

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Г.Ю. Нагорная

« 29 » 09



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и учет

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Финансы и кредит

Выпускающая кафедра Финансы и кредит, Бухгалтерский учет

Начальник  
учебно-методического управления  Семенова Л.У.

Директор института  Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой  Темижева Г.Р.

Заведующий выпускающей кафедрой  Узденова Ф.М.

г. Черкесск, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Цели освоения дисциплины</b>   | 4  |
| <b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>   | 4  |
| <b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  | 5  |
| <b>4. Структура и содержание дисциплины</b>  | 5  |
| 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы  | 5  |
| 4.2. Содержание дисциплины   | 7  |
| 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля                             | 7  |
| 4.2.2. Лекционный курс   | 15 |
| 4.2.3. Лабораторный практикум  | 18 |
| 4.2.4. Практические занятия  | 18 |
| 4.3. Самостоятельная работа обучающегося   | 21 |
| <b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> | 25 |
| <b>6. Образовательные технологии</b>   | 31 |
| <b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>                                    | 31 |
| 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы   | 31 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                | 32 |
| 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение                                     | 32 |
| <b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>   | 33 |
| 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий                                 | 33 |
| 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся                                  | 35 |
| 8.3. Требования к специализированному оборудованию   | 35 |
| <b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>   | 35 |
| <b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>  | 36 |
| <b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины</b>  |    |
| <b>Рецензия на рабочую программу дисциплины</b>  |    |
| <b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>   |    |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины “Комплексный анализ хозяйственной деятельности”:

- формирование у обучающихся комплексного, аналитического мышления путем усвоения методологических основ
- приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятий
- формирование у обучающихся знаний по основам экономического анализа;
- приобретение практических навыков применения методик и методов экономического анализа.

### Задачи курса:

- рассмотрение основных понятий и категорий экономического анализа;
- получение знаний о направлениях экономического анализа и процедурах его организации и проведения;
- рассмотрение вопросов методологии экономического анализа;
- формирование практических навыков по использованию основных методов, приемов и способов проведения экономического анализа.
- методов и приемов экономического анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Предшествующие дисциплины            | Последующие дисциплины   |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1     | Экономический анализ;                | Учет и анализ банкротства;                                       |
| 2     | Управленческий анализ;               | Анализ финансовой деятельности кредитно- финансовых организаций; |
| 3     | Экономика организаций (предприятий); | Преддипломная практика;  |
| 4     | Экономика управление предприятием;   |  |
| 5     | Эконометрика;                        |  |
| 6     | Статистика.                          |  |

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и учет» и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Наименование компетенции (или ее части)   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |
|-------|--------------------------|---|--|
| 1     | 2                        | 3   | 4  |
| 1.    | ПК -1                    | - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку учетной и внеучетной информации, применяя аналитический инструментарий<br>ПК-1-2. Рассчитывает и анализирует показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций<br>ПК-1.3. Формирует системы взаимосвязанных аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

##### Очная форма обучения

| Вид работы   | Всего часов | Семестры |       |
|--|-------------|----------|-------|
|  |             | № 5      | № 6   |
|  |             | часов    | часов |
| 1  | 2           |          | 3     |
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>                | 144         | 72       | 72    |
| В том числе:   |             |          |       |
| Лекции   | 72          | 36       | 36    |
| Практические занятия,<br>Лабораторные работы               | 72          | 36       | 36    |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                     | 3,7         | 1,7      | 2     |
| В том числе: индивидуальные и групповые консультации       |             |          |       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)</b> | 68          | 34       | 34    |
| Подготовка к занятиям                                      | 20          | 10       | 10    |
| Подготовка к текущему контролю                             | 20          | 10       | 10    |

|                                      |                             |             |             |        |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|--------|
| Подготовка к промежуточному контролю |                             | 4           | 2           | 2      |
| Реферат                              |                             | 24          | 12          | 12     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>      | Зачет                       | Зачет (0,3) | Зачет (0,3) |        |
|                                      | экзамен <b>в том числе:</b> | Э (36)      |             | Э (36) |
|                                      | Прием экз., час.            | 0,5         |             | 0,5    |
|                                      | Консультация, час.          | 2           |             | 2      |
|                                      | СРО, час.                   | 24,5        |             | 24,5   |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>     | <b>часов</b>                | 252         | 108         | 144    |
|                                      | <b>зач. ед.</b>             | 7           | 3           | 4      |

### Очно-заочная форма обучения

| Вид работы   | Всего часов                     | Семестры    |             |        |
|--|---------------------------------|-------------|-------------|--------|
|  |                                 | № 6         | № 7         |        |
|  |                                 | часов       | часов       |        |
| 1  | 2                               |             | 3           |        |
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>                | 92                              | 56          | 36          |        |
| В том числе:   |                                 |             |             |        |
| Лекции   | 36                              | 18          | 18          |        |
| Практические занятия ,                                     | 36                              | 18          | 18          |        |
| Лабораторные работы  |                                 |             |             |        |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                     | 3,7                             | 1,7         | 2           |        |
| В том числе: индивидуальные и групповые консультации       |                                 |             |             |        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)</b> | 140                             | 70          | 70          |        |
| Подготовка к занятиям                                      | 40                              | 20          | 20          |        |
| Подготовка к текущему контролю                             | 48                              | 24          | 24          |        |
| Подготовка к промежуточному контролю                       | 4                               | 2           | 2           |        |
| Просмотр и конспектирование видеолекций                    |                                 | 4           | 4           |        |
| Реферат  | 44                              | 22          | 22          |        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                            | Зачет                           | Зачет (0,3) | Зачет (0,3) |        |
|  | экзамен (Э) <b>в том числе:</b> | Э (36)      |             | Э (36) |
|  | Прием экз., час.                | 0,5         |             | 0,5    |
|  | Консультация, час.              | 2           |             | 2      |
|  | СРО, час.                       | 24,5        |             | 24,5   |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                           | <b>часов</b>                    | 252         | 108         | 144    |
|  | <b>зач. ед.</b>                 | 7           | 3           | 4      |

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

| № п/п            | Наименование темы дисциплины   | Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |    |         |           | Формы текущей и промежуточной аттестации  |
|------------------|--|---|----|----|---------|-----------|---|
|                  |  | Л   | ЛР | ПЗ | СР<br>О | все<br>го |   |
| 1                | 2  | 3   | 4  | 6  | 7       | 7         | 8   |
| <b>Семестр 5</b> |  |   |    |    |         |           |   |
| 1.               | <b>Тема 1.</b> Роль комплексного анализа в управлении.   | 4   |    | 4  | 2       | 10        | Подготовка к текущему контролю : собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль  |
| 2.               | <b>Раздел 2.</b> Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения                       | 4   |    | 4  | 4       | 12        | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль |
| 3                | <b>Тема 3.</b> Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей | 4   |    | 4  | 4       | 12        | Подготовка реферата по теме   |

|   |   |   |  |   |   |    |   |
|---|---|---|--|---|---|----|---|
| 4 | <b>Тема 4</b> Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов) | 4 |  | 4 | 4 | 12 | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль |
| 5 | <b>Тема 5.</b> Анализ в системе маркетинга  | 4 |  | 4 | 4 | 12 | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка реферата по теме   |
| 6 | <b>Тема 6.</b> Анализ и управление объемом производства и продаж                        | 4 |  | 4 | 4 | 12 | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль |
| 7 | <b>Тема 7.</b> Анализ технико-организационного уровня и других условий производства     | 4 |  | 4 | 4 | 12 | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка реферата по теме   |

|                        |   |           |  |           |           |            |  |
|------------------------|---|-----------|--|-----------|-----------|------------|--|
| 8                      | <b>Тема 8.</b> Анализ технической оснащённости производства, возрастного состава основных фондов                              | 4         |  | 4         | 4         | 12         | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль  |
| 9                      | <b>Тема 9.</b> Анализ и оценка уровня организации производства и управления   | 4         |  | 4         | 4         | 12         | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка реферата по теме  |
|                        | Контактная внеаудиторная работа   |           |  |           |           | 1,7        |  |
|                        | Промежуточная аттестация  |           |  |           |           | 0,3        | Зачет  |
| <b>Итого 5 семестр</b> |   | <b>36</b> |  | <b>36</b> | <b>34</b> | <b>108</b> |  |
| 10                     | <b>Тема 10.</b> Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учёт его влияния на анализ организационно-технического уровня. | 4         |  | 4         | 2         | 10         | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка к текущему контролю : собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль |
| 11                     | <b>Тема 11.</b> Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов.  | 4         |  | 4         | 4         | 12         | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка реферата по теме  |



|    |  |   |  |   |   |    |   |
|----|--|---|--|---|---|----|---|
| 12 | <b>Тема 12.</b> Управление затратами   | 4 |  | 4 | 4 | 12 | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка к текущему контролю :<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль |
| 13 | <b>Тема 13.</b> Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат                         | 4 |  | 4 | 4 | 12 | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка реферата по теме   |
| 14 | <b>Тема 14.</b> . Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа. | 4 |  | 4 | 4 | 12 | Подготовка к текущему контролю :<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль   |
| 15 | <b>Тема 15.</b> Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений   | 4 |  | 4 | 4 | 12 | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка реферата по теме   |
| 16 | <b>Тема 16.</b> Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа                             | 4 |  | 4 | 4 | 12 | Выполнение задания по теме практического занятия  |

|                        |   |           |  |           |           |            |   |
|------------------------|---|-----------|--|-----------|-----------|------------|---|
| 17                     | <b>Тема 17.</b> Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации  | 4         |  | 4         | 4         | 12         | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль |
| 18                     | <b>Тема 18.</b> Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса | 4         |  | 4         | 4         | 12         | Подготовка к контрольной работе   |
|                        | Контактная внеаудиторная работа   |           |  |           |           | 2          |   |
|                        | Промежуточная аттестация  |           |  |           |           | 36         | Экзамен   |
| <b>Итого 6 семестр</b> |   | <b>36</b> |  | <b>36</b> | <b>34</b> | <b>144</b> |   |
| <b>ИТОГО ЗА ГОД</b>    |   | <b>72</b> |  | <b>72</b> | <b>68</b> | <b>252</b> |   |

