

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

«Северо-Кавказская государственная академия»

П.Х. Катчиева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «Клиническая
практика (помощник врача стационара)»**

Учебно-методическое пособие предназначено для самостоятельной работы студентов медицинского института, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

**Черкесск,
2018 г.**

Рассмотрено на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней.

Протокол № от « » 2018 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СевКавГГТА.

Протокол № ___ от «__»_____ 2018 г.

Рецензент: С.М. Котелевец – д.м.н., профессор, зав. Кафедрой пропедевтикой внутренних болезней медицинского института Северо-Кавказской академии

И00 Катчиева П.Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «Клиническая практика (помощник врача стационара) - учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинского института, обучающихся по специальности 31.05.01 Педиатрия / П.Х. Катчиева – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2018 – 17с.

Аннотация: пособие предназначено для помощи студентам в освоении ими практических навыков при прохождении производственной практики «Клиническая практика (помощник врача стационара)» для обучающихся специальности 31.05.02 Педиатрия. Рассмотрены основные правила оформления дневников производственной практики, подготовки и оформлению основных документов по прохождению производственной практики. Определен перечень практических навыков для данной производственной практики, согласованы компетенции освоения этих навыков. Приведен список основной и дополнительной литературы.

УДК 616.01/-099

ББК 54.1; 57.3

© Катчиева П.Х. 2018

© ФГБОУ ВО СевКавГА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель производственной практики	4
2. Задачи производственной практики	4
3. Место производственной практики в структуре образовательной программы	4
4.Перечень практических умений и навыков	5
5. Перечень основной и дополнительной литературы.	9
Приложение 1. Дневник производственной практики	10
Приложение 2. Образец заявления к производственной практике.	17

1. Цель производственной практики

Цель производственной практики Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) включают проверку и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в вузе, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы медицинских учреждений в городе и в области, включая основы санитарно-гигиенической и противоэпидемической деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) являются:

- обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, объективные данные) с выделением основного и дополнительных синдромов, формулировка диагноза, оценка тяжести состояния и необходимости оказания неотложной помощи, составление плана обследования и плановой терапии.
- оценка данных лабораторно-инструментального обследования больного, их трактовка в плане подтверждения предварительного диагноза.
- оформление медицинской документации под контролем базового руководителя, включающее в себя прием и выписку больных, запись дневников курации.
- знакомство с современными лабораторно-инструментальными диагностическими методами
- самостоятельное выполнение лечебно-диагностических манипуляций под контролем лечащего врача
- закрепление отдельных навыков в оказании неотложной помощи у больных терапевтического и хирургического профиля
- закрепление практических навыков, приобретенных ранее во время производственной практики в качестве помощника медицинской сестры и помощника фельдшера.
- освоение основ деонтологии и санитарно-просветительной работы

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На производственной практике студенты должны закрепить теоретический материал, пройденный на протяжении обучения в ВУЗе, он должен ознакомиться с организацией лечебно-профилактической помощи детям в условиях работы врача в амбулаторно-поликлиническом учреждении, а также с основами организации детского здравоохранения и противоэпидемической службы, практика должна содействовать повышению профессиональной подготовки студентов.

Во время прохождения производственной практики студенту необходим весь теоретический багаж знаний, полученный при изучении пропедевтики детских болезней, факультетской и госпитальной педиатрии, поликлинической педиатрии (вводный курс), детских инфекционных болезней, детских хирургических болезней.

Закрепление на практике полученных теоретических знаний, безусловно, помогает студенту и при освоении всех последующих дисциплин по специальности.

4. Перечень практических умений и навыков

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ:

ПО ТЕРАПИИ-

1. Обследование и ведение больного в стационаре и в приемном отделении:

- Сбор жалоб и анамнеза заболевания.
- Объективное исследование по системам и органам.
- Составление плана обследования больного при основных терапевтических заболеваниях: ревматизме, ишемической болезни сердца, артериальной гипертонии, пневмонии, гепатите, язвенной болезни, нефрите, анемии, зобе и др.
- Клиническая интерпретация результатов лабораторного, инструментального и функционального исследования больного: анализ крови, анализ мочи, мокроты, проба Нечипоренко, проба Зимницкого, белковые фракции крови, основные биохимические исследования, рентгенограммы легких и сердца, электрокардиограммы, анализ желудочного и дуоденального содержимого, анализ содержимого серозных полостей и др.
- Формулировка клинического диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний.
- Назначение лечения с прописью лекарственных препаратов.
- Оформление медицинской документации, ведение истории болезни в стационаре, заполнение историй болезни вновь поступивших больных (или альтернативных историй болезни)
- Оформление этапных и выписных эпикризов на курируемых больных

2. Подготовка докладов по больному или реферативного характера для студенческих или больничных научно-практических конференций, выступления в прениях.

