

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Кавказская государственная
гуманитарно-технологическая академия»

Аспирантура

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления подготовки
кадров высшей квалификации:

Л.Д. Токова /Токова Л.Д./
«01» 09 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе,
профессор

А.З. Джендубаев /Джендубаев А.-З.Р./
«01» 09 2014 г.



ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

направление Исторические науки и археология

Разработчики:

д.ф.н., профессор



В.Ш. Нахушев

Рецензенты:

д. ф.н. , профессор



М.А. Шенкао

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Философии и гуманитарных дисциплин

«12» 09 2014 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



В.Ш. Нахушев

1. Цели и задачи дисциплины: дать представление об основных и фундаментальных мировоззренческих проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить аспиранта к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История и философия науки» является одной из гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Тесная связь «История и философия науки» с другими науками гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов способствует формированию системного представления о философии как науке, что обеспечивает высокий теоретический и практический уровень подготовки аспирантов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: Способность анализировать социально-значимые и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем, основные философские проблемы, законы развития и движения исторического процесса, особенности функционирования философского знания в современном обществе.

Уметь определять взаимовлияние между различными философскими течениями, анализировать социально значимые проблемы и процессы происходящие в обществе, определять влияние различных философских течений на жизнь общества, определять значения философских течений для решения общественных проблем

Владеть: категориальным аппаратом, логикой мышления, понятийным аппаратом, информацией.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Основы философии науки. Тема 1. Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).
2	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.	Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного

		<p>мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.</p> <p>Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.</p> <p>Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.</p> <p>Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.</p>
3	<p>Тема 3. Структура научного знания</p>	<p>Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.</p> <p><i>Структура эмпирического знания.</i> Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.</p> <p><i>Структуры теоретического знания.</i> Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.</p>

		<p><i>Основания науки.</i> Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.</p> <p>Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).</p> <p>Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.</p> <p>Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.</p>
4	Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания	<p>Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.</p> <p>Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.</p> <p>Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.</p> <p>Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.</p> <p>Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.</p>
5	Тема 5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	<p>Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов</p>

		<p>системных объектов.</p> <p>Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.</p> <p>Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.</p>
6	<p>Тема 6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</p>	<p>Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).</p> <p>Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.</p>
7	<p>Раздел 2. Философия науки историография</p>	<p><i>Между мифом и историей: протоистория.</i></p> <p>Эпос, литература и искусство архаической эпохи о</p>

<p>Тема 7. Предыстория и начало европейской исторической традиции</p>	<p>деяниях богов и героев, храмовые записи о свершениях правителей. Теократический историзм Ветхого Завета. Гомер: первый опыт переживания прошлого как истории. Гесиод и его поэма «Работы и дни»: от мифа к логосу. Рассказ о пяти «веках» как первая схема исторического развития человечества.</p> <p><i>Греческая историография классической эпохи.</i></p> <p>История как жанр литературы. Первые историки. «Отец истории» Геродот. Глубина исторической ретроспективы. Устная традиция и исторический метод Геродота. Фукидид и его «прагматическая история». История как генезис событий «настоящего». Психологизация истории. Критерии достоверности и отбор свидетельств. Аристотель: концепция истины, противопоставление истории и поэзии (драмы). Исократ и «парадигматическая» история. Слияние истории с риторикой. Дидактическая тенденция: обучение на примерах и «уроки истории».</p> <p><i>Эллинистическая историография.</i></p> <p>Династические культы эллинистических царей и появление «местных» историй. Полибий и первая «всеобщая история». Понятие «ойкумены» и идея «всемирной истории» как единой истории греческого мира. Предмет истории: «знакомство с частностями» и «понимание целого». От свидетельств очевидцев к опоре на «авторитеты». Синтез прагматической и парадигматической истории: история как исследование особого типа и как школа жизни.</p> <p><i>Римская историография.</i> От опытов «всеобщих историй» к «внутренней» истории Рима. Традиция римской анналистики. Гай Саллюстий Крисп: опыт написания «современной истории». Тит Ливий: ранняя история Рима, сотканная из легенд. Зачатки исторической критики. История и мораль: дидактическая функция истории. Публий Корнелий</p>
------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Тацит: риторическая история из примеров политических « пороков » и « добродетелей ».</p> <p>Представление о неизменности человеческой природы и исторический скептицизм. История в биографиях великих людей: характер личности как фактор истории. Параллельные биографии Плутарха и « Жизнеописание двенадцати цезарей » Гая Светония Транквилла. « Как следует писать историю » Лукиана из Самосаты: первая попытка создания теории историописания. Цели и метод историописания.</p> <p>Проблема источников. Лучший историк – « свидетель событий ». Язык и стиль повествования. « Последний римский историк » Аммиан Марцеллин: герой истории – Империя.</p>
8	<p>Тема 8. Средневековая историография</p>	<p><i>Историописание переходной эпохи.</i> Первый опыт богословской истории: « Церковная история » Евсевия Кесарийского. Основы христианской хронологии истории. Христианская идея истории у Августина: первый европейский опыт философии истории. Учение о двух « градах ». Идея развития и способы периодизации истории. Жизнь и смерть Иисуса Христа – центральный пункт « священной истории ». История как воля Бога. « История против язычников » Павла Орозия. Истории варварских народов. Исторические сочинения раннего средневековья: « О происхождении и деяниях гетов » Иордана, « История франков » Григория Турского, « История королей гетов » Исидора Севильского, « Церковная история англов » Беды Достопочтенного, « История лангобардов » Павла Диакона.</p> <p>Историография « каролингского возрождения »: Эйнхард и его « Жизнеописание Карла Великого ».</p> <p>Ранняя византийская историография и историческая проза. Прокопий Кесарийский. Иоанн Малала. Лев Диакон и его « История ».</p>

