

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 Г.Ю. Нагорная

« 29 » 09

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление финансами коммерческого банка

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и финансы

Форма обучения очная (очно – заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года, 3 месяца, 2года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Финансы и кредит

Выпускающая кафедра Финансы и кредит

Начальник
учебно-методического управления

 Семенова Л.У.

Директор института

 Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

 Темижева Г.Р.

г. Черкесск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Цели освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 5 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 7 |
| 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы | |
| 4.2. Содержание дисциплины | |
| 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | |
| 4.2.2. Лекционный курс | |
| 4.2.3. Лабораторный практикум | |
| 4.2.4. Практические занятия | |
| 8 4.3. Самостоятельная работа обучающегося | |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 16 |
| 6. Образовательные технологии..... | 21 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 22 |
| 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы | |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | |
| 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение | |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 23 |
| 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий | |
| 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся | |
| 8.3. Требования к специализированному оборудованию | |
| 9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 24 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств..... | 26 |
| Приложение 2. Аннотация рабочей программы..... | 48 |
| Рецензия на рабочую программу..... | 50 |
| Лист переутверждения рабочей программы дисциплины..... | 51 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Управление финансами коммерческого банка» состоит в подготовке обучающихся, обладающих общими теоретическими и практическими знаниями в области формирования стратегии развития кредитных организаций и управления финансами в современном коммерческом банке

В процессе изучения дисциплины «Управление финансами коммерческого банка» решаются следующие задачи:

- изучение системы управления финансовыми потоками коммерческого банка как основного элемента финансовой стратегии банка, направленного на мультипликацию его стоимости;

- изучение теорий, являющихся основой для управления финансами в современном коммерческом банке;

- изучение основ стратегии развития коммерческого банка и его финансовой политики;

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления рисками финансовых потоков в кредитных организациях;

- изучение теоретических основ управления банковским капиталом; а также современных подходов к анализу и оценке банковского капитала;

- ознакомление с системой корпоративного управления в кредитных организациях;

- приобретение практических навыков в области управления финансами в коммерческом банке и разработке стратегии его развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Управление финансами коммерческого банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|-------|---------------------------|------------------------|
|-------|---------------------------|------------------------|

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Опирается на знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования | <p>Маркетинговые инструменты в экономике</p> <p>Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений</p> <p>Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты</p> <p>Финансовая политика и стратегия бизнеса</p> <p>Анализ деятельности кредитных учреждений</p> <p>Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности</p> |
|----|--|---|

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и финансы» и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Наименование компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|-------|---------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК 1-1Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</p> <p>УК-1-2Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1-3Производит анализ явлений и обрабатывает полученные результаты;</p> |
| 2. | ПК – 6 | Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | <p>ПК-6-1 Ориентируется в нормативно-правовой базе, ведет поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования.</p> <p>ПК-6-2 Осуществляет сбор, систематизацию, структурирование и анализ отобранной информации.</p> <p>ПК-6-3 интерпретирует полученные результаты и принимает решения, повышающие эффективность функционирования предприятия</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр | | |
|---|---------------------|-------------|---------|-----|-----|
| | | | № 1 | | |
| | | | часов | | |
| 1 | | 2 | 3 | | |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 28 | 28 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | | 14 | 14 | | |
| Практические занятия (ПЗ), Практическое занятие (С) | | 14 | 14 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Контактная внеаудиторная работа | | 2 | 2 | | |
| В том числе: индивидуальные и групповые консультации | | 2 | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО)** (всего) | | 78 | 78 | | |
| Реферат (Реф) | | 20 | 20 | | |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | | 28 | 28 | | |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)) | | 12 | 12 | | |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК)) | | 18 | 18 | | |
| Промежуточная аттестация | экзамен (Э) | Э(36) | Э(36) | | |
| | в том числе: | | | | |
| | Прием экз., час. | | | 0,5 | 0,5 |
| | Консультация, час. | | | 2 | 2 |
| | СРО, час. | 33,5 | 33,5 | | |
| ИТОГО: | часов | 144 | 144 | | |
| | зач. ед. | 4 | 4 | | |
| Общая трудоемкость | | | | | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|--|-------------|---------|
| | | | № 1 |
| | | | часов |
| 1 | | 2 | 3 |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 28 | 28 |
| В том числе: | | | |

| | | | |
|---|---------------------|-------|-------|
| Лекции (Л) | | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ), Практическое занятие (С) | | 14 | 14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Контактная внеаудиторная работа | | 2 | 2 |
| В том числе: индивидуальные и групповые консультации | | 2 | 2 |
| | | 87 | 87 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) (всего) | | | |
| Реферат (Реф) | | 20 | 20 |
| Просмотр и конспектирование видеолекций | | 9 | 9 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | | 28 | 28 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)) | | 12 | 12 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК)) | | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация | экзамен (Э) | Э(27) | Э(27) |
| | В том числе: | | |
| | Прием экз., час. | 0,5 | 0,5 |
| | Консультация, час. | 2 | 2 |
| | СРО, час. | 24,5 | 24,5 |
| ИТОГО: | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость | | | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 1 |
|---|-------------|-------------|
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Аудиторная контактная работа (всего) | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия | 12 | 12 |
| Лабораторные работы | | |
| Контактная внеаудиторная работа | 1 | 1 |
| В том числе: индивидуальные и групповые консультации | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО)** (всего) | 114 | 114 |
| Реферат | 20 | 20 |
| Подготовка к занятиям | 28 | 28 |
| Просмотр и конспектирование видеолекций | 18 | 18 |
| Составление презентации | 18 | 18 |

| | | | |
|--|--|-------|-------|
| Подготовка к текущему контролю | | 12 | 12 |
| Подготовка к промежуточному контролю | | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация | экзамен (Э) В том числе: | Э (9) | Э (9) |
| | Прием экз., час. | 0,5 | 0,5 |
| | СРО, час. | 8,5 | 8,5 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Темы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | Формы текущей и промежуточной аттестации |
|-------|---|---|----|-----|-------|--|
| | | Л | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Современная система управления финансами в коммерческом банке и ее цели и задачи. | 2 | 2 | 8 | 12 | Собеседование |
| 2 | Структура финансов КБ. Концепция управления пассивами бака. | 2 | 2 | 12 | 16 | Собеседование, ситуационные задачи, защита рефератов |
| 3 | Управление заемными средствами коммерческого банка. | 2 | 2 | 12 | 16 | Собеседование ситуационные задачи, текущий тестовый контроль |
| 4 | Управление активами коммерческого банка. Основные методы УАП | 2 | 2 | 12 | 16 | Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов |
| 5 | Политика поддержания ликвидности, депозитная политика, эмиссионная. | 2 | 2 | 12 | 16 | Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов |

| | | | | | | |
|--------------|--|----|----|----|-----|--|
| 6 | Кредитная политика, фондовая политика, трансфертное ценообразование в банке. | 2 | 2 | 12 | 16 | Собеседование ситуационные задачи, текущий тестовый контроль |
| 7 | Управление рисками в КБ. | 2 | 2 | 8 | 12 | Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов |
| Итого | | 14 | 14 | 76 | 104 | |
| 1 | Контактная внеаудиторная работа | | | | 4 | В том числе индивидуальные и групповые консультации |
| 1 | Промежуточная аттестация | | | | 36 | Экзамен |
| ВСЕГО | | | | | 144 | |

Очно-Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | Формы текущей и промежуточной аттестации |
|-------|---|---|----|-----|-------|--|
| | | Л | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Современная система управления финансами в коммерческом банке и ее цели и задачи. | 2 | 2 | 8 | 12 | Собеседование |
| 2 | Структура финансов КБ. Концепция управления пассивами бака. | 2 | 2 | 12 | 16 | Собеседование, ситуационные задачи, защита рефератов |
| 3 | Управление заемными средствами коммерческого банка. | 2 | 2 | 12 | 16 | Собеседование ситуационные задачи, текущий тестовый контроль |
| 4 | Управление активами коммерческого банка. Основные методы УАП | 2 | 2 | 12 | 16 | Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов |
| 5 | Политика поддержания ликвидности, депозитная политика, эмиссионная. | 2 | 2 | 12 | 16 | Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов |

| | | | | | | |
|-------|--|----|----|----|-----|---|
| 6 | Кредитная политика, фондовая политика, трансфертное ценообразование в банке. | 2 | 2 | 12 | 16 | Собеседование ситуационные задачи, текущий тестовый контроль |
| 7 | Управление рисками в КБ. | 2 | 2 | 8 | 12 | Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов |
| Итого | | 14 | 14 | 76 | 104 | |
| 1 | Контактная внеаудиторная работа | | | | 4 | В том числе индивидуальные и групповые консультации |
| 1 | Промежуточная аттестация | | | | 36 | Экзамен |
| | ВСЕГО | | | | 144 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | Формы текущей и промежуточной аттестации |
|-------|---|---|----|-----|-------|--|
| | | Л | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Современная система управления финансами в коммерческом банке и ее цели и задачи. | 2 | 2 | 8 | 12 | Собеседование |
| 2 | Структура финансов КБ. Концепция управления пассивами банка. | 2 | 2 | 12 | 16 | Собеседование, ситуационные задачи, защита рефератов |
| 3 | Управление заемными средствами коммерческого банка. | 2 | 2 | 12 | 16 | Собеседование ситуационные задачи, текущий тестовый контроль |
| 4 | Управление активами коммерческого банка. Основные методы УАП | 2 | 2 | 12 | 16 | Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов |

