

МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Методические рекомендации по выполнению и защите
выпускных квалификационных работ

для обучающихся
по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация «Административная деятельность»

Черкесск, 2018

УДК 34:378
ББК 67:74.58

Рассмотрено на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины».
Протокол № 2 от 12 октября 2018 г.
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СевКавГГТА.
Протокол № 15 от «30» 10 2018 г.

Составители:

К75 **Кочкаров Р.М.** - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин;
Чочуева З.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин.

Рецензент: Байчорова Ф.Х. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Юридического института ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия».

Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ для обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Кочкаров Р.М., Чочуева З.А. – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2018. – 77 с.

© Кочкаров Р.М., Чочуева З.А., 2018
© ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Общие положения.....	6
2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы.....	8
3. Результаты освоения ОП ВО.....	11
4. Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	23
5. Нормоконтроль.....	41
6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения образовательной программы.....	42
7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	47
8. Учебно-методическое обеспечение.....	57
Приложения.....	59

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель методических рекомендаций – помочь выпускникам качественно выполнить выпускную квалификационную работу (далее ВКР) в соответствии с установленными требованиями и подготовить ее к защите перед ГЭК.

Методические рекомендации определяют:

- порядок выбора обучающимся темы работы и ее утверждения;
- общие требования, предъявляемые к ВКР, в том числе к ее содержанию и оформлению;
- последовательность подготовки ВКР;
- права и обязанности научного руководителя;
- права и обязанности обучающегося.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

В процессе их создания также учитывались положения:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки РФ от от «16» декабря 2016 г. № 1424 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08 декабря 2016 г. № 44618);

- Письма Рособрнадзора от 11.10.2012г. № 02-51 «О порядке

утверждения председателей аттестационных комиссий для образовательных учреждений высшего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015г. № 38132);

- Приказов Минобрнауки России от 28 апреля 2016г. №502 и от 09 февраля 2016г. №86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» утверждено на заседании Ученого совета Академии от 27 июня 2018г. протокол №11.

- Положения о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» утверждено на заседании Ученого совета Академии от 27 июня 2018г. протокол № 11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом освоения программы подготовки выпускника и предоставляется в форме выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствует о наличии фундаментальной подготовки по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность» и освоении общекультурных, общепрофессиональных, профессионально-специальных и профессиональных компетенций, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программе (ОП).

ВКР представляет собой теоретическое, историческое, практикоориентированное (прикладное) либо сравнительное (в области различных отраслей права и смежных дисциплин) исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, оформляется в виде текста с приложением таблиц, выдержек из нормативно-правовых актов, типовых форм и образцов документов, используемых в исследуемых правовых отношениях и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

ВКР выполняется на основе глубокого изучения специальной литературы (монографий, учебников, учебных пособий, научных статей, периодической литературы), нормативных правовых актов, правоприменительной практики органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных организаций, коммерческих и некоммерческих организаций, архивных материалов и иных источников.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая на завершающем этапе подготовки обучающегося, служит основным средством государственной итоговой аттестации выпускников, претендующих на получение диплома о высшем образовании.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему,

написанное обучающимся под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных обучающимся курсовых работ, а также выполняться по материалам, собранным им лично в ходе исследований за период прохождения производственной и преддипломной практик.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических указаний.

Защита ВКР проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты являются основанием для принятия комиссией решения о выдаче диплома государственного образца.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В государственную итоговую аттестацию по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность» **входит защита выпускной квалификационной работы**, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную, выполненную обучающимся под руководством преподавателя письменную работу на закрепленную приказом Проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» тему, содержащую результаты решения задачи либо анализа проблемы, имеющей значение соответствующей области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к виду профессиональной деятельности. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы являются завершающим этапом освоения обучающимися ОП. В случае положительного результата защиты выпускной квалификационной работы выпускнику выдается диплом об образовании образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

Выпускник несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования. Он должен провести самостоятельный поиск и анализ научных положений и сделать авторские выводы. Такие выводы формируются на основе изучения различных источников, в том числе практических, а также логического мышления самого обучающегося.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей **целью**:

– систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций по специальности

40.05.02 Правоохранительная деятельность и их применение при решении конкретных научных и правовых проблем;

– развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;

– выяснение подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в различных областях правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы позволяет выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО):

- выпускник по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность в процессе выполнения ВКР готовится к дальнейшему углублению теоретических знаний и их систематизации, к развитию прикладных умений и практических навыков, к овладению методикой исследования при решении профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В связи с этим выпускная квалификационная работа направлена на раскрытие широкого спектра общекультурных, общепрофессиональных, профессионально-специальных и профессиональных компетенций, полученных в ходе всего обучения по соответствующей образовательной программе специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Основными задачами ВКР являются:

- проверка уровня усвоения обучающимися учебного и практического материала по дисциплинам ОП;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся при выполнении комплексных заданий с элементами научных исследований;

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности профессиональных категорий, явлений и проблем по теме ВКР;
- развитие навыков разработки и представления нормативно-правовой документации;
- развитие умений автора:
 - концентрироваться на определенном виде деятельности;
 - работать с литературой, а именно:
 - находить необходимые источники информации;
 - перерабатывать информацию, вычлняя главное;
 - анализировать и систематизировать результаты информационного поиска;
 - понимать и использовать идеи и мысли, изложенные в информационных источниках;
 - выявлять сущность поставленной перед ним проблемы;
 - применять полученные в ходе обучения знания для решения поставленных задач.

Выпускник, претендующий на получение диплома об образовании по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность должен хорошо излагать свои мысли, аргументировать предложения, правильно пользоваться специальной правовой терминологией.

Написание ВКР имеет большое значение для углубления навыков исследовательской и аналитической работы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Защита выпускной квалификационной работы должна показать наличие у обучающегося компетенций, сформированных в ходе освоения ОП ВО.

В Таблице 1 представлены формируемые компетенции.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: социально и личностно значимые философские проблемы Уметь: анализировать вопросы мировоззренческих, социально и личностно значимых философские проблемы Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития России Уметь: анализировать её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерности исторического развития России
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: политические, социальные и экономические процессы Уметь: использовать знания и методы политических, социальных и экономических процессов Владеть: навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: в полной мере свои профессиональные обязанности, понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками решения вопросов о применении знаний о профессиональной этике в конкретных вопросах юридической практики
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знать: основные особенности организации профессиональной сферы деятельности, понимать необходимость совместной

	культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	деятельности во взаимодействии с другими участниками процесса Уметь: профессионально работать в коллективе, кооперироваться с коллегами, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Владеть: навыками толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях Владеть: навыками психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основы профессионализма Уметь: логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии Владеть: навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: оптимальные организационно-управленческие решения Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения Владеть: навыками организационно-управленческие решения
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: биологические параметры своего организма; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; правильно использовать законодательные документы Владеть: эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную	Знать: базовые нормы употребления профессиональной лексики, требования к

	коммуникацию на русском языке	речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний. Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, использовать профессиональную этику для решения профессиональных задач. Владеть: приемами осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, приемами уяснения и разъяснения смысла правовых норм
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: значения лексических единиц, связанных с тематикой обучения; теоретические основы ведения деловой переписки (структура и типы писем); основы грамматики иностранного языка Уметь: свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Владеть: навыками речевой деятельности (аудирование, говорение, письмо, чтение) на иностранном языке.
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: основные принципы работы глобальных компьютерных сетей, фрагментарно представляет способы работы с ними Уметь: работать с различными информационными ресурсами и технологиями, получать и анализировать информацию в глобальных компьютерных сетях Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать: основные положения правовых категорий, институтов; классификацию субъектов права, особенности их правового статуса; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права Уметь: применять основные положения правовых категорий, институтов в конкретных правоотношениях, проводить классификацию субъектов права, определять особенности их правового статуса.

