

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
и информатизации, профессор

/Джедубаев А-З.Р./

«30» 03 2016 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЛОСОФИЯ»

для поступающих на обучение по программам подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре
направление 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль (направленность)
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Черкесск - 2016

Программа вступительного экзамена одобрена на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин «21» сентября 2016 г. Протокол № 4

Заведующий кафедрой философии и гуманитарных дисциплин, д.ф.н., профессор



В.И. Нахушев

(подпись)

Одобрено советом института экономики и управления «30» 03 2016 г.
Протокол № 04

Директор института экономики и управления,
к.э.н., профессор



Р.А. Канцеров

(подпись)

Согласовано:

Начальник управления по научной работе
и подготовке кадров высшей квалификации,
д. пед.н., профессор



М. Ю. Айбазова

(подпись)

Начальник отдела подготовки
кадров высшей квалификации, к.э.н., доцент



Л.Д. Токова

(подпись)

Разработчики:

Д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой
философии и гуманитарных дисциплин



В.И. Нахушев

(подпись)

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Критерии оценки знаний поступающих в аспирантуру
3. Содержание программы
4. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям
5. Литература

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена по дисциплине «Философия» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения и предназначена для подготовки к вступительному экзамену в аспирантуру.

Вступительный экзамен по дисциплине «Философия» ориентирован на формирование у соискателей аспирантуры компетенций, способствующих в дальнейшем умению применять приобретенные знания по философии в профессиональной деятельности.

В ходе подготовки и проведения испытаний абитуриент должен.

Знать:

- фактический материал в соответствии с учебной программой;
- основные этапы развития мировой философской мысли, школы и учения выдающихся философов зарубежной и отечественной философской традиции,
- классические философские тексты.

Уметь:

- творчески осмысливать философские понятия; -реализовывать полученные знания на практике; -самостоятельно повышать уровень общекультурной и гуманитарной подготовки;
- методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, используя знания об общих закономерностях развития мира.

Владеть:

- основными навыками методической и учебно-исследовательской, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, диалоговой формой общения.

Критерии оценки знаний поступающих в аспирантуру

Во время вступительных испытаний проводится объективная оценка теоретических знаний, умений и практических навыков будущего аспиранта.

Оценка **«отлично»** выставляется при следующих условиях:

- даны полные и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете;
- показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой;
- материал излагается аргументировано и логически стройно.

Оценка **«хорошо»** выставляется при следующих условиях:

- даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;
- показаны глубокие знания основной и недостаточное знакомство с дополнительной литературой;
- показано умение теоретически обосновывать высказываемые положения;
- ответы в основном были краткими, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при следующих условиях.

- даны в основном правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, но без должной глубины и обоснования;
- не даны положительные ответы на некоторые дополнительные вопросы;
- показаны недостаточные знания основной литературы;
- ответы были немногословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку «удовлетворительно», когда поступающий не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

Содержание программы вступительного экзамена

Философия: проблемы философии и роль в жизни общества

Понятие мировоззрения, его структура и исторические типы. Духовные истоки философии: мифология, религия, наука, искусство. Мифология и религия: общее и особенное. Мифологическое мышление и научная рациональность. Специфические черты и функции религиозного мировоззрения. Ранние формы религиозных верований (анимизм, тотемизм, фетишизм, магия).

Философия, мировоззрение, культура. Философия как рационально-критическая форма мировоззрения, способ духовного освоения мира. Особенности философского мировоззрения, природа философских проблем, их «вечный характер». Объект философского познания, его особенности. Структура и специфика философского знания. Предмет философии и его историческое изменение. «Основной вопрос» философии, его современное состояние и перспективы. Основные направления философии: материализм и идеализм, их сущность, формы, социальная роль. Связь материалистического мировоззрения с позитивным знанием и социальной практикой. Мировоззренческие позиции в вопросе о познаваемости мира: агностицизм, скептицизм, оптимизм. Метод и методология. Характерные черты и признаки научного знания. Критерии научности. Философия и наука, их взаимосвязь. Проблема научности философии.

