

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Г.Ю. Нагорная

«29» 09

2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и учет

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Экономика и управление

Выпускающая кафедра Финансы и кредит, Бухгалтерский учет

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Темижева Г.Р.

Заведующий выпускающей кафедрой

Узденова Ф.М.

г. Черкесск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
4	Структура и содержание дисциплины.....	6
	4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
	4.2. Содержание дисциплины.....	7
	4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
	4.2.2. Лекционный курс	8
	4.2.3. Лабораторный практикум	11
	4.2.4. Практические занятия	11
	4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	14
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6	Образовательные технологии	18
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
	7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	20
	7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	20
	7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.....	21
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
	8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	23
	8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	23
	8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	23
9	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
	Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	24
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы.....	58

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» состоит в углубленном получении обучающимися знаний и представлений о теоретических основах анализа и функционирования современной мировой экономики в целом, отдельных подсистем и процессов, определяющих взаимодействие ее основных элементов, а также основных форм международных экономических отношений, которые дают возможность обучающимся анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- создание теоретической и методологической базы для правильного понимания закономерностей, происходящих в мировой экономике в целом, так и в России;
- понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для его регулирования;
- формирование представлений о структуре, тенденциях развития мировой экономики;
- изучение особенностей мировых валютных и финансовых рынков, и форм международных расчетов, и обрести навыки расчета результата валютных сделок;
- понимание роли и значения международного разделения труда как основы развития международных экономических связей и мирового хозяйства;
- углубленное изучение роли и место России на мировом рынке товаров, услуг, капитала, технологий, рабочей силы и умение анализировать меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности России;
- изучение современного этапа глобализации мирового хозяйства и причины появления антиглобалистских проявлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Макроэкономика; Статистика.	Международные стандарты финансовой деятельности; Профессиональные программы экономиста; Бюджетное планирование и прогнозирование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-4	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-4.1. Осуществляет различными методами сбор информации на основе отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ПК-4.2. Анализирует исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4.3. Выявляет на основе собранной информации и ее анализа тенденции изменения социально-экономических показателей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			Часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		36	36
Контактная внеаудиторная работа			
В том числе: индивидуальные и групповые консультации		1,7	1,7
Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)		52	52
Реферат (Реф)		10	10
Составление опорного конспекта		10	10
Составление презентации		5	5
Работа с конспектом, книгами и электронными источниками (ККЭИ)		5	5
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Промежуточная аттестация	Зачет (З), в том числе	Зачет	Зачет
	Прием зачета, час	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Очно – заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			Часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Контактная внеаудиторная работа			
В том числе: групповые и индивидуальные консультации		1,7	1,7
Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)		70	70
Реферат (Реф)		10	10
Составление опорного конспекта		10	10
Составление презентации		10	10
Работа с конспектом, книгами и электронными источниками (ККЭИ)		10	10
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)		20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Промежуточная аттестация	Зачет (З), в том числе	Зачет	Зачет
	Прием зачета, час	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108	108
	зач. ед.	3	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Очная форма

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Раздел 1. Мировое хозяйство. Мировая торговля	2	-	4	10	16	Контрольная работа, ситуационные задачи, защита рефератов
2.	4	Раздел 2. Международное движение капитала	4	-	8	16	28	Контрольная работа, ситуационные задачи, защита рефератов, текущий тестовый контроль
4.	4	Раздел 3. Международные валютно-расчетные отношения. Мировой рынок рабочей силы	6	-	8	10	24	Контрольная работа, ситуационные задачи, защита рефератов, текущий тестовый контроль
5.	4	Раздел 4. Интеграционные процессы в мировой экономике. Механизм регулирования экономических связей в мировой экономике	6	-	16	16	38	Контрольная работа, ситуационные задачи, защита рефератов, текущий тестовый контроль
6.		Итого:	18		36	52	108	
7.	4	Контактная внеаудиторная работа, в том числе групповые и индивидуальные консультации					1,7	
	4	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
		Итого:					108	

Очно - заочная форма

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Раздел 1. Мировое хозяйство. Мировая торговля	2	-	2	20	24	Контрольная работа, ситуационные задачи, защита рефератов
2.	5	Раздел 2. Международное движение капитала	4	-	4	20	28	Контрольная работа, ситуационные задачи, защита рефератов, текущий тестовый контроль
4.	5	Раздел 3. Международные валютно-расчетные отношения. Мировой рынок рабочей силы	6	-	6	20	32	Контрольная работа, ситуационные задачи, защита рефератов, текущий тестовый контроль
5.	5	Раздел 4. Интеграционные процессы в мировой экономике. Механизм регулирования экономических связей в мировой экономике	6	-	6	10	22	Контрольная работа, ситуационные задачи, защита рефератов, текущий тестовый контроль
6.		Итого:	18		18	70	108	
7.	5	Контактная внеаудиторная работа, в том числе групповые и индивидуальные консультации					1,7	
	5	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
		Итого:					108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				5	
1	2	3	4	5	
Семестр 5					
				ОФО	ОЗФО
1	Раздел 1. Мировое хозяйство. Мировая торговля	Лекция 1.1 Современное мировое хозяйство: понятие структура и тенденции развития	Понятие, структура мирового хозяйства. Становление и развитие мирового хозяйства. Неравномерность экономического развития стран. Современное мировое хозяйство, его основные субъекты. Основные этапы развития мировой экономики. Основные тенденции развития мирового хозяйства XXI века.	2	2
		Лекция 1.2 Международная торговля, ее структура, динамика и ценообразование	Международная торговля в системе МЭО. Динамика и структура международной торговли товарами. Основные этапы в развитии мировой торговли в современных условиях. Ценообразование на мировом рынке товаров. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.		

2	Раздел 2. Международное движение капитала	Лекция 2.1 Сущность, структура, динамика и формы международного движения капитала	Сущность международного движения капитала понятие международного движения капитала. Структура, динамика международного движения капитала вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые зарубежные инвестиции. Субъекты вывоза капитала. Причины прямых зарубежных инвестиций. Экономические эффекты прямых инвестиций. Государственная поддержка прямых инвестиций. Портфельные зарубежные инвестиции. Виды портфельных инвестиций. Причины зарубежных портфельных инвестиций. Оценка объема портфельных инвестиций. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.	2	2
3	Раздел 3. Международные валютно-расчетные отношения. Мировой рынок рабочей силы	Лекция 3.1 Эволюция мировой валютной системы и ее современные особенности	Национальная и иностранная валютная политика на современном этапе. Валютный курс и его влияние на внешнюю торговлю. Мировой валютный рынок и его функции. Валютная система России. Международные расчеты и их формы. Международные кредитные отношения. Валютные рынки. Платежный и расчетный балансы.	2	2
		Лекция 3.2 Международная миграция рабочей силы и тенденции его развития.	Регулирование международной трудовой миграции. Проблема «утечки умов». Масштабы, динамика и структура мирового рынка рабочей силы. Государственное регулирование международной трудовой миграции	4	4
4	Раздел 4. Интеграционные процессы в мировой экономике. Механизм регулирования экономических связей в мировой экономике Раздел 1. Мировое хозяйство. Мировая	Лекция 4.1 Международная миграция рабочей силы и тенденции его развития.	Регулирование международной трудовой миграции. Проблема «утечки умов». Масштабы, динамика и структура мирового рынка рабочей силы. Государственное регулирование международной трудовой миграции	4	4
		Лекция 4.2 Интеграционные процессы в мировом	Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции. Интеграционные	4	4

	торговля	хозяйстве: понятие, принципы и проблемы	процессы в мировой экономике. Свободные экономические зоны их место и роль в мировой экономике. Оффшорные зоны и оффшорный бизнес их место и роль в мировой экономике. Формы интеграционных объединений. Европейский союз. НАФТА и МЕРКОСУР. АСЕАН, ВАС и АТЭС. СНГ и другие интеграционные объединения.		
1.	Итого часов в семестре:			18	18

4.2.3. Лабораторный занятия. Учебным планом не предусмотрены

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
1	2	3	4	5	
Семестр 5					
				ОФО	ОЗФО
1	Раздел 1. Мировое хозяйство. Мировая торговля	Лекция 1.1 Современное мировое хозяйство: понятие структура и тенденции развития	Понятие, структура мирового хозяйства. Становление и развитие мирового хозяйства. Неравномерность экономического развития стран. Современное мировое хозяйство, его основные субъекты. Основные этапы развития мировой экономики. Основные тенденции развития мирового хозяйства XXI века.	6	2
		Лекция 1.2 Международная торговля, ее структура, динамика и ценообразование	Международная торговля в системе МЭО. Динамика и структура международной торговли товарами. Основные этапы в развитии мировой торговли в современных условиях. Ценообразование на мировом рынке товаров. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.		

