

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ АГРАРНОГО ИНСТИТУТА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО**

Черкесск, 2015

УДК 630
ББК 43
А298

Рассмотрены на заседании кафедры «Агрономия и лесное дело»
Протокол №4 от 25.12.2015г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СевКавГГТА
Протокол №14 от 29.12.2015г.

Рецензент: Мамбетов М.М. – д.с.-х. наук, профессор.

А298 Аджиев Р.К. Методические указания для прохождения
производственной практики (научно-исследовательская работа)
обучающимися по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело/ Аджиев Р.К..
– Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2015г. – 8с.

Настоящее методическое указание составлено согласно программе
производственной практики (научно-исследовательская работа) для
обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

УДК 630
ББК 43

© Аджиев Р.К., 2015
© ФГБОУ ВО СевКавГГТА, 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

Целями практики являются:

- сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы;
- получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачами практики являются формирование, развитие и закрепление научно-исследовательской компетентности обучающихся посредством:

- участия в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов;
- участия в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;
- систематизации результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;
- изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участия в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- участия в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – *производственная*

Тип практики – *научно-исследовательская работа*

Способ проведения - стационарная / выездная.

Формы проведения производственной практики (НИР):
дискретно

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы.	Определение целей и задач НИР на данном этапе. Проведение установочной конференции: ознакомление бакалавров с задачами, организацией, этапами НИР, отчетной документацией, нормативно-справочными материалами, положениями о подразделениях организации, статистическими данными о производственной, хозяйственной и финансовой деятельности исследуемой организации. Обсуждение плана индивидуальной работы с научным руководителем, определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса.
2	Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания тезисов по теме ВКР, подготовки доклада.	Выбор направления научного исследования и выявление проблем, требующих разрешения; поиск, анализ и обзор литературных источников и т.п. Выбор темы исследования с учетом ее значимости и своевременности, которые определяют актуальность. Анализ полученных в ходе выполнения работы результатов.
3	Подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.	Составление отчета о научно-исследовательской работе

Реферативные обзоры периодических изданий представляют собой индивидуальные задания, направленные на развитие навыков самостоятельной работы обучающихся с периодическими изданиями. Реферативный обзор – очень краткое, точное и адекватное изложение главных идей статьи или книги (для статьи – 2 стр., для книги – 4-5). Его цель - дать представление о работе с определенных профессиональных позиций. Но реферативный обзор не есть просто краткий пересказ. Должно быть выделено действительно главное. Надо дать представление о содержании статьи или книги своими словами, избегая чересчур длинных цитат и второстепенных деталей. Субъективные оценки автора должны быть сведены к минимуму, но это не значит, что нельзя предпринимать критический анализ, указывать недостатки и их анализировать.

Выполнение реферативных обзоров предполагает широкое использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта в области проблемы исследования.

В процессе выполнения реферативного обзора раскрываются способности обучающихся осуществить самостоятельный поиск, анализ и обобщение периодических изданий, делать аргументированные выводы, вносить свои предложения по разрабатываемой теме. В процессе работы обучающийся должен проявить умение пользоваться периодическими источниками, анализировать результаты, обобщать и систематизировать материалы, применяя их к конкретному излагаемому вопросу. Тема реферируемого материала должна быть раскрыта полно.

Выполнение реферативного обзора преследует развитие следующих навыков:

- самостоятельной работы с периодическими изданиями по выбранной тематике;
- самостоятельного подбора, систематизации и анализа конкретного материала;
- формулирования соответствующих выводов и предложений по определенной теме; четкого и простого письменного изложения своих мыслей, а также правильного оформления работы.

Выполнение реферативных справок позволит расширить кругозор обучающегося в выбранной теме и более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе

Для написания реферативного обзора обучающийся выбирает одну или две проблемы, непосредственно связанные с тематикой ВКР, подбирает по каждой проблеме 10-15 различных источника (моно-графии, статьи и т.д.) и объединяет обзор этих источников в целостный, логически связный текст. В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

Структура и содержание реферативного обзора

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 3 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных Интернет-сайтах.

По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:

1. Автор и полное название статьи или материала;
2. Проблема, которую рассмотрел автор в статье.
3. Актуальность и содержание рассматриваемой проблемы.
4. Решение проблемы, предлагаемое автором статьи.

