

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  Г.Ю. Нагорная

« 29 » 09 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и финансы

Форма обучения очная (очно – заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года ( 2 года,3 месяца, 2года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Экономика и управление

Выпускающая кафедра Финансы и кредит

Начальник  
учебно-методического управления



Семенова Л.У.

Директор института



Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой



Темижева Г.Р.

г. Черкесск, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b> .....	3
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	3
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> .....	4
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
4.2. Содержание дисциплины .....	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	7
4.2.2. Лекционный курс .....	8
4.2.3. Лабораторный практикум .....	10
4.2.4. Практические занятия .....	10
4.3. Самостоятельная работа .....	14
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> .....	15
<b>6. Образовательные технологии</b> .....	17
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	17
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	17
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	19
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение .....	21
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	21
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий .....	22
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	22
8.3. Требования к специализированному оборудованию .....	22
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	23
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b> .....	23
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b> .....	47

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» состоит в углубленном изучении современной микроэкономической науки, формировании научного экономического мировоззрения, овладении современными методами микроэкономического анализа.

При этом задачами дисциплины являются:

- углубленное изучение современных теоретических микроэкономических концепций и моделей;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа
- понимание сущности микроэкономических процессов, состояний и проблем;
- изучение актуальных направлений микроэкономических исследований;
- приобретение навыков применения инструментария микроэкономической теории для анализа проблем экономики на микроуровне;
- понимание содержания и основных направлений микроэкономической политики государства и ее инструментов, оценки теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
	Опирается на знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования	Макроэкономика (продвинутый уровень) Учебная практика (ознакомительная практика) Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	<b>ОПК-1</b>	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1-2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1- 3. Применяет навыки сбора, анализа научной информации результатов фундаментальных научных исследований в области микроэкономической теории, выявления перспективных направлений при решении практических и (или) исследовательских задач
2.	<b>ОПК-3</b>	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3-1. Использует современные методы и подходы критической оценки научных исследований и технологию самостоятельного выполнения исследований в области экономической политики государства для анализа и принятия стратегических решений на макро- и микроэкономическом уровне ОПК-3-2. анализирует тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3-3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований для подготовки аналитических материалов, построения и интерпретации макроэкономических моделей для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроэкономическом уровне
3.	<b>ОПК-4</b>	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4-1. Применяет методы и инструменты сбора и обработки данных для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений на микроэкономическом уровне сфере профессиональной деятельности ОПК-4-2- Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ОПК-4-3. Дает оценку и интерпретирует источники экономической, социальной, управленческой

			информации и современные финансовые и экономические инструменты для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
--	--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

###### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры*
		№ 1
		часов
1	2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
В том числе, практическая подготовка	2	2
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>	2	2
В том числе, практическая подготовка		
в том числе индивидуальные и групповые консультации		
<b>Самостоятельная работа (СР)** (всего)</b>	42	42
Работа с учебной и научной литературой	10	10
Работа с электронными источниками	6	6
Просмотр видеолекций	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	6
Подготовка доклада	6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен(Э)	Э
	экзамен (Э)	36
	<b>в том числе:</b>	36

	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	40	40
<b>ИТОГО:</b>	<b>часов</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	3	3

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры*	
		№ 1	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	28	28	
В том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ)	14	14	
В том числе, практическая подготовка			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе:</b>	2	2	
Индивидуальные и групповые консультации	2	2	
<b>Самостоятельная работа (СР)** (всего)</b>	51	51	
Просмотр и конспектирование видеолекций, проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	21	21	
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	10	10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	10	
Подготовка доклада	5	5	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5	5	
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен (Э)	Э	
	<b>в том числе:</b>	27	
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	24,5	24,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	108	108
	<b>зач. ед.</b>	3	3

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры*	
			№ 1	
			часов	
1		2	1	2
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		18	18	
В том числе:				
Лекции (Л)		8	8	
Практические занятия (ПЗ)		10	10	
В том числе, практическая подготовка		2	2	
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>		1	1	
В том числе, практическая подготовка				
в том числе индивидуальные и групповые консультации				
<b>Самостоятельная работа (СР)** (всего)</b>		80	80	
Работа с учебной и научной литературой		22	22	
Работа с электронными источниками		12	12	
Просмотр видеолекций		12	12	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12	
Подготовка доклада		10	10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен(Э)	Э	Э	
	экзамен (Э)	36	36	
	<b>в том числе:</b>			
	Прием экз., час.	0,5	0,5	
	Консультация, час.	2	2	
<b>ИТОГО:</b>	<b>часов</b>	103	103	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	3	3	

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Раздел I. Потребитель как объект микроэкономического анализа</b>	2		2	8	12	Опрос. Текущий тестовый контроль.
2.	<b>Раздел II. Микроэкономический анализ фирмы</b>	2		2	9	13	Решение практических задач. Доклад.:
3.	<b>Раздел III. Рыночная организация и модели функционирования рынка</b>	2		2	9	13	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
4.	<b>Раздел IV. Рынки факторов производства и общее равновесие в реальной экономике</b>	6		6	8	20	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
5.	<b>Раздел V. Несовершенство рынка</b>	2		2	8	12	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>42</b>	<b>70</b>	
6.	Контактная внеаудиторная работа					<b>2</b>	индивидуальные и групповые консультации
7.	Промежуточная аттестация					<b>36</b>	экзамен
<b>ВСЕГО часов в 1 семестре:</b>						<b>108</b>	



Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6.	<b>Раздел I. Потребитель как объект микроэкономического анализа</b>	2		2	9	13	Опрос. Текущий тестовый контроль.
7.	<b>Раздел II. Микроэкономический анализ фирмы</b>	2		2	11	15	Решение практических задач. Доклад.:
8.	<b>Раздел III. Рыночная организация и модели функционирования рынка</b>	2		2	11	15	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
9.	<b>Раздел IV. Рынки факторов производства и общее равновесие в реальной экономике</b>	6		6	10	22	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
10.	<b>Раздел V. Несовершенство рынка</b>	2		2	10	14	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>51</b>	<b>79</b>	
6.	Контактная внеаудиторная работа					2	индивидуальные и групповые консультации
7.	Промежуточная аттестация					<b>27</b>	экзамен
<b>ВСЕГО часов в 1 семестре:</b>						<b>108</b>	

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Раздел I. Потребитель как объект микроэкономического анализа</b>	2	-	2	17	21	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
2.	<b>Раздел II. Микроэкономический анализ фирмы</b>	2	-	2	16	20	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
3.	<b>Раздел III. Рыночная организация и модели функционирования рынка</b>	2	-	2	16	20	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
4.	<b>Раздел IV. Рынки факторов производства и общее равновесие в реальной экономике</b>	-	-	2	16	18	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
5.	<b>Раздел V. Несовершенство рынка</b>	2	-	2	15	19	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
6.	<b>Итого часов во 1 семестре:</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>80</b>	<b>98</b>	
6.	Контактная внеаудиторная работа					<b>1</b>	индивидуальные и групповые консультации
7.	Промежуточная аттестация					<b>9</b>	экзамен
<b>ВСЕГО</b>						<b>108</b>	

### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 1</b>						
1.	<b>Раздел I. Потребитель</b>	<b>Тема 1. Теория потребительског</b>	Потребитель как экономический агент. Предпочтения потребителя и функция	2	2	2

	<b>ь как объект микроэкономического анализа</b>	<b>о выбора</b>	полезности. Поведение потребителя. Факторы, определяющие спрос потребителя: цена блага, доход потребителя и другие. Объяснение поведения потребителя на основе теории предельной полезности (кардиналистская теория). Условие равновесия потребителя в кардиналистской теории. Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Условие равновесия потребителя в ординалистской теории. Кривая «цена-потребление», кривая Энгеля. Кривая «доход-потребление». Эффект дохода и эффект замещения. Товар Гиффена.			
2.	<b>Раздел II. Микроэкономический анализ фирмы</b>	<b>Тема 2. Теория фирмы</b>	Фирма: сущность, классификация, формы организации. Производство и производственная функция. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде. Оптимум производителя. Эффект масштаба. Анализ издержек. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Издержки производства в краткосрочный период. Издержки производства в долгосрочный период. Минимально эффективный выпуск. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.	2	2	2
3.	<b>Раздел III. Рыночная организация и модели функционирования рынка</b>	<b>Тема 3. Типы рыночных структур и экономическая эффективность</b>	Модель рынка совершенной конкуренции. Выбор объема производства в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Характерные признаки рынка чистой монополии.. Равновесие фирмы – монополиста в краткосрочном периоде. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики: основные принципы. Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как источник рыночной власти. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочный период. Долгосрочное равновесие фирмы и рынка монополистической конкуренции. Эффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама. Характеристика олигополистического рынка. Модели олигополистического взаимодействия. Модели кооперативного поведения: картель, ценовое лидерство, модель блокирующего ценообразования. Модели некооперативного поведения: а) конкуренция выпусков: модель дуополии Курно, модель Штакельберга; б) конкуренция цен: модель Бертрана, модель	2	2	