2	Раздел 2. Международное движение капитала	Лекция 2.1 Сущность, структура, динамика и формы международного движения капитала	Сущность международного движения капитала понятие международного движения капитала. Структура, динамика международного движения капитала вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые зарубежные инвестиции. Субъекты вывоза капитала. Причины прямых зарубежных инвестиций. Экономические эффекты прямых инвестиций. Государственная поддержка прямых инвестиций. Портфельные зарубежные инвестиции. Виды портфельных инвестиций. Причины зарубежных портфельных инвестиций. Оценка объема портфельных инвестиции. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.	6	2
3	Раздел 3. Международные валютно-расчетные отношения. Мировой рынок рабочей силы	Лекция 3.1 Эволюция мировой валютной системы и ее современные особенности	Национальная и иностранная валютная политика на современном этапе. Валютный курс и его влияние на внешнюю торговлю. Мировой валютный рынок и его функции. Валютная система России. Международные расчеты и их формы. Международные кредитные отношения. Валютные рынки. Платежный и расчетный балансы.	6	2
		Лекция 3.2 Международная миграция рабочей силы и тенденции его развития.	Регулирование международной трудовой миграции. Проблема «утечки умов». Масштабы, динамика и структура мирового рынка рабочей силы. Государственное регулирование международной трудовой миграции	6	4
4	Раздел 4. Интеграционные процессы в мировой экономике. Механизм регулирования экономических связей в мировой экономике	Лекция 4.1 Международная миграция рабочей силы и тенденции его развития.	Регулирование международной трудовой миграции. Проблема «утечки умов». Масштабы, динамика и структура мирового рынка рабочей силы. Государственное регулирование международной трудовой миграции	6	4
	Раздел 1. Мировое хозяйство. Мировая	Лекция 4.2 Интеграционные процессы в мировом	Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции. Интеграционные	6	4

	торговля	хозяйстве: понятие, принципы и проблемы	процессы в мировой экономике. Свободные экономические зоны их место и роль в мировой экономике. Оффшорные зоны и оффшорный бизнес их место и роль в мировой экономике. Формы интеграционных объединений. Европейский союз. НАФТА и МЕРКОСУР. АСЕАН, ВАС и АТЭС. СНГ и другие интеграционные объединения.		
2.	Итого часов в семестре:			36	18

4.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
1	2	3	4	5	
Семестр 5					
				ОФО	ОЗФО
1.	Раздел 1. Мировое хозяйство. Мировая торговля		Реферат (Реф) Составление опорного конспекта Составление презентации Работа с конспектом, книгами и электронными источниками (ККЭИ) Просмотр видеолекций Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	20
2.	Раздел 2. Международное движение капитала		Реферат (Реф) Составление опорного конспекта Составление презентации Работа с конспектом, книгами и электронными источниками (ККЭИ) Просмотр видеолекций Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	16	20

3.	Раздел 3. Международные валютно-расчетные отношения. Мировой рынок рабочей силы		Реферат (Реф) Составление опорного конспекта Составление презентации Работа с конспектом, книгами и электронными источниками (ККЭИ) Просмотр видеолекций Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	20
4.	Раздел 4. Интеграционные процессы в мировой экономике. Механизм регулирования экономических связей в мировой экономике		Реферат (Реф) Составление опорного конспекта Составление презентации Работа с конспектом, книгами и электронными источниками (ККЭИ) Просмотр видеолекций Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	16	20
ИТОГО часов:				56	70

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающегося к лекционным занятиям

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие

содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусмотрены)

5.3. Методические указания для подготовки обучающегося к практическим занятиям (семинарского типа)

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Если практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На семинарах решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего

выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы обучающемуся проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

5.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, сбор и анализ практического материала в СМИ, проектирование, выполнение тематических и творческих заданий и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» включает в себя различные виды деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписи;
- работа с электронными информационными ресурсами;
- выполнение тестовых заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- составление глоссария, кроссворда или библиографии по конкретной теме;
- решение вариативных задач и упражнений.

Рекомендации по подготовке реферата

Реферат является формой самостоятельной учебной работы по предмету, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной учебной дисциплины. Основная задача работы над рефератом по предмету — углубленное изучение определенной проблемы изучаемого курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу.

При подготовке реферата необходимо использовать достаточное для раскрытия темы и анализа литературы количество источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме. В качестве источников могут выступать публикации в виде книг и статей.

Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков обучающихся анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины тестирование проводится по

всем темам разделов в процессе проведения занятия. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекций, практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

Методические указания к решению практических задач для текущего и промежуточного контроля

Решение задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки навыков владения обучающегося по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины, в целом для решения конкретной ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут. При оценке решения анализируется понимание обучающимся правильность применения правил, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

5.4.1. Методические указания по написанию доклада

Доклад – развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, в присутствии слушателей, которое является результатом индивидуальной самостоятельной работы студента на одну из предложенных тем. Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Цель написания доклада – научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Структура доклада традиционная для научной работы и включает в себя три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т.п.

Основная часть доклада предполагает четкое последовательное связанное логическое изложение материала. Основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении должны быть сформулированы выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Общий объем доклада: максимально - 10 страниц машинописного текста формата А-4.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	7	Лекция 1.1 Современное мировое хозяйство: понятие структура и тенденции развития	Диалоговые технологии	2
2	7	Лекция 1.2 Международная торговля, ее структура, динамика и ценообразование	Технология развития партнерства и сотрудничества	2
18	7	Практическое занятия 4.2 Эволюция мировой валютной системы и ее современные особенности	Технология развития критического мышления	4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9596-1388-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76035.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Делятицкая, А. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-614-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74163.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Вазим, А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / А. А. Вазим. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под редакцией Л. Е. Стровский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-238-01911-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71024.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Фролова, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения = World economy and international economic relations : учебное пособие / Е. Д. Фролова, Л. А. Кривенцова, Т. В. Куприна. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1782-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66556.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Тахумова, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. В. Тахумова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66059.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Забелин, В. Г. Международные экономические отношения : учебное пособие / В. Г. Забелин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 109 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65664.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Международные экономические отношения (9-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.] ; под ред. В. Е. Рыбалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с. — 978-5-238-02181-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52504.html>
9. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

Дополнительная литература

1. Гурнович, Т. Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76117.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воробьева, Н. В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76046.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В. А. Щегорцов, В. А. Таран ; под редакцией В. А. Щегорцов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00868-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74897.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 271 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72695.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Хамидуллин, Н. Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-1723-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71326.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодические издания

1. Журнал «Российский экономический журнал» ;
2. Журнал «Вопросы экономики» ;
3. Журнал «Финансы» ;
4. Журнал «Финансы и кредит» ;
5. Журнал «Экономическая безопасность предприятия» ;
6. Журнал «Налоговый вестник».

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.appraiser.ru> – Портал для специалистов в области оценки. Вестник оценщика
2. <http://www.cfin.ru> – Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией
3. <http://www.mrsa.ru> – Азы оценки активов и инвестиций
4. <http://www.rbc.ru> – Новости, акции, курсы валют, доллар, евро
5. <http://www.gaap.ru> – Теория и практика финансового учета
6. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант»

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран – 1 шт. ноутбук – 1 шт. проектор – 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 2 шт. Стол - комплект школьной мебели - 38 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 89 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: экран на штативе-1 шт. проектор - 1 шт. ноутбук -1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 3 шт. Стол - комплект школьной мебели - 21 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 46 шт
Помещение для самостоятельной работы:	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

<p>Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями</p>	<p>электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВПО «СевКавГГТА»: Персональный компьютер Сканер МФУ Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место Стулья</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Информационно-библиографический отдел</p>	<p>Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный Проектор Ноутбук Рабочие столы Стулья</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями</p>	<p>Персональный компьютер Сканер МФУ Рабочие столы Стулья</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания печатными изданиями</p>	<p>Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный 244/244 корпус Проектор Ноутбук Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель Стеллажи – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стул -1 шт. Кресло компьютерное – 4 шт. Стол – 5 шт. Профилактическое обслуживание Перфоратор -1 шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт – 1 шт. Наборы отверток -2 шт. Пылесос-1 шт. Клещи обжимные – 3 шт. Тестер блоков питания -1 шт. Мультиметр -1 Фен термовоздушный паяльный -1 шт. Паяльник-3 шт. Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) – 2 шт. Пассатижи – 1 шт. Бокорезы-1 шт.</p>

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся – столы, стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию (не предусмотрено)

