

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Практикум
по учебному предмету: «Иностранный язык»
для обучающихся 1 курса (2 семестр) специальности
33.02.01 Фармация

Рассмотрено и утверждено
на заседании ЦК «Общегуманитарные дисциплины»

Протокол № 1

От « 02 » 09 2022 г.

Председатель ЦК Исиф А.А.К. Сеху

г. Черкесск, 2022г.

Автор: Колган Г.Е. - преподаватель СПК СевКавГА

Настоящие методические указания (практикум) составлены в соответствии с требованиями рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык».

Целью практических работ является выработка умений и навыков рациональной работы с текстом, а также формирование умения пользоваться словарями и грамматическими справочниками. Для этого надо знать основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для языка данного типа материалов.

Содержание

1. Предисловие... ..	4
2. Практические задание (2 семестр).....	5

Предисловие

Чтобы успешно усвоить материал практической работы студент должен изучить грамматические правила, выполнить тренировочные лексико-грамматические упражнения, проверить себя, ответив на вопросы для самоконтроля и после этого выполнить тестовые задания. Тетрадь с выполнениями упражнениями и тестами сдается преподавателю для проверки.

МУ для самостоятельного изучения грамматики:

- Внимательно изучите грамматическое правило, рассмотрите примеры.
- Выполните рекомендуемые упражнения.
- Выпишите из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру.
- Внимательно изучите способ трансформации утвердительного предложения в вопросительное и отрицательное.
- Проконтролируйте с помощью словаря правильность произношения данной структуры.
- Придумайте несколько предложений, содержащих новую грамматическую структуру.

Практическое занятие

Тема 8.1 Путешествие. Числительные.

Цель: уметь употреблять в устной речи фразы и выражения по теме: «Путешествие». Уметь пользоваться числительными и производить математические действия.

Здание: прочесть и перевести текст, составить план – пересказ текста.

Millions of people all over the world spend their holidays travelling. They travel to see other continents, modern cities and the ruins of ancient towns, they travel to enjoy picturesque places, or just for a change of scene. It's always interesting to discover new things, different ways of life, to meet different people, to try different food, to listen to different musical rhythms.

Those who live in the country like to go to a big city and spend their time visiting museums and art galleries, looking at shop windows and dining at exotic restaurants. City-dwellers usually like a quiet holiday by the sea or in the mountains, with nothing to do but walk and bathe and laze in the sun.

Most travelers and holiday-makers take a camera with them and take pictures of everything that interests them. People travel by train, by plane, by boat, by car, by bike and on foot. People travel to have a holiday or to have business. If people have business trips they choose the fastest transport. They often travel by plane or by train. It is very expensive but it is very fast. If we are fond of traveling, we see and learn a lot of things that we can never see or learn at home, though we may read about them in books and newspapers, and see pictures of them on TV. The best way to study geography is to travel, and the best way to get to know and understand people is to meet them in their own homes.

Теоретическая материал

Именем **числительным** называется часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов.

Имена числительные делятся на *количественные* (Cardinal Numerals) и *порядковые* (Ordinal Numerals).

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **how many?** *сколько?* Например: **one** *один*, **two** *два*, **three** *три* и т. д.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов и отвечают на вопрос **which?** *который?* Например: **first** *первый*, **second** *второй*, **third** *третий* и т. д.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ			
ПРОСТЫЕ			СОСТАВНЫЕ
0 - 12	13 - 19 (+teen)	20 - 90 (+ty), 100, 1000, 1000000	
0 — zero	13 — thirteen	20 — twenty	1. Составные числительные от 20 до 100 образуются так же, как и в русском языке: 25 - twenty-five, 93 - ninety-three. 2. В составных числительных после 100 перед десятками, а если их нет, то перед единицами, ставится союз and : 375 (three hundred and seventy-five), 2941 (two thousand nine hundred and forty-one)
1 — one	14 — fourteen	30 — thirty	
2 — two	15 — fifteen	40 — forty	
3 — three	16 — sixteen	50 — fifty	
4 — four	17 — seventeen	60 — sixty	
5 — five	18 — eighteen	70 — seventy	
6 — six	19 — nineteen	80 — eighty	
7 — seven		90 — ninety	
8 — eight		100 — one (a) hundred	
9 — nine		1,000 — one (a) thousand	
10 — ten		1,000,000 — one (a) million	
11 — eleven		1,000,000,000 — a (one) milliard (в Англии); a (one) billion (в США)	
12 — twelve			

Н. В. Числительные **hundred, thousand, million** не приобретают окончание **s** как показатель **множественного числа**, однако если эти слова выполняют функцию существительных, т. е. перед ними нет числительного (а после них обычно стоит предлог **of**), то во множественном числе добавляется **s**: hundreds of people *сотни людей*, thousands of words *тысячи слов*.

ДРОБИ

В простых дробях числитель обозначается количественным числительным, а знаменатель - порядковым. Порядковое числительное, т. е. знаменатель, принимает окончание множественного числа **-s**, если числитель больше единицы.

ПРОСТЫЕ ДРОБИ (THE FRACTIONS)

ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ	ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ
1/2	a (one) half	2/3	two thirds
1/3	a (one) third	3/4	three fourths/quarters
1/4	a (one) fourth/quarter	4/7	four sevenths
1/5	a (one) fifth	7/18	seven eighteenths
1/10	a (one) tenth	9/10	nine tenths
1/25	a (one) twenty-fifth	2 1/2	two and a half
1/100	a (one) hundredth	3 1/4	three and a quarter/fourth
1/1225	a (one) thousand two hundred and twenty-fifth	2/5 ton	two fifths of a ton
		1/4 kilometre	quarter of a kilometre
		1/2 kilometre	half a kilometre

ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (THE DECIMAL FRACTIONS)		
ОСОБЕННОСТИ	ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ
В десятичных дробях в английском языке ставится точка (point) вместо запятой	0.2	(zero) point two
	.2	point two
	0.5	(zero) point five
	3.4	three point four
	3.215	three point two one five
	53.75	fifty-three point seven five

Упражнение 1.

1. Найдите пары: слова из первого столбика и соответствующие цифры из второго.

Н-р: 1 - d

- | | |
|--------------------------------|--------|
| • seventy-two | a) 31 |
| • thirteen | b) 11 |
| • fifty-six | c) 660 |
| • eighty | d) 72 |
| • eighteen | e) 315 |
| • twenty-three | f) 100 |
| • eleven | g) 13 |
| • ninety | h) 49 |
| • twelve | i) 925 |
| • twenty | j) 18 |
| • nineteen | k) 80 |
| • forty-nine | l) 504 |
| • one hundred | m) 217 |
| • thirty-one | n) 410 |
| • four hundred and ten | o) 90 |
| • six hundred and sixty | p) 56 |
| • five hundred and four | q) 23 |
| • nine hundred and twenty-five | r) 20 |

Упражнение 2. Решите пример и напишите ответ словами.

H-p: twenty + fifty-eight = seventy-eight (20+58=78)

- sixty-two + fourteen = ...
- fifteen + two hundred and forty-six = ...
- ninety + ten = ...
- thirty-one + nineteen = ...
- seventy-three + eighty-two = ...
- three thousand one hundred and twelve + ninety-nine = ...

Упражнение 3. Напишите указанные в скобках даты словами.

H-p: I was born on (13.05.1976). (Я родился) – I was born on the thirteenth of May, nineteen seventy-six.

- My son was born on (02.12.2000).
- Our dog was born on (21.08.2008).
- My granddad was born on (23.06.1900).
- My granny was born on (18.02.1910).

Упражнение 4. Напишите дроби словами.

H-p: $5/6$ – five sixths, $2/3$ – two thirds

- $\frac{1}{2}$ 5. $9/10$
- $5/8$ 6. $11/12$
- $1/3$ 7. $2/5$

Практическое занятие

Тема 8.2 В отеле. Числительные.

Цель: уметь употреблять в устной речи фразы и выражения по теме: «В отеле». Уметь пользоваться числительными и производить математические действия.

Здание: прочесть и перевести текст, составить план – пересказ текста.

It's a well-known fact that hotels nowadays play a big role. Every year more and more new hotels are opened. Sometimes it is even difficult to decide which to choose while traveling. There are luxury hotels, which seem to be expensive, b & b hotels, where you will get only breakfasts and a place to sleep, youth hostels, where you meant to serve everything yourself and many other places to stay in. Some people enjoy staying in a hotel. Sure, on the one hand there are a lot of advantages in it. To begin with, it's convenient. You have a chance to make a telephone call and reserve any room you want in a good time, to be confident by your arrival. Besides, you don't need to serve yourself, everything will be done by the hotel staff, I find it wonderful. More than that, I do like that in the hotel you can be offered some interesting excursions and you can be sure that they are safe because the hotel is responsible for every offer.

But on the other hand there are still some disadvantages in staying in a hotel. First of all, the service can be poor and slowly,. Second, the food can be too salty, overcooked and etc...spoiled. Third, the view from the window can be not so romantic as the advertisement said but more modest, it can also disappoint some people, who care about the beauty around them. Personally I'm for staying in a hotel ore booking a hotel; you'd better learn some facts about it in the net or from your friends for sure. Last summer I stayed in a hotel in Turkey, everything was up to date, wonderful service, tasty food and friendly staff. In general I am only for staying in a hotel, this will save your money, time and will be convenient

Теоретическая часть

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Порядковые числительные образуются от соответствующих количественных числительных путем прибавления суффикса th: seven — seventh *седьмой*, twenty-four — twenty-fourth *двадцать четвертый*.

ПРАВИЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

№ п/п	ПРАВИЛО	ПРИМЕР
1	В составных порядковых числительных суффикс - th присоединяется к последнему слову	the forty- sixth <i>сорок шестой</i>
2	Перед порядковыми числительными обычно употребляется <u>определенный артикль</u>	the tenth <i>десятый</i>
3	Десятки, имеющие конечное -у, меняют его на -ie-	ninety <i>девяносто</i> - ninetieth <i>девяностый</i>
4	ИСКЛЮЧЕНИЯ	the first <i>первый</i> , the second <i>второй</i> , the third <i>третий</i> , the fifth <i>пятый</i> , the ninth <i>девятый</i> , the twelfth <i>двенадцатый</i>

Иногда количественное числительное следует за определяемым словом, тогда оно, по существу, имеет значение порядкового. Сравните: **Lesson One** *урок 1* - **the first lesson** *первый урок*.

ДАТЫ

При чтении обозначения года называют два двузначных числа, соответствующих двум первым и двум последним цифрам обозначения:

ЧТЕНИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ГОДА	
ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ
1612	sixteen twelve
1812	eighteen twelve
1941	nineteen forty-one
1960	nineteen sixty
1900	nineteen hundred
1905	nineteen o [əu] five
<p>В таком чтении слово year год не добавляется: Pushkin was born in seventeen ninety-nine. <i>Пушкин родился в 1799 году.</i></p>	
<p>Годы могут читаться и по-другому: 1754 - the year seventeen hundred and fifty-four. Такое чтение иногда встречается в документах.</p>	
N. B.	<p>2000 год — the year two thousand Начиная с 2001, годы читаются как количественные числительные: 2007 — two thousand (and) seven</p>
	<p>Начиная с 2010 года всё чаще встречается чтение года как двух чисел: 2014 - twenty fourteen, 2020 - twenty twenty</p>
	<p>Так, к примеру, 2013 год можно прочитать как (the year) two thousand (and) thirteen, либо twenty thirteen.</p>

ОБОЗНАЧЕНИЕ И ЧТЕНИЕ ДАТ		
ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ	ПЕРЕВОД
25th July, 1976	The twenty-fifth of July, nineteen seventy-six; July the twenty-fifth, nineteen seventy-six	25 июля 1976 года
July 25 (25th), 1976		
25 July 1976		

АНГЛИЙСКИЕ МЕРЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ	
МЕРА	ЭКВИВАЛЕНТ
1 inch <i>1 дюйм</i>	2.54 centimetres <i>2,54 см</i>
1 foot <i>1 фут</i>	30.4799 centimetres <i>30,4799 см</i>
1 yard <i>1 ярд</i>	0.914399 metre <i>0,914399 м</i>
1 mile <i>1 миля</i>	1.609344 kilometres <i>1,609344 км</i>
1 ounce <i>1 унция</i>	28.35 grams <i>28,35 г</i>
1 pound <i>1 фунт</i>	453.59 grams <i>453,59 г</i>

Упражнение 1. Подберите к указанным порядковым числительным подходящую пару.

Н-р: the 56th – the fifty-sixth (пятьдесят-шестой)

- the 30th the forty-ninth
- the 2nd the sixty-eighth
- the 17th the thirtieth
- the 81st the fifth
- the 5th the second
- the 23rd the eighty-first
- the 49th the seventy-fourth
- the 116th the twenty-third
- the 74th the seventeenth
- the 68th the one hundred and sixteenth

Упражнение 2. Напишите порядковые числительные словами.

Н-р: the 34th - the thirty-fourth (тридцать-четвертый)

- the 12th 6. the 60th
- the 91st 7. the 37th
- the 15th 8. the 46th
- the 22nd 9. the 58th
- the 73rd 10. the 89th

Упражнение 3. Посмотрите на список жильцов дома. Напишите, используя порядковые числительные, кто на каком этаже живет.

Н-р: Kelly lives on the seventh floor. (Келли живет на седьмом этаже.)

Floor 7	-	Kelly
Floor 6	-	John
Floor 5	-	Diana
Floor 4	-	Peter
Floor 3	-	Sofia
Floor 2	-	Oliver
Floor 1	-	Amanda

Упражнение 4. Напишите следующие даты при помощи порядковых числительных.

Н-р: The New Year is on (31.12). – The New Year is on the thirty-first of December. (Новый год - тридцать первого декабря.)

- The Women's Day is on (08.03).
- Victory Day is on (09.05).
- Christmas in Russia is on (06.01).
- Christmas in America is on (25.12).
- St. Valentine's Day is on (14.02).
- Halloween is on (31.10).

Упражнение 5. Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

Н-р: one (один) – the first (первый), thirty (тридцать) – the thirtieth (тридцатый), sixty-four (шестьдесят-четыре) – the sixty-fourth (шестьдесят четвертый)

- two
- eighty-three
- seven hundred and sixteen
- twelve
- eleven
- twenty-five
- ninety-six
- thirty-eight
- ten
- two thousand and nine

Практическое занятие

Тема 8.3. Таможня. Время.

Цель: уметь вести беседу по теме: «Таможня». Уметь определять время.

