

**Вопросы к зачету и темы докладов
по дисциплине «Психология личности»
для аспирантов 2 курса направления подготовки 37.06.01 Психологические
науки направленность (профиль) Социальная психология**

Перечень вопросов к зачету

Личность в системе современного научного знания.

2. Междисциплинарный характер проблемы личности.
3. История и развитие представлений о личности.
4. Европейский рационализм 17-18 вв. и его концепция человека.
5. Личность как предмет психологического исследования.
6. Система уровней методологии науки как подход к анализу личности.
7. Понятие о личности в современной психологии.
8. Органические предпосылки и социальные условия развития личности: общая характеристика.
9. Личность и индивид. Возрастно-половые свойства человека.
10. Индивидуально-типологические свойства человека.
11. Темперамент как форма интеграции первичных индивидуальных свойств. Классические теории темперамента.
12. Современные представления о типах ВНД человека и их значение для понимания динамических особенностей личности.
13. Социальные условия развития личности.
14. Процесс социализации личности, институты и механизмы социализации.
15. Подходы к изучению индивидуального характера.
16. Клинический подход к изучению индивидуального характера. Акцентуированная черта как основа классификации характеров.
17. Понятие о способностях. Задатки как органические предпосылки способностей. Общие и специальные способности.
18. Психологическая теория: понятие, задачи, требования. Теория личности как разновидность психологической теории.
19. Представление о теории личности в зарубежной психологии. Компоненты теории личности.
20. Основные положения и критерии оценки психологической теории личности.
21. Методологические основания теории личности в отечественной психологии.
22. Постулаты теории личности в отечественной психологии.
23. Структура личности: понятие, подходы к проблеме структурирования психических образований.
24. Факторный подход к структуре личности.

25. Личностный конструкт как элемент структуры личности.
26. Влечение как элемент анализа структуры личности.
27. Трансакционный подход к структуре личности.
28. Диспозиция как элемент анализа строения личности.
29. Отношение как единица строения личности.
30. Деятельность как единица строения личности.
31. «Я» как элемент строения личности.
32. Представление о структуре личности в отечественной психологии.
33. Понятие о росте, формировании и развитии личности.
- 33 Движущие силы развития личности: понятие, общая характеристика подходов к выделению.
35. Обусловливание и наблюдение как механизмы развития личности.
36. Сублимация исходных влечений как движущая сила развития личности.
37. Когнитивистская ориентация в анализе движущих сил развития.
38. Тенденция к самоактуализации и самореализации как движущая сила развития личности.
39. Тенденция к поиску смысла жизни и самосозиданию как движущая сила развития личности.
40. Активность субъекта как движущая сила развития личности в рамках деятельностного подхода.
41. Проблема и критерии периодизации развития личности в зарубежной и отечественной психологии.
42. Гетерохронность развития человека. Биологическая, психологическая и социальная зрелость. Понятие жизненного пути.
43. Когнитивистская ориентация в периодизации развития личности.
44. Развитие личности как субъекта нравственного действия.
45. Психодинамическая ориентация в периодизации развития личности.
46. Эпигенетическая периодизация развития личности.
47. Периодизация развития личности по критерию ведущей деятельности.
48. Психологический подход к периодизации развития личности.
49. Методы исследования и развития личности.
50. Клинические и социально-психологические методы воздействия на личность.

Вопросы к дискуссии

1. Трансакционный подход к структуре личности.
2. Диспозиция как элемент анализа строения личности.
3. Отношение как единица строения личности.
4. Деятельность как единица строения личности.

5. «Я» как элемент строения личности.
6. Представление о структуре личности в отечественной психологии.
7. Понятие о росте, формировании и развитии личности
Проблема и критерии периодизации развития личности в зарубежной и отечественной психологии.
8. Гетерохронность развития человека. Биологическая, психологическая и социальная зрелость. Понятие жизненного пути.
9. Когнитивистская ориентация в периодизации развития личности.
10. Развитие личности как субъекта нравственного действия

Темы эссе

1. Личность – универсальное, типичное или уникальное в человеке?
2. Ценность опытов самопознания личности.
3. Жизнь личности: поток, путь или судьба?
4. Свобода, необходимость, долженствование в жизни личности.
5. Соотношение личностного и духовного в человеке.
6. Потенциалы бессознательного и их личностная реализация.
7. Личность в отношениях с Другим: диалог, зависимость, обладание.
8. Миры жизни личности: дальний, ближний, интимный.
9. Противоречия жизни: источник страдания, возможность изменений, стимул к развитию?
10. Как «Я» живет в «Других»?
11. Рождение «личности» в философии, литературе, психологии.
12. Искусство как источник знания о личности.
13. Мое переживание жизни: от детства к юности.
14. Динамика смыслов в течении моей жизни.
15. Психологическое понимание «полноты жизни» личности.
16. Единственность и множественность личности в творческой жизни.
17. Сущность жизненной позиция личности «над ситуацией»?

Темы докладов

1. Понятие «личность» в античной философии.
2. Душа и личность: возможности соотнесения понятий в психологии и философии.
3. В.Вундт о личности: психология народов.
4. Трактовка понятия «личностный рост» в процессе развития психологии.
5. Самость как основа формирования личности человека.
6. Соотношение понятий личность и характер в персонологии.
7. Проблема соотношения личностного и личного в психологических исследованиях.
8. Проблема «свободы личности» в персонологии.
9. Детерминанты формирования личности в различных научных теориях личности.
10. Модели формирования личности в зарубежных психологических исследованиях.
11. Понятие потребностной сферы личности.
12. «Вершинные» свойства и проявления личности (В.Франкл).
13. Личностное восприятие человеком времени.
14. Внутриличностный конфликт в различных теориях личности.
15. Возможности личностного роста в современном мире.
16. Личность ребенка.
17. Личностные черты как основа самоактуализации личности