

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказская государственная академия»

УТВЕРЖДАЮ



М. Кочкаров

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования Среднее профессиональное образование

Специальность 33.02.01 Фармация

Квалификация Фармацевт

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	4
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
3 СЕМЕСТР	
ИСТОРИЯ	45
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	62
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ	69
ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ	77
ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ	86
ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ	97
ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ	106
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ	116
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	135
4 СЕМЕСТР	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	139
МАТЕМАТИКА	150
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ	163
БОТАНИКА	176
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ	185
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	206
ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ	217

ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ	230
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ	245
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	266
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	270
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	278
5 СЕМЕСТР	
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	306
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	319
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА	329
ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ	348
ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ	355
БОТАНИКА	362
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ	370
РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА	392
ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ	408
ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ	426
КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ	438
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	451
6 СЕМЕСТР	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	456

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ	465
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	483
ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ	501
ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ	507
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ	518
РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА	533
ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ	556
КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ	570
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	580
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	585
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	592

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

[Вернуться к оглавлению](#)

1. Назначение оценочных материалов

Наименование УГПС: 33.00.00 Фармация
Специальность: 33.02.01 Фармация

2. Нормативное обоснование отбора содержания

ФГОС:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021г. № 449 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021г., регистрационный № 64689) (далее ФГОС СПО)

- федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (далее ФГОС СОО)

ПРОФСТАНДАРТ: профессиональный стандарт «Фармацевт» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2021 года, рег.№ 64003.

ПООП: примерная основная образовательная программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 5. Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: регистрационный номер 39_ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022.

Получение среднего профессионального образования (СПО) по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (СОО) в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Образовательная программа СПО разрабатывается на основе ФГОС СПО и ФГОС СОО, который является основой для разработки примерной основной образовательной программы среднего общего образования (пункт 4 ФГОС СОО).

Для профессиональных образовательных организаций примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин, предусматривающие формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, утверждены ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 30.11.2022 года (протокол № 14).

3. Общее количество тестовых заданий

- 4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам**
- 5. Система оценивания по оценочным материалам**
- 6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения показателей оценочных материалов**

[Вернуться к оглавлению](#)**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество тестовых заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	3 семестр 56 4 – 6 сем. 212
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	3 семестр 30 4 – 6 сем. 393
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	3 семестр 63 4 – 6 сем. 201
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	3 семестр 4 – 6 сем. 24
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3 семестр 45 4 – 6 сем. 81
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	3 семестр 43 4 – 6 сем. 32
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	3 семестр 50 4 – 6 сем. 101
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	3 семестр 20 4 – 6 сем. 80
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	3 семестр 4 – 6 сем. 45
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3 семестр 80 4 – 6 сем. 47
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	3 семестр 4 – 6 сем. 29

ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	3 семестр 4 – 6 сем. 83
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	3 семестр 4 – 6 сем. 30
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	3 семестр 4 – 6 сем. 20
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	3 семестр 53 4 – 6 сем. 120
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	3 семестр 4 – 6 сем. 62
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	3 семестр 4 – 6 сем. 27
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	3 семестр 4 – 6 сем. 39
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	3 семестр 4 – 6 сем. 49
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	3 семестр 4 – 6 сем. 28
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	3 семестр 4 – 6 сем. 33
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	3 семестр 4 – 6 сем. 18
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	3 семестр 4 – 6 сем. 86
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	3 семестр 52 4 – 6 сем.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	3 семестр 52 4 – 6 сем.
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	3 семестр 4 – 6 сем. 61

ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	3 семестр 4 – 6 сем. 39
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	3 семестр 54 4 – 6 сем. 34
ВСЕГО:		2568

[Вернуться к оглавлению](#)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ С КЛЮЧАМИ ОТВЕТОВ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплины, модуля, практики	СЕМЕСТР	Номер тестового задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	История	3	1-7 стр. 47 1-4 стр. 53
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			8-12 стр. 48 5-8 стр. 53
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			13-25 стр. 49 9-42 стр. 53
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения			26-37 стр. 51 43-75 стр. 58
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	1-7 стр. 65 1-24 стр. 68
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			8-11 стр. 66 25-36 стр. 68
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3	1-5 стр. 71 1-15 стр. 73
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			6-10 стр. 72 16-26 стр. 74
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			11-15 стр. 72 27-41 стр. 76

ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Общая и неорганическая химия	3	1-5 стр. 83 6-19 стр. 83
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			1-4 стр. 80 5-15 стр. 80
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			1-6 стр. 81 7-22 стр. 81
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Органическая химия	3	1-5 стр. 93 6-19 стр. 93
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			1-3 стр. 88 4-14 стр. 88
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			15-19 стр. 90 20-36 стр. 90
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Лекарствоведение с основами фармакологии	3	19-24 стр. 101 19-38 стр. 104
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			1-12 стр. 99 1-7 стр. 102
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			13-18 стр. 101 8-18 стр. 103
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	3	1-8 стр. 111 1-18 стр. 115
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			1-10 стр. 108 1-16 стр. 112
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			1-12 стр. 109 17-26 стр. 114

ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	Технология изготовления лекарственных форм	3	1-13 стр. 118 1-39 стр. 123
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации			14-26 стр. 120 40-78 стр. 127
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			27-31 стр. 122 79-90 стр. 131
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			35-37 стр. 123 98-104 стр. 134
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			32-34 стр. 122 91-97 стр. 132
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическая культура	3	1-10 стр. 135 1-10 стр. 136
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	34-38 стр. 145 29-49 стр. 148
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			1-20 стр. 142 1-22 стр. 148
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			21-25 стр. 144 23-28 стр. 148
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			26-33 стр. 144
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Математика	4	1-10 стр. 152 1-10 стр. 156
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			11-30 стр. 153 11-30 стр. 157

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			31-39 стр. 154 31-41 стр. 159
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	1-4 стр. 165 1-6 стр. 168
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			5-14 стр. 165 7-15 стр. 169
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			15-28 стр. 166 16-30 стр. 168
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Ботаника	4	1-5 стр. 178 1-5 стр. 183
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			6-20 стр. 179 6-18 стр. 179
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			-
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			21-25 стр. 181 19-25 стр. 184
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			26-40 стр. 181 26-40 стр. 185
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	Аналитическая химия	4	1-27 стр. 187 1-24 стр. 198
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			28-37 стр. 190 25-34 стр. 200
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			38-52 стр. 192 35-51 стр. 201

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			53-70 стр. 194 52-64 стр. 202
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			71-86 стр. 196 65-77 стр. 203
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Безопасность жизнедеятельности	4	1-8 стр. 210 1-9 стр. 213
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			9-16 стр.211 10-12 стр. 213
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			-
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			-
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			-
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности			-
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала			-
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Лекарствоведение с основами фармакологии	4	1-2 стр. 223 1 стр. 225
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций			3-4 стр. 223 2-3 стр. 225

ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента			-
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента			5-6 стр. 223 4-6 стр. 225
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию			-
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента			-
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы			-
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики			-
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			-
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			7-9 стр. 223 7-9 стр. 225
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			10-13 стр. 224 10-14 стр. 226
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			14 стр. 224 15-22 стр. 226
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			-
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			-
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			-

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			-
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			15-16 стр. 225
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			-
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			-
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	4	-
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала			-
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			1-2 стр. 238
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций			1-2 стр. 235 3-4 стр. 238
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента			-
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента			-
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию			-
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента			-
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы			3-5 стр. 235 5 стр. 238
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики			

ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			-
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			-
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			-
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			6-9 стр. 236 6-16 стр. 238
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			-
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			-
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			-
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			-
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			10-17 стр. 236 17-20 стр. 238
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			-
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			-
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	Технология изготовления лекарственных форм	4	-
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации			-

ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов			1-5 стр. 248 1-15 стр. 252
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			-
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			6-9 стр. 249 16-20 стр. 253
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			10-13 стр. 250 21-25 стр. 254
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			14-16 стр. 250 26-29 стр. 254
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			-
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			21-24 стр. 251 35-38 стр. 255
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			-
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			-
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			-
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическая культура	4	1-10 стр. 267 1-10 стр. 269
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Учебная практика	4	-

ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента			
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию			
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы			
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики			
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Производственная практика	4	-
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала			
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций			
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента			
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента			
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию			
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента			
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы			
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики			
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам						
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности						
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие						
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами						
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста						
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях						
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности						
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках						
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере						
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью						
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам				Основы философии	5	1-6 стр. 308 1-5 стр. 313
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности						7-9 стр. 309 6-12 стр.313

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			10-16 стр. 310 13-17 стр.314
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения			17-26 стр. 311 18-22 стр.314
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	38-39 стр. 325 30-39 стр.328
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			1-22 стр. 322 1-23 стр. 326
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			23-28 стр. 324 24-29 стр. 327
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			29-37 стр. 325
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			1-9 стр. 331 1-9 стр. 339
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Анатомия и физиология человека	5	10-25 стр. 332 10-25 стр. 339
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			26-40 стр. 334 26-35 стр. 341
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			-
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			41-50 стр. 336 36-45 стр. 341

ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			51-60 стр. 337 46-55 стр. 342
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Основы патологии	5	1-13 стр. 350 1-13 стр. 353
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			14-19 стр. 352 14-25 стр. 354
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			-
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			20-23 стр. 353 26-35 стр. 355
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			1-5 стр. 358 1-4 стр. 360
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Основы микробиологии и иммунологии	5	6-8 стр. 359 6-8 стр. 360
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			9 стр. 359 9-11 стр. 360
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			10-12 стр. 359 12-21 стр. 361
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			13-15 стр. 359
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			-
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			-

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Ботаника	5	-
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			-
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			-
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			-
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			-
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			-
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	5	1-5 стр. 376 1-5 стр. 387
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала			6-9 стр. 377 6-11 стр. 387
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			10-14 стр. 378 12-13 стр. 387
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций			15-17 стр. 379 15-17 стр. 388
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию			-
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента			18-19 стр. 379
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного			20-21 стр. 380 20-21 стр. 388

	ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы			
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики			1 стр. 380 22-26 стр. 388
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			23-24 стр. 380 27-31 стр. 389
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			25-31 стр. 381 32-33 стр. 389
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			32-36 стр. 382 34-36 стр. 389
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			37-40 стр. 383 37-39 стр. 390
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			41-43 стр. 383 40 стр. 390
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			44-46 стр. 383 41-42 стр. 390
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			47-51 стр. 384 43-45 стр. 390
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			52-54 стр. 385 46-48 стр. 390
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			55-58 стр. 385 49-52 стр. 391
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			59-61 стр. 386 53-56 стр. 391
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			62-63 стр. 386 57 стр. 391

ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	5	1-4 стр. 397 1-4 стр. 405
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала			-
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			5-7 стр. 398 5-6 стр. 405
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций			8-9 стр. 399 7-9 стр. 405
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента			10 стр. 399 10 стр. 405
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию			11-14 стр. 399 11-12 стр. 405
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента			15 стр. 400 13-16 стр. 406
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы			16-20 стр. 400 17-20 стр. 406
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			21-23 стр. 406
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			21 стр. 401 24-25 стр. 406
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			22-23 стр. 401 26-27 стр. 407
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			28-30 стр. 407
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			24 стр. 401 31-37 стр. 407

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			25 стр. 401
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			26-31 стр. 401 38 стр. 407
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			32-37 стр. 402
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			-
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			38-44 стр. 403 39-41 стр. 408
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности			1-2 стр. 413 1-7 стр. 421
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала			-
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			-
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций			-
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента			-
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента			3-4 стр. 413 8-13 стр. 422
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию			5 стр. 414 14-15 стр. 422
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента			6-11 стр. 411 16-17 стр. 422
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного			12-14 стр. 415 18-21 стр. 423
		Оптовая торговля лекарственными средствами	5	

	ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы			
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики			-
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			15-18 стр. 416 22-26 стр. 423
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			19 стр. 416 27-30 стр. 423
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			20-24 стр. 416 31-32 стр. 423
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			25-28 стр. 417 33-35 стр. 423
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			-
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			29-35 стр. 418 36 стр. 424
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			36-41 стр. 419 37 стр. 424
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			42 стр. 420
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			-
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			43-44 стр. 420 38-42 стр. 424
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			45-49 стр. 421 43-46 стр. 424

ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Лекарствоведение с основами фармакологии	5	-
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала			-
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			1 стр. 432 1 стр. 433
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций			2 стр. 432 2-3 стр. 433
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента			-
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента			4-6 стр. 433
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию			-
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента			-
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы			-
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики			-
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			-
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			3 стр. 432 7-9 стр. 433
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			4-5 стр. 432 10-14 стр. 433
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			6 стр. 432 15-22 стр. 433

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			-
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			-
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			-
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			-
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			7-8 стр. 432
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			-
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			-
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	Контроль качества лекарственных средств	5	1-5 стр. 441 1-3 стр. 447
ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов			6-11 стр. 422 4-6 стр. 447
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			12-13 стр. 443 7-12 стр. 447
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			14-18 стр. 443 13 стр. 448
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			19-22 стр. 444 14-16 стр. 448

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			17-18 стр. 448
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			23-26 стр. 445 19-20 стр. 449
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			27-29 стр. 445 26-27 стр. 449
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			30-33 стр. 446 26-27 стр. 449
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			34 стр. 446 28-32 стр. 449
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическая культура	5	1-10 стр. 452 1-10 стр. 454
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			25-29 стр. 462 21-40 стр. 464
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	1-21 стр. 459 1-19 стр. 463
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			22-24 стр. 462 20 стр. 464
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			-
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Психология общения	6	24-37 стр.472 25-32 стр. 479

ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций			35-43 стр. 474 33-41 стр. 480
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента			44-53 стр. 475 42-49 стр. 481
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			1-5 стр. 468 1-5 стр. 477
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			6-10 стр. 468 6-10 стр. 478
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			11-15 стр. 469 11-15 стр. 478
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			16-18 стр. 470 16-20 стр. 478
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения			19-21 стр. 471 21-24 стр. 479
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	1-10 стр. 486 1-10 стр. 494
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента			11-20 стр. 488 11-20 стр. 495
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию			21-30 стр. 489 21-30 стр. 496
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			31-33 стр. 491 31-35 стр. 497
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			34-38 стр. 491 36-40 стр. 497

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			-
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			39-48 стр. 492 42-50 стр. 498
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Основы патологии	6	1-2 стр. 503 1-2 стр. 505
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			3-11 стр. 503 3-10 стр. 505
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			-
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			12-17 стр. 504 11-17 стр. 506
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			1 стр. 510 1 стр. 513
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Основы микробиологии и	6	2-3 стр. 510 2-5 стр. 513
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			4-8 стр. 510 6-10 стр. 513
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			9-20 стр. 511 11-20 стр. 513
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			21-22 стр. 512 21-27 стр. 514
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			-

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			-
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	6	-
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала			-
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			1 стр. 524 1-2 стр. 530
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций			2 стр. 524 3 стр. 530
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию			3-4 стр. 525 4-11 стр. 530
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента			12-17 стр. 531
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы			5-8 стр. 525 18-19 стр. 531
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики			10-11 стр. 526
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			12-13 стр. 526 21 стр. 531
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			14 стр. 527
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			15-17 стр. 527
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			18-19 стр. 528 22 стр. 532

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			20 стр. 528
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			21-25 стр. 528
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			23-25 стр. 532
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			26-27 стр. 529 26-27 стр. 532
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			28 стр. 529
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			29 стр. 530 28-29 стр. 532
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			-
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности			1 стр. 539 1 стр. 546
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала			2-5 стр. 539 2-7 стр. 546
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			6 стр. 540
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций			7 стр. 540
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента			8-12 стр. 540 8-9 стр. 546
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию			13 стр. 541 10-11 стр. 547
		Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	6	

ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента			14-17 стр. 541 12 стр. 547
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы			-
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			18 стр. 542 13-20 стр. 547
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			-
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			19-22 стр. 542 21-23 стр. 547
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			23-27 стр. 542 24 стр. 548
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			28-30 стр. 543
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			26-27 стр. 548
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			31-33 стр. 544 27-31 стр. 548
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			34-36 стр. 544
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			37-38 стр. 545 32 стр. 548
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			39-44 стр. 545 33-35 стр. 548

ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			-
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Оптовая торговля лекарственными средствами	6	1 стр. 561
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента			2 стр. 561 1 стр. 565
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию			3-7 стр. 561 2-3 стр. 566
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента			8 стр. 562 4 стр. 566
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы			9-10 стр. 562 5 стр. 566
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики			11-16 стр. 563 6-9 стр. 566
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			17 стр. 564
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			10-12 стр. 566
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			19 стр. 564 13-14 стр. 566
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			20 стр. 564 15 стр. 566
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			-

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			21 стр. 565 16 стр. 567
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			22-24 стр. 564
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			-
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			-
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			25 стр. 565 17-18 стр. 567
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью			-
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	Контроль качества лекарственных средств	6	1 стр. 573 1 стр. 576
ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов			2-7 стр. 573 2-5 стр. 576
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			6-7 стр. 576
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			8-9 стр. 574 8-12 стр. 577
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			10-11 стр. 574 13-14 стр. 577
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			12 стр. 575 15-16 стр. 577
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			-

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			17-19 стр. 577
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			14-15 стр. 575
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			16-18 стр. 575 20 стр. 578
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			19-20 стр. 575 21 стр. 578
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическая культура	6	1-10 стр. 581 1-10 стр. 583
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций			
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации			
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств			
ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов			
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Учебная практика	6	-
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	Производственная практика (по профилю специальности)	6	-
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации			
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств			
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов			
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.			
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

[Вернуться к оглавлению](#)

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ

Оценочное средство	Критерии оценки
Тестовые задания (закрытого и открытого типов)	Правильность ответа
Практические задания (решение задача, кейс-задания, работа с индивидуальными карточками и т.д.) Задания для самостоятельной работы (рефераты, презентации, теоретические задания и т.д.)	Правильность выполнения задания, обоснование выбора методики выполнения задания
Вопросы к зачету, дифференцированному зачету	Правильность ответа
Вопросы и задания к экзамену	Правильность ответа и выполнения практического задания
Задания к экзамену (квалификационному)	Правильность выполнения задания

Тестовые задания (закрытого и открытого типов)

При определении уровня достижений обучающихся с помощью тестового контроля ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильные ответы;
- в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
- в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

ВСЕ ЗАДАНИЯ ОЦЕНИВАЮТСЯ ОДИНАКОВО:

- правильный ответ - 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ - 0 баллов.

Критерии оценивания тестовых заданий

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Практические задания, задания для самостоятельной работы

При определении уровня достижений обучающимся при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

- задание выполнено правильно;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- выполнение задания теоретически обосновано.

Критерии оценивания практических заданий

Критерии оценки ответа на вопрос	Количество баллов
Правильность выполнения задания	1
Всесторонность и глубина (полнота) выполнения	1
Наличие выводов	1
Соблюдение норм литературной речи	1
Владение профессиональной лексикой	1
Итого:	5

Вопросы к зачету, дифференцированному зачету

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине и МДК оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка *«хорошо»* - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Вопросы и задания к экзамену

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка *«отлично»* - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка *«хорошо»* - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка *«удовлетворительно»* - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Задания к экзамену (квалификационному)

Результатом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «зачтено / не зачтено».

Оценка *«зачтено»* - обучающийся выполняет практическую часть на 100%-60%. Оценка *«не зачтено»* - обучающийся выполняет практическую часть на менее 60%.

ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ

Во время тестирования:

- по МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм требуется использование калькулятора.
- по дисциплинам «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия» требуется использования калькулятора и Периодическая система химических элементов (таблица Менделеева)

Во время экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

[Вернуться к оглавлению](#)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИСТОРИЯ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой по дисциплине «История».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;- демонстрировать знание основных дат отечественной истории <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<p>Способность анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none">- различные ситуации в России и в мире;- взаимосвязи отечественных и мировых социально-экономических и политических проблем <p>ключевых регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления деятельности ООН, НАТО, ЕС;- значимость духовных ценностей в сохранении и укреплении национальных традиций;- важнейшие правовые акты и их значимость для человечества	<p>Тестовые вопросы (закрытого и открытого типа)</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету</p>

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Уровень освоения понятий:</p> <p>-локальные, региональные, межгосударственные конфликты;</p> <p>-интеграция, миграция эмиграция, ООН, НАТО, ЕС</p>	
---	---	--

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ» 3 СЕМЕСТР

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	3	Беловежское соглашение 1991 г. объявило: 1. принятие новой Конституции СССР 2. вывод советских войск из ГДР 3. роспуск СССР, создание СНГ	ОК 01
2	1	«Бархатные революции» в ряде стран Европы в конце 1980-х гг. привели к: 1. ликвидации основ тоталитаризма 2. установлению власти коммунистических партий 3. установлению командно-административной системы	ОК 01
3	3	Правопреемником СССР на международной арене стала 1. СНГ 2. Союзное государство 3. Российская Федерация 4. ОДКБ	ОК 01
4	2	Назовите имя лидера, отказавшегося от проведения демократических реформ в одной из восточноевропейских стран и казненного после народного восстания в 1989 г.: 1. Э. Хонеккер 2. Н. Чаушеску 3. В. Ярузельский 4. Л. Валенса	ОК 01
5	2	С помощью массовой культуры невозможно: 1. рекламировать товары, услуги, формы проведения досуга	ОК 01

		<p>2. содействовать развитию у людей научного мышления</p> <p>3. формировать «образ врага»</p> <p>4. навязывать стереотипы поведения и реакций</p>									
6	3	<p>Международные объединения, контролирующие 40% мирового промышленного производства и 60% мировой торговли, называются:</p> <p>1. Экономические комиссии европейского Союза</p> <p>2. Международный валютный фонд (МВФ)</p> <p>3. Транснациональные корпорации (ТНК)</p> <p>4. Международный банк реконструкции и развития (МБРР)</p>	ОК 01								
7	3	<p>Каким было отношение России к военной операции НАТО против Югославии?</p> <p>1. полная дипломатическая поддержка усилий Запада, направленных на преодоление кризиса</p> <p>2. участие частей российской армии в обороне югославских городов от натовских бомбардировок</p> <p>3. осуждение руководством России применения силы против Югославии и участие в мирном урегулировании кризиса</p> <p>4. отправка российских добровольцев для участия в партизанской войне против войск НАТО</p>	ОК 01								
8	A2 B1 B2 Г1	<p>Соотнесите страны и военные блоки:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">А. ГДР</td> <td style="width: 50%;">1. НАТО</td> </tr> <tr> <td>Б. ФРГ</td> <td>2. ОВД</td> </tr> <tr> <td>В. Чехословакия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г. Франция</td> <td></td> </tr> </table>	А. ГДР	1. НАТО	Б. ФРГ	2. ОВД	В. Чехословакия		Г. Франция		ОК 02
А. ГДР	1. НАТО										
Б. ФРГ	2. ОВД										
В. Чехословакия											
Г. Франция											
9	2	<p>В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации в</p> <p>1. 1999 г.</p> <p>2. 2000 г.</p> <p>3. 2002 г.</p> <p>4. 2003 г.</p>	ОК 02								
10	3	<p>Крупная военная операция НАТО по урегулированию межэтнического конфликта в 1999 году была проведена:</p> <p>1. в Турции</p> <p>2. в Ираке</p> <p>3. в Югославии</p> <p>4. в Афганистане</p>	ОК 02								
11	2	<p>Какое понятие связано с проведением чековой приватизации?</p> <p>1. дефолт</p> <p>2. ваучер</p> <p>3. депозит</p> <p>4. облигация</p>	ОК 02								
12	3	<p>Сколько республик входило в состав СССР накануне его распада в декабре 1991?</p> <p>1. 12</p>	ОК 02								

		2. 14 3. 15 3. 17	
13	3	Организация Североатлантического договора — это: 1. Международная миротворческая организация 2. Международная коммунистическая организация 3. Военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников 4. Военно-политическая организация социалистических стран	ОК 05
14	A2 Б4 В1 Г3	Установите соответствие между произведениями, научными открытиями и деятелями науки и искусства. ПРОИЗВЕДЕНИЯ, НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ А. создание атомной бомбы Б. рассказ «Судьба человека» В. художественный фильм «Война и мир» Г. повесть «Оттепель» ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И ИСКУССТВА 1. С. Бондарчук 2. И. Курчатов 3. И. Эренбург 4. М. Шолохов	ОК 05
15	1	Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих стран: 1. СССР и стран Восточной Европы 2. Западной Европы 3. США, Канады и Западной Европы 4. СССР и стран Западной Европы	ОК 05
16	1	Отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции, называется 1. импичмент 2. переворот 3. перевыборы 4. путч	ОК 05
17	A4 Б1 В2 Г3	Соотнесите определения и термины: ОПРЕДЕЛЕНИЯ А. приватизационный чек, предназначенный для бесплатной передачи государственной собственности гражданам страны Б. объединение большинства бывших союзных республик В. отказ государства от регулирования цен в условиях перехода к рыночной экономике	ОК 05

		Г. переход объектов государственной собственности к частным владельцам – отдельным лицам, трудовым коллективам ТЕРМИНЫ: 1. СНГ 2. приватизация 3. либерализация цен 4. ваучер	
18	3	Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) «перестройки». Укажите какого. 1. Ускорение 2. Гласность 3. Шоковая терапия 4. Новое мышление	ОК 05
19	4	Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил 1. Общественную палату 2. Федеральные агентства 3. Федеральное Собрание 4. Федеральные округа	ОК 05
20	3	К концу 1980-х гг. строительство социализма в ряде стран Европы привело к: 1. Модернизации экономики 2. Развитию рыночного хозяйства 3. Экономическому отставанию от развитых стран.	ОК 05
21	3	Какой из лозунгов отражает представления М.С. Горбачёва об обновлении общества и политической системы? 1. Догнать и перегнать Америку! 2. Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме! 3. Возвратиться к ленинским принципам социализма, соединить социализм с демократией! 4. Соединить русский революционный размах с американской деловитостью!	ОК 05
22	4	Незарегистрированная хозяйственная деятельность с использованием государственных фондов в целях личного или группового обогащения получила название 1. кооперация 2. приватизация 3. акционирование 4. «теневая экономика»	ОК 05
23	1	Какая из отмеченных черт не относится к чертам информационного общества: 1. достигается полная гармония в межнациональных отношениях	ОК 05

		<p>2. важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал</p> <p>3. особое внимание уделяется развитию образования и науки</p> <p>4. уровень экономического развития определяется степенью овладения высокими технологиями.</p>	
24	<p>A2</p> <p>B1</p> <p>B4</p> <p>Г3</p>	<p>Найдите соответствие между лидером и моделью общественно-политического развития</p> <p>ЛИДЕРЫ:</p> <p>А. Н.С. Хрущев</p> <p>Б. И.В. Сталин</p> <p>В. Б.Н. Ельцин</p> <p>Г. Л.И. Брежнев</p> <p>МОДЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ</p> <p>1. тоталитарная</p> <p>2. авторитарная</p> <p>3. развитой социализм</p> <p>4. либеральная демократия</p>	ОК 05
25	2	<p>Процесс сближения государств в экономической, военной, политической и культурной сферах называется:</p> <p>1. Модернизация</p> <p>2. Интеграция</p> <p>3. Приватизация</p> <p>4. Национализация</p>	ОК 05
26	<p>A4</p> <p>B1</p> <p>B2</p> <p>Г3</p>	<p>Установите соответствие между руководителями СССР и периодами их пребывания у власти:</p> <p>РУКОВОДИТЕЛИ</p> <p>А. К.У. Черненко</p> <p>Б. М.С. Горбачёв</p> <p>В. Л. И. Брежнев</p> <p>Г. Ю.В. Андропов</p> <p>ПЕРИОДЫ</p> <p>1. 1985—1991 гг.</p> <p>2. 1964—1982 гг.</p> <p>3. 1982—1984 гг.</p> <p>4. 1984—1985 гг.</p>	ОК 06
27	2	<p>Соперничество США и СССР в годы «холодной войны» протекало в форме</p> <p>1. Открытой военной агрессии</p> <p>2. Идеологической борьбы, наращивания военных сил</p> <p>3. Привлечения на свою сторону стран Западной Европы</p>	ОК 06
28	2	<p>Деятельность ГКЧП связана с:</p> <p>1. М. Горбачев, Б. Ельцин, В. Черномырдин</p> <p>2. Г. Янаев, В. Павлов, В. Крючков</p> <p>3. Е. Гайдар, А. Чубайс, Б. Немцов</p> <p>4. В. Черномырдин, Е. Примаков, С. Кириенко</p>	ОК 06

29	4	Какой российский фильм был удостоен премии «Оскар» в 1995г.? 1. «Кавказский пленник» С.В. Бодрова 2. «Русский ковчег» А.Н. Сокурова 3. «Не хлебом единым» С.С. Говорухина 4. «Утомленные солнцем» Н.С. Михалкова	ОК 06
30	3	Выберите пару стран, которые состояли в конфликте, переросшем в «затяжную и кровавую войну» 1. Армения и Абхазия 2. Латвия и Абхазия 3. Армения и Азербайджан	ОК 06
31	2	Главными экспортными товарами России в 90-е годы стали: 1. золото и меха 2. нефть и газ 3. автомобили 4. станки и приборы	ОК 06
32	2	Либеральные реформы 90-х связывают с именем 1. Б. Немцова 2. Е. Гайдара 3. В. Черномырдина 4. А. Руцкого	ОК 06
33	3	Как называется нижняя палата Федерального Собрания РФ 1. Совет Федерации 2. Учредительное собрание 3. Государственная Дума 4. Президентский совет	ОК 06
34	3	Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР: 1. Л. Брежнева 2. Н. Хрущева 3. М. Горбачева 4. Ю. Андропова	ОК 06
35	2	Позднее других произошло событие: 1. попытка государственного переворота ГКЧП 2. распад СССР 3. вывод советских войск из Афганистана	ОК 06
36	3	Президент Российской Федерации вступает в должность в результате: 1. Избрания Государственной Думой 2. Назначения Федеральным собранием 3. Всенародных выборов 4. Назначения Конституционным судом	ОК 06
37	4	Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999г.: 1. создание СНГ 2. отставка Б. Ельцина 3. подписание Хасавюртовских соглашений 4. сохранение территориальной целостности России	ОК 06

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ» 3 СЕМЕСТР

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Приватизационный чек, предназначенный для бесплатной передачи государственной собственности гражданам страны	Дайте определение понятию «ваучер»	ОК 01
2.	Абхазии и Южной Осетии	Независимость каких государств признала Россия в 2008 году после конфликта с Грузией?	ОК 01
3.	С добровольным уходом в отставку	С чем связано досрочное прекращение полномочий президента России Б.Н. Ельцина в 1999 году?	ОК 01
4.	Законодательную исполнительную и судебную	На какие три ветви подразделяется государственная власть в Российской Федерации?	ОК 01
5.	Поддерживать международный мир и безопасность	Какова основная цель ООН?	ОК 02
6.	Югославия, из-за обострения межнациональных отношений	Назовите страну Восточной Европы, которая в 1990-е гг. стала ареной вооруженных столкновений, и причину столкновений.	ОК 02
7.	В Польше, ГДР и Чехословакии	В каких странах произошли «бархатные революции»?	ОК 02
8.	Эстония, Латвия, Литва	Какие государства, бывшие советские республики, стали членами НАТО в 2004 году?	ОК 02
9.	«Застой», «Разрядка», «Развитой социализм»	Какими понятиями характеризуется период руководства Л.И. Брежнева?	ОК 05
10.	Глобальная геополитическая, экономическая и идеологическая конфронтация между Советским Союзом и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками, с другой, длившаяся с середины 1940-х до начала 1990-х годов	Дайте определение понятию «Холодная война»	ОК 05
11.	Массовые народные выступления в 1989-1990 гг., в результате которых были свергнуты коммунистические режимы в странах Восточной Европы	Дайте определение понятию «Бархатные революции»	ОК 05

12.	Процесс принятия союзными республиками и автономиями в составе СССР и РСФСР деклараций о государственном суверенитете в 1988—1991 годах; название процесса распада СССР в 1988–1991 годах	Дайте определение понятию «Парад суверенитетов»	ОК 05
13.	Объединение Германии	Прочитайте отрывок из исторического текста. О каком событии идёт речь? Договор об установлении единства ... был подписан в Берлине, во дворце "Унтер ден Линден". С осуществлением вступления одного государства в другое согласно статье 23 Основного закона земли Брандербург, Мекленбург, Передняя Померания, Саксония, Саксония-Анхальт и Тюрингия становятся землями республики Германии". В этой же статье установлено, что 23 района Берлина образуют "землю" Берлин, который является главным городом (столицей)	ОК 05
14.	Политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества	Дайте определение понятию «тоталитаризм»	ОК 05
15.	Соглашение о создании Содружества Независимых Государств; 1991	Прочтите отрывок из документа и укажите событие и год, когда он был принят. «... в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств-членов Союза ССР, и также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения»	ОК 05
16.	Это недостаток чего-либо в любой сфере деятельности человека	Дайте определение понятию «дефицит»	ОК 05
17.	Деятельность ГКЧП	Прочитайте текст. Определите о деятельности какой организации идет речь?	ОК 05

		«Сторонников консервативного крыла в руководстве страны не устраивал проект Союзного договора, лишавший на деле центр его огромных полномочий. Учрежденный комитет объявил о введении чрезвычайного положения в отдельных районах страны, о запрете митингов, оппозиционных партий. В Москву вводились войска. Президент (якобы по состоянию здоровья) отстранялся от власти».	
18.	Маргарет Тэтчер; Великобритания	Прочитайте текст. Определите политического деятеля и страну. Первая женщина, ставшая премьер-министром европейского государства. Будучи главой правительства, провела политические и экономические реформы для отмены того, что она считала упадком страны. Её политика основывалась, в частности, на сокращении социальных программ, обеспечении гибкого рынка труда, приватизации государственных компаний и уменьшении влияния профсоюзов.	ОК 05
19.	Экономический кризис 1998 года в России	Прочитайте текст. Определите события и год, когда они происходили. Утром 17 августа правительство и Банк России заявили «о внедрении комплекса мер, направленных на нормализацию финансовой и бюджетной политики». За этой сложной формулировкой скрывались простые иностранные слова «дефолт» и «девальвация»	ОК 05
20.	Падение Берлинской стены	Прочитайте текст. Определите событие, котором идет речь в отрывке из документа. «Прожекторы, толкотня, ликование. Группа людей уже ворвалась в коридор пограничного перехода, до первого решетчатого ограждения. За ними - пятеро смущенных пограничников... Сознают ли	ОК 05

		пограничники ГДР, что это сверхохраняемая граница сейчас нарушается?»	
21.	Отказ от подготовки к войне, ликвидация военных укреплений и сооружений на определённой территории, а также запрещение держать на этой территории вооруженные силы, разоружение	Дайте определение понятию «демилитаризация»	ОК 05
22.	Антивоенное движение, участники которого отрицают всякие войны, в том числе национально-освободительные и революционные	Дайте определение понятию «пацифизм»	ОК 05
23.	Единые стандарты обучения, объединяющие вузы разных государств, которые призваны создать единое европейское пространство высшего образования.	Дайте определение понятию «болонская система»	ОК 05
24.	Принятие решения на основе общего согласия	Дайте определение понятию «консенсус»	ОК 05
25.	Воззрение, признающее своим отечеством весь мир, отвергающее идею защиты своего отечества и идею национальной самостоятельности	Дайте определение понятию «космополитизм»	ОК 05
26.	Р. Рейган, М.С. Горбачев	Прочитайте текст. О ком из президентов США идет речь в следующем предложении: «В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны». С кем из советских лидеров он наладил хорошие взаимоотношения?	ОК 05
27.	Комплекс мер, направленных на использование всех имеющихся резервов для изменения общества с 1985-1991 гг.	Дайте определение понятию «перестройка»	ОК 05

28.	«Шоковая терапия»	Какое название получила экономическая реформа правительства Е.Т. Гайдара?	ОК 05
29.	Транснациональная компания (корпорация) — компания (корпорация), владеющая производственными подразделениями в нескольких странах	Дайте определение понятию «транснациональная компания» (ТНК)	ОК 05
30.	Преступная деятельность, заключающаяся в использовании должностными лицами властных возможностей в целях личного обогащения	Дайте определение понятию «коррупция»	ОК 05
31.	Идеология и политика, основой которой выступает идея национального превосходства	Дайте определение понятию «национализм»	ОК 05
32.	Бразилии, России, Индии, КНР, ЮАР	Какие страны являются членами такой организации как БРИКС, из первых букв которых состоит название?	ОК 05
33.	Добровольная отставка Б.Н. Ельцина в 1999 г.	О каких событиях идет речь? «Недели за две-три до Нового года Борис Николаевич пригласил меня в свой кабинет и сказал, что принял решение уходить. Таким образом, я должен буду стать исполняющим обязанности президента. Он смотрел на меня, ждал, что я скажу»	ОК 05
34.	Албания, Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, СССР, Чехословакия	Какие страны входили в Организацию Варшавского договора (ОВД)?	ОК 05
35.	Либерализация цен, либерализация торговли приватизация	Перечислите составляющие политики «Шоковая терапия»	ОК 05
36.	Дестабилизация экономической системы общества, которая проявляется в спаде экономических показателей и ведёт к снижению уровня жизни населения	Дайте определение понятию «экономический кризис»	ОК 05
37.	Политический терроризм, религиозный терроризм, национальный терроризм, технологический терроризм	Перечислите не менее 2-х видов современной террористической деятельности	ОК 05

38.	Нововведения в области техники, организации труда, управления, основанные на использовании достижений науки и передового опыта	Дайте определение понятию «инновации»	ОК 05
39.	Создание единого внутреннего рынка, где товары, услуги, капитал и люди могут свободно перемещаться	Какова экономическая цель Европейского Союза?	ОК 05
40.	Совокупность технологий, действий и мер по изменению (свержению) политического режима, институтов политической власти и национальных политических элит	Дайте определение понятию «Цветная революция»	ОК 05
41.	В Грузии, на Украине, в Киргизии	В каких странах постсоветского пространства произошли «цветные революции»?	ОК 05
42.	Политика и практика обособления, отделения части территории с целью создания нового самостоятельного государства	Дайте определение понятию «сепаратизм»	ОК 05
43.	Процесс создания кооперативов в рамках экономических реформ перестройки в СССР	Дайте определение понятию «Кооперативное движение 1986–1991»	ОК 06
44.	Ввод советский войск в Афганистан. Стремление США ослабить СССР и его союзников	Что послужило причиной нового витка гонки вооружений в конце 1970-х- начале 1980-х гг.? Напишите два правильных ответа.	ОК 06
45.	России, Белоруссии, Украины	Высшие должностные лица каких республик подписали Договор о роспуске СССР в 1991 г.?	ОК 06
46.	Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный	Перечислите федеральные округа РФ	ОК 06
47.	Нацпроект «Здоровье» Нацпроект «Образование» Нацпроект «Жилье» Нацпроект «Развитие агропромышленного комплекса»	Перечислите не менее 2-х первых приоритетных Национальных проектов Президента РФ В.В. Путина	ОК 06
48.	Правительство Российской Федерации	Как называется высший орган исполнительной власти по	ОК 06

		Конституции Российской Федерации 1993 г.?	
49.	Противостоянием законодательной и исполнительной ветвей власти, Верховного совета и президента Б.Н. Ельцина	Чем характеризуется конституционный кризис 1993 года?	ОК 06
50.	Жители Крыма проголосовали на референдуме за воссоединение с Россией	Какое событие для жителей Крыма стало ключевым в 2014 году?	ОК 06
51.	Борис Ельцин, Станислав Шушкевич и Леонид Кравчук	Кто подписывал Беловежские соглашения?	ОК 06
52.	Региональная межгосударственная организация, включающая часть бывших республик СССР	Дайте определение понятию Содружества Независимых Государств (СНГ)	ОК 06
53.	Чеченская война, 1994 год	Прочитайте отрывок из обращения Президента РФ Б.Н. Ельцина и укажите год его появления и событие, последовавшее за ним. «Дорогие сограждане! Сегодня... на территорию Чеченской Республики введены подразделения войск Министерства внутренних дел и Министерства обороны Российской Федерации. Действия правительства вызваны угрозой целостности России, безопасности ее граждан как в Чечне, так и за ее пределами, возможностью дестабилизации политической и экономической ситуации...	ОК 06
54.	Против международного терроризма	В борьбе против какой международной опасности в 2001 г. Россия и США объединили свои усилия?	ОК 06
55.	2 палаты. Совет Федерации, Государственная Дума	Сколько палат в Федеральном Собрании РФ и как они называются?	ОК 06
56.	Россия, Беларусь, Казахстан	Какие государства в 2010 году подписали соглашение о создании единого таможенного союза?	ОК 06
57.	Создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России	Прочтите отрывок из выступления президента РФ перед Федеральным Собранием РФ. Определите о какой реформе в нем говорится.	ОК 06

		«Суть этого решения — не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти»	
58.	Мера господдержки российских семей, в которых начиная с 1 января 2007 года родился или был усыновлен второй ребенок.	Дайте определение понятию «материнский или семейный капитал»	ОК 06
59.	Специализация стран на производстве определённых видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешёвые факторы	Дайте определение понятию «международное разделение труда»	ОК 06
60.	Замена льгот денежной компенсацией с 2005г.	Дайте определение понятию «монетизация»	ОК 06
61.	Президент Российской Федерации	Кто выступает Гарантом Конституции Российской Федерации?	ОК 06
62.	Должностное лицо, назначаемое президентом России, представляет президента России в пределах федерального округа	Кто является полномочным представителем президента Российской Федерации в федеральном округе?	ОК 06
63.	Чеченская война	С каким конфликтом связаны «Хасавюртовские договоренности»?	ОК 06
64.	Либерализация цен, либерализация торговли и приватизация	Перечислите антикризисные меры и экономические реформы, проведенные в России в начале 1990-х гг.	ОК 06
65.	Экономическая программа, направленная на переход от плановой экономики или экономики развития к экономике свободного рынка путем внезапной и драматической неолиберальной реформы	Дайте определение понятию «Шоковая терапия»	ОК 06
66.	Ресурсосберегающие технологии	Как называются технологии, обеспечивающие производство продукции с минимально возможным потреблением топлива и	ОК 06

		других источников энергии, а также сырья, материалов, воздуха, воды и прочих ресурсов для технологических целей?	
67.	Переход государственной собственности в частную	Дайте определение понятию «приватизация»	ОК 06
68.	Б.Н. Ельцин и Г.А. Зюганов	Укажите основных претендентов на пост Президента Российской Федерации, вышедших на выборах 1996 г. во второй тур голосования	ОК 06
69.	Сокращение воспроизводства населения России и его предполагаемые последствия	Что значит демографический кризис в Российской Федерации?	ОК 06
70.	Федеральное Собрание	Какой орган, согласно Конституции РФ, является высшим органом законодательной власти?	ОК 06
71.	Размещение Черноморского флота России в Севастополе (Крым)	Какая проблема существовала в отношениях России и Украины в 1990-е гг.?	ОК 06
72.	Общественная палата Российской Федерации	Какой совещательный орган осуществляет взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод при формировании и реализации государственной политики, а также в целях осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти?	ОК 06
73.	Президент РФ избирается на шесть лет (а не на четыре, как раньше); Госдума избирается на пять лет (а не на четыре, как раньше)	Какие поправки в главы «Президент Российской Федерации», «Федеральное Собрание» Конституции РФ были внесены в 2008 году?	ОК 06
74.	Москва, Санкт-Петербург, Севастополь	Перечислите города федерального значения РФ.	ОК 06
75.	Луганская Народная Республика, Донецкая Народная Республика, Запорожская область, Херсонская область	Какие новые субъекты вошли в состав Российской Федерации в 2022 году?	ОК 06

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Хронологические рамки, причины и итоги «холодной войны» (ОК 01)

2. Кризисные явления в социально-экономической и идейно-политических сферах в СССР к началу 1980-х гг. (ОК 05)
3. Хронологические рамки Афганской войны и ее последствия (ОК 02)
4. Политика гласности. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения (ОК 05)
5. Реформа политической системы в 1985-1991 гг.» (ОК 06)
6. Причины и последствия перестройки в СССР (1985-1991 гг) (ОК 06)
7. Советская концепция «нового политического мышления» (ОК 06)
8. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы (ОК 01)
9. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг. (ОК 02)
10. Характеристика причины распада СССР (ОК 06)
11. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ (ОК 02)
12. «Парад суверенитетов» (ОК 05)
13. Главные действующие лица событий августовского путча (ОК 02)
14. Антикризисные меры и рыночные реформы начала 1990-х гг. (ОК 01)
15. Конституционный кризис 1993 (ОК 05)
15. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993 г. (ОК 06)
16. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве (ОК 02)
17. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ (ОК 01)
18. Духовная жизнь российского общества 1990-х гг. (ОК 05)
19. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации (ОК 01)
20. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций (ОК 01)
21. Создание и основные цели ООН (ОК 02)
22. Главные органы ООН и направления ее деятельности (ОК 01)
23. НАТО: история возникновения, участники (ОК 01)
24. Направления деятельности ЕС (ОК 01)
25. Интеграционные группировки, существующие в рамках СНГ (ОК 02)
26. Локальные и региональные конфликты в современном мире (ОК 02)
27. Международные организации в современном мире (ОК 02)
28. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей (ОК 05)
29. Основные черты «массовой культуры»? (ОК 05)
30. Деятели культуры и науки России конца XX – начала XXI вв. (ОК 05)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (3 СЕМЕСТР)

[Вернуться к оглавлению](#)

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *другой формы контроля (3 семестр)*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой дисциплины

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Показатели оценки
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас Знания: - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с	<ul style="list-style-type: none">- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;- написание лексической единицы по правилам орфографии;- определение значения лексической единицы;- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;- формулирование грамматического правила и называние исключений из правила;- называние грамматических форм лексических единиц- распознавание значений лексических единиц;- составление предложений из изученных лексических единиц;- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;	тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)

<p>медициной (1200-1400 ЛЕ);</p> <p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; 	
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	
--	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
3 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 02, ОК 10

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	1	Выберите автора полного англо-русского словаря, используемого и в настоящее время 1. В.К. Мюллер 2. А.К. Чучакин 3. О.К. Позднев	ОК 02
2.	1D 2A 3C 4B	Соотнесите слова левой и правой колонок таблицы 1. Голова A. Face 2. Лицо B. Eye 3. Нижняя челюсть C. Lower jaw 4. Глаз D. Head	ОК 02
3.	4	Дополните предложение наиболее подходящим по смыслу словом: Put mustard ... on his back and chest. 1. vinegar 2. pipette 3. cups 4. plaster	ОК 02
4.	2	Дополните предложение подходящим по смыслу словом: There are about 34 vertebral in the ... of adult 1. vertebral 2. spine 3. coccyx 4. cranial	ОК 02
5.	1C 2A 3B 4D	Соотнесите слова левой и правой колонок таблицы 1. Therapy A. акушерство 2. Obstetrics B. гигиена 3. Hygiene C. терапия 4. Surgeon D. хирург	ОК 02
6.	1	Выберите правильный перевод словосочетания: Взболтать микстуру 1. To shake a mixture	ОК 02

		2. To hang a tincture 3. To make a infusion	
7.	1C 2D 3B 4A	Укажите какими видами лекарственных средств нужно заполнить пропуски в предложениях: 1. ... kills bacteria and other germs 2. ... treats allergies 3. ... makes you relaxed and sleepy 4. ... relieves pain A. A painkiller B. A sedative C. An antibiotic D. An antihistamine	ОК 02
8.	1D 2C 3B 4A	Соотнесите слова левой и правой колонок таблицы 1. дыхательная система A. muscular system 2. пищеварительная система B. cardiovascular system, circulatory system 3. сердечно-сосудистая система C. digestive system 4. мышечная система D. respiratory system	ОК 10
9.	1	Укажите номер подходящего слова для заполнения пропуска в предложении: She broke her in three places after falling from a horse 1. spine 2. shoulder 3. kidney	ОК 10
10	3	Дополните предложение подходящим по смыслу словом: Use a splint to ... 1. The back 2. The stomach 3. The broken limb 4. The chest	ОК 10
11	2	Заполните пропуски, выбрав подходящее слово: Take a patient in a ... into the operating-room. 1. stretcher 2. wheel-chair 3. ambulance 4. bed	ОК 10

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
3 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 02, ОК 10

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Томас Лазрон Стедман	Напишите автора англо-русского медицинского энциклопедического словаря	ОК 02

2.	Write down the temperature in temperature chart	Переведите предложение на английский язык: Запишите температуру в температурную карту	OK 02
3.	Да мне нравится моя профессия	Напишите ответ на русском языке: Do you like your profession?	OK 02
4.	Our students learn different subjects	Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов в английском языке: Lean, different, students, our, subjects	OK 02
5.	Кровяное давление бывает нормальным, высоким и пониженным	Переведите предложение на русский язык: The blood pressure can be normal, high, and low	OK 02
6.	Pneumonia – пневмония, Influenza – грипп, appendicitis - аппендицит	Напишите название болезней, которые употребляются без артикля	OK 02
7.	Скелетная система состоит из костей тела и соединительных связок	Переведите предложение на русский язык: The skeletal system consists of the bones of the body and ligaments and cartilages join them	OK 02
8.	Мышечная система состоит из скелетных мышц и связанных с ними структур	Переведите предложение на русский язык: The muscular system consists of the skeletal muscles and their associated structures	OK 02
9.	Нервная система состоит из головного и спинного мозга, нервов, ганглиев и рецепторов	Переведите предложение на русский язык: The nervous system consists of the brain and spinal cord, nerves, ganglia and receptors	OK 02
10.	Кровеносная система состоит из сердца, кровеносных сосудов и крови	Переведите предложение на русский язык: The circulatory system consists of the heart and blood vessels and the blood	OK 02
11.	Пищеварительная система состоит из желудочно-кишечного тракта и ряда связанных с ним желез	Переведите предложение на русский язык: The digestive system consists of the alimentary canal and a number of associated glands	OK 02
12.	Дыхательная система состоит из легких, ведущих к ним дыхательных путей и связанных с ними структур	Переведите предложение на русский язык: The respiratory system consists of the lungs, the air passages leading to them and associated structures	OK 02

13.	Эндокринная система состоит из множества желез по всему телу, которые вырабатывают регулирующие вещества, называемые гормонами	Переведите на русский язык, используя медицинскую терминологию: The endocrine system consists of a number of glands throughout the body which produce regulatory substances called hormones	OK 02
14.	Explain the action of medicine	Переведите предложение на английский язык: Объяснить действие лекарства	OK 02
15.	Поставить градусник	Переведите устойчивое словосочетание на русский язык: To take a thermometer	OK 02
16.	Умыть пациента губкой	Переведите устойчивое словосочетание на русский язык: To wash a patient with a sponge	OK 02
17.	To increase resistance to infection	Напишите ответ на английском языке: What do we take vitamin C for?	OK 02
18.	Sterile procedure	Переведите устойчивое словосочетание на английский язык: Стерильная процедура	OK 02
19.	Condition of the patient	Переведите словосочетание на английский язык: Состояние больного	OK 02
20.	To protect eyesight	Напишите ответ на вопрос: What do we take vitamin A for?	OK 02
21.	To help nervous system	Напишите ответ на английском языке: What do we take vitamin B for?	OK 02
22.	У вас есть что-нибудь от боли в горле?	Переведите предложение на русский язык: Have you got anything for a sore throat?	OK 02
23.	Принести тазик лежачему больному для умывания	Переведите словосочетание на русский язык: To bring a basin to a bed-patient for washing	OK 02
24.	Shoulder, chest	Закончите предложение, заменив русские слова в скобках их английскими эквивалентами (Плечо) connects the upper extremity with the (грудь)	OK 02
25.	Pharmacological properties	Переведите словосочетание на английский язык: Фармакологические свойства	OK 10
26.	influenza, measles, hepatitis, tetanus	Напишите ответ на вопрос: What infectious diseases do you know?	OK 10

27.	Ache, Constipation, dizziness, face, heel, kidney, shock, tiredness, toe, waist	Расположите слова в алфавитном порядке: Constipation, face, dizziness, ache, shock, waist, heel, kidney, toe, tiredness	ОК 10
28.	У взрослого скелет имеет более 200 костей	Переведите предложение на русский язык: In the adult the skeleton has over 200 bones.	ОК 10
29.	Я страдаю от аллергии	Переведите предложение на русский язык: I'm suffering from allergy	ОК 10
30.	Порекомендуйте что-нибудь от головной боли	Переведите предложение на русский язык: Can you recommend something for a headache?	ОК 10
31.	Инструкция по медицинскому применению препарата	Переведите предложение на русский язык: Instruction for the medical use of preparation	ОК 10
32.	Могу ли я получить это лекарство без рецепта?	Переведите предложение на русский язык, обращая внимание на модальные глаголы: May I have this medicine without prescription?	ОК 10
33.	You must get deep knowledge of medicine in a college	Переведите предложение на английский язык, обращая внимание на модальные глаголы: В колледже вы должны получить глубокие знания по медицине	ОК 10
34.	May I visit your lecture?	Переведите предложение на английский язык, обращая внимание на модальные глаголы: Можно мне посетить вашу лекцию?	ОК 10
35.	Витамины играют важную роль в поддержании здоровья	Переведите предложение на русский язык: Vitamins play an important part in health	ОК 10
36.	У вас есть это лекарство?	Переведите предложение на русский язык: Have you got this medicine?	ОК 10

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «**Основы латинского языка с медицинской терминологией**»

ФОС включает контрольные материалы для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *другой формы контроля (3 семестр)*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</p> <p>Знать: -элементы латинской грамматики и способы словообразования - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>- чтение и письмо на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических терминов) - чтение и перевод рецептов, оформление их по заданному нормативному образцу; - использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделение в терминах частотных отрезков для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства - знание элементов латинской грамматики и способов словообразования - знание частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; - знание основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</p>	<p>тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)</p>

<p>деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>		
--	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»
3 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	1	Укажите какой суффикс краткий: 1. gastricus, a, um 2. orbitalis, e 3. transversus, a, um 4. articularis, e	ОК 01
2	2	Укажите термин с ударением на 3 слоге от конца: 1. serratus, a, um 2. vertebra, ae f 3. maxilla, ae f 4. profundus, a, um	ОК 01
3	4	Выберите правильный вариант глагола «обозначить»: 1. Addo, ere 3 2. Do, dare 1 3. Finio, ire 4 4. Signo, are 1	ОК 01
4	2	Выберите правильный вариант перевода выражения «смешай, пусть образуется порошок»: 1. Misce, fiat emulsum 2. Misce, fiat pulvis. 3. Misce, fiat linimentum 4. Misce, fiat pasta.	ОК 01
5	4	Укажите термин, в котором буква с читается как [к]: 1. centralis, e 2. incisura, ae f 3. cerebellum, I n 4. caput, itis n	ОК 01
6	2	К какому склонению относятся почти все названия лекарственных веществ:	ОК 02

		<ol style="list-style-type: none"> 1. к I 2. ко II 3. к III 4. к IV 									
7	3	<p>Определите прилагательное по словарной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. extractum, I n 2. finio, ire 4 3. spirituosus, a, um 4. aqua, ae f 	ОК 02								
8	1	<p>Найдите существительное 2 склонения мужского рода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sirupus, I m 2. Tumor, oris m 3. Ductus, us m 4. Dens, dentis m 	ОК 02								
9	1	<p>Определите прилагательное 2 группы 3 склонения одного окончания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. simplex, icis 2. vertebralis, e 3. celer, - eris, - ere 4. transversus, a, um 	ОК 02								
10	1В 2Г 3Б 4А	<p>Укажите соответствия:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. aqua destillata</td> <td style="width: 50%;">А. восстановленное железо</td> </tr> <tr> <td>2. sulfur depuratum</td> <td>Б. разбавленный раствор</td> </tr> <tr> <td>3. solutio diluta</td> <td>В. дистиллированная вода</td> </tr> <tr> <td>4. ferrum reductum</td> <td>Г. очищенная сера</td> </tr> </table>	1. aqua destillata	А. восстановленное железо	2. sulfur depuratum	Б. разбавленный раствор	3. solutio diluta	В. дистиллированная вода	4. ferrum reductum	Г. очищенная сера	ОК 02
1. aqua destillata	А. восстановленное железо										
2. sulfur depuratum	Б. разбавленный раствор										
3. solutio diluta	В. дистиллированная вода										
4. ferrum reductum	Г. очищенная сера										
11	2	<p>Выберите правильный вариант профессионального выражения «разовая доза»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dosis letalis 2. pro dosi 3. pro die 4. pro me 	ОК 03								
12	1	<p>Выберите правильный вариант выражения «в капсулах желатиновых»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. in capsulis gelatinosis 2. in capsuli gelatinosi 3. in capsulae gelatinosae 4. in capsulum gelatinisum 	ОК 03								
13	1Б 2А 3Г 4В	<p>Укажите соответствия:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. сомнительный прогноз</td> <td style="width: 50%;">А. prognosis bona</td> </tr> <tr> <td>2. хороший прогноз</td> <td>Б. prognosis dubia</td> </tr> <tr> <td>3. естественное состояние</td> <td>В. quantum satis</td> </tr> <tr> <td>4. сколько нужно</td> <td>Г. status naturalis</td> </tr> </table>	1. сомнительный прогноз	А. prognosis bona	2. хороший прогноз	Б. prognosis dubia	3. естественное состояние	В. quantum satis	4. сколько нужно	Г. status naturalis	ОК 03
1. сомнительный прогноз	А. prognosis bona										
2. хороший прогноз	Б. prognosis dubia										
3. естественное состояние	В. quantum satis										
4. сколько нужно	Г. status naturalis										
14	2	<p>Выберите правильный вариант профессионального выражения «через прямую кишку»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. contra tussim 2. per rectum, 3. pro narcosi 	ОК 03								

		4. pro auctore	
15	1Г 2А 3Б 4В	Укажите соответствия: 1. по мере требования 2. в темной склянке 3. для наркоза 4. посредством ингаляции	А. in vitro nigro Б. pro narcosi В. per inhalationem Г. ex tempore

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»
3 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	В латинских словах звук [ф] передается буквой f, а в греческих диграфом ph	Как передается звук [ф] в латинских словах и в словах греческого происхождения?	ОК 01
2	Дифтонг — это сочетание двух различных гласных, которые произносятся как один слог: в латинском языке 2 дифтонга «au» и «eu»	Что такое дифтонг?	ОК 01
3	Сочетание звуков [кв] передается буквосочетанием «qu»	Каким буквосочетанием передается сочетание звуков [кв]?	ОК 01
4	Диграф – сочетание двух различных гласных, которые произносятся как один звук: в латинском языке 2 диграфа «ae» и «oe»	Что такое диграф?	ОК 01
5	Буквосочетание «ngu» перед гласными произносится как [нгв]	Как читается сочетание «ngu» перед гласными?	ОК 01
6	Постановка ударения зависит от длительности предпоследнего слога. Если предпоследний слог долгий, то ударение падает на него, а если предпоследний слог краткий, то ударение падает на третий слог от конца	От чего зависит постановка ударения?	ОК 01
7	Долгие суффиксы прилагательных в фармацевтической терминологии: - al -, - ar-, - at-, - in-, - os-	Какие долгие суффиксы прилагательных есть в фармацевтической терминологии?	ОК 01
8	Суффиксы - ol -, - ul-, (- cul -) всегда краткие и безударные	Какие суффиксы в латинском языке всегда краткие и безударные?	ОК 01

9	Глагол обладает следующими грамматическими категориями: лицо, число, время, наклонение и залог	Какими грамматическими категориями обладает глагол в латинском языке?	ОК 01
10	Принадлежность глагола к тому или иному спряжению определяется по его неопределённой форме (<i>infinitivus</i>), которая оканчивается: в 1 спряжении – на <i>are - signare</i> - обозначать; во 2 спряжении – <i>ere – miscere</i> – смешивать; в 3 спряжении на - <i>ere – dividere</i> – разделять; в 4 спряжении на - <i>ire – audire</i> – слушать	Как определяется принадлежность глагола к тому или иному спряжению?	ОК 01
11	Конъюнктив образуется путем добавления к основе <i>fi</i> – суффикса – <i>a</i> и окончания 3 лица единственного числа – <i>t</i> или множественного числа <i>nt</i> : 3 лицо ед. ч – <i>fiat</i> , 3 лицо множ. числа <i>fiant</i>	Как образуется конъюнктив глагола <i>fiō, fieri</i> ?	ОК 01
12	При выписывании сборов сам глагол и название лекарственной формы ставятся во множественном числе. Слово <i>species, eorum f</i> в значении «сбор» относится к V склонению и употребляется только во множ. числе	Когда рецептурная формулировка с глаголом <i>fiō, fieri</i> употребляется во множественном числе?	ОК 01
13	Союз <i>aut</i> употребляется между словами, выражающими исключают друг друга понятия, предметы: <i>Convallaria aut Belladonna</i> - ландыш или красавка	Как употребляется разделительный союз <i>aut</i> ?	ОК 01
14	Союз <i>seu</i> употребляется между синонимами, обозначающими один и тот же предмет: <i>Amydopirinum seu Pyramidonum</i> - амидопирин или пирамидон (два названия одного лекарства)	Как употребляется разделительный союз <i>seu</i> ?	ОК 01
15	Когда глагол <i>Misce</i> стоит в повелительном наклонении единственного числа и никогда не заменяется конъюнктивом	Когда глагол <i>Misce</i> никогда не заменяется конъюнктивом?	ОК 01
16	В латинском языке 5 типов склонений. Тип склонения определяется по окончании рода - тельного падежа единственного числа, которое приведено в словарной форме существительного: I ск – <i>ae</i> ; II – ск. - <i>i</i> ; III ск - <i>is</i> ; IVск. - <i>us</i> ; Vск. – <i>ei</i>	Сколько склонений в латинском языке и как определить тип склонения?	ОК 02

17	Словарная форма содержит три компонента: 1. существительное в именительном падеже единственного числа 2. окончание родительного падежа единственного числа, которое определяет тип склонения 3. сокращённое указание рода	Из каких компонентов состоит словарная форма существительного?	ОК 02
18	К первому склонению относятся существительные женского рода, имеющие в родительном падеже единственного числа окончание - ae, а в именительном падеже имеют окончание – a.	Какие существительные относятся к I склонению существительных?	ОК 02
19	Существительное <i>Chole, es f</i> женского рода греческого происхождения, оканчивающееся в именительном падеже единственного числа на – e, а в родительном падеже на – es относится к первому склонению.	К какому склонению относятся существительные женского рода греческого происхождения на – e в именительном падеже единственного числа, а в родительном падеже на – es <i>Chole, es f</i> ?	ОК 02
20	Это названия деревьев: <i>Crataegus, i f</i> – боярышник, <i>Eucalyptus, i f</i> - эвкалипт, <i>Strychnos, i f</i> – чилибуха.	Какие исключения из правил о роде встречаются во II склонении?	ОК 02
21	Определение, выраженное формой родительного падежа, называется несогласованным. Например: <i>aqua Menthae</i> – мятная вода (вода мяты), <i>unguentum Streptocidi</i> - мазь стрептоцидовая (мазь стрептоцида), <i>oleum Vaselini</i> – вазелиновое масло	Какое определение называется несогласованным? Приведите один пример.	ОК 02
22	Несогласованное определение в фармацевтической терминологии стоит во множественном числе в названиях плодов – костянок: <i>oleum Amygdalarum</i> – миндальное масло, <i>oleum Olivarum</i> – оливковое масло, <i>oleum Persicorum</i> .	Когда несогласованное определение в фармацевтической терминологии стоит во множественном числе? Приведите один пример.	ОК 02
23	К III склонению относятся существительные всех родов, имеющие в форме родительного падежа единственного числа окончание – is. В именительном падеже у этих слов различные окончания.	Какие существительные относятся к 3 склонению?	ОК 02

24	Имена существительные III склонения бывают равносложными, у них количество слогов в формах именительного и родительного падежей единственного числа совпадает, и неровносложными, у них количество слогов в родительном падеже на один слог больше, чем в форме именительного падежа	Какие существительные называются равносложными, а какие неровносложными?	ОК 02
25	Прилагательные 2 группы 3 склонения в зависимости от окончания в именительном падеже единственного числа делятся на три подгруппы: 1. прилагательные двух окончаний; 2. прилагательные одного окончания; 3. прилагательные трех окончаний	На какие подгруппы делятся прилагательные 2 группы 3 склонения?	ОК 02
26	Превосходная степень образуется прибавлением к основе прилагательного суффикса – <i>issim</i> и родовых окончаний прилагательных на – <i>us</i> , – <i>a</i> , – <i>um</i> .	Как образуется превосходная степень прилагательных?	ОК 02
27	Предлог « <i>pro</i> » в выражении <i>pro dosi</i> употребляется с аблятивом	С каким падежом употребляется предлог « <i>pro</i> » в выражении <i>pro dosi</i> ?	ОК 03
28	В выражении <i>diagnosis dubia</i> прилагательное <i>dubia</i> (<i>dubius</i> , <i>a</i> , <i>um</i>) согласуется с существительным <i>diagnosis</i> в роде, числе и падеже	В чем согласуется согласованное определение с существительным в выражении <i>diagnosis dubia</i> ?	ОК 03
29	Прилагательное <i>naturalis</i> в выражении <i>status naturalis</i> относится ко второй группе прилагательных	К какой группе прилагательных относится в латинском языке прилагательное в выражении <i>status naturalis</i> ?	ОК 03
30	Предлог « <i>ad</i> » в выражении <i>ad usum internum</i> употребляется с винительным падежом	С каким падежом употребляется предлог « <i>ad</i> » в выражении <i>ad usum internum</i> ?	ОК 03
31	Прилагательное <i>bona</i> (<i>bonus</i> , <i>a</i> , <i>um</i>) в выражении <i>prognosis bona</i> относится к прилагательным I группы I склонения	К какой группе прилагательных и к какому склонению относится прилагательное в выражении <i>prognosis bona</i> ?	ОК 03
32	Предлог « <i>per</i> » в выражении <i>per rectum</i> употребляется с винительным падежом	С каким падежом употребляется предлог <i>per</i> в выражении <i>per rectum</i> ?	ОК 03

33	Прилагательное 2 группы <i>letalis</i> , <i>e</i> в выражении <i>exitus letalis</i> относится к третьему склонению	К какому склонению относится прилагательное 2 группы в выражении <i>exitus letalis</i> ?	ОК 03
34	Предлог « <i>ex</i> » в выражении <i>ex tempore</i> употребляется с аблятивом	С каким падежом употребляется предлог « <i>ex</i> » в выражении <i>ex tempore</i> ?	ОК 03
35	Существительное <i>functio</i> (<i>functio, onis f</i>) в выражении <i>functio laesa</i> относится к третьему склонению существительных женского рода	К какому склонению относится существительное в выражении <i>functio laesa</i> ?	ОК 03
36	Существительное <i>mors, mortis f</i> в выражении <i>post mortem</i> стоит в винительном падеже	В каком падеже стоит существительное в выражении <i>post mortem</i> ?	ОК 03
37	Существительное <i>tussis, is f</i> в выражении <i>contra tussim</i> относится к третьему склонению.	К какому склонению относится существительное в выражении <i>contra tussim</i> ?	ОК 03
38	Предлог <i>cum</i> в выражении <i>cum extracto</i> употребляется с аблятивом.	С каким падежом употребляется предлог <i>cum</i> в выражении <i>cum extracto</i> ?	ОК 03
39	В выражении <i>anamnesis morbi</i> несогласованное определение <i>morbi</i> (<i>morbus, I m</i>) стоит в родительном падеже единственного числа	В каком падеже стоит несогласованное определение в выражении <i>anamnesis morbi</i> ?	ОК 03
40	В выражении <i>in tabulettis obductis</i> присутствует причастие прошедшего времени страдательного залога женского рода 1 склонения <i>obducta</i> (<i>obductus, a, um</i>) в аблятиве	Какое причастие присутствует в выражении <i>in tabulettis obductis</i> ?	ОК 03
41	В выражении <i>remedium laxans</i> присутствует причастие настоящего времени действительного залога <i>laxans</i> , словарная форма которого <i>laxans, laxantis</i> , оно склоняется аналогично прилагательным одного окончания	Какое причастие присутствует в выражении <i>remedium laxans</i> и как оно склоняется?	ОК 03

ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;- составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена;- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;- использовать лабораторную посуду и оборудование;- применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;- способы составления уравнений реакций: окислительно-восстановительных, реакций ионного обмена;- основные формулы для расчетов по уравнениям химических реакций;- понятия моль, эквивалент, законы Авогадро, основные понятия термодинамики, химической	<ul style="list-style-type: none">- применение основных законов химии для решения задач в области профессиональной деятельности;- составление уравнений реакций: окислительно-восстановительных, реакций ионного обмена;- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;- использовать лабораторную посуду и оборудование;- применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности- знание основных законов химии для решения задач в области профессиональной деятельности;- знание способов составления уравнений реакций: окислительно-восстановительных, реакций ионного обмена;	<ul style="list-style-type: none">- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)- вопросы к экзамену

<p>кинетики – зависимость скорости реакций от различных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; - наименование и предназначение лабораторной посуды и простейшего оборудования; - правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных формул для расчетов по уравнениям химических реакций; - знание понятия моль, эквивалент, законы Авогадро, основные понятия термодинамики, химической кинетики – зависимость скорости реакций от различных факторов; - знание качественных реакций на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; - знание наименования и предназначения лабораторной посуды и простейшего оборудования; - знание правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. - умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	
---	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»
3 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК1, ОК7, ПК 2.5

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА			
1	4	Значение относительной атомной массы железа 1. 65 2. 72 3. 91 4. 56	ОК 01
2	4	Степень окисления +6 сера проявляет в соединении 1. H ₂ S	ОК 01

		2. Na ₂ SO ₃ 3. SO ₂ 4. K ₂ SO ₄	
3	1	Среди оснований щелочью является только: 1. NaOH 2. Mg (OH) ₂ 3. Fe (OH) ₃ 4. Cu (OH) ₂	OK 01
4	3	Соль, подвергаемая гидролизу по аниону 1. хлорид кальция 2. нитрат калия 3. карбонат калия 4. сульфат аммония	OK 01
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА			
5	это совокупность всех электронов в данном атоме	Что такое электронная оболочка атома?	OK 01
6	$m(\text{MgCl}_2) = n \cdot M(\text{MgCl}_2) = 2 \cdot 95 = 190 \text{ г}$	Вычислите массу 2 моль хлорида магния	OK 01
7	1s ² 2s ² 2p ⁵	Напишите электронную формулу атома фтора	OK 01
8	это вещества, в объеме которых распределена дисперсная фаза	Дайте определение дисперсной среды	OK 01
9	это взаимодействие атомов, которое связывает их в молекулы, ионы, кристаллы	Дайте определение химической связи	OK 01
10	это частица, которая присоединяет электроны	Дайте определение понятию «окислитель»	OK 01
11	это частица, которая отдает электроны	Дайте определение понятию «восстановитель»	OK 01
12	эндотермические и экзотермические	На какие типы, по тепловому эффекту, делятся реакции?	OK 01
13	реакции, при которых из двух и более веществ образуется одно сложное	Какие реакции называются реакциями соединения?	OK 01
14	– это состояние системы, при котором скорость прямой реакции равна скорости обратной реакции	Дайте определение химическому равновесию	OK 01
15	средние, кислые, основные, двойные	Какие бывают типы солей?	OK 01
	это реакции, в которых элемент-окислитель и элемент-восстановитель	Дайте определение понятию Межмолекулярные окислительно-восстановительные реакции	OK 01

	входит в состав молекул различных веществ		
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА			
1.	2	Формула оксида алюминия 1. R_2O 2. R_2O_3 3. R_2O_7 4. RO_2	ОК 07
2.	1	Самым электроотрицательным элементом является: 1. F 2. Cl 3. Br 4. I	ОК 07
3.	1	Соль, подвергаемая гидролизу по катиону 1. хлорид аммония 2. карбонат калия 3. нитрат натрия 4. сульфат кальция	ОК 07
4.	2	Для формирования костного скелета необходим элемент: 1. K 2. Ca 3. Fe 4. Al	ОК 07
5.	3	С концентрированной азотной кислотой не взаимодействует: 1. Li 2. B 3. Fe 4. Sn	ОК 07
6.	3	В качестве дезинфицирующего средства в медицине используют спиртовой раствор: 1. HCl 2. NaCl 3. I_2 4. NH_3	ОК 07
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА			
7.	равен порядковому номеру элемента	Чему равен положительный заряд ядра атома?	ОК 07
8.	это совокупность орбиталей, которые находятся на одном энергетическом уровне и имеют одинаковую форму	Дайте определение понятию Энергетический подуровень	ОК 07

9.	$1s^2 2s^2 2p^2$	Напишите электронную формулу атома углерода	ОК 07
10.	ковалентная, ионная, металлическая и водородная	Какие бывают типы химической связи?	ОК 07
11.	оксиды, кислоты, основания и соли	Назовите важнейшие классы сложных неорганических веществ	ОК 07
12.	это сложные вещества, которые имеют свойства кислот и свойства оснований	Дайте определение понятию «амфотерные гидроксиды»	ОК 07
13.	основные, кислотные, амфотерные	Какие бывают оксиды?	ОК 07
14.	реакции, при протекании которых из одного сложного вещества образуются два или несколько простых веществ	Какие реакции называются реакциями разложения?	ОК 07
15.	это химические реакции, при протекании которых степени окисления элементов изменяется	Дайте определение понятию «окислительно-восстановительные реакции»	ОК 07
16.	это отношение массы растворенного вещества к массе раствора	Дайте определение массовой доли растворенного вещества	ОК 07
17.	это процесс распада электролитов на ионы в водном растворе или расплаве	Дайте определение электролитической диссоциации	ОК 07
18.	это число, показывающее какая часть молекул распалось на ионы	Дайте определение понятию «степень диссоциации»	ОК 07
19.	различают три типа сред водных растворов: нейтральную, щелочную и кислую	Какие бывают типы сред водных растворов?	ОК 07
20.	это вещество, которое изменяет скорость реакции, но не расходуется в результате реакции	Дайте определение понятию «катализатор»	ОК 07
21.	при взаимодействии алюминия с хлором образуется хлорид алюминия: $2Al + 3Cl_2 = 2AlCl_3$	Напишите уравнение реакции взаимодействия алюминия с хлором. Что образуется в результате?	ОК 07
22.	галогены – фтор, хлор, бром, иод и астат расположены в главной	Назовите элементы-галогены и укажите их положение в периодической системе	ОК 07

	группе VII группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева		
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА			
1.	4	<p>При попадании на кожу рук раствора щёлочи необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нейтрализовать ее раствором серной кислоты 2. тщательно обработать кожу рук содой 3. промыть кожу мылом 4. смыть щёлочь большим количеством воды, а затем нейтрализовать раствором борной кислоты 	ПК 2.5
2.	4	<p>Формула соединения углерода, проявляющего токсичные свойства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NaHCO_3 2. Na_2CO_3 3. CaCO_3 4. CO 	ПК 2.5
3.	2	<p>В медицинской практике в качестве антисептика используется соединение марганца:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $\text{Mn}(\text{CH}_3\text{COO})_2$ 2. KMnO_4 3. MnO_2 4. $\text{Mn}(\text{OH})_2$ 5. MnO 	ПК 2.5
4.	4	<p>Активированный уголь применяется как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хороший восстановитель 2. хороший окислитель 3. для повышения кислотности желудочного сока 4. адсорбент 	ПК 2.5
5.	3	<p>Использование аммиака для введения человека из обморочного состояния основано на том, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аммиак окисляется до «веселящего газа» 2. аммиак окисляется до инертного азота 3. аммиак проникает через клеточные мембраны, воздействуя на мозг 	ПК 2.5
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА			
6.	- зажигать спиртовку можно только горячей спичкой; - нагревание необходимо проводить в верхней части пламени;	Опишите правила работы со спиртовкой	ПК 2.5

	- погасить спиртовку, накрыв пламя колпачком		
7.	твердые вещества из баночек берите только сухой ложкой или сухой пробиркой	Напишите правило, которое необходимо соблюдать при работе с твердыми веществами	ПК 2.5.
8.	смыть вещество сильной струёй воды, а затем промыть 2 %-ным раствором борной кислоты	Что необходимо сделать при попадании раствора щелочи на кожу?	ПК 2.5
9.	для получения газов действием растворов кислот и щелочей на твердые вещества	Для чего используют в лаборатории Аппарат Киппа?	ПК 2.5
10.	закрепить пробирку в штативе, прогреть всю пробирку, а затем ту часть, где лежит вещество	Что необходимо сделать при нагревании твердых веществ в пробирке?	ПК 2.5
11.	только в вытяжном шкафу	Где можно работать с летучими и легковоспламеняющимися жидкостями?	ПК 2.5
12.	для ознакомления с запахом нужно ладонью руки сделать движение от отверстия сосуда к носу	Как правильно определять запах веществ?	ПК 2.5
13.	разбавление кислот следует проводить в тонкостенной стеклянной или фарфоровой посуде, при этом кислоту следует приливать к воде небольшими порциями	Из концентрированной серной кислоты вам необходимо приготовить разбавленный раствор. Опишите ваши действия.	ПК 2.5
14.	нельзя приливать воду к концентрированной кислоте, так как в этом случае выделяется большое количество теплоты. Вода, как менее плотное вещество, вскипает на поверхности кислоты, и жидкость может быть выброшена из сосуда	Почему нельзя приливать воду к концентрированной кислоте?	ПК 2.5
15.	при ожогах бромом пораженное место обрабатывают 10-20 %-ным раствором тиосульфата натрия,	Что необходимо сделать при ожогах бромом?	ПК 2.5

	смывают его большим количеством воды и смазывают пораженное место глицерином		
16.	раствор хлорида натрия (NaCl)	При отравлении солями лития надо использовать:	ПК 2.5
17.	запрещается нагревать ЛВЖ на открытом огне. Нагревают ЛВЖ на водяной бане или электрической плитке с закрытой спиралью, пользуясь обратным холодильником	Как следует нагревать ЛВЖ?	ПК 2.5
18.	собирают ртуть с помощью кисточки или резиновой груши в банку с водой, затем необходимо произвести обработку зараженного места специальными реактивами	Назовите меры, которые необходимо провести при поломке ртутного термометра.	ПК 2.5
19.	Пострадавшего выносят на свежий воздух и дают вдыхать пары ромашкового чая или очень слабого раствора уксусной кислоты	В чем заключается оказание первой помощи при отравлении аммиаком?	ПК 2.5

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общие правила работы в химической лаборатории. (ПК 2.5)
2. Правила техники безопасности при работе с химическими веществами. (ПК 2.5)
3. Правила техники безопасности при работе с горючими и взрывчатыми газами и парами. (ПК 2.5)
4. Правила техники безопасности при работе с легковоспламеняющимися жидкостями. (ПК 2.5)
5. Правила работы с приборами. (ПК 2.5)
6. Правила работы с химической лабораторной посудой. (ПК 2.5)
7. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. (ПК 2.5)
8. Закон сохранения массы. (ОК 01)
9. Закон постоянства состава. (ОК 01)
10. Закон Авогадро. (ОК 07)
11. Уравнение Менделеева-Клапейрона (ОК 07)
12. Строение атома. (ОК 01)
13. Заполнение атомных орбиталей (ОК 01)
14. Основное и возбуждённое состояния атомов. (ОК 01)
15. Химическая связь. (ОК 07)
16. Ионная связь. (ОК 07)

17. Ковалентная (полярная и неполярная) связь. (ОК 01)
18. Водородная связь. (ОК 01)
19. Металлическая связь. (ОК 01)
20. Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева. (ОК 01)
21. Классификация оксидов. (ОК 01)
22. Классификация оснований. (ОК 01)
23. Классификация кислот. (ОК 01).
24. Классификация солей. (ОК 01).
25. Химические свойства оксидов. (ПК 2.5)
26. Химические свойства оснований. (ПК 2.5)
27. Химические свойства кислот. (ПК 2.5)
28. Химические свойства солей. (ПК 2.5)
29. Скорость химической реакции. (ОК 01)
30. Растворы: твердые, жидкие, газообразные. (ПК 2.5)
31. Общие закономерности образования растворов. (ОК 01)
32. Способы выражения концентрации растворов. (ОК 07)
33. Растворимость. Насыщенные и пересыщенные растворы. (ПК 2.5)
34. Сильные и слабые электролиты. (ОК 01)
35. Степень диссоциации (ПК 2.5)
36. Константа диссоциации слабого электролита. (ОК 01)
37. Сильные электролиты (примеры). (ОК 01)
38. Гидролиз солей. (ОК 07)
39. Окислительно-восстановительные реакции (ПК 2.5)
40. Окислитель и восстановитель. (ОК 01)
41. Процессы окисления и восстановления. (ОК 01)

Химия элементов и их соединений

42. Водород. Строение атома. (ОК 01)
43. Свойства водорода. (ПК 2.5)
44. Галогены. Строение атомов. (ОК 01)
45. Химические свойства галогенов. (ОК 07)
46. Кислород и озон. Получение. (ПК 2.5)
47. Химические свойства кислорода. (ОК 01)
48. Сера. Строение атом. (ОК 07)
49. Химические свойства серы. (ОК 07)
50. Общая характеристика, строение атома азота. (ОК 01)
51. Химические свойства азота. (ОК 07)
52. Общая характеристика, строение атома фосфора. (ОК 01)
53. Общая характеристика, строение атома углерода. (ОК 01)
54. Химические свойства углерода. (ОК 01)
55. Металлы 1 группы. (ПК 2.5)
56. Металлы 2 группы. (ПК 2.5)
57. Металлы 3 группы. (ОК 01)
58. Металлы побочных подгрупп. (ОК 07)

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «**Органическая химия**».

ФОС включает контрольные материалы для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *экзамена*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармации и рабочей программой учебной дисциплины «Органическая химия».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК;– писать изомеры органических соединений;– классифицировать органические соединения по функциональным группам;– классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;– предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;– значение органических соединений как основы лекарственных средств;– номенклатура ИЮПАК органических соединений;– физические и химические свойства органических соединений. <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<ul style="list-style-type: none">– классифицирует органические соединения по функциональным группам, кислотным и основным свойствам;– выполняет качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения;– выполняет практические задания;– решает типовые задачи;– обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы– объясняет основные понятия;– анализирует значение органических соединений;– объясняет основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;– дает физические и химические свойства органических соединений <p>Умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>Умение содействовать сохранению окружающей</p>	<ul style="list-style-type: none">– тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)– вопросы к экзамену

<p>ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умение соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	
---	---	--

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» 3 СЕМЕСТР

Компетенции: ОК 01, ОК 07, ПК 2.5

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА			
1	4	Органическая химия изучает 1. свойства органических элементов; 2. реакции в живых организмах; 3. способы переработки нефтепродуктов; 4. свойства углеводородов и их производных	ОК 01
2	3	Изомерами бутена-2 являются оба вещества группы 1. 2-метилпропан; метилциклопропан 2. цис-бутен-2; циклобутен 3. циклобутан; 2-метилпропен 4. 2-метилбутен-2; метилциклопропан	ОК 01
3	4312	Установите правильную последовательность: гомологический ряд алифатических предельных углеводородов в порядке уменьшения углеродного скелета 1. пропан 2. этан 3. бутан 4. пентан	ОК 01
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА			
4	изомерия углеродного скелета; изомерия положения тройной связи	Какие типы изомерии характерны для алкинов?	ОК 01

5	2-метилпентадиен-1,3	Укажите название вещества по систематической номенклатуре $\begin{array}{c} \text{CH}_2 = \text{C} - \text{CH} = \text{CH} - \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$	ОК 01
6	присоединения водорода, галогенов, галогеноводородов и воды	Какие виды реакций присоединения характерны для алкенов?	ОК 01
7	это органические вещества, содержащие в молекуле гидроксильную группу, связанную непосредственно с бензольным кольцом	Дайте определение понятию «фенолы»	ОК 01
8	при восстановлении альдегидов водородом в присутствии катализаторов образуются первичные спирты	Как можно получить первичные спирты из альдегидов?	ОК 01
9	это взаимодействия кислот со спиртами	Дайте определение понятию «реакция этерификации»	ОК 01
10	это натриевые или калиевые соли высших карбоновых кислот	Дайте определение понятию «мыло»	ОК 01
11	это производные углеводов, содержащие аминокислотные группы и карбоксильные группы	Дайте определение понятию «аминокислоты»	ОК 01
12	это низкомолекулярные вещества, из которых синтезируют молекулы полимеров	Дайте определение понятию «мономер»	ОК 01
13	это процесс соединения одинаковых молекул, протекающих за счет разрыва кратных связей, с образованием полимеров	Дайте определение понятию «полимеризация»	ОК 01
14	это углеводы, содержащие два остатка моносахаридов	Дайте определение понятию «дисахариды»	ОК 01
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА			

15	4	Непредельный углеводород, имеющий цис- и трансизомеры 1. пропадиен 2. бутин-2 3. бутен-1 4. бутен-2	ОК 07
16	2	В уравнении реакции: $\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{H}_3\text{C}-\text{C}-\text{CH}=\text{CH}_2 + \text{H}_2 \xrightarrow{\text{kat.t}} \text{A} \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$ вещество А имеет название: 1. 2-метилбутан 2. 2,2-диметилбутан 3. 3,3-диметилбутин-1 4. гексан	ОК 07
17	4	С этанолом реагирует 1. этилен 2. метан 3. толуол 4. уксусная кислота	ОК 07
18	2	Гидролизу подвергается 1. глюкоза 2. сахароза 3. фруктоза 4. рибоза	ОК 07
19	1423	Установите последовательность: гомологический ряд предельных альдегидов в порядке уменьшения углеродного скелета 1. бутаналь 2. этаналь 3. метаналь 4. пропаналь	ОК 07
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА			
20	это вещества, которые имеют одинаковый качественный и количественный состав, но разное строение молекул и различные свойства	Дайте определение понятию «изомеры»	ОК 07
21	реакции присоединения, замещения, отщепления, разложения, изомеризации, окисления	Назовите типы органических реакций	ОК 07

22.	это разрыв С-С связей в молекулах алканов с длинными углеродными цепями, в результате которых образуются алканы и алкены	Дайте определение понятию «крекинг»	ОК 07
23.	это углеводороды, в молекуле которых имеется одна двойная связь	Какие непредельные углеводороды называются алкенами?	ОК 07
24.	атом водорода присоединяется к более гидрированному атому углерода у кратной связи	Сформулируйте правило Марковникова	ОК 07
25.	это электронодоноры, которые смещают электронную плотность в сторону бензольного кольца, и направляют второй заместитель в орто- и пара-положения	Дайте определение заместителям первого рода в бензольном кольце	ОК 07
26.	это электроноакцепторы, которые оттягивают электроны от бензольного кольца, и направляют второй заместитель в мета-положения	Дайте определение заместителям второго рода в бензольном кольце	ОК 07
27.	это производные углеводородов, содержащие в молекуле одну или несколько гидроксильных групп у насыщенных атомов углерода	Дайте определение понятию «спирты»	ОК 07
28.	в результате межмолекулярной дегидратации	Как можно получить простые эфиры из спиртов?	ОК 07
29.	2,3-диметил-бутаналь	Назовите по систематической номенклатуре соединение $\begin{array}{ccccccc} & & & \text{CH}_3 & & & \\ & & & & & & \\ \text{CH}_3 & - & \text{CH} & - & \text{CH} & - & \text{C} \\ & & & & & & // \\ & & \text{CH}_3 & & & & \text{O} \\ & & & & & & \backslash \\ & & & & & & \text{H} \end{array}$	ОК 07
30.	это 40 %-ный раствор метанола; используется для хранения	Дайте определение понятию «формалин». Для чего он используется?	ОК 07

	анатомических препаратов		
31.	водный раствор йода в йодиде калия	Дайте определение понятию «раствор Люголя»	ОК 07
32.	это производные аммиака, в молекуле которого один, два или три атома водорода замещены углеводородными радикалами	Дайте определение понятию «амины»?	ОК 07
33.	это смесь сложных эфиров глицерина и высших карбоновых кислот	Дайте определение понятию «жиры»	ОК 07
34.	заменимые аминокислоты синтезируются в организме; незаменимые аминокислоты не синтезируются в организме.	Чем различаются заменимые и незаменимые аминокислоты?	ОК 07
35.	это α -спираль, которая образуется в результате скручивания полипептидной цепи за счет водородных связей	Дайте определение понятию «вторичная структура белковых молекул»	ОК 07
36.	это расщепление моносахаридов под влиянием биологических катализаторов – ферментов	Дайте определение понятию «брожение»	ОК 07
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА			
1.	2	Бензин при пожаре нельзя тушить: 1. песком 2. водой 3. противопожарным полотном 4. огнетушителем	ПК 2.5
2.	1	Какое из веществ оказывает на организм человека наркотическое действие? 1. C_2H_5OH 2. CH_3COOH 3. $HCOOH$ 4. $C_6H_{12}O_6$	ПК 2.5

3.	4	<p>Взрывчатые смеси с воздухом образует</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бром 2. бромоводород 3. тетрахлорид углерода 4. ацетилен 	ПК 2.5
4.	3	<p>Древесный спирт, летальная (смертельная) доза которого составляет 50 мл – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пропанол-1 2. пропанол-2 3. метанол 4. этанол 	ПК 2.5
5.	1	<p>В качестве антисептического и кровоостанавливающего средства используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3% раствор перекиси водорода 2. 10% раствор тиосульфата натрия 3. 5% раствор сульфата натрия 4. 0,9% раствор хлорида натрия 	ПК 2.5
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА			
6.	В пипетку жидкость следует набирать с помощью специального дозатора или резиновой груши. Запрещается набирать жидкости в пипетку ртом	Как следует набирать жидкость в пипетку?	ПК 2.5
7.	Нагревать реакционную смесь в пробирке следует постепенно, направляя отверстие пробирки в сторону от себя и от работающих рядом однокурсников, так как вследствие частичного перегрева возможно выбрасывание смеси. Нельзя наклоняться над нагревающейся пробиркой	Как следует нагревать реакционную смесь в пробирке?	ПК 2.5
8.	Хранить фенол следует в посуде из темного стекла с плотно притертой пробкой в вытяжном шкафу	Какие правила соблюдают при хранении фенола?	ПК 2.5

9.	При приготовлении 80 %-ного раствора расплавленный и немного охлажденный фенол выливают в мерный цилиндр и добавляют горячей дистиллированной воды (соотношение 4:1)	Как приготовить 80 %-ный раствор фенола?	ПК 2.5
10.	Запрещается нагревать ЛВЖ на открытом огне. Нагревают ЛВЖ на водяной бане или электрической плитке с закрытой спиралью	Как следует нагревать ЛВЖ?	ПК 2.5
11.	Процессы, требующие нагревания, следует проводить в посуде из термостойкого тонкостенного стекла	В какой лабораторной посуде проводят нагревание?	ПК 2.5
12.	При ожогах щелочами промывают обожженное место сильной струей воды, а затем нейтрализуют щелочь – 1-2 %-ным раствором уксусной или борной кислоты	Что необходимо сделать при ожогах щелочами?	ПК 2.5
13.	При ожогах жидким фенолом побелевший участок кожи растирают глицерином, пока не восстановится нормальный цвет, промывают водой и накладывают марлевый тампон, смоченный глицерином	Что необходимо сделать при ожогах фенолом?	ПК 2.5
14.	При попадании на кожу агрессивных органических веществ пораженное место промывают 96 %-ным этиловым спиртом, а затем смазывают мазью или гелем от ожогов	Что необходимо сделать при ожогах агрессивными органическими веществами?	ПК 2.5

15.	Запрещено выливать в раковину остатки кислот и щелочей. Для слива этих веществ в вытяжном шкафу должны находиться специальные сосуды с плотно притертыми крышками и соответствующими этикетками	Можно ли выливать остатки кислот и щелочей в раковину?	ПК 2.5
16.	Если нужно смешать две жидкости, то жидкость большей плотности приливают при перемешивании к жидкости с меньшей плотностью	Как нужно смешивать жидкости с разной плотностью?	ПК 2.5
17.	Вдыхание паров анилина вызывает синюшность, головокружение, рвоту, приводит к потере сознания и явлениям паралича. Всасываются через кожу. Первая помощь. Свежий воздух, вдыхание кислорода, молоко	Какое физиологическое действие происходит при вдыхании паров анилина? Какая первая помощь должна быть оказана?	ПК 2.5
18.	Все работы с фенолом проводить в вытяжном шкафу в резиновых перчатках. Плавить фенол можно, нагревая его на водяной бане	Как правильно плавить фенол?	ПК 2.5
19.	Пламя следует тушить песком или противопожарным одеялом. Спирты и другие водорастворимые жидкости можно заливать водой. Жидкости, не смешивающиеся с водой (петролейный эфир, бензин, бензол, толуол и другие углеводороды), тушить водой нельзя	Назовите правила тушения пламени при возгорании ЛВЖ	ПК 2.5

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общие правила работы в химической лаборатории. (ПК 2.5)
2. Правила техники безопасности при работе с химическими веществами. (ПК 2.5)
3. Правила техники безопасности при работе с горючими и взрывчатыми газами и парами. (ПК 2.5)
4. Правила техники безопасности при работе с легковоспламеняющимися жидкостями. (ПК 2.5)
5. Правила работы с приборами. (ПК 2.5)
6. Правила работы с химической лабораторной посудой. (ПК 2.5)
7. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. (ПК 2.5)
8. Теория химического строения А.М. Бутлерова. (ОК 01)
9. Классификация органических соединений по строению углеводородного радикала. (ОК 01)
10. Классификация органических соединений по способу разрыва связи. (ОК 01)
11. Классификация органических соединений по функциональным группам (ОК 01)
12. Виды изомерии: структурная и пространственная изомерия. (ОК 01)
13. Общая характеристика алканов. (ПК 2.5)
14. Способы получения алканов. (ОК 07)
15. Химические свойства алканов. (ПК 2.5)
16. Общая характеристика алкенов. (ОК 07)
17. Способы получения алкенов. (ПК 2.5)
18. Химические свойства алкенов. (ПК 2.5)
19. Общая характеристика алкадиенов. (ОК 07)
20. Способы получения алкадиенов. (ПК 2.5)
21. Химические свойства алкадиенов. (ПК 2.5)
22. Общая характеристика алкинов. (ОК 07)
23. Методы получения алкинов. (ПК 2.5)
24. Химические свойства алкинов. (ПК 2.5)
25. Общая характеристика аренов. (ОК 07)
26. Способы получения аренов. (ПК 2.5)
27. Химические свойства аренов. (ОК 07)
28. Общая характеристика спиртов. (ОК 01)
29. Способы получения спиртов. (ОК 01)
30. Химические свойства спиртов. (ПК 2.5)
31. Общая характеристика фенолов. (ОК 01)
32. Способы получения фенолов. (ОК 01)
33. Химические свойства фенолов. (ПК 2.5)
34. Общая характеристика альдегидов и кетонов. (ОК 07)
35. Способы получения альдегидов и кетонов. (ОК 01)
36. Химические свойства альдегидов и кетонов. (ОК 01)
37. Общая характеристика карбоновых кислот. (ОК 07)
38. Способы получения карбоновых кислот. (ПК 2.5)
39. Химические свойства предельных одноосновных кислот. (ОК 01)
40. Общая характеристика аминов. (ОК 01)
41. Способы получения аминов. (ОК 01)
42. Химические свойства аминов. (ПК 2.5)
43. Общая характеристика, классификация углеводов. (ОК 07)

- 44.** Способы получения моносахаридов. (ОК 07)
- 45.** Химические свойства моносахаридов. (ОК 01)
- 46.** Олигосахариды. (ОК 01)
- 47.** Полисахариды. (ОК 01)
- 48.** Общая характеристика аминокислот. (ОК 07)
- 49.** Методы получения аминокислот (ПК 2.5)
- 50.** Химические свойства аминокислот. (ПК 2.5)
- 51.** Пептиды. Белки. (ОК 01)
- 52.** Нуклеиновые кислоты. (ОК 01)

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- применение современной научной профессиональной терминологии;</p> <p>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>- понимание текстов на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- построение простых</p>	<p>- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)</p> <p>- вопросы к дифференцированному зачету</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного</p>

	<p>высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</p> <p>- написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>ответа требуется уточняющие вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.</p>
--	---	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ПО МДК 01.04 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ
3 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.3, ОК 03, ОК 10

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	1	Общая рецептура — это 1. раздел фармакологии 2. самостоятельная дисциплина 3. раздел фармацевтической химии 4. наука о продаже лекарственных препаратов 5. свод правил о видах рецептов	ОК 03
2.	5	Отметить форму рецептурного бланка для выписывания наркотических средств и психотропных веществ 1. № 107-1/у 2. № 148-1/у-88 3. № 148-1/у-04 (л) 4. № 148-1/у-06 (л) 5. 107у-НП	ОК 03
3.	1	Какая пропись в рецепте имеет значение «возьми»? 1. Rp 2. D.t.d 3. N 4. M 5. S	ОК 03
4.	2	Что включает в себя понятие фармакокинетика? 1. Осложнения лекарственной терапии 2. Биотрансформацию веществ в организме 3. Влияние лекарств на обмен веществ в организме 4. Влияние лекарств на генетический аппарат	ОК 03
5.	4	Основной механизм всасывания большинства лекарственных средств в ЖКТ	ОК 03

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Активный транспорт 2. Фильтрация 3. Пиноцитоз 4. Пассивная диффузия 	
6.	1	<p>Что включает в себя понятие фармакодинамика?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы действия лекарственных веществ 2. Превращение лекарственных средств в организме 3. Распределение лекарственных средств в организме 4. Выведение лекарственных средств из организма 	ОК 03
7.	4	<p>Антагонист — это вещество, которое:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При взаимодействии со специфическим рецептором связывается с ним и вызывает биологический эффект 2. При взаимодействии со специфическими рецепторами вызывает в них изменения, приводящие к биологическому эффекту 3. Взаимодействует с неспецифическими рецепторами и вызывает биологический эффект 4. Связывается с рецептором, но не вызывает его стимуляции 	ОК 03
8.	4	<p>Выберите правильный вариант последовательного выключения различных видов чувствительности под влиянием местных анестетиков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактильная, болевая, температурная вкусовая 2. Болевая, тактильная, вкусовая, температурная 3. Болевая, тактильная, вкусовая, температурная 4. Болевая, температурная, вкусовая, тактильная 	ОК 03
9.	2.	<p>Что характерно для лидокаина?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неэффективен при терминальной анестезии 2. Универсальный анестетик 3. Анестезирующая активность ниже, чем у новокаина 4. По длительности действия уступает новокаину 	ОК 03
10.	3	<p>Отметить локализацию М-холинорецепторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нейроны вегетативных ганглиев 2. Каротидные клубочки 3. Клетки эффекторных органов в области окончаний холинергических волокон 4. Хромафинные клетки мозгового вещества надпочечников 	ОК 03
11.	2	<p>М-холиноблокирующее средство:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бензогексоний 2. Платифиллина гидротартрат 3. Диоксоний 4. Цититон 	ОК 03
12.	3	<p>Укажите средство для наркоза, относящееся к газообразным веществам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тиопентал-натрий 2. Фторотан 	ОК 03

		3. Азота закись 4. Эфир для наркоза	
13.	4	Укажите основной эффект диазепама: 1. повышение умственной и физической работоспособности 2. стимуляция центров продолговатого мозга 3. подавление бреда, галлюцинаций 4. подавление страха, тревоги 5. антидепрессивный эффект	ОК 10
14.	3	Какой эффект вызывает пропранолол (анаприлин)? 1. расширение бронхов 2. расширение зрачков 3. снижение частоты и силы сердечных сокращений 4. понижение тонуса ЖКТ 5. понижение тонуса матки	ОК 10
15.	2	Укажите основной эффект хлорпромазина (аминазина): 1. подавление проявлений депрессии 2. подавление бреда, галлюцинаций 3. стимуляция центров продолговатого мозга 4. повышает двигательную активность	ОК 10
16.	3	Указать препарат из группы антидепрессантов: 1. аминазин 2. феназепам 3. флуоксетин 4. пирацетам 5. ципрофлоксацин	ОК 10
17.	2	Какой эффект вызывает фенобарбитал? 1. повышает умственную и физическую работоспособности 2. способствует наступлению сна 3. улучшает настроение 4. стимулирует дыхание 5. подавляет бред, галлюцинации	ОК 10
18.	1	Аналгетики — это препараты: 1. активирующие дыхательный и сосудодвигательный центры 2. угнетающие проведение болевых импульсов за счет активации антиноцицептивной системы 3. активирующие рвотный центр и триггерную зону на дне IV желудочка 4. угнетающие центр голода и активирующие центр насыщения	ОК 10
19.	4	Наиболее выраженным противовоспалительным эффектом обладает: 1. ибупрофен 2. парацетамол	ПК 1.3

		3. кеторолак 4. диклофенак 5. анальгин	
20.	4	Отметьте эффекты сердечных гликозидов: 1. отрицательный хронотропный 2. отрицательный дромотропный 3. отрицательный батмотропный 4. все перечисленные	ПК 1.3
21.	3	Укажите продолжительность мочегонного действия гипотиазида: 1. 3 часа 2. 6 часов 3. 12 часов 4. 18 часов 5. 24 часа	ПК 1.3
22.	2	Укажите основной эффект кодеина: 1. стимулирует дыхание 2. подавляет кашель 3. способствует отхождению мокроты 4. подавляет образование пены в альвеолах 5. вызывает разжижение мокроты	ПК 1.3
23.	2	Укажите основной эффект ранитидина: 1. повышение секреции HCl в желудке 2. понижение секреции HCl в желудке 3. понижение тонуса сосудов 4. угнетение сократительной функции миометрия 5. повышение ЧСС	ПК 1.3
24.	1	Какой эффект характерен для препаратов валерианы и пустырника? 1. Седативный 2. Антипсихотический 3. Психостимулирующий 4. Ноотропный	ПК 1.3

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА
ПО МДК 01.04 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ
3 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.3, ОК 03, ОК 10

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	стимулирует размножение в толстой кишке молочнокислых бактерий	Укажите основной эффект Лактулозы	ОК 03
2.	энтеросорбирующее дезинтоксикационное, противодиарейное действие	Укажите основной эффект Активированного угля	ОК 03

3.	снижает образование липопротеидов низкой плотности, вызывает выраженное и стойкое повышение активности липопротеидов низкой плотности рецепторов	Укажите основной эффект Аторвастатина	ОК 03
4.	аналептики прямого действия стимулируют дыхательный и сосудодвигательный центр за счет снижения порога возбудимости этих центров	Что стимулируют аналептики прямого действия?	ОК 03
5.	связан с возбуждением хеморецепторов каротидного синуса, приводит к увеличению частоты и глубины дыхательных движений	Укажите основной эффект Кордиамина	ОК 03
6.	противокашлевые средства используют в случае непродуктивного сухого кашля	Когда используют противокашлевые средства?	ОК 03
7.	коделак Бронхо уменьшает интенсивность и частоту кашля(кодеин), повышает секрецию бронхиальных желез	Укажите основной эффект Коделак Бронхо	ОК 03
8.	нурофен оказывает жаропонижающие, противовоспалительное, обезболивающие действие	Укажите основной эффект Нурофена	ОК 10
9.	церебролизин обеспечивает метаболическую регуляцию, нейропротекцию, функциональную нейромодуляцию	Отметить основной эффект Церебролизина	ОК 10
10.	Пирацетам способствует восстановлению когнитивных способностей после различных церебральных повреждений в следствии гипоксии и интоксикации	Отметить основной эффект Пирацетама	ОК 10
11.	Нимисулид оказывает противовоспалительное, анальгетическое, жаропонижающие действие	Отметить основной эффект Нимисулида	ОК 10
12.	Диклофенак оказывает противовоспалительное, анальгетическое, жаропонижающие действие. способен ингибировать агрегацию тромбоцитов	Отметить основной эффект Диклофенака	ОК 10

13.	Анальгин оказывает, анальгетическое, жаропонижающие действие, быстро снимает боль и устраняет воспалительный процесс	Отметить основной эффект Анальгина	ОК 10
14.	Изосорбид обладает противовоспалительным и сосудорасширяющим действием	Отметить основной эффект Изосорбида	ОК 10
15.	Аритмией сердца называется состояние организма, при котором происходит изменение физиологической частоты, периодичности, источника ритма, пульса	Дайте определение понятию «аритмия сердца»	ОК 10
16.	Женьшень стимулирует ЦНС, оказывает тонизирующее действие, повышает работоспособность, уменьшает утомление	Отметить основной эффект Женьшеня	ОК 10
17.	Элеутерококк стимулирует ЦНС, при переутомлении, астении, депрессии, гипотонии	Отметить основной эффект Элеутерококка	ОК 10
18.	Дигоксин оказывает сильное кардиотоническое действие, увеличивает силу сокращений мышцы сердца, уменьшает частоту сердечных сокращений, обладает кумулятивными свойствами	Отметить основной эффект Дигоксина	ОК 10
19.	Антациды используют для купирования боли и изжоги	При наличии каких показаний и для чего используют антациды при язвенной болезни?	ПК 1.3
20.	Повышение содержания ионов кальция	Какое внутриклеточное изменение вызывают сердечные гликозиды?	ПК 1.3
21.	Усиление процессов торможения в коре больших полушарий мозга)	Укажите основной механизм седативных препаратов	ПК 1.3
22.	Аритмия сердца – это состояние организма, при котором происходит изменение физиологической частоты, периодичности, проводимости	Какие изменения происходят в организме при аритмии сердца?	ПК 1.3
23.	Два вида расстройства сна – это: инсомния, гиперсомния	На какие два вида могут быть, условно, разделены расстройства сна?	ПК 1.3
24.	Употребление алкоголя, психические и неврологические расстройства	Что является факторами риска отравления снотворными средствами?	ПК 1.3

25.	Средства, понижающие повышенное артериальное давление	Какие средства называются антигипертензивными?	ПК 1.3
26.	Средства, которые тормозят процесс свертывания крови	Какие средства называются антикоагулянты?	ПК 1.3
27.	Отхаркивающие препараты вызывают усиление секреции и разжижение бронхиальной слизи	Что вызывают отхаркивающие препараты?	ПК 1.3
28.	Основная причина — это дисбаланс процессов кислотопродукции и кислотонейтрализации	Что является основной причиной болезни органов пищеварения?	ПК 1.3
29.	Кислотность РН в желудке должна быть более 4.0	Какая кислотность считается нормальной при большинстве заболеваний ЖКТ?	ПК 1.3
30.	Для стимуляции аппетита применяются горечи-настойка полыни	Что применяется для стимуляции аппетита?	ПК 1.3
31.	Механизм действия связан с активностью фермента АТФ	С чем связан механизм действия сердечных гликозидов?	ПК 1.3
32.	Действие фермента обеспечение транспорта ионов калия, натрия, кальция	Как действует фермент АТФ?	ПК 1.3
33.	система органов кровообращения состоит из сердца и сосудов	Из чего состоит система органов кровообращения?	ПК 1.3
34.	Диуретики делятся на салуретики, калийсберегающие, осмотические	На какие 3 группы делятся диуретики?	ПК 1.3
35.	инфаркт миокарда — это некроз сердечной мышцы	Что представляет собой инфаркт миокарда?	ПК 1.3
36.	Закись азота не вызывает глубокого наркоза	Какое фармакологическое действие оказывает закись азота?	ПК 1.3
37.	В соответствии с рекомендациями ВОЗ были введены следующие формы ИБС: стенокардия напряжения, инфаркт миокарда, острая коронарная недостаточность	Какие формы ИБС были выделены в соответствии с рекомендациями ВОЗ?	ПК 1.3
38.	пассивная диффузия определяется скоростью всасывания и разностью его концентрации с внешней и внутренней стороны	Чем определяется пассивная диффузия?	ПК 1.3

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ПО МДК 01.04 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ
3 СЕМЕСТР**

1. Общая рецептура (ОК 03)
2. Предмет и задачи фармакологии (ОК 03)
3. Правила выписывания лекарственных форм (ПК 1.3).
4. Общая фармакология (ОК 03).