		Владеть: методами использования положений основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Уметь: применять в повседневной жизни и профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ. Владеть: навыками соблюдения и применения в профессиональной деятельности норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками действовать в рамках ценностей, закрепленных Конституцией Российской Федерации.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Знать: принципы и условия разработки и внедрения нормативных правовых актов Уметь: профессионально разрабатывать нормативные правовые акты Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов
ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать: понятие юридических фактов, знаком с юридической квалификацией фактов и юридически значимых обстоятельств Уметь: давать правовую оценку совокупности фактов и обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенными юридическими нормами Владеть: навыками установления признаков совершенного деяния и его описания в конкретной норме права
ПК-3	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знать: виды юридических документов, основные требования к форме и содержанию, порядок их согласования и предъявления Уметь: выявлять особенности юридических

		<p>документов разных видов, правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: юридической техникой, навыками составления текстов различных юридических</p>
ПК-4	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать: механизм применения нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права различных отраслей</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, разграничивать нормы материального и процессуального права, определять особенности применения норм различных отраслей права.</p> <p>Владеть: навыками применять нормативные правовые акты, реализации норм материального и процессуального права в различных формах (соблюдение, исполнение, использование, применение).</p>
ПК-7	<p>способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к должностным лицам государственной службы, должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p>Уметь: квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
ПК-8	<p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина, осознает профессиональную необходимость осуществлять защиту прав и свобод человека правовыми способами</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности</p>
ПК-9	<p>способность выявлять,</p>	<p>Знать: способы выявления и пресечения</p>

	документировать, пресекать преступления и административные правонарушения	административных правонарушений и преступлений Уметь: выявлять, пресекать, преступления и административные правонарушения Владеть: основными методами выявления и предупреждения административных правонарушений и преступлений
ПК-10	способность раскрывать преступления	Знать: различия между преступлениями и иными правонарушениями, отдельные методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, правильно ставить вопросы, при назначении судебных экспертиз, предварительных исследований, анализировать и оценивать содержание их заключений Владеть: навыками выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, применения средств и методов расследования правонарушений, выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений
ПК-11	способность осуществлять производство дознания по уголовным делам	Знать: требования УПК РФ, иных законов, подзаконных актов и ведомственных приказов, регламентирующих уголовно - процессуальную деятельность органов дознания; отличительные особенности предварительного расследования в форме дознания; основания, содержание и форму решений, принимаемых при производстве дознания Уметь: анализировать положения уголовнопроцессуального закона и иных нормативных правовых актов и комплексно применять их, осуществляя дознание по уголовным делам; определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, участвующих в уголовно-процессуальной деятельности; принимать законные, обоснованные и мотивированные решения при производстве по уголовным делам в форме дознания. Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий как в ходе дознания, так при выполнении неотложных следственных действий, а также исполнения поручений следователя; навыками оформления и

		составления процессуальных и организационно-распорядительных документов при осуществление полномочий органа дознания и дознавателя
ПК-12	способность организовывать и осуществлять розыск лиц	Знать: виды розыска по законодательству РФ Уметь: составлять документы необходимые для объявления лица в розыск Владеть: навыками владения основами знаний необходимых для розыска лица; основам оформления документов; требованиями предъявляемым для объявления лица по линии Интерпола.
ПК-13	способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств	Знать: мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Уметь: осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств Владеть: навыками применения нормативных актов, регламентирующих производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств
ПК-14	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знать: технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп Владеть: приемами применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства,

		<p>тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
ПК-15	<p>способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>Знать: закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений Владеть: основными методами борьбы с преступностью, методикой выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативных правовых актов.</p>
ПК-16	<p>способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знать: причины и условия, способствующие совершению преступлений, основные методы предупреждения преступлений Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть: методами получения юридически значимой информации для ее проверки и оценки, последующего использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
ПК-17	<p>способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий, основные виды юридической документации, правила составления юридических документов, требования к их форме и содержанию Уметь: использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности Владеть: навыками работы по использованию при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>
ПК-18	<p>способность осуществлять действия по силовому</p>	<p>Знать: различия между преступлениями и иными правонарушениями, отдельные</p>

	<p>пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: осуществлять действия по задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов Владеть: навыками работы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа</p>
ПК-19	<p>способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>Знать: наименование специальной техники и ее основные технические характеристики Уметь: эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов Владеть: навыками использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительных органов по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>
ПК-20	<p>способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>Знать: психологические основы работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; психологические основы толерантности, межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: решать психологические проблемы, обусловленные социальными, этническими, культурными, конфессиональными различиями; организовать профессиональную деятельность на основе и с учетом индивидуально-психологических и индивидуально-личностных особенностей окружающих людей, их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Владеть: навыками применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов</p>
ПК-21	<p>способность правильно и</p>	<p>Знать: законодательную базу и</p>

	полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	правоприменительную практику реализации законодательства Уметь: применять нормативные правовые акты законодательства об административных правонарушениях в области защиты личности, охраны прав и свобод человека и гражданина, охраны здоровья граждан, защиты общественной нравственности, охраны окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защиты законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений и преступлений Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере административного и уголовного законодательства
ПК-22	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, особенности защиты и обработки конфиденциальной информации Уметь: пользоваться современными технологиями защиты информации и обеспечения режима секретности Владеть: приемами соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности
ПК-23	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: правила соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности
Профессионально-специальные компетенции		
ПСК-1	способность обеспечивать законность и правопорядок,	Знать: требования, предъявляемые к должностным лицам государственной

	<p>общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок</p>	<p>службы, должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p> <p>Уметь: определять способы обеспечения законности и правопорядка, применимые в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками применения в конкретной ситуации мер по обеспечению законности и правопорядка</p>
--	---	---

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Примерная тематика (*Приложение 1*), отражающая основное содержание общих и профессиональных дисциплин, определяются выпускающими кафедрами: Уголовно-правовых дисциплин, Гражданско-правовых дисциплин, Административно-правовых дисциплин.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом освоения программы подготовки обучающегося и предоставляется в форме выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа обучающегося, выполняемая на завершающем этапе подготовки выпускника, служит основным средством государственной итоговой аттестации выпускников, претендующих на получение диплома о соответствующем образовании.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное обучающимся под руководством научного руководителя, свидетельствующее о его умении работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных обучающимся курсовых работ, а также выполняться по материалам, собранным им лично в ходе исследований за период прохождения производственной и преддипломной практик.

Выпускная квалификационная работа - это законченная разработка, в которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем, в которой отражаются умения обучающегося самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

В работе должны быть раскрыты творческий замысел автора, методика выполнения работы, представлены обзор литературных источников по исследуемой проблематике, проведен квалифицированный анализ объекта

исследования, получены научные результаты, сделаны необходимые выводы и обоснованы предложения, имеющие определенную практическую значимость.

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего выпускающей кафедрой. (*Приложение 2*). Объект, предмет и содержание должны соответствовать специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность образовательной программы. Для подготовки выпускной квалификационной работы Проректора по учебной работе утверждаются темы и назначаются руководители и, при необходимости, консультанты выпускной квалификационной работы (*Приложение 3*).

4.2. Руководство и консультирование

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники. Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи права, социальной сферы, науки и практики в соответствии со специальностью 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала. После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой о её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются проректором по учебной работе ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» и изменению не

подлежат.

Руководитель ВКР в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание и календарный план выполнения ВКР, которые разрабатываются с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы в части сформированности соответствующих компетенций.

Руководитель ВКР:

- оказывает практическую помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана его выполнения;
- оказывает помощь в выборе методики проведения исследования;
- своевременно выдает обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- обеспечивает методическими указаниями по выполнению ВКР;
- оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую литературу по теме выпускной квалификационной работы;
- проводит консультации в соответствии с утвержденным графиком;
- систематически (не реже 2 раз в месяц) контролирует ход работы обучающегося и информирует кафедру о состоянии дел;
- поэтапно контролирует выполнение обучающимся ВКР;
- контролирует самостоятельное выполнение задания обучающимся;
- контролирует соблюдение обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР на выпускающую кафедру;
- участвует в проведении предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности обучающегося к защите;
- дает подробный отзыв на законченную выпускную квалификационную работу.

В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;
- качество представления результатов и оформления работы;
- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;
- оценку работы обучающегося в период подготовки ВКР.

В процессе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся обязан:

- постоянно поддерживать связь с научным руководителем и докладывать ему о ходе работы;
- посещать установленные графиком консультации;
- по мере написания отдельных глав представлять их руководителю;
- исправлять и дополнять работу в соответствии с полученными замечаниями;
- в установленные сроки отчитываться о готовности работы перед руководителем, в необходимых случаях перед кафедрой.

