

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Г.Ю. Нагорная

«30» 03



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовой деятельности кредитно-финансовых организаций

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и учет

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Финансы и кредит

Выпускающая кафедра Финансы и кредит, Бухгалтерский учет

Начальник  
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Темижева Г.Р.

Заведующий выпускающей кафедрой

Узденова Ф.М.

г. Черкесск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b>	4
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	4
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	5
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.2. Содержание дисциплины	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2. Лекционный курс	11
4.2.4. Практические занятия	13
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	15
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	18
<b>6. Образовательные технологии</b>	22
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	23
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	23
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	24
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	24
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	24
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	24
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	25
8.3. Требования к специализированному оборудованию	25
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	25
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	26
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	51
<b>Рецензия на рабочую программу дисциплины</b>	52
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	53

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Анализ финансовой деятельности кредитнофинансовых организаций» состоит в овладении знаниями целостного представления анализа деятельности банков и кредитных учреждений как важнейшей функции управления кредитными организациями, основных методов финансового анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, практических навыков в области теории и практики анализа деятельности банков.

Основными задачами при изучении данной дисциплины являются:

- раскрытие теоретико-методологических положений концепции комплексного финансового анализа процессов в банковской сфере деятельности и обоснование направления ее развития;

- структурирование системы финансового анализа деятельности кредитных организаций и выявление взаимосвязи, взаимообусловленности составляющих ее элементов и показателей;
- систематизация и раскрытие аналитических возможностей информационно-правового обеспечения финансового анализа;
- обоснование организационно-методических подходов к системному анализу и оценке финансовых результатов деятельности банка и разработка методики проведения анализа;
- выявление организационно-методических особенностей проведения финансового анализа деятельности филиалов кредитных организаций;
- объективная оценка результатов деятельности банка, его текущего и перспективного финансово положения, уровня устойчивости развития;
- разработка методики комплексной рейтинговой оценки финансовых результатов деятельности кредитных организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Анализ финансовой деятельности кредитно-финансовых организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Банковское дело;	Преддипломная практика;
2.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности;	
3.	Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих банках;	
4.	Финансовая отчетность;	
5.	Деньги, кредит, банки.	
6.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку учетной и внеучетной информации, применяя аналитический инструментарий</p> <p>ПК-1.2. Рассчитывает и анализирует показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ПК-1.3. Формирует системы взаимосвязанных аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

###### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		Часов	
		№ 7	№ 8
1	2	3	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	120	48	72
В том числе:			
Лекции (Л)	52	16	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	68	32	36
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>	3,7	1,7	2
<i>В том числе:</i> индивидуальные и групповые консультации	3,7	1,7	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>	65	58	7
Работа с книжными источниками	16	14	2
Работа с электронными источниками	17	16	1
Реферат	13	12	1

Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль		13	12	1
Подготовка к промежуточному контролю		6	4	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет (З), Экзамен (Э)	3, Э	3	Э (27)
	Прием зач., час	0,8	0,3	0,5
	Консультация, час.	2	-	2
	СРС, час.	24,5	-	24,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	216	108	108
	<b>зач. ед.</b>	6	3	3

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		Часов		
		№ 8	№ 9	
1	2	3		
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	96	36	60	
В том числе:				
Лекции (Л)	48	18	30	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	48	18	30	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>	3,7	1,7	2	
<i>В том числе:</i> индивидуальные и групповые консультации	3,7	1,7	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>	89	70	19	
Просмотр и конспектирование видеолекций	14	10	4	
Работа с книжными источниками	18	16	2	
Работа с электронными источниками	18	16	2	
Реферат	16	12	4	
Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	16	12	4	
Подготовка к промежуточному контролю	7	4	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет (З), Экзамен(Э)	3, Э	3	Э (27)
	Прием зач., час	0,8	0,3	0,5
	Консультация, час.	2	-	2

	СРС, час.	24,5	-	24,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	216	108	108
	<b>зач. ед.</b>	3	3	3

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7	Современная банковская система Российской Федерации, ее структура	2	4	6	12	Собеседование, решение задач, защита рефератов,
2.	7	Роль и значение Центрального банка в банковской системе РФ	2	4	6	12	Собеседование, решение задач, тестирование
3.	7	Сущность, классификация и пути преодоления банковских кризисов	2	4	6	12	Собеседование, решение задач, защита рефератов
4.	7	Внешние и внутренние причины кризиса в отдельно взятом банке	2	4	8	14	Собеседование, решение задач, тестирование
5.	7	Методические основы анализа деятельности коммерческого банка	2	4	8	14	Собеседование, решение задач, тестирование
6.	7	Информационная база экономического анализа деятельности банка	2	4	8	14	Собеседование, решение задач, защита рефератов
7.	7	Особенности экономического анализа банковской деятельности	2	4	8	14	Собеседование, решение задач, тестирование
8.	7	Анализ собственных средств (капитала) коммерческого банка	2	4	8	14	Собеседование, решение задач, тестирование
		Итого семестр 7	16	32	58	106	Зачет
	7	Контактная внеаудиторная				1,7	

		работа					
	7	Промежуточная аттестация				0,3	
Всего						108	
1.	8	Анализ привлеченных ресурсов (обязательств) банков	4	4	1	9	Собеседование, решение задач
2.	8	Анализ активов кредитной организации	4	4	1	9	Собеседование, решение задач, защита рефератов
3.	8	Анализ кредитного портфеля коммерческого банка	4	4	1	9	Собеседование, решение задач, защита рефератов, тестирование
4.	8	Анализ операций банков с ценными бумагами	4	4	1	9	Собеседование, решение задач, тестирование
5.	8	Анализ ликвидности кредитных организаций	4	4	1	9	Собеседование, решение задач, защита рефератов
6.	8	Анализ финансовых результатов и эффективности банковской деятельности	4	4	1	9	Собеседование, решение задач, тестирование
7.	8	Оценка финансовой устойчивости кредитной организации	6	6	1	13	Собеседование, решение задач, защита рефератов
8.	8	Анализ банковских рисков	6	6	-	12	Собеседование, решение задач, тестирование
Итого семестр 8			36	36	7	79	
		Контактная внеаудиторная работа				4,5	
		Промежуточная аттестация				24,5	Экзамен
		Всего				108	
		<b>ИТОГО</b>	52	68	85	216	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	8	Современная банковская система Российской	2	2	8	12	Собеседование, решение задач,