		<p><i>Характерные черты и жанры средневековой историографии.</i> Основания христианской историографии: теология истории. Взаимодействие античной и библейской концепций истории. «Исторический» метод истолкования Библии. Универсализм и провиденциализм христианского видения истории. Отгон Фрейзингенский, Иоанн Солсберийский, Иоахим Флорский и их место в истории средневекового историзма. Представления о времени и периодизация истории. История «священная» и история «светская». Идея развития в средневековой теологии истории. Дидактичность и символизм средневековой историографии. Жанры средневековой историографии и ее эволюция. Анналы и хроники. Всемирные хроники. Приемы элементарной критики свидетельств. Появление учебников по всемирной истории и исторических хрестоматий. Официальная хронистика: королевские и городские хроники. Хронисты позднего средневековья (Фруассар, Дж. Виллани и др.). Исторические мемуары: Жан де Жуанвиль, Филипп де Коммин.</p> <p><i>Региональные модели средневековой историографии.</i> Роль устной традиции. Проблема передачи и фиксации. Скандинавские саги и эпос. Византийская традиция историописания в XI–XIII вв. Михаил Пселл и его «Хронография». Историческая проза: Анна Комнина и ее «Алексиада». «Хроника» и «Сокровищница православия» Никиты Хониата. Поздневизантийская историография: Михаил Дука. Русская летописная традиция: этапы развития и своеобразие в сопоставлении с латинской и византийской традициями письменной истории. Летопись и летописный свод. «Повесть временных лет». Источники составления летописей. Приемы отбора и истолкования материала. Проблема</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>происхождения государства и великокняжеской власти. Особенности местного летописания. Первые исторические произведения в Древней Руси: исторические сказания, повести, «слова».</p>
9	<p>Тема 9. Историография раннего Нового времени</p>	<p><i>Историография эпохи Возрождения и Реформации.</i> Рационализация взгляда на прошлое: светская концепция и новая периодизация истории. Культурная программа возрождения прошлого. Эрудитская школа: открытие первоисточников, сбор и первичная обработка материала. Рациональная критика и введение научного аппарата, историческая топография и хронология Флавио Бондио. Лоренцо Валла: «Трактат о подложности Константинова дара» и начало филологической критики источников. Исторический опыт и политическая идеология. Историки Флоренции. Риторическая школа и драматизм истории: Леонардо Бруни и Поджо Браччолини. Политическая школа: предмет истории – борьба политических партий за власть. Никколо Макиавелли. «История Флоренции» и «История Италии» Франческо Гвиччардини. Историография Реформации и Контрреформации в Германии и во Франции. «Всемирная история» Филиппа Меланхтона. Себастьян Франк: идея прогресса на основе разума и свободы. «Всеобщая история» Агриппы д’Обинье.</p> <p><i>Вершины ренессансной исторической мысли.</i> «Десять диалогов об истории» Франческо Патрици. История как воспоминание. Фиксация прошлого и социальная функция истории. Место истории мысли и истории культуры в концепции всеобщей истории Патрици. Луи Леруа: идея множественности цивилизаций и история как способ изучения культуры. Модель «героического века». Оптимизм и исторический релятивизм концепции Леруа.</p>

