

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.2. Содержание дисциплины	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2. Лекционный курс	10
4.2.4. Практические занятия	12
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	14
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6. Образовательные технологии	24
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	25
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	26
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	27
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	27
8.3. Требования к специализированному оборудованию	27
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
Приложение 1. Фонд оценочных средств	29
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	39
Рецензия на рабочую программу дисциплины	40
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	41

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Прикладные аспекты финансового анализа» является овладение знаниями в формировании у обучающихся теоретических и прикладных компетенций, позволяющих создавать финансовые модели компаний, функционирующих в различных внешних условиях и отражающих интересы всех организаций, проводить исследование финансовой модели с целью формирования наиболее эффективных инвестиционных и финансовых решений.

При этом задачами дисциплины являются:

- Познакомить обучающихся с основами современного стоимостного подхода к осуществлению финансового анализа компании; показать преимущества и недостатки бухгалтерского и стоимостного подходов к финансовому анализу; научить финансовому моделированию компании и выбору на основе финансовой модели эффективных финансовых и инвестиционных решений, приемлемых для всех заинтересованных в компании экономических субъектов.
- Развить способности обучающихся анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в экономической и финансовой сферах, их влияние на результаты функционирования бизнеса, способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного и финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.
- Подготовить обучающихся к применению полученных при изучении дисциплины знаний при прохождении научно-производственной и педагогической практик, осуществления научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Прикладные аспекты финансового анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Инструментальные методы экономического анализа	Преддипломная практика
2	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	
3	Анализ деятельности кредитных учреждений	
4	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-3	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>ПК-3 -1. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>ПК-3 -2. Рассчитывает на основе типовых методик социально-экономические показатели, характеризующие различные аспекты развития экономики на государственном, региональном, муниципальном уровне.</p> <p>ПК-3 -3. Готовит аналитический обзор, содержащий комплексный анализ, аргументированную оценку и обоснованные рекомендации по использованию полученной информации.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
		Часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	26	26
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия, Семинары	14	14
Контактная внеаудиторная работа	1,5	1,5
<i>В том числе:</i> индивидуальные и групповые консультации	1,5	1,5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80	80
Реферат	8	8
Подготовка к занятиям	16	16
Подготовка к текущему контролю	16	16
Подготовка к промежуточному контролю	10	10
Работа с книжными источниками (учебниками, задачниками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой, интернет ресурсы)	30	30
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (3)	3
	<i>в том числе:</i> Прием зач., час.	0,3
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

ОЗФО и ЗФО

Вид учебной работы		Всего часов ЗФО	Всего часов ОЗФО	Семестр №3 ЗФО, часов	Семестр №4 ОЗФО, часов
1		2	3	4	5
Аудиторная контактная работа (всего)		16	26	16	26
В том числе:					
Лекции		6	12	6	12
Практические занятия, Семинары		10	14	10	14
В том числе, практическая подготовка		2		2	
Контактная внеаудиторная работа		1	1,5	1	1,5
<i>В том числе: индивидуальные и групповые консультации</i>		1		1	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		87	80	87	80
<i>Реферат (доклад)</i>		9	8	9	8
<i>Подготовка к занятиям</i>		16	16	16	16
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		16	16	16	16
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		16	16	16	16
<i>Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой, интернет ресурсы)</i>		30	24	30	24
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой (3) <i>в том числе (только для ЗФО и ОЗФО):</i>	(3)	(3)	(3)	(3)
	Прием зач. час	0,5	0,5	0,5	0,5
	СРО, час.	3,5		3,5	
ИТОГО:					
Общая трудоемкость	часов	108	108	108	108
	зач. ед.	3	3	3	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Темы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР (П П)	ПЗ (П П)	СР О	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Финансовый анализ: содержание, предмет и метод	2		2	10	14	Собеседование
2	3	Детализированный анализ финансового состояния			2	10	12	Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов, текущий тестовый контроль
3	3	Анализ платежеспособности на основе денежных потоков	2		2	10	14	Текущий тестовый контроль, собеседование ситуационные задачи, защита докладов
4	3	Анализ финансовой устойчивости и деловой активности	2		2	14	18	Текущий тестовый контроль, защита рефератов, ситуационные задачи
5	3	Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	2		2	16	20	Текущий тестовый контроль, ситуационные задачи,
6	3	Диагностика вероятности банкротства организации	2		2	10	14	Собеседование, ситуационные задачи, докладов
7	3	Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия	2		2	10	14	Собеседование, ситуационные задачи
ИТОГО			12		14	80	106	
8.	3	Контактная внеаудиторная работа					1,5	индивидуальные и групповые консультации
9.	3	Промежуточная аттестация					0,5	Зачет с оценкой
ВСЕГО							108	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР (П П)	ПЗ (П П)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Финансовый анализ: содержание, предмет и метод			2	8	10	Собеседование
2	4	Детализированный анализ финансового состояния	2		2	12	14	Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов, текущий тестовый контроль
3	4	Анализ платежеспособности на основе денежных потоков	2		2	14	18	Текущий тестовый контроль, собеседование ситуационные задачи, защита рефератов
4	4	Анализ финансовой устойчивости и деловой активности	2		2	14	18	Текущий тестовый контроль, защита докладов, ситуационные задачи
5	4	Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	2		2	12	16	Текущий тестовый контроль, ситуационные задачи,
6	4	Диагностика вероятности банкротства организации	2		2	10	14	Собеседование, ситуационные задачи, защита рефератов
7	4	Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия			2	11	13	Собеседование, ситуационные задачи
ИТОГО			12		14	80	106	
8.	4	Контактная внеаудиторная работа					1,5	индивидуальные и групповые консультации
9.	4	Промежуточная аттестация					0,5	Зачет с оценкой
ВСЕГО							108	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР (П П)	ПЗ (П П)	СРО	всего	
1	3	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Финансовый анализ: содержание, предмет и метод				10	10	Собеседование
2	3	Детализированный анализ финансового состояния			2	14	16	Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов, текущий тестовый контроль
3	3	Анализ платежеспособности на основе денежных потоков	2		2	14	18	Текущий тестовый контроль, собеседование ситуационные задачи, защита рефератов
4	3	Анализ финансовой устойчивости и деловой активности	2		2	14	18	Текущий тестовый контроль, защита рефератов, ситуационные задачи
5	3	Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	2		2	14	18	Текущий тестовый контроль, ситуационные задачи,
6	3	Диагностика вероятности банкротства организации				10	10	Собеседование, ситуационные задачи, защита рефератов
7	3	Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия			2	11	13	Собеседование, ситуационные задачи
ИТОГО			6		10	87	103	
8.	3	Контактная внеаудиторная работа					4,5	индивидуальные и групповые консультации
9.	3	Промежуточная аттестация					0,5	Зачет с оценкой
ВСЕГО							108	