Философия в системе знаний о мире и человеке. Система философских наук. Функции философии, их содержание и социальная направленность. Статус и предназначение философии в жизни общества. Роль и место философии в пространстве современной культуры. Философия и ценности современной цивилизации.

Философия Древнего востока и Античная философия

Культурно-исторические предпосылки возникновения философской теоретической мысли. Миф и религия как способы развития представлений о мире. Зарождение философской мысли в Древнем Египте и Двуречье. Особенности восточной мифологии, религии и философии, их взаимосвязь и взаимозависимость. Формирование, отличительные особенности и специфические черты восточного стиля философствования.

Философия Древней Индии. Истоки индийской философии. Периодизация философии Древней Индии. Специфические черты индийской философии. Веды как основа философских систем Древней Индии. Основные школы и направления древнеиндийской философии: ортодоксальные (астика) и неортодоксальные (настика).

Древнекитайская философия, ее характерные черты. Периодизация философии Древнего Китая. Основные школы: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, их социально-практическая направленность. Символический и нумерологический методы восприятия и объяснения действительности. Философские и этические взгляды Конфуция и его последователей. Учение Лао-цзы о Дао. Влияние древних философских учений Востока на формирование духовной культуры человечества.

Особенности формирования философского мировоззрения в древнегреческой цивилизации (переход от Мифа к Логосу). Проблема периодизации истории античной философии.

Досократические философские школы и учения. Проблема бытия и поиска первоначала в первых философских школах Древней Греции. Синкретизм философского мировоззрения и первые преднаучные знания. Естественнонаучное и философское знание в начальный период развития древнегреческой философии.

Антропология и этика Сократа. Объективно-идеалистическая онтология и социальная философия Платона. Метафизика Аристотеля: учение о форме и материи, причины возникновения сущего и уровни бытия. Проблема идеального государства в учении Аристотеля.

Морально-нравственная и естественнонаучная проблематика в философских школах и учениях эллинизма и Древнего Рима. Неоплатонизм и развитие монотеистических воззрений в античной философии. Эволюция проблем и принципов философской науки в эпоху Античности. Влияние античной философии на дальнейшее развитие философской науки и мировой культуры.

Средневековая философия

Теоцентризм средневековой духовной культуры. Формирование средневековой философии. Статус философии и ее особенности в христианстве. Учение Августина Блаженного и основные проблемы патристики. Схоластическая философия. Этапы в развитии схоластики. Специфика схоластического рационального мышления. Спор о природе универсалий: номинализм, реализм, концептуализм. Философия Ф. Аквинского. Проблема гармонии веры и разума, соотношения сущности и существования. Проблема свободы воли. История как столкновение божественного предопределения и человеческой свободы и как освобождение человеческого духа от природной необходимости.

Особенности арабской философии средневековья. Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс) - виднейшие философы средневековья. Первые естественнонаучные исследования эпохи средневековья. Проблема человека в арабомусульманской схоластической философии.

Философия Эпохи Возрождения

Ведущие идеи и тенденции эпохи Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Гуманизм как ценностная ориентация новой философии Ренессанса. Человек - преобразователь природы. Проблемы реформации религии. Гуманизм и реформация. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности.

Натурфилософия и ее место в философии Возрождения. Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и общества. Пантеистическая натурфилософия Дж.Бруно. Научно-философское творчество Г.Галилея и формирование методологической основы экспериментально-атематического естествознания (Иоганн Кеплер, Галилео Галилей, Исаак Ньютон).

Ренессансный неоплатонизм. Политическая философия Н.Макиавелли. Гуманизм и утопия (Т.Мор и Т.Кампанелла).

Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)

Специфика философии эпохи Нового времени. Научная революция XVII века и создание механистической картины мира. Развитие гносеологической проблематики в философии.

Эмпиризм и рационализм: их особенности и глубинная общность.

Проблема метода научного познания: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт). Разработка индуктивного метода познания. Учение Ф. Бэкона об «идолах» познания, разработка научного метода. Эволюция эмпиризма в философии Нового времени: материалистическая ориентация Гоббса и Локка; агностицизм Юма, субъективный идеализм Беркли.