		Федерации, ее структура					защита рефератов,
2.	8	Роль и значение Центрального банка в банковской системе РФ	2	2	8	12	Собеседование, решение задач, тестирование
3.	8	Сущность, классификация и пути преодоления банковских кризисов	2	2	8	12	Собеседование, решение задач, защита рефератов
4.	8	Внешние и внутренние причины кризиса в отдельно взятом банке	2	2	8	12	Собеседование, решение задач, тестирование
5.	8	Методические основы анализа деятельности коммерческого банка	2	2	8	12	Собеседование, решение задач, тестирование
6.	8	Информационная база экономического анализа деятельности банка	2	2	10	14	Собеседование, решение задач, защита рефератов
7.	8	Особенности экономического анализа банковской деятельности	2	2	10	14	Собеседование, решение задач, защита рефератов
8.	8	Анализ собственных средств (капитала) коммерческого банка	4	4	10	18	Собеседование, решение задач, тестирование
	8	Итого семестр 7	18	18	70	106	Зачет
	8	Контактная внеаудиторная работа				1,7	
	8	Промежуточная аттестация				0,3	
Всего						108	
1.	9	Анализ привлеченных ресурсов (обязательств) банков	2	2	2	6	Собеседование, решение задач
2.	9	Анализ активов кредитной организации	4	4	2	10	Собеседование, решение задач, защита рефератов
3.	9	Анализ кредитного портфеля коммерческого банка	4	4	2	10	Собеседование, решение задач, защита рефератов, тестирование
4.	9	Анализ операций банков с ценными бумагами	4	4	2	10	Собеседование, решение задач, тестирование
5.	9	Анализ ликвидности кредитных организаций	4	4	2	10	Собеседование, решение задач, защита рефератов
6.	9	Анализ финансовых результатов и эффективности	4	4	4	12	Собеседование, решение задач, тестирование



		банковской деятельности					
7.	9	Оценка финансовой устойчивости кредитной организации	4	4	2	10	Собеседование, решение задач, защита рефератов
8.	9	Анализ банковских рисков	4	4	3	11	Собеседование, решение задач, тестирование
	9	Итого семестр 8	30	30	19	79	
9.	9	Контактная внеаудиторная работа				4,5	
	9	Промежуточная аттестация				24,5	Экзамен
		Всего				108	
		<b>ИТОГО</b>	48	48	89	216	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Семестр 7 ОФО	Семестр 8 ОЗФО
1	2	3	4	5
1.	Современная банковская система Российской Федерации, ее структура	Теоретические и методологические основы развития банковской системы Российской Федерации. История развития банковской системы. Понятие, структура банковской системы	2	2
2.	Роль и значение Центрального банка в банковской системе РФ	Место ЦБ РФ в банковской системе, цели и задачи. Взаимоотношения ЦБ РФ с коммерческими банками.	2	2
3.	Сущность, классификация и пути преодоления банковских кризисов	Кризисные явления в банковском секторе и меры по их ликвидации последствий.	2	2
4.	Внешние и внутренние причины кризиса в отдельно взятом банке	Причины и факторы банковских кризисов. Механизм преодоления и предотвращения банковских кризисов.	2	2
5.	Методические основы анализа деятельности коммерческого банка	Необходимость, сущность и значение экономического анализа деятельности коммерческого банка.	2	2

6.	Информационная база экономического анализа деятельности банка	Бухгалтерский баланс, Отчет о прибылях и убытках коммерческого банка. Годовой отчет	2	2
7.	Особенности экономического анализа банковской деятельности	Множественность субъектов анализа, ориентация анализа на финансовую отчетность; максимальная открытость результатов анализа	2	2
8.	Анализ собственных средств (капитала) коммерческого банка	Виды и этапы проведения анализа деятельности банка. Содержание, особенности и организация аналитической работы в банке	2	4
		<b>Всего часов:</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
			<b>Семестр 8 ОФО</b>	<b>Семестр 9 ОЗФО</b>
1.	Анализ привлеченных ресурсов банков (обязательств)	Понятие привлеченных средств коммерческих банков. Основные направления анализа привлеченных средств коммерческих банков.	4	2
2.	Анализ активов кредитной организации	Анализ структуры и качества активов коммерческого банка	4	4
3.	Анализ кредитного портфеля коммерческого банка	Сущность, классификация, методы анализа кредитного портфеля коммерческого банка.	4	4
4.	Анализ операций банков с ценными бумагами	Нормативно-правовое регулирование деятельности коммерческих банков с ценными бумагами в РФ. Инвестиционные, депозитарные операции банков с ценными бумагами	4	4
5.	Анализ ликвидности кредитных организаций	Анализ показателей достаточности капитала банка.	4	4
6.	Анализ финансовых результатов и эффективности банковской деятельности	Теоретические и практические аспекты управления ликвидностью. Основные используемые методы оценки ликвидности банка.	4	4
7.	Оценка финансовой устойчивости кредитной	Понятие финансовой устойчивости предприятия.	6	4

	организации	Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. Методика расчета коэффициентов финансовой устойчивости предприятия		
8.	Анализ банковских рисков	Виды банковских рисков, методы оценки, пути снижения	6	4
		<b>Всего часов:</b>	<b>36</b>	<b>30</b>
		<b>ИТОГО часов:</b>	<b>52</b>	<b>48</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум не предусматривается.

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				6	7
				Семестр 7 ОФО	Семестр 8 ОЗФО
1.	Современная банковская система Российской Федерации, структура	Кредитная система Российской Федерации, ее состав	Понятие, признаки и виды кредитных организаций. Характеристика небанковских кредитнофинансовых институтов	2	2
2.	Роль и значение Центрального банка в банковской системе РФ	Центральный банк РФ: статус, сфера ответственности, функции	Цели, задачи, функции и операции ЦБ РФ. ЦБ РФ как орган регулирования банковской системы РФ.	2	2
3.	Сущность, классификация и пути преодоления банковских кризисов	Понятие, виды, предпосылки развития банковских кризисов и пути предотвращения	Финансовые и банковские кризисы, их типы, причины возникновения. Мировая история финансовых кризисов; банковские кризисы в современной России.	2	2
4.	Внешние и внутренние	Объективные и субъективные	Основные причины и этапы кризиса в банке. Меры финансового	2	2

	причины кризиса в отдельно взятом банке	факторы кризиса в банке	оздоровления кредитных организаций.		
5.	Методические основы анализа деятельности	Теоретические аспекты оценки деятельности	Необходимость и роль экономического анализа деятельности кредитной организации. Предмет,	2	2
	коммерческого банка	кредитной организации	цели, задачи экономического анализа деятельности банка.		
6.	Информационная база экономического анализа деятельности банка	Внешние источники информации анализа деятельности банка	Статистические данные, аналитические доклады и обзоры, федеральные законы, приказы ЦБ РФ	2	1
		Внутренние источники информации анализа деятельности банка	Значение и виды банковской отчетности; консолидированная отчетность. Баланс банка и принципы его составления.	2	1
7.	Особенности экономического анализа банковской деятельности	Цели, задачи, методы экономического анализа коммерческого банка	Субъекты, объекты экономического анализа банковской деятельности. Методология, инструментарий анализа деятельности банка.	2	1
		Виды экономического анализа коммерческого банка	Классификация видов экономического анализа. Содержание, особенности и организация аналитической работы в банке.	2	1
8.	Анализ собственных средств (капитала) коммерческого банка	Характеристика уставного и добавочного капитала банка	Анализ состава и структуры собственного капитала банка, источники его формирования	2	2
		Характеристика резервного капитала и нераспределенной прибыли	Цели создания резервного фонда банка, его минимальный размер. Виды прибыли банка	2	2