			ломаной кривой спроса. Сравнительная характеристика моделей олигополии.			
4.	<b>Раздел IV. Рынки факторов производства и общее равновесие в реальной экономике</b>	<b>Тема 4. Рынки факторов производства</b>	Особенности спроса и предложения ресурсов. Значение формирования цен на ресурсы. Спрос на ресурсы с точки зрения теории предельной производительности. Принципы спроса на ресурс фирмой, максимизирующей прибыли. Предельный продукт ресурса в денежном выражении. Предельные издержки на ресурс. Правило максимизации прибыли (минимизации убытков).	2	2	2
5.		<b>Тема 5. Рынок труда</b>	Особенности рынка труда. Специфика спроса и предложения на рынке труда. Равновесие на рынке труда совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Регулирование рынка труда. «Человеческий капитал». Особенности функционирования рынка труда. Предложение труда. Кривая индивидуального предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Кривая рыночного предложения труда. Спрос на труд. Рыночное равновесие на рынке труда. Определение заработной платы на несовершенных рынках. Монопсония на рынке труда: формирование спроса на труд и цены труда. Рынок труда с монопольной властью. Двусторонняя монополия на рынке труда. Регулирование рынка труда.	2	2	
6.		<b>Тема 6. Рынок капитала и земли</b>	Особенности рынка капитала. Капитальные активы. Запас капитала. Поток капитала. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость. Особенности спроса на капитал. Ставка ссудного процента. Предельная норма окупаемости инвестиций. Особенности предложения капитала. Межвременной выбор. Межвременное бюджетное ограничение. Межвременное равновесие. Равновесие на рынке капитала. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Теория предельной производительности и земельная рента. Альтернативная ценность услуг земли и земельная рента. Равновесие на рынке земли. Дифференциальная земельная рента. Цена земли как капитального актива. Предпринимательство и прибыль. Прибыль нормальная и экономическая. Источники экономической прибыли. Функции прибыли. Теории прибыли.	2	2	
7.	<b>Раздел V. Несовершенство рынка</b>	<b>Тема 7. Внешние эффекты, общественные блага и информация</b>	Проблемы фиаско (провалов) рынка: внешние эффекты, общественные блага. ассиметричная информация. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внешних эффектов и ее решение. Частный сектор и внешние эффекты. Государственное регулирование внешних эффектов: административное	2	2	2

			регулирование, корректирующий налог (налог Пигу) и субсидии, создание прав собственности. Классификация экономических благ. Общественные блага и частные блага. Проблема «безбилетника» и обеспечение общественными благами. Спрос на общественные блага. Производство общественных благ: возможности рынка и государства. Информационная асимметрия на рынке товаров и услуг. Проблема рынка «лимонов». Риск безответственности. Негативный отбор. Способы снижения асимметрии информации. Информационная асимметрия на рынке товаров и услуг. Проблема рынка «лимонов». Риск безответственности. Негативный отбор. Способы снижения асимметрии информации.			
<b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>				<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 1</b>						
1.	<b>Раздел I. Потребитель как объект микроэкономического анализа</b>	<b>Тема 1. Теория потребительского выбора</b>	Потребитель как экономический агент. Предпочтения потребителя и функция полезности. Поведение потребителя. Факторы, определяющие спрос потребителя: цена блага, доход потребителя и другие. Объяснение поведения потребителя на основе теории предельной полезности (кардиналистская теория). Условие равновесия потребителя в кардиналистской теории. Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Условие равновесия потребителя в ординалистской теории. Кривая «цена-потребление», кривая Энгеля. Кривая «доход-потребление». Эффект дохода и эффект замещения. Товар Гиффена.	2	2	2
2.	<b>Раздел II. Микроэкономический анализ</b>	<b>Тема 2. Теория фирмы</b>	Фирма: сущность, классификация, формы организации. Производство и производственная функция. Свойства производственной функции. Технологическая	2	2	2

	<b>фирмы</b>		<p>и экономическая эффективность. Долгосрочный и краткосрочный период. Показатели краткосрочной производственной функции. Закон убывающей отдачи. Кривые продукта от переменного фактора. Взаимосвязь между общим, средним и предельным продуктом: стадии производства. Оптимальный объем использования переменного фактора. Производство с двумя переменными факторами. Изокванта как способ описания производственной функции. Карта изоквант. Свойства изоквант. Предельная норма технологического замещения. Формы изоквант. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба. Экономические и бухгалтерские издержки: качественное и количественное отличие. Внешние издержки. Внутренние издержки. Выручка и бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Издержки в краткосрочный период. Совокупные издержки, постоянные издержки, переменные издержки Средние: общие, постоянные, переменные. Предельные издержки. Формы кривых издержек в краткосрочный период. Зависимость издержек от производительности факторов производства. Издержки производства в долгосрочный период: общие издержки, средние издержки, предельные издержки. Кривые издержек долгосрочного периода. Минимально эффективный размер предприятия. Изокоста. Выбор оптимального сочетания факторов, минимизирующего издержки. Траектория роста</p>			
3.	<b>Раздел III. Рыночная организация и модели функционирования рынка</b>	<b>Тема 3. Типы рыночных структур и экономическая эффективность</b>	<p>Выбор объема производства в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Характерные признаки рынка чистой монополии. Равновесие фирмы – монополиста в краткосрочном периоде. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики: основные принципы. Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как источник рыночной власти. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочный период. Долгосрочное равновесие фирмы и рынка монополистической конкуренции. Эффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама. Характеристика олигополистического рынка. Модели олигополистического взаимодействия. Модели кооперативного поведения: картель, ценовое лидерство, модель блокирующего ценообразования.</p>	2	2	2

			<p>Модели некооперативного поведения: а) конкуренция выпусков: модель дуополии Курно, модель Штакельберга; б) конкуренция цен: модель Бертрана, модель ломаной кривой спроса. Сравнительная характеристика моделей олигополии.</p>			
4.	<p><b>Раздел IV. Рынки факторов производства и общее равновесие в реальной экономике</b></p>	<p><b>Тема 4. Рынки факторов производства</b></p>	<p>Особенности спроса и предложения ресурсов. Значение формирования цен на ресурсы. Спрос на ресурсы с точки зрения теории предельной производительности. Принципы спроса на ресурс фирмой, максимизирующей прибыли. Предельный продукт ресурса в денежном выражении. Предельные издержки на ресурс. Правило максимизации прибыли (минимизации убытков).</p>	2	2	2
		<p><b>Тема 5. Рынок труда</b></p>	<p>Особенности функционирования рынка труда. Предложение труда. Кривая индивидуального предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Кривая рыночного предложения труда. Спрос на труд. Рыночное равновесие на рынке труда. Определение заработной платы на несовершенных рынках. Монополия на рынке труда: формирование спроса на труд и цены труда. Рынок труда с монопольной властью. Двусторонняя монополия на рынке труда. Регулирование рынка труда.</p>	2	2	
		<p><b>Тема 6. Рынок капитала и земли</b></p>	<p>Особенности рынка капитала. Запасы и потоки. Текущая дисконтированная стоимость. Особенности спроса на капитал. Ставка ссудного процента. Показатели окупаемости. Особенности предложения капитала. Модель жизненного цикла. Межвременной выбор. Межвременное равновесие. Равновесие на рынке капитала и ставка процента. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Воспроизводимые (неисчерпаемые) и невозпроизводимые (исчерпаемые) природные ресурсы. Плодородие земли: естественное и экономическое. Предложение и спрос на землю и другие природные ресурсы. Равновесие на рынке услуг земли. Земельная рента. Арендная плата и рента. Цена земли.</p>	2	2	
5.	<p><b>Раздел V. Несовершенство рынка</b></p>	<p><b>Тема 7. Внешние эффекты, общественные блага и информация</b></p>	<p>Проблемы фиаско (провалов) рынка: внешние эффекты, общественные блага, асимметричная информация. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внешних эффектов и ее решение. Частный сектор и внешние эффекты. Государственное регулирование внешних эффектов: административное регулирование, корректирующий налог (налог Пигу) и субсидии, создание прав собственности. Классификация экономических благ.</p>	2	2	2