Историография как гуманитарная наука и идея всеобщей истории Франсуа Бодуэна. Жан Боден и его «Метод легкого познания истории». Действие законов в истории. Влияние географических условий на историю человечества и судьбы народов. Боденовская теория климатов и идея прогресса. Фрэнсис Бэкон: история как опытное знание. История в системе наук. Всеобщая история как синтез, или «история эпох». Оригинальность бэконовской периодизации истории. Разрыв между теорией истории и ее практикой: «История правления короля Генриха VII» – образец политической историографии.

Западноевропейская историография в XVII – начале XVIII века. Научная революция и европейская культура XVII века. Складывание картезианского идеала науки. Выработка нового метода познания и принципов научного исследования. Теория естественного права и общественного договора: Гуго Гроций, Томас Гоббс и др. Рационализм и исторические предрассудки. Прагматизм и скептицизм в истории. Эрудиты и антиквары. Уильям Кемден: история и археология. Деятельность академий и ученых ассоциаций. Публикация источников. Бенедиктинские монастыри, их архивы и библиотеки. Мавристы. Ученые общества иезуитов. Жан Болланд и «общество болландистов». Гиперкритицизм. Жан Мабильон и его «Шесть книг о дипломатике». Формальные критерии достоверности. Разработка правил критического издания памятников. Создание вспомогательных исторических дисциплин: палеографии, археографии и дипломатики. Бернар Монфокон. Капитальные издания А. Муратори – начало внутренней критики источников.

Русская историческая мысль в XVI – начале XVIII века. Хронографы. Связь летописания с

		<p>процессом государственной централизации: общерусские летописные своды. Влияние идей Возрождения. Новые жанры исторических сочинений. «Степенная книга», «История о Казанском царстве». Историческая публицистика: сочинения Ивана IV и А.М. Курбского. Летописание XVII века: «Новый летописец» и его редакции. Местная историография: сибирское летописание, исторические произведения казачества, раскольничье летописание. «История» Ф. Грибоедова. Изменения в характере и форме исторического повествования на рубеже XVII – XVIII вв. Распространение переводной исторической литературы и связи с западноевропейской историографией. Освоение научно-рационалистической традиции. Влияние реформ Петра I на развитие исторических знаний. Собираание исторических памятников и организация архивного дела. Исторические труды Ф. Прокоповича, Б.И. Куракина, П.П. Шафирова, А.И. Манкиева. «Гистория Свейской войны».</p> <p><i>Исторические концепции Века Просвещения.</i></p> <p>Джамбаттиста Вико: принцип историзма и отрицание доктрины естественного права. Осмысление истории как особого рода истинного знания. «Новая наука» Вико о единстве исторического процесса, закономерности и повторяемости исторических явлений. Три эпохи развития человечества и идея круговорота. Представление об органической связи всех сторон исторического процесса. Метод исторических параллелей. Новое направление исторической мысли: «философская история». Идея прогресса и факторы истории. Воспитательная функция истории: «власть историка». Г. Болингброк и «Письма об изучении и пользе истории». Трактровка вопроса об историческом опыте. «О духе законов» и</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.	Раздел 1. Основы философии науки Тема 1. Наука в культуре современной цивилизации	2			2	12	16
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2			2	12	16
3	Тема 3 . Структура научного знания	2			2	12	16
4	Тема 4 . Динамика науки как процесс порождения нового знания	2			2	12	16
5	Тема 5. Научные традиции и научная революция. Типы научной рациональности	2			2	12	16
6	Тема 6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса	2			2	12	16
7	Раздел 2. Философия науки историография Тема 7. Предыстория и начало европейской исторической традиции	4			4	12	20
8	Тема 8. Средневековая историография	4			4	12	20
9	Тема 9. Историография раннего Нового времени	4			4	10	18
	Итого	26			26	110	162