			<b>Всего часов:</b>	<b>32</b>	<b>18</b>
				<b>Семестр 8 ОФО</b>	<b>Семестр 9 ОЗФО</b>
1.	Анализ привлеченных ресурсов (обязательств) банков	Характеристика депозитов юридических и физических лиц	Виды депозитов и условия их привлечения от физических и юридических лиц	2	1
		Характеристика доходов от эмиссии ценных бумаг и состав ресурсов, полученных банком на рынке межбанковского кредитования	Доходы банка как посредника и как эмитента ценных бумаг. Виды и условия получения банком кредитов на рынке межбанковского кредитования. Понятие рефинансирования.	2	1
2.	Анализ активов кредитной организации	Состав и структура активов коммерческого банка	Виды кредитов, состав и направления инвестиций, виды ценных бумаг, структура имущества банка	2	2
		Основные способы увеличения активов	Слияния и поглощения, их характеристика. Виды финансовых операций, направленных на увеличение капитала.	2	2
3.	Анализ кредитного портфеля коммерческого банка	Анализ состава банковских ссуд кредитного учреждения	Кредитные операции и кредитная политика банка, их роль в экономическом анализе. Динамический и структурный анализ кредитных вложений банка по различным критериям	4	4
4.	Анализ операций банка с ценными бумагами	Состав и содержание операций банка с ценными бумагами	Собственные ценные бумаги и портфель ценных бумаг коммерческого банка как объект анализа. Методы управления активными и пассивными	4	4

			операциями банка с ценными бумагами.		
5.	Анализ ликвидности кредитных организаций	Типы, методы анализа и управления ликвидностью банка	Характеристика ликвидности банка. Обязательные нормативы ликвидности банка и оценка ликвидности банка	4	4
6.	Анализ финансовых результатов эффективности банковской деятельности	и Понятие, показатели, информационная база, методы анализа прибыли и рентабельности банка	Анализ доходов и расходов кредитной организации. Анализ прибыли и рентабельности банка.	4	4
7.	Оценка финансовой устойчивости кредитной организации	Определение, типы, факторы, методы анализа финансовой устойчивости кредитной организации	Финансовая устойчивость кредитной организации: понятие, факторы, виды. Система методов, критериев оценки и показателей финансовой устойчивости банка.	6	4
8.	Анализ банковских рисков	Понятие, классификация банковских рисков; оценка и методы управления	Характеристика типичных банковских рисков. Способы минимизации банковских рисков.	6	4
<b>Всего часов:</b>				<b>36</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>68</b>	<b>48</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование темы дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
				Семестр 7 ОФО	Семестр 8 ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Современная	1.1	Работа с книжными источниками	2	2

	банковская система Российской Федерации, ее структура	1.2	Работа с электронными источниками	2	2
		1.3	Реферат	2	2
		1.4.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2	2
		1.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	1
		1.6.	Подготовка к промежуточному контролю	-	-
2	Роль и значение Центрального банка в банковской системе РФ	2.1	Работа с книжными источниками	2	2
		2.2	Работа с электронными источниками	2	2
		2.3	Реферат	2	2
		2.4.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2	2
		2.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	1
		2.6.	Подготовка к промежуточному контролю	-	-
3	Сущность, классификация и пути преодоления банковских кризисов	3.1	Работа с книжными источниками	2	2
		3.2	Работа с электронными источниками	2	2
		3.3	Реферат	2	2
		3.4	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2	2
		3.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	1
		3.6.	Подготовка к промежуточному контролю	-	-
4	Внешние и внутренние причины кризиса в отдельно взятом банке	4.1	Работа с книжными источниками	2	2
		4.2	Работа с электронными источниками	2	2
		4.3	Реферат	2	2
		4.4.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2	2
		4.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	1
		4.6.	Подготовка к промежуточному	-	-

			контролю		
5	Методические основы анализа	5.1	Работа с книжными источниками	2	2
		5.2.	Работа с электронными источниками	2	2
	деятельности коммерческого банка	5.3.	Реферат	1	1
		5.4.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	1	1
		5.5	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	1
		5.6.	Подготовка к промежуточному контролю	1	1
6.	Информационная база экономического анализа деятельности банка	6.1.	Работа с книжными источниками	2	2
		6.2.	Работа с электронными источниками	2	2
		6.3.	Реферат	1	1
		6.4.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	1	1
		6.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	1
		6.6.	Подготовка к промежуточному контролю	1	1
7.	Особенности экономического анализа банковской деятельности	7.1.	Работа с книжными источниками	2	2
		7.2.	Работа с электронными источниками	2	2
		7.3.	Реферат	1	1
		7.4	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	1	1
		7.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2
		7.6.	Подготовка к промежуточному контролю	1	1
8.	Анализ собственных средств (капитала) коммерческого банка	8.1.	Работа с книжными источниками	-	2
		8.2.	Работа с электронными источниками	2	2
		8.3.	Реферат	1	1
		8.4.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	1	1
		8.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2
		8.6.	Подготовка к промежуточному	1	1



			контролю		
<b>Всего часов в семестре:</b>				58	70
				<b>Семестр 8 ОФО</b>	<b>Семестр 9 ОЗФО</b>
1.	Анализ привлеченных ресурсов (обязательств) банков	1.1	Работа с книжными источниками	1	1
		1.2	Работа с электронными источниками	1	1
		1.3	Реферат	1	1
		1.4	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	1	1
		1.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	1
		1.6.	Подготовка к промежуточному контролю	1	1
2.	Анализ активов кредитной организации	2.1	Работа с книжными источниками	1	1
		2.2	Работа с электронными источниками		1
		2.3	Реферат	-	1
		2.4	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных	-	1
			задач и тестовый контроль		
		2.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	1
		2.6.	Подготовка к промежуточному контролю	1	1
3.	Анализ кредитного портфеля коммерческого банка	3.1	Работа с книжными источниками	-	-
		3.2	Работа с электронными источниками	-	-
		3.3	Реферат	-	1
		3.4	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	-	1
		3.5	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	1
		3.6.	Подготовка к промежуточному контролю	-	1
4.	Анализ операций банков с ценными бумагами	4.1.	Работа с книжными источниками	-	-
		4.2.	Работа с электронными источниками	-	-
		4.3.	Реферат	-	1
		4.4.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	-	1

		4.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	1
		4.6.	Подготовка к промежуточному контролю	-	-
5.	Анализ ликвидности кредитных организаций	5.1.	Работа с книжными источниками	-	-
		5.2.	Работа с электронными источниками	-	-
		5.3.	Реферат	-	-
		5.4.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	-	-
		5.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	-
		5.6.	Подготовка к промежуточному контролю	-	-
6.	Анализ финансовых результатов и эффективности банковской деятельности	6.1.	Работа с книжными источниками	-	-
		6.2.	Работа с электронными источниками	-	-
		6.3.	Реферат	-	-
		6.4.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	-	-
		6.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	-
		6.6.	Подготовка к промежуточному контролю	-	-
7.	Анализ финансовых результатов и эффективности банковской деятельности	7.1.	Работа с книжными источниками	-	-
		7.2.	Работа с электронными источниками	-	-
		7.3.	Реферат	-	-
		7.4.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	-	-
		7.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	-
		7.6.	Подготовка к промежуточному контролю	-	-
8.	Анализ банковских рисков	8.1.	Работа с книжными источниками	-	-
		8.2.	Работа с электронными источниками	-	-
		8.3.	Реферат	-	-
		8.4.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	-	-
		8.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	-
		8.6.	Подготовка к промежуточному	-	-

		контролю		
<b>Всего часов в семестре:</b>			7	19
<b>Всего часов за два семестра:</b>			65	89

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с логикой прохождения учебной дисциплины, с учебным предметным курсом, а также с образовательными и воспитательными возможностями других форм обучения. Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит обучающегося с методологией исследования, служит отправным пунктом и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Три основные педагогические функции определяют возможности лекции в учебном процессе: познавательная, развивающая и организующая. В отличие от учебника лекция:

- дает непосредственное общение с лектором;
- представляет разные точки зрения;
- дает возможность повторения того, что нужно обучающемуся и преподавателю;
- учитывает особенности ситуации;
- не перегружена большим объемом справочной и статистической информации;
- способствует установлению живой связи обучающегося с наукой, а для преподавателя—это путь приобретения учеников.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития конкретной области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и формировать творческое мышление.

Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает основные проблемы, факторы, их значение и последствия, указывает, в каком направлении обучающемуся следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно. Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, это кратко изложить ее содержание на бумаге.

Записи того или иного обучающегося – дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося. Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если обучающийся внимательно слушает преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое

существенное. Не надо стремиться записывать дословно все, что рассказывает лектор. Иногда обучающийся, намереваясь это делать, теряют нить излагаемых вопросов, путается и искажает суть услышанного. Необходимо иметь в виду, что преподаватель различными приемами подчеркивает или повторяет наиболее важные мысли, делает паузу. Следует стремиться полностью и точно записывать обобщающие положения и выводы по каждому освещаемому вопросу.

При записи лекций очень помогает система сокращения слов и фраз. Как правило, обучающийся сами выбирают или изобретают такую систему и часто пользуются ею на занятиях. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы.

После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить определенные положения и факты, которые способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретает сравнительно быстро, если обучающийся прилагает необходимые усилия и старание. На лекционных занятиях Желательно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия.

## **5.2. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям в формате видеолекции**

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающегося к практическим занятиям (семинарам)**

Семинар представляют собой одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование

практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы обучающегося на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение семинара предполагает:

- изучение теоретического материала по теме занятия (по – вопросам изучаемой темы);
- выполнение необходимых расчетов;
- оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением – графиков, подготовкой выводов по проделанным теоретическим расчетам;
- по каждому практическому занятию проводится контроль: проверяется – содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала.

Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Во всей «технологической цепочке» обучения практическое занятие - один из наиболее эффективных видов педагогического действия.

Основной целью практического занятия является не столько проверка знаний, сколько углубление, закрепление и полное усвоение того материала, в котором лекция ориентировала обучающихся, на базе умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками. Такой подход позволяет максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности.

#### **5.4 Методические указания по подготовке к текущему контролю**

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающегося к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающегося требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем лабораторного практикума будут проводиться контрольные работы с типовыми задачи.

Подготовка к текущему контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

#### **5.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающегося**

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение обучающимся приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете, способность решать

технические и научные задачи. В связи с этим планирование, организация и реализация работы обучающегося в отсутствие преподавателя является важнейшей задачей обучения обучающегося в вузе.

Для того чтобы самостоятельная работа обучающихся была эффективной, необходимо выполнить ряд условий, к которым можно отнести следующие:

- обеспечение правильного сочетания объемов аудиторной и самостоятельной работы;
- методически правильная организация работы обучающихся в аудитории и вне ее, правильное понимание обучающимися необходимости самостоятельной работы;
- обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;
- контроль за ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих обучающихся за ее качественное выполнение.

*Самостоятельная работа* – метод обучения обучающегося, который обеспечивает творческое овладение специальными знаниями и навыками. В процессе самостоятельной работы обучающийся должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает в себя различные формы организации.

К основным элементам самостоятельной работы обучающихся следует отнести рациональную организацию обработки нормативных материалов научно-технической, экономической, правовой информации, включающих программу работы с текстом, методику чтения, факторы, влияющие на процесс чтения, правила быстрого чтения, повышение концентрации внимания. Не менее важными элементами самостоятельной работы является техника конспектирования (включает сокращение слов, словосочетаний, терминов, преобразование фразы, использование цвета) и внеаудиторное изучение и исследование проблем изучаемых наук (дисциплин), а именно, участие в социологических и других исследованиях кафедры, института, в обсуждении различных вопросов на межвузовских студенческих конференциях и конкурсах студенческих работ.

Самостоятельная работа обучающегося в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу; - работу с электронными учебными ресурсами;
- ознакомление с нормативными документами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам. - работа со словарями и справочниками;
- ответы на контрольные вопросы

#### *Рекомендации по подготовке реферата*

Подготовка реферата требует длительного срока (две-три недели). Содержание его должно быть связано с темой семинарских занятий. Обычно это бывает одна из теоретических проблем, которая освещается под специальным углом зрения, связанным со специализацией обучающегося данной группы или с текущими социально-политическими

событиями. Это может быть также сообщение о результатах научных, социологических исследований, проведенных обучающимся под руководством преподавателя. Реферативные доклады целесообразнее всего ставить на заключительном семинаре по наиболее значимой теме, когда ее основные вопросы уже рассмотрены на предыдущих семинарах.

Подготовка реферата требует значительных усилий со стороны обучающихся и преподавателя. Работая над рефератом, обучающиеся консультируются у преподавателя, дают ему на просмотр подготовленные тексты.

Поощряя самостоятельный поиск обучающегося, преподаватель обязан помочь ему в подборе литературы, в составлении плана, дать ему правильное направление в составлении плана написания реферата, ознакомиться с рефератом накануне выступления докладчика, желательно также заслушать устное изложение реферата или его отдельных частей, с тем, чтобы внести коррективы не только в содержание, но, если потребуется, и в способ изложения, дикцию.

Простое распределение тем реферата среди обучающихся без последующей работы с докладчиками, как это иногда случается, не приносит пользы, напротив, оно может дезориентировать обучающихся, потребовав значительно больше напряжения при меньшем результате. Нередко преподаватель требует доработки реферата, прежде чем он будет поставлен на обсуждение группы. Некоторые рефераты вообще на группе не обсуждаются. Качество реферата учитывается при выставлении дифференцированной оценки.

## **5.6. Методические указания для подготовки к видеолекциям**

Видеолекции - одно из средств обучения, которое вызывает интерес у студентов к изучению дисциплины, повышает мотивацию, пробуждает любознательность.

Цель видеолекции –передача обучающимся тематического содержания с целью формирования знаний либо представлений и использующего для этой цели видеоматериал, как правило, транслирующийся на экран, мониторы компьютеров либо интерактивную доску.

Большое значение в формировании компетенций у обучающихся имеет использование в образовательном процессе современных средств, методов и форм организации обучения.

Видеолекции и видеоматериалы создаются по дисциплине в целом, а также по ее отдельным, наиболее трудным для усвоения разделам и темам.

Достоинством такого способа изложения теоретического материала является возможность прослушать лекцию в любое удобное время, повторно обращаясь к наиболее сложным местам.

