

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Педагогика и психология  
высшей школы»:**

1. Педагогика высшей школы как отрасль педагогической науки.
2. Инновации в системе высшего профессионального образования.
3. Гуманизация как ценностное основание модернизации высшего образования.
4. Образование как социокультурный феномен. Содержание образования.
5. Компетентностные основы высшего профессионального образования: понятие компетенции, цель, онтологические основы.
6. Особенности педагогического взаимодействия в условиях высшей школы.
7. Личностно-профессиональные характеристики преподавателя высшей школы.
8. Психология высшего образования как учебная дисциплина.
9. Психологические основы обучения в высшей школе.
10. Профессиональная деятельность преподавателя с позиций психологического анализа
11. Предмет педагогики и психологии высшей школы.
12. Обучение как процесс познания. Этапы обучения.
13. Пути активизации познавательной деятельности студентов.
14. Формы организации учебной работы в вузе.
15. Управление учебно-познавательной деятельностью в процессе обучения (в условиях лекции, семинарского занятия).
16. Значение и функции контроля в высшей школе.
17. Взаимодействие научного и педагогического в деятельности преподавателя вуза.
18. Особенности личности студента, обуславливающие успешность учебной деятельности.
19. Развитие единого пространства европейского образования. Модернизация образования в РФ. Болонский процесс.

20. Индивидуально-ориентированный учебный процесс в высшей школе.
21. Профильное обучение и образовательные стандарты. Три компонента в содержании образования (базовый, профильный, элективный).
22. Актуальные проблемы тьюторского сопровождения образовательного процесса в высшей школе.
23. Реализация современных технологий обучения в высшей школе.
24. Лекция как организационная форма обучения. Виды вузовской лекции: характеристика, современные подходы.
25. Семинар как форма организации обучения.
26. Система высшего профессионального образования: современные тенденции, проблемы и перспективы.
27. Уровни высшего профессионального образования и их содержание.
28. Особенности системы высшего профессионального образования в России в советский период.
29. Дидактика высшей школы: основные понятия, функции.
30. Процесс обучения в вузе: понятие, элементы содержания, варианты построения учебного процесса.
31. История развития высшего образования в России до 1917 года.
32. Документы, регламентирующие содержание высшего профессионального образования (ФОС, ООП, учебный план, учебные программы).