Здание: составить диалог по теме урока: «Таможня»

Дайте мне, пожалуйста, другой бланк декларации. customs form?	May I have another
Покажите, пожалуйста, как заполнять это форму. fill in the form.	Please show me how to
Вот мой паспорт.	Here's my passport.
Поставьте мне, пожалуйста, штамп в паспорт. my passport?	Would you please stamp
Какова цель Вашей поездки? your visit?	What is the purpose of
Я турист.	I'm a tourist.
Я в отпуске. vacation.	I am on
Я в командировке. business trip.	I am on a
Это мой первый приезд. visit.	This is my first
Как долго Вы здесь пробудите? you stay here?	How long will
Я собираюсь пробыть здесь две недели. two weeks.	I plan to stay
Вот моя транзитная виза.	This is my

transit pass. У меня только предметы личного пользования. personal use.	I only have articles for
Это подарок для друга. a friend.	This is a gift for
Эта видеокамера для моего личного пользования. personal use.	This video camera is for my
Это стоит около ... about....	It costs
Мне нечего декларировать. to declare.	I have nothing
Беспошлинный магазин shop.	Duty-free
Можно в этом аэропорту что-нибудь купить? in this airport?	Can we do some shopping
Мне нужно будет платить пошлину за камеру, которую я здесь купил? bought here?	Do I have to pay duty on the camera I
Можно попросить чек? receipt?	May I have a

Теоретический материал

Даты и время в английском языке

Года в английском языке читаются следующим образом:

1400 – fourteen hundred

1502 – fifteen two (fifteen hundred and two)

1812 – eighteen twelve (eighteen hundred and twelve)

2000 – two thousand

2007 – two thousand (and) seven

Слово «year» после упоминания года, как правило, опускается.

Даты записываются **порядковыми числительными**:

17th January, 1998 (the seventeenth of January, nineteen ninety-eight)

January 17th, 1998 / January 17, 1998 (January the seventeenth, nineteen ninety-eight)

Также они могут быть записаны в формате месяц/день/год через точку или косую черту: 01.17.98

01/17/98 – американский вариант

Время дня

4.00: four (o'clock)
8.05: five (minutes) past eight, eight oh five
2.10: ten (minutes) past two, two ten
5.12: twelve minutes past five, five twelve
11.15: (a) quarter past eleven, eleven fifteen
9.30: half past nine, nine thirty
1.35: twenty-five (minutes) to two, one thirty-five
10.45: (a) quarter to eleven, ten forty-five
7.52: eight minutes to eight, seven fifty-two

Как видите, в большинстве ситуаций время можно прочесть двумя способами:

<часы> <минуты>

The train departs at seven fifty-two.
7:52.

Поезд отправляется в

<минуты> past/to <часы>

The shop will be closed at quarter to six.
пятнадцать шесть.

Магазин закроется без

I want to see the TV program at ten minutes past nine. Я хочу посмотреть программу в десять минут десятого.

Past - используется для обозначения части часа от нуля до 30 минут (буквально значит «после»):

I came here at quarter past nine.

Я пришел сюда в 9:15.

To - обозначает время от 30 до 59 минут («до»):

The plane takes off at ten minutes to twelve.
десяти двенадцать.

Самолет взлетает без

В Америке также иногда используются слова after и of (quarter after nine, ten minutes of twelve).

Слово **o'clock** используется только для обозначения целого часа (без минут). Оно не используется вместе со словами am / pm или после цифр «.00». Также его можно опустить в неформальном разговоре:

I'm stuck in traffic, I'll be home only at 8.

Я застрял в пробке, буду дома

только к восьми.

eight o'clock pm – неверно

8.00 o'clock – неверно

Слова a. m. и p. m. (от лат. «ante meridiem» и «post meridiem») обозначают время до и после полудня аналогично русским «утра» и «вечера»:

The match is starting at 4 p. m. Матч начинается в 4 вечера (16:00).

I usually get up at 7 a. m. Я обычно встаю в семь утра (7:00).

Практическое занятие

Тема 8.4 Путешествие как хобби. Отрезки времени

Цель: уметь употреблять в устной речи фразы и выражения по теме: «Путешествие как хобби».

Здание: прочесть и перевести текст, составить план –пересказ текста.

It's a well-known fact that travelling plays a significant role in a modern life. Today in the 21 century it's rather easy to travel to any point of our planet. If 50 years ago people even didn't dream about spending a weekend in Paris or London, now it's not a dream, it's a reality. There are so many opportunities to travel. And I can say that it's not very expensive to fly even by plane. You can choose Ryanair airlines, for examples. They have cheap tickets.

As for me I like travelling. It doesn't matter where to go. For me it's a pleasure to travel anywhere. In the world there are so many marvelous places to visit. I think it's boring just to live in one country and not travelling abroad. I had a unique chance to see some countries. When I was a child I travelled to the Ukraine and for the first time in my life I saw a fascinating sea. Then I saw many other countries and cities. I was in Lithuania, Poland, France etc. Each country has it's own traditions and interesting places to see. Our country also has many sightseeing. There are a lot of tourists visiting our native country.

In conclusion, I want to say that travelling is my hobby. Some people like to collect something (postcards, stamps, coins etc), and I like to collect memories from different countries.

Теоретический материал

Задание: сказать по-английски

00:00 (полночь) - midnight

01:00 (один час) - it's one o'clock

02:00 (два часа) - it's two o'clock
03:00 (три часа) - it's three o'clock
04:00 (четыре часа) - it's four o'clock
05:00 (пять часов) - it's five o'clock
06:00 (шесть часов) - it's six o'clock
07:00 (семь часов) - it's seven o'clock
08:00 (восемь часов) - it's eight o'clock
09:00 (девять часов) - it's nine o'clock
10:00 (десять часов) - it's ten o'clock
11:00 (одиннадцать часов) - it's eleven o'clock
12:00 (двенадцать часов) - it's twelve o'clock
00:00 (полночь) - midnight
00:05 (пять минут первого ночи) - it's five past zero am
01:10 (десять минут второго ночи) - it's ten past one am
02:15 (пятнадцать минут третьего ночи) - it's a quarter past two am
03:20 (двадцать минут четвертого ночи) - it's twenty past three am
04:25 (двадцать пять минут пятого утра) - it's twenty five past four am
05:30 (половина шестого утра) - it's half past five am
06:35 (тридцать пять минут седьмого утра) - it's twenty five to seven am
07:40 (без двадцати восемь утра) - it's twenty to eight am
08:45 (без пятнадцати девять утра) - it's a quarter to nine am
09:50 (без десяти десять утра) - it's ten to ten am
10:55 (без пяти одиннадцать утра) - it's five to eleven am
11:00 (одиннадцать часов) - it's eleven o'clock am
12:00 (полдень) - noon или midday
12:05 (пять минут первого дня) - it's five past twelve pm
13:10 (десять минут второго дня) - it's ten past one pm
14:15 (пятнадцать минут третьего дня) - it's a quarter past two pm
15:20 (двадцать минут четвертого дня) - it's twenty past three pm
16:25 (двадцать пять минут пятого дня) - it's twenty five past four pm
17:30 (половина шестого вечера) - it's half past five pm
18:35 (тридцать пять минут седьмого вечера) - it's twenty five to seven pm
19:40 (без двадцати минут восемь вечера) - it's twenty to eight pm
20:45 (без пятнадцати минут девять вечера) - it's a quarter to nine pm
21:50 (без десяти минут десять вечера) - it's ten to ten pm
22:55 (без пяти минут одиннадцать вечера) - it's five to eleven pm
23:00 (одиннадцать часов) - it's eleven o'clock pm

00:00 (полночь) – midnight

01:05 (один ноль пять) - one oh five

02:10 (два десять) - two ten

03:15 (три пятнадцать) - three fifteen

04:20 (четыре двадцать) - four twenty

05:25 (пять двадцать пять) - five twenty five
06:30 (шесть тридцать) - six thirty
07:35 (семь тридцать пять) - seven thirty five
08:40 (восемь сорок) - eight forty
09:45 (девять пятьдесят) - nine forty five
10:50 (десять пятьдесят) - ten fifty
11:55 (одиннадцать пятьдесят пять) - eleven fifty five
12:01 (двенадцать ноль один) - twelve oh one
13:12 (тринадцать двенадцать) - thirteen twelve
14:23 (четырнадцать двадцать три) - fourteen twenty three
15:34 (пятнадцать тридцать четыре) - fifteen thirty four
16:45 (шестнадцать сорок пять) - sixteen forty five
17:56 (семнадцать пятьдесят шесть) - seventeen fifty six
18:47 (восемнадцать сорок семь) - eighteen forty seven
19:38 (девятнадцать тридцать восемь) - nineteen thirty eight
20:29 (двадцать двадцать девять) - twenty twenty nine
21:15 (двадцать один пятнадцать) - twenty one fifteen
22:45 (двадцать два сорок пять) - twenty two forty five
23:30 (двадцать три тридцать) - twenty three th

Практическое занятие

Тема 8.5. В аэропорту. Степени сравнения прилагательных

Цель: уметь переводить текст со словарем, уметь употреблять в устной речи степени сравнения прилагательных.

Задание: прочесть и перевести текст, составить план пересказа текста

When preparing to fly, passengers are requested to arrive at the airport 2 hours before departure time. They must register their tickets, get a seat assignment, and weigh and check their luggage.

Most airlines have at least 2 classes of travel, first class and economy class. Economy class tickets are much less expensive. Each passenger more than 2 years old gets a free luggage allowance. Generally this weight limit is 20 kg of checked baggage for economy class passengers and 30 kg for first class passengers.

At the check-in counter, your ticket is looked at your things are weighed and labeled with their destination. The next formality is filling in the immigration form and going through passport control.

After fulfilling all these formalities you go to the departure lounge where you can have a snack, read a paper or buy something in the duty-free shop and wait for the announcement to board the plane.

When you arrive at your destination, some of these same formalities will undoubtedly be repeated. Often while on board the plane you will be given a

customs declaration and immigration form to fill in. At the airport you may be met by a specially trained dog whose job it is to make sure that no passengers are carrying any illegal drugs. In addition, the immigration officer might want to inspect your visa, your invitation and even your return ticket.

Теоретический материал

Степени сравнения прилагательных

Прилагательные имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

1. Прилагательные, состоящие из одного слога, образуют степени сравнения суффиксальным способом, сравнительная степень образуется при помощи суффикса **-er**, а превосходная – при помощи суффикса **-est** и определенного артикля: *cold – colder – the coldest*.

2. Прилагательные, состоящие из двух и более слогов, образуют степени сравнения при помощи слов **more** и **the most**:

interesting – more interesting – the most interesting.

3. Двусложные прилагательные, имеющие окончания **-y**, **-er**, **-ow**, **-le**, тоже присоединяют суффиксы: *easy – easier – the easiest; clever – cleverer – the cleverest*

narrow – narrower – the narrowest; simple – simpler – the simplest.

	Положительн. (positive)	Сравнительн. (comparative)	Превосходн. (superlative)
A	-	-er	-est
<i>Однoслoжн. прилагат.</i>	low nice hot	lower nicer hotter	lowest nicest hottest
<i>Двусложн. прилагат. на: 1) -y</i>	pretty	prettier	prettiest

2) -ow	narrow	narrower	narrowest
3) -le	simple	simpler	simplest
4) -er	clever	cleverer	cleverest
В	-	more ...	most ...
<i>Многослож. прилагат.</i>	useful terrible	more useful more terrible	most useful most terrible
<i>Исключения</i>	good bad little much/many	better worse less more	best worst least most

Правила правописания:

1. **-у** меняется на **і** после согласной и не меняется после гласной: *wealthy* – *wealthier* – *wealthiest*.

2. **-е** опускается: *large* – *larger* – *largest*.

3. **Согласная удваивается** в односложных прилагательных после краткого гласного: *big* – *bigger* – *the biggest*.

Упражнение 1. Закончите предложения сравнительной степенью

противоположного по значению прилагательного.

E.g. It's too noisy

here. Can we go somewhere quieter?

- This coffee is very weak. I like it a bit ____
- The hotel was surprisingly big. I expected it to be ____.
- The hotel was surprisingly cheap. I expected it to be ____.
- The weather is too cold in this country. I'd like to live somewhere ____.
- My job is a bit boring sometimes. I'd like to do something ____.
- I was surprised how easy it was to use the computer. I thought it would be ____.

7. Don't worry. The situation isn't so bad. It could be ____.
8. You were a bit depressed yesterday but you look ____ today.
9. I was surprised we got here so quickly. I expected the journey to take ____.

Упражнение 2. Закончите предложения сравнительной степенью одного из прилагательных, данных в таблице.

big crowded ~~early~~ easy high important interested peaceful reliable thin serious simple

*E.g. I felt tired last night, so I went to bed **earlier** than usual.*

1. I'd like to have a ____ car. The one I have got keeps breaking down.
2. Unfortunately her illness was ____ than we thought at first.
3. You look _____. Have you lost weight?
4. I want a ____ flat. We don't have enough space here.
5. He doesn't study very hard. He's ____ in having a good time.
6. Health and happiness are ____ than money.
7. The instructions were very complicated. They could have been _____.
8. There were a lot of people in the bus. It was ____ than usually.
9. I like living in the countryside. It's ____ than living in a town.
10. You'll find your way around the town ____ if you have a good map.
11. In some parts of the country, prices are ____ than in others.

Упражнение 3. Дополните предложения сравнительной или превосходной степенью прилагательных, данных в скобках.

1. The United States is very large but Canada is _____. (*large*)
2. What's _____ river in the world? (*long*)
3. He was a bit depressed yesterday but he looks _____ today. (*happy*)
4. It was an awful day _____ of my life. (*bad*)
5. What is _____ sport in your country? (*popular*)

6. Everest is _____ mountain in the world. It is _____ than other mountains. (*high*). 7. We had a great holiday. It was one of the _____ holidays we've ever had. (*enjoyable*) 8. I prefer this chair to the other one. It's _____. (*comfortable*)

9. What's _____ way of getting from here to the station? (*quick*)

Упражнение 4. Прилагательные *old* и *far* образуют степени сравнения двумя способами.

old – *older* – *the oldest* (старый и старший, о возрасте):

*E.g. He is **older** than his brother.*

old – *elder* – *the eldest*

*E.g. My **elder** brother is a doctor.*

Оба варианта *elder* или *older* возможны когда речь идет о членах одной семьи. Однако, нельзя сказать “somebody is elder...”

*E.g. My brother is **older** than me.*

far – *farther* – *the farthest* (о расстоянии):

*E.g. His house is **farther** from school than mine.*

far - *further* – *the furthest* (в значении «дальнейший»): *further education* – дальнейшее образование; *further improvement* – дальнейшее улучшение, etc.:

*E.g. **Further** in his speech the President mentioned some economical questions.*

Практическое занятие

Тема 8.6 Диалоги в кассе. Степени сравнения прилагательных

Цель: уметь переводить диалог со словарем, вести беседу по теме урока, уметь употреблять в устной речи степени сравнения прилагательных.

Задание: прочесть и перевести диалог

Popov: Good afternoon! I would like to check in for the flight to St. Petersburg. Can I do it here?

Clerk: Yes, sir. It is a check-in desk for this flight. May I have your passport and ticket, please?

Popov: Certainly. Here you are.

Clerk: Would you put your luggage on the scales? Oh, the luggage is too heavy. In such a situation you have to pay an extra charge, I'm afraid.

Popov: I will take out this trade literature then.

Clerk: Could you put your luggage on the scales again, please? Everything is all right now. You may take your passport and ticket. Here is your boarding-pass.

Popov: Thank you very much.

2. At the airport

Customer: - Hello! Give me a one-way ticket to Seattle and hurry up, please!

Travel agent: - No problem. When are you going to leave for Seattle?

C: - As quickly as you sell me the ticket.

T.A.: - I'm afraid you will not be able to fly there till Tuesday.

C: - Tuesday? Are you kidding me? My business will be ruined if I don't get to Seattle tomorrow morning!

T.A.: - I'm really sorry but all the departures are delayed because of inclement weather in the state of Washington.

C: - It's a disaster!