Практика применения видеолекций в учебной работе высшей школы показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса.

В ходе видео-лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает основные проблемы, факторы, их значение и последствия, указывает, в каком направлении обучающимся следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно. Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, это кратко изложить ее содержание на бумаге.

Однако при всей своей важности курс видео-лекций, еще не обеспечивает полного и глубокого усвоения изучаемой науки. Достигнуть этого можно лишь при выработке собственного понимания изучаемого предмета, что возможно только в процессе самостоятельной работы не только над конспектом, но главным образом над учебниками и другими литературными источниками.

### **5.7. Методические указания к решению ситуационных задач**

В первую очередь необходимо внимательно прочитать условие задачи и поставленные вопросы. Вспомнить или найти в учебной литературе, лекциях по тематике курса дисциплины необходимые определения, формулы для расчета показателей, модель их взаимосвязи, возможные способы и методы их анализа. Для решения задачи, как правило составляется аналитическая таблица. В любом случае должны быть приведены все необходимые формулы и изложены сами расчеты. Корректное оформление решения задачи предполагает, использование всех необходимых данных из условия задачи, указание единиц измерения показателей, объяснение выбора метода, которым решается задача. По ходу изложения решения можно делать комментарии. Решение задачи завершается выводами.

### **5.8. Методические рекомендации к подготовке к тестированию**

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения обучающихся выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаться понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих



тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

### Промежуточная аттестация

По итогам 7(8) семестра проводится зачет, а 8(9) семестра экзамен. При подготовке к сдаче зачета и экзамена рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет и экзамен включают подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам выставляется оценка.

К зачету и экзамену допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты по текущим занятиям.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4		
1	7	Лекция: Современная банковская система Российской Федерации, ее структура	Лекция-беседа (диалог с аудиторией)	2	2
2	7	Лекция: Роль и значение	Лекция с заранее	2	2

		Центрального банка в банковской системе РФ	запланированными ошибками		
3	7	Практическое занятие: Внешние и внутренние причины кризиса в отдельно взятом банке	Диалоговые технологии	2	2
4	7	Практическое занятие: Анализ собственных средств (капитала) коммерческого банка	Игровые технологии	2	-
Итого 7 семестр				8	6
6	8	Практическое занятие: Анализ привлеченных ресурсов (обязательств) банков	Лекция-беседа (диалог с аудиторией)	2	2
7	8	Практическое занятие: Анализ кредитного портфеля коммерческого банка	Игровые технологии	2	2
8	8	Практическое занятие: Анализ банковских рисков	Диалоговые технологии	2	-
Итого 8 семестр				6	4

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

<b>Список основной литературы</b>	
1.	Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под редакцией А. М. Тавасиев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01758-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].— — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74877.html">https://www.iprbookshop.ru/74877.html</a> .
2.	Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74879.html">https://www.iprbookshop.ru/74879.html</a> .
3.	Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-01074-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].— — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74876.html">https://www.iprbookshop.ru/74876.html</a> .
4.	Исаева, Е. А. Стратегический менеджмент в финансово-кредитных организациях : учебное пособие / Е. А. Исаева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 212 с. — ISBN 978-5-374-00253-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].— — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/10844.html">https://www.iprbookshop.ru/10844.html</a> .
<b>Список дополнительной литературы</b>	

1.	Прошунин, М. М. Кредитная организация как субъект финансового мониторинга (правовой аспект) : монография / М. М. Прошунин. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2009. — 380 с. — ISBN 978-5-209-03080-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/11530.html">https://www.iprbookshop.ru/11530.html</a> .
2.	Кавелина, Н. Ю. Комментарий к Федеральному закону от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (2-е издание переработанное и дополненное) / Н. Ю. Кавелина, М. А. Беляев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 404 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/23272.html">https://www.iprbookshop.ru/23272.html</a> .
3.	Ермоленко, О. М. Организация денежно-кредитного регулирования : учебное пособие / О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 102 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].— — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/10295.html">https://www.iprbookshop.ru/10295.html</a> .
4.	Чибисов, О. В. Организация и управление безопасностью в финансово-кредитных организациях : учебное пособие / О. В. Чибисов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 115 с. — ISBN 978-5-374-00544-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/10737.html">https://www.iprbookshop.ru/10737.html</a> .

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

## 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022  (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022

	г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. №145	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: экран на штативе -1 шт. проектор - 1 шт. ноутбук-1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт.
	Стол компьютерный – 2 шт. Стол - комплект школьной мебели – 42 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 88 шт. Стеллаж книжный – 4 шт
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд.№146	Набор демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: экран на штативе -1 шт. проектор - 1 шт. ноутбук -1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол одно-тумбовый – 2 шт. Стол мягкий – 1шт Стол - комплект школьной мебели – 34 шт. Стол от комплекта школьной мебели - 68 шт.

<p>Помещение для самостоятельной работы Библиотечноиздательский центр Информационно-библиографический отдел Ауд. №8</p>	<p>Персональный компьютер – 1 шт. Сканер МФУ Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Библиотечноиздательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями Ауд. №9</p>	<p>Интерактивная система - 1 шт. Монитор – 20 шт. Монитор - 1 шт. Сетевой терминал -18 шт. Персональный компьютер -3 шт. МФУ – 1 шт. МФУ – 1 шт. Принтер– 1 шт. Специализированная мебель: рабочие столы на 1 место – 24 шт. стулья – 24 шт.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Библиотечноиздательский центр Отдел обслуживания печатными изданиями Ауд.1</p>	<p>Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный 244/244 корпус Проектор Ноутбук Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Ауд. № 11</p>	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель Стеллажи – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стул -1 шт. Кресло компьютерное – 4 шт. Стол – 5 шт.</p>
	<p>Профилактическое обслуживание Перфоратор -1 шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт – 1 шт. Наборы отверток -2 шт. Пылесос-1 шт. Клеши обжимные – 3 шт. Тестер блоков питания -1 шт. Мультиметр -1 Фен термовоздушный паяльный -1 шт. Паяльник-3 шт. Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) – 2 шт. Пассатижи – 1 шт. Бокорезы-1 шт. Коммутатор 8 Port-1 шт. Внешний DVD привод -1 шт. Внешний жесткий диск 1 Тб- 1</p>

**8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся** Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся – столы, стулья.