5. Прогнозируемые автором результаты

6. Собственный взгляд на излагаемую проблему и возможные пути ее решения (отношение обучающегося к предложению автора).

В заключительной части обзора обучающийся дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по научно-исследовательской работе.

Требования к отчету по производственной практике (НИР)

Правила оформления отчета. Весь отчет печатается шрифтом Times New Roman, интервал полуторный (в таблицах – одинарный), автоматическая расстановка переносов.

Основной заголовок – жирный, заглавный, высота 14 кегль, выравнивание по центру, без отступа.

Подзаголовок – жирный, заглавный, высота 14 кегль, выравнивание по центру, без отступа.

Основной текст – высота 14 кегль, выравнивание по ширине, отступ 1,25 см.

Формулы набираются с помощью Microsoft Equation 3.0 (Вставка /Объект ...), выравнивание по центру, сплошная нумерация.

Рисунки выравниваются по центру без отступа. Подрисуночная подпись внизу, по центру, 12 кегль. Нумерация рисунков сплошная.

Таблицы выравниваются по центру на всю ширину листа. Название располагается над таблицей, выравнивание по центру, 12 кегль. При переносе таблицы с одной страницы на другую обязательно дублируется «шапка» таблицы.

Ссылки на рисунки и таблицы в тексте обязательны и должны предшествовать самой таблице или рисунку.

Параметры страницы, см: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,5. Формат листа А4.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Список основной литературы

1. Байтулин, И.О. Создание лесного питомника и технология выращивания посадочного материала [Электронный ресурс] / И.О. Байтулин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. — 49 с. — 978-601-7109-20-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13493.html>
2. Лесоводство с основами ботаники и дендрологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Климович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 232 с. — 978-985-503-565-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67644.html>
3. Лесоводство с основами ботаники и дендрологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.К. Климович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 232 с. — 978-985-503-565-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67644.html>
4. Методы научно-технического творчества в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Денисов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2005. — 128 с. — 5-8158-0464-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23605.html>
5. Панасюк, О.Ю. Почвоведение в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Панасюк, А.В. Таранчук, Н.С. Сологуб. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 332 с. — 978-985-503-587-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67716.html>

Список дополнительной литературы

1. Астанина, С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — 978-5-8323-0832-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>
2. Воронцов, И.И. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие/ И.И. Воронцов.- Черкесск: РИО КЧГТА, 2008. – 125 с.
3. Жданов, Ю.М. Технологии и средства механизации агролесомелиоративных работ [Электронный ресурс] / Ю.М. Жданов, И.М. Бартнев. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Всероссийский научно-исследовательский агролесомелиоративный институт, 2011. — 197 с. — 978-5-900761-66-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57950.html>
4. Защита леса - инновации во имя развития. Выпуск № 9 [Электронный ресурс]: бюллетень Постоянной Комиссии ВПРС МОББ по биологической защите леса /. — Электрон. текстовые данные. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2013. — 151 с. — 978-5-94219-204-4. — Режим доступа:

- <http://www.iprbookshop.ru/64523.html>
5. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление [Текст]: учебное пособие/ И.Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К., 2004.- 432 с.
 6. Лапина, Т.П. Учебно-исследовательская работа студентов [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Т.П. Лапина, Е.А. Вечтомова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 99 с. — 978-5-89289-823-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61283.html>
 7. Лесной кодекс РФ [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1805.html>
 5. Мартынюк, А.А. Использование органических отходов в лесном хозяйстве [Электронный ресурс] / А.А. Мартынюк, В.Н. Кураев. — Электрон. текстовые данные. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2012. — 126 с. — 978-5-94219-192-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64524.html>
 6. Писаренко, А.И. Бореальные леса и лесное хозяйство [Электронный ресурс]/ А.И. Писаренко, В.В. Страхов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2012. — 518 с. — 978-5-9516-0593-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23009.html>
 7. Проблемы и перспективы совершенствования лесоводственных мероприятий в защитных лесах [Электронный ресурс]: сборник статей /. — Электрон. текстовые данные. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2014. — 186 с. — 978-5-94219-195-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64527.html>
 8. Шестак, Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — 978-5-8323-0433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>