

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ВР
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»
/ А.Х-М. Байчорова/
20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2022– 2025 гг.**

по специальности 33.02.01 Фармация

Черкесск, 2022 г.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины» СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

протокол от «04» 02 2022 г. № 6

Председатель цикловой комиссии  Е.В. Батракова

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации	4
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	5
3.1. Модуль «Гражданин и патриот».....	5
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	9
3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»...	11
3.4. Модуль «Профориентация»	13
3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	14
3.6. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание».....	15
3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»	18
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	19

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
Воспитательный процесс в среднепрофессиональном колледже ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» (далее – СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», колледж) по специальности 33.02.01 Фармация организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Классные руководители групп	Дать обучающимся возможность оценить степень своей толерантности

2.	«Урок правовых знаний» - профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители групп	Эффективные механизмы совместной деятельности: родительской общности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений
3.	Ознакомление обучающихся с: - правилами внутреннего распорядка; - правилами проживания в студенческом общежитии; - правилами охраны труда и техники безопасности	Сентябрь	Классные руководители групп	Профессионально компетентный обучающийся с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
4.	Тематические встречи обучающихся с инспектором отдела по делам несовершеннолетних: «Мораль и закон» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Сентябрь	Классные руководители групп	Профессионально компетентный обучающийся с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием Предоставление обучающимся возможности показать собственную позицию к содержанию классного часа
5.	Тематический классные час на патриотические, нравственные, гражданские темы	Сентябрь	Зам директора по ВР Классные руководители групп Преподаватели	Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине; Развитие этических и нравственных качеств обучающихся; Ознакомление с некоторыми моментами истории, которые вызывают гордость за свой народ; Прививание уважительного отношения к историческому прошлому своей страны.
6.	Профилактические рейды в студенческое общежитие	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Классные руководители групп	Сформирование гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни
7.	Анкетирование обучающихся по видам нетерпимости в студенческой среде (в рамках недели толерантности)	Октябрь	Классные руководители групп	Дать обучающимся возможность оценить степень своей толерантности

8.	Воспитание культуры безопасности на уроках ОБЖ, БЖД	Октябрь	Преподаватели ОБЖ, БЖД	Профессионально компетентный обучающийся с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
9.	Мероприятия, посвященные Памятным датам России	Октябрь	Зам директора по ВР Классные руководители групп Преподаватели	Профессионально компетентный обучающийся с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
10.	Квест «Кавказ - наш общий дом», приуроченный к празднованию Дня народного единства	Ноябрь	Педагог-организатор	Формирование у учащихся духовных ценностей своего народа во взаимосвязи с культурами других этносов; Привить интерес к национальной культуре народов Северного Кавказа, развивать творческие способности
11.	Тематические классные часы, посвященные вопросам толерантности	Ноябрь	Классные руководители групп	Показать многоаспектность понятия «толерантность» Предоставление обучающимся возможности показать собственную позицию к содержанию классного часа
12.	Всероссийский мастер-класс по тренировке творческого изобретательского мышления	Ноябрь	Руководитель БЖД и ДП	Создание условий для овладения участниками мастер – класса технологией решения изобретательских задач; Содействовать повышению уровня профессиональной компетенции участников мастер-класса, способствующей достижению более высоких результатов.
13.	Круглый стол, посвященный профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ	Декабрь	Классные руководители групп	Осознание опасности употребления алкоголя и табака, алкогольной зависимости и её последствий -информирование о законах и правовых нормах, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения -знакомство с разными способами противостояния отрицательному давлению среды
14.	Тематические встречи первокурсников с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму «Наш ответ терроризму – НЕТ!»	Декабрь	Зам директора по ВР Классные руководители групп	Профессионально компетентный обучающийся с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
15.	Урок мужества, посвященный годовщине со дня освобождения Черкесска и Микоян-Шахара (Карачаевск) от фашистских захватчиков	Январь	Преподаватели ОБЖ	Профессионально компетентный обучающийся с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием Воспитание любви к месту, где ты родился и вырос