**8.3. Требования к специализированному оборудованию (не предусмотрено)**

Специализированное оборудование не требуется

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «Анализ финансовой деятельности кредитно-финансовых организаций»**

### **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Анализ финансовой деятельности кредитно-финансовых организаций

#### **1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### **2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы ) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-1
1.Теоретические основы финансового анализа в кредитных организациях	+
2.Анализ доходов кредитной организации	+
3.Анализ расходов кредитной организации	+
4.Анализ прибыли кредитной организации	+
5.Анализ эффективности банковских операций	+
6.Теоретические основы финансового анализа в кредитных организациях	+
7.Понятие и методики оценки финансового состояния коммерческого банка	+
8.Анализ источников и размещения средств коммерческого банка	+
9.Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка	+

### **3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**



ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку учетной и внеучетной информации, применяя аналитический инструментарий	Не может осуществлять отбор, обработку и анализ управленческой информации и принимать организационноуправленческие решения	Имеет неполное представление об анализе управленческой информации, не в полной мере готов принимать организационноуправленческие решения	Формирует информационную базу для анализа, но имеет определенные пробелы в знании общепринятых видов и методов принятия управленческих решений	Имеет четко сформированное систематизированное представление об управленческой информации и ее использовании	ОФО, ОЗФО: Собеседование, защита рефератов, решение ситуационных задач, текущий тестовый контроль	Зачет, Экзамен
ПК-1-2. Рассчитывает и анализирует показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	Не имеет представления об основных показателях, характеризующих хозяйственно – экономическую деятельность организаций	Обладает фрагментарными знаниями видов и методов расчета обобщающих показателей деятельности организаций для разработки управленческих решений	Способен анализировать управленческую информацию, но не в полной мере умеет делать выводы для принятия организационноуправленческих решений	Эффективно анализирует управленческую информацию, готов и умеет делать расчеты, принимать организационноуправленческие решения	ОФО, ОЗФО: Собеседование, защита рефератов, решение ситуационных задач, текущий тестовый контроль	Зачет, Экзамен
ПК-1.3. Формирует системы взаимосвязанных	Не в состоянии провести отбор и расчет аналитических показателей для оценки эффективности	Проявляет удовлетворительные, но не систематизированные навыки проведения	Проводит анализ фактологической базы эффективности деятельности организации, но имеет	Систематизирует и интерпретирует аналитические показатели деятельности предприятия,	ОФО, ОЗФО: Собеседование, защита рефератов, ре	Зачет, Экзамен

<p>аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков</p>	<p>производственно – финансовой деятельности организации</p>	<p>самостоятельной аналитической работы, опыта принятия управленческих решений, оценки полученных результатов</p>	<p>определенные пробелы применения навыков владения самостоятельной аналитической работы, опыта принятия управленческих решений</p>	<p>использует сценарный метод прогноза ситуации, формирует управленческие решения</p>	<p>шение ситуационных задач, текущий тестовый контроль</p>	
---	--	---	---	---	--	--

## **4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Анализ финансовой деятельности кредитно-финансовых организаций»**

### Вопросы к экзамену

1. Значение и задачи анализа банковской деятельности
2. Информационная база анализа банковской деятельности
3. Анализ факторов, влияющих на финансовую устойчивость банка
4. Способы минимизации рисков коммерческого банка
5. Анализ финансового состояния кредитной организации
6. Анализ расходов коммерческого банка
7. Анализ привлеченных ресурсов (обязательств) банков
8. Анализ финансовых результатов и эффективности банковской деятельности
9. Анализ кредитной политики коммерческого банка
10. Анализ собственных средств коммерческого банка.
11. Анализ прибыли и рентабельности коммерческого банка
12. Анализ кредитного портфеля коммерческого банка
13. Анализ процентных и непроцентных доходов банка
14. Анализ операционных доходов банка
15. Анализ операций коммерческого банка с ценными бумагами
16. Анализ операций по размещению средств коммерческого банка
17. Анализ ликвидности кредитных организаций
18. Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка.
19. Анализ активов кредитной организации
20. Анализ прибыли коммерческого банка
21. Анализ активных операций коммерческого банка
22. Анализ доходов коммерческого банка
23. Анализ процентных и непроцентных расходов банка
24. Анализ депозитной деятельности банка
25. Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка
26. Анализ финансовой отчетности коммерческого банка
27. Анализ кредитной деятельности коммерческого банка
28. Анализ операционных расходов банка
29. Анализ депозитной политики коммерческого банка
30. Анализ валютных операций коммерческого банка
31. Анализ работающих и неработающих активов банка
32. Анализ ресурсной базы коммерческого банка
33. Анализ расходов банка на корпоративное управление

34. Основные направления анализа деятельности кредитных организаций
35. Анализ ресурсной базы коммерческого банка
36. Анализ банковских рисков
37. Анализ обеспеченности ссуд
38. Анализ доходов и расходов банка по валютным операциям
39. Анализ финансовой устойчивости кредитной организации
40. Анализ операций банка с пластиковыми картами
41. Анализ собственного капитала банка
42. Анализ доходов коммерческого банка
43. Анализ расходов коммерческого банка
44. Анализ операций банка с пластиковыми картами
45. Анализ собственного капитала банка

### Экзаменационный билет № 1

по дисциплине: «Анализ финансовой деятельности кредитно-финансовых организаций» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и учет»

1. Информационная база анализа банковской деятельности
2. Анализ кредитного портфеля коммерческого банка
3. Задача.

### Вопросы собеседования

по дисциплине Анализ финансовой деятельности кредитно-финансовых организаций

Тема 1. Теоретические основы финансового анализа в кредитных организациях.

1. Сущность финансового анализа и его роль в управлении коммерческим банком
2. Организация проведения финансового анализа в банке
3. Информационная база финансового анализа

Тема 2. Анализ доходов кредитной организации

1. Задачи анализа доходов кредитной организации
2. Процентные и непроцентные доходы кредитной организации

Тема 3. Анализ расходов кредитной организации

1. Процентные и непроцентные расходы кредитной организации
2. Анализ структуры расходов кредитной организации

Тема 4. Анализ прибыли кредитной организации

1. Прибыль в кредитной организации
2. Определение доходности от кредитных операций
3. Определение доходности валютных операций кредитной организации
4. Определение доходности операций с ценными бумагами

Тема 5. Анализ эффективности банковских операций

1. Система показателей рентабельности банковских операций.
2. Анализ рентабельности процентных и непроцентных операций банка.
3. Анализ рентабельности основных видов единичных операций банка.

Тема 6. Понятие и методики оценки финансового состояния коммерческого банка 1.

Понятие финансового состояния коммерческого банка и критерии его определяющие.

2. Методики анализа финансового состояния коммерческого банка.

Тема 7. Анализ источников и размещения средств коммерческого банка

1. Анализ пассивов коммерческого банка.
2. Анализ активов коммерческого банка.

Тема 8. Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка 1.

Показатели финансового состояния коммерческого банка.

2. Анализ платежеспособности банка.
3. Оценка ликвидности коммерческого банка.
4. Анализ показателей достаточности капитала банка.
5. Анализ рисков банковской деятельности.
6. Анализ устойчивости коммерческого банка

# Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Анализ финансовой деятельности кредитно-финансовых организаций»

Содержание
1. К числу главных функций собственного капитала банка не относится: а) защитная функция б) оперативная функция в) регулирующая функция г) стабилизирующая функция
2. В состав основного капитала банка входят: а) эмиссионный доход б) собственные акции, выкупленные у акционеров в) недосозданный резерв на возможные потери
3. При увеличении заемного капитала рентабельность собственных средств: а) возрастает б) снижается в) не изменяется
4. Коэффициент иммобилизации – это отношение суммы иммобилизованных средств к...
5. К внутренним источникам пополнения собственного капитала банков относится: а) продажа акций, б) эмиссия капитальных долговых обязательств в) накопление прибыли г) сдача в аренду основных фондов д) обмен акций на долговые обязательства
6. Резервный фонд кредитной организации является источником выплаты доходов по: а) привилегированным акциям б) обыкновенным акциям при отрицательном финансовом результате в) привилегированным акциям при отрицательном финансовом результате
7. Норматив достаточности капитала банка определяется как отношение ...
8. Регулирующая функция капитала банка заключается в ...
9. Защитная функция капитала банка заключается в ...
10. Оперативная функция капитала банка заключается в ...
11. Оптимальное соотношение собственных и заемных средств в балансе банка оказывает положительное влияние на: а) размер процентных выплат б) изменение рентабельности собственных средств в) сокращение расходов

12. При структурном анализе баланса банка проводится анализ структуры ...