4.2.2. Лекционный курс

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 3			
1.	Финансовый анализ: содержание, предмет и метод	Общие понятия о финансовом анализе, его содержание и предмет исследования	
2.	Детализированный анализ финансового состояния	Более подробная характеристика имущественного и финансового положения предприятия, результатов его деятельности в отчетном периоде, а также возможностей развития субъекта на перспективу.	2
3.	Анализ платежеспособности на основе денежных потоков	Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия Сущность денежных средств и денежного потока	2
4.	Анализ финансовой устойчивости и деловой активности	Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости. Деловая активность предприятия	2
5.	Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	Сущность, значение, задачи и информационная база анализа финансовых результатов. Показатели рентабельности и прибыльности	2
6.	Диагностика вероятности банкротства организации	Сущность и причины возникновения банкротства Методики прогнозирования возможного банкротства	2
7.	Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия	Понятие о рейтинговой оценке финансового состояния. Методика рейтинговой экспресс-оценки финансового состояния предприятия. Методика итоговой рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.	2
ИТОГО часов в семестре:			12

ОЗФО и ЗФО

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов ЗФО	Всего часов ОЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 3/4				
1.	Финансовый анализ: содержание, предмет и метод	Общие понятия о финансовом анализе, его содержание и предмет исследования		
	Детализированный	Более подробная характеристика		

2.	анализ финансового состояния	имущественного и финансового положения предприятия, результатов его деятельности в отчетном периоде, а также возможностей развития субъекта на перспективу.		2
3.	Анализ платежеспособности на основе денежных потоков	Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия Сущность денежных средств и денежного потока	2	2
4.	Анализ финансовой устойчивости и деловой активности	Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости. Деловая активность предприятия	2	2
5.	Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	Сущность, значение, задачи и информационная база анализа финансовых результатов. Показатели рентабельности и прибыльности	2	2
6.	Диагностика вероятности банкротства организации	Сущность и причины возникновения банкротства Методики прогнозирования возможного банкротства		2
7.	Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия	Понятие о рейтинговой оценке финансового состояния. Методика рейтинговой экспресс-оценки финансового состояния предприятия. Методика итоговой рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.		2
ИТОГО часов в семестре:			6	12

4.2.3. Лабораторный практикум не предполагается

4.2.4. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	4	5
Семестр 3			
1.	Финансовый анализ: содержание, предмет и метод	Содержание, значение и задачи финансового анализа. Предмет, объект и метод финансового анализа. Приемы финансового анализа и их классификация.	2
2.	Детализированный анализ финансового состояния	Более подробная характеристика имущественного и финансового положения предприятия, результатов его деятельности в отчетном периоде, а также возможностей развития субъекта на перспективу.	2
3.	Анализ платежеспособности на основе денежных потоков	Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Сущность денежных средств и денежного потока	2
4.	Анализ финансовой устойчивости и деловой активности	Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости. Деловая активность предприятия	2
5.	Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	Сущность, значение, задачи и информационная база анализа финансовых результатов. Показатели рентабельности и прибыльности	2
6.	Диагностика вероятности банкротства организации	Сущность и причины возникновения банкротства. Методики прогнозирования возможного банкротства	2
7.	Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия	Понятие о рейтинговой оценке финансового состояния. Методика рейтинговой экспресс-оценки финансового состояния предприятия. Методика итоговой рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.	2
ИТОГО часов в семестре:			14

ОЗФО и ЗФО

№ п/п	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов ЗФО	Всего часов ОЗФО
1	2	4	5	6
Семестр 3/4				
1.	Финансовый анализ: содержание, предмет	Содержание, значение и задачи финансового анализа. Предмет, объект и метод		

	и метод	финансового анализа. Приемы финансового анализа и их классификация.		2
2.	Детализированный анализ финансового состояния	Более подробная характеристика имущественного и финансового положения предприятия, результатов его деятельности в отчетном периоде, а также возможностей развития субъекта на перспективу.	2	2
3.	Анализ платежеспособности на основе денежных потоков	Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Сущность денежных средств и денежного потока	2	2
4.	Анализ финансовой устойчивости и деловой активности	Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости. Деловая активность предприятия	2	2
5.	Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	Сущность, значение, задачи и информационная база анализа финансовых результатов. Показатели рентабельности и прибыльности	2	2
6.	Диагностика вероятности банкротства организации	Сущность и причины возникновения банкротства. Методики прогнозирования возможного банкротства		2
7.	Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия	Понятие о рейтинговой оценке финансового состояния. Методика рейтинговой экспресс-оценки финансового состояния предприятия. Методика итоговой рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.	2	2
ИТОГО часов в семестре:			10	14