#### Очно-заочная форма обучения

| № п/п            | Наименование раздела (темы) дисциплины                 | Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |    |         |           | Формы текущей и промежуточной аттестации  |
|------------------|--|---|----|----|---------|-----------|---|
|                  |  | Л   | ЛР | ПЗ | СР<br>О | все<br>го |   |
| 1                | 2  | 3   | 5  | 6  | 6       | 7         | 8   |
| <b>Семестр 6</b> |  |   |    |    |         |           |   |
| 1.               | <b>Тема 1.</b> Роль комплексного анализа в управлении. | 2   |    | 2  | 7       | 13        | Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль |

|    |  |   |  |   |   |    |   |
|----|--|---|--|---|---|----|---|
| 2. | <b>Раздел 2.</b> Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения                       | 2 |  | 2 | 7 | 13 | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль |
| 3  | <b>Тема 3.</b> Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей | 2 |  | 2 | 8 | 12 | Подготовка реферата по теме   |
| 4  | <b>Тема 4</b> Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)                                    | 2 |  | 2 | 8 | 12 | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль |
| 5  | <b>Тема 5.</b> Анализ в системе маркетинга   | 2 |  | 2 | 8 | 12 | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка реферата по теме   |

|                        |  |           |   |           |           |            |  |
|------------------------|--|-----------|---|-----------|-----------|------------|--|
| 6                      | <b>Тема 6.</b> Анализ и управление объемом производства и продаж                                 | 2         |   | 2         | 8         | 12         | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК):<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль |
| 7                      | <b>Тема 7.</b> Анализ технико-организационного уровня и других условий производства              | 2         |   | 2         | 8         | 12         | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка реферата по теме  |
| 8                      | <b>Тема 8.</b> Анализ технической оснащённости производства, возрастного состава основных фондов | 2         |   | 2         | 8         | 12         | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК):<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль |
| 9                      | <b>Тема 9.</b> Анализ и оценка уровня организации производства и управления                      | 2         |   | 2         | 8         | 12         | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка реферата по теме  |
|                        | Контактная внеаудиторная работа  |           |   |           |           | 1,7        |  |
|                        | Промежуточная аттестация   |           |   |           |           | 0,3        | Зачет  |
| <b>Итого 6 семестр</b> |  | <b>18</b> |   | <b>18</b> | <b>70</b> | <b>108</b> |  |
| 1                      | 2  | 3         | 4 | 5         | 6         | 7          | 8  |
| <b>Семестр 7</b>       |  |           |   |           |           |            |  |

|    |   |   |  |   |   |    |  |
|----|---|---|--|---|---|----|--|
| 10 | <b>Тема 10.</b> Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учёт его влияния на анализ организационно-технического уровня. | 2 |  | 2 | 7 | 13 | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК):<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль |
| 11 | <b>Тема 11.</b> Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов.  | 2 |  | 2 | 7 | 13 | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка реферата по теме  |
| 12 | <b>Тема 12.</b> Управление затратами  | 2 |  | 2 | 8 | 12 | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК):<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль |
| 13 | <b>Тема 13.</b> Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат  | 2 |  | 2 | 8 | 12 | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка реферата по теме  |
| 14 | <b>Тема 14.</b> . Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.                | 2 |  | 2 | 8 | 12 | Подготовка к текущему контролю (ПТК):<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль   |

|    |   |           |  |           |           |            |   |
|----|---|-----------|--|-----------|-----------|------------|---|
| 15 | <b>Тема 15.</b> Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений  | 2         |  | 2         | 8         | 12         | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка реферата по теме   |
| 16 | <b>Тема 16.</b> Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа  | 2         |  | 2         | 8         | 12         | Выполнение задания по теме практического занятия  |
| 17 | <b>Тема 17.</b> Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации  | 2         |  | 2         | 8         | 12         | Выполнение задания по теме практического занятия<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль |
| 18 | <b>Тема 18.</b> Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса | 2         |  | 2         | 8         | 12         | Подготовка к контрольной работе   |
|    | Контактная внеаудиторная работа   |           |  |           |           | 2          |   |
|    | Промежуточная аттестация  |           |  |           |           | 36         | Экзамен   |
|    | <b>Итого 7 семестр</b>  | <b>18</b> |  | <b>18</b> | <b>70</b> | <b>144</b> |   |
|    | <b>ИТОГО ЗА ГОД</b>   | <b>72</b> |  | <b>72</b> | <b>68</b> | <b>252</b> |   |

#### 4.2.2. Лекционный курс

| № п/п | Наименование темы лекции                        | Содержание лекции   | Всего часов             |                          |
|-------|---|---|-------------------------|--------------------------|
|       |   |   | 4                       | 5                        |
|       |   |   | <b>ОФО</b><br>Семестр 5 | <b>ОЗФО</b><br>Семестр 6 |
| 1.    | Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении. | Характеристика экономического анализа.<br>Организация аналитической | 4                       | 2                        |

|    |   |   |   |          |
|----|---|---|---|----------|
|    |   | работы.   |   |          |
| 2. | Раздел 2. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения                       | Содержание комплексного управленческого анализа.<br>Этапы и последовательность проведения управленческого анализа.  | 4 | <b>2</b> |
| 3. | Тема 3. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей | Роль анализа в комплексном планировании бизнеса.<br>Структура, содержание и принципы разработки бизнес-планов   | 4 | <b>2</b> |
| 4. | Тема 4 Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)                                    | Бюджетирование как система планирования деятельности организации<br>Технология составления и контроля бюджетов организации  | 4 |          |
| 5. | Тема 5. Анализ в системе маркетинга   | Сущность и концепции маркетингового анализа<br>Методы маркетинговых исследований<br>Анализ в стратегическом маркетинге  | 4 | <b>2</b> |
| 6. | Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж   | Цели и задачи анализа производства и продаж товаров.<br>Порядок анализ объёма производства и продаж .<br>Ассортиментная политика и планирование ассортимента<br>Анализ выполнения планов по номенклатуре и ассортименту выпускаемых товаров<br>Анализ влияния структуры и структурных сдвигов на производство товаров | 4 | <b>2</b> |
| 7. | Тема 7. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства  | Оценка и анализ уровня организации производства и управления<br>Анализ технико-организационного уровня  | 4 | <b>2</b> |
| 8. | Тема 8. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов                           | Цели анализа основных средств организации<br>Характеристика использования машин и оборудования по времени и по производительности<br>Характеристика использования   | 4 | <b>2</b> |

|              |  |   |                         |                          |
|--------------|--|---|-------------------------|--------------------------|
|              |  | машин и оборудования по времени и по производительности<br>Анализ эффективности использования основных средств  |                         |                          |
| 9.           | Тема 9. Анализ и оценка уровня организации производства и управления   | Анализ технико-организационного уровня<br>Показатели экстенсивности и интенсивности развития производства<br>Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития организации.  | 4                       | 2                        |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>36</b>               | <b>18</b>                |
|              |  |   | <b>ОФО</b><br>Семестр 6 | <b>ОЗФО</b><br>Семестр 7 |
| 10.          | Тема 10. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учёт его влияния на анализ организационно-технического уровня. | Концепция жизненного цикла товара<br>Товарная политика: цели, этапы, объекты  | 4                       | 2                        |
| 11.          | Тема 11. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов.  | Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами<br>Анализ использования рабочего времени<br>Резервы роста производительности труда<br>Анализ производительности труда<br>Анализ создания и использования материальных ресурсов организации                    | 4                       | 2                        |
| 12.          | Тема 12. Управление затратами  | Классификация затрат<br>Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью  | 4                       | 2                        |
| 13.          | Тема 13. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат  | Классификация издержек и основные методы их анализа<br>Классификация издержек по характеру поведения<br>Классификация издержек на прямые и косвенные  | 4                       | 2                        |
| 14.          | Тема 14. . Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.                | Цели и задачи финансового анализа организаций<br>Экономические факторы, влияющие на величину прибыли<br>Факторный анализ рентабельности активов коммерческой организации<br>Анализ финансовых результатов и рентабельности активов организации на основе финансовых | 4                       | 2                        |



|                     |  |   |           |           |
|---------------------|--|---|-----------|-----------|
|                     |  | коэффициентов   |           |           |
| 15.                 | Тема 15. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений  | Управление основным и оборотным капиталом<br>Основы инвестиционного анализа<br>Управление оборотным капиталом   | 4         | 2         |
| 16.                 | Тема 16. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа  | Цели и содержание управления финансовым состоянием коммерческой организации<br>Анализ структуры имущества организации и его источников формирования в разрезе разделов и статей баланса<br>Анализ имущественного положения организации на основе финансовых показателей | 4         | 2         |
| 17.                 | Тема 17. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации  | Анализ ликвидности<br>Оценка текущей и перспективной платежеспособности<br>Анализ обеспеченности запасов и источниками их формирования<br>Оценка рыночной финансовой устойчивости на основе финансовых коэффициентов  | 4         | 2         |
| 18.                 | Тема 18. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса | Цели и задачи комплексного анализа экономического потенциала организации<br>Оценка производственного потенциала организации<br>Оценка финансового потенциала организации  | 4         | 2         |
| <b>Итого</b>        |  |   | <b>36</b> | <b>18</b> |
| <b>Итого за год</b> |  |   | <b>72</b> | <b>36</b> |