3. Совершенствование умений по общению с больными: подготовка текстов бесед с больными о диете, режиме, лечении при различных терапевтических заболеваниях с целью их первичной и вторичной профилактики.

4. Выполнение врачебных диагностических и лечебных манипуляций под непосредственным руководством врача: определение группы крови, гсмотрансфузии, лечебные и диагностические плевральные пункции, пункции костного мозга и т.д.

5. Знакомство с выполнением реанимационных мероприятий и оказанием неотложной помощи терапевтическим больным:

- Искусственная вентиляция легких.

- Закрытый массаж сердца.
- Купирование ангинозного статуса при остром инфаркте миокарда.
- Купирование стенокардитического приступа,
- Неотложная помощь при гипертоническом кризе
- Неотложная помощь при снижении артериального давления - гипотонии, коллапсе.
- Купирование приступа бронхиальной астмы.
- Лечение астматического статуса при бронхиальной астме,
- Неотложные мероприятия при декомпенсации сахарного диабета, кетоацидозе,
- Неотложная помощь при токсико-аллергических реакциях,
- Купирование пароксизмов фибрилляции предсердий, экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии.
- Купирование приступа сердечной астмы
- Купирование судорожного синдрома

ПО ХИРУРГИИ –

- Определение группы крови и резус-фактора;
- Переливание крови;
- Промывание желудка;
- Катетеризация мочевого пузыря;
- Пальцевое ректальное исследование;
- Первичная хирургическая обработка раны;
- Плевральная пункция при гидро- и пневмотораксе;
- Ассистирование при операциях;
- Соблюдение правил асептики и антисептики в операционной и перевязочной;
- Производство местной анестезии при операциях «малой» хирургии;
- Производство следующих операций: первичная хирургическая обработка раны, вскрытие гнойников при фурункулах, ягодичных абсцессах, панарициях;
- Определение рентгенологических признаков свободного газа в брюшной полости, наличия уровней жидкости в кишечнике (при кишечной непроходимости), газа и жидкости в плевральных полостях.
- Наложение гипсовой повязки;
- Наложение шинной повязки;
- Пункция брюшной полости при асците;
- Постановка сифонной клизмы. Практические умения:
- Ведение (и оформление) истории болезни в стационаре;
- Оформление листка нетрудоспособности;
- Беседа с родственниками больного.

ПО АКУШЕРСТВУ:

- Определение срока беременности и родов.
- Измерение таза беременной.
- Влагалищное исследование при ранних сроках беременности
- Взятие мазков на гонококк и гормональную цитологию.

- Осмотр шейки матки с помощью зеркал.
- • Обследование беременных и рожениц приемами наружного акушерского исследования.
- Положение, позиция, вид предлежания плода, методы их определения.
- Выслушивание и оценка сердцебиения плода.
- Определение предполагаемой массы плода.
- Наблюдение за родовыми схватками.
- Показания и методика проведения внутреннего акушерского исследования.
- Диагностика слабости родовой деятельности. Принципы лечения.
- • Преэклампсия и эклампсия. Клиника. Оказание первой помощи при эклампсии.
- Прием нормальных родов.
- Ведение родов при тазовых предлежаниях.
- Признаки доношенного и недоношенного новорожденного.
- Оценка новорожденного по шкале Апгар.
- Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Методы реанимации новорожденного
- Первичная обработка новорожденного. Обработка пуповины. Профилактика гонобленореи новорожденных
- Определение признаков отделения плаценты. Определение целостности плаценты.
- Определение и оценка кровопотери в родах.
- Кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Тактика врача.
- Осмотр мягких родовых путей,
- Профилактика гонорейного вульвовагинита.
- Особенности ведения послеродового периода
- Проведение туалета родильницы.
- Обработка швов на промежности.
- Снятие швов с промежности.
- Ведение послеродового периода родильниц после абдоминального кесарева сечения.
- ***Участие в проведении акушерских манипуляций и операций:***
- Современные методы обезболивания родов.
- Влагилицное исследование в родах
- Амниотомия - показания и техника выполнения.
- Показания для наложения акушерских щипцов, знакомство с техникой операции.
- Показания к операции кесарева сечения. Знакомство с техникой операции.
- Разрыв промежности и шейки матки, техника наложения швов. Зашивание разрывов мягких тканей
- Катетеризация мочевого пузыря:
- Определение группы крови и резус-фактора