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1.	Финансовый анализ: содержание, предмет и метод	1.1.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	10
2.	Детализированный анализ финансового состояния	2.1.	Подготовка к практическим занятиям	2
		2.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	4
		2.3.	Подготовка реферата	2
		2.4.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2
3.	Анализ платежеспособности на основе денежных потоков	3.1.	Подготовка реферата	2
		3.2.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	4
		3.3.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач	2
		3.4.	Подготовка к промежуточному контролю	2
4.	Анализ финансовой устойчивости и деловой активности	4.1.	Подготовка к практическим занятиям	4
		4.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	2
		4.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	4
		4.4.	Подготовка к промежуточному контролю	2
		4.5.	Подготовка реферата	2
5.	Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	5.1.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	6
		5.2.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	4

			контроль	
		5.3.	Подготовка к промежуточному контролю	4
		5.4.	Подготовка к практическим занятиям	2
6.	Диагностика вероятности банкротства организации	6.1.	Подготовка к практическим занятиям	4
		6.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	2
		6.3.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач	2
		6.4.	Подготовка к промежуточному контролю	2
7.	Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия	7.1.	Подготовка к практическим занятиям	4
		7.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	6
		7.3.	Подготовка к промежуточному контролю	4
ИТОГО часов в семестре:				80

ОЗФО и ЗФО

№ п/п	Наименование темы дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов ЗФО	Всего часов ОЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 3/4					
8.	Финансовый анализ: содержание, предмет и метод	1.1.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	10	8
9.	Детализированный анализ финансового состояния	2.1.	Подготовка к практическим занятиям	2	2
		2.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	4	2
		2.3.	Подготовка реферата	4	4
		2.4.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	4	4
10.	Анализ платежеспособности на основе денежных потоков	3.1.	Подготовка реферата	2	2
		3.2.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	4	4

		3.3.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач	4	4
		3.4.	Подготовка к промежуточному контролю	4	4
11.	Анализ финансовой устойчивости и деловой активности	4.1.	Подготовка к практическим занятиям	4	4
		4.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	2	2
		4.3.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	4	4
		4.4.	Подготовка к промежуточному контролю	2	2
		4.5.	Подготовка реферата	2	2
12.	Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	5.1.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	6	4
		5.2.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2	2
		5.3.	Подготовка к промежуточному контролю	4	4
		5.4.	Подготовка к практическим занятиям	2	2
13.	Диагностика вероятности банкротства организации	6.1.	Подготовка к практическим занятиям	4	4
		6.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	2	2
		6.3.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач	2	2
		6.4.	Подготовка к промежуточному контролю	2	2
14.	Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия	7.1.	Подготовка к практическим занятиям	4	4
		7.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	3	2
		7.3.	Подготовка к промежуточному контролю	4	4
ИТОГО часов в семестре:				87	80

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям (видеолекциям)

Лекция – логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. В общих чертах лекцию иногда характеризуют как систематизированное изложение важных проблем науки посредством живой и хорошо организованной речи.

Дидактические и воспитательные цели лекции:

- дать обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- обеспечить в процессе лекции творческую работу обучающихся совместно с преподавателем;
- воспитывать у обучающихся профессионально-деловые качества, любовь к предмету, развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Современная лекция выполняет следующие функции:

- информационную;
- мотивационную (стимулирует интерес к науке, убеждение в теоретической и практической значимости изучаемого предмета, развитие познавательных потребностей обучающихся);
- организационно-ориентационную (ориентация в источниках, литературе, рекомендации по организации самостоятельной работы);
- профессионально-воспитывающую;
- методологическую (формирует образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза);
- оценочную и развивающую (формирование умений, чувств, отношений, оценок).

Реализация указанных функций позволяет осуществлять разностороннее воспитание обучающихся, поэтому интегрирующей функцией является воспитывающая функция.

Содержание лекции – это сжатое изложение основных научных фактов, что является базой для анализа рассуждений, оценок. В этом реализуется информационная функция.

На лекции, где передается только «положенная» информация под запись, не стимулируется мыслительная деятельность обучающихся. Важно придать лекции познавательную направленность, озадачить обучающихся, заинтересовать их. В этом проявляется мотивационная функция.

При обзоре литературы, сравнении, анализе научных направлений, методов, идей, выводов, при выявлении проблем и перспектив научного поиска их решений, лектор выделяет главные, т.е. определяющие положения и важные вопросы, разъясняет порядок работы над материалом, советует, как организовать учебную деятельность и т.д. В этом реализуется организационно-ориентационная функция.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедр.

Ведение записей лекций необходимо по следующим причинам:

- сразу после лекции запоминается, и то на краткий срок, не более 40– 45% учебного материала;
- ведение записей способствует организации внимания обучающихся;
- более прочному усвоению учебного материала;
- облегчению работы памяти (освобождение ее от запоминания отдельных

учебных фактов, примеров и т.д.),

- сохранению в виде конспектов учебного материала для будущей самостоятельной работы;
- восстановлению в памяти прослушанного на лекции;
- подготовка к экзаменам и зачетам;
- развитие и укрепление умений и навыков фиксации учебного материала;

В конспекте следует избегать подробной записи. Конспект не должен превращаться в единственный источник информации, а должен подводить обучающийся к самостоятельному обдумыванию материала, к работе с учебной книгой. Независимо от того, есть учебник или нет, лекции записывать необходимо.

Правила ведения записей и оформление конспекта:

- начинать с даты занятий, названия темы, целей и плана лекции, рекомендованной литературы;
- вести конспект опрятно, содержательно, четко, разборчиво, грамотно;
- научиться выделять и записывать основные научные положения и факты, формулы и правила, выводы и обобщения; не перегружать записи отдельными фактами;
- выделять разделы и подразделы, темы и подтемы;
- применять доступные пониманию сокращения слов и фраз;
- записывать рекомендованную литературу;
- желательно выделять цветом названия темы, основные положения, выводы; записи вести на страницах с большими полями.