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Мировая экономика и международные экономические отношения

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-4	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-4
Раздел 1. Мировое хозяйство. Мировая торговля	+
Раздел 2. Международное движение капитала	+
Раздел 3. Международные валютно-расчетные отношения. Мировой рынок рабочей силы	+
Раздел 4. Интеграционные процессы в мировой экономике. Механизм регулирования экономических связей в мировой экономике	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-4- Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4.1. Осуществляет различными методами сбор информации на основе отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Не способен осуществлять сбор информации на основе отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Частично осуществляет сбор информации на основе отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Способен неуверенно осуществлять сбор информации на основе отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Отлично осуществляет сбор информации на основе отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Контрольная работа, защита рефератов	Зачет
ПК-4.2. Анализирует исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Не может проводить анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Частично способен проводить анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Не уверено анализирует исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Отлично анализирует исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Контрольная работа, ситуационные задачи, защита рефератов, текущий тестовый контроль	Зачет

хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-4.3. Выявляет на основе собранной информации и ее анализа тенденции изменения социально-экономических показателей	Не может выявлять тенденции на основе собранной информации и не может анализировать эту информацию	Частично выявляет тенденции на основе собранной информации и частично анализирует изменения социально-экономических показателей	Может выявлять тенденции на основе собранной информации и может анализировать изменения социально-экономических показателей	Отлично выявляет тенденции на основе собранной информации и отлично анализирует изменения социально-экономических показателей	Контрольная работа, ситуационные задачи, защита рефератов, текущий тестовый контроль	Зачет

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы к зачету

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Общая характеристика мирового рынка.
2. Структура мирового рынка.
3. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
4. Содержание международного разделения труда. Формы МРТ.
5. Основные виды международной предметной специализации.
6. Международное кооперирование. Виды кооперирования. Методы развития.
7. Возникновение и стадии развития мирового рынка.
8. Характерные черты мирового рынка и факторы его развития.
9. Понятие международной торговли и ее структура.
10. Теории международной торговли.
11. Виды международного обмена товарами.
12. Рынок услуг.
13. Государственное регулирование международной торговли.
14. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
15. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
16. Природные ресурсы мирового хозяйства.
17. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
18. Механизм перераспределения финансовых ресурсов.
19. Предпринимательские ресурсы мира.
20. Научные ресурсы мира.
21. Сущность и формы международного движения капитала.
22. Структура мирового рынка капитала.
23. Понятие и формы международного кредита.
24. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции.
25. Факторы инвестиций.
26. Роль ТНК в увеличении зарубежных инвестиций.
27. Совместные предприятия и особенности их функционирования.
28. Эволюция ТНК в мировой экономике.
29. Экономические организации входящие в группу Всемирного банка.
30. Международные экономические организации.
31. Типы транснациональных ФПГ.
32. Международная миграция рабочей силы, современные тенденции ее развития.
33. Неравномерность экономического развития и международная миграция рабочей силы.
34. Последствия международной миграции трудовых ресурсов.
35. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.
36. Мировая валютная система и ее элементы.
37. Международные валютные отношения.
38. Эволюция мировой валютной системы.
39. Международные расчеты. Формы международных расчетов.
40. Платежный и расчетный балансы
41. Основные виды валютных операций.
42. Еврорынок валют и кредитов.
43. Валютно-финансовые организации ООН.
44. Сущность и факторы международной экономической интеграции.

45. ЕС как форма экономической интеграции.
46. Североамериканская модель интеграции НАФТА.
47. Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах.
48. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сообщества ОПЕК.
49. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
50. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.
51. Особенности и характер экономической деятельности ООН, структура ее организации.
52. Специализированные учреждения ООН и их функции.
53. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
54. Конкурентные преимущества и слабости России.
55. Проблемы международной специализации экономики России.
56. Товарная структура экспорта и импорта России.
57. Проблемы интеграции России в мировое сообщество.
58. Проблемы бедности и отсталости и пути ее преодоления.
59. Проблема мира и демилитаризации.
60. Продовольственная проблема и перспективы ее решения.
61. Глобальные проблемы: проблемы развития человеческого потенциала, проблема изучения океана и освоения космического пространства.
62. Развитые индустриальные страны.
63. Развитые страны в мировой экономике.
64. Развивающиеся страны в мировой экономике.

Критерии оценивания:

Уровень качества ответа обучающегося на зачете определяется с использованием следующей системы оценок:

1. Оценка «зачтено» предполагает:
 - Хорошее знание основных терминов и понятий дисциплины;
 - Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
 - Последовательное изложение материала дисциплины;
 - Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
 - Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;
 - Умение использовать фундаментальные понятия дисциплины при ответе на зачете.
2. Оценка «не зачтено» предполагает:
 - Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий дисциплины;
 - Неумение решать задачи;
 - Отсутствие логики и последовательности в изложении материала дисциплины;
 - Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
 - Неумение использовать фундаментальные понятия дисциплины при ответах на зачете.

Контрольная работа по дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Вариант 1.

1. Встречное движение капиталов между странами, приносящее их собственникам соответствующий доход, называется ...
 - а) импортом капитала
 - б) экспортом капитала
 - в) международной миграцией капитала
 - г) ссудным капиталом
2. В основе международной экономической интеграции (МЭИ) лежат экономический интерес самостоятельно хозяйствующих субъектов и ...
 - а) политическая ситуация в странах
 - б) международное разделение капитала
 - в) научно-технический прогресс
 - г) политическая ситуация в странах
3. Одним из факторов развития транснационализации производства в мире является
 - а) уменьшение специализации производства
 - б) рост безработицы
 - в) научно-технический прогресс
 - г) сокращение крупных фирм
4. Активизация процесса появления международных организаций началась в ...
 - а) 60-х гг. XX в.
 - б) начале XX в.
 - в) 80-х гг. XIX в.
 - г) 40-х гг. XX в.
5. Банк международных расчетов был создан в ...
 - а) 1930 г.
 - б) 1944 г.
 - в) 1960 г.
 - г) 1962 г.
6. Бухгалтерская запись валютных поступлений в страну и их отток представляет собой
 - а) бухгалтерский баланс
 - б) расчетный баланс
 - в) платежный баланс
 - г) финансовый отчет
7. К последствиям, возникающим в стране-реципиенте после прибытия рабочей силы, относится ...
 - а) уменьшение заработной платы
 - б) увеличение заработной платы
 - в) уменьшение предложения труда
 - г) уменьшение уровня безработицы
8. Валютный рынок, на котором совершается обмен двумя валютами на основе простых стандартизированных контрактов с расчетами по ним в течение срока до двух рабочих

дней, называется рынком ...

- а) фьючерсов
- б) свопов
- в) прямых форвардов
- г) спот

9. В международном календаре Днем Организации Объединенных Наций является ...

- а) 24 октября 1945г
- б) 14 августа 1941г.
- в) 26 июня 1945г.
- г) 30 октября 1943г.

10. Рассмотрим две страны А и Б. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в стране А имеет вид $D_L=100-5W$, а функция предложения труда $S_L=60+3W$, где W - реальная зарплата. В стране Б соответствующие функции имеют вид: $D_L=120-3W$ и $S_L=40+5W$.

- а) каков объем занятости и равновесный уровень заработной платы в обеих странах;
- б) каково потенциальное направление миграции рабочей силы.

Вариант 2.

1. Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является:

- а) уровень экономического развития страны
- б) мировое хозяйство
- в) международные экономические отношения
- г) международная трудовая миграция

2. Баланс международной задолженности и требований на определенную дату называется _____ балансом.

- а) торговым
- б) платежным
- в) бухгалтерским
- г) расчетным

3. Высоколиквидные активы, которые находятся под контролем правительства и могут быть использованы для финансирования платежного баланса, называются ...

- а) резервными активами
- б) кредитными активами
- в) прямыми инвестициями
- г) портфельными инвестициями

4. Всемирный банк в своей классификации стран опирается на показатель

- а) валового национального дохода на душу населения
- б) валового национального дохода
- в) валового внутреннего продукта
- г) доходов от экспорта

5. В 1979 году была юридически оформлена _____ валютная система.