| | | | | | | |
|-------|--|----|----|----|-----|--|
| 5 | Политика поддержания ликвидности, депозитная политика, эмиссионная. | 2 | 2 | 12 | 16 | Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов |
| 6 | Кредитная политика, фондовая политика, трансфертное ценообразование в банке. | 2 | 2 | 12 | 16 | Собеседование ситуационные задачи, текущий тестовый контроль |
| 7 | Управление рисками в КБ. | 2 | 2 | 8 | 12 | Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов |
| Итого | | 14 | 14 | 76 | 104 | |
| 1 | Контактная внеаудиторная работа | | | | 4 | В том числе индивидуальные и групповые консультации |
| 1 | Промежуточная аттестация | | | | 36 | Экзамен |
| | ВСЕГО | | | | 144 | |

4.2.2. Лекционный курс

| № п/п | Наименование темы лекции | Содержание лекции | Всего часов | | |
|-------|---|---|-------------|----------|---------|
| | | | ОФ О | ОЗ ФО | ЗФ О |
| 1 | 2 | 3 | | | |
| 1. | Современная система управления финансами в коммерческом банке и ее цели и задачи. | Современная система управления финансами в коммерческом банке. Цели управления финансами коммерческой организации. Основные задачи и критерии оценки системы управления финансами в коммерческом банке. | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Структура финансов КБ. Концепция управления пассивами бака. | Концепция управления пассивами бака. Методы управления пассивами на макроуровне. Состав источников собственных средств банка. Практика управления пассивами. Расчет норматива достаточности капитала банков по «Базелю». Организация управления капиталом коммерческого банка | 2 | 2 | - |
| 3. | Управление заемными средствами коммерческого банка. | Структура привлеченных средств банка. Реальная стоимость ресурса и способ ее определения. Методы управления заемными средствами банка. | 2 | 2 | - |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|-----------|---|-----------|
| 4. | Управление активами коммерческого банка. Основные методы УАП | Структура активов коммерческого банка. Основными принципами управления активами..Факторы качества активов. Методы управления активами банка. Основные методы УАП (Управление активами и пассивами) | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Политика поддержания ликвидности, депозитная политика, эмиссионная. | Понятие ликвидности и факторы, определяющие ее уровень. Функции банковской ликвидности. Теории управления ликвидностью. Определение чистого денежного потока банка. Методы управления ликвидностью банка. Риск управления ликвидностью. Альтернатива: ликвидность или прибыльность. Факторы, влияющие на ликвидность коммерческого банка. Депозитная политика банка, управление финансовыми потоками клиентов банка. Политика вкладообразования. Информационные технологии по менеджменту клиентских счетов. Процентная политика банка. Чистая процентная маржа. Процентный риск. Профили риска и опционы. Процентный диапазон. Эмиссионная политика банка и ее роль в формировании долгосрочных пассивов | 2 | 2 | 2 |
| 6. | Кредитная политика, фондовая политика, трансфертное ценообразование в банке. | Современные взаимодействия банка и заемщика. Основные показатели статистики кредита. Характеристика отдельных видов кредитов. Цена банковского кредита. Кредитование и процентный риск. Процесс принятия решений о ссудах и предостережения, идентификация и распоряжение сомнительными ссудами. Характеристика операций коммерческого банка при формировании портфеля ценных бумаг. Стратегический выбор базового типа фондового портфеля: портфель роста, портфель дохода, портфель ликвидности, консервативный портфель, сбалансированный портфель. Основные приоритеты фондовой политики банка. Понятие трансфертного ценообразования. Основные модели трансфертного ценообразования в банке. Методика расчета трансфертных цен ресурсов и внутрибанковского перераспределения доходов и расходов между центрами финансового учета. Расчет трансфертной цены, трансфертный результат. | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Управление рисками в КБ | Сущность и классификация банковских рисков, организация работы коммерческого банка по управлению рисками. Кредитный риск: содержание, оценка, причины и методы управления. Депозитный риск и мероприятия банка по его предотвращению. Риск операций с ценными бумагами. Валютный риск: сущность, виды, методы управления | 2 | 2 | - |
| Всего часов в семестре: | | | 14 | | 14 |

4.2.3. Лабораторный практикум не предполагается

4.2.4. Практические занятия

| № п / п | Наименование практического занятия | Содержание практического занятия | Всего часов | | |
|------------------|---|--|-------------|----------|---------|
| | | | ОФО | ОЗ ФО | ЗФ О |
| 1 | 2 | 3 | | | |
| Семестр 1 | | | | | |
| 1. | Современная система управления финансами в коммерческом банке и ее цели и задачи. | 1. Классические теории и современные подходы в управлении ликвидностью банка. 2. Система управления финансами коммерческого банка | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Структура финансов КБ. Концепция управления пассивами бака. | 1, Концепция управления пассивами бака и структура финансов КБ 2. Расчет норматива достаточности капитала банков по «Базелю» 3. Организация управления капиталом коммерческого банка | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Управление заемными средствами коммерческого банка. | 1. Классификация заемных средств банка. 2. Реальная стоимость ресурса 3. Методы управления заемными средствами банка. | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Управление активами коммерческого банка. Основные методы УАП | 1. Классификация активов коммерческого банка. 2. Основными принципами управления активами 3. Методы управления активами банка. 4. Управление активами и пассивами банка. | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Политика поддержания ликвидности, депозитная политика, эмиссионная | 1. Показатели ликвидности КБ 2. Политика поддержания текущей ликвидности. 3. Депозитная политика банка. 4. Эмиссионная политика банка и способы ее реализации. | 2 | 2 | - |
| 6. | Кредитная политика, фондовая политика, трансфертное ценообразование в банке | 1. Кредитная политика банка. 2. Фондовая политика коммерческого банка. 3. Трансфертное ценообразование в банке | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|---|----|----|----|
| 7 | Управление рисками в КБ | 1. Управление рисками в рамках управления активами и пассивами 2. Управление кредитными рисками 3. Внутрибанковская система управления рисками. | 2 | 2 | 2 |
| Всего часов в семестре: | | | 14 | 14 | 12 |

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | № п/п | Виды СРО | Всего часов | | |
|------------------|---|-------|---|-------------|------|-----|
| | | | | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Семестр 1 | | | | | | |
| 1. | Современная система управления финансами в коммерческом банке и ее цели и задачи. | | | | | |
| | | | Подготовка к занятиям | 4 | 4 | 4 |
| | | | Просмотр и конспектирование видеолекций | - | 2 | 2 |
| | | | Составление презентации | - | - | 2 |
| | | | Подготовка к текущему контролю | 2 | 2 | 2 |
| | | | Подготовка к промежуточному контролю | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Структура финансов КБ. Концепция управления пассивами бака | | Реферат | 10 | 10 | 10 |
| | | | Подготовка к занятиям | 4 | 4 | 4 |
| | | | Просмотр и конспектирование видеолекций | - | 2 | 2 |
| | | | Составление презентации | - | - | 2 |
| | | | Подготовка к текущему контролю | 2 | 2 | 2 |
| | | | Подготовка к промежуточному контролю | 2 | 2 | 2 |
| | Управление заемными | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|----|----|----|
| | средствами | | Подготовка к занятиям | 4 | 4 | 4 |
| | коммерческого банка | | Просмотр и конспектирование видеолекций | - | 2 | 4 |
| | | | Составление презентации | - | - | 4 |
| | | | Подготовка к текущему контролю | 2 | 2 | 2 |
| | | | Подготовка к промежуточному контролю | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Управление активами коммерческого банка. Основные методы УАП | | Реферат | 10 | 10 | 10 |
| | | | Подготовка к занятиям | 4 | 4 | |
| | | | Просмотр и конспектирование видеолекций | - | 2 | 4 |
| | | | Составление презентации | - | - | 4 |
| | | | Подготовка к текущему контролю | 2 | 2 | 2 |
| | | | Подготовка к промежуточному контролю | 4 | 4 | 4 |
| | | | | | | |
| 4. | Политика поддержания ликвидности, депозитная политика, эмиссионная | | Подготовка к занятиям | 4 | 4 | 4 |
| | | | Просмотр и конспектирование видеолекций | - | 1 | 2 |
| | | | Составление презентации | - | - | 2 |
| | | | Подготовка к текущему контролю | 2 | 2 | 2 |
| | | | Подготовка к промежуточному контролю | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | | |
| 5. | Кредитная политика, фондовая политика, трансфертное ценообразование в банке | | Подготовка к занятиям | 6 | 6 | 6 |
| | | | Просмотр и конспектирование видеолекций | - | 1 | 2 |
| | | | Составление презентации | - | - | 2 |
| | | | Подготовка к текущему контролю | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|---|----|----|-----|
| | | Подготовка к промежуточному контролю | 4 | 4 | 2 |
| 6. | Управление рисками в КБ | | | | |
| | | Подготовка к занятиям | 6 | 6 | 6 |
| | | Просмотр и конспектирование видеолекций | - | 1 | 2 |
| | | Составление презентации | - | - | 2 |
| | | Подготовка к текущему контролю | 2 | 2 | 2 |
| | | Подготовка к промежуточному контролю | 4 | 4 | 2 |
| Всего часов в семестре: | | | 78 | 87 | 114 |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция - систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

При чтении лекций по дисциплине преподаватель использует электронные мультимедийные презентации.

Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к промежуточной аттестации.

5.2. Методические указания по использованию видеолекций

Большое значение в формировании компетенций у обучающихся имеет использование в образовательном процессе современных средств, методов и форм организации обучения. Видеолекции - одно из средств обучения, которое вызывает интерес у обучающихся к изучению дисциплины, повышает мотивацию, пробуждает любознательность.

Видеолекции и видеоматериалы создаются по дисциплине в целом, а также по ее отдельным, наиболее трудным для усвоения разделам и темам.

Достоинством такого способа изложения теоретического материала является возможность прослушать лекцию в любое удобное время, повторно обращаясь к наиболее сложным местам.

Видеоформат позволяет передать максимальное количество информации за минимальный срок. Данная методика открывает перспективы для совершенствования и развития новых образовательных технологий. Стоит отметить, что курсы видео-лекций создаются не с целью полной замены традиционной диалоговой среды обучения, а лишь частично заменяет очную форму обучения. Видео-лекции – это лишь одно из средств обучения, использование которых позволяет организовать мультисенсорную образовательную среду, позволяющую обучающимся с разными типами восприятия эффективно усваивать учебную информацию.

Таким образом, видео-лекция - тип лекции, учебного мероприятия, предназначенного для передачи обучающимся тематического содержания с целью формирования знаний либо представлений и использующая для этой цели видеоматериал, как правило, транслирующийся на экран, мониторы компьютеров либо интерактивную доску. Наиболее эффективно применение видео-лекций в дистанционном обучении.

После просмотра видеолекции необходимо законспектировать наиболее важную информацию, которая, как правило, выведена лектором на слайды. Текст конспекта по всем темам дисциплины должен быть использован обучающимся при подготовке к сдаче зачета или экзамена.

5.3. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям (не предусмотрены)

5.4. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Основной целью практических занятий является закрепление теоретического материала посредством подготовки материалов, публичных докладов, дискуссионных обсуждений, обсуждений результатов выполнения индивидуальных работ.

Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу аспирантов с экономической, финансовой, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса «Финансы государственных и муниципальных учреждений», практические занятия могут проводиться в различных формах.

Семинар-дискуссия предполагает выделение проблемы, к которой имеются различные теоретические подходы. Для подготовки к семинару-дискуссии магистранты должны изучить разнообразные мнения, изложенные в экономической и специальной литературе, систему аргументации и доказательств и сформировать собственную точку зрения.

При использовании на семинарском занятии режима «круглого стола» вводится такая форма семинарских занятий как семинар - совещание. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения проблем. Такие занятия призваны обеспечить развитие творческого профессионального мышления, познавательной мотивации и профессионального использования знаний, отработать точность оперирования формулировками, понятиями, определениями, финансовыми показателями. Магистранты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения.

Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках семинаров и практических занятий с использованием рецензий, сообщений, рефератов, докладов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

5.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством. Она является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в высшем учебном заведении, объективным условием формирования познавательной активности и самостоятельности при обучении в магистратуре.

Обязательной характеристикой результативной самостоятельной работы магистрантов выступает их мыслительная активность, с ее

составляющими: анализом и синтезом. Она формирует исполнительность, творческую активность и самостоятельность как качества личности, способность выявлять проблемы, искать и находить пути их решения, применять результаты решения на практике.

Самостоятельная работа как условие формирования познавательной активности и самостоятельности должна строиться на учете познавательных возможностей магистрантов, знания должны соответствовать достигнутому уровню развития и обязательно предусматривать повышение уровня развития обучающегося. Она должна быть ориентирована на развитие его способности аналитико-синтетической переработки имеющейся информации и ранее приобретенных знаний. В этом смысле самостоятельная работа должна быть разумна и максимально индивидуализирована.

Самостоятельная работа - это активные формы и методы обучения, это интеграция учебно-воспитательной и научно-практической работы, это сотрудничество магистранта с преподавателем и научным руководителем. Она может быть как аудиторной, так и внеаудиторной и включает:

- подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий;
- работу над отдельными темами учебных дисциплин;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний;
- участие в научной и научно-методической работе, в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Цель заключается в том, чтобы научить магистрантов учиться и тем самым содействовать повышению качества образования, развитию творческой активности. Мотивация - важный элемент успешности самостоятельной работы, которая в свою очередь должна служить организационной основой познавательной деятельности магистранта, обеспечивать приращение компетентности в изучаемых вопросах, сопровождая корректировкой уже имеющиеся и новые знания.

Повышение удельного веса самостоятельной работы при одновременном усилении функции аудиторных занятий - одно из направлений совершенствования учебно-воспитательного процесса. Особое значение приобретает включение элементов научных исследований в самостоятельную работу магистрантов: подготовка рефератов, изучение материала и пр.

5.6. Методические рекомендации по написанию рефератов

Термин “реферат” имеет латинские корни и в дословном переводе означает “докладываю, сообщаю”. Словари определяют его значение как “краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования: доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников”.

Реферат должен содержать достаточное количество сносок. Текст реферата должен быть набран шрифтом TimesNewRoman, 14, с полуторным межстрочным интервалом. Параметры страницы А4 должны быть стандартными. Общий объем реферата не должен быть менее 10 и

более 20 страниц. Несоблюдение этих требований может повлечь отказ преподавателя от проверки реферата и выставление за него отрицательной оценки.

Структура реферата:

1. Тема реферата и ее выбор

Основные требования к этой части реферата:

Тема должна быть сформулирована грамотно с юридической точки зрения: в названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения, равно как и усложнения формулировок.

2. Оглавление

Сразу после титульного листа должно идти оглавление. Реферат должен состоять из четырех основных частей:

- введение,
- основная часть (она может состоять из нескольких глав),
- заключение,
- список использованной литературы.

3. Основные требования к введению

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может быть связана с неразработанностью вопроса в науке, а также с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг него возникают. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений. Очень важно выделить цель (или несколько целей) и задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную проблему, а задачами могут выступать описание ее характеристик с позиции ряда авторов, освещение ее практических последствий и т.д. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата.

Введение может содержать также краткий обзор использованной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны. Объем введения обычно составляет 1-2 страницы текста.

4. Требования к основной части реферата

Основная часть реферата содержит материал, который отобран для рассмотрения проблемы. Необходимо обратить внимание на обоснованность распределения материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения.

Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных научных источников, также должна включать в себя собственное мнение автора и самостоятельно сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

5. Требования к заключению

Заключение – часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения - 2-3 страницы.

6. Основные требования к списку использованной литературы

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников). Необходимо указать место издания, название издательства, год издания.