T.A.: - Don't worry, I'll try to help. You are planning to fly to Seattle, aren't you?

C: - Yes, I am. Haven't you asked?

T.A.: - Let me process your request... Well, flights to Redmond are available. You can fly here and then go to Seattle by bus. It will take you about ten hours.

C: - It would be great!

T.A.: - There are some first class tickets available to the daytime flight at six p.m.

C: - Are there any economies? I would prefer to save money.

T.A.: - Yes, there are some. But they are for the nine p.m. departure.

C: - Then I'll take one first class ticket. Here is my passport.

T.A.: - It costs 550 dollars. By the way, meals are served on the flight. And refreshments are free.

C: - I don't care. I feel sick travelling by plane. It'd be a great luck for me to fall asleep right after takeoff.

T.A.: - Have you got any bags?

C: - No, I haven't. Just a small suitcase but I'd like to take it on board with me.

T.A.: - OK, let me weigh it. Everything is fine with your luggage, it weighs about seven pounds. Take your luggage check. What seat would you prefer: aisle or window?

C: - Aisle, of course. I'm terribly afraid of flying.

T.A.: - Next time book tickets in advance. You are lucky that I've found an appropriate seat.

C: - I know. I always make reservations. That accident has happened due to my new secretary, a very absent-minded young person.

T.A.: - How will you pay?

C: - Can I pay with my credit card? I have little cash with me.

T.A.: - Of course, you can. Now your seat is reserved and you have to wait for two hours. Take a seat or visit our duty free. Be on time near the fifth gate. Don't be late for the departure.

C: - Thanks a lot! I'll bring you an armful of smoked salmon from Seattle!

T.A.: - That sounds a bit strange, but thank you. Have a nice trip

Теоретическая часть

1. Следующие вспомогательные слова могут участвовать в сравнении:

than (чем) в сравнительной степени:

E.g. *He is younger than Tom.*

much в сравнительной степени в значении *гораздо, намного*:

E.g. *She's much nicer than her sister.*

as...as (такой ... как) для сравнения равных объектов:

E.g. *Jim is as tall as Peter.*

not as/ so...as (не такой ... как) для сравнения неравных объектов:

E.g. *He is not as tall as his father.*

2. Конструкция *чем ...тем...* может быть переведена на английский язык прилагательным в сравнительной степени сравнения, перед которым стоит определённый артикль.

E.g. *The more expensive the hotel is, the better the service is.* – Чем дороже гостиница, тем лучше сервис.

The more I thought about the plan, the less I liked it. - Чем больше я думал о плане, тем меньше он мне нравился.

Упражнение 1. Сделайте каждую пару предложений синонимичными, вставив в каждое второе предложение пропущенное слово в нужной степени сравнения.

1. My father is the hardest-working person I know. No one I know works as ... as my father.
2. I've never met such an intelligent person. She is ... person I've ever met.
3. We don't have as much money as they do. They have a lot ... money than we do.
4. Simon is much older than I am. I am not as ... as Simon.
5. I can't play tennis as well as she can. She plays tennis ... than I can.

Упражнение 2. Закончите предложения, выбрав правильный вариант. (Иногда оба варианта возможны).

1. Tom looks *older / elder* than he really is.
2. My *older / elder* brother is a pilot.
3. I'm surprised Diane is only 25. I thought she was *older / elder*.
4. Ann's younger sister is still at school. Her *older / elder* sister is a nurse.
5. Martin is *older / elder* than his brother.

Упражнение 3. Перефразируйте предложения, используя конструкцию *as ... as*...

*E.g. I'm quite tall but you are taller. I'm not **as tall as you.***

1. My salary is high but yours is higher. My salary isn't ...
2. You know a bit about cars but I know more. You don't ...
3. It's still cold but it was colder yesterday. It isn't ...
4. I still feel a bit tired but I felt a lot more tired yesterday. I don't ...
5. They've live here for quite a long time but we've lived here longer. They haven't

Упражнение 4. Закончите предложения с помощью *than ...или as....*

*E.g. I can't reach as high as you. You are taller **than me.***

1. He doesn't know much. You know more
2. I don't work particularly hard. Most people work as hard

3. We were very surprised. Nobody was more surprised
4. She's not a very good player. I'm a better player
5. They've been very lucky. I wish we were as lucky

Упражнение 5. Исправьте ошибки.

E.g. Which is more far from London – New York or Moscow?

*Which is **further** from London - New York or Moscow?*

1. Switzerland is the more mountainous country in Europe.
2. Melbourne isn't as big than Sydney.
3. Thai food is more tasty I've eaten.

Практическое занятие

Тема 9.1 Времена года. Предлоги места.

Цель: уметь вести беседу о временах года и погоде, уметь употреблять предлоги места

Задание: прочесть и перевести текст (со словарем)

Weather changes during the year. So people usually divide it into four seasons.

Winter is the coldest season of a year. It begins in December. This is the time when lakes and rivers start covering with ice and the first snow begins to fall. When there is a lot of snow in the streets and the ice is strong enough, people often go outside for their favorite winter amusements like skiing, skating, sledging and throwing snowballs. The end of December is the conclusion of a year itself, and a new year comes with January. In this month frosts strike harder and blizzards unleash their natural rage. It usually lasts until the middle of February and then changes into slight thaw periods. The weather becomes rather warm and sunny and we can feel the spring approaching.

Spring In March blizzards can strike again, and the sky is often covered with dark clouds. But it doesn't last for long, and by the end of March grim sky brightens and you can see blooming flowers and trees. This is the time when nature begins to wake up from its winter sleep. April brings total rejuvenation to the woods, fields and meadows. Animals leave their lairs and birds come back to their homeland. In May the sunshine becomes brighter and hotter while days become longer. But the beginning of May is famous for its heavy rains and thunderstorms.

Summer Although summer is the hottest season of a year, the weather is often cool and rainy in June. Trees start fructifying while woods and fields become abundant in berries. In July it is getting hotter and drier. During this period people

usually spend time by the sea, lakes and rivers. They eat ice cream and have cold drinks, saving themselves from the heat. The weather usually remains unchanged till the end of August.

Autumn It is usually still warm in September, but nights become cooler and longer. Days are often rainy and foggy. In the beginning of October cold winds start blowing and leaves are getting yellow and red and then begin to fall. Autumn is also a harvest season. Vegetables, fruits, wheat and rye are cropped at this time. In November early frosts begin and the hoarfrost appears on the ground and trees. Birds start flying away to the south and animals make preparations for the wintertime.

Ответить на вопросы:

1. How many seasons are there in a year?
2. How long does each month last?
3. What is the hottest season?
4. What are autumn months?
5. What are winter months?
6. What is the weather like in each season?

Vocabulary:

season — время года

spring — весна

summer — лето

autumn — осень

winter — зима

month — месяц

cloudless — безоблачный

seaside — берег моря

bright — яркий

Теоретический материал

Предлоги места в английском языке обозначают положение в пространстве и направление, они являются наиболее употребимыми предлогами.

В таблице ниже приведены **английские предлоги места** с их значениями и примерами.

Предлог	Значение	Пример
in	- в пределах какого-либо пространства, объекта или предмета	- in the kitchen (на кухне) - in London (в Лондоне) - in the book (в книге) - in the car (в машине)

		- in the world (<i>в мире</i>)
at	- нахождение (у чего-либо, в, при, на, за и т.п.)	- at the station (<i>на вокзале</i>) - at the table (<i>за столом</i>) - at the party (<i>на вечере</i>) - at the cinema (<i>в кинотеатре</i>)
	- также может означать близость объекта (рядом с, недалеко от, и т.п.)	- at the door (<i>у двери, рядом с дверью</i>)
on	- на какой-либо поверхности, на чем-либо	- the picture on the wall (<i>картина на стене</i>) - London lies on the Thames (<i>Лондон расположен на Темзе</i>) - on the table (<i>на столе</i>)
	- для обозначения стороны (левая, правая)	- on the left (<i>слева, на левой стороне</i>)
	- на каком-либо этаже здания	- on the first floor (<i>на первом этаже</i>)
	- со словами радио, телевидение	- on TV (<i>по телевизору</i>) - on the radio (<i>по радио</i>)
by, next to, beside	- в непосредственной близости от кого-либо или чего-либо	- Jane is standing by / next to / beside the car. (<i>Джейн стоит рядом с машиной.</i>)
under	- расположенный под чем-либо или ниже чего-либо	- the bag is under the table (<i>сумка под столом</i>)
below	- расположенный ниже уровня чего-либо	- the fish are below the surface (<i>рыба под водой</i>)
over	положение поверх чего-либо	- put on a jacket over your shirt (<i>надеть куртку поверх рубашки</i>)
	- движение поверх чего-либо	- fly over the ocean (<i>лететь над океаном</i>)
	- поверх и через что-либо	- climb over the wall (<i>перелезть через стену</i>)
above	- выше чего-либо	- a path above the lake (<i>тропа над озером</i>)
across	- на другой стороне или на другую сторону	- swim across the river (<i>плыть через реку</i>)
through	- проходить сквозь, входить с одной, а выходить с противоположной стороны чего-либо	- drive through the tunnel (<i>проезжать через тоннель</i>)
to	- в направлении кого-либо или чего-либо	- go to the cinema (<i>идти в кинотеатр</i>) - go to London (<i>ехать в Лондон</i>)
	- со словом <i>bed</i> (кровать)	- go to bed (<i>ложиться спать</i>)

into	- движение внутрь чего-либо	- go into the house (войти в дом)
towards	- идти в направлении чего-либо или кого-либо, без достижения цели	- go 5 steps towards the house (пройти 5 шагов в направлении дома)
onto	- движение к вершине чего-либо	- jump onto the table (прыгнуть на стол)
from	- исходная точка, откуда-либо	- a flower from the garden (цветок из сада)

Упражнение 1. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на используемые предлоги.

- 1. Английский журнал лежит на круглом столе.
- 2. Круглый стол стоит в углу гостиной.
- 3. Новый коричневый стул стоит рядом с его письменным столом.
- 4. Наша кошка сидит под круглым столом в гостиной.
- 5. Сервант находится рядом с кухонным окном.
- 6. Моя кухня поставила цветы в вазу. Теперь они стоят в вазе.
- 7. Тетрадь находится в папке, а папка – на письменном столе.
- 8. Над круглым столом висит красивая люстра.
- 9. На стене висит картина моего отца.
- 10. Мои дети никого не видели у наших дверей.

Упражнение 2. Осуществите перевод, выбрав правильный предлог («on», «in» или «at»).

1. Джулия в данный момент находится в школе.
2. Их штаб-квартира располагается в Осло.
3. Он собирается поплавать в этой речке.
4. В нашей ванной комнате был паук.
5. Члены его семьи обычно проводят свои отпуска на морском побережье.
6. Барбара должна положить те яблоки и груши в ту корзину.
7. В будущем году они поедут в отпуск на два месяца.
8. Твой муж купит картошку по пути к нашему загородному дому.
9. Ее бабушка проводит свои дни, сидя у большого окна в гостиной.
10. На той стене висела прекрасная картина.
11. Элизабет хотела сидеть в кресле.
12. Ее черная кошка сидела на белом подоконнике.
13. В конце той улицы Джейн увидела тропинку к дому Джорджа.
14. Джейн нравится чай с молоком и сахаром?
15. Прогноз погоды был на третьей странице вечерней газеты.
16. Роберт остановился у той трамвайной остановки.
17. Мы часто проводим наши выходные в горах.
18. На улице было очень много взволнованных людей.
19. Боб выбрал занятия в спортивных секциях и клубах.
20. Ольга всегда хотела учиться в Московском университете.

Упражнение 3. Вставьте подходящие предлоги вместо пропусков.

- 1. Our colleagues appealed ... their support yesterday. – Вчера наши коллеги обратились за их поддержкой.
- 2. Mallorca is a Mediterranean island widely known ... its unique nature and beautiful beaches. – Майорка – это средиземноморский остров, широко известный благодаря своей уникальной природе и чудесным пляжам.
- 3. Many people come ... that part ... our world ... the beautiful beaches and soft climate. – Многие люди приезжают в ту часть мира за прекрасными пляжами и мягким климатом.
- 4. The best time to visit this island is ... April and November. – Лучшее время для посещения этого острова – в промежутке с апреля по май.
- 5. The beaches ... Mallorca come ... all colors and forms. – Пляжи Майорки предстают во всевозможных цветах и красках.
- 6. This region is also very interesting ... travelers looking ... exploring wild landscapes and historical sites. – Этот регион также очень интересен для путешественников, желающих познакомиться с новыми природными ландшафтами и историческими местами.
- 7. Mallorca belongs ... Balearic Islands. – Майорка относится к Балеарским островам.
- 8. The Balearic Islands are situated ... western part ... the Mediterranean Sea. – Балеарские острова расположены в западной части Средиземного моря.
- 9. The Balearic cuisine is a part ... the famous Mediterranean cuisine. – Балеарская кухня является частью знаменитой средиземноморской кухни.
- 10. Traditional Mediterranean dishes are very popular ... that area and preferred ... many tourists. – Традиционные средиземноморские блюда очень популярны в том регионе и предпочитают многими туристами.
-

Практическое занятие

Тема 9.2 Погода. Предлоги движения

Цель: уметь вести беседу о временах года и погоде, уметь употреблять предлоги движения

Задание: прочесть и перевести текст (со словарем)

Seasons and Weather

The year is divided into four seasons: spring, summer, autumn and winter.

When winter comes, we are to spend more time at home, because it is cold outside. Ponds, lakes, rivers and streams are frozen, and the roads are sometimes covered with slippery ice or deep snow. We may get fog, sleet and frost. The trees are bare, because bitter winds have stripped them of all leaves.

In spring nature awakens from her long winter sleep. The trees are filled with new life. The weather gets gradually warmer. The fields and meadows are covered with fresh green grass. The sky is blue and cloudless. At night millions of stars shine in the darkness.

When summer comes the weather gets warmer and sometimes it's very hot. It's the farmer's busy season. He works in his fields from morning till night. Sometimes the sky is overcast with heavy clouds. There are storms with thunder, lightning and hail.

Autumn brings with it the harvest time. The days get shorter and the nights longer. The woods turn yellow and brown, leaves begin to fall down from the trees. The sky is grey and it often rains.

Ответить на вопросы:

1. How many seasons are there in the year?
2. Why do we spend more time at home in winter?
3. We may get fog and sleet in winter, don't we?
4. What is the farmer's busy season?
5. What is your favourite season?

