения студентом состояния вопроса по литературным источникам.

В основе разрабатываемого проекта лежит лесоводственно-экологическое и техническое обоснование проектируемых мероприятий, способов и технологий. Необходимо обратить внимание на экологичность проектируемых мероприятий, отметить позитивное и негативное их влияние на окружающую среду.

**Выводы.** Выводы должны соответствовать содержанию квалификационной работы, быть конкретными и четкими.

В **предложения производству** выносятся одна-две рекомендации, основанные на результатах проведенных исследований и наиболее приемлемые для непосредственного внедрения.

**Библиографический список** должен содержать не менее 40 источников, основная доля которых издана за последние 5-10 лет, оформляется строго по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». В список входят только источники, упомянутые в обзоре литературы. Используемые литературные источники должны быть перечислены в списке источников и научной литературы.

Используемые источники должны быть перечислены в следующем порядке: 1) нормативные правовые акты, 2) правоприменительные акты, 3) учебная литература, 4) научная литература (включая монографии и научные статьи), 5) Интернет-источники. Научная литература располагается строго по алфавиту.

**Приложения.** Приложения приводятся в конце выпускной квалификационной работы в порядке их упоминания по тексту работы. К ним относятся расчеты по статистической обработке экспериментальных данных, технологические карты возделывания изучаемых культур, план размещения объекта предприятия и др.

#### **4. Оформление выпускной квалификационной работы бакалавра**

Объем бакалаврской работы должен составлять 50-60 страниц машинописного текста (без учета приложений и библиографического списка). Бакалаврская работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое- 30 мм, правое - 10 мм, верхнее- 20 мм, нижнее- 20 мм.

Абзацы в тексте начинают отступом справа, равным 1,25 мм.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Разрешается вписывать в текстовые документы, изготовленные машинописным способом, отдельные слова, формулы, условные знаки (рукописным способом), а также выполнить иллюстрации черными чернилами, пастой или тушью.

Нумерация страниц и приложений, входящих в состав работы, должна быть сквозная. Номера страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист (приложение 4) включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Лист задания на ВКР в общую нумерацию страниц работы не включают.

Основная часть работы может делиться на следующие структурные элементы: разделы, подразделы.

Разделы работы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами и записные с абзацного отступа.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится, например:

Например:

3. Экспериментальная часть

3.1 Цель и задачи исследований

3.2 Схема опыта

### ***Оформление заголовков, таблиц, иллюстраций***

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Структурные заголовки следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам, расстояние между заголовком раздела и подраздела - 1 интервал.

Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы. Заголовок подраздела нельзя оставлять внизу страницы, необходимо добавить не менее двух строк текста.

На каждую таблицу должна быть ссылка в тексте ВКР. Название таблицы, при наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей посередине, в одну строку с ее номером через тире.

Если в работе одна таблиц, ее не нумеруют и слово « Таблица» не пишут. Допускается помещать таблицу вдоль длинной сторон листа работы.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы.

Таблица 1- Виды разрешенного использования лесов

Виды разрешенного использования лесов	Наименование участкового лесничества	Перечень кварталов или их частей	Площадь, га
Заготовка древесины			
Заготовка живицы			
Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов			
Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений			
Ведение охотничьего хозяйства			
Ведение сельского хозяйства			
Осуществление научно-исследовательской, образовательной деятельности			
Осуществление рекреационной деятельности			
Создание лесных плантаций и их эксплуатация			
Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных, лекарственных растений			

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. В этом случае выполняют следующие действия:

а) в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят;

б) над второй частью таблицы расположенной на другом листе пишут слева слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, *например*: «Продолжение таблицы 2»

Таблица 2- Распределение лесной площади по преобладающим породам и классам бонитета

Хозсекция/ Преобладающая	Лесо покрытая	По классам бонитета	Средний класс бонитета, 0,1
-----------------------------	------------------	---------------------	-----------------------------

я порода	площадь	Ia	I	II	III	IV	V	Va	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сосна	255,1	66,5	119,6	5,8	2,1	1,1	-	-	1,1
Осина	169,4	42,3	37,5	29,4	18,1	6,9	8,4	2,8	2,1

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Береза	255,1	66,5	119,6	5,8	2,1	1,1	-	-	1,1
Ольха	169,4	42,3	37,5	29,4	18,1	6,9	8,4	2,8	2,1