Рационалистическая линия в философии Нового времени: рационализм Р. Декарта, пантеизм Спинозы, монадология Лейбница. Разработка дедуктивного метода познания. Проблема субстанции в рационалистической метафизике Нового времени: монизм, дуализм, плюрализм. Связь гносеологии и онтологии.

ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Просвещение и французский материализм XVIII века. Социально-политические взгляды «старших просветителей». Механистический материализм «младших просветителей». Учения Б. Паскаля, Ф. Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо.

Материалистические, деистские и атеистические воззрения. Учение о природе. Идея саморазвития Вселенной. Человек как часть природы в учениях Д. Дидро, Ж. Ламетри, П. Гольбаха, К. Гельвеция.

Идея перестройки жизни на разумных началах. Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье об идеале «просвещенной монархии».

Идеи Просвещения в Германии: Г. Лессинг, И. Гердер. Особенности рецепции просветительских идей в русской философской культуре XVIII века. Культурно-историческое значение философии Просвещения.

НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Исторические корни и основные проблемы немецкой классической философии. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии. «Докритический» период в творчестве Канта и его естественнонаучные взгляды. Философские идеи Канта в «критический» период. «Критика чистого разума» — главный философский труд Канта. Гносеология Канта. Учение Канта об антиномиях. «Вещь -в-себе» и ее значение для теории познания И.Канта. Обоснование Кантом всеобщности и необходимости научного знания. Этика Канта и учение о «категорическом императиве». Проблема свободы. Философия истории. Идея всеобщего мира. Мировое значение кантовских философских идей.

Послекантовский немецкий идеализм. Философские взгляды И.Фихте и Ф.Шеллинга. Г.Гегель и его жизненный путь. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектический метод Гегеля и разработка им теории диалектики. Система Гегеля. Учение о тождестве бытия и мышления. Теория исторического процесса.

Материализм в классической немецкой философии. Л.Фейербах. Критика идеализма и диалектики. Фейербах о происхождении и сущности религии, ее роли в развитии общества. Философская антропология Фейербаха.

ФИЛОСОФСКИЕ УЧЕНИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX-XXI ВЕКОВ

Социально-исторические и теоретические предпосылки возникновения диалектико-материалистической философии. Основные проблемы и принципы: проблема отчуждения, материалистическое понимание истории, идеи социальной философии, материалистическая диалектика, практическая природа познания. Развитие философии марксизма В.И. Лениным. Исторические судьбы философии марксизма. Современная оценка философии марксизма.

Возрождение и критическое переосмысление классических философских традиций: неокантианство, неогегельянство, неотомизм.

Позитивизм, его модификации. Основные этапы развития: О. Конт,

Дж Милль, Г. Спенсер, эмпириокритицизм - Э. Мах, Р. Авенариус; неопозитивизм - М. Шлик, Р. Карнап, Ф. Франк, Л. Витгенштейн. Постпозитивистская философия науки: критический рационализм К. Поппера и И. Лакатоса, эволюционная эпистемология Т. Куна, методологический анархизм П. Фейерабенда.

Прагматизм и проблема понимания истины (Ч. Пирс, У. Джемс, С. Хук, Д. Дьюи). «Философия жизни», основные идеи и представители (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Сущность, существование, проблема бытия и свободы человека в философии экзистенциализма. Психоанализ, его разновидности и представители (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).

Методологические проблемы социогуманитарного знания и философия. Феноменология Э. Гуссерля и интуитивизм А. Бергсона. Герменевтика: возникновение и развитие, основные направления. В. Дильтей, Г. Гадамер, П. Рикер. Понятие герменевтического круга. Структурализм Р. Барта, К. Леви-Стросса, М. Фуко. Онтологические и теоретико-познавательные проблемы в аналитической философии. Неопрагматизм Р. Рорти.