Руководитель ВКР должен иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ осуществляется в конце курса, предшествующего выпускному. Число ВКР, научное руководство, которыми может осуществлять один преподаватель (профессор,

доцент) определяется заведующим выпускающей кафедрой в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава. К каждому руководителю одновременно может быть прикреплено: профессору – не более 10 чел, доценту – не более 8 чел.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. Задание на ВКР утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения (*Приложение 5*).

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (*Приложение 6*) рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

Все ошибки, неясности и недоработки должны быть указаны обучающемуся с необходимыми разъяснениями. После проверки выполнения обучающимся одного этапа работы руководитель визирует её и разрешает перейти к следующему этапу.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель консультирует в выборе темы, рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить. Качество содержания и оформления работы целиком и полностью лежат на ответственности обучающегося.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы руководитель выступает в качестве эксперта.

4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой *законченную разработку актуальной проблемы* и должна обязательно включать в себя как *теоретическую часть (главу)*, где обучающийся должен продемонстрировать знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и *практическую часть (главу)*, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач и методов изученных ранее дисциплин. Их содержание должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Теоретическая и практическая части ВКР должны демонстрировать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

При выполнении работы обучающийся может продемонстрировать навыки работы на компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, использование прикладного программного обеспечения для решения конкретных задач, поставленных в работе).

Текст выпускной квалификационной работы выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, шрифт «Times New Roman № 14». Основной текст и текст приложений печатается через 1,5 интервала. Сноски постраничные, шрифт «Times New Roman № 12», текст сносок (примечаний) – через 1 интервал (Приложение 10). Ширина полей: верхнего – 2 см, левого – 3 см, правого – 1 см, нижнего – 2 см. Абзацы делаются с отступлением от левого края 12,5 мм.

Текст должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе работы.

В тексте работы *запрещается* выделение *жирным шрифтом и подчеркивание* текста. Допускается выделение текста курсивом.

Одним из требований к оформлению текста является соблюдение стандартов и норм в отношении сокращений слов. В тексте все слова должны

писаться полностью, исключение составляют общепринятые сокращения: словосочетания – и т. д., и т. п., и др., и пр., которые употребляются в конце предложений, и союз «то есть» (т. е.); общеизвестные сокращения названий учреждений и предприятий и т. п.

Нумерация страниц в тексте осуществляется арабскими цифрами. Она должна быть сквозной, начинаться с титульного листа и заканчиваться на последней странице, включая список использованных источников литературы. Номер страницы *на титульном листе и содержании не проставляется*. Расстановка номеров страниц осуществляется посредством включения соответствующей функции компьютера нажатием в командной строке Microsoft Word следующих операторов: *вставка – номер страницы – внизу страницы – справа*. Размер шрифта номера страницы – 12, шрифт *Times New Roman*.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно не менее 50 и не более 80 страниц текста.

Структура выпускной квалификационной работы должна быть чёткой и включать следующие основные элементы:

- титульный лист (*Приложение 4*);
- содержание;
- введение;
- главы основной части (с выделением параграфов внутри глав);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (если есть).

Во введении формулируется:

- проблема исследования;
- актуальность темы;
- степень ее разработанности, место и значение в науке и практике;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи исследования;
- методология и методика исследования;

– структура ВКР.

Содержание должно отражать все структурные элементы ВКР: введение, наименование всех имеющихся в работе глав, параграфов, заключение, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц.

Первой страницей является *титульный лист*.

Титульный лист оформляется по образцу.

Введение. Объем – не менее трех страниц. Проект введения пишется до начала работы над главами ВКР. Введение должно давать достаточно полное представление об изучаемых вопросах и проблемах темы исследования. Во введении *обосновывается выбор темы исследования*: должно быть четко сформулировано, в чем состоит ее *актуальность*. Затем, формулируются *цель и задачи работы, объект и предмет исследования*.

Цель выпускной квалификационной работы должна вытекать из необходимости раскрытия формулировки утвержденной темы исследования, задачи – из названий глав и параграфов.

Задачи ставятся в форме перечисления:

- Исследовать...(проанализировать...)
- Выявить...(показать..., уточнить...)
- Наметить...(установить..., разработать...).

Основная часть. Основная часть состоит из глав. Каждая глава имеет свое целевое назначение и в определенной мере является базой для последующей главы.

Первая глава. Первая глава выпускной квалификационной работы представляет собой аналитический обзор теоретических аспектов.

Данный обзор может быть скомпонован по хронологическому принципу. Предполагается описание этапов исследования проблемы отечественными и зарубежными учеными. Автором работы анализируются мнения по изучаемой проблеме, принадлежащие различным научным школам, различным течениям и направлениям, изменение законодательства в

исторической ретроспективе. Глава должна иметь несколько параграфов. Каждому параграфу присваивается свой номер и дается собственное название.

Вторая и третья главы. Вторая и третья главы содержат изложение практических исследований. Более подробно, чем во введении, описывают предмет и объект исследования.

Анализируются результаты исследований. Главы могут иметь несколько параграфов. Каждому подразделу присваивается свой номер и дается собственное название. Логика описания результатов должна соответствовать логике постановки задач исследования и должна подводить к достижению поставленной цели. Третья глава предполагает разработку рекомендаций, предложений, программ по изучаемой проблеме.

Каждая глава заканчивается выводами.

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Список использованной литературы должен содержать *не менее 30* наименований использованных источников, включая законодательные акты, отечественные и зарубежные публикации, с указанием фамилии автора, места и года издания, оформленных в порядке и последовательности в соответствии с существующими ГОСТами.

Список использованной литературы размещается в конце работы после заключения и должен содержать *не менее 40% литературных источников, выпущенных за последние 4–5 лет.*

В *Приложении* помещается вспомогательный материал (проекты нормативно-правовых документов, статистические и социологические анализы и обзоры, подготовленные автором, схемы, таблицы и т.д. с целью сокращения объёма основной части выпускной квалификационной работы).

В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Порядок оформления ссылок на приложения такой же, как и оформление ссылок на иллюстрации.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием вверху справа слова «Приложение» с номером и самостоятельной (в рамках данного приложения) сквозной нумерацией. На первой странице приложения номер страницы не ставится.

НАИМЕНОВАНИЯ ГЛАВ, ВВЕДЕНИЕ, ОГЛАВЛЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ – выполняется *прописными буквами*, шрифт *Times New Roman*, полужирный, прямой, кегль 14, выравнивание *по центру*, без отступа, межстрочный интервал 1,5.

Параграфы *нумеруются* арабскими цифрами с точкой. Слово *параграф* перед названием *не пишется*. *Переносы слов не допускаются*. Точки после названий глав и параграфов *не проставляются*.

В список использованной литературы включаются все информационные источники, использованные автором (*Приложение 10*). Рекомендуется выделять следующие разделы:

– нормативно-правовые акты (располагаются в зависимости от их юридической силы, при этом нормативные акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью их принятия);

– правоприменительные акты;

– учебная литература (учебники и учебные пособия);

– научная литература (статьи, монографии, авторефераты диссертаций и др.);

– Интернет-источники.

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи.

При библиографическом описании книг в списке литературы необходимо соблюдать единообразие:

а) указывать издательство или не указывать;

б) указывать страницы или не указывать.

В сносках указание на цитируемую страницу источника – обязательно.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в твердом переплете в одном экземпляре. Для графика, задания, отзыва, рецензии, результата проверки на плагиат, конверта, с подписанным СД диском с текстом ВКР в формате RTF должны быть подшиты 4 файла. Электронный экземпляр ВКР должен быть представлен на диске CD-R или CD-RW в формате RTF.

На диске должны содержаться фамилия, имя, отчество, тема выпускной квалификационной работы.

Проверка ВКР на наличие заимствований осуществляется в целях обеспечения оригинальности и самостоятельности выполнения обучающимся выпускных квалификационных работ и предотвращения плагиата.

Проверка работ на наличие заимствований осуществляется с использованием системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru).

Использование системы «Антиплагиат» с целью контроля объема заимствований и анализа работ на неправомерные заимствования направлено на:

- повышение качества подготовки всех видов выпускных квалификационных работ, включая научные исследования;
- соблюдение прав интеллектуальной собственности физических и юридических лиц в соответствии законодательством РФ.