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

- активно участвовать в общественной жизни коллектива медицинского учреждения;

- участвовать в научно- исследовательской работе по заданию кафедры;

- обучающиеся должны ежедневно вести дневники для учета проводимой работы. Записывается объем работы, проделанной за день, описывается методика проводимых врачебных манипуляций. Дневник заверяется подписью врача отделения, непосредственным руководителем практики;

- руководитель практики проверяет дневник, проводит собеседование и оценивает практику с учетом характеристики врача и качеством оформления дневника. Оценка за подписью руководителя практики вносится в зачетную книжку студента.

5. Перечень основной и дополнительной литературы.

Список основной литературы	
1.	Гаврилова, Н.В. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Гаврилова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8182.html
2.	Ляликов, С.А. Педиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Ляликов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 400 с. — 978-985-06-2067-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20254.html
3	Рычагов, Г.П. Хирургические болезни. Часть 2. Частная хирургия [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Рычагов, А.Н. Нехаев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 479 с. — 978-985-06-2204-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20300.html
4	Мостовая, О.С. Госпитальная терапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.С. Мостовая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8196.html
5	Барановская, Е.И. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник/ Е.И. Барановская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 288 с. — 978-985-06-2432-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35454.html
Список дополнительной литературы	
1.	Детские болезни. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие/. — Электрон. текстовые данные. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55311.html
2.	Детские болезни. Полный справочник [Электронный ресурс]/ К.М. Капустин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 431 с. — 978-5-9758-1855-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80206.html
3.	Ушакова, Г.А. Акушерство в алгоритмах [Электронный ресурс]: учебное пособие по ведению родов для клинических ординаторов и интернов/ Г.А. Ушакова, Н.П. Григорук, О.Н. Новикова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6103.html
4.	Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Афуков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 217 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31816.html
5.	Павлова, Н.В. Факультетская педиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8187.html
6.	Педиатрия. Интерпретация лабораторных методов диагностики у детей в норме и патологии [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ И.Н. Гаймоленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2010. — 74 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55325.html
7.	Шабалов, Н.П. Педиатрия [Текст]: учебник/ Н.П. Шабалов.- 4-е изд., испр. и доп. - Спб.: СпецЛит, 2007.- 911 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Дневник

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____ 1 курса

Дата прохождения практики: с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

База практики
(ЛПУ,отделение) _____

Руководитель практики
от Академии _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики
от Учреждения _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

М.П.

Черкесск, 20____ г.

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

Дневник является основным документом для прохождения практики.

До выхода на практику, руководитель практики проводит инструктаж и вручает всем обучающимся следующие документы:

1. Дневник практики.
2. Программу практики.

Прибывший на место практики обучающийся, должен предъявить руководителю от Учреждения дневник, программу практики, получить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, ознакомиться с рабочим местом, правилами эксплуатации оборудования и уточнить план работы.

Во время практики обучающийся ежедневно кратко записывает всё, что им проделано за день, в соответствии с программой практики и заданием.

Обучающийся обязан строго соблюдать существующие правила внутреннего распорядка в Учреждении.

Отметку о выполнении программы практики и задания делают руководители практики от Академии и от Учреждения.

По окончании практики, в установленный институтом срок, студент должен сдать на кафедру дневник и отчет.

Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку при защите отчета, предоставляется возможность перезачеты. Обучающийся, не выполнивший программу практики, отчисляется из Академии

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Зав.кафедрой « _____ »

_____ (Ф.И.О.)

Обучающегося(щейся) _____ курса
направления/специальности _____

направленность(профиль)/специализация _____ групп

_____ формы обучения _____

_____ института _____

_____ (полностью фамилия, имя, отчество в
родительном падеже)

_____ (телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

_____ (дата)

Прошу Вас разрешить прохождение _____ практики
(вид практики)

_____ (тип практики)

в _____

_____ (полное название организации, предприятия, учреждения)

Способ проведения практики _____
(стационарная, выездная)

Руководителем практики от организации (предприятия, учреждения) считать:

_____ (Ф.И.О. полностью)

_____ (должность)

_____ личная подпись

_____ И.О.Фамилия