16.	Торжественное мероприятие «Живая память», посвященное выводу Советских войск из Афганистана. Проведение встреч с воинами-интернационалистами	Февраль	Руководитель БЖД и ДП	Профессионально компетентный обучающийся с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ
17.	Классный час «Порядок призыва на военную службу»	Февраль	Преподаватели БЖД Классные руководители групп	Овладение правовыми знаниями в области призыва на военную службу, прохождения медицинского освидетельствования, получения отсрочки от службы в армии и т.д Формирование сознания законопослушного гражданина
18.	Посещение РГБУЗ «Дом ребенка специализированный»	Апрель	Педагог-организатор Волонтеры	Беседы о традициях народов различной национальности, взглядов и религий
19.	Участие в Параде Победы, возложение цветов к памятнику в Парке Победы	Май	Волонтёры	Формирование у обучающихся высоких нравственных качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества; Формирование в ходе совместной деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности; Формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров; Развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения; Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов; Владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию; Формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению
20.	Торжественное мероприятие - концерт, посвященное Дню Великой Победы	Май	Педагог-организатор Классные руководители групп	Развитие творческих, способностей обучающихся Получение обучающимися знаний о ВОВ Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ
21.	Участие в акции : «Бессмертный полк»	Май	Зам. директора по ВР Студенческое самоуправление	Воспитание обучающихся в традициях любви к своему Отечеству, гордости за героический подвиг солдата-победителя в годы Великой Отечественной войны, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла;

				Формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и любви к Родине;
22.	Классный час «Вечной памятью живы»	Май	Классные руководители групп	Содействие воспитанию чувства патриотизма и любви к своей Родине Воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ Предоставление обучающимся возможности показать собственную позицию к содержанию классного часа
23.	Участие обучающихся в митинге ко Дню России	Июнь	Зам. директора по ВР Студенческое самоуправление	Содействие воспитанию чувства патриотизма и любви к своей Родине Воспитание любви к месту, где ты родился и вырос Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Педагог-организатор	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
2.	«Вечер знакомства» в студенческом общежитии	Сентябрь	Классные руководители групп	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
3.	Классный час на тему: «Права и обязанности обучающихся. Меры дисциплинарного взыскания»	Сентябрь	Классные руководители групп	Ознакомление с основными правами ребёнка и способами их реализации, с Кодексом РФ об административных нарушениях, с правами и обязанностями обучающихся Воспитание правовой культуры обучающихся Инструктаж по ТБ и ПБ Выбор актива группы
4.	Классный час на тему: «Что такое настоящая дружба?»	Сентябрь	Классные руководители групп	Сформулировать понятие «дружба» Вырабатывать навыки взаимопомощи при решении различных проблем Приобретение навыка работы в сотрудничестве
5.	Круглый стол «Жить в мире с собой»	Октябрь	Классные руководители групп	Показать многоаспектность понятия «толерантность» Развитие критического мышления, навыка групповой работы, умения вести диалог и аргументировать свою позицию
6.	Классный час «Поступок и ответственность»	Октябрь	Классные руководители групп	Воспитание правовой культуры обучающихся в группе
7.	Классный час, посвященный Международному Дню матери	Ноябрь	Классные руководители групп	Формирование эмоционально - чувственной сферы и ценностных отношений личности обучающийся к родственным связям
8.	Концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель Классные руководители групп	Формирование эмоционально - чувственной сферы и ценностных отношений личности обучающийся к родственным связям

9.	Беседа на тему: «Свобода и ответственность»	Декабрь	Классные руководители групп	Умение видеть различие между свободой и вседозволенностью.
10.	Акция по сбору одежды для сирот	Январь	Студенческий актив Волонтеры	Составление представлений о таких понятиях, как добродетель, милосердие. Воспитание духовного отношения к детям, оставшихся без родителей
11.	Беседа с игровыми моментами «О культуре речи»	Март	Классные руководители групп	Воспитание любви и уважения к родному языку. Формирование и развитие навыков культуры речевого общения
12.	Классный час о семье и семейных ценностях	Апрель	Классные руководители групп	Укрепление отношения к семье как основе общества и важнейшему социальному институту, способствующему нравственному становлению личности Создание условий для усвоения ценностей продолжения рода, семейных традиций, уважения к старшим, преемственности поколений, гражданского служения Отечеству
13.	Ежегодная общероссийская неделя добровольцев «Весенняя неделя добра»	Апрель	Педагог-организатор Студенческий актив	Воспитание уважительного отношения к ветеранам ВОВ

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
-------	--------------------------	-----------------	---------------------------	-----------------------

