

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

П Р И К А З

« 17 » 05 2018

№ 377/с

По отделу подготовки кадров
высшей квалификации

Об утверждении перечня тем рефератов

П Р И К А З Ы В А Ю:

Утвердить перечень тем рефератов по дисциплине: «История и философия науки»:

1. Философия познания: диалог подходов.
2. Соотношение науки и культуры.
3. Наука и философия.
4. Значение эпистемологии для научного познания.
5. Ценности научной рациональности.
6. Идеи герменевтики и современная эпистемология.
7. Чувственное и логическое познание.
8. Наука в культуре современной цивилизации.
9. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
10. Структура научного знания.
11. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
12. Типы научной рациональности.
13. Перспективы научно-технического прогресса.
14. Особенности современного этапа развития науки.
15. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
16. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
17. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.
18. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
19. Знание как неотъемлемое свойство и условие существования человека и общества.
20. Рациональное и иррациональное в научном познании.
21. Герменевтика как теория интерпретации.
22. М.Вебер о интерпретации в учениях о культуре.
23. Скептицизм и познаваемость мира.
24. Эпистемологический релятивизм.
25. Понимание научной революции в отечественной философии и методологии науки.
26. Специфика научного знания.
27. Природа и функции метода научного познания.
28. Язык как средство построения и развитие науки.
29. Методы исследования и формы знания эмпирического уровня.

30. Научная картина мира и стиль мышления.
31. Картина мира в гуманитарном познании.
32. Методологическая роль парадигмы в теоретическом познании.
33. Компьютеризация науки, ее проблемы и следствия.
34. Системность и синергетика – новые парадигмы методологии науки.
35. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
36. Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта.
37. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постклассическая.
38. Соотношение науки и паранауки.
39. Наука и экономика.
40. Наука и власть.
41. Проблема государственного регулирования науки.
42. Роль науки в преодолении глобальных кризисов.
43. Проблема детерминизма в биологии.
44. Соотношение философской и естественнонаучной интерпретации жизни.
45. Человек и природа в социокультурном измерении.
46. Философия медицины и медицина как наука.
47. Натурфилософские корни физики.
48. Техника и наука как составляющие цивилизационного процесса.
49. Формирование и эволюция информационно-вычислительных сетей.
50. Становление отечественной экономической мысли
51. Внутренняя и внешняя этика науки.
52. Античная наука: социально-исторические условия и особенности.
53. Гипотеза как форма развития научного знания.
54. Дедукция как метод науки и его функции.
55. Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов.
56. Индукция как метод научного познания. Индукция и вероятность.
57. Свобода научных исследований и социальная ответственность ученого.
58. Этические проблемы публикации результатов исследований.
59. Основания профессиональной ответственности ученого.
60. Основные механизмы этического регулирования биомедицинских исследований.
61. Способы передачи ценностей и моральных норм от предыдущего поколения к последующему.
62. Методы философского анализа науки.
63. Механизм и формы взаимосвязи конкретно-научного и философского знания.
64. Миф, преднаука, наука.
65. Наука и культура: механизм взаимовлияния.
66. Наука и общество: формы и взаимодействия.
67. Основные философские парадигмы в исследовании науки.
68. Особенности древневосточной преднауки.
69. Особенности науки как социального института.
70. Постмодернистская философия науки.
71. Постнеклассическая наука.
72. Постпозитивистские модели развития научного познания.
73. Субъект научного познания, его социальная природа, виды и функции.
74. Понятие социокультурного фона науки, его функции в развитии науки.
75. Наука и глобальные проблемы современного человечества.
76. Наука в зеркале социобиологии и экологии.
77. Гуманитарная и экологическая экспертиза научных проектов: состояние и перспективы.
78. Социальная и интеллектуальная ответственность ученого.

79. Научные коллективы как субъекты науки, их виды и способы организации деятельности.
80. Наука и ценности.
81. Роль и функции науки в инновационной экономике.
82. Философско-методологические проблемы интеллектуальной собственности.
83. Философско-правовые аспекты регулирования научной деятельности.
84. Неклассическая наука и ее особенности.
85. Понятие науки.
86. Критерии научности знания.
87. Идеалы и нормы научного исследования.
88. Позитивизм как философия и идеология науки. Критический анализ.
89. Функции государства в управлении развитием науки.
90. Наука и политика.
91. Наука и искусство.
92. Взаимоотношение науки и религии в современной культуре.
93. Гуманитарные основания естествознания.
94. Понятие научного мировоззрения.
95. Понятие философской проблемы науки.
96. Философские проблемы науки и методы их исследования.
97. Философия науки: предмет, метод, функции.
98. Структура философии науки как области философского знания.
99. Классики естествознания и их вклад в философию науки.
100. Человек как предмет комплексного философско-научного исследования.
101. Философские основания и особенности математических и логических исследований.
102. Предмет и структура методологии науки.
103. Этические проблемы науки.
104. Наука – основа развития современного общества.
105. Герменевтика как методология.
106. Субъект научного познания, его социальная природа, виды и функции.
107. Понятие социокультурного фона науки, его функции в развитии науки.
108. Наука и глобальные проблемы современного человечества.
109. Гуманитарная и экологическая экспертиза научных проектов: состояние и перспективы.
110. Социальная и интеллектуальная ответственность ученого.
111. Научные коллективы как субъекты науки, их виды и способы организации деятельности.
112. Наука и ценности.
113. Роль и функции науки в инновационной экономике.
114. Философско-методологические проблемы интеллектуальной собственности.
115. Философско-правовые аспекты регулирования научной деятельности.
116. Неклассическая наука и ее особенности.
117. Понятие науки.
118. Критерии научности знания.
119. Идеалы и нормы научного исследования.
120. Позитивизм как философия и идеология науки. Критический анализ.

Ректор


Р.М. Кочкаров