			Общественные блага и частные блага. Проблема «безбилетника» и обеспечение общественными благами. Спрос на общественные блага. Производство общественных благ: возможности рынка и государства. Информационная асимметрия на рынке товаров и услуг. Проблема рынка «лимонов». Риск безответственности. Негативный отбор. Способы снижения асимметрии информации. Информационная асимметрия на рынке товаров и услуг. Проблема рынка «лимонов». Риск безответственности. Негативный отбор. Способы снижения асимметрии информации.			
<b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>				<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Очная/ очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СР	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 2</b>					
1.	<b>Раздел I. Потребитель как объект микроэкономического анализа</b>	1.1	просмотр и конспектирование видеолекций, проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	2	3
		1.2	подготовка к практическим занятиям (ППК)	2	2
		1.3	подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2
		1.4	подготовка доклада	1	1
		1.5	подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1	1
2.	<b>Раздел II. Микроэкономический анализ фирмы</b>	2.1	просмотр и конспектирование видеолекций, проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	3	5
		2.2	подготовка к практическим занятиям (ППК)	2	2
		2.3	подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2
		2.4	подготовка доклада	1	1
		2.5	подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1	1



3.	<b>Раздел III. Рыночная организация и модели функционирования рынка</b>	3.1	просмотр и конспектирование видеолекций, проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	3	5
		3.2	подготовка к практическим занятиям (ППК)	2	2
		3.3	подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2
		3.4	подготовка доклада	1	1
		3.5	подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1	1
4.	<b>Тема IV. Рынки факторов производства</b>	4.1	просмотр и конспектирование видеолекций, проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	2	4
		4.2	подготовка к практическим занятиям (ППК)	2	2
		4.3	подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2
		4.4	подготовка доклада	1	1
		4.5	подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1	1
5.	<b>Раздел V. Несовершенство рынка</b>	5.1	просмотр и конспектирование видеолекций, проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	2	4
		5.2	подготовка к практическим занятиям (ППК)	2	2
		5.3	подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2
		5.4	подготовка доклада	1	1
		5.5	подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1	1
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>42</b>	<b>51</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 1</b>				
1.	<b>Раздел 1. Потребитель как объект микроэкономического анализа</b>	1.1	просмотр и конспектирование видеолекций, проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	6
		1.2	подготовка к практическим занятиям (ППК)	4
		1.3	подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
		1.4	подготовка доклада	2

		1.5	подготовка к промежуточному контролю(ППК)	1
2.	<b>Раздел II. Микроэкономический анализ фирмы</b>	2.1	просмотр и конспектирование видеолекций, проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	5
		2.2	подготовка к практическим занятиям (ППК)	4
		2.3	подготовка к текущему контролю(ПТК)	4
		2.4	подготовка доклада	2
		2.4	подготовка к промежуточному контролю(ППК)	1
3.	<b>Раздел III. Рыночная организация и модели функционирования рынка</b>	3.1	просмотр и конспектирование видеолекций, проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	5
		3.2	подготовка к практическим занятиям (ППК)	4
		3.3	подготовка к текущему контролю(ПТК)	4
		3.4	подготовка доклада	2
		3.5	подготовка к промежуточному контролю(ППК)	1
4.	<b>Тема IV. Рынки факторов производства</b>	4.1	просмотр и конспектирование видеолекций, проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	5
		4.2	подготовка к практическим занятиям (ППК)	4
		4.3	подготовка к текущему контролю(ПТК)	4
		4.4	подготовка доклада	2
		4.5	подготовка к промежуточному контролю(ППК)	1
5.	<b>Раздел V. Несовершенство рынка</b>	5.1	просмотр и конспектирование видеолекций, проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	4
		5.2	подготовка к практическим занятиям (ППК)	4
		5.3	подготовка к текущему контролю(ПТК)	3
		5.4	подготовка доклада	2
		5.5	подготовка к промежуточному контролю(ППК)	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>80</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предусматривает проведение лекций и практических (семинарских) занятий. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное освоение дисциплины требует посещения лекционных занятий активное участие в работе на практических занятиях, выполнения различных форм самостоятельной работы, всех учебных заданий, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

### **5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

Лекция - это форма и метод обучения, представляющий собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала.

Лекция является ведущим звеном учебного процесса, так как с нее начинается изучение дисциплины, ее тем. Только после лекции следуют другие, подчиненные ей формы обучения: семинары, практические занятия и т. д.

Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются экономические явления.

Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом дисциплины.

Задачи лекции - обеспечение формирования системы знаний по дисциплине.

Лекционное занятие преследует пять основных дидактических целей:

- информационную - сообщение новых знаний;
- развивающую - систематизацию и обобщение накопленных знаний;
- воспитывающую - формирование взглядов, убеждений, мировоззрения;
- стимулирующую - развитие познавательных и профессиональных интересов;
- координирующую с другими видами занятий

В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающемуся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. Следует отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы лектору с целью уточнения правильности понимания. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, что будет способствовать повышению эффективности лекционных занятий.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

В ходе лекции необходимо зафиксировать в конспекте основные положения темы лекции, категории, формулировки, узловые моменты, выводы, на которые обращается особое внимание. По существу конспект должен представлять собой обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей.

Для дополнения прослушанного и зафиксированного на лекции материала необходимо оставить в рабочих конспектах поля, на которых впоследствии при подготовке к практическим занятиям можно делать пометки из рекомендованной по дисциплине литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### **5.2. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям**

*не предусмотрено*

### **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Основной формой закрепления лекционного материала по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» являются практические занятия.

Практические занятия представляют собой одну из важных форм работы обучающегося непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Цель практических занятий - формирование аналитического, творческого мышления путем приобретения практических знаний, умений и навыков при освоении учебной дисциплины.

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка докладов (рефератов, эссе), решение задач, круглые столы, дискуссии, собеседования и т.п.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать конспект лекции и изучить вопросы темы по учебной и научной литературе.

Непосредственная подготовка к практическому занятию необходимо начинать надо с изучения рекомендованной учебной и научной литературы. Надо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом занятии способствует также формированию у обучающегося навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе**

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий предполагается выполнение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является неотъемлемым элементом учебного процесса.

Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению знаний полученных в ходе лекционных и практических занятий, позволяет укрепить полученные навыки, при этом удовлетворяется потребность в самосовершенствовании по изучаемой дисциплине за пределами обязательного образовательного материала.

Формы самостоятельной работы многообразны и включают: изучение законов РФ, монографической литературы, научной и учебной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов, подготовка вопросов по темам дисциплины, решение задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание доклада.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязано с изучением конкретной темы дисциплины.

При подготовке вопросов тем важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы

Многие вопросы и проблемы изучаемой дисциплины являются дискуссионными. В связи с этим, обучающемуся важно регулярно изучать монографическую литературу, научные статьи в периодических изданиях, Интернет-ресурсах по актуальной проблематике.

В ходе самостоятельной работы достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические и аналитические способности, необходимые при подготовке выпускной работы.

#### **5.4.1. Методические указания по написанию доклада**

Доклад – развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, в присутствии слушателей, которое является результатом индивидуальной самостоятельной работы обучающегося на одну из предложенных тем. Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Цель написания доклада – научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Структура доклада традиционная для научной работы и включает в себя три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т.п.

В основной части доклада необходимо включить в себя четкое последовательное связное логическое изложение материала. Основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении должны быть сформулированы выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Общий объем доклада: максимально - 10 страниц машинописного текста формата А-4.

#### **5.4.2 Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля**

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков магистрантов анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины « Микроэкономика (продвинутый уровень)» тестирование проводится по всем темам дисциплины в процессе проведения практических занятий. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется, прежде всего, посмотреть конспект лекций, конспект практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

### 5.4.3. Методические указания к решению практических задач для текущего и промежуточного контроля

Решение практических задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки уровня навыков «владения» магистра по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины в целом для решения конкретной экономической ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут.

