

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  Г.Ю. Нагорная

«30» 03



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ деятельности кредитных учреждений

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и финансы

Форма обучения очная (очно – заочная, заочная)


Срок освоения ОП 2 года ( 2 года 3 месяца, 2года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Финансы и кредит

Выпускающая кафедра Финансы и кредит

Начальник  
учебно-методического управления



Семенова Л.У.

Директор института



Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой



Темижева Г.Р.

г. Черкесск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .	
4.2.Содержание дисциплины	
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	
4.2.2. Лекционный курс (не предусмотрен )	
4.2.3. Практические занятия	
4.3. Самостоятельная работа магистранта	
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Образовательные технологии .....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	
7.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:	
8.3. Требования к специализированному оборудованию	
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	13
Приложение 2. Аннотация рабочей программы.....	40
Рецензия на рабочую программу .....	42
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины.....	43

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Анализ деятельности кредитных учреждений» состоит в формировании у студентов целостного представления о финансовом анализе деятельности как важнейшей функции управления кредитной организацией; осмысление и понимание основных методов экономического анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; получение практических навыков по сбору необходимой информационной базы, построению экономических моделей, оценке и анализу различных направлений деятельности кредитной организации и обоснованию принимаемых управленческих решений.

В процессе изучения дисциплины «Анализ деятельности кредитных учреждений» решаются следующие задачи:

- формирование фундаментальных знаний в области экономического анализа деятельности банка;
  - ознакомление с основными нормативно правовыми документами, регулирующими проведение экономического анализа деятельности банка;
  - ознакомление с организацией финансово-аналитической службой банка;
  - ознакомление с типовыми методиками расчета экономических показателей (коэффициентов), характеризующих деятельность банков;
  - изучение сложившихся тенденций изменений в деятельности анализируемого банка по пассивным, активным операциям, по расходам, доходам и финансовым результатам и рентабельности совокупных активов и активов, приносящих доход, за анализируемый период;
- Освоить основные методы анализа деятельности коммерческого банка;
- сопоставление установленных в ходе изучения тенденций по направлениям деятельности анализируемого банка с тенденциями сложившимися по региону и по банковскому сектору в целом;
  - умение провести оценку сложившихся изменений отдельных направлений деятельности анализируемого банка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Анализ деятельности кредитных учреждений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
	Микроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Управление финансами коммерческого банка Инструментальные методы экономического анализа.	Современный стратегический анализ Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Прикладные аспекты финансового анализа Преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и финансы» и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p>
	ПК-5	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	<p>ПК-5-1. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>ПК-5-2. Рассчитывает на основе типовых методик социально-экономические показатели, характеризующие различные аспекты развития экономики на государственном, региональном, муниципальном уровне.</p> <p>ПК-5-3. Готовит аналитический обзор, содержащий комплексный анализ, аргументированную оценку и обоснованные рекомендации по использованию полученной информации</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

###### Очная форма

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры № 2
			часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		10	10
Лекции			
В том числе:			
Практические занятия		10	10
Лабораторные работы			
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		1,7	1,7
В том числе: индивидуальные и групповые консультации		1,7	1,7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)</b>		60	60
Подготовка к практическим занятиям		14	14
Рефераты		14	14
Подготовка к текущему контролю		14	14
Подготовка к промежуточному контролю		2	2
Работа с книжными источниками (учебниками, задачниками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой, интернет источниками)		16	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	(3)	(3)
	Прием зач., час	0,3	0,3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	72	72
	<b>зач. ед.</b>	2	2

###### Очно-заочная форма

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры № 2
			часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		10	10
Лекции			
В том числе:			
Практические занятия		10	10
Лабораторные работы			
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		1,7	1,7
В том числе: индивидуальные и групповые консультации		1,7	1,7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)</b>		60	60

Подготовка к практическим занятиям		12	12
Рефераты		10	10
Просмотр и конспектирование видеолекций		12	12
Подготовка к текущему контролю		12	12
Подготовка к промежуточному контролю		2	2
Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой, интернет источниками)		12	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	(3)	(3)
	<i>Прием зач., час</i>	0,3	0,3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	72	72
	<b>зач. ед.</b>	2	2

### Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 1
		часов
1	2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	8	8
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Лабораторные работы		
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>	1	1
<i>В том числе:</i> индивидуальные и групповые консультации	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)</b>	59	59
Подготовка к практическим занятиям	12	12
Рефераты	10	10
Просмотр и конспектирование видеолекций	11	11
Подготовка к текущему контролю	12	12
Подготовка к промежуточному контролю	2	2
Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой, интернет источниками)	12	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	(3)
	Прием зач., час	0,3
	СРО	3,7
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	72
	<b>зач. ед.</b>	2

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 2</b>						
1.	Особенности и основные направления анализа экономической деятельности банка.	-	2	14	16	Собеседование, тестовый контроль, решение задач
2	Анализ пассивных операций коммерческого банка.	-	2	12	14	Собеседование, тестовый контроль, решение задач Защита рефератов
3	Анализ активных операций коммерческого банка.	-	2	10	12	Собеседование, тестовый контроль, решение задач Защита рефератов
4	Анализ доходов и расходов коммерческого банка.	-	2	12	14	Собеседование, тестовый контроль, решение задач Защита рефератов
5	Анализ финансовых результатов банка.	-	2	12	14	Собеседование, тестовый контроль, решение задач Защита рефератов
	<b>ИТОГО:</b>	-	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	
	Контактная внеаудиторная работа				1,7	<i>В том числе:</i> индивидуальные и групповые консультации
	Промежуточная аттестация				0,3	Зачет
	<b>ВСЕГО:</b>				<b>72</b>	

**Очно-заочная форма**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 2</b>						
1.	Особенности и основные направления анализа экономической деятельности банка.	-	2	14	16	Собеседование, тестовый контроль, решение задач
2	Анализ пассивных операций коммерческого банка.	-	2	12	14	Собеседование, тестовый контроль, решение задач Защита рефератов
3	Анализ активных операций коммерческого банка.	-	2	10	12	Собеседование, тестовый контроль, решение задач Защита рефератов
4	Анализ доходов и расходов коммерческого банка.	-	2	12	14	Собеседование, тестовый контроль, решение задач Защита рефератов
5	Анализ финансовых результатов банка.	-	2	12	14	Собеседование, тестовый контроль, решение задач Защита рефератов
	<b>ИТОГО:</b>	-	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	
	Контактная внеаудиторная работа				1,7	<i>В том числе:</i> индивидуальные и групповые консультации
	Промежуточная аттестация				0,3	Зачет
	<b>ВСЕГО:</b>				<b>72</b>	