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости нумерация показателей, параметров и других данных порядковые номера следует указывать в первой графе (боковике) таблицы непосредственно перед их наименованием в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3 - Экономическая эффективность

Наименование показателей	Единица измерения	
1. Прямые затраты	руб	5325
2. Стоимость валовой продукции	руб	532500
3. Рентабельность	руб	78

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) в тексте работы именуется рисунками, и их следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть вклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок первый, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

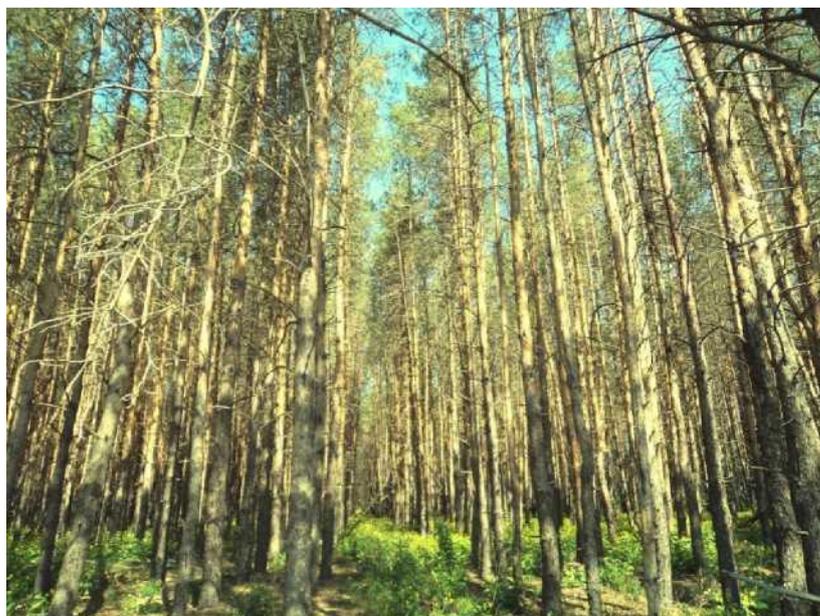


Рисунок 1 - Лесные культуры сосны обыкновенной

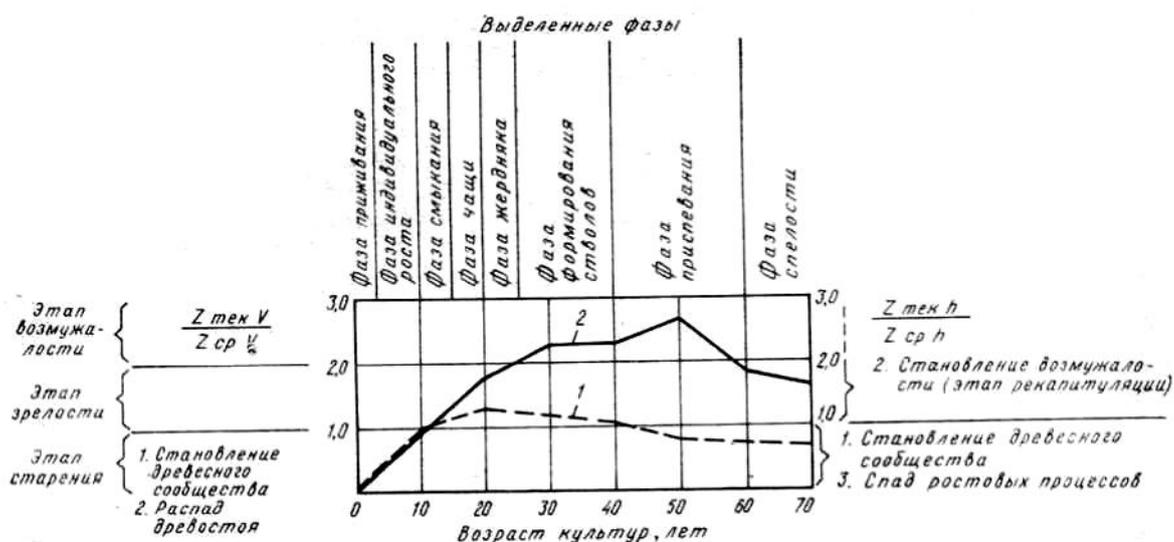


Рисунок 2 – Фазы роста и развития культур в разрезе их жизненного потенциала: 1 - по высоте, 2 - по объему

Ссылки в тексте оформляются в зависимости от характера изложения материала. Например, «Работа проводилась по общепринятой методике [44]», или «В работе использована методика И.Н. Прозиной [52]», или «В исследованиях К. Эзау с соавторами [59] отмечено, что ...», или «Определение данного явления дано в «Сельскохозяйственном энциклопедическом словаре» [57]».