Система «Антиплагиат» отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Система «Антиплагиат» не определяет, является ли найденный источник первоисточником, поэтому решение вопроса о том, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, остается за руководителями ВКР. Проверку выпускных квалификационных работ на наличие заимствований обеспечивают:

- выпускающие кафедры Академии;

- руководители ВКР;
- обучающиеся Академии.

Порядок проверки на наличие заимствований:

– прием выпускных квалификационных работ осуществляется руководителями ВКР в сроки, установленные графиком выполнения работ и установленные локальными нормативно-правовыми актами;

– для проведения проверки работы принимаются в электронной версии, выполненные с соблюдением требований, предъявляемых действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативно-правовыми актами Академии к выполнению выпускных квалификационных работ для целей итоговой государственной аттестации и записанные на машиночитаемый носитель информации (диск, флэш-накопитель или иное).

Электронные версии ВКР представляются для проверки на наличие заимствований в виде текстовых файлов в формате doc, docx, rtf.

Для проверки выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат» необходимо предварительно изъять из файлов следующие элементы: титульный лист, введение, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты.

Руководители ВКР, несут ответственность за необеспечение либо ненадлежащее обеспечение приема ВКР от обучающихся для последующей их проверки на наличие заимствований.

Руководители ВКР осуществляют проверку на полное соответствие электронных версий ВКР обучающихся в течение трех рабочих дней со дня получения работ. Требования к уровню оригинальности выпускной квалификационной работы *не менее 60 %*.

Результаты проверки оформляются актом и справкой-отчетом (*Приложения 12, 13*), которая при проверке в «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) выдается самой программой.

Руководители ВКР несут ответственность:

– за ненадлежащее осуществление проверки на полное соответствие электронных версий ВКР, поступивших от обучающихся;

– за нарушение порядка передачи печатных и электронных версий работ на хранение, предусмотренного Положением «О выполнении и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»».

Обработку и анализ отчетов о результатах проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на наличие заимствований, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет заведующий выпускающей кафедрой, данные о результатах проверки формируются в отчетную ведомость.

Выпускник должен быть ознакомлен с отчетом о результатах проверки его ВКР на наличие заимствований до проведения защиты ВКР.

4.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускник в установленные сроки предоставляет на кафедру выпускную квалификационную работу. ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, не позднее, чем за 2 недели до защиты, направляется на рецензию (*выпускная квалификационная работа по направлению подготовки Юриспруденция не подлежит обязательному рецензированию*). К рецензированию, привлекаются сотрудники Академии из числа профессорско-преподавательского состава, не являющиеся сотрудниками выпускающей кафедры (*Приложение 8*), или специалисты из числа работодателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускной квалификационной работы (*Приложение 9*).

Рецензирование на одного сотрудника Академии – не более 5 чел., на одного внешнего рецензента - не более 8 чел. В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Рецензия заверяется печатью и личной подписью рецензента (Приложение 9).

В качестве рецензентов должны привлекаться, как правило, работники правоохранительных и правоприменительных органов (Прокуратура КЧР, Суды общей юрисдикции, МВД, Адвокатская палата КЧР, Нотариальная палата КЧР, ФСКН России по КЧР, ФССП по КЧР и др.), являющиеся высококвалифицированными специалистами с высшим юридическим образованием.

Рецензентами могут быть также профессора и преподаватели вуза, в котором обучается выпускник, если они не работают на выпускающей кафедре. Рецензию может дать также специалист организации, на материалах которой он выполнил свои исследования, имеющий высшее юридическое образование. Далее выпускник знакомится с её содержанием и может до защиты по отдельным замечаниям внести изменения и исправления в выпускной квалификационной работе, но об этом он должен сообщить Государственной экзаменационной комиссии в заключительном слове.

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию.

При написании рецензии рецензент дает оценку следующих аспектов выпускной квалификационной работы:

- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и целевой установке;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая (и научная) значимость;
- уровень решения проблемы.

В рецензии могут содержаться замечания рецензента к содержанию или оформлению выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии должно удовлетворять требованиям, указанным в официальной рецензии, должна быть указана рекомендуемая оценка по четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Содержание и структура ВКР должны соответствовать требованиям, предъявляемым к данному виду работ, представленным в настоящих методических указаниях.

ВКР должна обязательно пройти *нормоконтроль*.

Научный руководитель пишет *отзыв на работу*, в котором отмечает проявленную обучающимся инициативу, основные направления исследования, степень самостоятельности разработки, практическую значимость рекомендаций и возможность их внедрения на практике (*Приложение 8*).

Рецензия и отзыв руководителя ВКР *вкладываются* в выпускную квалификационную работу.

Далее выпускная квалификационная работа, подписанная научным руководителем и обучающимся, отзывом и рецензией представляется заведующему кафедрой. Ознакомившись с этими документами, он определяет степень соответствия работы предъявляемым требованиям и принимает решение о допуске её к защите.

4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа, а также оформленный отзыв научного руководителя передаются обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 14 календарных дней до дня защиты выпускных квалификационных работ.

Не позднее, чем за 14 дней до защиты работы на выпускающей кафедре проводится предварительная защита, на которой присутствуют преподаватели выпускающей кафедры и научные руководители, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры. По результатам предварительной защиты выпускающая кафедра принимает решение о

допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующей специальности. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите возможно присутствие научного руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы (при наличии рецензии), а также других обучающихся, преподавателей и администрации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, утверждённой приказом ректора ФГБОУ ВО «СевКавГГТА». Государственная экзаменационная комиссия состоит из председателя, членов комиссии и ответственного секретаря. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся по графику, заранее согласованному с председателем государственной экзаменационной комиссии и утвержденному директором института.

Председатель государственной экзаменационной комиссии предоставляет обучающемуся слово для доклада.

Председатель или один из членов государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв научного руководителя и доводит до сведения присутствующих содержание рецензии на выпускную квалификационную работу.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится до 10 -15 минут.

Выпускник в докладе излагает актуальность выбранной темы, цель выпускной квалификационной работы, дает характеристику исследуемого объекта, освещает результаты самостоятельно выполненного объема работ, обосновывает предложения, приводит главные выводы теоретического и практического значения, а также рекомендации по использованию

исследований выпускной квалификационной работы. Доклад может сопровождаться презентацией.

Презентация повторяет структуру доклада и дает наглядное представление о проделанной работе. Презентация выполняется в редакторе PowerPoint и включает в себя 8-10 слайдов, а именно:

1 слайд: название выпускной квалификационной работы, фамилия, имя, отчество выпускника и руководителя;

2 слайд: цель, задачи, объект, предмет, метод исследования;

3 слайд: общая характеристика работы;

4, 5 слайды: основные результаты исследования объекта;

6 слайд: характеристика поставленных проблем;

7 слайд: предлагаемые решения по преодолению выявленных проблем;

8 слайд: выводы по теме выпускной квалификационной работы.

Члены государственной экзаменационной комиссии задают выпускнику вопросы, на которые он обязан давать полные ответы. Вопросы могут быть заданы не только членами государственной экзаменационной комиссии, но и другими лицами, присутствующими на защите. Количество вопросов, задаваемых обучающемуся при защите, не ограничивается (но время, отведенное на защиту не должно, как правило, превышать 30-45 минут).

Выпускник должен ответить на замечания научного руководителя и рецензента, соглашаясь с ними и объясняя причину недоработок, указывая способы их устранения, или аргументировано опровергая их, отстаивая свою точку зрения.

После окончания защиты государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ее результаты.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная

комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты, при этом учитывается успеваемость обучающихся за время обучения.

ГЭК принимает решение о присвоении обучающимся, успешно защитившим выпускные квалификационные работы, соответствующей квалификации. После утверждения протоколов Председателем ГЭК в тот же день оглашаются результаты защиты (оценки).

В тех случаях, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли обучающийся представить к повторной защите тот же проект с доработкой, определяемой комиссией, или же он обязан разработать новую тему, которая утверждается кафедрой.

Обучающийся, не прошедший предварительную защиту (т.е. не допущенный к защите в ГЭК) или не защитивший ВКР, может быть допущен к повторной защите не ранее, чем через 10 месяцев и не более чем через 5 лет после первого её прохождения.