5. Фармакокинетика. Понятие о биодоступности (ОК 03).
6. Фармакокинетика. Биотрансформация лекарственных веществ (ОК 03).
7. Фармакокинетика. Распределение и депонирование лекарственных веществ (ОК 03).
8. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств (ОК 03).
9. Фармакодинамика. Взаимодействие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме (ОК 03).
10. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему (ПК 1.3).
11. Местные анестетики (ПК 1.3).
12. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты (ПК 1.3).
13. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты (ОК 03).
14. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему (ОК 03).
15. Средства, влияющие на холинергические рецепторы (ПК 1.3).
16. Средства для наркоза (ОК 10)
17. Снотворные средства (ОК 10)
18. Противосудорожные средства (ОК 10)
19. Анальгетики опиоидные и неопиоидные (ОК 10)
20. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС) (ОК 10)
21. Антипсихотические средства (ОК 10)
22. Транквилизаторы (ОК 10)
23. Седативные средства (ОК 10)
24. Анальгетики (ОК 10)
25. Психотропные средства (ОК 10)
26. Антидепрессанты (ОК 10)
27. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС (ОК 10)
28. Ноотропы (ОК 10)
29. Общетонизирующие и адаптогенные средства (ОК 10)
30. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен (ОК 10)

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- применение современной научной профессиональной терминологии;</p> <p>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>- понимание текстов на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- построение простых высказываний о себе и о</p>	<p>- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)</p> <p>- вопросы к дифференцированному зачету</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного</p>

	<p>своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>ответа требуется уточняющие вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.</p>
--	--	--

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО

МДК 01.05 «ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ»

Компетенция ПК 1.3, ОК 03, ОК 10

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	5	<p>Задачи фармакогнозии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химическое изучение растений 2. Ресурсно-товароведческое изучение растений 3. Нормирование и стандартизация лекарственного растительного сырья (ЛРС) 4. Изучение и использование опыта народной медицины 5. все верно 	ОК 03
2.	2	<p>Воздушно-солнечным способом сушат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Травы 2. Плоды 3. Цветки 4. Листья 	ОК 03
3.	2	<p>Партия бракуется без анализа при обнаружении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органической примеси в больших количествах 2. Помета птиц и грызунов 3. Неоднородности сырья 	ОК 03
4.	12	<p>Как определить размеры лекарственного растительного сырья (ЛРС)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С помощью миллиметровой бумаги 2. С помощью миллиметровой линейки 3. С помощью лупы 	ОК 03
5.	2	<p>Целью макроскопического анализа является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение количества БАВ 2. Определение подлинности сырья 3. Определение чистоты сырья 	ОК 03

6.	4	При поступлении лекарственного растительного сырья от заготовительной организации на аптечный склад его подвергают анализу: 1. На содержание примесей 2. На зараженность амбарными вредителями 3. Макроскопическому анализу 4. Полному товароведческому анализу	ОК 03
7.	1	Подлинность, измельченность и чистоту лекарственного растительного сырья определяют в пробе: 1. №1 2. №2 3. №3	ОК 03
8.	2	Кому разрешается заготовка ядовитого лекарственного растительного сырья? 1. беременным женщинам 2. только совершеннолетним сборщикам после прохождения инструктажа 3. школьникам 4. кормящим женщинам	ОК 03
9.	1	Для изготовления препарата «аллохол» используют сырье, заготавливаемое от растения: 1. крапива двудомная 2. малина обыкновенная 3. подорожник большой 4. алтей армянский	ОК 03
10.	1	Заготавливают лекарственное растительное сырье крапивы: 1. двудомной 2. жгучей 3. глухой 4. обыкновенной	ОК 03
№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	1	Заготавливают лекарственное растительное сырье хвоща 1. полевого 2. лесного 3. лугового 4. болотного	ОК 10
2.	3	БАВ какого лекарственного сырья обладают выраженным слабительным действием: 1. родиолы розовой 2. одуванчика большого 3. слоевище ламинарии 4. аира болотного	ОК 10

3.	2	<p>Плоды шиповника содержат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. алкалоиды и сапонины 2. каротиноиды, дубильные вещества, вит С и Е 3. витамины группы В 4. эфирные масла, антоцианы 	ОК 10
4.	4	<p>Действующие вещества группы горечей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сексвитерпены 2. фуранокумарины 3. эфирные масла 4. ирииды 	ОК 10
5.	2	<p>Защищают слизистую желудка от агрессивного воздействия соляной кислоты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. плоды черемухи 2. препараты корня аира 3. препараты семени льна 	ОК 10
6.	2	<p>1. Семейство, к которому относится алтей лекарственный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linaceae 2. Malvaceae (мальвовые) 3. Asteraceae 4. Polygonaceae 	ОК 10
7.	1	<p>У одуванчика лекарственным сырьем являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корни 2. Трава 3. корневище и корни 4. цветки 	ОК 10
8.	1	<p>Жизненная форма календулы лекарственной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Однолетнее травянистое растение 2. Кустарник 3. Многолетнее травянистое растение 4. Дерево 	ОК 10
9.	2	<p>Короткое толстое вертикальное корневище, с рыхлой или полый сердцевинной и многочисленными тонкими придаточными корнями, цвет желтовато-бурый. Запах сильный, специфический. Вкус пряный — это сырье от растения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Polemonium coeruleum</i> 2. <i>Valeriana officinalis</i> (валериана лекарственная) 3. <i>Raeonia anomala</i> 4. <i>Leuzea carthamoides</i> 	ОК 10
10.	3	<p>От какого вида череды заготавливают сырье:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поникшая 2. Лучистая 3. Трехраздельная 4. От всех видов череды 	ОК 10
11.	1	<p>Листья ландыша майского заготавливают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В период бутонизации 2. В период цветения 	ОК 10

		3. После цветения 4. В течение лета	
12.	2	Жизненная форма кукурузы: 1. Многолетнее травянистое растение 2. Однолетнее травянистое растение 3. Двухлетнее травянистое растение	ОК 10
№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	2	Латинское название липы сердцевидной: 1. tussilago farfara 2. tilia cordata 3. ledum palustre 4. hypericum perforatum	ПК 1.3
2.	1	Коргликон получают из сырья: 1. ландыша майского 2. наперстянки пурпуровой 3. барвинка малого 4. рауфольфии змеиной	ПК 1.3
3.	2	Латинское название хвоща полевого: 1. Ononis arvensis 2. Equisetum arvense 3. Centaurea cyanus 4. Acorus calamus	ПК 1.3
4.	4	Латинское название зверобоя продырявленного 1. Thermopsis lanceolata 2. Polygonum aviculare 3. Rhamnus cathartica 4. Hypericum perforatum	ПК 1.3
5.	13	Плоды можжевельника используют в качестве средства 1. дезинфицирующего мочевыводящие пути 2. молокогонного 3. мочегонного 4. потогонного 5. аппетитного	ПК 1.3
6.	4	Из сырья какого растения получают препарат «Каротолин» 1. Калина обыкновенная 2. Крапива двудомная 3. Календула лекарственная 4. Различные виды шиповника 5. Облепиха крушиновидная	ПК 1.3
7.	4	Стандартизацию сырья подорожника проводят по содержанию... 1. витаминов	ПК 1.3

		2. сапонинов 3. флавоноидов 4. полисахаридов 5. дубильных веществ	
8.	2	Слабительным действием обладают листья и плоды.... 1. Толокнянки 2. Сенны 3. Боярышника 4. Черники	ПК 1.3

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО
МДК 01.05 «ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ»
3 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.3, ОК 03, ОК 10

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Крапива двудомная	Из какого растения заготавливается сырье для изготовления препарата «Аллохол»?	ОК 03
2.	В качестве лекарственного сырья используется трава, заготавливают ее в фазе цветения, выдергивается растение с корнем	Какие части растения Сушеницы топяной и когда заготавливают в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 03
3.	В качестве лекарственного сырья используется трава, заготавливают во время цветения до появления незрелых плодов	Какие части растения Зверобоя и когда заготавливают в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 03
4.	В качестве лекарственного сырья используется корневище Бадана собирают в июне-июле, освобождают от земли и высушивают	Какие части растения Бадана толстолистного и когда заготавливают в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 03
5.	В качестве лекарственного сырья используется плоды Тмина заготавливают плоды перед началом полного созревания	Какие части растения Тмина обыкновенного и когда заготавливают в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 03
6.	В качестве лекарственного сырья используют корни и траву, собираются весной в начале цветения, корень поздней осенью в стадии увядания листьев	Какие части растения Одуванчика лекарственного и когда заготавливают в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 03

7.	В качестве лекарственного сырья используют траву, листья и цветки Ландыша майского, собранные в период цветения, высушенные при температуре 50-60С или на воздухе в тени	Какие части растения Ландыша майского заготавливают в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 03
8.	В качестве лекарственного сырья используют траву, в период цветения, верхушки растений 15-30 см	Какие части растения Душицы обыкновенной и в какой период заготавливают в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 03
9.	В качестве лекарственного сырья заготавливают корзинки, собирая их в стадии горизонтального расположения язычковых цветов	Какие части растения Ромашки аптечной заготавливают в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 03
10.	В качестве лекарственного сырья используют траву, сырье заготавливают во время цветения (май-июль)	Какие части растения Чистотела большого и когда заготавливают в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 03
11.	В качестве лекарственного сырья используются корни и корневище, заготавливают осенью или ранней весной до отрастания растения	Какие части растения Кровохлебки лекарственной и когда используется в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 03
12.	В качестве лекарственного сырья используются побеги, заготавливают молодые побеги длиной 10 см во время цветения (июнь-август)	Какие части растения Багульника болотного и когда используется в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 03
13.	В качестве лекарственного сырья используются корневище и корни, собирают осенью до заморозков, или ранней весной до отрастания	Какие части растения Девясила высокого и когда используется в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 03
14.	В качестве лекарственного сырья используются цветки краевые, срезают корзинки и сушат	Какие части растения Василька синего используются в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 03
15.	В качестве лекарственного сырья используются листья и побеги, ягоды. Собирают зимовавшие листья со временем таяния снега и до начала цветения, ягоды -осенью после плодоношения	Какие части растения Брусники обыкновенной и когда используется в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 03

16.	В качестве лекарственного сырья используются листья, в период цветения, срывая руками	Какие части растения Подорожника и в какой период используются в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 03
17.	В качестве лекарственного сырья используются корень, заготавливают поздней осенью	Какие части растения Солодки голой используются в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 10
18.	В качестве лекарственного сырья используются листья, почки, березовый сок, березовый деготь, уголь	Какие части растения Березы повислой используется в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 10
19.	В качестве лекарственного сырья используются листья, эфирные масла и ментол, который получают из масла	Какие части растения Мята перечной используется в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 10
20.	В качестве лекарственного сырья используются трава во время цветения (июнь-июль), собранная в сухую погоду	Какие части растения Пастушьей сумки используется в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 10
21.	В качестве лекарственного сырья используются трава и соцветия, которые собираются в фазе цветения	Какие части растения Тысячелистника обыкновенного используются в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 10
22.	В качестве лекарственного сырья используются трава, собирается в фазу цветения	Какие части растения Барвинка малого используется в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 10
23.	В качестве лекарственного сырья используются трава, во время цветения	Какие части растения Фиалки трехцветной используется в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 10
24.	В качестве лекарственного сырья заготавливаются корни во время созревания плодов	Какие части растения Заманихи высокой используется в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 10
25.	В качестве лекарственного сырья применяют плоды в зрелой форме	Какие части растения Лимонника китайского используется в качестве лекарственного растительного сырья?	ОК 10
26.	В качестве лекарственного сырья применяют корневище и корни, которые выкапывают осенью	Какие части растения элеутерококка колючего используется в качестве	ОК 10

		лекарственного растительного сырья?	
№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Во время сокодвижения ранней весной	В какое время года заготавливают сырье “коры дуба”?	ПК 1.3
2.	Растения легко заметны в травостое	Почему сырьё лапчатки прямостоячей заготавливают в период цветения?	ПК 1.3
3.	Определение подлинности лекарственного растительного сырья	Что является целью макроскопического анализа?	ПК 1.3
4.	Ботанические сады, специальные хозяйства	Какие организации занимаются культивированием лекарственных растений?	ПК 1.3
5.	Почки, кора, листья, цветки, корни	Какие части растений являются источниками лекарственного сырья?	ПК 1.3
6.	Для исследования резаного и порошкообразного лекарственного сырья	Микроскопический анализ основан на определении признаков анатомического строения. Для чего он, обычно, применяется?	ПК 1.3
7.	На содержании гликозида и слизесодержащих полисахаридов	На чем основано обволакивающее действие Льна посевного?	ПК 1.3
8.	На содержании алкалоидов, эфирных масел, фитонцидов	На чем основано противомикробное действие Шалфея лекарственного?	ПК 1.3
9.	На содержании витаминов, минеральных элементов, слизи, смол	На чем основано общетонизирующее действие Женьшеня?	ПК 1.3
10.	На содержании витаминов, сахаров, органических кислот	На чем основано потогонное действие Малины обыкновенной?	ПК 1.3
11.	На содержании сапонинов, флавоноидов, гликозидов	На чем основано аритмическое действие Боярышника колючего?	ПК 1.3
12.	На содержании эфирных масел - тимол	На чем основано отхаркивающее действие Тимьяна ползучего?	ПК 1.3
13.	На содержании сесквитерпеновых спиртов	На чем основано противокашлевое действие Багульника болотного?	ПК 1.3
14.	На содержании дубильных веществ, алкалоидов, горечей, фенольных кислот	На чем основано слабительное действие Крушины ольховидной?	ПК 1.3

15.	На содержании сахаров, смол, кислот, микроэлементов, ферментов)	На чем основано биогенное действие Алоэ древовидного?	ПК 1.3
16.	На содержании сердечных гликозидов, сапонинов	На чем основано кардиотоническое действие Наперстянки шерстистой?	ПК 1.3
17.	На содержании эфирного масла, хамазулена, флавоноидов, гликозид апиин	На чем основано противовоспалительное действие Ромашки аптечной?	ПК 1.3
18.	На содержании флавоноидов, производных кремневой кислоты гликозидов	На чем основано мочегонное действие Хвоща полевого?	ПК 1.3

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО
МДК 01.05 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ
3 СЕМЕСТР**

1. Определение фармакогнозии как науки (ОК 03)
2. Пути использования лекарственного растительного сырья (ОК 03)
3. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе (ОК 03)
4. Пути использования лекарственного растительного сырья (ОК 03)
5. Источники лекарственного растительного сырья (ПК 1.3) (ОК 03)
6. Культивирование лекарственных растений (ПК 1.3)
7. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья (ПК 1.3)
8. Сушка лекарственного растительного сырья (ОК 03)
9. Упаковка лекарственного растительного сырья (ОК 03)
10. Маркировка лекарственного растительного сырья (ОК 03)
11. Хранение лекарственного растительного сырья (ОК 03)
12. Порядок приемки лекарственного растительного сырья (ОК 03)
13. Методы анализа: макроскопический (ОК 03, ПК 1.3)
14. Методы анализа: микроскопический (ОК 03, ПК 1.3)
15. Методы анализа товароведческий (ОК 03, ПК 1.3)
16. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ (ОК 10)
17. Основные этапы товароведческого анализа (ОК 03).
18. Макроскопический анализ листьев (ОК 03)
19. Макроскопический анализ трав, цветков (ОК 03)
20. Макроскопический анализ, плодов, коры, подземных органов (ОК 03)
21. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, коры, подземных органов) (ПК 1.3)
22. Работа с нормативной документацией (ОК 03)
23. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия (ПК 1.3)
24. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная (ПК 1.3)
25. Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы (ОК 10)
26. Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ (ОК 03)

27. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная (ПК 1.3)
28. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная (ОК 10)
29. Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ (ОК 10)
30. Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного - макроскопический анализ (ОК 10)
31. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, элеутерококк колючий (ОК 10, ПК 1.3)
32. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ (ОК 10)

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ

[Вернуться к оглавлению](#)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей</p>	<p>Умение изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>Умение изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;</p> <p>Способность соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)</p> <p>- вопросы к дифференцированному зачету</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы,</p>

<p>среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - понимание общего смысла произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.</p>
---	---	---

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА

по МДК. 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ

Компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ОК 07, ОК 10

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	4	Назовите красящее вещество:	ПК 2.1

		<ol style="list-style-type: none"> 1. анальгин 2. димедрол 3. меди сульфат 4. этакридина лактат 	
2.	4	<p>По массе дозируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. настойку валерианы 2. раствор Цитраля 3. настойку пиона 4. порошок анальгина 	ПК 2.1
3.	4	<p>По объему дозируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. настойку валерианы 2. раствор глюкозы 3. настойку пиона 4. все ответы верны 	ПК 2.1
4.	4	<p>По объему дозируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глицерин 2. персиковое масло 3. суспензии 4. раствор калия бромида 	ПК 2.1
5.	4	<p>По массе дозируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. настойку валерианы 2. раствор кальция хлорида 50% (1:2. 3. настойку пиона 4. тальк 	ПК 2.1
6.	1	<p>По объему дозируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. настойку валерианы 2. тальк 3. антипирин 4. анальгин 	ПК 2.1
7.	4	<p>В рецепте распределительным способом выписано 0,1 анальгина и необходимо приготовить 10 порошков, принимать по 1 пор 3раза в день. Проверьте дозы и сделайте вывод (ВРД 1,0 и ВСД 3,0):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дозы завышены 2. 1,0 и 3,0 3. 0,01 и 0,03 4. 0,1 и 0,3, дозы не завышены 	ПК 2.1
8.	1	<p>По объему дозируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воду для инъекций 2. тальк 3. фенилсалицилат 4. анальгин 	ПК 2.1
9.	3	<p>Используя тритурацию при наличии сахара в рецепте массу тритурации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не учитывают 2. вычитают из общей массы порошков 3. вычитают из массы сахара 	ПК 2.1

10.	3	Измельчение и смешивание порошков начинают с ЛВ: 1. аморфных 2. мелкокристаллических 3. трудноизмельчаемых	ПК 2.1
11.	2	Масса одного порошка увеличивается при использовании: 1. экстракта красавки густого 2. тритурации (в прописи рецепта сахар не выписан) 3. экстракт солодки сухой	ПК 2.1
12.	3	Обязательно фильтруют: 1. глицериновые растворы 2. спиртовые растворы 3. водные растворы 4. масляные растворы	ПК 2.1
13.	4	По массе дозируют: 1. раствор аскорбиновой кислоты 5 % 2. раствор калия бромида 20% 3. настойку ландыша 4. цинка оксид	ПК 2.1
14.	2	Истинными растворами низкомолекулярных веществ являются: 1. раствор пепсина 2. раствор глюкозы 3. раствор колларгола 4. эмульсия касторового масла	ПК 2.2
15.	1	По объему дозируют: 1. настойки 2. ихтиол 3. скипидар	ПК 2.2
16.	3	Растворитель делят на две части при изготовлении: 1. глицеринового раствора 2. спиртового раствора 3. водного раствора в малом объеме 4. масляного раствора	ПК 2.2
17.	2	Когда используют КУО при изготовлении ЖЛФ: 1. концентрация сухих веществ по прописи менее 3% 2. концентрация сухих веществ по прописи 3% и более 3. концентрация сухих веществ по прописи 1% и более	ПК 2.2
18.	3	Концентрированные растворы лекарственных веществ (концентраты) добавляют: 1. в подставку к раствору других лекарственных веществ 2. в отпускной флакон в первую очередь	ПК 2.2

		3. в отпускной флакон к профильтрованному раствору лекарственных веществ или к рассчитанному количеству воды 4. к смеси настоек	
19.	2	По массе дозируют: 1. сироп 2. глицерин 3. настойки 4. новогаленовые препараты	ПК 2.2
20.	4	Один миллилитр воды очищенной, отмеренный стандартным каплемером, содержит: 1. 50 капель 2. 40 капель 3. 30 капель 4. 20 капель 5. 10 капель	ПК 2.2
21.	3	Какие вещества при изготовлении сложных порошков измельчаются со спиртом: А. рибофлавин Б. кислота борная В. кислота аскорбиновая Г. фенилсалицилат 1. А, Б 2. А, Г 3. Б, Г 4. Б, В	ПК 2.2
22.	2	В первую очередь в отмеренном количестве воды растворяют: 1. легкорастворимые вещества 2. труднорастворимые вещества 3. растворимые вещества	ПК 2.2
23.	3	Для приготовления масляного раствора ментола используют: 1. масло комнатной температуры 2. охлажденное масло 3. масло, нагретое до 40 градусов 4. масло кипящее	ПК 2.2
24.	2	Раствор крахмала представляет собой: 1. раствор неограниченно набухающего высокомолекулярного соединения 2. раствор ограниченно набухающего высокомолекулярного соединения 3. коллоидный раствор 4. суспензию	ПК 2.2
25.	3	Растворы высокомолекулярных соединений (ВМС) дают: 1. ихтиол и желатин 2. колларгол и протаргол 3. пепсин и желатин	ПК 2.2

		4. сульфат меди и пепсин	
26.	1	Укажите соотношение вещества и растворителя в концентрированном растворе калия бромида 20%: 1. 1:5 2. 1:2 3. 1:4 4. 1:10	ПК 2.2
27.	2	Для протирания ручных весов используют: 1. раствор хлорамина Б 1% 2. 3% раствор перекиси водорода 3. 90% этанол 4. 95% этанол	ПК 2.5
28.	2	Наркотические, ядовитые и сильнодействующие ЛС отвечает: 1. фармацевт 2. провизор-технолог 3. провизор-аналитик 4. дефектар	ПК 2.5
29.	1	Способность весов, выведенных из состояния равновесия, возвращаться в первоначальное состояние через 4-6 колебаний называется: 1. устойчивость 2. верность 3. чувствительность 4. постоянство показаний	ПК 2.5
30.	4	Свойство весов показывать одинаковый результат при многократном взвешивании на одних и тех же весах, одного и того же предмета в одних и тех же условиях называется: 1. устойчивость 2. верность 3. чувствительность 4. постоянство показаний	ПК 2.5
31.	4	В производственных аптеках в помещениях изготовления лекарственных средств раковины для мытья рук оснащаются должны быть оснащены: 1. дозаторами мыла; 2. кожными антисептиками; 3. одноразовыми полотенцами или электросушителями; 4. все ответы верны	ПК 2.5
32.	2	Понятию «лекарственная форма» соответствует: 1. пилокарпина гидрохлорид 2. суппозитории 3. поливиниловый спирт 4. трава пустырника	ОК 10

33.	12	К лекарственным формам для энтерального введения относятся: 1. суспензии 2. эмульсии 3. мазь 4. глазные капли	ОК 10
34.	1	Понятию фармацевтическая субстанция соответствует: 1. никотиновая кислота 2. мазь стрептоцидовая 3. молочный сахар	ОК 10
35.	3	Выберите пахучее, летучее вещество: 1. магнезия оксид 2. калия перманганат 3. тимол 4. кальция хлорид	ОК 07
36.	3	Выберите легковесное вещество: 1. меди сульфат 2. атропина сульфат 3. магнезия оксид 4. глюкоза	ОК 07
37.	4	Высокой гигроскопичностью, которую учитывают при изготовлении любых лекарственных форм, обладает: 1. магний оксид 2. калий перманганат 3. теofilлин 4. кальций хлорид 5. терпингидрат	ОК 07

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА
по МДК. 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ
3 СЕМЕСТР

Компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ОК 07, ОК 10

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Измельчение и смешивание порошков осуществляют путём последовательного добавления ингредиентов от меньших количеств к большим количествам	Укажите порядок смешивания ингредиентов после затирания пор ступки	ПК 2.1
2.	1:20	Назовите предельно допустимое соотношение ингредиентов при смешивании порошков	ПК 2.1
3.	Это смесь сильнодействующего или ядовитого вещества с	Дайте определение понятию «тритурация»	ПК 2.1

	молочным сахаром в соотношении 1:10 или 1:100		
4.	0,3 г	Рассчитайте массу тритурации атропина сульфата, если выписано 0,0003 и нужно изготовить 10 порошков.	ПК 2.1
5.	0,3 атропина сульфата и сахара 1,7	Рассчитайте массу тритурации атропина сульфата, если выписано 0,0003, и массу сахара, если по прописи сахара выписано 0,2, для изготовления 10 порошков.	ПК 2.1
6.	0,6	Рассчитайте массу тритурации атропина сульфата, если выписано 0,0006 и нужно изготовить 10 порошков.	ПК 2.1
7.	0,4 атропина сульфата и сахара 1,6	Рассчитайте массу тритурации атропина сульфата, если выписано 0,0004 и массу сахара, если выписано 0,2, для изготовления 10 порошков.	ПК 2.1
8.	В одном миллилитре воды очищенной содержится 20 капель	Укажите сколько капель, отмеренных стандартным каплемером, содержится в одном миллилитре воды очищенной	ПК 2.1
9.	10 капель	Укажите количество капель этанола, которое необходимо использовать при измельчении 1,0 камфоры для достижения эффекта Ребиндера	ПК 2.1
10.	Коэффициент водопоглощения показывает количество воды, удерживаемой 1 г растительного сырья после его настаивания и отжатия	Дайте определение понятию «коэффициент водопоглощения»	ПК 2.1
11.	В сложных порошках красящие вещества вводят между слоями неокрасящих веществ	Укажите порядок ввода красящих веществ при изготовлении сложных порошков	ПК 2.1
12.	0,25	Укажите количество йода в 5 мл раствора Люголя 5 % для внутреннего применения	ПК 2.1
13.	Для ускорения растворения кислоты борной используют горячую воду	Укажите какой растворитель используют для ускорения растворения кислоты борной	ПК 2.1
14.	Собственно раствор — это ЖЛФ, полученная растворением одного или нескольких ЛВ в соответствующем раствори-	Дайте определение понятию «раствор»	ПК 2.1

	теле или смешением жидких лекарственных веществ и предназначенная для приема внутрь, нанесения на кожные покровы или слизистые оболочки и для орошения полостей тела		
15.	Капли — ЖЛФ, содержащая одно или несколько действующих веществ, растворенных в соответствующем растворителе, и дозируемая каплями	Дайте определение понятию «капли»	ПК 2.1
16.	ЖЛФ — дисперсная система, состоящая из дисперсной фазы, которая распределена в жидкой дисперсионной среде	Раскройте понятие «жидкая лекарственная форма»	ПК 2.1
17.	Порошки - лекарственная форма, состоящая из твердых отдельных сухих частиц различной дисперсности, обладающая свойством сыпучести	Дайте определение лекарственной форме Порошки	ПК 2.1
18.	Таблетки, капсулы, порошки, драже	Приведите 2-3 примера твердых лекарственных форм	ПК 2.1
19.	Растворы, капли, суспензии, эмульсии, настои, отвары	Приведите 2-3 примера жидких лекарственных форм	ПК 2.1
20.	Мази, кремы, гели, пасты, суппозитории	Приведите 2-3 примера мягких лекарственных форм	ПК 2.1
21.	газы медицинские, аэрозоли, спреи	Приведите 2-3 примера газообразных лекарственных форм	ПК 2.1
22.	Дозированные лекарственные формы и недозированные лекарственные формы	Приведите классификацию лекарственных форм по дозированию	ПК 2.1
23.	Объем столовой ложки составляет 15 мл	Укажите объем столовой ложки	ПК 2.1
24.	Объем чайной ложки составляет 5 мл	Укажите объем чайной ложки	ПК 2.1
25.	Суспензии — жидкая лекарственная форма, представляющая гетерогенную дисперсную систему, содержащую одно или несколько твердых действующих веществ, распределенных в жидкой дисперсионной среде	Дайте определение понятию «суспензии»	ПК 2.1
26.	Эмульсия - жидкая лекарственная форма,	Дайте определение понятию «эмульсии»	ПК 2.1

	представляющая собой дисперсную систему, в которой дисперсная фаза и дисперсионная среда представлены взаимно несмешивающимися жидкостями		
27.	Прямые эмульсии (или эмульсии типа «масло в воде») и обратные эмульсии, или эмульсии типа «вода в масле»	Укажите типы эмульсий	ПК 2.1
28.	Массо-объёмным методом	Каким методом изготавливают водные и водно-спиртовые растворы твёрдых веществ?	ПК 2.1
29.	Методом по массе	Каким методом изготавливают растворы твёрдых и жидких веществ в вязких и летучих растворителях, дозируемых по массе, а также суспензии и эмульсии независимо от их концентрации?	ПК 2.1
30.	Методом по объёму	Каким методом изготавливают растворы спирта этилового различной концентрации, растворы кислоты хлористоводородной, растворы жидких стандартных фармакопейных растворов (кроме пергидроля)?	ПК 2.1
31.	Вода очищенная	Укажите растворитель, используемый при изготовлении водного раствора, в случае если в рецепте или требовании растворитель не указан.	ПК 2.1
32.	Это жидкие лекарственные формы, представляющие собой водные извлечения из лекарственного растительного сырья	Дайте определение понятиям «настои» и «отвары».	ПК 2.1
33.	При получении настоев лекарственное растительное сырьё заливают водой комнатной температуры и настаивают в инфундирном аппарате на водяной бане при частом помешивании в течение 15 мин	Укажите технологию изготовления настоев и продолжительность их настаивания в инфундирном аппарате на водяной бане.	ПК 2.1
34.	10 г масла	Рассчитайте количество масла, которое необходимо взять для	ПК 2.1

		приготовления 100 г эмульсии при отсутствии в рецепте указаний о количестве масла.	
35.	10 мл	Рассчитайте объем концентрированного раствора натрия бромида 20% (1:5), который необходимо отмерить для изготовления микстуры, если в прописи выписано 2 г натрия бромида.	ПК 2.1
36.	Первым в подставку помещают растворитель, следом добавляют остальные ингредиенты по прописи	Укажите порядок изготовления водных растворов	ПК 2.1
37.	В условиях аптеки суспензии могут быть изготовлены методом диспергирования и методом конденсации	Укажите методы изготовления суспензий.	ПК 2.1
38.	Жидкая лекарственная форма, представляющая собой истинный раствор низкомолекулярного вещества	Приведите характеристику лекарственной формы – раствор натрия хлорида	ПК 2.1
39.	0,025	Рассчитайте и определите какому значению навески соответствует обозначение 25 миллиграмм?	ПК 2.1
40.	Тритурации готовят в соотношениях 1:10 и 1:100	Укажите в каких соотношениях изготавливают тритурации	ПК 2.2
41.	Молочный сахар	Укажите вспомогательное вещество, которое используется в качестве индифферентного вещества при изготовлении тритурации	ПК 2.2
42.	5 г	Рассчитайте количество желатозы необходимое для изготовления 100 г эмульсии	ПК 2.2
43.	Для уменьшения расслаивания тритурации при хранении	Укажите, с какой целью необходимо перемешивать тритурации в отдельной ступке через каждые 15 дней?	ПК 2.2
44.	Тритурации изготавливают в количестве, достаточном для обеспечения примерно месячной потребности.	Укажите, в каком количестве изготавливают тритурации в качестве внутриаптечной заготовки?	ПК 2.2
45.	Массообъемная концентрация отражает количество лекарственного средства (вещества) в граммах, в общем	Укажите что отражает массообъемная концентрация.	ПК 2.2

	объеме лекарственной формы в миллилитрах		
46.	Концентрация по массе отражает количество лекарственного средства (вещества) в граммах в общей массе жидкой лекарственной формы в граммах	Укажите что отражает концентрация по массе.	ПК 2.2
47.	Объемная концентрация отражает количество жидкого лекарственного средства (вещества) в миллилитрах в общем объеме жидкой лекарственной формы в миллилитрах	Укажите что отражает объемная концентрация	ПК 2.2
48.	Массообъемный способ выражения концентрации используют при изготовлении водных и водно-спиртовых растворов твердых лекарственных веществ	Укажите случаи использования массообъемного способа выражения концентрации	ПК 2.2
49.	Способ выражения концентрации по массе используют при изготовлении растворов твердых веществ в вязких и летучих растворителях, дозируемых по массе, суспензий, эмульсий	Перечислите лекарственные формы, при изготовлении которых используется способ выражения концентрации по массе	ПК 2.2
50.	Объемный способ выражения концентрации используют при изготовлении растворов спирта, растворов кислоты хлористоводородной, стандартных растворов, выписанных под условными названиями	Перечислите случаи использования объемного способа выражения концентрации	ПК 2.2
51.	15,0	Рассчитайте количество сухого вещества, необходимого для приготовления раствора в соотношении 15,0 – 150 мл	ПК 2.2
52.	Коэффициент показывает на сколько миллилитров увеличится объем раствора при растворении 1 г вещества	Укажите, что отражает коэффициент увеличения объема?	ПК 2.2
53.	0,08	Рассчитайте массу вещества для приготовления раствора в концентрации 1:5000 – 400 мл	ПК 2.2

54.	14,0	Рассчитайте массу вещества для приготовления 7% - 200 мл раствора	ПК 2.2
55.	7,5	Рассчитайте массу вещества для приготовления 5% - 150 мл раствора	ПК 2.2
56.	0,4	Рассчитайте массу тритурации атропина сульфата если выписано 0,0004 и нужно изготовить 10 порошков	ПК 2.2
57.	Дистилляция воды – перегонка жидкости, включающая процесс испарения с последующим охлаждением, в результате которого пары конденсируются и выпадают в виде капель	Раскройте понятие «дистилляция воды».	ПК 2.2
58.	Аквадистиллятор – это установка (аппарат), используемый для получения воды очищенной	Укажите назначение аквадистиллятора электрического	ПК 2.2
59.	Воду очищенную используют свежеприготовленную или хранят не более 3 сут. в закрытых емкостях	Укажите срок использования воды очищенной	ПК 2.2
60.	Концентрированные растворы (концентраты) — заранее приготовленные растворы лекарственных веществ более высокой концентрации, чем концентрация, в которой эти вещества выписываются в рецептах	Дайте определение понятию «концентрированные растворы (концентраты)».	ПК 2.2
61.	Концентраты используют вместо твердых веществ для быстрого и качественного изготовления ЖЛФ	Укажите цель изготовления и использования концентратов в аптечной организации.	ПК 2.2
62.	3 дециграмм	Укажите название, которое соответствует навеске «0,3»	ПК 2.2
63.	75 сантиграмм	Укажите название, которое соответствует навеске «0,75»	ПК 2.2
64.	Под словом «этанол» понимают спирт этиловый 95 %	Укажите растворитель, который необходим для изготовления ЛФ, если в прописи указан этанол	ПК 2.2
65.	Контракция (сжатие) — уменьшение объема смеси по сравнению с суммой объемов исходных жидкостей	Укажите определение понятия «контракция»	ПК 2.2

66.	Для сохранения концентрации лекарственных веществ	Укажите, с какой целью при приготовлении капель воду очищенную делят на две части?	ПК 2.2
67.	Коллоидный раствор	Укажите, для какой дисперсной системы характерно наличие мицелл?	ПК 2.2
68.	Ограниченно набухающим ВМС	Укажите, каким высокомолекулярным соединением (ВМС) является желатин?	ПК 2.2
69.	Спиртовые жидкости добавляют в порядке возрастания крепости спирта	Укажите порядок добавления спиртовых жидкостей в микстуры	ПК 2.2
70.	1:10	Укажите соотношение лекарственного растительного сырья и воды при изготовлении водных извлечений, если в рецепте отсутствуют дополнительные указания	ПК 2.2
71.	15 г	Рассчитайте массу цветков бессмертника, необходимую для изготовления 150 мл настоя	ПК 2.2
72.	4 г	Рассчитайте массу корневищ с корнями валерианы необходимую для изготовления 120 мл настоя	ПК 2.2
73.	Продолжительность настаивания на водяной бане увеличивается на 10 мин	Укажите время, на которое необходимо увеличить продолжительность стадии настаивания на водяной бане, если необходимо изготовить 1500 мл настоя корневищ с корнями валерианы	ПК 2.2
74.	6 г	Рассчитайте массу навески травы горицвета весеннего необходимую для изготовления 180 мл настоя.	ПК 2.2
75.	Указывается количество выданного и полученного наркотического вещества, дата, подписи провизора-технолога и фармацевта	Что необходимо указать в паспорте письменного контроля при изготовлении лекарственного препарата, содержащего наркотическое вещество?	ПК 2.2
76.	90 °С	Укажите оптимальную температуру настаивания при изготовлении водных извлечений.	ПК 2.2
77.	Хранение воды очищенной осуществляют в специальных сборниках не более 3 суток	Укажите режим и срок хранения воды очищенной	ПК 2.2

78.	Методы дистилляции и ионного обмена	Укажите методы получения воды очищенной	ПК 2.2
79.	При изготовлении лекарственных препаратов работать разрешается только в халатах с длинными рукавами, колпаках или косынках, при необходимости с применением средств защиты (маска, перчатки). Волосы должны быть убраны под головной убор	Укажите форму одежды фармацевта при изготовлении лекарственных препаратов	ПК 2.5
80.	Необходимо проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной аптечной посуды	Что необходимо проверить фармацевту, прежде чем приступить к работе (изготовлению препаратов)?	ПК 2.5
81.	Внимательно прочитать надпись на этикетке	Что необходимо выполнить, прежде чем взять (использовать) вещество для приготовления лекарственного препарата?	ПК 2.5
82.	В соответствии с инструкцией производителя лекарственного средства	В соответствии с какими требованиями в аптеке должно быть обеспечено хранение лекарственных средств?	ПК 2.5
83.	Не допускается разведение цветов, использование текстильных штор, ковровых покрытий, принятие пищи	Что не допускается в производственных помещениях аптек?	ПК 2.5
84.	С помощью капсулаторок, ложечек, шпателей	Как разрешается брать твердые сыпучие вещества из штангласов?	ПК 2.5
85.	Перед началом работы пластмассовые чашечки весов протирают ватным или марлевым тампоном, смоченным спиртоэфирной смесью или 3% раствором перекиси водорода. Когда чашечки полностью высохнут, приступают к операции взвешивания	Опишите порядок действий, которые необходимо выполнить перед началом взвешивания ингредиентов прописи.	ПК 2.5
86.	Термостойкая или фарфоровая посуда	Какая посуда необходима для нагревания ингредиентов, смешивания или разбавления веществ, сопровождающихся выделением тепла?	ПК 2.5
87.	Спецодежду, очки, перчатки и другие средствами защиты	Что необходимо использовать для предупреждения ожогов при работе с кислотами и щелочами?	ПК 2.5

88.	Необходимо осторожно вливать тонкой струей кислоты в воду при непрерывном помешивании	Опишите порядок приготовления растворов кислот (соляной, серной, азотной).	ПК 2.5
89.	Необходимо отдельное рабочее место, покрытое клеенкой или листом бумаги, отдельные весы и отдельная ступка	Что необходимо иметь для изготовления сложных порошков с красящими веществами?	ПК 2.5
90.	Привести в порядок рабочее место, убрать все вещества в специально отведенные места	Приведите порядок действий, которые необходимо выполнить перед началом и по окончании работы.	ПК 2.5
91.	Это деятельность по изготовлению лекарственных средств, осуществляемая аптечными организациями, по рецептам врачей и по требованиям медицинских организаций, ветеринарных организаций, в соответствии с правилами изготовления и отпуска лекарственных препаратов	Дайте определение понятию «изготовление лекарственных средств»	ОК 10
92.	Это физико-химическая система, в которой измельчаемое вещество распределено в массе другого вещества	Дайте определение понятию «дисперсная система»	ОК 10
93.	Дисперсные системы состоят из дисперсной фазы и дисперсионной среды	Укажите, из каких элементов состоят все дисперсные системы?	ОК 10
94.	Это состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и применения и обеспечивающее достижение необходимого лечебного эффекта	Дайте определение понятию «лекарственная форма»	ОК 10
95.	Это официальный сборник общегосударственных стандартов и положений, устанавливающих требования к качеству лекарственных средств на национальном уровне	Раскройте понятие «Государственная фармакопея Российской Федерации».	ОК 10
96.	Общие фармакопейные статьи и фармакопейные статьи	Что составляет основу Государственной фармакопеи?	ОК 10
97.	Это письменное обращение врача в аптеку с указанием какие вещества в каком количестве следует взять для приготовления	Дайте определение понятию «рецепт»	ОК 10

	лекарства и в какую лекарственную форму их превратить		
98.	При хранении и изготовлении лекарственных препаратов	Укажите, при осуществлении каких видов деятельности учитывают свойство летучести ментола?	ОК 07
99.	Обладает свойством летучести и пахучести	Укажите физико-химические свойства, присущие камфоре	ОК 07
100.	Свойство летучести	Какое свойство ментола, камфоры, тимола учитывают при обеспечении хранения и изготовлении лекарственных препаратов?	ОК 07
101.	Лекарственный препарат опечатывают, снабжают сигнатурой, основной и дополнительной надписью «Обращаться с осторожностью», рецептурным номером	Опишите порядок оформления к отпуску лекарственного препарата, содержащего ядовитое вещество	ОК 07
102.	При наличии в рецепте пахучих летучих веществ	Укажите при наличии каких ингредиентов в рецепте порошки упаковывают в капсулы из пергаментной бумаги?	ОК 07
103.	Сильнодействующим веществом является синтетическое или естественное вещество и препараты из него, включенные в список сильнодействующих веществ	Дайте определение понятию «сильнодействующее вещество»	ОК 07
104.	Ядовитым веществом является синтетическое или естественное вещество и препараты из него, включенные в список ядовитых веществ	Дайте определение понятию «ядовитое вещество»	ОК 07

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО 3 СЕМЕСТРУ

1. Предмет: Технология изготовления лекарственных форм. Цели и задачи (ОК 10)
2. Правила техники безопасности при работе в ассистентской комнате (ПК 2.5)
3. Государственное нормирование качества лекарственных средств (ПК 2.3).
4. Классификация лекарственных форм. Понятие дисперсной системы (ПК 2.1)
5. Государственная фармакопея (ГФ), структура и функции (ОК 10)
6. Приказы, регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов (ПК 2.4).
7. Дайте определение понятию рецепт. Виды рецептурных бланков (ПК 2.1)

8. Дозирование в фармтехнологии. Понятие о дозах. Классификация доз (ПК 2.2)
9. Оформление лекарственных форм к отпуску (ПК 2.1)
10. Дозирование по массе. Весы, метрологические свойства весов, правила взвешивания (ПК 2.2)
11. Разновес. Работа с разновесом (ПК 2.2)
12. Дозирование по объёму. Мерные приборы, калибруемые на налив и на вылив и используемые при изготовлении лекарственных препаратов. Условные объёмы (ПК 2.2)
13. Каплемеры и их калибровка. Стандартный и эмпирический каплемер. Технология изготовления лекарственных препаратов с использованием эмпирического каплемера (ПК 2.2)
14. Средства для упаковки лекарственных препаратов. Виды и назначение упаковки. (ПК 2.1)
15. Порошки как лекарственная форма. Характеристика лекарственной формы порошки. Преимущества и недостатки лекарственной формы – порошки (ПК 2.1)
16. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Сроки годности (ПК 2.2).
17. Способы выписывания рецептов на порошки. Особенности расчетов компонентов прописи (ПК 2.1)
18. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. (ПК 2.1)
19. Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков (ПК 2.1)
20. Оформление порошков к отпуску (ОК 10)
21. Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков. ПК 2.1
22. Изготовление порошков с красящими, пахучими, пылящими, трудно измельчаемыми веществами (ПК 2.1)
23. Изготовление порошков с экстрактами (ПК 2.1)
24. Изготовление порошков с ядовитыми и сильнодействующими веществами, стоящими на ПКУ и оформление их к отпуску (ПК 2.1)
25. Тритурации, их изготовление и использование (ПК 2.2)
26. Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Требования, предъявляемые к качеству лекарственных средств, сроки годности (ПК 2.1)
27. Растворители. Вода очищенная. Понятие дистилляции, методы дистилляции (ПК 2.1)
28. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Требования, предъявляемые к качеству изготовленных лекарственных средств, сроки годности (ПК 2.1)
29. Способы выражения концентраций в жидких лекарственных формах (ПК 2.1)
30. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в микстурах (ПК 2.1)
31. Общие правила изготовления растворов (ПК 2.1)
32. Изготовление растворов, содержащих одно твердое вещество с концентрацией менее $С_{max}$ и более $С_{max}$ (ПК 2.1)
33. Изготовление растворов, содержащих несколько твердых веществ, с суммарной концентрацией менее 3%, и более 3% (ПК 2.1)
34. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Определение, характеристика, назначение (ПК 2.2)
35. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов. Изготовление микстур с использованием концентратов (ПК 2.2)
36. Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ (ПК 2.1)
37. Особые случаи изготовления растворов. (Водные растворы йода, натрия

- гидрокарбоната, серебра нитрата, калия перманганата, фурацилина, риванола и др.) (ПК 2.1)
38. Разбавление стандартных фармакопейных растворов. (Кислота хлористоводородная, раствор перекиси водорода, раствор аммиака, раствор уксусной кислоты, раствор формальдегида, раствор основного ацетата алюминия и др.) (ПК 2.1)
 39. Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов. (ПК 2.1)
 40. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов (ПК 2.1)
 41. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (ПК 2.1)
 42. Приготовление концентрированного раствора для бюреточной установки (ПК 2.2)
 43. Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с концентрацией менее 3% и более 3%. (ПК 2.1)
 44. Изготовление капель с использованием концентратов (ПК 2.1)
 45. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель (ПК 2.1)
 46. ВМС, укажите свойства и особенности изготовления растворов ВМС. Требования, предъявляемые к качеству изготовленных лекарственных средств, сроки годности. (ПК 2.1)
 47. Дайте определение понятию коллоидные растворы. Свойства и приготовление растворов защищенных коллоидов (ПК 2.1)
 48. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола (ПК 2.1)
 49. Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Требования, предъявляемые к качеству изготовленных лекарственных средств, сроки годности. (ПК 2.1)
 50. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий (ПК 2.1)
 51. Назовите методы изготовления суспензий (ПК 2.1)
 52. Изготовление суспензий методом конденсации (ПК 2.1)
 53. Изготовление суспензий методом диспергирования из лиофильных веществ (ПК 2.1)
 54. Хранение и отпуск суспензий (ПК 2.4)
 55. Эмульсии. Характеристика лекарственной формы (ПК 2.1)
 56. Опишите технологию изготовления эмульсий. Виды эмульгаторов (ПК 2.1)
 57. Водные извлечения. Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Способы изготовления водных извлечений. Требования, предъявляемые к качеству изготовленных лекарственных средств, сроки годности (ПК 2.1)
 58. Факторы, влияющие на процесс извлечения при изготовлении водных извлечений (ПК 2.1)
 59. Аппаратура. Алгоритм и технология изготовления водных извлечений (ПК 2.1)
 60. Многокомпонентные водные извлечения. Особенности изготовления (ПК 2.1)
 61. Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: эфирные масла, дубильные вещества (ПК 2.1)
 62. Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: слизи, антрагликозиды, сердечные гликозиды (ПК 2.1)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

[Вернуться к оглавлению](#)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Физическая культура**.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *зачета (3 семестр)*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой учебной дисциплины Физическая культура.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКЕ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Умения: - бег на короткие, средние, длинные дистанции - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар Знания: - основы здорового образа жизни - техника двигательных действий в легкой атлетике - техника базовых элементов волейбола ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- правильная последовательность выполнения действий на практических занятиях; - демонстрация техники и тактики игры в спортивные игры; - знание основ здорового образа жизни; - знание техники двигательных действий в легкой атлетике; - знание техники базовых элементов волейбола; - бесконфликтное взаимодействие с участниками воспитательно-образовательного процесса обучения: обучающимися и педагогическими работниками; - соблюдение принципов профессиональной этики	Тестовые вопросы (закрытого и открытого типов) Самостоятельная работа Вопросы к зачету Педагогическое наблюдение в процессе практических занятий

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 3 СЕМЕСТР

Компетенция ОК 08

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	3	Какое влияние оказывают физические упражнения на развитие телосложения человека?	ОК 08

		<ol style="list-style-type: none"> 1. укрепляют здоровье; 2. повышают работоспособность; 3. формируют мускулатуру 	
2	2	<p>Главной причиной нарушения осанки является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привычка к определенным позам; 2. слабость мышц; 3. ношение сумки, портфеля на одном плече 	ОК 08
3	3	<p>Не рекомендуется проводить тренировки по легкой атлетике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. во второй половине дня; 2. сразу после еды; 3. 3. через 1-2 часа после еды. 	ОК 08
4	1	<p>Определение понятия «Здоровье» Всемирной организации здравоохранения. Здоровье это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. состояние полного физического, умственного и социального благополучия; 2. состояние отсутствия каких-либо заболеваний; 3. естественное состояние организма без болезней или недомогания. 	ОК 08
5	4	<p>Отличительным признаком физической культуры является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям; 2. использование гигиенических факторов и оздоровительных сил природы; 3. высокие результаты в учебной, трудовой и спортивной деятельности; 4. определенным образом организованная двигательная активность. 	ОК 08
6	1	<p>Соблюдение режима дня способствуют укреплению здоровья, потому что...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. позволяет избегать неоправданных физических напряжений; 2. обеспечивает ритмичность работы организма; 3. позволяет правильно планировать дела в течение дня; 	ОК 08
7	3	<p>К показателям физического развития относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сила и гибкость; 2. быстрота и выносливость; 3. рост и вес; 4. ловкость и прыгучесть. 	ОК 08
8	1	<p>Общеразвивающие упражнения (ОРУ), как правило, применяются для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. всестороннего развития физической подготовленности; 2. развития выносливости, скорости; 3. формирования правильной осанки 	ОК 08

9	1	Одним из принципов закаливания является систематичность — это значит, что закаливающие процедуры надо проводить: 1. ежедневно; 2. через день; 3. через два дня; 4. когда захочется.	ОК 08
10	1	Отметьте, что определяет техника безопасности 1. комплекс мер, направленных на обучения правилам поведения, правилам страховки и самостраховки, оказание доврачебной медицинской помощи; 2. правильное выполнение упражнений; 3. организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями	ОК 08

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
3 СЕМЕСТР**

Компетенция ОК 08

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья	Что такое здоровый образ жизни?	ОК 08
2	легкую атлетику	Какой вид спорта называют «королевой спорта»?	ОК 08
3	кросс	Как называется бег по пересеченной местности?	ОК 08
4	Передающий участник	Кто должен поднять эстафетную палочку, упавшую во время передачи?	ОК 08
5	Комплекс	Как называется несколько упражнений, подобранных в определенном порядке для решения конкретной задачи?	ОК 08
6	травмам	К чему чаще всего приводит отсутствие разминки перед соревнованиями (или перед основной нагрузкой в тренировке)?	ОК 08
7	Засчитает очки сопернику	Какое решение должен принять судья, если игрок неумышленно забросит мяч в своё кольцо?	ОК 08
8	холод	Что накладывается при ушибах и растяжениях на поврежденное место?	ОК 08
9	Охладить поврежденное место и наложить тугую повязку	Неправильный прием мяча часто приводит к повреждению пальцев. Каковы правильные действия травмированного игрока?	ОК 08

10	минутный перерыв	Ладонь и палец образуют букву «Т». Этот жест судьи означает что?	ОК 08
----	------------------	--	-------

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (3 семестр)

Тематика рефератов для обучающихся, освобождённых от практических занятий по физической культуре

1. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.
2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности.
3. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек.
4. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.
5. Коррекция фигуры.
6. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки.
7. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.
8. Диагноз и краткая характеристика заболеваний студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Качества, развиваемые командными видами спорта.
2. Методика судейства в футболе.
3. Методика судейства в баскетболе.
4. Методика судейства в волейболе
5. Правила организации соревнований. Принципы составления положений о проведении соревнований.
6. Ведение протоколов соревнований
7. Личная гигиена человека.
8. Техника безопасности в спорте.
9. Основные составляющие здорового образа жизни.
10. Последовательность осмотра пострадавшего при его травмировании.
11. Этапы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.
12. Правила накладывания кровоостанавливающего жгута на конечность при кровотечении.
13. Порядок проведения мероприятий первой помощи при ранении.
14. Признаки обморока, оказание первой помощи.
15. Первая медицинская помощь при ушибе, вывихе, переломе конечности.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *другой формы контроля (4 семестр)*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой дисциплины.

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Показатели оценки
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас Знания: - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с	<ul style="list-style-type: none">- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;- написание лексической единицы по правилам орфографии;- определение значения лексической единицы;- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;- формулирование грамматического правила и называние исключений из правила;- называние грамматических форм лексических единиц- распознавание значений лексических единиц;- составление предложений из изученных лексических единиц;- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;	Тестовые вопросы (закрытого и открытого типов) Самостоятельная работа

<p>медициной (1200-1400 ЛЕ);</p> <p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>ОК 02.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; 	
---	---	--

выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	
---	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
4 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 12, ПК 1.3

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	1	Выберите правильный вариант ответа: Our bones provide support for... 1. our head 2. spinal column 3. our bodies	ОК 02
2	2	Выберите правильный вариант ответа: The skull forms the shape of our... 1. ears 2. face 3. lips	ОК 02
3	1C 2A 3B 4D	Сопоставьте слова из левой колонки с правой 1. Печень A. Heart 2. Сердце B. Kidneys 3. Почки C. Liver 4. Матка D. Uterus	ОК 02
4	2	Выберите правильный вариант ответа: The human skeleton has... 1. 203 bones 2. 206 bones 3. 209 bones	ОК 02
5	2	Выберите правильный вариант ответа: Bones are made up of... 1. compact bone and cancellous bone 2. trabeculae 3. ligaments	ОК 02
6	3	Выберите правильный вариант ответа: ... supports bones and protects them where they rub against each other. 1. tendon 2. ligament 3. cartilage	ОК 02

7	1C 2A 3B 4D	Сопоставьте слова из левой колонки с правой 1. Зубная боль A. Cough 2. Кашель B. Fever 3. Лихорадка C. Toothache 4. Боль в животе D. Stomachache	OK 02
8	3	Выберите правильный вариант ответа: Joints are classified by their... 1. range of movement. 2. shapes 3. sizes	OK 02
9	1B 2D 3A 4C	Сопоставьте слова из левой колонки с правой 1. Микстура A. Suppository 2. Раствор B. Mixture 3. Свеча C. Tablet 4. Таблетка D. Solution	OK 02
10	3	Выберите правильный вариант ответа: Our bones, muscles, and joints enable us to do every day ... 1. morning exercises 2. homework 3. physical activities	OK 02
11	3	Выберите правильный вариант ответа: Joints are classified by their... 1. range of movement. 2. shapes 3. sizes	OK 02
12	1	Заполните пропуски одним из нижеперечисленных видов лекарственных средств: ... relieves pain. 1. A painkiller 2. A sedative 3. An antibiotic 4. An antihistamine	OK 02
13	1C 2D 3B 4A	Сопоставьте слова из левой колонки с правой 1. Голова A. Knee 2. Колено B. Elbow 3. Локоть C. Head 4. Шея D. Neck	OK 02
14	3	Выберите правильный вариант ответа: The human body has more than 650 muscles, which make up... 1. the whole person's body weight. 2. half of a person's body weight. 3. 1/4 of a person's body weight.	OK 02
15	41327858910	Расположите слова в алфавитном порядке: 1. Constipation, 2. face, 3. dizziness, 4. ache, 5. shock, 6. waist, 7. heel,	OK 02

		8. kidney, 9. toe, 10. tiredness.	
16	3	Заполните пропуск одним из нижеперечисленных видов лекарственных средств:provides a substance that the body lacks. 1. A painkiller 2. An antidepressant 3. A supplement 4. A stimulant	OK 02
18	1B 2D 3C 4A	Сопоставьте слова левой и правой колонок 1. Настойка A. Syrup 2. Мазь B. Tincture 3. Отвар C. Ointment 4. Сироп D. Decoction	OK 02
18	3	Заполните пропуск одним из нижеперечисленных видов лекарственных средств: reduces feelings of extreme sadness. 1. A painkiller 2. A supplement 3. An antidepressant 4. A stimulant	OK 02
19	1	Заполните пропуск одним из нижеперечисленных видов лекарственных средств: relieves pain. 1. A painkiller 2. An antidepressant 3. A supplement 4. A stimulant	OK 02
20	4	Заполните пропуск одним из нижеперечисленных видов лекарственных средств: increases activity in the body. 1. A painkiller 2. An antidepressant 3. A supplement 4. A stimulant	OK 02
21	3	Заполните пропуск одним из нижеперечисленных видов лекарственных средств:kills bacteria and other germs. 1. A painkiller, 2. An antihistamine, 3. An antibiotic, 4. A sedative	OK 03
22	4	Заполните пропуск одним из нижеперечисленных видов лекарственных средств: treats allergies. 1. An antibiotic 2. A sedative 3. A painkiller 4. An antihistamine	OK 03
23	1B 2D 3C 4A	Сопоставьте слова левой и правой колонок 1. Головная боль A. Nausea 2. Лихорадка B. Headache 3. Запор C. Constipation 4 Тошнота D. Fever	OK 03
24	1	Заполните пропуск одним из нижеперечисленных видов лекарственных средств: ... makes you relaxed and sleepy. 1. A sedative 2. A painkiller 3. An antibiotic 4. An antihistamine	OK 03
25	1B	Сопоставьте слова левой и правой колонок	OK 03

	2A 3D 4C	1. Легкие 2. Пищевод 3. Желудок 4. Мочевой пузырь	A. Esophagus B. Lungs C. Bladder D. Stomach	
26	2	Выберите правильный вариант ответа: Diphtheria is an acute contagious disease ... by specific organism bacillus diphtheria. 1. is caused 2. caused 3. causes 4. has been caused 5. causing		OK 12
27	1	Выберите правильный вариант ответа: The disease ... throughout the world. 1. exists 2. existed 3. exist 4. is existing 5. was existing		OK 12
28	1	Выберите правильный вариант ответа: The incubation period ... days. 1. 1-3 2. 7 to 9 3. 30 4. 3 to 10 5. 5 to 10		OK 12
29	5	Выберите правильный вариант ответа: The outcome of the disease depends mainly on one factor, namely, the early administration of... 1. antibiotic 2. vaccine 3. laxative 4. expectorant 5. antitoxin		OK 12
30	1C 2A 3B 4D	Сопоставьте слова левой и правой колонок 1. To break a limb 2. X-rays 3. To get a sunstroke 4. To give the first aid	A. рентгеновы лучи B. получить солнечный удар C. сломать конечность D. оказать первую помощь	OK 12
31	1	Выберите правильный вариант ответа: Fainting is ... 1. pulse is weak and slow. 2. dizzy and weak. 3. loss of consciousness caused by a temporary reduction of the blood supply to the brain.		OK 12

32	2	Выберите правильный вариант ответа: Shock is ... 1. the tissue do not receive enough oxygen to maintain life and there is extreme body weakness or physical collapse. 2. a condition in which there is insufficient blood I the circulation to fill the blood vessels. 3. hemorrhage, also loss of water due to nausea and vomiting and loose bowel movement.	ОК 12
33	2	Выберите правильный вариант ответа: Read the...of the doctor before you give medicine. 1. order 2. prescription 3. temperature chart	ОК 12
34	3	Выберите правильный вариант ответа: My sister works at the hospital. She ... a good nurse. 1. are 2. am 3. is 4. was	ПК 1.3
35	2	Выберите правильный вариант ответа: The patient went to the dentist, he..... a bad toothache. 1. have 2. has 3. had	ПК 1.3
36	3	Выберите правильный вариант ответа: Взболтать микстуру 1. To give a drug 2. To hang a tincture 3. To shake a mixture 4. To make a infusion	ПК 1.3
37	2	Выберите правильный вариант ответа: Dosage 1. Побочный эффект 2. Дозировка 3. Способ применения 4. Предостережение	ПК 1.3

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
4 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 02, ОК 03, ПК 1.3

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	Вам нравится ваша профессия?	Переведите вопрос на русский язык: Do you like your profession?	ОК 02

2	Где находится ближайшая аптека?	Переведите вопрос на русский язык: Where is the nearest chemist's shop??	OK 02
3	Сколько раз в день нужно принимать это лекарство?	Переведите на вопрос на русский язык: How many times a day should I take this medicine?	OK 02
4	Nurse retells the doctor about the condition of the patients	Ответьте на вопрос: Who retells the doctor about the condition of the patients?	OK 02
5	Сколько это стоит?	Переведите вопрос: How much does it cost?	OK 02
6	Nurse takes the temperature of the patients	Ответьте на вопрос: Who takes the temperature of the patients?	OK 02
7	To be attentive and observant	Переведите предложения с русского на английский. Быть внимательным и наблюдательным	OK 02
8	Кто работает в больнице?	Переведите на вопрос на русский язык: Who is working at the hospital?	OK 02
9	Где вы работаете	Переведите вопрос на русский язык: Where do you work?	OK 02
10	I am a pharmacologist	Ответьте на вопрос: Are you a pharmacologist or a nurse?	OK 02
11	No, I am working at the chemist	Ответьте на вопрос: Do you work at the therapeutic hospital?	OK 02
12	It doesn't have side-effects.	Переведите предложения с русского на английский У этого лекарства нет побочных эффектов.	OK 02
13	To takes the temperature of the patients	Переведите предложения с русского на английский Измерить температуру пациентам (больным)	OK 02
14	Write down the temperature in the temperature chart	Переведите предложения с русского на английский Записать температуру в температурную карту	OK 02
15	Stall	Закончите предложение, заменив русские слова в скобках их английскими эквивалентами. In the hall you can see special glass (прилавки).	OK 02
16	Is	Заполните пропуски нужной формой глагола to be: this man in the room?	OK 02
17	Are, am	Заполните пропуски нужной формой глагола to be: How... you? I fine.	OK 02

18	By	Заполните пропуск: You can get there ... bus.	OK 02
19	Is	Заполните пропуски нужной формой глагола to be: How.....your friend?	OK 02
20	Is	Заполните пропуски нужной формой глагола to be: He your son?	OK 02
21	Prescription	Закончите предложение, заменив русские слова в скобках их английскими эквивалентами. Through a small window in this partition, you hand in your (рецепт) to a pharmacist.	OK 02
22	Sedative Bandage	Закончите предложение, заменив русские слова в скобках их английскими эквивалентами. On the stalls and shelving you can find all kinds of (успокоительных средств), vitamins and (перевязочный материал).	OK 02
23	Implement Perfumery	Закончите предложение, заменив русские слова в скобках их английскими эквивалентами. In the chemist's department you can buy (принадлежность) for personal hygiene and even (парфюмерия).	OK 03
24	To examine patients	Переведите предложения с русского на английский Осмотреть больных	OK 03
25	To write out a prescription and injections	Переведите предложения с русского на английский Выписать рецепт и инъекции	OK 03
26	Наполнить грелку	Переведите словосочетание с русского на английский to fill a hot water bag	OK 03
27	Is	Заполните пропуски нужной формой глагола to be: Who..... he?	OK 03
28	To appoint	Закончите предложение, заменив русские слова в скобках их английскими эквивалентами A pharmacist (назначать) a special time to come for the drug.	OK 03
29	In the drug cabinet, marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept.	Переведите предложение на английский язык: Все сильнодействующие лекарства хранят в лекарственных ящиках, маркированных буквой B.	ПК 1.3

30	Source	Закончите предложения, заменив русские слова в скобках их английскими эквивалентами. Drugs can come from many different (источников).	ПК 1.3
31	Leaf Steam Root Rhizome	Закончите предложения, заменив русские слова в скобках их английскими эквивалентами. Drugs can be obtained from various parts of plants, such as (листья, стебли, корни, корневища).	ПК 1.3
32	Infusion Tincture Decoction	Закончите предложения, заменив русские слова в скобках их английскими эквивалентами. Liquid forms of drugs are: (настой, настойка, отвар).	ПК 1.3
33	Label	Закончите предложения, заменив русские слова в скобках их английскими эквивалентами. Every small bottle or a box has (этикетку) with the name of medicine stuck on it.	ПК 1.3
34	To indicate	Закончите предложения, заменив русские слова в скобках их английскими эквивалентами. White ones are stuck to (указывать) drugs for internal use.	ПК 1.3
35	Поликлиника	Найдите русский эквивалент к слову: Polyclinic	ПК 1.3
36	Законный, юридический	Найдите русские эквиваленты к слову: Legal	ПК 1.3
37	Yes, the oxygenated blood is carried to the left atrium of the heart	Ответьте на вопрос на английском языке: The oxygenated blood is carried to the left atrium of the heart, isn't it?	ПК 1.3
38	toxic, poisonous	Закончите предложения, заменив русские слова в скобках их английскими эквивалентами. Some drugs are (ядовиты).	ПК 1.3
39	Public property	Закончите предложения, заменив русские слова в скобках их английскими эквивалентами The generic name is (общественная собственность) and any manufacture may use it.	ПК 1.3
40	private property competitor	Закончите предложения, заменив русские слова в скобках их английскими эквивалентами.	ПК 1.3

		The brand name or trade name is (частная собственность) of the individual drug manufacturer and no (конкурент) may use it.	
41	Заказать лекарство по рецепту	Найдите русский эквивалент к слову: To order a prescription medicine	ПК 1.3
42	Больница	Найдите русский эквиваленты к слову: Hospital	ПК 1.3
43	Амбулатория	Найдите русский эквиваленты к слову: Dispensary	ПК 1.3
44	Санаторий	Найдите русский эквиваленты к слову: Sanatorium	ПК 1.3
45	Санаторий	Найдите русский эквиваленты к слову: Health resort	ПК 1.3
46	побочный эффект	Найдите русский эквиваленты к слову: Side effect	ПК 1.3
47	Детская больница	Найдите русский эквиваленты к слову: Children's hospital	ПК 1.3
48	Инфекционная больница	Найдите русский эквиваленты к слову: Infection hospital	ПК 1.3
49	Профилактические учреждения	Найдите русский эквиваленты к слову: Prophylactic institutions	ПК 1.3

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (ОК 02, 03, 10, 12)

Раскройте скобки, поставив глагол в правильном времени

1. I (*be*) in a hurry now.
2. My friends (*wait*) for me now.
3. You (*be*) at the theatre yesterday.
4. You (*like*) the opera?
5. What you (*do*) in your spare time?
6. Have you (*get*) any hobbies?
7. Mary usually (*phone*) me on Sundays but she (*not/phone*) last Sunday.
8. What (*be*) the matter with her?
9. What is she? She (*to be*) an economist.
10. It (*be*) usually dry here at this time of the year.

МАТЕМАТИКА

[Вернуться к оглавлению](#)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Математика». ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой учебной дисциплины «Математика».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКЕ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; <p>реализовать составленный план;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;- основы интегрального и дифференциального исчисления;- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;- приемы структурирования информации;	<p>решает прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p> <p>– определяет значение математики в профессиональной деятельности;</p> <p>– объясняет математические методы решения прикладных задач;</p> <p>– определяет основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>	<ul style="list-style-type: none">- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)- практические работы- самостоятельная работа- задания к дифференцированному зачету <p>Педагогическое наблюдение за обучающимися в процессе выполнения практических занятий</p>

<p>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>уровень применения полученных знаний при выполнении практических заданий</p>	
---	---	--

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИКА»
4 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03

№	Правильный ответ	Содержание тестовых заданий	Компетенция
1	3	<p>Найти: $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2}{x+2}$</p> <p>1. не существует 2. 0 3. $\frac{2}{3}$ 4. $\frac{1}{2}$</p>	ОК 01
2	1	<p>Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+x^3}{x^3+2x^2}$</p> <p>1. 1; 2. 0; 3. -1; 4. ∞</p>	ОК 01
3	1	<p>Вычислите предел функции: $\lim_{x \rightarrow 1} (x^3 - 2x^2 + 4x - 1)$;</p> <p>1. 2 2. 3 3. -2 4. -3</p>	ОК 01
4	1	<p>Вычислите предел функции: $\lim_{x \rightarrow 1} (2x^3 - 3x^2 + x - 2)$;</p> <p>1. -2 2. 2 3. -12 4. -3</p>	ОК 01
5	2	<p>Вычислите предел функции: $\lim_{x \rightarrow 1} (3 + 4x - x^2 - x^3)$.</p> <p>1. 2 2. 5 3. 3 4. -1</p>	ОК 01
6	1	<p>Вычислите предел функции: $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{9 - x^2}{3 - x}$;</p>	ОК 01

		1. 6	2. -6	3. 16	4. -16	
7	1	Найдите производную функции $y=x^3+\cos x$. 1. $y'=3x^2 - \sin x$ 2. $y'=x^3 - \sin x$ 3. $y'=3x^2 + \sin x$ 4. $y'=x^3 \ln 3 + \sin x$				ОК 01
8	1	Найдите производную функции $y=2^x + 1$. 1. $y'=2^x \cdot \ln 2$ 2. $y'=x \cdot 2^{x-1}$ 3. $y'=\frac{2^x}{\ln 2}$ 4. $y'=x \cdot 2^{x-1} + 1$				ОК 01
9	3	Найдите производную функции $y=-e^x + 3x^3$. 1. $y'=e^x + 3x$ 2. $y'=-xe^x + 9x^2$ 3. $y'=-e^x + 9x^2$ 4. $y'=-e^{x-1} + 9x^3$				ОК 01
10	1	Найдите производную функции $y=e^{2x} - \ln(3x - 5)$ 1. $y'=2e^{2x} - \frac{3}{3x-5}$ 2. $y'=2e^{2x} - \frac{1}{3(3x-5)}$ 3. $y'=e^{2x} - \frac{3}{3x-5}$ 4. $y'=e^{2x} - \frac{1}{3(3x-5)}$				ОК 01
11	2	Вторая производная $y''(x)$ функции $y(x)=4x^2-2x$ имеет вид... 1. $y''=4$; 2. $y''=8$; 3. $y''=6$; 4. $y''=7$				ОК 02
12	4	Укажите первообразную функции $f(x)=3x^2 - \sin x$ 1. $F(x)=x^3 - \cos x$ 2. $F(x)=\frac{x^2}{2} - \sin x$ 3. $F(x)=x^2 + \cos x$ 4. $F(x)=x^3 + \cos x$				ОК 02
13	4	Определенный интеграл $\int_1^2 4x^3 dx$ равен 1. 36; 2. 17; 3. 16; 4. 15				ОК 02
14	2	Площадь криволинейной трапеции, ограниченной линиями $y=4-x^2, y=0$ определяется интегралом 1. $\int_{-2}^0 (4-x^2) dx$; 2. $\int_{-2}^2 (4-x^2) dx$; 3. $\int_0^4 (4-x^2) dx$; 4. $\int_0^2 (4-x^2) dx$				ОК 02
15	1	Определенный интеграл $\int_2^3 3x^2 dx$ равен ... 1. 19; 2. 18; 3. 35; 4. 27				ОК 02
16	3	Множество всех первообразных функции $y=5x^4$ имеет вид... 1. x^5 ; 2. $5x^5 + C$; 3. $x^5 + C$; 4. $5x^3 + C$				ОК 02

17	3	Дифференциальное уравнение $\frac{dy}{y-3} = 2dx$ в результате разделения переменных сводится к уравнению: 1. $ydx = x^2dy$ 2. $\frac{dx}{x^2} = \frac{dy}{y}$ 3. $\frac{dy}{y-3} = 2dx$ 4. $\frac{dy}{dx} = 2$	ОК 02
18	3	Характеристическое уравнение дифференциального $y'' - y' + \frac{1}{4}y = 0$ имеет вид... 1. $-k + \frac{1}{4} = 0$ 2. $k^2 + \frac{1}{4} = 0$ 3. $k^2 - k + \frac{1}{4} = 0$ 4. $k^2 - k = 0$	ОК 02
19	2	Укажите пару (x ; y), находящуюся в отношении $y = \cos x$: 1. (1;1) 2. (0;1) 3. (1;0) 4. (0;-1)	ОК 02
20	2	Укажите пару (x ; y), находящуюся в отношении $y = \sin x$: 1. (1;1) 2. (0;0) 3. (1;0) 4. (0;-1)	ОК 02
21	2	Характеристическое уравнение дифференциального уравнения $y'' - 5y' + 6y = 0$ имеет вид... 1. $-5k+6=0$ 2. $k^2-5k+6=0$ 3. $k+6=0$ 4. $k^2-5k=0$	ОК 02
22	1	Вычислить $A_6^3 - C_4^2$ 1.114 1)41 3. 24 4. 62	ОК 02
23	1	Вычислить $A_7^3 - C_5^2$ 1. 200 2. 120 3. 20 4. 60	ОК 02
24	1	Вычислить $C_7^3 + A_5^2$ 1.15 2. 25 3. 35 4. 45	ОК 02
25	1	Решить уравнение $A_7^3 = 42x$ 1. 5 2. 15 3. 25 4. 45	ОК 02
26	1	Решить уравнение $C_7^3 = 7x$ 1. 5 2. 35 3. 85 4. 35	ОК 02
27	1	Вычислить $\frac{4!}{5! + 6!}$ 1. 1/35 2. 2/25 3. 2/35 4. 35	ОК 02
28	1	Решить уравнение $C_8^3 = 7x$ 1. 8 2. 18 3. 28 4. 38	ОК 02
29	2	В ящике 3 синих, 4 чёрных и 5 красных шаров. Какова вероятность того, что вынутый шар будет чёрным? 1. 1/2 2. 1/3 3. 3 4. 2/3	ОК 02
30	1	Сколько четырехзначных чисел можно составить из цифр 1, 3, 5, 7, 9 при условии, что цифры не повторяются? 1. 5 2. 15 3. 4 4. 3	ОК 02
31	2	Геометрический смысл производной: 1. Площадь криволинейной трапеции; 2. Угловой коэффициент касательной к графику функции;	ОК 03

		3. Семейство интегральных кривых; 4. Криволинейная трапеция.	
32	2	Физический смысл производной: 1. Скорость изменения переменной y относительно переменной x в точке x_0 ; 2. Скорость изменения скорости изменения переменной y относительно переменной x в точке x_0 3. Количественный анализ переменной величины; 4. Область изменения функции.	ОК 03
33	1	Для любой непрерывной функции всегда существует 1. Бесконечное множество первообразных; 2. Только одна первообразная; 3. Две различных первообразных, которые отличаются знаком, стоящим перед первым слагаемым; 4. Верного ответа нет.	ОК 03
34	2	Совокупность всех первообразных функций $C+F(x)$ для данной функции $f(x)$, называется ... 1. определённым интегралом; 2. неопределённым интегралом; 3. производной; 4. все ответы верные.	ОК 03
35	3	Вставьте пропущенное слово. Функция $F(x)$ называется ... для функции $f(x)$, если выполняется равенство $f(x) = F'(x)$ 1. производной; 2. интегралом; 3. первообразной; 4. решением.	ОК 03
36	3	Неопределённым интегралом от функции $f(x)$ называется 1. первообразная функции $f(x)$; 2. функция, производная которой равна функции $f(x)$ 3. множество всех первообразных; 4. площадь криволинейной трапеции, ограниченной сверху функцией $f(x)$	ОК 03
37	2	Геометрически неопределённый интеграл представляет собой ... 1. площадь криволинейной трапеции; 2. семейство интегральных кривых; 3. криволинейную трапецию; 4. угловой коэффициент касательной к графику функции.	ОК 03
38	1	Графически определённый интеграл представляет собой...: 1. площадь криволинейной трапеции; 2. семейство интегральных кривых; 3. криволинейную трапецию;	ОК 03

		4.угловой коэффициент касательной к графику функции.	
39	2	Интегрирование – это ... 1.операция нахождения производной по заданной функции; 2. операция нахождения первообразной по заданной производной или дифференциалу; 3. верного ответа нет. 4.нахождения первообразной для данной функции	ОК 03

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИКА»
4 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03

№	Правильный ответ	Содержание тестовых заданий	Компетенция
1	производной функции	Как называется предел отношения приращения функции в точке x к приращению аргумента, когда последнее стремится к нулю?	ОК 01
2	Число A называется пределом функции $y = f(x)$ в точке a (или при $x \rightarrow a$), если для любого сколь угодно малого положительного числа ε найдется отвечающее ему положительное число $\delta = \delta(\varepsilon)$ такое, что для всех значений аргумента $x \in D(f)$, удовлетворяющих условию $0 < x - a < \delta$ справедливо неравенство: $f(x) - A < \varepsilon$.	Дайте определение предела функции.	ОК 01
3	Первый замечательный предел имеет вид $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$. Второй замечательный предел имеет вид $\lim_{\alpha \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{\alpha}\right)^\alpha = e$, где $e = 2,718281828\dots$ – это иррациональное число	Какой вид имеют «Первый», «второй» замечательные пределы?	ОК 01
4	1: Определение точки, в которой требуется вычислить предел 2: Проверка условий 3: Применение методов для вычисления пределов 4: Упрощение выражений 5: Определение ответа	Сформулируйте алгоритм вычисления предела.	ОК 01

5	Производной функции называется предел отношения приращения функции к приращению аргумента, когда приращение аргумента стремится к нулю.	Дайте определение производной функции.	ОК 01
6	Производная показывает во сколько раз изменение (приращение) координаты игрек больше или меньше, чем приращение координаты по оси OX	Что показывает производная?	ОК 01
7	Геометрический смысл производной состоит в том, что значение производной в точке равно угловому коэффициенту касательной к графику функции в точке. Тангенс угла наклона касательной есть величина, показывающая мгновенную скорость изменения функции в данной точке.	В чём заключается геометрический смысл производной?	ОК 01
8	скорость	Если материальная точка движется по закону $S(t)$, то первая производная от пути по времени есть...	ОК 01
9	Дифференцирование – это действие вычисления производной.	Дифференцирование – это...	ОК 01
10	$y = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0)$	Уравнение касательной к данной линии в точке $M(x_0; y_0)$ имеет вид $y - y_0 = f'(x)(x - x_0)$	ОК 01
11	Ускорение прямолинейного движения точки равно второй производной пути по времени $a = S''(t)$.	Ускорение прямолинейного движения равно...	ОК 02
12	Функция $y = f(x)$ называется возрастающей на интервале $(a; b)$, если большему значению аргумента из этого интервала соответствует большее значение функции, т.е. при $x_2 > x_1$, где x_1 и x_2 – любые две точки из интервала $(a; b)$ верно неравенство $f(x_2) > f(x_1)$. Если непрерывная на отрезке $[a; b]$ функция $y = f(x)$ в каждой точке отрезка имеет положительную производную, то она возрастает на этом отрезке.	Функция возрастает на заданном промежутке, если...	ОК 02
13	...условие, которое должно выполняться	Функция F называется первообразной для функции f	ОК 02

		на некотором промежутке, если для всех x из этого промежутка существует производная $F'(x)$, равная $f(x)$, т.е. $F'(x)=f(x)$ это...	
14	Первообразной для функции $f(x)$ называется такая функция $F(x)$, для которой выполняется равенство: $F'(x) = f(x)$.	Дайте определение первообразной функции.	ОК 02
15	неопределенным интегралом	Множество первообразных для данной функции $f(x)$ называется...	ОК 02
16	интегрированием	Операция нахождения неопределенного интеграла называется...	ОК 02
17	Методы интегрирования	Непосредственное интегрирование, метод подстановки, интегрирование по частям это...	ОК 02
18	Меняет знак на противоположный	При перемене местами верхнего и нижнего пределов интегрирования определенный интеграл...	ОК 02
19	Определенным интегралом от функции $y = f(x)$ на отрезке $[a, b]$ называется конечный предел ее интегральной суммы, когда число элементарных отрезков неограниченно возрастает, а длина их стремится к нулю.	Сформулируйте понятие «определённый интеграл»	ОК 02
20	площадей плоских фигур	Определенный интеграл используется при вычислении	ОК 02
21	дифференциальным уравнением	Уравнение, связывающее переменную, искомую функцию, ее производную (или дифференциал аргумента и дифференциал функции) называется	ОК 02
22	дифференциальным уравнением второго порядка	Если дифференциальное уравнение содержит производную или дифференциал не выше второго порядка, то оно называется	ОК 02
23	квадратного или неполного квадратного уравнения.	Характеристическое уравнение дифференциального уравнения 2-го порядка имеет вид	ОК 02

24	перестановками	Упорядоченное множество, отличающееся только порядком элементов, называется	ОК 02
25	достоверным	Событие, которое обязательно произойдет, называется	ОК 02
26	$P_n = n!$	Число перестановок определяется формулой	ОК 02
27	размещением	Упорядоченное подмножество из n элементов по m элементов, отличающиеся друг от друга либо самими элементами либо порядком их расположения, называется	ОК 02
28	$P(A) = m/n$; m - благоприятные, n - все исходы	Дайте классическое определение вероятности.	ОК 02
29	Мера положения - показывает центральную точку статистического ряда. Мера изменчивости -показывает степень разброса значений в статистическом ряде. Мера асимметрии -показывает, есть ли смещение в сторону более высоких или более низких значений. Мера эксцесса -показывает степень остроты и симметрии распределения значений.	Назовите основные характеристики статистического ряда.	ОК 02
30	$P(AB) = P(A) \cdot P(B)$ (умножение вероятностей независимых событий), $P(A B) = P(A) \cdot P_B(A)$ (умножения вероятностей зависимых переменных).	Сформулируйте теоремы сложения и умножения вероятностей.	ОК 02
31	интегрирование	Процесс решения дифференциального уравнения называется	ОК 03
32	по старшей производной	Порядок или степень дифференциального уравнения определяется	ОК 03
33	событием	Всякий результат или исход испытания называется „„	ОК 03
34	заглавными буквами	Случайные события обозначаются	ОК 03
35	Когда событие должно непременно произойти называется достоверным	Событие называется достоверным,	ОК 03
36	разность $x_2 - x_1$	Приращением аргумента называется	ОК 03

37	разность $y_2 - y_1$	Приращением функции называется	ОК 03
38	Скорость – это производная пути по времени	Как связаны между собой физические величины скорость и путь?	ОК 03
39	Ускорение — это вторая производная от пути по времени.	Как связаны между собой физические величины ускорение и путь?	ОК 03
40	событие при заданных условиях может произойти или не произойти	Случайным событие является, если	ОК 03
41	числу всех исходов	Вероятностью события называется отношение числа исходов, благоприятствующих наступлению данного события к ...	ОК 03

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(ОК 01, ОК 03, ОК 11)

Тема: Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала

Вариант 1

(задания 1-3, 5-7, 10 (ОК 01); задание 4, 11 (ОК 11); задания 8, 9 (ОК 03))

1. На занятиях присутствует 60% всех студентов. Сколько процентов студентов отсутствует?
2. Выразите в процентах $\frac{1}{4}$ всех жителей города.
3. Найдите 16% от 20 000 рублей.
4. Банк предлагает кредит под 16% годовых. Сколько придется вернуть банку, если взять на год 20 000 рублей?
5. Сколько процентов составляют 400 руб. от 200 руб.?
6. 20% от некоторой суммы составляют 100 рублей. Какова эта сумма?
7. Квартирная плата повышена на 18%. За прошлый месяц заплачено 4 500 руб. Сколько надо заплатить за текущий месяц?
8. В референдуме приняли участие 12 000 человек, что составляет 60% всех жителей, имеющих право голоса. Сколько жителей имеют право голоса?
9. Себестоимость товара 30 тыс. руб. В магазине этот товар продаётся за 90 тыс. руб. Сколько процентов от себестоимости составляет розничная цена?
10. Подоходный налог установлен в размере 12%. До вычета подоходного налога 1% от заработной платы отчисляется в пенсионный фонд. Работнику начислено 50000руб. Сколько он получит после указанных вычетов?
11. Банк предлагает кредит под 13 % годовых. Сколько придется вернуть банку, если взять на год 40 000 рублей?

Вариант 2

(задания 1-7, 10 (ОК 01); задания 8, 9 (ОК 03.); задание 11 (ОК 11))

1. На 4-5 в группе учатся 57% студентов. Сколько процентов имеют не только оценки 4 и 5?

2. Найдите 15% от 30 000 руб.
3. Товар стоил 30 000 руб. Какова станет цена товара после подорожания на 15%?
4. Выразите в процентах $\frac{1}{5}$ всех сотрудников предприятия.
5. 25% от некоторой суммы составляют 200 руб. Какова эта сумма?
6. Плата за телефон повышена на 16%. За прошлый месяц заплачено 280 руб. Сколько придётся заплатить за текущий месяц?
7. В 5 тысячах из выпущенных 20 тысяч коробочек с жевательной резинкой находится сюрприз. Сколько процентов составили коробочки с сюрпризами?
8. В результате мелиоративных мероприятий посевные площади увеличились по сравнению с прошлым годом на 150%. Найдите величину площадей этого года, если в прошлом году она составила 60 га.
9. Валовой национальный продукт государства составил 33 млрд. долларов, что соответствует 75% от планировавшегося бюджетом. Найдите плановую величину валового национального продукта этого государства.
10. В первом квартале некоторый товар стоил 1000 руб. Во втором квартале цена повысилась на 50%, а в третьем ещё на 100%. Сколько стал стоить этот товар?
11. Банк предлагает кредит под 14 % годовых. Сколько придется вернуть банку, если взять на год 45 000 рублей?

Тема: Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности

Вариант 1 (ОК 01)

1. Отвар содержит 4% корней алтея. Сколько отвара можно приготовить из 500 г корней алтея?
2. Сколько жидкости можно перелить больному за сутки, если скорость введения будет 80 кап/мин, а 1 мл жидкости равен 20 каплям?

Вариант 2 (ОК 01)

1. Какова масса тела человека, если его мышечная масса, равная 40% массы тела, составляет 35 кг?
2. Вычислите массу сердца человека с массой 75 кг, если известно, что масса сердца составляет $\frac{1}{200}$ от массы тела

Вариант 3. (ОК 01)

Решить уравнения с разделяющимися переменными

1. $y' = 2e^{3x} - 4x^2 + 6$. $y(0) = 2$
2. $2x(2+y) dy = (x^2-7)(y-9) dx$

Вариант 4 (ОК 01)

1. $y' = 4e^{2x} - 2x^2 + 3$. $y(1) = 3$
2. $(4xy^2 - xy) dx = (xy + x + y + 1) dy$

Вариант 5 (ОК 01)

1. Вычислить определенный интеграл: $\int_0^2 (4x^2 + x - 3) dx$.

2. Вычислить определенный интеграл методом подстановки: $\int_2^3 (2x-1)^3 dx$

$$3. \int_1^2 (x^3 + 10x) dx \quad 4. \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos x dx \quad 5) \int_0^1 (\sqrt{x} - x^2) dx$$

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Вариант 1.

1. Найти производную функции $y = 3x^4 - 5\cos x + 2$
2. Скорость движения точки $v(t) = (9t^2 - 8t)$ м/с. Найти путь, пройденный точкой за пятую секунду.
3. Для экзамена по ОСД приготовлены 30 билетов. Найти вероятность того, что студенту достанется билет, номер которого является двузначным числом.
6!
4. Вычислить а) $\frac{6!}{4!}$ б) $A_6^3 - C_4^2$
5. Сколькими способами можно рассадить 6 детей на скамейке?

Вариант 2.

1. Найти производную функции $y = 2x^5 + 4\sin x + 3x$
3. Скорость движения точки $v(t) = (6t^2 + 4)$ м/с. Найти путь, пройденный точкой за пять секунд от начала движения.
3. Из 28 билетов студент не выучил 7. Найти вероятность того, что студенту достанется выученный билет.
7!
4. Вычислить а) $\frac{7!}{5!}$ б) $A_7^3 - C_5^2$
5. Сколькими способами можно расставить 5 книг на полке?

Вариант 3.

1. Найти производную функции $y = 4x^3 + 2e^x + 3$
2. Скорость движения точки $v(t) = (9t - 1,5t^2)$ м/с. Найти путь, пройденный точкой от начала движения до её остановки.
3. Для экзамена по ОСД приготовлены 26 билетов. Студент не выучил 6 из них. Найти вероятность того, что студенту достанется выученный билет.
8!
4. Вычислить а) $\frac{8!}{9!}$ б) $A_6^2 - C_7^4$
5. Из 7 работников нужно отправить в одну командировку 3 человек. Сколькими способами это можно сделать?

Вариант 4.

1. Найти производную функции $y = 3x^6 + 4e^x + 2x$
2. Скорость движения точки $v(t) = (t^2 - 2t)$ м/с. Найти путь, пройденный точкой за четыре секунды от начала движения.
3. Из 24 билетов к экзамену студент выучил лишь 18. Найти вероятность того, что студенту достанется невыученный билет.
5!

4. Вычислить а) $\frac{C_9^4 - A_8^3}{7!}$ б) $C_9^4 - A_8^3$

5. Сколькими способами можно разложить 6 цветных карандашей в коробке в один ряд?

Вариант 5.

1. Найти производную функции $y = 2x^3 + 4\sin x + 3$

2. Скорость движения точки $v(t) = (4t - t^2)$ м/с. Найти путь, пройденный точкой за четыре секунды от начала движения.

3. Из 20 билетов к экзамену студент выучил лишь 16. Найти вероятность того, что студенту достанется невыученный билет.

8!

4. Вычислить а) $\frac{C_7^2 - A_8^4}{7!}$ б) $C_7^2 - A_8^4$

5. На странице альбома 6 свободных мест для фотографий. Сколькими способами можно вложить в свободные места 4 фотографии?

Вариант 6.

1. Найти производную функции $y = 3x^4 + 5\cos x + x$

2. Скорость движения точки $v(t) = (9t^2 - 8t)$ м/с. Найти путь, пройденный точкой за четыре секунды от начала движения.

3. Для экзамена по анатомии приготовлены 32 билета. Студент не выучил 8 из них. Найти вероятность того, что студенту достанется выученный билет.

8!

4. Вычислить а) $\frac{C_8^3 - A_9^4}{9!}$ б) $C_8^3 - A_9^4$

5. Сколько четырехзначных чисел можно составить из цифр 1, 3, 5, 7, 9 при условии, что цифры не повторяются?

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «**Основы латинского языка с медицинской терминологией**»

ФОС включает контрольные материалы для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</p> <p>Знать: -элементы латинской грамматики и способы словообразования - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</p>	<p>- чтение и письмо на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических терминов) - чтение и перевод рецептов, оформление их по заданному нормативному образцу; - использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделение в терминах частотных отрезков для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства - знание элементов латинской грамматики и способов словообразования - знание частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в</p>	<p>- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов) - ролевая игра - практические задания - вопросы к дифференцированному зачету</p>

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	названиях лекарственных веществ и препаратов; - знание основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	
--	---	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»
4 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	1	Переведите "Выдай в таблетках" 1. Da in tabulettis 2. Da in tabulettas 3. Da in tabulettam 4. Da in tabuletta	ОК 01
2	1	Выберите правильный вариант рецептурной строки: возьми цинковой мази 1. Recipe: Unguenti Zinci 2. Recipe: Anaesthesia 3. Recipe: Extracti Belladonnae 4. Recipe: Olei Vaselini	ОК 01
3	1	Правильный перевод рецептурной формулировки для детей 1. pro infantibus 2. pro inhalatione 3. pro injectionibus 4. pro narcosi	ОК 01
4	3	Дайте правильный вариант рецептурной строки: Возьми: свечи ихтиола 0,2 числом 10. Recipe: Suppositoria cum Ichthyoli numero 10 Recipe: Suppositorii cum Ichthyola 0,2 numero 10 Recipe: Suppositoria cum Ichthyolo 0,2 numero 10 Recipe: Suppositoria cum Ichthyolum 0,2 numero 10	ОК 01
5	3	Дайте правильный вариант рецептурной строки: Возьми: раствора глюкозы 25% 50мл 1. Recipe: Solutionis Glucosae 25% 50 ml 1. Recipe: Solutio Glucosum 25 % 50 ml 3. Recipe: Solutionis Glucosi 25% 50 ml 4. Recipe: Solutionis Glucosa 25% 50 ml	ОК 02
6	1	Дайте правильный вариант рецептурной строки: Возьми: Белого стрептоцида 5,0 1. Recipe: Streptocidi albi 5,0	ОК 02

		2. Recipe: Streptocidum album 5,0 3. Recipe: Streptocida alba 5,0 4. Recipe; Streptocidus albus 5,0	
7	2	Выберите правильное значение частотного отрезка – musinum-: 1. антибиотики- пенициллины 2. антибиотики, продуцируемые лучистым грибом 3. антибиотики - тетрациклины 4. антибиотики группы цефалоспоринов	ОК 02
8	2	Наречие "ana" (aa) переводится 1. немедленно 2. по, поровну 3. сколько требуется 4. дважды	ОК 02
9	2	Укажите правильный ответ: выдай такие дозы 1. Dentur tales doses 2. Da tales doses 3. Detur. Signetur. 4. Signetur	ОК 02
10	2	Укажите правильный вариант перевода: Смешай, пусть получится порошок – 1. Misce, fiat pasta. 2. Misce, fiat pulvis. 3. Misce fiat unguentum. 4. Misce fiat linimentum	ОК 02
11	1)б, 2.а	Укажите соответствия: 1. Смешай, пусть а) Misce, fiat pulvis получится сбор. 2. Смешай пусть б) Misce fiant species получится порошок	ОК 02
12	3	Найдите жидкую лекарственную форму 1. Tabuletta, ae f 2. Linimentum, I n 3. Tinctura, ae f 4. Pulvis, eris m	ОК 02
13	2	Выражение «Da in vitro nigro» переводится 1) Выдай в желатиновой капсуле 2. Выдай в черной склянке 3. Выдай в вощеной бумаге 4. Выдай в специальной коробочке	ОК 02
14	1	Правильный вариант рецептурной строки. возьми: воды для инъекций 100 мл. Recipe: Aquae pro injectionibus 100 ml Recipe: Aqua pro injectionionis 100 ml Recipe : Aquae destillatae 100 ml Recipe : Aqua pro injectionis 100ml	ОК 02

15	465	Укажите номера слов в нужной последовательности: 1. ophthalmica 2. Unguenti 3. Tetracyclinum 4. Unguentum 5. ophthalmicum 6. Tetracyclini	ОК 03
16	1Г 2В 3Б 4Д 5А	Дайте соответствия: 1. Rectificatus, a, um А. помогающий 2. obductus, a, um Б. слабительный 3. laxana, ntis В. покрытый оболочкой 4. dilutus, a, um Г. очищенный 5. adjuvans, ntis Д. разведенный	ОК 03
17	4	Какое значение имеет частотный отрезок "rug" 1. противогрибковый 2. кровоостанавливающий 3. сердечный 4. жаропонижающий	ОК 03
18	1	Как переводится выражение "suppositoria cum extracto Belladonnae" 1. свечи с экстрактом красавки 2. свеча из экстракта красавки 3. свечами в экстракте красавки свечи экстракта красавки	ОК 03
19	4	Мышьяковистая кислота" по-латински называется 1. Acidum sulfurosum 2. Acidum carbonicum 3. Acidum lacticum 4. Acidum arsenicosum	ОК 03
20	312	Укажите номера слов в нужной последовательности: 1. corticis, 2. Quercus, 3. decoctum.	ОК 03
21	3	Выберите правильный вариант профессионального выражения в чистом виде: 1. per os 2. per rectum 3. per se 4. pro auctore	ОК 03
22	3	Группа противоглистных препаратов по-латински называется 1. antibiotica 2. antipyretica 3. anthelmintica 4. cardiaca	ОК 03
23	3	Желчегонным является средство 1. Barbitalum 2. Allergan 3. Allacholum 4. Cordiaminum	ОК 03
24		Укажите соответствия: Латинские приставки Русские соответствия	ОК 03

	1В 2А 3Б 4Д 5Г	1.infra 2.inter 3.per 4.intra 5.post	А. между, меж Б. про, через, пре В. под, ниже Г. после, позади Д. внутри	
25	1Г 2Д 3В 4А 5Б	Укажите соответствия: Греческие приставки 1.apo 2.cata 3.dia 4.ento, endo 5.epi	Русские соответствия А. внутри Б. над, пред В. чрез, раз, пере, про Г. от Д. сверху, с, сквозь	ОК 03
26	1.	Выберите правильный вариант перевода рецептурной формулировки «таблетки против кашля» 1. tabulettae contra tussim. 2. ad decubitus, 3. ad usum internum 4. tabulettas contra tussim		ОК 03
27	1Б 2А 3Г 4В	Укажите соответствия: Латинские числительные приставки 1.дву -, двух – 2. полу- 3. трех 4. четырех	А. semi - Б. bi- В. quadri Г. tri	ОК 03
28	4	Выражение "quantum satis" переводится 1. очень срочно 2. для себя 3. в чистом виде 4. сколько требуется		ОК 03

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОСНОВЫ
ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»
4 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	aseptice	Наречие асептически, в асептических условиях переводится...	ОК 01
2.	emplastrum	Правильный вариант перевода лекарственной формы «пластырь».	ОК 01
3.	pro auctore	Местоименная форма для автора переводится...	ОК 01
4.	duodecim	Количественное числительное 12 переводится...	ОК 01
5.	Возьми: очищенной серы 2,0	Перевод рецептурной строки: Recipere: Sulfuris depurati 2, 0	ОК 01

6.	Выдай такие дозы числом 12 в таблетках	Перевод рецептурной строки: Da tales doses numero 20 in tabulettis	OK 01
7.	Da. Signa. Unguentum	Правильный перевод рецептурной строки: Выдай. Обозначь. Мазь.	OK 02
8.	документ	Рецепт – это юридический	OK 02
9.	da tales doses	Правильный перевод рецептурной строки. Выдай такие дозы	OK 02
10.	Misce, fiat unguentum	Правильный перевод рецептурной строки смешай, пусть получится мазь.....	OK 02
11.	D. S,	Дайте рецептурные сокращения. Da. Signa. или Detur, Signetur.	OK 02
12.	- re	При образовании формы повелительного наклоне - в ед. ч. надо отбросить окончание инфинитива	OK 02
13.	Recipe: Acidi ascor binici 0, 05	Перевод рецептурной строки: Возьми аскорбиновой кислоты 0,05...	OK 02
14.	Выдай в черной склянке	Выражение «Da in vitro nigro» переводится.....	OK 02
15.	Recipe: Foliorum Menthae piperitae	Перевод рецептурной строки: Возьми: листьев мяты перечной.....	OK 02
16.	Misce, fiat pasta	Рецептурная формулировка с глаголом fio, fieri смешай, пусть получится паста переводится.....	OK 03
17.	Mentha piperita	Название лекарственного растения мята перечная переводится как...	OK 03
18.	Железо	Перевод термина «Ferrum»	OK 03
19.	flores Calendulae	Название лекарственного растения цветки календулы переводится ...	OK 03
20.	Quercus, us f	Исключением из правил о роде существительных 4 склонения является слово ...	OK 03
21.	нитрит натрия	Перевод названия соли Natrii nitras ...	OK 03
22.	dec., dct.	сокращение лекарственной формы decoctum	OK 03
23.	Species, ei, f	Слово ... со значением «сбор» употребляется во множественном числе.	OK 03
24.	Rp: Specie erum diureticarum 50,0	Перевод рецептурной строки Возьми: мочегонного сбора 50,0 ...	OK 03
25.	смешай, чтобы получился сбор	Переведите рецептурную строку: Misce, ut fiat species ...	OK 03
26.	bi -	Перевод латинской числительной приставки дву-, двух ...	OK 03

27.	ex tempore	Перевод профессионального выражения по мере требования ...	ОК 03
28.	tabulettae contra tussim	Правильный вариант перевода рецептурной формулировки «таблетки против кашля» ...	ОК 03
29.	микстура для детей	Перевод профессионального выражения <i>mixtura pro infantibus...</i>	ОК 03
30.	сбор желу – дочно-ки - шечный	Перевод рецептурной формулировки <i>species gastro- intestinalis ...</i>	ОК 03

Ролевая игра (ОК 01, ОК 02, ОК 03) 4 СЕМЕСТР

Тема (проблема): Фармацевтическая терминология. Лекарственные средства.