5.7. Методические рекомендации к подготовке к тестированию

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии

умения обучающихся выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

5.8. Методические указания к решению ситуационных задач для текущего и промежуточного контроля

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающихся по решению практической ситуационной задачи.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения стандартов аудита, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения

объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов: – индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов); – ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| № п/п | № семес тра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Всего часов | | |
|----------|-------------------|--|--|-------------|----------|-----|
| | | | | ОФО | ОЗФ О | ЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | 1 | <i>Лекция:</i> Структура финансов КБ. | Диалоговые технологии | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | <i>Лекция:</i> Управление активами коммерческого банка. | Технология развития партнерства и сотрудничества | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 1 | <i>Практическое занятие:</i> Концепция управления пассивами бака | Технология развития критического мышления | 2 | 2 | - |
| 4 | 1 | Итого | | 6 | 6 | 4 |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| Список основной литературы | |
|----------------------------------|---|
| 1 | Рощина, Ю. В. Управление банковскими и кредитными рисками : учебное пособие / Ю. В. Рощина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 65 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124419.html |
| 2 | Управление финансами банков : учебное пособие / С. А. Байзулаев, Р. М. Лигидов, Р. М. Азаматова [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2019. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110231.html |
| 3 | Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / И. А. Янкина, Ю. И. Черкасова, Л. П. Жигаева [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-7638-4222-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100069.html |
| 4 | Чеботарева, Г. С. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Г. С. Чеботарева ; под редакцией Л. А. Медведевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2302-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106472.html |
| Список дополнительной литературы | |
| 5 | Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : практикум / составители Е. А. Серебрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75588.html |
| 6 | Черкасов, В. Е. Финансовый анализ в коммерческом банке : учебное пособие / В. Е. Черкасов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 340 с. — ISBN 978-5-374-00559-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11112.html |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
2. [http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://www.cbr.ru>- Центральный банк РФ
5. <https://rosstat.gov.ru> – Федеральная служба государственной статистики

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

| Лицензионное программное обеспечение | Реквизиты лицензий/ договоров |
|--|---|
| Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 | Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 |

| | |
|---|---|
| | (продление подписки) |
| MS Office 2003, 2007, 2010, 2013 | Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная |
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite | Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC |
| | Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023 |
| Консультант Плюс | Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г. |
| ЭБС IPRbooks | Лицензионный договор № 9368/22П от 11.06.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023 |
| Sumatra PDF | Бесплатное ПО |
| 7-Zip | Бесплатное ПО |
| 1С: Предприятие 8.3 Учебная версия | Бесплатное ПО |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

| | |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд.№141 | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: интерактивная доска – 1 шт. проектор– 1 шт. ноутбук – 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стол - комплект школьной мебели - 48 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 98 шт. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд.№137а | Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф книжный – 7 шт., Тумбочка – 1 шт., Сейф – 3 шт., Стол преподавательский – 2 шт. Стол компьютерный – 5 шт. Стол - комплект школьной мебели - 16 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 37 шт. Стул мягкий – 1 шт., Стул полумягкий – 1шт. Монитор– 3 шт., |

| | |
|---|---|
| | <p>Монитор– 3 шт., Системный блок– 1 шт., Системный блок - 2 шт., ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР– 3 шт.</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Ауд.№11</p> | <p>Специализированная мебель: Специализированная мебель Стеллажи – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стул -1 шт. Кресло компьютерное – 4 шт. Стол – 5 шт. Профилактическое обслуживание Перфоратор -1 шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт– 1 шт. Наборы отверток -2 шт. Пылесос -1 шт. Клеши обжимные – 3 шт. Тестер блоков питания -1 шт. Мультиметр -1 Фен термовоздушный паяльный -1 шт. Паяльник -3 шт. Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) – 2 шт. Пассатижи – 1 шт. Бокорезы-1 шт. Коммутатор 8 Port-1 шт. Внешний DVD привод -1 шт. Внешний жесткий диск 1 Тб- 1 шт.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр (БИЦ) Отдел обслуживания печатными изданиями Ауд. № 1</p> | <p>Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный Проектор Ноутбук Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.</p> |
| <p>Библиотечно-издательский центр Информационно-библиографический отдел Ауд.№8</p> | <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»: Персональный компьютер – 1шт. Сканер МФУ Специализированная мебель:</p> |

| | |
|---|--|
| | Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт. |
| Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями Ауд.№9 | Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Интерактивная система - 1 шт. Монитор– 20 шт. Монитор - 1 шт. Сетевой терминал -18 шт. Персональный компьютер -3 шт. МФУ– 1 шт. МФУ– 1 шт. Принтер– 1 шт. Специализированная мебель: рабочие столы на 1 место – 24 шт. стулья – 24 шт. |

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся - столы , стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и иного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Управление финансами коммерческого банка

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление финансами коммерческого банка

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

| Индекс | Формулировка компетенции |
|--------|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПК - 6 | Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах |

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

| Разделы (темы) дисциплины | УК-1 | ПК-6 |
|--|------|------|
| Современная система управления финансами в коммерческом банке и ее цели и задачи | + | |
| Структура финансов КБ. Концепция управления пассивами банка | | + |
| Управление заемными средствами коммерческого банка | + | |
| Управление активами коммерческого банка. Основные методы УАП | | + |
| Политика поддержания ликвидности, депозитная политика, эмиссионная политика | + | + |
| Кредитная политика, фондовая политика, трансфертное ценообразование в банке | | |
| Управление рисками в КБ | + | + |

2. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
|--|---|--|---|---|--|--------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| УК 1-1Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; | Логические приемы мышления, методы анализа и синтеза экономических явлений и процессов не соответствуют практическому материалу | Демонстрирует частичные знания логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов | Демонстрирует знания сущности логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию логических приемов мышления | Раскрывает полное содержание логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов, аргументированно обосновывает критерии выбора подходов к использованию логических приемов мышления | ОФО, ОЗФО: ЗФО. Собеседование, ситуационные задачи, текущий тестовый контроль, защита рефератов | экзамен |
| УК-1-2Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; | Выделять сущность явлений и процессов не способен | Не учитывает свойства и взаимосвязи явлений при решении поставленной задачи | Не полностью учитывает свойства и взаимосвязи явлений | Готов и умеет выделять сущность явлений и процессов и полностью учитывает свойства и взаимосвязи явлений | ОФО, ОЗФО: ЗФО. Ситуационные задачи, текущий тестовый контроль | экзамен |
| УК-1-3Производит анализ явлений и обрабатывает полученные результаты; | Абстрактное мышлению, методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений определяет частично | Способствует к абстрактному мышлению, методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений, но имеет затруднения при решении профессиональных | Абстрактное мышление, методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений, но не достаточно эффективно их использует при решении профессиональных задач | Демонстрирует владение способностью к абстрактному мышлению, методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений и эффективно их использует при решении профессиональных задач | ОФО, ОЗФО: ЗФО. Ситуационные задачи, текущий тестовый контроль | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|-------|--|--|--|--|
| | | задач | | | | |
|--|--|-------|--|--|--|--|

ПК-6 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
|---|--|---|--|--|---|--------------------------|
| | Неудовлетв | Удовлетв | хорошо | Отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ПК-6-1 Ориентируется в нормативно-правовой базе, ведет поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования. | Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания принципов и методов управления, целей, задач и функций, а также критериев оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм | Демонстрирует частичные знания содержания принципов и методов управления, целей, задач и функций, а также критериев эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм собственности, | Демонстрирует знания содержания принципов и методов управления, целей, задач и функций, но не достаточно полно понимает различия в критериях оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм собственности | Раскрывает полное содержание принципов и методов управления, целей, задач и функций, а также критериев оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм собственности | ОФО, ОЗФО: ЗФО. Защита рефератов Текущий тестовый контроль | экзамен |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---------|
| | собственности | | | | | |
| ПК-6-2 Осуществляет сбор, систематизацию, структурирование и анализ отобранной информации. | Не готов применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства а экономическими подразделениями | Применяет отдельные методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями | Способен применять методы управления коллективом специалистов в процессе руковод экономическими подразделениями, но не в полной мере готов учитывать специфику руководства в зависимости от формы собственности | Готов и умеет эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства а экономическими подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности | ОФО, ОЗФО: ЗФО. Текущий тестовый контроль | экзамен |
| ПК-6-3 интерпретирует полученные результаты и принимает решения, повышающие эффективность функционирования предприятия | Не владеет навыками управления (руководства) функциональными и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, | Обладает отдельными навыками управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, | Имеет основные навыки управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности | Демонстрирует владение навыками управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм | ОФО, ОЗФО: ЗФО. Текущий тестовый контроль | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|--|--|
| | | | | собственности | | |
|--|--|--|--|---------------|--|--|

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Управление финансами коммерческого банка

Вариант 1

Задание 1. Классификация заемных средств банка

Задание 2. Реальная стоимость ресурса

Задача. Участвуя в системе электронных межбанковских торгов, банк привлек межбанковских займов в сумме 300 тыс. рублей по рыночной ставке 6% годовых на срок 1 месяц (для простоты расчета это был единственный займ за месяц). При этом, банк платит ежемесячную комиссию бирже в сумме 5 тыс. рублей, стоимость программного обеспечения для участия в торгах составляет 7 тыс. рублей. Кроме того, для осуществления торгов, банку приходится покупать канал связи за 6 тыс. рублей в месяц. Определите реальную стоимость привлекаемого ресурса с учетом фактора удорожания за счет непроцентных затрат и налогообложения.

Вариант 2

Задание 1. Методы управления заемными средствами банка

Задание 2. Европейский банк реконструкции и развития: цели и задачи.

Задача. Определите реальную стоимость привлекаемого ресурса в виде привлечения депозита юридического лица в иностранной валюте по рыночной ставке 12% процентов годовых. (используя действующий уровень норм обязательных резервов депонируемых в ЦБ)

Вариант 3

Задание 1. Факторы влияющие на уровень депозитной ставки.