Vocabulary:

pond — пруд

fog — туман

sleet — град с дождем

meadow — луг

thunder — гроза

lightning — молния

ail — град

weather	погода
weather forecast	прогноз погоды

What's the weather like?	Какая погода?
The weather keeps fine	Держится чудесная погода
heat	жара
it's hot	жарко
it's sunny	солнечно
it's warm	тепло
it's chilly	прохладно
it's cold	холодно
it's frosty	морозно
it's slippery	скользко
it's clear	ясно
it's cloudy	облачно
it's dry	сухо
it's wet	сыро
it's damp	влажно
dew	роса
rain	дождь
It looks like rain	Наверное, пойдет дождь
it's drizzling	моросит
it's spotting	капает
it's raining	идет дождь
it's raining heavily	идет сильный дождь
it's raining cats and dogs	льет как из ведра

to soak	промокнуть до нитки
to be soaked to the skin	промокнуть
shower	ливень
hail	град
it thunders	гремит гром
thunderstorm	гроза
thunder	гром
lightning	молния
storm	буря
rainbow	радуга
cloud	облако
the weather is...	погода стоит:
dirty, rough	скверная
nasty, foul	ненастная
fair, lovely	прекрасная
sun	солнце
sun-up, sunrise	восход солнца
sunset, sundown	заход солнца
sunburst	солнечные лучи, внезапно появившиеся из-за туч
sunlight	солнечный свет
sunbeam	солнечный луч
The sun shines brightly	Солнце светит ярко

Don't sit too long in the sun, you'll get sunstroke!	Не сидите долго на солнце, иначе получите солнечный удар
to sunburn	загорать
sleet	дождь со снегом
hoar-frost	иней
snow	снег
snow-blast	метель
snowflake	снежинка
snowblink	отблеск льда
snowdrift	сугроб
to be snowed	быть занесенным снегом
The roads are snow-blocked	на дорогах снежные заносы
snow cover	снежный покров
snowfall	снегопад
it's snowing = it snows	идет снег
frost	заморозки
ice	лед
icicle	сосулька
snow-broth	снежная слякоть
snow-break	оттепель
slush	талый снег
thawing	оттепель
it's thawing	тает

pool, puddle	лужа
mud	слякоть, грязь
mist	легкий туман
fog	густой туман
smog	туман с дымом

Теоретическая часть

Таблица предлогов направления

Лучше всего запомнить этот материал вам поможет таблица. В первом столбике мы возьмем предлог направления на английском языке, далее его эквивалент на русском, третий столбик – пример, как можно использовать предлог. А теперь для наглядности представьте, что одна очень занятая женщина совершает все эти движения. Итак, Mrs. Jones ran ... (Миссис Джонс побежала...)

Предлог	Перевод	Пример
Across	Через (с одной стороны на другую)	Across the road (через дорогу)
Along	Вдоль	Along the path (вдоль дорожки)
Round	Вокруг	Round the playground (вокруг детской площадки)
Away from	От, прочь от	Away from the policeman (от полицейского)
Back to	Обратно к	Back to the shop (обратно в магазин)
Down	Вниз по	Down the hill (вниз по холму)
Into	Внутрь, в	Into the bar (в бар)
Out of	Из	Out of the theatre (из театра)
Over	По, над	Over the bridge (по мосту)
Past	Мимо	Past the church (мимо церкви)
Through /θru:/	Сквозь, через	Through the tunnel (сквозь туннель)
To	К	To her friend (к своему другу)
Towards	По направлению к	Towards the mall (по направлению к торговому центру)
Under	Под	Under the tree (под деревом)
Up	Вверх	Up the stairs (вверх по лестнице)

Around по, за

Особенности употребления предлогов движения в английском языке

- To – это наиболее часто используемый предлог направления. Его надо использовать с каким-то определенным пунктом назначения:

My friend moved to France 2 years ago. – Мой друг переехал во Францию 2 года назад.

Единственный случай, когда мы не используем to после глагола движения go, это когда говорим о доме. Запомните навсегда: go home – идти домой, никак не . Легко провести параллель: дома нам рады, нам не нужны лишние предлоги, чтобы прийти домой.

I go home through the park. – Я иду домой через парк.

- Предлоги at и in тоже можно использовать с глаголами движения, но они указывают на определенное место:

He wants to throw this document in the bin. – Он хочет выкинуть этот документ в корзину.

John invited me to have a lunch at his place. – Джон пригласил меня пообедать к себе домой.

- На многих сайтах, посвященных английскому, вы можете найти информацию, что предлоги round и around используются одинаково, без изменений значения. Но разница небольшая есть, особенно в британском английском. Если мы говорим he

- was running around, то подразумевается, что его движения были беспорядочными, хаотичными.

The teacher doesn't let children run around at school. – Учитель не разрешает детям бегать сломя голову по школе.

А когда используют round, то подразумевается более упорядоченное движение по кругу.

Usain Bolt runs round the track every morning. – Усейн Болт бежит кругами по беговому треку каждое утро.

Выполнить тест:

1. Alice was falling further and further _____ the rabbit hole.

Up down through along

2. The village is on the main road, so you have to drive _____ it.

Past to towards through

3. The thieves got _____ the house _____ a window.

Into towards around through

4. They walked _____ me without stopping.

Past over through across

5. I looked _____ the window and watched the people in the street.

Into out of across down

6. The exhibition was fantastic. We walked _____ the museum for four hours.

Around over across through

7. My house is very near here. It's just _____ the corner.

Along across around over

8. In tennis you have to hit the ball _____ the net.

Through over across past

9. Rachel took the key _____ her bag and opened the door.

Past into out of through

10. Be careful. Don't fall _____ the stairs.

Up down into out of

11. One day I'm definitely going to travel _____ the world.

Around along through into

12. There was no bridge, so he had to swim _____ the river.

Along across through into

13. The criminals were driving _____ the Mexican border hoping to escape from the US when the police caught them.

Along through towards past

14. There are lots of towns and villages _____ the coast of Montenegro.

Along across around through

15. Commercial planes are not allowed to fly _____ cities.

Past around out of over

Практическое занятие

Тема 9.3 Погода в Англии. Предлоги времени

Цель: уметь переводить текст со словарем

Задание: перевести текст

The weather in England is very changeable. A fine morning can change into a wet afternoon and evening. And a nasty morning can change into a fine afternoon. That is why it is natural for the English to use the comparison "as changeable as the weather" of a person who often changes his mood or opinion about something. "Other countries have a climate; in England we have weather". This statement is often made by the English to describe the meteorological conditions of their country. The English also say that they have three variants of weather: when it rains in the morning, when it rains in the afternoon, or when it rains all day long.

The weather is the favorite conversational topic in England. When two Englishmen meet, their first words will be "How are you?" And after the reply "Very well, thank you; how are you?" the next remark is almost certain to be about the weather. When they go abroad the English often surprise people of other nationalities by this tendency to talk about the weather, a topic of conversation that other people do not find so interesting.

The best time of the year in England is spring (of course, it rains in spring, too). The two worst months in Britain are January and February. They are cold, damp, and unpleasant. The best place in the world then is at home by the fire. Summer months are rather cold and there can be a lot of rainy days. So most people, who look forward to summer holidays, plan to go abroad for the summer, to France or somewhere on the Continent. The most unpleasant aspects of the weather in England are fog and smog.

Ответить на вопросы :

1. The weather in England is very changeable, isn't it?
2. What comparison do the English use when they want to describe a person whose mood and opinion changes very often?
3. What statement is often made by the English to describe the meteorological conditions of their country?
4. How often does it rain in England?
5. The weather is the favorite conversational topic in England, isn't it? Do you find this topic of conversation interesting?

6. What is the best time of the year in England?
7. What do you know about London fogs?
8. What kind of weather do you like best of all?
9. Where do you get the weather forecast from? Do you always believe it?

Vocabulary: changeable — изменчивый

wet — сырой, мокрый

nasty — мерзкий, противный, ненастный

comparison — сравнение

remark — замечание, фраза

fire — камин

to look forward to — с нетерпением ожидать чего-л.

fog — туман

smog (smoke + fog) — смог (смесь дыма, тумана и пыли)

Теоретическая часть

Предлоги времени

after — после; через

from — с, от

at — в

from... to (till) — с, от... до

before — до, перед

in — в; через, за, в течение

between — между

on — в, по

by — к; не позднее, чем; до

since — с, с тех пор как

during — в течение, во время, за период

till / until — до, вплоть до до тех пор пока

for — в течение; на

towards — к

Предлоги противоположного значения:

before до, перед - **after** после, через

at [xt, qt] в	- при указании определенного момента времени
----------------------	--

a) **at** four o'clock в четыре часа, **at** 7 o'clock в семь часов, **at** 10.30am в 10:30;

годах; **in** the 20th century - **в XX веке/столетии**, **in** the next century **в следующем** веке; **in** the Easter/Christmas holiday(s) **в Пасхальные/Рождественские** каникулы; **in** the past/future **в прошлом/будущем**.

He woke too often **in** the night. *Он просыпался слишком часто ночью.*

I'll go there **in** June. *Я поеду туда в июне.*

He was born **in** 1984. *Он родился в 1984 году.*

2. Что-либо произойдет через некоторое время: **in** a few minutes/an hour/two hours/ two days/a month/a year **через** несколько минут/час/два часа/два дня/месяц/год.

I'll be ready **in** an hour. *Я буду готов через час.*

He will return **in** a week. *Он вернется через неделю.*

I'll finish school **in** a year. *Я окончу школу через год.*

Но при указании конкретного дня (даты) вместо предлога **in** употребляется предлог **on**, например:

on the morning (evening, afternoon) of the 25th *утром (вечером, днем) двадцать пятого*

on [On] в, <i>по</i>	- с названиями дней недели и датами
--------------------------------	-------------------------------------

а) **on** Sanday/Monday **в** воскресенье/понедельник, **on** Tuesdays **по** вторник ам, **on** Wednesday morning/Thursday afternoon/Friday evening/Saturday night **в** среду утром/четверг днем/пятницу вечером/субботу ночью;

б) **on** the 1st of September *1 сентября* (предлог не переводится); **on** the 15th of May – *15-го мая*; **on** 6 March *6-го марта*; **on** 25 Dec. 2004 *25-го декабря 2004 года*; **on** July 30th *30-го июля*; **on** December 25 - *25-го декабря*;

в) **on** Christmas Day/Independence Day **в** Рождество/День независимости (4 июля США); **on** the/(my) birthday **в** день(моего) рождения; **on** my day off **в** мой выходной день; **on** weekend **в/на** уик-энд; **on** weekends **по** выходным; **on** that

day **в тот день**; **on** arrival **по прибытии**.

He will come **on** Sunday. *Он придет **в** воскресенье.*

I have an English lesson **on** Monday. *У меня урок английского **в** понедельник.*

They arrived **on** the first of June. *Они приехали **первого** июня.*

Одновременность событий - **по, во время**: **on** my way home **по** пути домой; **on** a trip **во** время поездки.

Последовательность событий - **по, после** (часто в сочетании с герундием): **On** coming home I began to work. ***По** приходе домой, я начал работать.*

Предлоги времени не употребляются:

а) в выражениях со словами **next** *следующий* и **last** *прошлый*:

He's coming back **next** Tuesday. (*not on next Tuesday*) *Он вернется **в** следующий вторник.*

I went to London **last** June. (*not in last June*) *Я ездил в Лондон **в** прошлом июне.*

б) в выражениях с **this** *этот* (и иногда с **that** *тот/этот*):

We'll call you **this** evening. (*not in this evening*) *Мы позвоним тебе **сегодня** вечером.*

в) перед **tomorrow** *завтра*, **yesterday** *вчера*, **the day after tomorrow** *послезавтра*, **the day before yesterday** *позавчера*:

I've got to get up very early **tomorrow** morning. *Я должен/Мне нужно встать **очень рано** завтра утром.*

г) перед **one** *однажды/один*, **any** *любой*, **each** *каждый*, **every** *каждый*, **some** *какой-нибудь*, **all** *весь*:

You can come **any** day. *Ты можешь прийти **в любой** день.*

We meet **every** Sunday. *Мы встречаемся **каждое** воскресенье.*

Время суток:

at 3 o'clock - *в 3 часа* **since** 3 o'clock - *с 3 часов*

by 3 o'clock - к 3 часам till 3 o'clock - до 3 часов
 in 3 hours - через 3 часа
 for 3 hours - за 3 часа (в течение 3-х часов)
 from 3 to 4 o'clock - с 3 до 4 часов

Упражнение 1. Поставьте подходящий предлог времени (after, before, since, for, ago).

- We lived there 5 years
- She has worked here ... 2012.
- I've been waiting for him ... 20 minutes.
- You should wash the floor ... your mother comes home.
- I have never seen that woman
- Ella went to the market 2 hours
- He must buy warm clothes ... winter comes.
- Clean your teeth ... lunch.
- It's been raining ... last night.
- My granny rides a bicycle ... half an hour every morning.
- I've been painting ... my childhood.
- He found his passport, 6 months ... losing it.
- We've been studying Japanese ... 2 years.
- The month ... June is May.
- The day ... Tuesday is Wednesday.

Упражнение 2. Выберите в скобках верный предлог времени.

- I would like to visit you ... (in/on/at) Thursday. (Я бы хотел навестить тебя в четверг.)
- I like taking photographs ... (in/on/at) sunset. (Мне нравится делать фотографии на закате.)
- The train will arrive ... (in/on/at) 20 minutes. (Поезд прибудет через 20 минут.)
- My granny was working as a doctor ... (at/during/for) the Great Patriotic war. (Моя бабушка работала врачом во время Великой Отечественной войны.)
- We have to go ... (in/on/at) 6 o'clock. (Нам нужно идти в 6 часов.)
- I hate getting up early ... (in/on/at) the morning. (Ненавижу вставать рано утром.)
- He should fix the car ... (in/by/since) 8 p.m. (Ему следует починить машину к 8 часам вечера.)
- Bob went to bed ... (in/on/at) midnight. (Боб лег спать в полночь.)
- We often visit our relatives ... (in/for/during) the Christmas vacation. (Мы часто навещаем родственников во время рождественских каникул.)

- My dad goes fishing only ... (in/on/at) summer. (Мой отец ходит на рыбалку только летом.)
- Sorry, Nick. I'll call you back ... (in/on/at) 5 minutes. (Извини, Ник. Я перезвоню тебе через 5 минут.)
- I am on holiday ... (for/until/during) Monday. (Я в отпуске до понедельника.)
- Pushkin was born ... (in/on/at) 1799. (Пушкин родился в 1799 г.)
- Our dance class starts ... (in/on/at) the evening. (Наше танцевальное занятие начинается вечером.)
- Her husband never works ... (in/on/at) weekends. (Ее муж никогда не работает в выходные.)
- Let's travel to the mountains ... (in/on/at) Christmas. (Давай поедem в горы на Рождество.)

Упражнение 3.

- ago (Мы жили там 5 лет назад.)
- since (Она работает здесь с 2012 г.)
- for (Я жду его в течение 20 минут.)
- before (Тебе нужно помыть пол до того, как придет мама.)
- before (Я никогда не видел ту женщину раньше.)
- ago (Элла ушла на рынок 2 часа назад.)
- before (Он должен купить теплую одежду до того, как наступит зима.)
- after (Почисти зубы после обеда.)
- since (Идет дождь со вчерашней ночи.)
- for (Моя бабушка катается на велосипеде по полчаса каждое утро.)
- since (Я рисую с детства.)
- after (Он нашел свой паспорт, через 6 месяцев после того, как потерял его.)
- for (Мы изучаем японский язык в течение 2 лет.)
- before (Месяц перед июнем – май.)
- after (День после вторника – среда.)
-

Практическая работа

Тема 9.4 Похоже на дождь. Общий вопрос

Цель: практика устной речи с использованием знакомой лексики. Уметь задавать общие вопросы.

Задание: работа в парах, составить диалог.