### Заочная форма

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 1</b>						
1.	Особенности и основные направления анализа экономической деятельности банка.	-		14	14	Собеседование, тестовый контроль, решение задач
2	Анализ пассивных операций коммерческого банка.	2	2	12	16	Собеседование, тестовый контроль, решение задач Защита рефератов
3	Анализ активных операций коммерческого банка.	-	2	10	12	Собеседование, тестовый контроль, решение задач Защита рефератов
4	Анализ доходов и расходов коммерческого банка.	-		12	12	Собеседование, тестовый контроль, решение задач Защита рефератов
5	Анализ финансовых результатов банка.	-	2	11	13	Собеседование, тестовый контроль, решение задач Защита рефератов
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	<b>67</b>	
	Контактная внеаудиторная работа				1	
	Промежуточная аттестация				4	Зачет
	<b>ВСЕГО:</b>				<b>72</b>	

### 4.2.2. Лекционный курс

№	Наименование темы	Содержание лекции	Всего часов
---	-------------------	-------------------	-------------

п/п	лекции				
1	2	3	4	5	6
			ОФО Семестр 2	ОЗФО Семестр 2	ЗФО Семестр 1
1.	Особенности и основные направления анализа экономической деятельности банка.	1. Содержание анализа и его роль в деятельности банка. 2. Основные направления анализа экономической деятельности банка	-	-	-
2.	Анализ пассивных операций коммерческого банка.	1. Структура собственных средств банка. 2. Анализ динамики капитала. Анализ структуры собственных средств. 3. Анализ динамики и структуры заемных средств банка по срокам и видам клиентов. 4. Коэффициентный анализ.	-	-	2
3.	Анализ активных операций коммерческого банка.	1. Состав и структура активов. 2. Соотношение активов, приносящих и не приносящих доход. 3. Динамика коэффициента эффективности использования активов или формирования доходной базы.	-	-	-
4.	Анализ доходов и расходов коммерческого банка.	1. Структура доходов и расходов банка .2. Анализ процентных и непроцентных доходов. 3. Анализ процентных и непроцентных расходов	-	-	-
5.	Анализ финансовых результатов банка.	1. Характеристика финансовых результатов. 2. Состав и структура прибыли от деятельности. 3. Коэффициентный анализ прибыли. Анализ рентабельности.	-	-	-
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			-	-	<b>2</b>

#### 4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов		
1	2	3	4	5	6
			ОФО Семе	ОЗФО Семест	ЗФО Семе

			стр 2	р 2	стр 1
1.	Особенности и основные направления анализа экономической деятельности банка.	Предмет, задачи и содержание анализа банковской деятельности Методологические основы анализа деятельности банка Виды анализа деятельности банка	2	2	
2.	Анализ пассивных операций коммерческого банка.	Структура пассивных операций банков Операции по формированию собственных средств. Депозитные операции коммерческих банков. Характеристика недепозитных операций банков	2	2	2
3.	Анализ активных операций коммерческого банка.	Структура и качество активов коммерческого банка. Ликвидные активы и факторы, влияющие на ликвидность банка. Оценка и показатели ликвидности коммерческого банка	2	2	2
4.	Анализ доходов и расходов коммерческого банка.	Доходы коммерческого банка Расходы коммерческого банка Прибыль банка: ее формирование и распределение Оценка уровня прибыльности банка	2	2	
5.	Анализ финансовых результатов банка.	Система финансовых показателей, характеризующих деятельность банков, и их оценка Анализ формирования, использования и распределения прибыли банков Понятие рентабельности коммерческих банков, ее анализ и основные способы расчета	2	2	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов		
				5	6	7
				ОФО Семестр 2	ОЗФО Семестр 2	ЗФО Семестр 1
1.	Особенности и основные направления анализа экономической деятельности банка.	1.1	Подготовка к практическим занятиям	3	3	3
		1.2	Подготовка реферата по теме	3	2	2
		1.3	Подготовка к текущему контролю	3	3	3

		1.4	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой, интернет источниками)	4	3	3
		1.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	3	3
2.	Анализ пассивных операций коммерческого банка.	2.1	Подготовка к практическим занятиям	3	3	3
		2.2	Подготовка реферата по теме	3	2	2
		2.3	Подготовка к текущему контролю	3	3	3
		2.4	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой, интернет источниками)	3	3	3
		2.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	3	2
3.	Анализ активных операций коммерческого банка.	3.1	Подготовка к практическим занятиям	3	2	2
		3.2	Подготовка реферата по теме	3	2	2
		3.3	Подготовка к текущему контролю	3	2	2
		3.4	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой, интернет источниками)	3	2	2
		3.4.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2	2
4.	Анализ доходов и расходов коммерческого банка.	4.1	Подготовка к практическим занятиям	3	2	2

		4.2	Подготовка реферата по теме	3	2	2
		4.3	Подготовка к текущему контролю	3	2	2
		4.4	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой, интернет источниками)	3	2	2
		4.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2	2
5.	Анализ финансовых результатов банка.	5.1	Подготовка к практическим занятиям	2	2	2
		5.2	Подготовка реферата по теме	2	2	2
		5.3	Подготовка к текущему контролю	2	2	2
		5.4	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой, интернет источниками)	3	2	2
		5.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2	2
		5.6	Подготовка к промежуточному контролю	2	2	2
<b>ИТОГО</b>				<b>60</b>	<b>60</b>	<b>59</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном

заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающемуся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающемуся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

## **5.2. Методические указания для подготовки к видеолекциям**

Видеолекции - одно из средств обучения, которое вызывает интерес у студентов к изучению дисциплины, повышает мотивацию, пробуждает любознательность.

Цель видеолекции – передача обучающимся тематического содержания с целью формирования знаний либо представлений и использующего для этой цели видеоматериал, как правило, транслирующийся на экран, мониторы компьютеров либо интерактивную доску.

Большое значение в формировании компетенций у обучающихся имеет использование в образовательном процессе современных средств, методов и форм организации обучения.

Видеолекции и видеоматериалы создаются по дисциплине в целом, а также по ее отдельным, наиболее трудным для усвоения разделам и темам.

Достоинством такого способа изложения теоретического материала является возможность прослушать лекцию в любое удобное время, повторно обращаясь к наиболее сложным местам.