Концепция игры: Обучающиеся разделены на 2 команды, каждая из которых должна продемонстрировать свои знания по грамматике латинского языка по заданной теме. Задания выполняются в команде сообща.

Роли: переводчики названий лекарственных средств

Ожидаемый результат: выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее справится с переводом названий лекарственных средств.

Вариант 1

Команда 1.

1. эфир для наркоза
2. норсульфазол растворимый
3. сульфит натрия
4. сульфид натрия
5. таблетки липоевой кислоты
6. раствор нитроглицерина
7. раствор синэстрола в масле
8. жидкий экстракт горичвета весеннего
9. настойка зверобоя
10. корневище с корнями валерианы

Команда 2.

1. сердечный сбор
2. настой цветков ромашки
3. экстракт крапивы жидкой
4. таблетки сухого экстракта валерианы, покрытые оболочкой
5. раствор грамицидина спиртовой
6. драже аскорбиновой кислоты
7. линимент хлороформный сложный
8. мазь желтого оксида ртути
9. лист наперстянки

Вариант 2

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Кейс – задача (конкретная ситуационная проблема)
(ОК 01, ОК 02, ОК 03)

Раздел (тема). Фармацевтическая терминология. Рецепт

Содержание кейса: Примеры выписывания некоторых лекарственных форм
СИТУАЦИЯ 1

Переведите: Tabulettae

Rp.: Reserpini 0,00025

D.t.d.N 50 in tabulettis

S. По 1 таблетке 2 раза в день.

Rp.: Tabulettam Reserpini 0, 00025

D.t.d N.50. S.

Rp.: Tabulettas “Nicoverinum” N. 20

Tabulettas “Allochololum” obductas N. 50

D.S. По 2 таблетки 3 раза в день.

Rp.: Amidopirini 0, 25

Coffeini 0, 03

Phenobarbitali 0, 02

D. t. d. N. 6 in tabulletis

S. По 1 таблетке при головной боли.

Rp.: Tabulletam Amidopyrini 0,25 et

Coffeini 0,03 cum

Phenobarbitalo 0, 02

D.t.d. N. 6

S.

СИТУАЦИЯ 2

Dragge - драже

Rp.: Dragee Diazolini 0, 05

D.t.d. N. 20

S. По 1 драже 2 раза в день

Granula - гранулы

Rp.: Granulorum Glycerophosphatis 100,0

D. S. По ½ - 1 чайной ложке 2-3 раза в день

Unguenta – мази

Rp.: Unguenti Neomycini sulfatis 0,5-50,0

D.S. Наносить на пораженные участки кожи

Rp.: Neomycini sulfatis 0,5

Vaselini ad 50, 0

M.f. unguentum D. S.

Rp.: Unguenti “Sunafan” 15, 0

D.t.d. N 1 in tub.

S. Наружное

Linimenta – линименты (жидкие мази)

Rp.: Linimenti Streptocidi 5% 30, 0

D.S. Наносить на рану

Rp.: Kalii iodide

Adipis suilli aa 2,0

Lanolini 15, 0

Aq. Destill. 1 ml

M. f. linientum

D. S. Для втирания

СИТУАЦИЯ 3

Pulveres – порошки

Rp.: Xeroformii subtilissimi 20,0

D.S. Присыпка для ран

Rp.: Benzylpenicillini – natrii 125000 ЕД

Aethazoli 5,0

M.f. pulvis subtilissimus

D.S. Для вдвухания в нос

Rp.: Pancreatini 0,6

D.t.d. N. 24

S. По одному порошку 3 раза в день до еды

Rp.: Pulveris radidis Rhei 1,0

D.t.d. N. 12

S. По 1 порошку на ночь

Rp.: Magnesii oxydi 30,0

. S. По ¼ чайной ложки 2 раза в день

Rp.: Phenacetini 0,3

Coffeini – natrii benzoatis 0,1

M.f. pulv. D.t.d. N.6

S. По 1 порошку при головной боли

Pastae – пасты

Rp.: Zinci oxydi

Amyli Tritici aa 10, 0

Veselini 20, 0

M. f. pasta

D. S.

Rp. : Pastae Zinci 50, 0

D. S. Наносить на пораженную поверхность кожи

Suppositoria – суппозитории (свечи). Globuli – шарики. Bacilli – палочки

Rp. : Suppositorium cum Synthomyino 0, 25

D.t.d. N. 12

S. По 1 суппозиторию 2 раза в день

Rp. : Suppositoria :Bethiolum” N. 10

D. S. По 1 суппозиторию 2 раза в день

Rp. : Ichthyoli 0, 1

Extr. Belladonne 0, 01

But. Cacao 5,0

M. f. globulus vaginalis

D. t. d N. 10

S.

Rp.; Promedoli 0, 2

But. Cacao q.s. ut fiant suppositoria rectalia N. 6

D. C.

Rp.: Atropini sulfatis 0, 0005

But. Cacao q. s. ut fiat bacillus longitudine 5 cm et crassitudine 0, 5 cm

S. По 1 палочке 1 раз в день вводить в мочеиспускательный канал

СИТУАЦИЯ 4

Emplastra – пластыри

Rp.: Emplastrum adhaesivum bactericidum 10 x 6 cm

D. S. Для фиксации краев раны

Rp.: Emplastri Plumbi simplicis 50, 0

D. S. Подогреть, нанести на материал и приложить к пораженному участку кожи

Tincturae – настойки

Rp.: Tincturae Valerianae 25 ml

D. S. По 25 капель 3-4 раза в день

Rp.: Tincturae Strophantini 5 ml

Tincturae Valerianae 15 ml

M. D. S. По 20 капель 3 раза в день

Extrata – экстракты

Rp.: Extracti Frangulae fluidi 20 ml

D. S. По 20 капель 3 раза в день

Rp.: Extracti Filicis maris spissi 0,5

D.t.d. N. 10 in capsulis gelatinosis elasticis

S. По 1 капсуле в течении часа

Rp.: T – rae Convallariae

T – rae Valerianae aa 10 ml

Mentholi 0, 05

Extracti Crataegi fluidi 5 ml

M. D. S. По 15 – 20 капель 2-3 раза в день

Ситуация 5

Infusa – настои. Decocta – отвары

Rp.: Infusi herbae Thermopsidis 0,5 – 200 ml

D. S. По 1 столовой ложке 4 раза в день

Rp.: Decocti foliorum Uvae ursi 10, 0 – 180 ml

D. S. По 1 столовой ложке 5 – 6 раз в день

Solutiones – растворы

Rp.: Solutionis Furacilini 1:5000 – 500 ml

D. S. Для полоскания горла

Rp.: Solutionis Viridis nitentis spirituosae 1% - 500 ml

D. S. Для смазывания пораженных участков кожи

Rp.: Solutionis Camphorae oleosae 10% - 100 ml

D. S. Для растирания области сустава

Rp. Solutionis Hydrogenii peroxidi dilutae 100 ml

D. S. Для обработки гнойных ран

Rp.: Sol. "Clotrimazol" 1% - 15, 0

D. t. d. N. 10 in flac.

S. По 1-2 капли на пораженный ноготь на ночь.

Rp. ; Solutionis Euphyllini 24% 1 ml

D.t.d. N. 6 in ampullis

S. По 1 мл в мышцы 1-2 раза в день

Rp. :Solutionis Glucosi 5% 200 ml

Sterelisetur!

D. S. Для подкожного введения

СИТУАЦИЯ 6

Guttae – капли

Rp.; T – rae Convallariae

T – rae Valerianae aa 10ml

T – rae Belladonnae 5 ml

Mentholi 0, 2

M. D. S. По 20-25 капель 2-3 раза в день (капли Зеленина)

Rp.; Guttas “Denta”

D. S. По 2-3 капли (на ватке) на больной зуб

Rp. ; Jodi puri 0, 06

Kalii iodide 0, 3

Glycerini 30,0

Ol. Menthae piperitae guttas III

M. D. S. капли для носа

Rp. ; Sol. Prednisoloni 0,3% 5,0

D. S. Глазные капли

Mucilagenes – слизи

Rp.: Chlorali hydratis (hydrati) 1,5

Mucilaginis Amyli

Aquae destillatae aa 25 ml

M.D.S. На одну лекарственную клизму (взрослому)

Emulsa (emulsions) – эмульсии

Rp.: Emulsi (emulsionis) olei jecoris Aselli 30 ml-200 ml

D. S. На три приема

Rp.: Olei jecoris Aselli 30 ml

Gelatosae 15,0

Aq. Destill, ad 200 ml

M. f. emulsum (emulsio)

S.

Rp.: Emulsi olei Amygdalarum 200 ml

Codeini phosphatis 0, 2 M

D. S. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Rp. Emulsi seminum Amygdali dulcis 200, 0

D. S.

Rp.; Emulsi Syntomicini 1% 25, 0

D. S. Наружное

Ситуация 7

Suspensiones – суспензии

Rp.; Suspensionis Griseofulvini 100 ml

D. S. По 1 десертной ложке 3 раза в день ребенку 10 лет

Rp.; Suspensionis “Novocindolum” 100 ml

D.S. Наружное (антисептик)

Rp.: Trichomonacidi 0, 25

Olei Vaselini ad 50 ml

M. f. suspensio. Sterilisetur!

D. S. Для введения в мочевого пузырь (по 10 мл)

Mixturae – микстуры

Rp.; Pepsini 2, 0

Acidi hydrochlorici dilute 5 ml

Aq. Destill. 200 ml

M. D. S. 1-2 столовые ложки 2-3 раза в день во время еды.

Membranulae (lamellae) ophtalmicae – глазные капли

Rp.: Membranulas ophtalmicas cum

Pilocarpini hydrochloride N. 30

D. S. Закладывать по 1 пленке за край нижнего века 1 раз в сутки

Pilulae – пилюли

Rp. : Acidi arsenicosi anhydrici 0, 06

Ferri lactatis 6, 0

Extr. Et pulv. Liquiritiae q. s. ut fiant pilulae N. 60

D. S. По 1 пилюле 2 раза в день после еды

Rp. Strychnini nitratis 0, 05

Massae pilularum quantum satis ut fiant pilulae N. 50

D. S. По 1 пилюле 2 раза в день

Ситуация 8

Species – сборы

Rp.: Specierum diureticarum 100, 0

D. S. 1 столовую ложку заварить стаканом кипятка, настоять 20 мин, процедить;

Принимать по 1 столовой ложке 3-4 раза в день

Rp. : Specierum pectoralium 100, 0

D.S.1 столовую ложку залить стаканом кипятка, настоять 20 мин, процедить; по 1/2 стакана 2-3 раза в день после еды

Rp. : Florum Chamomilae

Herbae Millefolii

Herbae Absinthii

Foliorum Menthae piperitae

Foliorum Salviae aa 10, 0

M. fiant species

D. S. По 1 столовой ложке на стакан кипящей воды

Rp. : Hb. Adonidis vernalis 2, 0

Rhiz. Cum rad. Valeriane 1, 5

M. f. sp.

D. S. На стакан кипящей воды. Заварить и пить по 1 столовой ложке 3 раза в день

Sirupi – сиропы

Rp. : Inf. Hb. Ledi palustris 10, 0 – 150, 0 ml

Sirupi Althae 25,0 M

D. S. По 1 десертной ложке 3-4 раза в день

Rp. : Inf. rad. Althae 6, 0 :180 ml

Sirupi liquiritiae ad 200 ml

M. D. S. По 1 столовой ложке через 2 часа

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных, согласных и буквенных сочетаний (ОК 01)

2. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы (ОК 01)
3. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол *fiō, fieri* (ОК 01)
4. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. (ОК 01)
5. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.
6. Существительные греческого происхождения на -e. (ОК 01)
7. Несогласованное определение. Предлоги и союзы. (ОК 01)
8. Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы (ОК 02).
9. Падежные окончания существительных 2 склонения, употребляемые в фармацевтической терминологии (ОК 02).
10. Исключения из правил о роде. (ОК 02).
11. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. (ОК 02).
12. Равносложные и неравносложные существительные. (ОК 02).
13. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. (ОК 02).
14. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. (ОК 03).
15. Порядок слов в фармацевтических терминах. (ОК 03)
16. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. (ОК 03).
17. Прилагательные 2 группы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма (ОК 03)
18. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеж. (ОК 03)
19. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. (ОК 03).
20. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. (ОК 03).
21. Особенности употребления слова *species*. (ОК 01)
22. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. (ОК 03).
23. Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. (ОК 01)
24. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений (ОК 03).
25. Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов. (ОК 02).
26. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Названия кислот. (ОК 01)
27. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. (ОК 01)
28. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. (ОК 02)
29. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм (ОК 02)
30. Основные рецептурные сокращения (ОК 02)

БОТАНИКА

[Вернуться к оглавлению](#)

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Ботаника».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в виде *другой формы контроля*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой учебной дисциплины «Ботаника».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять морфологическое описание растений по гербариям;- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- морфология растительных тканей и органов, систематика растений;- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;- охрана растительного мира и основы рационального использования растений <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация знаний нормативно–правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;- соблюдение технологических требований и условий при изготовлении внутриаптечной заготовки и фасовки;- упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно–правовой базы- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;- владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.- владение методиками самопознания, самооценки,	<ul style="list-style-type: none">- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)

<p>профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</p> <p>- умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;</p> <p>- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности;</p> <p>- осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях;</p> <p>- владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p>	
--	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БОТАНИКА»
4 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	3	1. Раздел ботаники, изучающий внешнее строение растений и их формообразование: 1. систематика 2. морфология 3. анатомия 4. альгология	ОК 02
2	4	2. Функция вакуоли в растительной клетке — это: 1. образование первичного крахмала 2. синтез АТФ 3. синтез белков 4. поддержание тургорного давления 5. хранение запасных питательных веществ	ОК 02
3	3	3. Функция лейкопластов в клетке — это: 1. хранение и передача наследственной информации 2. поддержание тургорного давления 3. хранение запасных питательных веществ	ОК 02

		4. фотосинтез 5. синтез белков	
4	4	4. Включения оксалата кальция в виде сростков кристаллов называются 1. рафиды 2. стилоиды 3. цистолиты 4. друзы	ОК 02
5	1	Одномембранные органеллы клетки: 1. ЭПС, комплекс Гольджи 2. ядро, комплекс Гольджи 3. рибосомы, ЭПС 4. вакуоль, клеточная стенка 5. хлоропласты, митохондрии	ОК 02
6	1	Двумембранные органеллы клетки: 1. митохондрии 2. ЭПС 3. вакуоль 4. комплекс Гольджи 5. рибосомы	ОК 03
7	1	У растительной клетки отсутствует: 1. клеточный центр 2. ядро 3. вакуоль 4. митохондрии 5. гиалоплазма	ОК 03
8	1	Для Семейства Сложноцветные характерно соцветие: 1. корзинка 2. колос 3. зонтик 4. щиток	ОК 03
9	1	Любой простой лист имеет 1. листовую пластинку и черешок 2. черешок и прилистники 3. основание и прилистники 4. черешок и основание	ОК 03
10	1	Зеленый лист при дыхании выделяет в атмосферу 1. углекислый газ 2. кислород 3. воду 4. азот	ОК 03
11	3	Видоизменения главного корня 1. клубни 2. клубнелуковицы 3. корнеплоды 4. корнеклубни	ОК 03

12	3	Какие из тканей относятся к образовательным 1. флоэма, ксилема, меристема 2. колленхима, паренхима, склеренхима 3. камбий, прокамбий, перицикл 4. эпидерма, перидерма, пробка	ОК 03
13	1	2. Ситовидные трубки – это элемент 1. флоэмы 2. ксилемы 3. склеренхимы 4. колленхимы	ОК 03
14	2	Функция листовой пластинки: 1. защитная 2. фотосинтезирующая 3. закрепительная 4. минерального питания	ОК 03
15	2	Рахис – это 1. сложный лист 2. общий черешок для простых листьев в составе сложного 3. другое название листа злаковых 4. простой лист в составе сложного	ОК 03
16	3	Сложные соцветия 1. на главной оси имеют одиночные цветки 2. на главной оси имеют боковые оси 3. на главной оси могут иметь и одиночные цветки, и боковые оси 4. характерны только для однодольных растений	ОК 03
17	3	Актиноморфный цветок имеет 1. несколько осей симметрии 2. три оси симметрии 3. одну ось симметрии 4. не симметричен	ОК 03
18	3	У моркови соцветие 1. зонтик 2. щиток 3. сложный зонтик 4. сложный колос	ОК 03
19	2	Представители семейства Капустные (Крестоцветные), чаще всего, имеют плод 1. боб 2. стручок 3. гесперидий 4. коробочка	ОК 03
20	3	У семенных растений первыми листьями являются: 1. примордии 2. меристематические листочки	ОК 03

		3. семядольные листочки 4. первые листочки	
21	2	Не бывает жилкования 1. параллельного 2. перпендикулярного 3. дугового 4. пальчатого	ОК 05
22	2	Простой цельный лист имеет: 1. одуванчик лекарственный 2. подорожник большой 3. крыжовник европейский 4. земляника лесная	ОК 05
23	4	Чтобы привлечь насекомых-опылителей растения: 1. имеют яркую окраску венчика цветка 2. собирают цветки в соцветия 3. имеют нектарники 4. все перечисленное выше	ОК 05
24	2	Выберите признак, характерный и для грибов, и для животных: 1. автотрофное питание 2. не способны к фотосинтезу 3. запасное вещество — крахмал 4. рост всю жизнь	ОК 05
25	2	Монокарпный гинецей образован 1. двумя и более сросшимися плодолистиками 2. одним плодолистиком 3. двумя сросшимися плодолистиками 4. множеством несросшихся плодолистиков	ОК 05
26	1, 4	Какие покровные ткани имеют в своём составе живые клетки 1. эпидерма 2. перидерма 3. корка 4. ризодерма	ОК 07
27	3. корневище 4. луковица 5. клубень	Видоизменениями побега являются 1. корнеплод 2. микориза 3. корневище 4. луковица 5. клубень	ОК 07
28	1 лист	Очередное листорасположение — это когда в узле находится 1 лист 2 листа 3 листа 4 листа	ОК 07

29	2	Подземные метаморфозы побега – это 1. усики, колючки, шипы 2. корневище, клубень, луковица 3. шипы, столоны, усики 4. клубни, колючки, корневище	ОК 07
30	1	Любой простой лист имеет 1. листовую пластинку и черешок 2. черешок и прилистники 3. основание и прилистники 4. черешок и основание	ОК 07
31	3	Покровная ткань листа: 1. ризодерма 2. эндодерма 3. эпидерма 4. перидерма	ОК 07
32	4	Корневая система, образованная главным и боковыми корнями: 1. ветвистая 2. мочковатая 3. смешанная 4. стержневая	ОК 07
33	3	Двудольные — это таксон, относящийся к таксономической категории 1. отдел 2. семейство 3. класс 4. порядок 5. род	ОК 07
34	2	В цикле развития моховидных доминирует: 1. диплоидный спорофит 2. гаплоидный гаметофит 3. диплоидный гаметофит дикарион 4. гаплоидный спорофит	ОК 07
35	2 3 4	Выделите не менее 3-х признаков деления отдела Покрытосеменных растений на классы: 1. строения 2. зародыша семени 3. листьев и их жилковании 4. корневой системы цветка 5. гаметофита	ОК 07
36	1	Морфологическая характеристика: дерево или кустарник с видоизмененными пазушными побегами в виде колючек, перистолопастными листьями, белыми цветками, собранными в щитковидные соцветия, плодом яблоком, содержащим витамины, сахара и используемым	ОК 07

		при лечении сердечно-сосудистых заболеваний, соответствует растению 1. боярышник кроваво-красный 2. рябина обыкновенная 3. яблоня домашняя 4. лапчатка прямостоячая	
37	1	Парные боковые выросты у основания листа называются 1. прилистники 2. прицветники 3. листовое влагалище 4. раструб	ОК 07
38	1, 2	Хромопласты содержат следующие пигменты 1. ксантофиллы 2. каротиноиды 3. хлорофилл 4. антоциан	ОК 07
39	2	Наличие млечного сока характерно для растений семейства 1. Ranunculaceae 2. Papaveraceae 3. Polygonaceae	ОК 07
40	3	Гинецей — это совокупность 1. тычинок 2. лепестков 3. плодолистиков 4. чашелистиков	ОК 07

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БОТАНИКА»
4 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	численность	Общее число особей вида лекарственного растения, растущих на определенной площади — это:	ОК 02
2	генеративные органы	Назовите специальные органы растения, которые осуществляют размножение	ОК 02
3	цитология	Какая наука изучает клеточное строение растений	ОК 02
4	хлоропласты	Как называются зеленые пластиды?	ОК 02
5	гаметофит	Как называется организм, образующийся в результате прорастания споры?	ОК 02
6	межклетники	Как называется промежуток, образующийся между клетками растений?	ОК 03

7	листовая мозаика	Явление, при котором листовые пластинки располагаются, не затеняя друг друга и образуя единую плоскость, называется...	ОК 03
8	фиксации азота	Клубеньки на корнях бобовых растений выполняют функцию...	ОК 03
9	автотрофный	Какой способ питания характерен для зеленых водорослей?	ОК 03
10	корневым чехликом	Зона деления корня прикрыта сверху	ОК 03
11	углекислый газ	При дыхании зеленое растение поглощает:	ОК 03
12	прилистника	Парные выросты при основании листа называются	ОК 03
13	чашечка и венчик	Околоцветник – это	ОК 03
14	плодолистиков	Гинецей – это совокупность	ОК 03
15	жизненный цикл	Как называется последовательность стадий развития, через которые проходят представители данного таксона от зиготы одного поколения до зиготы другого поколения?	ОК 03
16	оогамия	Как называется тип полового процесса, в котором участвуют крупная неподвижная женская гамета и мелкая подвижная мужская?	ОК 03
17	систематика	Как называется раздел ботаники, посвященный описанию, наименованию и построению иерархической системы растений?	ОК 03
18	клеточный центр	Что отсутствует у растительной клетки?	ОК 03
19	класс	Двудольные — это таксон, относящийся к таксономической категории отдел	ОК 05
20	стебель	Осевая часть побега, выполняющая опорную, проводящую и запасающую функции, называется	ОК 05
21	эпидерма	Однослойная ткань, состоящая из основных клеток, устьиц и волосков и покрывающая молодые надземные органы растения — это:	ОК 05
22	сидячим	Цветок, у которого отсутствует или сильно укорочена цветоножка называется:	ОК 05
23	гинецея	Плод у покрытосеменных растений развивается из...	ОК 05
24	фиксации азота	Клубеньки на корнях бобовых растений выполняют функцию	ОК 05

25	спора	Как называется специализированная гаплоидная клетка растений, образующаяся в результате мейоза и предназначенная для бесполого размножения?	ОК 05
26	Бобовые	Для какого семейства характерен двубратственный андроцей?	ОК 07
27	многолетними	По продолжительности жизни растения бывают однолетними, двулетними и ...	ОК 07
28	корень, побег	Укажите вегетативные органы высших растений	ОК 07
29	Злаки	Для какого семейства характерен плод зерновка?	ОК 07
30	Губоцветные	Для какого семейства характерен андроцей, описываемый формулой A_{2+2} ?	ОК 07
31	генеративные	Назовите специальные органы растения, которые осуществляют размножение	ОК 07
32	хлоропласты	Как называются зеленые пластиды?	ОК 07
33	Gramineae	Какой законный синоним имеет семейство Poaceae?	ОК 07
34	заросль	Совокупность особей одного вида лекарственных растений, произрастающих в растительном сообществе на участке, пригодном для проведения промышленной заготовки — это	ОК 07
35	зародышевый мешок	Как называется женский гаметофит у Покрытосеменных растений?	ОК 07
36	флора	Как называется совокупность таксонов, произрастающих на определенной территории?	ОК 07
37	образование новых клеток	Основная функция меристем — это	ОК 07
38	колленхима	Живая механическая ткань с неравномерно утолщенными стенками:	ОК 07
39	ложнодихотомическое	Ветвление побега, при котором верхушечная почка быстро отмирает, а две боковые одновременно трогаются в рост и образуют развилку, называется	ОК 07
40	Астровых	Подсолнечник, одуванчик, цикорий – это растения какого семейства?	ОК 07

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Аналитическая химия».

ФОС включает контрольные материалы для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 «Фармации» и рабочей программой учебной дисциплины «Аналитическая химия».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы аналитической химии;- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none">- уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;- уровень знаний, общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать типовые ситуационные задачи;- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов <ul style="list-style-type: none">- решает типовые задачи;- выполняет практические задания;- проводит качественный и количественный анализ химических веществ;- соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной- умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;	<ul style="list-style-type: none">- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)- вопросы к дифференцированному зачету <p>Педагогическое наблюдение за обучающимися в процессе выполнения практических занятий</p>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств; ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	
---	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»
4 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	2	<p>К классификации методов качественного анализа не относится метод анализа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. катионов; 2. анионов; 3. растворение осадка. 	ПК 2.3
2.	1	<p>В качественном анализе преимущественно проводят реакции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с растворами электролитов; 2. с неэлектролитами; 3. аппаратным методом 	ПК 2.3
3.	2	<p>В четырех пробирках без надписей находятся растворы веществ: Na₂S, NaCl, KI и KBr. Каким реагентом можно различить эти вещества?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HCl; 2. AgNO₃; 3. KSCN; 4. K₄[Fe(CN)₆] 	ПК 2.3
4.	3	<p>Характерной аналитической реакцией для катиона Fe³⁺ не является:</p>	ПК 2.3

		1. образование комплексных соединений с роданид-ионом; 2. образование «берлинской лазури» с $K_4[Fe(CN)_6]$; 3. образование «турнбулевой сини» с $K_3[Fe(CN)_6]$; 4. образование бурого осадка с гидроксид-ионом	
5.	3	В трех пробирках находятся аммиак, соляная кислота, раствор поваренной соли. Какое соединение из перечисленных необходимо добавить к содержимому пробирок для распознавания этих веществ? 1. H_2SO_4 ; 2. Ag_2O ; 3. лакмус; 4. KOH	ПК 2.3
6.	1	С помощью какого реактива можно различить растворы хлорида железа (III) и хлорида меди (II)? 1. гидроксида натрия; 2. лакмуса; 3. хлорной воды; 4. иодида калия.	ПК 2.3
7.	1	Качественной реакцией на катион аммония является реакция: 1. с раствором щелочи при нагревании; 2. с азотной кислотой; 3. с соляной кислотой; 4. с карбонатом натрия.	ПК 2.3
8.	4	Какой реагент является специфическим для определения катиона аммония? 1. $AgNO_3$; 2. I_2 ; 3. $(C_6H_5)_2NH$; 4. KOH .	ПК 2.3
9.	4	В каком случае выпадение осадка не происходит: 1. $AgNO_3 + NaCl \rightarrow$ 2. $AgNO_3 + KI \rightarrow$ 3. $CuCl_2 + NaOH \rightarrow$ 4. $NH_4OH + NaOH \rightarrow$	ПК 2.3
10.	1	С какой парой веществ реагирует Cl_2 ? 1. $NaBr$ и KI ; 2. HNO_3 и Al_2O_3 ; 3. Na_2SiO_3 и KF ; 4. Na_2SO_4 и He .	ПК 2.3
11.	1	К катионам IV аналитической группы относятся катионы 1. Ca^{2+} ; Ba^{2+} ; Sr^{2+} ; 2. Bi^{3+} ; Fe^{2+} ; Sr^{2+} ; 3. Cr^{2+} ; Ca^{2+} ; Mg^{2+} .	ПК 2.3

12.	1	При обработке карбоната натрия кислотой образуется: 1. CO ₂ ; 2. CO; 3. H ₂ ; 4. Na ₂ O.	ПК 2.3
13.	2	Анализ сухой соли необходимо начинать с: 1. растворения соли; 2. подбора растворителя; 3. нагревания.	ПК 2.3
14.	2	Продукты детского и диетического питания подвергают обязательному исследованию на содержание солей: 1. кальция; 2. натрия; 3. аммония.	ПК 2.3
15.	1	Гидроксиды железа (II) и марганца обладают свойствами: 1. слабоосновными; 2. кислотными; 3. амфотерными	ПК 2.3
16.	1	Различить растворы, содержащие Na ₂ CO ₃ и NaHCO ₃ можно: 1. нагрев растворы; 2. добавив HCl; 3. добавив CaCl ₂ ; 4. добавив питьевую соду.	ПК 2.3
17.	3	В двух пробирках находятся растворы хлорида калия и иодида калия. Для распознавания этих веществ не подходит реакция: 1. с раствором нитрата серебра; 2. с бромной водой; 3. с газообразным хлороводородом; 4. с хлорной водой.	ПК 2.3
18.	2	Дифениламин, используемый как реагент для обнаружения нитрат-иона в качественном анализе, имеет следующую формулу: 1. C ₆ H ₅ NH ₂ ; 2. (C ₆ H ₅) ₂ NH; 3. (CH ₃) ₂ NH; 4. C ₆ H ₅ NO ₂ .	ПК 2.3
19.	3	Из перечисленных соединений с раствором нитрата свинца образуют желтый осадок: 1. KCl; 2. K ₂ CO ₃ ; 3. KI; 4. CH ₃ COOK.	ПК 2.3

20.	4	В двух пробирках находятся растворы нитрата магния и нитрата бария. Различить их можно, добавив к каждой пробирке: 1. раствор карбоната натрия; 2. раствор йодида калия; 3. раствор нитрата калия; 4. раствор сульфата натрия.	ПК 2.3
21.	3	Гравиметрический фактор для определения CaO в виде осадка CaCO ₃ равен: 1. 0,1811; 2. 0,3056; 3. 0,5603; 4. 0,3251.	ПК 2.3
22.	1	Водные растворы, какой пары солей имеют одинаковую реакцию (кислую, щелочную или нейтральную)? 1. NaCl, KNO ₃ ; 2. Na ₂ CO ₃ , FeCl ₃ ; 3. Na ₂ SO ₄ , Cu(NO ₃) ₂ ; 4. BaBr ₂ , AlBr ₃ .	ПК 2.3
23.	1	Взаимодействие, в каком из веществ является качественной реакцией на этилен? 1. с бромной водой; 2. с серной кислотой; 3. с гидроксидом натрия; 4. с соляной кислотой.	ПК 2.3
24.	2	Гидроксиды катионов (III) аналитической группы 1. хорошо растворимы в воде; 2. не растворимы в воде; 3. не растворимы в растворах кислот и щелочей	ПК 2.3
25.	3	Образование ярко-желтого осадка является качественной реакцией иодида калия на ионы: 1. Ba ²⁺ ; 2. Fe ³⁺ ; 3. Pb ²⁺ ; 4. Cl ⁻	ПК 2.3
26.	3	Разновидностью процесса соосаждения не является: 1. окклюзия; 2. поверхностная адсорбция; 3. декантация; 4. изоморфное включение.	ПК 2.3
27.	1	Раствор хлорида меди (II) будет взаимодействовать: 1. с раствором гидроксида калия; 2. с соляной кислотой; 3. с серной кислотой; 4. с раствором нитрата бария.	ПК 2.3
28.	2	Каким реагентом можно различить водные растворы HBr, NaF, KOH, AlCl ₃ ?	ПК 2.5

		<ol style="list-style-type: none"> серной кислотой; раствором нитрата серебра; раствором гидроксида натрия; соляной кислотой. 	
29.	3	<p>Сульфиды катионов III аналитической группы</p> <ol style="list-style-type: none"> растворимы в воде; не растворимы в воде; не растворимы в воде, но растворимы в кислотах. 	ПК 2.5
30.	3	<p>Какая будет реакция среды в растворе, полученном при сливании двух водных растворов, в одном из которых содержится 4 г NaOH, а в другом – 4 г HCl?</p> <ol style="list-style-type: none"> нейтральная; щелочная; кислая; слабощелочная. 	ПК 2.5
31.	3	<p>С помощью какого реактива можно различить растворы нитрата свинца и нитрата бария?</p> <ol style="list-style-type: none"> уксусной кислоты; серной кислоты; иодида калия; нитрата аммония. 	ПК 2.5
32.	1	<p>К катионам II аналитической группы относятся катионы</p> <ol style="list-style-type: none"> Hg_2^{2+}; Ag^+; Pb^{2+}; Cu^{2+}; K^+; Pb^{2+}; Sn^{4+}; Fe^{2+}; Na^+. 	ПК 2.5
33.	2	<p>К катионам III аналитической группы относятся катионы</p> <ol style="list-style-type: none"> Ni^{2+}; K^+; Fe^{2+}; Fe^{3+}; Mn^{2+}; Zn^{2+}; Cd^{2+}; Sb^{5+}; NH_4^+. 	ПК 2.5
34.	2	<p>К анионам I аналитической группы относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> Cl^-; SO_4^{2-}; NO_3^-; SO_4^{2-}; CO_3^{2-}; PO_4^{3-}; NO_3^-; Cl^-; CO_3^{2-}. 	ПК 2.5
35.	3	<p>К анионам II аналитической группы относятся анионы</p> <ol style="list-style-type: none"> SO_4^{2-}; S^{2-}; NO_3^-; SO_4^{2-}; NO_3^-; S^-; S^{2-}; Cl^-; J^-. 	ПК 2.5
36.	3	<p>Для проведения опыта надо взять некоторое количество пищевой соды; на склянках же с реактивами указаны только формулы веществ. Склянку, с какой этикеткой необходимо взять?</p> <ol style="list-style-type: none"> NaCl; Na_2CO_3; $NaHCO_3$; Na_2SO_4. 	ПК 2.5

37.	2	Карбонат натрия и сульфат натрия можно легко различить: 1. по запаху; 2. добавлением соляной кислоты; 3. добавлением раствора нитрата бария; 4. по цвету	ПК 2.5
38.	2	К аналитическим реакциям, проводимым «мокрым» путем нельзя отнести реакцию: 1. осаждения; 2. окрашивания пламени; 3. изменения окраски индикатора.	ОК 01
39.	2	В двух пробирках находятся сульфат меди и сульфат аммония. Для идентификации веществ необходимо добавить к ним: 1. хлорную воду; 2. KOH; 3. BaCl ₂ ; 4. AgNO ₃	ОК 01
40.	1	Выпаривание растворов проводят с целью 1. повышения концентрации раствора; 2. понижения концентрации раствора; 3. отделения катионов от анионов.	ОК 01
41.	1	Операцию центрифугирования проводят с целью 1. отделения осадка от раствора; 2. отделения катионов от анионов; 3. разделения катионов на аналитические группы.	ОК 01
42.	2	Если осадок растворяется медленно, то необходимо 1. добавить избыток растворителя; 2. нагреть осадок на водяной бане; 3. прокалить осадок в муфельной печи.	ОК 01
43.	3	Аморфные осадки солей серной кислоты имеют консистенцию 1. творожистых; 2. студенистых; 3. молочных	ОК 01
44.	1	Хлорная вода и бензол не различаются: 1. по цвету; 2. по запаху; 3. по химическому составу; 4. по химическим и физическим свойствам.	ОК 01
45.	1	Для какой группы веществ характерна реакция с нитратом серебра? 1. хлорид калия, бромид калия, иодид калия; 2. нитрат калия, нитрат натрия, нитрат кальция; 3. нитрат свинца, сульфат бария, карбонат кальция; 4. ацетат калия, нитрат свинца, бромид натрия.	ОК 01

46.	2	В трех пробирках находятся растворы хлорида натрия, бромида натрия, иодида калия. Какое соединение из перечисленных необходимо добавить к содержимому пробирок для распознавания этих веществ: 1. KOH; 2. AgNO ₃ ; 3. H ₂ SO ₄ ; 4. NH ₄ SCN.	OK 01
47.	1	Комплексонометрией называют титриметрический метод анализа, который основан: 1. на применении в качестве реагентов-титрантов производных аминополикарбоновых кислот; 2. на применении реакций нейтрализации; 3. на применении окислительно-восстановительных реакций; 4. на применении реакций осаждения.	OK 01
48.	2	Добавление раствора кислоты к растворам солей натрия в некоторых случаях может помочь их определению. Какую соль нельзя определить таким способом? 1. Na ₂ S; 2. Na ₂ SO ₄ ; 3. Na ₂ CO ₃ ; 4. Na ₂ SiO ₃ .	OK 01
49.	1	С помощью какого реактива можно различить растворы хлорида железа (III) и хлорида меди (II)? 1. гидроксида натрия; 2. лакмуса; 3. хлорной воды; 4. иодида калия.	OK 01
50.	1	Групповым реагентом на катионы второй аналитической группы (Ca ²⁺ , Sr ²⁺ , Ba ²⁺) является: 1. (NH ₄) ₂ CO ₃ ; 2. (NH ₄) ₂ S; 3. H ₂ S; 4. NH ₄ SCN.	OK 01
51.	3	Что является осаждаемой формой при гравиметрическом определении бария? 1. BaO; 2. Ba(OH) ₂ ; 3. BaSO ₄ ; 4. BaCl ₂ .	OK 01
52.	3	Разновидностью процесса соосаждения не является: 1. окклюзия; 2. поверхностная адсорбция; 3. декантация; 4. изоморфное включение.	OK 01

53.	1	В двух пробирках находятся растворы серной кислоты и сульфата меди. Различить их можно, добавив к каждой пробирке: 1. раствор гидроксида натрия; 2. уксусную кислоту; 3. раствор нитрата бария; 4. раствор хлорида калия.	ОК 02
54.	2	К катионам I аналитической группы относятся катионы 1. Sn^{2+} ; Sn^{4+} ; Ag^{+} ; 2. K^{+} ; Na^{+} ; NH_4^{+} ; 3. Ca^{2+} ; Mg^{2+} ; As^{3+} .	ОК 02
55.	2	Какая реакция обмена идет с выделением газа? 1. $\text{CaCl}_2 + \text{Na}_2\text{CO}_3 \rightarrow$ 2. $\text{MgCO}_3 + \text{HNO}_3 \rightarrow$ 3. $\text{AgNO}_3 + \text{NaOH} \rightarrow$ 4. $\text{FeCl}_2 + \text{NaOH} \rightarrow$	ОК 02
56.	2	Добавление раствора кислоты к растворам солей натрия в некоторых случаях может помочь их определению. Какую соль нельзя определить таким способом? 1. Na_2S ; 2. Na_2SO_4 ; 3. Na_2CO_3 ; 4. Na_2SiO_3	ОК 02
57.	3	К катионам VI аналитической группы относятся катионы 1. Cu^{2+} ; Fe^{2+} ; Mn^{2+} ; 2. Mg^{2+} ; Sr^{2+} ; Sb^{3+} ; 3. As^{5+} ; Sb^{5+} ; Sn^{4+} .	ОК 02
58.	3	Что является осаждаемой формой при гравиметрическом определении бария? 1. BaO ; 2. $\text{Ba}(\text{OH})_2$; 3. BaSO_4 ; 4. BaCl_2 .	ОК 02
59.	1	Дополнительным аналитическим признаком при качественном определении хлорид-ионов по реакции с нитратом серебра является: 1. растворение осадка хлорида серебра в аммиаке; 2. растворение осадка хлорида серебра в бензоле; 3. образование осадка желтого цвета; 4. образование осадка белого цвета.	ОК 02
60.	2	Титром раствора и следуемого вещества называется: 1. количество моль-эквивалентов растворенного вещества, содержащееся в 1 л раствора; 2. число г вещества, содержащееся в 1 мл раствора; 3. количество моль вещества в 1 л раствора; 4. число г вещества, содержащееся в 1 л раствора.	ОК 02

61.	3	<p>Вычисления результатов анализа в титриметрическом методе анализа основаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на законе действующих масс; 2. на законе сохранения массы; 3. на законе эквивалентов; 4. на законе Авогадро. 	ОК 02
62.	3	<p>Редокс-индикатором называют вещество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. меняющее свою окраску при достижении титруемым раствором определенного значения pH; 2. меняющее свою окраску при достижении титруемым раствором определенного объема; 3. меняющее свою окраску при достижении титруемым раствором определенного окислительно-восстановительного потенциала; 4. образующее комплексное соединение с определяемым веществом. 	ОК 02
63.	3	<p>Уксусную кислоту, аммиак и этанол можно легко различить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. добавлением соляной кислоты; 2. по цвету; 3. по запаху; 4. по отношению к нагреванию. 	ОК 02
64.	3	<p>В трех пробирках находятся аммиак, соляная кислота, раствор поваренной соли. Какое соединение из перечисленных необходимо добавить к содержимому пробирок для распознавания этих веществ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H_2SO_4; 2. Ag_2O; 3. лакмус; 4. KOH. 	ОК 02
65.	2	<p>Какая реакция обмена идет с выделением газа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $CaCl_2 + Na_2CO_3 \rightarrow$; 2. $MgCO_3 + HNO_3 \rightarrow$; 3. $AgNO_3 + NaOH \rightarrow$; 4. $FeCl_2 + NaOH \rightarrow$. 	ОК 02
66.	2	<p>Какая реакция обмена идет с выделением газа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $CaCl_2 + Na_2CO_3 \rightarrow$; 2. $MgCO_3 + HNO_3 \rightarrow$; 3. $AgNO_3 + NaOH \rightarrow$; 4. $FeCl_2 + NaOH \rightarrow$. 	ОК 02
67.	3	<p>Взаимодействие с какими из веществ является качественной реакцией на нитрат-ионы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с соляной кислотой; 2. с хлорной водой; 3. с дифениламином; 4. с бензолом 	ОК 02
68.	4	Какой реагент является специфическим для	ОК 02

		определения катиона аммония? 1. AgNO_3 ; 2. I_2 ; 3. $(\text{C}_6\text{H}_5)_2\text{NH}$; 4. KOH .	
69.	2	Соединение, имеющее название «желтая кровавая соль», имеет формулу: 1. NH_4SCN ; 2. $\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6]$; 3. $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$; 4. $(\text{C}_6\text{H}_5)_2\text{NH}$.	ОК 02
70.	2	Гравиметрический фактор для определения MgO в виде осадка $\text{Mg}_2\text{P}_2\text{O}_7$ равен: 1. 0,1811; 2. 0,3622; 3. 0,5844; 4. 0,3251.	ОК 02
71.	2	Слабым электролитом является: 1. H_2SO_4 ; 2. HClO ; 3. HBr ; 4. HNO_3 .	ОК 07
72.	4	В каком случае выпадение осадка не происходит: 1. $\text{AgNO}_3 + \text{NaCl} \rightarrow$; 2. $\text{AgNO}_3 + \text{KI} \rightarrow$; 3. $\text{CuCl}_2 + \text{NaOH} \rightarrow$; 4. $\text{NH}_4\text{OH} + \text{NaOH} \rightarrow$.	ОК 07
73.	3	Групповым реагентом на катионы пятой аналитической группы (Cu^{2+} , Pb^{2+} , Ag^{2+} , Hg_2^{2+}) является: 1. $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$; 2. $(\text{NH}_4)_2\text{S}$; 3. 2М HCl ; 4. 1н BaCl_2 .	ОК 07
74.	3	Окрашивает пламя газовой горелки в желтый цвет следующий катион первой аналитической группы: 1. K^+ ; 2. Li^+ ; 3. Na^+ ; 4. Cs^+ .	ОК 07
75.	3	Гравиметрической формой при определении хлорид-ионов является: 1. AgNO_3 ; 2. BaCl_2 ; 3. AgCl ; 4. HgCl_2 .	ОК 07

76.	2	С помощью какого вещества можно определить крахмал? 1. Na_2CO_3 ; 2. I_2 ; 3. AgNO_3 ; 4. $\text{Cu}(\text{OH})_2$.	ОК 07
77.	3	Взаимодействие, с каким из веществ является качественной реакцией на нитрат-ионы? 1. с соляной кислотой; 2. с хлорной водой; 3. с дифениламином; 4. с бензолом.	ОК 07
78.	2	Раствор йода в бензоле имеет: 1. желтый цвет; 2. фиолетовый цвет; 3. оранжевый цвет; 4. зеленый цвет.	ОК 07
79.	4	Взаимодействие, с каким из веществ является качественной реакцией на сульфат-анион? 1. с дифениламином; 2. с анилином; 3. с хлорной водой; 4. с хлоридом бария.	ОК 07
80.	2	В отличие от сульфата натрия карбонат натрия взаимодействует с образованием углекислого газа: 1. с BaCl_2 ; 2. с HCl ; 3. с Na_2SO_4 ; 4. с KOH .	ОК 07
81.	2	Какая из приведенных реакций является специфической? 1. $\text{Ba}^{2+} + \text{SO}_4^{-2} = \text{BaSO}_4\downarrow$ 2. $\text{NH}_4^+ + \text{OH}^- = \text{NH}_3\uparrow + \text{H}_2\text{O}$ 3. $\text{Fe}^{3+} + 6\text{SCN}^- = [\text{Fe}(\text{SCN})_6]^{3-}$ 4. $\text{Co}^{2+} + 6\text{SCN}^- = [\text{Co}(\text{SCN})_6]^{4-}$	ОК 07
82.	3	К катионам V аналитической группы относятся катионы 1. Sn^{2+} ; Sn^{4+} ; Cu^{2+} ; 2. Bi^{3+} ; Fe^{3+} ; As^{3+} ; 3. Bi^{3+} ; Cd^{2+} ; Co^{2+} .	ОК 07
83.	3	Окрашивает пламя газовой горелки в желтый цвет следующий катион первой аналитической группы: 1. K^+ ; 2. Li^+ ; 3. Na^+ ; 4. Cs^+ .	ОК 07

84.	3	Уксусную кислоту, аммиак и этанол можно легко различить: 1. добавлением соляной кислоты; 2. по цвету; 3. по запаху; 4. по отношению к нагреванию.	ОК 07
85.	2	Декантацией называют: 1. процесс соосаждения кристаллического осадка; 2. особый прием промывания осадка; 3. процесс соосаждения; 4. фильтрование осадка.	ОК 07
86.	1	Из перечисленных ниже веществ с хлорной водой не взаимодействует: 1. KCl; 2. KBr; 3. KI; 4. CH ₂ =CH ₂ .	ОК 07

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»
4 СЕМЕСТР**

Компетенции ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	темно-синего осадка	При взаимодействии гексацианоферрата (II) калия с ионами Fe ³⁺ наблюдается образование: <i>(дописать)</i> .	ПК 2.3
2.	2 M HCl	Групповым реагентом на катионы пятой аналитической группы (Cu ²⁺ , Pb ²⁺ , Ag ⁺ , Hg ²⁺) является: <i>(дописать)</i> .	ПК 2.3
3.	50 %-ный избыток осадителя	Для уменьшения потерь от растворимости осадка в гравиметрическом анализе обычно употребляют: <i>(дописать)</i>	ПК 2.3
4.	увеличение количества захваченных осадком примесей	Какой процесс не происходит при «старении» осадка?	ПК 2.3
5.	8·10 ⁻⁹	Для растворения 1,16 г иодида свинца PbI ₂ потребовалось 2 л воды. Произведение растворимости данной соли равно: <i>(дописать)</i> .	ПК 2.3
6.	серной кислоты	Групповым реактивом на катионы III аналитической группы является раствор <i>(дописать)</i> .	ПК 2.3
7.	растворы гидроксида аммония и гидроксида натрия	Групповым реактивом на катионы V аналитической группы является избыток <i>(дописать)</i> .	ПК 2.3

8.	концентрированный раствор гидроксида аммония	Групповым реактивом на катионы VI аналитической группы является раствор (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
9.	хлорида бария	Групповым реактивом на анионы I аналитической группы является раствор (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
10.	106	Молярная масса эквивалента соды в приведенной реакции равна: $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{HCl} = \text{NaHCO}_3 + \text{NaCl}$ (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
11.	в 97 г воды растворено 3 г соли	Выражение «раствор с массовой долей NaCl 3%» означает: (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
12.	0,9 моль/л	Чему равна концентрация ионов водорода в 1 н. растворе HCl, если степень ее диссоциации равна 90 %? (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
13.	11	Чему равен pH 0,001 М раствора KOH? (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
14.	30 мл	Объем 0,1 н. раствора гидроксида натрия, необходимый для нейтрализации 20 мл 0,15 н. раствора азотной кислоты равен: (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
15.	0,005	Раствор гидроксида бария имеет pH = 12. Концентрация основания в растворе при 100 %-ной диссоциации равна в моль/л: (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
16.	100	Сколько граммов воды надо удалить путем выпаривания из 150 г 10 %-ного раствора карбоната натрия, чтобы получить 30 %-ный раствор этой соли? (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
17.	70,7 %	Молярная концентрация серной кислоты в растворе равна 11,7 моль/л, а плотность раствора составляет 1,62 г/мл. Массовая доля серной кислоты в этом растворе равна: (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
18.	2	При длительном прокаливании 73,2 кристаллогидрата хлорида бария образовалось 62,4 г сухого остатка. Число n в молекуле $\text{BaCl}_2 \cdot n\text{H}_2\text{O}$ равно: (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
19.	сульфатов и хлоридов кальция и магния	Постоянная жесткость воды обусловлена присутствием в ней: (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
20.	на законе эквивалентов	Вычисления результатов анализа в титриметрическом методе анализа основаны (<i>дописать</i>).	ПК 2.3

21.	число г вещества, содержащееся в 1 мл раствора	Титром раствора исследуемого вещества называется: (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
22.	частица, способная присоединять протон	Согласно теории Бренстеда – Лоури основанием является: (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
23.	на способности данного реагента образовывать прочные комплексные соединения стехиометрического состава с катионами различных металлов	Использование комплексона-III в титриметрическом методе анализа основано: (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
24.	меняющее свою окраску при достижении титруемым раствором определенного окислительно-восстановительного потенциала	Редокс-индикатором называют вещество: (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
25.	H_2SO_4 конц.	В обычном огнетушителе стальной баллон заполнен концентрированным раствором гидрокарбоната натрия с примесью веществ, способствующих образованию пены. Чем заполнена стеклянная ампула, находящаяся в верхней части огнетушителя и разбивающаяся при переворачивании огнетушителя в случае необходимости провести тушение огня?	ПК 2.5
26.	осаждение из концентрированного раствора концентрированным раствором осадителя	Выделению аморфного осадка способствует: (<i>дописать</i>).	ПК 2.5
27.	медленное осаждение из разбавленного раствора разбавленным раствором осадителя при нагревании	Выделению кристаллического осадка способствует: (<i>дописать</i>).	ПК 2.5
28.	100 мг.	В макрометод для проведения анализа используют сухое вещество в количестве (<i>дописать</i>).	ПК 2.5
29.	соляной кислоты	Групповым реактивом на катионы II аналитической группы является раствор (<i>дописать</i>).	ПК 2.5
30.	гидроксида натрия	Групповым реактивом на катионы III	ПК 2.5

		аналитической группы является избыток раствора (<i>дописать</i>).	
31.	нитрата серебра	Групповым реактивом на анионы II аналитической группы является раствор (<i>дописать</i>).	ПК 2.5
32.	временную	Содержание гидрокарбоната кальция в природных водах обуславливает жесткость: (<i>дописать</i>).	ПК 2.5
33.	26 %	Смешали 200 г 20 %-ного раствора и 300 г 30 %-ного раствора соляной кислоты. Массовая доля вещества в полученном растворе равна: (<i>дописать</i>).	ПК 2.5
34.	$\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2, \text{Mg}(\text{HCO}_3)_2$	Временная жесткость воды обусловлена присутствием в ней: (<i>дописать</i>).	ПК 2.5
35.	$(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$	Групповым реагентом на катионы второй аналитической группы ($\text{Ca}^{2+}, \text{Sr}^{2+}, \text{Ba}^{2+}$) является: (<i>дописать</i>).	ОК 01
36.	происходит уменьшение удельной поверхности осадка	При «старении» осадок очищается, потому что: (<i>дописать</i>).	ОК 01
37.	аммония	Оценка качества природных вод включает пробы на присутствие ионов: (<i>дописать</i>).	ОК 01
38.	2	Чему равен pH 0,01 М раствора азотной кислоты? (<i>дописать</i>).	ОК 01
39.	сульфатов и хлоридов кальция и магния	Постоянная жесткость воды обусловлена присутствием в ней: (<i>дописать</i>).	ОК 01
40.	на применении в качестве реагентов-титрантов производных аминокислот	Комплексометрией называют титриметрический метод анализа, который основан: (<i>дописать</i>).	ОК 01
41.	28,6	Сколько граммов поваренной соли надо добавить к 200 г 20 %-ного ее раствора, чтобы получить 30 %-ный раствор? (<i>дописать</i>).	ОК 01
42.	эриохром черный Т	Из перечисленных индикаторов для определения точки эквивалентности в комплексометрическом титровании используют: (<i>дописать</i>).	ОК 01
43.	КОН	В двух пробирках находятся сульфат меди и сульфат аммония. Для идентификации веществ необходимо добавить к ним: (<i>дописать</i>).	ОК 01

44.	аналитическая химия	Наука о методах определения химического состава вещества и его структуры: <i>(дописать)</i> .	ОК 01
45.	серной кислоты	С помощью какого реактива можно различить растворы нитрата свинца и нитрата бария? <i>(дописать)</i>	ОК 01
46.	11	Чему равен рН 0,001 М раствора КОН? <i>(дописать)</i> .	ОК 01
47.	повышение растворимости осадка при добавлении слишком большого избытка осадителя;	«Солевым эффектом» называют <i>(дописать)</i> .	ОК 01
48.	сульфатов и хлоридов кальция и магния	Постоянная жесткость воды обусловлена присутствием в ней: <i>(дописать)</i> .	ОК 01
49.	12 г	Масса NaOH, содержащаяся в 500 мл 0,6 М раствора равна <i>(дописать)</i> .	ОК 01
50.	28,6	Сколько граммов поваренной соли надо добавить к 200 г 20 %-ного ее раствора, чтобы получить 30 %-ный раствор? <i>(дописать)</i> .	ОК 01
51.	0,1	Приготовили 0,02 М раствор KMnO_4 . Какую молярную концентрацию эквивалента будет иметь этот раствор в приведенной реакции? $5\text{Fe}^{2+} + \text{MnO}_4^- + 8\text{H}^+ = 5\text{Fe}^{3+} + \text{Mn}^{2+} + 4\text{H}_2\text{O}$	ОК 01
52.	$\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6]$	Соединение, имеющее название «желтая кровяная соль», имеет формулу: <i>(дописать)</i> .	ОК 02
53.	взвешивание соединения известного состава для определяемого компонента	В основе гравиметрического анализа лежит: <i>(дописать)</i> .	ОК 02
54.	12 г	Масса NaOH, содержащаяся в 500 мл 0,6 М раствора равна: <i>(дописать)</i> .	ОК 02
55.	число г вещества, содержащееся в 1 мл раствора;	Титром раствора исследуемого вещества называется: <i>(дописать)</i> .	ОК 02
56.	MnO_2	При восстановлении KMnO_4 в нейтральной среде образуется: <i>(дописать)</i> .	ОК 02
57.	меняющее свою окраску при достижении титруемым	Редокс-индикатором называют вещество: <i>(дописать)</i> .	ОК 02

	раствором определенного окислительно- восстановительного потенциала		
58.	молярная концентрация эквивалентности	Отношение числа молей эквивалентов растворенного вещества к объему раствора: (<i>дописать</i>).	ОК 02
59.	бесцветный	Какую окраску имеет индикатор фенолфталеин в кислой среде: (<i>дописать</i>).	ОК 02
60.	50 %-ный избыток осадителя	Для уменьшения потерь от растворимости осадка в гравиметриче- ском анализе обычно употребляют: (<i>дописать</i>).	ОК 02
61.	$K_4[Fe(CN)_6]$	Соединение, имеющее название «желтая кровяная соль», имеет формулу: (<i>дописать</i>).	ОК 02
62.	125 мл	Какой объем 2 н. раствора H_2SO_4 потребуется для приготовления 500 мл 0,5 н. раствора этой кислоты? (<i>дописать</i>).	ОК 02
63.	на законе эквивалентов	Вычисления результатов анализа в титриметрическом методе анализа основаны: (<i>дописать</i>).	ОК 02
64.	100	Сколько граммов воды надо удалить путем выпаривания из 150 г 10 %-ного раствора карбоната натрия, чтобы получить 30 %-ный раствор этой соли? (<i>дописать</i>).	ОК 02
65.	реакция, дающая сходный аналитический сигнал лишь с ограниченным числом веществ	Селективной аналитической реакцией называется: (<i>дописать</i>).	ОК 07
66.	удалением летучих адсорбированных примесей	Прокаливание осадка обычно сопровождается: (<i>дописать</i>).	ОК 07
67.	80 мл	Какой объем 0,25 н. $KMnO_4$ потребуется для окисления в кислой среде 50 мл 0,2 М $NaNO_2$ по реакции? $NaNO_2 + KMnO_4 + H_2SO_4 \rightarrow NaNO_3 +$ $MnSO_4 + K_2SO_4 + H_2O$	ОК 07
68.	к изменению окраски раствора в кроваво- красный цвет	Добавление роданида аммония NH_4SCN к раствору хлорида железа (III) приведет: (<i>дописать</i>).	ОК 07

69.	особый прием промывания осадка	Декантацией называют: <i>(дописать)</i> .	ОК 07
70.	взвешивание соединения известного состава для определяемого компонента	В основе гравиметрического анализа лежит: <i>(дописать)</i> .	ОК 07
71.	0,05	Число молей КОН в 250 мл 0,2 М раствора равно: <i>(дописать)</i> .	ОК 07
72.	3	Смешали равные объемы 0,003 М раствора HCl и 0,001 М раствора NaOH. Значение pH раствора после смешивания стало равно: <i>(дописать)</i> .	ОК 07
73.	частица, способная присоединять протон	Согласно теории Бренстеда – Лоури основанием является: <i>(дописать)</i> .	ОК 07
74.	3,7 моль/л	Плотность 20,8 %-ного раствора HNO ₃ составляет 1,12 г/мл. Молярная концентрация кислоты в этом растворе равна: <i>(дописать)</i> .	ОК 07
75.	AgNO ₃	В четырех пробирках без надписей находятся растворы веществ: Na ₂ S, NaCl, KI и KBr. Каким реагентом можно различить эти вещества? <i>(дописать)</i> .	ОК 07
76.	0,25 н.	Для нейтрализации 30 мл 0,1 н. раствора щелочи потребовалось 12 мл раствора кислоты. Нормальность кислоты равна: <i>(дописать)</i> .	ОК 07
77.	на применении в качестве реагентов-титрантов производных аминополикарбоновых кислот	Комплексометрией называют титриметрический метод анализа, который основан: <i>(дописать)</i> .	ОК 07

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

1. Введение в предмет «Аналитическая химия», ее значение и задачи. (ПК 2.3.)
2. Развитие аналитической химии. (ОК 02.)
3. Объекты аналитического анализа. (ОК 07)
4. Методы химического анализа. Основные характеристики методов. (ПК 2.5)
5. Требования, предъявляемые к анализу веществ. (ОК 02.)
6. Общие понятия о растворах. (ПК 2.5)
7. Способы выражения состава раствора. (ОК 01)
8. Химическое равновесие. (ПК 2.5)
9. Смещение химического равновесия. (ПК 2.3)
10. Электролитическая диссоциация воды. (ОК 01)

11. Ионное произведение воды. Водородные показатели. (ОК 07)
12. Растворимость. (ПК 2.5)
13. Произведение растворимости (ПР). (ОК 01)
14. Факторы, влияющие на растворимость труднорастворимых электролитов. (ПК 2.5)
15. Условия образования и растворения осадков. (ПК 2.5)
16. Дробное осаждение и разделение. (ОК 01)
17. Методы качественного анализа. (ПК 2.3.
18. Дробный и систематический анализ. (ОК 01)
19. Реакции, используемые в качественном анализе. (ОК 02.
20. Селективность и специфичность аналитических реакций. Условия выполнения реакций. Чувствительность. (ПК 2.5)
21. Реактивы. Частные, специфические, групповые. (ОК 07)
22. Классификация ионов. (ОК 01)
23. Кислотно-основная классификация катионов. (ОК 07)
24. Классификация анионов. (ОК 04.
25. Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. (ПК 2.3.
26. Свойства катионов натрия, калия, аммония. (ОК 02.
27. Биологическая роль катионов первой группы. Применение их соединений в медицине. (ОК 04.
28. Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. (ПК 2.5)
29. Свойства катионов серебра, свинца (II). (ПК 2.3.
30. Значение соединений катионов II группы в медицине. (ОК 07)
31. Катионы III аналитической группы. (ПК 2.5)
32. Катионы IV аналитической группы. (ОК 02.
33. Свойства катионов бария, кальция. Общая характеристика. (ОК 02.
34. Значение соединений катионов III группы в медицине. (ОК 04.
35. Свойства катионов алюминия, цинка. Общая характеристика. (ПК 2.3.
36. Значение гидролиза и атмосферности в открытии и отделении катионов IV группы. Применение их соединений в медицине. (ОК 02.
37. Катионы V аналитической группы. Общая характеристика. (ПК 2.5)
38. Свойства катионов железа (II, III), марганца, магния. Групповой реактив. (ПК 2.3).
39. Окислительно-восстановительные реакции и использование их при открытии и анализе катионов V группы. (ПК 2.3)
40. Биологическая роль катионов V аналитической группы. Применение их соединений в медицине. (ПК 2.3)
41. Катионы IV аналитической группы. Общая характеристика катионов VI группы. (ОК 04)
42. Свойства катиона меди II. Реакции комплексообразования. (ОК 02)
43. Биологическая роль катионов меди. Применение соединений меди в медицине. (ОК 02).
44. Общая характеристика анионов и их классификация. (ПК 2.5)
45. Анионы окислители, восстановители, индифферентные. (ОК 01)
46. Групповые реактивы на анионы I группы. (ПК 2.3.
47. Групповой реактив на анионы II группы. (ОК 01)
48. Групповой реактив на анионы III группы. (ОК 07)
49. Биологическая роль анионов и применение их соединений в медицине. (ОК 02.
50. Гравиметрический (весовой) метод количественного анализа. Весовая и осаждаемая

- формы. (ПК 2.3)
51. Требования к весовой и осаждаемым формам. (ПК 2.3)
 52. Титриметрические методы анализа, его особенности и преимущества. (ОК 01)
 53. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. (ОК 02)
 54. Способы выражения концентрации рабочего раствора (растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы). (ОК 07)
 55. Титр и титрованные растворы. (ПК 2.3)
 56. Растворы с титром приготовленным и титром установленным. (ОК 01)
 57. Исходные вещества. Требования к исходным веществам (ПК 2.5)
 58. Стандарт-титр (фиксаналы). (ОК 07)
 59. Прямое, обратное титрование и титрование заместителя. (ОК 07)
 60. Методы кислотно-основного титрования. (ОК 01)
 61. Ацидиметрия (основное уравнение метода; рабочие растворы; стандартные растворы; индикаторы). (ПК 2.3)
 62. Использование ацидометрии при анализе лекарственных веществ. (ОК 07)
 62. Алкалометрия (основное уравнение метода; рабочие растворы; стандартные растворы; индикаторы). (ОК 01)
 63. Использование алкалометрии при анализе лекарственных веществ. (ОК 07)
 64. Перманганатометрия. (ПК 2.3)
 65. Йодометрия. (ПК 2.5)
 66. Методы осаждения – аргентометрия. (ОК 01)
 67. Метод Мора (титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакций). Применение в фармацевтическом анализе. (ПК 2.5)
 68. Метод комплексонометрии. Общая характеристика метода. Индикаторы. (ОК 07)
 69. Влияние кислотности растворов. Использование методов при анализе лекарственных веществ. (ОК 01)
 70. Инструментальные методы анализа. Обзор оптических и хроматографических методов. (ПК 2.3)
 71. Инструментальные методы анализа. Обзор электрохимических методов. Рефрактометрия. (ОК 01)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
У1 организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 применять первичные средства пожаротушения; У5 ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разработка алгоритма действия при ЧС. Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС. Показ действий по эвакуации при ЧС. Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС. Показ выполнения нормативов по РХБЗ Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации. Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара. Поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в колледже специальности.	тестовые вопросы (закрытого и открытого типов) самостоятельная работа (теоретические задания) практические задания вопросы к дифференцированному зачету
У6 применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7 владеть способами	Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний.	

<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8 оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>31 принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России</p> <p>32 основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>33 основ военной службы и обороны государства</p> <p>34 задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>35 мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>36 организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p>	<p>Построение бесконфликтного общения в учебной группе.</p> <p>Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями.</p> <p>Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.</p> <p>Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего.</p> <p>Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.</p> <p>Систематизирование и изложение полученных знаний.</p> <p>Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей.</p> <p>Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства.</p> <p>Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем.</p> <p>Перечисление задач войск ГО и центра МЧС «Лидер».</p> <p>Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности.</p> <p>Описание способов защиты населения от ОМП.</p>
<p>37 основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>	<p>Изложение профилактических мер по противопожарной</p>

<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>38 области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>39 порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах.</p> <p>Изложение определения воинского учёта.</p> <p>Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту.</p> <p>Перечисление категорий годности к военной службе.</p> <p>Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек.</p> <p>Перечисление основных условий прохождения службы по контракту.</p> <p>Систематизация структуры ВС РФ.</p> <p>Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.</p> <p>Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности водителя - механика.</p> <p>Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему.</p> <p>Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.</p> <p>умение применять получаемые профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>развитие интереса к здоровому образу жизни, обеспечению безопасности труда;</p>
---	--

	воспитывать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
--	---

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Компетенции: ОК 06, ОК 07

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	2	Целью БЖД является? 1. сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих 2. защита человека от опасностей на работе и за её пределами 3. научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь 4. научить оперативно ликвидировать последствия ЧС	ОК 06
2.	1	Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих и в которых выражается существо воинского долга: 1. общие 2. должностные 3. специальные 4. конкретные	ОК 06
3.	4	Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает: 1. годен к воинской службе 2. временно не годен к воинской службе 3. годен к воинской службе с незначительными ограничениями 4. ограничен годен к воинской службе	ОК 06
4.	1	День Защитника Отечества установлен в ознаменование: 1. дня первой победы Красной Армии над войсками Германии в 1918 году 2. разгрома Советской Армией немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом в 1943 году 3. снятия блокады Ленинграда в 1944 году 4. победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками под Москвой в 1941 году	ОК 06
5.	3	Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»: 1. Действия человека или природные явления, угрожающие жизни людей.	ОК 06

		<p>2. Обстановка, при которой число пораженных превышает возможности одномоментного оказания мед. помощи местными органами здравоохранения.</p> <p>3. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения.</p> <p>4. Происшествия, при которых имеется более 10 пострадавших.</p>	
6.	2	<p>Первая медицинская помощь оказывается:</p> <p>1. Само-и взаимопомощь.</p> <p>2. Средним медицинским работником.</p> <p>3. Врачом общего профиля.</p> <p>4. Врачом-специалистом.</p>	ОК 06
7.	1	<p>Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и не вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия:</p> <p>1. Бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара;</p> <p>2. Упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой, задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал;</p> <p>3. Подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя;</p> <p>4. Подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу;</p> <p>5. Спрятаться за выступом стены или колонной.</p>	ОК 06
8.	4	<p>Опишите симптомы отравления угарным газом:</p> <p>1. Головная боль, страх, слепота.</p> <p>2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.</p> <p>3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.</p> <p>4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания.</p>	ОК 06
9.	1	<p>Перечислите мероприятия полной санитарной обработки:</p> <p>1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды.</p> <p>2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды.</p> <p>3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.</p> <p>4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией.</p>	ОК 07
10.	1	<p>К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся:</p> <p>1. Противогазы, респираторы.</p> <p>2. Окопы, траншеи.</p> <p>3. Убежища, бункеры, ПРУ.</p> <p>4. Палатки, шлемы.</p>	ОК 07

11.	1	<p>При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю. 2. Периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли. 3. Двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде. 4. Спрятаться в кустарнике или высокой траве. 	ОК 07
12.	1	<p>Дайте определение понятию «токсичность»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления. 2. Способность вещества растворяться в воде. 3. Содержание вещества в единице объёма. 4. Способность вещества в малых дозах вызывать патологические изменения. 	ОК 07
13.	3	<p>Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. режимно-ограничительные мероприятия 2. предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний 3. прогнозирование медико-санитарных последствий 	ОК 07
14.	3	<p>Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предприятия пищевой промышленности 2. предприятия медико-биологической промышленности 3. предприятия цветной и чёрной металлургии 4. предприятия бумажной промышленности 	ОК 07
15.	3	<p>Выходить из зоны химического заражения следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По направлению ветра 2. Навстречу потоку ветра 3. Перпендикулярно направлению ветра 	ОК 07
16.	5	<p>К защитным сооружениям ГО относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лесополосы. 2. Леса. 3. Подвалы. 4. Овраги. 5. Жилые помещения. 	ОК 07

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Компетенции: ОК 06, ОК 07

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Обязанность гражданина России по защите Отечества	Воинская обязанность – это	ОК 06
2.	«О воинской обязанности и военной службе»	Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение, определены в законе ...	ОК 06
3.	фланг	Правая или левая оконечность строя называется...	ОК 06
4.	часовой	Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, не сходя с места – называется...	ОК 06
5.	обороной Государства	Защита от внешних врагов благ и интересов государства: его независимости, территориальной неприкосновенности, различных прав и выгод, обеспечивающих благосостояние народа и осуществление его политических и культурно-исторических идеалов называется	ОК 06
6.	Убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы	Началом военной службы для граждан, призванных на военную службу, считается день	ОК 06
7.	Последствия аварии довольно легко устранить. Катастрофа влечет за собой частичное или полное разрушение технологического объекта, гибель множества людей или необратимые последствия для природы и экологии.	В чем отличие ЧС от аварии и катастрофы	ОК 06
8.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:	ОК 06
9.	обмывка людей со сменой белья и одежды	В состав мероприятий полной санитарной обработки входит ...	ОК 06
10.	ВПХР	Как называется прибор химической разведки	ОК 07
11.	затопление	Наводнением называется временное местности вблизи водоёмов.	ОК 07

12.	сильная боль и жжение во рту, глотке, пищеводе и желудке	Опишите симптомы отравления кислотой.	ОК 07
-----	--	---------------------------------------	-------

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

Текст задания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Действия населения при ЧС и угрозе терроризма. (ОК 02, ОК 07).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2

Текст задания: Принципы снижения потенциальных опасностей. Разработка мер по снижению потенциальных опасностей и алгоритма действий при ликвидации ЧС. (ОК07, ОК12).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3

Текст задания: Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы. (ОК 06).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4

Текст задания: Правила бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. (ОК 06).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(ОК 07, ПК 1.11, ПК 2.5)

Типовое задание: Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Эвакуация при пожаре и ЧС

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: основной пункт эвакуации; запасной пункт эвакуации
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

(ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)

1. Понятие жизнедеятельности и безопасности. Системные уровни безопасности (ОК 02).
2. Объекты безопасности жизнедеятельности. Классификация структурных уровней безопасности и их характеристика. (ОК 02).
3. Эффективная защищенность как условие существования человека и его среды обитания (ОК 02).
4. Классы опасности токсических веществ, их характеристика (ОК 02).
5. Поражающее действие электрического тока. Организация защиты (ОК 12).
6. Антидоты (ОК 02).
7. Радиопротекторы (ОК 02).
8. Карантин. Обсервация. Понятие, проводимые мероприятия (ОК 02).
9. Определение, предназначение и история формирования государственного резерва. Структура системы мобилизационного резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества (ОК 06)
10. История создания вооруженных сил России (ОК 02, ОК 06)
11. Национальная безопасность и национальные интересы России (ОК 06)

12. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России (ОК 06)
13. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. (ОК 06)
14. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск (ОК 06)
15. Ядерное оружие и его поражающие факторы. (ОК 02.
16. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ (ОК 02.
17. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов (ОК 07)
18. Характеристика защитных сооружений (ОК 02.
19. Характеристика средств индивидуальной защиты (ОК 02.
20. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
21. Организация медицинского обеспечения населения на сборных (приемных) эвакуационных пунктах, на промежуточных пунктах эвакуации, на станциях (пунктах) посадки (высадки) и в пути следования (ОК 02.
22. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
23. Организация работы ОПМ и его функциональных подразделений. Учетная и отчетная документация (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
24. Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
25. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Управление службой медицины катастроф (ОК 07)
26. Служба медицины катастроф Минздрава России: задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях (ОК 02.
27. Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. (ОК 07)
28. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
29. Психотравмирующие факторы ЧС (ОК 02.
30. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения (ОК 02.
31. Защита медицинского персонала, больных и имущества (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
32. Организация работы больницы в ЧС (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
33. Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях. Основные принципы организации ЛЭМ. Этапы медицинской эвакуации: определение, задачи (ОК 02.
34. Медицинская сортировка пораженных. Определение. Цель и виды сортировки. (ОК 02.
35. Медицинская эвакуация, определение, цель, принципы организации, способы, требования. Подготовка к эвакуации. Понятие нетранспортабельности, ее критерии, сроки нетранспортабельности (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
36. Особенности организации ЛЭМ от вида ЧС: (стихийное бедствие, землетрясение, оползни, наводнения, пожары и т.д., аварии в очагах химического, радиационного и бактериологического заражений) (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)

37. Особенности организации оказания медицинской помощи детям и подросткам, лицам пожилого возраста в ЧС (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
38. Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
39. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
40. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
41. Диагностика переломов костей и повреждений суставов (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
42. Понятие об иммобилизации (ОК 02).
43. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
44. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения. (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
45. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
46. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
47. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
48. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
49. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
50. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений. (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
51. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении. (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
52. Принципы оказания медицинской помощи при попадании людей под снеговые лавины.
53. Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим от селя. (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
54. Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим от пожаров. (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
55. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС. Задачи, принципы и основные мероприятия. (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
56. Медико-санитарное обеспечение при отравлении хлорацетофеноном. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
57. Медико-санитарное обеспечение при отравлении стернитами. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)

58. Медико-санитарное обеспечение при отравлении хлором. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
59. Медико-санитарное обеспечение при отравлении аммиаком. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
60. Медико-санитарное обеспечение при отравлении фосгеном. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
61. Медико-санитарное обеспечение при отравлении синильной кислотой. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
62. Медико-санитарное обеспечение при отравлении мышьяк-содержащими соединениями. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
63. Медико-санитарное обеспечение при отравлении диоксином. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
64. Медико-санитарное обеспечение при отравлении ботулотоксином. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
65. Медико-санитарное обеспечение при отравлении столбняком. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
66. Медико-санитарное обеспечение при отравлении галлюциногенами. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
67. Медико-санитарное обеспечение при отравлении метанолом. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь.) (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
68. Медико-санитарное обеспечение при отравлении тетраэтилсвинцом. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
69. Медико-санитарное обеспечение при отравлении угарным газом. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
70. Медико-санитарное обеспечение при отравлении бытовыми инсектицидами. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю</p>	<p>Умение организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>Умение осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;</p> <p>Умение оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Умение осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>Умение осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>Умение осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими</p>	<p>- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)</p> <p>- практические задания</p> <p>- самостоятельная работа</p> <p>- вопросы к дифференцированному зачету</p> <p>Педагогическое наблюдение за обучающимися в процессе выполнения практических занятий</p> <p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на</p>

<p>лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок</p>	<p>товарами аптечного ассортимента;</p> <p>Умение оформлять первичную учетно-отчетную документацию;</p> <p>Умение оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умение организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Умение осуществлять проверку соответствия цен на жизненно необходимые лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>Знание правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.</p>
--	--	---

<p>действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной 	
---	--	--

<p>профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения <ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на 	
---	--	--

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<p>знакомые общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования - оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан 	
---	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО МДК 01.04
ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ
4 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.3, 1.4, 1.6, ОК 01–03, ОК 10

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	1	К М-холиномиметикам относится: 1. пилокарпин 2. адреналин 3. празозин	ПК 1.3
2	3	Побочные эффекты пропранолола: 1. артериальная гипертензия 2. атония кишечника 3. бронхоспазм	ПК 1.3
3	2	β -адреноблокатором является: 1. празозин 2. бисопролол 3. парацетамол 4. пираретам	ПК 1.4
4	1	Опиоидным анальгетиком является: 1. морфин 2. диклофенак 3. лидокаин 4. нитроглицерин	ПК 1.4
5	4	Кислота ацетилсалициловая: 1. уменьшает агрегацию тромбоцитов 2. обладает ulcerогенным действием 3. неизбирательно ингибирует ЦОГ 4. верно все	ПК 1.6
6	1	Экстрапирамидные нарушения может вызвать: 1. аминазин 2. бромгексин 3. холосас	ПК 1.6
7	4	Лекарственные средства, являющиеся слабыми основаниями, лучше назначать: Варианты ответа: 1. натощак; 2. после еды; 3. связь с приемом пищи отсутствует; 4. натощак, запивая слабощелочными растворами; 5. после еды, запивая слабокислыми растворами	ОК 01
8	5	Что характерно для введения лекарственных средств в виде инъекций? Варианты ответа: 1. более быстрое развитие эффекта, чем при приеме внутрь;	ОК 01

		<p>2. возможность применения лекарственных средств, разрушающихся в ЖКТ;</p> <p>3. возможность использования у больных, находящихся в бессознательном состоянии;</p> <p>4. необходимость стерилизации вводимых лекарственных средств;</p> <p>5. все ответы верны</p>	
9	5	<p>С целью местного воздействия на кожу и слизистые оболочки наносят следующие лекарственные формы:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>1. порошки;</p> <p>2. пасты;</p> <p>3. мази;</p> <p>4. эмульсии;</p> <p>5. все ответы верны</p>	ОК 01
10	5	<p>Укажите парентеральный путь введения лекарственных средств:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>1. сублингвальный;</p> <p>2. ректальный;</p> <p>3. пероральный;</p> <p>4. дуоденальный;</p> <p>5. субарахноидальный</p>	ОК 02
11	1	<p>Повышение активности микросомальных ферментов печени чаще приводит к:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>1. ускорению инактивации лекарственного средства;</p> <p>2. замедлению инактивации лекарственного средства;</p> <p>3. увеличению токсичности лекарственного средства;</p> <p>4. усилению основного действия лекарственного средства;</p> <p>5. увеличению числа побочных эффектов лекарственных средств</p>	ОК 02
12	1	<p>Основной путь выведения лекарственных средств из организма:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>1. почками с мочой;</p> <p>2. печенью с желчью;</p> <p>3. легкими с выдыхаемым воздухом;</p> <p>4. потовыми железами с потом;</p> <p>5. молочными железами с молоком</p>	ОК 02
13	4	<p>Противопоказания для назначения аспирина:</p> <p>1. Язва желудка</p> <p>2. Кровоточивость</p> <p>3. Бронхиальная астма</p> <p>4. Верно все</p>	ОК 02
14	2	<p>Укажите основной эффект кодеина:</p>	ОК 03

		1.стимулирует дыхание 2.подавляет кашель 3.способствует отхождению мокроты 4.подавляет образованию пены в альвеолах 5.вызывает разжижение мокроты	
15	4	Укажите основной эффект диазепама: 1.повышение умственной и физической работоспособности 2.стимуляция центров продолговатого мозга 3.подавление бреда, галлюцинаций 4.подавление страха, тревоги 5.антидепрессивный эффект	ОК 10
16	3	Отметить основной эффект неостигмина (прозерина): 1. повышение внутриглазного давления 2. повышение артериального давления 3. усиление нервно-мышечной передачи 4. затруднение нервно-мышечной передачи 5. ослабление секреции пищеварительных соков	ОК 10

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО МДК 01.04
ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ
4 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.3, 1.4, 1.6, ОК 01–03

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	противопоказан	Атропин абсолютно ... при глаукоме	ПК 1.3
2	блокады	Анаприлин может вызвать бронхоспазм в результате ... β 2-адренорецепторов бронхов	ПК 1.4
3	антисептическое	Спирт этиловый при местном применении оказывает ... действие	ПК 1.4
4	антипсихотическое	Основным эффектом нейролептиков является ... действие	ПК 1.6
5	атипичным	Сульпирид является «...» нейролептиком	ПК 1.6
6	анксиолитическими	Транквилизаторы иначе называются ... средствами	ПК 1.6
7	раствор	Какая лекарственная форма при приеме внутрь быстрее обеспечивает всасывание и поступление в кровь лекарственных средств?	ОК 01
8	внутривенно	Закончить предложение. Наиболее быстро фармакологический эффект развивается при введении лекарственных средств...	ОК 01
9	ингаляционно	Основной путь введения в организм газов и летучих жидкостей ...	ОК 01

10	Внутривенный	При каком способе введения биодоступность средства 100 %?	ОК 02
11	через	При энтеральном пути введения лекарственные препараты вводятся ... ЖКТ	ОК 02
12	Обволакивающее	Слизь корней алтея – это средство	ОК 02
13	зависимость	При повторных введениях морфина может развиваться ...	ОК 02
14	понижение секреции НСІ в желудке	Укажите основной эффект ранитидина	ОК 02
15	кардиотонический	Укажите основной эффект дигитоксина	ОК 03
16	уменьшает потребность миокарда в кислороде	Укажите основной эффект нитроглицерина	ОК 03
17	повышение свертывания крови	Укажите основной эффект викасола	ОК 03
18	эритропоз	Железа лактат стимулирует	ОК 03
19	для расслабления скелетной мускулатуры во время операций	Укажите основное показание к назначению курареподобных средств	ОК 03
20	психостимулирующее	Кофеин оказывает ... действие	ОК 03
21	Суживает и повышает	Укажите основной эффект фенилэфрина мезатона: ... сосуды и ... АД	ОК 03
22	расширяет сосуды и понижает АД	Укажите основной эффект празозина: ... сосуды и ... АД	ОК 03

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

4 СЕМЕСТР

(ПК 1.1-1.9, ОК 01–05, ОК 10, ОК 12)

Задача № 1

Дайте сравнительную характеристику лекарственных препаратов «Алмагель», «Алмагель - А» и «Алмагель-нео».

- Определите фармакологическую группу лекарственных препаратов, назовите фармакологические свойства, возможные осложнения и меры их профилактики, показания для применения, противопоказания, перечислите аналоги.

Перечислите лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Дайте характеристику одного вида лекарственного растительного сырья:

- ✓ Названия сырья, производящего растения, семейства.
- ✓ Сроки заготовки ЛРС, способы сушки.
- ✓ Химический состав ЛРС.
- ✓ Фармакологические свойства, препараты, применение.

Задача № 2

К работнику аптеки обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат «Лозап» (МНН: Лозартан).

- ✓ Назовите фармакологическую группу препарата.
- ✓ Объясните механизм действия препарата.

- ✓ Укажите показания для применения и особенности применения, побочные действия, противопоказания.
- ✓ Назовите синонимы, аналоги.

Перечислить лекарственное растительное сырье, применяемое для снижения артериального давления. Дайте полную характеристику одного вида лекарственного растительного сырья:

- ✓ Названия сырья, производящего растения, семейства.
- ✓ Сроки заготовки ЛРС, способы сушки.
- ✓ Химический состав ЛРС.
- ✓ Фармакологические свойства, препараты, применение.

Задача № 3

Студент обратился к преподавателю с просьбой разрешить ему написать контрольную работу в другой день, объяснив свой отказ тем, что он накануне обратился к врачу – окулисту. С целью диагностики глазного дна, врач закапал ему глазные капли. После их применения у него нарушилось зрение, и он не может читать и писать. Раствор, какого препарата применял врач для диагностики глазного дна?

- ✓ Определите группу препарата.
- ✓ Объясните механизм действия.
- ✓ Назовите препараты, аналоги.
- ✓ Назовите применение, возможные осложнения и меры их профилактики.

Какое лекарственное растительное сырьё можно использовать для улучшения зрения?

Дайте полную характеристику лекарственного растительного сырья:

- ✓ Названия сырья, производящего растения, семейства.
- ✓ Сроки заготовки ЛРС, способы сушки.
- ✓ Химический состав ЛРС.
- ✓ Фармакологические свойства, препараты, применение.

Задача № 4

К работнику аптеки обратилась молодая женщина: у ее ребенка нарушение стула (диарея), она дала ему отвар лапчатки и спросила: «Можно ли дать ребенку уголь активированный?».

- ✓ Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, форму выпуска.
- ✓ Назовите фармакологические свойства, показания для применения и противопоказания, возможные осложнения и меры их профилактики.
- ✓ Перечислите аналоги.
- ✓ Какова особенность применения?

Дайте характеристику лекарственного растительного сырья лапчатки:

- ✓ Названия сырья, производящего растения, семейства.
- ✓ Сроки заготовки ЛРС, способы сушки.
- ✓ Химический состав ЛРС.
- ✓ Фармакологические свойства, препараты, применение.
- ✓ Назовите аналоги растительного и синтетического происхождения.

Задача № 5

К работнику аптеки обратился посетитель с просьбой дать полную характеристику приобретенного лекарственного препарата «Ново-Пассит»:

- ✓ Какие растения, входящие в состав препарата, оказывают седативное действие?

- ✓ С какими целями ему назначили этот лекарственный препарат?

Перечислите лекарственное растительное сырье седативного действия. Дайте полную характеристику одного вида лекарственного растительного сырья:

- ✓ Названия сырья, производящего растения, семейства.
- ✓ Сроки заготовки ЛРС, способы сушки.
- ✓ Химический состав ЛРС.
- ✓ Фармакологические свойства, препараты, применение.

Задача № 6

В аптеке имеется жидкий экстракт родиолы розовой.

- ✓ Дайте полную фармакокинетическую и фармакодинамическую характеристику лекарственного препарата.
- ✓ Укажите показания для применения, особенности применения.
- ✓ Назовите побочные эффекты и меры их профилактики, противопоказания, аналоги.

Перечислите лекарственное растительное сырье, оказывающее аналогичное действие. Дайте характеристику одного вида лекарственного растительного сырья:

- ✓ Названия сырья, производящего растения, семейства.
- ✓ Сроки заготовки ЛРС, способы сушки.
- ✓ Химический состав ЛРС.
- ✓ Фармакологические свойства, препараты, применение.

Задача № 7

К фармацевту аптеки обратилась пожилая женщина. Она страдает гипертонией 1 стадии, постоянно принимает настойку пустырника.

- ✓ Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, форму выпуска.
- ✓ Объясните фармакологические свойства, показания для применения, особенности применения, возможные осложнения и меры их профилактики.
- ✓ Какие лекарственные препараты растительного и синтетического происхождения седативного действия обладают подобным действием?

Какие виды лекарственного растительного сырья применяются как седативные средства? Дайте полную характеристику одного из них:

- ✓ Названия сырья, производящего растения, семейства.
- ✓ Сроки заготовки ЛРС, способы сушки.
- ✓ Химический состав ЛРС.
- ✓ Фармакологические свойства, препараты, применение.

Задача № 8

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина - ее ребенок заболел, ребенку 6 лет.

- ✓ Какой лекарственный препарат можно давать ребенку с целью снижения температуры тела?
- ✓ Механизм действия препарата, показания для применения и особенности применения.
- ✓ Побочное действие и меры профилактики возможных осложнений.
- ✓ Назовите аналоги.

Какое лекарственное растительное сырье можно использовать в данном случае?

Дайте характеристику одного вида сырья:

- ✓ Названия сырья, производящего растения, семейства.
- ✓ Сроки заготовки ЛРС, способы сушки.
- ✓ Химический состав ЛРС.
- ✓ Фармакологические свойства, препараты, применение.

Задача № 9

Посетитель аптеки приобрел лекарственный препарат «Валидол».

- ✓ Назовите состав лекарственного препарата.
- ✓ Объясните механизм действия препарата.
- ✓ Укажите показания для применения и особенности применения.
- ✓ Назовите побочные эффекты и меры их профилактики.
- ✓ Назовите аналоги.

Дайте полную характеристику лекарственного растительного сырья – источника получения:

- ✓ Названия сырья, производящего растения, семейства.
- ✓ Сроки заготовки ЛРС, способы сушки.
- ✓ Химический состав ЛРС.
- ✓ Фармакологические свойства, препараты, применение.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(ПК 1.1–1.4, ПК 1.6 – ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 09–12)

Перечень тем докладов, рефератов, презентаций

1. Анализ лекарственных препаратов, влияющих на периферическую нервную систему.
2. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.
3. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему
4. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему
5. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)
6. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС
7. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов
8. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен
9. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему
10. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания
11. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения
12. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови
13. Лекарственные препараты, влияющие на миокард

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО МДК 01.04 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ 4 СЕМЕСТР

1. Диуретики (ОК 10)
2. Средства, применяемые при подагре. Урикозурические средства (ОК 10)
3. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему (ОК 01, ОК 02, ОК 10)
4. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление (ОК 01, ОК 02, ОК 10)
5. Антиаритмические средства. Классификация (ОК 10)

6. Антиаритмические средства 1-го класса. Классификация, механизм действия, побочные эффекты (ПК 1.3)
7. Антиаритмические средства 3-го класса. Механизм действия, побочные эффекты (ПК 1.3)
8. Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды (ПК 1.3)
9. Кардиотонические средства негликозидной структуры (ПК 1.3)
10. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда (ПК 1.3)
11. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение (ОК 10)
12. Средства для лечения атеросклероза (ОК 10)
13. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания (ОК 03)
14. Стимуляторы дыхания (Аналептики) (ОК 03)
15. Отхаркивающие и муколитические препараты (ОК 03)
16. Противокашлевые препараты (ОК 10)
17. Бронхолитические препараты (ОК 10)
18. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения (ОК 10)
19. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. (ОК 10)
20. Антисекреторные препараты (H₂ – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, M-холинолитики) (ОК 10)
21. Антациды. Гастропротекторы. (ПК 1.3)
22. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. (ПК 1.3)
23. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства (ПК 1.3)
24. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. (ОК 03)
25. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. (ОК 03)
26. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез. (ПК 1.3)
27. Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). (ПК 1.3)
28. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника. (ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2)
29. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. (ОК 03, ПК1.1, ПК 1.3)
30. Антиагреганты. Классификация. Механизм действия. Побочные эффекты (ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3.)
31. Антикоагулянты. Классификация. Механизм действия. Побочные эффекты (ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.3)
32. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение (ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.3)
33. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий (ОК 10, ПК1.1, ПК 1.3.)
34. Лекарственные препараты, стимулирующие сократительную способность миометрия (ОК 10, ПК1.1, ПК 1.3.)
35. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки. (ОК 10, ПК 1.3)

ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;	Умение организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;	- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов) - практические задания - самостоятельная работа
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;	Умение осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;	- вопросы к экзамену Педагогическое наблюдение за обучающимися в процессе выполнения практических занятий
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	Умение оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;	Умение осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;	Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;	Умение осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;	
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими	Умение осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами	

<p>товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 01.</p>	<p>и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>Умение оформлять первичную учетно-отчетную документацию;</p> <p>Умение оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умение организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>Знание правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- распознавание задачи и/или</p>	<p>поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с</p>
--	--	--

<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной 	<p>ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>
---	---	--

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>научной профессиональной терминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей 	
--	--	--

<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<p>профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы - оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>	
--	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО МДК 01.05
ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ
4 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.4, 1.9, ОК 03, ОК 10

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	2	Сырье календулы лекарственной применяется при: 1. Заболеваниях печени и желчевыводящих путей 2. Воспалительных заболеваниях носоглотки 3. Неврозах, бессоннице 4. Гипотонии 5. Лечении ран, ожогов, язв	ПК 1.4
2	2	Лекарственное растение, сырье которого оказывает слабительное действие: 1. Пижма обыкновенная 2. Ревень тангутский 3. Пастушья сумка 4. Ромашка аптечная	ПК 1.4
3	2	В аптеку поступило сырье одуванчика — куски бурых цилиндрических корней, собранных в июле: 1. сырье качественное 2. сырье некачественное, нарушены сроки сбора 3. сырье некачественное, нарушены общие правила сбора	ПК 1.9

		4. сырье некачественное, нарушены условия сушки	
4	3	Сырье мяты хранят: 1. по списку Б 2. по общему списку 3. по общему списку, отдельно от других видов	ПК 1.9
5	3	По общему списку хранится все сырье, кроме: 1. травы полыни 2. травы череды 3. травы ландыша 4. травы фиалки	ПК 1.9
6	1	Заготовка ядовитого лекарственного растительного сырья разрешается: 1. только совершеннолетним сборщикам после прохождения инструктажа 2. беременным женщинам 3. школьникам 4. кормящим женщинам	ОК 03
7	1	Источником биогенных стимуляторов является лекарственное растение 1. алоэ древовидное 2. малина обыкновенная 3. багульник болотный 4. крапива двудомная	ОК 03
8	1	Цветками в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье: 1. представляющее собой высушенные отдельные цветки или соцветия, а также их части или свежие цветки 2. представляющее собой высушенные или свежие листья или отдельные листочки сложного листа 3. представляющее собой высушенные или свежие надземные части травянистых растений 4. представляющее собой высушенные отдельные цветки и листья	ОК 03
9	1	Заготавливают лекарственное растительное сырье крапивы 1. двудомной 2. жгучей 3. глухой 4. обыкновенной	ОК 03
10	1	Заготавливают лекарственное растительное сырье хвоща 1. полевого 2. лесного	ОК 10

		3. лугового 4. болотного	
11	3	БАВ какого лекарственного сырья обладают выраженным слабительным действием: 1. родиолы розовой 2. одуванчика большого 3. слоевище ламинарии 4. аира болотного	ОК 10
12	2	Плоды шиповника содержат: 1. алкалоиды и сапонины 2. каротиноиды, дубильные вещества, вит С и Е 3. витамины группы В 4. эфирные масла, антоцианы	ОК 10
13	3	Лекарственное сырье одуванчика лекарственного применяется: 1. при гиперцидных состояниях 2. дискинезиях 3. гипо- и ацидных состояниях 4. при гастритах различной этиологии	ОК 10
14	3	Защищают слизистую желудка от агрессивного воздействия соляной кислоты: 1. плоды черемухи 2. препараты корня аира 3. препараты семени льна	ОК 10
15	2	В состав горькой настойки входят: 1. аир болотный 2. золототысячник обыкновенный 3. календула лекарственная 4. подорожник большой	ОК 10
16	5	Кровоостанавливающий механизм определяется содержанием в растении: 1. сапонинов, витамина В12 2. инулина и аскорбиновой кислоты 3. флавоноидов и дубильных веществ 4. эфирных масел 5. витаминов Р, К, В и С	ОК 10
17	1	В качестве лекарственного растительного сырья у зверобоя продырявленного заготавливают 1. траву 2. цветки 3. плоды 4. корни	ОК 10

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО МДК.01.05
ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ
4 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.3, 1.4, 1.9, ОК 03, ОК 10

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	urtica	Латинское название крапивы двудомной - ... dioica	ПК 1.3
2	taraxacum	Латинское название одуванчика лекарственного ... officinale	ПК 1.3
3	раувольфии	Резерпин получают из сырья ... змеиной	ПК 1.4
4	седативное	Трава пустырника оказывает ... действие	ПК 1.4
5	гликозидами	Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называются ...	ПК 1.9
6	изучение лекарственного сырья растительного и животного происхождения	В чем состоит цель фармакогнозии?	ОК 03
7	крапива двудомная	Для изготовления препарата «аллохолл» используют сырье, заготавливаемое от растения.....	ОК 03
8	кардиотонический	Сердечные гликозиды проявляют ... лечебный эффект	ОК 03
9	Корневища с корнями	Лекарственным сырьем кровохлебки являются:	ОК 03
10	траву	У душицы обыкновенной в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают	ОК 03
11	траву	В качестве лекарственного растительного сырья у горичвета весеннего заготавливают	ОК 03
12	корни	В качестве лекарственного растительного сырья у женьшеня заготавливают	ОК 03
13	листья	В качестве лекарственного растительного сырья у мать-и-мачехи заготавливают	ОК 03
14	листья	В качестве лекарственного растительного сырья у подорожника большого заготавливают	ОК 03
15	почки	В качестве лекарственного растительного сырья у сосны обыкновенной заготавливают	ОК 03
16	цветки	У ромашки аптечной в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают	ОК 03
17	гликозидов	Терапевтический эффект ЛРС с кардиотоническим действием связан с наличием в них ...	ОК 10
18	листья	У шалфея лекарственного в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают	ОК 10
19	плоды	У фенхеля обыкновенного в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают	ОК 10

20	корневища и корни	У девясила высокого в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают	ОК 10
----	-------------------	---	-------

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

4 СЕМЕСТР

(ПК 1.1–1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10)

1. Приемка лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения от поставщиков. Приведение сырья в стандартное состояние.
2. Товароведческий анализ ЛРС
3. Заготовка лекарственного растительного сырья.
4. Порядок организации доставки лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения в аптечное учреждение.
5. Формы сопроводительных документов.
6. Порядок приемки лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения, ее документальное оформление.
7. Морфологическое описание лекарственных растений и примесей к ним растительного сообщества: луга.
8. Морфологическое описание лекарственных растений и примесей к ним растительного сообщества: леса.
9. Морфологическое описание лекарственных растений и примесей к ним растительных сообществ и местообитаний: река, болото.
10. Морфологическое описание лекарственных растений и примесей к ним растительного сообщества: сорные места. Сбор растений для гербаризации, определение и фиксирование их.
11. Определение лекарственных растений по морфологическим признакам. Принципы работы с определителем.
12. Особенности сбора растений для гербария, определение, фиксирование их, монтировки и оформлению.
13. Методы определения запасов дикорастущих лекарственных растений на примерах травянистых, деревянистых и кустарниковых растений.
14. Основные приемы сбора и первичной переработки ЛРС различных морфологических групп (трава, листья, цветки, корни, корневища, плоды, семена).
15. Рациональная заготовка ЛРС с проведением охранных мероприятий при заготовке ЛРС.
16. Основные приемы сушки ЛРС (естественная и искусственная), приведение сырья в стандартное состояние.
17. Сушка лекарственного растительного сырья (естественная и искусственная). Приведение ЛРС в стандартное состояние.
18. Условия хранения, способы упаковки и маркировки лекарственного растительного сырья.
19. Правила гербаризации, условия.
20. Правила заготовки лекарственного растительного сырья в соответствии с НД.
21. Система мероприятий по рациональному использованию и воспроизводству лекарственных растений и её особенности на базе практики.
22. Система организации заготовок лекарственного растительного сырья и ее особенности на примере базы практики.

