**Примерная тематика курсовых работ**

**по дисциплине «Аудит»**

Направление подготовки 38.03.01. Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на 2020 – 2021 учебный год

1. Анализ аудиторской деятельности в РФ

2. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности

3.Основные этапы становления финансового контроля и его особенности в России.

4. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом.

5. Контроль качества аудита в России и за рубежом.

6. Саморегулируемые аудиторские организации, их роль в развитии аудита в России.   
7. Существенность в аудите, методы ее оценки.   
8. Аудиторский риск и факторы, его определяющие.  
9. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица.   
10. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры.   
11. Выборка и ее применение в аудиторских проверках.   
12. Аналитические процедуры в аудите.

13. Внутрифирменные стандарты: цели, задачи, основы построения (на примере).

14. Аудиторские проверки по поручению государственных органов.

15. Стандарты аудиторской деятельности.  
16. Аудит и анализ аудиторской деятельности.  
17. Методы оценки в аудите применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица.  
18. Аудит учетной политики аудируемого лица.  
19. Аудит формирования и изменения уставного капитала.  
20. Аудит закупок товарно-материальных ценностей.  
21. Аудит капиталовложений в основные средства.  
22. Аудит долгосрочных финансовых вложений.   
23. Аудит лизинговых и арендных операций.

24. Аудит операций с ценными бумагами акционерных обществах.  
25. Аудит нематериальных активов.   
26. Аудит состояния и использования производственных запасов.  
27. Аудит товарных запасов.  
28. Аудит выручки от продажи продукции, работ и услуг.  
29. Аудит затрат на производство и реализацию продукции, работ и услуг.  
30. Аудит формирования финансовых результатов и их использование.

31. Аудит движения денежных средств.  
32. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности.  
33. Аудит кредитов и займов.  
34. Аудит оценочных показателей бухгалтерской отчетности.  
35. Аудит расчетов по оплате труда  
36. Аудит экспортно-импортных операций.  
37. Аудит кассовых операций.  
38. Аудит расчетов с бюджетом.  
39. Аудит затрат на ремонт основных средств.  
40. Аудит расходов на освоение природных ресурсов.  
41. Аудит управленческих, общехозяйственных и коммерческих расходов.  
42. Особенности проведения аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий.  
43. Особенности методики аудита хозяйственных договоров аудируемого лица.  
44. Налоговый аудит и сопутствующие услуги.  
45. Аудит товарообменных операций.  
46. Особенности аудита некоммерческих организаций.   
47. Особенности аудита консолидированной бухгалтерской отчетности.  
48. Особенности аудита кредитных организаций.   
49. Особенности аудита инвестиционных фондов.  
50. Особенности аудита страховых компаний.  
51. Особенности аудита бирж.52. Особенности аудита внебюджетных фондов.  
53. Особенности аудита федеральных государственных унитарных предприятий.  
54. Аудит основных средств.

55.Аудит финансовых вложений.

56.Аудит операций по расчетному счету.

57.Аудит операций по валютным счетам.

58.Аудит операций по прочим счетам в банке.

59.Аудит затрат на производство.

60.Аудит выпуска готовой продукции и ее реализации.

61.Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.

62.Аудит займов, кредитов и средств целевого финансирования.

63.Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.

64.Аудит расчетов с подотчетными лицами.

65.Аудиторская проверка формирования уставного капитала и расчетов с

учредителями.

66.Характеристика основных этапов аудита инвестиционных проектов.

67.Аудит кризисного предприятия.

Инициативные темы по предложению обучающихся.

**Критерии оценки:**

- Оценка «отлично» ставится в том случае, если содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление работы и полученные в работе результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.

- Оценка «хорошо» ставится в том случае, если содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление работы и полученные в работе результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, обучающийся демонстрирует хорошее знание теоретического материала.

- Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если содержание работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении работы. Полученные в работе результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные в работе результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы.

К.э.н., доцент кафедры: «Бухгалтерский учет» - Аджиева А.И.