Практика применения видеолекций в учебной работе высшей школы показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса.

В ходе видео-лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает основные проблемы, факторы, их значение и последствия, указывает, в каком направлении обучающимся следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно. Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, это кратко изложить ее содержание на бумаге.

Однако при всей своей важности курс видео-лекций, еще не обеспечивает полного и

глубокого усвоения изучаемой науки. Достигнуть этого можно лишь при выработке собственного понимания изучаемого предмета, что возможно только в процессе самостоятельной работы не только над конспектом, но главным образом над учебниками и другими литературными источниками.

### **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусматриваются)**

### **5.4. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия - один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых обучающиеся учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, способностью применять теоретические знания в решении практических задач.

Практические занятия имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления у обучающихся и позволяют:

- развивать творческое теоретическое мышление и умение самостоятельно изучать литературу, осуществлять различными методами сбор необходимой информации;
- четко формулировать мысль, вести дискуссию;
- анализировать исходные данные, различные ситуационные задачи, находить правильные альтернативные пути решения, обосновывать и доказывать их целесообразность.

Непосредственную подготовку обучающегося к занятию начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у обучающихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

На практическом занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого

выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

Обучающийся имеет возможность найти и предложить интересный ход решения ситуационных задач, аргументировав решение поставленных задач.

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие – одна из форм изучения программного материала дисциплины «Маркетинговые инструменты в экономике». Она направлена на подготовку высококвалифицированных профессиональных специалистов.

### **5.5. Методические указания для подготовки к решению задач**

На практических занятиях обучающимся представляется в качестве задачи для анализа и поиска решения проблемная ситуация, в которой, как правило, содержится схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить.

В процессе разбора и анализа таких проблемных ситуаций дает возможность обучающимся наглядно продемонстрировать, как на практике можно применить теоретический материал, проявить свои навыки общения и повышения профессиональной компетенции.

Для успешного анализа и решения проблемных ситуационных задач обучающимся следует придерживаться ряда принципов:

- использовать знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читать условие ситуационной задачи для ознакомления с имеющейся информацией, не торопиться с выводами;
- не смешивать предположения с фактами.

Обучающиеся должны проводить анализ ситуационных задач в определенной последовательности:

- 1) выделение проблемы;
- 2) поиск фактов по данной проблеме;
- 3) рассмотрение альтернативных решений;
- 4) выбор обоснованного решения;
- 5) основное требование – краткость и обоснованность решения по существу.

### **5.6. Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий и ее содержание определяется программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (просмотр, составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой, с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на занятиях;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;



- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки устных докладов (сообщений);
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания докладов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Выбор форм и видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Работа с литературными источниками и интернет ресурсами**

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **5.7. Методические указания по подготовке к текущему контролю**

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет проведена контрольная работа.

Подготовка к текущему контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

## **5.8. Методические указания по подготовке к тестированию**

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения обучающихся выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты

способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, рекомендаций, знание которых помогает успешно выполнить тестовые задания:

- необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся, что поможет настроиться на работу;
- лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья, так как это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;
- важно внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях - спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему;
- многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят (метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах);
- важно рассчитывать выполнение заданий всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени), вследствие чего вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить;
- процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

При подготовке к тестированию не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем и т.д.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов		
			4	5	6
1	2	3	ОФО Семестр 2	ОЗФО Семестр 2	ЗФО Семестр 1
2	Практическое занятие Анализ финансовых результатов коммерческого банка	Технология развития критического мышления	2	2	2
3	Практическое занятие Анализ доходов и	Технология развития критического мышления	2	2	2

	расходов коммерческого банка				
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

<b>Список основной литературы</b>	
1	Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под редакцией А. М. Тавасиев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01758-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74877.html">https://www.iprbookshop.ru/74877.html</a>
2	Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74879.html">https://www.iprbookshop.ru/74879.html</a>
3	Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-01074-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74876.html">https://www.iprbookshop.ru/74876.html</a>
4	Исаева, Е. А. Стратегический менеджмент в финансово-кредитных организациях : учебное пособие / Е. А. Исаева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 212 с. — ISBN 978-5-374-00253-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/10844.html">https://www.iprbookshop.ru/10844.html</a>
<b>Список дополнительной литературы</b>	
1.	Прошунин, М. М. Кредитная организация как субъект финансового мониторинга (правовой аспект) : монография / М. М. Прошунин. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2009. — 380 с. — ISBN 978-5-209-03080-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/11530.html">https://www.iprbookshop.ru/11530.html</a>
2.	Кавелина, Н. Ю. Комментарий к Федеральному закону от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (2-е издание переработанное и дополненное) / Н. Ю. Кавелина, М. А. Беляев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 404 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/23272.html">https://www.iprbookshop.ru/23272.html</a>
3.	Ермоленко, О. М. Организация денежно-кредитного регулирования : учебное пособие / О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/10295.html">https://www.iprbookshop.ru/10295.html</a>
4.	Чибисов, О. В. Организация и управление безопасностью в финансово-кредитных организациях : учебное пособие / О. В. Чибисов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 115 с. — ISBN 978-5-374-00544-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/10737.html">https://www.iprbookshop.ru/10737.html</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

## 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022  (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд.№143	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: интерактивная доска– 1 шт. проектор– 1 шт. ноутбук – 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 2 шт. Стол - комплект школьной мебели - 36 шт. Стул от комплекта школьной мебели – 68 шт.
---	---

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Ауд.№11</p>	<p>Специализированная мебель:  Специализированная мебель  Стеллажи – 1 шт.  Шкаф – 1 шт.  Стул -1 шт.  Кресло компьютерное – 4 шт.  Стол – 5 шт.  Профилактическое обслуживание  Перфоратор -1 шт.  Аккумуляторная дрель-шуруповерт– 1 шт.  Наборы отверток -2 шт.  Пылесос -1 шт.  Клещи обжимные – 3 шт.  Тестер блоков питания -1 шт.  Мультиметр -1  Фен термовоздушный паяльный -1 шт.  Паяльник -3 шт.  Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) – 2 шт.  Пассатижи – 1 шт.  Бокорезы-1 шт.  Коммутатор 8 Port-1 шт.  Внешний DVD привод -1 шт.  Внешний жесткий диск 1 Тб- 1 шт.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы   Библиотечно-издательский центр (БИЦ)  Отдел обслуживания печатными изданиями Ауд. № 1</p>	<p>Комплект проекционный, мультимедийный оборудование:  Экран настенный  Проектор  Ноутбук  Рабочие столы на 1 место – 21 шт.  Стулья – 55 шт.</p>
<p>Библиотечно-издательский центр  Информационно-библиографический отдел  Ауд.№8</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:  Персональный компьютер – 1 шт.  Сканер  МФУ  Специализированная мебель:  Рабочие столы на 1 место - 6 шт.  Стулья - 6 шт.</p>
<p>Библиотечно-издательский центр  Отдел обслуживания электронными изданиями</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:  Интерактивная система - 1 шт.  Монитор– 20 шт.  Монитор - 1 шт.</p>