При оценке решения задач анализируется понимание магистром правильность применения правил, графических моделей, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

### 5.4.4 Методические указания по подготовке к опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к опросу на практическом занятии. Опрос представляет собой форму текущего контроля успеваемости обучающегося по изучаемой дисциплине. При подготовке к опросу необходимо изучить материалы лекции, основную и дополнительную литературу, а также информацию с использованием Интернет-ресурсов по заявленной теме. Темы практических занятий, вопросы для обсуждения, а также контрольные вопросы даются в методических указаниях по соответствующим темам дисциплины. Обучающийся должен обратить внимание на основные термины и понятия по теме, на проблемные вопросы, подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления. Ответ обучающегося должен быть развернутым, аргументированным, логически выстроенным. При выставлении оценки учитывается правильность ответа по содержанию, самостоятельность суждений и выводов, умение анализировать и связывать теоретические положения с практикой.

### 5.4.5. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы обучающихся. Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка знаний обучающихся в процессе освоения основной образовательной программы.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является экзамен, в процессе которого оцениваются полученные обучающимися теоретические знания и практические навыки в процессе освоения образовательной программы. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться рабочими программами дисциплины, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.).

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	1	<i>Лекция</i> Тема 1. Теория потребительского выбора	<i>визуализация</i>	2
2		<i>Практическое занятие</i> Тема 3. Типы рыночных структур и экономическая эффективность	<i>доклад</i>	2
3		<i>Практическое занятие</i>	<i>Решение</i>	2

	Тема 7. Внешние эффекты, общественные блага и информация	<i>практических задач</i>	
4	<b>Всего часов в I семестре</b>		<b>6</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Ермишина, Е. Б. Микроэкономика : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-93926-303-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72408.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Микроэкономика : учебное пособие / Г. Г. Балабанова, Т. А. Давыденко, Л. И. Журавлева [и др.] ; под редакцией В. В. Шильковой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 229 с. — ISBN 978-5-361-00583-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92268.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительная литература:

1. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73279.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 2 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73278.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ермишина, Е. Б. Микроэкономика : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-93926-303-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72408.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей/
4. Микроэкономика : учебное пособие / Г. Г. Балабанова, Т. А. Давыденко, Л. И. Журавлева [и др.] ; под редакцией В. В. Шилькова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-361-00464-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80513.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81029.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01920-8. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74895.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Тарануха, Ю.В. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов, обуч. по эконом. спец./ Ю.В. Тарануха; под ред. А.В. Сидоровича.- 3-е изд.- М.: Дело и сервис, 2011.- 608 с.
8. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика [Текст]: учебник/ Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенщиков, А.И. Леусский.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2011.- 541 с.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономический портал -<https://economicportal.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы: <http://www.aup.ru/library/>
4. Росстат - <http://www.gks.ru>
5. Мировая экономика - <http://www.ereport.ru>
6. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
7. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
8. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
9. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - <http://www.rbc.ru>
10. Мир новой экономики - [http:// wne.fa.ru/jour](http://wne.fa.ru/jour)
11. Министерство финансов РФ [официальный сайт] —<http://www.minfin.ru>.
12. Министерство экономического развития РФ [официальный сайт] — <http://www.economy.gov.ru>.
13. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ.
14. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ.
15. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
16. [http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
17. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

## 7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421  Срок действия: 30.06.2022  (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073  Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат  Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC  Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г.  Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023



## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд.№134</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Настенный экран – 1 шт. ноутбук – 1 шт. проектор – 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 2 шт. Стол - комплект школьной мебели - 38 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 89 шт.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд.№139</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 3 шт. Стол - комплект школьной мебели - 21 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 44 шт.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания печатными изданиями Ауд.1</p>	<p>Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный Проектор Ноутбук Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Ауд. № 11</p>	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель Стеллажи – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стул -1 шт. Кресло компьютерное – 4 шт. Стол – 5 шт. Профилактическое обслуживание Перфоратор -1 шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт – 1 шт. Наборы отверток -2 шт. Пылесос-1 шт. Клещи обжимные – 3 шт. Тестер блоков питания -1 шт. Мультиметр -1 Фен термовоздушный паяльный -1 шт.</p>

	Паяльник-3 шт. Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) – 2 шт. Пассатижи – 1 шт. Бокорезы-1 шт.
--	---

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
2. Рабочее место обучающихся - столы, стулья.

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

Специализированное оборудование не требуется.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Микроэкономика ( продвинутый уровень)

Черкесск 2021 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Микроэкономика (продвинутый уровень)

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
<b>ОПК-1</b>	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
<b>ОПК-3</b>	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
<b>ОПК-4</b>	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ОПК-1	ОПК-4
<b>Раздел 1.</b> Потребитель как объект микроэкономического анализа	+	+
<b>Раздел 2.</b> Микроэкономический анализ фирмы	+	+
<b>Раздел 3. Рыночная организация и модели функционирования рынка</b>	+	+
<b>Раздел 4.</b> Рынки факторов производства и общее равновесие в реальной экономике	+	+
<b>Раздел 5. Несовершенство рынка</b>	+	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

#### ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль
<b>ОПК-1.1.</b> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	Демонстрирует отсутствие навыков использования основных положений и методов экономической теории для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач	Демонстрирует отдельные навыки использования основных положений и применения методов экономической теории для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач	С небольшими затруднениями использует основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач	В совершенстве использует основные положения и методы экономической теории для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач	ОФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад: ОЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад ЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
<b>ОПК-1.2.</b> Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Демонстрирует отсутствие на продвинутом уровне знаний основных положений фундаментальной экономической науки, закономерностей экономического развития на микро- и макроуровнях	Демонстрирует на продвинутом уровне отдельные знания основных положений фундаментальной экономической науки, закономерностей экономического развития на микро- и макроуровнях	С небольшими затруднениями демонстрирует на продвинутом уровне знания основных положений фундаментальной экономической науки, закономерностей экономического развития на микро и макроуровнях	В совершенстве на продвинутом уровне применяет знания основных положений фундаментальной экономической науки, закономерностей экономического развития на микро- и макроуровнях	ОФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад: ОЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад ЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад

<p><b>ОПК-1- 3.</b> Применяет навыки сбора, анализа научной информации результатов фундаментальных научных исследований в области макроэкономической теории, выявления перспективных направлений при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Демонстрирует отсутствие навыков сбора, анализа научной информации результатов фундаментальных научных исследований в области макро- и микроэкономической теории, выявления перспективных направлений при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Применяет отдельные навыки сбора, анализа научной информации результатов фундаментальных научных исследований в области макро- и микроэкономической теории, выявления перспективных направлений при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>С небольшими затруднениями применяет навыки сбора, анализа научной информации результатов фундаментальных научных исследований в области макро- и микроэкономической теории, выявляет перспективные направления при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Применяет в совершенстве навыки сбора, анализа научной информации результатов фундаментальных научных исследований в области макро- и микроэкономической теории, выявляет перспективные направления при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад: ОЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. ЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад..</p>

**ОПК-3 - Способен обобщать и критический оценивать научные исследования в экономике**

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ОПК-3-1.</b> Использует современные методы и подходы критической оценки научных исследований и технологии самостоятельного выполнения исследований в области экономической политики государства для анализа и принятия стратегических решений макро- и микроэкономическом уровне	Демонстрирует отсутствие навыков использования различных источников научной информации, методов критической оценки научных исследований для проведения теоретического анализа современных проблем в области экономической политики государства и принятия стратегических решений макро- и микроэкономическом уровне	Демонстрирует частичные навыки использования различных источников научной информации, методов критической оценки научных исследований для проведения теоретического анализа современных проблем в области экономической политики государства и принятия стратегических решений макро- и микроэкономическом уровне	Имеет определенные пробелы в навыках использования различных источников научной информации, методов критической оценки научных исследований для проведения теоретического анализа современных проблем в области экономической политики государства и принятия стратегических решений макро- и микроэкономическом уровне	В совершенстве использует различные источники научной информации, методы критической оценки научных исследований для проведения теоретического анализа современных проблем в области экономической политики государства и принятия стратегических решений макро- и микроэкономическом уровне	ОФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад: ОЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. ЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.	Экзамен
<b>ОПК-3-2.</b> Анализирует тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Демонстрирует отсутствие навыков использования различных источников научной информации, обобщения и оценки результатов научных исследований тенденций развития мировой экономической науки с целью проведения	Демонстрирует частичные навыки использования различных источников научной информации, обобщения и оценки результатов научных исследований тенденций развития мировой экономической науки с	Демонстрирует с небольшими затруднениями навыки использования различных источников научной информации, обобщения, и оценки результатов научных исследований тенденций развития мировой экономической науки с целью проведения	Демонстрирует отсутствие навыков использования различных источников научной информации, обобщения и оценки результатов научных исследований тенденций развития мировой экономической науки с целью проведения теоретического анализа	ОФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад: ОЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль.	Экзамен