Современная религиозная философия. Постмодернизм как направление в философии и культуре XX века. Тенденции развития мировой философии в XXI веке.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ

Особенности становления и основные этапы развития отечественной философии. Философская мысль Древней Руси. Исихазм и мистическая традиция в русской философии. Социально-философская мысль в России XVI-XVII вв. Русская философия XVIII века. Влияние западноевропейской философии на развитие отечественной философской мысли. М. Ломоносов и его роль в становлении материалистической традиции в русской философии. Социальная философия и антропология А.Радищева. Религиозная философия Г. Сковороды и ее место в истории отечественной философии.

Русская философия в первой половине XIX века. П. Чаадаев и его роль в формировании оригинальной русской философии. Философия «западников» и «славянофилов».

Русская философия во второй половине XIX-начале XX веков. Материализм, позитивизм и религиозная философия в России.

Философия «всеединства» В. Соловьева, ее место в русской философии. Последователи философии «всеединства»: С. Булгаков, П.Флоренский, Л. Карсавин. Русский космизм и его основные направления. Н. Федоров, К. Циолковский, А.Чижевский, В. Вернадский.

Религиозно-философское возрождение в России в начале XX века. Основные течения и крупнейшие представители отечественной философии «серебряного» века. Религиозный экзистенциализм в России: Л.Шестов и

Н.Бердяев. Историческая судьба русской религиозной философии, значение ее идейного наследия.

Марксистская философия в России, ее влияние на отечественную философскую традицию. Советская философия, ее особенности и этапы развития. Отечественная философия 60-80-х годов XX века, основные проблемы и представители. Э. Ильенков, Г. Батищев, М. Мамардашвили.

Философия постсоветской России. Развитие отечественной философии в начале XXI века, ее основные проблемы.

УЧЕНИЕ О БЫТИИ

Понятие «картины мира». Виды картин мира (обыденная, религиозная, философская, научная). Особенности, основные проблемы и идеи мифологической, религиозной и научной картин мира, их взаимосвязь. Специфика философской картины мира. Основные категории философской картины мира (бытие, субстанция, материя, сознание, развитие, пространство, время). Бытие как центральная категория онтологии. Два онтологических начала: бытие и ничто. Бытие и сущее. Эволюция представлений о бытии, многообразие концепций бытия. Бытие как субстанция. Проблема бытия и субстанции в истории философской мысли. Новая онтология: бытие без субстанции.

Определение оснований бытия в философии: монизм, дуализм, плюрализм. Материализм, идеализм, пантеизм и их разновидности. Вещь, свойство, отношение. Основные онтологические категории. Формы бытия. Бытие природы, бытие человека, бытие духовного, бытие социального.

Материальное бытие. Бытие и материя: соотношение понятий. Проблема материи в истории философии и науки. Философское понимание материи. Современная наука о строении материи. Виды материи: вещество и поле. Пространство, время и движение как атрибуты материи. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Общая характеристика пространства и времени. Самоорганизация времени, самоорганизация материальных систем. Проблема бесконечности и безграничности мира во времени и пространстве. Движение и покой. Основные формы движения и их взаимосвязь. Философская трактовка единства и многообразия мира. Соотношение части и целого: принцип системности. Уровни структурной организации. Понятия «система - элемент - структура». Новая онтология: бытие без субстанции.

СОЗНАНИЕ КАК ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА

Сознание как предмет философского осмысления. Философские концепции происхождения и сущности сознания. Проблема «идеального» в истории философской мысли. «Идеальное» как компонент социальной самоорганизации. «Идеальное» как субъективная реальность. Идеальное и

материальное. Специфика философского и естественнонаучного подходов к проблеме происхождения сознания. Генезис и эволюция сознания в контексте теории отражения. Предпосылки, источники, факторы возникновения сознания. Антропосоциогенез. Социально-историческая природа сознания. Единство сознания и деятельности. Сознание и психика. Сознание и мышление. Сознание и интеллект.

Философия и когнитивные науки и структуре и функциях сознания. Структура индивидуального сознания. «Поле сознания» по А. Иванову. Специфика познавательного, волевого, эмоционального компонентов в структуре сознания. Структура психики. Сознание и бессознательное. Экзистенциально-феноменологическая, психоаналитическая традиция в исследовании сознания. Психоанализ З.Фрейда. Учение об «архетипах коллективного бессознательного» К.Юнга. Самосознание и личность. Структура самосознания.