Ауд.№9	Сетевой терминал -18 шт. Персональный компьютер -3 шт. МФУ– 1 шт. МФУ– 1 шт. Принтер– 1 шт. Специализированная мебель: рабочие столы на 1 место – 24 шт. стулья – 24 шт.
--------	---

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1.Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

2.Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в сеть «Интернет», предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

Специализированное оборудование не требуется.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**По дисциплине «Анализ деятельности кредитных учреждений»**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «Анализ деятельности кредитных учреждений»

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-5	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	УК-2	ПК-5
Особенности и основные направления анализа экономической деятельности банка.	-	+
Анализ пассивных операций коммерческого банка.	+	+
Анализ активных операций коммерческого банка.	+	+
Анализ доходов и расходов коммерческого банка.	+	-
Анализ финансовых результатов банка	+	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины



## УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)	Минимальный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не имеет четкого представления о методах сбора и оценки аналитических материалов по проектам для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием современных технологий электронного документооборота	Демонстрирует частичные знания теоретических основ методов сбора и оценки аналитических материалов по проектам для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием современных технологий электронного документооборота	Демонстрирует знания теоретических основ методов сбора и оценки аналитических материалов по проектам для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием современных технологий электронного документооборота	Проявляет высокий уровень знаний методов сбора и оценки аналитических материалов по проектам для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием современных технологий электронного документооборота, способен применять их на практике	ОФО, ОЗФО, ЗФО Собеседование Текущий тестовый контроль, Защита рефератов, Решение задач	Зачет
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Частично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует успешное, но не систематические знания по разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	ОФО, ОЗФО, ЗФО Собеседование Текущий тестовый контроль, Защита рефератов, Решение задач	Зачет
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;	Слабо ориентируется в основах планирования и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности	Способен изложить основы планирования и прогнозирования социально-экономических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по планированию и прогнозированию	Может дать критический анализ основам планирования прогнозирования социально-	ОФО, ОЗФО, ЗФО Собеседование Текущий тестовый	Зачет

	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики	социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики	контроль, Защита рефератов, Решение задач	
--	--	---	---	---	---	--

**ПК-5** Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)	Минимальный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5-1. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Не имеет четкого представления о методах сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Демонстрирует частичные знания теоретических основ методов сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Демонстрирует знания теоретических основ методов сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Проявляет высокий уровень знаний методов сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, способен применять их на практике	ОФО, ОЗФО, ЗФО Собеседование Текущий тестовый контроль, Защита рефератов, Решение задач	Зачет
ПК-5-2. Рассчитывает на основе типовых методик социально-экономические показатели, характеризующие различные аспекты развития экономики на государственном, региональном, муниципальном уровне.	Не умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Умеет готовить отдельные аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, но не готов интерпретировать полученные результаты для принятия стратегических	Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и готов интерпретировать полученные результаты для принятия стратегических решений	ОФО, ОЗФО, ЗФО Собеседование Текущий тестовый контроль, Защита рефератов, Решение задач	Зачет

			решений на микро- и макроуровне	на микро- и макроуровне		
ПК-5-3. Готовит аналитический обзор, содержащий комплексный анализ, аргументированную оценку и обоснованные рекомендации по использованию полученной информации	Имеет слабый уровень знаний о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Имеет представление о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Способен применять на практике знания о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Владеет на высоком уровне знаниями о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	ОФО, ОЗФО, ЗФО Собеседование Текущий тестовый контроль, Защита рефератов, Решение задач	Зачет

## 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

### Вопросы для подготовки к зачету

по дисциплине «Анализ деятельности кредитных учреждений»

1. Анализ как элемент управления банком. Виды и этапы анализа деятельности банка.
2. Информационное обеспечение экономического анализа.
3. Правовое обеспечение экономического анализа деятельности банка.
4. Методы, инструменты и основные направления экономического анализа деятельности банка.
5. Значение и содержание анализа баланса банка. Состав публикуемых отчетов банка. Предварительный анализ структуры баланса.
6. Анализ пассивов банка: цель, задачи, способы проведения.
7. Анализ и оценка качества пассивов банка: основные показатели, нормативные и информационные источники проведения анализа.
8. Анализ собственного капитала: цель, задачи, способы проведения.
9. Анализ структуры, динамики и достаточности собственного капитала банка. Анализ динамики и структуры источников собственного капитала банка.
10. Факторный анализ рентабельности капитала
11. Анализ привлеченных банком средств: классификация привлеченных ресурсов в целях анализа, задачи и способы проведения анализа.
12. Анализ активов банка: цель, задачи, нормативные и информационные источники и способы проведения.
13. Методы анализа и оценки качества активов банка.
14. Анализ структуры и качества кредитного портфеля банка.
15. Анализ структуры и качества портфеля ценных бумаг банка: цель, задачи и способы проведения.
16. Анализ рыночных рисков банка: цель, задачи и способы проведения.
17. Анализ кредитных рисков банка: цели, задачи и способы проведения.
18. Анализ и оценка сбалансированности ресурсной базы и активов банка.
19. Анализ риска ликвидности банка.
20. Факторы, определяющие структуру и динамику расходов и доходов банка. Анализ доходов и расходов банка по составу, объемам и динамике.
21. Анализ прибыли банка: цели и задачи.
22. Способы анализа уровня прибыльности на основе системы коэффициентов.
23. Оценка уровня прибыльности банка на основе структурного анализа.
24. Анализ рентабельности банка: цели, задачи, способы проведения.
25. Экономические показатели, используемые для общей оценки экономического положения банков.

**Контрольная работа**

по дисциплине «Анализ деятельности кредитных учреждений»

**Тема: Анализ активных операций коммерческого банка.****Вариант 1**

Задание 1. Состав и структура активов

Задание 2..Динамика коэффициента эффективности использования активов или формирования доходной базы.