	теоретического анализа современных проблем экономики и принятия стратегических решений на макро и микроэкономическом уровне	целью проведения теоретического анализа современных проблем экономики и принятия стратегических решений на макро и микроэкономическом уровне	теоретического анализа современных проблем экономики и принятия стратегических решений на макро и микроэкономическом уровне	современных проблем экономики и принятия стратегических решений на макро и микроэкономическом уровне	Решение практических задач. Доклад. ЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.	
<b>ОПК-3-3.</b> Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований для подготовки аналитических материалов, построения и интерпретации макроэкономических моделей для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроэкономическом уровне	Демонстрирует отсутствие навыков самостоятельной исследовательской работы, работы с информационными источниками, научной литературой в целях обобщения и критической оценки научных исследований в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроэкономическом уровне	Демонстрирует отдельными навыками самостоятельной исследовательской работы, работы с информационными источниками, научной литературой в целях обобщения и критической оценки научных исследований в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроэкономическом уровне	С небольшими демонстрирует навыки самостоятельной исследовательской работы, работы с информационными источниками, научной литературой в целях обобщения и критической оценки научных исследований в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроэкономическом уровне	В совершенстве демонстрирует навыки самостоятельной исследовательской работы, работы с информационными источниками, научной литературой в целях обобщения и критической оценки научных исследований в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроэкономическом уровне	ОФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад: ОЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. ЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.	Экзамен



**ОПК-4- Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность**

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ИДК – ОПК-4-1.</b> Применяет методы и инструменты сбора и обработки данных для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений на микроэкономическом уровне сфере профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения методов и инструментов сбора и обработки данных для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений на микроэкономическом уровне сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует частичные навыки применения методов и инструментов сбора и обработки данных для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений на микроэкономическом уровне сфере профессиональной деятельности	Имеет определенные пробелы возможностей применения методов и инструментов сбора и обработки данных для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений на макроэкономическом уровне сфере профессиональной деятельности	Применяет в совершенстве методы и инструменты сбора и обработки данных для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений на макроэкономическом уровне сфере профессиональной деятельности	<b>ОФО:</b> Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад: <b>ЗФО:</b> Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.	Экзамен
<b>ИДК – ОПК-4-3.</b> Дает оценку и интерпретирует источники экономической, социальной, управленческой информации и современные финансовые инструменты для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих	Не владеет навыками оценивания и интерпретации источников экономической, социальной, управленческой информации и современные финансовые инструменты для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-	Владеет отдельными навыками оценивания и интерпретации источников экономической, социальной, управленческой информации и современные финансовые инструменты для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Владеет с небольшими затруднениями навыками оценивания и интерпретации источников экономической, социальной, управленческой информации и современные финансовые инструменты для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Владеет в совершенстве навыками оценивания и интерпретации источники экономической, социальной, управленческой информации и современные финансовые и экономические инструменты для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<b>ОФО:</b> Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.: <b>ЗФО:</b> Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач . Доклад.	Экзамен

решений в сфере профессиональной деятельности и нести за них ответственность	управленческих решений в сфере профессиональной деятельности и нести за них ответственность	в сфере профессиональной деятельности и нести за них ответственность				
--	---	--	--	--	--	--

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

##### Вопросы к экзамену по дисциплине «Микроэкономика» (продвинутый уровень)

1. Предмет изучения микроэкономики. Принципы и методы микроэкономического анализа.
2. Кардиналистская (количественная) концепция поведения потребителя. Гипотезы количественной концепции. Общая полезность. Предельная полезность (первый закон Госсена).
3. Выбор потребителя в кардиналистской концепции (второй закон Госсена). Ординалистская (порядковая) концепция поведения потребителя. Аксиомы потребительского выбора.
4. Кривая безразличия как способ описания предпочтений потребителя. Карта кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Виды кривых безразличия. Предельная норма замещения.
5. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Эффекты изменений в доходах и ценах.
6. Условия оптимального выбора потребителя. Равновесие потребителя.
7. Кривая «доход-потребление». Кривая Энгеля. Кривая «цена-потребление» и кривая спроса.
8. Эффект замещения и эффект дохода. Товар Гиффена.
9. Фирма как субъект рынка. Теории фирмы. Виды фирм.
10. Фирма совершенный конкурент в краткосрочном периоде. Спрос и доход конкурентной фирмы.
11. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Два способа максимизации прибыли: сравнение валовых величин и сравнение предельных величин.
12. Выбор конкурентной фирмой объема производства в краткосрочном периоде. Условие максимизации прибыли и минимизации убытков конкурентной фирмы.
13. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в длительном периоде.
14. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.
15. Экономическая природа и виды монополий. Источники и показатели монопольной власти.
16. Рынок чистой монополии: основные признаки, особенности.
17. Равновесие фирмы – монополиста в краткосрочный период. «Правило большого пальца».
18. Равновесие фирмы – монополиста в долгосрочном периоде. Максимизация долгосрочной прибыли.
19. Экономические последствия монополизации рынка. Регулирование деятельности монополий.
20. Ценовая дискриминация как способ реализации монопольной власти.
21. Естественные монополии и их регулирование.
22. Рынок монополистической конкуренции: основные признаки. Дифференциация продукта как источник рыночной власти.
23. Равновесие фирмы-монополистического конкурента в краткосрочный период.
24. Долгосрочное равновесие фирмы и рынка монополистической конкуренции.
25. Проблема экономической эффективности монополистической конкуренции. Экономическая роль рекламы.
26. Олигополия: характерные черты, особенности рынка. Олигополистическое взаимодействие: стратегии взаимодействия.
27. Модели кооперативного поведения: картель, ценовое лидерство, модель блокирующего ценообразования.
28. Модели некооперативного поведения в условиях олигополии: модель Курно. ценовая война, издержки «плюс».
29. Модель некооперативное поведение фирмы в условиях олигополии: «дилемма заключенного», ломаная кривая спроса, модель сознательного соперничества.
30. Значение формирования цен на ресурсы. Спрос на ресурсы с позиций теории предельной производительности. Предельная факторная выручка. Предельные издержки на ресурс.

31. Спрос на ресурс: реализация продукта в условиях совершенной конкуренции. Ресурсное решение фирмы.
32. Спрос на ресурс в условиях несовершенной конкуренции на рынке ресурсов.
33. Оптимизация соотношения ресурсов: правило максимизации прибыли и минимизации издержек.
34. Факторы спроса на ресурс. Эластичность спроса на ресурс.
35. Провалы рынка: асимметрия информации.. Риск безответственности и негативный отбор. Способы регулирования асимметрии информации.
36. Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу (неоклассический, кейнсианский, монетаристский, институциональный, марксистский).
37. Рынок труда: его современная структура и особенности ценообразования в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
38. . Рынок капитала. Особенности спроса и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала и ставка процента. Оценка эффективности вложения капитала.
39. Земля как фактор производства. Особенности предложения и спроса на землю. Равновесие на рынке земли.
40. Понятие земельной ренты: сущность, формы. Цена земли как капитального актива.
41. Провалы рынка: отрицательный внешний эффект и его последствия.
42. Провалы рынка: положительный внешний эффект и его последствия.
43. Государственное регулирование внешних эффектов.
44. Провалы рынка: общественные блага. Классификация экономических благ.
45. Особенности спроса на общественное благо. Эффективный объем производства общественного блага.
46. Проблема «безбилетника» на рынке общественных благ. Теоретическое решение проблемы «безбилетника»: налог Кларка

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

202.. - 202.. учебный год

Экзаменационный билет №   1  

по дисциплине Микроэкономика (продвинутый уровень)  
для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

1. Чистая монополия как форма рыночной структуры.

2. Рынок земли и земельная рента

3. Задача

Функция издержек фирмы  $TC = Q^2 - Q + 3$ , где  $Q$  - объем производства. Рыночная цена на продукцию фирмы составляет 7 и не зависит от объема продаж этой фирмы.  
Найти объем выпуска продукции, максимизирующий прибыль фирмы.

**Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине Микроэкономика (продвинутый уровень)**

КОДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ	ТЕСТЫ
ОПК - 1	1. Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что....
ОПК-4	2. Эффективный объем выпуска чистого общественного блага соответствует объему, при котором... а) социальные выгоды равны социальным издержкам; б) предельные общественные выгоды равны предельным общественным издержкам; в) общественная полезность равна общественным издержкам; г) правильного ответа нет.
ОПК - 1	3. Альтернативные издержки – это: а) трудоемкость изготовления ед. продукции; б) общая сумма затрат на изготовление ед. продукции; в) кол-во другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на ед.; г) издержки на изготовление ед. продукта при использовании альтернативного технологического процесса
ОПК-3	4. Если государство введет корректирующий налог на продукт, производство которого связано с отрицательными внешними эффектами, то закономерным следствием этого станет: а) увеличение цены продукта на величину налога; б) сокращение объема рыночного предложения продукта; в) смещение линии рыночного спроса на продукт влево вниз; г) возникновение превышения объема предложения продукта над объемом спроса на него; д) закрытие фирмами вредных производств.
ОПК-4	5. Проблема «безбилетника» приводит к тому, что...
ОПК-4	6. Общественные (социальные) издержки производства блага отличаются от частных издержек производства тем, что последние: а) учитывают только часть действительных издержек производства блага; б) формируются без учета общественной значимости блага; в) не включают в свою структуру нормальную прибыль; г) превышают по величине равновесную рыночную цену; а) д) верно б) и в).
ОПК -1	7. В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются, как...
ОПК-3	8. Общая полезность – это...
ОПК - 4	9. В коротком периоде фирма с целью максимизировать прибыль или

	<p>минимизировать убытки не должна производить товар, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) цена меньше, чем минимальные средние переменные издержки;</li> <li>б) цена меньше, чем минимальные переменные издержки;</li> <li>в) цена меньше, чем средние постоянные издержки;</li> <li>г) минимальные средние издержки меньше, чем предельные издержки.</li> </ul>
ОПК - 4	10. Точка безубыточности графически соответствует точке пересечения кривых...
ОПК-4	<p>11. Фирмы заинтересованы в минимизации издержек. Они могут добиться этого при соблюдении следующего условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) покупать факторы производства на конкурентных условиях;</li> <li>б) соблюдать равенство между предельной нормой технического замещения факторов и соотношением цен этих факторов;</li> <li>в) поддерживать равенство между переменными и постоянными издержками;</li> <li>г) поддерживать максимальный уровень производства.</li> </ul>
ОПК-3	<p>12. Провалы рынка – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) эффективное распределение ресурсов, характеризуемое тем, что никто не может улучшить свое положение без того, чтобы чье-то положение не ухудшилось;</li> <li>б) ситуации, в которых свободное действие рыночных сил не обеспечивает эффективное использование ресурсов;</li> <li>в) оптимум по В. Парето.</li> </ul>
ОПК-3	13. Асимметричная информация – это информация, где...
ОПК -1	14. Технологическая эффективность – это...
ОПК - 4	<p>15. В каком типе фирм более высок риск оппортунистического поведения управляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в открытой корпорации по сравнению с частнопредпринимательской фирмой;</li> <li>б) в частнопредпринимательской фирме по сравнению с открытой корпорацией;</li> <li>в) в государственной фирме по сравнению с партнерством;</li> <li>г) в партнерстве по сравнению с государственной фирмой;</li> <li>д) в государственной фирме по сравнению с открытой корпорацией.</li> </ul>
ОПК -1	<p>16. Что из перечисленных не является условием совершенной конкуренции?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) свобода входа на рынок;</li> <li>б) разнообразие производства;</li> <li>в) большое число продавцов и покупателей;</li> <li>г) свобода выхода с рынка.</li> </ul>
ОПК - 4	17. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует...
ОПК -1	<p>18. Индекс Херфиндаля - Хиршмана показывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) степень концентрации фирм на рынке;</li> <li>б) рыночную власть фирмы;</li> </ul>

	в) тип рыночной структуры.
ОПК - 3	10. Какое из следующих определений наиболее точно соответствует понятию «нормальная прибыль»: а) прибыль, получаемая при равенстве предельного дохода и предельных издержек; б) прибыль, получаемая типичной фирмой в отрасли; в) прибыль, обеспечивающая предпринимателю комфортный уровень жизни; г) минимальная прибыль, необходимая для того, чтобы фирма осталась в пределах данной сферы деятельности; д) прибыль, которую фирма получила бы при нормальном ведении дел.
ОПК-3	20. Производственная функция отражает...
ОПК - 4	21. Общественные блага характеризуются _____ в потреблении. а) неисключаемостью и неконкурентностью; б) неисключаемостью и конкурентностью; в) неконкурентностью и исключаемостью; г) исключаемостью и конкурентностью.
ОПК-3	22. Отрицательный внешний эффект проявляется в случае, когда: а) сосед ночью включает на полную громкость музыку; б) забор предприятия не нужно охранять, если рядом проходит людная улица и ни один воришка не может перелезть незамеченным; в) расположенные рядом пасека пчеловода и яблоневый сад производителя фруктов оказывают друг на друга благоприятное воздействие; г) завод в маленьком поселке ремонтирует дорогу, по которой «заодно» ездят и местные жители.
ОПК -1	23. Отрицательные внешние эффекты не возникают, когда: а) цементный завод отключает фильтры; б) реальные доходы населения снижаются в условиях роста цен; в) водитель маршрутного такси сел за руль в нетрезвом состоянии; г) витаминный завод отказался ввозить в строй более мощные очистные сооружения.
ОПК-3	24. Чисто общественным благом не является: а) высшее образование; б) охрана общественного порядка; в) национальная оборона; г) единая энергетическая система.
ОПК -1	25. Положительные внешние эффекты возникают как следствие: а) производства спортивных товаров; б) вакцинации работников предприятия против гриппа; в) увеличения выбросов от автотранспорта; г) значительного урожая риса.
ОПК-3	26. Решение проблемы внешних эффектов по Коузу предполагает: а) введение государством налога на производителей экстерналий; б) уплату нарушителем единовременного штрафа; в) вопроса между производителем экстерналий и пострадавшими без привлечения государства; г) решение вопроса между производителем экстерналий и пострадавшими в суде.
ОПК - 4	27. Рабочий поселок сталеваров расположен вблизи металлургического завода, отходы которого загрязняют окружающую среду. Если сталевары



	<p>требуют повышения своей зарплаты за жизнь в опасных для здоровья условиях, то удовлетворение подобных требований - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) введение корректирующих субсидий;</li> <li>б) интериоризация внешнего эффекта;</li> <li>в) превращение здоровья рабочих в чистое общественное благо;</li> <li>г) погашение положительного внешнего эффекта.</li> </ul>
ОПК - 1	28. Пренебрежительное отношение к внешним эффектам может привести...
ОПК- 3	<p>29. Если ценовая эластичность спроса равна 1, то при повышении фирмой цены на свой продукт общая выручка фирмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) увеличится;</li> <li>б) уменьшится;</li> <li>в) не изменится;</li> <li>г) не зависит от эластичности;</li> <li>д) зависит от других факторов.</li> </ul>
ОПК-1	<p>30. Согласно теореме Коуза, причиной возникновения негативных внешних эффектов является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наличие транзакционных издержек и невозможность четкого разграничения прав собственности;</li> <li>б) недостаточное развитие частной собственности в современном обществе, которая охватывает не весь имущественный комплекс экономической системы;</li> <li>в) непонимание законодателями основных технологических причин возникновения негативных эффектов.</li> </ul>
ОПК - 4	<p>31. Естественная монополия должна регулироваться государством, потому что иначе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) будет иметь хищническое использование ресурсов;</li> <li>б) объем предложения будет ниже оптимального;</li> <li>в) другие фирмы не смогут войти на отраслевой рынок;</li> <li>г) возникнет перепроизводство продукта;</li> <li>д) действующая на отраслевом рынке фирма будет нести убытки.</li> </ul>
ОПК - 4	32. Рынок олигополии характеризуется тем, что ...
ОПК-1	<p>33. Степень рыночной власти фирмы, действующей в условиях абсолютной монополии, зависит от...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) эластичности спроса на ее продукт;</li> <li>б) уровня ее средних долгосрочных издержек;</li> <li>в) высоты отраслевых барьеров;</li> <li>г) степени стандартизации продукции</li> </ul>
ОПК-1	<p>34. Кривая производственных возможностей показывает...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) структуру национальной экономики;</li> <li>б) объемы производства благ при внедрении передовых технологий;</li> <li>в) объемы разведанных полезных ископаемых;</li> <li>г) альтернативные возможности производства благ при имеющихся ресурсах;</li> <li>д) долю экономических благ в потребляемом продукте</li> </ul>
ОПК-3	35. Изокванта иллюстрирует...