Индивидуальное и общественное сознание, их специфика и взаимосвязь. Уровни и формы общественного сознания. Духовная жизнь и духовная культура общества. Общественная психология и общественная идеология. " Обыденное и массовое сознание. Массовое сознание современного российского общества.

Сознание, язык, коммуникация. Особенности функционирования сознания и языка. Язык как способ существования сознания. Функции языка. Язык «как дом бытия» в философии М. Хайдеггера. Философия языка Л.Витгенштейна.

Сознание и космическое информационно-смысловое поле. Понятие ноосферы. Роль сознания в развитии ноосферных процессов и определении перспектив человеческой цивилизации. Современные информационные технологии и проблема создания искусственного интеллекта.

ПОЗНАНИЕ. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

Познание, знание, сознание. Проблема познаваемости мира и ее решение в истории философии. Познание как отражение объективной реальности. Взаимосвязь объекта и субъекта в познавательном процессе. Познание и деятельность. Познание и практика. Сущность, формы, функции практики. Многообразие форм знания и путей познания в различных сферах человеческой деятельности. Особенности функционирования знания в современном информационном мире.

Структура процесса познания. Чувственное познание, его основные формы. Ощущение, восприятие, представление. Содержание и формы рационального познания. Понятие, суждение, умозаключение. Рациональное и иррациональное, соотношение веры и знания в процессе познания. Познание и творчество. Роль интуиции в процессе познания, виды интуиции.

Проблема истины в философии и основные концептуальные подходы к ее решению. Виды истины. Соотношение абсолютной и относительной и

истины. Взаимосвязь объективной и субъективной истины. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Критерии истины в философии и науке.

Наука как важнейшая форма человеческого познания, система объективных знаний о мире и закономерностях его развития. Социальные функции науки. Системность и универсальность научных знаний. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Научный прогресс и научные революции, смена типов научной рациональности. Проблема классификации наук, особенности естественнонаучного, технического и социального знаний. Наука и философия: общее и особенное. Аксиологические проблемы современной науки.

Специфика научного познания, его особенности и характерные черты. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Структура научного познания, его уровни и формы. Факт, проблема, идея, гипотеза, теория. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания. Методология научного исследования. Средства и методы эмпирического исследования. Наблюдение и эксперимент. Виды эксперимента. Средства и методы теоретического уровня научного познания. Классификация методов научного познания. Основания научного познания.

ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕ

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Специфика бытия общества и проблема построения теоретической модели общества: идеализма, натурализм, материализм.

Соотношение общества и природы. Понятие природы, природной и географической среды. Народонаселение и демографические процессы в современном обществе.

Источники и субъекты исторического процесса. Деятельность людей как способ существования общества. Общества открытого и закрытого типов.

Логика истории и исторический процесс. Прогресс и его критерии. Исторические типы общественного прогресса. Сущность общественного прогресса и его критерии. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Общества открытого и закрытого типов.

Эволюционные и революционные изменения в обществе. Понятие исторического процесса и стадий развития общества. Общественно-экономическая формация и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории.

Структура общества. Основные сферы жизни общества - материальная, социальная, политическая и духовная - и их характеристика.

ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ

Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Роль языка в процессе антропосоциогенеза. Проблемы сущности и существования человека.

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Ду-

ховность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни.

Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Человечество как мировое сообщество и проблема его выживания. Основные характеристики человеческого существования- неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен. Понятие свободы и его эволюция. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина».

Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Проблема типизации личности. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в современном информационно- компьютерном мире.

Проблема свободы выбора в деятельности человека. Феномен внутренней свободы человека. Человек и человечество. Человечество как-мировое сообщество и проблема его выживания. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина».

КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Проблема определения культуры. Интерпретация понятия «культура» (антропогенная, аксиологическая, семиотическая, цивилизационная и др.).