- а) Ямайская

- б) Европейская
 - в) Бреттон-Вудская
 - г) Генуэзская
6. Валютно-кредитное и расчетное обслуживание экспортно-импортных операций обслуживает
- а) кредитный рынок
 - б) валютный рынок
 - в) Центральный банк
 - г) МВФ (Международный валютный фонд)
7. Одной из важных причин экономической интеграции развитых стран является
- а) низкий уровень инфляции
 - б) низкий уровень развития производительных сил
 - в) высокий уровень развития производительных сил
 - г) низкий уровень безработицы
8. Одно из важных значений современных ТНК в мировой экономике проявляется в ...
- а) сокращении безработицы
 - б) портфельном зарубежном инвестировании
 - в) прямом зарубежном инвестировании
 - г) увеличении торговых кредитов
9. К временной миграции не относится ...
- а) реэмиграция
 - б) эпизодическая
 - в) маятниковая
 - г) сезонная
10. Во Франции эмиграция составила в 2013г. 505,7 тыс.человек, а иммиграция 700, 24 тыс. человек. Определите миграционное сальдо и валовую миграцию.

Вариант 3.

1. Движение капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов иностранным заемщикам на условиях возвратности, срочности и уплаты процентов, называется ...
- а) международным инвестированием
 - б) международным кредитом
 - в) мировым рынком капитальных активов
 - г) мировым финансовым рынком
2. Валюта, характеризующаяся стабильным валютным курсом, называется
- а) твердой
 - б) резервной
 - в) свободно конвертируемой
 - г) замкнутой
3. Важнейшим региональным торгово-экономическим блоком в Южной Америке является
- а) СНГ
 - б) НАФТА

в) АТЭС

г) Андское сообщество

4. В соответствии с Уставом к главному органу ООН не относится

а) Совет по опеке ООН

б) Генеральная Ассамблея ООН

в) ООН по промышленному развитию

г) Секретариат ООН

5. Одной из задач интеграционных экономических объединений является

а) использование преимуществ экономики масштаба

б) введение экспортных субсидий

в) установление высоких пошлин

г) увеличение доходов бюджета

6. Одной из целей деятельности МАИГ является

а) оказание посреднических услуг при возникновении инвестиционных споров

б) стимулирование международного валютного сотрудничества

в) достижение стабильности валютных курсов

г) создание благоприятных условий для расширения и сбалансированного роста международной торговли

7. Одной из важных предпосылок международной экономической интеграции является

а) низкий уровень безработицы

б) различный уровень экономического развития стран

в) состояние экономического спада в экономиках стран

г) примерно равный уровень экономического развития стран.

8. К положительным последствиям трудовой миграции для страны-донора можно отнести ...

а) уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и социального напряжения в стране

б) провоцирование национальных и этнических конфликтов

в) снижение себестоимости товаров за счет применения более дешевой рабочей силы

г) экономию на затратах на образование и профессиональную подготовку

9. Одним из объяснений кризиса внешней задолженности 1982 года является то, что

а) высокие номинальные процентные ставки были отменены

б) превратились в низкие реальные процентные ставки

в) превратились в высокие реальные процентные ставки

г) высокие процентные ставки были отменены

10. Иностранная фирма X имела 40% акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялось 400 тыс. долл. США. Затем фирма 35% акций предприятия из имеющихся 40% уступила другой компании. 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством. Определите, как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы. Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

Вариант 4.

1. Капиталовложения в зарубежное производство, обеспечивающие право на управление данным предприятием, называется(-ются) ...

- а) торговыми кредитами
- б) портфельными зарубежными инвестициями
- в) прямыми зарубежными инвестициями
- г) международным коммерческим кредитом

2. В Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) активно развивается международную интеграцию форум, который называется

- а) КАРИКОМ
- б) АСЕАН
- в) АТЭС
- г) МЕРКОСУР

3. В счет операций с капиталом и финансовых операций платежного баланса не включаются ...

- а) прямые инвестиции
- б) доходы от инвестиций
- в) портфельные инвестиции
- г) торговые кредиты

4. Главным органом Европейского союза является ...

- а) Совет министров
- б) Европейская комиссия
- в) Европейский парламент
- г) Европейский совет

5. Одной из важных причин экономической интеграции развивающихся стран является ...

- а) низкий уровень безработицы
- б) высокий уровень производительных сил
- в) улучшение условий для индустриализации
- г) высокий уровень конкуренции

6. Одной из особенностей современного развития мирового рынка ссудного капитала является

- а) высокая монополизация
- б) низкая монополизация
- в) сокращение концентрации банковского капитала
- г) сокращение роли МВФ и Мирового банка

7. Одной из предпосылок международной экономической интеграции является

- а) высокая рождаемость
- б) различный уровень экономического развития стран
- в) близость уровней экономического развития стран
- г) низкий уровень безработицы

8. К экономическим причинам миграции не относится ...

- а) поиск более творческой работы
- б) неразвитость местной системы образования и здравоохранения
- в) поиск новой работы при отсутствии возможности трудоустроиться в собственной стране

г) различный уровень заработной платы в разных национальных экономиках

9. В мировом хозяйстве Россия известна как крупный производитель ...

а) продовольственных товаров

б) минерального сырья

в) легкой промышленности

г) продукции машиностроения

10. Если в США и Франции существует золотой стандарт при паритетной стоимости золота 42,5 долл. США за унцию в США и 25 евро за унцию во Франции, то золотой паритет равен;

а) 42,5 долл. за 1 евро;

б) 17,5 долл. за 1 евро;

в) 25 долл. за 1 евро;

г) 1,7 долл. за 1 евро.

Вариант 5.

1. К какому виду относится(-ятся) ...

а) покупка компанией «Рено» акций «Автоваза»

б) кредиты МВФ развивающимся странам

в) приобретение Китаем казначейских билетов США

г) создание совместного предприятия Россией и Украиной

2. Главным совещательным органом ООН, состоящим из представителей всех государств-членов ООН, является

а) Генеральная Ассамблея ООН

б) Совет Безопасности ООН

в) Совет по опеке ООН

г) Международный суд ООН

3. Для Бреттон-Вудской валютной системы характерно использование ...

а) плавающих валютных курсов

б) фиксированных валютных курсов

в) золотослиткового стандарта

г) золотомонетного стандарта

4. Общий рынок стран Южного конуса, созданный в 1991 г. Аргентиной, Бразилией, Парагваем и Уругваем, называется ...

а) НАФТА

б) МЕРКОСУР

в) Андское сообщество

г) КАРИКОМ

5. Основным фактором, определяющим количество иностранных инвестиций в экономику России, является ...

а) благоприятные климатические условия

б) отсутствие экономических рисков

в) развитая инфраструктура и транспортная сеть

г) дешевое сырье

6. Обеспечение базы для международных сопоставлений и сравнений является главной целью ...

а) ШЭК (Классификация по широким экономическим категориям)

- б) КОП (Классификация основных продуктов)
- в) МСТК (Международная стандартная торговая классификация)
- г) ООН (Организация Объединенных Наций)

7. Основными субъектами валютного рынка являются ...

- а) центральные банки
- б) транснациональные банки
- в) правительства стран
- г) страны-экспортеры

8. К германской модели иммиграционной политики относится ориентация на

- а) соблюдение прав человека
- б) интеграцию беженцев из различных стран
- в) прием в Германию этнических немцев
- г) усиление реэмиграционной политики

9. В торговых договорах и соглашениях общего типа страны предусматривают взаимное предоставление ...

- а) национального режима
- б) режима наибольшего благоприятствования
- в) новых технологий
- г) льгот и уступок

10. Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП, если известны следующие данные:

- 1) доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 10%
- 2) величина ВВП в истекшем году составила 800 млрд. у. е.

Вариант 6.

1. К современным причинам вывоза капитала не относится

- а) избыток капитала в принимающих странах
- б) ускорение экономического роста
- в) более низкая стоимость рабочей силы в развивающихся странах
- г) стремление снизить экологическую нагрузку на собственную экономику

2. Одним из факторов развития транснационализации производства в мире является

- а) рост безработицы
- б) научно-технический прогресс
- в) уменьшение специализации производства
- г) сокращение крупных фирм

3. Одной из важных причин экономической интеграции развитых стран является

- а) высокий уровень развития производительных сил
- б) низкий уровень развития производительных сил
- в) низкий уровень инфляции
- г) низкий уровень безработицы

4. Основной целью деятельности ТНК является

- а) получение прибыли

- б) максимизация полезности
 - в) удовлетворение потребностей населения
 - г) выполнение государственного заказа
- 5.** Люди, которые вынуждены эмигрировать из своих стран вследствие какой-либо угрозы для жизни и деятельности, являются ...
- а) профессионалами
 - б) беженцами
 - в) переселенцами
 - г) лицами, работающими по контракту
- 6.** В мировой торговле лидирующие позиции занимают страны ...
- а) Северной Америки
 - б) развивающиеся
 - в) с развитой рыночной экономикой
 - г) Россия
- 7.** В России классификация видов экономической деятельности и информации представлена в ...
- а) НАСЕ
 - б) ОКВЭД
 - в) ЕСКК
 - г) НАИКС
- 8.** В товарной структуре импорта России преобладает (-ют)
- а) металлы и изделия из них
 - б) продовольственные товары и сельхозсырье
 - в) транспортные средства и оборудование
 - г) продукция химической промышленности
- 9.** Для вступления в МБРР (Международный банк реконструкции и развития), Россия, как и другие страны сначала вступила в ...
- а) ООН (Организация Объединенных наций)
 - б) МФК (Международная финансовая корпорация)
 - в) МОТ (Международная организация труда)
 - г) МВФ (Международный валютный фонд)
- 10.** Допустим, курс доллара к евро составляет 1:3, следовательно, один и тот же товар в США стоит, к примеру 400долл., а в Германии 1200 евро. Какой экспортер получит дополнительный доход (США или Германии), если курс доллара искусственно понизится до соотношения 1:2? Определите величину дополнительного дохода в национальной валюте.

