

ВИДЫ ВУЗОВСКОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Термины и определения

Общие понятия

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ ВПО состоит из взаимодополняющих элементов, центральное место среди которых занимают учебные издания. Учебные издания – это полиграфические и/или электронные издания, которые могут являться как самостоятельными равноценными, так и дополняющими друг друга изданиями. Единственным различием между полиграфическим и электронным учебным изданием является способ публикации. Классификация полиграфических учебных изданий распространяется на электронные учебные издания.

Кроме учебных изданий учебно-методическое обеспечение образовательных программ ВПО содержит электронные и дополнительные учебные материалы.

Полиграфическое издание – документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, полученный печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения.

Объем полиграфического издания определяется в авторских (учетно-издательских) листах.

Нормативное издание – издание, содержащее нормативные документы, правила, требования, нормы в какой-либо сфере практической деятельности. К нормативным изданиям относится стандарт предприятия (СТП) в части нормативно-методического обеспечения учебного процесса.

Учебное издание – издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для преподавания, изучения и усвоения, и рассчитанные на учащихся разного возраста и ступени обучения в условиях определенной системы образования.

Единичное издание – учебное издание одного определенного вида.

Учебный комплект (учебная серия) – *полный набор* всех видов единичных учебных изданий, необходимый для проведения всех видов занятий по определенной дисциплине.

Учебный комплекс (учебная монография) – *единое издание*, представляющее собой целостную совокупность разновидностей единичных учебных изданий, необходимых для проведения всех видов занятий по определенной дисциплине.

Комплекс представляет собой систему дидактических средств обучения конкретной дисциплине, издаваемых с целью наиболее полной реализации образовательных и воспитательных задач, сформулированных соответствующей учебной программой.

Издание учебного комплекса особенно актуально для студентов старших курсов, на заключительном этапе становления будущих специалистов.

Электронное издание– электронный документ, как правило, прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

Электронный аналог печатного издания– электронное издание, в основном воспроизводящее соответствующее печатное издание (расположение текста на страницах, иллюстрации, ссылок, примечаний и т.п.).

Самостоятельное электронное учебное издание – электронное издание, не имеющее печатных аналогов.

Электронное учебное издание– электронное издание, содержащее систематизированные сведения научного и прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и степени обучения. При определении вида, планируемого учебного электронного издания необходимо пользоваться классификацией учебных изданий. Электронное издание проходит все этапы до редакционного прохождения рукописи. По решению Редакционно-издательского совета университета (РИСО) электронное учебное издание может быть опубликовано в авторской редакции.

Электронные учебные материалы – электронные материалы по определенной дисциплине или группе дисциплин учебного назначения. Предназначены для занятий в аудитории, автоматизированного контроля знаний, самостоятельной работы студента. Электронные материалы проходят редакционно-издательскую подготовку, размещаются на сайтах цифровых материалов университета.

Виды электронных учебных материалов:

- электронный учебник (авторский),
- сетевой курс,
- банк тестовых заданий (электронный тест).

определенной дисциплине или группе дисциплин учебного назначения. Предназначены для занятий в аудитории, самостоятельной работы студента.

Дополнительные материалы не проходят редакционно-издательскую подготовку, не публикуются, размещаются на специализированных сайтах университета (сайт раздаточных материалов, сайт внешних материалов) и/или тиражируются с использованием множительной техники.

Подготовка дополнительных материалов производится в рамках индивидуального плана согласно.

Раздаточные материалы – печатные/электронные материалы по определенной дисциплине учебного назначения. Как правило, предназначены для занятий в аудитории.

Электронные дополнительные учебные материалы– электронные материалы (электронные учебники, практикумы, хрестоматии, публицистические материалы, нормативные документы и т.п.), используемые в учебном процессе и для самостоятельной работы студента, наравне с полиграфическим фондом библиотеки. Отличительным признаком электронных дополнительных материалов является то, что материалы не

создаются, а подбираются преподавателем дисциплины, в том числе и методом поиска в интернет.

Виды вузовских учебных изданий

Вузовские учебные издания в зависимости от целевого назначения подразделяются на учебно-программные, учебно-теоретические, учебно-практические, учебно-методические.

Вузовские учебные издания (материалы) могут быть опубликованы или размещены на сайте Академии. Вне зависимости от места размещения или публикации учебные материалы должны полностью соответствовать (содержательно и структурно) заявленному виду издания.