**Задача**

По данным табл. 1 требуется:

1. Сгруппировать активы банка на работающие и не приносящие доход.
2. Проанализировать динамику активов банка.
3. Рассчитать уд. вес отдельных статей в активах - нетто, темпы роста по каждой статье

Таблица 1

Наименование статей	Преды- дущий год	Отчетный год	Удельный вес в акти-вах- нетто, %		Абсолютное отклонение (+, -), тыс. руб.	Темп роста, %
			Предыдущий год	Отчетный год		
А	1	2	3	4	5	6
А. I Работающие активы, в т. ч.:						
Ссуды юридическим лицам и ИП						
1.1. в т. ч. ИП						
2. Ссуды физическим лицам						
3. Межбанковские кредиты и депозиты						
4. Депозиты Банку России						
5. Вложение средств в ценные бумаги						
6. Кредитные ресурсы, размещенные в системе Сбербанка России						
7. Денежные средства и их эквиваленты, приносящие доход						

4. Составить аналитическое заключение по результатам проведенных расчетов.

А 4	1	2	3	5	6
А. II. Средства, не приносящие доход, в т.ч.					
8. Счета межфилиальных расчетов					
9. Денежные средства и их эквиваленты, не приносящие доход					
9.1. касса и драгметаллы					
9.2. остатки на счетах в Банке России					
9.2.1. корсчет в Банке России					

9.2.2. обязательные резервы, перечисленные в ЦБ РФ 9.3.

Прочие 10. Просроченные кредиты, депозиты и прочие

10.1. юридических лиц и ИП					
11. Имущество банка					
12. Прочие					
Итого активов-нетто					

## Вариант 2

Задание 1. Нормативы ликвидности банка

Задание 2..Соотношение активов, приносящих и не приносящих доход.

### Задача

По данным табл. 1 требуется:

1. Распределить активы по группам с учетом их ликвидности и определить удельный вес каждой группы в общем объеме активов.
2. Распределить активы по группам с учетом их рисковости и определить удельный вес каждой группы в общем объеме активов.
3. Определить суммы доходных и недоходных активов и их доли в совокупных активах.
4. Сделать выводы и наметить меры по оптимизации структуры активов банка
5. Рассчитать показатели, характеризующие качество активов коммерческого банка:
  - доходности и рентабельности;
  - ликвидности;
  - рисковости.

Таблица 1

Активы коммерческого банка на конец года	<u>Тыс.руб.</u>
Касса и другие денежные средства	165000
Корреспондентский счет в банке России	260000
Корреспондентские счета в банках-корреспондентах	20000
Счет обязательных резервов в Банке России	102000
Депозиты в Банке России до востребования	120000
Депозиты в Банке России на срок от 2 до 30 дней	35000
Векселя, приобретенные банком со сроками погашения:	
до востребования	30000
до 30 дней	75000
от 30 до 360 дней	6000
Вложения в облигации банка России	78000
Вложения в ценные бумаги субъектов федерации со сроками погашения свыше 360 дн.	10000
Вложения в акции коммерческих организаций, обращающиеся на бирже	25000
Кредиты клиентам со сроками погашения :	
В ближайшие 30 дней	740000
от 30 до 360 дней	3460000
свыше 360 дней	896000
Просроченные кредиты	52000
Кредиты, предоставленные другим банкам на срок от 2 до 30 дней	165000
в т.ч. под залог государственных ценных бумаг	80000
Основные средства	433000

## СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

### Типовые задачи

#### по дисциплине «Анализ деятельности кредитных учреждений»

#### Задача

По данным табл. 1 требуется:

1. Распределить активы по группам с учетом их ликвидности и определить удельный вес каждой группы в общем объеме активов.
2. Распределить активы по группам с учетом их рисковости и определить удельный вес

каждой группы в общем объеме активов.

3. Определить суммы доходных и не доходных активов и их доли в совокупных активах.

4. Сделать выводы и наметить меры по оптимизации структуры активов банка

5. Рассчитать показатели, характеризующие качество активов коммерческого банка:

- доходности и рентабельности;

- ликвидности:

- рисковости.

Таблица 1

Активы коммерческого банка на конец года	Тыс.руб.
Касса и другие денежные средства	165000
Корреспондентский счет в банке России	260000
Корреспондентские счета в банках-корреспондентах	20000
Счет обязательных резервов в Банке России	102000
Депозиты в Банке России до востребования	120000
Депозиты в Банке России на срок от 2 до 30 дней	35000
Векселя, приобретенные банком со сроками погашения:	
до востребования	30000
до 30 дней	75000
от 30 до 360 дней	6000
Вложения в облигации банка России	78000
Вложения в ценные бумаги субъектов федерации со сроками погашения свыше 360 дн.	10000
Вложения в акции коммерческих организаций, обращающиеся на бирже	25000
Кредиты клиентам со сроками погашения :	
В ближайшие 30 дней	740000
от 30 до 360 дней	3460000
свыше 360 дней	896000
Просроченные кредиты	52000
Кредиты, предоставленные другим банкам на срок от 2 до 30 дней	165000
в т.ч. под залог государственных ценных бумаг	80000
Основные средства	433000

### Задача

В таблице приведены данные по двум коммерческим банкам

Таблица 1  
тыс.руб.

Показатели	Банк А	Банк Б
1. Активы (за минусом резервов на возможные потери), в т.ч.	4508800	4807400
1 группа, из них	477930	807640
средства в кассе	65800	64000



2 группа	401300	586500
3 группа	112700	144220
4 группа	3444730	3149040
5 группа	72140	120000
2. Средний уровень рисковости активов , %		
3. Активы за минусом резервов, взвешенные по риску		
4. Требования к инсайдерам, взвешенные по уровню риска	52300	-
5 Кредитный риск по условным обязательствам кредитного характера (КРВ)	13200	8900
6. Кредитный риск по срочным сделкам ( КРС) за минусом резерва по срочным сделкам	7400	5600
7. Рыночный риск (РР)	3500	2100
8 Учитываемый размер ОР	200	150

Требуется:

- Рассчитать, каким капиталом должны обладать банки, чтобы выполнить установленный норматив достаточности капитала при данных объемах, структуре активов и уровнях рисков балансовых и забалансовых операций.
- Объяснить, чем обусловлены различия в величине минимально достаточного капитала для выполнения норматива достаточности капитала между банками "А" и "Б»

### Задача

По данным нижеприведенной таблицы требуется рассчитать:

- коэффициент процентной маржи;
- уровень беспроцентных доходов;
- соотношение процентного и непроцентного источников формирования прибыли.