Этимология понятия «цивилизация». Цивилизация как уровень развития культуры (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Цивилизация как антипод культуры (О. Шпенглер, Н.А. Бердяев). Основные факторы образования цивилизаций (географический, экономический, этнический, социальный, религиозный, политический).

Классические, неклассические и неоклассические подходы к исследованию культур и цивилизаций в социогуманитарном знании (культур-материалистический, культур-исторический, этнологический, феноменологический, герменевтический, аксиологический, интегрально-социологический, психоаналитический, постмодернистский и др.)

Цивилизация как форма сверхгосударственного, геополитического бытия общества и культуры. Место и роль культуры в цивилизации. Проблемы сохранения и воспроизводства культуры в современной цивилизации. Традиции и инновации в современной культуре. Инкультурация и ее уровни (родовой, поколенческий, актуальный) и типы (локальный, этнический, национальный, глобальный). «Нелинейность» развития современных культур и цивилизаций.

Культура и цивилизация: уникальное и универсальное. Элитарная и массовая культура. Кризис духовной культуры техногенной цивилизации. Поиски новой цивилизационной идентичности в развивающейся культуре информационного общества. Перспективы взаимоотношений культуры и цивилизации. Тенденции развития культур и цивилизаций XXI веке.

Специфика современного российского социокультурного пространства. Освоение новых стереотипов и социальных ролей. Место и роль российской цивилизационной общности в культуре глобализирующегося мира.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Глобальное прогнозирование и прогностика в отдельных сферах жизни общества. Социальное прогнозирование. Методы и средства социального познания (непосредственное, обозримое и отдаленное будущее). Футурология. Методы футурологии (социальное моделирование, генерация сценариев будущего, поисковая и нормативная модели). Постсовременный мир: изменение культурной парадигмы. Сценарии будущего. Кибернетическая и синергетическая модели будущего. «Рыночная модель мира» и концепция «открытого будущего».

Проблемы гуманизма в судьбах современной цивилизации. Гуманистическое измерение современной цивилизации. Взаимодействие локальных цивилизаций как условие преодоления «цивилизационных разломов». Мировые религии и будущее человечества. Альтернативные пути развития человечества.

Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям

1. Предмет и функции философии. Структура философского знания.
2. Сущность и преемственность исторических форм мировоззрения.
3. Специфика философского мировоззрения.
4. Своеобразие философии Древней Индии и Древнего Китая.
5. Генезис и характеристика основных этапов развития философии Античности.
6. Афинская школа античной философии (Сократ, Платон, Аристотель).
7. Средневековая философия: основные проблемы и специфика.
8. Антропоцентризм философии Возрождения.
9. Классическая философия Нового времени: специфика, основные представители.
10. Проблема метода познания в Новоевропейской философии. Эмпиризм и рационализм.
11. Философия французского Просвещения. 11 .Философия И. Канта.
12. Абсолютный идеализм Г. Гегеля.
13. Антропология Л. Фейербаха.
14. Марксистская философия: основные черты и эволюция.
15. Кризис классической философии середины XIX века. Рационализм и иррационализм.
16. Проблема знания и языка в философии XX века: неопозитивизм, структурализм, герменевтика, постпозитивизм.
17. Экзистенциализм и проблема человека в философии XX века.
18. Постмодернизм как феномен культуры и философии.
19. Философия науки во второй половине XX века: аналитическая философия, " постпозитивизм, «критический рационализм», феноменология.
20. Становление и развитие русской философской мысли.
21. Философия в России XVIII - в первой половине XIX века (М.В. Ломоносов, Г. Сковорода, А. Н. Радищев, П.Я. Чаадаев, западники, славянофилы).