На формулы в тексте обычно ссылаются следующим образом: «... в формуле (5)...» или «По формуле (1) проводили расчет...».

Все иллюстрации в тексте (схемы, графики, фотографии и пр.) называются рисунками, на которые ссылаются, например, так: «На рисунке 2 изображён.. .»,

или «Результаты графика (рис. 4) показали...», или «Из схем (рис. 1-3) видно, что...».

На заимствованных рисунках, после названия рисунка дают ссылку на автора, указывая номер по списку литературы в квадратных скобках. Например: «Рис. 5. Центры происхождения видов рода Груша. [21]».

### ***Оформление библиографического списка***

При составлении списка использованных источников необходимо руководствоваться *комбинированной (универсальной) группировкой*, в соответствии с которой источники должны располагаться в следующей последовательности:

- нормативно - правовые акты органов федеральной власти (Конституция РФ, законы РФ, указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ) - в хронологической последовательности;

- нормативно - правовые акты субъектов Федерации и местных органов самоуправления - в хронологической последовательности;

- ведомственные нормативно - правовые акты - в последовательности по подчиненности (от высших к низшим и от правоустанавливающих до праворегулирующих);

- официальная статистическая информация - общая и по отраслям народного хозяйства;

- документы и материалы государственных архивных учреждений - в хронологической последовательности;

- книги и статьи на русском языке - в алфавитной последовательности фамилий авторов;

- книги и статьи на иностранных языках - в алфавитной последовательности (для каждого алфавита).

Источником сведений для библиографического описания использованных источников является титульный лист или иные части документа, его заменяющие. Описание составляется под фамилией автора, если авторов не более трех, и под заглавием, - если авторы указаны не на титульном листе или их четверо и более. Библиографическую запись целесообразно составлять на языке подлинника.

*Примеры библиографических записей документов в списке литературы*  
(Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями  
ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)

#### Книги

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. – Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.

Соколов, А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития

(философский и юридический аспекты): монография / А.Н.Соколов, К.С.Сердобинцев; под общ. ред. В.М.Бочарова. – Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. – 218 с.

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А.Гайдаенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо : МИРБИС, 2008. – 508 с.

Лермонтов, М.Ю. Собрание сочинений: в 4 т. / Михаил Юрьевич Лермонтов; [коммент. И.Андроникова]. – М.: Терра-Кн. клуб, 2009. – 4 т.

Управление бизнесом: сборник статей. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. – 243 с.

Борозда, И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В.Борозда, Н.И.Воронин, А.В.Бушманов. – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности "Менеджмент организаций" / О.В.Михненко, И.З.Коготкова, Е.В.Генкин, Г.Я.Сороко. – М.: Государственный университет управления, 2005. – 59 с.

#### Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб.: Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

#### Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. – М.: Стандартинформ, 2007. – 5 с.

#### Депонированные научные работы

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А.Разумовский, Д.А.Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

#### Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников

театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с.

Покровский, А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д-ра физ.-мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. – М., 2008. – 178 с.

#### Авторефераты диссертаций

Сиротко, В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. – М., 2006. – 17 с.

Лукина, В.А. Творческая история "Записок охотника" И.С.Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. – СПб., 2006. – 26 с.

#### Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А.Л. – Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. – 102 с.

#### Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. – N 4. – Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

#### Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф.Берестова // Библиография. – 2006. – N 6. – С.19.

Кригер, И. Бумага терпит / И.Кригер // Новая газета. – 2009. – 1 июля.

#### Правила записи сокращений

В письменных работах могут использоваться основные виды сокращений:  
- буквенные аббревиатуры;

- сложносокращенные слова;
- условные графические сокращения, образованные по начальным буквам слов;
  - условные графические сокращения, образованные по частям слов;
  - специальные буквенные обозначения.

Буквенные аббревиатуры образуются из начальных букв полных наименований и подразделяются на читаемые по названиям букв (ФРГ) и читаемые по звукам, обозначаемым буквам (рус - районный узел связи). При первом упоминании по тексту аббревиатура указывается в круглых скобках через пробел после полного наименования и в дальнейшем записывается.