1.	Концерт, посвященный дню 8 Марта	Март	Концерт-мейстер Студенческий актив	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы народов, культур и религий
2.	Этнофестиваль «Дружба народов»	Апрель	Педагог-организатор Студенческий актив	Формирование у молодежи уважения к культуре через знакомство с народами, проживающими на территории КЧР, с их традициями и обычаями
3.	Проведение акции «Без привычек вредных жить на свете здорово!»	Ноябрь	Классные руководители групп	Формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, способствующих развитию различных соматических и психических заболеваний; Систематизация и обобщение знаний студентов о здоровом образе жизни; актуализация темы здорового образа жизни и ответственного поведения; Формирование активной жизненной позиции.
4.	Лекция медработников «ВИЧ и СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем. Меры профилактики».	Декабрь	Классные руководители групп	Формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, способствующих развитию различных соматических и психических заболеваний; Систематизация и обобщение знаний студентов о здоровом образе жизни; актуализация темы здорового образа жизни и ответственного поведения; формирование активной жизненной позиции.
5.	Встречи обучающихся с сотрудниками РГБЛПУ «Наркологический диспансер»	В течение года	Классные руководители групп	Формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, способствующих развитию различных соматических и психических заболеваний; Систематизация и обобщение знаний студентов о здоровом образе жизни; актуализация темы здорового образа жизни и ответственного поведения; формирование активной жизненной позиции.
6.	Классный час: «Мои отношения с законом. Ответственность за нарушение антитабачного законодательства»	Май	Классные руководители групп	Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения,
7.	Беседа «Алкоголь как не эффективный способ спрятаться от проблем»	Сентябрь	Классные руководители групп	Систематизация и обобщение знаний студентов о здоровом образе жизни; -актуализация темы здорового образа жизни и ответственного поведения;

				-формирование активной жизненной позиции
8.	Классный час: «В здоровом теле – здоровый дух»- «Профилактика коронавирусной инфекции»	Еженедельно	Классные руководители групп	Повышение уровня информированности учащихся и изучение данных по заболеванию новой коронавирусной инфекции. -формирование у детей представления о здоровом образе жизни.

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Анализ результатов и Выработка стратегии и тактики агитационной работы: разработка плана профориентационной работы	Сентябрь Октябрь	Зам. директора по ВР Преподаватели, закрепленные за образовательными организациями КЧР	Направление на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социальной экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве
2.	Час общения «Выбор профессии - сложная и ответственная задача»	Ноябрь	Зам директора по ВР Классные руководители групп	Выявление уровня сформированности личных профессиональных планов, степень профессиональной готовности; -ознакомление с правилами выбора профессии с учетом личностных особенностей и требований рынка труда; -предоставление информации о возможностях профессионального образования в современных условиях.
3.	День открытых дверей	Декабрь	Зам директора по ВР Руководители ОП	Стремление к саморазвитию и самореализации

4.	Анкетирование обучающихся по вопросам отношения к выбранной профессии	Май	Классные руководители групп	Стремление к саморазвитию и самореализации
5.	Встречи обучающихся с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций	Июнь	Зам директора по ВР Руководители ОП	Стремление к саморазвитию и самореализации
6.	Встречи профориентационного отряда с обучающимися 9-х классов образовательных учреждений КЧР	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Студенческий актив	Выявление уровня сформированности личных профессиональных планов, степень профессиональной готовности; -ознакомление с правилами выбора профессии с учетом личностных особенностей и требований рынка труда; -предоставление информации о возможностях профессионального образования в современных условиях
7.	Выездные профориентационные мероприятия по районам КЧР (по графику)	Ежемесячно	Зам. директора по ВР	Способствовать определению сферы своей будущей профессиональной деятельности, познакомить учащихся с типами профессий и оказать профориентационную поддержку
8.	Ярмарки учебных мест (совместно с Центром занятости населения КЧР (по графику)	Март	Зам. директора по ВР	Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями
9.	Посещение пунктов сдачи ОГЭ	Май	Зам. директора по ВР Преподаватели Студенческий актив	Популяризация реализуемых образовательных программ

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Консультирование обучающихся по вопросам организации производственных и учебных практик	Март Апрель	Руководители практик	Усиление взаимодействия структур колледжа с учреждениями Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
2.	Участие обучающихся в региональных конференциях, конкурсах	Декабрь	Преподаватели ЦК	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству
3.	Торжественное мероприятие «День учителя»	Октябрь	Концерт-мейстер Педагог-организатор	Развитие творческих способностей обучающихся. Воспитание уважительного отношения к профессии учителя
4.	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Нового года	Декабрь	Педагог-организатор	Развитие творческих способностей и умений. Активное проведение внеаудиторного времени.
5.	Мероприятие, посвященное Дню студента	Январь	Педагог-организатор, классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений. Активное проведение внеаудиторного времени. Сплочение обучающихся внутри группы.
6.	Фестиваль «Студенческая Весна»	Март	Педагог-организатор, классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений. Формирование умений обучающихся работать на сцене. Выявление талантливых обучающихся.