13. При анализе структуры активов банка необходимо сделать анализ по следующим направлениям (выделить лишнее):

- а) структура активов в рублях и ин. валюте
- б) структура активов банка и их прибыльность
- в) структура активов банка, приносящих прямой доход
- г) структура активов, сформированных за счет собственного капитала банка

14. При анализе структуры пассивов банка необходимо сделать анализ по следующим направлениям (выделить лишнее):

- а) структура пассивов в рублях и иностранной валюте
- б) структура обязательств
- в) структура уставного капитала банка
- г) структура обязательств по срочности

15. При анализе структуры активов банка, приносящих доход, анализируются следующие статьи (выделить лишнее):

- а) кредиты и прочие размещенные средства (включая учтенные векселя)
- б) лизинг
- в) вложения в иностранную валюту
- г) вложения в ценные бумаги
- д) участие в капитале юридических лиц

16. В состав основного капитала входят:

- а) эмиссионный доход
- б) собственные акции, выкупленные у акционеров
- в) недосозданный резерв на возможные потери

17. Под эффективными кредитными ресурсами понимаются:

- а) общая сумма собственных и привлеченных средств
- б) общая сумма собственных и привлеченных средств, использованная для проведения активных операций
- в) общая сумма собственных и привлеченных средств, использованная для проведения доходоприносящих активных операций
- г) не подходит ни одно из приведенных определений

18. Источники ресурсов кредитной организации учитываются в:

- а) активе баланса
- б) пассиве баланса
- в) внебалансовом учете

19. В состав эффективных ресурсов входят:

- а) резервы банка, хранящиеся на счетах в БР
- б) облигации в портфеле банка

<p>в) облигации, выпущенные на срок 3 года</p> <p>г) операционная касса банка</p>
<p>20. К депозитным источникам формирования ресурсов банка относятся:</p> <p>а) заемные средства рынка МБК</p> <p>б) выпуск сберегательных сертификатов</p> <p>в) выпуск векселей банка</p> <p>г) денежные средства, размещенные в банке на не установленный срок</p>
<p>21. Обязательства банка равны:</p> <p>а) пассивам банка</p> <p>б) пассивам за исключением собственного капитала</p> <p>в) требованиям банка</p> <p>г) величине ресурсов банка</p>
<p>22. К недепозитным ресурсам банка относятся:</p> <p>а) средства на расчетных счетах</p> <p>б) средства на счетах по вкладам</p> <p>в) межбанковские кредиты</p>
<p>23. Эффективность использования ресурсов определяется отношением ... к ...</p>
<p>24. Основным принципом размещения ресурсов является:</p> <p>а) осуществление активных операций в пределах имеющихся ресурсов</p> <p>б) соблюдение ограничений ликвидности</p> <p>в) повышение уровня риска</p>
<p>25. Коэффициентный анализ привлеченных средств банка включает:</p> <p>а) расчет удельного веса отдельных статей привлечения</p> <p>б) расчет показателей, характеризующих качество, эффективность использования привлечения</p> <p>в) выявление степени влияния отдельных факторов</p>
<p>26. Резкий рост активов – это:</p> <p>а) признак благополучия в развитии банка</p> <p>б) одна из основных опасностей для банка</p> <p>в) цель банковского менеджмента</p>
<p>27. Показатель эффективности использования ресурсов банка определяется как отношение...</p>
<p>28. Точка безубыточности позволяет определить: минимальную процентную ставку по ...</p>
<p>29... задолженность по ссудам и процентам относится к активам, не приносящим доход</p>
<p>30. Норматив мгновенной ликвидности определяется как отношение ... к ...</p>



# Темы рефератов

по дисциплине

«Анализ финансовой деятельности кредитно-финансовых организаций»

1. Анализ состава, структуры и динамики капитала.
2. Анализ достаточности капитала.
3. Анализ иммобилизации капитала.
4. Анализ источников и способов пополнения собственного капитала банка.
5. Основные направления анализа качества управления активами коммерческого банка.
6. Сравнительный анализ структуры активов коммерческого банка.
7. Анализ рискованности активов.
8. Анализ доходности активов.
9. Анализ ликвидности активов.
10. Анализ состава, структуры и динамики ссудных активов банка.
11. Основные показатели анализа выданных банком ссуд в зависимости от степени их срочности.
12. Требования МСФО к раскрытию информации о ссудах в отчетности банка.
13. Группировка активов коммерческого банка по степени риска вложений и возможной потери части стоимости.
14. Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска.
15. Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность баланса коммерческого банка.
16. Экономическая сущность ликвидности баланса коммерческого банка и его платежеспособности.
17. Анализ доходов кредитной организации на основе классификации, принятой в МСФО.
18. Анализ доходов банка на основе их классификации, принятой в отчете о прибылях и убытках по форме №102 и в других формах отчетности банков.
19. Система основных показателей анализа рентабельности.
20. Понятие ликвидности и платежеспособности коммерческого банка.

## Комплект задач

по дисциплине Анализ финансовой деятельности кредитно-финансовых организаций

### Задача 1

Заполнить таблицу и сделать выводы по результатам расчетов.

Таблица 1– Структура привлеченных средств частных и корпоративных клиентов коммерческого банка

Показатели	2016	2017	2018	Изменения в структуре (+,-)		
				2017 к 2016	2018 к 2017	2018 к 2016
1. Средства физических лиц	66,6	67,7	64,6			
1.1. Текущие счета / счета до востребования	13,3	15,6	16,1			
1.2. Срочные вклады	53,3	52,1	48,5			
2. Средства корпоративных клиентов	33,4	32,3	35,4			
2.1. Текущие счета / расчетные счета	10,6	11,4	11,6			
2.2. Срочные депозиты	22,8	20,9	23,8			
Итого	100	100	100			

Задача 2 Заполнить таблицу и сделать выводы по результатам расчетов.

Таблица 1 – Структура средств корпоративных клиентов коммерческого банка

Показатели	2016	2017	2018	Темпы прироста (уменьшения),%		
				2017 к 2016	2018 к 2017	2018 к 2016
1. Средства корпоративных клиентов, млрд. руб.						
1.1. Текущие счета /	1982,3	2072,0	2423,9			

расчетные счета						
1.2.Срочные депозиты	4252,9	3773,2	4978,3			
Итого средств корпоративных клиентов	6235,2	5845,2	7402,3			

### Задача 3

Заполнить таблицу и сделать выводы по результатам расчетов.