23. Морфология лекарственных растений, внесенных студентом в дневник, их ареалы, места обитания, экологические особенности.
24. Правила техники безопасности при работе с лекарственным растительным сырьём.
25. Агротехника возделывания лекарственных растений, применительно к ассортименту видов, возделываемых на базе практики.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(ПК 1.3–1.10, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10)

Перечень тем докладов, рефератов, презентаций:

1. Основные исторические этапы использования и изучения лекарственных растений в мировой медицине.
2. Влияние арабской (Авиценна и др.), европейской (Гален, Гиппократ, Диоскаринд и др.) и других систем в развитии фармакогнозии.
3. Зарождение и развитие фармакогнозии как науки в России.
4. Экспедиции по изучению естественных богатств России (Крашениников С.П., Лепехин И.Н., Паллас и др.).
5. Значение работ отечественных и зарубежных ученых для развития фармакогнозии (П.М. Максимович-Амбодик, А.Т. Болотов, И.Д. Двигубинский, А.П. Нелюбин, Г. Драгендорф, А. Чирх, В.А. Тихомиров, Ю.К. Трапп, А.П. Гаммерман, Д.М. Щербачев, А.П. Орехов, В.С. Соколов и др.).
6. Виды шиповника, используемые для заготовки ЛРС: диагностические признаки и характерные отличия.
7. Методы определения витамина К в сырье.
8. Методы количественного определения полисахаридов в ЛРС.
9. Методы количественного определения аскорбиновой кислоты в ЛРС.
10. Методы количественного определения эфирных масел в ЛРС.
11. Методы количественного определения алкалоидов в ЛРС.
12. Методы количественного определения сапонинов в ЛРС.
13. Методы количественного определения сердечных гликозидов в ЛРС.
10. Рыбий жир и жиры млекопитающих, применяемые в медицине.
11. Лекарственное сырье животного происхождения, применяемое в гомеопатии (сколопендра, шпанская мушка, шершень, сунс, бобровая струя, муравей рыжий, каракатица аптечная, коралл красный и др.).
12. Нефть как источник лекарственного сырья.
13. Методика ценообразования на лекарственные средства
14. Факторы, влияющие на цену лекарственных средств
15. Специфика ценообразования на продукцию фармацевтического рынка в Российской Федерации.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО

МДК.01.05 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ

(ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12)

4 СЕМЕСТР

1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья (ОК 03)
2. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных

- растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. (ОК 02)
3. Пути использования лекарственного растительного сырья. (ОК 03)
 4. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. (ОК 03)
 5. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. (ОК 03)
 6. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. (ОК 03)
 7. Порядок приемки лекарственного растительного сырья. (ОК 03)
 8. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья. (ОК 03)
 9. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. (ОК 03) ПК 1.3)
 10. Основные этапы товароведческого анализ (ОК 03)
 11. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов. (ОК 03)
 12. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, коры, подземных органов) (ПК 1.3)
 13. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья. (ОК 03)
 14. Анализ аналитической пробы. (ОК 03)
 15. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. (ПК 1.3)
 16. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная. (ПК 1.3)
 17. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая (ОК 03)
 18. Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы. (ОК 10)
 19. Микрохимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества. (ПК 1.3)
 20. Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ (ОК 03).
 21. Корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки – макроскопический анализ. (ПК 1.3)
 22. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая. (ПК 1.3)
 23. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная. (ОК 10)
 24. Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной. (ОК 10)

25. Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1. (ОК 03)
26. Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутювидного-макроскопический анализ. (ОК 10)
27. 1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. (ОК 10, ПК 1.3)
28. Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ. (ОК 10, ПК 1.3)
29. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. (ПК 1.3)
30. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам. (ОК 10)
31. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. (ОК 10)
32. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся. (ПК 1.3)
33. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся. (ОК 10)
34. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам. (ПК 1.3)
35. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. (ПК 1.3)
36. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. (ОК 10, ПК 1.3)
37. Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной. (ОК3, ОК 10)
38. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ

- полевой, марена красильная. (ПК 1.3)
39. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая. (ОК 10, ПК 1.3)
40. Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. (ОК 10, ПК 1.3)
41. Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого. (ОК 10)
42. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная. (ПК 1.3)
43. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный. (ОК 10, ПК 1.3)
44. Трава душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побеги багульника – макроскопический анализ. (ОК 03, ПК 1.3)
45. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора. (ОК 03, ПК 1.3)
46. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый. (ОК 10)
47. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. (ОК 03, ПК 1.3)
48. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. (ОК 03, ПК 1.3)
49. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная. (ОК 10)
50. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ. (ОК 10)
51. Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдереиные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам. (ПК 1.3)
52. Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ. (ОК 10)

53. Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны. (ПК 1.3)
54. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. (ОК 03)
55. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. (ОК 10)
56. Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ. (Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. (ОК 10)
57. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. (ОК 03)
58. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. (ОК 10)
59. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое. (ПК 1.3)
60. Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ (ПК 1.3)
61. Стандартизация ЛРС (ПК 1.9)
62. Хранение ЛРС (ПК 1.9)
63. Нормативная документация, регламентирующая качество ЛРС (ПК 1.8)
64. Прием ЛРС от сборщика. (ПК 1.9)
65. Техника безопасности при работе с ЛРС (ПК1.11)
66. Неотложная помощь при отравлениях (ОК 12)
67. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья. (ПК 1.9)
68. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья (ПК 1.8)
69. Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений. (ОК 03)
70. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему (ОК 03)
71. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия (ОК 03)
72. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия (ОК 03)
73. Лекарственное растительное сырье, оказывающее спазмолитическое действие (ПК 1.3)
74. Лекарственное растительное сырье, оказывающее общетонизирующее действие (ПК 1.3)
75. Лекарственное растительное сырье, оказывающее седативное действие. (ПК 1.3).
76. Лекарственное растительное сырье, оказывающее противостудное (ПК 1.3)
77. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему (ОК 10)
78. Лекарственное растительное сырье, оказывающее кардиотоническое действие. (ОК 03)
79. Лекарственное растительное сырье, оказывающее антиаритмическое действие (ОК 10)
80. Лекарственное растительное сырье, оказывающее гипотензивное действие (ОК 03)

81. Лекарственное растительное сырье, улучшающее мозговое кровообращение (ПК 1.3)
82. Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию мочевыделительной системы (ПК 1.3.
83. Лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие (ПК 1.3)
84. Лекарственное растительное сырье, влияющие на функцию органов дыхания (ОК 10)
85. Лекарственное растительное сырье, оказывающее отхаркивающее действие (ОК 10)
86. Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез (ОК 10)
87. Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на печень и желчевыводящие пути (ОК 10)
88. Лекарственное растительное сырье, оказывающее слабительное действие (ПК 1.3.
89. Лекарственное растительное сырье, оказывающее гемостатическое (ПК 1.3.
90. действие. (ПК 1.3)
91. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины (ОК 03)
92. Лекарственное растительное сырье, содержащее биологические и иммунные стимуляторы. (ОК 03)
93. Лекарственное растительное сырье, оказывающее противомикробное действие. (ОК 03)
94. Лекарственное растительное сырье, оказывающее противопаразитарного действия (ПК 1.3)
95. Лекарственное сырье животного происхождения. (ОК 03)
96. Современные биологически активные добавки. (ОК 03)

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ

[Вернуться к оглавлению](#)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;</p> <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Умение изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>Умение изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;</p> <p>Умение оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;</p> <p>Способность соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые вопросы (закрытого и открытого типов) - практические задания - самостоятельная работа - вопросы к экзамену <p>Педагогическое наблюдение за обучающимися в процессе выполнения практических занятий</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно</p>

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления 	<p>отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на</p>
---	--	---

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>
--	---	---

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА
по МДК. 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ
4 СЕМЕСТР

Компетенции: ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	2	<p>Порошки упаковывают в воцаные капсулы, если в их составе присутствуют вещества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. труднопорошковые 2. гигроскопические 3. красящие 4. пахучие 	ПК 2.4.
2.	3	<p>Укажите цвет этикетки для «Внутреннего» применения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. синий 2. оранжевый 3. зеленый 	ПК 2.4.

		4. розовый	
3.	2	КУО используется когда: 1. сумма лекарственных веществ составляет менее 2% 2. увеличение объема от растворения лекарственных веществ не укладывается в норму отклонений 3. сумма лекарственных веществ составляет менее 3%	ПК 2.4.
4.	5	На этикетках для оформления лекарственных препаратов, изготовленных для населения, указывается следующее: 1. наименование аптечной организации; 2. фамилия, имя, отчество (при наличии) пациента; 3. режим дозирования; 4. срок годности лекарственного препарата ("Годен до"); 5) верно все вышеперечисленное	ПК 2.4.
5.	5	На этикетках для оформления лекарственных препаратов, изготовленных для медицинских организаций, указывается следующее: 1. наименование медицинской организации и ее структурное подразделение (при необходимости); 2. наименование аптечной организации; 3. дата изготовления лекарственного препарата; 4. подписи изготовившего, проверившего и отпустившего лекарственный препарат работников аптечной организации ("Изготовил 5..., проверил ..., отпустил ..."); 5. верно все вышеперечисленное	ПК 2.4.
6.	1	Согласно приказу Минздрава РФ от 22.05.2023 № 249Н срок годности изготовленных растворов для инъекций и инфузий составляет: 1. не более 2 суток; 2. не более 5 суток; 3. не более 7 суток; 4. не более 10 суток.	ОК 01
7.	1	Согласно приказу Минздрава РФ от 22.05.2023 № 249Н срок годности для глазных капель составляет: 1. не более 2 суток; 2. не более 7 суток; 3. не более 10 суток; 4. не более 14 суток.	ОК 01
8.	1	Согласно приказу Минздрава РФ от 22.05.2023 № 249Н срок годности изготовленных мазей и линиментов составляет: 1. 14 суток; 2. 10 суток; 3. 30 суток; 4. 90 суток	ОК 01
9.	4	К липофильным мазевым основам не относится: 1. подсолнечное масло; 2. воск пчелиный; 3. вазелин;	ОК 01

		4. метилцеллюлоза	
10.	2	В какую очередь к готовой мази добавляют вязкие пахучие и красящие вещества: 1. в первую очередь; 2. в последнюю очередь; 3. очередность не имеет значения; 4. очередность не установлена.	ОК 02
11.	1	В каком соотношении, согласно Государственной фармакопее, рекомендуется изготавливать мазь серную: 1. 100,0 серы осажденной и 200,0 основы; 2. 10,0 серы осажденной и 100,0 основы; 3. 5,0 серы осажденной и 50,0 основы; 4. 50,0 серы осажденной и 200,0 основы;	ОК 02
12.	1	В каком соотношении, согласно Государственной фармакопее, рекомендуется изготавливать мазь цинковую: 1. 10,0 цинка окиси и 90,0 вазелина 2. 5,0 цинка окиси и 90,0 вазелина 3. 10,0 цинка окиси и 100,0 вазелина 4. 10,0 цинка окиси и 200,0 вазелина	ОК 02
13.	1	В каком соотношении, согласно Государственной фармакопее, рекомендуется изготавливать мазь борную: 1. 5,0 кислоты борной и 95,0 вазелина; 2. 10,0 кислоты борной и 95,0 вазелина; 3. 10,0 кислоты борной и 100,0 вазелина; 4. 5,0 кислоты борной и 100,0 вазелина	ОК 02
14.	1	В каких пределах допускаются отклонения в массе суппозиторий: 1. в пределах 5%; 2. в пределах 1%; 3. в пределах 10%; 4. в пределах 15%	ОК 03
15.	2	Какое требование не предъявляется к суппозиторным основам: 1. основа должна быть твердой и пластичной при комнатной температуре; 2. не должна плавиться или растворяться при температуре тела; 3. способствовать резорбции лекарственных веществ слизистыми оболочками; 4. не обладать раздражающим действием	ОК 03
16.	4	Что не относится к липофильным основам для изготовления суппозиторий: 1. масло какао 2. витепсол 3. ГХМ 5Т 4. желатин	ОК 03
17.	4	Суппозитории изготавливают методом:	ОК 03

		<ol style="list-style-type: none"> 1. ручное формирование (выкатывание); 2. выливание; 3. прессование; 4. верно все вышеперечисленное 	
18.	1	<p>Какую основу используют для изготовления суппозиториев методом выкатывания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. масло какао 2. витепсол 3. ГХМ 5Т 4. желатина 	ОК 03
19.	1	<p>Какую основу не используют для изготовления суппозиториев методом выливания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. масло какао 2. витепсол 3. ГХМ 5Т 4. желатина 	ОК 03
20.	1,2	<p>Выберите режимы стерилизации комплектов одежды, используемых для изготовления стерильных лекарственных препаратов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при 120 °С в течение 45 мин 2. при 132 °С в течение 20 мин 3. при 132 °С в течение 10 мин 4. при 120 °С в течение 30 мин 	ОК 03
21.	3	<p>Срок хранения простерилизованных комплектов одежды в биксах составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не более 1 сут. 2. не более 5 сут. 3. не более 3 сут. 4. не более 7 сут. 	ОК 05
22.	4	<p>К лекарственным формам для парентерального применения не относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инъекционные и инфузионные лекарственные формы; 2. концентраты для приготовления инъекционных и инфузионных лекарственных форм; 3. твердые лекарственные формы, предназначенные для приготовления инъекционных и инфузионных лекарственных форм; 4. растворы для приема внутрь 	ОК 05
23.	4	<p>К преимуществам инъекционных растворов не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. быстрый терапевтический эффект; 2. точность дозирования и абсолютная биологическая доступность лекарственных веществ; 3. возможное введение препарата пациенту в бессознательном состоянии; 4. возможное инфицирование 	ОК 05
24.	1	<p>Стерилизацию лекарственных препаратов проводят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не позднее чем через 3 ч после изготовления; 	ОК 05

	2. не позднее чем через 6 ч после изготовления; 3. не позднее чем через 12 ч после изготовления; 4. не позднее чем через 24 ч после изготовления.	
--	---	--

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА
по МДК. 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ
4 СЕМЕСТР

Компетенции: ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Лекарственные препараты для наружного применения оформляются этикеткой с надписью «Наружное» с оранжевым сигнальным цветом	Какой этикеткой оформляются лекарственные препараты для наружного применения?	ПК 2.4.
2.	Лекарственные препараты для внутреннего применения оформляются этикеткой с надписью «Внутреннее» с зеленым сигнальным цветом	Какой этикеткой оформляются лекарственные препараты для внутреннего применения?	ПК 2.4.
3.	Порошки с ментолом отпускаются пергаментных капсулах	Укажите, как следует отпустить порошки с ментолом?	ПК 2.4.
4.	Лекарственные препараты для парентерального введения оформляются этикеткой с надписью «Для инъекций» или «Для инфузий» с синим сигнальным цветом	Какой этикеткой оформляются лекарственные препараты для парентерального введения?	ПК 2.4.
5.	Глазные лекарственные формы оформляются этикеткой с надписью «Глазные капли», или «Глазная мазь» с розовым сигнальным цветом	Какой этикеткой оформляются глазные лекарственные формы?	ПК 2.4.
6.	«Хранить в недоступном для детей месте»	Укажите предупредительную надпись, которую обязательно должны содержать все этикетки для оформления готовых лекарственных препаратов	ПК 2.4.
7.	«Хранить в прохладном и защищенном от света месте», «Перед употреблением взбалтывать»	Укажите предупредительные надписи для микстур.	ПК 2.4.
8.	В качестве эмульгатора при изготовлении суспензий и эмульсий используется желатоза.	Укажите эмульгатор, используемый при изготовлении суспензий, эмульсий.	ПК 2.4.
9.	Срок годности нестерильных твердых лекарственных форм составляет 14 суток	Укажите срок годности нестерильных твердых лекарственных форм	ПК 2.4.

10.	Срок годности для нестерильных жидких лекарственных форм, за исключением, настоек капель, эмульсий и суспензий составляет 14 суток	Укажите срок годности для нестерильных жидких лекарственных форм, за исключением, настоек капель, эмульсий и суспензий.	ПК 2.4.
11.	Срок годности для настоев, отваров, слизей составляет не более 2 суток	Укажите срок годности для настоев, отваров, слизей.	ПК 2.4.
12.	Срок годности для эмульсий, изготовленных с использованием стабилизаторов, составляет не более 7 суток	Укажите срок годности для эмульсий, изготовленных с использованием стабилизаторов.	ПК 2.4.
13.	Срок годности для суспензий, изготовленных с использованием стабилизаторов, составляет не более 7 суток	Укажите срок годности для суспензий, изготовленных с использованием стабилизаторов.	ПК 2.4.
14.	Срок годности для эмульсий, изготовленных без стабилизаторов, составляет 2 суток;	Укажите срок годности для эмульсий, изготовленных без стабилизаторов.	ПК 2.4.
15.	Срок годности для суспензий, изготовленных без стабилизаторов, составляет 2 суток;	Укажите срок годности для суспензий, изготовленных без стабилизаторов	ПК 2.4.
16.	По типу дисперсных систем мази подразделяются на гомогенные, гетерогенные и комбинированные.	Укажите, как по типу дисперсных систем в соответствии с приказом Минздрава РФ от 22.05.2023 № 249Н подразделяются мази.	ОК 01
17.	По консистенции мази подразделяют на пасты, собственно мази, кремы, линименты.	Укажите, как по консистенции подразделяются мази.	ОК 01
18.	По характеру взаимодействия с водой мазевые основы подразделяют на 3 типа: —гидрофобные (липофильные); —гидрофильные; —гидрофильно-липофильные.	Укажите, как по характеру взаимодействия с водой классифицируются мазевые основы.	ОК 01
19.	—органолептический контроль; —определение степени дисперсности твердых частиц; —определение заданной массы мази; —качественное и количественное содержание действующих веществ.	Укажите виды контроля качества мазей, изготовленных в аптечных организациях.	ОК 01
20.	По характеру дисперсионной среды линименты классифицируют на четыре группы: —жирные; —спиртовые;	Укажите, как по характеру дисперсионной среды классифицируют линименты.	ОК 01

	—мыльно-спиртовые; —на основе вазелинового масла		
21.	Линименты, содержащие летучие и термолабильные вещества, хранят при температуре не выше 10 °С	Укажите условия хранения линиментов, содержащих летучие и термолабильные вещества.	ОК 02
22.	Суппозитории ректальные, суппозитории вагинальные, палочки.	Перечислите три типа суппозиториев.	ОК 02
23.	Неустойчивость при хранении, трудоемкость изготовления, неудобство применения.	Перечислите недостатки суппозиториев.	ОК 02
24.	Суппозитории хранят в защищенном от света месте при температуре от 8 до 15 °С	Укажите условия хранения суппозиториев, изготовленных в аптечных организациях.	ОК 02
25.	Основы для суппозиториев подразделяются на две группы: гидрофобные и гидрофильные.	Укажите, как подразделяются основы для суппозиториев.	ОК 02
26.	Выбор суппозиторных основ зависит от метода изготовления суппозиториев.	Укажите, от чего зависит выбор основы для изготовления суппозиториев.	ОК 03
27.	Обратный коэффициент замещения показывает количество жировой основы, которое занимает такой же объем, как и 1,0 лекарственного вещества.	Дайте определение понятию обратный коэффициент замещения.	ОК 03
28.	Помещение, воздух, вспомогательные и упаковочные материалы, лекарственные вещества, работающий персонал.	Перечислите источники микробной контаминации лекарственных препаратов.	ОК 03
29.	Моечная, стерилизационная для посуды, ассистентская (асептическая), фасовочная (асептическая), стерилизационная для лекарственных препаратов, контрольно-маркировочная комната.	Перечислите помещения, входящие в состав асептического комплекса.	ОК 03
30.	Для обеззараживания воздуха в асептическом блоке устанавливают бактерицидные облучатели.	Укажите оборудование, необходимое для обеззараживания воздуха в асептическом блоке	ОК 03
31.	Уборку асептического блока проводят не реже одного раза в смену.	Укажите периодичность уборки асептического блока.	ОК 03
32.	Стерильность, апиrogenность, отсутствие механических включений, стабильность.	Перечислите требования, предъявляемые к растворам для инъекций.	ОК 03

33.	Растворы для инъекций и растворы для инфузий изготавливают массо-объёмным методом.	Укажите, каким методом изготавливают растворы для инъекций, растворы для инфузий.	ОК 03
34.	Термическая стерилизация, химическая стерилизация, стерилизация фильтрованием, радиационная стерилизация.	Перечислите методы стерилизации, используемые при изготовлении лекарственных форм для инъекций.	ОК 03
35.	Мазь – это мягкая лекарственная форма, предназначенная для нанесения на кожу, раны или слизистые оболочки, состоящая из основы и лекарственных веществ, равномерно в ней распределенных.	Дайте определение лекарственной форме мазь.	ОК 05
36.	Паста представляет собой суспензионную мазь, содержащую более 25% твердых лекарственных веществ.	Дайте определение лекарственной форме паста.	ОК 05
37.	Сапонименты — линименты, в которых в качестве дисперсионной среды используют спиртовые растворы мыла.	Дайте определение понятию сапонименты.	ОК 05
38.	Суппозитории — твердая при комнатной температуре дозированная лекарственная форма, содержащая одно или более действующих веществ, растворенных в подходящей основе, предназначенная для введения в полости тела и расплавляющаяся при температуре тела.	Дайте определение лекарственной форме суппозитории.	ОК 05

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 4 СЕМЕСТР

(ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09, ОК 10)

Задание 1:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Atropini sulfatis 0,0003 Papaverinihydrochloridi 0,04 Anaesthsini 0,15
Natrii sulfatis 0,2 Miscctiatpulvis. Da tales doses № 30.

Signa: По 1 порошку 3 раз в день.

Задание 2:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.

3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Extracti Beiladonnae 0,01 Bismuthi subnitrat
Natrii hydrocarbonatis 0,2 Misce ut fiat pulvis.
Datalesdoses № 10.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Задание 3:

1. Принять рецепт в работу.

2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.

3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Acidiascorbinici 0,1 Glucosi 0,2
Thiaminibromidi 0,05
Misce ut fiat pulvis. Datalesdoses № 6.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Задание 4:

1. Принять рецепт в работу.

2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.

3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Natrii hydrocarbonatis Bismuthi subnitrat Phenylii salicylates ana 0,25
Misce ut fiat pulvis.
Datalesdoses № 6.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Задание 5:

1. Принять рецепт в работу.

2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.

3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Extracti Beiladonnae 0,01 Bismuthi subnitrat 0,1
Sacchari 0,2
Misce ut fiat pulvis. Datalesdoses № 6.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Задание 6:

1. Принять рецепт в работу.

2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.

3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Zincioxydi 5,0
Acidiboric 1,0
Talc 4,0
Misce, ut fiat pulvis Da.

Signa. Присыпка.

Задание 7:

1. Принять рецепт в работу.

2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.

3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Atroninisulfatis0,0003
Anaesthesini0,15
Natrii sulfatis 0,2 Misce ut fiat pulvis. Datalesdoses№6

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Задание 8:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Codeiniphosphatis0,03 Sacchari 0,25
Misce ut fiat pulvis. Datalesdoses № 6.

Signa: По 1 порошку 2 раза в день.

Задание 9:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Platyphyllinihydrotartratis0.002
Natrii hydrocarbonatis Magnesium oxydi ana 0,2
Misce ut fiat pulvis. Datalesdoses № 6.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день

Задание 10:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Camphorae0,1
Tincturae Leonurii 1 Sacchari 0,2
Misce ut fiat pulvis. Datalesdoses№ 6.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Задание 11:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Extracti Belladonnae 0,02 Magnesium oxydi 0,1
Natrii hydrocarbonatis 0,2 Misce ut fiat pulvis.
Datalesdoses№ 6.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Задание 12:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Magnesium oxydi Bismuthi subnitratum
Natrii hydrocarbonatis ana 0,3 Misce ut fiat pulvis.
Datalesdoses№ 6.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день перед едой.

Задание 13:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Zincioxydi 5,0 Xeroformii 3,0 Talci 4,0

Tannini 2,0

Misce ut fiat pulvis. Da.

Signa: Присыпка.

Задание 14:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Codeiniphosphatis 0,15 Natrii bromidi 2,0 Natrii benzoatis 3,0

Aquae purificatae 180ml Misce.

Задание 15:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Solutionis Gelatinac 4% 100 ml Sirupi simplicis 5ml Misce. Da.

Signa: По 1 столовой ложке через один час.

Задание 16:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Aethylmorphinihydrochloridi 0,1 Infusi radicis Althaeae 180 ml Natrii benzoatis; 2,0 Misce. Da.

Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Задание 17:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Infusirhizomatis cum radicibus Valerianae 180 nil Natrii bromidi 2,0

Tincturae Leonuri 10 ml Misce. Da

Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Задание 18:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Emulsioleosi 120,0 Camphorae

1,5 Misce. Da.

Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Задание 19:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Terpini hydrati 1,5 Natrii hydrocarbonatis Natrii benzoatis ana 1,0 Liquoris Ammonii anisati 3 ml Aquae purificatae 120 ml Mische. Da.

Signa: По 1 чайной ложке 4 раза в день.

Задание 20:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Camphorae 2,0 Aquae purificatae 180 ml Tincturae Leonuri 6 ml Mische. Da.

Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

4 СЕМЕСТР

(ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09, ОК 10)

Перечень тем докладов, рефератов, презентаций:

1. Технология изготовления жидких лекарственных форм в условиях аптеки.
2. Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к качеству порошков.
3. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках.
4. Правила изготовления простых, сложных дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к отпуску.
5. Изготовление твердых лекарственных форм
6. Изготовление сложных недозированных порошков.
7. Изготовление сложных дозированных порошков с экстрактами.
8. Мягкие лекарственные формы на современных мазевых основах.
9. Изготовление растворов для инъекций и инфузий в аптеках учреждений здравоохранения.
10. Упаковка и оформление лекарственных препаратов.
11. Изготовление и производство глазных лекарственных форм.
12. Изготовление и производство гомеопатических лекарственных форм.
13. Изготовление и производство ветеринарных лекарственных форм.
14. Производство отечественных фитопрепаратов.
15. Вспомогательные вещества в изготовлении и производстве детских лекарственных форм.
16. Изготовление однокомпонентного раствора, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме.
17. Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме.
18. Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и концентратов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет: Технология изготовления лекарственных форм. Цели и задачи. ОК 10
2. Правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории. ПК 2.5
3. Государственное нормирование качества лекарственных средств. ОК 10, ПК 2.4
4. Классификация лекарственных форм. Понятие дисперсной системы. ПК 2.1
5. Государственная фармакопея (ГФ), структура и функции. ОК 10
6. Приказы, регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов. ОК 05, ОК 10, ПК 2.4
7. Дайте определение понятию рецепт. Виды рецептурных бланков. ОК 03, ПК 2.4
8. Дозирование в фармтехнологии. Понятие о дозах. Классификация доз. ПК 2.2
9. Оформление лекарственных форм к отпуску. ОК 01, ОК 10, ПК 2.4
10. Дозирование по массе. Весы, метрологические свойства весов, правила взвешивания. ОК 02, ПК 2.2
11. Разновес. Работа с разновесом. ПК 2.2
12. Дозирование по объёму. Мерные приборы, калибруемые на налив и на вылив и используемые при изготовлении лекарственных препаратов. Условные объёмы. ПК 2.2
13. Каплемеры и их калибровка. Стандартный и эмпирический каплемер. Технология изготовления лекарственных препаратов с использованием эмпирического каплемера. ПК 2.2
14. Средства для упаковки лекарственных препаратов. Виды и назначение упаковки. ОК 02, ОК 07, ПК 2.1
15. Порошки как лекарственная форма. Дайте характеристику лекарственной форме порошки. Преимущества и недостатки лекарственной формы – порошки. ПК 2.1
16. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Сроки годности. ПК 2.2
17. Способы выписывания рецептов на порошки. Особенности расчетов компонентов прописи. ПК 2.1
18. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. ОК 07, ПК 2.1
19. Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. ПК 2.1
20. Оформление порошков к отпуску. ПК 2.4
21. Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков. ПК 2.1
22. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими, трудно измельчаемыми веществами. ПК 2.1
23. Изготовление порошков с экстрактами. ПК 2.1
24. Изготовление порошков с ядовитыми и сильнодействующими веществами, стоящими на ПКУ и оформление их к отпуску. ОК 04, ПК 2.1
25. Тритурации, их изготовление и использование. ПК 2.2
26. Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Требования, предъявляемые к качеству лекарственных средств, сроки годности. ПК 2.1
27. Растворители. Вода очищенная. Понятие дистилляции, методы дистилляции. ПК 2.2
28. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Требования, предъявляемые к качеству изготовленных лекарственных средств, сроки годности. ПК 2.1
29. Способы выражения концентраций жидких лекарственных форм. ПК 2.1
30. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в микстурах. ПК 2.1
31. Общие правила изготовления растворов. ПК 2.1
32. Изготовление растворов, содержащих одно твердое вещество с концентрацией

- менее C_{max} и более C_{max} ПК 2.1
33. Изготовление растворов, содержащих несколько твердых веществ, с суммарной концентрацией менее 3%, и более 3%. ПК 2.1
 34. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Определение, характеристика, назначение. ПК 2.2
 35. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов. Изготовление микстур с использованием концентратов. ПК 2.2
 36. Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ. ПК 2.1
 37. Особые случаи изготовления растворов. (Водные растворы йода, натрия гидрокарбоната, серебра нитрата, калия перманганата, фурацилина, риванола и др.) ПК 2.1
 38. Разбавление стандартных фармакопейных растворов. (Кислота хлористоводородная, раствор перекиси водорода, раствор аммиака, раствор уксусной кислоты, раствор формальдегида, раствор основного ацетата алюминия и др.) ПК 2.1
 39. Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов. ПК 2.1
 40. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов ПК 2.1
 41. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе. ПК 2.1
 42. Технология изготовления концентрированных растворов для бюреточной установки. ПК 2.2
 43. Изготовление капель, содержащих одно или несколько твердых веществ с концентрацией менее 3% и более 3%. ПК 2.1
 44. Изготовление капель с использованием концентратов. ПК 2.1
 45. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель ПК 2.1
 46. ВМС, укажите свойства и особенности изготовления растворов ВМС. Требования, предъявляемые к качеству изготовленных лекарственных средств, сроки годности. ПК 2.1
 47. Дайте определение понятию коллоидные растворы. Свойства и приготовление растворов защищенных коллоидов. ОК 03, ПК 2.1
 48. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола. ПК 2.1
 49. Суспензии. Определение, свойства. ОК 02, ОК 03, ПК 2.1
 50. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Требования, предъявляемые к качеству суспензий, сроки годности. ПК 2.1
 51. Методы изготовления суспензий. ОК 01, ОК 02, ПК 2.1
 52. Изготовление суспензий методом конденсации. ПК 2.1
 53. Изготовление суспензий методом диспергирования из лиофильных веществ. ПК 2.1
 54. Хранение, оформление суспензий к отпуску. ПК 2.4
 55. Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Виды эмульсий. ПК 2.1
 56. Опишите технологию изготовления эмульсий. Виды эмульгаторов. ПК 2.1
 57. Водные извлечения. Дайте определение понятиям настои и отвары. Характеристика лекарственной формы.
 58. Способы изготовления водных извлечений. Требования, предъявляемые к качеству изготовленных лекарственных средств, сроки годности. ПК 2.1
 59. Факторы, влияющие на процесс извлечения. ПК 2.1
 60. Аппаратура. Алгоритм и технология изготовления водных извлечений. ПК 2.1
 61. Многокомпонентные водные извлечения. Особенности изготовления. ПК 2.1

62. Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: эфирные масла, дубильные вещества, сапонины. ПК 2.1
63. Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: слизи, антрагликозиды, сердечные гликозиды. ПК 2.1
64. Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Классификация мазей.
65. Гомогенные, гетерогенные, комбинированные мази. Технология изготовления мазей, хранение и отпуск.
66. Изготовление гетерогенных мазей. (Мази эмульсионного типа). ПК 2.1
67. Гомогенные мази (мази-сплавы, мази-растворы). ПК 2.1
68. Изготовление комбинированных мазей. (Раствор-суспензия-эмульсия). ПК 2.1
69. Пасты. Линименты. Характеристика, классификация, технология изготовления, хранение и отпуск. ПК 2.1
70. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Требования, предъявляемые к качеству изготовленных лекарственных средств, сроки годности. ПК 2.1
71. Основы для суппозиториев. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы. Хранение и оформление к отпуску суппозиториев. ПК 2.1
72. Изготовление суппозиториев методом выливания. ПК 2.1
73. Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания. ПК 2.1
74. Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. ПК 2.1
75. Понятие о пирогенных веществах. Асептика. Создание асептических условий. ПК 2.5.
76. Требования к субстанциям и растворителям, используемым для изготовления инъекционных растворов. Технология изготовления инъекционных растворов. Оформление к отпуску инъекционных растворов. ОК 10, ПК 2.1
77. Стабилизация растворов для инъекций. ПК 2.1
78. Изотонирование инъекционных растворов. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления. ПК 2.1
79. Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований. ПК 2.1
80. Глазные лекарственные формы. Характеристика. Технология изготовления глазных капель и офтальмологических растворов. ПК 2.1
81. Изготовление глазных капель из концентратов. Хранение, оформление, отпуск. ОК 09, ОК 10, ПК 2.1
82. Глазные мази. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск. ОК 09, ОК 10, ПК 2.1
83. Лекарственные формы с антибиотиками. Особенности изготовления. Хранение, оформление, отпуск. ПК 2.1
84. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Особенности детского организма. Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. ПК 2.1
85. Особенности изготовления, фасовки, оформления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни. ОК 09, ОК 10, ПК 2.1
86. Отпуск. Хранение лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни. ПК 2.1
87. Пути развития современной промышленной фармацевтической технологии. ПК 2.1
88. Виды лекарственных форм, изготовленных промышленным путем. ПК 2.1
89. Средства для упаковки лекарственных препаратов. Виды и назначение упаковки. ПК 2.1

КЕЙС-ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ:

Кейс-задание №1:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию изготовления лекарственного препарата по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Extracti Beiladonnae 0,01

Bismuthi subnitratris

Natrii hydrocarbonatis 0,2

Misce ut fiat pulvis.

Da tales doses № 10.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день

Кейс-задание №2:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию изготовления лекарственного препарата по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Acidiascorbinici 0,1

Glucosi 0,2

Thiamini bromidi 0,05

Misce ut fiat pulvis.

Da tales doses № 6.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Кейс-задание №3:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию изготовления лекарственного препарата по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Natrii hydrocarbonatis

Bismuthi subnitratris

Phenylii salicylates ana 0,25

Misce ut fiat pulvis.

Da tales doses № 6.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Кейс-задание №4:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию изготовления лекарственного препарата по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Natrii hydrocarbonatis 0,2

Bismuthi subnitratris

Phenylii salicylates ana 0,1

Misce ut fiat pulvis.

Da tales doses № 10.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Кейс-задание №5:

1. Принять рецепт в работу.

2. Сделать расчеты и описать технологию изготовления лекарственного препарата по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.

3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Zinci oxydi 5,0

Acidiborici 1,0

Talci 4,0

Misce ut fiat pulvis

Da. Signa: Присыпка.

Кейс-задание №6:

1. Принять рецепт в работу.

2. Сделать расчеты и описать технологию изготовления лекарственного препарата по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.

3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Atronini sulfatis 0,0003

Anaesthesini 0,15

Natrii sulfatis 0,2

Misce ut fiat pulvis

Da tales doses №10

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Кейс-задание №7:

1. Принять рецепт в работу.

2. Сделать расчеты и описать технологию изготовления лекарственного препарата по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.

3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Codeini phosphatis 0,03

Sacchari 0,25

Misce ut fiat pulvis.

Da tales doses № 6.

Signa: По 1 порошку 2 раза в день.

Кейс-задание № 8:

1. Принять рецепт в работу.

2. Сделать расчеты и описать технологию изготовления лекарственного препарата по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.

3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Platyphyllini hydrotartratis 0.002

Natrii hydrocarbonatis

Magnesii oxydi ana 0,2

Misce ut fiat pulvis.

Da tales doses № 10.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день

Кейс-задание №9:

1. Принять рецепт в работу.

2. Сделать расчеты и описать технологию изготовления лекарственного препарата по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.

3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Camphorae 0,1

Tincturae Leonuri gtt. V

Sacchari 0,2
Misce ut fiat pulvis.
Da tales doses № 10.
Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Кейс-задание №10:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию изготовления лекарственного препарата по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Extracti Belladonnac 0,02

Magnesii oxydi 0,1
Natrii hydrocarbonatis 0,2
Misce ut fiat pulvis.
Da tales doses № 6.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Кейс-задание №11:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию изготовления лекарственного препарата по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Magnesii oxydi

Bismuthi subnitratidis
Natrii hydrocarbonatis ana 0,3
Misce ut fiat pulvis.
Da tales doses № 10.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день перед едой.

Кейс-задание №12:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию изготовления лекарственного препарата по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Zinci oxydi 5,0

Xeroformii 3,0
Talci 4,0
Tannini 2,0
Misce ut fiat pulvis.
Da. Signa: Присыпка.

Кейс-задание №12:

1. Принять рецепт в работу.
2. Сделать расчеты и описать технологию изготовления лекарственного препарата по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.
3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Solutionis Gelatinae 4% - 100 ml

Sirupi simplicis 5 ml

Misce. Da. Signa: По 1 столовой ложке через один час.

Кейс-задание №13:

1. Принять рецепт в работу.

2. Сделать расчеты и описать технологию изготовления лекарственного препарата по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.

3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Aethylmorphini hydrochloridi 0,1

Infusi radice Althaeae 180 ml

Natrii benzoates 2,0

Misce. Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Кейс-задание №14:

1. Принять рецепт в работу.

2. Сделать расчеты и описать технологию приготовления по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.

3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Solutionis Atropinisulfatis 1% - 10 ml

Sterilisetur!

Da. Signa: По 1 капле в оба глаза 2 раза в день.

Кейс-задание №15:

1. Принять рецепт в работу.

2. Сделать расчеты и описать технологию изготовления лекарственного препарата по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.

3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Solutionis Pilocarpini hydrochloridi 1% - 10 ml.

Sterilisetur!

D.S. По 1 капле в оба глаза 2 раза в день

Кейс-задание №16:

1. Принять рецепт в работу.

2. Сделать расчеты и описать технологию изготовления лекарственного препарата по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.

3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Benzylhenicillini - natrii 500 000 ED

Solutionis Natrii chloridi Quantum satis 20ml

Da. Signa: Капли в нос.

Кейс-задание №17:

1. Принять рецепт в работу.

2. Сделать расчеты и описать технологию изготовления лекарственного препарата по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.

3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Solutionis Riboflavini 0,01% - 10 ml

Sterilisetur!

Da. Signa: По 2 капли в оба глаза.

Кейс-задание №18:

1. Принять рецепт в работу.

2. Сделать расчеты и описать технологию изготовления лекарственного препарата по рецепту. Провести внутриаптечный контроль.

3. Оформить лекарственную форму к отпуску и дать рекомендации при отпуске.

Recipe: Solutionis Glucosi 5% - 50 ml

Signa: Для питья новорожденному

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

[Вернуться к оглавлению](#)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Физическая культура**.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *зачета (4 семестр)*

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой учебной дисциплины Физическая культура.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКЕ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Умения: - бег на короткие, средние, длинные дистанции - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар Знания: - основы здорового образа жизни - техника двигательных действий в легкой атлетике - техника базовых элементов волейбола ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- правильная последовательность выполнения действий на практических занятиях; - демонстрация техники и тактики игры в спортивные игры; - знание основ здорового образа жизни; - знание техники двигательных действий в легкой атлетике; - знание техники базовых элементов волейбола; - бесконфликтное взаимодействие с участниками воспитательно-образовательного процесса обучения: обучающимися и педагогическими работниками; - соблюдение принципов профессиональной этики	Тестовые вопросы (закрытого и открытого типов) Самостоятельная работа Вопросы к зачету Педагогическое наблюдение в процессе практических занятий

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Компетенция ОК 08

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	1	Влияние физических упражнений на организм человека: 1. Положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной	ОК 08

		<p>последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Нейтральное, даже если заниматься усердно. 3. Положительное только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей. 	
2.	2	<p>Определите ошибку при выполнении кувырка вперед в группировке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. энергичное отталкивание ногами 2. опора головой о мат 3. прижимание к груди согнутых ног 4. «круглая» спина 	ОК 08
3.	4	<p>Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. координацию 2. быстроту 3. выносливость 4. гибкость. 	ОК 08
4.	3	<p>Основная цель утренней гимнастики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расслабление мышц и связок 2. укрепление нервной системы 3. поддержка нормального физического состояния, повышение жизненного тонуса, приобретение заряда бодрости 4. развитие силы воли 	ОК 08
5.	1	<p>Физическое качество, которое развивает гимнастика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сила 2. скорость 3. красота 5. стройность 	ОК 08
6.	1	<p>Лечебная гимнастика имеет следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вводный, основной, заключительный 2. первый, второй, третий 3. начальный, основной, финишный 4. разминочный, главный, заключительный 	ОК 08
7.	1	<p>Как называется действие игрока позволяющий оставить мяч в игре после подачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прием мяча 2. отбивание мяча 5. все ответы верны 	ОК 08
8.	3	<p>Какие основные приёмы в волейболе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пас 2. Бросок 4. подача 	ОК 08
9.	2	<p>Цель игры в три касания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. запутать соперника 2. подготовка к нападающему удару 5. для разыгрывания мяча 	ОК 08

10.	2	Игра в защите состоит из: 1. индивидуальных действий 2. индивидуальных, групповых и командных действий 4. приема, передачи и нападающего удара	ОК 08
-----	---	---	-------

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Компетенция ОК 08

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	поддержка нормального физического состояния, повышение жизненного тонуса, приобретение заряда бодрости	Основная цель утренней гимнастики: ...	ОК 08
2	сила	Физическое качество, которое развивает гимнастика: ...	ОК 08
3	комплекс упражнений после сна для повышения общего тонуса	Чему способствует гигиеническая утренняя гимнастика?	ОК 08
4	сгибание и разгибание рук в локтевом суставе в упоре лежа	Какой тест позволяет определить силу человека?	ОК 08
5	последовательное выполнение акробатических упражнений	Что называют акробатической комбинацией?	ОК 08
6	наклоны в положении сидя	Какой тест позволяет точно определить уровень гибкости человека?	ОК 08
7	мышечная память	Способность организма запоминать, а затем воспроизводить движения, усвоенные давно?	ОК 08
8	Правильно сочетать нагрузку и интервалы отдыха по пульсу	Каких правил рекомендуют придерживаться в процессе занятий?	ОК 08
9	доступность, четкость, краткость	Основные требования к гимнастическим терминам: ...	ОК 08
10	Повышает жизненные силы и функциональные возможности. Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса	Какое влияние оказывает двигательная активность на организм?	ОК 08

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тематика рефератов, презентаций (4 семестр)

1. Питание и двигательный режим студента
2. Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основных систем организма.
3. Баскетбол – как средство развития координационных способностей
4. Волейбол - как средство развития координационных способностей.

5. Профилактика осанки средствами физических упражнений
6. Методика упражнений, способствующих снижению веса.
7. Развитие общей выносливости. Средства и методы.
8. Развитие силы и силовой выносливости. Средства и методы.
9. Развитие скоростных качеств. Средства и методы.
10. Утомление и восстановление организма. Роль физических упражнений в регулировании этих состояний.
11. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений
12. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
13. Тренажеры и их использование для развития физических качеств (общей силы, силовой выносливости, скоростной и скоростно-силовой выносливости)
14. Методика проведения производственной гимнастики с учетом будущей профессии
15. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.

Тематика рефератов для обучающихся, освобождённых от практических занятий по физической культуре

1. Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
2. Врачебный контроль, его содержание.
3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений — тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.
4. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.
5. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.
6. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Техника безопасности в спорте
2. Качества, развиваемые командными видами спорта.
3. Методика судейства в баскетболе.
4. Методика судейства в волейболе
5. Правила организации соревнований. Принципы составления положений о проведении соревнований
6. Ведение протоколов соревнований
7. Основные составляющие здорового образа жизни
8. Последовательность осмотра пострадавшего при его травмировании
9. Этапы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему
10. Порядок проведения мероприятий первой помощи при ранении
11. Признаки обморока, оказание первой помощи
12. Первая медицинская помощь при ушибе, вывихе, переломе конечности

IV. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>Иметь практический опыт (ПОп): ПО1 изготовления лекарственных средств; ПО 2 проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску</p>	<p>изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску</p>	<p>- практические задания</p> <p>Оценивается деятельность обучающегося при выполнении практических заданий по учебной практике</p>
<p>Уметь (Уп): У1готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; У2 изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; У3получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; У4 фасовать изготовленные лекарственные препараты; У5 пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; У6 пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; У7 осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; У8производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических,</p>	<p>- изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных формы; - получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; - проверка соответствия дозировки лекарственной</p>	<p>Оценка «5» («отлично») - выполнено более 90% задания.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») - выполнено 80-90% задания.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») - выполнено 70-80% задания.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») - выполнено менее 70% задания.</p>

<p>психотропных лекарственных средств;</p> <p>У9 проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</p> <p>У10 проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;</p> <p>У11 упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>У12 регистрировать результаты контроля;</p> <p>У вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</p> <p>У13 маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</p> <p>У14 заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</p> <p>У15 интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</p> <p>У16 оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;</p> <p>У17 применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У18 соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации</p>	<p>формы возрасту больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применение средств индивидуальной защиты - изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - применение средств индивидуальной защиты; - проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; – использование 	
<p>Знать(Зн):</p> <p>З1нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование 	

<p>32 законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;</p> <p>33 нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;</p> <p>34 правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <p>35 физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</p> <p>36 нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;</p> <p>37 порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</p> <p>38 номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;</p> <p>39 номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;</p> <p>310 условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p>	<p>современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - упаковывание и оформление лекарственных средств к отпуску, пользование нормативной документацией; - регистрирование результатов контроля; - ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; - маркирование изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользование современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретирование условий хранения, 	
---	---	--

<p>311 порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</p> <p>312 методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p> <p>313 вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p> <p>314 информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</p> <p>315 способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>316 виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</p> <p>317 методы анализа лекарственных средств;</p> <p>318 правила оформления лекарственных средств к отпуску;</p> <p>319 виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;</p> <p>320 требования к документам первичного учета аптечной организации;</p>	<p>указанные в маркировке лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов - соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применение средств индивидуальной защиты - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; 	
--	---	--

<p>321 виды документации по учету движения лекарственных средств;</p> <p>322 требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>323 средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</p> <p>324 санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</p> <p>325 правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; 	
<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;</p> <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, 	

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о 	
---	---	--

	своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Учебная практика раздела 1. Технология изготовления лекарственных форм.

- 1.1. Изучить цели и задачи практики, правила техники безопасности, пожарной безопасности и правила поведения на рабочем месте.
- 1.2. Осуществить сбор необходимой информации по темам:
 Изготовление твердых и мягких лекарственных форм.
 Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.
 Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.
- 1.3. Разработать программную документацию.
- 1.4. Подготовить дневник и отчет по практике.

Учебная практика раздела 2. Контроль качества лекарственных средств.

- 2.1. Изучить цели и задачи практики, правила техники безопасности, пожарной безопасности и правила поведения на рабочем месте.
- 2.2. Осуществить сбор необходимой информации по темам:
 Анализ лекарственных форм и концентратов.
 Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм.
 Анализ воды очищенной и воды для инъекций.
- 2.4. Оформление результатов анализа.
- 2.3. Разработать программную документацию.
- 2.4. Подготовить дневник и отчет по практике.

Учебная практика раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.

- 5.1. Изучить цели и задачи практики, правила техники безопасности, пожарной безопасности и правила поведения на рабочем месте.
- 5.2. Осуществить сбор необходимой информации по темам:
 Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.
 Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.
 Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.

Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.

Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.

5.4. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.

Контроль качества фасованной продукции.

5.5. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.

5.6. Разработать программную документацию.

5.7. Подготовить дневник и отчет по практике.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

[Вернуться к оглавлению](#)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>Иметь практический опыт (ПОп): ПО1 реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; ПО 2 подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; ПО3 в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>	<p>- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</p> <p>- проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</p> <p>- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга</p> <p>- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения</p>	<p>- практические задания</p> <p>Оценивается деятельность обучающегося при выполнении практических заданий по производственной практике (по профилю специальности)</p> <p>- типовые задания к экзамену (квалификационному)</p> <p>Оценка «5» («отлично») - выполнено более 90% задания.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») - выполнено 80-90% задания.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») - выполнено 70-80% задания.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») - выполнено менее 70% задания.</p>
<p>Уметь (Уп): У1 оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; У2 применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; У3 собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; У4 оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; У 5 использовать</p>	<p>- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</p> <p>- проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</p> <p>- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга</p> <p>- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения</p>	

<p>вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>У6 заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</p> <p>У7 предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</p> <p>У8 урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>У9 проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</p> <p>У10 строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>У11 вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</p> <p>У12 проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</p> <p>У13 соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>У14 вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</p> <p>У15 проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие</p>	<p>ответственного самолечения;</p> <p>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</p> <p>- заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</p> <p>- собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</p> <p>-пользование специализированными программными продуктами;</p> <p>- пользование нормативно-технической и справочной документацией;</p> <p>- определение состояния, при которых оказывается первая помощь</p> <p>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>- пользование специализированными программными продуктами;</p> <p>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности,</p>	
--	--	--

<p>лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>У16 соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;</p> <p>У17 визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>У18 проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>У19 пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <p>У20 оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <p>У21 регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства</p>	<p>деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользование 	
---	---	--

<p>и другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>У22 информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</p> <p>У23 осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</p> <p>У24 проводить калькуляцию заявок потребителей;</p> <p>У25 проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</p> <p>У26 оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>У27 анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p> <p>У28 организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</p> <p>У29 пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической</p>	<p>специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов - оценивание заявки 	
--	---	--

<p>деятельности;</p> <p>У30 вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <p>У31 пользоваться нормативной и справочной документацией;</p> <p>У32 проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>У33 понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <p>У34 прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p>У35 интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</p> <p>У36 оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</p> <p>У37 собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного</p>	<p>потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <p>- осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</p> <p>-пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>- проведение калькуляции заявок потребителей;</p> <p>- ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <p>- ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</p> <p>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и</p>	
--	--	--

<p>ассортимента; У38 определять состояния, при которых оказывается первая помощь</p>	<p>другие товары аптечного ассортимента; - информирование институциональных</p>	
<p>Знать(Зн): 31 современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; 32 фармакологические группы лекарственных средств; 33 характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; 34 правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; 35 порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; 36 правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским</p>	<p>потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформление возврата лекарственных средств от потребителя; - маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организация своей производственной деятельности и распределение времени; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции;</p>	

<p>работником; 37 идентификацию товаров аптечного ассортимента; 38 порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; 39 способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; 310 методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; 311 принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; 312 перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; 313 перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; 314 порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; 315 установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; 316 правила оформления</p>	<p>- проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых</p>	
--	---	--

<p>рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</p> <p>317 состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;</p> <p>318 порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p> <p>319 порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</p> <p>320 требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>321 порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;</p> <p>322 особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пивавок;</p> <p>323 основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <p>324 принципы</p>	<p>расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента - проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения 	
---	---	--

<p>эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</p> <p>325 методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>326 информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>327 правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</p> <p>328 виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;</p> <p>329 виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <p>330 принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</p> <p>331 требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>332 перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p>	<p>журнала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий 	
<p>ПК 1.1.</p>	<p>- интерпретирование условий</p>	

<p>Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и</p>	<p>хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов - соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых 	
---	--	--

<p>осуществлять прием товаров аптечного ассортимента ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики; ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и</p>	<p>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотное изложение своих мыслей и оформление</p>	

<p>команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11.</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; ОК 12.</p> <p>Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<p>документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в 	
--	---	--

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования - оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан 	
--	---	--

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Производственная практика раздела 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

- 1.1. Изучить цели и задачи практики, правила техники безопасности, пожарной безопасности и правила поведения на рабочем месте.
- 1.2. Ознакомиться со структурой организации (места прохождения производственной практики).
- 1.3. Осуществить сбор необходимой информации по темам: Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- 1.4. Разработать программную документацию.
- 1.5. Подготовить дневник и отчет по практике.

Производственная практика раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

- 2.1. Изучить цели и задачи практики, правила техники безопасности, пожарной безопасности и правила поведения на рабочем месте.

- 2.2. Ознакомиться со структурой организации (места прохождения производственной практики).
- 2.3. Осуществить сбор необходимой информации по темам:
- 2.4. Отпуск лекарственных средств населению.
- 2.5. Участие в оформлении торгового зала.
- 2.6. Разработать программную документацию.
- 2.7. Подготовить дневник и отчет по практике.

Производственная практика раздела 4. Лекарствоведение с основами фармакологии.

- 4.1. Изучить цели и задачи практики, правила техники безопасности, пожарной безопасности и правила поведения на рабочем месте.
- 4.2. Ознакомиться со структурой организации (места прохождения производственной практики).
- 4.3. Осуществить сбор необходимой информации по темам: Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.
- 4.4. Разработать программную документацию.
- 4.5. Подготовить дневник и отчет по практике.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

ЗАДАЧА 1

Основная часть

В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Морфин 1% раствор для инъекций ампулы по 1 мл в количестве 30 штук для паллиативной помощи пациенту. Рецепт выписан на специальном рецептурном бланке на наркотическое средство или психотропное вещество (форма №107/у-НП). На рецептурном бланке проставлены штамп медицинской организации (МО) с указанием полного наименования МО, т.е. адреса и телефона, серия и номер рецепта. Также указаны дата выписки рецепта, фамилия, имя и отчество (полностью) пациента, его возраст (количество полных лет), номер полиса обязательного медицинского страхования, номер медицинской карты, фамилия, имя и отчество (полностью) врача. Пропись выполнена по международному непатентованному названию (МНН) на латинском языке с указанием дозировки, количества и способа приема. Количество выписанного ЛП указано прописью. В рецепте имеется подпись врача, заверенная личной печатью врача, и печать медицинской организации «Для рецептов». Однако Фармацевт обнаружил несоответствия Правилам оформления рецепта, не позволяющие осуществить отпуск ЛП.

Вопросы

1. К какому списку (Перечню) лекарственных средств (ЛС) рецептурного отпуска относится Морфин?

2. Укажите форму рецептурного бланка для выписывания Морфина с обязательной ссылкой на нормативную документацию.

3. Какие несоответствия требованиям Правил выписывания рецептов обнаружил Фармацевт? Как следует поступить в данном случае? Укажите срок действия этого рецепта.

4. Какую информацию следует предоставить пациенту с учётом того, что рецепт остаётся в аптеке? Какой документ выдаётся пациенту при отпуске Морфина и других НС вместо рецепта?

5. В чем заключается информационно-консультационное сопровождение при отпуске Морфина по вопросам хранения в домашних условиях?

ЗАДАЧА2

Основная часть

В аптеку города В. обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура. Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет.

Вопросы

1. Определите возможность фармацевтической помощи данному пациенту

2. Уточните тревожные симптомы, наличие которых обязывает фармацевта направлять пациента к врачу. Опишите подходы к консультированию данного пациента.

3. В случае отсутствия тревожных симптомов предложите группы лекарственных средств для снятия внешних проявлений заболевания.

4. Предложите товар дополнительной продажи.

5. Перечислите, в каких лекарственных формах производятся средства для профилактики и лечения простудных заболеваний.

ЗАДАЧА3

Основная часть

При проведении приемочного контроля обнаружено количественное несоответствие товара: гольфы компрессионные 2 упаковки вместо 3 упаковок, указанных в товарной накладной.

Вопросы

1. Каковы действия специалиста?

2. Правила приемки по количеству и качеству, основные нормативные документы, регламентирующие этот процесс.

3. Как поступит специалист, если поставщик отказался от участия в приемке?

4. Особенности приемочного контроля медицинских изделий.

5. Особенности хранения резиновых изделий в аптеке.

ЗАДАЧА4

Основная часть

В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. Локализация боли размыта. При опросе выяснилось, что посетитель принимает регулярно препараты, снижающие давление, из группы блокаторов кальциевых каналов. Больная отмечает отеки голеней.

Вопросы

1. Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации?

2. Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии, к каким фармакологическим группам относятся.

3. Расскажите о подходах к обезболиванию.
4. Механизм действия Ибупрофена, правила приема данной группы ЛП.
5. Является ли обоснованным применение НПВС в суппозиториях? Правила изготовления суппозиторий в условиях аптеки.

ЗАДАЧА5

Основная часть

В аптеку обратился пациент с рецептом формы 148-1/у-88, на котором были выписаны препараты Алпразолам (Золомакс) и Эсциталопрам (Ципралекс, Селетра). Рецепт имеет все обязательные и дополнительные реквизиты. Фармацевт отказал в отпуске. Пациент обратился к зав. аптекой с требованием отпустить прописанные врачом препараты.

Вопросы

1. Прав ли фармацевт? Ответ обоснуйте. Как врач должен был выписать эти препараты, чтобы аптека могла их отпустить?
2. Каков порядок учета в аптеке Алпразолама?
3. Если врачу необходимо назначить препарат Эсциталопрам пациенту на срок лечения 6 месяцев, как должен быть оформлен рецепт?
4. Как формируется розничная цена на данные препараты, если они входят в перечень ЖНВЛП?
5. Какие отметки работник аптеки должен сделать на рецепте при отпуске лекарственного препарата?

ЗАДАЧА6

Основная часть

В производственную аптеку поступила субстанция спирта этилового 95% в стеклянных баллонах в количестве 52 кг.

Вопросы

1. Произвести приемку поступившего спирта этилового и контрольные мероприятия.
2. Необходима ли постановка на учет данного средства? Если да, то как ее осуществлять?
3. Какие условия хранения спирта этилового ангро?
4. Требования к помещениям хранения огнеопасных субстанций лекарственных средств в условиях оптовой организации.
5. Как хранится спирт этиловый, расфасованный по 50 мл?

ЗАДАЧА7

Основная часть

К фармацевту обратился пожилой мужчина с просьбой помочь в выборе наружных обезболивающих средств для лечения остеоартроза.

Вопросы

1. Каковы подходы к симптоматическому лечению остеоартроза?
2. Опишите местное применение наружных средств при остеоартрозе, согласно классификации по фармакологическому действию.
3. Необходимо ли уточнять прием НПВП внутрь?
4. Приведите классификацию наружных средств для лечения остеоартроза по технологическим признакам.
5. Принципы выбора мазевой основы при изготовлении мазей разного действия.

ЗАДАЧА8

Основная часть

В аптеку поступили лекарственные препараты:

- иммуноглобулин против клещевого энцефалита
- вакцина «Гриппол»
- суппозитории «Виферон»
- капсулы «Аципол»
- раствор «Гриппферон»

Вопросы

1. Какие из перечисленных выше препаратов относятся к иммунобиологическим и на основании какого документа?
2. Как учитываются иммунобиологические лекарственные препараты (ИЛП) в аптеке?
3. Правила соблюдения «холодовой цепи» на уровне аптеки.
4. Каким образом работник аптеки быстрее всего может определить режим, при котором необходимо хранить лекарственные препараты, поступившие в аптеку?
5. Каковы должны быть действия работника аптеки, направленные на обеспечение сохранности ЛП в случае отключения электроэнергии?

ЗАДАЧА9

Основная часть

В аптеку обратилась молодая женщина с жалобами на изжогу, возникающую при нарушении диеты.

Вопросы

1. Какие подходы к симптоматическому лечению изжоги существуют?
2. Какой симптоматический эффект присущ антацидным средствам? Классификация антацидных средств. Наиболее частый побочный эффект антацидных средств.
3. Назовите правила отпуска и хранения ЛП из группы антацидных средств.
4. В каких лекарственных формах выпускаются антацидные средства?
5. Особенности изготовления суспензий из гидрофильных веществ в аптечной практике.

ЗАДАЧА10

Основная часть

В аптечную организацию поступили от поставщика следующие товары: Калия перманганат, порошок; алтея корни 50 г; Интерферон альфа, р-р для местного применения.

Вопросы

1. Подлежат ли данные препараты предметно-количественному учету? Заносятся ли данные об их поступлении в аптеку в какие-либо журналы?
2. Как фиксируются данные о реализации Калия перманганата? Каков порядок его отпуска из аптеки?
3. Какие особенности маркировки лекарственных растительных препаратов Вы знаете? Как должны храниться корни алтея в аптеке?
4. Как в аптеке должен осуществляться учет лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности?
5. Каков режим хранения Интерферона альфа в аптеке? Как фиксируются показатели режима хранения?

ЗАДАЧА11

Основная часть

Посетительница аптеки сообщила фармацевту, что у неё диарея, которая продолжается второй день. Она связывает ее появление с приёмом некачественной пищи. Частота стула более 5 раз в сутки, сопровождается спазмами внизу живота.

Вопросы

1. Тревожные симптомы, при которых необходимо направить посетительницу к врачу.
2. Каковы подходы к лечению диареи?
3. Назовите основные группы ЛП безрецептурного отпуска, которые можно рекомендовать клиентам с диареей. Дайте им функциональную характеристику.
4. Сформируйте 2 пакета предложений клиенту для симптоматического лечения диареи. Опишите преимущества.
5. Изготовление раствора Рингера. Предназначение данной лекарственной формы.

ЗАДАЧА12

Основная часть

При расчете с покупателем фармацевт не смог рассчитать клиента из-за отсутствия разменной монеты. Клиент был возмущен, потребовал «жалобную» книгу. Фармацевт отказал ее предоставить.

Вопросы

1. Какие нарушения допущены фармацевтом?
2. Как должна вестись книга отзывов и предложений?
3. Каков порядок осуществления наличных расчетов с покупателями?
4. Мог ли в такой ситуации фармацевт предложить расчет с помощью платежных банковских карт? Каков порядок осуществления?
5. Какая информация для потребителей должна быть в торговом зале в удобном для ознакомления месте?

ЗАДАЧА13

Основная часть

В аптеку поступил товар от оптового поставщика, в том числе: Клонидин табл. 0,15 мг №50 – 100 уп., Калия перманганат пор. 3 г – 50 уп., резиновые грелки тип А размер 1 л – 2 шт.

Вопросы

1. По каким показателям должна происходить приемка поступившего в аптеку товара?
2. В каких учетных документах нужно оформить поступление товара?
3. Что нужно сделать при возникновении проблем при приемке товара (несоответствие товара по количеству или по качеству, бой, порча)?
4. Как должно быть организовано хранение полученных товаров по группам хранения?
5. Какими нормативными документами регламентируется хранение данных товаров?

ЗАДАЧА14

Основная часть

В отдел рецептурного отпуска обратился пациент с рецептами на Лизиноприл 10 мг №30 и Амлодипин 5 мг №30, принимать препараты по 1 таблетке 1 раз в день. Рецепты оформлены в соответствии с требованиями приказа МЗ РФ от 24.11.2021 № 1094Н. У

пациента возник вопрос о возможности регулярного получения препаратов по данному рецепту в связи с отсутствием времени для похода к врачу. Фармацевт объяснил пациенту, что для продления срока действия данных рецептов медицинскому работнику необходимо сделать пометку «Пациенту с хроническим заболеванием» и указать срок действия рецепта и периодичность отпуска из аптеки. Фармацевт отпустил препараты и вернул рецепты пациенту.

Вопросы

1. К какой фармакотерапевтической группе относятся Лизиноприл и Амлодипин? Какие фармакологические эффекты характерны для препаратов этой группы?
2. Какой механизм действия Лизиноприла?
3. За счет чего Амлодипин снижает артериальное давление? Рационально ли сочетание Лизиноприла и Амлодипина при артериальной гипертензии?
4. Укажите основные побочные эффекты, возможные при применении данных препаратов.
5. Как врачу необходимо заверить назначение «Хроническому больному»?

ЗАДАЧА15

Основная часть

Многопрофильная городская клиническая больница города В. имеет в своем составе аптеку, осуществляющую организацию обеспечения пациентов клиники лекарственными препаратами и перевязочными средствами, медицинскими изделиями, средствами гигиены и ухода за больными. В аптеку обратилась старшая медицинская сестра травматологического отделения с требованием, выписанным на получение 40 ампул 1%-ного раствора для инъекций Морфина и 50 капсул Трамадола (Трамала) для оказания медицинской помощи в отделении. Норматив в отделении травматологии установлен 17 г на 1 койку в год. Требование выписано на русском языке и имеет все необходимые реквизиты. Однако фармацевт отказал старшей медицинской сестре в выдаче указанных препаратов.

Вопросы

1. К какой фармакотерапевтической группе относятся Морфин и Трамадол? Какие фармакологические эффекты характерны для препаратов этой группы?
2. Каким препаратом следует воспользоваться при передозировке этими средствами? В чем состоит принцип его действия?
3. Каков порядок оформления требований-накладных на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету?
4. Укажите порядок хранения препаратов, включенных в список II Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в аптеке медицинской организации.
5. Какой метод используется для определения потребности в Морфине? Объясните методику расчета требуемого количества препарата на год для травматологического отделения на 50 коек.

ЗАДАЧА16

Основная часть

В аптеку города В. обратилась женщина с рецептом на трансдермальную терапевтическую систему фентанила, выписанным на рецептурном бланке по форме №148-1/у-04(л), оформленным в соответствии с требованиями нормативных документов.

Посетительница поинтересовалась у фармацевта, как правильно следует использовать данную лекарственную форму. Фармацевт сообщил, что препарат следует наносить на неповрежденный участок кожи с минимальным волосяным покровом, который предварительно необходимо вымыть водой без применения каких-либо моющих или косметических средств. Фармацевт также предупредил пациентку, что наклеивать пластырь на одно и то же место можно только с интервалом в несколько дней. После консультации фармацевт отпустил препарат пациентке бесплатно. Однако, в конце рабочего дня, осуществляя предметно-количественный учет наркотических лекарственных препаратов, директор аптеки увидел принятый фармацевтом рецепт. Он сделал фармацевту замечание и объяснил, что, отпустив по такому рецепту лекарство, фармацевт допустил ошибку.

Вопросы

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Фентанил? По каким показаниям применяют препараты данной группы?
2. В чем состоит особенность трансдермальной терапевтической системы как лекарственной формы?
3. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата.
4. Каков порядок учета Фентанила в аптеке?
5. Укажите сроки действия и сроки хранения в аптеке рецепта после отпуска Фентанила в виде трансдермальной терапевтической системы на льготных условиях.

ЗАДАЧА17

Основная часть

Посетитель обратился в отдел безрецептурного отпуска аптеки за таблетками «Андипал» и просит 5 упаковок. Фармацевт отказала в отпуске «Андипала» в таком количестве. Не найдя книгу жалоб и предложений в торговом зале, посетитель обратился к директору аптеки с жалобой. Посетитель вместе с директором вернулся в отдел безрецептурного отпуска, где в это время стоящие в очереди посетители раздраженно перечисляли недостатки в оформлении витрин отдела: лекарственные препараты расположены таким образом, что ценники закрывают их наименования, большая часть витрин занята препаратами группы противогрибковых, противозачаточных препаратов, а также препаратов для снижения веса, для лечения желудочно-кишечных заболеваний, дорогостоящей лечебной косметикой, в то время как лекарственные препараты для лечения сезонных респираторных заболеваний и гриппа расположены в самом дальнем углу и их с трудом можно обнаружить.

Вопросы

1. На какие ЛП безрецептурного отпуска установлены нормы отпуска?
2. Имеют ли место в аптеке нарушения принципов мерчандайзинга? Если да, то какие?
3. Опишите основные фармакологические эффекты препарата «Андипал». Укажите состав препарата.
4. Какие ЛП Вы сможете предложить покупателю при отсутствии «Андипала» в аптеке? Обоснуйте свой выбор. Какие рекомендации по приему этих ЛП Вы дадите покупателю?

5. Какие документы должны быть в торговом зале аптеки? Какое решение примет заведующий аптекой, если покупатель напишет жалобу на фармацевта, отказавшегося отпустить 5 упаковок «Андипала»?

ЗАДАЧА18

Основная часть

В аптеку обратился мужчина средних лет, страдающий острым респираторным заболеванием, с рецептом, содержащим следующую пропись:

Rp.: Inf. herbae Thermopsidis ex 0,6 - 200,0

Natrii hydrocarbonatis 4,0

Liquoris Ammonii anisati 4 ml

M.D.S. По 1 столовой ложке 3–4 раза в день.

Пациент попросил фармацевта-технолога, кроме выписанного лекарственного препарата, порекомендовать дополнительное средство для облегчения сильного кашля. Фармацевт-технолог поинтересовался, какой тип кашля беспокоит мужчину: сухой и мучительный или влажный с густой, трудноотделяемой мокротой. Мужчина ответил, что кашель влажный с густой мокротой. Фармацевт-технолог порекомендовал мужчине приобрести сироп, содержащий экстракт травы тимьяна обыкновенного («Пертуссин»), а также обратиться к врачу-терапевту для более тщательного обследования органов дыхательной системы.

Вопросы

1. К какой фармакотерапевтической группе относится данный сироп? В состав каких препаратов входит термопсис?
2. Как должен быть оформлен к отпуску данный ЛП?
3. Назовите латинские и русские названия лекарственного растительного сырья термопсиса ланцетного и тимьяна обыкновенного. От каких производящих растений ведется заготовка сырья (приведите латинские и русские видовые названия растений и семейств)?
4. Какие группы действующих веществ обуславливают фармакологическое действие сырья термопсиса и тимьяна?
5. Назовите правила и сроки хранения приготовленного препарата в домашних условиях.

ЗАДАЧА19

Основная часть

В ходе проверки Роспотребнадзора в аптеке «Деловая» было выявлено, что витаминно-минеральный комплекс «Алфавит», являющийся БАД, и витаминно-минеральный комплекс «Супрадин», являющийся ЛП, хранились в одном метабоксе. При этом на упаковке БАД отсутствовала надпись: «Не является лекарством». На данное замечание фармацевт ответила, что они имеют одинаковые условия хранения и сходны по области применения.

Вопросы

1. Назовите условия хранения БАД к пище, обоснуйте свой ответ.
2. Какими документами подтверждается качество товаров, поступивших в аптеку?
3. Какие требования предъявляются к этикетке БАД?
4. Какие требования были нарушены при приемочном контроле «Алфавита»?
5. Чем отличаются БАД к пище от лекарственных препаратов?

ЗАДАЧА20

Основная часть

При проведении внутренней проверки аптечного склада уполномоченным по качеству было обнаружено, что в холодильной камере хранятся анатоксин АДС-М, вакцина АКДС, Иммуноглобулин фл., АТФ табл., Амоксициллин табл. Одновременно было установлено, что подготовленные для транспортирования в аптечную организацию вакцины имели оставшийся срок годности 3 месяца. Результат проверки был оформлен протоколом, в котором содержались замечания по организации хранения.

Вопросы

1. Какие были сделаны замечания и почему? Какие рекомендации будут целесообразны?
2. Как должно быть организовано хранение иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) на аптечном складе?
3. Как осуществляется контроль соблюдения температурного режима при хранении ИЛП?
4. Какие нарушения были допущены на складе при подготовке доставки ИЛП в аптечную организацию?
5. Фармакологическое действие вакцины АКДС и порядок отпуска из аптек.

ЗАДАЧА21

Основная часть

При проведении инвентаризации кодеина было установлено, что фактический остаток на конец октября составил 0,98 г. При этом в журнале регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, были сделаны следующие записи: остаток на 1 октября составил 0,3 г; поступление от поставщика 4,0 г; расход по амбулаторной рецептуре составил 1.10 – 0,4 г; 2.10 – 0,2 г; 3.10 - 0,4 г; 30.10 – 0,9 г; 31.10 – 1,4 г.

Вопросы

1. Рассчитайте естественную убыль субстанции кодеина, сравните ее с выявленной недостачей, сделайте вывод. Что такое естественная убыль, когда она начисляется?
2. Опишите порядок хранения кодеина в рецептурном отделе аптечной организации.
3. К какой фармакотерапевтической группе относится кодеин, при каких показаниях его назначают?
4. В состав каких комбинированных ЛП входит кодеин? Каков порядок отпуска из аптеки этих ЛП?
5. Особенности взаимодействия «Нурофен Плюс» с другими ЛП.

ЗАДАЧА22

Основная часть

При контроле за организацией предметно-количественного учета директор аптеки обнаружила, что зав. рецептурно-производственным отделом ведет учет расхода морфина гидрохлорида, фенобарбитала, феназепам и калия перманганата в журнале учета операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения. Она сделала замечание зав. отделом и депремировала ее.

Вопросы

1. Какие лекарственные средства подлежат предметно-количественному учету?
2. Какие нарушения в организации предметно-количественного учета Вы заметили?

3. Опишите порядок регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в аптечной организации.

4. В чем состоят особенности отпуска, хранения и учета перманганата калия в аптечной организации?

5. К какой фармакотерапевтической группе относится фенobarбитал, при каких показаниях его назначают?

ЗАДАЧА23

Основная часть

При контроле за хранением наркотических средств, требующих защиты от повышенной температуры, в аптечной организации было установлено, что «Омнопон» ампулы и «Промедол» таблетки хранятся в сейфе на одной полке в технически укрепленном помещении. В том же сейфе хранились ампулы «Промедола» с истекшим сроком годности.

Вопросы

1. Какие нарушения при организации хранения наркотических средств Вы заметили?

2. Как должно быть организовано хранение недоброкачественных наркотических ЛС?

3. Основания и порядок уничтожения недоброкачественных лекарственных средств.

4. В каких случаях осуществляется уничтожение наркотических средств и психотропных веществ?

5. Какие организации имеют право на уничтожение пришедших в негодность наркотических и психотропных лекарственных средств?

ЗАДАЧА24

Основная часть

При приемке в аптеке коклюшно-дифтерийно-столбнячной вакцины, дифтерийно-столбнячного анатоксина, вакцин против гепатита В и А было обнаружено, что указанные ИЛП поступили в термоконтейнере, снабженном термоиндикатором, с хладоэлементами. У сотрудника, принимающего товар, возникли сомнения, что необходимые условия транспортирования ИЛП не были нарушены во время транспортирования, он отказался от приемки ИЛП.

Вопросы

1. Имел ли право фармацевт, принимающий ИЛП, отказаться от поставки?

2. Как регистрируются ИЛП при приемке в аптеке?

3. Какие лекарственные препараты относятся к иммунобиологическим?

4. Какие требования к организации хранения и транспортирования ИЛП установлены на третьем уровне «холодовой цепи»?

5. Каков порядок отпуска ИЛП населению?

ЗАДАЧА25

Основная часть

Утром в аптеку «Выздоровливай» обратилась пациентка с просьбой продать ей Гентамицин. Фармацевт объяснил, что этот препарат отпускается только по назначению врача, и попросил рецепт. Пациентка очень просила дать ей препарат без рецепта, плакала, кашляла и всячески демонстрировала свое нездоровье. Фармацевт пожалел женщину, отпустил ей лекарство, предупредив о способе приема. Вечером пациентка

вернулась в аптеку и потребовала принять обратно ЛС и вернуть ей деньги под предлогом того, что ее дочь тоже купила это лекарство. При этом она утверждала, что фармацевт грубо нарушил правила отпуска ЛС рецептурного отпуска.

Вопросы

1. Каков порядок отпуска антибиотиков? Были ли нарушения в отпуске Гентамицина?
2. Может ли в данной ситуации фармацевт вернуть деньги и принять ЛП?
3. Назовите механизм действия Гентамицина.
4. Назовите показания к применению Гентамицина.
5. Предложите лекарственные средства для профилактики побочных действий антибиотикотерапии.

ЗАДАЧА26

Основная часть

К дежурному администратору аптеки обратился посетитель с просьбой о замене ранее приобретенного им лекарственного препарата «Гордокс» 10 мл №25 в ампулах по цене 4 932 руб. на лекарственный препарат «Контрикал» фл. №5 по цене 402 руб.

Посетитель объяснил, что «Гордокс» является для него достаточно дорогим. Кроме этого, посетитель потребовал предъявить ему оригинал сертификата качества на оба лекарственных препарата. Фармацевт обменяла лекарственные препараты и вернула посетителю разницу в цене, но отказала в предоставлении сертификатов на лекарственные препараты.

Вопросы

1. Охарактеризуйте действия фармацевта с точки зрения законодательных требований.
2. Каков порядок формирования цен на лекарственные препараты, включенные в Перечень ЖНВЛП?
3. Каков порядок подтверждения качества лекарственных препаратов в аптечных организациях?
4. К какой фармакологической группе относятся «Гордокс» и «Контрикал», каковы показания для их назначения?
5. Какие препараты являются конкурентными и неконкурентными антагонистами ингибиторов протеолитических ферментов?

ЗАДАЧА27

Основная часть

В государственную аптеку № 12 г. К. 12 июня 20__ г. обратился посетитель с рецептом формы № 107-у на лекарственный препарат «Залдиар» таблетки №20, выписанным 27 мая 20__ г. городской поликлиникой г. А. Посетитель попросил фармацевта отпустить 40 таблеток «Залдиара» (Парацетамол+Трамадол), объясняя это тем, что лекарственный препарат назначен онкологическому больному. Фармацевт отказала в отпуске лекарственного препарата, объяснив это тем, что рецепт выписан в другом городе.

Вопросы

1. Обоснован ли отказ фармацевта в отпуске лекарственного препарата?
2. Каков порядок обеспечения онкологических больных наркотическими лекарственными препаратами для купирования болевого синдрома?
3. Какие требования предъявляются к оформлению рецептов на «Залдиар»?

4. Что представляет собой «Залдиар»? Почему его анальгетическая активность превосходит таковую «Грамадола»?

5. Какими побочными эффектами обладают препараты, входящие в состав «Залдиара»?

ЗАДАЧА28

Основная часть

В государственную аптеку №45 г. М. обратился посетитель с просьбой отпустить «Коделак» № 10 в таблетках (состав на 1 таблетку: кодеина – 8 мг, натрия гидрокарбоната – 200 мг, корня солодки порошок – 200 мг, травы термопсиса ланцетного порошок – 20 мг).

Фармацевт в отпуске отказал, аргументируя отсутствием у больного рецепта. Посетитель написал жалобу в Книгу отзывов и предложений, попросив администрацию проинформировать его о принятых мерах по его жалобе.

Вопросы

1. Каков порядок отпуска указанного лекарственного препарата из аптеки?

2. Каков порядок работы администрации аптеки с жалобами и предложениями граждан?

3. К каким фармакологическим группам относятся вещества, входящие в состав «Коделака»?

4. Назовите классификации отхаркивающих средств - муколитиков и мукоурегуляторов и показания к их применению.

5. Назовите классификации отхаркивающих средств - муколитиков и мукоурегуляторов и показания к их применению.

ЗАДАЧА29

Основная часть

Аптечной организацией был заключен договор на поставку шприцев медицинских инъекционных одноразовых 2,0 мл. При приемке в одной из транспортных упаковок было обнаружено недовложение товара в количестве 15 шприцев.

Директор аптечной организации оперативно известил поставщика об обнаруженной недостаче и заявил претензию по поставке.

Вопросы

1. Какой вид контроля в аптечной организации призван предупредить поступление в аптеку товаров ненадлежащего качества?

2. В каких документах отражают недостачу товаров при приемке?

3. Каков порядок предъявления аптечной организацией претензий к поставщику в связи с ненадлежащим исполнением договора поставки?

4. Каковы условия хранения шприцев медицинских в аптечной организации?

5. Перечислите нормативные документы, регламентирующие организацию хранения медицинских изделий в аптечных организациях.

ЗАДАЧА30

Основная часть

В аптеку № 23 города Н. поступило требование от многопрофильной клинической больницы на следующие лекарственные препараты и медицинские изделия: грелки резиновые, бинты нестерильные, противостолбнячная сыворотка, Атропина сульфат (порошок), таблетки «Залдиара», Нитроглицерин в табл., Калия перманганат по 3,0,

Кальция хлорид в ампулах, Ампициллина тригидрат в табл. и в ампулах, Диклофенак в табл. и ампулах, Феназепам в табл., Лепонекс в табл., Спирт этиловый по 100 мл.

Требование выписано на русском языке, имеет круглую печать медицинской организации и подписано заведующим хирургическим отделением.

Вопросы

1. Каков порядок оформления требований-накладных, поступающих в аптечную организацию от лечебно-профилактических учреждений, на указанные лекарственные препараты и медицинские изделия?
2. Какие группы лекарственных препаратов подлежат предметно-количественному учету?
3. Каков порядок осуществления предметно-количественного учета (порядок ведения журналов)?
4. Какие лекарственные препараты из перечисленных в требовании обладают: анальгетической активностью; антиангинальной активностью; анксиолитической активностью; антипсихотической активностью; антибактериальной активностью; противоаритмической активностью? Назвать основные побочные эффекты каждого из препаратов.
5. К какой фармакологической группе относится Нитроглицерин? Назвать классификацию данной группы, механизм действия и применение нитратов.

ЗАДАЧА 31

Основная часть

Оптовая фармацевтическая организация поставила в аптеку траву тимьяна обыкновенного в пачках по 50 г. Проверку поступившего товара по количеству и качеству провела приемная комиссия из числа сотрудников аптеки. Результаты проверки были отражены в «Журнале учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения».

Хранение принятого товара осуществлялось на стеллаже в материальной комнате, отведенной для хранения лекарственного растительного сырья.

Вопросы

1. Когда и с какой целью проводят в аптеке приемочный контроль?
2. В отношении каких товаров он проводится? На основании какого нормативного документа?
3. Определите понятие «сопроводительные документы». Какие сопроводительные документы поступают в аптеку вместе с товаром?
4. Верно ли был выбран документ для регистрации поступившего товара? Какие документы оформляют в аптеке для осуществления первичного учета травы тимьяна обыкновенного?
5. Охарактеризуйте условия и режим хранения травы тимьяна обыкновенного в аптечной организации.

ЗАДАЧА 32

Основная часть

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт со следующей прописью:

Rp.: Solutionis Natrii bromidi 3% - 200 ml
Tincturae Valerianae 10 ml
Tincturae Leonuri 10 ml

M.D.S. По 1 ст. ложке 3 раза в день.

Фармацевт изготовил лекарственную форму с использованием бюреточной установки и отпустил пациенту, но в связи с ограниченным сроком годности экстемпоральной лекарственной формы предложил готовый лекарственный препарат аналогичного действия.

Вопросы
1. Какими нормативными документами регламентируется изготовление лекарственных форм в аптечных учреждениях?
2. Каковы преимущества использования концентрированных растворов в технологии микстур по сравнению с использованием твердых лекарственных веществ?
3. Опишите технологию приготовления микстуры по вышеуказанной прописи. Как оформляется к отпуску изготовленная микстура? Каков срок ее годности?
4. Каким действием обладает данная микстура? Какие готовые лекарственные препараты фармацевт может предложить при невозможности изготовления данной экстемпоральной лекарственной формы?
5. Какие рекомендации должны быть даны фармацевтом при отпуске седативных лекарственных препаратов?

ЗАДАЧА 33

Основная часть

Территориальным органом Росздравнадзора в аптечном пункте проведена плановая проверка, в результате которой выявлено:

- в помещении хранения на полу находилась принятая коробка с товаром без сопроводительных документов;
- выявлены препараты с истекшим сроком годности: Корвалол капли для приема внутрь 25 мл, 4 флакона, срок годности «до 02.2017», данные лекарственные препараты хранились вместе с препаратами, срок годности которых еще не истек;
- не предоставлены паспорта на приборы для регистрации параметров воздуха в помещениях хранения, торговый зал не оснащен приборами для регистрации параметров воздуха.

Вопросы
1. Нормативные документы, регламентирующие прием товара в аптеку. Сущность приемочного контроля.
2. В чем заключались нарушения при приемке товара?
3. Как в аптечной организации должен вестись учет лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности?
4. Каковы требования к условиям хранения препаратов с истекшим сроком годности?
5. Каким образом осуществляется контроль параметров воздуха в помещениях хранения?

ЗАДАЧА 34

Основная часть

В аптеку обратился пациент с рецептом на Аторвастатин, выписанным на рецептурном бланке 107-1/у, имеющим все правильно оформленные реквизиты. Пациент сообщил фармацевту, что врач порекомендовал ему Липримар, но попросил дать консультацию по возможным синонимам препарата. Выбрав самый недорогой препарат, пациент

оплатил его и ушел. А через некоторое время вернулся и попросил поменять препарат на рекомендованный врачом, объяснив, что передумал.

Вопросы

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Аторвастатин? По каким показаниям его принимают?

2. Каковы основные фармакологические эффекты данного препарата и возможные побочные действия?

3. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску лекарственных препаратов из аптечных организаций, выписанных на рецептурных бланках формы 107-1/у.
--

4. Перечислите информацию для населения, предоставляемую при фармацевтическом консультировании.

5. Опишите порядок возврата/обмена товаров надлежащего и ненадлежащего качества в аптечных организациях.
--

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «**Основы философии**».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой учебной дисциплины.

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой</p>	<ul style="list-style-type: none">- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;- уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения;- уровень информационно-коммуникативной культуры;- полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений;- логично, развернуто отвечать на вопросы;- активное творческое участие в групповых обсуждениях- точность определений	<p>Тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)</p> <p>Самостоятельная работа (рефераты, логические задания)</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету</p> <p>Педагогическое наблюдение за обучающимися в процессе практических занятий</p>

<p>для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>философских понятий;</p> <p>- систематизированные знания по всем разделам учебной программы;</p> <p>- точное использование философской терминологии;</p> <p>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</p> <p>- корректность речевого оформления высказывания</p>	
---	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	4	<p>Определите понимание бытия, соответствующее принципам средневековой христианской философии:</p> <p>1. Бытие – это реальное существование объектов материального мира</p> <p>2. Бытие – это непосредственное существования чего – либо;</p> <p>3. Бытие есть независимое от сознания существование объективного мира</p> <p>4. Бытие всеобщих истин должно быть мыслимо как бытие идей в Боге</p>	ОК 01
2.	3	<p>Антисхоластическая направленность воззрений мыслителей эпохи Возрождения предполагала:</p> <p>1. Утверждение авторитета церкви</p> <p>2. Развитие атеистических убеждений</p> <p>3. Критику средневековой философии</p>	ОК 01

		4. Освобождение христианской идеологии от еретических учений	
3.	1А 2В 3Б	Установите соответствие между историческими типами философской мысли и перечисленными характеристиками: 1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Философия эпохи Возрождения А. космоцентризм, политеизм, демифологизация Б. антропоцентризм, пантеизм, секуляризация В. теоцентризм, монотеизм, сакрализация	ОК 01
4.	1Б 2В 3А	Установите соответствие между основными идеями об изменчивости мира и философскими направлениями. 1. Развитие - неизменный атрибут существования материи, связанное с конкретными системами 2. Вещи не изменяются в своей сущности, а существуют обособленно друг от друга 3. Развитие - волнообразный переход от хаоса к порядку А. синергетика Б. диалектика В. метафизика	ОК 01
5.	1	Кому принадлежит данное высказывание: «Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; а на самом деле есть только мое мышление.... Материальный мир нам лишь кажется ...»: 1. Идеалисту 2. Материалисту	ОК 01
6.	3	Логику сделал орудием познающего разума: 1. Платон 2. Сократ 3. Аристотель.	ОК 01
7.	1А 2В 3Б	Установите соответствие между основными научно-техническими достижениями и этапами научно-технической революции: Научно-технические достижения 1. Овладение атомной энергией 2. Развитие генной инженерии Появление нанотехнологий Этапы научно-технической революции А. конец 40-х - 60-е гг. XX в. Б. начало XXI века В. середина 80-х - 90-е гг. XX в.	ОК 02
8.	1	Постпозитивизм можно рассматривать как философию: 1. Науки 2. Обыденной жизни 3. Социальных систем 4. Языка	ОК 02

9.	1АГ 2ВД 3Б	<p>Все, что существует в мире, это либо объект, т.е. вещь, либо его свойство, либо отношение. Установите соответствие между этими элементами бытия и приведенными ниже примерами.</p> <p>Элементы бытия Примеры</p> <p>1. вещь А. планета</p> <p>2. свойство Б. закон природы</p> <p>3. отношение В. тяжесть</p> <p> Г. атом</p> <p> Д. сознание</p>	ОК 02
10.	2143	<p>Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному:</p> <p>1. Материальное производство</p> <p>2. Общество</p> <p>3. Работник</p> <p>4. Производительные силы</p>	ОК 05
11.	4132	<p>Расположите перечисленные ниже формы отражения в порядке возрастания уровня сложности:</p> <p>1. Чувствительность</p> <p>2. Знание</p> <p>3. Психика</p> <p>4. Раздражимость</p>	ОК 05
12.	1В 2Б 3А	<p>Установите соответствие между теориями и группами понятий:</p> <p>1. теория систем;</p> <p>2. синергетика;</p> <p>3. диалектика</p> <p>А. Противоречие, отрицание, развитие</p> <p>Б. Нелинейность, бифуркация, диссипативная система</p> <p>В. Структура, элемент, целостность</p>	ОК 05
13.	1А 2В 3Б 4Г	<p>Установите соответствие между характерными чертами развития науки и этапами ее развития.</p> <p>1. Научные знания являются частью философского знания.</p> <p>2. Превращение науки в самостоятельную область деятельности.</p> <p>3. Наука становится важным условием общественного прогресса.</p> <p>4. Научный труд есть вид индустриального труда.</p> <p>А. преднаука</p> <p>Б. эпоха научной революции</p> <p>В. классическая наука</p> <p>Г. постклассическая наука</p>	ОК 05

14.	2	<p>Форма бытия, тенденции развития которой выражают следующие понятия - «технологизация», «институционализация», «глобализация»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бытие природы 2. Бытие социального 3. Бытие духовного (идеального) 	ОК 05
15.	3	<p>Выберите верное суждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право и мораль тождественны 2. Право относится к социальной сфере общества, а мораль - к духовной 3. Основное назначение и права, и морали – регуляция отношений между людьми 4. И право, и мораль находят воплощение в законах, установленных государством 	ОК 05
16.	4	<p>Иллюстрацией каких причин возникновения и воспроизводства религиозных верований является выражение: «Страх создал богов»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальных 2. Гносеологических 3. Экономических 4. Психологических 	ОК 05
17.	2	<p>Основание выделения типов общества (доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное) в концепции постиндустриального общества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тип производственных отношений 2. Уровень развития науки и технологий 3. Уровень развития культуры 4. Тип политических отношений 	ОК 06
18.	3	<p>Ценностная парадигма западного общества характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритетом общественных ценностей над индивидуальными 2. Приоритетом религиозных ценностей над светскими 3. Приоритетом индивидуальных ценностей над общественными 	ОК 06
19.	1Б 2А 3В	<p>Установите соответствие между понятием и его автором:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурно–исторический тип 2. Общественно–экономическая формация 3. Осевое время <p>А. Маркс Б. Данилевский В. Ясперс</p>	ОК 06

20.	1Б 2А 3В	Установите соответствие между группами понятий и философскими направлениями, в которых они используются: 1. пограничная ситуация, неподлинное существование, отчуждение; 2. верификация, прояснение языка высказываний, анализ предложений; 3. бессознательное, сублимация, либидо. А. неопозитивизм Б. экзистенциализм В. психоанализ	ОК 06
21.	3	Кредо марксистской философии выражено в знаменитом тезисе К. Маркса: “Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы ...”: 1. Понять его 2. Подвергнуть его разумной критике 3. Изменить его 4. Сохранить его	ОК 06
22.	1	Элемент производственных отношений: 1. Отношения собственности на средства производства 2. Отношения, которые складываются внутри семьи 3. Отношения распределения политической власти в обществе 4. Этнические отношения	ОК 06
23.	2	Принцип, действующий по отношению к гражданам в правовом государстве: 1. «разрешено абсолютно все» 2. «разрешено все, что не запрещено» 3. «разрешено все, кроме политики» 4. «запрещено все, что не разрешено»	ОК 06
24.	3142	Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному: 1. Религия 2. Богослужение 3. Духовная сфера общества 4. Религиозный культ	ОК 06
25.	1БВД 2АГ	Установите соответствие между двумя группами понятий: 1. политический 2. форма правления А. монархия Б. тоталитаризм В. демократия Г. республика Д. авторитаризм	ОК 06

26.	1БГД 2АБ	Установите соответствие между типами религий и их разновидностями: 1. Мировые религии А. индуизм 2. Национальные религии Б. христианство В. иудаизм Г. буддизм Д. ислам	ОК 06
-----	-------------	--	-------

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Аксиология	Как называется философское учение о природе ценностей, о формах и способах ценностного проектирования человеком своих жизненных устремлений в будущее, выбора ориентиров для наличной жизни и оправдания или осуждения прошлого, «иноного» и общезначимого?	ОК 01
2.	протестантизм	Реформация привела к возникновению в христианстве такого направления, как ...	ОК 01
3.	Переход общества от естественного состояния к государственному через соглашение между людьми	Дайте понятие общественного договора, использовавшееся в философии XVII-XVIII вв.	ОК 01
4.	разум	Вставьте пропущенное слово. Рационализм- направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее ... как главный источник знания и высший критерий его истинности	ОК 01
5.	научное знание	Вставьте пропущенное слово. Сциентизм – это объявление ... высшей культурной ценностью, с которой должны соизмерять свое содержание остальные формы духовной жизни.	ОК 01
6.	Диалектика	Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, — это?	ОК 02
7.	Общественное бытие определяет общественное сознание	Тезис, выражающий суть материалистического понимания истории в марксистской философии	ОК 02
8.	материи	Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку	ОК 02

		в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них – это данное Лениным определение чего?	
9.	эмпиризм	Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент – это? ...	ОК 02
10.	познание	Вставьте пропущенное слово. Гносеология- раздел философии, в котором изучаются природа ..., его всеобщие предпосылки, пути, возможности, отношение знания к реальности.	ОК 02
11.	Что первично: дух или материя?	Как формулируется основной вопрос философии?	ОК 02
12.	прогресс	Вставьте пропущенное слово. Понятие ... - выражает идею совершенствования, перехода к более высоким ступеням развития, преодоления устарелого, отжившего, победы нового, передового.	ОК 02
13.	Научно-техническая революция	Определите термин: ... кардинальное качественное изменение роли человека, науки и техники в развитии общества, происшедшее во второй половине XX века.	ОК 05
14.	креативность	Способность сознания создавать нечто новое, не возникающее в материальном мире естественным образом это?	ОК 05
15.	объективность	Вставьте пропущенное слово. Независимость истины от познающего субъекта означает ее ...	ОК 05
16.	деятельность	Вставьте пропущенное слово В основании функционирования и развития всякого общества лежит целостная и продуктивная ... людей.	ОК 05
17.	онтология	Определите термин. Раздел философии, изучающий проблему бытия мира, включая бытие человека — это?	ОК 05
18.	постиндустриальный	Вставьте пропущенное слово. Д. Белл, О. Тоффлер и другие сформулировали философскую концепцию ... общества.	ОК 06

19.	Психоанализ	Определите термин. Разработанный Фрейдом комплекс психодиагностических и психотерапевтических методов и теоретическое направление в психологии, ориентированное на изучение и объяснение бессознательных психических процессов и явлений — это?	ОК 06
20.	регресс	Определите понятие. Изменения негативного характера, ведущие к рассогласованию связей и функций частей системы, уменьшению ее упорядоченности или к ее распаду — это?	ОК 06
21.	государство	Центральный институт политической системы общества— это?	ОК 06
22.	славянофильства	Напишите ответ. Почвенничество продолжает в русской философской мысли традицию ...	ОК 06

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Темы для выполнения рефератов

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06

1. Выявление актуальности идей конфуцианства на современном этапе развития общества
2. Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России
3. Выявление принципиального различия в трактовке пространства и времени в ньютоновской и эйнштейновской научных картинах мира
4. Какие ценности своей жизни я считаю самыми важными?
5. Моё личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и её философским трактовкам

2. ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦ (ОК4, ОК.6)

Таблицы к разделу I. «Предмет философии и ее история».

1. Таблица «Четыре эпохи философии»

Эпохи	Мыслители	Основные взгляды
Античная философия		
Средневековая философия		
Новая философия		
Русская философия		

2 Таблица «Античная философия»

Периоды древнегреческой философии	Мыслители	Основные взгляды
Демократический (VII – V вв. до н.э.)		
Классический (V – IV вв. до н.э.)		
Эллинистический (IV – II вв. до н.э.)		

Римский (Iв до н.э. – Vв н.э.)		
---------------------------------	--	--

3 Таблица «Средневековая философия»

Основные типы и направления Средневековой философии.	Мыслители	Основные взгляды
Патристика		
Схоластика		
Номинализм		
Реализм		

4 Таблица «Философия эпохи Возрождения»

Основные направления эпохи Возрождения	Мыслители	Основные взгляды
1. Гуманистическое направление		
2. Неоплатоническое направление		
3. Натурфилософское направление		
4. Реформационное направление		
5. Политическое направление		
6. Утопическо – социалистическое направление		

5 Таблица «Философия Нового времени»

Основные направления философии Нового времени	Мыслители	Основные взгляды
1. Рационализм (онтологически, гносеологически, этически)		
2. Эмпиризм		

6 Таблица «Философия XX века»

Направления современной философии	Мыслители	Основные направления
1. Экзистенциализм		
2. Герменевтика		
3. Прагматизм		
4. Структурализм		
5. Постструктурализм		
6. Постмодернизм		

7 Таблица «Бытие»

Понятие «бытие»	Содержание бытия	Формы бытия

8. Таблица «Познание»

Понятие познания	Подходы к проблеме познания	Принципы познания	Структура познания

9 Таблица «Личность»

Понятие личности	Качества личности	Потребности личности	Виды жизненной позиции

10.Таблица «Культура и философия»

Виды культуры	Общая характеристика	Соотношение с философией
1.материальная		
2.духовная		

11.Таблица «Мировые религии»

Мировые религии	Основные ценностные ориентиры	Соотношение с философией
1.христианство		
2.ислам		
3.буддизм		

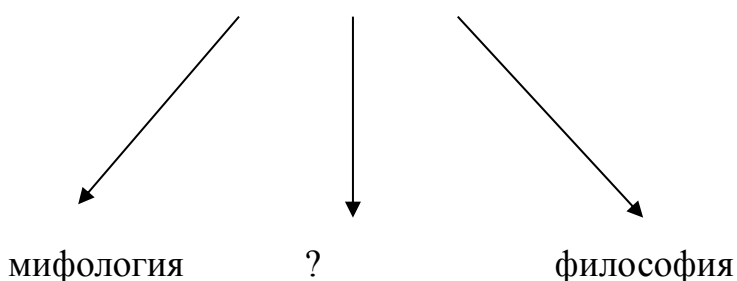
12. Таблица «Философия и история»

Философские концепции исторического развития	Мыслители	Основные взгляды
1.концепции однолинейного прогрессивного развития		
2.концепции многолинейного развития		
3. концепции циклического развития		

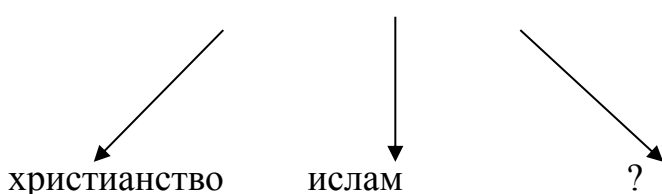
3. ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

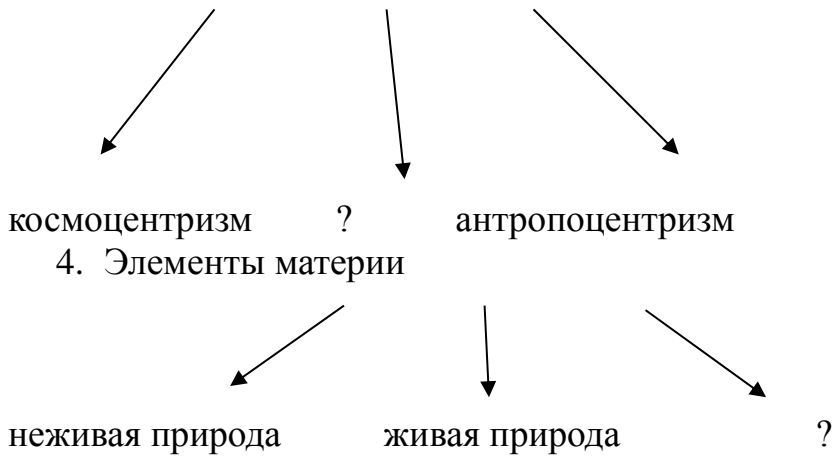
1. Формы мировоззрения



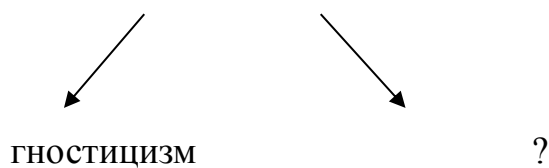
2. Мировые религии



3. Эволюционные стадии философии



5. Точки зрения на процесс познания



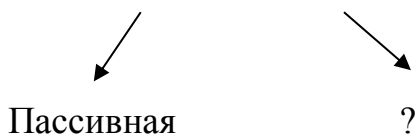
6. Основания ценностей:

- а) потребности
- б) интересы
- в) ?

7. Виды потребностей человека:

- а) биологические б) духовные
- в) материальные г) ?

8. Жизненная позиция



9. Культура:



10. Функции религии:

- а) мировоззренческая б) культурологическая в) ?

11. Мировые религии:

- а) ислам б) христианство в) ?

12. Сферы общественной жизни:

- а) социальная
- б) экономическая
- в) политическая
- г) ?