Последующая работа над лекцией заключается в повторении ее содержания по конспекту (а еще лучше с привлечением дополнительных источников) вскоре после ее прослушивания, т.к. забывание материала, воспринятого любым способом идет особенно интенсивно сразу же после восприятия.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Видеолекция - одно из средств обучения, которое вызывает интерес у студентов к изучению дисциплины, повышает мотивацию, пробуждает любознательность.

Цель Видеолекции – передача обучающимся тематического содержания с целью формирования знаний либо представлений и использующего для этой цели видеоматериал, как правило, транслирующийся на экран, мониторы компьютеров либо интерактивную доску.

Большое значение в формировании компетенций у обучающихся имеет использование в образовательном процессе современных средств, методов и форм организации обучения.

Видеолекции и видеоматериалы создаются по дисциплине в целом, а также по ее отдельным, наиболее трудным для усвоения разделам и темам.

Достоинством такого способа изложения теоретического материала является возможность прослушать лекцию в любое удобное время, повторно обращаясь к наиболее сложным местам.

Практика применения видеолекций в учебной работе высшей школы показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса:

В ходе видео-лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает основные проблемы, факторы, их значение и последствия, указывает, в каком направлении обучающимся

следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно. Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, это кратко изложить ее содержание на бумаге.

Однако при всей своей важности курс видео-лекций, еще не обеспечивает полного и глубокого усвоения изучаемой науки. Достигнуть этого можно лишь при выработке собственного понимания изучаемого предмета, что возможно только в процессе самостоятельной работы не только над конспектом, но главным образом над учебниками и другими литературными источниками.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Задача занятий:

- расширение, углубление и детализация научных знаний, полученных на лекциях;
- повышение уровня усвоения учебного материала (от уровня знакомства, полученного на лекциях, до уровней умений и навыков);
- привитие умений и навыков;
- развитие научного мышления и речи обучающихся;
- проверка и учет знаний;
- развитие научного кругозора и общей культуры; формирование навыков публичного выступления перед коллективом;
- развитие познавательной активности и привитие навыков самостоятельной работы, особенно с дополнительной и специальной литературой;
- привитие навыков ведения коллективной беседы, участия в творческой дискуссии, умения аргументировано отстаивать свои взгляды.

Подготовка к занятиям основана на планах занятий, разрабатываемых кафедрой. Основное требование к подготовке и участию обучающихся в занятиях заключается в том, что обучающийся должен самостоятельно готовиться к занятиям и творчески в них участвовать. Тренировочная функция занятий не должна приводить к максимальному автоматизму практических навыков.

Этапы подготовки к занятиям включают: повторение уже имеющихся знаний по конспекту, а затем по учебнику; углубление знаний по теме с использованием рекомендованной литературы; выполнение конкретного задания (решение задач, составление отчетов и т.п.).

5.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа магистрантов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Обучающийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями. Обучающиеся для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса.

Самостоятельная работа рассматривается как вид учебного труда обучающегося, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность как личностное качество при выполнении домашних заданий и проработке дополнительного учебного материала.

Самостоятельная работа организуется в двух формах:

- аудиторная (на практических занятиях при решении примеров, задач и двух контрольных работ);

– внеаудиторная работа: проработка лекций с целью самостоятельного выполнения двух контрольных заданий, а также подготовки отчетов по практическим работам.

К основным элементам самостоятельной работы обучающихся следует отнести рациональную организацию обработки нормативных материалов научно-технической, экономической, правовой информации, включающих программу работы с текстом, методику чтения, факторы, влияющие на процесс чтения, правила быстрого чтения, повышение концентрации внимания. Не менее важным элементом самостоятельной работы является техника конспектирования, которая включает сокращение слов, словосочетаний, терминов, преобразование фразы, использование цвета и.т. д. И, наконец, внеаудиторное изучение и исследование проблем изучаемых наук (учебных дисциплин): участие в социологических и других исследованиях кафедры, факультета, в обсуждении различных вопросов на межвузовских студенческих конференциях и конкурсах студенческих работ.

Самостоятельная работа обучающегося в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами (КОПР);
- ознакомление с нормативными документами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.
- работа со словарями и справочниками;
- ответы на контрольные вопросы

5.4. Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой. При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам. Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; выделить ключевые слова в

тексте; постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

5.5. Методические рекомендации по подготовке реферата

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка обучающимися рефератов.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). Доклады, сдаваемые в письменном виде, могут быть приняты преподавателем в виде зачетных работ. Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию. После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Доклад состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

В конце подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

5.6. Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков обучающегося анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Аудит» тестирование

проводится по всем темам дисциплины в процессе проведения практических занятий. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется, прежде всего, посмотреть конспект лекций, конспект практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

5.7. Методические указания к решению ситуационных задач для текущего и промежуточного контроля

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающихся по решению практической ситуационной задачи.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения стандартов аудита, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов: – индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов); – ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семес тра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	3	3	4	5	6	7
1	3	<i>Лекция:</i> Анализ платежеспособности на основе денежных потоков	<i>Лекция-визуализация</i>	2	2	2
2	3	<i>Лекция:</i> Анализ финансовой устойчивости и деловой активности	<i>Лекция-беседа</i>	2	2	2
3	3	<i>Практическое занятие:</i> Детализированный анализ финансового состояния	<i>Ситуационные задачи</i>	2	2	2
4	3	<i>Практическое занятие:</i> Диагностика вероятности банкротства организации	<i>Ситуационные задачи</i>	2	2	2
5	3	<i>Практическое занятие:</i> Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия	<i>Ситуационные задачи</i>	2	2	2
6	<i>Итого</i>			<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы	
1	Кириченко, Д. А. Финансовый анализ: учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123545 .
2	Крылов С.И. Финансовый анализ: учебное пособие / Крылов С.И.. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-1614-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68507.html
3	Турманидзе Т.У. Финансовый анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Турманидзе Т.У. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71240.html
4	Успенская И.Н. Финансовый анализ : учебное пособие / Успенская И.Н., Русин Н.М.. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-906912-96-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru
Список дополнительной литературы	
5	Информационные технологии финансового анализа: учебное пособие (лабораторный практикум) / . — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 103 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92692.html
6	Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень): практикум / Соколова А.А.. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66126.html
7	Теоретические и прикладные аспекты научных исследований: научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАЕН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А.С Жиркова [и др.]. — Москва: Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9907976-5-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75363.html