ОПК-3	<p>36. Асимметричная информация в общественном секторе – это ...</p> <p>а) информация для всех организации, функционирующих в этом секторе. ложная;</p> <p>б) неравномерно распределенная информация;</p> <p>в) полная информация;</p> <p>г) равномерно распределенная информация.</p>
ОПК-3	<p>37. Естественная монополия – это тип рыночной структуры, который характеризуется...</p>
ОПК-3	<p>38. Положительные внешние эффекты - это...</p> <p>а) разница между низкой предельной общественной полезностью и высокими предельными общественными издержками;</p> <p>б) разница между низкой предельной общественной полезностью и высокой предельной индивидуальной полезностью;</p> <p>в) разница между высокой предельной общественной полезностью и низкими предельными общественными издержками;</p> <p>г) разница между высокой предельной общественной полезностью и низкой предельной индивидуальной полезностью.</p>
ОПК - 4	<p>39. Утилитаристская функция общественного благосостояния предполагает, что...</p> <p>а) общественное благосостояние выступает как сумма общих полезностей членов общества;</p> <p>б) заинтересованность общества состоит в максимизации значений функции индивидуальной полезности наименее благополучного члена общества;</p> <p>в) общественное благосостояние зависит от той или иной степени неприятия неравенства.</p>
ОПК-1	<p>40. Модель кругооборота ресурсов, товаров и дохода показывает, что главную роль в экономике выполняют...</p> <p>а) потребители;</p> <p>б) производители;</p> <p>в) рынки факторов производства;</p> <p>г) рынки потребительских товаров;</p> <p>д) взаимодействие всех сегментов данной модели.</p>
ОПК-1	<p>41. В отличие от других рынков производственных ресурсов механизм установления рыночного равновесия на рынке земли обладает той специфической особенностью, что...</p> <p>а) покупатели сталкиваются с неэластичной кривой предложения;</p> <p>б) правила заключения сделок при покупке земли регулируются государством;</p> <p>в) покупатели сталкиваются с недостатком информации;</p> <p>г) продавцы земли стратегически взаимодействуют.</p>
ОПК - 4	<p>42. Рыночные структуры совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту...</p>
ОПК-3	<p>43. Закон предельной полезности утверждает, что:</p> <p>а) стремление потребителей к получению выгод не имеет предела;</p> <p>б) с ростом потребления одного из благ прирост полезности убывает с каждой дополнительно потребленной единицей;</p> <p>в) величина полученной в процессе потребления благ полезности убывает по мере изменения предпочтений потребителя;</p>

	<p>г) величина полученной потребителем полезности убывает по мере того, как в процессе потребления он выявляет действительную ценность благ;</p> <p>д) предел получения полезности определяется величиной дохода потребителя.</p>
ОПК-4	<p>44. В условиях двусторонней монополии на рынке труда уровень цены труда будет тем выше, чем:</p> <p>а) выше уровень безработицы;</p> <p>б) шире возможности у фирмы для автоматизации производства;</p> <p>в) больше осведомленность профсоюза о величине предельной выручки по труду;</p> <p>г) больше издержки переключения для фирмы;</p> <p>д) верно в) и г).</p>
ОПК-1	<p>45. В условиях двусторонней монополии на рынке труда уровень цены труда будет тем выше, чем....</p>

## Задачи для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости

по дисциплине Микроэкономика (продвинутый уровень)

КОДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ	ЗАДАЧИ
ОПК -1	1.Первоначальные инвестиции 110 млн.руб. при ставке 20%. Определить, какой минимальный постоянный доход должны приносить такие инвестиции в течении 2-х лет, чтобы окупить затраты.
ОПК -1	2.Производственная функция фирмы $Q=1000L- 50L^2$ . Фирма продает продукт на конкурентном рынке по цене, равной 0,1 долл. На рынке труда фирма является монополистом, функция предложения труда $L_S=0,5 W-20$ /Оптимальный объем использования труда и ставка заработной платы:
ОПК - 4	3.Фирма является конкурентной на рынке благ и труда. Производственная функция фирмы имеет вид $Q=200 L^{0,5}$ цена товара $P=3$ , ставка заработной платы $W=30$ . Определить, сколько работников наймет фирма для максимизации прибыли
ОПК-3	4.Продавец земельного участка готов принять в оплату 50000 руб. в момент передачи права собственности на землю покупателю. Ежегодный доход составляет 5000 руб. Определить ставку дисконтирования.
ОПК -1	5.Если средние издержки заданы функцией $TC = 2Q^4 -5Q^3 +18Q^2 +45Q +50$ Определить средние переменные издержки при объеме 3 единицы продукции.
ОПК -1	6. Функция спроса и предложения на рынке труда имеют вид $LD=100-20W$ , $LS=40+4W$ / Определить: а) равновесие на рынке труда; б) профсоюз добивается установления ставки заработной платы на уровне $W= 15$ , каковы последствия профсоюза
ОПК - 4	7.Допустим, функция спроса на продукт монополиста определяется как $Q=20-1/3 P$ . Какую цену может установить монополист на свой продукт, если его предложение равно 5, и какую при этом предельную выручку он будет получать?
ОПК -1	8.Фирма монополист определила, что при существующем спросе на ее продукт функция средней выручки описывается формулой $AR=12-q$ . Если фирма несет средние издержки $AC=(16+q^2)/q$ , то какую прибыль (+) или убыток (-) она получит, оптимизируя выпуск в краткосрочном периоде?
ОПК-3	9.Производитель сигарет действует в условиях монополистической конкуренции. Функция предельной выручки фирмы задана уравнением $MR=40-2q$ . Предельные издержки остаются неизменными для любого объема выпуска и равны 8. Какой избыток производственных мощностей (млн. пачек в год) имеет фирма, если ее целью является максимизация прибыли?

ОПК -1	10. Две фирмы предлагают проекты строительства дома отдыха. Первая фирма берется построить за 2 года и просит в первом году 200 млн. руб., во втором году 300 млн.руб. Второй фирме требуется три года, по годам – 90, 180, 288 млн.руб. Определить: а) какой из этих проектов дешевле при $r = 20\%$ и при ставке $r = 10\%$
ОПК-3	11. Функции предельных затрат фирмы выражена формулой: $MC = 10 + Q$ (руб). Цена единицы продукции постоянна и равна 600 руб./шт. Определить объем выпуска, который позволит фирме максимизировать прибыль.
ОПК - 4	12. Производственная функция имеет вид $Q=4KL$ , где Q - выпуск или общий продукт, L - число используемых человеко-часов, K - расход капитала. Определить предельный продукт капитала и общий продукт фирмы, если для производства продукции используются 3 работника и 4 единицы оборудования.
ОПК-3	13. Производственная функция фирмы имеет вид $Q=100KL$ . Цена труда $P_L = 30$ , а цена капитала $P_K = 120$ , объем выпуска составляет 100 единиц продукции. Определить средние издержки производства.
ОПК-3	14. Долгосрочные общие затраты конкурентной фирмы производства описываются функцией: $TC=Q^3-4Q^2+6Q$ . Найдите минимально-эффективный объем выпуска.
ОПК - 4	15. Если спрос на продукцию монополиста $Q_d=24-2p$ , а общие издержки описываются функцией $TC=18+q^2$ , то при каком объеме выпуска и какой величины прибыль будет получена монополистом в случае оптимизации производства.
ОПК - 4	16. Производственная функция фирмы имеет вид $Q=100KL$ . Цена труда $P_L = 30$ , а цена капитала $P_K = 120$ , объем выпуска составляет 100 единиц продукции. Определить средние издержки производства.
ОПК -1	17. Потребитель тратит 2000 руб. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна $2000-3x$ , где x – количество яблок, шт. предельная полезность апельсина равна $4000-5y$ , где y – количество апельсинов, шт. Цена одного яблока – 100 руб., цена одного апельсина – 500 руб. какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?
ОПК -1	18. Долгосрочные общие затраты производства описываются функцией: $TC=Q^3-4Q^2+6Q$ . Найдите минимально-эффективный объем выпуска.
ОПК - 4	19. Фирма является конкурентной на рынке благ и труда. Производственная функция фирмы имеет вид $Q=200 L^{0.5}$ цена товара $P=3$ , ставка заработной платы $W=30$ . Определить, сколько работников наймет фирма для максимизации прибыли
ОПК-3	20. Функция общих затрат предприятия имеет вид $TC = 30 + 5Q^2 + 6Q$ . Предельные издержки составят _____
ОПК - 4	21. Участок земли дает ежегодный доход в 100 руб. Инвестиции в начале года в размере 10 руб. увеличивают доход владельца земли до 110 руб. в год. Определить, при какой ставке процента возможность увеличения ежегодного дохода земли не изменит ее цену.
ОПК-3	22. Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC= Q^2 + 60$ . Функция спроса на товар фирмы: $Q_d = 30 - 2P$ . TC, P — в долл., Q — в тыс. шт. Определите объем производства, цену, общую выручку, экономическую прибыль монополиста и его монопольную власть.