THE WEATHER	ПОГОДА
A:What's the weather today?	-Какая сегодня погода?
B:The temperature has fallen again.	-Температура снова падает.
A:I enjoy the cold weather.	-Мне нравится холодная погода.
B:Don't you mind the cold?	-Ты не боишься холода?
B:Skies will begin to clear.Drier,colder air will arrive from the north-west.Sunny but cold weather will prevail the day after tomorrow.	-Небо начнет проясняться. Более сухой и холодный воздух движется с северо-запада. Послезавтра будет преобладать солнечная,но холодная погода.
A:At this time of the year ,the weather is so changeable.	-В это время года погода часто меняется.
A:It's a beautiful day.	-Какой прекрасный день!
B:Yes.It's a fine day. The sun is shining.	-Да,хорошая погода.Яркое солнце.
A:It looks as if we are going to have a couple of fine days.	-Похоже на то,что нам предстоят несколько хороших дней.
B:It's unusual weather for March.	-Это необычная погода для марта.
A:I hope that's the beginning of spring.	-Я надеюсь,что это начало весны.
B:I'm afraid the weather changes rather often.A sudden snowfall is quite possible.	-Боюсь,что погода меняется слишком часто.Вполне возможен внезапный снегопад.

Задание: работа в парах, составить диалог.

1.

A: What's the weather like today?

B: The weather is fine. It's warm and

1.

A: Какая сегодня погода?

B: Погода прекрасная. Тепло и

sunny.

A: Let's go for a walk.

B: Good idea.

2.

A: What's the temperature today?

B: It's sixteen degrees above zero.

3.

A: It's frosty today.

B: Yes, indeed. It's eleven degrees below zero.

4.

A: It's cold outside, isn't it?

B: Yes, and windy too.

A: Too bad.

5.

A: Looks like rain.

B: I am afraid so. In such weather I prefer to stay at home.

6.

A: It is beautiful morning, isn't it?

B: Yes, it is. There isn't a cloud in the sky and the sun is shining brightly. I am afraid it may be hot in the afternoon.

7.

A: What an awful day today! I hate it when it rains.

B: So do I. Do you know the weather forecast for tomorrow?

A: No change for the better. Cold and rainy in the morning and windy in the afternoon.

солнечно.

A: Давай пойдём на прогулку.

B: Хорошая мысль.

2.

A: Какая температура сегодня?

B: 16 градусов выше нуля.

3.

A: Сегодня морозно.

B: Да, действительно 11 градусов ниже нуля.

4.

A: Холодно на улице, не так ли?

B: Да, и ветрено тоже.

A: Жаль.

5.

A: Похоже, что будет дождь.

B: Боюсь, что это так. В такую погоду я предпочитаю оставаться дома.

6.

A: Прекрасное утро, не так ли?

B: Да. На небе ни облачка и солнце ярко светит. Боюсь, что возможно будет жарко после полудня.

7.

A: Что за ужасный день сегодня! Я ненавижу, когда идет дождь.

B: И я. Вы знаете прогноз погоды на завтра?

A: Никакой перемены к лучшему. Холодно и дождливо утром и ветрено после полудня.

The weather gets warmer	Погода становится теплее
What's the temperature?	Какая температура?
It is 5 degrees above zero	5 градусов выше нуля
It is 5 degrees below zero	5 градусов ниже нуля
What kind of weather do you like?	Какую погоду вы любите?
Best of all I prefer...	Больше всего я предпочитаю...
I hate (can't stand)...	Я ненавижу (не выношу)...
climate may be	климат может быть:
tropical	тропический
subtropical	субтропический
insular	островной
continental	континентальный
moderate	умеренный
north	север
south	юг
west	запад
east	восток

Теоретическая часть

Вопросительные предложения

Обратный порядок слов (инверсия) – это такой порядок слов, при котором сказуемое или его часть стоит перед подлежащим и употребляется

при построении вопросительного предложения. В английском языке есть 4 типа вопросительных предложений:

1) общие вопросы; 2) специальные вопросы; 3) альтернативные вопросы; 4) разделительные вопросы.

Общий вопрос относится ко всему предложению и предполагает ответ *Yes* или *No*.

Схема вопроса:

Вспомогательный глагол + Подлежащее + Смысловый глагол: *Does he smoke? - Yes, he does/No, he doesn't.*

Общий вопрос пример.

- Do I like to read books — Тебе нравится миссис Элисон?
- Does Greg work? – Грег работает?
- Will you see Molly tomorrow? – Ты завтра увидишь Молли?
- Should we call Nickolas? – Нам позвонить Николасу?
- Is Helen in Riga now? – Хелен в Риге сейчас?

Чаще всего, на общий вопрос отвечают кратким ответом:

Does Greg work? – Yes, he does.

Однако, никто не запрещает давать полный ответ на общий вопрос:

Does Greg work? – Yes, **does** he work for a big company.

Does Greg work? – No, he is still a student.

Как составить общий вопрос?

Общий вопрос строится по следующей схеме.

Вспомогательный глагол + подлежащее + смысловый глагол + другие члены предложения.

Часть Вспомогательный глагол + подлежащее должна присутствовать в любом общем вопросе, а вот всего остального может и не быть.

В качестве вспомогательного глагола могут выступать:

- Be
- Do
- Have
- Модальные глаголы.

Глагол be употребляется как в качестве самостоятельного, так и в виде вспомогательного во временах Continuous, а также в пассивном залоге.

Are you happy? – самостоятельный смысловый глагол.

Are you crying? – вспомогательный глагол в **Present Continuous**.

Are you being asked now? – вспомогательный в Present Continuous Passive.

Глагол do употребляется для построения общего вопроса в **Present Simple**.

Do you often ride a bike?

Глагол have употребляется для построения общего вопроса в **Present Perfect** и Present Perfect Continuous:

Has Jack phoned? – Present Perfect.

Have you been working since noon? – Present Perfect Continuous.

В форме had употребляется для вопроса в **Past Perfect** и **Past Perfect Continuous**.

Had you seen Molly before she left?

Had you been living in Paris before your family moved to Italy?

А вот в Present Simple и Past Simple в своем прямом значении иметь, возможно два варианта.

Jack has a bike.

Has Jack a bike? или Does Jack have a bike?

Molly had a doll.

Had Molly a doll? или Did Molly have a doll?

С модальными глаголами все проще – они выносятся в начало предложения и образуют общий вопрос.

Can Molly swim?

Must Molly answer?

Исключение могут составить только глаголы **dare** и **need**.

Схема общего вопроса

	Вспомогательный глагол	Подлежащее	Смысловой глагол	Дополнение	Обстоятельство
Be	Are	you		a pupil?	
	Is	he	playing	volleyball	now?
	Am	I			at home?
	Was	Greg			at the party?
	Were	they		happy?	
	Will	Mike	be	here	tomorrow?
Do	Do	you	like	coffee?	
	Does	Jack	work		at an office?
	Did	Molly	play	chess	at school?
Have	Have	you	got	a baby?	
	Has	he	been		to Italy?
Модальный глагол	Can	you	swim?		
	May	I	come in?		
	Must	we	do	the homework?	
	Should	children	eat	sweets?	
	Ought	we	to go		there?

Задание: Example:

I don't know your sister. (brother?) Do you know my brother? – No, I don't.

I have finished the text. (the exercise?) Have you finished the exercise? – Yes, I have

Упражнение 1. Задайте общий вопрос и дайте краткий ответ

- Ted's advice wasn't clever.
- They had to go to school on Saturday.
- He won't be able to speak Italian in two months.
- They are not going to meet him.
- She mustn't take these pills.
- She won't have to write the exercise again.
- He couldn't swim last summer.
- She has to wear a uniform.
- She will be able to make sandwiches tomorrow.

Упражнение 2. Give short answers to these general questions.

- Did you go to the country last summer?
- Did you go for a picnic last Sunday?
- Can you see the sun now?
- Can you see the stars now?
- Does your pet sleep at night?
- Do you like watching the clouds?

Упражнение 4. Измените предложения так. Чтобы они стали вопросительными..

- The rabbit is hopping now. 2. Children are swimming now. 3. I am reading a book now. 4. Dave is riding his bike now. 5. We are planting some seeds now. 6. She is giving me a rubber now

Практическая работа

Тема 10.1 Средства массовой информации. Специальный вопрос

Цель: практика устной речи с использованием знакомой лексики. Уметь задавать общие вопросы.

Задание: прочесть и перевести текст (со словарем)

There are different ways of getting information — mass media, books, travelling, visiting museums, meeting people. Which do you prefer? Mass media play an important role in our life. How and why do they shape public opinion ?

Mass media play an important role in our life. They are usually defined by encyclopedias as any of the means of communication, such as radio, television,

newspapers, magazines, etc. that reach and influence a very large audience, at least as large as the whole population of a nation.

. Media include radio and television, films, various types of discs or tapes used for music and computer, Internet, publishing on paper (books, magazines, and newspapers).

Mass media play a crucial role in forming public opinion. They do it in a number of ways: first, they communicate the world to individuals.

But how much do the media influence the modern society? Early critiques suggested that the media destroys the individual's capacity to act autonomously. Later studies, however, suggest a more complex interaction between the media and society. People actively interpret and evaluate the media and the information it provides.

Задание: Задать общие вопросы .

1. Mass media are means of communication, such as radio, television, newspapers, magazines, which create a very large audience.
2. Mass media are so influential as they are used for popularization for business and social concerns, education, entertainment, advertisements, and so on.
3. Mass media play a crucial role in forming public opinion, because, first, they communicate the world to individuals, second, they reproduce the modern society's self-image, third, they cater for the tastes of some social group.
4. The four main news agencies provide 90 % of the total news output of the world's press, radio and television.
5. Mass media constantly force attention to certain issues, build up images of political figures and present various objects suggesting what people should think about them.
6. As some amount of the information they present is impartial and serious, they have respect and authority.
7. They create the audience which supports them financially.

Теоретическая часть

Специальный вопрос начинается с вопросительного слова *what, when, where, which, how, who, when, why, whose*

Схема вопроса:

**Вопросительное слово + Вспомогательный глагол + Подлежащее +
Смысловый глагол: *Why are you laughing?***

Слова *what, which, whose* могут употребляться с существительными: *What sort of music do you like? Which coat is yours? Whose book is this?*

Слово *Which* обычно употребляется когда выбор ограничен: *Which newspaper do you read?*

Слово *How* может употребляться с прилагательными и наречиями: *How big is his new car? How many brothers have you got?*

Таблица 1. Вопросительные слова.

When ?	<i>Когда ?</i>
What?	<i>Что ? Какой ?</i>
What colour ?	<i>Какого цвета ?</i>
Where ?	<i>Где ? Куда ?</i>
Who?	<i>Кто ?</i>
Whom ?	<i>Кого ? Кому?</i>
Whose ?	<i>Чей ?</i>
Which ?	<i>Который ?</i>
Why ?	<i>Почему ?</i>
How ?	<i>Как ?</i>
How many ?	<i>Сколько ? (с исчисляемыми сущ – ми)</i>
How much ?	<i>Сколько ? (с неисчисляемыми сущ –ми)</i>
How long ?	<i>Как долго?</i>

Упражнение 1. Составьте специальные вопросы из предложенных слов.

- are / this / at / Why / like / looking / you / me?
- do / to / university / What / enter / you / want?
- Nick / his / How / does / after / disease / feel?
- How / were / people / there / the / many / street / in?
- are / holidays / Where / for / you / going / your?

Упражнение 2. Ask special questions to the sentences beginning with the words given in brackets.

Example: I saw him yesterday. (where?)

Where did you see him?

- Some children do stupid things. (why?)
- I am looking for my watch (what?)
- His pen friend lives in London. (where?)
- We met after school yesterday. (when?)
- She'll come to the party. (with whom?)
- English is spoken in many countries. (what countries?)
- He was not prepared for the test. (why?)
- They were playing a game when I came. (what game?)
- I have made some mistakes in this exercise (how many?)
- He has given me his old camera. (what?)

Упражнение 3. Write questions to the sentences.

Example I'll change my hobby. (why)

Why will you change your hobby?

- They didn't expect me when I came. (who, why)
- You can find out the timetable of trains at the railway station (where, what)
- They have practised the song for two days. (how long)
- I will never scold my own children. (why)
- Ted was lucky to join the basketball team. (who)

Упражнение 4. Write questions to the sentences.

Example He asked a silly question. (what)

What question did he ask?

- He visited his aunt in summer. (when)
- My father likes to travel by train. (how)
- She has never been at a big railway station. (why)
- We buy railway tickets at the booking-office. (where)
- Some children go to school by bus. (by what)

Упражнение 5. Write questions to which the following sentences are answers.

- A lesson lasts forty minutes.
- We had only five lessons.
- I am reading a rule now.
- We haven't examinations this year.
- The holiday will start next month.
- I was looking out of the window at that moment.
- There are no problem children in my class.
- All tests are prepared by the teachers.
- My mother came to school.
- I was given another text.

Практическая работа

Тема 10.2 Роль масс медиа в жизни общества. Общий и специальный вопрос

Цель: практика устной речи с использованием знакомой лексики. Уметь задавать общие вопросы.

Задание: прочесть и перевести текст (со словарем)

Mass media are one of the most characteristic features of modern civilization. People are united into one global community with the help of mass media. People can learn about what is happening in the world very fast using mass media. The mass media include newspapers, magazines, radio and television. The earliest kind of mass media was newspaper. The first newspaper was Roman handwritten newssheet called «Acta Diurna» started in 59 B.C. Magazines appeared in 1700's. They developed from newspapers and booksellers' catalogs. Radio and TV appeared only in 20th century.

The most exciting and entertaining kind of mass media is television. It brings moving pictures and sounds directly to people's homes. So one can see events in faraway places just sitting in his or her chair.

Radio is widespread for its portability. It means that radios can easily be carried around. People like listening to the radio on the beach or picnic, while driving a car or just walking down the street. The main kind of radio entertainment is music.

Newspapers can present and comment on the news in much detail in comparison to radio and TV newscasts. Newspapers can cover much more events and news.

Magazines do not focus on daily, rapidly changing events. They provide more profound analysis of events of preceding week. Magazines are designed to be kept for a longer time so they have cover and binding and are printed on better paper

Ответить на вопросы :

1. What kinds of mass media do you know?
2. What was the earliest kind of mass media?
3. Why is the television so exciting?
4. What is the reason for widespread use of radios?

5. What advantages do newspapers have over the other kinds of mass media?
6. What is the difference between a newspaper and a magazine?

Vocabulary:

feature — черта

mass media — средства массовой информации

handwritten — написанный от руки

newssheet — листовка

bookseller — книготорговец

entertaining — развлекательный

portability — портативность

newscast — обзор новостей

to focus — сосредоточиваться

profound — глубокий

cover — обложка

binding — переплет

Теоретический материал

Общий и специальный вопрос

Упражнение 1.1 Сформируйте общий вопрос.

Пример: —Jane doesn't like lemon. (apples) —Does Jane like apples?

1. John was busy yesterday evening. (today)
2. I prefer reading a book before going to bed. (watch TV)
3. I can play football very well. (volley-ball)
4. Spanish is spoken in Spain. (Latin America)

1.2 Сформируйте общий вопрос к предложению:

1. She is a very good teacher.
2. Her parents are both doctors.
3. Lane visited many countries.
4. He couldn't drive last summer.