#### 4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

#### 4.2.4. Практические занятия

| № п/п | Наименование практического занятия              | Содержание практического занятия   | Всего часов    |                |
|-------|---|--|----------------|----------------|
|       |   |  | 4              | 5              |
|       |   |  | <b>ОФО</b>     | <b>ОЗФО</b>    |
|       |   |  | <b>Семестр</b> | <b>Семестр</b> |
|       |   |  | <b>5</b>       | <b>6</b>       |
| 1.    | Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении. | Основные приемы и методы экономического анализа<br>Методика факторного анализа<br>Резервы повышения эффективности производства | 4              | 2              |

|              |   |   |                              |                               |
|--------------|---|---|------------------------------|-------------------------------|
| 2.           | Раздел 2. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения                       | Содержание комплексного управленческого анализа.<br>Этапы и последовательность проведения управленческого анализа.  | 4                            | 2                             |
| 3.           | Тема 3. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей | Роль анализа в комплексном планировании бизнеса.<br>Структура, содержание и принципы разработки бизнес-планов   | 4                            | 2                             |
| 4.           | Тема 4 Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)                                    | Бюджетирование как система планирования деятельности организации<br>Технология составления и контроля бюджетов организации  | 4                            | 2                             |
| 5.           | Тема 5. Анализ в системе маркетинга   | Сущность и концепции маркетингового анализа<br>Анализ в стратегическом маркетинге<br>Методы маркетинговых исследований  | 4                            | 2                             |
| 6.           | Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж   | Анализ формирования и выполнения производственной программы.<br>Анализ качества и ритмичности выпуска продукции.  | 4                            | 2                             |
| 7.           | Тема 7. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства  | Показатели экстенсивности и интенсивности развития производства<br>Оценка комплексного воздействие экстенсивных и интенсивных факторов развития организации   | 4                            | 2                             |
| 8.           | Тема 8. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов                           | Оценка и анализ уровня организации производства и управления<br>Анализ технико-организационного уровня<br>Показатели экстенсивности и интенсивности развития производства<br>Оценка комплексного воздействие экстенсивных и интенсивных факторов развития организации | 4                            | 2                             |
| 9.           | Тема 9. Анализ и оценка уровня организации производства и управления  | Анализ движения основных средств.<br>Анализ эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи.   | 4                            | 2                             |
| <b>Итого</b> |   |   | <b>36</b>                    | <b>18</b>                     |
|              |   |   | <b>ОФО<br/>Семестр<br/>6</b> | <b>ОЗФО<br/>Семестр<br/>7</b> |
| 10           | Тема 10. Жизненный цикл изделия, техники  | Анализ технико-организационного уровня  | 4                            | 2                             |

|                     |  |  |           |           |
|---------------------|--|--|-----------|-----------|
|                     | и технологии и учёт его влияния на анализ организационно-технического уровня.  | Показатели экстенсивности и интенсивности развития производства<br>Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития организации.                                   |           |           |
| 11                  | Тема 11. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов.  | Концепция жизненного цикла товара<br>Товарная политика: цели, этапы, объекты<br>Анализ использования рабочей силы.<br>Анализ фонда заработной платы.   | 4         | 2         |
| 12                  | Тема 12. Управление затратами  | Классификация затрат для планирования, прогнозирования, принятия решений;<br>Классификация затрат для контроля и регулирования   | 4         | 2         |
| 13                  | Тема 13. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат  | Анализ затрат на рубль товарной продукции.<br>Анализ динамики обобщающих показателей себестоимости продукции.  | 4         | 2         |
| 14                  | Тема 14. . Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.                      | Классификация издержек и основные методы их анализа<br>Классификация издержек на прямые и косвенные<br>Классификация издержек по характеру поведения   | 4         | 2         |
| 15                  | Тема 15. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений  | Анализ прибыли.<br>Анализ рентабельности.  | 4         | 2         |
| 16                  | Тема 16. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа  | Управление основным и оборотным капиталом<br>Основы инвестиционного анализа<br>Управление оборотным капиталом  | 4         | 2         |
| 17                  | Тема 17. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации  | Оценка и анализ экономического потенциала организации.<br>Оценка имущественного и финансового положения.<br>Оценка деловой активности предприятия.   | 4         | 2         |
| 18                  | Тема 18. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса | Оценка текущей и перспективной платежеспособности<br>Анализ обеспеченности запасов и источниками их формирования<br>Оценка рыночной финансовой устойчивости на основе финансовых коэффициентов | 4         | 2         |
| <b>Итого</b>        |  |  | <b>36</b> | <b>18</b> |
| <b>Итого за год</b> |  |  | <b>72</b> | <b>36</b> |

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| 1  | Наименование раздела<br>(темы) дисциплины   | №<br>п/п | Виды СРО  | Всего часов      |                   |
|----|---|----------|---|------------------|-------------------|
|    |   |          |   | 5                | 6                 |
|    |   |          |   | ОФО<br>Семестр 5 | ОЗФО<br>Семестр 6 |
| 1. | Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении.   | 1.1.     | Выполнение задания по теме практического занятия  | 2                | 2                 |
|    |   | 1.2.     | Подготовка к текущему контролю:<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль  | 2                | 3                 |
|    |   | 1.3.     | Подготовка реферата по теме   | 2                | 3                 |
|    |   | 1.4.     | Просмотр и конспектирование видеолекций   | -                | 2                 |
| 2. | Раздел 2. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения                       | 2.1.     | Выполнение задания по теме практического занятия  | 1                | 3                 |
|    |   | 2.2.     | Подготовка к текущему контролю:<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль  | 1                | 3                 |
|    |   | 2.3.     | Подготовка реферата по теме   | 2                | 3                 |
| 3. | Тема 3. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей | 3.1.     | Выполнение задания по теме практического занятия  | 1                | 3                 |
|    |   | 3.2.     | Подготовка к текущему контролю :<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль | 1                | 3                 |
|    |   | 3.3.     | Подготовка реферата по теме   | 2                | 3                 |
| 4. | Тема 4 Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)                                    | 4.1.     | Выполнение задания по теме практического занятия  | 1                | 3                 |
|    |   | 4.2.     | Подготовка к текущему контролю :<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль | 1                | 3                 |
|    |   | 4.3.     | Подготовка реферата по  | 1                | 3                 |

|    |   |      | теме  |   |   |
|----|---|------|---|---|---|
| 5. | Тема 5. Анализ в системе маркетинга   | 5.1. | Выполнение задания по теме практического занятия  | 1 | 3 |
|    |   | 5.2  | Подготовка к текущему контролю :<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль | 1 | 3 |
|    |   | 5.3. | Подготовка реферата по теме   | 1 | 2 |
| 6. | Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж                                 | 6.1. | Выполнение задания по теме практического занятия  | 1 | 2 |
|    |   | 6.2. | Подготовка к текущему контролю:<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль  | 1 | 3 |
|    |   | 6.3. | Подготовка реферата по теме   | 1 | 2 |
|    |   | 6.4. | Просмотр и конспектирование видеолекций   | - | 2 |
| 7. | Тема 7. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства              | 7.1. | Выполнение задания по теме практического занятия  | 1 | 2 |
|    |   | 7.2  | Подготовка к текущему контролю :<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль | 1 | 2 |
|    |   | 7.3. | Подготовка реферата по теме   | 1 | 2 |
| 8  | Тема 8. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов | 8.1. | Выполнение задания по теме практического занятия  | 1 | 2 |
|    |   | 8.2  | Подготовка к текущему контролю :<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль | 1 | 2 |
|    |   | 8.3. | Подготовка реферата по теме   | 1 | 2 |
| 9  | Тема 9. Анализ и оценка уровня организации производства и управления                      | 9.1. | Выполнение задания по теме практического занятия  | 1 | 2 |
|    |   | 9.2  | Подготовка к текущему контролю :<br>собеседование, решение ситуационных задач и                   | 1 | 2 |

|              |  |       |   |                          |                           |
|--------------|--|-------|---|--------------------------|---------------------------|
|              |  |       | тестовый контроль   |                          |                           |
|              |  | 9.3.  | Подготовка реферата по теме   | 1                        | 2                         |
| <b>Итого</b> |  |       |   | <b>34</b>                | <b>70</b>                 |
|              |  |       |   | <b>ОФО<br/>Семестр 6</b> | <b>ОЗФО<br/>Семестр 7</b> |
| 10           | Тема 10. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учёт его влияния на анализ организационно-технического уровня. | 10.1. | Выполнение задания по теме практического занятия  | 2                        | 3                         |
|              |  | 10.2  | Подготовка к текущему контролю :<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль | 2                        | 3                         |
|              |  | 10.3  | Подготовка реферата по теме   | 2                        | 3                         |
| 11           | Тема 11. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов   | 11.1. | Выполнение задания по теме практического занятия  | 1                        | 2                         |
|              |  | 11.2  | Подготовка к текущему контролю :<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль | 1                        | 3                         |
|              |  | 11.3  | Подготовка реферата по теме   | 2                        | 3                         |
|              |  | 11.4  | Просмотр и конспектирование видеолекций   | -                        | 2                         |
| 12           | Тема 12. Управление затратами  | 12.1. | Выполнение задания по теме практического занятия  | 1                        | 3                         |
|              |  | 12.2  | Подготовка к текущему контролю :<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль | 1                        | 3                         |
|              |  | 12.3  | Подготовка реферата по теме   | 2                        | 3                         |
| 13           | Тема 13. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат  | 13.1. | Выполнение задания по теме практического занятия  | 1                        | 3                         |
|              |  | 13.2  | Подготовка к текущему контролю :<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль | 1                        | 3                         |
|              |  | 13.3  | Подготовка реферата по теме   | 1                        | 3                         |

|     |  |       |   |   |   |
|-----|--|-------|---|---|---|
| 14  | Тема 14. . Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.                      | 14.1  | Выполнение задания по теме практического занятия  | 1 | 3 |
|     |  | 14.2  | Подготовка к текущему контролю :<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль | 1 | 3 |
|     |  | 14.3  | Подготовка реферата по теме   | 1 | 2 |
| 15  | Тема 15. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений  | 15.1. | Выполнение задания по теме практического занятия  | 1 | 2 |
|     |  | 15.2  | Подготовка к текущему контролю :<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль | 1 | 3 |
|     |  | 15.3  | Подготовка реферата по теме   | 1 | 2 |
|     |  | 15.4  | Просмотр и конспектирование видеолекций   | - | 2 |
| 16  | Тема 16. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа  | 16.1. | Выполнение задания по теме практического занятия  | 1 | 2 |
|     |  | 16.2  | Подготовка к текущему контролю :<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль | 1 | 2 |
|     |  | 16.3  | Подготовка реферата по теме   | 1 | 2 |
| 17. | Тема 17. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации  | 17.1. | Выполнение задания по теме практического занятия  | 1 | 2 |
|     |  | 17.2  | Подготовка к текущему контролю :<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль | 1 | 2 |
|     |  | 17.3  | Подготовка реферата по теме   | 1 | 2 |
| 18. | Тема 18. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса | 18.1  | Выполнение задания по теме практического занятия  | 1 | 2 |
|     |  | 18.2  | Подготовка к текущему контролю :<br>собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль | 1 | 2 |

|  |                     |      |                                      |           |           |
|--|---------------------|------|--------------------------------------|-----------|-----------|
|  |                     | 18.3 | Подготовка реферата по теме          | 1         | 3         |
|  |                     | 18.4 | Подготовка к промежуточному контролю | 2         | 2         |
|  | <b>Итого за год</b> |      |                                      | <b>34</b> | <b>70</b> |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

### **5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям.**

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающемуся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающемуся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

### **5.2. Методические указания для подготовки к видеолекциям.**



Видеолекции - одно из средств обучения, которое вызывает интерес у студентов к изучению дисциплины, повышает мотивацию, пробуждает любознательность.