Сложносокращенные слова чаще всего образуются из сочетания усеченного слова и полного слова (сельсовет - сельский совет) либо только усеченных слов (ликбез - ликвидация безграмотности).

Условные графические сокращения по начальным буквам образуются по первым буквам сокращаемых устойчивых терминологических словосочетаний (у. е. - условная единица).

Условные графические сокращения по частям (и начальным буквам) слов разделяются на общепринятые условные сокращения, принятые в специальной литературе. *Например:* см. (смотри), напр. (например), ит. (итога), прим. (примерно).

Слова «и другие», «и тому подобное», «и так далее» записываются в сокращенной форме («и др.», «и т. п.», «и т. д.»), если они завершают предложение. В остальных случаях сокращенная форма записи выполняется в соответствии с одним из нижеприведенных способов:

- записывается только начальная буква сокращаемого слова (век - в.);
- записывается коренная (или иная словообразующая) часть слова без указания окончания и суффиксом (российский - рос.);
- через дефис записываются начальный и конечный фрагмент слова (институт - ин- т; факультет - фак - т).

При этом всякое сокращение должно оканчиваться на согласную букву.

Что касается специальных буквенных обозначений в тексте, то они должны соответствовать утвержденным стандартам и другим нормативным документам.

Оформление сокращений единиц физических величин.

Используют в соответствии со стандартом и другими общепринятыми правилами. *Например,* принято называть вес массой, привес животного - приростом живой массы, обозначать сокращенно единицы измерения массы: грамм - г, килограмм - кг, центнер - ц, тонна - т; времени: секунда - с, минута - мин, час - ч; длины: миллиметр - мм, сантиметр - см, метр - м, километр - км; площади: квадратным - м<sup>2</sup>, гектары - га; скорости: метр в секунду - м /с, километр в час - км/ч

### **Оформление приложений**

Ссылки на таблицы, рисунки, приложения берутся в круглые скобки. При ссылках следует писать: «в соответствии с данными таблице 5», (таблица 2), «по

данным рисунка 3», (рисунок 4), «в соответствии с приложением 1», (приложение 2), «... по формуле (3)».

Иллюстрированный материал, таблицы или текст, вспомогательного характера допускается давать в виде приложений.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения. Каждое приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается приложение оформлять на листах формата А3, А4\*3, А4\*4, А2 и А1 по ГОСТ 2.301 - 68.

При наличии в пояснительной записке более одного приложения их обозначают цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Иллюстрации и таблицы в приложениях нумеруют в пределах каждого приложения, например: «Рисунок П.1.1» (первый рисунок приложения 1)

Текст каждого приложения может быть разделён на подразделы и включать рисунки, таблицы и формулы, которые имеют свою нумерацию в пределах приложения.

## **5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа, а также оформленный отзыв научного руководителя передаются обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 15 календарных дней до дня защиты выпускных квалификационных работ.

После окончательного выполнения и оформления выпускной квалификационной работы, ее текст должен пройти проверку по системе «Антиплагиат» на предмет наличия или отсутствия неправомерных заимствований (Приложение 8, Приложение 9).

Цель проверки - оценка количества заимствований из научных и иных источников, сделанных обучающимся в выпускной квалификационных, а также проверка их правомерности.

По результатам самопроверки по системе «Антиплагиат» обучающимся составляется справка о результатах самопроверки, подписываемая обучающимся и научным руководителем. Наличие в работе более чем 30% (оригинальность должна составлять более 70%) заимствований из научных и иных источников является основанием для недопуска выпускной квалификационной работы к защите.

Не позднее, чем за 14 дней до защиты работы на выпускающей кафедре проводится предварительная защита, на которой присутствуют преподаватели

выпускающей кафедры и научные руководители, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры. По результатам предварительной защиты выпускающая кафедра принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите возможно присутствие научного руководителя, а также других студентов, преподавателей и администрации.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится до 10-12 минут.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту выводов и предложений выпускной квалификационной работы. Обучающийся должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы. Все материалы, выносимые на наглядную графику, должны быть оформлены так, чтобы студент мог демонстрировать их без особых затруднений, и они были видны всем присутствующим в аудитории.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После ознакомления с отзывами научного руководителя начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания рецензента. После окончания дискуссии обучающемуся предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове обучающийся должен ответить на замечания, высказанные в ходе дискуссии, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты, при этом учитывается успеваемость обучающихся за время обучения.