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Предмет философии ОК 01
2. Назначение и особенности философии ОК 01
3. Гуманистическая функция философии ОК 01

4. Особенность древневосточной философии ОК 01
5. Сходство между мифологическим и религиозным мировоззрениями ОК 01
6. Обрядовость и ритуальность ОК 01
7. Хронологические рамки развития античной философии ОК 02
8. Характерная черта средневековой философии ОК 02
9. Основной вопрос философии ОК 02
10. Представления философии Возрождения ОК 02
11. Исходная истина буддизма ОК 02
12. Государство в философии Платона ОК 03
13. Жизненный императив античной философии ОК 03
14. Основная задача средневековой философии ОК 03
15. Культура и общественная жизнь Нового Времени в Западной Европе ОК 03
16. Принцип разделения властей (работы) ОК 05
17. Центральная проблема философии Нового времени ОК 05
18. Априорные формы чувственного созерцания (Кант) ОК 05
19. Философия Г.-В. Ф. Гегеля ОК 05
20. Характеристика философии Людвиг Фейербаха ОК 05
21. Формационный подход к анализу общества (Маркс) ОК 05
22. Ключевая проблема русской философии XIX века ОК 05
23. Основная черта русской философии ОК 05
24. Основная идея философии В.С. Соловьева ОК 06
25. Суть идеи Всеединства В.С. Соловьева ОК 06
26. Родоначальник иррационалистической традиции в философии XIX в. ОК 06
27. Инстанция психического аппарата, содержащая, согласно Фрейду ОК 06
28. Философия экзистенциализма ОК 06
29. Антисциентизм ОК 06
30. Основная идея концепции «конца истории» (Ф. Фукуяма) ОК 06
31. Важнейшее понятие концепции научных революций Т.Куна ОК 06
32. Философское основание медицины ОК 07
33. Субстанциональные корни здоровья человека ОК 07
34. Признаки здорового образа жизни ОК 07
35. Основные принципы биоэтики ОК 07
36. Функции комитетов по биоэтике ОК 07

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *другой формы контроля (5 семестр)*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой по дисциплине

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);	<ul style="list-style-type: none">- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;- написание лексической единицы по правилам орфографии;- определение значения лексической единицы;- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;- формулирование грамматического правила и называние исключений из правила;- называние грамматических форм лексических единиц- распознавание значений лексических единиц;- составление предложений из изученных лексических единиц;- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;	<p>Тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)</p> <p>Контрольный перевод текста (со словарем)</p>

<p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (3 СЕМЕСТР);</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в 	
--	---	--

препаратов и других товаров аптечного ассортимента	журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики	
--	---	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 12, ПК 1.3

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	3	Выберите правильный вариант ответа: When a woman is pregnant, the baby grows in her ... until it is born. 1. Stomach 2. Liver 3. Womb	ОК 02
2.	2	Выберите правильный вариант ответа: The ... are responsible for transporting blood throughout the body. 1. The lungs 2. Blood vessels 3. Uterus	ОК 02
3.	1D 2A 3C 4B	Сопоставьте слова левой и правой колонок 1. голова A. face 2. лицо B. eye 3. нижняя челюсть C. Lower jaw 4. глаз D. head	ОК 02
4.	1	Выберите правильный вариант ответа: The ... is also known as the womb. It's a pear-shaped organ. 1. Uterus 2. Liver 3. Spine	ОК 02
5.	1	Выберите правильный вариант ответа: Smoking increases the risk of __ cancer. 1. Lung 2. Spine 3. Blood vessels	ОК 02
6.	1B 2A 3D 4C	Сопоставьте слова левой и правой колонок: 1. Горло A. esophagus, gullet 2. пищевод B. throat 3. мышца C. lung 4. лёгкое D. muscle	ОК 02

7.	2	Выберите правильный вариант ответа: Angela's ... beats faster when she goes jogging. 1. Stomach 2. Heart 3. Gallbladder	OK 02
8.	2	Выберите правильный вариант ответа: A urinary... infection is a painful condition. 1. Heart 2. Bladder 3. Liver	OK 02
9.	1D 2C 3B 4A	Сопоставьте слова левой и правой колонок 1.волосы A. cheek 2.ротовая полость B. lip 3.губа C. oral cavity 4.щека D. hair	OK 02
10.	1	Выберите правильный вариант ответа: ... aches are often caused by eating too much. 1. Stomach 2. Head 3. Back	OK 02
11.	2	Выберите правильный вариант ответа: The ... produces bile that is stored in the gallbladder. 1. Blood vessels 2. Liver 3. Bladder	OK 02
12.	1B 2D 3C 4A	Сопоставьте слова левой и правой колонок 1.Мозг A. Body 2.спинной мозг B. brain 3.кость C. bone 4.Организм D. spinal cord	OK 02
13.	3	Выберите правильный вариант ответа: The heart is the muscular pump that pushes blood through ... around the body. 1. Liver 2. Bladder 3. Blood vessels	OK 02
14.	1A 2B 3C 4D	Сопоставьте слова из левой колонки с правой 1) нервная система A. nervous system 2) эндокринная система B. endocrine system 3) слюнные железы C. salivary glands 4) толстая кишка D. colon	OK 02
15.	1	Выберите правильный вариант ответа: I filled my ... with the clean fresh air during the walk in the woods. 1. Lungs 2. Heart	OK 02

		3. Brain	
16.	2	Выберите правильный вариант ответа: Uncle Jacob was taken to the hospital yesterday. He had a ... attack. 1. Blood 2. Heart 3. Kidney	OK 02
17.	1D 2C 3B 4A	Сопоставьте слова левой и правой колонок 1) Сердце A. artery 2) почка B. blood 3) кровь C. kidney 4) артерия E. heart	OK 02
18.	1-4 2-1 3-2 4-3	Сопоставьте слова левой и правой колонок 1.нос A. ear 2.ухо B. tongue 3.язык C. temple 4.висок D. nose	OK 02
19.	3	Выберите правильный вариант ответа: Use a splint to ... 1. The back 2. The stomach 3. The broken limb 4. The chest	OK 02
20.	2	Выберите правильный вариант ответа: When the _____ produces too much acid it can lead to acid reflux. 1. Stomach 2. Lungs 3. Liver	OK 03
21.	2	Выберите правильный вариант ответа: Jerry suffered serious injures in the accident. He broke his _____, ribs and right leg. 1. Intestines 2. Spine 3. Heart	OK 03
22.	1	Выберите правильный вариант ответа: Brian suffered from chronic _____ disease and had been waiting two years for an organ donor. 1. Liver 2. Uterus 3. Spine	OK 03

23.	1	<p>Выберите правильный вариант ответа: Put mustard plasters on...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The back 2. The head 3. The splint 4. The compress 	ОК 12
24.	4	<p>Выберите правильный вариант ответа: Take a pipette to... medicine into his eyes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. put 2. take 3. use 4. drop 	ОК 12
25.	1	<p>Выберите правильный вариант ответа: ... water in the hot-water bag in 1 hour.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. take 2. give 3. use 4. change 	ОК 12
26.	1	<p>Выберите правильный вариант ответа: Read a thermometer and ... it.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. take away 2. boil 3. fill 4. shake 	ОК 12
27.	3	<p>Выберите правильный вариант ответа: Give me a I have a bruise.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dropping-bottle 2. feeding cup 3. ice-bag 4. hot-water-bag 	ОК 12
28.	4	<p>Выберите правильный вариант ответа: Put mustard ... on his back and chest.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vinegar 2. pipette 3. cups 4. plaster 	ОК 12
29.	3	<p>Выберите правильный перевод Принимать лекарственный препарат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To administer a drug 2. To accept a drug 3. To take a drug 	ОК 12
30.	1	<p>Выберите правильный перевод Взболтать микстуру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To shake a mixture 2. To hang a tincture 3. To make a infusion 	ПК 1.3
31.	3	<p>Выберите подходящий вариант ответа:</p>	ПК 1.3

		mustard plasters 1. лейкопластырь 2. гипс 3. горчичники	
--	--	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 12, ПК 1.3

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	To take the temperature	Переведите словосочетание на английский язык: Измерять температуру	ОК 02
2.	sterile procedure	Переведите словосочетание на английский язык: Стерильная процедура	ОК 02
3.	condition of the patient	Переведите словосочетание на английский язык: Состояние больного	ОК 02
4.	observe changes in patient's condition	Переведите словосочетание на английский язык: Наблюдать за изменениями в состоянии больного	ОК 02
5.	give injections	Переведите словосочетание на английский язык: делать инъекции	ОК 02
6.	give medicines	Переведите словосочетание на английский язык: Давать лекарства	ОК 02
7.	explain the action of medicine	Переведите словосочетание на английский язык: объяснить действие лекарства	ОК 02
8.	explain the action of medicine	Переведите словосочетание на английский язык: переодеться в пижаму	ОК 02
9.	подать судно лежащему больному	Переведите словосочетание на русский язык: To give a bed-pan to a bed-patient	ОК 02
10.	take the temperature	Переведите словосочетание на русский язык: To take a thermometer,	ОК 02
11.	умыть пациента губкой.	Переведите словосочетание на русский язык: To wash a patient with a sponge	ОК 02
12.	поставить холодный (горячий компресс)	Переведите словосочетание на русский язык: To put a cold (hot) compress on	ОК 02

13.	дать поильник с молоком	Переведите словосочетание на русский язык: To give a feeding-cup of milk	OK 02
14.	наполнить грелку горячей водой	Переведите словосочетание на русский язык: To fill a hot-water bag with	OK 02
15.	принести тазик лежачему больному для умывания	Переведите словосочетание на русский язык: To bring a basin to a bed-patient for washing,	OK 02
16.	Comes	Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму. I am from Samara and he (to come) from Moscow	OK 02
17.	Are	Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму. There (to be) no students in the class-room.	OK 02
18.	The	Заполните пропуск соответствующим артиклем. This is a pen. ... pen is black.	OK 02
19.	more interesting	Раскройте скобки, поставив прилагательное в сравнительную степень. This book is interesting but that one is (interesting).	OK 02
20.	Have	Поставьте правильную форму глагола to have в настоящем времени. These students ... practice at our hospital.	OK 02
21.	Has	Поставьте правильную форму глагола to have в настоящем времени. My brother ... three exams.	OK 02
22.	Has	Поставьте правильную форму глагола to have в настоящем времени. My brother ... three exams.	OK 02
23.	Am	Поставьте правильную форму глагола to be в настоящем времени. I ... a medical student.	OK 02
24.	Кто Вы по профессии?	Ответьте на вопрос на русском языке What are you?	OK 03
25.	He is fin	Ответьте на вопрос How is your friend на английском языке	OK 03
26.	He is from Italy	Ответьте на вопрос на английском языке	OK 03

		Where is he from?	
27.	He is eighteen years old	Ответьте на вопрос на английском языке How old is he?	ОК 03
28.	Да мне нравится моя профессия	Ответьте на вопрос на русском языке Do you like your profession?	ОК 03
29.	Are	Поставьте правильную форму глагола to be в настоящем времени. They ... medical students too.	ПК 1.3
30.	It	Замените выделенное словосочетание личным местоимением в соответствующем падеже. Peter, bring some chalk to the teacher.	ПК 1.3
31.	Them	Замените выделенное словосочетание личным местоимением в соответствующем падеже. Send this letter to your friend.	ПК 1.3
32.	To protect eyesight	Ответьте на вопрос на английском языке What do we take vitamin A for?	ПК 1.3
33.	To strengthen nervous system.	Ответьте на вопрос на английском языке What do we take vitamin B for?	ПК 1.3
34.	Я порезал палец	Переведите предложения на русский язык: I have cut my finger	ПК 1.3
35.	У вас есть что ни будь от боли в горле	Переведите предложения на русский язык: Have you got anything for a sore throat	ПК 1.3
36.	Я страдаю от аллергии	Переведите предложения на русский язык: I'm suffering from allergy	ПК 1.3
37.	To increase resistance to infection.	Ответьте на вопрос на английском языке What do we take vitamin C for?	ПК 1.3
38.	Порекомендуйте что-нибудь от головной боли	Переведите предложения на русский язык: Can you recomend something for a headache?	ПК 1.3
39.	more experienced	Поставьте выделенное прилагательное в сравнительную степень и допишите предложение. This nurse is very experienced but that nurse is	ПК 1.3

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕКСТА (СО СЛОВАРЕМ) (ОК 02, 03, 10, 12)

Здоровье прежде всего

Good health is very important for every person. Still, sometimes we get ill, we call a doctor, and he examines us and diagnoses the illness. When we have a headache, a stomach ache, a sore throat, a cold, or a pain in some parts of the body, we call a doctor. He takes our temperature and our pulse. He examines our heart, our lungs, our stomach or the part where we have pain, and tells us what the matter is with us. The doctor prescribes medicine, and gives us a prescription, which we take to the chemist's, who makes up the medicine. If you follow the doctor's orders, you get better; if you disobey the doctor, you may get worse, and even die. We must obey the doctor, if we want to get better. If we have a temperature, we must stay in bed and take the medicine he prescribes. If we cannot get better at home we must go to hospital. If we are too ill to walk, we go to hospital in the ambulance. After our illness we can go to a sanatorium until we are strong again.

When we have toothache, we go to the dentist. He examines our teeth, finds the tooth which hurts us, stops or extracts it.

In our country health system incorporates a variety of medical institutions. The medical service is of two kinds. Some state establishments give their employees medical insurance cards. They guarantee the people free of charge medical assistance. Some medical establishments charge fees for treatment. They may be rather high, but our medical service now uses all modern equipment and medicines and provides qualified medical help to all people.

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

[Вернуться к оглавлению](#)

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *экзамена*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- строение тканей, органов и систем, их функции;- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;- законы наследственности и наследственные заболевания;- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления</p>	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;- демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима <ul style="list-style-type: none">- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма;- объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции;- выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	<p>тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)</p> <p>практические задания (решение ситуационных задач)</p> <p>вопросы к экзамену</p> <p>Педагогическое наблюдение за обучающимися в процессе выполнения практических занятий</p>

<p>здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>		
--	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Компетенции: ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 08, ОК 12

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	3	<p>КЛЕТКАМИ КОСТНОЙ ТКАНИ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хондроциты, хондробласты, коллаген 2. Эритроциты, тромбоциты, лейкоциты 3. Остеоциты, остеобласты, остеокласты 4. Фибробласты, коллаген, макрофаги 	ПК 1.3
2	4	<p>ВИДЫ МЫШЕЧНОЙ ТКАНИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поперечнополосатая 2. Гладкая 3. Сердечная 4. Все перечисленное верно 	ПК 1.3
3	2	<p>ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ МЫШЕЧНОГО ВОЛОКНА СОСТАВЛЯЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Остеокласты 2. Миофибриллы 3. Эритроциты 4. Коллаген 	ПК 1.3
4	1	<p>НАУКА О ФОРМЕ, СТРОЕНИИ И РАЗВИТИИ ОРГАНИЗМА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анатомия 2. физиология 3. цитология 4. гистология 	ПК 1.3

5	2	ХОАНЫ СВЯЗЫВАЮТ НОСОВУЮ ПОЛОСТЬ 1. с гортанью 2. с носоглоткой 3. ротовой полостью 4. с трахеей	ПК 1.3
6	2	БИФУРКАЦИЯ ТРАХЕИ ЭТО 1. переход гортани в трахею 2. деление трахеи на бронхи 3. попадание воздуха в плевральную полость 4. сужение трахеи	ПК 1.3
7	1	ПРАВОЕ ЛЕГКОЕ: 1. имеет три доли 2. имеет 4 доли 3. имеет две доли 4. имеет 5 долей	ПК 1.3
8	1	В ЛЕГОЧНЫХ АРТЕРИЯХ ТЕЧЕТ 1. венозная кровь 2. артериальная кровь	ПК 1.3
9	1	СОВОКУПНОСТЬ ОРГАНОВ СХОДНЫХ ПО СТРОЕНИЮ, РАЗВИТИЮ И ВЫПОЛНЯЮЩИХ ЕДИНУЮ ФУНКЦИЮ: 1. орган 2. система 3. аппарат 4. организм	ПК 1.3
10	4	К ВИДУ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ НЕ ОТНОСЯТ: 1. жировую 2. хрящевую 3. костную 4. мышечную	ПК 1.11.
11	4	ВИД (Ы) ХРЯЩЕВОЙ ТКАНИ: 1. гиалиновый 2. волокнистый 3. эластический 4. все перечисленное верно	ПК 1.11.
12	3	ТКАНЬ, СПОСОБНАЯ К СОКРАЩЕНИЮ: 1. соединительная ткань 2. нервная ткань 3. мышечная ткань 4. эпителиальная ткань	ПК 1.11.
13	2	СТЕНКА СЕРДЦА НЕ ВКЛЮЧАЕТ: 1. эндокард 2. собственно перикард 3. миокард 4. эпикард	ПК 1.11.

14	3	<p>НАИБОЛЬШУЮ ТОЛЩИНУ ИМЕЕТ СТЕНКА КАМЕРЫ СЕРДЦА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правого предсердия 2. левого предсердия 3. левого желудочка 4. правого желудочка 	ПК 1.11.
15	3	<p>СИСТОЛА ЖЕЛУДОЧКОВ ДЛИТЬСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,1 с 2. 0,2 с 3. 0,3 с 4. 0,4 с 	ПК 1.11.
16	4	<p>НЕ ЯВЛЯЕТСЯ СОСТАВНОЙ ЧАСТЬЮ АОРТЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. восходящая часть 2. дуга 3. нисходящая часть 4. венечные артерии 	ПК 1.11.
17	3	<p>ГОРТАНЬ РАСПОЛАГАЕТСЯ У ВЗРОСЛЫХ НА УРОВНЕ ПОЗВОНКОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2-4 шейных 2. 7 шейного – 1,2 грудных 3. 4-6 шейных 4. 3-5 грудных 	ПК 1.11.
18	3	<p>БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. легочным стволом 2. аортой 3. полыми венами 4. легочными венами 	ПК 1.11.
19	4	<p>МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. легочным стволом 2. аортой 3. полыми венами 4. легочными венами 	ПК 1.11.
20	1	<p>ТРЕХСТВОРЧАТЫЙ КЛАПАН РАСПОЛОЖЕН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В правом предсердно-желудочковом отверстии 2. В устье легочного ствола 3. В левом предсердно-желудочковом отверстии 4. В устье легочной вены 	ПК 1.11.
21	4	<p>ДЫХАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР НАХОДИТСЯ В:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. промежуточном мозге 2. мозжечке 3. среднем мозге 4. продолговатом мозге 	ПК 1.11.
22	1	<p>САМЫЙ КРУПНЫЙ ХРЯЩ ГОРТАНИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. щитовидный 2. надгортанник 	ПК 1.11.

		3. перстневидный 4. черпаловидный	
23	2	В СОСТАВЕ СКЕЛЕТА ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ИМЕЕТСЯ КОСТЕЙ ОКОЛО: 1. 100 2. 200 3. 300 4. 400	ПК 1.11.
24	4	К КОЛЕБЛЮЩИМСЯ РЕБРАМ ОТНОСЯТСЯ: 1. Все рёбра 2.Верхние 7 пар 3.Следующие 3 пары 4.Последние 2 пары	ПК 1.11.
25	2	К МЫШЦАМ БРЮШНОГО ПРЕССА ОТНОСИТСЯ: 1. Передняя зубчатая мышца. 2. Прямая мышца живота. 3. Поясничная 4. Диафрагма.	ПК 1.11.
26	2	ОДНОЙ ИЗ ГЛАВНЫХ ФУНКЦИЙ ГЕМОГЛОБИНА ЯВЛЯЕТСЯ: 1.Ферментативная 2.Дыхательная 3.Питательная 4.Защитная	ОК 02
27	2	КОЛИЧЕСТВО ТРОМБОЦИТОВ В 1 ММ ³ (МКЛ) КРОВИ У ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ СОСТАВЛЯЕТ: 1. 80-220 тыс 2. 180-320 тыс 3. 280-420 тыс 4. 380-520 тыс	ОК 02
28	1	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ ТРОМБОЦИТОВ СОСТАВЛЯЕТ: 1. 4 дня 2. 2-10 дней 3. 10-20 дней 4. 20-30 дней	ОК 02
29	4	ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ТРОМБОЦИТОВ: 1.Дыхательная 2.Буферная 3.Антитоксическая 4.Свёртывающая	ОК 02
30	1	АМИЛАЗА РАЗЩЕПЛЯЕТ УГЛЕВОДЫ ДО: 1. глюкозы 2. аминокислот 3. глицерина и жирных кислот 4. все перечисленное верно	ОК 02

31	3	Какая плоскость делит тело человека на правую и левую половины? 1. Фронтальная 2. Горизонтальная 3. Сагиттальная 4. Вертикальная	ОК 02
32	5	Пластическая анатомия изучает: 1. Строение тела по областям с учетом положения и взаимоотношения между собой 2. Поврежденные болезнью органы и ткани 3. Строение тела человека 4. Основные жизненные процессы, метаболизм органов 5. Внешние формы и пропорции тела человека	ОК 02
33	3	Элементарной живой системой, основной структурной единицей организмов, способной к самообновлению, саморегуляции и самовоспроизведению, является (выберите один правильный ответ): 1. росток 2. семя 3. клетка 4. зигота	ОК 02
34	3	Клетки, имеющие хорошо оформленное ядро, называются (выберите один правильный ответ): 1. прокариотами 2. доклеточными 3. эукариотами 4. сапрофитами	ОК 02
35	1	Группой органических соединений, к которой относятся все ферменты, является (выберите один правильный ответ): 1. белки 2. жиры 3. нуклеиновые кислоты 4. углеводы	ОК 02
36	1	Чувствительное окончание нервного волокна называется (выберите один правильный ответ): 1. рецептором 2. аксоном 3. дендритом 4. нейритом	ОК 02
37	2	Внутреннюю среду организма от внешней среды отделяет ткань (выберите один правильный ответ): 1. соединительная 2. эпителиальная 3. мышечная	ОК 02

		4. нервная	
38	1	Сердце выстлано эпителием (выберите один правильный ответ): 1. однослойным плоским 2. кубическим 3. многослойным плоским неороговевающим 4. переходным	ОК 02
39	2	Мышечное волокно поперечнополосатой мышечной ткани состоит из (выберите один правильный ответ): 1. миоцитов 2. миофибрилл 3. мышечных пучков 4. кардиомиоцитов	ОК 02
40	2	Структурно - функциональной единицей костной ткани является (выберите один правильный ответ): 1. миоцит 2. остеоцит 3. хондроцит 4. эпителиоцит	ОК 02
41	3	Нервная клетка, имеющая один отросток называется (выберите один правильный ответ): 1. мультиполярной 2. биполярной 3. униполярной 4. тетраполярной	ОК 08
42	3	Сократительным аппаратом мышечной ткани является (выберите один правильный ответ): 1. миоцит 2. мышечное волокно 3. миофибрилла 4. нейрофибрилла	ОК 08
43	1	Канальцы почек выстланы эпителием (выберите один правильный ответ): 1. кубическим 2. цилиндрическим 3. переходным 4. многослойным плоским неороговевающим	ОК 08
44	1	Структурно - функциональной единицей гладкой мышечной ткани является (выберите один правильный ответ): 1. миоцит 2. кардиомиоцит 3. мышечное волокно 4. миофибрилла	ОК 08
45	1	Белок, предающий красный цвет мышцам (выберите один правильный ответ):	ОК 08

		1. гемоглобин 2. миоглобин 3. миозин 4. актин	
46	1	Нервные импульсы в головной мозг передаются (выберите один правильный ответ): 1. по афферентному пути 2. по эфферентному пути 3. через белую спайку 4. через собственные пучки спинного мозга	ОК 08
47	2	К нижним дыхательным путям относятся (выберите один правильный ответ): 1. носоглотка, гортань, трахея, бронхи 2. гортань, трахея, бронхи 3. трахея, бронхи, легкие 4. все вышеперечисленное	ОК 08
48	1	Обонятельные клетки расположены в слизистой (выберите один правильный ответ): 1) верхнего носового хода 2) нижнего носового хода 3) среднего носового хода 4) нижней носовой раковины	ОК 08
49	3	Функция гортани (выберите один правильный ответ): 1. воздухопроводение 2. защита дыхательных путей 3. голосообразование 4. все вышеперечисленное	ОК 08
50	2	Бифуркация трахеи находится на уровне (выберите один правильный ответ): 1. 7 шейного позвонка 2. 5 грудного позвонка 3. 1 поясничного позвонка 4. нижнего края 6 шейного позвонка	ОК 08
51	1	К структурам ацинуса относятся (выберите один правильный ответ): 1. альвеолярные ходы и альвеолы 2. дыхательные бронхиолы 3. концевая бронхиола	ОК 12
52	4	Волокна Пуркинье расположены в миокарде (выберите один правильный ответ): 1. в левом предсердии 2. предсердно-желудочковой перегородке 3. правом предсердии у места впадения полых вен 4. все вышеперечисленные.	ОК 12
53	2	По лёгочным артериям течёт кровь (выберите один правильный ответ):	ОК 12

		1. артериальная 2. венозная 3. смешанная	
54	1	Продвижению пищи от кардиального отдела желудка к пилорическому способствуют движения желудка (выберите один правильный ответ): 1. перистальтические 2. тонические 3. антиперистальтические 4. маятникообразные	ОК 12
55	1	К мочевыделительной системе относится (выберите один правильный ответ): 1. почка 2. яичко 3. влагалище 4. матка	ОК 12
56	2	Уретра – это (выберите один правильный ответ): 1. мочеточник 2. мочеиспускательный канал 3. матка	ОК 12
57	1	Процесс фильтрации происходит в (выберите один правильный ответ): 1. клубочках 2. извитых канальцах 3. петле Генле 4. собирательных трубочках	ОК 12
58	3	Нервные центры, отвечающие за мочеиспускание, располагаются в (выберите один правильный ответ): 1. промежуточном мозге 2. продолговатом мозге 3. лобных долях коры головного мозга 4. спинном мозге.	ОК 12
59	1235	Нефрон имеет следующие отделы (выберите четыре правильных ответа): 1. сосудистый клубочек 2. собирательные трубки 3. почечные канальца 4. сосочковые ходы 5. капсула клубочка	ОК 12
60	3	Яйцеклетка организма человека содержит набор хромосом (выберите один правильный ответ): 1. диплоидный 2. тетраплоидный 3) гаплоидный 4) полиплоидный	ОК 12

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Компетенции: ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 08, ОК 12

№ №	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	нервной и мышечной	ВОЗБУДИМОСТЬ ЭТО СВОЙСТВО ЖИВОЙ ТКАНИ...	ПК 1.3
2	ацетилхолин	В НЕРВНЫХ ОКОНЧАНИЯХ БЛУЖДАЮЩЕГО НЕРВА ВЫДЕЛЯЕТСЯ МЕДИАТОР...	ПК 1.3
3	контроль движений, скорость и координация тела	ОСНОВНЫМИ ФУНКЦИЯМИ МОЗЖЕЧКА ЯВЛЯЮТСЯ....	ПК 1.3
4	приспособления глаза к четкому видению предметов	АККОМАДАЦИЯ ЭТО СВОЙСТВО ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА	ПК 1.3
5	количество гемоглобина, содержащегося в эритроците	ВЕЛИЧИНА ЦВЕТОГО ПОКАЗАТЕЛЯ КРОВИ ЧЕЛОВЕКА ЭТО....	ПК 1.3
6	в корковом отделе зрительного анализатора	БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ...	ПК 1.3
7	дыхательными центрами продолговатого мозга	ФУНКЦИИ ВДОХА И ВЫДОХА В СИСТЕМЕ ДЫХАНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ...	ПК 1.3
8	гормон роста, адрогены, инсулин, тироксин	ОБМЕН БЕЛКОВ В ОРГАНИЗМЕ РЕГУЛИРУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ГОРМОНАМИ...	ПК 1.3
9	инсулин, глюкагон	УРОВЕНЬ ГЛЮКОЗЫ РЕГУЛИРУЕТСЯ ГОРМОНАМИ...	ПК 1.3
10	адреналин	СИМПАТИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ НА МИОКАРД ОКАЗЫВАЕТ ГОРМОН...	ПК 1.11
11	ромбовидного мозга	ЧЕТВЕРТЫЙ ЖЕЛУДОЧЕК ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛОСТЬЮ МОЗГА	ПК 1.11
12	вены сетчатки глаза, костей, селезенки, вены мозговой оболочки и плаценты	К ВЕНАМ ВОЛОКНИСТОГО ТИПА ОТНОСЯТСЯ ВЕНЫ....	ПК 1.11
13	миокард	МЫШЕЧНАЯ ОБОЛОЧКА СЕРДЦА — ЭТО ...	ПК 1.11
14	желудочный сок	ДОБАВОЧНЫЕ КЛЕТКИ ТЕЛА И ДНА ЖЕЛУДКА ВЫДЕЛЯЮТ...	ПК 1.11

15	в плоских костях и эпифизах длинных трубчатых костей	КРАСНЫЙ КОСТНЫЙ МОЗГ НАХОДИТСЯ В....	ПК 1.11
16	плечевая, локтевая, лучевая, бедренная, больше - и малоберцовая кости, фаланги пальцев, ключица.	К ДЛИННЫМ КОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ....	ПК 1.11
17	щитовидная железа, корковое вещество надпочечников, половые железы	ГИПОФИЗОЗАВИСИМЫМИ ЖЕЛЕЗАМИ ЯВЛЯЮТСЯ ЭНДОКРИННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ....	ПК 1.11
18	кашлевой, чихательный рефлекс, рефлекс ныряльщика (остановка дыхательных движений при попадании жидкости в нос)	ЗАЩИТНЫМИ РЕФЛЕКСАМИ В ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ЯВЛЯЮТСЯ....	ПК 1.11
19	иммунологическую реактивность	ЛИМФОИДНАЯ ТКАНЬ ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИЮ...	ПК 1.11
20	филтрации, диффузии	ВСАСЫВАНИЕ СЛОЖНЫЙ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, В ОСНОВЕ КОТОРОГО ЛЕЖАТ ЗАКОНЫ.....	ПК 1.11
21	нейтрофилы (сегментоядерные, палочкоядерные, юные), базофилы и эозинофилы	К ГРАНУЛЯРНЫМ ЛЕЙКОЦИТАМ ОТНОСЯТСЯ....	ПК 1.11
22	процесс разрушения оболочки эритроцитов и выход гемоглобина в наружную среду	ГЕМОЛИЗ – ЭТО ПРОЦЕСС....	ПК 1.11
23	безусловные и условные	РЕФЛЕКСЫ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ НА	ПК 1.11
24	в гипоталамусе	ЦЕНТР ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ РАСПОЛОЖЕН	ПК 1.11
25	рецептор, афферентный, центральный, эфферентный отделы и эффектор	РЕФЛЕКТОРНАЯ ДУГА СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ОТДЕЛОВ....	ПК 1.11

26	в продолговатом мозге	ОСНОВНЫЕ НЕРВНЫЕ ЦЕНТРЫ РЕГУЛЯЦИИ ОРГАНИЗМА В ОТДЕЛЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА	ОК 02
27	цнс, вегетативная и соматическая нервны системы	НЕРВНАЯ СИСТЕМА ДЕЛИТСЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ ОТДЕЛЫ....	ОК 02
28	фильтрация, реабсорбция, секреция	ПЕРЕЧИСЛИТЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОЧИ НА УРОВНЕ НЕФРОНА...	ОК 02
29	1500-2000 мл	НОРМА СУТОЧНОГО ДИУРЕЗА СОСТАВЛЯЕТ...	ОК 02
30	Вниз, влево и вперед	Верхушка сердца расположена...	ОК 02
31	рН крови Осмотическое давление	К жестким параметрам гомеостаза крови относятся: ...	ОК 02
32	Учащения дыхания	Повышения уровня углекислого газа в крови является стимулом для: ...	ОК 02
33	Симпатическая нервная система.	Адреналин оказывает влияние на ритм сердца, как и ... отдел нервной системы.	ОК 02
34	Щитовидной железы Надпочечников Половых желез	Гипофиз регулирует функции следующих эндокринных желез: ...	ОК 02
35	Реабсорбция	Механизмом образования вторичной мочи является: ...	ОК 02
36	Разрыв оболочки эритроцита и выход гемоглобина в кровь.	Гемолиз это: ...	ОК 08
37	Процентное соотношение разных видов лейкоцитов в кров. В норме – 100% - 1.	Лейкоцитарная формула это: ...	ОК 08
38	Механизм свертывания крови.	Гемостаз это: ...	ОК 08
39	Транспортную: Дыхательную, трофическую, регуляторную. Обменную. Терморегуляторную. Иммунную.	Кровь выполняет в организме следующие функции: ...	ОК 08
40	Центральный отдел – головной мозг, спинной мозг. Периферический отдел – соматическая	Нервная система классифицируется на следующие отделы: ...	ОК 08

	система, вегетативная система.		
41	Эпителиальной системы.	Базальная мембрана является особенностью строения вида ткани: ...	ОК 08
42	Рецепторная, афферентная, рефлекторный центр, эфферентная, рабочий орган.	Рефлекторная дуга имеет следующие части: ...	ОК 08
43	Пепсин, трипсин, химотрипсин.	Ферменты, расщепляющие белки это: ...	ОК 08
44	Амилаза, мальтаза	Ферменты, расщепляющие углеводы это: ...	ОК 08
45	Стеапсин, липаза	Ферменты, расщепляющие жиры это: ...	ОК 08
46	Склеиваются. Реакция агглютинации	При переливании несовместимой крови эритроциты ...	ОК 12
47	В коре больших полушарий	Рефлекторные дуги условных рефлексов замыкаются в:	ОК 12
48	Свет	Рецепторы сетчатки глаза реагируют на раздражитель: ...	ОК 12
49	Гормона роста – СТГ	Гигантизм развивается в детском организме при недостатке гормона ...	ОК 12
50	Поджелудочной	Инсулин вырабатывается смешанной железой...	ОК 12
51	Защитную, Выделительная, Терморегуляторную, Осязание. Дыхательная, Образование витамина D	Кожа как орган покровной системы выполняет следующие функции: ...	ОК 12
52	Нервная регуляция Гуморальная регуляция.	Регуляция дыхания осуществляется двумя путями: 1. ... 2. ...	ОК 12
53	В ЦНС	По чувствительным путям рефлекторных дуг возбуждение проводится в: ...	ОК 12
54	Остеон	Морфофункциональной единицей кости является _____.	ОК 12
55	гемостаз	СОВОКУПНОСТЬ РЕАКЦИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОДДЕРЖАНИЕ ИЛИ ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПОСТОЯНСТВА ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗМА, НАЗЫВАЕТСЯ _____	ОК 12

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
(Решение ситуационных задач)

1. В диагностических целях необходимо провести пункцию плевральной полости. Почему внутриплевральные пункции проводятся только по верхнему краю ребра.

Задания:

- Используя латинскую терминологию основных костей грудной клетки, расскажите о строении ребер и грудины.
- Перечислите виды соединения ребер с грудиной.
- Дайте характеристику плевры.
- Покажите на скелете линии грудной клетки.
- Объясните значение клинических терминов: пневмоторакс, брадипноэ, плеврит, плевропневмония.

2. Пациент Петров А.М., 35 лет, находится на стационарном лечении в пульмонологическом отделении с диагнозом: «Бронхит». Назначена внутримышечная инъекция антибиотика.

Задания:

- Определите возможные места для внутримышечной инъекции, обоснуйте ответ, покажите на муляжах.
- Почему внутримышечная инъекция в ягодичную мышцу ставится в верхний левый квадрант ягодицы?
- Проследите путь лекарственного вещества от места введения до больного органа.
- Схематично изобразите связь сердца с кругами кровообращения.
- Объясните значение клинических терминов: бронхит, бронхостеноз, гипоксия, пульмонология.

3. На приеме родители жалуются на беспокойство ребенка, припухлость в области пупка. При крике ребёнка, натуживании, кашле эта припухлость может резко увеличиваться, а затем исчезать вновь.

Задания:

- Предположите причины дискомфорта.
- Дайте анатомическое обоснование - перечислите возможные причины, типичные места возникновения подобной патологии.
- Покажите на муляжах и назовите мышцы брюшного пресса.
- Перечислите функции мышц брюшного пресса.
- Дайте характеристику гладкой мышечной ткани - локализация ткани, структурная единица, количество ядер, строение миофибрилл, тип сократительной деятельности, характер работы и вид регуляции.

4. У резус - отрицательной женщины рождается ребенок весом 2 кг 300 г. При рождении резко выражена желтушность. Является ли ситуация, приведенная в задаче - резус-конфликтом. Как подтвердить подобное предположение.

Задания:

- Предположите, что стало причиной появившейся желтушности.
- Перечислите виды гемолиза.
- Определите группу крови новорожденного по рисунку.
- Дайте характеристику иммунобиологическим свойствам крови, на основании которых всех людей независимо от пола, возраста, расы, географической зоны делят на строго определенные группы.

• Объясните значение клинических терминов: агглютинация, панагглютинация, алкалоз, ацедоз, агглютиноген, агглютинин, гемотрансфузия.

5. Пациентке М., с диагнозом: «Сахарный диабет» назначено исследование крови на уровень сахара. Забор крови на анализ осуществляется утром натощак.

Задания:

• Объясните с точки зрения физиологии, почему забор крови на анализ осуществляется утром натощак.

• Какие показатели крови изменяются при приеме пищи накануне исследования.

• При патологии какой железы возникает сахарный диабет.

• Какой вид обмена нарушен.

• Дайте анатомическую характеристику данной железе.

• Перечислите форменные элементы крови и назовите их норму.

6. В клинику доставлен ребенок, у которого обнаружена опухоль в области нижних холмиков среднего мозга.

Задания:

• Какие нарушения будут отмечены у ребенка?

• Покажите на муляжах и назовите на латыни средний мозг.

• Перечислите структуры ствола мозга.

• Перечислите структуры, относящиеся к среднему мозгу.

• Переведите с латинского на русский язык: Diencephalon, Medulla oblongata, Mesencephalon, Metencephalon, Telencephalon.

7. В травматологическое отделение доставлен ребенок с ушибом головы. Ребенку тяжело держать голову и шею в определенном положении. При обследовании установлено кровоизлияние в области мозжечка.

Задания:

• Перечислите структуры ствола мозга

• По нарушению каких функций установлено врачами поражение мозжечка?

• Какие еще структуры входят в состав заднего мозга? Покажите на муляже.

• В какой черепной ямке расположен мозжечок, покажите, используя основание черепа. Дайте анатомическую характеристику мозжечка.

• Дайте объяснение терминам, характеризующим данное состояние: атония, атаксия, дискоординация движения.

8. Пациент Ц., 22 года, связист. Медлительный, малоподвижный мужчина. Без особого внешнего повода не ищет общества, но даже и при наличии стимула включается в общение весьма туго. Ц. очень любит детей, животных. Его нельзя характеризовать как человека, оторванного от коллектива, хотя он малоконтактен. После перенесенного сотрясения мозга семья и окружающие его сотрудники заметили изменения внешности, которые нарастали. Стали появляться

грубые очертания лица за счет большого носа, толстых губ, больших ушей, выступания подбородка, надбровных дуг, скуловых костей.

Задания:

• По психологической характеристике определите особенности высшей нервной деятельности пациента по силе, подвижности и уравновешенности.

• Дайте общие анатомо-физиологические черты железам внутренней секреции.

• Укажите, функция какой железы нарушена?

• Дайте полную характеристику данной железы - доли, гормоны, физиологический эффект.

•Предположите, что произошло бы с пациентом, если данная патология развилась у него в детском возрасте. Ответ обоснуйте.

9. После удаления инородного тела из наружного уха ребенка, выяснилось, что у него произошло снижение слуха этого уха.

Задания:

• Какое анатомическое образование повреждено в этом случае?

• Почему у детей чаще, чем у взрослых, наблюдается воспаление среднего уха? Дайте анатомическое обоснование.

• Покажите на муляже структуры среднего уха.

• Покажите структуры, через которые полость носоглотки сообщается со средним ухом.

• Укажите миндалины, обеспечивающие защиту среднего уха от инфекций носоглотки.

• Объясните значение клинических терминов: ларингит, ринит, синусит, назовите воспаление пазух клиновидной, решетчатой, верхнечелюстной костей.

10. Известно, что у спортсмена на старте наблюдается увеличение частоты сердечного ритма.

Задания:

• Какова причина изменения сердечной деятельности на старте?

• Дайте характеристику деятельности симпатической и парасимпатической части вегетативной нервной системы.

• Схематично изобразите связь сердца с кругами кровообращения и отметьте проводящую систему сердца.

• Объясните значение клинических терминов: тахикардия, асистолия, экстрасистола, гемоциркуляция, аритмия, электрокардиография.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Теоретическая часть:

1. Анатомия и физиология как науки, изучают структуру и механизмы удовлетворения потребностей человека. Человек – биосоциальное существо. Краткие исторические сведения по анатомии и физиологии (ОК 02)
2. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. (ОК 12)
3. Ткани: определение, классификации. Виды эпителия. Расположение в организме. Значение, функции (ОК 02)
4. Особенности строения соединительной ткани. Виды, расположение в организме. (ОК 02)
5. Мышечные ткани: особенности строения, значение, расположение (ОК 02)
6. Общая характеристика нервных тканей. Нейрон. Нервные волокна, нервные окончания. (ОК 02)
7. Кровь: состав, свойства, функции (ОК 02)
8. Свертывание крови. Группа крови, переливание (ОК 12)
9. Понятие об органе и системе органов (ОК 08)
10. Кость как орган, соединение костей. Скелет туловища (ОК 02)
11. Скелет плечевого пояса и свободной верхней конечности (ОК 02)
12. Кости и соединения таза. Таз в целом. Половые различия таза (ОК 02)
13. Кости свободной нижней конечности, соединения костей (ОК 02)
14. Скелет головы. Кости мозгового и лицевого черепа. (ОК 02)

15. Череп в целом. Возрастные и половые особенности черепа (ОК 02)
16. Значение мышечной системы. Физиология мышц. Мышцы туловища (ПК 1.11)
17. Мышцы верхней конечности и плечевого пояса (ОК 02)
18. Мышцы нижней конечности и тазового пояса (ОК 02)
19. Мышцы головы, лица, шеи (ОК 02)
20. Полость носа: строение, значение дыхания через нос (ОК 02)
21. Гортань, трахея, бронхи: положение, строение, значение (ОК 02)
22. Легкие: положение, строение. Лёгочные альвеолы. Плевра. Средостение (ОК 02)
23. Физиология дыхания. Дыхание при различных атмосферных давлениях (ПК 1.11)
24. Общие вопросы анатомии и физиологии кровеносной системы (ПК 1.11)
25. Строение сердца (ОК 02)
26. Физиология сердца (ПК 1.3)
27. Два круга кровообращения. Кровообращение у плода. Сосуды малого круга (ОК 02)
28. Аорта и её отделы. Сонные артерии. Подключичные артерии. (ОК 02)
29. Артерии верхних и нижних конечностей. Места прижатия артерий. (ОК 02)
30. Системы верхней и нижней полой вены. Система воротной вены (ОК 02)
31. Движение крови в артериях, капиллярах, венах (ОК 02)
32. Кровяное давление. Пульс (ПК 1.3)
33. Лимфатическая система: протоки, узлы. Состав лимфы (ОК 02)
34. Общий план строения пищеварительного канала (ОК 02)
35. Строение полости рта. Зев. Язык (ОК 02)
36. Строение и формула зубов. Слюнные железы. Состав слюны (ОК 02)
37. Глотка, пищевод: положение, отделы, строение (ОК 02)
38. Желудок: положение, строение. Пищеварение в желудке. Состав желудочного сока. (ОК 02)
39. Печень: положение, строение, функции. Желчь: состав и значение в пищеварении. Желчный пузырь (ПК 1.3)
40. Поджелудочная железа: строение, положение. Состав поджелудочного сока. (ОК 02)
41. Тонкая кишка: строение, отделы, положение. Особенности строения слизистой оболочки. Всасывание (ОК 02)
42. Толстая кишка: строение, отделы, положение (ОК 02)
43. Обмен веществ и энергии, витамины (ОК 02)
44. Белковый обмен (ОК 02)
45. Жировой обмен (ОК 02)
46. Углеводный обмен (ОК 02)
47. Водный и минеральный обмен (ОК 02)
48. Понятие о терморегуляции. Терморегуляторы. Способы отдачи тепла (ОК 02)
49. Общие вопросы анатомии и физиологии процесса выделения и выделительной системы (ОК 02)
50. Почки: положение, строение, функции (ОК 02)
51. Мочеточники, мочевой пузырь. Акт мочеиспускания (ОК 02)
52. Механизм образования мочи. Состав нормальной и патологической мочи (ОК 02)
53. Анатомия и физиология женской половой системы (ОК 02)
54. Анатомия и физиология мужской половой системы (ОК 02)
55. Молочная железа: строение, расположение, функции (ОК 02)

56. ЖВС. Местоположение. Строение и функции гипофиза, эпифиза, щитовидной и околощитовидной железы (ОК 02)
57. Строение и функции поджелудочной железы, надпочечников, вилочковой железы и половых желез (ОК 02)
58. Нервный механизм процесса физиологической регуляции. Классификация нервной системы (ОК 08)
59. Спинной мозг: строение, положение, функции (ОК 02)
60. Спинномозговые нервы. Шейное, плечевое, поясничное, крестцовое сплетения. Схема образования спинномозгового нерва (ОК 02)
61. Общие данные о головном мозге. Желудочки мозга (ОК 02)
62. Строение и функции продолговатого мозга (ОК 02)
63. Строение и функции среднего мозга (ОК 02)
64. Строение и функции промежуточного мозга (ОК 02)
65. Строение и функции заднего мозга (ОК 02)
66. Понятие о ретикулярной формации (ОК 02)
67. Полушария большого мозга: кора, ядра. Физиология коры (ОК 02)
68. Оболочки головного и спинного мозга (ОК 02)
69. Проводящие пути (ОК 02)
70. Черепно-мозговые нервы (ОК 02)
71. Вегетативная нервная система (ОК 02)
72. Физиология сна. Биоритмы мозга. Критерии оценки психической деятельности. (ОК 02)
73. Типы ВНД. I и II сигнальная система (ОК 02)
74. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем (ОК 02)
75. Орган зрения. Физиология зрения (ОК 02)
76. Орган слуха. Физиология слуха и равновесия (ОК 02)
77. Орган вкуса и обоняния (ОК 02)

Практическая часть:

На наглядных пособиях необходимо показать

1. Показать отростки позвонков, позвоночное отверстие. Назвать и показать особенности позвонков в каждом отделе позвоночного столба.
2. Лопаточную ость, надостную и подостную ямки, акромион, латеральный угол лопатки, клювовидный отросток.
3. Диафиз, эпифиз плечевой, лучевой, локтевой: головки плечевой и лучевой;
4. отростки лучевой и локтевой; локтевую и венечную ямки на плечевой кости.
5. Диафиз, эпифизы бедренной, большеберцовой, малоберцовой кости; головку, шейку, вертелы бедренной кости, мыщелки, отростки на большеберцовой и малоберцовой.
6. Кости мозгового и лицевого черепа. Крыша черепа, наружное и внутреннее основание черепа. Роднички новорожденных.
7. Истинные, ложные, колеблющиеся ребра; части грудины, изгибы
8. позвоночного столба.
9. Границы сердца, поверхности, борозды, основание, верхушка.
10. Аорта, легочный ствол, полые вены, легочные вены, венечные артерии.
11. Клапаны сердца, овальная ямка, ушки сердца, сосочковые мышцы
12. Отделы аорты, сосуды, отходящая от дуги аорта, сонные артерии и их ветви.
13. Артерии верхней конечности, ветви грудной аорты, брюшной аорты

14. Артерии таза, артерии нижних конечностей, места прижатия артерий.
15. Система верхней и нижней полых вен.
16. Мышцы спины и груди.
17. Мышцы верхней конечности и плечевого пояса.
18. Мышцы нижней конечности и тазового пояса.
19. Серое и белое вещество спинного мозга, рога спинного мозга, корешки, канатики, борозды.
20. Продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг, большие полушария головного мозга.
21. Желудочки мозга, базальные ядра, доли больших полушарий
22. Кривизны желудка, поверхности печени,
23. Отделы тонкого и толстого кишечника.
24. Границы легких, доли легких, сегменты, ворота.
25. Части зуба, поджелудочной железы, отделы желудка
26. Хрящи гортани, носовые раковины, ходы, пазухи.
27. Гортань, трахея, бифуркация трахеи, главные бронхи.
28. Оболочки глаза, хрусталик, стекловидное тело, камеры глаза, слепое и желтое пятно.
29. Наружное, среднее, внутреннее ухо, слуховые косточки, улитка, полукружные каналы, преддверия улитки
30. Части мочевого пузыря, пузырный треугольник, складки слизистой оболочки.
31. Части нефрона, корковое и мозговое вещество почки.
32. Складки слизистой оболочки желудка, желудочные поля, ямки; главные, обкладочные, добавочные клетки желез желудка.
33. Проводящая система сердца, миокард, эпикард, эндокард, перикард.
34. Места выслушивания тонов сердца, верхушечного толчка, расположение электродов при ЭКГ.
35. Поверхности легких, верхушка, основание, ворота.
36. Слои кожи, придатки кожи, железы кожи.
37. Схема образования и ветви спинномозгового нерва.
38. Седалищный, диафрагмальный, большой ушной, срединный, локтевой, лучевой нервы.
39. Вилочковая железа, щитовидная (отметить доли), эпифиз, гипофиз.
40. Зев, твердое небо, мягкое небо, преддверие рта, собственно полость рта.
41. Отделы толстого кишечника. Внешние отличия толстого и тонкого кишечника.
42. Расположение, части желчного пузыря, доли печени, ворота печени.
43. Отделы мужского мочеиспускательного канала, семявыносящий и семявыбрасывающий проток, предстательную железу.
44. Яичко, придаток яичка, бульбоуретральную железу. Семенные пузырьки.
45. Отделы маточной трубы, яичники, собственную связку яичника. Отделы матки, маточный зев, влагалище

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «**Основы патологии**».

ФОС включает контрольные материалы для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации в виде *другой формы контроля*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармации и рабочей программой учебной дисциплины «Основы патологии».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оказывать первую помощь;- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;- основные типовые патологические процессы;- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Способность оказывать первую помощь.</p> <p>Умение проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.</p> <p>Знание основных учений о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</p> <p>Знание основных типовых патологических процессов.</p> <p>Знание основных закономерностей и форм нарушения функций органов и систем организма</p>	<p>- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)</p> <p>Педагогическое наблюдение за обучающимися в процессе выполнения практических занятий</p>

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»
5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.11, ОК 01, ОК 12

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	3	Из перечисленного к признакам клинической смерти относится: 1. Отсутствие сознания при наличии дыхания 2. Наличие трупных пятен, трупное окоченение 3. Отсутствие сознания и дыхания 4. Трупное разложение	ПК 1.11
2.	2	Что из перечисленного относится к признакам биологической смерти? 1. Отсутствие сознания при наличии дыхания 2. Охлаждение тела, трупное окоченение, трупные пятна 3. Отсутствие сознания и дыхания 4. Отсутствие сознания при наличии пульса	ПК 1.11
3.	4	В чем заключается опасность биологического заражения? 1. это может быть причиной патологии (болезни), а при отсутствии должного лечения приводит к летальному исходу 2. наличие скрытого (инкубационного) периода 3. заражение происходит при вдыхании воздуха, употреблении зараженных пищевых продуктов и воды 4. все вышеуказанные ответы являются верными	ПК 1.11
4.	2	Оптимальный показатель влажности воздуха в помещениях аптеки: 1. 20-40% 2. 40-60% 3. 10-15% 4. 50-80%	ПК 1.11
5.	2	Показания термометров и гигрометров, находящихся в материальных комнатах аптеки, должны проверяться не реже: 1. 1 раза в смену 2. 1 раза в день 3. 1 раза в два дня 4. 1 раза в неделю	ПК 1.11
6.	4	В помещениях хранения лекарственных препараты размещают: 1. в строгом соответствии с токсикологическими группами и с фармакологическими группами	ПК 1.11

		<ul style="list-style-type: none"> 2. в зависимости от способа применения (внутреннее, наружное) 3. в соответствии с физико-химическими свойствами 4. все ответы верны 	
7.	1	<p>Правила ведения и хранения журнала регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, утверждены Постановлением Правительства РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. № 419 от 9.06.2010 2. № 558 от 26.07.2010 3. № 644 от 4.11.2006 4. № 982 от 1.12.2009 	ПК 1.11
8.	2	<p>Не реже 1 раза в день с применением дезинфицирующих средств в аптеке должна проводиться влажная уборка:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. стен и дверей 2. оборудования производственных помещений и торгового зала 3. шкафов для хранения лекарственных средств 4. оконных стекол и рам 	ПК 1.11
9.	1	<p>Ответственность за выполнение инструкции по санитарному режиму возлагается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. руководителя аптеки 2. заместителя руководителя аптеки 3. провизора-технолога; 4. провизора-аналитика 	ПК 1.11
10.	4	<p>Предупредительной надписью «стерильно» оформляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. все лекарственные препараты, изготовленные в асептических условиях 2. инъекционные растворы 3. все лекарственные препараты, изготовленные в асептических условиях прошедшие 4. финишную термическую стерилизацию 	ПК 1.11
11.	4	<p>К легковоспламеняющимся лекарственным средствам относится</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. серебра нитрат 2. водорода пероксид 3. отвар корней алтея 4. настойка пустырника 	ПК 1.11
12.	4	<p>Термостойкие порошки в аптеках стерилизуют</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. методом фильтрования 2. насыщенным паром под давлением 3. автоклавированием 4. воздушной стерилизацией 	ПК 1.11
13.	4	<p>Рецепты на снотворные и седативные средства (код n05c) после отпуска</p>	ПК 1.11

		<ol style="list-style-type: none"> 1. отмечаются штампом «Рецепт недействителен» и возвращаются покупателю 2. регистрируются в журнале и возвращаются покупателю 3. хранятся в аптеке 3 года 4. хранятся в аптеке 3 месяца 	
14.	3	<p>Мониторинг безопасности применения лекарственных средств в медицинских учреждениях является частью деятельности, которая называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фармакоинспекция 2. фармакоэкономикой 3. фармаконадзором <p>комплаенсом</p>	ОК 01
15.	2	<p>К наиболее опасным среди осложнений фармакотерапии ингибиторами ГМГ-КОА редуктазы относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение уровня КФК 2. рабдомиолиз 3. повышение уровня печеночных ферментов <p>диспепсические явления</p>	ОК 01
16.	3	<p>Специальный рецептурный бланк для выписывания наркотического средства действителен(дней):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 2. 10 3. 15 	ОК 01
17.	2	<p>Что из перечисленного относятся к медиаторам плазменного происхождения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калликреинкининовая, свертывающая, противосвертывающая и комплиментарная системы 2. Гистамин 3. Серотонин 4. Лаброциты 	ОК 01
18.	1	<p>Последовательными стадиями некроза являются?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паранекроз, Некробиоз, Смерть клетки, Аутолиз 2. Альтерация, Эксудация, Пролиферация 3. Альтерация, Паранекроз, Аутолиз 4. Смерть клетки, Аутолиз, Некроз 	ОК 01
19.	4	<p>Оценка нормального функционирования организма определяет постоянство внутренней среды организма. Подберите название этому процессу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация 2. Компенсация 3. Гомеостаз 4. Гемостаз 	ОК 01

20.	3	При проведении сердечно-легочной реанимации одним реаниматором соотношение числа компрессии грудной клетки к частоте дыхания составляет? 1. 10:3 2. 15:2 3. 30:2 4. 30:1	ОК 12
21.	1	Показания к применению транквилизаторов 1. невротические реакции 2. приступы маниакального возбуждения 3. психические нарушения, сопровождающиеся бредом и галлюцинациями 4. эндогенная депрессия	ОК 12
22.	3	При нарушении целостности упаковки лекарственного препарата он помещается в зону 1. приемки 2. хранения 3. карантинную 4. административную	ОК 12
23.	1	Признак анафилактического шока 1. резкое падение артериального давления 2. тахикардия 3. резкое повышение артериального давления 4. спазмы	ОК 12

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»
5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.11, ОК 01, ОК 12

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	специального термоконтейнера	Фармацевту разрешается отпускать иммунобиологический лекарственный препарат при наличии у покупателя ...?	ПК 1.11
2.	аминогликозиды	Антибиотики группы ... могут оказывать нефротоксическое и ототоксическое действие	ПК 1.11
3.	резистентность	Устойчивость организма к различным патогенным факторам называют ...?	ПК 1.11
4.	эректильной	Гиповентиляция легких и брадикардия характерны для ... фазы шока	ПК 1.11
5.	долипидной	Деструкция коллагеновых и эластических волокон характерно для ... стадии атеросклероза?	ПК 1.11
6.	экспозиция	Понятие ... при острых отравлениях — это время от приема яда до поступления в стационар.	ПК 1.11

7.	носовым	Пострадавшему с ... кровотечением необходимо придать положение сидя, голову слегка наклонить вперед.	ПК 1.11
8.	прижигающими веществами	При каких отравлениях ... допустимо промывание желудка только через зонд?	ПК 1.11
9.	отравлением	Патологическое состояние, возникшее в результате попадания в организм ядовитых веществ, считается	ПК 1.11
10.	устойчивое боковое положение	Для предотвращения аспирации рвотными массами пострадавшему необходимо придать ... положение.	ПК 1.11
11.	гематома	Скопление свернувшейся крови в ткани с нарушением ее целостности носит название ...?	ПК 1.11
12.	транссудат	Жидкость ... прозрачна, содержит не более 2% белка и плохо связывается белковыми коллоидами	ПК 1.11
13.	альтерация	... или повреждение ткани, - инициальная фаза воспаления, пусковой механизм, определяющий кинетику воспалительной реакции.	ПК 1.11
14.	увеличение	Побочным эффектом флуконазола является ... QT	ОК 01
15.	II	Прием сердечных гликозидов у больных ХСН противопоказан при AV блокаде ... степени.	ОК 01
16.	три	Лицензия на фармацевтическую деятельность действует ... года.	ОК 01
17.	20 дней	Продолжительность проверки аптечной организации контролирующими органами не должна превышать ... дней.	ОК 01
18.	суд	... имеет право лишить лицензии фармацевтическую организацию.	ОК 01
19.	в месяц	Не реже 1 раза в ... проводится санитарный день в аптеке	ОК 01
20.	трех	Для присвоения по результатам аттестации второй квалификационной категории стаж работы по специальности фармацевта должен составлять не менее ... лет.	ОК 01
21.	миокарда	Ишемический (белый) инфаркт с геморрагическим венчиком наиболее часто характерен для инфаркта...	ОК 01
22.	В клетками	Инсулин вырабатывается ... клетками поджелудочной железы	ОК 01
23.	Белка	Появление в моче ... свидетельствует о нарушении работы почек	ОК 01

24.	Красного опеченения, серого опеченения	Крупозная пневмония проходит 4 стадии развития: стадия прилива, стадия ... стадия..., стадия разрешения	ОК 01
25.	Синусно- предсердный узел	Водителем ритма первого порядка является ... узел	ОК 01
26.	Вторая, торпидная	... фаза травматического шока – ... (фаза торможения) – угнетение деятельности нервной системы, сердца, легких, печени, почек.	ОК 12
27.	венозное	кровь имеет темно-вишневую окраску и вытекает равномерной струей - ... кровотечение	ОК 12
28.	вывих	смещение суставных концов костей, частично или полностью нарушающее их взаимное соприкосновение ...?	ОК 12
29.	артериального	из раны сильной пульсирующей струей бьет кровь алого цвета- признаки ... кровотечения	ОК 12
30.	обморок	... внезапная кратковременная потеря сознания, сопровождающаяся ослаблением деятельности сердца и дыхания.	ОК 12
31.	НПВС	На фоне приема ... возникает риск обострения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	ОК 12
32.	Не более 1 часа	На срок не более ... можно накладывать кровоостанавливающий жгут в теплое время года.	ОК 12
33.	100-120	Частота надавливания на грудную клетку при проведении СЛР составляет ... в минуту.	ОК 12
34.	удушья	Приступ является основным признаком бронхиальной астмы.	ОК 12
35.	15 минут	Для стенокардии характерно длительность болей не более ... минут.	ОК 12

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «**Основы микробиологии и иммунологии**».

ФОС включает контрольные материалы для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации в виде *другой формы контроля*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО **33.02.01 Фармации** и рабочей программой учебной дисциплины «**Основы микробиологии и иммунологии**».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Знания: - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;	- знание основных положений микробиологии и иммунологии; - знание роли микроорганизмов в жизни человека; - знание значения микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - знание основных методов стерилизации и дезинфекции в аптеке; - знание основ эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - знание основ рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний; - знание факторов иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - знание правовых основ иммунопрофилактики - умение классифицировать возбудителей инфекционных заболеваний;	- тестовые вопросы (закрытого и открытого типа) - практические задания (решение ситуационных задач) Педагогическое наблюдение за обучающимися в процессе выполнения практических занятий

<p>- правовые основы иммунопрофилактики</p> <p>Умения:</p> <p>- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>- проводить анализ состояния микробиоты человека;</p> <p>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;</p> <p>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;</p> <p>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в</p>	<p>- умение оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>- умение принимать методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики</p> <p>- умение оказать первую помощь гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>- умение применять правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>Умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>Умение использовать информационные технологии в</p>	
--	--	--

профессиональной деятельности; ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности	
--	-------------------------------	--

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»
5 СЕМЕСТР

Компетенции ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	3.	Эукариотами являются: 1. цианобактерии 2. бактерии 3. дрожжи	ПК 1.11.
2	2.	Пептидогликан содержится в количестве до 90%: 1. капсуле 2. клеточной стенке грам (+) бактерий 3. клеточной стенке грам (-) бактерий	ПК 1.11.
3	1.	Микробиологическая диагностика окраска по Граму относится к методу: 1. бактериоскопическому 2. биологическому 3. иммунологическому	ПК 1.11.
4	1.	Из перечисленных микроорганизмов грамположительными являются: 1. бациллы 2. вибрионы 3. спирохеты	ПК 1.11.
5	2.	К шаровидным бактериям относятся: 1. вибрионы 2. сарцины 3. диплобактерии (если диплобактерии- не выделяем, если диплококки- выделяем)	ПК 1.11.

6	1.	Тип взаимодействия вируса с клеткой, характеризующейся встраиванием вирусной ДНК в хромосому клетки, называется: 1. Интеграция 2. Трансформация 3. Рекомбинация	ПК 2.5
7	3.	Полное уничтожение вегетативных и споровых форм микроорганизмов в различных материалах- 1. Пастеризация 2. Дезинфекция 3. Стерилизация	ПК 2.5
8	2.	Обеззараживание объектов окружающей среды с помощью химических веществ, обладающих антимикробным действием, называется 1. Кипячение 2. Дезинфекция 3. Асептика	ПК 2.5
9	3.	Культуральными свойствами бактерий называются: 1. тип дыхания 2. тип деления 3. характер их роста на питательных средах	ОК 01
10	4.	Выделить чистую культуру микробов можно методом 1. рассева на поверхности плотной питательной среды 2. культивирования на МПА 3. культивирования на МПБ 4. все вышеперечисленное	ОК 02
11	2.	Пенициллин открыл 1. П. Эрлих 2. А. Флеминг 3. И.И. Мечников	ОК 02
12	1.	Живые вакцины – это взвесь: 1. аттенуированных штаммов 2. ассоциированных штаммов 3. биологических штаммов	ОК 02
13	2.	Процесс, при котором в крови и лимфе наблюдается присутствие микроорганизмов называется: 1. лейкоцитопенией 2. бактериемией 3. лимфопенией	ОК 03
14	1.	Как называется учение о свойствах микробов, позволяющих им существовать в макроорганизме и оказывать на него патогенное действие и защитных реакциях макроорганизма, препятствующих болезнетворному воздействию. 1. Учение об инфекции	ОК 03

		2. учение о свойствах микробов 253. учение о защитных реакциях макроорганизма	
15	5.	В развитии инфекционного процесса выделяют следующие стадии: 1. проникновение микроба в макроорганизм, адгезию к чувствительным клеткам и их колонизацию; 2. нарушение гомеостаза в результате жизнедеятельности и размножения микроба; 3. формирование защитных реакций макроорганизма, направленных на нейтрализацию микроба, его токсинов и ферментов агрессии; 4. восстановление гомеостаза и приобретение макроорганизмом невосприимчивости к повторному заражению этим микробом, т. е. формирование иммунитета. 5. все вышеперечисленное	ОК 03

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»
5 СЕМЕСТР**

Компетенции ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02.

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	стрептококки	Какие кокковидные бактерии располагаются в виде цепочки:	ПК 1.11.
2	в неблагоприятных условиях	Бактерии споры образуют ...	ПК 1.11.
3	клеточная стенка	Форму бактерий определяет...	ПК 1.11.
4	Жгутики бактерий	Структурные элементы, состоящие из белка флагеллина, служащие для передвижения называются ...	ПК 1.11.
6	Бактерио-носительство	Одна из форм инфекции, при которой происходит размножение патогенного микроба в биотопах клинически здорового человека — это ...	ПК 2.5
7	Золотистый стафилококк	Вид стафилококка, имеющий наибольшее количество факторов патогенности и представляющий наибольшую эпидемиологическую опасность — это ...	ПК 2.5
8	Бактериоскопия	Основным методом диагностики острой гонореи является ...	ПК 2.5
9	Стерильный	Иммунитет, сохраняющийся в отсутствие микроорганизма, является ...	ОК 01

10	гемолитический стрептококк	Возбудителем скарлатины является:	ОК 01
11	фекально-оральным путем	Гепатит А (желтуха или болезнь Боткина) передается...	ОК 01
12	Инкубационный период	Период инфекционного процесса от момента проникновения возбудителя в организм до начала первичных симптомов, неспецифичных для данного антигена таких как озноб, повышение температуры, слабость, головная боль и т.д. называется...	ОК 02
13	Вирус бешенства	Вирус пулевидной формы, РНК-содержащий, сложный, для него характерно накапливаться в слюнных железах у инфицированных животных, передается трансмиссивным путем...	ОК 02
14	Кал, кровь, рвотные массы	Для диагностики кишечных инфекций лабораторным материалом служит...	ОК 02
15	Вакцины, сыворотки, иммуномодуляторы	Средствами иммунотерапии являются:	ОК 02
16	антибиотиками	Препараты, обладающие свойствами ингибировать синтез белка и разрушать клеточную стенку называются ...	ОК 02
17	Антиген-антитело	В основе серодиагностики лежит образование комплекса ...	ОК 02
18	Образование комплекса антиген-антитело, где последние мечены ферментами пероксидазой и щелочной фосфотазой	Иммуноферментный анализ это ... где положительный результат изменение окраски субстрата с хромогеном ...	ОК 02
19	коллагеназой	Ферменты агрессии разрушающие волокна мышечной ткани называется ...	ОК 02
20	стрептокиназа	Высокоочищенный фермент, получаемый при культивировании штамма бета-гемолитического стрептококка группы С. Фибринолитическое средство ...	ОК 02
21	Иммуноглобулин М	Пентамер, 10 валентный иммуноглобулин, период полураспада 5-6 дней, является показателем острой фазы заболевания ...	ОК 02

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ)
(ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09)

Задача 1. Человек, переболевший брюшным тифом, был выписан из инфекционного отделения больницы после трехкратного отрицательного бактериологического исследования фекалий. Через месяц в его семье зарегистрировано то же заболевание.

- 1) Мог ли переболевший явиться источником инфекции?
- 2) Какое следует провести исследование для проверки данного предположения?

Задача 2. В детском коллективе наблюдается вспышка острых кишечных заболеваний, соответствующих по клинической картине дизентерии. Заболевание связано по времени с приходом на работу новой няни.

- 1) Как установить источник инфекции?
- 2) Какие микробиологические исследования нужно провести с этой целью?

Задача 3. У группы рабочих, которые обедали в одной и той же столовой, появились признаки острого пищевого отравления.

- 1) Назовите возможных возбудителей пищевого отравления?
- 2) Какой материал подлежит исследованию?
- 3) Какой основной метод диагностики применить для решения диагноза?

Задача 4. Больной обратился к врачу с жалобами на боли в кисти, увеличение подмышечных лимфоузлов. При осмотре обнаружен панариций дистальной фаланги II пальца левой руки.

- 1) Назовите предполагаемых возбудителей данного заболевания.
- 2) Какой материал для исследования нужно взять, какой метод диагностики применить?
- 3) Какие препараты нужно назначить?

БОТАНИКА

[Вернуться к оглавлению](#)

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Ботаника».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой учебной дисциплины «Ботаника».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять морфологическое описание растений по гербариям;- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- морфология растительных тканей и органов, систематика растений;- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;- охрана растительного мира и основы рационального использования растений <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация знаний нормативно–правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;- соблюдение технологических требований и условий при изготовлении внутриаптечной заготовки и фасовки;- упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно–правовой базы- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;- владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.- владение методиками самопознания, самооценки,	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельная работа (рефераты, презентации)- практические занятия (работа с индивидуальными карточками)- вопросы к дифференцированному зачету <p>Педагогическое наблюдение за обучающимися в процессе выполнения практических занятий</p>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</p> <p>- умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;</p> <p>- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности;</p> <p>- осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях;</p> <p>- владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>	
---	---	--

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ
(ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09)**

1. Ботаника – как наука, этапы ее становления
2. Основные этапы развития ботаники
3. Космическая роль зеленых растений
5. Ботаника и ее разделы
6. Значение растений для человека
7. Современные задачи ботаники
8. Эволюционная теория происхождения растений
9. Общее понятие о биологическом круговороте веществ
10. Фотосинтез – как главная особенность растительных организмов
11. Эволюция растений (Дарвин)
12. Понятие об отделах растений (высшие, низшие растения)
13. Высшие или покрытосеменные растения (особенности, классификация)
14. Низшие растения, классификация
15. Растительная клетка (состав, особенности, отличие от животной клетки)
16. Органеллы растительной клетки
17. Митохондрии – «энергетические станции» растительной клетки
18. Ядро растительной клетки (ДНК и РНК)
19. Пластиды растительной клетки

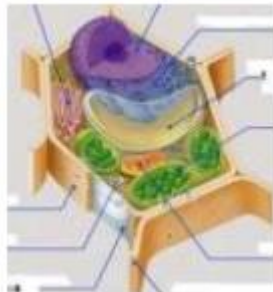
20. Состав клеточного сока растительной клетки
21. Углеводы в растительной клетке (сахара, полисахариды, дисахариды)
22. Алкалоиды в растительной клетке
23. Гликозиды в растительной клетке
24. Пигменты растительной клетки
25. Минеральные вещества в растительной клетке
26. Физиологически активные вещества клетки (ферменты, витамины)
26. Фитогармоны и их роль в жизнедеятельности растения
27. Антибиотитки и фитонциды - как физиологически активные вещества растительной клетки
28. Запасные вещества растительной клетки (крахмал, протеины, жиры)
29. Воски, смолы, эфирные масла, млечный сок как эргостатические вещества растительной клетки
30. Клеточная оболочка и ее видоизменения
31. Понятие тканей в растении (виды тканей, классификация)
32. Образовательные ткани, меристемы
33. Покровные ткани (кожица, пробка, кора)
34. Основные ткани в растении (паренхима)
35. Механические ткани.
36. Проводящие ткани (ксилема, флоэма)
37. Выделительная система растений (железки, нектарники) явление листопада.
38. Корень растения, анатомическое строение, функции корня.
39. Видоизменения корней, виды корней
40. Роль зольных элементов в растении
41. Стебель и его строение. Морфология стебля
42. Жизненные формы растений, описание, примеры.
43. Лист. Морфология листа, видоизменения листа
44. Анатомия листа, листовая пластинка, (край листа, жилкование) как видовой фактор растения
45. Однодольные и двудольные растения, их отличия и особенности, примеры растений.
46. Вегетативное изменение растений
47. Половое размножение растений, примеры растений
48. Цветок, его строение, соцветия (виды соцветий, примеры растений)
49. Семена. Внешнее и внутреннее строение семян, прорастание и всхожесть семян
50. Плоды и их классификация
51. Распространение плодов и семян, значение плодов и семян
52. Систематика растений (бинарная номенклатура)
53. Отдел водоросли (характеристика, ламинария сахарная)
54. Отдел грибы (классификация, примеры)
55. Семейство сосновые (пихта, ель, сосна, лиственница)
56. Семейство розоцветные (морфологические особенности, представители)
57. Семейство пасленовое (морфологические особенности, представители)
58. Семейство сложноцветные (морфологические особенности, представители)
59. Семейство злаковые (морфологические особенности, представители)
60. Семейство гречишные (морфологические особенности, представители)
61. Семейство лилейные (морфологические особенности, представители)

62. Семейство березовые (морфологические особенности, представители)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
РАБОТА С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ КАРТОЧКАМИ
(ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07)

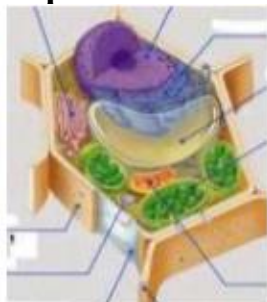
Карточки с заданиями по теме «Строение растительной клетки»

Карточка № 1.



Какие органоиды клетки изображены по № 1 и 2. Опишите их строение и выполняемые функции.

Карточка № 2.



Какая часть клетки изображена под № 1? Опишите ее строение и выполняемые функции

Карточка № 3.



Какой клеточный органоид изображен на рисунке? Каково его строение? Какие функции он выполняет?

Карточка № 4.



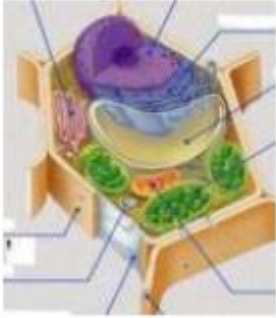
Какой клеточный органоид изображен на рисунке? Каково его строение? Какие функции он выполняет? Какой клеточный органоид имеет схожее строение?

Карточка № 5.



Какой клеточный органоид изображен на рисунке? Каково его строение? Какие функции он выполняет? Какой клеточный органоид имеет схожее строение?

Карточка № 6.



Какие клеточные органоиды характерны только для растительной клетки? Почему у растительной клетки они есть, а у животной отсутствуют?

Карточка № 7.



Какие органоиды изображены на рисунках? Какие функции они выполняют в клетке? Какие органоиды встречаются и в растительной, и в животной клетке? Что общего в их строении?

Карточки с заданиями по теме «Морфологические признаки семейств»

Инструктаж к работе с карточками: по рисунку дать следующую характеристику растению. Определить семейство. Сделать вывод, на основании чего данное растение относится именно к этому семейству.

1. Жизненная форма
2. Характеристика листа (форма, простой или сложный, расположение и т.д.)
3. Тип плода
4. Характеристика цветка, соцветия



ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

(ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09)

1. Ботаника – наука о растениях, ее разделы, задачи и значение для фармации (ОК 02, ОК 03)
2. Общая характеристика царства Растения (ОК 02)
3. Роль растений в природе и в жизни человека. Лекарственные растения (ОК 07).

4. Лекарственные растения Карачаево-Черкесии (ОК 07).
5. Растения Красной книги Карачаево-Черкесии (ОК 07, ОК 04)
6. Охрана растительного мира и основы рационального использования лекарственных растений (ОК 07, ОК 04, ОК 09).
7. Основы систематики растений. Высшие и низшие растения. Основные отличия (ОК 02)
8. Экологические группы растений (ОК 02)
9. Жизненные формы растений (ОК 02)
10. Вегетативное размножение растений (ОК 02)
11. Половое размножение растений. Двойное оплодотворение (ОК 02)
12. Половые типы растений: гермафродиты, однодомные, двудомные (ОК 02)
13. Опыление. Типы опыления (ОК 02)
14. Условия прорастания семян. Способы распространения семян и плодов (ОК 02)
15. Онтогенез у растений. Этапы онтогенеза у высших растений (ОК 02)
16. Понятие о культурных растениях (ОК 02)
17. Основные органеллы растительной клетки, их строение. Отличия растительной и животной клетки (ОК 02)
18. Протопласт и его производные (ОК 02)
19. Клеточная стенка, ее состав, структура и видоизменения (ОК 02)
20. Типы пластид. Взаимопревращения пластид. Понятие о растительных тканях (ОК 02)
21. Принципы их классификации и краткая характеристика (ОК 02)
22. Образовательные ткани. Классификация. Особенности строения клеток меристем (ОК 02)
23. Покровные ткани растений. Строение и функции устьиц (ОК 02)
24. Проводящие ткани. Сосудисто-волоконистые пучки, их строение и типы (ОК 02)
25. Ксилема (древесина) и флоэма (луб), их функции, состав и происхождение (ОК 02)
26. Механические ткани растений: склеренхима, колленхима, склереиды (ОК 02)
27. Выделительная система растений. Железистые волоски, железки, схизогенные и лизигенные вместилища (ОК 02)
28. Основные ткани (паренхима). Классификации и их характеристика (ОК 02)
29. Понятие о вегетативных органах растений (ОК 02)
30. Типы корней и корневых систем (ОК 02)
31. Зоны корня, их анатомические отличия и физиологическая характеристика (ОК 02)
32. Строение корня в зоне всасывания (ОК 02)
33. Метаморфозы корней (ОК 02)
34. Метаморфозы побега (ОК 02)
35. Морфологические типы побегов по положению в пространстве (ОК 02)
36. Побег, его строение, типы ветвления (ОК 02)
37. Морфология листа (листовой пластинки, черешка, прилистников). Типы листорасположения (ОК 02)
38. Анатомическое строение листа (ОК 02)
39. Простые и сложные листья. Принципы классификации. Сложные листья и их виды (ОК 02)
40. Видоизменения листа (ОК 02)
41. Почка. Строение вегетативной и генеративной почек (ОК 02)
42. Строение цветка. Функции основных частей цветка (ОК 02)

43. Формулы и диаграммы цветков (ОК 02)
44. Понятие об андроцее. Строение тычинки (ОК 02)
45. Понятие о гинецее. Строение пестика (ОК 02)
46. Морфология соцветий. Классификация соцветий. Биологическое значение (ОК 02)
47. Плоды. Строение плодов на примере костянки (ОК 02)
48. Классификация плодов (ОК 02)
49. Семя. Строение семени двудольных и однодольных растений. Систематика растений (ОК 02)
50. Общая характеристика отдела Покрытосеменные (Цветковые). Основные отличия однодольных и двудольных растений (ОК 02)
51. Класс Однодольные. Общая характеристика (ОК 02)
52. Класс Двудольные. Общая характеристика (ОК 02)
53. Семейство Лютиковые. Основные признаки семейства. Важнейшие представители семейства (ОК 02, ОК 07).
54. Семейство Розоцветные, общая характеристика, деление на подсемейства, лекарственные виды (ОК 02, ОК 07).
55. Семейство Бобовые. Общая характеристика, лекарственные виды (ОК 02, ОК 07).
56. Семейства Сельдерейные (Зонтичные). Общая характеристика, лекарственные виды (ОК 02, ОК 07).
57. Семейство Капустные (Крестоцветные). Общая характеристика, лекарственные виды (ОК 02, ОК 07).
58. Семейство Гречишные. Общая характеристика, лекарственные виды (ОК 02, ОК 07).
59. Семейство Пасленовые. Общая характеристика, лекарственные виды (ОК 02, ОК 07).
60. Семейство Маковые. Общая характеристика, лекарственные виды (ОК 02, ОК 07).
61. Семейство Губоцветные (Яснотковые). Особенности морфологии, лекарственные виды (ОК 02, ОК 07).
62. Семейство Астровые (Сложноцветные). Общая характеристика, деление на подсемейства, лекарственные виды (ОК 02, ОК 07).
63. Семейство Лилейные. Общая характеристика, лекарственные виды (ОК 02, ОК 07).
64. Семейство Мятликовые (Злаки). Особенности строения цветка, черты приспособления к ветроопылению (ОК 02, ОК 07).

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;	Умение организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;	- практические задания - тестовые вопросы (закрытого и открытого типов) - самостоятельная работа
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;	Умение осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;	Педагогическое наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических работ
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	Умение оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	Промежуточная аттестация – <i>другая форма контроля</i>
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;	Умение осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;	Умение оформлять первичную учетно-отчетную документацию;	
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного	Умение оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного	

<p>ассортимента ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск,</p>	<p>ассортимента Умение организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Умение осуществлять проверку соответствия цен на жизненно необходимые лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>Знание правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный 	
---	---	--

<p>анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; 	

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых 	
--	--	--

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>связных сообщений на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования 	
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан 	

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

(ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.9, ПК - 1.11, ОК 01–05, ОК 10-11)

Задача № 1

У специалиста возник вопрос об ограничениях, налагаемых на фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

Задача № 2

Гражданину К., находившемуся на лечении в стационаре больницы, являющейся субъектом государственной системы здравоохранения, лечащим врачом было предложено приобрести лекарственные препараты, необходимые для оказания ему медицинской помощи и входящие в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Правомерны ли действия врача?

Задача № 3

Санитарка аптеки разбила во время уборки лекарственный препарат стоимостью 1400 руб. Средний месячный заработок ее составляет 5000 руб. Возможные действия работодателя.

Задача № 4

Во время инвентаризации, был обнаружен товар с истекшим сроком годности. Составили акт на списание, и работодатель разрешил списать товар за счет издержек обращения. Прав ли работодатель, кто и к какому виду ответственности будет привлечен в данном случае?

Задача № 5

В аптеке ГЛФ работает 6 специалистов: зав. аптекой и 5 фармацевтов, бригадная материальная ответственность. Во время инвентаризации обнаружена недостача 12 тыс. руб. Фармацевты отказались платить недостачу. Действия работодателя. Правила возмещения ущерба.

Задача № 6

Фармацевт аптеки нечаянно нанесла ущерб имуществу работодателя. Сумма ущерба составила 20 тыс. руб. Средний заработок фармацевта 16 тыс. руб. Работодатель потребовал одномоментно возместить ущерб полностью. Прав ли работодатель? Определите степень и правила возмещения ущерба.

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО МДК 01.01. ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.1–1.4, ПК 1.8–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	3	<p>Дайте характеристику процесса лицензирования деятельности аптечных предприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инспектирование деятельности аптечных предприятий контролирующим органом; 2. присвоение прав юридического лица; 3. выдача разрешения на осуществление фармацевтической деятельности; 4. инвентаризация товарно-материальных ценностей. 	ПК 1.1
2.	2	<p>Найдите ошибку. Документы, регламентирующие лицензирование фармацевтической деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ 2. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 780н "Об утверждении видов аптечных организаций" 	ПК 1.1

		3. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 № 61-ФЗ 4. Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 № 547 "Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности"	
3.	1	Для реализации лекарственных средств безрецептурного отпуска в аптечном киоске необходима лицензия: 1. лицензирующего органа субъекта РФ; 2. Министерства здравоохранения 3. Госстандарта 4. Госсанэпиднадзора региона 5. Госсанинспекции	ПК 1.1
4.	1	Найдите ошибку. Виды аптечных организаций: 1. аптечные сети; 2. аптеки; 3. аптечные пункты; 4. аптечные киоски;	ПК 1.1
5.	2	Фармацевтическая деятельность – это... 1. деятельность по доставке товаров аптечного ассортимента от производителя к потребителю; 2. деятельность, осуществляемая организациями оптовой торговли лекарственными средствами и аптечными организациями в сфере обращения лекарственных средств; 3. деятельность по формированию спроса и стимулированию сбыта товаров в ассортименте.	ПК 1.1
6.	2	Мерчендайзинг – это.... 1. наука, изучающая функционально-должностные обязанности фармацевтического работника 2. часть маркетинга, определяющая способы подготовки товаров к успешной реализации 3. совокупность действий, направленных на поддержание санитарно-эпидемиологических требований в аптечной организации 4. совокупность правил, регулирующих реализацию и отпуск лекарственных препаратов	ПК 1.2
7.	3	Мерчендайзинг определяет: 1. формирование ассортимента аптечной организации 2. правильное оформление заявок поставщикам 3. выкладку товаров аптечного ассортимента и оформление витрин 4. снабжение торговой зоны материалами рекламного характера	ПК 1.2
8.	4	Наиболее эффективным местом при горизонтальной выкладке является: 1. с правой стороны от центра витрины 2. с левой стороны от центра витрины	ПК 1.2

		3.сбоку от центра витрины 4.центр полки	
9.	2	Наилучшим местом для размещения рекламы является: 1.прикассовая зона 2.зона продажи с правой стороны 3.зона около входа 4.углы торгового зала	ПК 1.2
10.	1	Направление извещение о нежелательной реакции на лекарственный препарат регламентировано следующим нормативным документом: 1. Приказ Росздравнадзора от 15.02.2017 № 1071 (ред. от 16.07.2020) "Об утверждении Порядка осуществления фармаконадзора" 2. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ 3. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 780н "Об утверждении видов аптечных организаций" 4. Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 № 547 "Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности"	ПК 1.3
11.	2	Режим работы организаций частной формы собственности устанавливается: 1. по решению органов субъектов РФ и органов местного самоуправления; 2. самостоятельно предпринимателями; 3. по согласованию между руководителем организации и государственным органом.	ПК 1.3.
12.	1	Выберите товар, реализация которого запрещена в аптечных организациях в соответствии с ФЗ № 61 от 12.04.10 «Об обращении лекарственных средств»: 1. репеллент «Дэта» 2. тест для экспресс-диагностики наркотических веществ 3. очки корригирующие 4. минеральная вода «Ессентуки №017»	ПК 1.3.
13.	1	При проведении фармацевтического консультирования фармацевтический работник должен: 1. владеть основами психотерапевтического воздействия для улучшения взаимопонимания с пациентом 2. дифференцировать покупателя по социальному статусу 3. владеть методикой НЛП 4. дифференцировать покупателя в зависимости от финансового пол	ПК 1.3.
14.	1	Помещение аптеки, предназначенное для реализации готовой продукции, общения с клиентами, предоставления им консультации относительно предлагаемых лекарственных средств:	ПК 1.3.

		<ol style="list-style-type: none"> 1. зал обслуживания населения 2. ассистентская 3. аналитическая 4. консультационная 	
15.	1	<p>Найдите ошибку. Функции аптечного киоска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отпуск ЛС бесплатно или со скидкой отдельным группам населения; 2. реализация лекарственного растительного сырья, ИМН, предметов личной гигиены и 3. предоставление населению и работникам здравоохранения информационных услуг по надлежащему использованию и хранению ЛС; 4. оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; 5. оказание первой медицинской помощи. 6. отпуск ЛС исключительно безрецептурного отпуска. 	ПК 1.4
16.	2	<p>Правила отпуска (реализации) ЛС в аптечных организациях регламентированы документом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ МЗ РФ № 80 от 04.03.2003г «Об утверждении Отраслевого стандарта «Правила отпуска (реализации) лекарственных средств в аптечных организациях. Основные положения» 2. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 № 1093н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения» 3. Постановление Правительства РФ от 19.01.98г. № 55 "Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров» 	ПК 1.4
17.	3	<p>В аптеках, имеющих лицензию на реализацию наркотических лекарственных препаратов, при определении потребности в них необходимо учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. товароборот и рецептуру 2. количество ЛП, отпускаемого по рецептам и без рецептов 3. число жителей, обслуживаемых аптекой, и норматив потребления на 1000 жителей в год 4. количество ЛП, отпускаемых по бесплатным и льготным рецептам 	ПК 1.4
18.	1	<p>Официальными источниками информации о выявленных непригодных для медицинского использования ЛП являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информационные письма органов власти 2. сведения, предоставленные поставщиком 3. информация, полученная от населения 4. сведения, полученные из СМИ 	ПК 1.8

19.	1	Приемочный контроль качества лекарственных средств по показателю «упаковка» включает проверку: 1. целостности упаковки и ее соответствия физико-химическим свойствам ЛС 2. соответствие маркировки первичной, вторичной упаковки ЛС требованиям нормативной документации 3. наличие листовки-вкладыша 4. внешнего вида, цвета, запаха ЛС	ПК 1.8
20.	3	При поставке в аптечные организации качество лекарственных средств должно подтверждаться: 1. Декларацией о соответствии качества или реестром деклараций. 2. Нотариально заверенной копией товарно-транспортной накладной сданными о сертификации 3. Верный ответ отсутствует	ПК 1.9
21.	5	Свидетельство об аккредитации специалиста подтверждается каждые лет.	ПК 1.9
22.	3	Какой нормативный документ регулирует ценообразование на ЖНВЛП? 1. Приказ МЗ РФ от 14.12.2005 № 785 «О Порядке отпуска лекарственных средств». 2. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 № 890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения". 3. Постановление Правительства РФ от 29.10.2010 № 865 "О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов".	ПК 1.10
23.	2	Категории работников, с которыми проводят вводный инструктаж: 1. получившими травму на рабочем месте 2. вновь принятыми на работу сотрудниками 3. работниками, выполняющими разовые работы, не связанные с прямыми обязанностями по специальности 4. нарушившими требования охраны труда	ПК 1.11
24.	4	К легковоспламеняющимся лекарственным средствам относится: 1. серебра нитрат 2. водорода пероксид 3. отвар корней алтея 4. настойка пустырника	ПК 1.11

25.	2	<p>Укажите, каким нормативно-правовым актом определены права пациента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой Кодекс Российской Федерации 2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" 3. Постановление Правительства РФ от 28.07.2000 № 577 "О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с этой деятельностью" 	ОК 1
26.	4	<p>Правоспособность гражданина возникает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с 4 лет; 2. с 16 лет; 3. с 18 лет; 4. с рождения. 	ОК 1
27.	2	<p>Место нахождения юридического лица определяется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. местом регистрации его учредителя; 2. местом государственной регистрации юридического лица; 3. местом нахождения учредителя. 	ОК 1
28.	2	<p>Представительства и филиалы ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. являются юридическими лицами; 2. не являются юридическими лицами. 	ОК 1
29.	3	<p>Найдите ошибку. Функции аптечного пункта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отпуск ЛС бесплатно или со скидкой отдельным группам населения; 2. реализация лекарственного растительного сырья, ИМН, предметов личной гигиены 3. отпуск предметов через пункт проката; 4. предоставление населению и работникам здравоохранения информационных услуг по надлежащему использованию и хранению ЛС; 5. оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; 6. оказание первой медицинской помощи. 7. отпуск ЛС безрецептурного отпуска и ЛС по рецептам (кроме ЛС, подлежащих ПКУ). 	ОК 1
30.	1	<p>Правоспособность юридического лица возникает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании; 2. с момента приобретения физическим лицом правоспособности; 3. через 3 месяца после регистрации физического лица. 	ОК 1
31.	5	<p>Общие принципы маркетинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексное изучение и прогнозирование рынка 2. Изучение потребителей 	ОК 1

		3. Осуществление товарной и ценовой политики 4. Проведение коммуникационной и сбытовой политики 5. Верно все.	
32.	3	К административным наказаниям не относится ... 1. предупреждение; 2. штраф; 3. арест; 4. административный арест; 5. дисквалификация.	ОК 2
33.	12	Дисквалификация в виде административного правонарушения не может быть вынесена по истечении ... месяцев со дня его совершения	ОК 2
34.	3	Юридическое лицо считается созданным ... 1. с момента подачи заявления на его создание в государственный орган; 2. со времени принятия решения об организации юридического лица; 3. с момента внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц.	ОК 2
35.	1	Возможность замены возвращенного в аптеку товара ненадлежащего качества предусмотрена: 1. Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей" 2. Трудовым Кодексом Российской Федерации 3. Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	ОК 2
36.	4	Выберите из перечисленного списка предмет, не являющийся медицинским изделием: 1. игла хирургическая 2. шприц 3. термометр 4. сбор «Проктофитол»	ОК 2
37.	1	Контроль качества лекарственных препаратов для медицинского применения, изготовленных в аптеке, регламентирует приказ: 1. МЗ РФ № 751н от 26.10.2015 "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность" 2. МЗ РФ № 309 от 21.10.1997 "Об утверждении Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)" 3. МЗ РФ № 4н от 06.06.2012 "Об утверждении номенклатурной классификации медицинских изделий"	ОК 3

		4. МЗ и СР РФ № 706н от 23.08.2010 "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств"	
38.	1	В ассистентской комнате не разрешается: 1. пользоваться раковинами лицам, не занятым изготовлением лекарственных средств 2. оборудовать раковины кранами с локтевыми приводами 3. рядом с раковиной оборудовать электросушилки 4. устанавливать емкости с дезинфицирующими растворами	ОК 3
39.	1	В акте изъятия лекарственных средств в контрольно-аналитическую лабораторию указывается все, кроме 1. срока изъятия 2. стоимости 3. причины изъятия 4. наименования изъятых препаратов	ОК 3
40.	1	Закономерности поведения потребителей на фармацевтическом рынке определяются 1. потребительскими предпочтениями и бюджетными ограничениями 2. бюджетными ограничениями и эластичностью спроса 3. бюджетными ограничениями и фактором временем 4. предложением и спросом 5. потребительскими предпочтениями и фактором времени	ОК 3
41.	2	Коллективный договор — это: 1. Правовой акт, регулирующий социально-правовые отношения в организации 2. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей 3. Соглашение между работодателем и работником	ОК 4
42.	1	Проведение инвентаризации обязательно: 1. Перед составлением годовой бухгалтерской отчетности, при установлении фактов хищений. 2. Если увеличиваются финансовые результаты организации.	ОК 4
43.	1	В этическом кодексе фармацевта заложены правила: 1. взаимоотношений фармацевта с коллегами, посетителями, врачами 2. хранения товара 3. санитарного режима 4. изготовления и отпуска лекарственных препаратов	ОК 4
44.	1	К руководителям аптечных организаций устанавливаются все перечисленные лицензионные требования, кроме 1. наличия квалификационной категории 2. высшего фармацевтического образования и стажа работы по специальности не менее 3 лет	ОК 5

		3. среднего фармацевтического образование и стажа работы по специальности не менее 5 лет 4. наличия сертификата специалиста	
45.	1	Официальным источником информации о лекарственных средствах, зарегистрированных для применения на территории российской федерации, является 1. государственный реестр ЛС 2. государственная фармакопея 3. справочник Видаль 4. регистр ЛС России	ОК 5
46.	1	Первым этапом жизненного цикла товара является 1. этап внедрения на рынок 2. этап спада 3. этап роста 4. этап зрелости	ОК 5
47.	1	Для получения санитарно – эпидемиологического заключения в аптечной организации необходимо все, кроме 1. заключить договор с медицинской организацией для проведения медосмотра работников 2. заключить договоры на вывоз твердых бытовых отходов (обслуживание контейнерной площадки) и на уничтожение опасных отходов 3. обеспечить наличие у персонала личных медицинских книжек, санитарной одежды 4. обеспечить наличие помещений и оборудования, отвечающих санитарным нормами правилам	ОК 07
48.	1	Вредным производственным фактором в аптеке является 1. медикаментозная пыль 2. инертные газы 3. контаминация 4. асептика	ОК 07
49.	1	Первое действие при электротравме 1. устранить воздействие тока на пострадавшего 2. посчитать пульс 3. осмотреть пострадавшего 4. начать непрямой массаж сердца	ОК 07
50.	1	Первоочередное действие при возгорании в вытяжном шкафу 1. выключить вентиляцию 2. затушить очаг пожара 3. вызвать пожарных 4. закрыть створки вытяжного шкафа	ОК 07
51.	Да	Относится ли соблюдение правил пожарной безопасности к обязанностям фармацевта?	ОК 07

52.	1	В каком году у российских аптек появилась возможность дистанционно продавать не рецептурные лекарства? 1. 2020; 2. 2022; 3. 2018; 4. 2021	ОК 09
53.	4	Что относится к плюсам дистанционной реализации товарами аптечного ассортимента? 1. Отсутствие ограничений в локации торговой точки; 2. Отсутствие контакта с другими людьми; 3. Экономия времени; 4. Все ответы верны.	ОК 09
54.	3	Контроль за дистанционной реализацией ЛП включает: 1.Внесение информации об отпущенных и полученных ЛП в системе мониторинга движения ЛП; 2.Общественный контроль; 3.Все ответы верны; 4.Систему цифровой маркировки товаров «Честный знак».	ОК 09
55.	3	К распорядительным документам относятся: 1. Письма, объяснительные. 2. Инструкции, правила внутреннего распорядка 3. Приказы, распоряжения, указы.	ОК 10
56.	2	Срок годности – это: 1. Оставшиеся сроки, с которыми ЛП должны отгружаться. 2. Период времени, в течение которого гарантируется соответствие качества ЛП требованиям НД	ОК 10
57.	2	Фармацевтическая логистика – это: 1. Правила надлежащей практики аптечной организации 2. Деятельность по управлению и оптимизации потоков ЛС и других товаров аптечного ассортимента, способствующих удовлетворению потребителей и фармацевтической помощи	ОК 10
58.	3	Каким приказом регламентируется руководителю субъекта розничной торговли ЛС обеспечить ведение журналов учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзор)1.: 1. Приказом МЗ и СР РФ от 17.05.2012 № 562н "Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные	ОК 10

		<p>вещества"</p> <p>2. Приказом МЗ РФ от 31.08.2016 № 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения"</p> <p>4. Приказом МЗ РФ от 31.08.2016 № 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"</p>	
59.	1, 4	<p>Лицензию на право реализации ЛС на территории РФ в зависимости от подведомственности фармацевтической организации выдает:</p> <p>1. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</p> <p>2. Министерство внутренних дел</p> <p>3. постоянный комитет по контролю наркотиков</p> <p>4. лицензирующего органа субъекта РФ;</p>	ОК 11
60.	1	<p>При проведении аудиторской проверки в аптеке устанавливается:</p> <p>1. достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ</p> <p>2. соответствие фактического наличия товарно-материальных ценностей данным бухгалтерского учета</p> <p>3. соответствие порядка организации фармацевтической деятельности действующим регламентам</p> <p>4. только количество отпущенных по рецептам лекарственных средств</p> <p>5. точность выполнения правил внутреннего трудового распорядка</p>	ОК 11
61.	4	<p>В состав оборота по амбулаторной рецептуре входит оборот по отпуску:</p> <p>1. предметов ухода за больными</p> <p>2. безрецептурному</p> <p>3. весовому (ангро)</p> <p>4. экстемпоральной рецептуры и ГЛС</p> <p>5. оптики</p>	ОК 11
62.	1	<p>Помощь при носовом кровотечении включает:</p> <p>1. холод на переносицу</p> <p>2. запрокинуть голову назад</p> <p>3. уложить на спину</p> <p>4. дать спазмолитики</p>	ОК 12
63.	1	<p>Первая помощь при обмороке:</p> <p>1. обеспечить доступ свежего воздуха</p> <p>2. уложить с приподнятой головой</p>	ОК 12

		3. ввести глюкозу 4. приложить грелку к ногам	
--	--	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО МДК 01.01. ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.1–1.4, ПК 1.8–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе- тенция
1.	соответствия	Под лицензированием фармацевтической деятельности аптекных учреждений понимается определение условий и места деятельности организации установленным законодательством требованиям к осуществлению фармацевтической деятельности	ПК 1.1
2.	бессрочно	Срок действия лицензии на фармацевтическую деятельность составляет	ПК 1.1
3.	выписка	В случае утраты лицензии предоставляется из реестра лицензий.	ПК 1.1
4.	одного	Как часто плановые проверки аптечной организации, отнесенной категории среднего риска, могут проводиться органом государственного контроля не чаще раза в 3 года.	ПК 1.1
5.	лицензии	Для осуществления фармацевтической деятельности необходимо получение на осуществление данного вида деятельности.	ПК 1.1
6.	«шляпы»	Наиболее эффективным местом при вертикальной выкладке является уровень	ПК 1.2
7.	«мертвая зона»	Стеллажи с товарами, находящимися в нижней части зрительного поля в левом углу, называются зона.	ПК 1.2
8.	воблер	Рекламный элемент на гибкой ножке – это	ПК 1.2
9.	диспенсер	К приспособлению для размещения листовок на местах продажи относят ...	ПК 1.2
10.	зеленые	Наиболее благоприятными оттенками для оформления торгового зала аптеки считаются	ПК 1.2
11.	объемная	Представление товаров в больших количествах называется выкладка	ПК 1.2
12.	письменной	Предупреждение как мера административного наказания выносится в форме.	ПК 1.3.
13.	комнатную	Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой проконсультировать его по условиям	ПК 1.3.

		содержания пивок. Дайте рекомендации при отпуске. Вода, в которой содержатся пивки медицинские, должна быть чистой, свободной от хлора, перекисных соединений, солей тяжелых металлов, механических загрязнений, иметь температуру	
14.	личного	Дополните утверждение: «Розничная торговля - любая деятельность по продаже товаров и услуг непосредственным конечным потребителям для их некоммерческого использования»	ПК 1.4
15.	основная задача	Обеспечение населения, лечебно-профилактических и других учреждений лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения – это аптечной организации	ПК 1.4
16.	розничное	В каналах товародвижения аптека, как правило, представляет звено	ПК 1.4
17.	не подлежат	Приобретенные гражданами лекарственные препараты надлежащего качества..... возврату или обмену.	ПК 1.4
18.	приемочный	С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится контроль	ПК 1.8
19.	внешнего вида	Приемочный контроль качества лекарственных средств по показателю «описание» включает проверку, агрегатного состояния, цвета, запаха ЛС.	ПК 1.8
20.	внутренней	Термометры и гигрометры в помещениях хранения ЛС должны размещаться на ... стене помещения.	ПК 1.9
21.	1 раза	Показатели влажности и температуры в помещениях хранения проверяются не реже в сутки.	ПК 1.9
22.	Не допускается	Реализация населению ЖНВЛП по цене выше зарегистрированной в Государственном реестре цен	ПК 1.10
23.	административная	За превышение аптекой установленных размеров предельных розничных надбавок на ЖНВЛП предусмотрена ответственность	ПК 1.10
24.	предельные отпускные	В Государственном реестре цен на ЖНВЛП отражены зарегистрированные цены производителей.	ПК 1.10
25.	Да	Является ли соблюдение аптечной организацией установленных размеров предельных розничных надбавок при	ПК 1.10

		формировании розничной цены на ЖНВЛП лицензионным требованием?	
26.	да	Является ли соблюдение оптовой организацией установленных размеров предельных оптовых надбавок при формировании оптовой цены на ЖНВЛП лицензионным требованием?	ПК 1.10
27.	Медицинская книжка	Документом, в котором фиксируются сведения о проведении предварительных или периодических медицинских осмотров, является	ПК 1.11
28.	Санитарно-гигиеническими	Наличие у фармацевта при осуществлении профессиональной деятельности медицинской книжки регламентировано требованиями.	ПК 1.11
29.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	Органом, устанавливающим соответствие аптечной организации установленным санитарным нормам и правилам, является?	ПК 1.11
30.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	Санитарно-эпидемиологическое заключение, подтверждающее соответствие объекта, установленным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам выдает.....?	ПК 1.11
31.	является	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения лицензионным требованием, предъявляемым к аптеке	ПК 1.11
32.	16	Административная ответственность наступает с возраста лет.	ОК 01
33.	18	Дееспособность гражданина возникает с лет.	ОК 01
34.	12	Дисквалификация в виде административного правонарушения не может быть вынесена по истечении ... месяцев со дня его совершения	ОК 02
35.	Не могут	Согласно Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ, личные средства граждан являться источниками финансирования системы здравоохранения в РФ	ОК 02

36.	канал товародвижения	Путь, который товар проходит от производителя продукции до конечного потребителя, называется	ОК 02
37.	В едином реестре лицензий	Информация о наличии лицензии на осуществление фармацевтической деятельности расположена в, размещенном на официальном сайте Росздравнадзора.	ОК 03
38.	Минздрава	Приказ России от 22.04.2014 № 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету" утверждает перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.	ОК 03
39.	карантинную	При нарушении целостности упаковки лекарственного препарата он помещается в зону	ОК 03
40.	Федеральный закон	Перечень видов деятельности, подлежащих лицензированию регламентируетот 04.05.2011 №99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"	ОК 04
41.	русском	Документы, с которыми товар поступает в аптеку, оформляются на ... языке.	ОК 05
42.	владельца	Решение, решение Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзора), решение суда является основанием для изъятия из гражданского оборота и уничтожения контрафактных лекарственных средств для медицинского применения	ОК 05
43.	изолированы	Лекарственные препараты, предназначенные для уничтожения, должны быть маркированы и от лекарственных препаратов, допущенных к обращению	ОК 07
44.	эвакуации	В случае аварийной ситуации фармацевт должен соблюдать план на случай пожара или стихийного бедствия	ОК 07
45.	Да	Относится ли соблюдение правил пожарной безопасности к обязанностям фармацевта?	ОК 07
46.	1 года	Заниматься дистанционной торговлей ЛП разрешено аптекам, которые владеют лицензией на фармацевтическую деятельность не менее	ОК 09
47.	Постановлением Правительства РФ	Правил выдачи разрешения на осуществление розничной торговли лекарственными	ОК 09

		препаратами для медицинского применения дистанционным способом регламентированы № 697 от 16 мая 2020 г.	
48.	Да	Необходима ли лицензия на осуществление фармацевтической деятельности, чтобы осуществлять реализацию ЛП дистанционным способом?	ОК 09
49.	Федеральный закон	Нормативным документом, определяющим правила рекламирования лекарственных средств, является от 13.03.2006 № 38-ФЗ "О рекламе".	ОК 10
50.	постановлением Правительства РФ	Правила продажи товаров утверждены от 31.12.2020 № 2463	ОК 10
51.	Постановлением Правительства РФ	Лицензионные требования при осуществлении фарм. деятельности регламентируются от 31 марта 2022 г. № 547 «Об утверждении положения о лицензировании фармацевтической деятельности»	ОК 10
52.	лицензии	Виды деятельности, разрешенные для осуществления аптечной организацией, указаны в	ОК 10
53.	коммерческим	Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, относят к.....	ОК 11
54.	некоммерческим	Организации, не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие полученную прибыль между участниками, относятся к ...	ОК 11
55.	юридическим лицом	Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, признается..... лицом	ОК 11
56.	учредительных	Юридические лица действуют в соответствии с Гражданским кодексом РФ на основании документов	ОК 11
57.	артериальном	При ... кровотечении кровь выбрасывается пульсирующей струёй алого цвета	ОК 12

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
(ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 09–12)

Перечень тем докладов, рефератов, презентаций

1. История развития Фармации
2. Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств
3. Защита прав потребителей
4. Регулирование обращения лекарственных средств на территории РФ
5. История логистики. Логистические каналы товародвижения системы лекарственного обращения
6. Правила розничной торговли
7. Предметно-количественный учет в аптеке
8. Рекламная деятельность в фармации
9. Основы валеологии и здорового образа жизни. Обучение населения
10. Этический кодекс фармацевта
11. Требования к транспортированию, хранению, учету, отпуску ИБП
12. Организация системы учета на фармацевтическом предприятии
13. Учет и отчетность в аптеке
14. Основы экономики фармацевтической организации: планирование, учет, анализ
15. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты
16. Государственное регулирование трудовых отношений.
17. Планирование основных экономических показателей
18. Фармацевтический менеджмент: методология, эволюция
19. Организация как объект фармацевтического менеджмента
20. Основы кадрового менеджмента фармацевтических организаций

РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

[Вернуться к оглавлению](#)

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;	Умение организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;	- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов) - самостоятельная работа
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;	Умение осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;	Педагогическое наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических работ
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	Умение оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	Итоговая аттестация – <i>другая форма контроля</i>
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;	Умение осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;	
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;	Умение осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;	Умение оформлять первичную учетно-отчетную документацию;	
ПК 1.8.		