Дайте оценку динамике доходности банка.  
(млн.руб)

Таблица 1

	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонения	Темп изменения, %
Процентная маржа	1684,9	2408,3		
Средний остаток активов	51308,8	90224,5		
В т.ч. активы, приносящие доход	17319,2	25582,7		

Процентные доходы	11794,3	16849,0		
Беспроцентные доходы	237,3	584,9		
Беспроцентные расходы	197,0	371,3		
Всего доходы банка				

**Задача**

Таблица 1

Активы коммерческого банка на конец года	Тыс.руб.
Касса и другие денежные средства	165000
Корреспондентский счет в банке России	260000
Корреспондентские счета в банках-корреспондентах	20000
Счет обязательных резервов в Банке России	102000
Депозиты в Банке России до востребования	120000
Депозиты в Банке России на срок от 2 до 30 дней	35000
Векселя, приобретенные банком со сроками погашения:	
до востребования	30000
до 30 дней	75000
от 30 до 360 дней	6000
Вложения в облигации банка России	78000
Вложения в ценные бумаги субъектов федерации со сроками погашения свыше 360 дн.	10000
Вложения в акции коммерческих организаций, обращающиеся на бирже	25000
Кредиты клиентам со сроками погашения : В ближайшие 30 дней	740000
от 30 до 360 дней	3460000
свыше 360 дней	896000
Просроченные кредиты	52000
Кредиты, предоставленные другим банкам на срок от 2 до 30 дней	165000
в т.ч. под залог государственных ценных бумаг	80000
Основные средства	433000

Требуется:

1. Распределить активы по группам с учетом их ликвидности и определить удельный вес каждой группы в общем объеме активов.
  2. Распределить активы по группам с учетом их рисковости и определить удельный вес каждой группы в общем объеме активов.
  3. Определить суммы доходных и не доходных активов и их доли в совокупных активах.
  4. Сделать выводы и наметить меры по оптимизации структуры активов банка
  5. Рассчитать показатели, характеризующие качество активов коммерческого банка:
    - доходности и рентабельности;
    - ликвидности;
    - рисковости.
- Сделайте выводы.

### Задача

Проанализируйте данные таблицы и определите удельный вес доходов и расходов, полученных от операций с ценными бумагами в общем объеме доходов и расходов банка. Сделайте обоснованные выводы.

Показатели	11	12	13	14
<b>Доходы - всего, %</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
в том числе:				
проценты полученные	11,4	13,1	17,4	16,4
доходы, полученные от операций с ценными бумагами	8,1	6,5	10,6	13,9
доходы, полученные от операций с иностранной валютой и другими валютными ценностями	40,1	32,7	30,9	29,9
штрафы, пени, неустойки	0,2	0,5	0,5	0,2
прочие доходы, в том числе:	40,2	47,2	40,6	39,6
восстановление сумм со счетов фондов и резервов	33,5	41,1	33,2	30,3
комиссия полученная	2,9	3,0	3,5	3,4
<b>Расходы - всего, %</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
в том числе:				
проценты, уплаченные за привлеченные кредиты	0,9	1,0	1,1	0,9
проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным ресурсам	2,1	2,4	2,4	2,1
проценты, уплаченные физическим лицам по депозитам	6,0	3,5	4,8	5,1
расходы по операциям с ценными бумагами	2,7	3,1	4,2	5,8
расходы по операциям с иностранной валютой и другими валютными ценностями	39,8	32,7	31,4	33,0
расходы на содержание аппарата управления	3,3	4,4	6,4	6,4
штрафы, пени, неустойки	0,1	0,3	0,1	0,0
прочие расходы, в том числе:	45,1	52,6	49,6	46,7
отчисления в фонды и резервы	37,6	45,3	40,7	37,3
комиссия уплаченная	0,3	0,3	0,5	0,5

### Задача

В таблице 1 приведены отчетные данные банка о прибылях и убытках за 2 года. Требуется:

- классифицировать доходы и расходы банка и определить их структуру;
- проанализировать динамику отдельных видов доходов и расходов;
- дать качественную оценку изменениям, произошедшим в структуре доходов и расходов банка

Таблица 1 Данные о доходах и расходах банка

(тыс.руб)

	Предыдущий год	Отчетный год
Доходы, всего	1757410	2305860
Процентные доходы по средствам, предоставленным юридическим лицам	146930	165320
Процентные доходы по кредитам, предоставленным физическим лицам	55080	57960
Доходы, полученные по вложениям в ценные бумаги	61130	75300
Доходы, полученные от операций с иностранной валютой	1094300	1489000
Комиссионные вознаграждения	50090	47280
Восстановление сумм резервов на возможные потери по ссудам Обязательства	225720	388800
Другие доходы	124160	82200
В т.ч. штрафы, пени, неустойки	2840	7140
Расходы, всего	1715560	2255980
Процентные расходы по привлеченным средствам юридических лиц ( кроме расходов по ценным бумагам)	63190	65700
Процентные расходы по привлеченным средствам физических лиц	34590 389 420	55780 420 318
Расходы по операциям с ценными бумагами	60980	41400
Расходы по операциям с иностранной валютой	1070050	1484640
Комиссионные сборы	6460	5180
Отчисления в резервы на возможные потери по ссудам	271290	425920
Организационные и управленческие расходы	67020	65220
В т.ч. расходы на содержание персонала	32010	32240
расходы по содержанию зданий, амортизации	4840	5510
Другие расходы	141980	112140
В т.ч. штрафы, пени, неустойки	140	80

Используя данные , приведенные в таблице 1, следует рассчитать и проанализировать показатели:

- процентной банковской маржи (суммы и уровня);
- прибыли до налогообложения и чистой прибыли;
- доходности активных операций банка;
- рентабельности активов, капитала.

Рассчитайте влияние отдельных факторов на динамику чистой прибыли банка.  
По результатам анализа сформулируйте выводы и разработайте рекомендации по повышению эффективности деятельности банка.

## СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

### **Тематика рефератов по дисциплине «Анализ деятельности кредитных учреждений»**

1. Методы оценки управления пассивами коммерческих банков
2. Банковский мониторинг порядка осуществления депозитных операций
3. Анализ резерва на возможные потери по ссудам.
4. Методология оценки эффективности пассивных операций банка.
5. Методы и инструменты управления банковскими пассивами.
6. Влияние качества привлеченных средств и общего состояния пассивов на итоги деятельности банка и качество размещенных активов.
7. Анализ некредитных активных операций коммерческого банка
8. Международный опыт совершенствования источников финансирования.
9. Анализ вложений коммерческого банка в государственные ценные бумаги
10. Инвестиционный анализ деятельности коммерческого банка
11. Особенности планирования финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
12. Задачи и информационное обеспечение проведения анализа финансовых результатов, его методы и приемы.
13. Процесс сравнения, группировки, элиминирования как методов оценки финансового состояния коммерческого банка.
14. Анализ структуры доходов и расходов кредитного учреждения.
15. Методология анализа прибыли, показателей финансово-экономической деятельности.
16. Показатели банковской ликвидности. Анализ разрыва ликвидности.
17. Анализ достаточности капитала, кредитного и рыночного риска.
18. Система статистической, бухгалтерской и финансовой отчетности.
19. Российские рейтинги коммерческих банков

## СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

### **Вопросы для собеседования**

#### **по дисциплине Анализ деятельности кредитных учреждений**

1. Задачи учета операций в коммерческом банке.
2. Принципы учета операций в коммерческом банке.
3. Элементы учетной политики и её роль в организации бухгалтерского учета в коммерческом банке
4. Понятие счета первого и второго порядка.
5. Балансовые счета.
6. Небалансовые счета.

7. Порядок применения плана счетов в кредитных организациях.
8. Пассивные и активные счета.
9. Балансовые и внебалансовые счета.
10. Банковская отчетность и ее значение.
11. Состав, содержание и периодичность отчетности.
12. Подготовительная работа к составлению годового отчета.
13. Заключительные обороты.
14. Виды отчетности.
15. Оценка качества активов коммерческого банка.
16. Способы оценки качества ресурсной базы банка.
17. Собственный капитал банка: элементы капитала, оценка качества и достаточности собственного капитала. Базельские стандарты оценки собственного капитала банка.
18. Доходы и расходы банка: характеристика и классификация.
19. Основные классификации доходов и расходов коммерческого банка.
20. Этапы анализа финансовых результатов.
21. Применение факторного анализа в анализе финансовых результатов банка.
22. Показатели анализа безубыточности банковской деятельности.
23. Показатели оценки финансовых результатов деятельности банка.
24. Показатели оценки эффективности финансово-экономических результатов деятельности банка.

## СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

### Тестовые задания по дисциплине Анализ деятельности кредитных учреждений

	Содержание	Реализуемая компетенция
1	<p>Коэффициент автономии (финансовой независимости), входящий в состав показателей финансового состояния организации, рассчитывается как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собственный капитал, деленный на уставный капитал;</li> <li>-все ответы не верны;</li> <li>-собственный капитал-оборотные активы;</li> <li>- собственный капитал, деленный на активы</li> </ul>	УК-2
2	<p>Повышение роли и значения управления собственным капиталом банков обуславливается такими факторами, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общероссийской задачей повышения капитализации банковского сектора;</li> <li>- обострением конкуренции в банковском секторе;</li> <li>- повышением требований Банка России к минимальному размеру и качеству капитала банков;</li> <li>- переходом банков на международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>- снижением у банков возможностей наращивания привлеченных ресурсов;</li> <li>- обобщением опыта деятельности банков в кризисных ситуациях.</li> </ul>	УК-2
3	<p>Объекты управления собственным капиталом банка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абсолютная величина капитала;</li> <li>- величина активов банка</li> <li>-структура элементов собственного капитала;</li> <li>- источники формирования и наращивания собственного капитала;</li> </ul>	ПК-5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затраты на формирование собственного капитала;</li> <li>- процентные ставки по активным и пассивным операциям банка;</li> <li>- соотношение между капиталом первого и второго уровней.</li> </ul>	
4	<p>Адекватность собственного капитала определяется в зависимости от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры пассивов;</li> <li>- величины резервных требований Банка России;</li> <li>- качества банковского менеджмента;</li> <li>- абсолютной величины собственного капитала;</li> <li>- созданных резервов по возможным потерям по активам;</li> <li>- структуры активов;</li> <li>- уровней банковских рисков.</li> </ul>	УК-2, ПК-5
5	Кредит может классифицироваться.....	УК-2
6	Система управления ликвидностью коммерческого банка включает .....	ПК-5
7	<p>Цель управления прибылью банка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение расходов;</li> <li>- максимизация прибыли при допустимом уровне рисков и обеспечении ликвидности;</li> <li>- минимизация рисков основной деятельности;</li> <li>- сбалансирование доходов и расходов банка.</li> </ul>	УК-2
8	В наиболее общем виде валютная политика заключа-ется в .....	УК-2
9	<p>Какой из вариантов процентной политики требует от банка наибольшей степени организационно-управленческой культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на расширение процентного диапазона;</li> <li>- ориентация на сужение процентного диапазона;</li> <li>- ориентация на использование «плавающих» процентных ставок.</li> </ul>	ПК-5
10	<p>Критерии оптимизации затрат банка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение общей величины затрат;</li> <li>- получение наибольших доходов при запланированных затратах;</li> <li>- получение запланированных доходов при наименьших затратах;</li> <li>- получение наибольших доходов при наименьших затратах.</li> </ul>	ПК-5
11	<p>Управление затратами включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование затрат;</li> <li>- разработку и управление процентной политикой;</li> <li>- разработку и управление тарифной политикой;</li> <li>- снижение доли расходов по обеспечению функционирования банка</li> <li>- анализ состава и структуры затрат;</li> <li>- снижение расходов, связанных с качеством и культурой обслуживания клиентов;</li> <li>- разработку мер по оптимизации затрат;</li> <li>- проведение постоянного мониторинга затрат;</li> <li>- сокращение налогов.</li> </ul>	УК-2
12	При росте объема банковских операций при прочих равных условиях сумма условно-постоянных расходов.....:	УК-2
13	<p>Факторы, определяющие структуру собственного капитала банка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дивидендная политика;</li> </ul>	ПК-5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень рисков, принимаемых банком на себя;</li> <li>- динамика объема и структуры активов;</li> <li>- динамика объема и структуры пассивов;</li> <li>- уровень рентабельности;</li> <li>- уровень и структура затрат, связанных с привлечением источников наращивания собственного капитала.</li> </ul>	
14	<p>Достаточность процентной маржи означает, что банк:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- покрывает свои расходы;</li> <li>- получает прибыль;</li> <li>- выплачивает акционерам дивиденды;</li> <li>- создает необходимые резервы под возможное обесценение активов;</li> <li>- своевременно и в полной мере рассчитывается по налогам</li> </ul>	УК-2, ПК-5
15	<p>Основные факторы, которые должны учитываться в процессе анализа и управления доходами банка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура активов, доля «работающих активов»;</li> <li>- структура « работающих активов»;</li> <li>- структура кредитного портфеля</li> <li>- объем и структура депозитной базы;</li> <li>- движение процентных ставок по активным операциям;</li> <li>- соотношение темпов роста доходов и расходов банка.</li> </ul>	ПК-5
16	<p>Внутренние источники прироста собственного капитала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прибыль банка;</li> <li>- снижение доли удержания прибыли;</li> <li>- дополнительная эмиссия акций;</li> <li>- переоценка основных фондов;</li> <li>- выпуск и реализация облигаций.</li> </ul>	УК-2
17	<p>Коэффициент роста внутреннего капиталобразования рассчитывается как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение рентабельности капитала (ROE) к доле удержания из нераспределенной прибыли;</li> <li>- произведение рентабельности капитала (ROE) и доли удержания из нераспределенной прибыли;</li> <li>- произведение рентабельности капитала (ROE) и доли дивидендов, выплачиваемых из прибыли;</li> <li>- разница между рентабельностью капитала (ROE) и долей удержания из нераспределенной прибыли.</li> </ul>	УК-2
18	<p>Внешние источники наращивания собственного капитала банка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмиссия обыкновенных облигаций;</li> <li>- выпуск и продажа обыкновенных и привилегированных акций;</li> <li>- продажа активов и аренда недвижимого имущества!</li> <li>- получение межбанковского кредита;</li> <li>- рост депозитной базы.</li> <li>- получение субординированного кредита.</li> </ul>	ПК-5
19	<p>Модель управления капиталом банка включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор необходимой информации;</li> <li>- анализ информации;</li> <li>- планирование и моделирование достаточности капитала;</li> <li>- изучение конкурентной среды;</li> <li>- оценка источников наращивания капитала;</li> <li>- изучение структуры привлеченных ресурсов;</li> <li>- принятие решений;</li> <li>- контроль за выполнением решений;</li> </ul>	УК-2