ГЭК принимает решение о присвоении обучающимся, успешно защитившим выпускные квалификационные работы, соответствующей квалификации. После утверждения протоколов Председателем ГЭК в тот же день оглашаются результаты защиты (оценки).

В тех случаях, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли обучающийся представить к повторной защите тот же

проект с доработкой, определяемой комиссией, или же он обязан разработать новую тему, которая утверждается кафедрой.

Обучающийся, не прошедший предварительную защиту (т.е. не допущенный к защите в ГЭК) или не защитивший дипломный проект, может быть допущен к повторной защите не ранее, чем через 1 год и не более чем через 5 лет после первого её прохождения.

Для обучающихся, не защищавших выпускные квалификационные работы по уважительной причине, подтвержденной документально, должна быть предоставлена возможность защиты ВКР без отчисления из Академии, но не позднее 6 месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся.

Бумажный вариант и электронный вариант ВКР по акту передается на хранение в архив Академии. Срок хранения ВКР в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту. Тексты ВКР (электронный вариант предоставляется в форматах rtf, doc, docx, pdf) размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

## **6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра**

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. Оценка по каждой работе определяется большинством голосов членов комиссии.

### *Общие критерии оценки ВКР*

1. Структура, содержание и объем ВКР:

- соответствие структуры ВКР требованиям настоящих методических указаний;
- соответствие содержания ВКР заданной теме;
- объем основной части ВКР (50-60 страниц).

2. Научный уровень работы, степень освещенности темы, ее прикладное значение:

- актуальность темы;
- полнота, глубина и качество разработки темы;
- теоретическая и практическая значимость работы (возможность практического использования полученных в работе данных, рекомендаций);
- рекомендации для опубликования отдельных частей ВКР.

3. Самостоятельность, исследовательский и/или творческий подход к разработке темы исследования:

- выполнение графика подготовки ВКР;
- степень самостоятельности выполнения ВКР;
- проявление личного творчества, инициативы студента по разработке рекомендаций на основе результатов исследования.

4. Научная и методическая грамотность проведенного исследования и обоснованность выводов:

- обоснованность выбранных методов и методик объекту, предмету и целям

исследования;

- обоснованность выводов.

5. Стил ь изложения материала и оформление работы:

- структурированность, логичность и научная грамотность изложения материала;

- оформление текста ВКР в соответствии с настоящими требованиями (заголовки разделов и тем, шрифт, интервал, выравнивание текста, поля, отступ в основной части ВКР, оформление приложений);

- оформление таблиц, рисунков, формул в соответствии с настоящими требованиями к ВКР.

6. Умение использовать достоверные источники, умение работать с литературой (проводить теоретический анализ), оформление ссылок, сносок, списка литературы:

- состав библиографического списка (не менее 40 источников, включая Интернет-источники, электронные справочники);

- оформление списка литературы в соответствии с настоящими требованиями к ВКР;

- оформление ссылок и цитат в соответствии с настоящими требованиями к ВКР.

7. Процедура защиты ВКР:

- структура и информативность доклада на защите ВКР;

- ответы дипломника на замечания рецензента по ВКР и вопросы членов комиссии.

8. Отзыв научного руководителя, оценка ВКР рецензента.

*Параметры оценки ВКР*

Выпускная квалификационная работа оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если:

- график подготовки ВКР выполнен в срок;

- структура, содержание и объем ВКР соответствуют требованиям на 95-100%;

- содержание ВКР полностью соответствует заданной теме;

- к оформлению всех частей работы нет существенных замечаний;

- обоснована актуальность избранной темы;

- корректно сформулированы предмет, объект, цель, задачи, гипотеза исследования;

- методы исследования адекватны поставленным предмету, объекту, целям и задачам исследования, используется комплекс соответствующих методик;

- осуществлен сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов;

- в теоретической части работы дан анализ основной научной и научно-методической литературы по теме, выявлены теоретические основы изучаемой проблемы, материал изложен структурировано и грамотно;

- теоретический анализ источников по теме ВКР по объему и оформлению соответствует требованиям, отличается глубиной, критичностью, умением самостоятельно оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную

позицию по отношению к изучаемому вопросу;