1. Учебно-программное издание – учебное издание, регламентирующее состав, объем, порядок, сроки изучения учебных дисциплин, предусмотренных для данного учебного заведения. Учебно-программное издание может содержать методические рекомендации по отдельным видам предусмотренных в издании работ. Основными разновидностями учебно-программных изданий являются учебный план, учебная программа, программа практики, программа государственного экзамена.

Объем учебно-программного издания составляет не менее 1 авторского (учетно-издательского) листа (16 печатных страниц).

Авторский (учетно-издательский) лист – единица объема литературного/учебного рукописного или печатного произведения равная 40 000 печатных знаков. Печатными знаками считаются все видимые печатные знаки, а также пробелы между словами. (это 16 печатных страниц текста при размере и интервале указанного в макете).

Учебный план – учебно-программное издание, нормативный документ, который определяет содержание, объем, порядок изучения дисциплин и проведения всех видов учебных занятий; объем учебного времени, отводимый на аудиторные и самостоятельные занятия по определенной специальности и для каждой формы (технологии) обучения отдельно.

Учебный план (типовой) – это государственный документ, который определяет и регламентирует структуру и содержание подготовки специалистов. Учебный план (типовой) является дидактической моделью процесса обучения, содержащей общие цели образования, состав и обобщенное содержание учебных дисциплин, связей между ними, их распределение по годам обучения, недельное и годовое распределение времени, отводимое на каждую дисциплину.

Учебный план определяет также виды занятий (лекции, лабораторные работы, семинары и др.), формы контроля знаний (экзамен, зачет), виды и длительность периодов практики.

Учебная программа – учебно-программное издание, нормативный документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее части, раздела). Регламентирует как деятельность педагогов, так и учебную работу студентов.

Учебная программа конкретизирует учебный план на уровне отдельной учебной дисциплины. В программе раскрываются цели и задачи дисциплины, её связь с другими

предметами, содержание тем, определяются области и характер знаний, умений и навыков, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины. В программах перечисляются виды учебных занятий в зависимости от формы обучения, обозначается круг литературных источников, которые студент должен использовать для наиболее полного овладения дисциплиной.

Все остальные учебные издания по дисциплине должны полностью соответствовать учебной программе.

Программа практики – учебно-программное издание, нормативный документ, в котором раскрываются цель и задачи практики, определяется перечень формируемых профессиональных знаний, умений и навыков, устанавливаются виды и содержание заданий, даются методические рекомендации по подготовке и проведению практики.

Программа государственного экзамена – учебно-программное издание, нормативный документ, определяющий содержание, объем и критерии оценки знаний выпускника в соответствии с Государственным образовательным стандартом. Регламентирует как деятельность педагогов, администрации университета, так и учебную работу студентов.

2. Учебно-теоретическое издание – учебное издание, содержащее систематизированные научно-теоретические сведения, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения. Основными разновидностями учебно-теоретических изданий являются учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций.

Объем учебно-теоретического издания определяется как 0,25 авторского (учетно-издательского) листа на 1 час лекционных занятий (3-4 печатных страницы).

Объем издания, претендующего на получение грифа РУМЦ, УМО, МО, должен составлять не менее 5 авторских (учетно-издательских) листов (не менее 80 печатных страниц).

Учебник – учебно-теоретическое издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее части, раздела, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания. Создается для дисциплин федерального компонента и утверждается в качестве учебника Министерством Образования России через процедуру присвоения соответствующего грифа.

По отношению к учебной дисциплине учебник является базовым изданием, а все другие либо конкретизируют, либо дополняют, либо развивают те положения, которые в него включены. Другими словами, учебник – это ядро, вокруг которого формируется комплекс учебных изданий.

В учебнике должны быть отражены базовые знания, определенные дидактическими единицами Государственного образовательного стандарта ВПО. Эти единицы устанавливают основные направления и аспекты рассмотрения предмета, а также последовательность расположения материала. Учебник должен не только содержать характеристику знаний, но и раскрывать методические аспекты их получения.

Содержание учебника должно отражать определенную систему научно-предметных знаний, составляющих ядро сведений по данной отрасли (разделу) науки или сферы

деятельности, необходимых и достаточных для овладения профессией и применения в конкретной области.

Учебное пособие – учебно-теоретическое издание, официально утвержденное в качестве данного вида издания, соответствующее учебной программе, частично или полностью заменяющее, или дополняющее учебник. Каждый раздел учебного пособия сопровождается контрольными вопросами и/или заданиями обучающего характера, призванными помочь в освоении знаний по дисциплине.