Таблица 1 - Состав и динамика средств клиентов (физических лиц) коммерческого банка

Показатели	2016	2017	2018	Темпы изменения (+,-), %		
				2017 к 2016	2018 к 2017	2018 к 2016
1. Средства физических лиц, млрд.руб.						
1.1. Текущие счета / счета до востребования	2478,9	2836,2	3368,1			
1.2.Срочные вклады	9970,7	9441,9	10127,0			
Итого						

### Задача 4

Заполнить таблицу и сделать выводы по результатам расчетов.

Таблица 1 – Анализ вкладов физических лиц коммерческого банка по срокам привлечения

Период	До востребования и менее 1 мес.	От 1 до 6 месяцев	От 6 месяцев до 1 года	От 1 года до 3 лет	Свыше 3 лет	Итого
на 01.01.2014						
- млрд.р.	2174	1879	1516	1829	257	
-в % к итогу						
на						

01.01.2015						
- млрд.р.	2140	2023	1964	1654	217	
-в % к итогу						
на 01.01.2016						
- млрд.р.	3027	3491	2265	1242	196	
- в % к итогу						

#### Задача 5

Заполнить таблицу и сделать выводы по результатам расчетов.

Таблица 1 – Анализ динамики кредитов коммерческого банка по физическим и юридическим лицам, млрд. руб.

Виды кредитов	2014	2015	2016	2017	2018	Прирост за 2018 к 2014гг.(+,-),%
1. Кредиты частным клиентам						
- сумма, млрд. руб.	4847	4966	5032	5399	6752	
- в % к предыдущему году						
2. Кредиты корпоративным клиентам						
- сумма, млрд. руб.	13779	14959	13633	12697	14331	
- в % к предыдущему году						

#### Задача 6

Заполнить таблицу и сделать выводы по результатам расчетов.

Таблица 1- Операционные расходы коммерческого банка

	Сумма, млрд. руб.	Абсолютное отклонение за весь	Темпы прироста за весь

Показатели	01.01. 2013	01.01. 2014	01.01. 2015	01.01. 2016	период, млрд. руб. (+,-)	период, % (+;-)
1. Расходы на содержание персонала	225,7	254,3	263,9	306,5		
2. Амортизация основных средств	43,6	46,7	43,6	57,7		
3. Административные расходы	110,3	126,4	128,1	134,7		
4. Взносы в Фонд обязательного страхования вкладов	26,6	30,5	34,6	45,2		
5. Прочие расходы	60,2	140,7	180,6	220,6		
Итого операционных расходов						

### Задача 7

Заполнить таблицу и сделать выводы по результатам расчетов.

Таблица 1 – Анализ процентных доходов и расходов коммерческого банка

Показатели	2017	2018	Темпы роста к прошлому году,%	2019	Темпы роста к прошлому году,%	Прирост (уменьшение) за 2017-2019гг. (+,-), млрд. руб.	Темпы роста, за весь период, %
1.Процентные доходы, млрд. руб.	2131,4	2188,3		2396,0			
2.Процентные расходы, млрд. руб.	782,6	791,8		980,5			
3.Чистые процентные доходы, млрд. руб.	1348,8	1396,5		1415,5			

### Задача 8

Заполнить таблицу и сделать выводы по результатам расчетов

Таблица 1 – Расходы на содержание персонала и административные расходы коммерческого банка, млрд. руб.

Показатели	2017	2018	2019	Темпы прироста за 2019 к 2017гг. (+,-), %
1.Расходы на содержание персонала	379,6	404,4	449,7	
2.Расходы на амортизацию и ремонт основных средств	76,3	84,9	110,4	
3.Административные расходы	38,3	37,9	41,4	
4.Налоги, за исключением налога на прибыль	34,4	30,6	32,4	
5.Расходы по операционной аренде	25,9	26,2	9,1	
6.Расходы на информационные услуги	24,0	24,2	28,9	
7.Амортизация нематериальных активов	18,1	20,6	23,7	
8.Расходы на консалтинг и аудит	12,1	11,2	8,6	
9.Реклама и маркетинг	5,9	8,4	9,4	
10.Прочее	8,8	9,2	11,0	
Итого расходов	623,4	657,6	724,6	

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

Виды контроля	Критерии оценивания
---------------	---------------------

<p>Собеседование (контрольные вопросы)</p>	<p>Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;</li> <li>- владение терминологическим аппаратом;</li> <li>- умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;</li> <li>- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</li> </ul> <p>Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;</li> <li>- владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;</li> <li>- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</li> </ul> <p>Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знании процессов изучаемой предметной области, отличающемся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;</li> <li>- знании основных вопросов теории;</li> <li>- слабо сформированных навыках анализа явлений, процессов;</li> <li>- недостаточном умении давать аргументированные ответы и приводить примеры;</li> <li>- недостаточно свободном владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.</li> </ul> <p>Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий: - незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание основных вопросов теории;</li> <li>- несформированность навыков анализа явлений и процессов;</li> <li>- неумение давать аргументированные ответы; - слабое владение монологической речью;</li> </ul>
--	--

<p>Реферат</p>	<p>- отсутствие логичности и последовательности.</p> <p>Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется, если обучающийся не выполнил задание,</p>
----------------	--

	или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута
Тестирование	Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответы правильные на 70% ; оценка «не зачтено» ответы неправильные до 70%
Решение ситуационных задач	Оценки " <b>отлично</b> " заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического и практического материала по теме задания; Оценки " <b>хорошо</b> " выставляется, если обучающийся демонстрирует полное знание теоретического и практического материала по теме задания, допуская незначительные неточности при решении заданий; Оценки " <b>удовлетворительно</b> " заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала, но допустившим ошибки при правильном выборе алгоритма решения задач; Оценка " <b>неудовлетворительно</b> " выставляется, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенного задания; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки.
Зачет	Отметкой «ЗАЧТЕНО» оценивается ответ, который показывает - прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; - владение терминологическим аппаратом; - умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; - свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Отметкой «НЕ ЗАЧТЕНО» оценивается ответ, обнаруживающий: - незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; - незнание основных вопросов теории; - несформированность навыков анализа явлений и процессов; - неумение давать аргументированные ответы; - слабое владение монологической речью; - отсутствие логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
Экзамен	Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает - прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; - владение терминологическим аппаратом; - умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; - свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий: - прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; - владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;



- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о:

- знании процессов изучаемой предметной области, отличающемся недостаточной

глубиной и полнотой раскрытия темы; - знании основных вопросов теории;

- слабо сформированных навыках анализа явлений, процессов;

- недостаточном умении давать аргументированные ответы и приводить приметы; -

недостаточно свободном владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий: -

незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы;

- незнание основных вопросов теории;

- несформированность навыков анализа явлений и процессов;

- неумение давать аргументированные ответы; - слабое владение монологической речью;

- отсутствие логичности и последовательности.

Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

## Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Анализ финансовой деятельности кредитно-финансовых организаций
Реализуемые компетенции	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Индикаторы достижения компетенции	ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку учетной и внеучетной информации, применяя аналитический инструментарий ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку учетной и внеучетной информации, применяя аналитический инструментарий ПК-1-2. Рассчитывает и анализирует показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций
Трудоемкость, з.е./час	6 з.е. / 216 часов
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет (6 семестр) Экзамен (7 семестр)