- для эмпирических тем - подробно освещена экспериментальная часть работы, дан количественный и качественный анализ полученных результатов, изложение эмпирической части ВКР иллюстрировано графиками, схемами, таблицами, рисунками;
- выводы обоснованы, для эмпирических тем - подтверждены математическими и/или статистическими методами;
- доклад на защите построен четко и логично, студент укладывается в отведенное для доклада время, членам аттестационной комиссии предоставлен раздаточный материал и/или мультимедиа-презентация;
- студентом сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается ее практическая и теоретическая значимость;
- студент обосновано и аргументировано отвечает на замечания рецензента и вопросы членов аттестационной комиссии;
- положительный отзыв работы научного руководителя;
- ссылки в тексте работы соответствуют источникам в списке литературы и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР студентами.

Оценка «хорошо» ставится, если, по сравнению с критериями на «отлично» имеются 3 и более замечаний, к которым относятся:

- студент допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании темы, оформлении работы или допущен ряд методических и методологических неточностей;
- структура, содержание, оформление ВКР от 81 до 94% соответствуют требованиям;
- нечетко сформулирован методологический аппарат исследования;
- практическая и/или теоретическая значимость работы слабо обоснованы;
- отсутствуют выводы по главам ВКР;
- для эмпирических тем - результаты не подтверждены статистическими методами;
- используются отдельные (1-3) источники, не относящиеся к категории «научно достоверных»;
- доклад студента на защите не достаточно иллюстрирован раздаточным материалом и/или мультимедиа-презентациями;
- 2/3 и более объема хотя бы одного параграфа теоретической части ВКР не содержит ссылки на список литературы;
- ссылки в работе оформлены не по правилам;
- студент не полно и не обоснованно отвечает на замечания рецензента и вопросы членов аттестационной комиссии;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если, по сравнению с критериями на «отлично» имеется 3 и более замечаний, к которым относятся:

- структура, содержание ВКР соответствуют требованиям от 61 до 80%;
- актуальность избранной темы не обоснована;
- имеются существенные недочеты в оформлении работы (оформление таблиц, рисунков, шрифт, интервал, выравнивание, заголовки и т.д.);

- два и более из перечисленных: предмет, объект, цель, задачи, гипотеза (если требуется) исследования - сформулированы не корректно относительно заявленной теме ВКР;
- в тексте работы встречаются отрывки, написанные не в научном стиле (от 3 до 15 страниц);
- методики исследования соответствуют предмету, объекту, целям и задачам исследования менее, чем на 70%;
- для эмпирических тем - отсутствует качественный анализ полученных результатов, изложение эмпирической части ВКР не иллюстрировано графиками, схемами, таблицами, рисунками;
- один и более параграфов теоретической части ВКР не содержит ссылки на список литературы;
- наименование и содержание параграфов не соответствуют теме ВКР.

*Образец примерной тематики ВКР*

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ кафедры  
 « \_\_\_\_\_ » для студентов направления подготовки  
 (специальности) \_\_\_\_\_ профиль (специализация, магистерская  
 программа)  
 на 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год.

1. Закономерности строения еловых молодняков и совершенствование методов его оценки
2. Лесоводственная оценка зарастания неиспользуемых сельскохозяйственных земель и возможности вовлечения их в лесное и охотничье хозяйство  
 Факторы дестабилизации состояния ельников и повышение их устойчивости лесохозяйственными мероприятиями на примере КЧР
3. Влияние защитных лесных насаждений на эколого-хозяйственное состояние территории КЧР
4. Таксация насаждений сосны обыкновенной в городских посадках
5. Тенденции и периодичности роста деревьев сосны по высоте

Заведующий кафедрой

И.О.Ф.

Заведующему кафедрой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

студента \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

специальности/направления

подготовки \_\_\_\_\_

профиль (специализация, магистерская программа) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента

### Заявление

Прошу Вас утвердить тему выпускной квалификационной работы  
«\_\_\_\_\_» и назначить руководителем ВКР

\_\_\_\_\_.

(степень, звание, Ф.И.О.)