<p>Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента ПК 1.9.</p> <p>Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; ПК 1.11.</p> <p>Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. ОК 01.</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умение оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умение организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Знание правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; 	
--	--	--

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе 	
--	--	--

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; 	
---	---	--

<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования - оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан 	
---	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ПО МДК 01.02. РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
ПРЕПАРАТАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА
5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	2	<p>Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, регламентируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом № 99-ФЗ от 04.05.2011 "О лицензировании отдельных видов деятельности" 2. Приказом Минздрава России от 26 октября 2015 г. № 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность" 3. Постановлением Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации" 	ПК 1.1

2	1	<p>Осуществление розничной торговли аптечными организациями регламентирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 № 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения" 2. Распоряжение Правительства РФ от 12.10.2019 № 2406-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи» 3. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ "О техническом регулировании" 	ПК 1.1
3	6	<p>Товары, разрешенные к продаже в аптечных организациях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственные препараты. 2. Медицинские изделия. 3. Предметы и средства, предназначенные для ухода за больными и детьми. 4. Продукты лечебного, детского и диетического питания, БАДы. 5. Очковая оптика и средства ухода за ней. 6. Верно все 	ПК 1.1
4	1	<p>Установочной площадью аптечной организации называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. занятую под торговое оборудование 2. рабочие места 3. занятую холодильниками 4. для прохода покупателей и перемещения товара 	ПК 1.1
5	2	<p>Бланки рецепта формы 107-у предназначены для выписывания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анаболических стероидов 2. ЛС, не подлежащих ПКУ 3. лекарств списка ПККН 4. психотропных веществ 	ПК 1.3
6	2	<p>Аналоговая замена ЛС, отпускаемых по рецепту врача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводится фармацевтом самостоятельно. 2. проводится по согласованию с врачом. 	ПК 1.3
7	2	<p>Какой комбинированный ЛП, содержащий кроме малых количеств НС другие фармакологически активные вещества подлежит ПКУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пенталгин 2. Пенталгин Н. 	ПК 1.3

		3. Коделак бронхо	
8	1	<p>Назначение специального рецептурного бланка формы N 107/У-НП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выписка лекарственных средств, содержащих наркотические ЛС и психотропные вещества Списка II Перечня НС, ПВ и их прекурсоров 2. выписка лекарственных средств, содержащих психотропные вещества Списка III Перечня НС, ПВ и их прекурсоров 3. выписка лекарственных средств, содержащих сильнодействующие и ядовитые вещества 4. выписка лекарственных средств, обладающих анаболическим действием 	ПК 1.4
9	1	<p>При отпуске по рецепту, фармацевт на обратной стороне рецептурного бланка указывает реквизиты документа, удостоверяющего личность покупателя в случае</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отпуска наркотических и психотропных препаратов списка II 2. единовременного отпуска по рецепту, действующему один год 3. наличия отметки «По специальному назначению» 4. наличия отметки «Пациенту с хроническим заболеванием» 	ПК 1.4
10	1	<p>К пищевым продуктам не относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лекарственные препараты 2. биологически активные добавки к пище 3. детское питание 4. диетическое питание 	ПК 1.5
11	1	<p>Первичный документ должен быть составлен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в момент совершения хозяйственной операции или непосредственно после ее окончания 2. в момент совершения хозяйственной операции 3. непосредственно после окончания хозяйственной операции 4. до начала хозяйственной операции 	ПК 1.7
12	1	<p>Действия фармацевта, при отпуске лекарственных препаратов по рецепту 148-1/у-04 (л):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возвращает покупателю заполненный корешок рецепта, рецепт оставляет в аптеке 2. проставляет штамп «Лекарственный препарат отпущен» и возвращает покупателю 3. проставляет штамп «Рецепт недействителен» и возвращает покупателю 4. регистрирует в журнале и возвращает покупателю 	ПК 1.7
13	1	Исправление ошибок не допускается в	ПК 1.7

		<ol style="list-style-type: none"> 1. расходном кассовом ордере 2. кассовой книге 3. требовании-накладной 4. инвентаризационной описи 	
14	1	<p>Исправление ошибок в инвентаризационных описях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производится во всех экземплярах путем зачеркивания неправильных записей и проставления над зачеркнутыми записями правильных данных 2. не допускается 3. производится в первом экземпляре 4. производится в произвольной форме 	ПК 1.7
15	1	<p>К комплекту товарно-сопроводительных документов обязательно прилагаются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реестр документов качества 2. регистрационные удостоверения 3. декларации о соответствии 4. лицензия поставщика 	ПК 1.8
16	1	<p>Хранение БАД осуществляется в соответствии с</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физико-химическими свойствами 2. датой выпуска 3. сроком годности 4. ассортиментом 	ПК 1.9
17	1	<p>Фармацевтическую субстанцию кальция хлорида следует хранить в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стеклянной таре с герметичной укупоркой, залитой сверху парафином 2. стеклянной таре с герметичной укупоркой 3. металлической таре с герметичной укупоркой 4. в прохладном месте 	ПК 1.9
18	1	<p>Хранение лекарственных препаратов по алфавитному принципу, по кодам допускается при</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовании компьютерных технологий 2. хранении по агрегатному состоянию 3. хранении с учетом физико-химического состояния 4. использовании фармакологических групп 	ПК 1.9
19	1	<p>Дезинфицирующие средства следует хранить</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отдельно от пластмассовых и металлических изделий 2. вместе с хирургическими инструментами (возможно) 3. в помещении получения воды очищенной 4. совместно с медицинскими изделиями 	ПК 1.9
20	1	<p>Обучение по специальным программам минимума пожарно-технических знаний, с отрывом от производства проходят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. руководители организации или лица, 	ПК 1.9

		<p>исполняющие их обязанности</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. сотрудники, вновь принятые на работу 3. все сотрудники, независимо от квалификации, образования, стажа 4. работники, выполняющие новую для них работу 	
21	1	<p>Достаточность фармацевтической информации определяется как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объем информации, необходимый для удовлетворения информационных потребностей потребителя 2. допустимый уровень искажения как поступающей, так и резульатной информации, при котором сохраняется эффективность функционирования системы 3. актуальность информации для необходимых расчетов и принятие решений в изменившихся условиях 4. соответствие данных или наибольшее их приближение к фактам фармацевтической практики 	ОК 02
22	1	<p>Персонал, осуществляющий приготовление дезинфицирующих растворов, должен быть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специально обученным 2. со средним профессиональным образованием 3. со стажем работы не менее 3 лет 4. назначен руководителем аптеки 	ОК 03
23	1	<p>Лабораторные и инструментальные исследования при проведении производственного контроля в аптеке проводятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аккредитованными лабораториями 2. специалистом по охране труда и технике безопасности 3. руководителем предприятия 4. специалистами Роспотребнадзора 	ОК 03
24	1	<p>Оборудование, предназначенное для установления, удержания емкости воды очищенной</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. баллоноопрокидыватель 2. подставка 3. рабочий стол 4. держатель 	ОК 05
25	1	<p>Требования к обращению с медицинскими отходами устанавливаются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. санитарными нормами и правилами 2. приказами МЗ РФ 3. постановлениями правительства РФ 4. законами РФ 	ОК 07
26	1	<p>При длительной работе за компьютером необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чередовать работу с перерывами 	ОК 09

		<ul style="list-style-type: none"> 2. периодически выключать компьютер 3. отключать и включать разъемы устройств 4. проверять правильность работы оборудования 	
27	1	<p>Хранение лекарственных препаратов по алфавитному принципу, по кодам допускается при</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. использовании компьютерных технологий 2. хранении по агрегатному состоянию 3. хранении с учетом физико-химического состояния 4. использовании фармакологических групп 	ОК 09
28	1	<p>Документ, определяющий принцип систематизации товаров при хранении в аптеке</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. приказ руководителя аптечной организации 2. приказ Министерства здравоохранения РФ 3. приказ Министерства здравоохранения субъекта РФ 4. постановление Правительства РФ 	ОК 09
29	1	<p>Организация автоматизированного рабочего места специалиста по отпуску лекарственных препаратов решает задачу</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. снабжения оперативной справочной информацией о ЛП населения и фармацевтических работников 2. физического контроля качества ЛП, изготавливаемых в аптеках 3. автоматизации товародвижения и учета хозяйственно-финансовой деятельности аптечной организации 4. создания автоматизированной базы данных по учету персонала организации 	ОК 09
30	1	<p>Государственная регистрация установленных производителями предельных отпускных цен на ЖНВЛП относится к полномочиям</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Министерства здравоохранения РФ 2. Росздравнадзора 3. Роспотребнадзора 4. организаций- производителей ЛП 	ОК 09
31	1	<p>Государственный реестр предельных отпускных цен производителей на ЖНВЛП, содержит в себе информацию на лекарственный препарат, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. условие отпуска 2. наименование производителя 3. наименование лекарственного препарата 4. номер регистрационного удостоверения 	ОК 09
32	2	<p>Правила надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения установлены приказом</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. МЗ РФ от 31.08.2016г. No 646н 2. МЗ РФ от 31.08.2016г. No 647н 	ОК 10

		3. Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010г. No 706н 4. МЗ РФ от 13.11.1996г. No377	
33	1	При обработке рук запрещается 1. мыть руки над раковиной для мытья аптечной посуды 2. применять для дезинфекции спирт этиловый 70% 3. применять готовые крема 4. механически удалять загрязнения	ОК10
34	1	К основным задачам фармацевтической экспертизы рецепта относятся все, кроме 1. формирования предельной розничной надбавки 2. определения правомочности лица, выписавшего рецепт 3. установления соответствия формы рецептурного бланка, наличия основных и дополнительных реквизитов рецепта	ОК10
35	1	Особенностью розничной торговли лекарственными средствами является 1. наличие обязательной государственной регистрации лекарственных средств 2. реализация лекарственных средств в количестве, необходимом покупателю 3. соблюдение закона «О защите прав потребителей» 4. соблюдение правил внутреннего распорядка	ОК10
36	1	Розничную продажу лекарственных препаратов для медицинского применения имеют право осуществлять организации, имеющие лицензию на фармацевтическую деятельность, кроме 1. оптовых организаций 2. медицинских организаций, и их обособленных подразделений, расположенных в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации 3. индивидуальных предпринимателей 4. ветеринарных аптечных организаций	ОК10
37	1	Аптечная организация имеет право приобретать и продавать товары, кроме 1. канцелярские принадлежности 2. очковую оптику 3. медицинскую и санитарно-просветительную печатную продукцию 4. биологически активные добавки к пище	ОК10
38	1	Первоочередные действия руководителя при несчастном случае в аптечной организации 1. организовать первую помощь пострадавшему 2. проинформировать о несчастном случае вышестоящую организацию	ОК 12

		3. провести повторный инструктаж 4. принять меры по расследованию несчастного случая	
39	1	Первая помощь при общем охлаждении 1. естественное согревание 2. предложить алкоголь 3. поместить в горячую ванну 4. иглокалывание	ОК12
40	1	Первая помощь при химическом ожоге щелочью 1. поверхность ожога промыть струей холодной воды, затем обработать 2% раствором уксусной кислоты 2. поверхность ожога промыть струей холодной воды, затем обработать раствором соды 3. поверхность ожога обмыть струей холодной воды 4. наложить мазь	ОК12
41	1	Первая помощь при химическом ожоге кислотой 1. поверхность ожога промыть струей холодной воды, затем обработать раствором соды 2. поверхность ожога промыть струей холодной воды, затем обработать 2% раствором уксусной кислоты 3. поверхность ожога обмыть струей холодной воды 4. наложить мазь	ОК12
42	1	Первая помощь при инфаркте миокарда 1. вызвать скорую помощь 2. вызвать такси 3. отправить домой 4. проводить в поликлинику	ОК12
43	1	В рамках первой помощи при сотрясении головного мозга необходимо выполнить следующие действия 1. уложить, обеспечить доступ свежего воздуха 2. приложить грелку к ногам 3. обильное питье 4. ввести глюкозу	ОК12
44	1	Признак отека квинке 1. плотные отеки на лице 2. зуд кожи 3. чувство жара во всем теле 4. повышение артериального давления	ОК12

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА
ПО МДК 01.02. РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
ПРЕПАРАТАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА
5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	стеклянная	Для защиты от воздушно-капельной инфекции на рабочем месте фармацевта, осуществляющего безрецептурный отпуск должна быть оборудована ... стойка	ПК 1.1
2	суда	Лицензия может быть аннулирована по решению ... на основании заявления контролирующего органа	ПК 1.1
3	требуется	Розничная торговля ЛП — это вид фармацевтической деятельности для осуществления которого ... лицензия.	ПК 1.1
4	руководителем	Доступ в помещения (зоны) аптечной организации имеют лица уполномоченные аптечной организации.	ПК 1.1
5	правительством РФ	Перечень ЖНВЛП утверждается ...	ПК 1.3
6	руководителя	Субъект розничной торговли о фактах нарушения правил оформления рецептов информирует ... медицинской организации.	ПК 1.3
7	148-1/у-04(л)	Лекарственные препараты, назначаемые гражданам, имеющим право на бесплатное получение лекарственных препаратов или получение лекарственных препаратов со скидкой, выписываются на рецептурном бланке формы №	ПК 1.4
8	148-1/у-88	Психотропные вещества, внесенные в список III перечня наркотических средств (НС), психотропных веществ (ПВ) и их прекурсоров, выписываются на рецептурном бланке формы № ...	ПК 1.4
9	журнале учета	Если препарат, предназначенный для льготного отпуска, отсутствует в аптеке на момент обращения, то рецепт регистрируется в ... рецептов, находящихся на отсроченном обслуживании	ПК 1.4
10	не соответствующее	Недоброкачественным медицинским изделием является медицинское изделие, ... требованиям нормативной, технической и (или) эксплуатационной документации производителя (изготовителя) либо в случае ее отсутствия требованиям иной нормативной документации.	ПК 1.5
11	журнале регистрации	Поступление в аптечную организацию калия перманганата необходимо оформить в ... операций, при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и	ПК 1.7

		психотропных веществ.	
12	иммунобиологических	Учет поступления вакцин, кроме приходной части товарного отчета, необходимо отразить в журнале учета движения лекарственных препаратов	ПК 1.7
13	транспортной	Доставка лекарственных препаратов в аптеку должна осуществляться в таре.	ПК 1.8
14	лицензии	При заключении договора на поставку лекарственных препаратов обязательным условием является наличие у поставщика ... на осуществление оптовой торговли лекарственными средствами.	ПК 1.8
15	производителем	Условия хранения БАД устанавливаются ...	ПК 1.8
16	договором поставки	Хозяйственные связи между поставщиком и покупателем (аптечной организацией) оформляются ...	ПК 1.8
17	гигрометрами	Помещение для хранения БАД должны быть оснащены ...	ПК 1.9
18	отдельно	Хранение БАД осуществляется ... от лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.9
19	металлических	Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету, за исключением наркотических, психотропных, сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств, хранятся в или деревянных шкафах, опечатываемых в конце рабочего дня	ПК 1.9
20	международным	В помещениях хранения наркотических и психотропных лекарственных средств возможно хранение ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств, находящихся под контролем.	ПК 1.9
21	взрывоопасным	Лекарственные средства, способные к взрыву, относятся к	ОК 01
22	огнеопасным	Лекарственные средства, способные к самовозгоранию или к возгоранию под действием внешнего источника зажигания, относятся к	ОК 01
23	отсроченное	При обращении пациента в аптеку в рамках ОНЛС с рецептом на лекарственный (бланк № 148-1/у-04(л)), в случае отсутствия в аптеке выписанного препарата рецепт принимается на обслуживание.	ОК 01
24	инструкция	Официальным документом, содержащим информацию о лекарственном препарате, необходимую и достаточную для его эффективного и безопасного медицинского	ОК 02

		применения, является по применению лекарственного препарата.	
25	стандартные операционные процедуры	На процессы приема, транспортировки и размещения лекарственных средств должны быть разработаны.....	ОК 02
26	инспектирование	Методом борьбы с фальсифицированной лекарственной продукцией является аптечных организаций с целью выявления фальсифицированной продукции	ОК 03
27	Правительством РФ	Методика формирования цен на ЖНВЛП устанавливается	ОК 03
28	провизор-аналитик	Журнал результатов контроля лекарственных средств на подлинность заполняет ...	ОК 04
29	кассового	В соответствии с ПП РФ от 31.12.2020 № 2463 «об утверждении правил продажи товаров...» договор розничной купли-продажи считается заключенным с момента выдачи потребителю ... или товарного чека, или иного документа, подтверждающего оплат товара.	ОК 04
30	провизор-технолог	Кто заполняет журнал лабораторно-фасовочных работ при изготовлении внутриаптечной заготовки?	ОК 04
31	санитарного	Правила хранения иммунобиологических лекарственных препаратов регламентируются постановлением Главного государственного врача РФ.	ОК 05
32	асептика	Мероприятия, направленные на предотвращение микробного и другого загрязнения, называются ...	ОК 05
33	дезинфекция	Процесс умерщвления на изделии или в изделии, или на поверхности патогенных видов микроорганизмов называется.....	ОК 05
34	стерилизация	Процесс умерщвления на изделиях или в изделиях или удаление из объектов всех видов микроорганизмов, включая споры, называется	ОК 05
35	предстерилизационная	Удаление жировых, белковых и механических загрязнений называется ... обработка.	ОК 05
36	дистилляция	Способ получения воды очищенной в аптеке называется ...	ОК 05
37	факт государственной регистрации	Регистрационным удостоверением называется документ, подтверждающий...	ОК 05
38	государственный реестр	Официальным источником информации о лекарственных средствах, зарегистрированных для применения на территории российской федерации, является ЛС	ОК 09

39	интенсивная боль за грудиной	Признак инфаркта миокарда?	ОК 12
40	внезапное резкое повышение артериального давления	Признак гипертонического криза?	ОК 12
41	давящей	Кровотечение из мелких вен останавливают повязкой	ОК 12

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.11; ОК 01–05, ОК 09–11)

Перечень тем докладов, рефератов, презентаций:

1. Лечебное, детское, диетическое питание.
2. Частное фармацевтическое товароведение
3. Организация внутриаптечного контроля качества
4. Отпуск лекарственных средств гериатрическим больным
5. Биологически активные добавки к пище
6. Таксирование рецептов
7. Ответственность фармацевтических работников
8. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
9. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов
10. Качество фармацевтических товаров
11. Оформление рецептов хроническим больным.
12. Нормы единовременного отпуска на один рецепт
13. Техника продаж
14. Понятие фальсифицированного лекарственного средства
15. Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска
16. Основы фармацевтической этики и деонтологии

ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять</p>	<p>Умение организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>Умение осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>Умение оформлять первичную учетно-отчетную документацию;</p> <p>Умение оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умение организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Умение осуществлять проверку соответствия цен на жизненно</p>	<p>- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)</p> <p>- практические задания (решение задач);</p> <p>- самостоятельная работа</p> <p>Педагогическое наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация – <i>другая форма контроля</i></p>

<p>мероприятия по формированию ценовой политики;</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>необходимые лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>Знание правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определение задач поиска информации; 	
--	--	--

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	
---	--	--

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы 	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>ОК 12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - расчетывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования 	

<p>Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<p>- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>	
--	---	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО МДК 01.03. ОПТОВАЯ
ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ
5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.1, ПК 1.6–1.9, ПК 1.11, ОК 01–03, 05, ОК 07, ОК 10–12

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	2	<p>Найдите правильный ответ. Организация оптовой торговли ЛС -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включает посредников (организации, отдельных лиц), занимающихся предпринимательской деятельностью по продаже товаров или услуг тем, кто приобретает их с целью перепродажи (или профессионального использования). 2. Самостоятельная организация здравоохранения, основной задачей которой является снабжение аптек, ЛПУ и др. учреждений лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения. 3. Система взаимосвязанных организаций или отдельных лиц, осуществляющих перемещение товара от производителя к потребителю. 	ПК 1.1
2.	1	<p>К лицензионным требованиям, которым должен соответствовать лицензиат, осуществляющий оптовую торговлю ЛП для медицинского применения, не относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие в ассортименте всего перечня ЖНВЛП 2. наличие необходимых помещений, соответствующих установленным требованиям 3. соблюдение правил учета ЛП, подлежащих предметно-количественному учету 4. соблюдение правил хранения ЛП, порядка формирования цен на ЖНВЛП 	ПК 1.1
3.	1	<p>Договор поставки подписывается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. руководителем организации, либо лицом, имеющим 	ПК 1.6

		<p>доверенность на право заключения договора</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. только главным бухгалтером 3. только заместителем руководителя 4. только материально-ответственным лицом 	
4.	1	<p>Организации оптовой торговли лекарственными средствами осуществляют продажу лекарственных средств другим субъектам обращения лекарственных средств за исключением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. других организаций оптовой торговли продовольственными товарами 2. производителей лекарственных средств для целей производства лекарственных средств и медицинских организаций 3. научно-исследовательских организаций для научно-исследовательской работы 4. индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность или лицензию на медицинскую деятельность аптечных организаций 	ПК 1.6
5.	1	<p>Право подписи первичных учетных документов имеют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. руководитель и главный бухгалтер организации, лица, перечень которых утвержден руководителем по согласованию с главным бухгалтером 2. лица, перечень которых утвержден руководителем по согласованию с главным бухгалтером 3. руководитель организации 4. материально-ответственные лица организации 	ПК 1.7
6.	1	<p>Критерием выбора поставщика является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплексная характеристика поставщика 2. образование сотрудников 3. репутация поставщика 	ПК 1.8
7.	1	<p>Возврат ошибочно заказанного товара поставщику</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. допускается, но только на усмотрение Поставщика 2. возможен, после согласования с территориальными органами Росздравнадзора 3. подлежит списанию и утилизации за счет виновных лиц 4. не допускается 	ПК 1.8
8.	1	<p>Заказ у поставщика лекарственных препаратов, не зарегистрированных в реестре лекарственных средств РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. невозможен 2. возможен в экстренных случаях 3. возможен только по согласованию с Росздравнадзором РФ 	ПК 1.8

		4. возможен, только за наличный расчет	
9.	1	<p>Рекламация – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. претензия покупателя (заказчик) к продавцу (поставщику) по поводу ненадлежащего качества поставляемой продукции 2. сведения, касающиеся выявления фактов обращения недоброкачественных, фальсифицированных или контрафактных лекарственных средств 3. процесс удаления лекарственного средства из торговой сети из-за его дефектов 4. отзыв товаров с рынка по инициативе производителя, импортера, дистрибьютора или соответствующего компетентного органа 	ПК 1.8
10.	1	<p>К критериям выбора поставщика не относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система складирования у поставщика 2. организация поставок, кратность поставок 3. деловая этика, обходительность, дружелюбное отношение 4. ассортимент и цена предлагаемой продукции 	ПК 1.8
11.	2	<p>Качество поставляемых товаров, а также остаточные сроки годности товаров оговариваются в разделе договора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. порядок приемки 2. качество и комплектность товара 3. предмет договора 4. порядок поставки 	ПК 1.8
12.	1	<p>Температурное картирование осуществляется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производителями лекарственных препаратов и организациями оптовой торговли лекарственными препаратами 2. всеми субъектами обращения лекарственных препаратов 3. аптечными организациями и индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность 4. медицинскими организациями и их обособленными подразделениями, расположенными в сельских населенных пунктах, в которых отсутствуют аптечные организации 	ПК 1.9
13.	1	<p>К легковоспламеняющимся веществам относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спирт этиловый 2. калия перманганат 3. перекись водорода 4. глицерин 	ПК 1.9
14.	3	<p>Параметр, который не входит в приемочный контроль оценки лекарственного препарата</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. маркировка 	ПК 1.9

		<ul style="list-style-type: none"> 2. внешний вид, запах, цвет 3. величина рН 4. целостность упаковки 	
15.	1	<p>Категории работников, подлежащие обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. все работники организации 2. только руководитель 3. только ответственный за охрану труда 4. только работники, занятые на работах с вредными и опасными условиями труда 	ПК 1.11
16.	1	<p>Цель проведения первичного инструктажа на рабочем месте</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с производственным процессом 2. повторения правил безопасной работы 3. введения в действие новых инструкций по охране труда 4. выполнения работниками разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности 	ПК 1.11
17.	1	<p>В организации должны быть предусмотрены виды журналов по охране труда и технике безопасности, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. журнала регистрации внепланового инструктажа 2. журнала регистрации вводного инструктажа по охране труда 3. журнал учета инструктажей по пожарной безопасности 4. журнал регистрации инструктажа на рабочем месте 	ПК 1.11
18.	1	<p>Действия работодателя в отношении сотрудников, не прошедших в установленном порядке обучение, инструктаж по охране труда и проверку знаний требований охраны труда</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. не допустить к работе 2. уволить 3. понизить в должности (перевести на другой вид работы) 4. применить штрафные санкции 	ПК 1.11
19.	1	<p>События, которые привели к временной или стойкой утрате трудоспособности при исполнении работником трудовых обязанностей</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. несчастный случай на производстве 2. конфликтная ситуация 3. профессиональное выгорание 4. нервное расстройство 	ОК 01
20.	1	<p>Несчастный случай, произошедший на производстве подлежит</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. расследованию и учету 2. оценке по степени травмобезопасности 3. обсуждению в трудовом коллективе 4. регистрации государственной инспекцией по охране 	ОК 02

		труда субъекта РФ	
21.	1	Средства индивидуальной защиты, выдаваемые фармацевтическим работникам, должны быть 1. сертифицированы 2. стерильны 3. только белые 4. из хлопчатобумажных тканей	ОК 02
22.	1	Прогулом считается 1. отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня 2. отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня 3. отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более двух часов подряд в течение рабочего дня 4. опоздание более чем на 15 минут	ОК 02
23.	1	Складские помещения для хранения огнеопасных и взрывоопасных ЛП должны быть оборудованы негоряемыми и устойчивыми стеллажами, которые устанавливаются от пола и стен на расстоянии (м) 1. 0,25 2. 1 3. 1,35 4. 0,5	ОК 02
24.	1	При хранении взрывоопасных лекарственных средств следует принимать меры 1. предохранения от загрязнения их пылью 2. воздействия пониженной температуры 3. воздействия повышенной влажности 4. предохранения от загрязнения их микроорганизмами	ОК 02
25.	3	Максимальная степень (объем) заполнения тары с огнеопасными лекарственными средствами 1. 80% 2. 100% 3. 90% 4. 85%	ОК 03
26.	1	Емкости с легковоспламеняющимися лекарственными препаратами размещаются на стеллажах на высоту 1. в один ряд 2. не более 2 рядов 3. в несколько рядов 4. не менее 5 рядов	ОК 03
27.	1	Условия хранения стерильного перевязочного материал 1. в первичной заводской упаковке 2. во вторичной упаковке 3. в аптечной упаковке 4. в транспортной упаковке	ОК 03

28.	1	Спирт этиловый относится к перечню ЛП, подлежащих ПКУ, согласно нормативному документу 1. приказ Минздрава РФ от 22.04.2014 г. No 183н 2. постановление Правительства РФ от 30.06.1998 г. No681 3. постановление Правительства РФ от 20.07.2011 г. No599 4. приказ Минздрава РФ от 17.05.2012 г. No 562н	OK 03
29.	1	Контрафактное лекарственное средство 1. находится в обороте с нарушением гражданского законодательства; 2. не зарегистрировано в Государственном реестре лекарственных средств 3. не соответствует требованиям нормативной документации 4. сопровождается ложной информацией о его составе и (или) производителе	OK 05
30.	1	Недоброкачественное лекарственное средство 1. не соответствует требованиям нормативной документации 2. сопровождается ложной информацией о его составе и (или) производителе 3. находится в обороте с нарушением гражданского законодательства; 4. не зарегистрировано в Государственном реестре лекарственных средств	OK 05
31.	1	Фальсифицированное лекарственное средство 1. сопровождается ложной информацией о его составе и (или) производителе 2. не соответствует требованиям нормативной документации 3. находится в обороте с нарушением гражданского законодательства; 4. не зарегистрировано в Государственном реестре лекарственных средств	OK 05
32.	1	Недоброкачественным медицинским изделием является 1. медицинское изделие, не соответствующее требованиям нормативной, технической и (или) эксплуатационной документации производителя (изготовителя) либо в случае ее отсутствия требованиям иной нормативной документации 2. медицинское изделие, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства 3. медицинское изделие, сопровождаемое ложной информацией о его характеристиках и (или) производителе (изготовителе)	OK 05

		4. медицинское изделие, имеющее любой видимый дефект	
33.	2	Ассортимент товаров организаций оптовой торговли лекарственными средствами 1. регламентируется на федеральном уровне 2. не регламентируется 3. регламентируется на региональном уровне 4. регламентируется на муниципальном уровне	ОК 05
34.	1	Правила оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения распространяются 1. на производителей ЛС и организации оптовой торговли ЛС 2. на организации оптовой торговли ЛС и аптечные организации 3. на производителей ЛС и аптечные организации 4. на индивидуальных предпринимателей, осуществляющих медицинскую деятельность	ОК 05
35.	1	Порядок государственной регистрации биологически активных добавок к пище (БАД). 1. без дальнейшего декларирования соответствия 2. с дальнейшим сертифицированием 3. с дальнейшего декларирования соответствия 4. декларирование без государственной регистрации	ОК 05
36.	1	Обучение по специальным программам минимума пожарно-технических знаний, с отрывом от производства проходят 1. руководители организации или лица, исполняющие их обязанности 2. сотрудники, вновь принятые на работу 3. все сотрудники, независимо от квалификации, образования, стажа 4. работники, выполняющие новую для них работу	ОК 07
37.	1	Первоочередные действия фармацевта при загрязнении спецодежды сильнодействующими и ядовитыми веществами 1. сменить одежду, принять меры для нейтрализации грязной одежды 2. отдать одежду в стирку 3. нейтрализовать участок одежды и продолжить работу 4. сложить одежду для стирки в домашних условиях	ОК 07
38.	1	Действия фармацевта в случае выявления в процессе работы неисправности прибора, аппарата 1. известить администрацию организации 2. принять меры по устранению неисправности самостоятельно 3. отнести неисправный прибор в ремонт	ОК 07

		4. найти и вызвать частного мастера	
39.	1	При использовании различных приборов и аппаратов, фармацевт должен руководствоваться 1. правилами (инструкциями), изложенными в технических паспортах 2. указаниями провизора 3. указаниями заведующего аптечной организацией 4. требованиями санэпиднадзора	ОК 07
40.	4	Факт проведения инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности фиксируется в 1. журнале учета рабочего времени 2. трудовом договоре 3. коллективном договоре 4. журнале инструктажа	ОК 07
41.	1	Обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда и техники безопасности в фармацевтической организации проводят 1. до начала выполнения должностных обязанностей 2. после прохождения медицинского осмотра 3. при работе в асептическом блоке 4. после прохождения специализации	ОК 07
42.	4	Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия 1. личная гигиена 2. техника безопасности 3. производственная санитария 4. охрана труда	ОК 10
43.	1	Конкурентоспособность товара – это 1. совокупность потребительских свойств и стоимостных характеристик товара, определяющих его сравнительные позиции на рынке 2. сформированный в сознании потребителей четкий образ компании или продукта, отличный от конкурентов 3. успешная деятельность компании по убеждению потребителей в конкурентном отличии своих продуктов от продуктов компаний-конкурентов 4. управленческая деятельность, обеспечивающая товарам успех на рынке	ОК 11
44.	1	Под товарной единицей в фармацевтическом маркетинге понимают 1. разновидности (варианты предложений) конкретного товара с присущими только ему характеристиками 2. группы товаров, связанных между собой по схожести функционирования,	ОК 11

		3. группы товаров, удовлетворяющие потребности только определенные сегменты рынка 4. все лекарственные препараты и медицинские изделия, находящиеся на витрине в торговом зале	
45.	1	Основные меры профилактики и оказания первой помощи при отравлениях ядовитыми лекарственными растениями 1. вызвать рвоту, промыть кишечник, принять солевой слабительный, теплого молока, слизистого отвара 2. выпить много воды 3. выпить слабительный сбор 4. выпить сладкий чай	ОК 12
46.	3	С каких действий необходимо начать оказание первой помощи при открытом переломе 1. дать обезболивающее средство 2. наложить стерильную повязку на рану 3. остановить кровотечение 4. провести иммобилизацию конечности	ОК 12
47.	3	Признаки гипогликемического состояния 1. тошнота 2. потеря аппетита 3. острое чувство голода 4. головная боль	ОК 12
48.	1	Первая помощь при нарушении мозгового кровообращения 1. вызвать скорую помощь 2. ввести глюкозу 3. снизить артериальное давление 4. приложить к голове пузырь со льдом	ОК 12
49.	1	Первая помощь при вывихе плечевого сустава 1. наложить фиксирующую повязку 2. вправить вывих 3. приложить грелку 4. приложить пузырь со льдом	ОК 12

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО МДК 01.03. ОПТОВАЯ
ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ
5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–03, 05, ОК 07, ОК 10–12

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	отгрузка товара	К функциям отдела экспедиции аптечного склада относится по заказам покупателя	ПК 1.1
2.	является	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения лицензионным требованием,	ПК 1.1

		предъявляемым к организации оптовой торговли ЛС	
3.	промышленной этикеткой (маркировкой)	Все лекарственные средства на стеллажах должны укладываться в упаковке и должны быть размещены ... наружу.	ПК 1.1
4.	150	Площадь складских помещений организаций оптовой торговли лекарственными средствами должна быть не менее кв.м.	ПК 1.1
5.	приемка	К функциям приемного отдела аптечного склада относится товара по количеству.	ПК 1.1
6.	оптовой	Организация, осуществляющая оптовую торговлю ЛП, их хранение, перевозку называется организацией торговли ЛС	ПК 1.1
7.	Росздравнадзор	Лицензию на оптовую торговлю выдает	ПК 1.1
8.	договором	Хозяйственные связи между поставщиками и покупателями оформляются поставки	ПК 1.6
9.	меньшим	Организациями оптовой торговли отпускаются лекарственные препараты в первую очередь с сроком годности	ПК 1.6
10.	лекарственными средствами	Главной задачей организации оптовой торговли лекарственными средствами является обеспечение институциональных потребителей.	ПК 1.6
11.	незарегистрированные	Оптовой торговле не подлежат лекарственные средства в Российской Федерации	ПК 1.6
12.	партия	Товар одного наименования, поступивший по одному сопроводительному документу (товарной накладной или счету-фактуре) называется	ПК 1.6
13.	основного хранения	На складе организации оптовой торговли лекарственными средствами в отдел экспедиции товар поступает из отдела	ПК 1.6
14.	доверенность	Документ для получения товаров на складе поставщика материально-ответственным лицом аптеки называется	ПК 1.7
15.	протокол	Для контроля за оптовой надбавкой на ЖНВЛП оформляется согласования цен поставки лекарственных препаратов, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	ПК 1.7
16.	поставки	Договор, предусматривающий передачу товара от поставщика покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним или иным подобным использованием, называется договором.....	ПК 1.8
17.	договором	Срок исполнения поставщиком обязанности	ПК 1.8

	купли-продажи	передать товар покупателю (аптечной организации) определяется	
18.	стеллажной карты	Сроки годности лекарственных средств в зоне основного хранения склада организации оптовой торговли лекарственными средствами контролируются при помощи	ПК 1.9
19.	хранения	Административно-бытовые помещения в организациях оптовой торговли лекарственными средствами отделяются от зон	ПК 1.9
20.	двух	Журнал (карта) регистрации результатов температурного картирования хранится в течение ... лет	ПК 1.9
21.	руководителем	Реализация системы обеспечения качества хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения должна обеспечиваться ... субъекта обращения лекарственных препаратов	ПК 1.9
22.	6	Повторный инструктаж проводится каждые месяцев	ПК 1.11
23.	руководителем	Ответственный за ведение и хранение журналов по технике безопасности назначается аптечной организации	ПК 1.11
24.	выхода	Двери эвакуационных выходов должны открываться в направлении из здания	ПК 1.11
25.	работодателя	Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на	ПК 1.11
26.	мокрыми	При включении электроприборов запрещается трогать приборы руками	ПК 1.11
27.	0,5	Для очистки и технического обслуживания оборудования рекомендуется его устанавливать на расстоянии от стен не менее м	ОК 01
28.	повторный	Вид инструктажа, проводимый со всеми работниками периодичностью 1 раз в полугодие	ОК 01
29.	внеплановый	Вид инструктажа, проводимый при введении нового оборудования, новых технологий, новых инструкций по охране труда.....	ОК 01
30.	гигрометром	Влажность воздуха измеряется.....	ОК 01
31.	30	Минимальная продолжительность обеденного перерыва согласно ТК РФ, составляет не менее минут	ОК 02
32.	один раз	Показания гигрометров регистрируются в специальном журнале (карте) в день	ОК 02
33.	термоконтейнерах	При аварийном отключении холодильников, иммунобиологические препараты хранят в с хладоэлементами	ОК 03
34.	+2+8	При приеме иммунобиологических препаратов	ОК 03

		температура в термоконтейнере должна соответствовать показателям°С	
35.	хранение	Процесс размещения продукции с обеспечением условий хранения с момента поступления до момента получения потребителем называется.....	ОК 03
36.	срок годности	Период времени, в течение которого лекарственное средство полностью отвечает всем требованиям нормативной документации, в соответствии с которой оно было произведено и хранилось.....	ОК 05
37.	взрывоопасным	Перманганат калия по условиям хранения относится к веществам	ОК 07
38.	уменьшению	Закон спроса утверждает, что повышение цены на товар ведет к величины спроса (при прочих равных условиях)	ОК 11
39.	возрастает	Закон предложения утверждает, что с повышением цены на товар величина предложения (при прочих равных условиях)	ОК 11
40.	глубины	Количество разновидностей одного вида товара в фармацевтической организации характеризует коэффициент	ОК 11
41.	специализированных изданиях	Реклама лекарственных препаратов, отпускаемых по рецепту врача, разрешается в для медицинских работников	ОК 11
42.	учредительных	Юридические лица действуют в соответствии с ГК РФ на основании..... документов	ОК 11
43.	венозное	Кровотечение, при котором кровь вытекает медленно, тёмно-красного цвета	ОК 12
44.	Геймлиха	Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути выполнить прием	ОК 12
45.	язык	Неотложная помощь при приступе стенокардии нитроглицерин под	ОК 12
46.	охлаждающий	Первая помощь при солнечном ударе ...компресс	ОК 12

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

5 СЕМЕСТР

(ПК 1.1, ПК 1.6–1.7, ПК 1.9, ОК 01–05, ОК 10)

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

ЗАДАЧА 1

Основная часть

В оптовую организацию поступила субстанция спирта этилового 95% в стеклянных баллонах в количестве 52 кг.

Вопросы

1. Произвести приемку поступившего спирта этилового и контрольные мероприятия.
2. Необходима ли постановка на учет данного средства? Если да, то как ее осуществлять?

3. Какие условия хранения спирта этилового ангро?
4. Требования к помещениям хранения огнеопасных субстанций лекарственных средств в условиях оптовой организации.

ЗАДАЧА 2

Основная часть

В оптовую организацию поступил товар, в том числе: Клонидин табл. 0,15 мг №50 – 100 уп., Калия перманганат пор. 3 г – 50 уп., резиновые грелки тип А размер 1 л – 2 шт.

Вопросы

1. По каким показателям должна происходить приемка поступившего товара?
2. В каких учетных документах нужно оформить поступление товара?
3. Что нужно сделать при возникновении проблем при приемке товара (несоответствие товара по количеству или по качеству, бой, порча)?
4. Как должно быть организовано хранение полученных товаров по группам хранения?
5. Какими нормативными документами регламентируется хранение данных товаров?

ЗАДАЧА 3

Основная часть

При проведении внутренней проверки аптечного склада уполномоченным по качеству было обнаружено, что в холодильной камере хранятся анатоксин АДС-М, вакцина АКДС, Иммуноглобулин фл., АТФ табл., Амоксициллин табл. Одновременно было установлено, что подготовленные для транспортирования в аптечную организацию вакцины имели оставшийся срок годности 3 месяца. Результат проверки был оформлен протоколом, в котором содержались замечания по организации хранения.

Вопросы

1. Какие были сделаны замечания и почему? Какие рекомендации будут целесообразны?
2. Как должно быть организовано хранение иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) на аптечном складе?
3. Как осуществляется контроль соблюдения температурного режима при хранении ИЛП?
4. Какие нарушения были допущены на складе при подготовке доставки ИЛП в аптечную организацию?
5. Фармакологическое действие АТФ и порядок отпуска из аптек.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(ПК 1.1, ПК 1.6–1.10, ОК 01–05, ОК 09–11)

Перечень тем докладов, рефератов, презентаций

1. Оптовая торговля лекарственными средствами
2. Организация оптовой торговли
3. Общая оценка современной конъюнктуры торговли
4. Розничный и оптовый товарооборот
5. Каналы распределения. Формы торговли
6. Коммерческая работа по продаже товаров
7. Контрафактное лекарственное средство.
8. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.
9. Документы, регламентирующие оптовую торговлю в аптечных предприятиях.

10. Понятие оптовой торговли.
11. Виды отпуска аптечных товаров.
12. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации.
13. Общие требования к отпуску лекарственных средств.
14. Порядок оптовой торговли лекарственными средствами
15. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по накладным.
16. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных складах.
17. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.
18. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
19. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.
20. Отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю</p>	<p>Умение организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>Умение осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;</p> <p>Умение оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Умение осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>Умение осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>Умение осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими</p>	<p>- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)</p> <p>- практические задания</p> <p>- самостоятельная работа</p> <p>- вопросы к экзамену</p> <p>Педагогическое наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических работ Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и</p>

<p>лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента; ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию; ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок</p>	<p>товарами аптечного ассортимента;</p> <p>Умение оформлять первичную учетно-отчетную документацию;</p> <p>Умение оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умение организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Умение осуществлять проверку соответствия цен на жизненно необходимые лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>Знание правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с</p>
--	--	--

<p>действия при чрезвычайных ситуациях ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска - определение актуальности нормативно-правовой документации в 	<p>ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>
--	---	--

<p>профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения <p>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>- понимание текстов на базовые профессиональные темы;</p>	
--	--	--

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - расчетывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования - оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан 	
---	---	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО МДК 01.04
ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ
5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.3, 1.4, 1.6, ОК 01–03, ОК 10

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	4	Отёк слизистой при рините уменьшает: 1. аминалон 2. фенотерол 3. кодеин 4. ксилометазолин	ПК 1.3
2.	1	К производным барбитуровой кислоты относится: 1. тиопентал-натрия 2. фторотан 3. кетамин	ПК 1.4
3.	4	Укажите энтеральный путь введения лекарственных средств: Варианты ответа: 1. внутримышечный; 2. подкожный; 3. ингаляционный; 4. внутрь; 5. субарахноидальный.	ОК 01
4.	1	Что характеризует биодоступность как параметр фармакокинетики? Варианты ответа: 1. полноту поступления лекарственного средства в общий кровоток; 2. характер распределения; 3. интенсивность метаболизма; 4. скорость элиминирования; 5. степень связывания белками крови	ОК 02
5.	1	Индометацин применяется: 3. Ревматоидный артрит 4. Почечная колика 5. Профилактика приступов стенокардии 6. Обезболивание родов	ОК 02
6.	1	Какой эффект вызывает изопреналин (изадрин)? 1. расширяет бронхи 2. расширяет зрачки 3. суживает сосуды 4. суживает бронхи 5. суживает зрачки	ОК 03
7.	2	Укажите основной эффект хлорпромазина (аминазина): 1. подавление проявлений депрессии 2. подавление бреда, галлюцинаций	ОК 10

		3. стимуляция центров продолговатого мозга 4. повышает двигательную активность	
8.	3	Отметить основной эффект неостигмина (прозерина): 6. повышение внутриглазного давления 7. повышение артериального давления 8. усиление нервно-мышечной передачи 9. затруднение нервно-мышечной передачи 10.ослабление секреции пищеварительных соков	ОК 10

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО МДК 01.04
ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ
5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.3, 1.4, 1.6, ОК 01–03, ОК 10

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	противопоказан	Атропин абсолютно при глаукоме	ПК 1.3
2.	блокады	Анаприлин может вызвать бронхоспазм в результате β 2-адренорецепторов бронхов	ПК 1.4
3.	антисептическое	Спирт этиловый при местном применении оказывает действие	ПК 1.4
4.	антипсихотическое	Основным эффектом нейролептиков является действие	ПК 1.6
5.	атипичным	Сульпирид является «.....» нейролептиком	ПК 1.6
6.	анксиолитическими	Транквилизаторы иначе называются средствами	ПК 1.6
7.	раствор	Какая лекарственная форма при приеме внутрь быстрее обеспечивает всасывание и поступление в кровь лекарственных средств?	ОК 01
8.	внутривенно	Закончить предложение. Наиболее быстро фармакологический эффект развивается при введении лекарственных средств...	ОК 01
9.	ингаляционно	Основной путь введения в организм газов и летучих жидкостей.....	ОК 01
10.	Внутривенный	При каком способе введения биодоступность средства 100 %?	ОК 02
11.	через	При энтеральном пути введения лекарственные препараты вводятсяЖКТ	ОК 02
12.	Обволакивающее	Слизь корней алтея – это средство	ОК 02
13.	зависимость	При повторных введениях морфина может развиваться	ОК 02
14.	понижение секреции HCl в желудке	Укажите основной эффект ранитидина	ОК 02
15.	кардиотонический	Укажите основной эффект дигитоксина	ОК 03

16.	уменьшает потребность миокарда в кислороде	Укажите основной эффект нитроглицерина	ОК 03
17.	повышение свертывания крови	Укажите основной эффект викасола	ОК 03
18.	эритропоэз	Железа лактат стимулирует	ОК 03
19.	для расслабления скелетной мускулатуры во время операций	Укажите основное показание к назначению курареподобных средств	ОК 03
20.	психостимулирующее	Кофеин оказывает действие	ОК 03
21.	Суживает и повышает АД	Укажите основной эффект фенилэфрина мезатона: сосуды и АД	ОК 03
22.	расширяет сосуды и понижает АД	Укажите основной эффект празозина: сосуды и АД	ОК 03

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

5 СЕМЕСТР

(ПК 1.1-1.9, ОК 01–05, ОК 10, ОК 12.)

Задача № 1

В аптеке имеются лекарственный препарат «Меновазин».

- ✓ Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата.
- ✓ Назовите показания для применения данного лекарственного препарата, на чём основано фармакотерапевтическое действие?
- ✓ Укажите состав лекарственного препарата, особенности применения, возможные осложнения.
- ✓ Назовите аналоги.
- ✓ Объясните правила применения лекарственного препарата.

Назовите растительный компонент, входящий в состав лекарственного препарата, дайте его характеристику:

- ✓ Названия сырья, производящего растения, семейства.
- ✓ Сроки заготовки ЛРС, способы сушки.
- ✓ Химический состав ЛРС.
- ✓ Фармакологические свойства, препараты, применение.

Задача № 2

Лекарственные препараты уменьшают чувство страха, напряжения, тревоги. Применяются при функциональных неврозах, бессоннице. Не рекомендуется применять лицам, работа которых связана с необходимостью быстрой реакции, водителям транспорта.

- ✓ Определите фармакологическую группу препаратов.
- ✓ Назовите представителей, фармакологические свойства, возможные осложнения и меры их профилактики, противопоказания.
- ✓ Показания для применения.

Перечислите лекарственное растительное сырье седативного действия. Дайте полную характеристику одного вида лекарственного растительного сырья:

- ✓ Названия сырья, производящего растения, семейства.
- ✓ Сроки заготовки ЛРС, способы сушки.

- ✓ Химический состав ЛРС.
- ✓ Фармакологические свойства, препараты, применение.

Задача № 3

К работнику аптеки обратился посетитель с просьбой отпустить препарат элеутерококка:

- ✓ Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, форму выпуска.
- ✓ Назовите фармакологические свойства, показания для применения и противопоказания, возможные осложнения и меры их профилактики.
- ✓ Перечислите аналоги.
- ✓ Какова особенность применения?

Из какого лекарственного растительного сырья препарат приготовлен? Перечислите ЛРС аналогичного действия. Дайте полную характеристику одного вида сырья:

- ✓ Названия сырья, производящего растения, семейства.
- ✓ Сроки заготовки ЛРС, способы сушки.
- ✓ Химический состав ЛРС.
- ✓ Фармакологические свойства, препараты, применение.

Задача № 4

В аптеке имеются лекарственные препараты «Беллалгин», «Бекарбон», «Белластезин».

- ✓ Назовите фармакологическую группу лекарственных препаратов, форму выпуска.
- ✓ Назовите фармакологические свойства, показания для применения и противопоказания, возможные осложнения и меры их профилактики.
- ✓ Перечислите аналоги.
- ✓ Какова особенность применения?

Лекарственное растительное сырье - источник получения препаратов, дайте его характеристику:

- ✓ Названия сырья, производящего растения, семейства.
- ✓ Сроки заготовки ЛРС, способы сушки.
- ✓ Химический состав ЛРС.
- ✓ Фармакологические свойства, препараты, применение.

Задача № 5

В аптеку обратился больной с просьбой отпустить ему лекарственный препарат «Анальгин».

- ✓ Дайте полную характеристику лекарственного препарата (по алгоритму), назовите форму выпуска лекарственного препарата.
- ✓ Укажите аналоги.
- ✓ Перечислите показания для применения.

Перечислите лекарственное растительное сырье, обладающее потогонным действием.

Дать характеристику одного вида лекарственного растительного сырья:

- ✓ Названия сырья, производящего растения, семейства.
- ✓ Сроки заготовки ЛРС, способы сушки.
- ✓ Химический состав ЛРС.
- ✓ Фармакологические свойства, препараты, применение.

Задача № 6

К фармацевту аптеки обратился посетитель - пожилой человек. Он страдает бессонницей, и врач ему выписал «Донормил».

- ✓ Объясните механизм действия лекарственного препарата.
- ✓ Назовите возможные осложнения и меры их профилактики.
- ✓ Укажите показания для применения и особенности применения, противопоказания.
- ✓ Перечислите препараты аналогичного действия.

Какие лекарственные растительные препараты можно использовать в данном случае, источники их получения? Дайте полную характеристику одного вида лекарственного растительного сырья:

- ✓ Названия сырья, производящего растения, семейства.
- ✓ Сроки заготовки ЛРС, способы сушки.
- ✓ Химический состав ЛРС.
- ✓ Фармакологические свойства, препараты, применение.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(ПК 1.1–1.4, ПК 1.6 – ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 09–12.

Перечень тем докладов, рефератов, презентаций

1. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ
2. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты
3. Витамины
4. Препараты для коррекции иммунных реакций
5. Противоаллергические лекарственные препараты
6. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты
7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты
8. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты
9. Антисептические и дезинфицирующие средства.
10. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО

МДК.01.04 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ

(ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12.

5 СЕМЕСТР

1. Что изучает фармакология (лекарствоведение). Дайте определение терминам ЛС, ЛП, ЛФ, ЛВ. Приведите пример (ОК 03, ОК 10)
2. Фармакодинамика и фармакокинетика. Определение терминов. Цели и задачи фармакологии (ОК 05)
3. Фармакотерапия. Определение термина. Виды фармакотерапии. (ОК 03, ОК 10)
4. Жидкие ЛФ (ПК 1.9, ПК 1.4.
5. Мягкие ЛФ и инъекционные формы. (ПК 1.9, ПК 1.4.
6. Твердые ЛФ. (ПК 1.9, ПК 1.4.
7. Понятие доза. Виды доз. (ПК 1.9, ПК 1.4.
8. Виды действия ЛС (ПК 1.9, ПК 1.4.
9. Пути введения ЛС (ПК 1.9, ПК 1.4.
10. Определение термина биотрансформация. Виды всасывания ЛС. (ОК 03, ОК 10)
11. Снотворные препараты. Определение и классификация (ПК 1.4, ПК 1.7)
12. Производные барбитуровой кислоты (фенобарбитал и др.) (ПК 1.4, ПК 1.7)

13. Препараты бензодиазепинового ряда (нитразепам и др.) (ПК 1.4, ПК 1.7)
14. Препараты пиридинового ряда (золпидем). Препараты пирролонового ряда (зопиклон); (ПК 1.4, ПК 1.7)
15. Производные этаноламина (донормил) (ПК 1.4, ПК 1.7)
16. Наркоз. Виды наркоза (ОК 07, ОК 12).
17. Способы введения и фазы наркоза (ОК 04, ОК 07, ОК 12).
18. Психотропные препараты. Определение и классификация (ПК 1.4, ПК 1.7)
19. Нейролептики. Определение и классификация (амиазин, тизерцин) (ПК 1.3).
20. Галоперидол, дроперидол, хлорпротиксен (ПК 1.4, ПК 1.7)
21. Транквилизаторы. Определение и классификация (сибазон, ксанакс, афобазол, феназепам) (ПК 1.4, ПК 1.7)
22. Седативные средства. Определение (натрия бромид) (ПК 1.4, ПК 1.7)
23. Седативные средства растительного происхождения (Новопассит, Персен) (ОК 03, ОК 10)
24. Антидепрессанты. Определение и классификация (амитриптилин, флуоксетин) (ПК 1.4, ПК 1.7)
25. Психостимуляторы. Определение и классификация (ПК 1.4).
26. Психостимуляторы (кофеин) (ПК1.8)
27. Ноотропы. Определение (пиррацетам, церебролизин) ПК 1.7)
28. Аналептики (кордиамин, сульфокамфокаин) (ПК 1.8)
29. Эпилепсия. Определение и классификация (ПК1,7)
30. Финлепсин, Депакин, Лирика, Тебантин (ПК 1.7)
31. Болезнь Паркинсона. Определение. Леводопа, Наком (ОК 03, ОК 10)
32. Определение понятий адреномиметик. Классификация адреномиметиков (ОК 03, ОК 10)
33. 3.Определение понятий адреноблокатор, симпатолитик. Классификация (ОК 03, ОК 10)
34. Альфа-адренормиметики, альфа-адреноблокаторы. (ОК 03, ОК 10)
35. Бета-адреномиметики, бета-адреноблокаторы (ОК 03, ОК 10)
36. Ангиопротекторы. Определение. Классификация. (ОК 03, ОК 10)
37. Гиполипидимические препараты. Классификация. Примеры. (ОК 03, ОК 10)
38. Антигипертензивные (гипотензивные) средства. Классификация. Механизм действия. Примеры (ПК 1.3ПК1,10)
39. Классификация средств, действующих на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды (ОК 03, ОК 10)
40. Классификация средств, действующих на сердечно-сосудистую систему. Антиаритмические препараты (ОК 03, ОК 10)
41. Антигистаминные препараты. Определение. Механизмы действия. Примеры (ОК 03, ОК 10)
42. Антигистаминные препараты. Классификация 3 поколений. Антигистаминные препараты для наружной формы аллергии (ОК 03, ОК 10)
43. ЖКТ. Классификация средств для лечения ЖКТ с примерами. Антациды. Альгинаты. (ПК 1.9, ПК 1.10)
44. ЖКТ. Классификация средств для лечения ЖКТ с примерами. Слабительные. (ПК 1.9, ПК 1.10)
45. ЖКТ. Классификация средств для лечения ЖКТ с примерами. Ферменты и антисекреторные препараты. (ПК 1.9, ПК 1.10)

46. ЖКТ. Классификация средств для лечения ЖКТ с примерами. Ветрогонные препараты, противодиарейные и противорвотные. (ПК 1.9, ПК 1.10)
47. ЖКТ. Классификация средств для лечения ЖКТ с примерами. Спазмолитики и антигельминтные препараты. (ПК 1.9, ПК 1.10)
48. Антибиотики. Определение. Классификация. Понятие резистентность (ПК1.10, ПК1,3.
49. Антибиотики. Цефалоспорины. (ПК1.10, ПК1,3.
50. Антибиотики. Макролиды и азалиды (ПК 1.10, ПК 1,3.
51. Антибиотики для беременных, кормящих. Для детей. Антибиотики как профилактика (ОК 03, ОК 10)
52. Противовирусные препараты. Определение вируса. Принцип работы противовирусных препаратов. (ПК 1.10, ПК 1,3.
53. Классификация, примеры. (ОК 10)
54. Отличие простуды от гриппа. Симптомы. Пошаговое лечение с примерами. (ОК 03, ОК 10)
55. Кашель. Виды. Классификация противокашлевых препаратов и отхаркивающих средств. Примеры (ОК 03, ОК 10)
56. Насморк. Классификация препаратов. Примеры. (ПК1.8)
57. Анальгетики. Ненаркотические. Классификация, примеры, принцип действия. (ПК 1.9, ПК 1.10)
58. Анальгетики. Наркотические. Примеры. Принцип действия. (ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.11)
59. Гепатопротекторы. Принцип действия. Классификация. Примеры (ПК 1.1, ПК 1.9)
60. Мази. Аптечная классификация мазей ГЛС. Примеры. Нозологические группы.
61. ЛС для повышения потенции. Примеры. Принцип действия. (ПК 1.6, ПК1.2.
62. ЛС для повышения женского либидо. Примеры. Принцип действия. (ПК 1.6, ПК 1.2.
63. БАДы и витамины. Классификация. Примеры. Принцип действия. (ПК 1.6, ПК 1.2.
64. Женские контрацептивы. Классификация. (ПК 1.5, ПК 1.6)
65. Сопутствующие товары медицинского назначения в аптеке. Классификация. Примеры. (ОК 09, ОК 11)

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

[Вернуться к оглавлению](#)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;</p> <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Владение обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств (умение проводить виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов);</p> <p>Умение оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;</p> <p>Способность соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none">- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;- анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей;- определения этапов решения задачи;- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;- составление плана действий;- определение необходимых ресурсов;- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализация составленных планов;- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<p>- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)</p> <p>- практические задания</p> <p>- самостоятельная работа</p> <p>- педагогическое наблюдение за обучающимися в процессе выполнения практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация – <i>другая форма контроля</i></p>

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения 	

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО
 МДК.02.02. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ
 5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 2.3–2.4, ОК 01–03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	3	<p>С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АПТЕКУ НЕКАЧЕСТВЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРОВОДИТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) химический контроль 2. физический контроль 3. приемочный контроль 4. органолептический контроль 	ПК 2.3
2.	1	<p>УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВ, ИЗ КОТОРЫХ ГОТОВЯТ ЭТАЛОНЫ МУТНОСТИ ПО ГФ Х1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гидразина сульфит и гексаметиленetetрамин, 2. взвесь каолина, 3. кислота ацетилсалициловая и гексаметиленetetрамин 	ПК 2.3
3.	1	<p>УКАЖИТЕ ЦЕЛЬ ДОБАВЛЕНИЯ ГЛИЦЕРИНА, НЕЙТРАЛИЗОВАННОГО ПО ФЕНОЛФТАЛЕИНУ ПРИ КОЛИЧЕСТВЕННОМ ОПРЕДЕЛЕНИИ КИСЛОТЫ БОРНОЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усиление кислотных свойств, 2. усиление щелочных свойств, 3. ослабление кислотных свойств, 	ПК 2.3
4.	3	ЧТО ТАКОЕ АСЕПТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ?	ПК 2.3

		<p>1) комплекс мер, направленный на повышение качества лекарственных форм в аптеках,</p> <p>2. комплекс мер, направленных на обеспечение срока годности лекарственных форм в аптеках на каждой стадии технологического процесса,</p> <p>3. комплекс мер, направленных на предотвращение микробного загрязнения лекарственных форм на каждой стадии технологического процесса.</p>	
5.	1	<p>ШТАНГЛАСЫ С РАСТВОРАМИ, НАСТОЙКАМИ И ЖИДКИМИ ПОЛУФАБРИКАТАМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОБЕСПЕЧЕНЫ:</p> <p>1) нормальными каплемерами или пипетками.</p> <p>2. нормальными этикетками</p> <p>3. нормальными пробками</p>	ПК 2.3
6.	4	<p>ГФ XIII ПРЕДЪЯВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УПАКОВКЕ УПАКОВКА ДОЛЖНА</p> <p>1. предотвращать взаимодействие препарата с влагой, кислородом воздуха и светом в течение установленного срока годности</p> <p>2. защищать лекарственный препарат от действия факторов окружающей среды в течение установленного срока годности</p> <p>3. обеспечивать герметичность лекарственного препарата в течение установленного срока годности</p> <p>4. обеспечивать качество лекарственного препарата в течение установленного срока годности в заявленных условиях хранения</p>	ПК 2.4
7.	3	<p>ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМОЧНОГО КОНТРОЛЯ РЕГЛАМЕНТИРОВАН ПРИКАЗОМ</p> <p>1) 646н</p> <p>2. 377</p> <p>3. 647н</p> <p>4. 706н</p>	ПК 2.4
8.	3	<p>ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) заведующий аптекой</p> <p>2. руководитель предприятия</p> <p>3. лицо, назначенное приказом руководителя</p> <p>4. провизор-аналитик</p>	ПК 2.4
9.	3	<p>ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРИЕМОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «МАРКИРОВКА» ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ</p> <p>1) целостность упаковки</p> <p>2. наличие запаха</p> <p>3. соответствие оформления лекарственных препаратов требованиям нормативной документации</p> <p>4. внешний вид</p>	ПК 2.4

10.	4	<p>ПРИЕМОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ (ЛС) ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «МАРКИРОВКА» ВКЛЮЧАЕТ ПРОВЕРКУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) целостности упаковки и её соответствие физико-химическим свойствам ЛС 2. источника поступления ЛС и правильности оформления сопроводительных документов 3. внешнего вида, агрегатного состояния, цвета, запаха ЛС 4. соответствие маркировки первичной, вторичной упаковки ЛС требованиям документа в области контроля качества 	ПК 2.4
11.	4	<p>ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ЕЖЕДНЕВНОЙ ПРОВЕРКЕ ПОДВЕРГАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проверка правильности использования дезинфицирующих средств 2. проверка наличия моющих средств для обработки инвентаря 3. проверка сроков прохождения сотрудниками гигиенической подготовки 4. проверка температура воздуха внутри холодильников 	ПК 2.4
12.	1	<p>ПРИЕМКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В АПТЕКЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ЗОНЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) административной 2. карантинной 3. специально выделенной 4. хранения 	ОК 01
13.	2	<p>КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ, ИЗГОТОВЛЕННЫХ В АПТЕКАХ, РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ ПРИКАЗОМ МЗ РФ №:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 96, 2. 214, 3. 382, 4. 1255. 	ОК 01
14.	3	<p>УКАЖИТЕ МЕТОД КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ В ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗЕ ДЛЯ НОВОКАИНА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) неводное титрование в среде протогенных растворителей, 2. неводное титрование в среде протофильных растворителей, 3. алкаиметрия, 4. ацидиметрия. 	ОК 02
15.	3	<p>ОТЛИЧИЕ УФ-СПЕКТРОФОТОМЕТРИИ ОТ ФОТОКОЛОРИМЕТРИИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В:</p>	ОК 02

		<p>1) зависимости светопоглощения от толщины раствора, 2. способах расчета концентрации вещества, 3. используемой области оптического спектра, 4. зависимости светопоглощения от концентрации вещества в растворе.</p>	
16.	3	<p>ЧТО ТАКОЕ ПИРОГЕННОСТЬ РАСТВОРА: 1) повышенное содержание действующего вещества, 2. снижение фармакологического действия, 3. способность вызывать повышение температуры тела и лихорадочное состояние при парентеральном введении.</p>	ОК 02
17.	2	<p>МЕТОД УФ - СПЕКТРОФОТОМЕТРИЯ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В АНАЛИЗЕ: 1) цефалексина, 2. стрептомицина сульфата, 3. феноксиметилпенициллина, 4. бензилпенициллина калиевая.</p>	ОК 02
18.	1	<p>КЕМ УТВЕРЖДАЕТСЯ НОМЕНКЛАТУРА КОНЦЕНТРАТОВ, ПОЛУФАБРИКАТОВ И ВНУТРИАПТЕЧНЫХ ЗАГОТОВОК ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ИЗГОТОВЛЯЕМЫХ В АПТЕКЕ? 1) производственным предприятием «Фармация» после согласования с территориальной испытательной лабораторией. 2. территориальной испытательной лабораторией. 3. заведующим-провизором аптеки. 4. провизором-аналитиком аптеки</p>	ОК 02
19.	1	<p>ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В АПТЕКЕ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ С ЦЕЛЮ 1) исключения загрязнения природной и производственной среды в результате производственной деятельности 2. исключения технологических ошибок при изготовлении лекарственных форм 3. соблюдения правил отпуска товаров аптечного ассортимента 4. соблюдения трудовой дисциплины</p>	ОК 03
20.	2	<p>ДО ВЫЯСНЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ РАСХОЖДЕНИЙ ПРИ ПРИЕМКЕ ТОВАРОВ, ОН ПОМЕЩАЕТСЯ В 1) зону хранения 2. карантинную зону 3. зону приемки 4. административную зону</p>	ОК 03
21.	4	<p>ПРИ ПРИЕМОЧНОМ КОНТРОЛЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ПРОВЕРЯЮТ ПОКАЗАТЕЛИ</p>	ОК 03

		1) общий объем, масса, описание 2. общий объем, упаковка, маркировка 3. масса, описание, упаковка 4. описание, упаковка, маркировка	
22.	3	МЕТОД НИТРОМЕТРИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ: 1) барбитала, 2. салициламида, 3. хлорамфеникола (левомицетина), 4. теобромина.	ОК 03
23.	2	В ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ РАЗМЕЩАЮТСЯ С УЧЕТОМ 1) производителя лекарственных средств 2. физико-химических свойств 3. поставщика лекарственных средств 4. объема поставки	ОК 05
24.	1	К ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВАМ ДЛЯ ПАРЕНТЕРАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕДЪЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЕ ТРЕБОВАНИЕ 1) стабильность 2. изотоничность 3. изоионичность 4. гидрофильность	ОК 05
25.	4	ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО 1) не зарегистрировано в Государственном реестре лекарственных средств 2. не соответствует требованиям нормативной документации 3. находится в обороте с нарушением гражданского законодательства; 4. сопровождается ложной информацией о его составе и (или) производителе	ОК 05
26.	3	РЕАКЦИЯ КИСЛОТНОГО ГИДРОЛИЗА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОДЛИННОСТИ: 1) бендазола (дибазола), 2. барбитала, 3. метенамина (гексаметилен-тетрамина), 4. теобромина.	ОК 05
27.	3	ПОНЯТИЕ СВОДА ОБЩИХ ФАРМАКОПЕЙНЫХ СТАТЕЙ 1) клинико-фармакологическая статья 2. фармакопейная статья 3. государственная фармакопея 4. формулярная статья	ОК 07

28.	1	УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ВИДА ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ, ПРИ КОТОРОМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОДНОРОДНОСТЬ СМЕШЕНИЯ МАЗЕЙ И ПОРОШКОВ 1) физический, 2. химический, 3. смешанный.	ОК 07
29.	2	ЛАКТОНОМ ПО СТРОЕНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) камфора, 2. кислота аскорбиновая, 3. изониазид, 4. фенобарбитал.	ОК 07
30.	2	ПРИЕМОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ (ЛС) ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УПАКОВКА» ВКЛЮЧАЕТ ПРОВЕРКУ 1) соответствие маркировки первичной, вторичной упаковки ЛС требованиям нормативной документации 2. целостности упаковки и её соответствие физико-химическим свойствам ЛС 3. наличие листовки-вкладыша 4. внешнего вида, цвета, запаха ЛС	ОК 09
31.	1	ПАРАМЕТР, КОТОРЫЙ НЕ ВХОДИТ В ПРИЕМОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ОЦЕНКИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА 1) подлинность 2. внешний вид, запах, цвет 3. маркировка 4. целостность упаковки	ОК 09
32.	1	ПОКАЗАТЕЛИ, ПО КОТОРЫМ ПРОВОДИТСЯ ПРОВЕРКА КАЧЕСТВА ПРИ ПРИЕМОЧНОМ КОНТРОЛЕ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА 1) микробиологическая чистота 2. количественный состав 3. подлинность 4. внешние признаки	ОК 09
33.	1	КОНТРОЛЮ ПРИ ОТПУСКЕ ПОДВЕРГАЮТСЯ: 1) все изготовленные в аптеках лекарственные средства при их отпуске. 2. лекарственные средства, относящиеся к списку «А» 3. лекарственные средства, относящиеся к списку «Б» 4. приготовленные лекарственные средства выборочно.	ОК 09
34.	1	Контролируется ли качество упаковки лекарственных средств при проведении физического контроля? 1) контролируется 2. не контролируется	ОК 10

3. контролируется только для инъекционных растворов

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО
МДК.02.02. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ
5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 2.3–2.4, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09, ОК 10

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	программа производственного контроля	ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ В АПТЕКЕ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
2.	общий объем, массу отдельных доз	ПРИ ФИЗИЧЕСКОМ ВНУТРИАПТЕЧНОМ КОНТРОЛЕ ПРОВЕРЯЮТ: (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
3.	214	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРИКАЗА МЗ РФ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ В АПТЕКЕ: (<i>дописать</i>).	ПК 2.3
4.	карантинная зона	МЕСТО ХРАНЕНИЯ ТОВАРОВ ДО ВЫЯСНЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ РАСХОЖДЕНИЙ ПРИ ИХ ПРИЕМКЕ (<i>дописать</i>).	ПК 2.4
5.	окисление	УКАЖИТЕ ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, ПРОИСХОДЯЩИЕ ПРИ НЕПРАВИЛЬНОМ ХРАНЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, СОДЕРЖАЩИХ В МОЛЕКУЛЕ ФЕНОЛЬНЫЙ ГИДРОКСИЛ: (<i>дописать</i>).	ПК 2.4
6.	1-х суток	ВОДА ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ ХРАНИТСЯ В АСЕПТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ НЕ БОЛЕЕ: (<i>дописать</i>).	ПК 2.4
7.	подлинность	Укажите параметр, который не входит в приемочный контроль оценки лекарственного препарата	ОК 01
8.	аккредитованным и лабораториями	ЛАБОРАТОРНЫЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В АПТЕКЕ ПРОВОДЯТСЯ (<i>дописать</i>).	ОК 01
9.	специально созданная комиссия	ПРИЕМОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ В АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ (<i>дописать</i>).	ОК 01

10.	53	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ ПРИКАЗОМ МЗ РФ №: <i>(дописать)</i> .	ОК 01
11.	3-х суток	ВОДА ОЧИЩЕННАЯ ХРАНИТСЯ НЕ БОЛЕЕ: <i>(дописать)</i> .	ОК 01
12.	образцы ЛС направляются в территориальную испытательную лабораторию по «Акту отбора образцов»	КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДЯТ В АПТЕКЕ В СЛУЧАЕ СОМНЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ ЛС? <i>(дописать)</i> .	ОК 01
13.	с целью предупреждения поступления в аптеку некачественных ЛС	С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ В АПТЕКЕ ПРОВОДИТСЯ ПРИЕМОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ? <i>(дописать)</i> .	ОК 02
14.	государственная фармакопея	СБОРНИКОМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕГОСУДАСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ И ПОЛОЖЕНИЙ, НОРМИРУЮЩИХ КАЧЕСТВО ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ЯВЛЯЕТСЯ <i>(дописать)</i> .	ОК 03
15.	аммиак	ДОПУСТИМОЙ ПРИМЕСЬЮ В ВОДЕ ОЧИЩЕННОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕСЬ: <i>(дописать)</i> .	ОК 03
16.	один раз в квартал	КАК ЧАСТО КОНТРОЛИРУЮТСЯ, СКОРОПОРТЯЩИЕСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА (ПЕРГИДРОЛЬ, РАСТВОР АММИАКА КОНЦЕНТРИРОВАННЫЙ, ФОРМАЛИН, КИСЛОТА ХЛОРОВОДОРОДНАЯ РАЗВЕДЕННАЯ) ПРИ ХРАНЕНИИ В АССИСТЕНТСКОЙ КОМНАТЕ: <i>(дописать)</i> .	ОК 03
17.	приемочный	ВИД КОНТРОЛЯ С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АПТЕЧНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ НЕДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ СУБСТАНЦИЙ <i>(дописать)</i> .	ОК 04
18.	первичная	УПАКОВКА, НЕПОСРЕДСТВЕННО СОПРИКАСАЮЩАЯСЯ С ЛЕКАРСТВЕННЫМ ПРЕПАРАТОМ <i>(дописать)</i> .	ОК 04

19.	санитарно-гигиеническим состоянием	ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В АПТЕКЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ КОНТРОЛЬ ЗА <i>(дописать)</i> .	ОК 05
20.	аккредитованным и лабораториями	ЛАБОРАТОРНЫЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В АПТЕКЕ ПРОВОДЯТСЯ <i>(дописать)</i> .	ОК 05
21.	объем раствора во флаконе	ФИЗИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ РАСТВОРОВ ДЛЯ ВНУТРЕННЕГО УПОТРЕБЛЕНИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПРОВЕРКЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ <i>(дописать)</i> .	ОК 07
22.	транспортной	ДОСТАВКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В АПТЕКУ ДОЛЖНА ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ В ТАРЕ <i>(дописать)</i> .	ОК 07
23.	записью в специальном журнале	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМОЧНОГО КОНТРОЛЯ РЕГИСТРИРУЮТСЯ <i>(дописать)</i> .	ОК 07
24.	содержание вещества в 100 мл растворителя	ПРОЦЕНТНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ РАСТВОРА – ЭТО <i>(дописать)</i> .	ОК 07
25.	качественному анализу	ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА (СУБСТАНЦИИ), ПОСТУПАЮЩИЕ В АПТЕКУ В УПАКОВКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ-ИЗГОТОВИТЕЛЯ ИЛИ В УПАКОВКЕ ПОСТАВЩИКА, А ТАКЖЕ ВЫЗЫВАЮЩИЕ СОМНЕНИЯ ПОДВЕРГАЮТСЯ: <i>(дописать)</i> .	ОК 07
26.	карантинную	ПРИ НАРУШЕНИИ ЦЕЛОСТНОСТИ УПАКОВКИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ОН ПОМЕЩАЕТСЯ В ЗОНУ <i>(дописать)</i> .	ОК 09
27.	внешним признакам	ПРОВЕРКА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА ПРОВОДИТСЯ ПО <i>(дописать)</i> .	ОК 09
28.	находится в обороте с нарушением гражданского законодательства	КОНТРАФАКТНОЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО <i>(дописать)</i> .	ОК 10
29.	государственная фармакопея	ДОКУМЕНТ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ СБОРНИКОМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ И ПОЛОЖЕНИЙ, НОРМИРУЮЩИХ КАЧЕСТВО ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ,	ОК 10

		ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ПРЕПАРАТОВ, ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ, ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ (дописать).	
30.	однородность суппозиторной массы	ПРИ КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА СУППОЗИТОРИЕВ, ОПРЕДЕЛЯЮТ (дописать).	ОК 10
31.	не соответствует требованиям нормативной документации	НЕДОБРОКАЧЕСТВЕННОЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО (дописать).	ОК 10
32.	один месяц, не считая текущего	СРОК ХРАНЕНИЯ ПАСПОРТА ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ В АПТЕКЕ (дописать).	ОК 10

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

(ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10)

1. Перечислите нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль.
2. Назовите обязательные и выборочные виды внутриаптечного контроля.
3. Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков, внутриаптечные заготовки и фасовки.
4. Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот.
5. Общая характеристика кальция глюконата, кислота аскорбиновая.
6. Общая характеристика группы. Эфедрин гидрохлорид. Адреналина гидротартрат.
7. Общая характеристика группы. Бензойная кислота.
8. Эфиры салициловой кислоты.
9. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы карбоновых кислот, ароматических кислот, фенолокислот и их солей.
10. Эфиры пара-аминобензойной кислоты: анестезин, новокаин, дикаин.
11. Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Стрептоцид.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(ПК 2.3–2.5, ОК 07, ОК 09, ОК 10)

Перечень тем докладов, рефератов, презентаций

1. Экспресс-анализ лекарственных форм. Приемы и методы экспресс-анализа лекарственных средств внутриаптечного производства. Анализ многокомпонентных лекарственных форм.
2. Анализ лекарственных средств по функциональным группам. Производные альдегидов и кетонов. Применение в фармацевтическом анализе.
3. Приемочный контроль. Организация хранения различных групп лекарственных средств. Факторы, влияющие на условия и сроки хранения.
4. Внутриаптечный контроль. Виды внутриаптечного контроля. Порядок проведения контроля в аптеках.
5. Качественный и количественный анализ в условиях аптеки. Скоропортящиеся, нестойкие лекарственные средства, концентраты и полуфабрикаты. Оформление

результатов внутриаптечного контроля в соответствии с требованиями существующей нормативной документации.

6. Современное состояние и пути дальнейшего развития методов исследования лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.
7. Аналитическое обеспечение контроля качества лекарственных средств в соответствии с требованиями международных стандартов (GLP, GCP, GMP, GPP).
8. Валидация и выбор методов фармацевтического анализа (физические, физикохимические и химические методы).
9. Методы, основанные на поглощении света. ИК-спектроскопия, спектрофотометрия в видимой и ультрафиолетовой области спектра.
10. Принципы оценки качества фармацевтических производств лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.
11. Рефрактометрия. Особенности, применение в фармацевтическом анализе. Примеры.
12. Контроль качества лекарственных средств в центрах контроля качества лекарственных средств (контрольно-аналитических лабораториях).

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

[Вернуться к оглавлению](#)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Физическая культура**.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *зачета (5 семестр)*

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой учебной дисциплины Физическая культура.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКЕ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Умения: - бег на короткие, средние, длинные дистанции - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар Знания: - основы здорового образа жизни - техника двигательных действий в легкой атлетике - техника базовых элементов волейбола ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- правильная последовательность выполнения действий на практических занятиях; - демонстрация техники и тактики игры в спортивные игры; - знание основ здорового образа жизни; - знание техники двигательных действий в легкой атлетике; - знание техники базовых элементов волейбола; - бесконфликтное взаимодействие с участниками воспитательно-образовательного процесса обучения: обучающимися и педагогическими работниками; - соблюдение принципов профессиональной этики	Тестовые вопросы (закрытого и открытого типов) Самостоятельная работа Вопросы к зачету Педагогическое наблюдение в процессе практических занятий

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 5 СЕМЕСТР

Компетенция ОК 08

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	34	Как правильно дышать при выполнении упражнений? 1. Задерживать дыхание	ОК 08

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Не обращать внимания на дыхание 3. Ритмично 4. Сочетать дыхание с движением рук, ног, туловища 	
2	4	<p>Сколько раз рекомендуется повторять каждое упражнение утренней гимнастики?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько захочется 2. 2-4 раза 3. Более 20-30 раз 5. Не менее 8-12 раз 	ОК 08
3	12	<p>Назовите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине 2. Поднимание ног и таза лежа на спине 3. Прыжки 5. Подтягивание в висе на перекладине 	ОК 08
4	34	<p>Назовите базовые упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поднимание ног и таза лежа на спине 2. Повороты и наклоны туловища 3. Отжимания 5. Подтягивание в висе на перекладине 	ОК 08
5	12	<p>Назовите базовые упражнения для развития мышц ног</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки 2. Приседания 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 6. Подтягивание в висе 	ОК 08
6	12	<p>Какие приемы можно использовать для расслабления мышц?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сочетающие расслабления одних мышц с нап 2. Произвольное расслабление отдельных мышц 3. Удары по напряженной мышце 5. Статическое напряжение 	ОК 08
7	12	<p>Какой темп ходьбы уже требует волевых усилий?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 120-140 шагов в минуту 2. Свыше 140 3. Не более 80 шагов в минуту 4. 80-100 шагов в минуту 	ОК 08
8	1	<p>Продолжительность ходьбы для достижения оздоровительного эффекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не менее 30 минут 2. более 5 часов 3. не более 10 минут не более 30 минут 	ОК 08
9	34	<p>Назовите преимущества занятий оздоровительной ходьбой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быстрое достижение оздоровительного эффекта 2. Монотонность занятий ходьбой 	ОК 08

		3. Можно заниматься в любом возрасте Легко дозировать нагрузку по самочувствию	
10	23	Какой вид физической активности наиболее доступен начинающим? 1. Бокс 2. Ходьба 3. Плавание Тяжелая атлетика	ОК 08

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
5 СЕМЕСТР**

Компетенция ОК 08

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	равномерный непрерывный бег	Вид бега, развивающий общую выносливость организма.	ОК 08
2	Выносливость	Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется?	ОК 08
3	дыхательная система	Какую систему организма тренирует бег?	ОК 08
4	скоростные качества	Какие физические качества проверяют с помощью теста челночный бег?	ОК 08
5	бег на короткие дистанции с постоянной сменой направления	Что такое челночный бег?	ОК 08
6	Фол – это совершение ошибки игроком, нарушение правил игры. Фолы бывают персональные, неспортивные, многократные, дисквалифицирующие, технические, обоюдные, командные.	Что такое фол в баскетболе? Какие виды фолов вы знаете?	ОК 08
7	Стремительное нападение (быстрый прорыв) и позиционное нападение	Какие способы нападения применяют в баскетболе?	ОК 08
8	Технику передвижений и технику отбора мяча	Какие составляющие включает в себя техника защиты в баскетболе?	ОК 08
9	Нет, это запрещено правилами соревнований	Можно ли начинать игру в баскетбол, если на площадке в одной из команд нет пяти игроков?	ОК 08
10	Основные способы передачи: пас от груди, пас от плеча, пас из-за	Назовите основные способы передачи мяча.	ОК 08

головы, пасы снизу, сбоку, из рук в руки и др.		
--	--	--

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тематика рефератов, презентаций (5 семестр)

1. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
2. Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем
3. Процесс организации здорового образа жизни
4. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.
5. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений
6. Основные причины травматизма. Профилактика травматизма.
7. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение.
8. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
9. Научная организация труда: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность,
10. Двигательная активность, самовоспитание.
11. Гигиенические и естественные факторы природы: режим труда и отдыха;
12. Содержание, формы и основы методики самостоятельных занятий (утренняя гигиеническая гимнастика, индивидуальные домашние задания, упражнения в режиме учебного дня).
13. Факторы, определяющие интерес молодежи к физкультурно-оздоровительной деятельности.
14. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
15. Дозирование физических нагрузок с учетом функционального состояния.

Тематика рефератов для обучающихся, освобождённых от практических занятий по физической культуре

1. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся СПО.
2. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния обучающихся в период экзаменационной сессии.
3. Критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизического утомления обучающихся. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации.
4. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.
5. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Командные виды спорта.
2. Методика судейства в футболе.
3. Методика судейства в баскетболе.
4. Методика судейства в волейболе
5. Правила организации соревнований.

6. Принципы составления положений о проведении соревнований.
7. Ведение протоколов соревнований
8. Основные составляющие здорового образа жизни.
9. Последовательность осмотра пострадавшего при его травмировании.
10. Назовите этапы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.
11. Кровоостанавливающий жгут и срок его наложения.
12. Мероприятия первой помощи при ранении.
13. Признаки обморока, оказание первой помощи.
14. Первая медицинская помощь при ушибе, вывихе, переломе конечности.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *другой формы контроля (6 СЕМЕСТР)*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой по дисциплине

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);- грамматический минимум,	<ul style="list-style-type: none">- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;- написание лексической единицы по правилам орфографии;- определение значения лексической единицы;- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;- формулирование грамматического правила и называние исключений из правила;- называние грамматических форм лексических единиц- распознавание значений лексических единиц;- составление предложений из изученных лексических единиц;- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;	<p>Тестирование</p> <p>Контрольный перевод текста (со словарем)</p>

<p>необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (3 СЕМЕСТР);</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; 	
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	
--	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(6 СЕМЕСТР)**

Компетенции: ОК 02, ОК 03, ПК 1.3

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	4	Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу: Pneumonia is a disease of the... 1) liver 2) heart 3) lungs	ОК 02
2	2	Выберите подходящий вариант перевода: German Measles 1. Коклюш 2. краснуха коревая 3. желтуха 4. грипп	ОК 02
3	4	Выберите подходящий вариант перевода: influenza 1. желтуха 2. эпидемический паротит 3. полиомиелит 4. грипп	ОК 02
4	1В 2С 3С 4А	Сопоставьте слова из левой колонки с право 1. Головная боль А. Nausea 2. Лихорадка В. Headache 3. Запор С. Constipation 4. Тошнота D. Fever	ОК 02
5	2	Выберите подходящий вариант перевода: hepatitis 1. гастрит 2. гепатит 3. обморок 4. пневмония	ОК 02
6	1	Выберите подходящий вариант перевода: tuberculosis 1. туберкулез 2. кровотечение 3. гастрит 4. пневмония	ОК 02

7	3	<p>Выберите подходящий вариант перевода: jaundice</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дифтерия 2. коклюш 3. желтуха 4. грипп 	ОК 02
8	2	<p>Выберите подходящий вариант перевода: appendicitis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аппендикс 2. аппендицит 3. придаток 4. гепатит 	ОК 02
9	1	<p>Заполните пропуск, словом, наиболее подходящим по смыслу:</p> <p>Measles is an ... disease.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) infectious 2) lung 3) heart 4) viral 	ОК 02
10	4	<p>Заполните пропуск, словом, наиболее подходящим по смыслу:</p> <p>The symptoms of ... are high temperature, headache, general pains.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. poliomyelitis 6. cancer 7. heart attack 8. influenza 	ОК 02
11	3	<p>Заполните пропуск, словом, наиболее подходящим по смыслу:</p> <p>Lack of vitamin D in the food may cause</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. pneumonia 6. mumps 7. rickets 8. German Measles 	ОК 02
12	2	<p>Заполните пропуск, словом, наиболее подходящим по смыслу:</p> <p>The symptoms of ... are sore throat, fever, headache, difficulty in swallowing, whitish patch in the throat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. diabetes 6. diphtheria 7. hepatitis 8. appendicitis 	ОК 02
13	3	<p>Заполните пропуск, словом, наиболее подходящим по смыслу:</p> <p>... is an acute inflammation of the lungs.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Scarlet Fever 2) Headache 3) Pneumonia 	ОК 02

		4) Rickets	
14	4	<p>Заполните пропуск, словом, наиболее подходящим по смыслу:</p> <p>... is an inflammation of the appendix, which is a small, finger-like appendage on the intestine.</p> <p>1) Scarlet fever 2) Kidney troubles 3) Jaundice</p> <p>Appendicitis</p>	OK 02
15	3	<p>Заполните пропуск, словом, наиболее подходящим по смыслу:</p> <p>Fainting is ...</p> <p>1) pulse is weak and slow. 2) dizzy and weak.</p> <p>loss of consciousness caused by a temporary reduction of the blood supply to the brain.</p>	OK 02
16	1	<p>Выберите правильный перевод предложения</p> <p>Посоветуйте не принимать микстуру на голодный желудок.</p> <p>1. Don't take the mixture on an empty stomach. 2. Don't take the infusion on an empty stomach. 3. Take some milk after the drops.</p> <p>Shake the mixture before use.</p>	OK 02
17	2	<p>Заполните пропуск, словом, наиболее подходящим по смыслу:</p> <p>Read the...of the doctor before you give medicine.</p> <p>1) order 2) prescription temperature chart</p>	OK 02
18	1	<p>Выделите в списке лишнее слово.</p> <p>1. Stomach. 2. Sticking plaster. 3. Sponge. Soap.</p>	OK 02
19	2	<p>Выделите в списке лишнее предложение.</p> <p>1. I want to find out what's wrong with me? 2. What's the matter with you? 3. The pain goes to my back sometimes. The pain bothers me at night.</p>	OK 02
20	3	<p>Укажите правильный эквивалент словосочетания «глубокий пульс».</p> <p>1. Shallow pulse. 2. Slow pulse. 3. Deep pulse. Normal pulse.</p>	OK 02
21	2	<p>Укажите правильный эквивалент словосочетания «частота пульса».</p>	OK 02

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Rhythm of the pulse. 2. Rate of the pulse. 3. Strength of the pulse. Beating of the pulse.	
22	2	Заполните пропуск, словом, наиболее подходящим по смыслу: ... is a mild disease with low-grade fever, some pain behind ears due to enlargement of glands and a mild pinkish rash which only lasts for a day or two. <ol style="list-style-type: none"> 2) tuberculosis 3) German Measles 4) hepatitis 5) ulcer 	ОК 03
23	5	Заполните пропуск, словом, наиболее подходящим по смыслу: Frequent and persistent ... may sometimes be a symptom of brain tumor. <ol style="list-style-type: none"> 5. headache 6. diphtheria 7. influenza 8. mumps 	ОК 03
24	7	Заполните пропуск, словом, наиболее подходящим по смыслу: ... may affect testicles in boys and ovaries in girls resulting in sterility. <ol style="list-style-type: none"> 5. Appendicitis 6. Hepatitis 7. Mumps 8. Whooping-cough 	ОК 03
25	2-	Заполните пропуск, словом, наиболее подходящим по смыслу: The first aid for poisoning is to ... Lay the person down. <ol style="list-style-type: none"> 1. Empty the stomach. 2. Give him to breathe in ammonia water. 3. Raise the person's feet a little 	ПК 1.3
26	1	Выберите правильный вариант ответа: Хранить лекарственный препарат в холодном месте <ol style="list-style-type: none"> 1. To keep a drug in the cold place 2. To administer a drug in the cool place 3. To take care a drug in the warm place 	ПК 1.3
27	3	Выберите правильный вариант ответа: The skull forms the shape of our... <ol style="list-style-type: none"> 1. ears 2. face 3. lips 	ПК 1.3

28	2	Выберите правильный вариант ответа: The human skeleton has... 1. 203 bones 2. 206 bones 3. 209 bones	ПК 1.3
29	1	Выберите правильный вариант ответа: Взболтать миксту 1.To shake a mixture 2.To hang a tincture 3.To make a infusion	ПК 1.3

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
6 СЕМЕСТР**

Компетенции: ОК 02, ОК 03, ПК 1.3

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	Strengthen the heart	Переведите словосочетания на английский язык: Укрепить сердце	ОК 02
2	Protect the heart	Переведите словосочетание на английский язык: Защитить сердце	ОК 02
3	It's easy and useful	Переведите словосочетания на английский язык: Это легко и полезно	ОК 02
4	Do a blood test:	Переведите словосочетание на английский язык Сделать анализ крови:	ОК 02
5	Feel the pulse	Переведите словосочетания на английский язык: Щупать пульс	ОК 02
6	Thus	Переведите словосочетания на английский язык: Таким образом	ОК 02
7	To control the work of the heart	Переведите словосочетания на английский язык: Контролировать работу сердца	ОК 02
8	70 beats per minute	Переведите словосочетания на английский язык: 70 ударов в минуту	ОК 02
9	Listen to the heartbeat	Переведите словосочетание на английский язык: Прослушать сердце	ОК 02
10	Infusion	Заполните пропуски Настой I.....n	ОК 02

11	Solution	Заполните пропуски Раствор S.....n	OK 02
12	Yes, there are	Ответьте на вопрос many specialized hospitals in Russia?	OK 02
13	Decoction	Заполните пропуски нужной Отвар D..... n	OK 02
14	Ampoule	Заполните пропуски Ампула A e	OK 02
15	Feeling weak	Переведите словосочетание на английский язык Чувствовать себя слабым	OK 02
16	Severe illness	Переведите словосочетание на английский язык: Тяжелое заболевание	OK 02
17	High temperature	Переведите словосочетание на английский язык Высокая температура	OK 02
18	Pain all over the body	Переведите словосочетание на английский язык Боли во всем теле	OK 02
19	An easy case	Переведите словосочетания на английский язык Легкий случай	OK 02
20	давать судно лежащему больному,	Найдите русский эквиваленты к слову: to give a bed-pan to a bed-patient,	OK 03
21	To keep in bed	Переведите словосочетания на английский язык Оставаться в постели	ПК 1.3
22	Деревянный стетоскоп	Найдите русский эквиваленты к слову: Wooden stethoscope	ПК 1.3
23	чайник	Найдите русский эквиваленты к слову: Stream kettle	ПК 1.3
24	Ножницы	Найдите русский эквиваленты к слову: Scissors	ПК 1.3
25	Фонендоскоп	Найдите русский эквиваленты к слову: Phonendoscope	ПК 1.3
26	Шприц для подкожных инъекций	Найдите русский эквиваленты к слову: Hypodermic syringe	ПК 1.3
27	Зубоврачебное зеркало	Найдите русский эквиваленты к слову: Dental mirror	ПК 1.3
28	Хлопчатобумажная вата	Найдите русский эквиваленты к слов: Cotton wool	ПК 1.3
29	Носилки	Найдите русский эквиваленты к слову: Stretcher	ПК 1.3
30	Перевязочный	Найдите русский эквиваленты к слову: . Dressing	ПК 1.3

31	Медицинский молоток	Переведите словосочетание на русский язык: Percussion hammer	ПК 1.3
32	наложить холодный (горячий) компресс	Найдите русский эквиваленты к слову: to put a cold (hot) compress on,.	ПК 1.3
33	Подать поильник с молоком	Найдите русский эквиваленты к слову: to give a feeding-cup of milk,	ПК 1.3
34	Наполнить грелку горячей водой	Найдите русский эквиваленты к слову: to fill a hot-water bag with,	ПК 1.3
35	Поставить градусник	Найдите русский эквиваленты к слову: to take a thermometer out,	ПК 1.3
36	Принести таз лежачему больному для мытья	Найдите русский эквиваленты к слову: to bring a basin to a bed-patient for washing,	ПК 1.3
37	Поменять лед в пузыре для льда	Найдите русский эквиваленты к слову: to change ice in the ice-bag,	ПК 1.3
38	Помыть пациента губкой	Найдите русский эквиваленты к слову: to wash a patient with a sponge	ПК 1.3
39	Подать градусник	Найдите русский эквиваленты к слову: take temperature	ПК 1.3
40	Mixture	Заполните пропуски Микстура М.....е	ПК 1.3

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ 6 СЕМЕСТР

(ОК 02, 03, 10, 12, ПК 1.3)

1. When did you start to think about your future profession?
2. What professions do you like best of all?
3. Who helped you to make your choice?
4. What do you know about your future profession?
5. What are your parents 'professions?
6. What do you know about them?
7. Have you got any traditional professions in your family?
8. Is your future profession interesting and modern?
9. Why wasn't pollution such as a serious problem earlier?
10. When have people become alarmed with the danger of pollution?
11. Can pollution be stopped immediately?
12. What can government and individuals do to reduce pollution?
13. Are modern people very much concentrated on being healthy?
14. Why should people go in for sports?
15. Is it difficult to choose the kind of sport you would like to go in for?

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ 05 «Психология общения».