Вариант 7.

- 1.Объективной основой формирования мировой экономики является:
- а) экономическая политика отдельных государств
 - б) международное разделение труда
 - в) развитие международных организаций

г) деятельность транснациональных корпораций

2. Одной из важных причин экономической интеграции развитых стран является

- а) низкий уровень инфляции
- б) низкий уровень развития производительных сил
- в) высокий уровень развития производительных сил
- г) низкий уровень безработицы

3. Основной целью деятельности ТНК является

- а) выполнение государственного заказа
- б) максимизация полезности
- в) удовлетворение потребностей населения
- г) получение прибыли

4. Модель иммиграционной политики, акцентирующая внимание на людях высокой профессиональной квалификации и на проблемах прав человека, является _____ моделью.

- а) Японской
- б) Немецкой
- в) Французской
- г) Американской

5. Для того чтобы найти миграционное сальдо, необходимо ...

- а) из численности эмигрантов вычесть численность иммигрантов
- б) найти отношение численности эмигрантов к численности иммигрантов
- в) из численности иммигрантов вычесть численность эмигрантов
- г) сложить численность эмигрантов и иммигрантов

6. Д. Рикардо доказал, что если у страны нет абсолютных преимуществ ни по какому товару, то она все равно может участвовать в международной торговле с другими странами и получать выгоду, так как страна обладает _____ преимуществами.

- а) альтернативными
- б) сравнительными
- в) конкурентными
- г) государственными

7. Если в условиях интеграционного объединения страны вводят единый таможенный тариф в отношении третьих стран, то объединение находится на этапе развития ...

- а) таможенного союза
- б) зоны свободной торговли
- в) экономического союза
- г) общего рынка

8. Если трудонасыщенные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, а капиталонасыщенные – трудоемкую продукцию, то это проявление ...

- а) теоремы Рыбчинского
- б) парадокса Метцлера

в) теории Хекшера – Олина

г) парадокса Леонтьева

9. Если рост объемов потребления в стране увеличивается такими же темпами, как и торговли, то по отношению к международной торговле технического прогресс будет ...

а) нейтральным

б) негативным

в) отрицательным

г) положительным

10. Предположим, что в странах А и В

принят золотой стандарт. Единица валюты страны А приравнена к 1/40 унции золота (унция=28,3), а единица валюты В приравнена к 1/8 унции золота. Сколько стоит единица валюты страны А, выраженная в валюте страны В?

Сколько стоит единица валюты В, выраженная в валюте А?

Если одна единица валюты В начнет продаваться за три единицы валюты А, то каким образом вновь установится равновесный обменный курс.

Вариант 8.

1. Место Российской Федерации в международном движении капитала характеризуется

а) преобладанием заемного капитала в структуре импорта

б) значительным превышением вывоза капитала над его ввозом

в) значительным превышением ввоза капитала над его вывозом

г) преобладанием прямых инвестиций в структуре импорта капитала

2. Действие участника валютного рынка, направленное на предотвращение потери будущего дохода при изменении валютного курса, называется

а) спекуляциями

б) хеджированием

в) котировкой

г) дефлированием

3. Для Ямайской валютной системы характерно использование

а) золотослиткового стандарта

б) фиксированных валютных курсов

в) плавающих валютных курсов

г) золотодевизного стандарта

4. Если ТНК хочет минимизировать налоги в своей стране и импортные пошлины при ввозе товара в другую страну, то трансфертные цены определяются на уровне _____ цен.

а) рыночных

б) выше рыночных

в) ниже рыночных

г) мировых

5. Если за границу выносятся не только производственные, но и финансовые подразделения, то такая форма бизнеса называется

а) Транснациональной корпорацией (ТНК)

б) Международной финансовой корпорацией (МФК)

- в) Международной ассоциацией развития (МАР)
 г) Международной финансово-промышленной группой (МФПГ)
- 6.** Если страна-участница интеграционной группировки устанавливает свои барьеры по отношению к странам, не являющимся членами этой группировки, то эта форма экономической интеграции называется
- а) общим рынком
 б) таможенным союзом
 в) зоной свободной торговли
 г) преференциальным торговым соглашением
- 7.** Методы эмиграционной политики, заключающиеся в разработке государством мер ограничительно-поощрительного характера, называются ...
- а) обратными
 б) косвенными
 в) иммиграционными
 г) прямыми
- 8.** Международная организация труда была создана в _____ году
- а) 1922
 б) 1920
 в) 1921
 г) 1919
- 9.** Если в условиях интеграционного объединения страны договариваются о полной взаимной отмене таможенных тарифов и квот, при этом, проводя свою собственную торгово-экономическую политику в отношении третьих стран, то такое объединение находится на этапе развития ...
- а) общего рынка
 б) таможенного союза
 в) зоны свободной торговли
 г) экономического союза
- 10.** Рассмотрим две страны А и Б. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в стране А имеет вид $D_L = 100 - 5W$, а функция предложения труда $S_L = 60 + 3W$, где W - реальная зарплата. В стране Б соответствующие функции имеют вид: $D_L = 120 - 3W$ и $S_L = 40 + 5W$.
- а) каков объем занятости и равновесный уровень заработной платы в обеих странах;
 б) каково потенциальное направление миграции рабочей силы.

Вариант 9.

- 1.** Международное перемещение капитала по характеру использования не может быть в форме ...
- а) ссудного капитала
 б) предпринимательского капитала
 в) государственного капитала
 г) иностранных инвестиций
- 2.** Если законодательно вводятся ограничения практически по всем видам валютных операций, то существует режим _____ национальной валюты

- а) частичной конвертируемости
 - б) полной конвертируемости
 - в) внутренней конвертируемости
 - г) полной неконвертируемости
- 3.** Единое европейское гражданство было учреждено согласно
- а) Шенгенскому соглашению
 - б) Амстердамскому договору
 - в) Маастрихтскому договору
 - г) Римскому договору
- 4.** Если страны-участницы интеграционной группировки обеспечивают свободное передвижение капитала и рабочей силы внутри этой группировки, то такая форма экономической интеграции называется
- а) таможенным союзом
 - б) экономическим союзом
 - в) общим рынком
 - г) политическим союзом
- 5.** Миграционная политика государства подразделяется на _____ вида(-ов).
- а) пять
 - б) четыре
 - в) три
 - г) два
- 6.** Золотовалютный (золотодевизный) стандарт является основной характерной чертой _____ валютной системы.
- а) Парижской
 - б) Европейской
 - в) Бреттон-Вудской
 - г) Ямайской
- 7.** Импортными таможенными пошлинами чисто фискальной направленности являются пошлины на ввоз ...
- а) растворимого кофе в Россию
 - б) зерен кофе в Россию
 - в) мяса курицы в Украину
 - г) французского вина в Аргентину
- 8.** К объективным причинам активизации процесса создания международных организаций не относится (-ятся) ...
- а) активизация внешнеторговых связей
 - б) согласованность интересов ТНК и национальных правительств
 - в) глобализация экономики
 - г) сырьевые и продовольственные кризисы 70–80-х гг. XX в.
- 9.** К основным инструментам международного заимствования и кредитования, находящим отражение в платежном балансе страны, не относится (-ятся) ...

- а) депозиты
- б) товары
- в) валюта
- г) торговые кредиты

10. Ниже приведена карта спроса и предложения на рынке фунтов стерлингов:

Цена фунта (в долларах)	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50
Объем предложения фунтов (в млн.)	160	170	180	190	200	220
Объем спроса на фунты (в млн.)	200	190	180	170	160	150

- а) Федеральная резервная система США устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,10 долларов. Должна ли ФРС в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество?
- б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами США?

Вариант 10.