Обычно учебное пособие выпускается в дополнение к учебнику. Однако учебное пособие может:

- временно являться основным учебным изданием по дисциплине вследствие изменения государственного стандарта ВПО специальности и появления в учебных планах новой дисциплины федерального компонента, по которой пока еще не создано учебника, допущенного или рекомендованного Министерством образования России;
- являться основным учебным изданием по дисциплине, относящейся к региональному компоненту, компоненту по выбору, факультативному компоненту.

Поскольку пособие создаётся более оперативно, чем учебник, то в него включается новый, более актуальный материал по конкретной дисциплине. Тем не менее, этот материал должен подаваться в русле фундаментальных знаний, изложенных в учебнике.

В отличие от учебника пособие может включать не только апробированные, общепризнанные знания и положения. Оно может также включать спорные вопросы, демонстрирующие разные точки зрения на решение той или иной проблемы.

Курс лекций – учебно-теоретическое издание (сборник отдельных лекций), полностью освещающее содержание учебной дисциплины в соответствии с учебной программой.

Курс лекций – это тексты лекций одного или нескольких авторов по отдельным темам или по курсу в целом. Его также можно рассматривать как дополнение к учебнику. Как правило, это издание развивает содержание учебника за счет новых оригинальных материалов.

В курсе лекций ярко проявляются авторские начала текста. В таких материалах текст персонифицирован и отражает особенности языка и стиля преподавателя данного учебного курса. Однако оригинальность авторского текста, манера изложения не должны затруднять восприятие основного содержания учебного материала. Причем лекции должны соответствовать учебной программе по данной дисциплине.

Текст лекций в курсе составляется на базе уже прочитанного материала. Автор (авторы) раскрывает конкретные проблемы, ставит спорные вопросы, аргументирует собственную позицию. Все это имеет серьезный обучающий эффект так как показывает студенту методологические аспекты учебного материала.

Конспект лекций – учебно-теоретическое издание, в компактной форме отражающее материал всего курса, читаемого определенным преподавателем.

Конспекты лекций выпускаются по новой дисциплине, элективному курсу или в дополнение к учебнику.

В последнем случае в лекциях ставятся новые проблемы, предлагаются альтернативные решения, оригинальные направления развития отрасли науки или области человеческой деятельности.

3. Учебно-практическое издание – учебное издание, содержащее систематизированные сведения научно-практического и прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения. Предназначено для закрепления материала, полученного из учебно-теоретических изданий, и проверки знаний. Основными разновидностями учебно-практических изданий являются практикумы, хрестоматии, сборники контрольных работ (заданий), сборники задач (задачники), сборники иностранных текстов.

Объем учебно-практического издания определяется как 0,25 авторского (учетно-издательского) листа на 1 час практических/лабораторных занятий, но не менее 2 авторских листов. (32 печатных страницы с размером шрифта и интервалом указанного в макете).

Объем учебно-практического издания, претендующего на гриф МО, УМО, не менее 6 авторских (учетно-издательских) листов, на гриф ДВ РУМЦ – не менее 4 авторских (учетно-издательских) листов.

Практикум (сборник описаний практических работ, лабораторный практикум) – учебно-практическое издание, содержащее тематику, задания и методические рекомендации по выполнению лабораторных или практических работ в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.

Практикумы направлены на овладение формами и методами познания, которые используются в соответствующей отрасли науки или деятельности. В них содержатся задания, упражнения практического характера, способствующие усвоению пройденного теоретического курса и методические рекомендации по их выполнению. Каждую рассматриваемую тему практикума может сопровождать краткое изложение теоретического материала и/или справочная информация.

Структура практикума отражает последовательность изложения материала, принятую в учебной программе.

Сборник контрольных работ (заданий) – учебно-практическое издание, содержащее контрольные работы (с вариантами) и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению и, закреплению пройденного материала и проверке знаний.

Сборник задач (задачник) – учебно-практическое издание, содержащее задачи и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.

Сборник иностранных текстов – учебно-практическое издание, содержащее иностранные тексты для изучения иностранного языка и методические рекомендации в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.

Хрестоматия – учебно-практическое издание, содержащее систематически подобранные литературно-художественные, официальные, научные и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины и иллюстрирующие содержание учебника. Хрестоматия способствует усвоению, закреплению пройденного материала, дополняет и расширяет знания учащихся.

Важное место в хрестоматии занимают методические указания, в которых разъясняются особенности включенного текста, раскрывается его связь с учебным материалом. Методические указания ориентируют студента при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Каждый текст, включенный в хрестоматию, должен сопровождаться библиографическим описанием издания, из которого он взят.