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд.№144	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран – 1 шт. ноутбук – 1 шт. проектор – 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стол - комплект школьной мебели – 39 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 64 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд.№146	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: экран на штативе -1 шт. проектор - 1 шт. ноутбук -1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол одно-тумбовый – 2 шт. Стул мягкий – 1шт Стол - комплект школьной мебели – 34 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 68 шт.
Помещение для хранения	Специализированная мебель:

<p>и профилактического обслуживания учебного оборудования Ауд.№11</p>	<p>Специализированная мебель Стеллажи – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стул -1 шт. Кресло компьютерное – 4 шт. Стол – 5 шт. Профилактическое обслуживание Перфоратор -1 шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт– 1 шт. Наборы отверток -2 шт. Пылесос -1 шт. Клещи обжимные – 3 шт. Тестер блоков питания -1 шт. Мультиметр -1 Фен термовоздушный паяльный -1 шт. Паяльник -3 шт. Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) – 2 шт. Пассатижи – 1 шт. Бокорезы-1 шт. Коммутатор 8 Port-1 шт. Внешний DVD привод -1 шт. Внешний жесткий диск 1 Тб- 1 шт.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр (БИЦ) Отдел обслуживания печатными изданиями Ауд. № 1</p>	<p>Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный Проектор Ноутбук Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.</p>
<p>Библиотечно-издательский центр Информационно-библиографический отдел Ауд.№8</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»: Персональный компьютер – 1шт. Сканер МФУ Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт.</p>
<p>Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями Ауд.№9</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Интерактивная система - 1 шт. Монитор– 20 шт. Монитор - 1 шт. Сетевой терминал -18 шт. Персональный компьютер -3 шт. МФУ– 1 шт. МФУ– 1 шт. Принтер– 1 шт. Специализированная мебель: рабочие столы на 1 место – 24 шт. стулья – 24 шт.</p>

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся - столы, стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и практического материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине: Прикладные аспекты финансового анализа

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Прикладные аспекты финансового анализа»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-3
Тема 1 Финансовый анализ: содержание, предмет и метод	+
Тема 2 Детализированный анализ финансового состояния	+
Тема 3 Анализ платежеспособности на основе денежных потоков	+
Тема 4 Анализ финансовой устойчивости и деловой активности	+
Тема 5 Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	+
Тема 6 Диагностика вероятности банкротства организации	+
Тема 7 Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-3 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3 - 1 Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Допускает существенные ошибки при поиске, анализе и оценке источников информации для проведения экономических расчетов	Демонстрирует частичные знания содержания процесса поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Демонстрирует знания сущности процесса формирования целей поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Раскрывает полное содержание процесса формирования целей поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в системе	Собеседование Текущий тестовый контроль, ситуационные задачи, защита рефератов	Зачет с оценкой
ПК-3 -2 Рассчитывает на основе типовых методик социально-экономические показатели, характеризующие различные аспекты развития экономики на государственном, региональном, муниципальном уровне	Не может и не готов искать, анализировать и оценивать источники информации для проведения экономических расчетов	Частично овладел и готов искать, анализировать и оценивать источники информации для проведения экономических расчетов	Старается искать, анализировать и оценивать источники информации для проведения экономических расчетов	Полностью готов искать, анализировать и оценивать источники информации для проведения экономических расчетов	Собеседование Текущий тестовый контроль, ситуационные задачи, защита рефератов	Зачет с оценкой
ПК-3 - 3 Готовит аналитический обзор, содержащий комплексный анализ, аргументированную оценку и обоснованные рекомендации по использованию полученной информации	Не знаком с приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Обладает отдельными приемами и технология поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Может определять основные приемы и технологии формирования поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Демонстрирует знания системой приемов и технологий поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Собеседование Текущий тестовый контроль, ситуационные задачи, защита рефератов	Зачет с оценкой

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Прикладные аспекты финансового анализа»

Тема 1. Финансовый анализ: содержание, предмет и метод

1. Содержание, объект и предмет анализа.
2. Финансовая отчетность предприятия как информационная база финансового анализа
3. Методы финансового анализа.

Тема 2. Детализированный анализ финансового состояния

1. Анализ активов предприятия
2. Анализ пассива баланса.

Тема 3. Анализ платежеспособности на основе денежных потоков

1. Абсолютные показатели финансовой устойчивости
2. Относительные показатели финансовой устойчивости
3. Деловая активность предприятия

Тема 6. Диагностика вероятности банкротства организации

1. Сущность и причины возникновения банкротства
2. Методики прогнозирования возможного банкротства

Тема 7. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия

1. Понятие о рейтинговой оценке финансового состояния
2. Методика рейтинговой экспресс-оценки финансового состояния предприятия
3. Методика итоговой рейтинговой оценки финансового состояния предприятия

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Прикладные аспекты финансового анализа»

1. Внешний проводится на основе:

- А. публикуемой финансовой отчетности
- Б. бухгалтерской отчетности и данных аналитического бухгалтерского учета
- В. использования всех источников информации для анализа
- Г. бухгалтерской отчетности и данных управленческого учета

2. Величину приращения чистых активов предприятия за весь период его функционирования показывают суммы по статье баланса:

- А. нераспределенная прибыль прошлых лет
- Б. добавочный капитал
- В. целевые: финансирование и поступления
- Г. фонды накопления

3. Краткосрочные обязательства предприятия представляют собой:

- А. только краткосрочные кредиты и краткосрочные займы
- Б. краткосрочные кредиты, краткосрочные займы и кредиторскую задолженность
- В. только краткосрочные займы и кредиторскую задолженность
- Г. Все выше перечисленное

4. Косвенный метод анализа денежных средств позволяет:

- А. Определить коэффициенты финансовой устойчивости организации;
- Б. Оценить структуру денежных потоков организации;
- В. Дать оценку причин отклонения между величиной чистой прибыли и чистого денежного потока.
- Г. Дать оценку деловой активности предприятия

5. Показатели — это показатели:

- А. прибыли
- Б. темпов роста
- В. Рентабельности
- Г. прибыли и убытка

6. Показатель характеризующий,.....основными производственными фондами:

- А. Фондовооруженность
- Б. Фондоемкость
- В. Фондоотдача
- Г. Материалоемкость

7. Метод использования научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь называется:

- А. экономико-математическое моделирование
- Б. анализ
- В. синтез
- Г. рейтинговая оценка

8. Длительность одного оборота, в течение которого оборотные средства совершают полный оборот, называется:

- А. оборачиваемостью
- Б. скоростью оборота
- В. общей оборачиваемостью
- Г. частной оборачиваемостью

9. Определение отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базисного составляет содержание:

- А) факторного анализа;
- Б) горизонтального анализа;
- В) трендового анализа;
- Г) кластерного анализа.

10. Факторный анализ заключается:

- А. в определении влияния отдельных факторов на результирующий показатель с последующими выводами и предложениями;
- Б. в исчислении величин показателей и факторов и их сравнении с последующими выводами и предложениями;
- В. в оценке динамики изменений результирующего показателя за ряд периодов;
- Г. в выявлении влияния на факторы отдельных показателей с последующими выводами и предложениями.

11. Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является:

- А. маржинальным доходом
- Б. объемом продаж
- В. чистой прибылью
- Г. валовой прибылью

12. Источники хозяйственных средств по их целевому назначению и срокам возврата отражаются в:

- А. отчете о движении денежных средств
- Б. активе баланса
- В. пассиве баланса
- Г. отчете о прибылях и убытках

13. Увеличение доли собственных средств способствует предприятия

- А. повышению ликвидности баланса
- Б. ускорению оборачиваемости средств
- В. повышению платежеспособности
- Г. усилению финансовой устойчивости

14. Целью анализа является:

- А. оценка финансового состояния предприятия и выработка рекомендаций по его улучшению
- Б. составление финансовой отчетности предприятия
- В. планирование использования финансовых ресурсов предприятия
- Г. разработка решений по управлению финансовыми потоками в целях повышения эффективности деятельности предприятия

15. Информационной базой внешнего финансового анализа служат:

- А. бухгалтерский баланс
- Б. отчет о прибылях и убытках

В. приложение к бухгалтерскому балансу
Г. все перечисленное выше

16. Прибыль от предприятия — это:

- А. разница между валовой прибылью от реализации и операционной прибылью
- Б. сумма операционной прибыли и прибыли по внереализационным операциям
- В. сальдо доходов и расходов по финансовой деятельности
- Г. разница между операционной прибылью и прибылью по внереализационным операциям

17. К методам финансового анализа относят метод:

- А. статистический
- Б. экспертных оценок
- В. балансовый
- Г. нормативный

18. Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:

- А. Службами предприятия
- Б. Инвесторами
- В. Поставщиками материальных ресурсов
- Г. Поставщиками финансовых ресурсов

19. Основные условия, характеризующие баланс, как хороший:

- А. собственный капитал растет
- Б. внеоборотные активы превышают собственный капитал
- В. дебиторская задолженность опережает кредиторскую по темпам роста
- Г. величина запасов и затрат не обеспечена собственными оборотными средствами

20. Чистая прибыль предприятия — это:

- А. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью
- Б. выручка, полученная от реализации продукции
- В. чистый доход предприятия
- Г. прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после вычета налогов из прибыли

21. Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

- А. Бухгалтерский баланс
- Б. Отчет о прибылях и убытках
- В. Отчет о движении капитала
- Г. Отчет о движении денежных средств

22. Вертикальный анализ финансовой отчетности проводится в целях:

- А. Выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода
- Б. Простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов
- В. Расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода
- Г. Определение удельного веса

23. К особенностям внешнего финансового анализа относится:

- А. закрытость результатов анализа для пользователей информации о деятельности предприятия
- Б. использование всех источников информации для анализа

В. максимальная открытость результатов анализа для пользователей информации о деятельности предприятия

Г. отсутствие регламентации анализа со стороны

24. В бухгалтерском балансе организации отражаются по:

А. Первоначальной стоимости

Б. Восстановительной стоимости

В. Остаточной стоимости

Г. Рыночной стоимости

25. Для оценки степени реализуемости готовой продукции необходимо рассчитать показатели:

А. Рентабельности продаж

Б. Оборачиваемости

В. Затрат на 1 рубль реализованной продукции

Г. Рентабельность издержек

26. Какая статья баланса не включается в стоимость чистых активов:

А. Нематериальные активы.

Б. Основные средства.

В. Собственные акции, выкупленные у акционеров.

Г. Незавершенное производство

27. Величина, характеризующая объем продукции приходящийся на каждую единицу затрат основных средств - это:

А. фондовооруженность

Б. фондоемкость

В. фондоотдача

Г. трудоемкость.

28. Соотношение величины изучаемого явления с величиной другого явления, взятого в качестве базы сравнения, отражают величины:

А. средние;

Б. абсолютные;

В. относительные;

Г. натуральные.