дата, подпись

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ**  
**ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**П Р И К А З**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

№ \_\_\_\_\_

По студенческому составу  
института Экономики и управления  
очной формы обучения (заочной формы обучения)

**Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ  
(дипломных работ, бакалаврских работ, магистерских диссертаций)**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. № 636

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить нижеперечисленные темы выпускных квалификационных работ (.....) и руководителей для студентов (обучающихся) \_\_\_\_\_ курса направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_ **профиль (специализация, магистерская программа):**

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ, бакалаврских работ, магистерских диссертаций)	Ф.И.О. руководителей уч. степень, уч.звание
1			

2. Утвердить консультантов выпускных квалификационных работ (дипломных работ, бакалаврских работ, магистерских диссертаций):

2.1. Экономическая часть:

3. Нормоконтроль:

Проректор по УР

Г.Ю.Нагорная

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ**  
**ГУМАНИТАРНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

---

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_

Допустить к защите  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**ВИД РАБОТЫ** \_\_\_\_\_  
(дипломная работа, бакалаврская работа, магистерская диссертация)

**НА ТЕМУ** \_\_\_\_\_

**АВТОР** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**РУКОВОДИТЕЛЬ** \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**КОНСУЛЬТАНТЫ ПО РАЗДЕЛАМ:**

\_\_\_\_\_  
(наименование раздела)

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**НОРМОКОНТРОЛЬ:** \_\_\_\_\_  
подпись, дата (инициалы, фамилия)

Черкесск, 20\_\_ г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Утверждена приказом ректора (проректора по учебной работе) ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Цель исследования \_\_\_\_\_

Задачи исследования \_\_\_\_\_

Ожидаемый результат \_\_\_\_\_

Консультанты по разделам \_\_\_\_\_

Срок сдачи работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ**  
**ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**СТУДЕНТА - ДИПЛОМНИКА**

Институт \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_  
Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

(должность, учёная степень, учёное звание, фамилия, имя, отчество)

Дата выдачи задания на ВКР \_\_\_\_\_  
Дата начала выполнения ВКР \_\_\_\_\_  
Дата сдачи ВКР на кафедру \_\_\_\_\_  
Дата защиты ВКР \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование раздела	Сроки выполнения
1.		
2.		
3.		

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ**  
**ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

---

### ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
Института \_\_\_\_\_ (наименование)  
Направления подготовки \_\_\_\_\_ (код, наименование)  
Профиль \_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ученая степень, учёное звание, должность)

Тема выпускной квалификационной работы

---

### СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

1. Объем работы: количество страниц....., графическая часть ..... листов;
2. Цель и задачи ВКР;
3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования;
4. Соответствие содержания работы заданию;
5. Основные достоинства и недостатки ВКР;
6. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы);
7. Оценка деятельности студента в период выполнения ВКР (степень добросовестности, работоспособности, ответственности и т.д.);
8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала;
9. Соответствие оформления требованиям стандартов;
10. Целесообразность и возможность внедрения результатов освоения и т.д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись руководителя)

## АКТ

## проверки на наличие заимствований

В соответствии с Положением проведения проверки выпускных квалификационных работ обучающихся ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» была проведена проверка текста ВКР:

№ п/п	Код, направление подготовки / специальность	Ф.И.О. студента (обучающегося)	Название темы ВКР	Ф.И.О. руководителя степень, звание

Выпускная квалификационная работа подготовлен(а) по итогам обучения по направлению подготовки \_\_\_\_\_ профиль \_\_\_\_\_ (код) на кафедре \_\_\_\_\_ в 20\_\_ году.

В соответствии с проведенным анализом объем оригинальности текста в ВКР составляет \_\_\_\_ %.

Заключение:

Указать соответствие требованиям и рекомендации к защите

Руководитель ВКР

И.О.Ф.

Согласовано:

Заведующий кафедрой

И.О.Ф.

С результатами проверки ознакомлен:

Автор ВКР

И.О.Ф.

Отчетная ведомость  
по результатам проверки на наличие заимствований ВКР

№ п/п	Код, направление подготовки	Ф.И.О. обучающихся	% оригинальности
	<i>Итого проверено:</i>		

Заведующий кафедрой

И.О.Ф.

ГОЧИЯЕВА Зухра Умаровна  
ГЕДИЕВ Керим Умарович  
ТОКОВА Фатима Магомедовна

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО**

Корректор Чагова О.Х.  
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 16.01.2018г.  
Формат 60x84/16  
Бумага офсетная  
Печать офсетная  
Усл. печ. л. 2,09  
Заказ № 2503  
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен  
в Библиотечно-издательском центре СевКавГТА  
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36