Задание 2. Структура привлеченных средств банка

Задача. Предприятие получило кредит в банке на сумму 1 000 руб. на 16 месяцев под 22% годовых, проценты начисляются один раз в квартал на остаток долга. Составить график погашения кредита при условии, что основной долг погашается равными частями.

Ситуационные задачи

Задача

Предприятие получило кредит в банке на сумму 1 000 руб. на 16 месяцев под 22% годовых, проценты начисляются один раз в квартал на остаток долга. Составить график погашения кредита при условии, что основной долг погашается равными частями. **Задача**

На основе предоставленных исходных данных рассчитайте нормативную сумму резервного фонда банка по кредитным операциям.

Показатели кредитоспособности заемщиков

| Показатели | № кредитной операции | | | | | |
|--|----------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | 1 | | 2 | | 3 | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Коэффициент общей ликвидности: (норма не <2- 2,5) | 1,85 | 1,7 | 2,1 | 2,4 | 1,9 | 2,0 |
| Коэффициент абсолютной (срочной ликвидности): (норма не <0,2- 0,25) | 0,3 | 0,25 | 0,25 | 0,24 | 0,15 | 0,17 |
| Коэффициент соотношения привлеченных и собственных средств : (норма не>0.1) | 1,2 | 1,0 | 0,80 | 0,7 | 1,1 | 1,3 |
| Коэффициент маневренности собственных средств: (норма не>0.5) | 0,5 | 0,52 | 0,55 | 0,6 | 0,3 | 0,4 |
| Z – счет Альтмана (вероятность банкротства) <=1.8 – очень высокая 1.81 –2.7 – высокая 2.7 – 2.9 – возможная 2.91 - маловероятная | 2,5 | 2,7 | 2,8 | 2,85 | 1,9 | 1,85 |

Показатели качества кредитной истории заемщиков

| Показатели | № кредитной операции | | |
|--|---------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| Сумма кредита, тыс. руб. | 280 | 170 | 34 |
| Форма обеспечения кредита | Гарантия местного бюджета | Залог ценных бумаг | Залог товарно материальных ценностей |
| Рыночная (или договорная) стоимость обеспечения, тыс. руб. | 280 | 100 | 50 |
| Отметка о пунктуальности уплаты заемщикам процентов по кредиту | - | + | + |
| Срок неуплаты процентов, дни | 100 | 0 | 0 |
| Количество пролонгаций | 0 | 1 | 2 |
| Общий период пролонгаций | 0 | 65 | 95 |

Результаты расчетов оформите в таблицу.

Результаты расчетов

| Показатели | 1 | 2 | 3 |
|--------------------------------------|---|---|---|
| Класс заемщика | | | |
| Качество кредитной истории | | | |
| Категория кредита по степени риска | | | |
| 4, Сумма отчислений в резервный фонд | | | |

Задача

В начале года в банк было положено в виде вкладов 2 млн.руб. под 10% годовых (простые проценты). В то же время банк выдал кредит в размере 1,5 млн.руб. под 20% годовых (простые

проценты). Затраты на содержание сейфов составили 20 тыс.руб. в год. За аренду было уплачено банку 50 тыс.руб. Рассчитайте сумму прибыли банка в конце года.

Задача

На основании данных таблицы определите нормативный размер резервного фонда по кредитным операциям банка.

Виды кредитов по степени риска и их обеспечение

| Группа кредитов по степени риска | Сумма выданных кредитов, руб. | Сумма залога ценных бумаг, руб. | Сумма залога ТМЦ, руб. |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Стандартные | 500000 | 200000 | 100000 |
| Под контролем | 550000 | 200000 | 350000 |
| Субстандартные | 120000 | — | 100000 |
| Сомнительные | 50000 | 20000 | 40000 |
| Безнадежные | 10000 | — | 4000 |

Задача

Сумма 1500 руб. размещена на депозит в банк на 180 дней с ежемесячной капитализацией процентов. Ставка по депозитам на срок менее одного года — 6%) годовых. Уровень инфляции в месяц — 2%. Определите: сумму вклада с процентами

Задача

Ставка процентов банка по вкладам до востребования, составлявшая в начале года 11% годовых, через 5 месяцев была уменьшена до 9%, а еще через 3 месяца - до 8% годовых. Определите сумму процентов, которая была начислена на вклад 500 тыс.руб. за год.

Задача

Капитал ОАО «Дизель» имеет следующую структуру: 60% — собственный капитал, 40% — заемный. В плановом периоде величина инвестиций составит 1000 тыс. руб., ожидаемая чистая прибыль — 2000 тыс. руб. Определите величину чистой прибыли, направляемую организацией на выплату дивидендов при консервативной дивидендной политике, принятой в организации (по остаточному дивиденду).

Задача

В таблице 1 приведены отчетные данные банка о прибылях и убытках за 2 года.

Требуется:

- классифицировать доходы и расходы банка и определить их структуру;
- проанализировать динамику отдельных видов доходов и расходов;
- дать качественную оценку изменениям, происшедшим в структуре доходов и расходов банка

Данные о доходах и расходах банка (тыс. руб.)

| Показатели | Предыдущий год | Отчетный год |
|---|----------------|--------------|
| Доходы, всего | 1757410 | 2305860 |
| Процентные доходы по средствам, предоставленным юридическим лицам | 146930 | 165320 |

| | | |
|---|---------|---------|
| Процентные доходы по кредитам, предоставленным физическим лицам | 55080 | 57960 |
| Доходы, полученные по вложениям в ценные бумаги | 61130 | 75300 |
| Доходы, полученные от операций с иностранной валютой | 1094300 | 1489000 |
| Комиссионные вознаграждения | 50090 | 47280 |
| Восстановление сумм резервов на возможные потери по ссудам Обязательства | 225720 | 388800 |
| Другие доходы | 124160 | 82200 |
| В т.ч. штрафы, пени, неустойки | 2840 | 7140 |
| Расходы, всего | 1715560 | 2255980 |
| Процентные расходы по привлеченным средствам юридических лиц (кроме расходов по ценным бумагам) | 63190 | 65700 |
| Процентные расходы по привлеченным средствам физических лиц | 34590 | 55780 |
| | 389 | 420 |
| | 420 | 318 |
| Расходы по операциям с ценными бумагами | 60980 | 41400 |
| Расходы по операциям с иностранной валютой | 1070050 | 1484640 |
| Комиссионные сборы | 6460 | 5180 |
| Отчисления в резервы на возможные потери по ссудам | 271290 | 425920 |
| Организационные и управленческие расходы | 67020 | 65220 |
| В т.ч. расходы на содержание персонала | 32010 | 32240 |
| расходы по содержанию зданий, амортизации | 4840 | 5510 |
| Другие расходы | 141980 | 112140 |
| В т.ч. штрафы, пени, неустойки | 140 | 80 |

Используя данные , приведенные в таблице , следует рассчитать и проанализировать показатели:

- процентной банковской маржи (суммы и уровня);
- прибыли до налогообложения и чистой прибыли; - доходности активных операций банка; - рентабельности активов, капитала.

Рассчитайте влияние отдельных факторов на динамику чистой прибыли банка.

По результатам анализа сформулируйте выводы и разработайте рекомендации по повышению эффективности деятельности банка.

Анализ показателей доходности и рентабельности

| Показатели | Предыдущий год | Отчетный год | Изменения +; - |
|------------|-------------------|-----------------|-------------------|
|------------|-------------------|-----------------|-------------------|

| | | | |
|--|--------------------|--------------------|--|
| Процентные доходы, тыс.руб. | | | |
| Процентные расходы, тыс..руб | | | |
| Чистые процентные доходы, тыс.руб. | | | |
| Изменение резерва на возможные потери по ссудам, тыс.руб. | | | |
| Чистые процентные доходы после начисления РВПС,тыс. руб. | | | |
| Чистые доходы от операций с ценными бумагами, тыс.руб | | | |
| Чистые доходы от операций с иностранной валютой, тыс.руб | | | |
| Чистые доходы по комиссионным операциям, тыс.руб. | | | |
| Другие доходы, тыс.руб | | | |
| Организационные и управленческие расходы, тыс.руб. | | | |
| Другие расходы, млн. .руб | | | |
| Прибыль до налогообложения, млн.руб. | | | |
| Налоги и другие обязательные платежи, тыс.руб | 11500 | 13900 | |
| Чистая прибыль, тыс.руб | | | |
| Средняя сумма активов, тыс.руб В.т.ч. активов, приносящих доход | 1689000 1084000 | 1712000 1114000 | |
| Капитал, тыс.руб. | 358000 | 380000 | |
| Процентная маржа, тыс.руб | | | |
| Коэффициент чистой процентной маржи, % | | | |
| Коэффициент рентабельности, ROE, | | | |
| Коэффициент рентабельности ROA, % | | | |
| Уд. вес в прибыли в доходах, % | | | |

Задача

По данным нижеприведенной таблицы требуется рассчитать:

- коэффициент процентной маржи;
- уровень беспроцентных доходов;
- соотношение процентного и непроцентного источников формирования прибыли.