4. Учебно-методическое издание – учебное издание, содержащее систематизированные материалы по методике самостоятельного изучения теоретического материала, необходимого для закрепления или овладения практическими навыками, тематику и методику различных практических форм закрепления знаний (контрольных, курсовых, дипломных работ), изложенных в форме, удобной для изучения и усвоения.

Основными разновидностями учебно-методических изданий являются методические рекомендации по выполнению контрольных, курсовых, дипломных работ.

Объем учебно-методического издания составляет 1,5-3 авторских листа (от 32 до 100 и более печатных страниц).

Методические рекомендации по выполнению курсовых, дипломных работ (руководство к написанию дипломной/курсовой работы/проекта) – учебно-методическое издание, включающее тематику работ и методические указания по их выполнению, список рекомендуемой литературы.

Учебно-справочное издание – учебное издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, и предназначенные для обучения.

Учебный терминологический словарь – учебно-справочное издание, словарь, содержащий термины какой-либо учебной дисциплины (ее части, раздела), области знания и их определения (разъяснения).

Учебно-наглядное издание – учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению или преподаванию определенной дисциплины, содержание которого выражено изобразительно-графическими средствами с кратким поясняющим текстом или без него.

Виды электронных учебных материалов

Электронный учебник – самостоятельное учебное электронное пособие комплексного назначения, которое обеспечивает непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения, информационно-поисковую деятельность студента. Электронный учебник содержит теоретический и практический материалы в соответствии с учебной программой дисциплины, с использованием элементов мультимедиа технологий.

Сетевой курс – электронный учебно-методический комплекс, обеспечивающий все основные виды занятий по дисциплине, с учетом специфики всех форм (технологий)

обучения, в том числе контроль самостоятельной работы студента. Сетевой курс (электронный учебно-методический комплекс) предназначен для использования через телекоммуникационные сети, а также распространения и использования в виде локальных копий на переносимых машиночитаемых носителях. Создается поэтапно.

Сетевой курс представляет собой систему дидактических средств обучения конкретной дисциплине, издаваемых с целью наиболее полной реализации образовательных и воспитательных задач, сформулированных соответствующей учебной программой.

Обязательными компонентами сетевого курса являются: теоретический материал, глоссарий, промежуточный и итоговый контроль знаний в тестовой форме, практикум для выполнения практических/курсовых заданий (с вариантами) на практических/лабораторных занятиях и/или за счет часов, отводимых учебным планом на самостоятельную работу студента.

Особенно важным аспектом сетевого курса является обеспечение самостоятельной работы студентов и ее контроль преподавателем. При этом очень важно методически обосновать возможности получения знаний и навыков за счет привлечения новой информации, ознакомления с дополнительными библиографическими источниками, а также представить информацию об организации своей самостоятельной работы и самоконтроля.

Банк тестовых заданий (электронный тест) – электронное издание, содержащее систематизированный комплект заданий, позволяющий качественно и эффективно измерить уровень и оценить степень подготовленности студента, предназначенное для использования через телекоммуникационные сети для промежуточного и итогового контроля знаний по отдельной учебной дисциплине, нескольким учебным дисциплинам (комплексный тест), отдельному учебному циклу.

Виды дополнительных учебных материалов

Раздаточные материалы

К раздаточным материалам относятся материалы учебного назначения, разработанные преподавателями кафедр, в печатном и/или электронном виде:

- аннотации дисциплины;
- комплекты наглядного раздаточного материала к практическим/лабораторным занятиям;
- комплекты заданий/задач к практическим/лабораторным занятиям;
- комплекты заданий на курсовую работу/проект, дипломное проектирование;
- задания для контрольных работ (заочная форма обучения).

Электронные дополнительные учебные материалы – подборка электронных материалов учебного назначения. Размещаются на сайте внешних материалов и/или специализированных сайтах кафедр университета.

Дополнительные электронные учебные материалы не являются авторскими разработками преподавателей кафедры. Используются в учебном процессе наравне с книгофондом библиотеки, учитываются при расчете книгообеспеченности дисциплин учебного плана образовательной программы ВПО. Ссылки на Дополнительные электронные учебные материалы могут быть включены в списки основной и/или дополнительной литературы учебной программы, программ практик и программ государственных экзаменов.

Основные этапы планирования и создания учебно-методического обеспечения (полиграфических/электронных учебных изданий, сетевых курсов, электронных тестов, дополнительных электронных учебных материалов)

Планирование и создание учебно-методического обеспечения (учебно-методических разработок) образовательных программ у Академии регламентируется приказами ректора Академии и зависит от вида учебно-методической разработки. Основные этапы:

- планирование;
- разработка/выполнение;
- издание/размещение.