Для обучающихся, не защищавших выпускные квалификационные работы по уважительной причине, подтвержденной документально, должна быть предоставлена возможность защиты ВКР без отчисления из Академии, но не позднее 6 месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся.

Бумажный вариант и электронный вариант ВКР по акту передается на хранение в архив Академии. Срок хранения ВКР в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту.

Тексты ВКР (электронный вариант предоставляется в форматах rtf, doc, docx, txt, pdf) размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

5. НОРМОКОНТРОЛЬ

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

Приказом ректора (проректора по учебной работе) нормоконтролерами могут назначаться высококвалифицированные преподаватели выпускающей кафедры и других кафедр Академии, а также научные работники и специалисты профильных учреждений, также функции нормоконтролера может выполнять заведующий выпускающей кафедрой или руководитель ВКР.

Нормоконтролер имеет право возвращать ВКР в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения. В случае отсутствия замечаний к выполненной работе, ВКР подписанная обучающимся, руководителем и нормоконтролером представляется на защиту.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Административная ответственность по законодательству субъектов РФ
2. Актуальные аспекты реализации права граждан РФ на прекращение брака
3. Актуальные проблемы гражданско-правового положения государственных корпораций
4. Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования корпоративных отношений
5. Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования перевозок пассажиров и багажа авиационным транспортом
6. Актуальные проблемы психологической службы в правоохранительных органах
7. Бандитизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты
8. Великий реформатор П.А. Столыпин: государственно-правовые воззрения
9. Верховный Суд в современной судебной системе РФ
10. Выявление психологических признаков серийности в ряде убийств
11. Государственная измена и шпионаж как виды преступлений, направленных против безопасности Российской Федерации
12. Гражданско-правовая охрана персональных данных
13. Гражданско-правовое регулирование газоснабжения
14. Границы допустимости государственного принуждения
15. Деловая репутация в коммерческой деятельности
16. Деятельность прокурора по осуществлению надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции
17. Дифференциация оснований для роспуска коллегии присяжных

заседателей и вынесения оправдательного приговора при обвинительном вердикте

18. Договор суррогатного материнства - правовая природа и содержание

19. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

20. Изменение условий трудового договора: проблемы правового регулирования

21. Институт представительства в гражданском праве Российской Федерации

22. Исполнение наказания как психологическая проблема

23. Использование закономерностей и особенностей памяти свидетелей и потерпевших в работе правоохранительных органов

24. Историко-правовой анализ развития прецедентного права в странах с англо-саксонской правовой системой

25. История и современное состояние налоговой системы РФ

26. История формирования видов доказательств на современном этапе развития общества

27. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России

28. Личность преступника: криминологическое и уголовно-правовое исследование

29. Меры защиты и ответственности в семейном праве

30. Механизм административно-правовой защиты участников дорожного движения

31. Некоторые проблемы оценки заключений эксперта по уголовному делу

32. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: сущность, порядок применения

33. Опекa и попечительство: актуальные вопросы правового регулирования

34. Основания и порядок применения условного осуждения по уголовному праву России

35. Особенности методики расследования вымогательства
36. Особенности первоначальных следственных действий при расследовании убийств
37. Особенности проведения подготовительных процедур в гражданском процессе
38. Особенности управления многоквартирными жилыми домами
39. Ответственность за злоупотребления должностными полномочиями по уголовному законодательству России
40. Ответственность за побои и истязания по уголовному законодательству России
41. Охрана интересов семьи и несовершеннолетних в уголовном процессе России
42. Пенитенциарная система советского государства
43. Перспективы определения современных источников права в РФ: общественные и государственные
44. Понятие и виды убийств по УК РФ: спорные вопросы квалификации
45. Понятие, виды и признаки преступлений, связанных с доведением до самоубийства по российскому законодательству
46. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в Российской Федерации
47. Понятие, формы и виды хищения чужого имущества по российскому законодательству
48. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев: теория и практика
49. Правовое регулирование дистанционной торговли товаром
50. Правовое регулирование имущественных прав ребенка
51. Правовой режим использования и охраны государственных природных заповедников (на примере Тебердинского заповедника)
52. Правовой режим системы обязательного социального страхования
53. Правовые последствия в виде судимости как обязательный признак уголовного наказания

54. Принуждение к даче показаний: понятие, виды, особенности квалификации (ст. 302 УК РФ)
55. Проблемы применения уголовной ответственности за экологические преступления
56. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
57. Противоречия вердикта присяжных заседателей
58. Процессуальные способы защиты ответчика против иска
59. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости
60. Психологический анализ профессионально обусловленных деструкций личности работников правоохранительных органов
61. Психологический портрет преступника, его разработка, использование в ходе расследования преступления
62. Психология судопроизводства с участием присяжных заседателей
63. Реализация юридической доктрины в деятельности аппарата государства
64. Рецидивная преступность: понятие, детерминанты, особенности предупреждения
65. Самозащита гражданских прав
66. Свободное использование произведений в авторском праве РФ
67. Соучастие в преступлении: проблемы квалификации и законодательного применения
68. Социальная защита и социальное обслуживание: новые правовые и экономические реалии
69. Статусное право в римской классической юриспруденции
70. Судебная власть и ее соотношение с другими ветвями власти
71. Теория юридической ответственности в системе права
72. Уголовная ответственность за неправомерное использование инсайдерской информации
73. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий

74. Уличная преступность: состояние, предупреждение, прогноз
75. Условия и порядок заключения брака в российском семейном праве
76. Ценные бумаги как объект предпринимательской деятельности
77. Экологическая преступность: состояние, тенденции, предупреждение
78. Экологическое законодательство: современное состояние, тенденции развития
79. Электронные денежные средства как объект гражданского правоотношения
80. Эффективность исполнения судебных решений

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и успешно прошедшее государственный экзамен. Обучающийся, не прошедший государственный экзамен по уважительной причине (на основании подтверждающего документа), также допускается к защите выпускной квалификационной работы в соответствии с графиком учебного процесса по данной ОП ВО.

Процедура оценивания при проведении защит выпускных квалификационных работ:

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости;
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая презентацию, ответы на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента.

Для оценки ВКР (бакалаврских работ) рассматриваются следующие критерии:

1. Актуальность темы, степень учета при ее выборе приоритета проблем отрасли, региона, конкретного предприятия.
2. Соответствие темы и объекта исследования степени бакалавра.
3. Самостоятельность обучающегося при принятии решений, предлагаемых в ВКР.

4. Выполнение требований по структуре ВКР, в частности по перечню обязательных разделов: введение, количество глав, заключение, список использованных источников, приложения.

5. Оформление ВКР в соответствии с требованиями ГОСТов, с использованием при оформлении компьютерной техники.

6. Умение использовать в ходе выполнения бакалаврской работы литературных источников, законодательных актов, нормативных документов.

7. Возможность использования отдельных положений ВКР в практической деятельности предприятий, организаций и т.д.

8. Степень соответствия ВКР требованиям оценивания государственной аттестационной комиссией, при этом особое внимание уделяется выполнению требований к освоению компетенций и уровню подготовки выпускника по соответствующему направлению.

Кроме того, учитываются: качество прохождения нормоконтроля, защиты ВКР (доклад), полнота ответов на дополнительные вопросы, отзыв научного руководителя, мнение каждого члена комиссии.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность темы исследования, степень учета при ее выборе приоритета проблем определенной отрасли права;

- качество выпускной квалификационной работы с позиции актуальности исследуемой темы, полноты и логичной систематизации используемой при написании информации, наличия обоснованных выводов, сделанных на основе проведенного исследования,

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность;

- соответствие темы и объекта исследования;

- качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненной работы, а также при принятии решений, предлагаемых в ВКР;

- выполнение требований по структуре ВКР, в частности по перечню

обязательных разделов: введение, количество глав, заключение, список использованной литературы, заключение, приложения;

- оформление ВКР в соответствии с требованиями ГОСТов, с использованием при оформлении компьютерной техники;

- творческий подход к решению исследуемой проблемы;

- самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования;

- самостоятельная и научно-обоснованная формулировка выводов по результатам исследования;

- полнота решения поставленных в работе задач;

- новизна и практическая значимость полученных обучающимся научных результатов, их достоверность;

- научный язык и стиль;

- возможность использования отдельных положений ВКР в практической деятельности предприятий, организаций;

- степень соответствия ВКР требованиям оценивания государственной экзаменационной комиссией, при этом особое внимание уделяется выполнению требований к освоению компетенций и уровню подготовки выпускника по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность;

- качество доклада обучающегося, его умение в сжатой форме представить обоснованные результаты проведенного в работе исследования;

- наличие и качество презентации и/или раздаточного материала на защите, форма его представления и качество оформления;

- полнота и правильность ответов на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии;

- оценка выполнения работы руководителем, представленная в его отзыве и т.д.