Дайте оценку динамике доходности банка.

Оценка динамики доходности банка (млн. руб.)

| | Предыдущий год | Отчетный год | Отклонения | Темп изменения, % |
|---------------------------------|----------------|--------------|------------|-------------------|
| Процентная маржа | 1684,9 | 2408,3 | | |
| Средний остаток активов | 51308,8 | 90224,5 | | |
| В т.ч. активы, приносящие доход | 17319,2 | 25582,7 | | |
| Процентные доходы | 11794,3 | 16849,0 | | |
| Беспроцентные доходы | 237,3 | 584,9 | | |
| Беспроцентные расходы | 197,0 | 371,3 | | |
| Всего доходы банка | | | | |

Задача

По данным нижеприведенной таблицы определить величину капитала (базового, добавочного, основного, дополнительного, совокупного) акционерного банка.

Определение величины акционерного капитала (тыс. руб.)

| | |
|--|----------------|
| Уставный капитал всего в т.ч. | 600000 |
| сформированный обыкновенными акциями | 570000 |
| сформированный привилегированными акциями* | 10000 |
| сформированный за счет капитализации прироста стоимости имущества при переоценке | 30000 |
| Эмиссионный доход от обыкновенных акций | 10800 |
| Эмиссионный доход от привилегированных акций | 150 |
| Резервный фонд в т. ч. подтверждено аудиторским заключением) | 52000 50000 |

| | |
|---|-------|
| Фонды специального назначения, сформированные за счет прибыли прошлых лет (подтверждено аудиторским заключением) | 18000 |
| Убыток прошлого года | 1800 |
| Неиспользованная прибыль текущего года | 4800 |
| Нематериальные активы (по остаточной стоимости) | 200 |
| Акции банка, выкупленные у акционеров | 300 |
| Вложения в обыкновенные акции микрофинансовой организации (5% от УК МФО) | 1000 |
| Субординированный кредит, получен в мае 2019 года ** | 26000 |
| Субординированный кредит, полученный в 2018 году | 10000 |
| Отчисления в фонды за счет прибыли текущего года | 2600 |
| Резервы на возможные потери по ссудам | 9400 |
| Сумма недосозданных резервов под возможные потери по ссудам, выявленные в текущем году | 800 |
| Величина превышения совокупной суммы кредитов, банковских гарантий и поручительств, предоставленных кредитной организацией своим акционерам и инсайдерам, над ее максимальным размером, предусмотренным федеральными законами и нормативными актами Банка России, за вычетом расчетного резерва | 50 |

Задача В таблице приведены данные по двум коммерческим банкам

Данные коммерческого банка (тыс. руб.)

| Показатели | Банк А | Банк Б |
|--|---------|---------|
| 1.Активы (за минусом резервов на возможные потери), в т.ч. | 4508800 | 4807400 |
| 1 группа, из них | 477930 | 807640 |
| средства в кассе | 65800 | 64000 |
| 2 группа | 401300 | 586500 |
| 3 группа | 112700 | 144220 |
| 4 группа | 3444730 | 3149040 |
| 5 группа | 72140 | 120000 |
| 2. Средний уровень рисковости активов , % | | |

| | | |
|---|-------|------|
| 3. Активы за минусом резервов, взвешенные по риску | | |
| 4. Требования к инсайдерам, взвешенные по уровню риска | 52300 | - |
| 5 Кредитный риск по условным обязательствам кредитного характера (КРВ) | 13200 | 8900 |
| 6. Кредитный риск по срочным сделкам (КРС) за минусом резерва по срочным сделкам | 7400 | 5600 |
| 7. Рыночный риск (РР) | 3500 | 2100 |
| 8 Учитываемый размер ОР | 200 | 150 |

Требуется:

а) Рассчитать, каким капиталом должны обладать банки, чтобы выполнить установленный норматив достаточности капитала при данных объемах, структуре активов и уровнях рисков балансовых и забалансовых операций.

б) Объяснить, чем обусловлены различия в величине минимально достаточного капитала для выполнения норматива достаточности капитала между банками "А" и "Б».

Задача На основе данных, приведенных в таблице определите:

1. Распределить активы по группам с учетом их ликвидности и определить удельный вес каждой группы в общем объеме активов.

2. Распределить активы по группам с учетом их рисковости и определить удельный вес каждой группы в общем объеме активов.

3. Определить суммы доходных и не доходных активов и их доли в совокупных активах.

4. Сделать выводы и наметить меры по оптимизации структуры активов банка

5. Рассчитать показатели, характеризующие качество активов коммерческого

банка: - доходности и рентабельности; - ликвидности:

- рисковости.

Сделайте выводы.

Показатели деятельности коммерческого банка

| Активы коммерческого банка на конец года | Тыс.руб. |
|---|----------|
| Касса и другие денежные средства | 165000 |
| Корреспондентский счет в банке России | 260000 |
| Корреспондентские счета в банках-корреспондентах | 20000 |
| Счет обязательных резервов в Банке России | 102000 |
| Депозиты в Банке России до востребования | 120000 |
| Депозиты в Банке России на срок от 2 до 30 дней | 35000 |
| Векселя, приобретенные банком со сроками погашения: | |
| до востребования | 30000 |

| | |
|---|---------|
| до 30 дней | 75000 |
| от 30 до 360 дней | 6000 |
| Вложения в облигации банка России | 78000 |
| Вложения в ценные бумаги субъектов федерации со сроками погашения свыше 360 дн. | 10000 |
| Вложения в акции коммерческих организаций, обращающиеся на бирже | 25000 |
| Кредиты клиентам со сроками погашения : В ближайшие 30 дней | 740000 |
| от 30 до 360 дней | 3460000 |
| свыше 360 дней | 896000 |
| Просроченные кредиты | 52000 |
| Кредиты, предоставленные другим банкам на срок от 2 до 30 дней | 165000 |
| в т.ч. под залог государственных ценных бумаг | 80000 |
| Основные средства | 433000 |

Темы рефератов

по дисциплине Управление финансами коммерческого банка

1. Правовое регулирование управления рисками в банках, анализ российских и зарубежных подходов.
2. Психология риска и принятия решения: фактор страха.
3. Тенденции в оценке рисков банковского бизнеса: факторы влияния на формирование банковских рисков.
4. Обеспечение лояльности контрагентов для целей управления рисками в банке
5. Практический пример интеграции риск-менеджмента в деятельность банка.
6. выбор оптимального метода корпоративного финансирования
7. Вспомогательные структуры для привлечения капитала
8. Построение модели финансового оздоровления в банке
9. Вероятность дефолта, оценка потерь и ставка восстановления долга банка
10. Финансовая реструктуризация. Реструктуризация сомнительных активов
11. Эффективное сотрудничество казначейства и риск-менеджмента в управлении ликвидностью
12. Банковские риски при осуществлении сделок слияний и поглощений
13. Управление операционным риском как часть системы внутреннего контроля.

14. Эффективная система управления операционным риском: практические рекомендации по идентификации и оценке рисков.
15. Формализация построения структурных моделей управления операционными рисками на примере кредитования корпоративных клиентов
16. Лучшие практики построения систем противодействия мошенничеству в банках.
17. Проблемы управления кредитным риском в коммерческом банке.
18. Основные методы управления кредитными рисками, которые используются российскими коммерческими банками в настоящее время
19. Сущность и структура ценовой политика коммерческого банка.
20. Основные этапы разработки ценовой политики коммерческого в банке.
21. Ценообразование на основе этапов жизненного цикла банковского продукта или услуги.
22. Ценовые и неценовые факторы спроса на банковские продукты и услуги.
23. Эластичность спроса на банковские продукты и услуги, ее практическое применение в процессе ценообразования.
24. Факторы влияния на эластичность спроса на банковские продукты и услуги.
25. Зависимость между уровнем цены банковского продукта (услуги) и общим доходом коммерческого банка от его (ее) реализации на различных интервалах ценовой эластичности спроса.
26. Методика оценки увеличения спроса на банковский продукт или услугу при снижении цены.
27. Традиционные методы ценообразования.
28. Сущность и цель ценовой дискриминации.
29. Процесс разработки мероприятий ценовой политики коммерческого банка.
30. Показатели недоопрорацованности ценовой политики.
31. Значение неценовой конкуренции в банковском секторе.
32. Алгоритм формирования цен на банковские продукты и услуги.
33. Система коэффициентов оценки уровня расходов коммерческого банка.
34. Способы снижения риска при формировании цены банковских продуктов и услуг.
35. Структура цены кредитных продуктов.

Вопросы для собеседования

по дисциплине Управление финансами коммерческого банка

1. Современные тенденции развития финансовых рынков.
2. Принципы организации современной мировой финансовой системы.
3. Стратегии развития банковского надзора и регулирования на динамических финансовых рынках.
4. Сущность и содержание финансов кредитных организаций. Теории, лежащие в основе управления финансами в банке.
5. Понятие стратегии банка, ее составляющие, виды и формы. Оценка стратегии банка, место

стратегии в системе управления банком.