Учебно-методическая разработка (за исключением дополнительных электронных учебных материалов) с сопровождающей документацией передается автором(и) на рассмотрение на заседание кафедры, а затем поступает в учебно-методическую комиссию Академии, принимающую решение об издании/размещении/передаче работы автору на доработку. Решение комиссии в виде выписки из протокола заседания доводится до сведения автора. При возврате работы автору на доработку комиссия должна установить дату сдачи и ее повторного рассмотрения.

Решение комиссии может быть опротестовано автором в установленном порядке. Апелляция передается автором в Учебно-методический совет Академии и рассматривается на его ближайшем совещании.

В случае возникновения спорных ситуаций при принятии решения о качестве представленной рукописи (расхождение мнений членов УМК института/несогласие с решением УМК) окончательное решение принимается на заседании Учебно-методического совета Академии (учебно-программные, учебно-методические издания, электронные материалы) или Редакционно-издательского совета Академии (полно-объемные учебные издания).

Решение о представлении учебного издания на гриф (УМО), возможности коммерческой реализации на внешнем рынке принимается редакционно-издательским советом (РИС) Академии.

Сдача и рассмотрение учебно-методических разработок вне зависимости от вида производится в соответствии планом редакционно-издательской деятельности.

Рукопись учебного издания.

На каждое планируемое полно-объемное учебное издание составляется план-проспект, на основании которого Редакционно-издательским советом Академии (РИС) принимается решение о целесообразности включения учебно-методической разработки в план кафедры и тематический план подготовки рукописей учебно-методических и научных изданий.

Рукопись учебного издания как полиграфического, так и электронного в зависимости от вида сопровождается пакетом документов:

- 1. учебно-программные издания** – выпиской из протокола заседания читающей кафедры с подтверждением соответствия содержания ГОС ВПО специальности (для дисциплин федерального компонента) и согласующей подписью заведующего

- выпускающей кафедрой, для студентов которой читается дисциплина (для учебных программ);
2. **учебно-теоретические и учебно-практические издания** – выпиской из протокола заседания кафедры (с подтверждением соответствия издания учебной программе), двумя внутренними/внешними рецензиями (в случае выдвижения работы на гриф – только внешними);
 3. **учебно-методические издания**– выпиской из протокола заседания кафедры с подтверждением соответствия издания учебной программе дисциплины.

Регистрация, просмотр и передача рукописей, рекомендованных к изданию, и сопровождающей их документации (выписка из протокола, рецензии, заключение УМК института) производится отделом ОУМР и передается в редакционный отдел издательства университета, где рукопись проходит стадии предпечатной подготовки (редактирование, корректорская правка, верстка, макетирование) и/или размещается на сайтах университета.

Электронные учебные материалы

Планирование электронных учебных материалов производится с учетом потребностей Академии рекомендаций учебно-методических комиссий (УМК) институтов.

Электронный учебник, сетевой курс при передаче в УМК института сопровождается выпиской из протокола заседания кафедры, внутренней/внешней рецензией. Регистрация отделом ОУМР сетевого курса производится после размещения курса на сайтах Академии, электронного учебника – после официальной передачи копии учебника на лазерном диске в фонд библиотеки.

Электронный тест при передаче в УМК института сопровождается выпиской из протокола заседания кафедры, внутренней/внешней рецензией. Регистрируется центром мониторинга качества подготовки специалистов (ЦМКПС).

Дополнительные учебные материалы

Раздаточные материалы хранятся на кафедре, размещаются на сайте раздаточных материалов, в системе управления методическим и библиотечным обеспечением(аннотации), передаются по месту требования (задания для контрольных работ (заочная форма обучения)).

Решение о необходимости поиска и подбора дополнительных электронных учебных материалов по конкретному (дисциплине) принимается заведующим кафедрой.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Учебно-программные	Учебно-теоретические	Учебно-практические	Учебно-методические
Учебный план•	Учебник•	Практикум•	Методические• рекомендации по выполнению дипломных работ (руководство к написанию дипломной работы/проекта)
Учебная программа•	Учебное пособие•	Сборник задач•	
Программа практики•	Курс лекций•	Сборник иностраных• текстов	
Программа• государственного экзамена	Конспект лекций•	Сборник контрольных• работ (заданий) Хрестоматия• Рабочая тетрадь•	Методические• рекомендации по выполнению курсовых работ (руководство к написанию курсовой работы/проекта)