29. Прогноз потока осуществляется с помощью:

А. дескриптивной модели

Б. нормативной модели;

В. предикативной модели;

Г. интерактивной модели.

30. Увеличение доли собственных средств способствует предприятия А. ускорению оборачиваемости средств

Б. повышению ликвидности баланса

В. повышению платежеспособности

Г. усилению финансовой устойчивости

Темы рефератов

по дисциплине «Прикладные аспекты финансового анализа»

1. Сущность, цели и задачи финансового анализа предприятия .
2. Информационная база данных финансового анализа.
3. Методики и инструменты финансового анализа предприятия.
4. Особенности проведения финансового анализа предприятий различных типов и видов деятельности.
5. Анализ имущественного положения предприятия.
6. Анализ источников формирования имущества предприятия.
7. Анализ чистых активов предприятия.
8. Комплексный анализ активов и пассивов предприятия.
9. Анализ динамики и структуры внеоборотных активов предприятия.
10. Анализ оборотных активов предприятия.
11. Анализ финансовой устойчивости предприятия с использованием абсолютных показателей.
12. Анализ финансовой устойчивости предприятия с использованием относительных показателей.
13. Отечественные и зарубежные методики диагностика несостоятельности (банкротства) предприятий.
14. Возможности применения зарубежных методик оценки вероятности банкротства в российских условиях.
15. Анализ себестоимости производства и реализации продукции предприятия.
16. Анализ динамики и структуры финансового результата деятельности предприятия.
17. Анализ использования чистой прибыли предприятия.
18. Факторный анализ коэффициентов рентабельности (доходности) предприятия.
19. Анализ показателей деловой активности предприятия.
20. Анализ движения денежных потоков предприятия

Комплект ситуационных задач

по дисциплине «Прикладные аспекты финансового анализа»

Задача 1.

Задача №1 (оценка платежеспособности предприятия)

Предприятие имеет на балансе оборотные активы в следующих суммах (тыс. руб.):

Материальные оборотные активы	60
Дебиторская задолженность	70
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	6
Краткосрочные обязательства	100

Допустим, отсутствуют:

Излишек и недостаток оборотных средств.

Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность.

Достаточен ли уровень платежеспособности предприятия?

Задача №2 (расчет денежного потока)

За 2016 год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличилась до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.

Задача №3 (составление отчета о финансовых результатах)

Составить отчет о прибылях и убытках за отчетный год (в тыс. руб.) компании Юта по следующим данным. Расходы по обычным видам деятельности при объеме продаж в 6800 тыс. руб. составляют: себестоимость проданной продукции – 3990, управленческие расходы – 1020, коммерческие расходы – 408. Расходы по обслуживанию долга – 154. Доходы и расходы по продаже недоамортизированных объектов основных средств составляют соответственно 120 и 180. Штрафы, пени, неустойки признаны поставщиками и получены в сумме 99, признаны и уплачены компанией Юта в сумме 109. Налог на прибыль составляет 410. В отчетном году в связи с нарушением порядка расчетов с бюджетом компанией Юта были уплачены штрафы в размере 56 тыс. руб.

Задача №4 (расчет влияния операций на величину коэффициента покрытия)

Предприятие, занятое перевозкой безрельсовым транспортом, имеет оборотные активы на сумму 800 тыс. руб., краткосрочную задолженность – 500 тыс. руб. Как повлияют следующие операции на коэффициент покрытия?

Операция 1. Приобретено два новых грузовика на 30 тыс. руб. наличностью.

Операция 2. Компания взяла краткосрочный кредит в размере 100 тыс. руб.

Операция 3. Продано дополнительное количество акций нового выпуска на сумму 20 тыс. руб. для расширения терминалов.

Операция 4. Предприятие увеличивает свою кредиторскую задолженность, чтобы выплатить дивиденды в сумме 40 тыс. руб. наличностью.

Задача №5 (расчет показателей платежеспособности). Рассчитайте и проанализируйте финансовые коэффициенты платежеспособности ООО «Дружба»:

Показатели	На начало периода	На конец периода	Отклонение (+, -)
1. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	258	100	
2. Краткосрочная дебиторская задолженность	4434	12303	
3. Запасы, НДС, долгосрочная дебиторская задолженность	3854	300	
4. Оборотные активы, всего			
5. Внеоборотные активы, всего	3197	246	
6. Активы, всего			
7. Собственный капитал	5572	755	
8. Заемный капитал, всего	6171	12194	
9. Текущие обязательства	6000	12194	
10. Долгосрочные обязательства	171	0	
11. Коэффициент абсолютной ликвидности			
12. Коэффициент «критической оценки»			
13. Коэффициент текущей ликвидности			
14. Коэффициент маневренности функционирующего капитала			
15. Доля оборотных средств в активах			
16. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами			

Задача №6 (расчет рентабельности)

Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла

36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

Задача №7 (оценка финансовой устойчивости страховой компании)

Дайте оценку финансовой устойчивости страховых компаний по устойчивости страхового фонда.

Исходные данные:

страховая компания А имеет доход	41,0 млн. руб.
сумма средств в запасных фондах на конец отчётного периода	166,0 млн. руб.
сумма расходов	124,6 млн. руб.
расходы на ведение дела	4,6 млн. руб.
страховая компания Б имеет доход	257,6 млн. руб.
сумма средств в запасных фондах на конец отчётного периода	95,5 млн. руб.
сумма расходов	279,5 млн. руб.
расходы на ведение дела	7,0 млн. руб.