Цель видеолекции –передача обучающимся тематического содержания с целью формирования знаний либо представлений и использующего для этой цели видеоматериал, как правило, транслирующийся на экран, мониторы компьютеров либо интерактивную доску.

Большое значение в формировании компетенций у обучающихся имеет использование в образовательном процессе современных средств, методов и форм организации обучения.

Видеолекции и видеоматериалы создаются по дисциплине в целом, а также по ее отдельным, наиболее трудным для усвоения разделам и темам.

Достоинством такого способа изложения теоретического материала является возможность прослушать лекцию в любое удобное время, повторно обращаясь к наиболее сложным местам.

Практика применения видеолекций в учебной работе высшей школы показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса.

В ходе видео-лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает основные проблемы, факторы, их значение и последствия, указывает, в каком направлении обучающимся следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно. Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, это кратко изложить ее содержание на бумаге.

Однако при всей своей важности курс видео-лекций, еще не обеспечивает полного и глубокого усвоения изучаемой науки. Достигнуть этого можно лишь при выработке собственного понимания изучаемого предмета, что возможно только в процессе самостоятельной работы не только над конспектом, но главным образом над учебниками и другими литературными источниками.

### **5.3. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям (не предусмотрены)**

### **5.4. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Во всей «технологической цепочке» обучения практическое занятие–один из наиболее сложных видов педагогического действия. Как форма группового обучения применяется для коллективной проработки тем дисциплины, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, для обсуждения сложных разделов, наиболее трудных для индивидуального понимания и усвоения, таким образом:

- практическое занятие является гибкой формой обучения, предполагающей (наряду с направляющей ролью преподавателя) интенсивную самостоятельную работу каждого обучающегося;
- организация практического занятия требует прекрасного владения материалом, быстрой реакции на содержание и форму подачи идей, умения распределить время обучающихся и организовать работу всего коллектива учебной группы, уделяя внимание каждому обучающемуся;
- на занятии должна быть решена одна из главных его задач–научить обучающегося использовать знания, полученные на лекциях, и материалы научных исследований.

Основной целью практического занятия является не столько проверка знаний, сколько углубление, закрепление и полное усвоение того материала, в котором лекция

ориентировала обучающихся на базе умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками. Такой подход позволяет максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности. Эффективность практических занятий определяется тем, что они проводятся как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов с коллективным поиском ответов на них. Это обязывает преподавателя так организовать обсуждение, чтобы добиться интенсивного общения с обучающимися через активизацию их мыслительной деятельности, пробуждение интереса к обсуждаемой проблеме.

Практические занятия помогают обучающимся овладеть научной терминологией, свободно оперировать ею, применять ее при анализе явлений природы, общества, мышления, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления, оттачивают мысль, являясь хорошей школой подготовки будущих специалистов.

Наиболее распространенным видом проведения практических занятий является развернутая беседа. Данный вид предполагает подготовку обучающихся по всем вопросам занятия с единым для группы перечнем рекомендованной литературы; выступления обучающихся (по их желанию или же по вызову преподавателя); обсуждение выступлений, вступление и заключение преподавателя по отдельным вопросам и семинару в целом.

Разнообразие видов занятий, разумеется, не самоцель, а лишь средство обеспечения наиболее эффективного решения основных задач практического занятия. Занятие проходит более содержательно, если на нем используются в меру и по существу наглядные пособия и технические средства.

## **5.5. Методические указания по подготовке к текущему контролю**

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет проведена контрольная работа.

Подготовка к текущему контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы (деловая игра).

## **5.6. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение обучающимися приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете, способность решать технические и научные задачи. В связи с этим планирование, организация и реализация работы обучающегося в отсутствие преподавателя является важнейшей задачей обучения в вузе. Для того чтобы самостоятельная работа обучающегося была эффективной, необходимо выполнить ряд условий, к которым можно отнести следующие:

обеспечение правильного сочетания объемов аудиторной и самостоятельной работы;

методически правильная организация работы в аудитории и вне ее, правильное понимание обучающимися необходимости самостоятельной работы;

обеспечение обучающегося необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;

контроль за ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих обучающегося за ее качественное выполнение.

Самостоятельная работа–метод обучения, который обеспечивает творческое овладение специальными знаниями и навыками. В процессе самостоятельной работы обучающийся должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Самостоятельная работа обучающихся весьма многообразна и содержательна. Она включает в себя различные формы организации.

К основным элементам самостоятельной работы обучающихся следует отнести рациональную организацию обработки нормативных материалов научно-технической, экономической, правовой информации, включающих программу работы с текстом, методику чтения, факторы, влияющие на процесс чтения, правила быстрого чтения, повышение концентрации внимания.

Не менее важным элементом самостоятельной работы является техника конспектирования, которая включает сокращение слов, словосочетаний, терминов, преобразование фразы, использование цвета и.т. д. И, наконец, внеаудиторное изучение и исследование проблем изучаемых наук: участие в социологических и других исследованиях кафедры, факультета, в обсуждении различных вопросов на межвузовских конференциях и конкурсах работ.

Самостоятельная работа обучающегося в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами ;
- ознакомление с нормативными документами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.
- работа со словарями и справочниками;
- ответы на контрольные вопросы

#### *Рекомендации по подготовке реферата*

Подготовка реферата требует длительного срока (две-три недели). Содержание его должно быть связано с темой занятий. Обычно это бывает одна из теоретических проблем, которая освещается под специальным углом зрения, связанным со специализацией обучающегося данной группы или с текущими социально-политическими событиями. Это может быть также сообщение о результатах научных, социологических исследований, проведенных обучающимся под руководством преподавателя. Реферативные доклады целесообразнее всего ставить на заключительном семинаре по наиболее значимой теме, когда ее основные вопросы уже рассмотрены на предыдущих семинарах.

Подготовка реферата требует значительных усилий со стороны обучающихся и преподавателя. Работая над рефератом, обучающиеся консультируются у преподавателя, дают ему на просмотр подготовленные тексты.

Поощряя самостоятельный поиск обучающегося, преподаватель обязан помочь ему в подборе литературы, в составлении плана, дать ему правильное направление в составлении плана написания реферата, ознакомиться с рефератом накануне выступления докладчика, желательно также заслушать устное изложение реферата или его отдельных частей, с тем, чтобы внести коррективы не только в содержание, но, если потребуется, и в

способ изложения, дикцию и т. д.

Простое распределение тем реферата среди обучающихся без последующей работы с докладчиками, как это иногда случается, не приносит пользы, напротив, оно может дезориентировать обучающихся, потребовав значительно больше напряжения при меньшем результате. Нередко преподаватель требует доработки реферата, прежде чем он будет поставлен на обсуждение группы. Некоторые рефераты вообще на группе не обсуждаются. Качество реферата учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

### **5.7. Методические указания по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося.

Контрольная работа усиливает ответственность и развивает определенные способности, умение добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, дать оценку конкретной ситуации на различных уровнях общественной структуры.

Для решения заданий контрольной работы необходимо сначала изучить все темы дисциплины, выносимые на аттестацию в семестре, используя рекомендованные источники.

1. При выполнении тестовых заданий обратите внимание на то, что среди тестов могут встречаться такие, в которых верным не является ни один из приведенных ответов или, наоборот, верными могут быть несколько ответов. Поэтому при решении тестовых заданий выбор вашего ответа должен быть обоснован и прокомментирован. Особенно это важно в перечисленных выше «сомнительных» случаях. Для выбора правильного ответа необходимо очень внимательно изучить соответствующую тему программы дисциплины.

2. При выполнении задачи во втором пункте контрольной работы необходимо изложить ход ее решения, дать пояснения и теоретические выводы, к которым приходит обучающихся.

### **5.8. Методические рекомендации к подготовке к тестированию**

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения обучающихся выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опуск сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

### **5.9. Методические указания к решению ситуационных задач для текущего и промежуточного контроля**

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающихся по решению практической ситуационной задачи.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения стандартов аудита, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

**Собеседование** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов: – индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов); – ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

| № п/п | Виды работы | Образовательные технологии | Всего часов   |                |
|-------|-------------|----------------------------|---------------|----------------|
|       |             |                            | ОФО Семестр 6 | ОЗФО Семестр 7 |
| 1     | 2           | 3                          | 4             | 5              |
|       |             |                            |               |                |

|              |   |                              |          |          |
|--------------|---|------------------------------|----------|----------|
| 1            | <i>(Практика)</i> Управление затратами  | <i>Ситуационные задачи</i>   | 2        | 2        |
| 2            | <i>(Лекция)</i> Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений  | <i>лекция- визуализация</i>  | 2        |          |
| 3            | <i>(Лекция)</i> Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации  | <i>Лекция - визуализация</i> | 2        | 2        |
| 4            | <i>(Практика)</i> Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса | <i>Ситуационные задачи</i>   | 2        |          |
| <b>Итого</b> |   |                              | <b>8</b> | <b>4</b> |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

| <b>Список основной литературы</b>       |   |
|---|---|
| 1.                                      | Фадеева, И. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. Е. Фадеева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-93026-084-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93079.html">https://www.iprbookshop.ru/93079.html</a>                                       |
| 2.                                      | Бендерская, О. Б. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник / О. Б. Бендерская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 291 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110201.html">https://www.iprbookshop.ru/110201.html</a>  |
| 3.                                      | Андреева, Е. Ю. Комплексная экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Андреева, Н. Ю. Малова, В. Т. Сигуа. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 242 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/114882.html">https://www.iprbookshop.ru/114882.html</a> |
| <b>Список дополнительной литературы</b> |   |
| 1.                                      | Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87120.html">https://www.iprbookshop.ru/87120.html</a>         |
| 2.                                      | Стражев, В. И. Теория анализа хозяйственной деятельности : учебное пособие / В. И. Стражев. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 144 с. — ISBN 978-985-06-2240-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/35551.html">https://www.iprbookshop.ru/35551.html</a>  |
| 3.                                      | Буракова, Ж. А. Анализ хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / Ж. А. Буракова, И. В. Карпович, Т. В. Семещенко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 172 с. — ISBN 978-985-503-970-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:   |