После окончания публичной защиты всех защищавшихся на данном заседании производится закрытое совещание государственной экзаменационной комиссии, на котором обсуждаются результаты защиты, и выносятся общая оценка научно-проектной работы обучающегося и защиты выпускной квалификационной работы. Решения государственной

экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы по четырехбальной системе проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку обучающегося, в которых расписываются председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день её проведения.

В протоколах заседания ГЭК отражаются решения комиссии, записываются вопросы, заданные выпускнику, особые мнения членов ГЭК, оценка выполнения выпускной квалификационной работы.

Описание показателей и критериев оценивания ВКР

<i>Критерий</i>	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<i>Показатель</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>1. Четкость теоретической и практической частей исследования</i>	<i>Достаточная четкость обоих компонентов</i>	<i>Достаточная четкость компонента теоретического характера и недостаточная практического</i>	<i>Достаточная четкость компонентов практического характера и недостаточная четкость теоретического</i>	<i>Четкость отдельных понятий расплывчата, нет теоретических обоснований</i>
<i>2. Обоснованность решений проблемы исследования, анализ проблемы</i>	<i>Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы раскрыт в полном объеме</i>	<i>Решение проблемы обосновано, анализ проблемы недостаточен о полно раскрыт</i>	<i>Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования</i>	<i>Проблема не решена, так как решение проблемы не обосновано</i>
<i>3. Рекомендации по</i>	<i>Внедрение на уровне</i>	<i>Внедрение на уровне</i>	<i>Внедрение на уровне кафедры,</i>	<i>Рекомендации отсутствуют</i>

<i>практическому использованию</i>	<i>предприятий (организаций) региона</i>	<i>предприятия (организации)</i>	<i>факультета, академии</i>	
<i>4. Взаимосвязь решаемых задач</i>	<i>Все части исследования взаимосвязаны и соотносены с более общей научной проблемой</i>	<i>Решение задач взаимосвязано, но недостаточно определено место решенной задачи в связи с более общей научной проблемой</i>	<i>Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования</i>	<i>Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования.</i>
<i>5. Уровень проведения эксперимента</i>	<i>Очень высокий: методики и уровень исследований полностью соответствуют его целям и задачам; количественное и качественное оценивание адекватно и точно; выборка репрезентативна.</i>	<i>Высокий: методики и уровень исследований в достаточной степени соответствуют его целям и задачам; оценивание не вполне точное; выборка репрезентативна.</i>	<i>Средний: методики и уровень исследований не полностью соответствуют его целям и задачам; экспериментальное (модельное) исследование отсутствует; выборка репрезентативна.</i>	<i>Низкий: методики и их уровень лишь частично соответствуют целям и задачам; экспериментальное исследование отсутствует; репрезентативность выборки вызывает сомнения.</i>
<i>6. Качество материальной обработки результатов</i>	<i>Высокое: расчеты, полученные с данными с предприятий осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и др. видов анализа, используются статистические методы, позволяющие</i>	<i>Хорошее: расчеты, полученные с данными с предприятий осуществлены с применением различных видов анализа, используются статистические методы, позволяющие получить доказательства и выводы.</i>	<i>Низкое: математическая обработка результатов упрощенная, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам.</i>	<i>Математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.д.) или отсутствует.</i>

	<i>получить доказательны е выводы.</i>			
<i>7. Качество оформления работы</i>	<i>Очень высокое: Работа оформлена в соответствии и с требованиям и, или имеются не более двух незначительн ых отклонений от требований</i>	<i>Высокое: Имеются не более одного нарушения и двух незначительн ых отклонений от требований</i>	<i>Среднее: имеются не более двух нарушения требований</i>	<i>Низкое: Имеются грубые нарушения требований</i>

Описание показателей и критериев оценивания защиты ВКР

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворитель но»	«Неудовлетворит ельно»
Показатель				
1	2	3	4	5

<p><i>1. Выступление по защите выпускной квалификационной работы</i></p>	<p>- проблема раскрыта глубоко и всесторонне;</p> <p>- показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме, современной нормативно-правовой базы по исследуемой проблематике;</p> <p>- проведен эмпирический анализ проблемы;</p> <p>- выводы и предложения аргументированы;</p> <p>- выполненная ВКР предполагает возможность использования материалов работы законодателем, правоприменителем, научным исследователем, конкретными субъектами правоотношений;</p>	<p>- проблема раскрыта;</p> <p>- показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике;</p> <p>- проведен эмпирический анализ проблемы;</p> <p>- не все выводы и предложения аргументированы;</p> <p>- проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы; - не все выводы сделаны и/или обоснованы.</p> <p>- выполненная ВКР предполагает возможность использования материалов работы</p>	<p>- проблема раскрыта не полностью;</p> <p>- не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</p> <p>- выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер; - выводы не сделаны и/или обоснованы;</p> <p>- в ВКР содержится возможность использования материалов в деятельности конкретных субъектов правоотношений;</p>	<p>- проблема не раскрыта;</p> <p>- аргументация положений работы поверхностная;</p> <p>- предложения по результатам работы отсутствуют;</p> <p>- не аккуратно выполнена ВКР;</p> <p>- автором ВКР неправильно распределялось сочетание умственной и физической нагрузки, что повлекло за собою нарушение установленных сроков подготовки ВКР;</p> <p>- в тексте ВКР имеется множество стилистические и (или)</p>
<p><i>2. Ответы на вопросы, возникшие по поводу работы</i></p>	<p>- ответы на вопросы научного руководителя и рецензента ВКР представлены в полном объеме;</p> <p>- обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;</p> <p>- обучающийся</p>	<p>- ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента ВКР содержащиеся в отзыве и рецензии представлены в достаточном объеме;</p> <p>- обучающийся продемонстрировал умение грамотно</p>	<p>- ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента ВКР содержащиеся в отзыве и рецензии не полные;</p> <p>- обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы членов государственной</p>	<p>- обучающийся не смог ответить на вопросы и замечания научного руководителя ВКР содержащиеся в отзыве на ВКР;</p> <p>- не смог ответить на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной</p>

Уровень подготовки и шкала оценивания	Высокий (45 - 50 баллов)	Повышенные (35 - 44 балла)	Пороговый (25 - 34 балла)	Ниже порогового (ниже 25 баллов)
Итоговая оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, носит творческий характер, отличается самостоятельностью сделанных выводов и суждений, практической значимостью;
- показано глубокое знание учебной и научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, современной нормативно-правовой базы по исследуемой проблематике;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- в работе проведен эмпирический анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют ее содержание и основные результаты;
- по своему стилистическому оформлению работа соответствует всем предъявленным требованиям;

- компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован; иллюстративная часть оформлена грамотно, аккуратно;

- выступление выпускника при защите, ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, написана самостоятельно;

- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методическом уровне;

- теоретические положения связаны с практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;

- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы;

- достигнута цель исследования на основе решения поставленных автором задач;

- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы;

- составлена оптимальная библиография по теме работы;

- по своему стилистическому оформлению работа не в полной мере соответствует всем требованиям научности;

- компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом;

- ответы выпускника на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не вполне раскрывает заявленную тему;

- не в полной мере достигнута цель работы, не все задачи решены;

- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью выводов;
 - нарушена логика изложения материала;
 - в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
 - теоретические положения слабо увязаны с практикой, эмпирическими материалами, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
 - содержание приложений не освещает решения поставленных задач;
 - по своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям;
 - иллюстративный материал оформлен неаккуратно, компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад;
 - ответы выпускника на вопросы и критические замечания не полные.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:*
- содержание работы не соответствует теме;
 - работа содержит поверхностную аргументацию основных положений;
 - предложения автора сформулированы не четко или полностью отсутствуют;
 - не определены объект и предмет исследования;
 - цель работы не достигнута;
 - в выпускной квалификационной работе использован заимствованный материал без ссылок на его авторов и источники;
 - компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста ВКР;
 - выпускник не владеет материалами работы, не может дать ответы на поставленные вопросы и замечания.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список основной литературы

1. Адриановская, Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

2. Бочкарева, Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

3. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

4. Иналкаева, К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

5. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

6. Соловьев, А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>

Список дополнительной литературы

1. Бельгисова, К.В. Трудовое право [Электронный ресурс]: задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция»/ К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

2. Конституционное, гражданское и административное право [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Конституционное, гражданское и административное право» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по профилю «Региональное и муниципальное управление» очной формы обучения/ — Электрон. текстовые данные. — М.: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 35 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76387.html>

3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция»/. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78044.html>

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

_____ М.Р. Богатырева

«__» _____ 2018 г.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» для обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность», на 2018 - 2019 учебный год.