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ 05 «Психология общения»

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Знания: <ul style="list-style-type: none">- цели, функции, виды общения;- средства общения;- психологические основы межличностного понимания;- особенности, этические нормы и принципы делового общения;- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;- техники слушания, ведения беседы и убеждения;- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;- особенности ролевого взаимодействия;- пути формирования эмпатии в общении;- особенности межличностной аттракции;- способы управления эмоциями и чувствами;- психологические основы формирования первого впечатления	<ul style="list-style-type: none">- объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере;- классифицирует и интерпретирует понятия;- анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера;- перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией;- анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах;- анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;- обосновывает использование	<ul style="list-style-type: none">- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)- практические задания- вопросы к дифференцированному зачетуПедагогическое наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических работ
Умения: <ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;- общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;- психологически грамотно строить свое общение;		

<p>- эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;</p> <p>- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;</p> <p>- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;</p> <p>- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;</p> <p>- выявлять факторы эффективного общения</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.</p>	<p>этических принципов общения;</p> <p>- выделяет особенности общения с детьми, не владеющими русским языком</p> <p>- рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник и приемов эффективного общения;</p> <p>- оперативность и результативность использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния;</p> <p>- своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях межличностного общения;</p> <p>- обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы</p>	
---	---	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	4	К видам слушания не относится: 1. Нереплексивное 2. Реплексивное 3. Эмпатическое 4. Непродуктивное	ОК 01
2	4	Механизмом воздействия на партнера по общению при гуманистическом подходе не является: 1. Заражение. 2. Внушение. 3. Убеждение. 4. Принуждение.	ОК 01
3	2	Общение людей, исходящее из их социальной роли это 1. открытое общение 2. ролевое общение 3. личностное общение	ОК 01
4	2	Стиль поведения в конфликтной ситуации, при котором стороны стремятся к одностороннему выигрышу: 1. компромисса 2. соперничества 3. сотрудничества 4. уклонения	ОК 01
5	1В 2 А 3Б	Сопоставить способы эффективного начала деловой беседы с их характеристиками: 1. Метод А позволяет кратко изложить снятия напряжения ситуацию или проблему, увязав ее с содержанием беседы 2. Метод Б означает непосредственный «зацепки» переход к делу, без какого бы то ни было вступления 3. Метод В позволяет установить тесный прямого подхода контакт с собеседником	ОК 01
6	3	В каких случаях может быть эффективно «нереплексивное» слушание: 1. у коллеги плохое настроение и нет желания разговаривать;	ОК 02

		<p>2. подчиненный стремится получить активную поддержку со стороны руководителя;</p> <p>3. коллега переполнен эмоциями по поводу предстоящей профессиональной переаттестации и стремится как можно скорее высказать свое отношение к этим событиям.</p>	
7	2	<p>Какие позиции соответствуют эффективному деловому общению:</p> <p>1. в процессе делового общения собеседник занят своими мыслями, переживаниями;</p> <p>2. в ходе общения партнеру предоставляется возможность полностью изложить свою точку зрения на решаемую проблему;</p> <p>3. партнер слышит только то, что хочет услышать;</p> <p>4. в процессе общения лучшим собеседником является тот, кто умеет хорошо говорить;</p>	ОК 02
8	1	<p>Речь в деловом общении направлена на:</p> <p>1. То, чтобы убедить собеседника в своей точке зрения и склонить к сотрудничеству.</p> <p>2. То, чтобы дать понять собеседнику, что его точка зрения не актуальна в данном случае.</p> <p>3. Привлечение внимания.</p> <p>4. Информирование собеседника</p>	ОК 02
9	4	<p>Преодолеть коммуникативные барьеры не позволит следующее правило:</p> <p>1. Обратной связи</p> <p>2. Места и времени</p> <p>3. Конкретности</p> <p>4. Невнимания к невербальным сигналам</p>	ОК 02
10	3	<p>Преимущества стереотипов:</p> <p>1. экономия психических ресурсов</p> <p>2. уменьшение уровня врожденной тревожности</p> <p>3. мешают полноценной жизни ограничивая мыслительную деятельность, не выпуская сознание за пределы шаблонного мировоззрения</p>	ОК 02
11	1	<p>Мысленный процесс уподобления себя партнеру по общению с целью познать и понять его мысли и представления это:</p> <p>1. эмпатия</p> <p>2. рефлексия</p> <p>3. идентификация</p>	ОК 04
12	2	<p>В процессе делового общения взгляд партнера прямой, лицо полностью обращено к собеседнику. Это:</p> <p>1. презрение</p> <p>2. интерес к собеседнику и его признание</p> <p>3. проявление подчеркнутого неуважения</p>	ОК 04

13	1Б 2В 3А 4Д 5Г 6Е	Сопоставить виды делового общения (тип темперамента и его характеристики) 1. горизонтальное А между деловыми партнерами существуют отношения иерархии 2. конструктивное Б деловые партнеры обладают равным статусом 3. вертикальное В укрепляет и развивает деловые отношения 4. опосредованное Г «лицом к лицу» 5. непосредственное Д посредством деловых писем, письменных приказов, распоряжений, отчетов и т.д. 6. деструктивное Е разрушает отношения партнерства	ОК 04
14	1Б 2В 3А	Сопоставить стороны общения с соответствующим определением: 1. Перцептивная А взаимодействие партнеров при организации и выполнении совместной деятельности 2. Коммуникативная Б установление определенных взаимоотношений на основе процесса восприятия собеседника 3. Интерактивная В обмен информацией	ОК 04
15	3 4 5 1 2	Расставить этапы протекания конфликта в правильной последовательности: 1. завершение конфликта, 2. послеконфликтный период, 3. предконфликтная ситуация, 4. инцидент, 5. эскалация конфликта	ОК 04
16	1	Как представиться в телефонном разговоре: 1. добрый день, Маслова Анна Ивановна – секретарь генерального директора фирмы «Вега» 2. здравствуйте, я из фирмы «Вега» 3. Вас беспокоят из фирмы «Вега»	ОК 05
17	2	Как называется группа вопросов, на которые ожидается однозначный ответ «да» или «нет»? 1. переломные вопросы 2. закрытые вопросы 3. открытые вопросы 4. риторические вопросы	ОК 05
18	2	В каких ситуациях эффективно использовать перефразирование:	ОК 05

		<p>1. в конце телефонного разговора, если собеседник должен что-то сделать сразу же после завершения разговора;</p> <p>2. в процессе переговоров, когда требуется полное понимание желаний партнера;</p> <p>3. в ситуациях, когда партнер хочет найти понимание со стороны собеседника.</p>	
19	1	<p>Выбрать верное утверждения из перечисленных:</p> <p>1. коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики;</p> <p>2. коррупционная выгода всегда имеет денежную форму;</p> <p>3. выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции;</p> <p>4. коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти.</p>	ОК 06
20	3	<p>К специальным мерам противодействия коррупции относится:</p> <p>1. применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа;</p> <p>2. регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих;</p> <p>3. установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью.</p>	ОК 06
21	2	<p>Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?</p> <p>1. координации деятельности в области противодействия коррупции;</p> <p>2. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>3. создание нормативной правовой базы противодействия коррупции;</p> <p>4. определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.</p>	ОК 06
22	4	<p>К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:</p> <p>1. Приоритетного применения мер по предупреждению коррупции;</p> <p>2. Сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;</p>	ОК 06

		<p>3. Неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;</p> <p>4. Конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p>	
23	4	<p>Чего нельзя допускать в условиях конфликта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. преувеличивать свои заслуги; 2. обрушивать на партнера множество претензий; 3. видеть все только со своей позиции; 4. все вышеперечисленное 	ОК 06
24	4	<p>Как необходимо действовать с конфликтным типом личности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточните (проясните) жалобу клиента: что случилось, что хочет. 2. Присоединиться: «Понимаю, неприятная ситуация, и давайте думать, что мы можем и что не можем сделать в этом случае». 3. Говорить с клиентом на полтона ниже обычного, тогда он станет прислушиваться к вам и сам через какое-то время понизит голос. 4. Все вышеперечисленное 	ПК 1.3
25	2	<p>Если работник аптеки обслуживает другого клиента, как не стоит поступить с вновь пришедшим посетителем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимо установить визуальный контакт. 2. Проигнорировать, поскольку занят другим посетителем 3. Пригласить свободного продавца, который даст развернутый ответ. 4. Обратить внимание 	ПК 1.3
26	4	<p>Выберете требования, предъявляемые к фармацевту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. недопустимы раздражительность, обида спешка, нетерпение, заносчивость, безразличие 2. Говорить ясно, конкретно, достаточно громко. 3. Следить за жестами и мимикой 4. Все вышеперечисленное 	ПК 1.3
27	1	<p>Когда фармацевт должен сообщать необходимую информацию о лекарственных средствах клиенту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всегда 2. По своему желанию 3. По просьбе покупателя 4. Когда нет очереди 	ПК 1.3
28	4	<p>К специфике вербального общения фармацевта не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простота общения 	ПК 1.3

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Ясность информации 3. Учет индивидуальных особенностей пациента 4. Использованию в общении с пациентом аббревиатур и сложных медицинских терминов 	
29	2	<p>Какие сигналы невербального общения нельзя применять фармацевту в работе с конфликтным покупателем?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. кивать и поддерживать визуальный контакт; 2. улыбаться; 3. находиться в открытой позе 4. слушать нелестные отзывы 	ПК 1.3
30	3	<p>Как должен вести себя фармацевт в работе с клиентом?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. перебивать; 2. использованию в общении с пациентом аббревиатуру, сложных медицинских терминов 3. проявлять внимание, понимание и заботу 4. проявлять раздражительность, спешку и нетерпение 	ПК 1.3
31	3	<p>К общим принципам умения фармацевтом эффективно слушать посетителя относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Не переставая говорить самому и перебивать посетителя 2. Отвлекаться на посторонний шум, телефонные звонки, разговаривать с коллегами 3. Смотреть на посетителя, дать ему понять, что вас интересует то, что он говорит 4. Поддаваться на негативные эмоции пациента 	ПК 1.3
32	1	<p>Активное слушание речи посетителя предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Уточнение правильности понимания информации 2. Уход от основной темы 3. Минимальное вмешательство в речь посетителя 4. Перебивание и продолжение речи посетителя, домысливая ее самостоятельно 	ПК 1.3
33	1	<p>Приемами пассивного слушания является</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Поддакивание: да-да, я вас понимаю, кивки головой 2. Вклинивание в речь посетителя со своими советами 3. Применение слова-штампов: «Успокойтесь». «Не плачь», «Не надо нервничать» 4. Пренебрежение к словам посетителя 	ПК 1.3
34	1	<p>Что мешает установить доброжелательный контакт с входящим в аптеку посетителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Продолжать сидеть и заниматься свои делом 2. Встать, если что-то делаете, надо прекратить это делать 3. Установите с посетителем визуальный контакт 4. Поздоровайтесь с посетителем по собственной инициативе 	ПК 1.3

35	4	<p>Фармацевтическая деонтология не рассматривает взаимоотношения фармацевта с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посетителем аптеки 2. Коллегой 3. Врачом 4. Производителем лекарств 	ПК 1.4
36	4	<p>Какие психологические требования предъявляются к фармацевту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уравновешенность и собранность 2. Скорость реакции и хорошая память 3. Внимание и наблюдательность 4. Все вышеперечисленное 	ПК 1.4
37	4	<p>Выберете неправильное утверждение при взаимодействии фармацевта с коллегами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Должен уважать труд и опыт каждого члена коллектива независимо от занимаемой должности, 2. Быть готовым бескорыстно передать свой опыт и знания. 3. Критика должна быть аргументированной и неоскорбительной. 4. Критиковать коллег в присутствии посетителя аптеки. 	ПК 1.4
38	3	<p>Выберете неправильное утверждение при взаимодействии фармацевта с врачами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь дать высококвалифицированную консультацию врачу 2. В выборе лекарства не подменять врача 3. Подрывать авторитет врача скептически высказываясь в адрес назначенных лекарств 4. Не предлагать лекарства по своему усмотрению 	ПК 1.4
39	3	<p>Выберете правильное утверждение при взаимодействии фармацевта с клиентами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пренебрегать посетителями и хамить им 2. Заставлять ждать пока не закончите разговор по телефону 3. Быть со всеми одинаково вежливым и приветливым, стараясь как можно быстрее обслужить всех. 4. Остро реагировать на раздражительность и грубость посетителя 	ПК 1.4
40	4	<p>Чего не стоит делать фармацевту на рабочем месте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сообщать необходимую информацию о лекарственных средствах клиенту 	ПК 1.4

		<ul style="list-style-type: none"> 2. сохранять в тайне всю медицинскую и доверенную посетителем личную информацию 3. проявлять терпимость 4. не следить за своей речью, жестами и мимикой 	
41	4	<p>Каким образом фармацевт может предупредить конфликтные ситуации с посетителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Предупреждать покупателя о возможных противопоказаниях и побочных действиях лекарственных средств 2. Объяснять покупателю, что он не может сделать возврат лекарственных средств 3. Обеспечивать позитивную коммуникацию 4. Все вышеперечисленное 	ПК 1.4
42	2	<p>Как ведет себя посетитель аптеки, в спокойном эмоциональном состоянии:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Движения импульсивные и резкие, взгляд исподлобья, острый и пронзительный 2. Не повышает голос 3. Провоцирует фармацевта и пытается показать, «кто главный» 4. Перебивает, спорит без аргументов 	ПК 1.4
43	1	<p>Как фармацевту не стоит воспринимать возражения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Подвергать сомнению; 2. Внимательно выслушать 3. Быть вежливым 4. Уточнять для правильного понимания информации 	ПК 1.4
44	4	<p>В соответствии со ст. 73 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Фармацевтические работники имеют следующие обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. оказывать медицинскую помощь в соответствии со своей квалификацией, должностными инструкциями, служебными и должностными обязанностями и соблюдать врачебную тайну; 2. совершенствовать профессиональные знания и навыки путем обучения по дополнительным профессиональным программам 3. сообщать уполномоченному должностному лицу медицинской организации информацию, предусмотренную соответствующими статьями ФЗ «Об обращении лекарственных средств» 4. Все вышеперечисленное 	ПК 1.5
45	3	<p>Как нельзя действовать с конфликтным типом личности клиента:</p>	ПК 1.5

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать ответ на претензию. Если в аптеке есть бланк письменной претензии, попросите его заполнить его. 2. Если в аптеке открытая выкладка, постараться отвести его подальше от других клиентов, чтобы не привлекал других клиентов на свою сторону. 3. Доказывать посетителю, что он неправ 4. Дать клиенту «выпустить пар», выговориться. 	
46	1	<p>Когда фармацевт должен сообщать необходимую информацию о лекарственных средствах клиенту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всегда 2. По своему желанию 3. По просьбе покупателя 4. Когда нет очереди 	ПК 1.5
47	4	<p>Правила удачного комплимента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быть искренним 2. Не использовать шаблонов 3. Осторожно использовать свое чувство юмора 4. Все вышперечисленное 	ПК 1.5
48	4	<p>Какие фразы допустимы при реакции фармацевта на агрессию посетителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я вижу вас что-то разозлило, и вы хотите обсудить это со мной 2. Если я вас правильно понял(ла), Вас расстроило... 3. Я согласен (на), что это вызывает дискомфорт 4. Все эти фразы допустимы 	ПК 1.5
49	1	<p>При беседе с возбужденными посетителями необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заменять частицы «не» на положительные утверждения 2. Поддаваться на провокации 3. Принимать агрессию на свой счет 4. Переполняющие эмоции вылить на посетителя 	ПК 1.5
50	4	<p>Как ведет себя посетитель аптеки, когда назревает конфликт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Движения импульсивные и резкие, взгляд исподлобья, острый и пронзительный 2. Провоцирует фармацевта и пытается показать, «кто главный» 3. Перебивает, спорит без аргументов 4. Все вышперечисленное 	ПК 1.5
51	4	<p>Как нельзя реагировать на обвинения и претензии клиента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оправдываться 2. Быть равнодушным 3. Иронизировать 	ПК 1.5

		4. Все вышеперечисленное	
52	4	Как нельзя реагировать на обвинения и претензии клиента: 1. Поучать 2. Нападать в ответ 3. Читать нравоучения 4. Все вышеперечисленное	ПК 1.5
53	2	При беседе с возбужденными посетителями необходимо: 1. Отвлекаться и делать какие-либо записи 2. Стоять на безопасном расстоянии вытянутой руки 3. Спорить с посетителем и разубеждать его 4. Выпроводить его из аптеки	ПК 1.5

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5)

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	Конструктивное	Вам предстоит беседа с клиентом. Какой вид делового общения вы выберете	ОК 01
2	Кооперация	Как называется форма организации профессионального взаимодействия, характеризующаяся объединением усилий участников для достижения совместной цели при одновременном разделении между ними функций, ролей и обязанностей	ОК 01
3	Недобросовестная конкуренция	Какой тип взаимодействия в профессиональной деятельности предполагает затруднения и препятствия в достижении целей	ОК 01
4	Метод снятия напряжения	Как называется способ эффективного начала деловой беседы, который позволяет установить тесный контакт с собеседником. Достаточно сказать несколько теплых искренних слов – и вы этого легко добьетесь	ОК 01
5	Психологическая защита	Как называются ситуативные действия и приемы, снижающие душевное напряжение, защищающие от душевной боли или других неприятных переживаний как в профессиональной деятельности, так и в личной жизни	ОК 01

6	Открытое	Желание и умение выразить свою точку зрения и учесть позиции других – это _____ общение	ОК 02
7	Идентификация	Какой психологический механизм восприятия используется, когда мы предлагаем собеседнику встать на наше место?	ОК 02
8	Деловой этикет	Определенные правила поведения людей в области деловых взаимодействий это _____	ОК 02
9	Нарушает	Проявление грубости, высокомерия, неуважительное отношение к подчиненным, ущемление их прав _____ деловую этику	ОК 02
10	Манипулятивное	форма общения, при которой воздействие на партнера по общению осуществляется скрытно для достижения своих намерений это _____	ОК 02
11	Общение	Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя восприятие и понимание другого человека, обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия называется _____	ОК 04
12	Деловое общение	Как называется процесс взаимосвязи и взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью, информацией и опытом, предполагающий достижение определенного результата, решение конкретной проблемы или реализацию определенной цели _____	ОК 04
13	Принцип разграничения	Как называется принцип эффективности деловой беседы, заключающийся в установлении границы между собеседником и предметом разговора? _____	ОК 04
14	Личностный вред	Какой вред от конфликта приводит к понижению настроения, сосредоточению на отрицательных эмоциях, подавленности, агрессивности и чрезмерной раздражительности? _____	ОК 04
15	Барьеры общения	Как называются факторы, служащие причиной неэффективного взаимодействия, конфликтов или способствующие им?	ОК 04
16	Официально-деловой	Стиль общения, обусловленный практическими требованиями жизни и профессиональной деятельности, обслуживающий сферу правовых, управленческих, социальных отношений и реализующийся как в письменной, так и в устной форме называется _____	ОК 05

17	Невербальное общение	Не словесное, внеречевое общение, передача информации и влияние друг на друга через интонации, выражение лица, позу, жесты, изменение мизансцены общения это _____	ОК 05
18	Способствует	Обратная связь способствует коммуникации или препятствует ей _____	ОК 05
19	Корректность	Сдержанность в словах и манерах, исключение нелепых вопросов, чрезмерной настойчивости и т.п. это _____	ОК 05
20	Лесть	Французская пословица гласит, что умение сказать человеку то, что он сам о себе думает – это _____	ОК 05
21	Мораль	Система этических норм, ценностей, которые признаны и приняты людьми это _____. Она является наиважнейшим способом регулирования человеческого поведения и отношений.	ОК 06
22	Антикоррупционный	Как называется стандарт, устанавливающий единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности _____	ОК 06
23	Конструктивное общение	Как называется способность выразить свои мысли без оценок, не приписывая личной точки зрения к поведению другого человека, умение слушать и слышать, смотреть и видеть, управлять своими эмоциями и работать со своей реакцией на сказанное или увиденное	ОК 06
24	барьеры общения	Факторы, служащие причиной неэффективного взаимодействия, конфликтов или способствующие им это _____	ОК 06
25	способ, время и частота приема, хранение в домашних условиях и др.	Какую информацию о лекарственных средствах должен сообщить фармацевт покупателю _____	ПК 1.3
26	тише обычного	Каким тоном голоса нужно говорить с конфликтным клиентом _____, чтобы он прислушался к вам и сам через какое-то время понизит голос.	ПК 1.3
27	посетителю некомфортно и он, скорее всего, откажется от покупки	О чем говорят следующие невербальные сигналы, поступающие от покупателя: стоит, скрестив руки на груди, недовольное выражение лица? _____	ПК 1.3

	что, как, сколько, где, когда, почему», касающиеся его дальнейших действий	Критерий ясности информации для посетителя аптеки определяется тем, что он может после ее получения однозначно ответить на вопросы _____	ПК 1.3
28	фармацевтом слушать	Недовольство пациента фармацевтом, усиление его эмоциональной нестабильности, которая может трансформироваться в открытую, явную или смещенную на других агрессию является последствием неумения _____	ПК 1.3
29	пассивное слушание	Если посетитель аптеки находится в состоянии сильного эмоционального возбуждения, какой тип слушания подходит фармацевту	ПК 1.3
30	активным слушанием	Вид слушания фармацевта, в котором на первый план выступает отражение услышанной информации пациента называется _____	ПК 1.3
31	пассивным слушанием	Вид слушания фармацевта, предполагающий минимальное вмешательство в речь посетителя при максимальной сосредоточенности на ней называется _____	ПК 1.3
32	доброжелательного контакта	Игнорирование посетителя (протирать полки, что-то переставлять, поворачиваться к клиенту спиной, разговаривать по телефону, беседовать с коллегами на личные темы, что-то писать и т.д. недопустимо, поскольку противостоит достижению _____	ПК 1.3
33	Фармацевтическая деонтология	Наука о долге фармацевта, об отношении его к своим профессиональным обязанностям называется _____	ПК 1.4
34	женщины	К какой категории посетителей аптек относятся лица, которые больше знают лекарства, их действие, им чаще приходится лечить близких, и они все хотят узнать о препаратах _____	ПК 1.4
35	пожилые люди	К какой категории посетителей аптек относятся лица, желающие поговорить и посоветоваться _____	ПК 1.4
36	конструктивную беседу	Чтобы не допустить конфликтной ситуации с посетителями, фармацевт должен перевести конфликт в _____	ПК 1.4
37	результат скрытой обиды, непонимания и растерянности	Причиной агрессии посетителей аптеки является _____. Они ведут себя агрессивно, часто делая это ненамеренно.	ПК 1.4
38	открытых вопросов	Если покупатель не знает, какой препарат ему необходим, фармацевту следует задать несколько _____, требующих развернутых ответов.	ПК 1.4

	жалобщики	Какой тип личности клиента часто возражает и жалуется на все: на цены, на ситуацию в стране, на качество, на природу, на погоду и т. д. _____	ПК 1.4
39	разговорчивые	Какой тип личности клиента начинает издали, рассказывает про все и всех, уходит от темы, чаще приходит за общением _____	ПК 1.4
40	стеснительный	Какой тип личности клиента не хочет, чтобы все вокруг узнали о его болезни, не решаются подойти, ходит вокруг «своих» витрин, говорит тихо, иногда молча протягивает список и озирается, чтобы не быть замеченными другими, старается купить быстро и бесшумно.	ПК 1.4
41	конфликтный	У какого типа личности клиента бегающий взгляд, разговор на повышенных тонах, резкие жесты, приходит в аптеку на взводе, требует руководство, может поднять крик и нагрубить.	ПК 1.4
42	Неожиданный ход	Как называется правило в работе с конфликтными клиентами, когда фармацевт попытается сбить агрессию и остановить бурный поток слов покупателя неожиданными приемами: задать неожиданный вопрос, спросить совета, сделать комплимент?	ПК 1.5
42	Выпустить пар	Как называется правило в работе с конфликтными клиентами, когда фармацевт предоставляет клиенту возможность высказать свое недовольство и претензии?	ПК 1.5
43	Поблагодарить посетителя	Слова фармацевта: «Я Вам благодарна за сигнал о низком качестве этого товара. Политика нашей аптеки такова, чтобы каждый клиент был доволен. Давайте разберемся» относится к правилу по работе с конфликтными клиентами	ПК 1.5
44	этики и деонтологии	Фармацевтические работники осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, руководствуясь принципами медицинской _____ (ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»)	ПК 1.5
45	кодекс профессиональной этики врача РФ	Фармацевтические работники осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, руководствуясь принципами медицинской этики и деонтологии основываясь на _____	ПК 1.5
46	кодекса профессиональной этики врача РФ	Я НЕ ПОЗВОЛЮ _____ соображениям пола или возраста, болезни или недееспособности, вероисповедания, этнической, национальной или расовой принадлежности, партийно-	ПК 1.5

		политической идеологии, сексуальной ориентации или социального положения встать между исполнением моего долга и моим пациентом. Это выдержка из _____	
46	кодекса профессиональной этики врача РФ	Я БУДУ ИСПОЛНЯТЬ мой профессиональный долг, по совести, и с достоинством. Это выдержка из ...	ПК 1.5
47	кодекса профессиональной этики врача РФ	Я ТОРЖЕСТВЕННО ОБЯЗУЮСЬ посвятить свою жизнь служению идеалам гуманности. Это выдержка из ...	ПК 1.5
48	кодекса профессиональной этики врача РФ	Я БУДУ ПОДДЕРЖИВАТЬ всеми моими силами честь и благородные традиции медицинского сообщества. Это выдержка из _____	ПК 1.5
49	кодекса профессиональной этики врача РФ	Я БУДУ ОТДАВАТЬ моим учителям дань уважения и благодарности, которую они заслуживают. Это выдержка из _____	ПК 1.5

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Выполнение обучающимися групповых и индивидуальных заданий под наблюдением преподавателя (ОК 01–ОК 02, ОК 04–ОК 06, ПК 1.3 –ПК 1.5)

Самодиагностика по психологическим тестам:

- Тест на оценку уровня общительности.
- Тест на оценку самоконтроля в общении.
- Тест по выявлению организаторских способностей.
- Тест на выявление стиля делового общения.
- Тест на определение хороший ли Вы слушатель.
- Тест на выявление эмпатических способностей.
- Тест на определение направленности личности в общении.
- Тест на определение позиции в общении
- Тест на определение Конфликтная ли Вы личность.
- Тест на определение Стратегии поведения в конфликтах.

Решение задач по транзактному анализу в общении, анализу поведения в конфликтной ситуации.

Ролевые игры, направленные на получение навыков корректного ведения диспута, на развитие навыков публичного выступления, на умение аргументировать и убеждать. Разработка этических норм своей профессиональной

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Характеристика общения: определение, этапы, условия эффективного общения. (ОК 01)
2. Особенности межличностного общения в деловой сфере. (ПК 1.3)
3. Трудности и дефекты межличностного общения: дефицитное, дефектное, деструктивное общение. (ПК 1.4)
4. Барьеры межличностного общения. (ОК 04.)
5. Особенности общения как обмена информацией. (ПК 1.5.)
6. Вербальные средства общения. (ОК 05, ПК 1.5)
7. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. (ОК 01, ПК 1.5)

8. Значение и особенности умения слушать в общении. (ОК 05)
9. Трудности слушания. (ОК 05, ПК 1.4)
10. Техники слушания. (ОК 05, ПК 1.5)
11. Виды и правила использования вопросов в общении. (ОК 02)
12. Структура, сценарии и механизмы межличностного взаимодействия. (ОК 06)
13. Убеждение и внушение в общении. (ОК 06)
14. Аттракция. (ПК 1.5.)
15. Формирование доверительности в общении. (ПК 1.5.)
16. Первое впечатление. (ПК 1.5.)
17. Психологические основы межличностного понимания. Механизмы понимания. (ПК 1.4, ПК 1.5.)
18. Психология беседы: структура, правила, механизмы. (ПК 1.3.)
19. Этические основы организации беседы. (ПК 1.5.)
20. Правила и аспекты эффективного диалога. (ПК 1.3.)
21. Эффективный психологический контакт и способы его установления. (ПК 1.4, ПК 1.5.)
22. Понятие, критерии и уровни успешного общения. Факторы успешного общения. (ОК 01)
23. Эмоции в общении как фактор успешности. (ОК 04)
24. Стили общения в совместной деятельности. Оптимальный стиль общения. (ОК 04)
25. Конфликт: его сущность и основные характеристики (ОК 04)
26. Принципы антикоррупционного поведения работника (ОК 06)
27. Правила антикоррупционного поведения работника (ОК 06)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКЕ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Уметь:		
У1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; У3 применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Методы применения технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Применение в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального; Грамотное использование компьютерных и телекоммуникационных средств	- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов) - самостоятельная работа - вопросы к дифференцированному зачету оценка результативности работы обучающегося
Знать:		
31 основные понятия автоматизированной обработки информации; 32 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; 33 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Обоснованный выбор средств автоматизированной обработки информации Обоснованность выбора состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем. Точное представление состава, функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных	при выполнении заданий на учебных занятиях

<p>34 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>35 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>36 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Обоснованный выбор методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Обоснованный выбор базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Обоснованный выбор методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p> <p>ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Обоснованный выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Рациональный поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Проявление навыков межличностного общения, умение работать в команде на общий результат, демонстрация организаторских способностей.</p> <p>Демонстрация навыков использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; работа с различными прикладными программами.</p> <p>Порядок осуществления розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и</p>

ПК 1.7 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	<p>требованиям медицинских организаций.</p> <p>Порядок осуществления оптовой торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.</p> <p>Правила оформления первичной учетно-отчетной документации по виду деятельности.</p>
--	---

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



Компетенции: ПК 1.4, 1.6, 1.7 ОК 01, 02, 09

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	2	<p>Укажите штриховый идентификатор, применяемый для обязательной маркировки лекарственных препаратов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. qr 2. Data Matrix 3. EAN-13 4. UPC-A 	ПК 1.4.
2.	1	<p>Согласно законодательству, размещаемые на сайте аптечной организации в сети «Интернет» сведения о лекарственных препаратах, подлежащих розничной продаже дистанционным способом, должны содержать информацию о данных препаратах в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственным реестром лекарственных средств 2. Регистром лекарственных средств 3. Единым реестром выданных сертификатов соответствия и зарегистрированных деклараций о соответствии 4. Единым реестром свидетельств о государственной регистрации 	ПК 1.4.
3.	3	<p>Укажите программный продукт из определенной линейки, который предназначен для использования на рабочем месте фармацевтических работников, отпускающих лекарственные препараты населению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1С:Бухгалтерия 2. 1С:Зарплата и управление персоналом 3. 1С:Аптека 4. 1С:Управление торговлей 	ПК 1.4.

4.	3	Рецепт на лекарственный препарат, выписанный на бумажном носителе, относится к следующему виду фармацевтической информации: 1. визуальной статической 2. звуковой 3. алфавитно-цифровой 4. визуальной динамической	ПК 1.4.
5.	4	Автоматизированное рабочее место фармацевта в системе «Электронный рецепт» подразумевает реализацию основных функций: 1. информационно-справочная поддержка (описание лекарственных препаратов, поиск аналогов); 2. поиск и отображение активных рецептов пациента; 3. формирование отчета о выдаче лекарственного препарата в соответствии с рецептом; 4. все ответы верны.	ПК 1.4.
6.	1	Основное назначение международных стандартов обмена информацией в области электронного рецепта: 1. обеспечение синхронизации электронного обмена данными между специалистами, выписывающими рецепт, и фармацевтами, выдающими рецептурные лекарственные средства, в том числе в случае пребывания не в стране проживания; 2. обеспечение участников информационного обмена едиными форматами государственной отчетности; 3. предоставление участникам информационного обмена единых программных продуктов для реализации основных функциональных задач; 4. разработка и предоставление участникам информационного обмена единых справочников.	ПК 1.4.
7.	4	Контроль за дистанционной реализацией лекарственных препаратов включает: 1. внесение информации об отпущенных и полученных лекарственных препаратах в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; 2. общественный контроль; 3. систему цифровой маркировки «Честный знак»; 4. все ответы верны.	ПК 1.4.
8.	4	Применение продукта 1С: Аптека приспособлено для автоматизации: 1. аптечных пунктов; 2. структурных подразделений, объединенных в сети; 3. одиночных аптек; 4. все ответы верны.	ПК 1.4.
9.	1	Программный продукт 1С: Аптека не позволяет вести учет лекарственных препаратов: 1. по эффективности;	ПК 1.4.

		<p>2. по производителю и реквизитам сертификата или декларации соответствия;</p> <p>3. по фармакотерапевтической группе и соотношению с аналогами;</p> <p>4. по форме выпуска и дозировки.</p>	
10.	4	<p>Программный продукт 1С: Аптека приспособлен к автоматизированному контролю:</p> <p>1. поддержания обязательного ассортимента;</p> <p>2. сроков годности и остатков на складе;</p> <p>3. розничных цен и подлинности товара;</p> <p>4. все ответы верны.</p>	ПК 1.4.
11.	3	<p>При оптовой реализации лекарственных средств в сопроводительном документе, оформленном с помощью соответствующей программы, на каждое наименование и серию лекарственных средств указываются ...</p> <p>1. номер государственной регистрации.</p> <p>2. номер лицензии.</p> <p>3. номер сертификата соответствия, срок действия сертификата соответствия.</p> <p>4. название аптечного склада и его местонахождение.</p>	ПК 1.6.
12.	3	<p>Отклонения в количестве и качестве при поступлении товаров в аптеку отражаются в программе 1 С в:</p> <p>1. приемном акте</p> <p>2. карточке учета претензий и недостач</p> <p>3. акте об установленном расхождении и в количестве и качестве при приемке товара</p> <p>4. акте о приемке товара, поступившего без счета поставщика</p>	ПК 1.6.
13.	1	<p>При приеме товаров в аптеке от поставщиков в программе 1 С составляется документ:</p> <p>1. счет, товарно-транспортная накладная</p> <p>2. контракт</p> <p>3. справка о расходе</p> <p>4. стеллажная карточка</p>	ПК 1.6.
14.	3	<p>При оприходовании товаров, поступающих в аптеку, в программе составляют:</p> <p>1. Журнал регистрации поступления товаров по группам</p> <p>2. Товарный отчет</p> <p>3. Верно 1 и 2</p> <p>4. Журнал регистрации счетов поставщиков</p>	ПК 1.6.
15.	1	<p>При обнаружении повреждения груза при его перевозке в аптеку транспортной организацией, в программе необходимо составить:</p> <p>1. Коммерческий акт</p> <p>2. Приемный акт</p> <p>3. Справку</p> <p>4. нет верного ответа</p>	ПК 1.6.

16.	4	При приеме товаров в аптеке от поставщиков в программе регистрируются: 1. Товарно-транспортная накладная. 2. Справка о расходе. 3. Счет-фактура. 4. верно 1 и 3.	ПК 1.6.
17.	4	Если при поступлении товаров в аптеку отсутствуют документы поставщика, в программе необходимо составить: 1. приемный акт 2. претензионное письмо 3. карточку учета претензий и недостач 4. акт о приемке товара, поступившего без счета поставщика	ПК 1.6.
18.	4	Поступление лекарственных средств и этилового спирта по количеству в программе аптеки оформляется: 1. Товарным отчетом 2. Журналом регистрации розничных оборотов 3. Кассовой книгой 4. Журналом предметно-количественного учета лекарственных средств и спирта этилового в аптеках	ПК 1.6.
19.	2	Основанием для отбора и отпуска товарно-материальных ценностей из аптеки в организации здравоохранения является регистрация в программе: 1. Акта о списании товарно-материальных ценностей 2. Заказа-требования на получение товаров из аптеки 3. Листа назначения врача 4. Товарно-транспортной накладной	ПК 1.6.
20.	4	Стоимость и количество готовых лекарственных средств, отпущенных аптекой организациям здравоохранения, в программе оформляются в следующем учетном документе: 1. Рецептурный журнал 2. Журнал учета лабораторных (фасовочных) работ 3. Товарный отчет 4. Журнал учета продаж по безналичному расчету	ПК 1.6.
21.	1	Типы данных в электронных таблицах MS Excel – это... 1. Текст, число и формула 2. Текст и число 3. Константы, формулы и ошибки 4. Число и формула	ПК 1.7.
22.	3	Электронная таблица – это: 1. устройство ввода графической информации; 2. устройство ввода числовой информации; 3. приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах 4. нет верного ответа.	ПК 1.7.
23.	2	Основными функциями форматирования текста являются: 1. ввод текста, корректировка текста;	ПК 1.7.

		<p>2. установление значений полей страницы, форматирование абзацев, установка шрифтов, структурирование и многоколонный набор;</p> <p>3. перенос, копирование, переименование, удаление</p> <p>4. нет верного ответа</p>	
24.	1	 Каково назначение указанной кнопки в Word? <p>1. Изменение интервалов между строками текста</p> <p>2. Выравнивание текста по центру</p> <p>3. Уменьшение или увеличение размера шрифта</p> <p>4. Сортировка выделенного текста</p>	ПК 1.7.
25.	3	<p>Расширением документов Microsoft Word является...</p> <p>1. .rtf</p> <p>2. .xls</p> <p>3. .doc</p> <p>4. .txt</p>	ПК 1.7.
26.	4312	<p>Укажите последовательность создания нумерации страниц в текстовом редакторе MS Word:</p> <p>1. Указать положение и выравнивание символа номера страницы</p> <p>2. Нажать </p> <p>3. Выбрать команду «Номер страницы»</p> <p>4. Открыть меню «Вставка»</p>	ПК 1.7.
27.	3	<p>Абзац в электронном документе — это:</p> <p>1. выделенный фрагмент текста, подлежащий форматированию;</p> <p>2. фрагмент текста, начинающийся с красной строки;</p> <p>3. фрагмент текста, процесс ввода которого заканчивается нажатием клавиши «Enter»</p> <p>4. нет верного ответа.</p>	ПК 1.7.
28.	3	<p>В текстовом редакторе набран текст:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>«В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ».</p> </div> <p>Команда «Найти и заменить все» для исправления всех ошибок может иметь вид:</p> <p>1. Найти Р, заменить на РА</p> <p>2. Найти РО, заменить на РА</p> <p>3. Найти РОБ, заменить на РАБ</p> <p>4. Найти БРОБ, заменить на БРАБ</p>	ПК 1.7.
29.	3	<p>В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2 : E3. Сколько ячеек входит в эту группу?</p> <p>1. 7</p> <p>2. 5</p> <p>3. 4</p> <p>4. 2</p>	ПК 1.7.

30.	4	<p>Автоматическое подчеркивание слова в документе MS Word красной волнистой линией означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтаксическую ошибку 2. Неправильное согласование предложения 3. Неправильно поставлены знаки препинания 4. Орфографическую ошибку 	ПК 1.7.								
31.	1В 2Г 3А 4Б	<p>Установите соответствие категорий программ и их описаний:</p> <table> <tr> <td>1 Системные программы</td> <td>А Обеспечивают создание новых компьютерных программ</td> </tr> <tr> <td>2 Прикладные программы</td> <td>Б Позволяют проводить простейшие расчеты и выбор готовых конструктивных элементов из обширных баз данных</td> </tr> <tr> <td>3 Инструментальные системы</td> <td>В Организуют работу ПК выполняют вспомогательные функции</td> </tr> <tr> <td>4 Системы автоматизированного проектирования (САД-системы)</td> <td>Г Обеспечивают редактирование текстов, создание рисунков и т.д.</td> </tr> </table>	1 Системные программы	А Обеспечивают создание новых компьютерных программ	2 Прикладные программы	Б Позволяют проводить простейшие расчеты и выбор готовых конструктивных элементов из обширных баз данных	3 Инструментальные системы	В Организуют работу ПК выполняют вспомогательные функции	4 Системы автоматизированного проектирования (САД-системы)	Г Обеспечивают редактирование текстов, создание рисунков и т.д.	ОК 01
1 Системные программы	А Обеспечивают создание новых компьютерных программ										
2 Прикладные программы	Б Позволяют проводить простейшие расчеты и выбор готовых конструктивных элементов из обширных баз данных										
3 Инструментальные системы	В Организуют работу ПК выполняют вспомогательные функции										
4 Системы автоматизированного проектирования (САД-системы)	Г Обеспечивают редактирование текстов, создание рисунков и т.д.										
32.	2	<p>Устройство для вывода из ПК графической информации (чертежей, графиков, схем, диаграмм) на бумаге различного формата – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принтер 2. Плоттер 3. Сканер 4. Дигитайзер 	ОК 01								
33.	2143	<p>Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная» 2. Выделить фрагмент текста 3. Щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная» 4. Щелчком отметить место вставки 	ОК 01								
34.	3	<p>Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид: http://www.olimpiada-profmast.ru/. Какая часть этого идентификатора указывает на протокол, используемый для передачи ресурса?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www 2. olimpiada-profmast 3. http 4. ru 	ОК 02								
35.	4	<p>Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой?</p>	ОК 02								

		<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.letitbit.net 2. http://www.vk.com 3. http://www.narod.yandex.ru 4. http://www.google.ru 													
36.	2	<p>Что такое URL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. группа компьютеров, объединённых по некоторому признаку 2. универсальный адрес документа в Интернете 3. адрес компьютера в сети 4. нет верного ответа 	ОК 02												
37.	1В 2Г 3Б 4А	<p>Установите соответствие:</p> <table border="0"> <tr> <td>1 Браузер</td> <td>А</td> <td>WWW</td> </tr> <tr> <td>2 Электронная почта</td> <td>Б</td> <td>Yandex</td> </tr> <tr> <td>3 Поисковый сервер</td> <td>В</td> <td>Internet Explorer</td> </tr> <tr> <td>4 Всемирная паутина</td> <td>Г</td> <td>Outlook Express</td> </tr> </table>	1 Браузер	А	WWW	2 Электронная почта	Б	Yandex	3 Поисковый сервер	В	Internet Explorer	4 Всемирная паутина	Г	Outlook Express	ОК 02
1 Браузер	А	WWW													
2 Электронная почта	Б	Yandex													
3 Поисковый сервер	В	Internet Explorer													
4 Всемирная паутина	Г	Outlook Express													
38.	1	<p>Назовите функции информационно-поисковой системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять поиск, вывод и сортировку данных 2. Осуществлять поиск и сортировку данных 3. Редактировать данные и осуществлять их поиск 4. Редактировать и сортировать данные 	ОК 02												
39.	2	<p>Комплекс методологических, программных, технических, информационных и организационных средств, поддерживающих процессы функционирования информатизируемой организации, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информационными технологиями 2. информационными системами 3. комплектующими изделиями 4. автоматизированными устройствами 	ОК 09												
40.	4	<p>Создание единого информационного пространства в здравоохранении непосредственно позволяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечить более продолжительный график работы медицинских и фармацевтических организаций 2. сократить сроки обследования и лечения пациентов 3. повысить заработную плату специалистам в сфере здравоохранения 4. улучшить качество оформляемой документации 	ОК 09												
41.	4	<p>Укажите программное обеспечение, которое позволяет осуществлять сканирование фармацевтических документов и распознавание их текстов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adobe Reader 2. TeamViewer 3. Microsoft PowerPoint 4. ABBYY FineReader 	ОК 09.												

42.	3	Согласно правилам хранения лекарственных средств, использование компьютерных технологий при размещении лекарственных средств в аптечных организациях включает в себя организацию их хранения по: 1. физико-химическим свойствам 2. фармакологическим группам 3. алфавитному принципу 4. агрегатному состоянию	ОК 09.
43.	1	Укажите технологию антивирусных программ, которая обеспечивает безопасность работы специалистов в сфере фармации в локальных сетях и сети «интернет», отслеживая во входящем трафике активность, характерную для сетевых атак: 1. брандмауэр 2. почтовый антивирус 3. проактивная защита 4. экранная клавиатура	ОК 09.
44.	3	Как называется программное или аппаратное обеспечение, которое препятствует несанкционированному доступу на компьютер? 1. Сервер 2. Браузер 3. Брандмауэр 4. Архиватор	ОК 09.
45.	3	Что такое презентация в программе PowerPoint: 1. Текстовый документ, содержащий набор изображений, рисунков, фотографий и диаграмм 2. Графические диаграммы и таблицы 3. Набор слайдов, подготовленный в программе для просмотра 4. нет верного ответа	ОК 09.
46.	1В 2Г 3А 4Б	Определите соответствие между устройством и его основной функцией: 1 Ввод графической информации А Модем 2 Выполнение арифметических и логических операций Б Клавиатур а 3 Подключение компьютера к сети В Сканер 4 Ввод текста Г Процессор	ОК 09.
47.	1Г 2В 3Б 4А	Установите соответствие между названием технического средства и его типом: 1 Сканер А Устройство хранения информации 2 Монитор Б Устройство передачи информации	ОК 09.

		3 Сетевая карта В Устройство вывода информации	
		4 Съёмный жесткий диск Г Устройство ввода информации	
48.	3	Электронная таблица – это: 1. устройство ввода графической информации; 2. устройство ввода числовой информации; 3. приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах 4. нет верного ответа.	ОК 09.

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Компетенции: ПК 1.4, 1.6, 1.7, ОК 01, 02, 09

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Кассовый чек	_____ – первичный учетный документ, сформированный в электронной форме и отпечатанный с применением контрольно-кассовой техники в момент расчета между аптечной организацией и покупателем, содержащий сведения о расчете и подтверждающий факт его осуществления.	ПК 1.4.
2.	Сайтов	Реестр выданных разрешений на осуществление розничной торговли лекарственными препаратами дистанционным способом с указанием _____ аптечных организаций в сети «Интернет» ведется в электронной форме Росздравнадзором.	ПК 1.4.
3.	Рецептами	Работа с _____ на лекарственные препараты для медицинского применения в форме электронных документов обеспечивается с помощью, как медицинских информационных систем медицинских организаций, так и информационных систем фармацевтических организаций.	ПК 1.4.
4.	Инструкции	При осуществлении аптечной организацией розничной продажи лекарственного препарата дистанционным способом, информация о нем может размещаться на Интернет-сайте аптеки в виде полного текста _____ по применению лекарственного препарата.	ПК 1.4.
5.	Подписи	При оформлении рецептурного бланка на бумажном носителе допускается оформление всех его разделов с использованием печатающих устройств, за исключением _____ лечащего врача.	ПК 1.4.

6.	Онлайн	_____ -касса – устройство, которое передает информацию о каждой реализации товаров аптечного ассортимента в федеральную налоговую службу в режиме реального времени и печатает чек для клиента	ПК 1.4.
7.	Бумажным	Изменения в Федеральном законе № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» от 29.07.2017 разрешают использование электронной формы рецепта на лекарственный препарат наряду с _____ документом.	ПК 1.4.
8.	.pdf	Сохранять льготный рецепт в электронном виде с сохранением его формы необходимо в формате _____.	ПК 1.4.
9.	Розница	Для автоматизации учета розничной реализации лекарственных препаратов в аптеках устанавливают программу 1С: _____ 8. Аптека	ПК 1.4.
10	Сканер	С помощью какого технического средства возможно бумажный льготный рецепт перевести в электронный вид и загрузить в программу?	ПК 1.4.
11	Товарно-транспортная	При отпуске товаров с оптового склада в аптеку в программе 1 С составляется _____ - _____ накладная.	ПК 1.6.
12	Акт	В случае расхождения фактического наличия товаров с количеством, указанным в счете, в программе составляется _____.	ПК 1.6.
13	Консультант Плюс	Справочно-правовая система _____ предназначена для поиска нормативно-правовой документации в области фармацевтической деятельности, включая ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	ПК 1.6.
14	Доверенности	Право на получение товарно-материальных ценностей на складе оформляется в программе выпиской _____.	ПК 1.6.
15	Журналом	Отпуск лекарственных средств организациям здравоохранения по стационарной рецептуре в программе оформляется _____ учета продаж по безналичному расчету	ПК 1.6.
16	Аптечный склад	_____ — это организация, осуществляющая хранение и оптовую реализацию лекарственных средств, используя современные информационные технологии.	ПК 1.6.
17	Оптовая	_____ реализация лекарственных средств – это деятельность, связанная с закупом, хранением, ввозом, вывозом и реализацией лекарственных средств (за исключением реализации лекарственных средств населению) и применяющая современные информационные технологии.	ПК 1.6.

18	Договор	Для поставки фармацевтической продукции на аптечный склад необходимо заключить _____, используя современные программные средства.	ПК 1.6.																									
19	Приемный	Документ, который составляется в программе при передаче из приемного отдела в оперативные отделы аптечного склада называется _____ акт.	ПК 1.6.																									
20	Претензионное	При поставке недоброкачественной продукции поставщиком необходимо составить акт и _____ письмо.	ПК 1.6.																									
21	9	В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:С3. Сколько ячеек входит в эту группу? Запишите ответ: _____	ПК 1.7.																									
22	40	<p>Дан фрагмент электронной таблицы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>=A1-B\$1+20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>40</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Какое значение появится в ячейке С2 после того, как ячейку С1 скопируют в ячейку С2? Запишите ответ: _____</p>		A	B	C	1	30	20	=A1-B\$1+20	2	40	10		ПК 1.7.													
	A	B	C																									
1	30	20	=A1-B\$1+20																									
2	40	10																										
23	денежный	<p>В ячейке С1 электронной таблицы используется _____ формат данных.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>15,00р.</td> <td>15,00%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.04.1903</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>15,00р.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1			15,00р.	15,00%	2			16.04.1903		3			15,00р.		4					ПК 1.7.
	A	B	C	D																								
1			15,00р.	15,00%																								
2			16.04.1903																									
3			15,00р.																									
4																												
24	книги	Как называются документы электронных таблиц?	ПК 1.7.																									
25	программа, предназначена для создания, редактирования и форматирования текстовой информации	Текстовый процессор – это _____	ПК 1.7.																									
26	Enter	Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши _____, называется абзацем.	ПК 1.7.																									
27	Шрифт	_____ — это полный набор символов определенного начертания, включая прописные и строчные буквы, знаки препинания, специальные символы, цифры и знаки арифметических действий.	ПК 1.7.																									
28	7	<p>Дан фрагмент таблицы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	1				2	6	3		3	3	2		4	2	4		5				ПК 1.7.	
	A	B	C																									
1																												
2	6	3																										
3	3	2																										
4	2	4																										
5																												

		<p>В ячейку C1 ввели формулу: =ЕСЛИ((\$A\$2+B4)>5; \$A\$3+4; 0)</p> <p>Чему будет равно значение ячейки C1 после ввода формулы?</p> <p>Запишите ответ: _____</p>																																				
29	2	<p>Дан фрагмент электронной таблицы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>В ней содержимое ячейки B2 рассчитано по формуле =\$A\$1*A2. Формула скопирована из ячейки B2 в ячейку B3. Каков результат вычисления значения в ячейке B3? Запишите ответ: _____</p>		A	B	C	D	E	F	1	0,5						2	2	1					3	4						4	6						ПК 1.7
	A	B	C	D	E	F																																
1	0,5																																					
2	2	1																																				
3	4																																					
4	6																																					
30	гипертекст	<p>Как называется выделенный или подчеркнутый текст, нажатие на который позволяет перейти на другую страницу или документ?</p>	ПК 1.7																																			
31	MS Word	<p>В какой программе сделан документ TEXT.doc?</p>	ОК 01																																			
32	3	<p>Ниже представлен фрагмент электронной таблицы. Определите значение в ячейке D4.</p> <p>Запишите ответ: _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>=СУММ(A3:C3)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>=МИН(A1:A3)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>=МАКС(B1:B3)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=СРЗНАЧ(A2:C3)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=A3+C2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=A1+B1*3</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1	1	4	6	=СУММ(A3:C3)	2	2	3	5	=МИН(A1:A3)	3	7	0	1	=МАКС(B1:B3)	4				=СРЗНАЧ(A2:C3)	5				=A3+C2	6				=A1+B1*3	ОК 01
	A	B	C	D																																		
1	1	4	6	=СУММ(A3:C3)																																		
2	2	3	5	=МИН(A1:A3)																																		
3	7	0	1	=МАКС(B1:B3)																																		
4				=СРЗНАЧ(A2:C3)																																		
5				=A3+C2																																		
6				=A1+B1*3																																		
33	книги	<p>Документы электронных таблиц называются _____</p>	ОК 01.																																			
34	блок ячеек	<p>В табличном процессоре MS Excel запись A1:B1 означает _____</p>	ОК 01.																																			
35	сканер	<p>Как называется устройство для автоматического считывания с бумажных носителей и ввода в компьютер машинописных текстов, графиков, рисунков, чертежей?</p>	ОК 01.																																			
36	Браузер	<p>Программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета, называется _____</p>	ОК 02.																																			
37	Модем	<p>Назовите устройство, обеспечивающее подключение ПК к компьютерной сети.</p>	ОК 02.																																			
38	Локальная	<p>Определите название сети, если компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находятся в одном здании.</p>	ОК 02.																																			

39	Скорость передачи данных	Количество информации, передаваемое по каналу связи за единицу времени- это _____	ОК 02.																																			
40	WWW	Назовите службу сети Интернет, предназначенную для поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео.	ОК 02.																																			
41	Прикладных	Конкретный программный продукт, способствующий решению какой-либо задачи в области фармации, относится к группе _____ программ.	ОК 09.																																			
42	Рабочее место	Автоматизированное _____ – это совокупность средств, реализованных на базе персонального компьютера, для решения задач в определенной предметной области, в том числе в аптечных организациях.	ОК 09.																																			
43	Сервер	_____ – высокопроизводительный компьютер с большим объемом внешней памяти, который обеспечивает обслуживание других компьютеров фармацевтической организации путем управления распределением дорогостоящих ресурсов совместного пользования.	ОК 09.																																			
44	Поисковой	Программно-аппаратный комплекс с веб-интерфейсом, предоставляющий возможность поиска информации в сети «Интернет» является _____ системой.	ОК 09.																																			
45	Сканер	_____ – это изделие для автоматизированного распознавания средства идентификации, нанесенного на упаковки лекарственных препаратов в рамках системы мониторинга их движения	ОК 09.																																			
46	8	<p>Ниже представлен фрагмент электронной таблицы. Определите значение в ячейке D1. Запишите ответ: _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>=СУММ(A3:C3)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>=МИН(A1:A3)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>=МАКС(B1:B3)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=СРЗНАЧ(A2:C3)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=A3+C2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>= A1+B1*3</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1	1	4	6	=СУММ(A3:C3)	2	2	3	5	=МИН(A1:A3)	3	7	0	1	=МАКС(B1:B3)	4				=СРЗНАЧ(A2:C3)	5				=A3+C2	6				= A1+B1*3	ОК 09.
	A	B	C	D																																		
1	1	4	6	=СУММ(A3:C3)																																		
2	2	3	5	=МИН(A1:A3)																																		
3	7	0	1	=МАКС(B1:B3)																																		
4				=СРЗНАЧ(A2:C3)																																		
5				=A3+C2																																		
6				= A1+B1*3																																		
47	=A\$1*A3	<p>Дан фрагмент электронной таблицы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>0,5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Содержимое ячейки B2 рассчитано по формуле =A\$1*A2. Запишите, как будет выглядеть формула, если ее скопировать в нижестоящую ячейку B3?</p>		A	B	C	D	E	F	1		0,5					2		2	1				3		4					4		6					ОК 09.
	A	B	C	D	E	F																																
1		0,5																																				
2		2	1																																			
3		4																																				
4		6																																				

		Запишите ответ: _____	
48	Пунктах	В чем измеряется размер шрифта?	ОК 09.
49	MS PowerPoint	Как называется прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций?	ОК 09.
50	абзац	В документе MS Word текст, расположенный между двумя символами, называется _____	ОК 09.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(ПК 1.4, ПК 1.6, 1.7, ОК 09)

1. Работа с медицинскими ресурсами сети Интернет.
2. Поиск профессионально значимой информации в компьютерных справочно-правовых системах.
3. Решение ситуационных задач.

Задача №1 Вы устраиваетесь на работу в аптеку, которая будет открываться через месяц. Руководитель обязал провизора-технолога сформировать заявку для наполнения ассортимента аптеки.

Вопросы:

1. Какие существуют подходы к формированию ассортимента?
2. Будете ли Вы учитывать местонахождения аптеки при формировании ассортимента?
3. Какие перечни лекарственных препаратов (ЛП) необходимо учитывать при формировании ассортимента?
4. Какие группы товаров разрешены к отпуску из аптек, кроме ЛП?
5. Возможно ли размещение заказа у одного поставщика? Критерии выбора поставщика.

Задача №2

При проведении приемочного контроля обнаружено количественное несоответствие товара: гольфы компрессионные 2 упаковки вместо 3 упаковок, указанных в товарной накладной. Вопросы:

1. Каковы действия специалиста?
2. Правила приёмки по количеству и качеству, основные нормативные документы, регламентирующие этот процесс.
3. Как поступит специалист, если поставщик отказался от участия в приёмке?
4. Особенности приёмочного контроля медицинских изделий.
5. Особенности хранения резиновых изделий в аптеки.

Задача №3

Вы заведуете аптекой. Однако средства информатизации и автоматизации рабочего процесса у вас отсутствуют.

Вопросы:

1. Как можно автоматизировать рабочий процесс в аптеке?
2. Какие принципы учета аптечных материалов (медикаментов и ИМН) заложены в Аптечных информационных системах

Задача №4

Вы работаете в аптеке. Ваша организация тесно взаимодействует с ЛПУ.

Вам необходимо узнать число товаров, выданных в отделение больницы.

Вопросы:

1. Возможно ли это при использовании аптечных информационных систем?
2. Где можно получить эту информацию?

Задача №5

Руководитель аптечной сети заключает договор поставки товаров с оптовой организацией.

Вопросы:

1. Какие условия должны быть обязательно включены в договор.
2. Перечислите критерии выбора поставщиков.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Какие системы управления Вам известны? (ОК 02.)
2. Какое общество называют информационным? (ОК 02.)
3. Какие информационные услуги и технологии существуют и развиваются в России? (ОК 01.)
4. Какие устройства составляют базовую конструкцию компьютера? Дайте их краткую характеристику. (ОК 09.)
5. Какие устройства называются периферийными? Перечислите основные характеристики принтера. (ОК 09.)
6. Какие устройства называются периферийными? Перечислите основные характеристики сканера. (ОК 09.)
7. Какие устройства называются периферийными? Перечислите основные характеристики модема. (ОК 09.)
8. Какие устройства называются периферийными? Перечислите основные характеристики мыши. (ОК 09.)
9. Что называют программным обеспечением? Охарактеризуйте прикладное ПО. (ОК 09.)
10. Какие условия распространения и использования программного обеспечения Вам известны? (ОК 01.)
11. Что такое информационная безопасность? Какие уровни защиты информации Вам известны? Какие способы защиты информации от несанкционированного доступа Вам известны? (ОК 01.)
12. Как происходит передача информации между компьютерами? Что такое топология сети? (ОК 04.)
13. Какое программное и аппаратное обеспечение необходимо иметь, чтобы могла функционировать локальная сеть? (ОК 04.)
14. Как функционирует электронная почта? (ОК 02.)
15. Как осуществить поиск информации с использованием компьютера? (ОК 09.)
16. Какие технологии обработки текстовой информации Вы знаете? (ОК 09.)
17. Какие технологии обработки табличных данных Вы знаете? (ОК 09.)
18. Какие средства создания презентации Вам известны? Технология работы в MicrosoftPowerPoint. (ОК 09.)
19. Какие возможности предоставляют российские справочно-правовые системы? (ОК 09.)
20. Чем особенно отличается СПС «Консультант Плюс» от других систем? Технология работы (ОК 09.)
21. Что такое автоматизированная обработка информации? Какие АСУ и технологии Вам известны? (ОК 09.)
22. Чем отличаются автоматизированные и автоматические системы управления? Приведите примеры таких систем. (ОК 09.)

- 23.Какие способы защиты профессиональной информации Вы знаете? (ОК 02.)
- 24.Что такое сервисное ПО? Назначение дефрагментации диска. (ОК 09.)
- 25.Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности. (ОК 09.)
- 26.Использование компьютера в справочно-информационной службе аптек (ОК 09.)
- 27.Какая программа предназначена для автоматизации учета розничной торговли аптек? (ПК 1.4.)
- 28.Какие документы составляются в программе по учету розничных продаж? (ПК 1.4.)
- 29.Какими документами оформляются в программе оптовые операции аптечных сетей? (ПК 1.6.)
- 30.Какие документы необходимо составить в первую очередь для поставки фармацевтической продукции на аптечный склад? (ПК 1.6.)
- 31.Какая учетно-отчетная документация оформляется в процессе фармдеятельности? (ПК 1.7.)
- 32.Перечислите ПО для оформления отчетов фармдеятельности (ПК 1.7.).

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

[Вернуться к оглавлению](#)

II. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «**Основы патологии**».

ФОС включает контрольные материалы для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации в виде *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармации и рабочей программой учебной дисциплины «Основы патологии».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оказывать первую помощь;- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;- основные типовые патологические процессы;- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Способность оказывать первую помощь.</p> <p>Умение проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.</p> <p>Знание основных учений о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</p> <p>Знание основных типовых патологических процессов.</p> <p>Знание основных закономерностей и форм нарушения функций органов и систем организма</p>	<ul style="list-style-type: none">- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)- вопросы к дифференцированному зачету <p>Педагогическое наблюдение за обучающимися в процессе выполнения практических занятий</p>

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»
6 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.11, ОК 01, ОК 12

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	4	При остром отравлении неизвестным ядом на догоспитальном этапе необходимо: 1. Внутримышечно ввести унитиол 4. Внутривенно ввести атропин 5. Внутривенно ввести алоксон 6. Универсальный антидот не существует	ПК 1.11
2	1	Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания? 1. фильтрующие противогазы, изолирующие противогазы, респираторы и простейшие средства защиты органов дыхания 2. только простейшие средства защиты органов дыхания 3. только противогазы 4. только респираторы	ПК 1.11
3	4	Последовательными фазами воспаления являются? 1. Эксудация, Альтерация, Пролиферация 2. Некроз, Эксудация, Альтерация 3. Альтерация, Эксудация, Пролиферация 4. Инфаркт, Пролиферация, Эксудация	ОК 01
4	2	Для туберкулезной гранулемы характерны клетки? 1. Клетки Микулича 2. Пирогова-Лангханса 3. Клетки Вирхова 4. Тифозные клетки	ОК 01
5	1	Для склеромной гранулемы характерны клетки? 1. Клетки Микулича 2. Пирогова-Лангханса 3. Клетки Вирхова 4. Тифозные клетки	ОК 01
6	4	Тетрада Фалло — это: 1. анезарращение межпредсердной перегородки 2. незарращение межжелудочковой перегородки 3. сужение легочного ствола и гипертрофия правого желудочка 4. незарращение межжелудочковой перегородки, стеноз легочной артерии, отхождение аорты от правого и левого желудочков	ОК 01
7	4	Спадание легкого при попадании воздуха в плевральную полость называют:	ОК 01

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллапс 2. Ателектаз 3. Пневмоторакс 4. Гидроторакс 	
8	3	<p>Дыхательная гипоксия возникает при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Замедлении кровотока 2. Нарушении дыхания в клетках организма 3. Нарушении функций дыхательного центра 4. Альвеолярно-капиллярном блоке 	ОК 01
9	4	<p>Увеличение суточного диуреза — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протеинурия 2. Анурия 3. Олигурия 4. Полиурия 	ОК 01
10	1	<p>Основной фармакологический эффект нитратов обусловлен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уменьшением венозного возврата к сердцу 2. уменьшением сократительной активности миокарда 3. увеличением сократительной активности миокарда 4. увеличением венозного возврата к сердцу 	ОК 01
11	1	<p>Препаратом для купирования болевого синдрома при кардиогенном шоке является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. морфин 2. фентанил 3. кеторолак 4. цецекоксиб 	ОК 01
12	4	<p>Для купирования болевого синдрома при инфаркте миокарда необходимо использовать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анальгетики-антипиретики 2. НПВС 3. Наркотические анальгетики 4. Ингибиторы фосфодиэстеразы 5 	ОК 12
13	3	<p>Для бронхиальной астмы характерно наличие?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крепитации 2. Бронхиального дыхания 3. Удлиненного выдоха 4. Везикулярного дыхания 	ОК 12
14	1	<p>Где находится точка давления на грудину при проведении непрямого массажа сердца?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На два поперечных пальца выше мечевидного отростка грудины 2. На три поперечных пальца выше мечевидного отростка грудины 3. На мечевидном отростке грудины 4. На два поперечных пальца ниже от мечевидного отростка грудины 	ОК 12
15	1	<p>Тяжёлая трансмуральная ишемия проявляется на экг?</p>	ОК 12

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Элевацией сегмента ST 2. Депрессией сегмента ST 3. Отсутвием зубца Р 4. Удлинением P-Q 	
16	1	<p>Отличительный признак первой медикаментозной помощи при инфаркте миокарда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие эффекта от приема нитроглицерина (+) 2. эффект от приема баралгина 3. эффект от приема валидола 4. эффект от приема нитроглицерина через 1-2 минуты 	ОК 12
17	1	<p>Вместо жгута при венозном кровотечении можно использовать</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. давящую повязку 3. холод к ране 4. закрутку 5. компресс 	ОК 12

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»
5 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.11, ОК 01, ОК 12

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	аортальный	В 50% случаях при эндокардите поражается ... клапан.	ПК 1.11
2	узловатый	... рак молочной железы наиболее распространенный.	ПК 1.11
3	миокарда	Ишемический (белый) инфаркт с геморрагическим венчиком наиболее часто характерен для инфаркта	ОК 01
4	В клетками	Инсулин вырабатывается клетками поджелудочной железы	ОК 01
5	Белка	Появление в моче ... свидетельствует о нарушении работы почек	ОК 01
6	Красного опеченения, серого опеченения	Крупозная пневмония проходит 4 стадии развития: стадия прилива, стадия ..., стадия, стадия разрешения	ОК 01
7	Синусно-предсердный узел	Водителем ритма первого порядка является ... узел	ОК 01
8	снижают	Бисопролол и его аналоги применяются при ИБС, так как они ... потребность миокарда в кислороде.	ОК 01
9	постепенное	Для железодефицитной анемии характерно ... развитие.	ОК 01
10	H ₂ -гистаминовые	Ранитидин является препаратом блокирующим ... рецепторы.	ОК 01

11	Вторая, торпидная	... фаза травматического шока – ... (фаза торможения) – угнетение деятельности нервной системы, сердца, легких, печени, почек.	ОК 12
12	венозное	кровь имеет темно-вишневую окраску и вытекает равномерной струей - ... кровотечение	ОК 12
13	артериального	из раны сильной пульсирующей струей бьет кровь алого цвета- признаки ... кровотечения	ОК 12
14	НПВС	На фоне приема ... возникает риск обострения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	ОК 12
15	Не более 1 часа	На срок не более ... можно накладывать кровоостанавливающий жгут в теплое время года.	ОК 12
16	удушья	Приступ является основным признаком бронхиальной астмы.	ОК 12
17	15 минут	Для стенокардии характерно длительность болей не более ... минут.	ОК 12

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Общие понятия о здоровье и болезни. Методы обследования (ОК 01)
2. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней (ОК 04)
3. Воспаление. Реактивность организма (ОК 01)
4. Лихорадка. Термометрия (ОК 01)
5. Методы простейшей физиотерапии (ОК 01)
6. Применение лекарственных средств: хранение, учет лекарственных средств. Пути введения лекарств (ОК 04)
7. Инъекции. Понятие о дезинфекции, стерилизации. Подкожные и внутримышечные инъекции. (ОК 04)
8. Десмургия. (ОК12)
9. Раны. (ОК 12)
10. Кровотечения. (ОК 12)
11. Травмы. (ОК 12)
12. Травмы. Виды травм. Симптомы и первая медицинская помощь при ушибах, вывихах. (ОК 12)
13. Травмы. Переломы костей, виды. Травматический шок. Ожоги. Обморожения. (ОК 12)
14. Реанимация (ОК 12)
15. Заболевания органов дыхания. (ОК 01)
16. Заболевания органов дыхания, распространенность, основные симптомы. Бронхиты. (ОК 01)
17. Заболевания органов дыхания. Пневмония. Бронхиальная астма. Туберкулез. Осложнения и профилактика этих заболеваний (ОК 01)
18. Заболевания сердечно – сосудистой системы. (ОК 01)

19. Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь. (ОК 01)
20. Сердечно-сосудистые заболевания. Ишемическая болезнь сердца, стенокардия. Инфаркт миокарда. (ОК 12)
21. Заболевания желудка – кишечника. (ОК 01)
22. Заболевания желудка – кишечника. Основные симптомы. Гастриты. Язвенная болезнь желудка. (ОК 01)
23. Заболевания желудка – кишечника. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. (ОК 01)
24. Отравления. (ПК 1.11)
25. Заболевания мочевыделительной системы. (ОК 01)
26. Заболевания мочевыделительной системы. Основные жалобы. Острый цистит. Пиелонефрит. (ОК 01)
27. Мочекаменная болезнь. Почечная колика. (ОК 01)
28. Заболевания эндокринной системы. (ОК 04)
29. Инфекционные заболевания. (ПК 1. 11)
30. Инфекционные заболевания. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. (ПК 1.11)
31. Типы санитарно-просветительской работы среди населения. ВИЧ – инфекция. (ПК 1.11)
32. Нервно – психические заболевания. (ОК 04)

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

[Вернуться к оглавлению](#)

II. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «**Основы микробиологии и иммунологии**».

ФОС включает контрольные материалы для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО **33.02.01 Фармации** и рабочей программой учебной дисциплины «**Основы микробиологии и иммунологии**».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Знания: - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;	- знание основных положений микробиологии и иммунологии; - знание роли микроорганизмов в жизни человека; - знание значения микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - знание основных методов стерилизации и дезинфекции в аптеке; - знание основ эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - знание основ рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний; - знание факторов иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - знание правовых основ иммунопрофилактики - умение классифицировать возбудителей инфекционных заболеваний;	- тестовые вопросы (закрытого и открытого типа) - практические задания (решение ситуационных задач) - вопросы к дифференцированному зачету Педагогическое наблюдение за обучающимися в процессе выполнения практических занятий

<p>- правовые основы иммунопрофилактики</p> <p>Умения:</p> <p>- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>- проводить анализ состояния микробиоты человека;</p> <p>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;</p> <p>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;</p> <p>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в</p>	<p>- умение оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>- умение принимать методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики</p> <p>- умение оказать первую помощь гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>- умение применять правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>Умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>Умение использовать информационные технологии в</p>	
--	--	--

профессиональной деятельности; ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности	
--	-------------------------------	--

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»
6 СЕМЕСТР

Компетенции ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	2.	К шаровидным бактериям относятся: 1. вибрионы 2. сарцины 3. диплобактерии (если диплобактерии- не выделяем, если диплококки- выделяем)	ПК 1.11.
2	2.	Обеззараживание объектов окружающей среды с помощью химических веществ, обладающих антимикробным действием, называется 1. Кипячение 2. Дезинфекция 3. Асептика	ПК 2.5
3	2.	Генерализованная форма инфекции, при которой микробы присутствуют и размножаются в крови, но не формируют вторичные гнойные очаги во внутренних органах 1. Моноинфекция 2. Септицемия 3. Аллергия	ПК 2.5
4	1.	Активный искусственный иммунитет возникает 1. При введении вакцин 2. При введении витаминов 3. При введении иммуноглобулинов	ОК 01

5	2.	Иммунитет после инфекционного заболевания при условии наличия в макроорганизме возбудителей является 1. Стерильным 2. Нестерильным 3. Врожденным	ОК 01
6	3.	Антибиотики, разрушающие клеточную стенку бактерий, обладают 1. Асептическим 2. Бактериостатическим действием 3. Бактерицидным действием	ОК 01
7	2.	Туберкулин используется для постановки: 1. пробы Дика 2. пробы Манту 3. пробы Селиванова	ОК 01
8	3.	Культуральными свойствами бактерий называются: 1. тип дыхания 2. тип деления 3. характер их роста на питательных средах	ОК 01
9	4.	Выделить чистую культуру микробов можно методом 1. посева на поверхности плотной питательной среды 2. культивирования на МПА 3. культивирования на МПБ 4. все вышеперечисленное	ОК 02
10	2.	Хинолоновые антибиотики ингибируют синтез 1. клеточной стенки 2. белка 3. ДНК	ОК 02
11	1.	Живые вакцины – это взвесь: 1. аттенуированных штаммов 2. ассоциированных штаммов 3. биологических штаммов	ОК 02
12	3.	Через почву передаются: 1. сифилис 2. ВИЧ 3. сальмонеллез	ОК 02
13	3.	Антитела в сыворотке больного можно определить при помощи 1. комплемента 2. антигенного диагностикума 3. взвеси эритроцитов	ОК 02
14	1.	К стадиям развития инфекционного процесса не относится: 1. циклический период; 2. инкубационный период;	ОК 02

		3. период реконвалесценции; 4. продромальный период; 5. период развития болезни	
15	2.	Процесс, при котором в крови и лимфе наблюдается присутствие микроорганизмов называется: 1. лейкоцитопенией 2. бактериемией 3. лимфопенией	ОК 02
16	1.	Грибы вызывают: 1. бластомикозы 2. дизентерию 3. сифилис	ОК 02
17	3.	Простейшие вызывают: 1. дифтерию 2. грипп 3. малярию	ОК 02
18	1.	Вирусы вызывают: 1. полиомиелит 2. холеру 3. сибирскую язву	ОК 02
19	3.	К антибиотикам относят: 1. нистатин 2. раствор глюкозы 3. стрептомицин	ОК 02
20	2.	Спирохеты вызывают: 1. брюшной тиф 2. сифилис 3. грипп	ОК 02
21	1.	Как называется учение о свойствах микробов, позволяющих им существовать в макроорганизме и оказывать на него патогенное действие и защитных реакциях макроорганизма, препятствующих болезнетворному воздействию. 1. Учение об инфекции 2. учение о свойствах микробов 253. учение о защитных реакциях макроорганизма	ОК 03
22	5.	В развитии инфекционного процесса выделяют следующие стадии: 1. проникновение микроба в макроорганизм, адгезию к чувствительным клеткам и их колонизацию; 2. нарушение гомеостаза в результате жизнедеятельности и размножения микроба; 3. формирование защитных реакций макроорганизма, направленных на нейтрализацию микроба, его токсинов и ферментов агрессии;	ОК 03

		4. восстановление гомеостаза и приобретение макроорганизмом невосприимчивости к повторному заражению этим микробом, т. е. формирование иммунитета. 5. все вышеперечисленное	
--	--	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»
6 СЕМЕСТР**

Компетенции ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01., ОК 02., ОК 03

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	Воздушно-капельные	Заболевания, передающиеся через воздух, определяются как ...	ПК 1.11.
2	Сепсис	Генерализованная форма инфекции, при которой бактерии распространяются с кровью по всему организму, но не размножаются в ней – это ...	ПК 2.5
3	Токсинемия	Генерализованная форма инфекции, при которой токсины бактерий циркулируют в крови — это ...	ПК 2.5
4	Золотистый стафилококк	Вид стафилококка, имеющий наибольшее количество факторов патогенности и представляющий наибольшую эпидемиологическую опасность — это ...	ПК 2.5
5	Бактериоскопия	Основным методом диагностики острой гонореи является ...	ПК 2.5
6	Стерильный	Иммунитет, сохраняющийся в отсутствие микроорганизма, является ...	ОК 01
7	Тимус и красный костный мозг	К центральным органам иммунной системы относятся...	ОК 01
8	Иммунология	Наука, изучающая способы и механизмы защиты организма от генетически чужеродных веществ с целью поддержания гомеостаза — это ...	ОК 01
9	Иммунная система	Система биологической защиты внутренней среды многоклеточного организма от генетически чужеродных веществ экзогенной и эндогенной природы — это ...	ОК 01
10	При введении сывороток, иммуноглобулинов	Пассивный искусственный иммунитет возникает...	ОК 01
11	гемолитический стрептококк	Возбудителем скарлатины является:	ОК 02
12	фекально-оральным путем	Гепатит А (желтуха или болезнь Боткина) передается...	ОК 02

13	Инкубационный период	Период инфекционного процесса от момента проникновения возбудителя в организм до начала первичных симптомов, неспецифичных для данного антигена таких как озноб, повышение температуры, слабость, головная боль и т.д. называется...	ОК 02
14	Вирус бешенства	Вирус пулевидной формы, РНК-содержащий, сложный, для него характерно накапливаться в слюнных железах у инфицированных животных, передается трансмиссивным путем...	ОК 02
15	Гиперчувствительность немедленного типа	Гиперчувствительность, обусловленная антителами Ig G, Ig M, Ig E и медиаторами против аллергенов. Развивается зуд, отек, бронхоспазм называется ...	ОК 02
16	Антиген-антитело	В основе серодиагностики лежит образование комплекса ...	ОК 02
17	Образование комплекса антиген-антитело, где последние мечены ферментами пероксидазой и щелочной фосфатазой	Иммуноферментный анализ это ... где положительный результат изменение окраски субстрата с хромогеном ...	ОК 02
18	коллагеназой	Ферменты агрессии разрушающие волокна мышечной ткани называется ...	ОК 02
19	стрептокиназа	Высокоочищенный фермент, получаемый при культивировании штамма бета-гемолитического стрептококка группы С. Фибринолитическое средство ...	ОК 02
20	Иммуноглобулин М	Пентамер, 10 валентный иммуноглобулин, период полураспада 5-6 дней, является показателем острой фазы заболевания ...	ОК 02
21	Иммунологической толерантностью	Фактор специфической защиты, характеризующийся проявлением терпимости, отсутствием иммунного ответа называется...	ОК 03
22	Антител и образованием мембрано-атакующим комплексом	Классический путь активации комплемента характеризуется участием ...	ОК 03
23	-система комплемента может активироваться	Альтернативному пути активации комплемента отвечают следующие свойства:	ОК 03

	антигенами без участия антител; -процесс завершается перфорацией мембраны и лизисом микробных клеток		
24	- нарушении репродукции вируса внутри клетки; -непосредственном действии на вирус; -нарушении выхода вириона из клетки; -препятствуют адгезии вирусов на клетках	Механизм действия интерферонов на вирусы заключается в:	ОК 03
25	-антитело-образование; -ГНТ - иммунологическая память; - иммунологическая толерантность	К специфическим факторам защиты организма относится:	ОК 03
26	Перенесенного заболевания	Естественный активный иммунитет вырабатывается в результате ...	ОК 03
27	-получения антител через плаценту от матери; -вскармливание грудным молоком	Естественный пассивный иммунитет вырабатывается в результате:	ОК 03

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»
(ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09)**

Задача 1. В Индию прибыла группа врачей по линии ВОЗ для выявления больных полиомиелитом и оказании помощи в проведении вакцинации.

В одной из деревень к врачам принесли мальчика, 6 лет, из многодетной семьи, который заболел 5 дней назад.

У ребенка обнаружена высокая температура, резкая слабость, менингеальные симптомы, на правой ноге снижен мышечный тонус, резко ослаблены сухожильные рефлексы, стопа свисает. При пункции спинномозгового канала цереброспинальная жидкость вытекала под повышенным давлением, увеличено количества лимфоцитов, бактерии не обнаружены.

Ребенку поставлен предварительный диагноз: «*Паралитическая форма полиомиелита*»?

1. Назовите источники и пути распространения полиомиелита.
2. Какие методы диагностики необходимо применить.

3. Как проводится специфическая активная профилактика полиомиелита?

Задача 2. Известно, что изучение иммунодефицитных состояний, как в эксперименте, так и у человека дает возможность получить большой спектр сведений о нормальном функционировании иммунной системы здорового индивида. Особое значение имеют ситуации, связанные с генетически-опосредованным дефектом тимуса и с последствием тимомектомии (удаление хирургическим способом тимуса) в неонатальном и взрослом состоянии.

1. Каким образом дефект развития тимуса оказывает влияние на спектр лимфоцитов в крови, структуру периферических органов иммунной системы?

2. В каких случаях снижается уровень В-лимфоцитов в крови?

3. Спектр каких инфекционных заболеваний определяется зависимостью от тимуса?

4. Каковы последствия тимомектомии в разном возрасте?

5. Каким образом можно восстановить функцию тимуса звена иммунной системы?

Задача 3. У мальчика после второго полугодия жизни манифестируются хронические инфекции, вызванные, преимущественно, инкапсулированными бактериями, особенно *S. pneumoniae* и *H. influenzae*. Воспалительные заболевания носят распространенный характер, протекают в тяжелой форме и включают пневмонию, отит, конъюнктивит, синусит, энтероколит. Заболевания не поддаются эффективному лечению, несмотря на применение различных эффективных антибиотиков и других лекарственных средств. Ребенок отстает в развитии. Имеет сестру, у которой отсутствуют названные заболевания.

1. Обоснуйте основной диагноз.

3. Какие иммунологические исследования надо провести для подтверждения диагноза?

4. Какое лечение наиболее эффективно при этом заболевании?

Задача 4. Пациентка М., 72 лет страдает сахарным диабетом 2 типа в течение 15 лет. Постоянно принимает Амарил 2 мг, Глюкофаж 500 мг. Средств контроля глюкозы в периферической крови не имеет.

Обратилась к дерматологу с жалобами на интенсивный зуд кожи, который связывает с употреблением в пищу морской рыбы и цитрусовых.

При осмотре: кожные покровы влажные, на коже груди, в межлопаточной области – следы

расчесов.

Установлен диагноз: Пищевая аллергия. Назначен Тавегил.

Через 3 дня пациентка обратилась к участковому терапевту, отмечая низкую эффективность

препарата. Были назначены лабораторные исследования: ОАК, ОАМ, определение уровня

глюкозы крови. В результатах исследования обращают на себя внимание: в ОАМ сахар +++,

ацетон +, белок 0,2 г/л; глюкоза крови 15,8 ммоль/л.

1. Ваш диагноз

2. Лечебная тактика

Задача 5. Студентка медицинского училища в течение месяца находится на производственной практике в качестве процедурной медицинской сестры в стационаре

пульмонологического отделения. В течение двух дней отмечает появление на гиперемированной коже кистей рук мелких пузырьков, сливающихся между собой, наполненных прозрачной жидкостью, лопающихся, после работы в латексных перчатках.

1 Предположительный диагноз?

2 Составьте план лечения.

3 Возможна ли пищевая перекрестная аллергия

4 Профилактика заболевания

Задача 6. Больной М., 45 лет, доставлен в приемное отделение 17 июня бригадой «скорой помощи» в бессознательном состоянии. Со слов знакомых, в парке у пациента через минуту после укуса осы появились резкая слабость, бледность, судороги, а затем потеря сознания. Бригадой «скорой помощи» был введен двухкратно подкожно 0,5 мл 0,1% адреналина, 16 мг дексаметазона внутривенно. Пациент в сознание не приходил, АД 40/0 мм.рт.ст., пульс нитевидный. Сбор анамнеза, в том числе аллергологическо невозможен в виду тяжести состояния больного. При осмотре состояние крайне тяжелое. Больной в бессознательном состоянии. Кожные покровы бледные, цианоз губ, акроцианоз, влажные. Дыхание частое, поверхностное, ЧД - 30 в 1 мин. При аускультации легких выслушивается ослабленное везикулярное дыхание. Область сердца и крупных сосудов не изменена. Верхушечный толчок в V межреберье, по среднеключичной линии.

Тоны сердца ослаблены, аритмичны. Пульс аритмичный, 150 уд/мин, нитевидный; АД - 30/0 мм

рт. ст. Живот участвует в акте дыхания. При поверхностной пальпации живот мягкий, доступный пальпации во всех отделах. В области шеи слева след от укуса насекомого.

Анализ крови: НЬ - 160 г/л, лейкоциты - 8000, эозинофилы - 6%, палочко-ядерные нейтрофилы - 4%, сегментоядерные нейтрофилы - 62%, лимфоциты - 22%, моноциты - 6%, СОЭ -

14 мм/ч. Газовый состав крови рО₂ - 55 мм; рСО₂ - 45 мм.

1.Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.

2.Дайте характеристику степени тяжести анафилактического шока.

3.Перечислите план необходимых лечебно-диагностических мероприятий. Каков прогноз?

4.Составьте дифференциально-диагностический ряд.

5.Каков механизм развития анафилактического шока? Перечислите основные звенья патогенеза.

Задача 7. Рабочему промышленного предприятия проводится вакцинация против гриппа. Через 10 минут после подкожной инъекции появился сухой кашель, слабость, головокружение, шум в ушах, боль в животе, зуд кожных покровов, высыпания по типу крапивницы. Объективно: Пациент в сознании. Кожные покровы бледные. Тоны сердца звучные, ритмичные, ЧСС 105 в минуту. АД 90/60 мм. рт. ст. Дыхание везикулярное, над всей поверхностью легких выслушиваются сухие хрипы. ЧД 25 в минуту.

1 Ваш диагноз?

2 Последовательность лечебных мероприятий.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Понятие о микроорганизмах. (ПК2.5)

2. Классификация и систематика микроорганизмов. (ПК2.5)

3. Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности. (ПК2.5)
4. Прокариоты, их признаки. (ПК 1.11)
5. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. (ПК2.5)
6. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение) (ПК2.5)
7. Понятие об экологии микроорганизмов. (ПК2.5)
8. Распространение микроорганизмов в природе. (ПК2.5)
9. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. (ПК1.11)
10. Дисбактериоз. (ПК1.11)
11. Методы профилактики микробного инфицирования. (ОК 02)
12. Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. (ОК 02)
13. Признаки инфекционного заболевания. (ОК 02)
14. Эпидемический процесс, его звенья. (ПК 1.11)
15. Профилактика инфекционных заболеваний. (ОК 02)
16. Понятие об источнике инфекции. (ПК 1.11)
17. Механизмы передачи инфекции. (ПК 1.11)
18. Пути и факторы передачи инфекции. (ПК 1.11)
19. Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. (ОК 02)
20. Антибиотики: механизмы и спектр действия. (ОК 03)
21. Противогрибковые, антибактериальные, противовирусные препараты. (ОК 03)
22. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. (ОК 03)
23. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний. (ОК 03)
24. Антигены: строение, свойства. (ПК 1.11)
25. Понятие об иммунитете. (ОК 02)
26. Иммунная система организма человека (ОК 02)
27. Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические). (ОК 02)
28. Формы иммунного ответа. (ОК 02)
29. Аллергия как измененная форма иммунного ответа. (ОК 03)
30. Виды иммунитета. (ОК 03)
31. Становление иммунной системы в эмбриогенезе; особенности иммунитета у детей; особенности иммунитета в пожилом и старческом возрасте. (ОК 02)
32. Понятие об иммунном статусе. (ПК 1.11)
33. Классификация, этиология иммунодефицитов. (ОК 03)
34. Классификация, этиология аутоиммунных заболеваний. (ОК 03)
35. Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. (ОК 02)
36. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения). (ОК 02)
37. Антитела. Классификация, строение, механизм антителообразования. (ОК 02)
38. Серологическая диагностика. (ОК 02)
39. Молекулярно-генетические методы диагностики инфекционных заболеваний (ОК 02)
40. Генная инженерия. Основные понятия. (ОК 02)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;	Умение организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;	- практические задания - тестовые вопросы (закрытого и открытого типов) - вопросы к экзамену
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;	Умение осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;	Педагогическое наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических работ
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	Умение оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;	Умение осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;	Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;	Умение оформлять первичную учетно-отчетную документацию;	
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного	Умение оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного	

<p>ассортимента ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск,</p>	<p>ассортимента Умение организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Умение осуществлять проверку соответствия цен на жизненно необходимые лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов Знание правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный</p>	<p>формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>
--	--	--

<p>анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; 	

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых 	
--	--	--

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>связных сообщений на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования 	
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан 	

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

(ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.9, ПК - 1.11, ОК 01–05, ОК 10-11)

Задача № 1

Фармацевт аптеки нечаянно нанесла ущерб имуществу работодателя. Сумма ущерба составила 20 тыс. руб. Средний заработок фармацевта 16 тыс. руб. Работодатель потребовал одномоментно возместить ущерб полностью. Прав ли работодатель? Определите степень и правила возмещения ущерба.

Задача № 2

Аптека оплатила товар (предоплата), фирма в оговоренный договором срок, товар не поставила. Действия аптеки?

Задача № 3

Фармацевт аптеки отпустила без рецепта «Ренитек» таблетки (рецептурный лекарственный препарат, МНН - эналаприл), представителю контролирующей организации. Кто и к какому виду ответственности будет привлечен?

Задача № 4

Фармацевт аптеки при обслуживании покупателя забыла выдать чек на товар. К какому виду ответственности может быть привлечен фармацевт?

Задача № 5

За нарушение санитарного режима зав. аптекой объявила фармацевту выговор с занесением в трудовую книжку. Права ли заведующая аптекой?

Задача № 6

В аптечном киоске была обнаружена недостача. Фармацевта аптечного киоска уволили по статье за утрату доверия. Правомерны ли действия работодателя?

Задача № 7

Фармацевт «1 стола» отпустила без рецепта лекарственный препарат «Меридиа» (содержит сильнодействующее вещество сибутрамин) представителю, контролирующей организации. Был наложен штраф на фармацевта 15 тыс. руб, на заведующую аптекой 40 тыс. руб. К какому виду ответственности привлечены работники аптеки. Правомерны ли действия, контролирующих органов?

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО МДК 01.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ 6 СЕМЕСТР

Компетенции: ПК 1.3–1.4, ПК 1.7, ПК 1.9–1.11, ОК 01–05, ОК 09–11

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	1	Группа товаров, которая содержит только медицинские изделия: 1. банки кровотоососные, грелки, круги подкладные, пузыри для льда, трости, чулки медицинские 2. соски детские, презервативы, иглы инъекционные, сбор урологический, глазные мази, ванночки глазные 3. шприцы медицинские, трости, бальзам «биовиталь», памперсы, бады 4. круги подкладные, вода очищенная, пузыри для льда, трости, чулки медицинские, мочеприемники, мочегонные препараты	ПК 1.3
2	1	Под покупателем понимается 1. гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары	ПК 1.4

		<p>исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности</p> <p>2. организация независимо от организационно-правовой формы, покупающая товары для осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>3. индивидуальный предприниматель, приобретающий товары для осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>4. аптечная организация, приобретающая товары для продажи населению</p>	
3	3	<p>Выдача денег под отчет сотрудникам аптеки относится к расходной кассовой операции, юридическим основанием которой является:</p> <p>1. приемная квитанция</p> <p>2. объявление на взнос наличными</p> <p>3. заявление о выдаче наличных денег</p> <p>4. комплект документов для инкассации</p>	ПК 1.7
4	4	<p>Сдача выручки в банк через инкассатора относится к расходной кассовой операции, юридическим основанием которой является:</p> <p>1. приемная квитанция</p> <p>2. расчетно-платежная ведомость</p> <p>3. заявление о выдаче наличных денег</p> <p>4. комплект документов для инкассации</p>	ПК 1.7
5	5	<p>ПКУ подлежат:</p> <p>1. Наркотические средства.</p> <p>2. Психотропные вещества.</p> <p>3. Спирт этиловый.</p> <p>4. Тропикамид</p> <p>5. Верно все.</p>	ПК 1.9
6	4	<p>Какой лекарственный препарат подлежит ПКУ?</p> <p>1. Пилокарпин.</p> <p>2. Кетонал.</p> <p>3. Аминазин.</p> <p>4. Тримеперидин</p>	ПК 1.9
7	2	<p>Какой лекарственный препарат не подлежит ПКУ?</p> <p>1. Трамадол.</p> <p>2. Эналаприл.</p>	ПК 1.9

		3. Фентанил. 4. Сибутрамин.	
8	5	Что проверяют при проведении приемочного контроля в аптечной организации? 1. Описание. 2. Маркировку. 3. Сведения о декларации соответствия на ЛП. 4. Оформление сопроводительных документов. 5. Верно все	ПК 1.9
9	3	Ответственность за соответствие цен на упаковке с ценой в документах несет: 1. Бухгалтер. 2. Фармацевт асептического блока. 3. Должностное лицо, назначенное приказом руководителя аптечной организации.	ПК 1.10
10	2	Розничные цены — это: 1. Разница между оптовой ценой и отпускной ценой завода. 2. Конечные цены на товары, по которым их приобретает население. 3. Предельные отпускные цены поставщика.	ПК 1.10
11	2	Если закуп ЖНВЛП осуществляется непосредственно у производителя, то: 1. Розничная торговая надбавка не применяется. 2. Розничная торговая надбавка прибавляется к отпускной цене производителя.	ПК 1.10
12	2	К действиям фармацевта в случае разлива кислот, щелочей и других агрессивных реагентов относят: 1. ознакомление с инструкцией по требованию безопасности в аварийных ситуациях 2. проветривание помещения, осторожная уборка пролитой жидкости 3. эвакуацию людей 4. извещение руководителя и ожидание дальнейших указаний	ПК 1.11

13	4	<p>В помещениях хранения лекарственных препараты размещаются с учетом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производителя лекарственных средств 2. объема поставки 3. поставщика лекарственных средств 4. физико-химических свойств 	ПК 1.11
14	5	<p>Найдите ошибку. Функции аптеки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реализация населению готовых ЛС по рецептам и без рецепта врача, учреждениям здравоохранения; 2. изготовление ЛС и внутриаптечной заготовки; 3. отпуск ЛС бесплатно или со скидкой отдельным группам населения; 4. реализация лекарственного растительного сырья, ИМН, предметов личной гигиены 5. отпуск предметов через пункт проката; 6. предоставление населению и работникам здравоохранения информационных услуг по надлежащему использованию и хранению ЛС; 7. оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; 8. оказание первой медицинской помощи. 9. отпуск ЛС безрецептурного отпуска и ЛС по рецептам (кроме ЛС, подлежащих ПКУ). 	ОК 1
15	4	<p>В течение какого срока должна быть осуществлена замена возвращенного в аптеку товара ненадлежащего качества?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в течение 7 дней 2. в течение 20 дней 3. в течение месяца 4. в течение срока годности препарата, а если он не установлен, то в разумный срок, но в пределах двух лет со дня передачи товара покупателю 	ОК 2
16	3	<p>К условно-постоянным расходам аптеки относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расходы на упаковку товаров 2. расходы на перевозку товаров 3. арендную плату 4. расходы и потери по таре 	ОК 2
17	3	<p>Заработная плата – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовой акт, регулирующий трудовые отношения между работником и работодателем 2. форма изъятия в бюджет части доходов 	ОК 2

		<p>3. вознаграждение, установленное работнику за выполнение трудовых обязанностей</p> <p>4. оплата за работу, производимую работником, за пределами рабочего времени</p>	
18	1	<p>Одним из основных инструментов фармацевтического рынка является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цена 2. товарооборот 3. наценка 4. прибыль 5. рецептура 	ОК 3
19	1	<p>Прогнозирование экономических показателей аптечной организации начинается, как правило с расчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. товарооборота 2. издержек 3. валовой прибыли 4. чистой прибыли 5. товарных запасов 	ОК 3
20	2	<p>Материальная ответственность оформляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Записью в медицинской книжке 2. Договором. 3. Записью в трудовой книжке. 	ОК 4
21	1	<p>Товарная накладная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выписывается на русском языке, имеет печать поставщика, подпись ответственного лица 2. выписывается на латинском языке, имеет печать поставщика, подпись ответственного лица 3. выписывается на русском языке, имеет печать поставщика, печать производителя товара, подпись ответственного лица 4. выписывается на русском языке, имеет печать производителя товара, подпись ответственного лица 	ОК 5
22	1	<p>На вторичной упаковке лекарственных препаратов, поступающих в обращение, хорошо читаемым шрифтом на русском языке должно быть указано все, кроме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сведения о декларировании соответствия 2. наименование производителя лекарственного 	ОК 5

		препарата 3. условия отпуска, условия хранения, предупредительные надписи 4. номер серии, номер регистрационного удостоверения, срок годности	
23	1	На первичной упаковке лекарственных препаратов, поступающих в обращение, хорошо читаемым шрифтом на русском языке должно быть указано все, кроме 1. условия отпуска из аптек 2. наименование лекарственного препарата (международное непатентованное или химическое и торговое наименования) 3. номер серии, срок годности, дозировка 4. дозировка или концентрация	ОК 5
24	1	Документ, с которым товар направляется из организации оптовой торговли лекарственными средствами в организации розничной торговли 1. товарная накладная 2. стеллажная карта 3. рекламные материалы 4. приемный акт	ОК 5
25	1	Особенность маркировки на вторичной упаковке гомеопатических лекарственных препаратов 1. надпись гомеопатическое 2. указание регистрационного номера 3. штрих код 4. отпускается без рецепта	ОК 5
26	2	На что направлена автоматизация деятельности, проводимая в сети аптек или в отдельном структурном подразделении? 1. Оптимизацию деятельности; 2. Все ответы верны; 3. Снижение издержек; 4. Повышение прибыли	ОК 09
27	1	Включает ли автоматизация аптеки возможность заказа товаров аптечного ассортимента онлайн при помощи специализированных программных продуктов: 1. Да 2. Нет	ОК 09
28	1	Данные в Государственном реестре цен на ЖНВЛП:	ОК 10

		1. Могут обновляться. 2. Постоянны и не подлежат обновлению.	
29	2	Показатель общей обеспеченности предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения срочных обязательств называется коэффициентом: 1. корреляции 2. текущей ликвидности 3. ценовой эластичности 4. доходной эластичности 5. обеспеченности собственными средствами	ОК 11

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО МДК 01.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ 6 СЕМЕСТР

Компетенции: ПК 1.3–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 03, ОК 07, ОК 09–11

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	не соответствующее	Недоброкачественным медицинским изделием является медицинское изделие, требованиям нормативной, технической и (или) эксплуатационной документации производителя (изготовителя) либо в случае ее отсутствия требованиям иной нормативной документации	ПК 1.3
2	Не имеет	Отпускать рецептурный препарат без предъявления пациентом соответствующего рецепта фармацевт права.	ПК 1.3
3	розничная торговля	Торговля товарами и оказание услуг покупателям для личного, семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, – это	ПК 1.4
4	В акте результатов инвентаризации	Выявленные при инвентаризации расхождения фактического наличия ценностей и данных бухгалтерского учета оформляют.....	ПК 1.7
5	В акте результатов инвентаризации	Итоги инвентаризации фиксируются в.....	ПК 1.7
6	одного	Инвентаризацию товаров в аптечной организации рекомендуется проводить не реже в год	ПК 1.7
7	руководителя организации	Ответственность за правильность ведения кассовых операций возлагается в аптечной организации на	ПК 1.7

8	кассовой книге	Сумма оборота по безрецептурному отпуску, определяемая по данным контрольно-кассовой ленты как выручка отдела отпуска лекарств без рецептов, фиксируется ежедневно в	ПК 1.7
9	кассовой книге	Сумма розничной реализации аптеки учитывается ежедневно в	ПК 1.7
10	кассовой книге	Приходные и расходные кассовые операции регистрируются в.....	ПК 1.7
11	В акте об установленном расхождении в количестве и качестве при приемке товара	Отклонения в количестве и качестве при поступлении товаров в аптеку отражаются в акте	ПК 1.7
12	проверку	Под приёмкой товаров понимают..... соответствия качества, количества и комплектности товара его характеристикам, условиям договора и техническим условиям.	ПК 1.8
13	Тара	Элемент упаковки, представляющий собой изделие или ёмкость для размещения продукции, называется.....	ПК 1.8
14	вторичная	Упаковка, объединяющая определённое количество первичных упаковок, называется..... упаковка.	ПК 1.8
15	первичной	Непосредственный контакт упаковываемого предмета с материалом упаковки имеет место в упаковке	ПК 1.8
16	упаковка	При приемочном контроле лекарственных средств проверяют показатели описание,, маркировка.	ПК 1.8
17	первичной	Упаковка, непосредственно соприкасающаяся с лекарственным препаратом, именуется	ПК 1.8
18	Стеллажная карточка	Срок годности препарата в отделе хранения аптечного склада контролируют по документу	ПК 1.9
19	карантинную	При выявлении ЛП с истекшим сроком годности их перемещают в зону отдельно от других ЛП для последующего уничтожения	ПК 1.9
20	обязателен	Протокол согласования цен на ЖНВЛП для аптечных организаций, осуществляющих розничную торговлю ЖНВЛП.	ПК 1.10
21	свежий воздух	Неотложная помощь пациенту при отравлении угарным газом начинается с выноса пострадавшего на	ПК 1.11

22	товары	Объектами при перевозке товаров аптечного ассортимента являются	ОК 03
23	помещении (шкафу)	Изъятые некачественные товары до их утилизации или уничтожения подлежат хранению в отдельном, на особом учете, с точным указанием количества.	ОК 07
24	владельцем	Акт об уничтожении ЛП направляется в уполномоченный орган.....уничтоженных ЛП	ОК 07
25	ограничению	В случае возникновения пожара фармацевт должен принять меры по его распространения	ОК 07
26	Честный знак	Контроль товародвижения лекарственных препаратов осуществляется при помощи системы цифровой маркировки товаров	ОК 09
27	Росздравнадзор	Контроль за дистанционной реализацией ЛП осуществляет	ОК 09
28	кассир	Материальную ответственность за сохранность денег в кассе в аптечной организации несет	ОК 11
29	расходной	Выплата заработной платы относится к кассовой операции	ОК 11

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1. Лицензирование фармацевтической деятельности. (ОК 03, ПК 1.1)
2. Основные функции и задачи аптечной организации (ПК 1.4)
3. Аптечный склад. Задачи и функции (ПК 1.1)
4. Оформление «Уголка потребителя» в аптечной организации (ПК 1.2)
5. Виды ответственности в аптечной организации: дисциплинарная ответственность. (ПК 1.1)
6. Виды ответственности в аптечной организации: материальная. (ПК 1.11)
7. Виды ответственности в аптечной организации: административная (ОК 10)
8. Виды ответственности в аптечной организации: уголовная. (ОК 10)
9. Охрана труда и техника безопасности. Общие положения. (ОК 07, ПК 1.11)
10. Техника безопасности в аптечной организации. Виды инструктажа (ПК 1.11, ОК 07)
11. Ценообразование на лекарственные средства промышленного изготовления (ПК 1.10)
12. Снабжение аптечного предприятия товарами аптечного ассортимента (изучение спроса, выбор поставщика) (ПК 1.8)
13. Снабжение аптечного предприятия товарами аптечного ассортимента (оформление договорных отношений) (ПК 1.7)
14. Систематизация и организация хранения товара в аптеке (ОК 01, ПК 1.1)
15. Основные требования к транспортировке, хранению и отпуску аптечными

- учреждениями медицинских иммунобиологических препаратов (ОК 07, ПК 1.1)
16. Особенности хранения лекарственного растительного сырья. (ПК 1.3, ПК 1.1)
 17. Хранения медицинских изделий. Резиновые изделия (ПК 1.1)
 18. Особенности хранения перевязочных средств и вспомогательного материала. (ПК 1.1)
 19. Проведения приемочного контроля по показателю: «Упаковка» (ПК 1.9)
 20. Проведения приемочного контроля по показателю: «Маркировка» (ОК 09, ПК 1.9)
 21. Проведения приемочного контроля по показателю: «Описание» (ПК 1.9)
 22. Правила проведения плановой инвентаризации в аптеке (ПК 1.7)
 23. Виды и системы оплаты труда (ОК 11)
 24. Прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности в организациях розничной и оптовой торговли (ОК 09)
 25. Основные правила отпуска товаров аптечного ассортимента из аптечной организации (ПК 1.4)
 26. Составьте должностную инструкцию фармацевта аптеки (ОК 10)
 27. Составьте приказ «О приеме на работу фармацевта» (ОК 10)
 28. Заполните журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда (ПК 1.11)
 29. Заполните журнал регистрации инструктажа на рабочем месте» (ПК 1.11)
 30. Напишите приказ «О проведении плановой инвентаризации в аптеке». (ОК 11)
 31. Оформите сопроводительные документы на товар: счет-фактура. (ПК 1.7)
 32. Заполните журнал регистрации результатов приемочного контроля (ПК 1.9)
 33. Оформите протокол ведения собрания по проведению инвентаризации, где выявлена недостача в ручном отделе 100 рублей (ОК 05)
 34. Оформите сопроводительные документы на товар: протокол согласования цен. (ПК 1.10)
 35. Оформите договор «О материальной ответственности кассира» (ОК 02)
 36. Напишите приказ «О назначении лица, ответственного за внедрение и обеспечение системы качества в аптечной организации» (ОК 10)
 37. Оформите трудовой договор. (ОК 10)
 38. Оформите коллективный договор. (ОК 04, ОК 10, ОК 05)
 39. Составьте приказ «Об утверждении стандартных операционных процедур» (ОК 12, ПК 1.4).
 40. Оформите договор купли-продажи. (ОК 10)
 41. Оформите акт «О проведении инвентаризации» (ОК 05, ОК 11)
 42. Составьте правила внутреннего трудового распорядка (ПК 1.11)
 43. Заполните товарную накладную. (ПК 1.7)
 44. Заполните товарно-сопроводительные документы: счет-фактура. (ПК 1.7)
 45. Оформите приходный кассовый ордер: поступление выручки от реализации мелкорозничной сети. (ПК 1.7)
 46. Заполните журнала учета лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. (ПК 1.7)
 47. Оформите расходный кассовый ордер : выплата заработной платы одному сотруднику. (ПК 1.7)
 48. Составьте отчет мелкорозничной сети. (ПК 1.7)
 49. Оформите стеллажную карточку. (ПК 1.1)
 50. Заполните журнал лабораторно-фасовочных работ по изготовлению раствора проторгола 2% - 10 мл (ПК 1.7, ПК 1.2)

РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

[Вернуться к оглавлению](#)

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;</p>	<p>Умение организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>Умение осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;</p> <p>Умение оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Умение осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>Умение осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>Умение оформлять первичную учетно-отчетную документацию;</p>	<p>- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)</p> <p>- практические задания (решение задач)</p> <p>- самостоятельная работа</p> <p>- вопросы к дифференцированному зачету</p> <p>Педагогическое наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических работ</p> <p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает,</p>

<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Умение оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.</p>
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p>	<p>Умение организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента;</p>	<p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.</p>
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знание правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи;</p>	<p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p>- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной</p>	<p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.</p>

<p>деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию</p>	<p>смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска <p>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- применение современной научной профессиональной терминологии;</p> <p>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
--	---	--

<p>на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной 	
--	---	--

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связанных сообщений на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p>- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования</p>	
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<p>- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>	

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ПО МДК 01.02. РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
ПРЕПАРАТАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА
6 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	1	<p>Состав, площади, планировка и оснащение аптечных помещений обусловлены</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объемом работы и производственной деятельностью 2. количеством штатных сотрудников аптеки 3. рекомендациями вышестоящих организаций 4. распоряжением заведующей аптеки 	ПК 1.1
2	1	<p>Мебель, не используемая в оснащении торгового зала аптечной организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. шкаф для хранения санитарной одежды 2. витрина для выкладки ЛП и других товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций, холодильная витрина, холодильники для хранения термолабильных ЛП 3. контрольно-кассовая техника или регистратор продаж 4. шкафы для хранения ЛП и других товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций 	ПК 1.2
3	1	<p>Выкладкой товара на полке таким образом, чтобы были видны стороны с названием марки и другой базовой информацией называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фейсинг 2. вторичная выкладка 3. брендированный стеллаж 4. дисплей 	ПК 1.2
4	1	<p>Выкладка товаров с условием соблюдения определенной системы брендов и подбрендов на производится в соответствии с правилом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. порядка 2. замка 3. приоритетного места 4. корпоративного блока 	ПК 1.2
5	1	<p>В «холодных зонах» торгового зала располагают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. товары, имеющие небольшой, но стабильный спрос (медицинские изделия) 2. сезонные товары 3. товары, участвующие в рекламных акциях 4. товары высокоимпульсного спроса 	ПК 1.2

6	6	<p>Должностные обязанности фармацевта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием рецептов и требований 2. Отпуск ЛП и медицинских изделий. 3. Изготовление лекарств. 4. Участие в приемке товара. 5. Соблюдение условий хранения товаров аптечного ассортимента. 6. Верно все 	ПК 1.3
7	1	<p>К действиям фармацевта при выявлении нарушений в оформлении рецепта относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регистрацию рецепта в журнале, проставление штампа «Рецепт недействителен» и возвращение покупателю 2. регистрацию рецепта в журнале и сохранение в аптеке 3. возвращение рецепта покупателю и рекомендация посетителю о повторном обращении к медицинскому работнику 4. сохранение рецепта в аптеке и связь по телефону с медицинским работником 	ПК 1.4
8	1	<p>Дайте информацию посетителю аптеки, как хранить стерильные бинты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стерильные бинты хранятся в заводской упаковке 2. в домашних условиях у стерильных бинтов нужно нарушить заводскую упаковку и хранить в полиэтиленовом пакете 3. в домашних условиях у стерильных бинтов нужно нарушить заводскую упаковку и переложить в шкаф 4. в домашних условиях у стерильных бинтов нужно нарушить заводскую упаковку и положить на стол 	ПК 1.5
9	1	<p>Дайте информацию посетителю аптеки, как хранить стерильные марлевые салфетки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стерильные марлевые салфетки хранятся в заводской упаковке 2. стерильные марлевые салфетки хранятся без заводской упаковки 3. в домашних условиях у стерильных марлевых салфеток нужно нарушить заводскую упаковку и переложить в тумбочку 4. в домашних условиях у стерильных марлевых салфеток нужно нарушить заводскую упаковку и положить на подоконник 	ПК 1.5
10	1	<p>Причиной порчи резиновых медицинских изделий являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воздействие окислителей, света, механических повреждений, высоких и низких температур 2. высоких температур 	ПК 1.5

		3. повышенной влажности 4. газов, содержащихся в окружающей среде	
11	1	Товары детского питания промышленного производства в ассортименте аптек – это 1. молочные смеси для вскармливания 2. биологические активные добавки к пище 3. витаминизированные препараты 4. соевые продукты	ПК 1.5
12	1	Памперсы для взрослых, реализуемые в аптеке – это 1. одноразовое средство гигиены для ежедневного обслуживания лежачего больного 2. средство гигиены для многократного использования 3. гигиеническое средство для ухода за кожей 4. гигиеническое средство для профилактики пролежней	ПК 1.5
13	1	Первичный учет расхода товаров на хозяйственные нужды ведется в 1. журнале учета расхода медицинских товаров на хозяйственные нужды 2. реестре выписанных счетов 3. инвентарной книге 4. кассовой книге	ПК 1.7
14	1	Предпродажная подготовка товаров аптечного ассортимента включает в себя проверку 1. качества по внешним признакам 2. товарно-сопроводительных документов 3. документов по качеству 4. договоров с поставщиками	ПК 1.8
15	1	Перечень документов по качеству продуктов детского, диетического питания, бад отражается в 1. реестре 2. приходной накладной 3. товарно-транспортной накладной 4. счете	ПК 1.8
16	1	Результаты приемочного контроля регистрируются 1. записью в специальном журнале 2. отметкой о проверке в товарно-транспортной накладной 3. отметкой о проверке в реестре документов по качеству 4. специально составленном акте	ПК 1.8
17	1	В случае обнаружения при приемке нарушения целостности упаковки продуктов детского, диетического питания, БАД, они подлежат 1. возврату поставщику 2. уценке	ПК 1.8

		3. списанию 4. утилизации	
18	1	Первоочередные действия персонала аптеки при обнаружении пожара или возгорания 1. сообщить о возгорании по телефону в пожарную охрану, принять дополнительные меры по эвакуации людей и тушению пожара 2. приступить к тушению пожара, а пожарных вызывать только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар 3. приступить к спасению материальных ценностей 4. приступить к спасению документов	ПК 1.11
19	1	Помещения аптечной организации обязательно должны быть оснащены системами 1. отопления и приточно-вытяжной вентиляции 2. кондиционирования и приточно-вытяжной вентиляции 3. отопления и естественной вентиляции 4. приточно-вытяжной вентиляции	ОК 02
20	1	Помещения хранения лекарственных препаратов и других товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций, должны быть оснащены приборами для регистрации параметров воздуха, кроме 1. тонометров 2. термометров 3. гигрометров 4. психрометров	ОК 02
21	1	В «холодовой цепи» хранения иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечные организации относятся к уровню 1. третьему 2. четвертому 3. первому 4. второму	ОК 02
22	1	Параметр, который не входит в приемочный контроль оценки лекарственного препарата 1. подлинность 2. внешний вид, запах, цвет 3. маркировка 4. целостность упаковки	ОК 02
23	1	Категории работников, подлежащие обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда 1. все работники организации 2. только руководитель 3. только ответственный за охрану труда 4. только работники, занятые на работах с вредными	ОК 03

		и опасными условиями труда	
24	1	Специалисты аптеки, занимающиеся реализацией биологически активных добавок, должны 1. пройти обучение по гигиеническим нормам 2. иметь сертификат специалиста 3. иметь диплом о фармацевтическом образовании 4. иметь стаж работы не менее 3-х лет	ОК 03
25	2	Мерчендайзинг – это.... 1. наука, изучающая функционально-должностные обязанности фармацевтического работника 2. часть маркетинга, определяющая способы подготовки товаров к успешной реализации 3. совокупность действий, направленных на поддержание санитарно-эпидемиологических требований в аптечной организации 4. совокупность правил, регулирующих реализацию и отпуск лекарственных препаратов	ОК 03
26	1	Мерчендайзинг определяет: 1. верно все 2. оформление торгового зала 3. выкладку товаров аптечного ассортимента и оформление витрин 4. снабжение торговой зоны материалами рекламного характера	ОК 03
27	1	Контроль за ценообразованием на ЖНВЛП осуществляется 1. Правительством РФ 2. Министерством здравоохранения РФ 3. Правительством субъекта РФ 4. Министерством здравоохранения субъекта РФ	ОК 03
28	1	В этическом кодексе фармацевта заложены правила 1. взаимоотношений фармацевта с коллегами, посетителями, врачами 2. хранения товара 3. санитарного режима 4. изготовления и отпуска лекарственных препаратов	ОК 04
29	4	Фармацевтическая деонтология изучает следующие взаимоотношения: А. фармацевтический работник - пациент; Б. фармацевтический работник – врач; В. фармацевтический работник – коллега; В. все вышеперечисленное.	ОК 04
30	1	Помещение аптеки, предназначенное для реализации готовой продукции, для общения с клиентами, предоставления им консультации относительно предлагаемых лекарственных средств 1. зал обслуживания населения	ОК 04

		<ul style="list-style-type: none"> 2. ассистентская 3. аналитическая 4. консультационная 	
31	1	<p>За организацией обращения с отходами и повседневного контроля отвечает</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. специалист, назначенный приказом руководителя 2. уборщица 3. санитарка 4. руководитель аптечной организации 	ОК 07
32	1	<p>Транспортирование отходов с территории аптечной организации осуществляется</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. специализированной организацией 2. аптечной организацией 3. жилищно-коммунальной организацией 4. собственником помещения 	ОК 07
33	1	<p>Программа производственного контроля в аптеке разрабатывается с целью</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. исключения загрязнения природной и производственной среды в результате производственной деятельности 2. исключения технологических ошибок при изготовлении лекарственных форм 3. соблюдения правил отпуска товаров аптечного ассортимента 4. соблюдения трудовой дисциплины 	ОК 07
34	1	<p>Планограммой называется</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. составленная из фотографий или созданная на компьютере диаграмма, показывающая, где должна находиться каждая товарная единица 2. работа по размещению товаров на витринах и других средствах выкладки 3. выкладка товаров на полках 4. способы презентации товара 	ОК 09
35	1	<p>Инвентаризационные описи могут быть заполнены</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ручным способом только чернилами или шариковой ручкой либо с использованием компьютерной техники 2. только ручным способом 3. требования не установлены 4. только с использованием компьютерной техники 	ОК 09
36	3	<p>Учет показаний приборов для регистрации параметров воздуха ведется</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. в специальном журнале (карте) регистрации на бумажном носителе 2. в электронном виде с архивацией 3. в специальном журнале (карте) регистрации на бумажном носителе или в электронном виде с 	ОК 09

		архивацией (для электронных гигрометров).	
37	1	Техническое оборудование аптек должно иметь 1. сертификат соответствия 2. декларацию о соответствии 3. гигиенический сертификат 4. лицензию	ОК10
38	1	Главной задачей аптечной организации является 1. обеспечение населения качественными, безопасными и эффективными товарами аптечного ассортимента 2. контроль качества изготовленных в аптеке лекарств 3. изготовление лекарств по рецептам 4. информирование врачей и населения о новых лекарственных препаратах	ОК10
39	1	В системе ценообразующих факторов к факторам спроса на ЛП относят 1. эффективность и безопасность ЛП, стоимость курса лечения 2. тип рынка, группы врачей, назначающих ЛП 3. количество производителей-конкурентов ЛП, тип рынка 4. величину расходов государства на здравоохранение	ОК11
40	1	К факторам, не влияющим на формирование цен в аптеке, относятся 1. правила отпуска ЛП из аптечных организаций 2. месторасположение аптеки (спальный, рабочий район, либо деловой квартал в центре города. 3. государственное регулирование цен на ЛП 4. наличие конкурентов вблизи (в одном и том же здании, либо в здании рядом)	ОК11
41	1	Отношение цены лп в данном периоде к цене лп в предыдущем периоде называется 1. индексом цен 2. текущим планированием 3. издержками обращения 4. конкуренцией	ОК11
42	1	Самая низкая цена на товар устанавливается на стадии жизненного цикла 1. зрелости 2. роста 3. упадка 4. внедрения	ОК11
43	1	Самая высокая цена на товар устанавливается на стадии жизненного цикла 1. внедрения	ОК11

		2. зрелости 3. роста 4. упадка	
44	1	Налог на добавленную стоимость относится к следующему виду налогов 1. косвенному регрессивному 2. прямому регрессивному 3. косвенному прогрессивному 4. прямому прогрессивному	ОК11

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА
ПО МДК 01.02. РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
ПРЕПАРАТАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА
6 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	асептический	Территория аптеки, специально сконструированная и оборудованная с целью снижения проникновения, образования и задержки в ней микробиологических и других загрязнений называется блок.	ПК 1.1
2	выкладки	«Планирование витрины» – это планирование товара на витрины аптеки.	ПК 1.2
3	специализированные	Витрины, на которые выложены препараты, действующие на один орган, но вызывающие различные эффекты, называются	ПК 1.2
4	мобайлы	Подвесные макеты изделия, выполненные в величину, превышающую натуральную называются	ПК 1.2
5	мертвая	Стеллажи с товарами, находящимися в нижней части зрительного поля в левом углу, называются «..... зона».	ПК 1.2
6	доступность	Наиболее важным правилом оформления витрины является обзора товара для потребителей.	ПК 1.2
7	замка	Выкладка группы товаров, произведенных одной компанией, таким образом, чтобы самая покупаемая продукция располагалась в виде стен замка по краям является условием правила	ПК 1.2
8	глюкозы	Глюкометры применяются для измерения	ПК 1.5

		уровня в крови	
9	диагностические	Глюкометры, реализуемые в аптеке – это ... приборы для измерения уровня глюкозы в крови.	ПК 1.5
10	кассовый	Первичный документ для оформления кассовых операций ордер	ПК 1.7
11	кассовой	Выручка розничной сети ежедневно сдается в кассу аптеки и отражается вкниге	ПК 1.7
12	акт	В случае несоответствия фактического наличия товаров или отклонения по качеству данным, указанным в сопроводительных документах, в аптечной организации должен составлятьсяоб установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей	ПК 1.8
13	ежедневно	Кратность проведения влажной уборки помещений аптеки (полов и оборудования) перед началом работы	ПК 1.11
14	одного раза	Шкафы для хранения лекарственных средств в помещениях хранения убирают по мере необходимости, но не реже ...в неделю	ПК 1.11
15	одного раза	Генеральная уборка производственных помещений аптеки должна проводиться не реже в неделю	ПК 1.11
16	ежедневно	Кратность проведения уборки оборудования производственных помещений и торговых залов -	ПК 1.11
17	промаркированной	Ветошь, предназначенную для уборки, по окончании работы хранят в таре.	ПК 1.11
18	программа	Для проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил в аптеке разрабатывается производственного контроля	ПК 1.11
19	уборки	При проведении производственного контроля ежедневной проверке подвергается проверка качества и своевременность помещений.	ПК 1.11
20	резиновые перчатки	Одежда персонала, занятого приготовлением моюще-дезинфицирующих средств: халат, колпак,, респиратор, предохранительные очки.	ПК 1.11
21	специально выделенной	Приемка лекарственных препаратов в аптеке осуществляется в зоне	ОК 02
22	комиссия	Приемочный контроль в аптечных организациях осуществляет специально созданная.....	ОК 02

23	качества	Предпродажная подготовка товаров аптечного ассортимента включает в себя проверку по внешним признакам.	ОК 02
24	приказом	Ответственным за осуществление производственного контроля является лицо, назначенное..... руководителя.	ОК 03
25	нормы	Фармацевтическая этика изучает нравственного поведения фармацевтических работников при выполнении своих обязанностей.	ОК 04
26	дистилляционная	Помещение аптеки для получения воды очищенной называется	ОК 05
27	аквадистиллятор	Для получения воды, очищенной в аптеке, используют.....	ОК 05
28	исправности	Требованием электробезопасности перед началом работы в производственном отделе аптеки является проверка электроприборов.	ОК 07
29	промаркированы	Контейнеры для сбора отходов должны быть.....	ОК 07
30	инструкция	Для организации сбора отходов в аптечной организации разрабатывается.....	ОК 07
31	план эвакуации	В случае аварийной ситуации фармацевт должен соблюдать на случай пожара или стихийного бедствия.	ОК 07
32	удаление	Задачей приточно-вытяжной вентиляции является загрязненного воздуха и замена его чистым	ОК10
33	цена	Денежное выражение стоимости товара или услуги в условиях рынка определяются понятием	ОК11
34	стоимости и спроса	При формировании цены на товар, необходимо учитывать требования экономических законов.....	ОК11
35	тарифы	Цена на экстенпоральную рецептуру, кроме стоимости ингредиентов, аптечной посуды, включает..... за изготовление	ОК11

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

(ПК 1.3–1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ОК 01–05, ОК 09–12)

Задача №1

Посетитель аптеки обратился с рецептом на Ренитек (МНН- эналаприл).