6. Понятие, цель, принципы формирования финансовой политики коммерческого банка.

Состав и взаимосвязи элементов финансовой политики банка.

7. Формирование финансовой политики банка с учетом стадий жизненного цикла.

8. Собственный капитал как объект экономического анализа.

9. Международные требования к управлению собственным капиталом.

10. Стратегический анализ качества собственного капитала.

11. Стоимость банковского капитала.

12. Эффективность дивидендной политики.

13. Хеджирование рыночной стоимости капитала.

14. Современные теории определения стоимости коммерческого банка.

15. Концепции управления стоимостью.

16. Ключевые экономические показатели эффективности деятельности банка: чистая прибыль, EBITDA, рыночная стоимость акции.

17. Сбалансированная система показателей в системе управления стоимостью банка.

18. Методика оценки финансовой прочности банка.

19. Информационный менеджмент в реализации финансовой политики банка.

20. Методы накопления и анализа финансовой информации

Комплект тестовых задач (заданий)

по дисциплине Управление финансами коммерческого банка

| Тесты |
|---|
| 1. Виды операций, которые не относятся к посредническим ... 1. <u>доверительное управление</u> ценностями клиентов 2. учет коммерческих векселей 3. консультирование клиентов 4. лизинг |
| 2. Депозитный сертификат отличается от сберегательного сертификата ... 1. характером депонирования средств 2. сроком действия 3. владельцами 4. качеством после окончания срока действия |
| 3. Обязательство (подтверждение согласия) плательщика оплатить в установленный срок переводный вексель (тратту), выставленный на оплату счет, удовлетворить иные требования об оплате это - |
| 4. Ссуды по качеству обеспечения не бывают ... 1. хорошие 2. стандартные 3. проблемные 4. безнадежные |
| 5. Операции коммерческих банков, которые не относятся к активным: 1. приобретение сертификатов 2. выдача кредитов юридическим лицам 3. вложение средств в строительство здания банка 4. покупка государственных облигаций за счет средств банка |
| 6. Официальное почтовое или телеграфное сообщение, извещение, уведомление, призванное свидетельствовать о выполнении определенного круга поручений, о проведении операций, поступлении платежей, об изменении состояния взаимных расчетов. Аviso чаще всего связаны с взаимными денежными расчетами, движением денежных средств это - |

| |
|--|
| <p>7. Для коммерческих банков не являются основными ... операции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. валютные 2. расчетно-кассовые 3. активные 4. пассивные |
| <p>8. Кредитная операция не включает в себя ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предварительное собеседование с потенциальным заемщиком 2. оформление кредитной заявки и документов, подтверждающих 3. оформление кредитного договора и организация выдачи ссуды заемщику 4. судебное разрешение спорных кредитных вопросов |
| <p>9. Размещение банком имеющихся у него финансовых ресурсов с целью пустить их в оборот и получить прибыль это - ...</p> |
| <p>10. Главный смысл кредитной политики состоит в том, чтобы ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечить эффективное функционирование временно свободных 2. денежных средств 3. обеспечить инвестициями расширенное воспроизводство 4. наладить взаимодействие инвесторов и предпринимателей 5. продать временно свободные ценности подороже, а купить подешевле |
| <p>11. Предельные сроки, установленные ЦБ РФ для проведения безналичных расчетов в пределах субъектов России ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 день 2. 2 дня 3. 3 дня 4. 5 дней |
| <p>12. К пассивным операциям банка не относятся ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прием вкладов от населения 2. продажа сберегательных сертификатов 3. проведение безналичных расчетов 4. получение кредита от Центрального банка |
| <p>13. Форма безналичных расчетов, при которой поставщик выписывает товарные и расчетные документы и представляет их в свой банк на инкассо это - ...</p> |
| <p>14. Документы, не представляемые потенциальным клиентом в банк для 1. открытия счета</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. устав организации 3. карточку с образцами подписей и печати 4. бухгалтерский баланс 5. приказ о назначении главного бухгалтера |
| <p>15. К сфере кредитного менеджмента не относится ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация кредитных отношений 2. прогнозирование и планирование кредита 3. разработка принципов кредитных отношений 4. мотивация кредитных отношений |
| <p>16. В банковскую систему входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. страховые компании, банки, инвестиционные фирмы 2. коммерческие банки 3. Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков 4. Госбанк и государственные специализированные банки |
| <p>17. Финансовая организация, учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги правительству, предприятиям, гражданам и друг другу это -</p> |

| |
|--|
| <p>18. Коммерческие банки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществляют контроль над денежной массой в стране 2. привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд 3. используют средства пенсионных фондов 4. занимаются эмиссией денег |
| <p>19. Кредит – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансирование государственных экономических программ 2. ссуды на условиях возвратности и платности 3. доверие кредитора заемщику 4. привлечение денежных средств банками |
| <p>20. Валютное управление коммерческого банка включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отдел управления ликвидностью банка 2. аналитический отдел 3. фондовый отдел 4. отдел инкассо |
| <p>21. Некоммерческая организация, участниками которой являются коммерческие банки и небанковские организации, созданная для защиты и представления интересов своих членов, координации их деятельности, развития межрегиональных и международных связей, удовлетворения научных, информационных и профессиональных интересов, выработки рекомендаций по осуществлению банковской деятельности и решению иных совместных задач кредитных организаций это - ...</p> |
| <p>22. Основным организатором межбанковских расчетов является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. брокерская фирма 2. коммерческий банк 3. НБУ 4. дилер |
| <p>23. Документ, удостоверяющий передачу права собственности от должника к кредитору в качестве обеспечения оплаты долга, - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закладная 2. лизинговое соглашение 3. warrant 4. коносамент |
| <p>24. Удовлетворение конкретной потребности клиента с помощью конкретной банковской операции это - ...</p> |
| <p>25. Документ, который дает право кредитору распоряжаться закладываемым имуществом в виде машинного оборудования, урожая, скота,- это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закладная на движимое имущество 2. сохранный расписка 3. складское свидетельство 4. скользящий залог |
| <p>26. Наиболее важным источником получения валового дохода коммерческого банка является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проценты по ценным бумагам 2. доходы от трастовых операций 3. предоставление ссуд 4. комиссионные сборы |
| <p>27. Банковский автомат: программируемое устройство, позволяющее клиенту банка самостоятельно производить несложные операции со своим счетом, используя пластиковую карточку это - ...</p> |
| <p>28. При выявлении проблемной ссуды банк должен в первую очередь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. потребовать платежа от заемщика 2. объявить неплательщика банкротом 3. разработать план мероприятий для восстановления стабильности предприятия 4. предъявить претензии к гаранту |

| |
|--|
| <p>29. На величину процентной <u>ставки</u> влияет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. издержки по формированию ссудного капитала 2. маржа 3. характер отношений между банком и заемщиком 4. все ответы верны |
| <p>30. Кредитный комитет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассматривает вопросы, связанные с инвестированием фондов и ведением трастовых операций 2. определяет направления деловой политики банка 3. решает вопросы об открытии филиалов |
| <p>31. Форма денежного обращения, при которой хранение и движение денежных средств происходит без участия наличных денег, посредством зачисления денег на банковский счет и перечисления со счета плательщика на счет получателя это - ...</p> |
| <p>32. От чего зависит курс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. от предложения 2. от спроса 3. от валюты 4. от страны |
| <p>33. Денежные знаки иностранных государств, а также кредитные и расчетные документы, выраженные в иностранных денежных единицах и применяемые в международных расчетах это - ...</p> |
| <p>34. Депозит – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соотношение между суммой денежных поступлений и суммой осуществления денежных платежей за границу; 2. операции по средствам, которых коммерческие банки формируют свои ресурсы; 3. операции связанные с привлечением денежных средств во вклады |
| <p>35. Виды акций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. простые 2. привилегированные 3. акционерные; 4. резервные |
| <p>36. Какие стороны принимают участие в факторинге:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. покупатель 2. юридическое лицо 3. поставщик 4. физическое лицо |
| <p>37. Виды оперативного лизинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хайринг 2. траст 3. рейтинг 4. вексель |
| <p>38. Дата достижения сторонами сделки, предусмотренными законодательством РФ и международной практикой способами соглашения по всем ее существенным условиям (наименование обмениваемых валют, курс обмена, суммы обмениваемых средств, дата валютирования, платежные инструкции и всем иным условиям, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение) это -</p> |
| <p>39. Задачи банковской системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучение персонала 2. улучшение качества банковских услуг 3. опыт инвестиционной деятельности 4. все ответы верны |