1. Коррупция: понятие, состояние, меры противодействия.
2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности по уголовному праву России.
3. Судебный прецедент как источник формирования уголовного законодательства.
4. Уголовно-правовая оценка квалифицированных видов убийств.
5. Уголовная ответственность за разбой по Уголовному кодексу Российской Федерации и т.д.

Заведующий кафедрой _____ З.А. Чочуева

Заведующему кафедрой «Уголовно-
правовые дисциплины»

З.А. Чочуевой

Обучающийся ___ курса, группы _____

специальности 40.05.02

Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная
деятельность»

«_____»

Ф.И.О. обучающегося

Заявление

Прошу Вас утвердить тему выпускной квалификационной работы
«_____» и
назначить руководителем ВКР _____.

(степень, звание, Ф.И.О.)

дата, подпись

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

П Р И К А З

«_____» _____ 20__

№ _____

По составу обучающихся
Юридического института
очной формы обучения

Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. № 636

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить нижеперечисленные темы выпускных квалификационных работ и руководителей для обучающихся 5 курса специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализации «Административная деятельность»:

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Темы выпускных квалификационных работ	Ф.И.О. руководителей уч. степень, уч. звание
1.	Атаев Арабдин Сулейманович	Противоречия вердикта присяжных заседателей	Байчорова Фатима Хатоховна к.ю.н., доцент

2. Утвердить консультанта выпускных квалификационных работ:

3. Нормоконтроль:

Проректор по УР

Г.Ю. Нагорная

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Институт Юридический
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»
Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация Административная деятельность
Форма обучения очная (заочная)

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
З.А. Чочуева

_____ (подпись)
« ____ » _____ 20 ____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

НА ТЕМУ:

Противоречия вердикта присяжных заседателей

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: Атаева Арабдина Сулеймановича _____
(подпись)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: _____
(должность, ученая степень, звание)

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

НОРМОКОНТРОЛЬ: _____
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Черкесск, 20 ____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Институт Юридический
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»
Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация Административная деятельность
Форма обучения очная

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
З.А.Чочуева

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающемуся Атаеву Арабдину Сулеймановичу группы ПД-151

Тема Противоречия вердикта присяжных заседателей

Утверждена приказом ректора (проректора по учебной работе) ФГБОУ ВО
«СевКавГГТА» от «__» _____ 20__ г. № _____

Цель исследования _____

Задачи исследования _____

Срок сдачи работы «__» _____ 20__ г.

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Задание _____ принял _____ к _____ исполнению

«__» _____ 20__ г. _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Институт Юридический

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация Административная деятельность

Обучающийся Атаев Арабдин Сулейманович

Тема выпускной квалификационной работы Противоречия вердикта
присяжных заседателей

Руководитель ВКР Байчорова Фатима Хатоховна

к.ю.н., доцент _____
(подпись)

Календарный план _____	Сроки выполнения _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Срок представления на кафедру законченной работы «___» _____ 20___ г.

Дата ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией «___» _____ 20___ г.

Руководитель ВКР «___» _____ 20___ г. _____
(подпись)

План принял к исполнению «___» _____ 20___ г. _____
(подпись)

Утверждено на заседании кафедры от «___» _____ 20___ г. протокол №___

Заведующий кафедрой Чочуева З.А. _____
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу обучающегося Атаева Арабдина Сулеймановича

Юридического института

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация Административная деятельность

Научный руководитель Байчорова Ф.Х., к.ю.н., доцент
(Ф.И.О. ученая степень, учёное звание, должность)

Тема выпускной квалификационной работы Противоречия вердикта присяжных заседателей

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

1. Объем работы: количество страниц....., графическая часть листов;
2. Цель и задачи ВКР;
3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования;
4. Соответствие содержания работы заданию;
5. Основные достоинства и недостатки ВКР;
6. Степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы);
7. Оценка деятельности обучающегося в период выполнения ВКР (степень добросовестности, работоспособности, ответственности и т.д.);
8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала;
9. Соответствие оформления требованиям стандартов;
10. Целесообразность и возможность внедрения результатов освоения и т.д.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись руководителя)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу обучающегося Атаева Арабина Сулеймановича

Юридического института

Кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация Административная деятельность

На тему Противоречия вердикта присяжных заседателей

Выполненную на кафедре «Уголовно-правовые дисциплины»

Под руководством к.ю.н., доцента Байчоровой Ф.Х.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Положительные стороны работы _____

Недостатки _____

Заключение _____

(Ф.И.О. рецензента)

(место работы и должность)

« ___ » _____ 20 ___ г.

(подпись рецензента)

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу обучающегося Атаева Арабина Сулеймановича
Юридического института
Кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»
Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация Административная деятельность
На тему Противоречия вердикта присяжных заседателей
Выполненную на кафедре «Уголовно-правовые дисциплины»
Под руководством к.ю.н., доцента Байчоровой Ф.Х.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Положительные стороны работы _____

Недостатки _____

Заключение _____

(Ф.И.О. рецензента)

(место работы и должность)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись рецензента)

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с попр. от 21.07.2014) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.¹

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 23.05.2015) // СЗ РФ. - 1997. - № 51. - Ст. 5712; 2015. - № 21. - Ст. 2979.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ. - 2015. - № 10. - Ст. 1391; 2017. - № 31 (ч. 1). - Ст. 4772.

4. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (в ред. от **29.07.2017**) // СЗ РФ. - 2001. - № 33 (ч. 1). - Ст.3418; 2017. - № 31 (ч. 1). - Ст. 4816.

5. Указ Президента Российской Федерации от 01.11.2001 № 1263 «Об уполномоченном органе по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (ред. от 22.03.2005) // СЗ РФ. - 2001. - № 45. - Ст. 4251; 2005. - № 13. - Ст. 1137.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.12.2014 № 1405 «О некоторых вопросах противодействия коррупции» (ред. от 25.03.2015) // СЗ РФ. - 2014. - № 52 (ч. I). - Ст. 7782; 2015. № 14. Ст. 2122.

7. Приказ Минюста России от 01.04.2015 № 77 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Федеральной службы исполнения наказаний» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2015. - № 36.

8. Приказ ФСИН России от 31.07.2015 № 693 «О комиссии Федеральной службы исполнения наказаний по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих ФСИН России и лиц, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях (учреждениях, предприятиях) уголовно-исполнительной системы, созданных для выполнения задач, поставленных перед ФСИН России, и урегулированию конфликта интересов» (ред. от 21.06.2016). URL: <http://www.pravo.gov.ru>. (дата обращения: 21.09.2017).

9. Приказ МВД России № 335, Минфина России № 31-Н, МЧС России № ГБ-3-34/133, ГТК России № 297, ФСБ России № 194, ФСНП России № 160, Минэкономки России № 244, Минюста России № 181 от 14.05.1999 «О создании межведомственного центра при МВД России по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных незаконным путем» // Таможенные ведомости. 1999. № 10. С. 4 - 6 (утратил силу).

¹ После внесения поправок текст Конституции официально публикуется полностью, поэтому указание на первую публикацию не требуется.

10. Конвенция Совета Европы от 08.11.1990 № 141 «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности» // СЗ РФ. - 2003. - № 3. - Ст. 203.