5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	Раздел 1. Основы философии науки	Тема 1. Наука в культуре современной цивилизации	2
2	Раздел 1. Основы философии науки	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2

3	Раздел 1. Основы философии науки	Тема 3 . Структура научного знания	2
4	Раздел 1. Основы философии науки	Тема 4 . Динамика науки как процесс порождения нового знания	2
5	Раздел 1. Основы философии науки	Тема 5. Научные традиции и научная революция. Типы научной рациональности	2
6	Раздел 1. Основы философии науки	Тема 6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса	2
7	Раздел 2. . Философия науки историография	Тема 7. Предыстория и начало европейской исторической традиции	4
8	Раздел 2. . Философия науки историография	Тема 8. Средневековая историография	4
9	Раздел 2. . Философия науки историография	Тема 9. Историография раннего Нового времени	4
	Итого		26

Вопросы для зачета по истории и философии наук

1. Наука как способ познавательной деятельности.
2. Наука как особая сфера культуры.
3. Наука как социальный институт.
4. Предмет философии науки.
5. Предмет истории науки, науковедения, наукометрии, социологии науки, психологии научного творчества.
6. Интернализм и экстернализм в науке.

7. Этапы развития в науке.
8. классическая наука и ее основные принципы.
9. неклассическая наука и ее основные принципы.
10. Особенности постнекласической науки.
11. Постнекласическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенные цивилизации.
12. Сцентизм и антисцентизм.
13. Концепции роста научного знания: кумулятивитская, эмпирическая, эволюционная.
14. Философия и наука: взаимоотношение, сходство, отличие.
15. Признаки и функции науки.
16. Междисциплинарное взаимодействия.
17. Внутродисциплинарный механизм научных революций.
18. Идеалы и нормы научной деятельности.
19. Научная картина мира: структура, уровни.
20. Философские основания науки.
21. Структура эмпирического знания. Эмпирические методы.
22. Структура теоретического знания. Теоретические методы.

Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Предмет философии науки.
2. Основные концепции современной философии науки. Общая характеристика.
3. Аналитическая философия науки.
4. Феноменологическая философия науки.
5. Герменевтическая философия науки.

6. Постмодернистская философия науки.
7. Позитивистская традиция в философии науки.
8. Постпозитивистская философия науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани).
9. Конвенционалистская исследовательская программа.
10. Наука, обыденное познание, здравый смысл.
11. Особенности научного познания. Наука и философия, наука и искусство. Наука и обыденное познание.
12. Функция науки в жизни общества (наука как мировоззрение, производительная и социальная сила).
13. Возникновение рационального знания в Древней Греции. Особенности первичного комплекса знаний «наука-философия».
14. Становление опытной науки в новоевропейской культуре (Р. Бэкон, У. Оккам, Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт).
15. Научное знание как система. Эмпирический и теоретический уровни. Особенности эмпирического и теоретического знания. Эксперимент и наблюдение.
16. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Факт и проблема его теоретической нагруженности.
17. Структура теоретического знания. Теоретические модели и законы. Научная теория.
18. Специфика методологии науки
19. Идеалы и нормы научного исследования. Научная картина мира и ее функции.
20. Философские основания науки. Роль философских принципов в обосновании научного знания.
21. Методы научного познания и их классификация.
22. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
23. Становление научной теории. Проблема, гипотеза, теория.
24. Проблема истины в познании.
25. Проблема обоснования научного знания: фундаментализм и антифундаментализм.
26. Проблема выбора научной теории. Идеалы и критерии научности.