Упражнение 2. Сформируйте специальный вопрос ко всему предложению:

1. I am keen on visiting new countries. (What)
2. She works from 6 a.m. till 4 p.m. (How many hours)
2. She will meet me at the platform. (What time)
3. I was not ready to go through the test. (Why)
4. Jack is a member of a school football team. (Who)
5. My sister likes travelling by car. (How)
6. You can look

for information on a timetable on the ground floor. (Where) 7. They visited all Europe countries last year. (When)

Упражнение 3. Сформируйте специальный вопрос к подлежащему:

She was drinking cold water. (What...) 2. Our neighbor's children broke the window. (Who) 3. Lily hasn't answered the questions yet. (Who) 4. Sting is my favorite singer. (Who) 5. Jake is going to Turkey next Saturday. (Who) 6. My whole class visited the National Art Museum. (Who) 7. Molly takes dance classes. (Who)

Практическое задание

Тема 10.3 Телевидение . Альтернативный вопрос

Цель: читать и переводить текст (со словарем), практика устной речи, уметь задавать альтернативные вопросы.

Задание: прочесть и перевести текст

Television

1). Television nowadays has become one of the most important mass media . It informs, educates and entertains people. It influences the way people look at the world and makes them change their views. In other words, mass media, and especially television, mould public opinion.

2). Millions of people like to watch TV in their spare time. The TV set now is not just a piece of furniture. . It is someone who is one of the families. . There are two viewpoints on television. . Some people think that television is doing a lot of harm. . People begin to forget how to occupy their free time. . It prevents them from communicating with each other, from visiting friends, or relatives. . And indeed, people used to have hobbies, they used to go outside for amusements to the theatres, cinemas, sporting events. . They used to read books and listen to music. . Now all free time is given to television.

3). But there are a lot of people who consider TV to be helpful because it gives us a lot of information. . We become better informed by watching documentaries, science programs and by learning the most important economic, social and political issues of the day. . We can see famous people, great events that will pass into history. . Television gives wonderful possibilities for education: you can take a TV course in history, economy, in learning foreign languages and in many other subjects.

4). Television brings the world in your living-rooms.. We see people in our country and in other lands, and learn their customs, occupations, and problems. . TV gives us opportunities to see the best actors and performances, to hear the latest news, to listen to political discussions. . To crown it all, TV simply helps us to relax after a hard day's work, giving a great variety of entertaining and musical programs.

5). Still, it's not a good thing for children to be glued to the TV screen all day long. . It's very harmful for their health and for developing personalities, because children prefer low-standard hits, horror films or banal serials. . All this by no means contributes to what we call making a personality.

Задание: Прочестъ диалог по ролям.

Dialogue:

- Are you a passionate TV viewer?
- I can't say so. In fact I only watch those programs that I find interesting and helpful.
- What are those programs?
- Well, I enjoy "The Travellers' Club" and "The World of Animals". They are regular TV programs. They help me to study history, geography, biology.
- And what about information programs?
- There are plenty of them now. It goes without saying, that I try to watch the most important of them, "Vesti", "Time" and others. They keep me informed in all the topical issues of the day.
- What TV programs do you watch for entertainment?
- I relax when I watch musical shows, humorous programs, TV games such as "What? Where? When?", "The Lucky Chance", "Brain Ring" and others.
- What is your attitude towards advertising on TV?
- I find it boring and annoying.

Теоретическая часть

Альтернативный вопрос задается тогда, когда предлагается сделать выбор, отдать чему-либо предпочтение.

Альтернативный вопрос может начинаться со вспомогательного или модального глагола (как общий вопрос) или с вопросительного слова (как специальный вопрос) и должен обязательно содержать союз **or** [L] - или. Часть вопроса до союза **or** произносится с повышающейся интонацией, после союза **or** - с понижением голоса в конце предложения.

Например вопрос, представляющий собой два общих вопроса, соединенных союзом **or**:

Is he reading **or** is he writing? *Он читает или он пишет?*

Did he pass the exam **or** did he fail? *Он выдержал экзамен или провалился?*

Вторая часть вопроса, как правило, имеет усеченную форму, в которой остается (называется) только та часть, которая обозначает выбор (альтернативу):

Is he reading **or** writing? *Он читает или он пишет?*

Ответ на альтернативный вопрос.

Ответы на альтернативные вопросы даются, как правило, полные. Ответы типа *да* или *нет* логически невозможны.

Is he reading **or** writing? *Он читает или он пишет?*

He is reading. *Он читает.*

Do you like tea **or** coffee? *Вы любите чай или кофе?*

I like tea. *Я люблю чай.*

Can you skate **or** (can you) ski? *Ты умеешь кататься на коньках или на лыжах?*

I can skate. *Я умею кататься на коньках.*

Если альтернативный вопрос относится к подлежащему, то второму подлежащему тоже должен предшествовать вспомогательный или модальный глагол. Ответ на вопрос к подлежащему дается в краткой форме.

Will you go there, **or will** your wife? *Вы пойдете туда или ваша жена?*

My wife **will**. *Моя жена (пойдет).*

Do you **or does** your brother help them? *Вы или ваш брат помогает им? Мой брат.*

My brother **does**.

С вопросительного слова начинаются вопросы, состоящие из специального вопроса и следующих за ним двух однородных членов предложения, соединенных союзом **or**:

When will you do this work: *Когда вы сделаете эту работу, сегодня или завтра?*

I shall do it tomorrow. *Я сделаю ее завтра.*

Which is he doing: *Что он делает: отдыхает или работает? Он отдыхает.*

He is resting.

Упражнение 1. Поставьте альтернативный вопрос к выделенным словам.

Образец: *This flat is **large**. Is that flat large or is it small?*

1. *This room is **dirty**.* 2. *This cup is **empty**.* 3. *That article is **good**.* 4. *This stick is **long**.* 5. *Those books are **thick**.* 6. *This house is **big**.*

Упражнение 2. Сделайте альтернативное предложение, используя слов в скобках.

1. *This is a map. (a plan).* 2. *John is a driver. (a teacher)* 3. *Polly is a teacher. (a doctor)*

4. *Those roses are white. (red)* 5. *The street is wide. (narrow)*

Упражнение 3. Задайте альтернативные вопросы к предложениям, используя предлагаемые в скобках варианты.

Н-р: Nick wants to become a lawyer. (Ник хочет стать юристом.) (a waiter - официант) – Does Nick want to become a lawyer or a waiter? (Ник хочет стать юристом или официантом?) There are five eggs in the fridge. (В холодильнике 5 яиц.) (ten – десять) – Are there five or ten eggs in the fridge? (В холодильнике 5 или 10 яиц?)

- He will study French in Canada. (Он будет изучать французский в Канаде.) (German – немецкий)
- They are football fans. (Они – футбольные фанаты.) (hockey – хоккей)
- Her granny can tell fortunes from cards. (Ее бабушка умеет предсказывать по картам.) (candles – свечи)
- I have made an apple-pie. (Я приготовила яблочный пирог.) (a banana cake – банановый торт)
- Ann bought a nice dress yesterday. (Аня купила красивое платье вчера.) (a skirt – юбка)
- This car was manufactured in Japan. (Эта машина была произведена в Японии.) (Germany – Германия)

Упражнение 4. Переведите предложения в форме альтернативного вопроса.

1. Ты любишь смотреть футбол или баскетбол? 2. Ты любишь смотреть фильмы или сериалы? 3. Твой кот серый или черный? 4. Ты чаще пишешь ручкой или карандашом? 5. Ты сегодня работаешь дома или в офисе? 6. Ты любишь больше печенье или шоколад? 7. Она ходила в театр с Джеком или с Кайлом?

Практическое задание

Тема 10.4 Радио и пресса. Разделительный вопрос

Цель: читать и переводить текст (со словарем), практика устной речи, уметь задавать альтернативные вопросы.

Задание: прочесть и перевести текст

The Press

1). Together with television and radio, the press is a very important means of mass media. 2). The main aim of the press is

keeping people informed on all topical issues of the day. 3). There is practically no family that doesn't subscribe to one or two newspapers or magazines. 4). Besides, you can always

buy the latest issue of the newspaper you need at any news-stall. 5). Most newspapers appear daily, some of them come out weekly. 6). As for the magazines, they are monthly as a rule.

7). All newspapers cover the main topics of our life. 8). They publish material about politics and different viewpoints on it. 9). You can read

interesting articles about economy and get acquainted with a lot of ideas of what people are to do if they want to live better. 10). Some papers carry

articles on science, engineering, medicine, and education.

11). Many newspapers have publications about international events, about the life of the people in all parts of the world. 12). They also keep you informed on the events in so-called "hot points". 13). Sometimes you can read some extraordinary and sensational articles. 14). Sportsmen and sports fans can find comments on the most exciting sporting events and matches. 15). TV viewers and radio listeners can get information about TV- and radio-programs. 16). The last pages of any newspaper are given, as a rule, to those

readers who need some practical advice in gardening, cooking, growing flowers, etc. 17).

You can also find here some funny stories, puzzles, crosswords and all that sort of thing that may entertain you.

Задание: прочесть диалог по ролям

- How many newspapers does your family receive?
- We subscribe to "Times" and "Evening Moscow". Besides, we receive "Arguments and Facts".
- Which of them do you find most interesting?
- As for me, I prefer "Arguments and Facts". I can learn a lot of information about not only the present day events but also about the most interesting events of the past. The last column is devoted to the correspondence with readers. The readers' questions opinions and suggestions sent in letters help to improve the newspaper and make it more interesting.
- What English-language editions do you read?
- I am a regular reader of the "Moscow News" weekly. It is published in several languages - English, French, Spanish, Russian, etc. It was first published as

Теоретическая часть

Когда вы в чем-то не уверены и хотите что-то уточнить или получить подтверждение своих слов, вы задаете такие вопросы: «Мы пойдем в кино, не так ли? Она студентка, не так ли? Ты не отправил документы, не так ли?»

Именно для таких случаев в английском языке существует особый вид вопросов - разделительные вопросы (на англ. tag questions) или вопрос «с хвостиком» .

Используя такие вопросы, вы придаете своей речи легкость и непринужденность,

ведь с помощью них вы выражаете множество эмоций: вежливость, иронию, сомнение, удивление, недовольство.

Как задать разделительный вопрос «с хвостиком»?

-Первая часть вопроса выглядит как обычное предложение, и она может быть:

- утвердительной (Он работает здесь) отрицательной (Он не работает здесь)

Вторая часть - «хвостик» является коротким вопросом.

На русский язык его мы переводим, как «не так ли» / «не правда ли». Именно этот хвостик и выражает сомнение. Хвостик меняется в зависимости от того, какой была первая часть предложения. Если первая часть **утвердительная**, то хвостик будет содержать **отрицание**.

Если же первая часть содержит **отрицание**, то хвостик, наоборот, будет **утвердительным**. «Хвостик» в таких вопросах состоит из 2-х частей: вспомогательного глагола, модального глагола или глагола to be (зависит от того, что было использовано в первой части) действующего

Схема образования таких предложений будет следующей: Утвердительное предложение + вспомогательный глагол + not + действующее лицо? Первая часть - утвердительное предложение. Вторая содержит вспомогательный глагол с частицей not и действующее лицо.

Утвердительное предложение: He studies English. Он изучает английский.

Чтобы добавить правильный «хвостик», мы определяем время. В предложении идет речь о регулярном действии, следовательно, тут используется время Present Simple (Простое настоящее). В этом времени вспомогательным глаголом для he (он) является does. Так как в первой части у нас утверждение, во второй нужно поставить отрицание. Для этого мы добавляем not к нашему вспомогательному глаголу does: does not (doesn't). Действующее лицо остается таким же, как в первой части. He studies English, doesn't he? Он изучает английский, не так ли?

Давайте рассмотрим примеры таких предложений для 3-х простых времен. Время (вспомогательный глагол)

Утвердительное предложение Разделительный вопрос

Present Simple (do/does) They go to work. Они ходят на работу. She likes to dance. Ей нравится танцевать. They go to work, don't they? Они ходят на работу, не так ли? She likes to dance, doesn't she? Ей нравится танцевать, не так ли?

Past Simple (did) They married last year. Они поженились в прошлом году. He moved. Он переехал. They married last year, didn't they? Они поженились в прошлом году, не так ли? He moved, didn't he? Он переехал, не так ли?

Future Simple (will) He will call you back. Он тебе перезвонит. We will win. Мы выиграем. He will call you back, will not (won't) he? Он тебе перезвонит, не так ли? We will win, will not (won't) we? Мы выиграем, не так ли?

Схема образования вопроса отрицательного предложения -

Отрицательное предложение + вспомогательный глагол + действующее лицо?

Например, у нас есть отрицательное предложение: They don't like to read. Они не любят читать. В «хвостик» мы берем вспомогательный глагол do без частицы not и действующее лицо they: They don't like to read, do they? Они не любят читать, не так ли? Давайте рассмотрим еще несколько примеров. Отрицательное предложение

Разделительный вопрос She doesn't drink coffee. Она не пьет кофе. She doesn't drink coffee, does she? Она не пьет кофе, не так ли? They didn't work last summer. Они не работали прошлым летом. They didn't work last summer, did they? Они не работали прошлым летом, не так ли? We will not meet with you. Мы не встретимся с тобой. We will not meet with you, will we? Мы не встретимся с тобой, не так ли?

Разделительный вопрос с модальными глаголами

Модальные глаголы не указывают действие (идти, читать, изучать), а показывают отношение к этим действиям (должен идти, могу читать, следует изучать). Если в предложении есть модальный глагол, нам не нужно использовать вспомогательный. Как построить «хвостик» для утвердительных предложений.

- Если первая часть утвердительная, схема построения разделительного вопроса будет следующей: Утвердительное предложение + модальный глагол + not + действующее лицо? Вторая часть такого предложения содержит тот же модальный глагол, который использовался в первой части, только к нему мы добавляем not.

Давайте рассмотрим пример: He can swim. Он может плавать. Для образования хвостика берем модальный глагол can, добавляем к нему отрицательную частицу not. Также берем действующее лицо he из первой части. He can swim, can't he? Он может плавать, не так ли? Давайте рассмотрим еще несколько примеров. Утвердительное предложение Разделительный вопрос They should ask you. Им следует спросить тебя. They should ask you, shouldn't they? Им следует спросить тебя, не так ли? She can run fast. Она может бегать быстро. She can run fast, can't she? Она может бегать быстро, не так ли? We may take it. Мы можем взять это. We may take it, mayn't we? Мы

можем взять это, не так ли?

Также в английском языке есть особый вид глагола - глагол **to be**. Его мы используем, когда говорим, что кто-то: **Находится где-то (Он в парке) Является кем-то (Она медсестра) Является каким-то (Кот серый) В** зависимости от времени, в котором мы используем этот глагол, он меняет свою форму: В настоящем времени - **am, are, is** .В прошедшем времени - **was, were** В будущем времени - **will be** Как построить «хвостик» для утвердительных предложений Схема образования разделительного вопроса с глаголом **to be**, если первая часть утвердительная, выглядит так: **Утвердительное предложение + глагол to be + not + действующее лицо? Во второй части мы ставим глагол to be, в том же времени, в котором он был в первой части, и добавляем к нему not.**

He is a doctor. Он врач. В «хвостик» мы берем наш **to be - is** и добавляем к нему **not**, также берем действующее лицо - **he** He is a doctor, **isn't he?** Он врач, не так ли?

1. +, -? She **is** a student,
isn't she?