3.6. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель модуля: приобщение обучающихся к заботе о своем здоровье через коллективно-творческую деятельность и развитие массового спорта.

Задачи модуля:

- изменение учебно-воспитательного процесса с учетом организации ЗОЖ среди обучающихся;
- внедрение в повседневную жизнь обучающихся мероприятий по укреплению здоровья;
- формирование культуры здоровья среди обучающихся.
- Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Мероприятия по адаптации в колледже (изучение индивидуальных особенностей обучающихся)	Сентябрь	Руководитель физвоспитания Медработник Классные руководители групп	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
2.	Соревнования по легкой атлетике среди групп первокурсников	Сентябрь	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
3.	Тематические классные часы по профилактике ОРЗ, ГРИПП: «Здоровье – путь к успеху»	Октябрь	Классные руководители групп	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
4.	Международный день отказа от курения	Ноябрь	Классные руководители групп	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни; Знакомство с разными способами противостояния отрицательному давлению среды
5.	Круглый стол, посвященный профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ.	Декабрь	Зам директора по ВР Классные руководители групп	Осознание опасности употребления алкоголя и табака, алкогольной зависимости и её последствий; Информирование о законах, правовых нормах, действиях правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения
6.	Конкурс газет, плакатов, бюллетеней «Молодежь против наркотиков» «Международный день борьбы со СПИДом»	Декабрь	Руководитель физвоспитания Классные руководители групп	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
7.	Международный день инвалида (Тематические классные часы)	Декабрь	Зам директора по ВР Классные руководители групп	Воспитание честности, благородства, сострадания;
8.	Первенство города по баскетболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану проведения горспорт комитета	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом

9.	Соревнования по баскетболу среди СОШ республики на кубок колледжа	Январь	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
10.	Соревнование «А, ну-ка, парни»	Февраль	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни
11.	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд первокурсников (по отделениям)	Февраль	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни
12.	Шахматный турнир	Февраль	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
13.	Товарищеские встречи по волейболу среди ССУЗов города, республики –	Март	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
14.	Соревнования по легкой атлетике, среди групп 1, 2 и 3 курсов	Апрель	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
15.	Первенство колледжа по футболу	Май	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
16.	Ежегодное мероприятие «День здоровья»	Май	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни
17.	Первенство города по волейболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану проведения горспорт комитета	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
18.	Первенство города по футболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану проведения горспорт комитета	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

19.	Первенство города по легкой атлетике среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану проведения горспорт комитета	ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
-----	--	---	--------------------------	---

3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Переизбрание состава студенческих активов в группах старших курсов (2– 4 курсы)	Сентябрь	Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
2.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на год	Сентябрь	Педагог-организатор, студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
3	Участие представителей студенческого актива в работе Совета профилактики правонарушений	Ежемесячно	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
4	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню	Март	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Воспитание любви и уважения к старшему поколению, к своей семье, традициям своей семьи; Формирование активной жизненной позиции, осознанной потребности в труде, творческой деятельности;

				Обеспечение высокой творческой активности при выполнении индивидуального поручения
5	Этнофестиваль «Дружба народов»	Апрель	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у молодежи уважения к культуре через знакомство с народами, проживающими на территории КЧР, с их традициями и обычаями, народов»
6	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Воспитание у обучающихся благодарной памяти о простых советских людях, победивших фашизм, чувства гордости за свою страну; Воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ; Воспитание честности, благородства, сострадания; Содействие в воспитании патриотизма и любви к своей «малой» Родине

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно заместителем директора по воспитательной работе и выносится на повестку педагогического совета.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания,	Динамика личностного	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы

социализации и саморазвития обучающихся	развития обучающихся		личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: Патриотизм и гражданственность; Социализация и духовно-нравственное развитие; Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; Профорентация; Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждой группы. Осуществляется анализ педагога-организатора совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением на педагогическом совете колледжа. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, студенческим советом колледжа. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных - качеством проводимых общеколледжских ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;
- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала проводимых занятий;
- качеством существующего в колледже Студенческого совета;
- качеством проводимых в колледже экскурсий;
- качеством профориентационной работы колледжа;
- качеством взаимодействия колледжа и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.