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
2. [http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://www.cbr.ru>- Центральный банк РФ
5. <https://rosstat.gov.ru> – Федеральная служба государственной статистики

## 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

| Лицензионное программное обеспечение                               | Реквизиты лицензий/ договоров   |
|--|---|
| Microsoft Azure Dev Tools for Teaching<br>1. Windows 7, 8, 8.1, 10 | Идентификатор подписчика: 1203743421<br>Срок действия: 30.06.2022<br>(продление подписки)   |
| MS Office 2003, 2007, 2010, 2013                                   | Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073<br>Лицензия бессрочная |
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite                            | Лицензионный сертификат<br>Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC<br>Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023  |
| Консультант Плюс   | Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.  |
| ЭБС IPRbooks   | Лицензионный договор № 9368/22П от 11.06.2022 г.<br>Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023   |
| Sumatra PDF  | Бесплатное ПО   |
| 7-Zip  | Бесплатное ПО   |
| 1С: Предприятие 8.3 Учебная версия                                 | Бесплатное ПО   |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

|   |   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Ауд.№146 | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:<br>экран на штативе -1 шт.<br>проектор - 1 шт.<br>ноутбук -1 шт.<br>Специализированная мебель:<br>Доска ученическая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br>Стол одно-тумбовый – 2 шт.<br>Стул мягкий – 1шт |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Стол - комплект школьной мебели – 34 шт.<br/> Стул от комплекта школьной мебели - 68 шт.</p>  |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/> Ауд.№147</p> | <p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:<br/> экран на штативе -1 шт.<br/> проектор - 1 шт.<br/> ноутбук -1 шт.<br/> Доска ученическая – 1 шт.<br/> Кафедра – 1 шт.<br/> Стол ученический – 35 шт.<br/> Стул мягкий – 1шт.<br/> Стул ученический- 68 шт.</p>            |
| <p>Помещение для самостоятельной работы<br/> Библиотечно-издательский центр<br/> Информационно-библиографический отдел<br/> Ауд. №8</p>  | <p>Персональный компьютер – 1шт.<br/> Сканер<br/> МФУ<br/> Специализированная мебель:<br/> Рабочие столы на 1 место - 6 шт.<br/> Стулья - 6 шт.</p>  |
| <p>Помещение для самостоятельной работы<br/> Библиотечно-издательский центр<br/> Отдел обслуживания электронными изданиями<br/> Ауд. №9</p>  | <p>Интерактивная система - 1 шт.<br/> Монитор – 20 шт.<br/> Монитор - 1 шт.<br/> Сетевой терминал -18 шт.<br/> Персональный компьютер -3 шт.<br/> МФУ – 1 шт.<br/> МФУ – 1 шт.<br/> Принтер– 1 шт.<br/> Специализированная мебель:<br/> рабочие столы на 1 место – 24 шт.<br/> стулья – 24 шт.</p>                                 |
| <p>Помещение для самостоятельной работы<br/> Библиотечно-издательский центр<br/> Отдел обслуживания печатными изданиями<br/> Ауд.1</p>   | <p>Комплект проекционный, мультимедийный оборудование:<br/> Экран настенный 244/244 корпус Проектор<br/> Ноутбук<br/> Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.</p>  |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br/> Ауд. № 11</p>  | <p>Специализированная мебель:<br/> Специализированная мебель<br/> Стеллажи – 1 шт.<br/> Шкаф – 1 шт.<br/> Стул -1 шт.<br/> Кресло компьютерное – 4 шт.<br/> Стол – 5 шт.<br/> Профилактическое обслуживание<br/> Перфоратор -1 шт.<br/> Аккумуляторная дрель-шуруповерт – 1 шт.<br/> Наборы отверток -2 шт.<br/> Пылесос-1 шт.</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | Клещи обжимные – 3 шт.<br>Тестер блоков питания -1 шт.<br>Мультиметр -1<br>Фен термовоздушный паяльный -1 шт.<br>Паяльник-3 шт.<br>Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) – 2 шт.<br>Пассатижи – 1 шт.<br>Бокорезы-1 шт.<br>Коммутатор 8 Port-1 шт.<br>Внешний DVD привод -1 шт.<br>Внешний жесткий диск 1 Тб- 1 |
|--|--|

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

Рабочее место преподавателя, освещенное компьютером.

Рабочее место обучающихся – столы, стулья.

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию (не предусмотрено)**

Специализированное оборудование не требуется.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

| Индекс | Формулировка компетенции  |
|--------|---|
| ПК -1  | - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

| Разделы (темы ) дисциплины   | Формируемые компетенции (коды) |
|--|--------------------------------|
|  | ПК-1                           |
| Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении.  | +                              |
| Раздел 2. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения                                | +                              |
| Тема 3. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей          | +                              |
| Тема 4 Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)   | +                              |
| Тема 5. Анализ в системе маркетинга  | +                              |
| Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж  | +                              |
| Тема 7. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства   | +                              |
| Тема 8. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов                                    | +                              |
| Тема 9. Анализ и оценка уровня организации производства и управления   | +                              |
| Тема 10. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учёт его влияния на анализ организационно-технического уровня.       | +                              |
| Тема 11. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов.  | +                              |
| Тема 12. Управление затратами  | +                              |
| Тема 13. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат  | +                              |
| Тема 14. . Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.                      | +                              |
| Тема 15. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений  | +                              |
| Тема 16. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа  | +                              |
| Тема 17. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации+                                       | +                              |
| Тема 18. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса | +                              |

## 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |   | Средства оценивания результатов обучения   |                          |
|--|---|--|---|---|--|--------------------------|
|  | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)  | Минимальный уровень (удовлетворительно)  | Средний уровень (хорошо)  | Высокий уровень (отлично)   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку учетной и внеучетной информации, применяя аналитический инструментарий | Не знает правила расчета экономических и социально-экономических показателей                            | Не имеет четкого представления о правилах расчета экономических и социально-экономических показателей  | Знает основные экономические и социально-экономические показатели                             | Знает сущность и содержание расчета экономических и социально-экономических показателей                               | ОФО<br>Текущий тестовый контроль<br>Собеседование<br>рефераты<br>,<br>контрольная работа<br>ОЗФО<br>Текущий тестовый контроль<br>Собеседование<br>рефераты | Зачет<br>Экзамен         |
| ПК-1-2. Рассчитывает и анализирует показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций         | Не умеет интерпретировать полученные результаты, в ходе расчета экономических и социально-экономических | Допускает значительные ошибки при интерпретации результатов, полученных в ходе расчета экономических и | Умеет осуществлять расчеты экономических и социально-экономических показателей, но испытывает | Способен осуществлять расчеты экономических и социально-экономических показателей, но допускает незначительные ошибки | ОФО<br>Текущий тестовый контроль<br>Собеседование<br>рефераты<br>,   | Зачет<br>Экзамен         |

|  |   |  |  |   |   |                  |
|--|---|--|--|---|---|------------------|
|  | показателей   | социально-экономических показателей  | значительные трудности в определении последовательности этапов проведения  |   | контроль<br>ная<br>работа<br>ОЗФО<br>Текущий<br>тестовый<br>контроль<br>Собесе-<br>дование<br>рефераты  |                  |
| ПК-1.3. Формирует системы взаимосвязанных аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков | Не владеет навыками обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов | Не способен обработать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Имеет навыки обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, однако допускает существенные ошибки при обосновании выводов | Способен обработать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретировать полученные результаты, но допускает незначительные ошибки | ОФО<br>Текущий<br>тестовый<br>контроль<br>Собесе-<br>дование<br>рефераты<br>,<br>контроль<br>ная<br>работа<br>ОЗФО<br>Текущий<br>тестовый<br>контроль<br>Собесе-<br>дование<br>рефераты | Зачет<br>Экзамен |



#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

##### **Вопросы к зачету по дисциплине «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

1. Сущность и содержание экономического анализа.
2. Информационное обеспечение экономического анализа.
3. Основные группы показателей, используемые в экономическом анализе.
4. Цель и задачи экономического анализа.
5. Виды экономического анализа
6. Содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и последовательность его проведения.
7. Характеристика предмета и объекта экономического анализа.
8. Организационные формы экономического анализа и его исполнители.
9. Документальное оформление результатов анализа
10. Методология экономического анализа. Характеристика метода экономического анализа.
11. Состав, классификация, взаимосвязь и последовательность применения методических приемов экономического анализа.
12. Логические способы обработки информации в экономическом анализе.
13. Детерминированные модели факторного анализа.
14. Стохастическое моделирование в экономическом анализе.
15. Оптимизационные методы в решении типовых аналитических задач.
16. Применение в экономическом анализе теории игр и теории массового обслуживания.
17. Эвристические методы экономического анализа.
18. Сущность понятия «хозяйственные резервы» и виды резервов.
19. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.
20. Основные методы поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.
21. Характеристика показателей объема продукции и задачи анализа.
22. Анализ объема, состава и структуры выпуска продукции.
23. Анализ производства продукции по номенклатуре и ассортименту.
24. Анализ показателей качества.
25. Анализ ритмичности выпуска продукции.
26. Задачи и источники информации анализа продаж.
27. Анализ продаж в ассортиментном разрезе.
28. Оперативный анализ продаж.
29. Прогнозный анализ продаж.
30. Задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов.
31. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
32. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
33. Анализ влияния трудовых факторов на выпуск продукции.
34. Задачи и источники информации анализа основных производственных фондов.
35. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами и их технического состояния.
36. Анализ эффективности использования основных фондов.



37. Анализ эффективности использования оборудования.
38. Задачи и источники информации анализа материальных ресурсов
39. Анализ обеспечения предприятия материальными ресурсами
40. Анализ рациональности использования материалов в производстве
41. Резервы роста товарной продукции за счет более эффективного использования предметов труда.
42. Комплектный резерв роста товарной продукции.
43. Значение и задачи анализа себестоимости продукции.
44. Анализ затрат на производство.
45. Анализ затрат на один рубль товарной продукции.
46. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
47. Анализ затрат на заработную плату в себестоимости продукции.
48. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции.
49. Резервы снижения себестоимости продукции.
50. Задачи и источники информации анализа показателей финансовых результатов и рентабельности.
51. Анализ прибыли от продаж.
52. Система показателей рентабельности, методика их анализа.

## СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

### Кафедра «Финансы и кредит»

#### Вопросы к экзамену по дисциплине

#### **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

1. Предмет, объект, цель, задачи КЭАХД. Принципы КЭАХД.
2. Организация и информационное обеспечение комплексного экономического анализа.
3. Системность в КЭАХД. Этапы проведения системного КЭАХД
4. . Состав и последовательность разделов КЭАХД.
5. Значение планирования в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды планирования.
6. Тактическое планирование (бизнес-план).
7. Оперативное планирование (бюджетирование).
8. Контроль за выполнением планов. Анализ отклонений.
9. Значение, цели и задачи комплексного маркетингового анализа.
10. Оценка конкурентоспособности организации и выпускаемой ею продукции.
11. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня
12. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж.
13. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции.
14. Анализ ассортимента и структуры продукции.
15. Анализ качества и обновления продукции.
16. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.
17. Понятие и система показателей технико-организационного уровня производства.
18. Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств.

19. Анализ состояния и движения основных средств.
20. Анализ эффективности использования основных средств.
21. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств.
22. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
23. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств.
24. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
25. Анализ эффективности использования оборотных средств.
26. Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов.
27. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
28. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
29. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
30. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами
31. Анализ движения рабочей силы.
32. Анализ использования фонда рабочего времени.
33. Анализ производительности труда
34. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
35. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
36. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа расходов на производство и продажу продукции.
37. Анализ себестоимости продукции.
38. Анализ уровня расходов.
39. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
40. Анализ прямых материальных расходов.
41. Анализ прямых трудовых расходов.
42. Анализ косвенных расходов.
43. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
44. Понятие и значение маржинального анализа.
45. Предельный анализ. Оптимизация прибыли.
46. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных расходов.
47. Понятие безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности. Методы их расчета.
48. Факторный анализ безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности.
49. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации.
50. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
51. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов.
52. Факторный анализ прибыли от продаж.
53. Анализ рентабельности предприятия.
54. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода.
55. Анализ прочих доходов и расходов.
56. Эффект операционного рычага.
57. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.
58. Понятие инвестиций, их роль в развитии экономики и предприятия.
59. Информационная база и система показателей комплексного анализа инвестиционной деятельности.
60. Анализ объемов инвестиционной деятельности.
61. Понятие инвестиционного проекта, классификация инвестиционных проектов.
62. Критерии оценки инвестиционных проектов.
63. Основные инвестиционные задачи

64. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
65. Методы оценки эффективности финансовых вложений.
66. Методика инвестиционного анализа.
67. Комплексный анализ эффективности инвестиций.
68. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации.
69. Анализ состава и размещения активов организации.
70. Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации.
71. Оценка платежеспособности.
72. Оценка кредитоспособности и ликвидности.
73. Анализ финансовой устойчивости.
74. Оценка уровня финансового левериджа.
75. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации.
76. Комплексная методика проведения анализа финансового состояния организации.
77. Анализ экономического потенциала организации.
78. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
79. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
80. Методы рейтинговой оценки

## **ЗАДАЧИ К ЭКЗАМЕНУ**

### **Задача № 1**

Необходимо рассчитать текущую стоимость денежных потоков предприятия, планируемых к получению, за первый и второй год при требуемой ставке доходности 11%, если известно, что:

В первый год выручка составит – 8000 тыс. руб., материальные затраты – 3600 тыс. руб., амортизационные отчисления – 800 тыс. руб., расходы на оплату труда – 2400 тыс. руб., незавершенное производство увеличится на 400 тыс. руб., дебиторская задолженность уменьшится на 100 тыс. руб., задолженность перед бюджетом уменьшится на 360 тыс. руб.

Во второй год произойдут следующие изменения: предприятия получит долгосрочный кредит на сумму 900 тыс. руб., выручка возрастет на 15% по сравнению с первым годом и составит – 9200 тыс. руб., материальные затраты составят 3750 тыс. руб., собственный оборотный капитал возрастет на 540 тыс. руб. Все остальные затраты останутся на уровне предыдущего года. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

### **Задача № 2**

Детский магазин закупает и продает детские кроватки. Издержки на размещение одного заказа составляют 900 рублей, издержки на хранение – 11% от стоимости одной кроватки, цена за одну кроватку – 6300 руб. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если магазин продает в год по 500 кроваток.

### **Задача № 3**

В январе предприятие изготовило и реализовало 3,6 тыс. изделий по цене 550 рублей за единицу. Общие постоянные затраты предприятия составили 1287 тыс. рублей, общие переменные затраты составили 297 тыс. рублей. Определите точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности и операционный рычаг. Сделайте выводы.

### **Задача № 4**

Предприятию требуется для покрытия недостатков источников финансирования суммы в размере 140 тыс. руб. Оно может воспользоваться двумя вариантами: взять кредит в банке или заключить договор факторинга с фактор-компанией. Дебиторская

задолженность, которую предприятие может продать составляет 280 тыс. руб. Недостаток источников финансирования необходимо покрывать заемными средствами в течение года.

Условия получения кредита: процентная ставка составляет 19% годовых; срок кредита – 1 год.

Условия факторинга: комиссионное вознаграждение составляет 4% от стоимости купленной дебиторской задолженности; резервирование составляет 20% от стоимости купленной дебиторской задолженности; процентная ставка, взимаемая фактор-компанией за предоставленные по факторингу средства, составляет 16% годовых.

Необходимо определить, какой из вариантов привлечения источников финансирования предпочтительнее для предприятия.

### **Задача № 5**

В результате инвестирования капитала в размере 2,0 млн. рублей предполагается получение чистой прибыли в размере 0,8 млн. рублей. Определите ожидаемую рентабельность собственного капитала для трех вариантов финансирования инвестиций, если процентная ставка по заемным средствам равна 19%, ставка налога на прибыль – 20%:

- 1) при использовании только собственных средств;
- 2) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 50% в структуре капитала;
- 3) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 75% в структуре капитала.

Необходимо сделать вывод о предпочтительности структуры капитала.

### **Задача № 7**

Оцените эффективность инвестиционного проекта, требующего инвестиций в настоящее время в размере 500 тыс. рублей и приносящего ежегодный доход в размере 170 тыс. руб. в течение последующих 4 лет. Проект целиком финансируется за счет собственного капитала. Доходность привилегированных акций предприятия равна 13% годовых, требуемая доходность простых акций – 17% годовых. Удельный вес стоимости привилегированных акций в собственном капитале компании – 25%. Сделайте выводы о целесообразности включения проекта в инвестиционный портфель предприятия.

**Задание 8.** Клиент поместил в банк 100 тыс. руб. под простую процентную ставку 15% годовых. Какая сумма будет на его счете через: а) 7 месяцев; б) три года; в) 3 года 3 месяца? При расчете используйте формулу обычного процента с приближенным числом дней.

**Задание 9.** Предприниматель хочет получить ссуду в 600 тыс.руб. на полгода. Банк предоставляет ссуду на условиях начисления простых учетных процентов по ставке 26% годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку?

**Задание 10.** В банк вложены деньги в сумме 80 тыс.руб. на полтора года под 30% годовых с ежеквартальным начислением сложных процентов. Определите доход банка в этой финансовой операции.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
Кафедра Финансы и кредит  
20 -20 учебный год

**Экзаменационный билет № 1**

По дисциплине

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

для обучающихся направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Финансы и учет»

**Вопросы**

1. Анализ рентабельности предприятия
2. Методика инвестиционного анализа.
3. Задача № 1.

Зав. кафедрой

Г.Р. Темижева

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

**Ситуационные задачи**

по дисциплине « Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

**Задание:** Анализ финансовых показателей

В последние годы рынок лекарств являлся достаточно успешным и процветающим рынком. В то время как большое количество фирм столкнулись с финансовыми трудностями в период рецессии в начале 2014-х, компании, действующие на рынке лекарственных препаратов, оставались в достаточно благоприятном положении. Продажи этих фирм продолжали стабильно расти. Однако, несмотря на столь впечатляющие результаты в данной отрасли, Дональд Бредфорд, президент компании «Бредфорд Драг», отнюдь не доволен финансовым состоянием компании. Хотя Бредфорд отмечает некоторый восстановительный процесс после падения объема продаж, с которым столкнулась его фирма в 2014 году, он все же беспокоится о прибыльности этих продаж. Его фирма осталась прибыльной, но главный вопрос, вызывающий беспокойство, относится к адекватности получаемой прибыли. С некоторыми подобными вопросами, вызывающими беспокойство, он некоторое время назад попросил разобраться вице-президента Майка Тодда. Однако до настоящего времени Бредфорд полагает, что его вопросы остались неразрешенными. В ответ на требования Бредфорда Тодд заметил, что операционный доход фирмы потрясюще вырос - до 141% - за последние 4 года. Поэтому Тодд убежден, что финансовое состояние фирмы значительно улучшилось. В качестве

дополнения, подтверждающего финансовое благополучие компании, Тодд приводит тот факт, что издержки производства компании остаются на уровне меньшем, чем полдоллара, получаемого от продажи каждой единицы товара.