	- стресс-тестирование капитала.	
20	Основные методы оптимизации структуры совокупного капитала банка: - по критерию снижения риска; - по критерию максимизации уровня рентабельности собственного капитала; - по критерию минимизации цены капитала; - по критерию роста валюты баланса.	УК-2
21	Постоянную избыточную ликвидность следует оценивать как .....явление	УК-2
22	Положительный эффект финансового левиреджа достигается, если: - банк обеспечивает устойчивую ликвидность; - банк привлекает заемные средства по ставке более низкой, чем рентабельность его активов; - банк привлекает заемные средства по ставке более низкой, чем рентабельность банковских продуктов.	ПК-5
23	В наиболее общем виде валютная политика заключается в.....	УК-2
24	Способы оценки уровня прибыльности: - анализ динамики и соотношения темпов роста доходов и расходов банка; - структурный анализ доходов и расходов банка; - планирование и прогнозирование прибыли; - анализ финансовых результатов на основе использования системы финансовых коэффициентов; - классификация доходов и расходов банка.	УК-2
25	Рентабельность собственного капитала (прибыль / капитал) отражает взаимосвязь трех финансовых коэффициентов: - активы / капитал; - прибыль / численность работников; - доход / расходы; - доход / активы; - прибыль / расход; - прибыль / доход.	ПК-5
26	Рост капитала акционерного банка может быть обеспечен за счет .....	УК-2
27	Нормативные требования к ликвидности банка определяются .....	УК-2
28	. При определении достаточности собственного капитала банка учитываются: - абсолютная величина собственного капитала; - качество менеджмента; - структура привлеченных ресурсов; - качество активов, степень их рисковости; - доля долговых ценных бумаг, эмитированных банком; - рыночный риск; - операционный риск; - структура кредитных вложений по субъектам кредитования; - риски забалансовых активов.	УК-2
29	Варианты расчета операционного риска: - базовый индикативный подход; - стандартизированный подход;	ПК-5

	- прогноз на основе регрессионного анализа; - подход, основанный на количественных и качественных критериях систем изменения операционного риска.	
30	В соответствии с международными стандартами (Базельскими рекомендациями) значение норматива достаточности капитала не должно быть ниже ____%	ПК-5

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

	Критерии оценки
Зачет	<p><b>Зачтено</b> - недостаточно полное раскрытие темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несущественные ошибки в определении понятий и категорий,</li> <li>- формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>- выполнение практических заданий, задач, упражнений с минимальным количеством ошибок</li> </ul> <p><b>Не зачтено</b> - нераскрытое содержание темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- большое количество существенных ошибок;</li> <li>- наличие грамматических и стилистических ошибок;</li> <li>- отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«отлично»</b> выставляется обучающейся, если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы;</li> <li>- оценка <b>«хорошо»</b> правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы;</li> <li>- оценка <b>«удовлетворительно»</b> правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы;</li> <li>- оценка <b>«неудовлетворительно»</b> неверно найден алгоритм и получен неверный ответ.</li> </ul>
Собеседование	<p>Оценка <b>"отлично"</b> выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</p> <p>Оценка <b>"хорошо"</b> выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка <b>"удовлетворительно"</b> выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;</p> <p>Оценка <b>"неудовлетворительно"</b> выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и</p>

	изложении учебного материала.
Реферат	<p>- оценка «<b>зачтено</b>» - выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знания основных теоретических положений и современных подходов при исследовании выбранной темы, использованы статистические данные, информация официальных сайтов и сделаны выводы .</p> <p>- оценка «<b>не зачтено</b>» - обучающийся допускает существенные ошибки при раскрытии содержания указанных вопросов, не сделаны выводы.</p>
Контрольная работа	<p>Оценка "<b>отлично</b>" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</p> <p>Оценка "<b>хорошо</b>" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка "<b>удовлетворительно</b>" выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;</p> <p>Оценка "<b>неудовлетворительно</b>" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.</p>
Тестирование	<p>- «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;</p> <p>- оценка «<b>хорошо</b>», если 70-90% правильных ответов;</p> <p>- оценка «<b>удовлетворительно</b>», если - 50-70% правильных ответов;</p> <p>- оценка «<b>неудовлетворительно</b>» - менее 50% правильных ответов.</p>