1. Одной из особенностей современного развития мирового рынка ссудного капитала является

- а) высокая монополизация
- б) низкая монополизация
- в) сокращение концентрации банковского капитала
- г) сокращение роли МВФ и Мирового банка

2. Если между странами существует свободное передвижение капитала и рабочей силы, то это характерно для такой формы международной экономической интеграции, как ...

- а) таможенный союз
- б) общий рынок
- в) экономический союз
- г) валютный союз

3. Если получателями займа являются правительства, то они могут отказаться платить в срок по долгам, так как

- а) в стране высокая инфляция
- б) у них недостаточно денег
- в) они обладают суверенитетом
- г) в стране высокая безработица

4. Замена ГАТТ Всемирной торговой организацией произошла в _____ году.

- а) 1994
- б) 1995
- в) 1973
- г) 1947

5. Законное платежное средство на территории данной страны называется

- а) замкнутой валютой
- б) иностранной валютой
- в) валютной котировкой
- г) национальной валютой

6. Исторически первой формой международных экономических отношений является ...

- а) движение капитала и рабочей силы

- б) международная специализация производства
 - в) международная торговля
 - г) международная кооперация
4. Деятельность международных экономических организаций
7. Одним из важных методов наднационального регулирования иммиграции работников является заключение ...
- а) рабочего контракта
 - б) индивидуальных соглашений с работниками
 - в) международных двух и многосторонних соглашений
 - г) мирного договора
8. К основным инструментам международного заимствования и кредитования, находящим отражение в платежном балансе страны, не относится (-ятся) ...
- а) валюта
 - б) депозиты
 - в) товары
 - г) торговые кредиты
9. К причинам возникновения внешнего долга не относится ...
- а) величина процентной ставки
 - б) бюджетный дефицит
 - в) предоставление кредита коммерческими банками странам-должникам
 - г) конверсия
10. Допустим наличие таких условий: за 1 долл. США можно получить 1000 японских иен, индекс потребительских цен в США составил 1,12. В Японии цены не изменились. Рассчитайте реальный валютный курс доллара США и поясните категорию реального валютного курса.

Показатели и критерии оценки выполнения контрольной работы:

Шкала оценивания	Показатели
«Зачтено»	выставляется обучающемуся, если в контрольной работе раскрыты ответы на все теоретические вопросы и тесты, обучающийся владеет понятийным аппаратом. Контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению и написанию.
«Не зачтено»	выставляется обучающемуся, если в контрольной работе не раскрыты ответы на теоретические вопросы и тесты, обучающийся не владеет понятийным аппаратом. Контрольная работа выполнена с нарушением требований, предъявляемыми к оформлению и написанию.

**Тестовые вопросы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения
(ПК-4)**

ТЕСТЫ
<p>1. Встречное движение капиталов между странами, приносящее их собственникам соответствующий доход, называется ...</p> <p>а) импортом капитала б) экспортом капитала в) международной миграцией капитала г) ссудным капиталом</p>
<p>2. К последствиям, возникающим в стране-реципиенте после прибытия рабочей силы, относится ...</p> <p>а) уменьшение заработной платы б) увеличение заработной платы в) уменьшение предложения труда г) уменьшение уровня безработицы</p>
<p>3. Одной из целей деятельности МАИГ является</p> <p>а) оказание посреднических услуг при возникновении инвестиционных споров б) стимулирование международного валютного сотрудничества в) достижение стабильности валютных курсов г) создание благоприятных условий для расширения и сбалансированного международной торговли</p>
<p>4. В счет операций с капиталом и финансовых операций платежного баланса не включаются ...</p> <p>а) прямые инвестиции б) доходы от инвестиций в) портфельные инвестиции г) торговые кредиты</p>
<p>5. Одной из предпосылок международной экономической интеграции является</p> <p>а) высокая рождаемость б) различный уровень экономического развития стран в) близость уровней экономического развития стран г) низкий уровень безработицы</p>
<p>6. К ссудной форме международного перемещения капитала относится(-ятся) ...</p> <p>а) покупка компанией «Рено» акций «Автоваза» б) кредиты МВФ развивающимся странам в) приобретение Китаем казначейских билетов США г) создание совместного предприятия Россией и Украиной</p>
<p>Для Бреттон-Вудской валютной системы характерно использование ...</p> <p>а) Плавающих валютных курсов б) Фиксированных валютных курсов</p>

<p>в) Золотослиткового стандарта г) Золотомонетного стандарта</p>
<p>8. Основным фактором, определяющим количество иностранных инвестиций в экономику России, является ...</p> <p>а) благоприятные климатические условия б) отсутствие экономических рисков в) развитая инфраструктура и транспортная сеть г) дешевое сырье</p>
<p>9. Обеспечение базы для международных сопоставлений и сравнений является главной целью ...</p> <p>а) ШЭК (Классификация по широким экономическим категориям) б) КОП (Классификация основных продуктов) в) МСТК (Международная стандартная торговая классификация) г) ООН (Организация Объединенных Наций)</p>
<p>10. К германской модели иммиграционной политики относится ориентация на</p> <p>а) соблюдение прав человека б) интеграцию беженцев из различных стран в) прием в Германию этнических немцев г) усиление реэмиграционной политики</p>
<p>11. В торговых договорах и соглашениях общего типа страны предусматривают взаимное предоставление ...</p> <p>а) национального режима б) режима наибольшего благоприятствования в) новых технологий г) льгот и уступок</p>
<p>12. Объективной основой формирования мировой экономики является:</p> <p>а) экономическая политика отдельных государств б) международное разделение труда в) развитие международных организаций г) деятельность транснациональных корпораций</p>
<p>13. Одной из важных причин экономической интеграции развитых стран является</p> <p>а) низкий уровень инфляции б) низкий уровень развития производительных сил в) высокий уровень развития производительных сил г) низкий уровень безработицы</p>
<p>14. Основной целью деятельности ТНК является</p> <p>а) выполнение государственного заказа б) максимизация полезности в) удовлетворение потребностей населения г) получение прибыли</p>
<p>15. Модель иммиграционной политики, акцентирующая внимание на людях высокой профессиональной квалификации и на проблемах прав человека,</p>

является _____ моделью.
<p>16.Для того чтобы найти миграционное сальдо, необходимо ...</p> <p>а) из численности эмигрантов вычесть численность иммигрантов</p> <p>б) найти отношение численности эмигрантов к численности иммигрантов</p> <p>в) из численности иммигрантов вычесть численность эмигрантов</p>
<p>17.Д. Рикардо доказал, что если у страны нет абсолютных преимуществ ни по какому товару, то она все равно может участвовать в международной торговле с другими странами и получать выгоду, так как страна обладает _____ преимуществами.</p>
<p>18.Если в условиях интеграционного объединения страны вводят единый таможенный тариф в отношении третьих стран, то объединение находится на этапе развития ...</p> <p>_____</p>
<p>19.Для Ямайской валютной системы характерно использование</p> <p>а) золотослиткового стандарта</p> <p>б) фиксированных валютных курсов</p> <p>в) плавающих валютных курсов</p> <p>г) золотодевизного стандарта</p>
<p>20.Если ТНК хочет минимизировать налоги в своей стране и импортные пошлины при ввозе товара в другую страну, то трансфертные цены определяются на уровне _____ цен.</p>
<p>21.Если страна-участница интеграционной группировки устанавливает свои барьеры по отношению к странам, не являющимся членами этой группировки, то эта форма экономической интеграции называется</p> <p>_____</p>
<p>г) преференциальным торговым соглашением</p>
<p>22.В России классификация видов экономической деятельности и информации представлена в</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

23. К основным инструментам международного заимствования и кредитования, находящим отражение в платежном балансе страны, не относится (-ятся)

... _____

24. Исполнительным органом ВТО является ...

25. Инструментом урегулирования международных экономических отношений между странами, имеющими согласованные цели, компетенцию, постоянные органы, является(-ются)

- а) национальные правительства
- б) транснациональные корпорации
- в) международные экономические организации
- г) ОПЕК

26. Индикатором для определения направлений денежной, валютной, налоговой и других видов политики правительства является(-ются) ...

- а) решения парламента
- б) расчетный баланс
- в) платежный баланс
- г) решения правительства

27. Исследователем международных экономических организаций, положившим в основу их классификации географический принцип, является

28. Корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы разбросаны по многим странам мира, называется ...

29. К объективным причинам активизации процесса создания международных организаций не относится (-ятся)

- а) глобализация экономики
- б) активизация внешнеторговых связей
- в) согласованность интересов ТНК и национальных правительств
- г) сырьевые и продовольственные кризисы 70–80-х гг. XX в.