22. Особенности развития философских идей в России. Философия «всеединства» (Вл. Соловьев, С.Н. Булгаков, Л. П. Карсавин, П.А. Флоренский).
23. Русская религиозная философия XX века (Н.А. Бердяев, С. Франк, И. Ильин, Г. Федотов).
24. Философия русского космизма и ее основные направления (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский, В.И. Вернадский).
25. Философия в советской и постсоветской России.
26. Понятие «картина мира». Специфика философской картины мира.
27. Понятие бытия. Эволюция представлений о бытии.
28. Понятие субстанции и основные варианты субстанциального понимания бытия.
29. Структурная организация бытия.
30. Движение как атрибут бытия.
31. Пространство и время. Многообразие пространственно-временных уровней бытия.
32. Философское учение о материи. Проблема материи в истории философии.
33. Философские концепции сознания. Понятие идеального в философии.
34. Происхождение и сущность сознания. Сознание в контексте теории отражения.
35. Сознание и язык. Функции языка.
36. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь.
37. Структура сознания. Самосознание.
38. Понятие, смысл и структура диалектики. Принципы диалектики.
39. Диалектика, метафизика, синергетика.
40. Познание как предмет философского осмысления. Проблема познаваемости мира.
41. Чувственное и рациональное познание.
42. Характеристика субъекта и объекта познания. Специфика субъект-объектных отношений.
43. Творческая природа познания. Роль интуиции в познании.
44. Учение об истине, критерии истины. Основные концепции истины.
45. Структура научного познания, его уровни и формы.
46. Логика, методология и методы научного познания.
- 47.47. Специфика философского подхода к изучению человека.
48. Понятие личности. Личность и общество. Социокультурная идентичность современного человека.
49. Проблема свободы и ответственности личности в философии.
50. Понятие культуры в философии. Функции культуры.
51. Россия в диалоге культур и цивилизаций: проблема культурной идентичности.
52. Ценности как феномен культуры. Типология и иерархия ценностей.
53. Современный этап научно-технического прогресса. Человек в информационно-техническом мире.
54. Общество как саморазвивающаяся система и предмет философского анализа. Основные сферы общественной жизни.
55. Бытие социального, его соотношение с другими видами и формами бытия.
56. Основные этапы и проблемы взаимодействия природы и общества.

57. Движущие силы и механизмы развития общества. Цель и смысл исторического процесса.
58. Проблема субъекта исторического процесса. Роль личности в истории.
59. Социальные противоречия в общественном развитии. Соотношение эволюции и революции.
60. Единства и многообразие всемирной истории.
61. Сущность, критерии и направленность общественного прогресса. Исторический оптимизм и исторический пессимизм.
62. Материальное производство, его место и роль в системе общественного производства.
63. Человек и техника. Основные концепции взаимодействия человека и техники.
64. Научно-техническая революция и ее воздействие на исторический процесс. Техносфера и её взаимодействие с биосферой и антропосферой.
65. Социальные отношения. Природа социальных различий и социального неравенства.
66. Место и роль политики в жизни общества. Проблемы политического выбора и политической ответственности.
67. Духовное производство, его структура и роль в жизни общества. Мораль как один из регуляторов общественной жизни.
68. Сущность и содержание глобальных проблем современности.
69. Социальное прогнозирование. Типы и виды социальных прогнозов.
70. Мировые религии и будущее человечества. Альтернативные пути развития истории.

Литература

Основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ, фак. - 4-е изд., перераб. и оп. - М. : Проспект : Из-во Моск. ун-т, 2014. - 592 с. -ISBN 978-5-392-14660-4
2. Философия: учебник / [А. В. Аполлонов и др.] ; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Изд-во МГУ, 2014. - 672 с. - (Классический университетский учебник).
3. Колесников А. С. , Бурмистров С. Л. , Никоненко С. В. , Колядко В. И. Соколова Л. И. Современная мировая философия. Учебник для вузов. Под редакцией: Колесников А. С. М.: «Академический проект», 2013.-564 с.

Дополнительная литература:

1. Губин, В. Д. Философия : учебник / Губин Валерий Дмитриевич. - М. : Проспект, 2011. - 332 с.
2. Канке, В. А. Современная философия : учебник / Канке Виктор Андреевич. - М. : Омега-Л, 2010. - 330 с.
3. Налетов, И. З. Философия : учебник* / И. З. Налетов. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 400 с, - (Высшее образование).
4. Спиркин, А. Г. Философия : учебник / Спиркин Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 829 с.