

Вопросы к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки»

1. Предмет философии науки.
2. Основные концепции современной философии науки. Общая характеристика.
3. Аналитическая философия науки.
4. Феноменологическая философия науки.
5. Герменевтическая философия науки.
6. Постмодернистская философия науки.
7. Позитивистская традиция в философии науки.
8. Постпозитивистская философия науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани).
9. Конвенционалистская исследовательская программа.
10. Наука, обыденное познание, здравый смысл.
11. Особенности научного познания. Наука и философия, наука и искусство. Наука и обыденное познание.
12. Функция науки в жизни общества (наука как мировоззрение, производительная и социальная сила).
13. Возникновение рационального знания в Древней Греции. Особенности первичного комплекса знаний «наука-философия».
14. Становление опытной науки в новоевропейской культуре (Р. Бэкон, У. Оккам, Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт).
15. Научное знание как система. Эмпирический и теоретический уровни. Особенности эмпирического и теоретического знания. Эксперимент и наблюдение.
16. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Факт и проблема его теоретической нагруженности.
17. Структура теоретического знания. Теоретические модели и законы. Научная теория.
18. Специфика методологии науки
19. Идеалы и нормы научного исследования. Научная картина мира и ее функции.
20. Философские основания науки. Роль философских принципов в обосновании научного знания.
21. Методы научного познания и их классификация.
22. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
23. Становление научной теории. Проблема, гипотеза, теория.
24. Проблема истины в познании.

25. Проблема обоснования научного знания: фундаментализм и антифундаментализм.
26. Проблема выбора научной теории. Идеалы и критерии научности.
27. Научные традиции и научные революции. Их роль в динамике научного знания.
28. Историческая смена и основные характерные черты типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
29. Сциентизм и антисциентизм.
30. Идеалы и нормы естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Наука и этика.
31. Проблема классификации наук.
32. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.
33. Идея развития в современной науке. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
34. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах.
35. Наука как особая сфера культуры и как социальный институт.
36. Философия психологии: ее предмет и задачи.
37. Основные философско-методологические проблемы психологической науки.
38. Особенности влияния философии на развитие психологии.
39. Эпистемологические и методологические особенности психологии как науки.
40. Философские и психологические идеи и принципы «теории деятельности».
41. Методологическое значение «теории деятельности» для гуманитарных наук.
42. Структура «души» по Аристотелю.
43. Значение идей «описательной психологии» В. Дильтея для развития психологической науки.
44. Современные концепции сознания и основные направления их формирования (развития).
45. Современная оценка идей З.Фрейда философами и психологами.
46. Новые подходы к изучению бессознательного и их эвристический смысл.
47. Основные особенности когнитивной психологии как научной дисциплины.
48. Методы и научные принципы истории психологии.
49. Основная психофизическая проблема и варианты ее решения.
50. Общая характеристика классического бихевиоризма.
51. Психологические теории К. Хорни, А. Адлера, К.Г. Юнга.
52. Когнитивная психология как научное направление.

53. Деятельностный подход и его варианты в отечественной психологии.
54. Проблема репрезентации в эпистемологии и когнитивной психологии.
55. Психологическая наука в XX столетии. Теоретические проблемы развития психологической