30.Одной из особенностей современного развития мирового рынка ссудного капитала является

Показатели и критерии оценки выполнения тестовых заданий:

Шкала оценивания	Показатели
«Зачтено»	обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов выше 60%
«Не зачтено»	обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов ниже 60%.

Ситуационные задачи для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости
по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения

ЗАДАЧИ
<p>1. Рассмотрим две страны А и Б. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в стране А имеет вид $D_L=100-5W$, а функция предложения труда $S_L= 60+3W$, где W- реальная зарплата. В стране Б соответствующие функции имеют вид: $D_L=120-3W$ и $S_L= 40+5W$.</p> <p>а) каков объем занятости и равновесный уровень заработной платы в обеих странах; б) каково потенциальное направление миграции рабочей силы.</p>
<p>2. Во Франции эмиграция составила в 2017г. 505,7 тыс. человек, а иммиграция 700, 24 тыс. человек. Определите миграционное сальдо и валовую миграцию.</p>
<p>3. Если в США и Франции существует золотой стандарт при паритетной стоимости золота 42,5 долл. США за унцию в США и 25 евро за унцию во Франции, то золотой паритет равен;</p> <p>а) 42,5 долл. за 1 евро; б) 17,5 долл. за 1 евро; в) 25 долл. за 1 евро; г) 1,7 долл. за 1 евро</p>
<p>4. Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП, если известны следующие данные:</p> <p>1) доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 10% 2) величина ВВП в истекшем году составила 800 млрд. у. е.</p>
<p>5. Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. единиц. Объем экспорта ($Q_{\text{эксп.}}$) составляет - 175 млрд. ден. ед., а объем импорта ($Q_{\text{имп.}}$) составляет - 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.</p>
<p>6. Функция цены предложения телевизоров в Германии $P_s = 5+0,5Q$. Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как $Q_d = 1000 - 2P$. Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке $P = 200$. Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10?</p>
<p>7. Что произойдет с ценами магнитофона (в долл.), если он продается в Германии за 150 евро, а цена 1 евро возросла с 1,4 до 1,5 долл. Что при прочих равных условиях произойдет с экспортом магнитофонов из Германии в США.</p>
<p>8. На основании приведенных статей составьте платежный баланс страны «Д», классифицируя каждую из операций как кредит и дебет:</p> <p>1) экспорт нефти – 6 млн. ден. ед. 2) импорт зерна – 5 млн. ден. ед. 3) экспорт оборудования – 2 млн. ден. ед. 4) доходы от туризма иностранцев в «Д» - 6 млн. ден. ед. 5) денежные переводы иностранцам из «Д» - 2 млн. ден. ед. 6) покупка акций частных корпораций Франции – 6 млн. ден. ед. 7) покупка золота у иностранных граждан – 1 млн. ден. ед.</p> <p>На основании данных задачи составьте платежный баланс страны «Д», выделяя основные его разделы – текущий баланс и баланс движения капиталов.</p>
<p>9. В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а хот-дог в Нью-Йорке стоит 1 долл.</p> <p>а) Какова цена братвурста, выраженная в хот-догах, при валютном курсе 0,5 долл. за</p>
<p>марку? б) При прочих равных условиях, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку.</p>

<p>10. В странах X и Y рынок труда описывается следующей системой уравнений. Для страны X функция спроса на труд выглядит так: $L_d = 160 + 140W$, а функция предложения труда $L_s = 120 + 80W$ В стране Y функция спроса на труд представлена следующим уравнением: $L_d = 240 - 2W$, $L_s = 180 + 4W$</p> <p>1) Каковы уровень занятости и равновесный уровень заработной платы в обеих странах? 2) Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?</p>
<p>11. Пусть в стране A кривая спроса на пшеницу описывается уравнением: $D = 100 - 10p$, а кривая предложения $S = 30 + 10p$ В стране B соответственно: $D = 70 - 10p$, $S = 30 + 10p$ Объем производства – млн. тонн, цена – тыс. долл. США Определите внутренние цены и равновесный объем в каждой стране. Постройте функции спроса на импорт и экспорт предложения в условиях свободной торговли и рассчитайте мировую цену, объем экспорта (импорта). Дайте графическую иллюстрацию ситуации на мировом рынке.</p>
<p>12. Правительство принимает решение о введении тарифа на импорт товара в размере 0,06 ден. ед. за 1 кг товара. Мировая цена на товар равна 0,3 долл. за кг. Объем внутреннего производства продукта при свободной торговле составляет 18 млрд кг в год, а при наличии тарифа на импорт 24 млрд кг в год. Объем внутреннего потребления продукта при свободной торговле составляет 66 млрд кг в год, а при тарифе на импорт – 60 млрд кг в год. Определите: 1) потери потребителей данной страны от введения тарифа на импорт товара; 2) выигрыш отечественных производителей от этой меры.</p>
<p>13. В странах X и Y рынок труда описывается следующей системой уравнений. Для страны X функция спроса на труд выглядит так: $L_d = 160 + 140W$, а функция предложения труда $L_s = 120 + 80W$ В стране Y функция спроса на труд представлена следующим уравнением: $L_d = 240 - 2W$, $L_s = 180 + 4W$</p> <p>1) Каковы уровень занятости и равновесный уровень заработной платы в обеих странах? 2) Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?</p>
<p>14. В базисном периоде объем экспорта товаров составил 5909 млн долл., импорта – 6674 млн долл.; услуг соответственно – 761 млн долл. и 436 млн долл.. На прогнозируемый период намечается увеличение экспорта товаров на 25,6%, импорта – на 26,8%. По услугам предусматривается увеличение экспорта на 33,4%, импорт сократится на 2,5%. Определите прогнозируемый объем внешнеторгового оборота и сальдо баланса товаров и услуг.</p>
<p>15. Ситуация на рынке труда в странах A и B определяется такими показателями: Страна A $D_l = 120 - 6W$; $S_l = 120 - 6W$ Страна B $D_l = 140 - 2W$; $S_l = 60 + 6W$ W – реальная зарплата в странах A и B в условных денежных единицах за час труда. а) Найдите равновесную ставку з/платы и объем занятости в обеих странах. б) Из какой страны в какую будут стремиться уехать работники и почему?</p>
<p>16. Правительство увеличивает закупки товаров и услуг на 10 тыс. руб. Допустим, что из каждого рубля дохода владельцы сберегают 20 копеек; из оставшихся 80 коп. на импорт товаров и услуг расходуется 30 копеек. Определите предельную склонность к потреблению внутреннего продукта, предельную склонность к сбережению и предельную склонность к импорту. Как повлияет дополнительный доход в 10 тыс. рублей на изменение потребления, сбережения и импорта?</p>

<p>Рассчитайте величину мультипликатора расходов в открытой экономике. О чем свидетельствует данный показатель?Ниже приведена карта спроса на швейцарские франки и их предложение:</p>
<p>17. Допустим, что Аргентина и Бразилия производят зерно. В отсутствие внешней торговли на внутренних рынках этих стран складывается ситуация: Бразилия – $S = D = 50$ тыс т $P = 200$ долл. Аргентина – $S = D = 60$ тыс.т $P = 150$ долл. Определите: 1) предпосылки для экспорта и импорта 2) возможный уровень равновесной мировой цены</p>
<p>18. В международной практике одной из форм движения капиталов являются экономическая помощь в форме беспроцентных займов. Так как эти займы нужно тоже возвращать, то реальная помощь исчисляется размерами гранд-элемента, т.е. того выигрыша, который имеет страна получая беспроцентный кредит вместо платного. Если плата за кредит составляет 7,5%, годовых, то сколько выиграет страна, если она берет помощь на 3 года в сумме 150 млн долл.</p>
<p>19. Иностранная фирма X имела 40% акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялось 400 тыс. долл. США. Затем фирма 35% акций предприятия из имеющихся 40% уступила другой компании. 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля и которое даст ей возможность по прежнему осуществлять контроль над производством. Определите, как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы. Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции.</p>
<p>20. Допустим, курс доллара к евро составляет 1:3, следовательно, один и тот же товар в США стоит, к примеру 400 долл., а в Германии 1200 евро. Какой экспортер получит дополнительный доход (США или Германии), если курс доллара искусственно понизится до соотношения 1:2? Определите величину дополнительного дохода в национальной валюте.</p>
<p>21. Два одинаковых по своим качествам товара – российский и американский – стоят соответственно 300 тыс. руб. и 20 тыс. долл. Номинальный обменный курс валюты США составляет 24 руб. за 1 доллар. Как изменилась прибыль экспортеров в долларах при повышении курса доллара на 20%.</p>
<p>22. Что произойдет с ценами магнитофона (в долл.), если он продается в Германии за 150 евро, а цена 1 евро возросла с 1,4 до 1,5 долл. Что при прочих равных условиях произойдет с экспортом магнитофонов из Германии в США.</p>
<p>23. В начале года курс составил 1 долл. = 12 иен, а в конце года 1 долл. = 130 иен. При этом темп инфляции в США за год достиг -10%, а в Японии -5%. Недооценен или переоценен доллар с точки зрения ППС.</p>
<p>24. В Дании функция потребления составляет $C = 200 + 0,7Y$, функция импорта составляет $IM = 100 + 0,1$, инвестиции $I = 300$ и экспорт $X = 400$. Рассчитайте: а) равновесный уровень дохода Y; б) прирост дохода Y в результате роста инвестиций на 100; в) прирост дохода в результате роста инвестиций на 200; г) прирост дохода в результате роста инвестиций на 50.</p>
<p>25. Россия продает 2 млн.т. нефти в Италии. В Российском платежном балансе это сделка будет показана как: а) кредит по экспорту товаров и дебет по импорту; б) кредит по экспорту товаров и дебет по статье притока долгосрочного капитала; в) кредит по экспорту товаров и дебет по статье притока краткосрочного капитала; г) кредит по экспорту и дебет по статье резервных активов.</p>
<p>26. Как будут отражены в платежном балансе России следующие поступления от операций аэрофлота: а) 100 тыс. долл. за перевозку Патрисии Каас из Москвы в Париж; б) 25 тыс. долл. за перевозку аппаратуры и обслуживающего персонала</p>