27. Научные традиции и научные революции. Их роль в динамике научного знания.
28. Историческая смена и основные характерные черты типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
29. Сциентизм и антисциентизм.
30. Идеалы и нормы естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Наука и этика.
31. Проблема классификации наук.
32. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.
33. Идея развития в современной науке. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
34. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах.
35. Наука как особая сфера культуры и как социальный институт.
36. Философия истории и философские проблемы исторической науки.
 - a. Натурализм и объективизм в исторической науке.
37. Источниковедение и методы исторической науки. Дж. Коллингвуд о методах исторической науки.
38. Особенности единства пространственно-временных характеристик в исторических науках.
 - a. История как отрасль науки. Особенности современного этапа развития истории.
39. Субъект исторического познания, его социальная природа, виды и функции.
 - a. Исторический источник и исторический факт. Исторический опыт и современность. Социальные функции исторической науки.
40. Эмпирическое и теоретическое в исторической науке.
41. Количественные методы в историческом исследовании. Возможности и границы их применения. Проблема измерения в истории.
42. Категориальный аппарат исторической науки. Исторический закон и конкретная историческая закономерность.
43. Критерии истины и научности знания в исторической науке.
44. «Историческая критика» Просвещения (Б. Спиноза, Б.Г. Нибуэр, Ф.А. Вольф).
45. Лейбницаева школа (Х. Вольф, И.М. Хладениус) и методология истории:

46. а) «всеобщие обзоры» и идея «точки зрения»;
47. б) эмпиризм в историографии;
48. в) подведение логических оснований под историческое познание.
49. Основные идеи «Исторической школы» (И.И. Винкельман, Б.Г. Нибур, Ф.К. Савиньи, Ф. Гизо, Э. Берк).
50. Материалистическое понимание истории. Формационный и цивилизационный подход в осмыслении прошлого.
51. Школа «Анналов», ее эволюция и место в развитии исторической науки.
52. Философия русской истории.
53. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Основные разновидности историзма. Современные трактовки принципа историзма.
54. Исследовательские программы исторической науки. Значение культуроцентрической программы в исторической науке.
55. Ценность и оценка в исторической науке.

**Тематика рефератов по дисциплине «История и философия науки
(по отраслям наук)» на 2014-2015 уч.год**

1. Значение истории философии для человеческой культуры и для самой философии.
2. Значение истории науки для конкретной научной деятельности и истории философии для профессионального творческого философствования.
3. Разделение истории философии на исторические этапы. Регионально-культурные образования. Философские направления и школы.

4. Античная философия, ее специфика.
5. Первые греческие мудрецы. Преднаучное и предфилософское знание в их синтезе.
6. Эволюция понятия первоначала в ранней античной философии: ионийские философы, Гераклит, элейцы, атомисты, Эмпедокл, Парменид, Зенон.
7. Пифагор и пифагорейцы: единство древнегреческой математики и философии. Пифагорейский союз.
8. В чем специфика древнегреческого атомизма? «Атом» как результат видоизменения понятия первоначала. Значение понятия «атом» для истории науки.
9. Сократ, его жизнь, мученическая смерть, идеи его устного учения. Влияние Сократа на человеческую мысль.
10. Диалогическая форма сочинений Платона и платоновская диалектика.
11. Платоновское учение об идеях: мифологические и философские элементы. Мир идей, мир вещей, мир чисел.
12. Аристотель, его жизнь и сочинения. Энциклопедический ум Аристотеля. Синтезирование различных областей знания. Теоретическая и практическая философия.
13. Этика и социальная философия Аристотеля.
14. Эпикур и эпикуреизм: единство физики и этики.
15. Неоплатонизм. Своеобразие философии Плотина.
16. Патристика как философия раннего Средневековья. Разделение на раннюю, зрелую и позднюю патристику.
17. Аврелий Августин и его «Исповедь»: многовековое влияние на теологию, философию, культуру в целом. Августинизм в средневековой философии (Дунс Скот).
18. Борьба реализма и номинализма в средневековой философии.
19. Влияние Фомы Аквинского на религиозно-философскую мысль.
20. Специфические особенности философии Нового времени по сравнению с философией предшествующих и последующих периодов.
21. Р. Декарт: единство науки и философии.
22. Философия Спинозы как единство гносеологии, антропологии и этики.
23. Отражение эпохи войн и революций в социальной философии Т. Гоббса. Учение о «естественном состоянии человеческого рода» и возникновении государства, собственности в философии Гоббса и Дж. Локка.
24. Философы XVII в. о роли общественного договора, о правах человека, разделении властей и веротерпимости.
25. Г.В. Лейбниц: путь от механицизма к динамической картине мира. Лейбниц как ученый и философ.
26. Историческая роль философии Просвещения.
27. Немецкая классическая философия как (относительно) единое философско-культурное образование. Особенности немецкой классической мысли.
28. Докритический период в развития философии И. Канта: основные произведения и идеи.