| |
|---|
| <p>40. В зависимости от оплаты акции могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. денежные и натуральные 2. торговые и залоговые 3. гарантийные; 4. сохраненные |
| <p>41. Предпринимательская деятельность по хранению ценных бумаг и (или) учету прав на ценные бумаги называют -</p> |
| <p>42. В качестве бенефициара учредитель может назначать...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. первое лицо 2. второе лицо 3. себя 4. третье лицо или самого себя |
| <p>43. Банк для комплексации рынка представляет ссуду в пределах...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20% от стоимости залога 2. 30% от стоимости залога 3. 40 % от стоимости залога 4. 50% от стоимости залога |
| <p>44. Операции банков в виде банковских услуг, выполняемые по поручению частных лиц и фирм, являющихся клиентами банка, в интересах этих клиентов это -</p> |
| <p>45. Нерыночные ценные бумаги...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. имеют вторичное обращение 2. не имеют вторичного обращения, но могут быть возвращены эмитенту досрочно 3. свободно продаются и покупаются в рамках биржевого и не биржевого оборота 4. не продаются и не покупаются |
| <p>46. Бенефициар – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получатель доходов назначается учредителем траста 2. осуществляет руководство текущей деятельности в соответствии с уставом 3. разрабатывает кредитную политику 4. готовит заключение по представлению наиболее крупных ссуд |
| <p>47. Факторинг...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. это поручительство третьей стороны погасить долг в случае неспособности должника выполнить обязательства 2. это переуступка факторинговой операции неоплаченных долговых требований возникающих между контрагентами в процессе реализации товаров в условиях коммерческого кредита 3. это документ, удостоверяющий право собственности от должника к кредитору в качестве обеспечения оплаты долга 4. форма залога |
| <p>48. Система централизованных межбанковских расчетов, организуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. коммерческим банком 2. частным банком 3. эмиссионным банком 4. банком НБУ |
| <p>49. Договор, в соответствии с которым арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить лизингополучателю это имущество за плату во временное владение и пользование это - ...</p> |

| |
|--|
| <p>50. Закладная – это...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. передача кредитору товарно-распорядительных или денежных документов в качестве обеспечения ссуды 2. форма залога товаров, при которых заемщик сохраняет за собой, как владение, так и право собственности на закладных объектах 3. задержка кредитором у себя собственности до погашения долга 4. документ, удостоверяющий передачу права собственности от должника к кредитору в качестве обеспечения оплаты долга |
| <p>51. Факторинг – это операция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при которой банк выступает в роли доверенного лица своих клиентов по поводу правления собственностью 2. по переуступке банк или факторинговых компаний неоплаченных долговых требований 3. по долгосрочному вложению средств в отрасль или предприятие в целях получения прибыли 4. по предоставлению долгосрочной среды оборудования |
| <p>52. Какой из видов риска не относится к инвестиционной банковской деятельности...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кредитный риск 2. рыночный риск 3. валютный риск 4. процентный риск |
| <p>53. Способ обеспечения обязательства, при котором кредитор-залогодержатель приобретает право в случае неисполнения должником обязательства получить удовлетворение за счет заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами за изъятиями, предусмотренными законом это -</p> |
| <p>54. Наиболее часто в банковской практике применяются следующие формы юридических документов и соглашений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закладная 2. гарантии 3. кредиты 4. ценные бумаги |
| <p>55. Виды факторинговых операций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внутренние 2. банковские; 3. кредитные; 4. факторинговые |
| <p>56. Кредит или заем, предоставленный на срок три года и более соответственно банком (кредитной организацией) или юридическим лицом (некредитной организацией) физическому лицу (гражданину) для приобретения жилья под залог приобретаемого жилья в качестве обеспечения обязательства это -</p> |
| <p>57. При фиксированной общей суммы платежного лизинга соглашения <u>плата</u> состоит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. из амортизационных отчислений 2. заемных средств 3. оборотных активов 4. необоротных активов |
| <p>58. Временно привлеченные предприятием, организацией, учреждением денежные средства, подлежащие возврату кредиторам в установленные сроки это -</p> |
| <p>59. Причины которые не находятся под контролем банка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. политические сделки 2. анализ финансового отчета 3. личных контактов с должником 4. сообщениями трех лиц |
| <p>60. Колеблющийся курс, предусматривающий определенную свободу выбора режима валютного курса, который устанавливается с учетом динамики курсов отдельных валют или набора валют (валютной корзины) это -</p> |

Вопросы для экзамена

по дисциплине Управление финансами коммерческого банка

1. Современная система управления финансами в коммерческом банке и ее цели и задачи
2. Классические теории и современные подходы в управлении ликвидностью банка
3. Система управления финансами коммерческого банка
4. Концепция управления пассивами банка и структура финансов КБ
5. Расчет норматива достаточности капитала банков по «Базелю»
6. Организация управления капиталом коммерческого банка
7. Процесс управления капиталом коммерческого банка
8. Классификация заемных средств банка.
9. Реальная стоимость ресурса
10. Методы управления заемными средствами банка.
11. Факторы влияющие на уровень депозитной ставки
12. Ценовые методы управления привлеченными ресурсами
13. Процентные ставки как инструмент финансовой политики банка
14. Неценовые методы управления привлеченными ресурсами
15. Классификация активов коммерческого банка.
16. Основными принципами управления активами
17. Методы управления активами банка.
18. Метод распределения активов и его характеристика
19. Характеристика метода единого резервного фонда
20. Факторы качества активов банка
21. Управление активами и пассивами банка.
22. Показатели ликвидности КБ
23. Политика поддержания текущей ликвидности.
24. Депозитная политика банка.
25. Депозитный риск и мероприятия банка по его предотвращению
26. Финансовая эффективность депозитной политики
27. Принципы реализации депозитной политики банка
28. Эмиссионная политика банка и способы ее реализации.
29. Кредитная политика банка.
30. Кредитный риск: содержание, оценка, причины и методы управления
31. Фондовая политика коммерческого банка.
32. Трансфертное ценообразование в банке
33. Управление рисками в рамках управления активами и пассивами
34. Управление кредитными рисками
35. Депозитный риск и мероприятия банка по его предотвращению
36. Риск операций с ценными бумагами
37. Валютный риск: сущность, виды, методы управления
38. Внутрибанковская система управления рисками.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Финансы и кредит

20__ - 20__ учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Управление финансами коммерческого банка»

для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность

(профиль) «Экономика и финансы»

1. Система управления финансами коммерческого банка
2. Внутрибанковская система управления рисками
3. Задача

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

| | Критерии оценки |
|---------|--|
| Экзамен | <p>Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; - владение терминологическим аппаратом; - умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; - свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. - если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы; <p>Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; - владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; - свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. <p>Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы; <p>Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знании процессов изучаемой предметной области, отличающемся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; - знании основных вопросов теории; - слабо сформированных навыках анализа явлений, процессов; - недостаточном умении давать аргументированные ответы и приводить приметы; - недостаточно свободном владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. <p>Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы; <p>Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; - незнание основных вопросов теории; - несформированность навыков анализа явлений и процессов; - неумение давать аргументированные ответы; - слабое владение монологической речью; - отсутствие логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. - неверно найден алгоритм и получен неверный ответ |

| | |
|---------------------|--|
| Ситуационные задачи | <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» выставляется обучающейся, если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы; - оценка «хорошо» правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы; - оценка «удовлетворительно» правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы; - оценка «неудовлетворительно» неверно найден алгоритм и получен неверный ответ. |
| Собеседование | <p>Оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</p> <p>Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.</p> |
| Реферат | <ul style="list-style-type: none"> - оценка «зачтено» - выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знания основных теоретических положений и современных подходов при исследовании выбранной темы, использованы статистические данные, информация официальных сайтов и сделаны выводы . - оценка «не зачтено» - обучающийся допускает существенные ошибки при раскрытии содержания указанных вопросов, не сделаны выводы. |
| Тестирование | <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов; - оценка «хорошо», если 70-90% правильных ответов; - оценка «удовлетворительно», если - 50-70% правильных ответов; - оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов. |

Аннотация дисциплины

| | |
|--|--|
| Дисциплина (Модуль) | Управление финансами коммерческого банка |
| Реализуемые компетенции | УК-1, ПК – 6 |
| Индикаторы достижения компетенций | <p>УК 1-1Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</p> <p>УК-1-2Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1-3Производит анализ явлений и обрабатывает полученные результаты;</p> <p>ПК-6-1 Ориентируется в нормативно-правовой базе, ведет поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования. ПК-6-2 Осуществляет сбор, систематизацию, структурирование и анализ отобранной информации.</p> <p>ПК-6-3 интерпретирует полученные результаты и принимает решения, повышающие эффективность функционирования предприятия</p> |
| Трудоемкость, з.е./ часа | 4 / 144 |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | <p>ОФО: Экзамен (1-й семестр)</p> <p>ОЗФО: Экзамен(1-й семестр)</p> <p>ЗФО: Экзамен (1-й семестр)</p> |