Задача №8 (финансовая диагностика на основе расчета показателей рентабельности)

Выполнить финансовую диагностику предприятия. Провести диагностику рентабельности деятельности предприятия и причин, которые привели к изменению рентабельности за данными таблицы:

Показатели	Значения
Выручка от реализации продукции, тыс. ден. ед.	20000
Переменные затраты, тыс. ден. ед.	13000
Постоянные затраты, тыс. ден. ед.	3000
Собственный капитал, тыс. ден. ед.	16000
Долгосрочные кредиты, тыс. ден. ед.	2000
Краткосрочные кредиты, тыс. ден. ед.	2000
Средняя расчетная ставка процента, %	25
Ставка налогообложения, %	25

Задача №9 (расчет коэффициента маневренности собственных средств)

Собственные средства предприятия составляют 18000 тыс. ден. ед. Основные средства и необоротные активы составляют 25% от величины собственных средств. Определить коэффициент маневренности собственных средств.

Задача №10 (диагностика финансовой устойчивости)

Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы. Оценить финансовую устойчивость предприятия.

Исходные данные:

Наименование показателя	на 01.01.2016	на 01.04.2016	на 01.07.2016
Собственный капитал, ден. ед.	41121245	38122732	38765576
Долгосрочные обязательства, ден. ед.	0	0	0
Текущие обязательства, ден. ед.	12977657	14746046	15141807
Необоротные активы, ден. ед.	47592033	47581413	41550334
Производственные запасы, ден. ед.	317871	319616	346366
Незавершенное производство, ден. ед.	219979	220958	306443
Авансы поставщикам, ден. ед.	316226	314456	359035

Кафедра Финансы и кредит**Вопросы для зачета с оценкой**

по дисциплине «Прикладные аспекты финансового анализа»

Проведение зачета по дисциплине «Прикладные аспекты финансового анализа» проводится в соответствии с Учебным планом: во 2 семестре – в виде зачета с оценкой.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Содержание, объект и предмет анализа.
2. Финансовая отчетность предприятия как информационная база финансового анализа
3. Анализ активов предприятия
4. Анализ пассива баланса.
5. Абсолютные показатели финансовой устойчивости
6. Относительные показатели финансовой устойчивости
7. Деловая активность предприятия
8. Сущность, значение, задачи и информационная база анализа финансовых результатов
9. Показатели рентабельности и прибыльности предприятия
10. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
11. Сущность денежных средств и денежного потока
12. Сущность и причины возникновения банкротства
13. Методики прогнозирования возможного банкротства
14. Понятие о рейтинговой оценке финансового состояния
15. Методика рейтинговой экспресс-оценки финансового состояния предприятия
16. Методика итоговой рейтинговой оценки финансового состояния предприятия
17. Абсолютные и относительные показатели финансовых результатов.
18. Методика анализа прибыли.
19. Моделирование показателей рентабельности и их анализ
20. Оборотный капитал организации.
21. Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств.
22. Анализ состава и структуры источников формирования имущества организации.
23. Расчет и оценка величины собственного оборотного капитала.
24. Анализ обеспеченности оборотных средств собственным оборотным капиталом.
25. Оценка имущественного и финансового положения организации на основе экспресс-анализа.
26. Активы организации как основа имущественного потенциала.
27. Структурный анализ активов.
28. Понятие основного капитала и его элементы.
29. Анализ наличия, движения и структуры основных средств.
30. Оборотный капитал организации.
31. Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств.
32. Анализ состава и структуры источников формирования имущества организации.

33. Расчет и оценка величины собственного оборотного капитала.
34. Анализ обеспеченности оборотных средств собственным оборотным капиталом.
35. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
36. Анализ платежеспособности организации на основе относительных показателей ликвидности.
37. Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства) организации.
38. Оценка и прогноз платежеспособности организации.
39. Анализ структуры капитала организации.
40. Характеристика и основные факторы финансовой устойчивости.
41. Типы финансовой устойчивости организации.
42. Анализ финансовой устойчивости на основе соотношения капитала и обязательств организации.
43. Анализ финансовой устойчивости на основе оценки обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования.
44. Методика рейтинговой оценки эмитентов: основные характеристики, система оценочных показателей.
45. Сравнительная характеристика программных продуктов по финансовому анализу.
46. Оценка потенциального банкротства организации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Виды контроля	Критерии оценивания
Собеседование (контрольные вопросы)	<p>Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; - владение терминологическим аппаратом; - умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; - свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. <p>Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; - владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; - свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. <p>Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p> <p>Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знании процессов изучаемой предметной области, отличающемся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; - знании основных вопросов теории; - слабо сформированных навыках анализа явлений, процессов; - недостаточном умении давать аргументированные ответы и приводить приметы; - недостаточно свободном владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. <p>Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; - незнание основных вопросов теории; - несформированность навыков анализа явлений и процессов; - неумение давать аргументированные ответы; - слабое владение монологической речью; - отсутствие логичности и последовательности. <p>Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p>
Реферат	<p>Оценка «отлично» выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута</p>
Тестирование	<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответы правильные на 70% ; оценка «не зачтено» ответы неправильные до 70%
Решение ситуационных задач	<p>Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического и практического материала по теме задания;</p>

	<p>Оценки "хорошо" выставляется, если обучающийся демонстрирует полное знание теоретического и практического материала по теме задания, допуская незначительные неточности при решении заданий;</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала, но допустившим ошибки при правильном выборе алгоритма решения задач;</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенного задания; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки.</p>
Зачет с оценкой	<p>Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; - владение терминологическим аппаратом; - умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; - свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. <p>Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; - владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; - свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. <p>Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p> <p>Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знании процессов изучаемой предметной области, отличающемся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; - знании основных вопросов теории; - слабо сформированных навыках анализа явлений, процессов; - недостаточном умении давать аргументированные ответы и приводить приметы; - недостаточно свободном владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. <p>Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; - незнание основных вопросов теории; - несформированность навыков анализа явлений и процессов; - неумение давать аргументированные ответы; - слабое владение монологической речью; - отсутствие логичности и последовательности. <p>Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p>