- ✓ Фармакологическая группа лекарственного препарата;
- ✓ Фармакологические свойства лекарственного препарата;
- ✓ Осложнения и меры их профилактики, показания для применения,

особенности применения, противопоказания, представители данной группы.

- ✓ Какие лекарственные растительные препараты применяются при начальной стадии артериальной гипертензии?

Провести фармацевтическую экспертизу поступившего рецепта. Осуществить отпуск лекарственного препарата.

Задача №2

К фармацевту обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Монурал 3,0 № 1 (МНН – фосфомицин), а также врач посоветовал принимать листья брусники.

- ✓ Фармакологическая группа лекарственного препарата;
- ✓ Фармакологические свойства лекарственного препарата;
- ✓ Особенности применения препарата, аналоги;
- ✓ Возможные осложнения и меры их профилактики;
- ✓ Особенности приготовления водного извлечения из листьев брусники в домашних условиях;
- ✓ Лекарственные растительные препараты аналогичного действия.

Провести фармацевтическую экспертизу поступившего рецепта. Осуществить отпуск.

Задача №3

В аптеке имеется жидкий экстракт элеутерококка.

- ✓ Показания к применению, особенности применения;
- ✓ Побочные эффекты, противопоказания;
- ✓ Аналоги синтетического и растительного происхождения.

Посетитель попросил отпустить ему 3 флакона жидкого экстракта элеутерококка 50 мл. Действия фармацевта.

Правила отпуска спиртосодержащих смесей промышленного производства.

Задача №4

Провести фармацевтическую экспертизу поступившего рецепта на лекарственный препарат Хлорпротиксен 15 мг №50 пациенту с хроническим заболеванием.

Охарактеризуйте лекарственный препарат по алгоритму:

- фармакологическая группа лекарственного препарата;
- фармакологические свойства;
- осложнения и меры их профилактики;
- показания для применения;
- противопоказания.
- Аналоги синтетического и растительного происхождения.

Задача №5

В аптеке имеются лекарственные препараты «Стоптуссин» и «Стоптуссин-фито». Посетитель обратился к работнику аптеки с вопросами:

- ✓ При каких заболеваниях применяются данные препараты?
- ✓ Какова особенность их применения?
- ✓ Какие осложнения возможны при их применении?
- ✓ В чём отличие их между собой? Источники получения.
- ✓ Подберите аналоги растительного происхождения.

Посетитель попросил лекарственный препарат «Коделак», мотивируя тем, что он принимал его раньше. Действия фармацевта.

Задача №6

Накануне посетитель приобрел лекарственный препарат «Пертуссин»:

- ✓ Полная характеристика лекарственного препарата;
- ✓ Фармакологические свойства, показания к применению, особенности применения;
- ✓ Побочные эффекты, противопоказания;
- ✓ Лекарственное растительное сырьё, являющееся источником для получения лекарственного растительного препарата.
- ✓ Аналоги синтетического и растительного происхождения.

При приеме лекарственного растительного препарата был обнаружен неприятный запах и белый осадок. Возможные действия фармацевта.

Задача №7

К фармацевту обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Макропен табл. 400 мг №16 (МНН – мидекамицин) и с просьбой отпустить лекарственный растительный препарат "Листья эвкалипта".

- ✓ Фармакологическая группа лекарственного препарата "Макропен", его механизм действия, возможные осложнения и меры их профилактики, аналоги;
- ✓ Особенности применения;
- ✓ Особенности приготовления водного извлечения из листьев эвкалипта в домашних условиях;
- ✓ Какие лекарственные растительные препараты применяются аналогично?

Посетитель попросил отпустить 10 таблеток лекарственного препарата «Макропен», мотивируя недостатком денежных средств.

Осуществить отпуск лекарственного препарата.

Задача №8

В аптечный киоск муниципального унитарного предприятия «Аптека №4» пришел посетитель и принес ранее купленный лекарственный препарат «Пентафлуцин» №10, попросив заменить его на «Ибуклин» №20. Объяснив, что при приеме препарата горький, неприятный вкус. Действия фармацевта.

- ✓ Какие документы регламентируют данную ситуацию?
- ✓ Показания для применения лекарственного препарата «Ибуклин», свойства, возможные осложнения и меры их профилактики;
- ✓ Правила применения;
- ✓ Аналоги синтетического и растительного происхождения, оказывающие потогонное и жаропонижающее действие.

Задача №9

Посетитель, инвалид II группы, обратился к фармацевту аптеки: для лечения аллергического дерматоза, врач выписал ему лекарственный препарат крем Целестодерм В (МНН - бетаметазон).

- ✓ Фармакологическая группа лекарственного препарата, фармакологические свойства;
- ✓ Показания для применения, особенности применения, осложнения и меры их профилактики;
- ✓ Аналоги;

- ✓ Лекарственные растительные препараты, применяемые для лечения аллергического дерматоза.

Провести фармацевтическую экспертизу рецепта поступившего по программе ОНЛС (Целестодерм В 30,0 крем).

Осуществить отпуск.

Задача №10

После приема антибиотиков по назначению врача, посетитель обратился в аптеку с жалобами на жидкий стул, боли в животе, вздутие.

- ✓ Какие лекарственные препараты, в том числе растительного происхождения можно предложить?
- ✓ Особенности применения.

Осуществить дополнительные продажи и отпуск.

Задача №11

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с рецептом на лекарственный препарат Бронхолитин сироп 125,0 - 2 флакона (МНН - эфедрин + глауцин).

- ✓ Фармакологическая группа лекарственного препарата, фармакологические свойства;
- ✓ Показания для применения, особенности применения, осложнения и меры их профилактики;
- ✓ Аналоги;
- ✓ С какой целью принимаются данный препарат?
- ✓ Источник получения.
- ✓ Лекарственные препараты, обладающие противокашлевым действием.

Провести фармацевтическую экспертизу поступившего рецепта. Правила отпуска эфедринсодержащих лекарственных препаратов.

Задача №12

К фармацевту обратился посетитель с рецептом на Энтерофурил капс. 200 мг №16 (МНН – нифуроксазид), у него также имеются плоды черёмухи. Его интересует следующее:

- ✓ Можно ли принимать плоды черёмухи при диарее?
- ✓ Можно ли сдать плоды черёмухи в аптеку и что для этого требуется?
- ✓ Лекарственные растительные препараты аналогичного действия;
- ✓ Аналоги синтетического происхождения, применяемые при инфекциях желудочно-кишечного тракта.

Осуществить отпуск.

Задача №13

К фармацевту аптеки обратилась пожилая женщина, она страдает артериальной гипертензией 1 стадии, постоянно принимает настойку пустырника.

- ✓ Какие ещё лекарственные препараты растительного и синтетического происхождения ей можно применять?
- ✓ Объясните фармакологические свойства, показания для применения, особенности применения.

Оформить покупку, осуществить дополнительные продажи и отпуск.

Задача №14

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина - ее ребенок заболел, ребенку 6 лет. Накануне она купила таблетки «Парацетамол», которые раскрошились. Срок годности лекарственного препарата не истек. Покупатель потребовала документы, подтверждающие качество лекарственного препарата.

- ✓ Действия фармацевта. Назовите возможные причины брака.
- ✓ Какие лекарственные препараты можно давать ребенку с целью снижения температуры тела?
- ✓ Особенности применения;
- ✓ Осложнения и меры профилактики;
- ✓ Какие лекарственные растительные препараты можно использовать в данном случае?

Задача №15

Посетитель попросил продать лекарственный препарат «Сенаде».

- ✓ Источник получения препарата;
- ✓ Особенности применения;
- ✓ Возможные осложнения и меры их профилактики;
- ✓ Аналоги растительного и синтетического происхождения.

Оформить витрину, используя имеющийся в аптеке товар и руководствуясь принципами выкладки товара.

Обосновать свои действия с учетом стереотипов поведения потребителей в точке продажи и требований нормативных актов к оформлению витрин.

Задача №16

В аптечный пункт обратилась пожилая женщина с просьбой отпустить Димедрол в таблетках, сказав, что ей порекомендовал врач принимать его по таблетке перед сном. Действия фармацевта.

- ✓ Какие документы регламентируют данную ситуацию?
- ✓ Фармакологические свойства, побочные эффекты и меры профилактики осложнений, особенности применения данного лекарственного препарата;
- ✓ Лекарственные растительные препараты седативного действия. Осуществить отпуск лекарственного препарата.

Задача №17

К фармацевту аптеки обратился посетитель с просьбой продать «Компливит», который он применяет в целях профилактики авитаминоза.

- ✓ Какие лекарственные растительные препараты можно использовать для профилактики гиповитаминоза витамина С?
- ✓ Фармакологические свойства аскорбиновой кислоты, осложнения и меры их профилактики, показания для применения.

В аптеке имеется «Компливит» табл. п/о №60 – банка полимерная, посетитель попросил половину упаковки, так как он раньше покупал этот препарат по 30 таблеток. Действия фармацевта.

Осуществить отпуск лекарственного препарата.

Задача №18

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина – врач назначил ей «Сорбифер Дурулес» табл. п/о № 30 (МНН - Железа сульфат + Аскорбиновая кислота) и жидкий экстракт водяного перца 3 флакона.

- ✓ С какими целями ей назначили данные лекарственные препараты?
- ✓ Назовите осложнения, меры профилактики, особенности приема лекарственного препарата «Сорбифер Дурулес»;
- ✓ Аналоги растительного и синтетического происхождения.

Провести фармацевтическую экспертизу поступившего рецепта. Осуществить отпуск лекарственного препарата.

Задача №19

К фармацевту аптеки обратился посетитель с рецептом на лекарственные препараты «Викаир» и «Омез».

- ✓ Фармакологическая группа лекарственных препаратов;
- ✓ Фармакологические свойства, осложнения и меры их профилактики, особенности применения;
- ✓ Показания для применения;
- ✓ Источник получения лекарственного растительного препарата «Викаир»;
- ✓ Аналоги синтетического и растительного происхождения;

В рецепте выписан «Омез» капс 20 мг №10. В аптеке имеется «Омез» капс 20мг № 30 (стрип (3) - пачка картонная).

Действия фармацевта.

Задача №20

К фармацевту аптеки обратился посетитель - пожилой человек. Он страдает бессонницей, и врач ему выписал «Донормил» (МНН - доксиламин).

- ✓ Фармакологическая группа данного лекарственного препарата;
- ✓ Фармакологические свойства, осложнения и меры их профилактики, особенности применения;
- ✓ Показания для применения;
- ✓ Какие лекарственные растительные препараты можно использовать в данном случае, источники их получения?

Провести фармацевтическую экспертизу поступившего рецепта (выписаны таблетки «Донормил» № 30).

Осуществить отпуск лекарственного препарата.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.11; ОК 01–05, ОК 09–11)

Перечень тем докладов, рефератов, презентаций:

17. Лечебное, детское, диетическое питание.
18. Частное фармацевтическое товароведение
19. Организация внутриаптечного контроля качества
20. Отпуск лекарственных средств гериатрическим больным
21. Биологически активные добавки к пище
22. Таксирование рецептов
23. Ответственность фармацевтических работников

24. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
25. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов
26. Качество фармацевтических товаров
27. Оформление рецептов хроническим больным.
28. Нормы единовременного отпуска на один рецепт
29. Техника продаж
30. Понятие фальсифицированного лекарственного средства
31. Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска
32. Основы фармацевтической этики и деонтологии

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ 6 СЕМЕСТР

1. Основы товароведения (ПК 1.2)
2. Фармацевтическое товароведение (ПК 1.2)
3. Товары аптечного ассортимента (ПК 1.2, (ПК 1.3)
4. Классификация и кодирование (ПК 1.2)
5. Изучение классификаторов (ПК 1.2)
6. Качество фармацевтических товаров (ПК 1.3)
7. Технологические методы защиты товара (ПК 1.3)
8. Упаковка. Функциональное назначение. (ПК 1.3)
9. Маркировка Товарный знак. ОК 01
10. Организация хранения лекарственных средств (ПК 1.1)
11. Организация хранения других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1)
12. Правила хранения опасных и взрывоопасных веществ (ПК 1.1, ПК 1.11)
13. Частное фармацевтическое товароведение: медицинские изделия (ПК 1.1)
14. Частное фармацевтическое товароведение: Минеральные воды. Предметы и средства личной гигиены. Очковая оптика. (ПК 1.1)
15. Частное фармацевтическое товароведение: Лечебное, детское, диетическое питание. (ПК 1.1)
16. Частное фармацевтическое товароведение: биологически активные добавки к пище (ПК 1.1)
17. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (ОК 02)
18. Регистрация и сертификация лекарственных препаратов (ОК 02)
19. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Основные положения. (ОК 03)
20. Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска (ПК 1.1)
21. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. (ПК 1.5)
22. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. (ПК 1.9)
23. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (ОК 10)
24. Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров (ПК 1.1)
25. Виды государственного контроля качества (ПК 1.4)

26. Регистрация и сертификация медицинских изделий (ОК 02)
 27. Понятие фальсифицированного лекарственного средства (ОК 05)
 28. Санитарный режим в аптечных организациях (ПК 1.11)
 29. Требования к фармацевтическому персоналу аптеки (ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.5)
 30. Организация внутриаптечного контроля качества (ОК 10)
 31. Нормативная документация, регулирующая фармацевтическую деятельность (ОК 10)
 32. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ПК 1.4)
 33. Хранение наркотических средств и психотропных веществ (ПК 1.1)
 34. Розничная торговля лекарственными средствами (ПК 1.4)
 35. Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав. (ПК 1.1)
 36. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продаж. (ПК 1.1)
 37. Порядок расчета с населением через контрольно-кассовые аппараты (ПК 1.5)
 38. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. (ПК 1.2)
 39. Порядок приёма требований-накладных и отпуска лекарственных средств ЛПУ (ПК 1.7)
 40. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов (ПК 1.7)
 41. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Срок действия рецепта (ПК 1.4)
 42. Порядок отпуска лекарственных средств по рецептам врача (ПК 1.4)
 43. Оформление рецептов хроническим больным. Нормы единовременного отпуска на один рецепт (ОК 10)
 44. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи (ПК 1.4, ОК 10)
 45. Особенности оформления и отпуска рецептов в рамках оказания государственной социальной помощи (ПК 1.4)
 46. Таксирование рецептов (ПК 1.10)
 47. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке (ПК 1.4)
 48. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.5)
 49. Оформление витрин для безрецептурного отпуска препаратов (ПК 1.2)
 50. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ОК 04)
 51. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей (ОК 04)
- Документы Минздрава России
52. Ответственность фармацевтических работников (ОК 04)
 53. Основы фармацевтической этики и деонтологии (ОК 04)
 54. Типы аптечных клиентов. (ОК 04)
 55. Техника продаж (ОК 04)
 56. Информационные технологии и их применение в фармации (ОК 09)
 57. Использование компьютерных технологий и программных продуктов (ОК 09)
 58. Знакомство с торговым терминалом (ПК 1.5)
 59. Отпуск лекарственных средств больным с патологией сердечно-сосудистой системы (ПК 1.4)
 60. Отпуск лекарственных средств, действующих на ЦНС (ПК 1.4)
 61. Отпуск наркотических и ненаркотических анальгетиков (ПК 1.4)

62. Отпуск гормональных препаратов (ПК 1.4)
63. Отпуск контрацептивных средств (ПК 1.4)
64. Отпуск антигистаминных средств (ПК 1.4)
65. Отпуск лекарственных средств, действующих на желудочно-кишечный тракт (ПК 1.4)
66. Отпуск антисептических, дезинфицирующих средств (ПК 1.4)
67. Отпуск химиотерапевтических средств (ПК 1.4)
68. Отпуск лекарственных средств гериатрическим больным (ПК 1.4)
69. Отпуск лекарственных средств пациентам детского возраста (ПК 1.4)

ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ

[Вернуться к оглавлению](#)

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;	Умение организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;	- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов) - практические задания (решение задач)
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;	Умение осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;	- самостоятельная работа - вопросы к дифференцированному зачету
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;	Умение оформлять первичную учетно-отчетную документацию;	Педагогическое наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических работ
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	Умение оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;	Умение организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента;	Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает,
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по		

<p>формированию ценовой политики;</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умение осуществлять проверку соответствия цен на жизненно необходимые лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>Знание правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и 	<p>достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.</p>
---	---	--

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07.</p>	<p>последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска <ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе 	
--	---	--

<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11.</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам 	
--	---	--

<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<p>кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования - оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>	
---	--	--

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО МДК 01.03. ОПТОВАЯ
ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ
6 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–03, 05, ОК 07, ОК 10–12

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	2	<p>К производственному подразделению склада относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отдел кадров 2. отдел хранения 3. юридический отдел 4. бухгалтерия 	ПК 1.1
2	1	<p>Работы и услуги, не характерные для склада организации оптовой торговли лекарственными средствами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изготовление лекарственных препаратов для медицинского применения 2. приемка, хранение, комплектование и своевременная доставка товаров доинституциональных потребителей 3. обеспечение контроля за сроками годности при приемке, нахождении на складе и при отгрузке 4. заключение договоров с поставщиками 	ПК 1.6
3	1	<p>В «журнале учета движения товара на складе» указывается все, кроме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наименование покупателя 	ПК 1.7

		2. ФИО водителя поставщика 3. состояние тары 4. Но и дата товарной накладной	
4	1	Остаток товара на начало месяца в товарном отчете берется из 1. предыдущего товарного отчета 2. требований-накладных 3. приходного кассового ордера 4. расходного кассового ордера	ПК 1.7
5	1	Транспортная накладная – это документ 1. по которому перевозчик принимает на себя ответственность за груз, полученный от грузоотправителя 2. который применяется для оформления продажи (отпуск) товарно-материальных ценностей сторонней организации. 3. в котором указаны физико-химические свойства перевозимой продукции 4. который применяется для оформления оплаты товарно-материальных ценностей сторонней организации.	ПК 1.7
6	1	В счете-фактуре указываются реквизиты, кроме 1. ФИО руководителя продавца 2. ИНН продавца 3. страна происхождения товара 4. наименование товара	ПК 1.7
7	4	Платежную ведомость после ее составления подписывают 1. главный бухгалтер и руководитель организации 2. главный бухгалтер и кассир 3. руководитель аптеки и фармацевт 4. кассир и руководитель организации	ПК 1.7
8	1	Дистрибьюторы, имеющие систему филиалов не менее чем в 1/3 субъектов РФ 1. национальные 2. региональные 3. территориальные 4. муниципальные	ПК 1.8
9	1	Результаты температурного картирования регистрируются в специальном журнале (карте) регистрации на бумажном носителе и (или) в электронном виде 1. ежедневно, в том числе в выходные и праздничные дни 2. ежедневно, за исключением выходных и праздничных дней 3. один раз в день	ПК 1.9

		4. один раз в смену	
10	1	<p>Правила надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения установлены приказом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МЗ РФ от 31.08.2016г. No 646н 2. МЗ РФ от 31.08.2016г. No 647н 3. Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010г. No 706н 4. МЗ РФ от 13.11.1996г. No377 	ПК 1.9
11	1	<p>В число основных направлений государственного регулирования цен на жизненно необходимые и важнейшие ЛП не входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. установление розничных и оптовых цен организациями оптовой торговли и аптечными организациями 2. утверждение перечня ЖНВЛП 3. утверждение методики установления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к ценам на ЖНВЛП 4. установление предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к ценам на ЖНВЛП 	ПК 1.10
12	1	<p>Органы исполнительной власти субъектов РФ устанавливают предельные оптовые и предельные розничные надбавки к ценам ЛП, включенных в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перечень ЖНВЛП 2. перечень ЛП для обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг 3. перечень ЛП для обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь с финансированием из регионального бюджета 4. минимальный ассортимент ЛП, необходимых для оказания медицинской помощи 	ПК 1.10
13	1	<p>Предельные размеры оптовых и розничных надбавок к ценам на ЖНВЛП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. устанавливаются в процентах 2. дифференцированы по стоимости, исходя из зарегистрированной цены производителя ЛП 3. устанавливаются в абсолютной сумме 4. дифференцированы по стоимости, исходя из оптовой цены ЛП 	ПК 1.10
14	1	<p>Предельные размеры оптовых и розничных надбавок на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты к фактическим ценам производителей устанавливаются в процентах и дифференцируются в</p>	ПК 1.10

		зависимости от 1. стоимости лекарственного препарата 2. фармакологической группы лекарственного препарата 3. количества потребления 4. курсового приема	
15	1	Формирование отпускной цены на ЛП организациями оптовой торговли и аптечными организациями, осуществляется исходя из 1. фактической отпускной цены производителя 2. зарегистрированной цены производителя 3. отпускной цены оптовой организации 4. зарегистрированной цены оптовой организации	ПК 1.10
16	1	При установлении размера надбавки региона на лекарственные препараты, включенные в перечень ЖНВЛП, учитываются 1. расположение района региона, цена производителя 2. пожелания проживающих в регионе 3. учетная политика аптеки 4. среднерозничная цена лекарственных препаратов	ПК 1.10
17	1	Журнал, который не относится к охране труда и технике безопасности 1. журнала регистрации результатов приемочного контроля 2. журнала регистрации вводного инструктажа по охране труда 3. журнал учета инструктажей по пожарной безопасности 4. журнал регистрации инструктажа на рабочем месте	ПК 1.11
18	1	При проведении производственного контроля ежедневной проверке подвергается 1. проверка температура воздуха внутри холодильников 2. проверка наличия моющих средств для обработки инвентаря 3. проверка сроков прохождения сотрудниками гигиенической подготовки 4. проверка правильности использования дезинфицирующих средств	ОК 01
19	1	К лекарственным средствам, обладающими взрывоопасными свойствами относится 1. серебра нитрат 2. ихтиол 3. димедрол 4. кальция хлорид	ОК 02
20	2	При хранении не допускается замерзание 1. плазмозамещающих растворов 2. раствора инсулина	ОК 03

		3. вакцины против полиомиелита 4. растворов для регидрации для парентерального введения	
21	1	Название технических устройств, предназначенных для выполнения различных медицинских манипуляций и процедур, удерживаемые в руке 1. медицинские инструменты 2. медицинские приборы 3. медицинские аппараты 4. медицинское оборудование	ОК 05
22	1	К задачам пенных огнетушителей относят тушение 1. любых пожаров, кроме щелочных металлов и электроустановок под напряжением 2. деревянных конструкций 3. различных веществ и материалов 4. электроустановок	ОК 07
23	1	При возникновении пожаров и загораний заведующий аптекой должен поставить при загорании в известность работников пожарной охраны 1. о наличии и местах хранения сильнодействующих, ядовитых и взрывоопасных веществ. 2. об имеющихся средствах пожаротушения 3. о пожарной автоматике 4. о сроках проведения обучения по пожарной безопасности сотрудников	ОК 07
24	1	При попадании порошкообразного хлорсодержащего средства на участок кожи его обрабатывают 1. водой с мылом, 2% натрия гидрокарбонатом 2. водой с мылом, 2% кислотой борной 3. 2% натрия гидрокарбонатом 4. 1% калия перманганатом	ОК 07
25	1	Время в днях, в течение которого реализуется товарный запас в размере средней величины, называется 1. товарооборачиваемостью 2. товарооборотом 3. издержками обращения 4. точкой заказа	ОК 11

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО МДК 01.03. ОПТОВАЯ
ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ
6 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 1.6–1.10, ОК 01–03, 05, ОК 07

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	разгрузки	Для защиты поступающего груза от воздействия атмосферных осадков, на складе	ПК 1.6

		создается зона	
2	товарная накладная	Документ, с которым товар направляется из организации оптовой торговли лекарственными средствами в организации розничной торговли	ПК 1.7
3	кассовая книга	Документ учета поступления и выдачи наличных денег.....	ПК 1.7
4	акте	Недостатки товара, которые не могли быть обнаружены при обычном для данного вида товара порядке приемки отражаются в о скрытых недостатках товаров	ПК 1.8
5	два	Контроль за температурным режимом в холодильнике, в котором хранятся медицинские иммунобиологические препараты осуществляется ... раза в день	ПК 1.9
6	отпускная	Цена, формируемая за счет отпускной цены производителя и предельной оптовой надбавки это цена оптовой организации.	ПК 1.10
7	административная	За нарушение правил ценообразования предусмотрена ответственность	ПК 1.10
8	жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты	Государственному регулированию подлежат цены на.....	ПК 1.10
9	производителя	Оптовую надбавку на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты считают от цены без НДС	ПК 1.10
10	руководитель	План-график проведения инструктажа персонала утверждает, контролирует и оценивает с точки зрения эффективности субъекта обращения лекарственных препаратов	ОК 01
11	специально выделенном	Хранение уборочного инвентаря осуществляют в месте (комната, шкафы) отдельно.	ОК 01
12	температура и влажность	В помещениях хранения производится контроль за параметрами микроклимата	ОК 01
13	65%	Относительная влажность воздуха, которую следует поддерживать для предупреждения высыхания, потери эластичности резиновых изделий не менее.....%	ОК 02
14	+8+15	Режим хранения лекарственных препаратов в прохладном месте осуществляется при температуре С	ОК 02
15	карантинную	До выяснения обстоятельств расхождений	ОК 03

		при приемке товаров, он помещается в зону	
16	прайс-лист	Систематизированный перечень продукции и цен – это	ОК 05
17	спрос	Готовность потребителя к приобретению товара определяется как	ОК 11
18	предложение	Возможность и желание продавца (производителя) предлагать свои товары для продажи на рынке по определенным ценам – это ...	ОК 11

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 6 СЕМЕСТР

(ПК 1.1, ПК 1.6–1.7, ПК 1.9, ОК 01–05, ОК 10)

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

ЗАДАЧА 1.

Основная часть

Оптовая фармацевтическая организация поставила в аптеку траву тимьяна обыкновенного в пачках по 50 г. Проверку поступившего товара по количеству и качеству провела приемная комиссия из числа сотрудников аптеки. Результаты проверки были отражены в «Журнале учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения».

Хранение принятого товара осуществлялось на стеллаже в материальной комнате, отведенной для хранения лекарственного растительного сырья.

Вопросы

1. Когда и с какой целью проводят приемочный контроль?
2. В отношении каких товаров он проводится? На основании какого нормативного документа?
3. Определите понятие «сопроводительные документы». Какие сопроводительные документы поступают в аптеку вместе с товаром?
4. Верно ли был выбран документ для регистрации поступившего товара? Какие документы оформляют в аптеке для осуществления первичного учета травы тимьяна обыкновенного?
5. Охарактеризуйте условия и режим хранения травы тимьяна обыкновенного в аптечной организации.

ЗАДАЧА 2.

Основная часть

При проверке оптовой организации было выявлено, что комната хранения наркотических средств и психотропных веществ не оборудована необходимыми инженерными и техническими средствами охраны. А именно:

1. не установлена система охранной сигнализации с выводом сигналов на пульт центрального наблюдения подразделения вневедомственной охраны при органе внутренних дел Российской Федерации,
2. не защищен дверной проем в комнату хранения наркотических средств и психотропных веществ.

Вопросы

1. Какие нормативные документы регламентируют порядок хранения наркотических средств и психотропных веществ?
2. Приведите примеры категоричности помещений по условиям хранения.
3. В каком оборудовании допускается хранение наркотических средств и психотропных веществ в фармацевтических организациях?
4. В целях обеспечения охраны наркотических средств и психотропных веществ кем разрешается их охрана?
5. Какие виды сигнализации необходимо установить в организации в помещении хранения наркотических средств и психотропных веществ?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(ПК 1.1, ПК 1.6–1.10, ОК 01–05, ОК 09–11)

Перечень тем докладов, рефератов, презентаций

1. Оптовая торговля лекарственными средствами
2. Организация оптовой торговли
3. Розничный и оптовый товароборот
4. Каналы распределения. Формы торговли
5. Коммерческая работа по продаже товаров
6. Контрафактное лекарственное средство.
7. Общие требования к отпуску лекарственных средств.
8. Порядок оптовой торговли лекарственными средствами
9. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по накладным.
10. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных складах.
11. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.
12. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
13. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.
14. Отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО МДК.01.03 ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ

(ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12)

6 СЕМЕСТР

1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами (ПК 1.6)
2. Оптовый фармацевтический рынок (ОК 11)
3. Субъекты оптового фармацевтического рынка (ОК 11)
4. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций (ОК 03)
5. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств (ОК 02)
6. Каналы дистрибуции (ОК 01)
7. Фармацевтическая логистика (ОК 11)
8. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад (ПК 1.1)
9. Транзитная и складская формы оптовой торговли (ПК 1.6)
10. Фармацевтический склад (ПК 1.1)
11. Задачи, функции, структура фармацевтического склада (ПК 1.1)
12. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций

- (ПК 1.7)
13. Координация деятельности со службой закупок (ПК 1.8)
 14. Организация процесса закупок (ПК 1.8)
 15. Контроль поставок товаров. (ПК 1.8)
 16. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара (ПК 1.9)
 17. Складирование. (ПК 1.1)
 18. Внутрискладская транспортировка. (ПК 1.1)
 19. Хранение товаров. (ОК 07, ПК 1.1)
 20. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. (ПК 1.11)
 21. Комплектация заказов и отгрузка. (ПК 1.6)
 22. Транспортировка и экспедиция заказов. (ПК 1.7)
 23. Координация складской деятельности со службой продаж. (ОК 04.
 24. Выбор поставщика. Заключение договора поставки. (ПК 1.8)
 25. Зоны фармацевтического склада. (ПК 1.1)
 26. Формирование заявок. (ПК 1.8)
 27. Оценка качества организации товародвижения поставщиком. (ПК 1.9)
 28. Приемка товаров на фармацевтическом складе. (ПК 1.9)
 29. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов (ПК 1.1)
 30. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения (ПК 1.6, ОК 07)
 31. Нормативная документация, регламентирующая перевозку лекарственных средств для медицинского применения (ОК 10)
 32. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов (ОК 07)
 33. Перевозка наркотических средств и психотропных веществ. (ОК 10)
 34. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения (ОК 07, ОК 12).
 35. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств (ОК 07)
 36. Порядок уничтожения лекарственных средств с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств. (ОК 07, ОК 12)
 37. Документальное оформление процесса уничтожения лекарственных средств и медицинских изделий (ОК 05, ОК 10, ПК 1.7)
 38. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе (ОК 09)
 39. Понятие об учете. Учет поступивших товаров (ОК 11)
 40. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе (ОК 09)
 41. Документальное оформление учет поступивших товаров на фармацевтический склад. (ПК 1.7)
 42. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта. (ОК 05, ПК 1.7)
 43. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям (ОК 11)
 44. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада (ПК 1.7)
 45. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента (ПК 1.10)
 46. Понятие цены (ПК 1.10)

47. Отпускная цена, оптовая цена посредника (ПК 1.10)
48. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли (ПК 1.10)
49. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента (ПК 1.10)

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

[Вернуться к оглавлению](#)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;</p> <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Владение обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств (умение проводить виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов);</p> <p>Умение оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;</p> <p>Способность соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none">- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;- анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей;- определения этапов решения задачи;- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;- составление плана действий;- определение необходимых ресурсов;- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	<p>- тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)</p> <p>- практические задания</p> <p>- самостоятельная работа</p> <p>- вопросы к экзамену</p> <p>Педагогическое наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических работ</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно</p>

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска 	<p>отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач поиска информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках 	<p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках 	<p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на</p>

<p>ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>профессиональной деятельности по специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>
--	--	---

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО
МДК.02.02. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ
6 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 2.3–2.4, ОК 01–03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	1	<p>КАКОМУ ВИДУ КОНТРОЛЯ ПОДВЕРГАЮТСЯ СТАБИЛИЗАТОРЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ РАСТВОРОВ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ И БУФЕРНЫЕ РАСТВОРЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ГЛАЗНЫХ КАПЕЛЬ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полному химическому контролю 2. физическому контролю 3. органолептическому контролю 	ПК 2.3
2	2	<p>К СУППОЗИТОРИЯМ ПРЕДЪЯВЛЯЕТСЯ ТРЕБОВАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стерильность 2. однородность дозирования 	ПК 2.4

		3. апирогенность 4. неоднородность	
3	1	УКАЖИТЕ СТЕРОИДНЫЙ ПРЕПАРАТ, РАСТВОРЯЮЩИЙСЯ В ВОДЕ: 1. строфантин К, 2. метилтестостерон, 3. дигитоксин, 4. преднизолон.	ПК 2.4
4	4	СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРИМЕСЬ В НОВОКАИНЕ: 1. фенол, 2. пара-аминофенол, 3. салициловая кислота, 4. пара-аминобензойная кислота.	ПК 2.4
5	2	ТЕРМИЧЕСКОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ НЕ ПОДВЕРГАЮТ РАСТВОР ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ: 1. новокаина, 2. адреналина гидрохлорида, 3. кислоты никотиновой, 4. пиридоксина гидрохлорида.	ПК 2.4
6	3	УКАЖИТЕ ЦЕЛЬ ДОБАВЛЕНИЯ НАТРИЯ ХЛОРИСТОГО В ГЛАЗНЫЕ КАПЛИ: 1. предотвращение окисления, 2. предотвращение гидролиза, 3. достижение изотоничности.	ПК 2.4
7	3	ЦИКЛИЧЕСКИМ УРЕИДОМ ПО СТРОЕНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ: 1. рутин, 2. фтивазид, 3. барбитал, 4. бутадиион.	ПК 2.4
8	2	ОКРАШЕННОЕ СОЕДИНЕНИЕ С ЙОДОМ ОБРАЗУЕТ: 1. бензонал, 2. адреналина гидротартрат, 3. ментол, 4. кислота аскорбиновая.	ОК 01
9	2	ТЕРМИЧЕСКОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ НЕ ПОДВЕРГАЕТСЯ: 1. глюкоза, 2. гексаметилентетрамин, 3. кислота аскорбиновая, 4. новокаин.	ОК 01
10	1	СЛОЖНЫМ ЭФИРОМ ПО ХИМИЧЕСКОМУ СТРОЕНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ: 1. атропина сульфат, 2. фтивазид, 3. фурацилин,	ОК 02

		4. стрептоцид.	
11	1	ПРИ АНАЛИЗЕ ГЛАЗНЫХ КАПЕЛЬ, СОДЕРЖАЩИЕ В НИХ ИЗОТОНИРУЮЩИЕ И СТАБИЛИЗИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ: 1. до стерилизации 2. после стерилизации	ОК 02
12	4	КАЛЬЦИЯ ХЛОРИД ПО СВОИМ СВОЙСТВАМ — ЭТО: 1. белый мелкий легкий порошок, без запаха; 2. белый с желтоватым оттенком аморфный порошок; 3. блестящие игольчатые кристаллы; 4. бесцветные кристаллы без запаха, горько-соленого вкуса, очень гигроскопичные, расплываются на воздухе.	ОК 03
13	3	РАСТВОР АДРЕНАЛИНА ГИДРОХЛОРИДА ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ СТАБИЛИЗИРУЮТ, ДОБАВЛЯЯ: 1. натрия тиосульфат, 2. кислоту аскорбиновую, натрия хлорид; 3. хлорбутанолгидрат, раствор хлористоводородной кислоты, натрия метабисульфит; 4. натрия метабисульфит, хлорбутанолгидрат, раствор натрия гидрокар-боната.	ОК 05
14	1	В СОСТАВ ИНЪЕКЦИОННОГО РАСТВОРА КИСЛОТЫ НИКОТИНОВОЙ ВХОДИТ: 1. натрия гидрокарбонат, 2. натрия хлорид, 3. натрия гидроксид, 4. натрия метабисульфит.	ОК 07
15	1	ДОПУСКАЕТСЯ ЛИ ПОВТОРНАЯ СТЕРИЛИЗАЦИЯ РАСТВОРОВ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ? 1. не допускается 2. допускается 3. допускается при условии, если укупорка флакона не повреждена.	ОК 07
16	3	ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО ПО СОСТАВУ ЯВЛЯЕТСЯ СОЛЬЮ: 1. анестезин, 2. теобромин, 3. бендазол (дибазол), 4. ретинола ацетат.	ОК 09
17	1	УКАЖИТЕ РЕАКТИВ ОБНАРУЖЕНИЯ ДИМЕДРОЛА: 1. концентрированная серная кислота, 2. меди сульфат, 3. натрия гидроксид, 4. гидроксилламин солянокислый.	ОК 09

18	3	УКАЖИТЕ ЛС, ПО СТРОЕНИЮ ОТНОСЯЩЕЕСЯ К А-ПИРРОЛИДОНАМ: 1. метионин, 2. камфора, 3. пирацетам, 4. парацетамол.	ОК 09
19	3	ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО, ИМЕЮЩЕЕ СЛАБЫЙ ЗАПАХ ВАНИЛИНА: 1. кислота никотиновая, 2. папаверина гидрохлорид, 3. фтивазид, 4. изониазид.	ОК 10
20	3	ИСПЫТАНИЕ НА ПИРОГЕННОСТЬ НЕ ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ: 1. канамицина сульфата, 2. стрептомицина сульфата, 3. феноксиметилпенициллина, 4. бензилпенициллина натриевой соли	ОК 10

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО
МДК.02.02. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ
6 СЕМЕСТР**

Компетенции: ПК 2.3–2.5, ОК 01–03, ОК 05, ОК 09, ОК 10

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	температура	УКАЖИТЕ ОСНОВНОЙ ФАКТОР ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО ПРИ ИЗУЧЕНИИ СРОКОВ ГОДНОСТИ МЕТОДОМ УСКОРЕННОГО СТАРЕНИЯ: <i>(дописать)</i> .	ПК 2.3
2	предотвращение роста и развития микроорганизмов	УКАЖИТЕ ЦЕЛЬ ДОБАВЛЕНИЯ КОНСЕРВАНТОВ К ИНЪЕКЦИОННЫМ РАСТВОРАМ	ПК 2.4
3	однородности	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА МАЗЕЙ ВКЛЮЧАЕТ ПРОВЕРКУ <i>(дописать)</i> .	ПК 2.4
4	салициловая кислота	СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРИМЕСЬ В КИСЛОТЕ АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВОЙ: <i>(дописать)</i> .	ПК 2.4
5	рефрактометрия	ДЛЯ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ РАСТВОРА КАЛЬЦИЯ ХЛОРИДА 50% В УСЛОВИЯХ АПТЕКИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОД: <i>(дописать)</i> .	ПК 2.4
6	нельзя	МОЖНО ЛИ ИЗГОТАВЛИВАТЬ СТЕРИЛЬНЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ОТСУТСТВИИ ДАННЫХ О ХИМИЧЕСКОЙ СОВМЕСТИМОСТИ,	ПК 2.5

		ВХОДЯЩИХ В НИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ? (<i>дописать</i>).	
7	нельзя	МОЖНО ЛИ ИЗГОТАВЛИВАТЬ СТЕРИЛЬНЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ОТСУТСТВИИ ДАННЫХ О ХИМИЧЕСКОЙ СОВМЕСТИМОСТИ, ВХОДЯЩИХ В НИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ? (<i>дописать</i>).	ПК 2.5
8	общий объем	ПРОВЕРЯЮТ ПРИ ФИЗИЧЕСКОМ КОНТРОЛЕ ЖИДКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ (<i>дописать</i>).	ОК 01
9	массу растертых таблеток (не менее 20)	ПРИ КОЛИЧЕСТВЕННОМ АНАЛИЗЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА В ТАБЛЕТКАХ НА АНАЛИЗ БЕРУТ: (<i>дописать</i>).	ОК 01
10	фепромарон	УКАЖИТЕ АНТИВИТАМИН ВИКАСОЛА: (<i>дописать</i>).	ОК 01
11	один раз в квартал	КАК ЧАСТО ВОДА ОЧИЩЕННАЯ НАПРАВЛЯЕТСЯ В ИСПЫТАТЕЛЬНУЮ ЛАБОРАТОРИЮ ДЛЯ ПОЛНОГО ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА? (<i>дописать</i>).	ОК 01
12	кислотой хлористоводородной	НАТРИЯ ТИОСУЛЬФАТ, НАТРИЯ НИТРИТ, НАТРИЯ ГИДРОКАРБОНАТ МОЖНО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ОДНИМ РЕАГЕНТОМ: (<i>дописать</i>).	ОК 01
13	окислению	ПРИ ХРАНЕНИИ КИСЛОТА АСКОРБИНОВАЯ ПОДВЕРГАЕТСЯ: (<i>дописать</i>).	ОК 02
14	тиохромная	УКАЖИТЕ РЕАКЦИЮ ПОДЛИННОСТИ НА ТИАМИН БРОМИД: (<i>дописать</i>).	ОК 02
15	изотоничные	РАСТВОРЫ, ОСМОТИЧЕСКОЕ ДАВЛЕНИЕ КОТОРЫХ РАВНО ОСМОТИЧЕСКОМУ ДАВЛЕНИЮ ПЛАЗМЫ КРОВИ (<i>дописать</i>).	ОК 03
16	метильную группу	НИТРОГЛИЦЕРИН, АНЕСТЕЗИН, ВАЛИДОЛ ИМЕЮТ ОБЩУЮ ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ГРУППУ: (<i>дописать</i>).	ОК 03
17	кислоты хлористоводородной	КОФЕИН ОБРАЗУЕТ ОСАДОК С РАСТВОРОМ ЙОДА В ПРИСУТСТВИИ: (<i>дописать</i>).	ОК 05
18	ацидиметрия	УКАЖИТЕ МЕТОД КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ В ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗЕ ДЛЯ КОФЕИНА-БЕНЗОАТ НАТРИЯ: (<i>дописать</i>).	ОК 05
19	кетогруппы	ОБЩИМ В СТРОЕНИИ КАМФОРЫ И ПРЕДНИЗОЛОНА ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ: (<i>дописать</i>).	ОК 05

20	общий объем	ПРОВЕРЯЮТ ПРИ ФИЗИЧЕСКОМ КОНТРОЛЕ ЖИДКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ (<i>дописать</i>).	ОК 09
21	до разделения массы на дозы	ОДНОРОДНОСТЬ СМЕШЕНИЯ ПОРОШКОВ, ГОМЕОПАТИЧЕСКИХ ТРИТУРАЦИЙ, МАЗЕЙ, ПИЛЮЛЬ, СУППОЗИТОРИЕВ ПРОВЕРЯЕТСЯ: (<i>дописать</i>).	ОК 10

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

(ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10)

1. Внутриаптечный контроль порошков санальгином.
2. Производные пиразола: антипирин, анальгин, бутадиион.
3. Внутриаптечный контроль производных пиразола.
4. Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Стрептоцид.
5. Внутриаптечный контроль порошков дибазола.
6. Производные пиперидина: промедол.
7. Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин.
8. Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Стрептоцид.
9. Производные пурина. Теобромин, Теофиллин, Эуфиллин. Кофеин, Кофеинбензоатнатрия.
10. Составьте алгоритм расчета отклонений в содержании лекарственного вещества в лекарственном средстве, используя профессиональные выражения: оценка качества по результатам количественного анализа(вывод), масса действующих веществ (практическая), разница в массах, масса действующих веществ (теоретическая), выражение разницы в %, НДО.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(ПК 2.3–2.5, ОК 07, ОК 09, ОК 10)

Перечень тем докладов, рефератов, презентаций

1. Контроль качества лекарственных средств в центрах контроля качества лекарственных средств (контрольно-аналитических лабораториях).
2. Микробиологический контроль качества лекарственных средств. Примеры.
3. Тонкослойная хроматография. Применение в фармацевтическом анализе.
4. Высокоэффективная жидкостная хроматография. Применение в фармацевтическом анализе.
5. Таблетки, капсулы. Требования к качеству. Фармакопейный анализ.
6. Мази, суппозитории. Требования к качеству. Фармацевтический анализ.
7. Настойки, экстракты. Требования к качеству. Фармакопейный анализ.
8. Растворители, используемые для приготовления лекарственных форм. Требования к качеству. Фармакопейный анализ.
9. Глазные капли. Требования к качеству. Фармацевтический анализ.
10. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие эфирные масла и горечи. Особенности анализа сырья.
11. Спектроскопия в ближней инфракрасной области. Применение в фармацевтическом анализе.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО

МДК 02.02 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

6 СЕМЕСТР

1. Предмет и содержание фармацевтической химии. ОК 03, ОК 05
2. Вода очищенная, вода для инъекций. ОК 03, ОК 10
3. Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков, внутриаптечные заготовки и фасовки. ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
4. Нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств. ОК 05, ОК 10
5. Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат. ОК 03, ПК 2.3
6. Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. ОК 03
7. Государственные стандарты качества лекарственных средств. ОК 02, ОК 10
8. Внутриаптечный контроль лекарственных форм элементов IV и III групп. ПК 2.3
9. Общая характеристика кальция глюконата, кислота аскорбиновая. ПК 2.3
10. Виды внутриаптечного контроля. ОК 05, ПК 2.3
11. Анализ концентрированных растворов. ПК 2.3
12. Общая характеристика группы. Эфедрина гидрохлорид. Адреналина гидротартрат. ОК 02, ПК 2.3
13. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке. ОК 07, ОК 09, ПК 2.4
14. Общая характеристика элементов II группы периодической системы. ПК 2.3
15. Общая характеристика группы. Бензойная кислота. ПК 2.3
16. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4
17. Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол). ПК 2.3
18. Эфиры салициловой кислоты. ПК 2.3
19. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная. ПК 2.3
20. Анализ твердых лекарственных форм для наружного применения. ОК 10
21. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы карбоновых кислот, ароматических кислот, фенолокислот и их солей. ПК 2.3
22. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды. ПК 2.3
23. Особенности анализа органических соединений. ОК 01
24. Эфиры парааминобензойной кислоты: анестезин, новокаин, дикаин. ПК 2.3
25. Внутриаптечный контроль лекарственных средств элементов VII группы периодической системы ПК 2.3
26. Качественные реакции на функциональные группы. ПК 2.2, ПК 2.3
27. Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Стрептоцид. ПК 2.3
28. Общая характеристика соединений кислорода и серы. Натрия тиосульфат ПК 2.3
29. Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. ПК 2.3
30. Метенамин. Спирт этиловый Раствор формальдегида. Резорцин ПК 2.3
31. Сульфаниламиды. Сульфацилнатрия. Норсульфазол. ПК 2.3
32. Нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств. ОК 10
33. Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. ОК 02
34. Метенамин. Спирт этиловый Раствор формальдегида. Резорцин. ПК 2.1, ПК 2.3
35. Внутриаптечный контроль порошков с анальгином. ПК 2.3
36. Государственные стандарты качества лекарственных средств ПК 2.4, ОК 10

37. Изучение алгоритма решения расчетных задач ОК 01
38. Производные пиразола: антипирин, анальгин, бутадион. ПК 2.3
39. Виды внутриаптечного контроля ПК 2.4
40. Общая характеристика углеводов. Глюкоза. ПК 2.3
41. Внутриаптечный контроль производных пиразола. ПК 2.3
42. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4
43. Анализ твёрдых лекарственных форм для наружного применения. ПК 2.3
44. Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Стрептоцид. ПК 2.3
45. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.3
46. Общая характеристика элементов II группы периодической системы. ОК 03
47. Внутриаптечный контроль порошков дибазола. ОК 10
48. Внутриаптечный контроль лекарственных средств элементов VII группы периодической системы. ОК 10
49. Особенности анализа органических соединений. ОК 02
50. Производные пиперидина: промедол. ПК 2.3
51. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная. ПК 2.3
52. Анализ концентрированных растворов. ПК 2.3
53. Производные пиперидина: промедол. ПК 2.3
54. Общая характеристика Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды. ПК 2.3
55. Качественные реакции на функциональные группы. ПК 2.3
56. Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин. ПК 2.3
57. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4, ПК 2.5
58. Общая характеристика элементов II группы периодической системы. ПК 2.3
59. Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Стрептоцид. ПК 2.3
60. Виды внутриаптечного контроля. ПК 2.4
61. Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат ПК 2.3
62. Производные пурина. Теобромин, Теофиллин, Эуфиллин. ПК 2.3
63. Кофеин, Кофеин бензоат натрия. ПК 2.3

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

[Вернуться к оглавлению](#)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Физическая культура**.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой учебной дисциплины Физическая культура.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКЕ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Умения: - бег на короткие, средние, длинные дистанции - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар Знания: - основы здорового образа жизни - техника двигательных действий в легкой атлетике - техника базовых элементов волейбола ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- правильная последовательность выполнения действий на практических занятиях; - демонстрация техники и тактики игры в спортивные игры; - знание основ здорового образа жизни; - знание техники двигательных действий в легкой атлетике; - знание техники базовых элементов волейбола; - бесконфликтное взаимодействие с участниками воспитательно-образовательного процесса обучения: обучающимися и педагогическими работниками; - соблюдение принципов профессиональной этики	Тестовые вопросы (закрытого и открытого типов) Самостоятельная работа Вопросы к дифференцированному зачету Педагогическое наблюдение в процессе практических занятий

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 6 СЕМЕСТР

Компетенция ОК 08

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	14	Оздоровительное воздействие физических упражнений проявляется в том, что:	ОК 08

		<ol style="list-style-type: none"> 1. повышаются адаптационные возможности организма; 2. наступает физическое переутомление; 3. снижаются функциональные возможности сердечно-сосудистой системы; 4. улучшается функция внешнего дыхания. 	
2	14	<p>Внешние признаки утомления для контроля переносимости физических нагрузок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. покраснение кожных покровов; 2. повышение частоты сердечных сокращений; 3. повышение частоты дыхания; 4. «синюшность» носогубного треугольника <p>нарушение координации движений</p>	ОК 08
3	134	<p>Физические упражнения влияют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2. снижение уровня развития физических качеств; 3. повышение умственной работоспособности; 4. улучшение состояние дыхательной системы; <p>снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы</p>	ОК 08
4	12345	<p>Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. культуры питания; 2. культуры движения; 3. культуры безопасного поведения; 4. культуры эмоций; 5. культуры труда и отдыха. 6. культуры опасного поведения <p>все вышеперечисленное.</p>	ОК 08
5	234	<p>Укажите последствия воздействия употребления наркотиков на организм человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оздоровительное воздействие на работу внутренних органов и систем; 2. ВИЧ/СПИД; 3. физическая и психологическая зависимость; <p>нарушение работы всех внутренних органов и систем.</p>	ОК 08
6	24	<p>Факторами риска заболеваний сердечно-сосудистой системы не являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. употребление большого количества соленой пищи; 2. отказ от употребления алкоголя; 3. табакокурение; 4. умеренные физические нагрузки; <p>избыточный вес.</p>	ОК 08
7	2	<p>Физическое здоровье человека – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и 	ОК 08

		<p>систем, но не обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды;</p> <p>2. естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем и обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды.</p>	
8	2	<p>Что такое личная гигиена?</p> <p>1. перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний;</p> <p>2. совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>3. правила ухода за телом, кожей, зубами;</p> <p>4. выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний</p>	ОК 08
9	1	<p>Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:</p> <p>1. безопасность занимающихся;</p> <p>2. лучшее выполнение упражнений;</p> <p>3. рациональное использование инвентаря</p>	ОК 08
10	А4 Б3 В2 Г1	<p>Соотнесите</p> <p>А. Сила</p> <p>Б. Выносливость</p> <p>В. Координационные способности</p> <p>Г. Гибкость</p> <p>понятия:</p> <p>1. Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения</p> <p>2. Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.</p> <p>3. Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности</p> <p>4. Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)</p>	ОК 08

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
6 СЕМЕСТР**

Компетенция ОК 08

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	Утомление	Как называется состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена?	ОК 08
2	использовать упражнения с небольшим отягощением и большим количеством повторений	Перечислите принципы составления комплексов упражнений для снижения веса тела.	ОК 08

3	Сочетающие расслабления одних мышц с напряжением других. Произвольное расслабление отдельных мышц	Какие приемы можно использовать для расслабления мышц?	ОК 08
4	Способствует усилению кровообращения и обмена веществ. Повышает работоспособность	Какую пользу приносит утренняя гимнастика?	ОК 08
5	Ритмично, сочетать дыхание с движением рук, ног, туловища	Как правильно дышать при выполнении упражнений?	ОК 08
6	Не менее 8-12 раз	Сколько раз рекомендуется повторять каждое упражнение утренней гимнастики?	ОК 08
7	Производственная гимнастика должна способствовать уменьшению напряжения различных мышечных групп, улучшению деятельности системы дыхания и кровообращения, улучшению осанки, укреплению мышц свода стопы и др.	По какому принципу составляется комплекс упражнений для производственной гимнастики?	ОК 08
8	достаточно большая, но ее можно повторить	Если частота сердечных сокращений после выполнения упражнения восстанавливается до уровня, который был в начале занятия, за 60 секунд, то это свидетельствует, что нагрузка...	ОК 08
9	частота сердечных сокращений	К объективным показателям самоконтроля относится?	ОК 08
10	1 мин	Через сколько минут после физической нагрузки у студента основной медицинской группы происходит восстановление частоты сердечных сокращений до исходного уровня?	ОК 08

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тематика рефератов, презентаций (6 семестр)

1. Дозирование физических нагрузок с учетом функционального состояния.
2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
3. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
4. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

5. Гигиена физической культуры и спорта.
6. История создания и развития комплекса ГТО.
7. Комплекс ГТО как средство мотивации подростков к занятиям физической культурой и спортом.
8. Спортивная игра как коммуникативное явление.
9. Игровые командные виды спорта как эффективное средство физического развития студентов.
10. Современные информационные технологии в физической культуре и спорте.
11. Роль физической культуры и спорта в гражданско-патриотическом воспитании молодежи.
12. Цели и задачи спортивно –патриотического воспитания.
13. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре
14. Основные принципы обеспечения техники безопасности на занятиях по физической культуре

Тематика рефератов для обучающихся, освобождённых от практических занятий по физической культуре

1. Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду.
2. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности.
3. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ 6 СЕМЕСТР

1. Меры борьбы с развивающимся утомлением. Приведите пример
2. Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий.
3. Приемы для расслабления мышц.
4. Роль утренней гимнастики.
5. Правила дыхания при выполнении упражнений.
6. Стартовые упражнения утренней гимнастики.
7. Основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса)
8. Базовые упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса.
9. Дневник самоконтроля.
10. Важные слагаемые здорового образа жизни.
11. Пример комплекса упражнений вводной гимнастики 6-8 упражнений
12. Пример комплекса упражнений физкульт-пауза 2-3 упражнения
13. Качества, развиваемые командными видами спорта
14. Техника безопасности в спорте

IV. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>Иметь практический опыт (ПОп): ПО1 изготовления лекарственных средств; ПО 2 проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску</p>	<p>изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску</p>	<p>- практические задания</p> <p>Оценивается деятельность обучающегося при выполнении практических заданий по учебной практике</p>
<p>Уметь (Уп): У1 готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; У2 изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; У3 получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; У4 фасовать изготовленные лекарственные препараты; У5 пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; У6 пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; У7 осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;</p>	<p>- изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных формы; - получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; - проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым</p>	<p>- типовые задания к экзамену (квалификационному)</p> <p>Оценка «5» («отлично») - выполнено более 90% задания.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») - выполнено 80-90% задания.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») - выполнено 70-80% задания.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») - выполнено менее 70% задания.</p>

<p>У8 производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</p> <p>У9 проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</p> <p>У10 проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;</p> <p>У11 упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>У12 регистрировать результаты контроля;</p> <p>У вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</p> <p>У13 маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</p> <p>У14 заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</p> <p>У15 интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</p> <p>У16 оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;</p> <p>У17 применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У18 соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных</p>	<p>нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;</p> <p>- применение средств индивидуальной защиты</p> <p>- изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;</p> <p>- осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов;</p> <p>- пользование лабораторным и технологическим оборудованием;</p> <p>- использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>- применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</p> <p>- пользование лабораторным и технологическим оборудованием;</p> <p>- использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>- упаковывание и оформление лекарственных</p>	
---	--	--

<p>препаратов в аптечной организации</p>	<p>средств к отпуску, пользование нормативной документацией;</p>	
<p>Знать(Зн): 31 нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; 32 законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; 33 нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; 34 правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; 35 физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; 36 нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; 37 порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; 38 номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; 39 номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления</p>	<p>результатов контроля; - ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; - маркирование изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользование современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретирование условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов - соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной</p>	

<p>концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;</p> <p>310 условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p> <p>311 порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</p> <p>312 методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p> <p>313 вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p> <p>314 информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</p> <p>315 способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>316 виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</p> <p>317 методы анализа лекарственных средств;</p> <p>318 правила оформления лекарственных средств к отпуску;</p>	<p>безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение средств индивидуальной защиты - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; 	
--	---	--

<p>319 виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;</p> <p>320 требования к документам первичного учета аптечной организации;</p> <p>321 виды документации по учету движения лекарственных средств;</p> <p>322 требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>323 средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</p> <p>324 санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</p> <p>325 правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;</p> <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	

<p>режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>программного обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы 	

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Учебная практика раздела 1. Технология изготовления лекарственных форм.

- 1.** Изучить цели и задачи практики, правила техники безопасности, пожарной безопасности и правила поведения на рабочем месте.
- 2.** Осуществить сбор необходимой информации по темам:
 - 2.1.** Изготовление твердых и мягких лекарственных форм.
 - 2.2.** Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.
 - 2.3.** Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.
- 3.** Разработать программную документацию.
- 4.** Подготовить дневник и отчет по практике.

Учебная практика раздела 2. Контроль качества лекарственных средств.

- 1.** Изучить цели и задачи практики, правила техники безопасности, пожарной безопасности и правила поведения на рабочем месте.
- 2.** Осуществить сбор необходимой информации по темам:
 - 2.1.** Анализ лекарственных форм и концентратов.
 - 2.2.** Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм.
 - 2.3.** Анализ воды очищенной и воды для инъекций.
 - 2.4.** Оформление результатов анализа.
- 3.** Разработать программную документацию.
- 4.** Подготовить дневник и отчет по практике.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

[Вернуться к оглавлению](#)

V. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>Иметь практический опыт (ПОп): ПО1 изготовления лекарственных средств; ПО 2 проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску</p>	<p>- изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску - изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных формы; - получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; - проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного;</p>	<p>- практические задания</p> <p>Оценивается деятельность обучающегося при выполнении практических заданий по производственной практике (по профилю специальности)</p> <p>- типовые задания к экзамену (квалификационному)</p> <p>Оценка «5» («отлично») - выполнено более 90% задания.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») - выполнено 80-90% задания.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») - выполнено 70-80% задания.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») - выполнено менее 70% задания.</p>
<p>Уметь (Уп): У1 готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; У2 изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; У3 получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; У4 фасовать изготовленные лекарственные препараты; У5 пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; У6 пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; У7 осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;</p>		

<p>У8 производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</p> <p>У9 проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</p> <p>У10 проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;</p> <p>У11 упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>У12 регистрировать результаты контроля;</p> <p>У вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</p> <p>У13 маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</p> <p>У14 заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</p> <p>У15 интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</p> <p>У16 оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;</p> <p>У17 применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У18 соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применение средств индивидуальной защиты - изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - применение средств индивидуальной защиты; - проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; – использование современных информационно- 	
---	---	--

<p>лекарственных препаратов в аптечной организации</p>	<p>коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p>	
<p>Знать (Зп): 31 нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; 32 законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; 33 нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; 34 правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; 35 физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; 36 нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; 37 порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; 38 номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; 39 номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов,</p>	<p>коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач - упаковывание и оформление лекарственных средств к отпуску, пользование нормативной документацией; - регистрирование результатов контроля; - ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; - маркирование изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользование современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретирование условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам</p>	

<p>полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;</p> <p>310 условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p> <p>311 порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</p> <p>312 методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p> <p>313 вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p> <p>314 информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</p> <p>315 способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>316 виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</p> <p>317 методы анализа лекарственных средств;</p> <p>318 правила оформления лекарственных средств к отпуску;</p>	<p>отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов - соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применение средств индивидуальной защиты - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; 	
---	--	--

<p>319 виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;</p> <p>320 требования к документам первичного учета аптечной организации;</p> <p>321 виды документации по учету движения лекарственных средств;</p> <p>322 требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>323 средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</p> <p>324 санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</p> <p>325 правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов 	
<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;</p> <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов 	

<p>безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>толерантности в рабочем коллективе - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на</p>	

	знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Изучить цели и задачи практики, правила техники безопасности, пожарной безопасности и правила поведения на рабочем месте.
2. Ознакомиться со структурой организации (места прохождения производственной практики).
3. Осуществить сбор необходимой информации по темам:
4. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.
5. Контроль качества жидких лекарственных форм.
6. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.
7. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.
8. Разработать программную документацию.
9. Подготовить дневник и отчет по практике.

Типовые задания ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

ЗАДАЧА № 1.

В производственную аптеку города X. обратился больной с рецептом на изготовление лекарственной формы состава:

Rp.: Inf. herbae Leonuri 200 ml

Natrii bromidi 4,0

T-rae Valerianae 10 ml

M.D.S. По 1 ст. ложке 3 раза в день.

1. Укажите особенности хранения лекарственного растительного сырья – пустырника травы.
2. Укажите особенности хранения спиртовых настоек.
3. Укажите режим настаивания на водяной бане и охлаждения настоев и отваров.
4. Проведите расчеты для изготовления данной лекарственной формы с использованием лекарственного растительного сырья ($K_v = 2,0$) и напишите лицевую сторону паспорта письменного контроля.
5. Почему при изготовлении водных извлечений из лекарственного растительного сырья не используют концентрированные растворы лекарственных веществ?

ЗАДАЧА № 2

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт, содержащий следующую пропись.

Rp.: Acidi hydrochlorici 3ml

Pepsini 2,0

Aquae purificatae 100ml

M.D.S. Внутреннее. По 1 столовой ложке 3 раза в день перед едой. Провизор-технолог провел фармацевтическую экспертизу рецепта и поручил изготовить этот лекарственный препарат молодому фармацевту. Тот сделал расчёты на обратной стороне паспорта письменного контроля, изготовил микстуру, оформил

лицевую сторону паспорта письменного контроля и отдал провизору-технологу на проверку. При проверке паспорта письменного контроля и проведении опросного контроля выяснилось, что фармацевт изготовил микстуру следующим образом. Он отмерил в подставку 70 мл воды, растворил 2,0 Пепсина, профильтровал во флакон для отпуска, проконтролировал отсутствие механических включений, добавил 30 мл раствора Кислоты хлористоводородной 1:10 (0,83%). Провизор-технолог сделал вывод, что «микстура изготовлена неудовлетворительно», указал на ошибки и рекомендовал изготовить микстуру заново.

1. В чём заключалась фармацевтическая экспертиза прописи рецепта?
2. Согласны ли Вы с выводом провизора-технолога, что лекарственный препарат изготовлен неудовлетворительно? Какие ошибки допустил фармацевт?
3. Приведите расчёты по данной прописи.
4. Как должен быть оформлен паспорт письменного контроля по данному рецепту?
5. Укажите, как должна быть оформлена эта микстура к отпуску и срок её хранения.

ЗАДАЧА №3

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт, содержащий следующую пропись:

Rp.: Infusi herbae Adonidis 200 ml

Dimedroli 0,5

Natrii bromidi 3,0

Tincturae Leonuri 10 ml

M.D.S. Внутреннее.

По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Провизор-технолог провел фармацевтическую экспертизу рецепта и поручил изготовить этот лекарственный препарат молодому фармацевту. Тот сделал расчеты на обратной стороне паспорта письменного контроля, изготовил микстуру, оформил лицевую сторону паспорта письменного контроля и отдал провизору-технологу на проверку. При проверке паспорта письменного контроля и проведении опросного контроля выяснилось, что фармацевт изготовил микстуру следующим образом. Он отмерил в подставку 160 мл воды, растворил 0,5 димедрола, профильтровал во флакон для отпуска, добавил 15 мл концентрата натрия бромиды 1:5. В последнюю очередь по частям при перемешивании добавил 40 мл экстракта-концентрата горичвета жидкого 1:2 и 10 мл настойки пустырника. Провизор-технолог сделал вывод, что микстура изготовлена неудовлетворительно, указал на ошибки и рекомендовал изготовить микстуру заново.

1. В чем заключалась фармацевтическая экспертиза прописи рецепта?
2. Согласны ли Вы с выводом провизора-технолога, что лекарственный препарат изготовлен неудовлетворительно? Какие ошибки допустил фармацевт?
3. Приведите расчеты по данной прописи.
4. Как должен быть оформлен паспорт письменного контроля по данному рецепту?
5. Укажите, как должна быть оформлена эта микстура к отпуску и срок ее хранения.

ЗАДАЧА №4

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт, содержащий следующую пропись:

Rp.: Extracti Belladonnae 0,015

Anaesthesini 0,1

Magnesii oxydi 0,3

M.f. pulv.

D.t.d № 20.

S. Внутреннее. По 1 порошку 2 раза в день.

Провизор-технолог провел фармацевтическую экспертизу прописи и поручил изготовить этот лекарственный препарат молодому фармацевту. Тот сделал расчеты на обратной стороне паспорта письменного контроля, изготовил порошковую смесь, оформил лицевую сторону паспорта письменного контроля и отдал провизору-технологу на проверку. При проверке паспорта письменного контроля и проведении опросного контроля выяснилось, что фармацевт изготовил порошковую смесь следующим образом. Взвесил 6,0 магния оксида и затер им поры ступки. Добавил 0,3 сухого экстракта красавки и 2,0 анестезина. Измельчил и смешал, проверил однородность смеси. Провизор-технолог сделал вывод, что порошковая смесь изготовлена неудовлетворительно, указал на ошибки и рекомендовал изготовить порошковую смесь заново.

1. В чем заключалась фармацевтическая экспертиза прописи?
2. Согласны ли Вы с выводом провизора-технолога, что лекарственный препарат изготовлен неудовлетворительно? Какие ошибки допустил фармацевт?
3. Приведите расчеты по данной прописи.
4. Как должен быть оформлен паспорт письменного контроля по данному рецепту?
5. В какие бумажные капсулы следует упаковать порошки данного состава? Укажите условия и срок хранения порошков.

ЗАДАЧА №5

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт со следующей прописью:

Rp.: Solutionis Natrii bromidi 3% - 200 ml

Tincturae Valerianae 10 ml

Tincturae Leonuri 10 ml

M.D.S. По 1 ст. ложке 3 раза в день.

Провизор изготовил лекарственную форму с использованием бюреточной установки и отпустил пациенту, но в связи с ограниченным сроком годности экстемпоральной лекарственной формы предложил готовый лекарственный препарат аналогичного действия.

1. Какими нормативными документами регламентируется изготовление лекарственных форм в аптечных учреждениях?
2. Каковы преимущества использования концентрированных растворов в технологии микстур по сравнению с использованием твердых лекарственных веществ?
3. Опишите технологию приготовления микстуры по вышеуказанной прописи. Как оформляется к отпуску изготовленная микстура? Каков срок ее годности?
4. Каким действием обладает данная микстура? Какие готовые лекарственные препараты провизор может предложить при невозможности изготовления данной экстемпоральной лекарственной формы?
5. Какие рекомендации должны быть даны провизором при отпуске седативных лекарственных препаратов?

ЗАДАЧА №6

В производственную аптеку для изготовления поступил рецепт следующего состава:

Rp.: Sol. Calcii chloridi 5% - 200 ml

Glucosi 5,0

Natrii bromidi 3,0

Adonisidi 5 ml

M.D.S. По 1 ст. ложке 3 раза в день.

1. Укажите особенности хранения в аптеке фармацевтических субстанций, содержащих кристаллизационную воду.
2. Укажите особенности хранения фармацевтических субстанций, содержащих летучие растворители.
3. Дайте характеристику концентрированным растворам лекарственных веществ.
4. Рассчитайте объем воды очищенной для изготовления данной лекарственной формы в случае использования концентрированных растворов (раствор кальция хлорида 50%, раствор глюкозы 10%, раствор натрия бромиды 20%).
5. Проведите проверку доз адонизида в данной лекарственной форме, если ВРД - 40 кап., ВСД - 120 кап. В 1 мл адонизида 34 капли.

ЗАДАЧА №7

В производственную аптеку города Х. обратился пациент с рецептом на изготовление лекарственной формы состава:

Rp.: Inf. flores Chamomillae 100 ml

Inf. foliorum Menthae 100 ml

Natrii bromidi 5,0

T-rae Valerianae 20 ml

M.D.S. По 1 столовой ложке 2 раза в день во второй половине дня.

1. Укажите характерные морфолого-диагностические признаки сырья ромашки аптечной и мяты.

ЗАДАЧА №7

В производственную аптеку города Х. обратился пациент с рецептом на изготовление лекарственной формы состава:

Rp.: Inf. flores Chamomillae 100 ml

Inf. foliorum Menthae 100 ml

Natrii bromidi 5,0

T-rae Valerianae 20 ml

M.D.S. По 1 столовой ложке 2 раза в день во второй половине дня.

1. Укажите характерные морфолого-диагностические признаки сырья ромашки аптечной и мяты перечной, особенности хранения данного сырья в аптеке.
2. Укажите срок хранения данной лекарственной формы в аптеке.
3. Какова технология настоев из ЛРС, содержащего эфирные масла? Какова технология многокомпонентных настоев из лекарственного растительного сырья, требующего одинаковых условий экстракции?
4. Сделайте расчеты на оборотной стороне паспорта письменного контроля для изготовления данной лекарственной формы из лекарственного растительного сырья (Кв цветков ромашки 3,4; Кв листьев мяты 2,4).
5. Заполните лицевую сторону паспорта письменного контроля. Укажите, по какому показателю проводят физический контроль качества после изготовления данной лекарственной формы, указав допустимые нормы отклонений

ЗАДАЧА №8

В производственную аптеку поступил рецепт с прописью порошка. Рецептурный бланк № 107-1/у имеет все необходимые реквизиты (основные и дополнительные). Пациент

обратился к провизору с просьбой о скорейшем изготовлении лекарственного препарата, поскольку лечение необходимо начать уже сегодня. Провизор-технолог, изучив представленный рецепт, вынужден был отказать пациенту в изготовлении и отпуске данной лекарственной формы и порекомендовал посетителю обратиться к лечащему врачу за новым рецептом.

Rp.: Codeini phosphatis 0,01

Analgin 0,4

Misceut fiat pulvis

Da tales doses N 15

Signa. По 1 порошку 3 раза в день.

Примечание: кодеина фосфат по ГФ ВРД = 0,1, ВСД = 0,3; анальгин по ГФ ВРД=1,0, ВСД = 3,0.

1. Дайте характеристику лекарственной форме, прописанной в рецепте. Какие правила должны соблюдаться при выписывании данной лекарственной формы?
2. Приведите расчёты, необходимые для изготовления указанной прописи. Заполните оборотную сторону паспорта письменного контроля (ППК).
3. Предложите рациональную технологию изготовления лекарственной формы, прописанной в рецепте, ее упаковку и оформление.
4. К какой фармакотерапевтической группе относится кодеин? Назовите показания к применению препаратов данной группы. Укажите симптомы передозировки кодеином. Какие мероприятия необходимо осуществлять в случае интоксикации данным препаратом?
5. К организации санитарного режима в производственных аптеках предъявляются строгие требования. Укажите основные правила соблюдения санитарных норм в производственных помещениях аптеки при изготовлении нестерильных лекарственных форм.

ЗАДАЧА №9

В аптеку поступил рецепт на лекарственный препарат:

Rp: Dimedroli 0,02

Rutini 0,02

Calcii gluconatis 0,1

Acidi ascorbinici 0,3

Acidi acetylsalicylici 0,5

D.t.d. № 10

Signa. По 1 порошку 3 раза в день.

1. Дайте характеристику лекарственного препарата, выписанного в рецепте, предложите показания к его применению и охарактеризуйте лекарственную форму.
2. Укажите порядок и последовательность действий при приготовлении данного лекарственного препарата. Обоснуйте причину Вашего выбора технологии изготовления порошка. Каковы правила заполнения паспорта письменного контроля: для чего он нужен, когда и кем заполняется, кем проверяется, сколько хранится?
3. Определите целесообразные виды внутриаптечного контроля. В чём они заключаются?
4. Каким образом оформляются результаты обязательного внутриаптечного контроля?
5. Каким образом упаковывается и оформляется данный лекарственный препарат?

ЗАДАЧА №10

В аптеку обратилась девушка с просьбой изготовить лекарственный препарат по

рецепту врача:

Recipe: Infusi foliorum Menthae piperitae ex 3,0 – 80 ml Sirupisimpticis 5 ml Miscе. Da.

Signa. По 1 ст. ложке 3 раза в день

Примечание: Кв листьев мяты - 2,4.

1. Проведите фармацевтическую экспертизу прописи рецепта.
2. Оформите паспорт письменного контроля, рассчитайте количества ингредиентов.
3. Предложите вариант технологии изготовления лекарственной формы с использованием лекарственного растительного сырья.
4. Оформите лекарственную форму к отпуску.
5. Проведите оценку качества изготовленного лекарственного препарата.

ЗАДАЧА №11

В аптеку обратился мужчина с просьбой изготовить лекарственный препарат по рецепту врача:

Recipe: Infusi herbae Leonuri 70 ml

Coffeini- natrii benzoatis 0,1

Natrii bromidi 0,2

Tincturae Valerianae 5 ml

Misce. Da. Signa. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Примечание: Кофеина-бензоат натрия ВРД = 0,5, ВСД = 1,5; Кв травы пустырника - 2,0.

1. Проведите фармацевтическую экспертизу прописи рецепта.
2. Оформите паспорт письменного контроля и рассчитайте количества ингредиентов при условии изготовления с использованием лекарственного растительного сырья.
3. Предложите вариант технологии изготовления лекарственной формы с использованием лекарственного растительного сырья.
4. Оформите лекарственную форму к отпуску.
5. Проведите оценку качества изготовленного лекарственного препарата.

Задача №12

В аптеку обратился мужчина с просьбой изготовить лекарственный препарат по рецепту врача:

Rp.: Infusi radiceis Althaeae 180 ml

Natrii benzoatis 4,0

Misce. Da.

Signa. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Примечание: КУО натрия бензоата = 0,6 мл/г; допустимые отклонения для объема от 150 до 200 мл = 3%.

1. Проведите фармацевтическую экспертизу прописи рецепта.
2. Проведите расчёты и оформите лицевую сторону паспорта письменного контроля.
3. Предложите технологию изготовления лекарственного препарата из лекарственного растительного сырья.
4. Оформите лекарственный препарат к отпуску.
5. Проведите оценку качества изготовленного лекарственного препарата.

ЗАДАЧА №13

В аптеку обратился мужчина с просьбой изготовить лекарственный препарат по рецепту врача:

Rp.: Solutionis Furacilini 1:5000 – 200 ml

Da. Signa. Полоскание.

1. Проведите фармацевтическую экспертизу прописи рецепта.
2. Оформите паспорт письменного контроля, рассчитайте количества ингредиентов.
3. Предложите оптимальную технологическую схему изготовления лекарственной формы на основе умения использовать нормативные документы (НД) с учётом физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ.
4. Оформите лекарственную форму к отпуску.
5. Проведите оценку качества изготовленного лекарственного препарата.

ЗАДАЧА №14

В аптеку обратился пациент «Фитоцентра» с рецептом:

Rp.: Foliorum Sennae 3,0

Corticis Frangulae 6,0

Aquae purificatae ad 250 ml

Extrahe. Misce.

Da. Signa: Принимать по 1 ст. л. 3 раза в день.

Провизор-технолог протаксировал рецепт по выше приведенной прописи, выдал пациенту квитанцию и передал рецепт на изготовление.

1. Укажите особенности технологии многокомпонентного водного извлечения.
2. Укажите сроки годности данного препарата.
3. Назовите сырьевые источники листьев сенны и коры крушины (латинские и русские названия). Какие биологически активные вещества содержатся в данных видах сырья? Укажите их фармакологическое действие.
4. Опишите условия хранения изготовленного препарата.
5. Допустимо ли использование концентрированных растворов лекарственных средств при изготовлении водных извлечений из лекарственного растительного сырья (ЛРС)?

ЗАДАЧА № 15

В муниципальную аптеку города N обратилась женщина с рецептом от врача-невролога на изготовление микстуры Кватера для её ребенка 3 лет по следующей прописи:

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae ex 10,0

Infusi foliorum Menthae ex 4,0- 200ml

Coffeini-natrii benzoatis 0,4

Natrii bromidi 3,0

Magnesii sulfatis 0,8

M.D.S. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

1. Приведите частную технологию изготовления микстуры Кватера.
2. Напишите лицевую и оборотную сторону паспорта письменного контроля.
3. Укажите этикетки и предупредительные надписи, необходимые для оформления флакона для отпуска.
4. Укажите фармакологическое действие микстуры Кватера.
5. Предложите аналоги микстуры Кватера для детей 3 лет из аптечного ассортимента.

ЗАДАЧА №16

В аптеку поступил рецепт на изготовление лекарственной формы по прописи:

Rp.: Dibazoli

Papaverini hydrochloridi ana 0,02 Sacchari 0,3

M.f. pulv.

D.t.d № 10

S. По 1 порошку 3 раза в день внутрь.

1. Дайте теоретическое обоснование выписанной лекарственной формы.
2. Изложите стадии технологического процесса изготовления лекарственной формы.
3. Оформите паспорт письменного контроля на данную лекарственную форму (лицевую и оборотную стороны).
4. Приведите нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственной формы и оценку качества изготовленного порошка.
5. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата.

ЗАДАЧА №17

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт, содержащий следующую пропись:

Rp.: Infusi rad. Althaeae 200 ml

Natrii benzoatis 3,0

Sirupi simplicis 20 ml

Elixiris pectoralis 4 ml

M.D.S. По 1 десертной ложке 4 раза в день.

После фармацевтической экспертизы и таксировки рецепта провизор-технолог поручил изготовить лекарственный препарат молодому фармацевту, который растворил в подставке в 170 мл воды очищенной 20 г сухого экстракта-концентрата корня алтея, профильтровал через тампон ваты во флакон, добавил 30 мл 10% раствора натрия бензоата, 4 мл эликсира грудного и 20 мл сиропа сахарного, перемешал, проверил на отсутствие механических включений и оформил к отпуску этикеткой «Микстура», «Внутреннее» с предупредительными надписями: «Хранить в прохладном, защищенном от света месте», «Перед употреблением взбалтывать», «Хранить в недоступном для детей месте». Оформил паспорт письменного контроля. Провизор-технолог после письменного, физического и опросного контроля сделал вывод, что настой изготовлен неудовлетворительно, и рекомендовал изготовить новый.

Примечание:

КУО натрия бензоата = 0,6 мл/г;

КУО сухого экстракта концентрата алтея = 0,61 мл/г;

К расх. = 1,3 мл/г; допустимые отклонения для объема свыше 200 мл - 1%.

1. Назовите возможные варианты изготовления данного лекарственного препарата.
2. Согласны ли Вы с выводом провизора-технолога, что препарат изготовлен неудовлетворительно? Ответ аргументируйте. Оформите оборотную сторону паспорта письменного контроля (ППК).
3. Приведите правильную технологию изготовления лекарственного препарата по рецептурной прописи с использованием сухого экстракта-концентрата алтея.
4. Укажите особенности изготовления лекарственного препарата по данной рецептурной прописи с использованием лекарственного растительного сырья – корней алтея.
5. Оформите оборотную и лицевую стороны ППК на данный лекарственный препарат, изготовленный из лекарственного растительного сырья.

ЗАДАЧА №18

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт, содержащий следующую пропись:

Rp.: Dibazoli 0,004

Papaverini hydrochloridi 0,02

Theobromini 0,2

M.f. pulv.

D.t.d № 10

S. По 1 порошку 2 раза в день.

Провизор-технолог после фармацевтической экспертизы рецепта и таксировки поручил изготовить лекарственный препарат молодому фармацевту, который сделал необходимые расчёты, изготовил порошковую смесь, оформил паспорт письменного контроля и отдал на проверку. При количественном анализе было установлено, что содержание дибазола в порошках не укладывается в допустимые нормы отклонений. Проведение опросного контроля показало, что фармацевт измельчил в ступке 2,0г теобромину, поместил в ступку 0,04г дибазола, измельчил, смешал, добавил 0,2г папаверина гидрохлорида, измельчил и смешал до однородности. Провизор-технолог сделал вывод, что порошки изготовлены неудовлетворительно, и рекомендовал изготовить их вновь.

1. Дайте характеристику лекарственной форме, приведенной в прописи.
2. Согласны ли Вы с выводом провизора-технолога, что препарат изготовлен неудовлетворительно? Ответ аргументируйте.
3. Что такое тритурация? Когда и с какой целью ее используют?
4. Как выбирают разведение тритурации при изготовлении порошков?
5. Приведите правильную технологию изготовления порошка по прописи.

ЗАДАЧА №19

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт, содержащий следующую пропись:

Rp: Anaesthesini 1,5

Methyluracili

Sol. Vitamini E oleosae 5% ana

5,0 Ol. Helianthiad 100,0

M. D. S. Для тампонов.

Провизор-технолог после предварительной фармацевтической экспертизы и таксировки поручил изготовить этот лекарственный препарат молодому фармацевту. Тот сделал необходимые расчёты, быстро изготовил лекарственную форму, оформил лицевую сторону паспорта письменного контроля и отдал провизору-технологу на проверку. При проведении опросного контроля выяснилось, что фармацевт поместил во флакон для отпуска 1,5 анестезина, 5,0 метилурацила, 5 мл раствора витамина E и 100,0 подсолнечного масла. Флакон укупорил и нагрел на водяной бане. Лекарственный препарат оформил к отпуску этикеткой «Наружное». Провизор-технолог сделал вывод, что препарат изготовлен неудовлетворительно.

1. Какая лекарственная форма приведена в прописи? Охарактеризуйте ее как дисперсную систему.
2. В чем состоит правило проф. Дерягина, используемое при формировании суспензионных систем?
3. Согласны ли Вы с выводом провизора-технолога, что препарат изготовлен неудовлетворительно? Ответ аргументируйте.
4. Какова рациональная технология лекарственной формы?
5. Какие виды внутриаптечного контроля используются при оценке качества данного препарата?

ЗАДАЧА №20

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт, содержащий следующую пропись:

Rp.: Natrii benzoatis 2,0

Liquoris Ammonii anisati 5 ml

Sirupi sacchari 5 мл

Aquae purificatae 180 ml

M.D.S. По 1 ст.л. 3 раза в день.

Провизор-технолог после предварительной фармацевтической экспертизы и таксировки поручил изготовить этот лекарственный препарат фармацевту.

Во флакон для отпуска отмеривают 160 мл воды очищенной, 20 мл 10% раствора натрия бензоата (1:10), 5 мл сиропа сахарного и в последнюю очередь - 5 мл нашатырно-анисовых капель. Смешивают, укупоривают, оформляют этикетной «Внутреннее».

1. Дайте оценку лекарственной формы. Оцените действия фармацевта.
2. Каков алгоритм действий провизора по изготовлению данной лекарственной формы?
3. В соответствии с какими приказами Минздрава России должен соблюдаться санитарный режим при изготовлении прописи?
4. Обоснуйте оценку качества лекарственного препарата.
5. Укажите фармакотерапевтическое действие прописи.

ЗАДАЧА №21

Молодому специалисту было предложено изготовить препарат по следующей прописи:

Возьми:

Камфоры

Ментола поровну по 1,0
Масла вазелинового 25,0

Смешай. Дай. Обозначь. Ушные капли.

Фармацевт поместил в отпускной флакон камфору с ментолом, несмотря на образовавшуюся жидкую смесь добавил вазелиновое масло. Флакон укупорил пластмассовой пробкой с навинчивающейся крышкой и начал оформлять к отпуску. Ему было сделано замечание.

1. Была ли допущена ошибка фармацевтом?
2. Как учитывает технолог физико-химические свойства моноциклических терпенов (ментола, валидола, терпингидрата) и бициклических терпенов (камфоры и бромкамфоры) при изготовлении лекарственных препаратов в различных лекарственных формах?
3. Подлежат ли какие-либо из указанных в прописи лекарственных препаратов предметно- количественному учёту в аптеке?
4. Каковы условия хранения этих лекарственных веществ и правила их дозирования?
5. Предложите правильный вариант изготовления лекарственной формы.

ЗАДАЧА №22

Аптека получила жидкий экстракт-концентрат корневищ с корнями валерианы (1:2).

Студенту-практиканту было предложено изготовить препарат по прописи:

Возьми:

Настоя корневищ с корнями валерианы 180 мл
Кофеина натрия бензоата 0,6

Натрия бромиды 1,0

Настойки травы пустырника 5 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

1. Может ли быть использован полученный экстракт для изготовления микстуры?
2. Какую консультативную помощь может оказать студент-практикант больному при отпуске препарата?
3. Какие современные лекарственные препараты синонимы или аналоги может предложить студент-практикант вместо данного препарата?
4. Предложите оптимальный вариант технологии изготовления.
5. Допускается ли использование концентрированных растворов лекарственных средств при изготовлении водных извлечений из растительного сырья?

ЗАДАЧА №23

При изготовлении препарата по следующей прописи:

Возьми:

Натрия бензоата

Натрия салицилата поровну по 3,0

Нашатырно-анисовых капель 5 мл

Воды очищенной - 150 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Студент-практикант отмерил в широкогорлую подставку 150 мл воды очищенной, отвесил в нее по 3,0 г натрия бензоата и натрия салицилата и, взбалтывая до полного растворения, добавил в подставку нашатырно-анисовые капли 5 мл. Профильтровал через рыхлый тампон ваты, промытый водой, во флакон для отпуска. Ему было сделано замечание об отсутствии профессионализма.

Примечание:

В аптеке имеются концентрированные растворы: натрия бензоата - 10%, натрия салицилата - 10%.

Допустимые отклонения для данного объема составляют +/- 2%.

1. Какой тип дисперсной системы образуется при правильном изготовлении?
2. Сделайте расчёты и оформите лицевую сторону паспорта письменного контроля (ППК).
3. Предложите оптимальный вариант технологии изготовления.
4. Перечислите виды внутриаптечного контроля при отпуске данного лекарственного препарата.
5. Как должен быть оформлен препарат к отпуску из аптеки?

ЗАДАЧА №24

В аптеку поступил рецепт:

Возьми: кислоты аскорбиновой 0,1 витамина Р 0,075

сахара 0,13 г

Смешай, чтобы получился порошок. Дай таких доз № 12.

Обозначь: по 1 порошку 3 раза в день.

В аптеку через два дня с жалобой обратился больной, утверждающий, что по данному рецепту ему был выдан испорченный порошок темного цвета. Директор аптеки, изучив паспорт письменного контроля, убедился в верности технологии изготовления препарата.

1. Какие разъяснения дал директор аптеки пациенту и какие замечания высказал провизорам-технологам, выдававшим препарат больному?

2. Что является причиной отсыревания и расплавления смеси порошкообразных веществ?
3. В сочетании с какими еще веществами аскорбиновая кислота дает отсыревающие смеси?
4. Укажите пути устранения несовместимости в данном случае.
5. Какие современные лекарственные препараты синонимы или аналоги можно предложить вместо этого порошка?

ЗАДАЧА №25

В аптеку города Н. обратился посетитель с рецептом, выписанным в городе Х. Рецепт выписан на рецептурном бланке формы №107-1/у, имеет все основные реквизиты:

Rp.: Sol. Natrii bromidi 2%- 100 ml

Codeini phosphatis 0,2

T-rae Valerianae

T-rae Leonuri ana 5 ml

M.D.S. По 1 десертной ложке 3 раза в день.

Провизор принял рецепт, ассистент изготовил лекарственный препарат, провизор его отпустил. В конце рабочего дня, осуществляя предметно-количественный учёт лекарственных препаратов, заведующий аптекой увидел принятый провизором рецепт. Он сделал провизору замечание.

Примечание:

Согласно ГФ ВРД кодеина фосфата = 0,1; ВСД = 0,3. НЕО кодеина фосфата = 0,2.

В аптеке имеется 20% концентрированный раствор натрия бромида. Допустимые отклонения в объеме свыше 50 до 150 мл составляют +/-3%.

1. На каком бланке и согласно какому нормативному документу выписывается данная пропись?
2. Перечислите требования к оформлению рецепта и отпуску данного лекарственного препарата.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу данной прописи и сделайте необходимые расчёты.
4. Обоснуйте технологию изготовления данной лекарственной формы.
5. Укажите особенности оформления к отпуску данной лекарственной формы.

ЗАДАЧА № 26

Вы работник рецептурно-производственного отдела аптеки.

Подберите перечень необходимого оборудования для изготовления лекарственной формы по рецепту:

Возьми: Настоя травы пустырника из 12,0-200 мл

Натрия бромида 4,0

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ст.л. 3 раза в день.

ЗАДАЧА № 27

Вы работник рецептурно-производственного отдела аптеки.

Подберите, пожалуйста, перечень необходимого оборудования для изготовления лекарственной формы по рецепту:

Возьми: Экстракта красавки 0,015

Новокаина 0,02

Раствора адреналина гидрохлорида 0,1% 5 капель Масла какао достаточное количество. Смешай, чтобы получился ректальный суппозиторий.

Дай такие дозы числом 3.

Обозначь. По 1 свече в день.

ЗАДАЧА № 28

Вы работник рецептурно-производственного отдела аптеки.

Подберите перечень необходимой нормативной документации для изготовления лекарственной формы по рецепту:

Возьми: Атропина сульфата 0,1

Раствора сульфацила натрия 20% - 10 мл Смешай. Дай. Обозначь. Глазные капли.

ЗАДАЧА № 29

Вы работник рецептурно-производственного отдела аптеки.

Подберите перечень необходимой нормативной документации для изготовления лекарственной формы по рецепту:

Возьми: Раствора Люголя 200 мл

Дай. Обозначь. Для обработки зева.

ЗАДАЧА № 30

Вы работник рецептурно-производственного отдела аптеки.

К Вам поступил рецепт. Опишите алгоритм действий, связанный с изготовлением лекарственной формы по данному рецепту:

Возьми: Мази Вишневского 20,0

Дай. Обозначь. Для повязок.

[Вернуться к оглавлению](#)