29. «Критика чистого разума» — великое философское произведение И. Канта.
30. Учение И.Г. Фихте о человеке. Деятельная сущность человека. Свобода и равенство — главные социальные ценности.
31. Вклад Ф.В. Шеллинга в диалектическое понимание природы. Философия естествознания Шеллинга.
32. Философская система зрелого Гегеля, ее основные разделы и их внутреннее подразделение.
33. К. Маркс как идеолог, политик, экономист и роль философии в обосновании идеологии марксизма.
34. Специфические особенности русской философии и ее роль в развитии российской и мировой культуры.
35. Роль М.В. Ломоносова в развитии российской науки и культуры. Философские идеи Ломоносова.
36. Размежевание славянофилов и западников и его отражение в философских дискуссиях.
37. Специфика философского учения В.С. Соловьева о Всеединстве.
38. Критика «отвлеченных начал» и обоснование цельного знания в философии В.С. Соловьева.
39. Философское учение Н.А. Бердяева. Философия Бердяева в контексте западных философских учений XX в. (философия жизни, феноменология, экзистенциализм, персонализм).
40. Философия жизни, новая онтология, новый мистицизм С. Франка. Учение об идеальном бытии.
41. Специфика интуитивизма Н.О. Лосского.
42. Позитивизм в философии.
43. «Философия жизни» и ее формы.
44. Влияние А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше на развитие философии XIX–XX в.
45. Неокантианские школы и их критическая ревизия философии И. Канта.
46. Феноменологическая философия Э. Гуссерля и его последователей. Причина ее усиливающегося влияния.
47. Экзистенциалистская философия в XX в.
48. Драма жизни и философия М. Хайдеггера. «Бытие и время» и основные проблемы онтологии XX—XXI вв.
49. Философия науки в XX в., ее основные идеи и перспективы развития.
50. Отношение к науке и технике в философии XX в. Антитеза сциентизма и антисциентизма.
51. «Постмодернизм» в философии и культуре
52. Современные споры по проблемам либерализма, прав и свобод человека, социальной справедливости, правового государства.
53. Современная философия науки и ее связь с историей философии.
54. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии
55. Восточная философия: учение «Джайнизма» и «Буддизма»
56. Философская система «Индуизма»

57. Древнекитайская философия: классические книги китайской образованности
58. Конфуцианство
59. Особенности даосистской философии
60. Проблема «Веры и разума» в средневековой схоластической философии
61. Диалектика философии Н. Кузанского
62. Философско-пантеистические идеи эпохи Возрождения
63. Социально-философская мысль эпохи Просвещения
64. Теория «идолов» Ф. Бекона
65. Монадология Г.В. Лейбница как основа синергетических идей о самоорганизации
66. Субъективно-идеалистическая философия Дж. Беркли
67. Скептицизм философии Д. Юма
68. Идея космизма в «русской философии»
69. Г.В.Ф. Гегель. Феноменология духа
70. Диалектическая система Г.В.Ф. Гегеля
71. Концепция «отчуждения» в марксистской философии
72. Русский марксизм: от Г.В. Плеханова до Л. Д. Троцкого и В.И. Ленина
73. Категорический императив И. Канта
74. Позитивизм и его исторические формы
75. Экзистенциальная философия Ж.-П. Сартра и А. Камю
76. Русский экзистенциализм
77. Философия науки К. Поппера
78. Философия науки: концепции Т. Куна и И. Лакатоса
79. Философия образования
80. Современная экзистенциальная философия культуры

Историография

81. Отражение эпохи Петра I в исторических сочинениях современников.
82. . Философский аспект русской исторической мысли в первой половине XVIII в.
83. Академия наук и ее роль в разработке проблем русской истории в XVIII веке.
84. Влияние немецкой классической философии на теоретические основы исторических концепций русских историков XIX века.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. [Мареева Е. В.](#) Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская Академия экономики и права. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 333 с.:
2. [Булдаков С. К.](#) История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / С.К. Булдаков. - М.: РИОР, 2008. - 141 с.:

3. [Лешкевич Т. Г.](#) Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 272 с.
4. [Вальяно М. В.](#) История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 208 с.:
5. [Бельская Е. Ю.](#) История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.
6. [Мареева Е. В.](#) Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская Академия экономики и права. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 333 с.
7. [Булдаков С. К.](#) История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / С.К. Булдаков. - М.: РИОР, 2008. - 141 с.:
8. [Бартенев С. А.](#) История и философия экономической науки: пособие к кандидатскому экзамену / С.А. Бартенев; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр, 2008. - 271 с.
9. [Канке В. А.](#) Философия экономической науки: Учеб. пособие / В.А. Канке. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 384 с.
10. [Бельская Е. Ю.](#) История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов; Под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 335 с.
11. История философии : учебник для вузов / под ред. В.П. Кохановского, В.П.Яковлева.- Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 731 с.
12. Философия науки в вопросах и ответах : учеб. пособ. для аспирантов / В.П. Кохановский и др.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 346 с.
13. Голубинцева В.О. Философия для технических вузов / В.О. Голубинцева, А.А. Данцев, В.С. Любченко – ростов н/Д: Феникс, 2001.- 512 с.
14. Кохановский В.П. Основы философии науки : учеб. пособ. Для аспирантов.- Ростов н/Д, 2004.- 608 с.
15. Философия науки : учеб. пособ. для аспирантов и соиск./ под ред Т.П. Матяша. -Ростов н /Д: Феникс, 2006.- 496 с.
16. Философия науки в вопросах и ответах [Текст]: учеб. пособие для аспирантов/ В.П. Кохановский и др.- 6-е изд.- Рн/Д.: Феникс, 2010.- 346 с.
17. Тутов, Л.А. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тутов Л.А., Сажина М.А., Белов Г.А., Логунова Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13084>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
18. Клементьев, Д.С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клементьев Д.С., Путилова Л.М., Осипов Е.М.— Электрон. текстовые данные.—

- М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13083>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
19. Маринко, Г.И. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маринко Г.И., Панина Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13070>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
20. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. Безвесельной З.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8058>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Электронная библиотека

7. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» - «Знаниум»
 8. <http://znanium.com>
 9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 10. Электронно-библиотечная система "Консультант студента". Электронная библиотека медицинского вуза - <http://studentlibrary.ru>
 11. SAGE Journals Online- www.sagepub.com
 12. Electronic Back Volume Sciences Collection - www.annualreviews.org/.
 13. Nature journal Digital archive - www.nature.com
 14. IOP Historic Archive – <http://iopscience.iop.org>
 15. Science Classic – www.sciencemag.org
 16. T&F 2011 Journal ARCHIVES COLLECTION- www.tandfonline.com
 17. Cambridge Journals Digital Archive - www.journals.cambridge.org/archives
 18. Полнотекстовая база данных Polpred.com <http://polpred.com>
 19. Oxford Journals Archive - www.oxfordjournals.org.
 20. World Scientific. Научные журналы - www.worldscientific.com
 21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
 22. Научная электронная библиотека- <http://elibrary.ru>
 23. Библиотека Российского фонда фундаментальных исследований РФФИ) - <http://www.rfbr.ru/lib>
 24. Электронная библиотека РГБ (ресурсы свободного доступа) - <http://elibrary.rsl.ru>
 25. **Российская научная Сеть** - <http://nature.web.ru/>
- Электронно-библиотечная система IQlib - <http://www.iqlib.ru/>
26. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины используются компьютерные презентации. Занятия проводятся с использованием ноутбука и мультимедийного оборудования для демонстрации компьютерных презентаций.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии: анкетирование, составление шкалы приоритетов, написание эссе и сценариев, решение конкретных кейсов, проведение экскурсии и встречи с экспертами, компьютерные презентации, работа с документами, коллоквиум, ролевые и

деловые игры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий.

Для успешного овладения дисциплиной аспиранту полезно при подготовке к семинарам, выполнении заданий рубежного контроля, при подготовке к зачету придерживаться следующих рекомендаций:

- при изучении рекомендованной литературы в равной степени обращать внимание на учебную литературу, научные монографии, тексты законов и иных нормативно-правовых документов, определяющих специфику работы политолога;
- принимать активное участие в сообщениях с докладами на семинарах, научно-практических конференциях, участвовать в иных творческих работах, развивающих личные творческие навыки и приемы работы в пределах изучаемой дисциплины.