Филлипа Киркорова в Прагу.	
27. Какие из следующих инвестиций считаются прямыми, а какие портфельными: а) Американский банк купил акции российской компании «Лукойл» на 20 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 600 млн. долл. б) Российский банк приобрел здание в Амстердаме в котором открыл свой филиал.	
28. Уравнение кривой LM в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом E имеет вид $Y = 200r - 200 + 2(M/P)$, уравнение кривой IS имеет вид $Y = 400 + 3G - 2T + 3NX - 150r$. Функция чистого экспорта задается уравнением $NX = 200 - 100E$. Уровень цен = 1. Уровень мировой процентной ставки = 4 процента. Предложение денег = 100. Государственные расходы = 100. Чистые налоги = 100. Реальный обменный курс = 1. Определите равновесный ВВП, если денежный сектор экономики подвержен влиянию мировой процентной ставки. Дано: $E = 1$; $P = 1$; $M = 100$; $T = 100$; $G = 100$; $r^* = 4\%$. Найти: $Y_p = \text{ВВП} - ?$	
29. Ставка Российского импортного тарифа на иностранную одежду составляет 20%, на ткани 1%. Стоимость тканей составляет 20% стоимости одежды. Рассчитайте эффективный уровень тарифа: а) если импортная пошлина на готовую одежду возрастет до 40%, а на ткани на 10%; б) если пошлина сократится на одежду на 10%, а на ткани на 0,4%.	
30. Мировая цена на древесину составляет 10 долл. за единицу, мировая цена алюминия - 24 долл за единицу. На производство ед. древесины требуется 2 часа, а на производство алюминия 8 часов. На производство третьего неторгуемого товара - кирпича требуется 100 часов. Какие товары будет страна экспортировать и какова будет цена кирпича, если в результате трудосберегающего технического прогресса количество часов, необходимых для производства единицы алюминия, сократилось до 6?	

Показатели и критерии оценки решения задач:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на теоретический материал курса, что отражает его понимание моделируемой экономической ситуации
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности используемого материала
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил условие задачи, но ответ не аргументирован, студент не может четко и логично объяснить приведенные положения
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал, его правильность не установлена

Темы реферата

по дисциплине **Мировая экономика и международные экономические отношения**

Раздел 1. Мировое хозяйство

1. Становление современной мировой экономики как единой системы: этапы и особенности.
2. Современный мировой рынок и его структура.
3. Основные тенденции развития мирового хозяйства.
4. Сущность международного разделения труда в мировой экономике.
5. Формы международного разделения труда и тенденции его развития на современном этапе.
6. Современное понятие факторов или ресурсов мировой экономики.
7. Природные ресурсы мирового хозяйства.
8. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
9. Неравномерность экономического развития стран.
10. Глобальные проблемы мирового хозяйства.
11. Мировой рынок как предпосылка возникновения международной экономики.
12. Система современных международных экономических отношений и ее структура.
13. Теории международной торговли.
14. Современные теории международной торговли.
15. Исследование и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка.

Раздел 2. Мировая торговля

1. Основные этапы в развитии мировой торговли в современных условиях.
2. Ценообразование на мировом рынке товаров.
3. Современная внешнеторговая политика.
4. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
5. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
6. Международное регулирование внешней торговли.
7. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
8. Государственное и международное регулирование торговли услугами.
9. Международный туризм в системе международных экономических отношений.
10. Проблемы развития международного туризма в России.

Раздел 3. Международное движение капитала

1. Государственное регулирование международного движения капитала.
2. Основные причины прямых и портфельных инвестиций.
3. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.
4. Транснациональные корпорации как участник мировой экономики.
5. Особенности деятельности современных ТНК.
6. Международное и государственное регулирование иностранных инвестиций в России.
7. Международный кредит в мировой экономике.

Раздел 2. Международные валютно-расчетные отношения

1. Национальная и иностранная валютная политика на современном этапе.
2. Валютный курс и его влияние на внешнюю торговлю.
3. Мировые валютные рынки.
4. Валютная система России.
5. Международные расчеты и их формы.
6. Международные кредитные отношения.

Раздел 3.4. Мировой рынок рабочей силы

1. Причины и основные виды международной миграции рабочей силы.
2. Масштабы, динамика и структура мирового рынка рабочей силы.
3. Основные центры международной трудовой миграции.
4. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
5. Проблема «утечки умов» в России.

Раздел 3. Интеграционные процессы в мировой экономике

1. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
2. Интеграционные процессы в мировой экономике.
3. Свободные экономические зоны их место и роль в мировой экономике.
4. Оффшорные зоны и оффшорный бизнес их место и роль в мировой экономике.
5. Сущность процесса западноевропейской экономической интеграции - Европейский союз.
6. Североамериканское соглашение о свободной торговле - НАФТА .
7. Южноамериканское соглашение о свободной торговле - МЕРКОСУР.
7. Интеграционные объединения Азии - АСЕАН, ВАС и АТЭС.
8. Проблемы экономического сотрудничества стран – членов СНГ.

Раздел 4. Механизм регулирования экономических связей в мировой экономике

1. Россия в системе современных международных экономических отношений.
2. Международные экономические организации в системе ООН.
3. Международные региональные экономические организации.
4. Международные финансовые организации.
5. Международные торговые организации.
6. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.
7. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование.
8. Общая характеристика экономического потенциала России.
9. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.
10. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование.
11. США в системе современной мировой экономике
12. Япония в мировом хозяйстве начала XXI века
13. Россия в системе современного мирового хозяйства
14. Европейский союз в мировой экономике
15. Китай: укрепление позиций в современной мировой экономике
16. Индия в мировой экономике начала XXI века
17. Великобритания в системе современного мирового хозяйства

Критерии оценивания:

«отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – **основные** требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

5.1 Критерии оценивания качества освоения дисциплины (Зачет) Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи тестирования и устного опроса, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций, выраженных оценками - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «зачтено» или «незачтено» соответственно.

5.2 Критерии оценивания качества устного опроса

При оценке ответа обучающемуся надо руководствоваться следующими критериями и учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Отметка «пять» ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «хорошо» ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «пять», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «удовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.3 Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за

100%. 90%-100% отлично

75%-89% хорошо

60%-74% удовлетворительно

менее 60%

неудовлетворительно

5.4. Требования к оформлению реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферлируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура

реферата: 1)

титульный лист;

2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса

(пункта); 3) введение;

4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 10 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
	- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

<p>2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
<p>3. Обоснованность выбора источников Макс. - 10 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
<p>4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 10 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
<p>5. Грамотность Макс. - 10 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

46-50 баллов – «отлично»;

38-45 баллов – «хорошо»;

31-37 баллов – «удовлетворительно»;

Менее 30 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Мировая экономика и международные экономические отношения
Реализуемые компетенции	ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Результаты освоения дисциплины (модуля)	ПК-4.1. Осуществляет различными методами сбор информации на основе отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ПК-4.2. Анализирует исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4.3. Выявляет на основе собранной информации и ее анализа тенденции изменения социально-экономических показателей
Трудоемкость, з.е./час	3/108
Формы отчетности (в т.ч. по	Зачет 4 семестр