ОПК - 4	23. Предположим, что производственная функция фирмы описывается уравнением $Q = L^{0,25} * K^{0,75}$ . На сколько процентов увеличится объем выпуска, если количество применяемого труда возрастет на 4%, а капитала - на 2%.
ОПК - 4	24. Технология производства описывается функцией $Q = 5L^{0,5} * K$ . Чему будет равна предельная норма замещения капитала трудом при использовании 16 единиц капитала и 8 единиц труда?
ОПК -1	25. Фермер, работая на своем участке земли, получает ежегодный доход в размере 1000 руб. Определить, чему равна ежегодная бухгалтерская и экономическая прибыль фермера, если ставка банковского процента равна 10%, а совокупные ежегодные издержки на обработку земли – 500 руб
ОПК-3	26. Производственная функция имеет вид: $Q = 5L^{0,5} * K^{0,5}$ . предположим, что в день затрачивается 4 часа труда и 4 часа работы машин. Определите:1) максимальное количество выпускаемой продукции; 2) средний продукт труда;3) допустим, что фирма увеличила затраты обоих факторов в два раза. Каков будет объем выпускаемой продукции?
ОПК -1	27. Функция издержек конкурентной фирмы: $ТС = Q^2 + 4Q + 16$ . Определите, при какой рыночной цене эта фирма получает нормальную прибыль в долгосрочном периоде
ОПК - 4	28. Известно, что при $L = 30$ достигается максимум среднего продукта труда, и такое количество ресурса позволяет фирме произвести 120 единиц продукции. Каким будет предельный продукт труда, если занято 29 единиц труда?
ОПК-3	29. Определить точку “закрытия” фирмы в условиях совершенной конкуренции, если известно, что функция ее общих затрат имеет вид: $ТС = 40 + 2Q - 0,5Q^2 + 0,25Q^3$ .
ОПК-3	30. Потребитель расходует в неделю 49 руб. на бананы и яблоки. Предельная полезность банана для него равна $65 - 5x$ , где $x$ – количество бананов. Предельная полезность яблока равна $100 - 12y$ , где $y$ – количество яблок. Цена 1 банана составляет 5 руб., цена одного яблока - 8 руб. Определите: а) какое количество бананов и яблок купит рациональный потребитель;б) как изменится поведение потребителя, если его доход возрастет, и он решит тратить на фрукты 80 руб. в неделю.

## **Темы докладов**

по дисциплине Микроэкономика (продвинутый уровень)

### **Тема 1. Теория потребительского поведения**

1. Кардиналистский и ординалистский подходы: общее и различие.
2. Ценовая политика государства и оптимум потребителя.
3. Социальная политика государства и уровень благосостояния.
4. Суверенитет потребителя в современной России: реальность или миф?

### **Тема 2. Теория фирмы**

1. Особенности влияния изменений в технологии производства на работу рынка и конкуренцию.
2. Общее и особенное таких понятий как отдача от масштаба производства и «минимально эффективный размер предприятия».
3. Различия и особенности взаимодействия законов убывающей отдачи и убывающим эффектом масштаба.
4. Отраслевая и региональная дифференциация производства, их особенности и динамика

### **Тема 3. Типы рыночных структур и экономическая эффективность**

1. Проблема регулирования естественных монополий в современной экономике
2. Особенности антимонопольного законодательства и регулирования в Российской Федерации
3. Роль монополизма в развитии научно-технического прогресса.
4. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.

### **Тема 4. Рынки факторов производства**

1. Особенности рынка труда в Российской Федерации
2. Отношения землевладения и землепользования в современной России.
3. Трактовки понятия «капитал» в различных экономических теориях

### **Тема 7. Внешние эффекты, общественные блага и информация**

1. Методы государственного воздействия на уменьшение внешних издержек.
2. Общественные блага и налогообложение потребителей.
3. Проблемы внешних издержек и внешние эффекты.
4. Роль государства в трансформации внешних издержек во внутренние издержки фирмы.
5. Страхование рисков в инновационной деятельности предприятий.
6. Асимметричность информации и способы ее снижения.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

### Показатели и критерии оценки экзамена

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний
«Хорошо»	обучающийся демонстрирует глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности
«Удовлетворительно»	обучающийся демонстрирует достаточные, но не глубокие знания программного материала, не допускает грубых ошибок или противоречий; но при формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
«Неудовлетворительно»	обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал

### Показатели и критерии оценки выполнения тестовых заданий:

Шкала оценивания	Показатели
«Зачтено»	обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов выше 70%
«Не зачтено»	обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов ниже 70%.

### Показатели и критерии оценки решения задач:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на теоретический материал курса, что отражает его понимание моделируемой экономической ситуации
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности используемого материала
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил условие задачи, но ответ не аргументирован, студент не может четко и логично объяснить приведенные положения
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не



обосновал, его правильность не установлена

### Показатели и критерии оценки доклада:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийся представил четкий и ясный доклад на заданную тему, использовал в докладе статистические и/или фактологические данные, полно и качественно ответил на вопросы, сделал выводы и предложения
«Хорошо»	доклад в целом отвечает требованиям, однако недостаточно аргументирована основная проблема доклада, допущены несколько недочетов при раскрытии темы
«Удовлетворительно»	логическая структура доклада нарушена, недостаточно раскрыта основная тема доклада по причине слабого знания основного учебного материала, нарушена логика изложения материала, нет необходимых выводов и предложений
«Неудовлетворительно»	тема доклада не раскрыта в силу незнания или непонимания поставленной в докладе проблемы

### Показатели и шкала оценивания опроса:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийся грамотно и аргументировано отвечает на вопрос темы, дает полные ответы на заданные вопросы, знает определения основных понятий и терминов, умеет делать выводы и показать значимость данной проблемы по изучаемой дисциплине
«Хорошо»	обучающийся грамотно и аргументировано отвечает на вопрос темы, дает полные ответы на заданные вопросы, знает определения основных понятий и терминов, умеет делать выводы и показать значимость данной проблемы по изучаемой дисциплине, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности
«Удовлетворительно»	обучающийся демонстрирует достаточные, но не глубокие знания вопроса темы, при ответе на заданные вопросы отсутствует аргументация и выводы, не понимает значимость данной проблемы по изучаемой дисциплине. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
«Неудовлетворительно»	обучающийся показывает недостаточные знания вопроса темы, допускает существенные ошибки в формулировке основных понятий и терминов, не понимает значимость данной проблемы по изучаемой дисциплине, не способен аргументировать ответ на заданные вопросы, допускает грубые ошибки или затрудняется с ответом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина (модуль)	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Реализуемые компетенции	ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-1.1. Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1-2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ОПК-1- 3. Применяет навыки сбора, анализа научной информации результатов фундаментальных научных исследований в области макроэкономической теории, выявления перспективных направлений при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-3-1. Использует современные методы и подходы критической оценки научных исследований и технологию самостоятельного выполнения исследований в области экономической политики государства для анализа и принятия стратегических решений на макро- и микроэкономическом уровне</p> <p>ОПК-3-2. Анализирует тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p> <p>ОПК-3-3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований для подготовки аналитических материалов, построения и интерпретации макроэкономических моделей для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроэкономическом уровне</p> <p>ОПК-4-1. Применяет методы и инструменты сбора и обработки данных для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений на макро- и микроэкономическом уровне сферы профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4-2- Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа</p> <p>ОПК-4-3. Дает оценку и интерпретирует источники экономической, социальной, управленческой информации и современные финансовые и экономические инструменты для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>
Трудоемкость, з.е. час.	108 /3
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	ОФО: экзамен во 2 семестре ОЗФО: экзамен в 2 семестре ЗФО: экзамен в 2 семестре