2. -, +? She **isn't** a student,
is she?

. Она студентка. She is a student, **isn't she?** Она студентка, не так ли? They were at work. Они были на работе. They were at work, **weren't they?** Они были на работе, не так ли? She will be angry. Она разозлится. She will be angry, **won't she?** Она разозлится, не так ли?

Отрицательное предложение.

Например: You **aren't** at school. Ты не в школе. Чтобы построить «хвостик» берем **are** и **you** из первой части: You **aren't** at school, **are you?** Ты не в школе, не так ли? Вот еще несколько примеров: Отрицательное предложение Разделительный вопрос They

are not tired. Они не уставшие. They are not tired, are they? Они не уставшие, не так ли? He was not rich. Он не был богат. He was not rich, was he? Он не был богат, не так ли? They were not friends. Они не были друзьями. They were not friends, were they? Они не были друзьями, не так ли?

Нюансы при построении разделительного вопроса

1. Обратите внимание. Даже если в первой части идет конкретное действующее лицо (мои друзья, его девушка, ее сын), то во второй части они меняются на короткие: они, она, он. Неправильно: Her son went to school yesterday, didn't her son? Ее сын ходил в школу вчера, не так ли? Правильно: Her son went to school yesterday, didn't he? Ее сын ходил в школу вчера, не так ли?

2. После слов everyone, someone, anyone в хвостике используется they Everyone can do it, can't they? Каждый может сделать это, не так ли?

3. Если в первой части в утвердительном предложении стоит I am, то во второй части вместо am мы ставим are и прибавляем частицу not Неправильно: I am beautiful, am not I? Я красивая, не так ли? Правильно: I am beautiful, aren't I? Я красивая, не так ли?

4. В английском есть слова, значение которых отрицательное: never - никогда rarely - редко seldom – редко hardly – вряд ли barely – едва nothing – ничего nobody – никто Такие слова из-за своего отрицательного значения меняют смысл утвердительного предложения в отрицательный (хотя у нас нет частицы not в предложении). Поэтому в хвостике мы не ставим частицу not.

Не правильно: They never go to the club, don't they? Они никогда не ходили в клуб, не так ли? **Правильно:** They never go to the club, do they? Они никогда не ходили в клуб, не так ли

Задание на закрепление

Упражнение 1. Переведите следующие предложения на английский язык: 1. Она

умная, не так ли? 2. Они не едят мясо, не так ли? 3. Ты смотрел этот фильм, не так ли? 4. Мы можем подождать здесь, не так ли? 5. Он будет покупать новую машину, не так ли? 6. Ее дочь не работает здесь, не так ли? 7. Она ничего не купила, не так ли? 8. Он может говорить по-английски, не так ли?

Упражнение 2. Выберите из правой колонки верное окончание разделительного вопроса. Переведите вопросы.

Н-р: 1 – e (Она необщительна, не так ли?)

- She isn't sociable,
 - Mark was satisfied,
 - Your kids never argue with you,
 - Let's dance,
 - Tom can dive well,
 - Our partners must keep their word,
 - Helen has washed up,
 - You don't trust me,
- a. mustn't they?
 - b. do they?
 - c. didn't she?
 - d. do you?
 - e. is she?
 - f. won't it?
 - g. doesn't she?
 - h. wasn't he?

- Your mum works as an accountant, i. hasn't she?
- It will be cloudy tomorrow, j. did they?
- Betty found a new job, k. can't he?
- They didn't sell their car, l. shall we?

Практическое задание

Тема 11.1 Хобби. Неопределенные местоимения- some, any

Цель: читать и переводить текст (со словарем), практика устной речи, уметь задавать альтернативные вопросы.

Задание: прочесть и перевести текст

Хобби

Tastes differ. Different people like different things, different people have different hobbies.

I go in for sports, I like to play tennis. I go to play tennis every day. Sport is very important part of our life. Many people go in for sports, they jogging, walking, swimming, skating, skiing, train themselves in clubs and different sections.

Physical training is an important subject at school. Pupils play volleyball, football, basketball. I have been playing tennis for 5 years. Tennis became very popular now. I take part in different competitions.

To be in a good shape I'm jogging every morning and do my morning exercises. Everyone should do all he can to stay healthy and choose the sport he is interested in. I do not understand people who say that they like sport, but they only watch sport on TV.

If one goes in for sports he feels much better, looks much better, and sleeps much better. Your physical appearance will change too. You will be slimmer and trimmer. And what is even more important you will not get sick often.

Why do I go in for sports? Because I think that it is very important for a man to be strong and well-built. Sport is not for weak, because, you have to learn how to lose, and it's not easy. My favorite proverb says: "A sound mind in sound body".

Ответить на вопросы:

1. What is your hobby?
2. What sports do you go in for?
3. Do you like summer (winter) sports?
4. What does it mean to be healthy?
5. Why did you choose tennis?
6. Who is your favorite tennis-player?

Vocabulary:

to jog — бегать

to skating — кататься на коньках

to skiing — кататься на лыжах

competition — соревнование

shape — форма

health — здоровье

slim — стройный

trim — в хорошей форме

weak — слабый

to lose — проигрывать

Теоретическая часть

SOME, ANY, NO.

Употребление Some.

Some переводится как *несколько, немного, некоторые*.

Местоимение some употребляется:

- с неисчисляемыми (которые нельзя посчитать) английскими существительными в значении *'немного'*

There is some pure water in the bottle. — В бутылке есть немного чистой воды.

- с исчисляемыми (которые можно сосчитать) существительными во множественном числе в значении *'несколько'* или *'некоторые'*

Some students prepared interesting reports. — Несколько студентов (некоторые студенты) подготовили интересные доклады.

- с исчисляемыми английскими существительными в единственном числе в значении *'какой-либо'*

Some girl has just called you. — Какая-то девушка только что звонила тебе.

Some и его производные (смотри таблицу ниже) чаще всего употребляется в утвердительных предложениях. Однако они могут быть использованы и в вопросительных структурах:

- для выражения просьбы или предложения

Would you like something to drink? — Пить будете?

Can I have some warm milk? - Можно мне немного теплого молока?

- когда мы предполагаем утвердительный ответ на наш вопрос.

Are you doing something at the moment? — Ты сейчас чем-то занят?

Some может употребляться с предлогом of в значении *некоторые из*. Но после предлога перед существительным обязательно должен стоять либо определенный артикль, либо указательное или притяжательное местоимение.

Some of my relatives live in Brest. — Некоторые мои родственники живут в Бресте.

Some of the girls were not properly dressed. – Некоторые из девушек были одеты не очень хорошо.

Подытожим сказанное таблицей:

Some

В утвердительном предложении:

Some + неисчисляемое существительное

Немного

Some + исчисляемое существительное

Несколько

Some + исчисляемое существительное

Какой-то

В вопросительном предложении:

- Просьба, предложение
- Подразумевается положительный ответ

Some of = некоторые из

Употребление местоимения Any

Any и его производные употребляются в основном в отрицательных и вопросительных предложениях:

I'm glad that you haven't any problems with your studies. – Я рад, что у тебя нет никаких проблем с учебой.

Has anybody called me? – Мне кто-нибудь звонил?

Any и его производные могут употребляться и в утвердительных конструкциях в следующих ситуациях:

- в значении любой, всякий, что угодно, где угодно и т.д.

Anyone can tell you her name. – Любой может сказать тебе ее имя.

You may use anything you need. – Ты можешь использовать все что нужно.

- в придаточных предложениях после if.

I wonder if they found anybody there. – Интересно, нашли ли они там кого-нибудь.

Let me know if you have any trouble. – Если будут какие-либо проблемы, дай мне знать.

- **после следующих слов, имеющих отрицательное значение:**

Hardly — едва, почти не

Scarcely — едва, почти не

Never — никогда

Without — без, не сделав что-либо

Seldom – редко

Rarely – изредка

little, few - мало

to refuse – отказываться

Sally seldom talks to anyone. – Салли редко с кем-либо разговаривает.

Fred could hardly see anything in that dark room – Фред едва мог что-либо видеть в той темной комнате.

Any может употребляться с предлогом of в значении *любой*:

You can catch any of these trams. They all go to Lake Komsomol – Вы можете ехать на любом из этих трамваев. Все они идут Комсомольскому озеру.

Однако сложные местоимения anyone, anything, anybody не употребляются с предлогом of.

Нельзя сказать:

Anyone of these managers can be appointed director. – Любой из этих менеджеров может быть назначен директором.

Можно:

Any of these managers can be appointed director.

После сложных местоимений и наречий может употребляться наречие else — в значении *еще, кроме*.

anybody / anyone else – кто-либо еще

anything else – что-то еще

anywhere else – где-то еще

Have you got anything else to tell me? – Ты хочешь что-то ещё сказать мне?

Неопределенные местоимения anybody, anyone МОГУТ принимать окончание притяжательного падежа.

I don't want to get anyone's help. – Я не хочу принимать чью-либо помощь.

Если местоимение употребляется в сочетании с наречием else притяжательный падеж принимает данное наречие.

Did you notice anybody else's tracks there? – Вы заметили там чьи-либо ещё следы?

Упражнение 1. Вставьте одно из следующих слов: some, the, a или оставьте пропуски незаполненными.

1. We use ... pencils or ... pens when we write. 2. He was reading ... book when I came into ... room. 3. Give me ... water to drink, please. 4. At what time will ... meeting begin? 5. Do you find ... English difficult? 6. I got ... letter from my brother yesterday. 7. I had ... bread and ... butter and ... egg for ... breakfast this morning. 8. Here is ... book that you left on my table yesterday. 9. ... men saw ... boat on ... river. 10. Can you give me ... match? 11. I get ... long letters from my mother, but only ... postcards from my brother. 12. The waitress put ... salad into each plate. 13. When did ... lesson begin? 14. Children must go to ... school. 15. Pass me ... piece of ... bread, please. 16. Do you like ... cucumbers? 17. We bought ... cucumbers at ... market.

Упражнение 2. Вставьте a, the, some или оставьте пропуски незаполненными.

1. a) Give me ... water, please. I am thirsty. b) ... water in this river is always cold.

c) ... water is necessary for animals and plants.

2. a) Do you like ... brown bread? b) Please go to the shop and buy ... brown bread.

3. a) He likes ... modern music. b) I should like to listen to ... music.

c) I don't like ... music, it is too noisy. Switch off the radio, please,

4. a) Ann has bought ... cheese, b) Where did she put ... cheese?

c) Give me ... cheese, please.

5. a) Yesterday she invited us to dinner. It was ...

good dinner. b) I cannot forget ... dinner we had at the Savoy.

ANY

В отрицательных предложениях	Any + исчисляемое существительное	I don't have any beautiful dress.
	Any + неисчисляемое существительное	I don't have any sugar.
	Any + множественное число	I don't have any problems.

В вопросительных предложениях	Any+ исчисляемое существительное	Do you have any interesting book?
	Any+ неисчисляемое существительное	Do you have any honey?
	Any+ множественное число	Do you have any magazines to read?

В утвердительных предложениях	<ul style="list-style-type: none">• в значении любой, всякий• в придаточных предложениях после if• после hardly, scarcely, never, without, seldom, rarely, little, few, refuse
-------------------------------	---

Употребление местоимения no.

Местоимение no употребляется перед любыми существительными. Употребление местоимения no делает предложение отрицательным.

Обратите внимание

No = not a + существительное в ед. числе

No = not... any + исчисляемое существительное во мн. числе / неисчисляемое существительное

He has no CD player. = He has not a CD player. У него нет CD плеера.

I found no books on Art in this library. = I did not find any books on Art in this library. — В этой библиотеке я не нашел книг по искусству.

Если же существительное выполняет в предложении роль подлежащего, то перед ним может стоять только no (ни один, никакой), а не not... a / not... any.

No student has failed this difficult exam. — Ни один студент не провалил этот сложный экзамен.

No имеет следующие производные: nobody = no one — никто, nothing — ничто, nowhere — нигде. Так как местоимение и его производные имеют отрицательное значение, то глагол-сказуемое в предложении должен стоять в утвердительной форме.

I've heard nothing about this man. -Я ничего не слышал о этом человеке.

When they entered the room, they saw nobody there. — Когда они вошли в комнату, то никого там не увидели.

Когда nobody, no one и nothing служат подлежащим, то глагол ставится в единственном числе.

Nobody has seen him since Sunday. — Никто не видел его с воскресенья.

There is nothing personal in the note. — В этой записке нет ничего личного.

После местоимений nobody и no one нельзя употреблять предлог of. Выражение никто из переводится как none of.

Производные от местоимения some, any, no употребляются самостоятельно без последующих существительных и выполняют роль подлежащего либо дополнения в предложении.

Someone should help him. — Кто-то должен ему помочь.

Однако сложные местоимения someone, somebody. Something и др. никогда не употребляются с предлогом of,

Нельзя сказать:

Somebody of my friends like rock music.

После сложных местоимений и наречий может употребляться наречие else — в значении ещё, кроме (somebody else, someone else, something else, somewhere else).

I don't know how to get there. Ask somebody else. — Я не знаю как туда добраться. Спросите кого-нибудь еще.

Производные местоимения принимают окончание притяжательного падежа:

I have found someone's purse. — Я нашел чей-то кошелек.

Упражнение 1. Write in a, an, some or any.

1. Is there _____ milk in the crystal glass?

— No, there isn't _____ milk in the crystal glass

There's _____ juice in the crystal glass.

2. — Are there _____ sausages on the round plate?

-There aren't _____ sausages on the round plate.

There are _____ sandwiches on the round plate.

3. -Is there _____ glass on the wooden table?

— No, there isn't _____ glass on the wooden table.

There's _____ cup on the wooden table.

Упражнение 2. Write in a, an, some, any.

- There's _____ angel on the top.
- There are _____ ornaments on the tree.
- Are there _____ lights on the tree?

- There isn't _____ Christmas tree in the house.
- There's _____ jam on the wooden table.
- Is there _____ bread in the basket?
- There aren't _____ vegetables in the fridge.

Упражнение 3. Complete the sentences with some/any/no.

- There is _____ tea in the crystal glass, but it is very hot.
- There is _____ fresh milk in the fridge. I can't make porridge.
- Are there _____ tasty apples in the bag?
- There isn't _____ jam on the round plate.
- There are _____ bananas on the wooden table. They are yellow.
- There is _____ butter on the plate.
- There is _____ cheese on the table, but there're _____ cheese sandwiches.
- There isn't _____ sausage on the table.
- There are _____ potatoes in the bag.
- There aren't _____ bananas on the table, but there are _____ cucumbers there.

Упражнение 4. Choose the correct item.

- Is there some/any butter in the fridge?
- There isn't any/no bread in the bag.
- There are some/any cucumbers on the table.
- There are any/no potatoes in the box.
- There is/are some cheese on the shelf.

Упражнение 5. Ask questions to the given answers.

- Yes, there're some yellow tomatoes in the fridge.
- No, there isn't any hot chocolate in the cup.
- Yes, there are some cheese sandwiches on the round plate.
- No, there is no salt on the shelf.

Упражнение 6. Correct the sentences.

- Are there any milk in the fridge?
- There is no tomatoes in the salad.
- Is there some sugar in this coffee?
- There are some hamburger on the menu.
- I'd like any potatoes, please.
- There are some jam on the bread,
- There's some fly in my soup.
- We've got some banana.
- There isn't some money in my pocket.
- There is some posters on the wall.
- Is there a salt in this soup?