Научная литература

11. Астанин, А. А. Лоббизм и мониторинг правоприменения / А. А. Астанин // Российская юстиция. - 2012.- № 8. С. 61 - 62.

12. Волженкин, Б. В. Преступления в сфере экономической деятельности по уголовному праву России / Б. В. Волженкин. - СПб. : Издательство Р. Аслаханова «Юридический центр Пресс», 2007. - 765 с.

13. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности» / под ред. А. И. Алексева. - М. : Проспект, 2013. - 176 с.

14. Кругликов, Л. Л. Уравнивающий и распределяющий аспекты справедливости в сфере уголовно-правовой охраны и ответственности женщин : моногр. - М.: Юрлитинформ, 2013, - 216 с.

15. Крылова, Н. Е. Система привилегированных составов убийства в уголовном праве России: проблемы совершенствования : дис. ... канд. юрид. наук / Н. Е. Крылова. – М : [Б. и.], 2017. - 217 с. Михайличенко, А. А. Прогнозирование экономической преступности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / А. А. Михальченко. – Омск : [Б. и.], 2002. - 26 с.

16. Улезко, В. В. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступности / В. В. Улезко, О. Ю. Комарова // Проблемы совершенствования юридической техники и дифференциации ответственности в уголовном праве и процессе : сб. науч. ст. / отв. ред. проф. Л. Л. Кругликов. – Ярославль : ЯрГУ, 2006. - Вып. 1. - С. 210 - 221.

Материалы правоприменительной практики

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.12.2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2008. - № 2. - С. 3 - 8.

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2005. - №1. - С. 2 - 6.

19. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 13.09.2017 № 137-П17 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Материал № 21 об отказе в возбуждении уголовного дела. 2014. Государственный архив Костромской области.

21. Уголовное дело № 520236. 2010. Государственный архив Челябинской области.

Интернет-источники

22. Характеристика лиц, содержащихся в исправительных колониях для взрослых. URL: [http:// fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xarka%20lic%20sodergahixsya%20v%20IK/](http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xarka%20lic%20sodergahixsya%20v%20IK/) (дата обращения: 01.09.2017).

23. История образования уголовно-исполнительной системы Брянской области. URL: <http://www.32.fsin.su/history/> (дата обращения: 25.09.2017).

Оформление сносок

1. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или иному документу, то сноску следует начинать словами:

Цит. по: Российская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы. М.: Норма, 2009. С. 142.

Цит. по: Беспалов Ю. Усыновление как способ судебной защиты прав ребенка // Российская юстиция. 1997. № 7. С. 39-41.

2. Если в тексте содержится ссылка на мнение какого-либо автора без дословного цитирования (без кавычек), то в сноске ставится «См.:»

В тексте: Ю.Ф. Беспалов обращает внимание на то, что...¹

В сноске: ¹См.: Беспалов Ю. Усыновление как способ судебной защиты прав ребенка // Российская юстиция. 1997. № 7. С. 39.

3. При ссылке на законодательный акт в сноске необходимо указать его полное официальное наименование и официальный источник, в котором он опубликован:

¹ Федеральный закон от 9 декабря 2010 г. № 353-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 50, ст. 6611.

Если в законодательный акт вносились изменения, следует указать информацию о первоначальной и актуальной редакции закона (полное официальное наименование, официальные источники опубликования первоначальной редакции и последних изменений):

¹ Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в ред. от 21 ноября 2011 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 41, ст. 4849; 2011. № 48, ст. 6728.

4. Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т.д.), так и на их составные части (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т.п.). При оформлении ссылки на материалы, извлеченные из Интернета, нужно по возможности максимально следовать требованиям, соблюдаемым при оформлении библиографии печатных работ, обязательно указывать полный адрес материала в Интернете, включая название сайта и дату рецепции материала:

¹ Коптев А.В. Античное гражданское общество // История Древнего Рима [сайт]. URL: <http://www.rome.webzone.ru> (дата обращения: 04.02.2016).

² О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: Указание Мин-ва соц. защиты Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 1-49-У. Документ опубликован не был. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 02.02.2016).

³ Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: электрон. журн. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.01.2016).

5. Для разграничения элементов описания применяют следующую

систему условных разделительных знаков:

- косая черта (/) – перед сведениями об авторе (авторах), ответственных редакторах;
- две косые черты (//) – перед сведениями об издании, в котором помещена часть документа;
- двоеточие (:) – перед названием издательства.

Знак // (две косые черты) желательно ставить с отбивкой на 1 пункт с обеих сторон. Знаки / и // заменяют все прочие знаки, и перед ними и после них не сохраняются никакие другие знаки препинания, кроме точки как знака сокращения слова.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

А К Т

проверки на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» текста ВКР

№ п/п	Код. специальность	Специализация	Ф.И.О. обучающегося	Название ВКР	Ф.И.О. руководителя степень, звание
1	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Административная деятельность	Атаев Арабдин Сулейманович	Противоречия вердикта присяжных заседателей	Байчорова Ф.Х. к.ю.н., доцент

Выпускная квалификационная работа по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность» на кафедре «Уголовно-правовые дисциплины» в 201_ году.

В соответствии с проведенным анализом объем оригинальности текста ВКР составляет 67, 3 %.

Заключение:

Допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

Руководитель ВКР

Ф.Х. Байчорова

Заведующий кафедрой

З.А. Чочуева

С результатами проверки ознакомлен

Автор ВКР

А.С. Атаев

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Отчетная ведомость по результатам проверки на наличие заимствований ВКР

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация Административная деятельность

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Ф.И.О. научных руководителей	% оригинальности
1.	Атаев А.С.	Байчорова Ф.Х.	67,3
2.			
3.			
	<i>Итого проверено:</i>		

Заведующий кафедрой

З.А. Чочуева

**Апелляционное заявление обучающегося в
апелляционную комиссию о несогласии с результатами
или о нарушении установленной процедуры проведения
государственной итоговой аттестации**

Председателю апелляционной комиссии

(Ф.И.О. председателя)

(Ф.И.О. выпускника)

Специальность 40.05.02

Правоохранительная деятельность

Специализация

Административная деятельность

проживающего по адресу _____

телефон: _____

Апелляционное заявление

Я, _____,
участвовавший (ая) в государственной итоговой аттестации _____

(государственном экзамене, выпускной квалификационной работе)
прошу рассмотреть настоящее заявление проходившей « _____ » _____ 20 _____ г.
по направлению подготовки (специальности) _____

направленность (профиль)/специализация « _____ »

государственной экзаменационной комиссией № _____ в _____

(наименование ВУЗа)

(о несогласии с результатами ГИА, о нарушении установленной процедуры проведения ГИА)

(в связи со следующими обстоятельствами)

Настоящее апелляционное заявление просьба рассмотреть в моем присутствии
/или в присутствии представителя _____,
(Ф.И.О. законного представителя)

1. Документы, подтверждающие законное представительство: _____

2. Документы, подтверждающие доводы заявителя _____

« _____ » _____ 20 _____ г. _____

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ОСНОВАНИЯ КРИМИНАЛИЗАЦИИ ОТМЫВАНИЯ ПРЕСТУПНЫХ ДОХОДОВ.....	8
1.1. Юридический анализ закона о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем	8
1.2. Общественная опасность преступной легализации имущества, полученного преступным путем	18
1.3. История становления составов преступлений, устанавливающих ответственность за легализацию (отмывание) преступно полученного имущества	31
ГЛАВА 2. ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ И ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ДЕЯНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТ. 174, 174 ¹ УК РФ.....	42
2.1. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст.174, 174 ¹ УК РФ.....	42
2.2. Вопросы квалификации и отграничения от смежных составов деяний, предусмотренных ст.174, 174 ¹ УК РФ.....	58
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	69
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	72
ПРИЛОЖЕНИЯ	78

Кочкаров Р.М.

Чочуева З.А

**Методические рекомендации по выполнению и защите
выпускных квалификационных работ**

**для обучающихся
по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация «Административная деятельность»**

Печатается в редакции автора

Корректор Темирлиева Р.М.

Редактор Темирлиева Р.М.

Сдано в набор 20.09.2018 г.

Формат 60x84/16

Бумага офсетная.

Печать офсетная.

Усл. печ. л.4,6

Заказ № 3741

Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен в Библиотечно-издательском
центре СевКавГГТА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36