Компания «Бредфорд Драг»

Справка о доходах за 2012-2016 (в тыс. долл.)

|  | 2012    | 2013    | 2014    | 2015    | 2016     |
|--|---------|---------|---------|---------|----------|
| Продажи  | \$7,053 | \$8,301 | \$7,694 | \$8,806 | \$10,046 |
| Себестоимость проданных товаров                  | 3,455   | 3,968   | 3,526   | 4,115   | 4,823    |
| Валовая прибыль                                  | \$3,598 | \$4,333 | \$4,168 | \$4,691 | \$5,223  |
| Операционные расходы                             |         |         |         |         |          |
| Общие и административные расходы                 | 2,380   | 2,499   | 2,221   | 2,471   | 3,033    |
| Расходы на продажу и рекламу                     | 274     | 307     | 371     | 460     | 353      |
| Амортизация                                      | 156     | 183     | 174     | 195     | 205      |
| Расходы на проведение исследований и на развитие | 298     | 330     | 354     | 397     | 449      |
| Совокупные операционные расходы                  | \$3,108 | \$3,319 | \$3,120 | \$3,523 | \$4,040  |
| Операционный доход                               | 490     | 1,014   | 1,048   | 1,168   | 1,183    |
| Другие доходы                                    | 154     | 158     | 172     | 173     | 216      |
| Прибыль до уплаты налогов и процентов            | 644     | 1,172   | 1,220   | 1,341   | 1,399    |
| Процентные расходы                               | 122     | 140     | 161     | 186     | 253      |
| Прибыль до уплаты налогов                        | 522     | 1,032   | 1,059   | 1,155   | 1,146    |
| Налоговые расходы 40%                            | 209     | 413     | 424     | 462     | 458      |
| Прибыль после уплаты налогов                     | 313     | 619     | 635     | 693     | 688      |
| Дивиденды по привилегированным акциям            | 31      | 0       | 0       | 0       | 0        |
| Доступный общий доход                            | 282     | 619     | 635     | 693     | 688      |
| Совокупные дивиденды                             | 258     | 320     | 334     | 350     | 370      |
| Нераспределенная прибыль                         | \$24    | \$299   | \$301   | \$343   | \$318    |
| Прибыль на акцию                                 | \$0,82  | \$1,40  | \$1,41  | \$1,52  | \$1,45   |
| Количество обыкновенных акций                    | 344,803 | 440,625 | 451,430 | 455,250 | 474,485  |

Продажи в кредит обычно составляют 80% от общих продаж.

Лизинговые платежи, включенные в операционные расходы, составляют \$100,000 в 2012 и 2013, \$200,000 в 2014 и 2015, и \$400,000 в 2016.

**Контракты, предполагающие долгосрочные обязательства, требуют создания фонда**

### **погашения долга.**

Несмотря на заключение Годда о том, что фирма находится в благоприятном положении, Бредфорд продолжает запрашивать дополнительную информацию о сильных и слабых сторонах компании. Более того, Бредфорду удалось ознакомиться с финансовыми данными главного конкурента (компания «Эллис»). Он уверен, что глубокое детальное сравнение двух компаний более точно продемонстрирует оправданность его опасений. И хотя у Бредфорда не было возможности провести полное исследование, он рассчитал доходность активов (исходя из данных до уплаты налогов) для компании «Эллис», и обнаружил, что эта цифра значительно выше, чем аналогичная для компании Бредфорда. Более того, он отметил, что для его компании такой показатель, как прибыль на акцию, меньше, чем данный показатель для компании Эллис в 2016 году. С другой стороны, успокаивающим выглядит тот факт, что общий доход компаний находится примерно на одном и том же уровне. Также Бредфорд рассчитал темпы роста операционного дохода конкурента за последний четырехлетний период, и выяснил, что он принимает более низкие значения, чем для его компании. Но поскольку он не проводил полного финансового анализа, то не может точно объяснить причину существования небольшой разницы между общим доходом двух фирм, а также более высокий темп роста операционного дохода для компании Бредфорда. Хотя все же Бредфорд полагает, что это результат недавних инвестиционных вложений и дивидендной политики компании.

## **СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

Кафедра «Финансы и кредит»

### **Контрольная работа**

**по дисциплине « Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

*Вариант 1*

1. Методы начисления амортизации основных фондов
2. Капитальные вложения основных фондов корпорации

#### **Задача №1 (расчет коэффициента маневренности собственного капитала)**

Известны данные бухгалтерского баланса страховой компании К (тыс. руб.):

|   |          |
|---|----------|
| Дебиторская задолженность по операциям страхования  | 357480   |
| Дебиторская задолженность по операциям перестрахования  | 717114   |
| Прочая дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты | 773      |
| Прочая дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты       | 259940   |
| Запасы  | 42068    |
| Денежные средства   | 230951   |
| Итого баланса по разделу «Капитал и резервы»  | 1397025  |
| Нераспределенная прибыль отчетного года   | 357480   |
| Итого баланса по разделу «Обязательства»  | 247033   |
| Валюта баланса  | 11336307 |

Необходимо рассчитать коэффициент маневренности собственного капитала страховой компании.

### *Вариант 2*

1. Общая оценка динамики и структуры статей пассива баланса.
2. Агрегированный баланс, его структура и назначение

#### **Задача №1 (расчет величины чистых денежных средств)**

Организация занимается производством продукции. Остаток денежных средств по состоянию на 01.01.2013 составил 400 тыс. руб. По итогам 2013 г. организация получила от покупателей денежные средства в размере 3200 тыс. руб. Сумма денежных средств, направленных на оплату сырья, - 1000 тыс. руб., услуг сторонних организаций – 300 тыс. руб., труда – 70 тыс. руб. и налогов – 50 тыс. руб. На строительство нового цеха как собственными силами, так и с привлечением подрядных организаций в 2013 г. было израсходовано 700 тыс. руб.

Определите величину чистых денежных средств от текущей деятельности и чистое увеличение денежных средств и их эквивалентов.

## СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

### **Примерные темы рефератов по дисциплине**

#### **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

1. Предмет экономического анализа, его содержание, цель и объекты анализа.
2. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
3. Виды экономического анализа.
4. Задачи экономического анализа.
5. Основные принципы экономического анализа.
6. Методологическая основа и методика экономического анализа.
7. Основные этапы аналитического исследования.
8. Система взаимосвязанных аналитических показателей.
9. Способ сравнения.
10. Прием детализации.
11. Способ относительных и средних величин.
12. Способ аналитических группировок.
13. Балансовый способ.
14. Безтекстовый анализ, табличный способ.
15. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.
16. Метод цепных подстановок.
17. Индексный метод.
18. Метод абсолютных и относительных разниц.
19. Метод пропорционального деления.
20. Интегральный метод.
21. Графический метод: диаграммы сравнения, временных рядов, связи, контроля.



22. Виды информации, требования, предъявляемые к информации.
23. Проверка достоверности информации. Организация аналитической работы, компьютерный анализ на предприятии.
24. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
25. Экстенсивные и интенсивные факторы и резервы повышения эффективности производства.
26. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия на основе пятифакторной модели рентабельности активов.
27. Сводный анализ показателей интенсификации и эффективности.
28. Методика рейтинговой оценки предприятий – эмитентов.
29. Основные концепции анализа
30. Показатели динамики и выполнения плана

## СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Финансы и кредит

### Вопросы для собеседования

**по дисциплине « Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

1. В чем сущность анализа динамики прибыли?
2. Как определить и проанализировать прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
3. Как рассчитывается рентабельность продаж организации?
4. Какие внешние факторы (независящие от деятельности предприятия) влияют на величину прибыли (убытка) организации?
5. Какие внутренние факторы (зависящие от деятельности предприятия) влияют на величину прибыли (убытка) организации?
6. Какие выплаты и затраты отражаются в составе внереализационных расходов организации?
7. Какие выплаты и затраты отражаются в составе операционных расходов организации?
8. Из чего складываются доходы организации?
9. Какие поступления отражаются в составе внереализационных доходов организации?
10. Какие поступления отражаются в составе операционных доходов организации?
11. Какие факторы влияют на прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
12. Какой коэффициент позволяет оценить эффективность использования активов организации?
13. Назовите критерии неплатежеспособности организации-должника.
14. Назовите показатели заемных средств в отчетности и охарактеризуйте их.
15. Назовите показатели состояния и движения основных средств организации.
16. Дайте определение чистым активам организации. Какие статьи активов и пассивов используются для расчета величины чистых активов?
17. Для чего необходимо следить за состоянием дебиторской и кредиторской задолженности?
18. Как можно рассчитать оборачиваемость средств?

19. Какая категория пользователей отчетности заинтересована в представлении коэффициента рентабельности собственного капитала?
20. Какие критерии оценки используются для обоснования структуры капитала организации?
21. Какие меры можно принять для предотвращения роста дебиторской задолженности?
22. Какие нематериальные ресурсы признаются в качестве нематериальных активов?
23. Какие показатели принимаются во внимание при диагностике банкротства по методикам У. Бивера и Э. Альтмана?
24. Какие показатели характеризуют состояние и движение основных средств предприятия?
25. Какие показатели характеризуют стоимость и доходность акций предприятия?
26. Какие показатели характеризуют эффективность использования нематериальных активов?
27. Перечислите показатели финансового состояния, которые можно получить из сравнительного аналитического баланса.
28. В чем отличие понятий «денежные средства организации», «эквиваленты денежных средств», «чистые денежные средства»?
29. В чем различия понятий «сводная отчетность» и «консолидированная отчетность»?
30. В чем состоят особенности консолидированной отчетности организации?
31. В чем суть понятия «элиминирования» при составлении консолидированной отчетности?
32. Какие статьи и расчеты подлежат элиминированию?
33. В чем разница горизонтального, вертикального и конгломеративного типов объединения предприятий?

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

**Комплект тестовых задач (заданий)**

**по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

**1. Экономический анализ деятельности предприятия представляет собой систему специальных знаний по ...**

**2. На величину прибыли от основной деятельности предприятия оказывают непосредственное влияние объем реализации продукции, уровень отпускных цен, себестоимость и, косвенно, качество продукции. В данном случае результативным показателем является**

- а) Цена
- б) Прибыль
- в) Себестоимость
- д) качество продукции

**3. Элиминирования представляет собой метод исследования основанный ...**

**4. Способ цепных подстановок в анализе основан на приеме...**

**5. Способ абсолютных разниц основан на приеме:**

- а) обоснования одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель
- б) попарного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель
- в) определения влияния изменения каждого фактора в отдельности на результативный
- г) сравнения базисных и отчетных показателей за отчетный период.

**6. Анализ объема выпуска и реализации продукции проводится путем применения метода:**

- а) графического
- б) балансового
- в) элиминирования
- г) индексного.

**7. Уменьшая остатки готовой продукции на складе на конец отчетного периода, предприятие увеличивает:**

- а) объем выпуска продукции за отчетный период
- б) объем реализованной продукции за отчетный период
- в) остатки готовой продукции на начало, следующего за отчетным периодом.
- г) остатки готовой продукции на начало отчетного периода.

**8. Основные средства:**

- а) меняют при эксплуатации свои первоначальные внешние формы
- б) многократно принимают участие в производстве товаров и переносят стоимость частично на продукт труда.
- в) служат для придания изготавливаемому товару определенных качеств
- г) применяются для обеспечения нормальных производственных условий.

**9. Техническое состояние основных средств характеризует коэффициент...**

**10. Прямым показателем эффективности использования основных фондов является...**

**11. Отношение выручки от реализации к средней за период величине основных средств – это:**

- а) фондоотдача основных средств
- б) коэффициент оборачиваемости собственного капитала
- в) коэффициент оборачиваемости мобильных средств
- г) рентабельность продаж.

**12. Для анализа эффективности использования основного капитала рассчитываются показатели:**

- а) отношения объема основного капитала и численности рабочих
- б) чистая прибыль, коэффициент прироста основных средств
- в) фондоотдача
- г) коэффициент загрузки.

**13. Что относится к анализу движения трудовых ресурсов:**

- а) анализ по определению обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами

- б) число работников, принятых в течение анализируемого периода
- в) определение структуры кадров
- г) оценка эффективности использования рабочего времени.

**14. Оценка относительных показателей движения кадров на предприятии проводится по коэффициентам:**

- а) структуры кадров
- б) состава кадров
- в) учета кадров по их квалификации
- г) приема, выбытия, текучести.

**15. Основным методом, используемым в экономическом анализе при изучении стохастических взаимосвязей расчет показателей ...**

**16. Показателем эффективности использования кадров предприятия является:**

- а) выработка одного рабочего в единицу времени
- б) среднесписочная численность
- в) общий объем реализованной продукции
- г) среднесписочная зарплата одного рабочего.

**17. Для анализа использования материальных ресурсов в производстве используется:**

- а) норма расхода материальных ресурсов на 1 единицу продукции
- б) остатки материальных ресурсов на складе
- в) увеличение объема продаж
- г) норма времени на производство 1 единицы продукции.

**18. В себестоимость продукции не включаются...**

**19. Постоянные расходы представляют собой...**

**20. Обобщающим показателем деятельности предприятия является...**

**21. Внеоборотные активы предприятия – это:**

- а) основные средства и фонд заработной платы
- б) основные средства, нематериальные активы
- в) вложения в ценные бумаги
- г) заработная плата.

**22. относительным показателем общей эффективности деятельности предприятия является...**

**23. Детерминированная факторная модель, для которой характерна формула  $Y = \sum x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$  :**

- а) кратная;
- б) мультипликативная;
- в) аддитивная;
- г) смешанная.

**24. Какой из методов анализа хозяйственной деятельности позволяет количественно измерить влияние частных показателей на обобщающий?**

- а) индексный метод;

- б) метод сравнения;
- в) метод группировки
- г) табличный метод.

**25. Анализ в переводе из греческой означает:**

- а) разложение
- б) обобщение
- в) сравнение
- г) группировании

**26. Анализ экономических показателей начинают с:**

- а) определение динамики показателя
- б) определение динамики главных факторов
- в) выявление количественного влияния главных факторов
- г) структуры показателя

**27. Прием элиминирования включает такие методы:**

- а) анализа, синтеза, сравнение
- б) анализа, цепных подстановок, вычисление разностей
- в) цепных подстановок, вычисление разностей, индексный
- г) балансовый, сравнение, индексный.

**28. Суть приема элиминирования состоит в:**

- а) разложении показателя на главные факторы
- б) определении количественного влияния главных факторов на смену показателя
- в) сопоставлении данных отчетного периода с прошлым
- г) сопоставлении фактического с плановым

**29. Метод синтеза означает:**

- а) разложение целого на составные части
- б) группировании показателей
- в) обобщение составных частей в единое целое
- г) сравнение

**30. Основные средства в зависимости от участия в производстве делятся на:**

- а) производственные и непроизводственные
- б) собственные и привлеченные
- в) основные и оборотные
- г) сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения

**31. Коэффициент обновления основных средств определяется:**

- а) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- б) отношением остаточной стоимости к балансовой
- в) отношением приобретенных или сызнова введенных в действие основных средств к балансовой стоимости на конец года
- г) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

**32. Коэффициент роста основных средств определяется:**

- а) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- б) отношением остаточной стоимости к балансовой

- в) отношением приобретенных или сызнова введенных в действие к балансовой стоимости на конец года
- г) отношение стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

**33. Коэффициент убытия основных средств определяется:**

- а) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- б) отношением остаточной стоимости к балансовой
- в) отношением приобретенных или сызнова введенных в действие основных средств к балансовой стоимости на конец года
- г) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

**34. Коэффициент пригодности основных средств определяется:**

- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- 2) отношением остаточной стоимости основных средств к балансовой
- 3) отношением стоимости основных средств, приобретенных или сызнова введенных в действие, к балансовой стоимости на конец года
- 4) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

**35. Эффективность использования основных средств отображают такими показателями как ...**

**36. Основными факторами влияния на фондоотдачу есть:**

- а) стоимость основных средств и площадь сельскохозяйственных угодий
- б) стоимость валовой продукции и основных средств
- в) стоимость основных средств и численность работников
- г) стоимость валовой продукции и численность работников

**37. Главными факторами влияния на смену валового сбора есть:**

- а) посевная площадь и урожайность
- б) урожайность и производительность животных
- в) поголовье животных и производительность животных
- г) количество продукции и цена 1 ц

**38. Как определяют условную сумму выручки от реализации продукции?**

- а) количество продукции (план)  $\times$  цена (факт)
- б) количество продукции (факт.)  $\times$  цена. (План)
- в) количество продукции (факт.)  $\times$  цена (факт)
- г) количество продукции (план.)  $\times$  цена (план)

**39. Прибыль предприятия распределяется на:**

- а) налог на прибыль и валовый прибыль
- б) налог на прибыль и чистую прибыль
- в) налог на прибыль и нераспределенную прибыль
- г) валовый прибыль и Нераспределенная прибыль

**40. Как определить влияние суммы прибыли на смену уровня рентабельности:**

- а) условный показатель — плановый
- б) условный показатель — фактический

- в) фактический показатель — плановый
- г) плановый показатель — фактический

**41. Платежеспособность предприятия представляет собой ...**

**42. Коэффициент абсолютной ликвидности определяется как отношение...**

**43. Коэффициент финансовой независимости определяется:**

- а) собственные оборотные средства / валюта баланса
- б) привлеченные средства / валюта баланса
- в) собственные и приравненные к ним средства / валюта баланса
- г) валюта баланса / собственные оборотные средства

**44. Коэффициент финансовой зависимости определяется:**

- а) собственные оборотные средства / валюта баланса
- б) привлеченные средства / валюта баланса
- в) собственные и приравненные к ним средства / валюта баланса
- г) валюта баланса / собственные оборотные средства

**45. Деловая активность предприятия характеризуется такими показателями как ...**

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

|         | <b>Критерии оценки</b>  |
|---------|---|
| Экзамен | <p>Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;</li> <li>- владение терминологическим аппаратом;</li> <li>- умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;</li> <li>- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</li> <li>- если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы;</li> </ul> <p>Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;</li> <li>- владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;</li> <li>- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</li> </ul> <p>Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы;</li> </ul> |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знании процессов изучаемой предметной области, отличающемся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;</li> <li>- знании основных вопросов теории;</li> <li>- слабо сформированных навыках анализа явлений, процессов;</li> <li>- недостаточном умении давать аргументированные ответы и приводить примеры;</li> <li>- недостаточно свободном владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.</li> </ul> <p>Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы;</li> </ul> <p>Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы;</li> <li>- незнание основных вопросов теории;</li> <li>- несформированность навыков анализа явлений и процессов;</li> <li>- неумение давать аргументированные ответы;</li> <li>- слабое владение монологической речью;</li> <li>- отсутствие логичности и последовательности.</li> </ul> <p>Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неверно найден алгоритм и получен неверный ответ</li> </ul> |
| Зачет               | <p><b>Зачтено</b> - недостаточно полное раскрытие темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несущественные ошибки в определении понятий и категорий,</li> <li>- формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>- выполнение практических заданий, задач, упражнений с минимальным количеством ошибок</li> </ul> <p><b>Не зачтено</b> - нераскрытое содержание темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- большое количество существенных ошибок;</li> <li>- наличие грамматических и стилистических ошибок;</li> <li>- отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений</li> </ul>   |
| Ситуационные задачи | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «<b>отлично</b>» выставляется обучающейся, если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы;</li> <li>- оценка «<b>хорошо</b>» правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы;</li> <li>- оценка «<b>удовлетворительно</b>» правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы;</li> <li>- оценка «<b>неудовлетворительно</b>» неверно найден алгоритм и получен неверный ответ.</li> </ul>  |
| Собеседование       | <p>Оценка "<b>отлично</b>" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</p>  |



|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.</p>   |
| Реферат            | <p>- оценка «зачтено» - выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знания основных теоретических положений и современных подходов при исследовании выбранной темы, использованы статистические данные, информация официальных сайтов и сделаны выводы .</p> <p>- оценка «не зачтено» - обучающийся допускает существенные ошибки при раскрытии содержания указанных вопросов, не сделаны выводы.</p>   |
| Контрольная работа | <p>Оценка "<b>отлично</b>" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</p> <p>Оценка "<b>хорошо</b>" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка "<b>удовлетворительно</b>" выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;</p> <p>Оценка "<b>неудовлетворительно</b>" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.</p> |
| Тестирование       | <p>- «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;</p> <p>- оценка «<b>хорошо</b>», если 70-90% правильных ответов;</p> <p>- оценка «<b>удовлетворительно</b>», если - 50-70% правильных ответов;</p> <p>- оценка «<b>неудовлетворительно</b>» - менее 50% правильных ответов.</p>  |

## Аннотация к дисциплине

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина                             | Комплексный анализ хозяйственной деятельности  |
| Реализуемые компетенции                | ПК-1   |
| Результаты освоения дисциплины         | ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку учетной и внеучетной информации, применяя аналитический инструментарий<br>ПК-1-2. Рассчитывает и анализирует показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций<br>ПК-1.3. Формирует системы взаимосвязанных аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков |
| Трудоемкость, з.е. / часа              | 3 /108<br>4 /144   |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | <b>ОФО</b><br>Зачет (5-й семестр)<br>Экзамен (6-й семестр)<br><b>ОЗФО</b><br>Зачет (6-й семестр)<br>Экзамен (7-й семестр)  |