Упражнение 7. Read the dialogue. Fill in the gaps with some, any, or a / an.

A. I'd like _____ (1) vegetable soup with bread, please.

B. I'm afraid we haven't got _____ (2) vegetable soup today. But we've got _____ (3) milk soup.

A. I don't like milk soup. I'll have _____ (4) vegetable salad.

B. Vegetable salad. Anything else, sir?

A. Chicken with boiled potatoes.

B. I'm sorry, but we haven't got _____ (5) chicken. But you can have _____ (6) steak. And there is spaghetti or chips instead of boiled potatoes.

A. All right. _____ (7) steak and _____ (8) chips. Have you got _____ (9) juice or is there any water?

B. Of course, sir. We've got _____ (10) orange and apple juice.

A. Have you got _____ (11) tomato juice?

B. Yes, it's Spanish.

A. That's fine. And cheese. I'd like _____ (12) cheese and _____ (13) fruit salad.

B. Would you like _____ (14) ice-cream?

A. Yes, please. One ice-cream.

Производные SOME, ANY, NO. Упражнения.

Упражнение 8. Choose the correct answer. Write the story in your notebook.

Liz is shopping. She wants to buy (1 — anything / some / any) new clothes. She is going to a New Year party tonight, but she has got (2 — anything / nobody / nothing) to wear. She wants to buy (3 — some / any / something) nice and (4 — no / some / any) new shoes but she can't find (5 — something / anything / anybody) that she likes. She is also looking for a present. She wants to buy (6 — nothing / anybody / something) special for her friend.

Упражнение 9. Complete the dialogue. Use the words from the box.

something, anybody, nobody, somebody

Granny: Tom, Jane, Max! Can _____ (1) help me tidy up? _____ (2) answers. Where are they?

Max: Granny! There's _____ (3) in this room. Are you talking to yourself?

Granny: No, I'm not talking to myself. I'm asking _____ (4) to help me do _____ (5) about the

Max: OK. Can _____ (6) help Granny about the house? Tom, Jane, where are you? Come here, I want you to help Granny.

Упражнение 10. Fill in the blanks with the necessary pronouns (some, any, anything, something, everybody, everything, no etc.):

1. Is there _____ interesting in the magazine? 2. There are _____ books on the table. 3. _____ in the house is clean and good. 4. There is _____ here. 5. She will tell us _____ about her work. 6. She doesn't want _____ new dress. 7. Is he going _____ today? 8. Good morning, _____. 9. He never goes by train, he goes _____ by aeroplane. 10. They want a house, they have _____ to live. 11. Is _____ coming to see us today? 12. There aren't _____ pencils in the box. 13. I didn't see _____ yesterday, I was at home.

Практическое задание

Тема 11.2 Кино. Производные от some, any

Цель: читать и переводить текст (со словарем), практика устной речи, уметь задавать альтернативные вопросы.

Задание: прочесть и перевести текст

Cinema plays an important role in the life of any society. Lots of people find going to the cinema one of the best ways of spending their leisure time.

No matter how large the place you live in is (whether it's a big city or a small provincial town) there's most likely to be a cinema there.

There are such genres of feature films as the western, the thriller, the musical, the drama and the comedy. The performance lasts for two or three hours and most cinemas have at least 4 performances a day. There is no doubt that a good cinema show is an excellent entertainment and quite cheap.

As for me, I'm fond of going to the cinema. It's a pity, I don't always have time for it. The last comedy, I saw, is «Crocodile Dandy». The film tells about amusing adventures of a young lovely woman — reporter and a strong and brave crocodile hunter.

Ответить на вопросы:

1. How do lots of people find going to the cinema?
2. Who makes up the movie audience?
3. Why have cinema attendances declined sharply?
4. Is the cinema-going habit still a strong one?
5. What genres of feature films are there?
6. How many performances have many cinemas a day?

7. What films have cinema screens in this country been dominated by?
8. Are you fond of going to the cinema?
9. In what time do we live now?
10. What do you give your preference to?
11. What does the film you saw last tell?
12. What is an essential feature of American films?

Vocabulary:

to spend one's leisure time — проводить свое свободное время

movie audience — кино аудитория, кинозрители

predominantly — по преимуществу, главным образом

video facilities — видео-салон

to emerge — появляться, возникать

cinema-going habit — привычка ходить в кино

a settlement — поселок

adventures — приключения

grown-ups — взрослые

not without pleasure — не без удовольствия

to include — включать

feature film — художественный фильм

genre — жанр

western — вестерн

thriller — триллер

performance — сеанс

entertainment — развлечение

Теоретическая часть

Производные SOME, ANY, NO.

Упражнение 1. Choose the correct answer. Write the story in your notebook.

Liz is shopping. She wants to buy (1 — anything / some / any) new clothes. She is going to a New Year party tonight, but she has got (2 — anything / nobody / nothing) to wear. She wants to buy (3 — some / any / something) nice and (4 — no / some / any) new shoes but she can't find (5 — something / anything / anybody) that she likes. She is also looking for a present. She wants to buy (6 — nothing / anybody / something) special for her friend.

Упражнение 2. Complete the dialogue. Use the words from the box.

something, anybody, nobody, somebody

Granny: Tom, Jane, Max! Can _____ (1) help me tidy up? _____ (2) answers. Where are they?

Max: Granny! There's _____ (3) in this room. Are you talking to yourself?

Granny: No, I'm not talking to myself. I'm asking _____ (4) to help me do _____ (5) about the

Max: OK. Can _____ (6) help Granny about the house? Tom, Jane, where are you? Come here, I want you to help Granny.

Упражнение 3. Fill in the blanks with the necessary pronouns (some, any, anything, something, everybody, everything, no etc.):

1. Is there _____ interesting in the magazine? 2. There are _____ books on the table. 3. _____ in the house is clean and good. 4. There is _____ here. 5. She will tell us _____ about her work. 6. She doesn't want _____ new dress. 7. Is he going _____ today? 8. Good morning, _____. 9. He never goes by train, he goes _____ by aeroplane. 10. They want a house, they have _____ to live. 11. Is _____ coming to see us today? 12. There aren't _____ pencils in the box. 13. I didn't see _____ yesterday, I was at home.

Упражнение 4. Вставьте вместо пропусков местоимения some, any и их производные.

- Why are you looking under the table? Have you lost anything/ something?
- Do they live somewhere / anywhere near Suvorov Street?
- There is anything / something in my soup. It's mosquito!
- I'm thirsty. Can I have some / any cold juice?
- He can do the job alone. He doesn't need anybody else's / somebody else's help.
- We cannot close our eyes to the facts some / any longer.
- If anybody / somebody asks about me I'm at Kate's.
- She can't have lost the tickets! They have got to be anywhere / somewhere!
- I've lost my way! Isn't there anyone / someone who could direct me to Victory Square?
- There is hardly anybody / somebody to be seen on the streets of the centre after dusk.
- David decided that he needed to do anything / something constructive with his life.
- Will you show me some / any of your latest sculptures?
- «What would you like to drink?» «Oh, anything / something. Whatever you're having will be fine!»
- Tom was in bad mood and refused to go somewhere / anywhere.

Практическое задание

Тема 11.3 Театр. Неопределенные местоимения и их производные

Цель: читать и переводить текст (со словарем), практика устной речи, уметь использовать в устной и письменной речи неопределенные местоимения и их производные.

Задание: прочесть и перевести текст

Театр

1). People live a very busy life nowadays, so they have little time to spare. . Still they try their best to make use of those rare hours of leisure.. Some people find it a pleasure to go to the theatre. The theatre is one of the most ancient kinds of arts. For centuries people have come to the theatre for different aims: to relax, to be amused and entertained, to have a good laugh, to enjoy the acting of their favorite actors and actresses.

Some people like drama, others are fond of musical comedy. . The subtlest theatre-lovers prefer ballet and opera. In our country there are a lot of theatres: big and small, new and old, famous and not very well known. , The Bolshoi Theatre in Moscow is among the most famous theatres in the world. 10). Wonderful operas and ballets are staged in this theatre. The names of Ulanova, Plisetskaya, Maximova, Vasiliev, Arkhipova, Sotkilava and others are known worldwide.

. The other most popular Moscow theatres are the Maly Theatre, the Satire Theatre, the Vachtangov Theatre, the Variety Theatre and others. Young spectators attend the Children's Musical Theatre and the Puppet Theatre more willingly.. All these and lots of other theatres present a great variety of shows.. That makes a spectator feel somewhat at a loss what theatre to choose. In this case it may turn out useful to consult a billboard and find out what and where is on. Sometimes you may face a difficulty of another kind: that is of getting tickets. If you don't feel like standing in a queue for tickets at the box-office, you may book them beforehand.

Ticket prices vary according to the seats. The better seats at the theatre are in the stalls and in the dress circle. . They are rather expensive seats. Boxes, of course, are the best seats and the most expensive, too. . Those people, who are short of money, take seats in the gallery, in the balcony or in the upper balcony. Tickets for afternoon performances are cheaper than those for evening performances.

Задание : прочесть диалог по ролям

Dialogue:

- Are you a frequent theatregoer?
- I can't say I am. But still I try not to miss an opportunity to see the plays that are spoken of and are worth seeing.
- When did you visit the theatre first?
- It was some years ago. My mother took me to a morning performance of the ballet "The Sleeping Beauty".
- What were your impressions?
- It was great! The acting, the costumes, the music of the ballet were superb! The performance was a great success with the public.
- Have you ever been to the Bolshoi Theatre?
- Unfortunately, I haven't. But my mother happened to be there. She listened to the opera "The Queen of Spades" there. I can't tell you what a treat it was for her.

Теоретическая часть

Обратите внимание на таблицу образования местоимений, в которой подробно указаны все местоимения, образованные в соответствии с вышеуказанным способом, с переводом на русский язык

Неопределенные Местоимения	Их производные			Наречия
	+thing	+body	+one	+where
Some	something что-нибудь, что-то, нечто, что-либо	somebody кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто	someone кто-то, кто-нибудь, кто- либо, кое-кто, некто	somewhere где-то, куда-то, где- нибудь, куда-либо, куда-нибудь, куда угодно
Any	anything что угодно, что-нибудь, все	anybody кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой	anyone кто-то, кто-нибудь, кто-либо, всякий, любой	anywhere куда-нибудь, где-нибудь, куда угодно, где угодно
No	nothing ничего, ничто	nobody никого, никто,	no one никого, никто	nowhere никуда, нигде,
Every	everything всё	everybody все	everyone каждый, все	everywhere повсюду, везде, всюду

Производные употребляются по тому же принципу, что и **some, any, no**. Местоимения *somebody, someone* и *something*, так же как и неопределенное местоимение *some*, используется только в утвердительных предложениях,

anybody, *anyone*, и *anything* заменяют их в вопросительных и отрицательных предложениях. Примеры:

- I see somebody near the gate. – я вижу кого-то возле ворот
- I don't see anybody there. – я никого там не вижу
- There is something in the basket. – в корзине что-то есть
- Is there anything in the basket? – в корзине есть что-то?

Предложение, в котором есть местоимения *no*, *nothing*, *nobody*, называемые отрицательными, будет содержать только одно отрицание, т.е. сказуемое будет не в отрицательной, а в утвердительной форме.

Примеры:

- Здесь никого нет – there is nobody here
- Я ничего не знаю – I know nothing
- Никто не приходил – nobody has come

Как видно из вышеприведенных примеров, в русских предложениях содержится по два отрицания : первое, выраженное отрицательной частицей «нет», а второе отрицательными местоимениями «никого, ничего, никто», но при переводе на английский язык отрицание должно быть только одно. Поэтому, если мы употребляем *nothing*, *nobody*, *nowhere*, то нам нужно утвердительное предложение. Напоминаем, что если эти же предложения поставить в вопросительную форму, *no*, *nobody*, *nothing* будут заменены на *any*, *anybody*, *anything*.

- There is nobody in the class – is there anybody in the class? – в классе есть кто-нибудь?
- I know nothing – do you know anything? – вы знаете что-либо?
- Nobody has come – has anybody come? – кто-нибудь приходил?

При переводе предложений с русского на английский, содержащих неопределенные местоимения и их производные, определите сначала какое перед вами предложение: утвердительное, отрицательное или вопросительное, и только потом выполняйте перевод.

- Производные с *every* — *everybody/everyone* — *все, каждый* и *everything* — *всё* — сочетаются с глаголом единственного числа 3го лица: *Everything is OK. Has everyone come?*

В предложении производные местоимения выступают в роли подлежащего или же дополнения:

- *Somebody is calling you.* – в данном случае слово «*Somebody*» является подлежащим — Кто-то вам звонит.
- *Do you hear anything?* – а в этом предложении является дополнением — Ты слышишь что-нибудь?

Производные с *where*

Неопределенные местоимения *Some*, *any*, *no*, *every* также сочетаются с вопросительным местоимением «*where* – где» и образуют от него

наречия, которые переводятся как *somewhere*, *anywhere* — «куда-то, где-то, куда-нибудь, где-нибудь», *nowhere* — «никуда, нигде», *everywhere* — «езде».

Примеры:

- Are you going anywhere? – вы собираетесь куда-нибудь?
- He works nowhere – он нигде не работает
- Does he work anywhere? – он где-нибудь работает?
- The snow is everywhere – снег повсюду

Как вы видите из вышеуказанных примеров, производное наречие *somewhere*, так же как в случае с производными местоимениями, используется в утвердительных предложениях, а *anywhere* заменяет его в вопросительных и отрицательных.

Упражнение 1. Вставьте одно из следующих слов:

a) some, any, no.

1. There were ... of my friends there. 2. Well, anyway, there is ... need to hurry, now that we have missed the train. 3. Have you ever seen ... of these pictures before? 4. There is ... water in the " kettle: they have drunk it all. 5. There were ... fir-trees in that forest, but many pines. 6. We could not buy cherries, so we bought ... plums instead.

b) somebody, anybody, nobody.

1. I saw ... I knew at the lecture. 2. I dare say that there may be ... at the lecture that I know, but what does that matter? 3. Do you really think that ... visits this place? 4. I have never seen ... lace their boots like that.

c) somewhere, anywhere, nowhere.

1. I haven't seen him 2. I know the place is ... about here, but exactly where, I don't know. 3. Did you go ... yesterday? - - No, I went ... , I stayed at home the whole day.

Упражнение 2. Вставьте *some*, *any*, *no*, *every* или их производные.

1. Can I have ... milk? - - Yes, you can have 2. Will you have ... tea? 3. Give me ... books, please. I have ... to read at home. 4. Put ... sugar in her tea: she does not like sweet tea. 5. Is ... the matter with you? Has ... offended you? I see by your face that ... has happened. 6. We did not see ... in the hall. 7. ... was present at the lesson yesterday. 8. He is busy. He has ... time to go to the cinema with us. 9. Do you need ... books to prepare for your report? 10. Have you ... questions? Ask me ...

you like, I shall try to answer ... question. 11. ... liked that play: it was very dull. 12. If ... is ready, we shall begin our experiment.

Практическое задание

Тема 11.4 Музыка. Настоящее длительное время

Цель: читать и переводить текст (со словарем), практика устной речи, уметь использовать в устной и письменной речи настоящее длительное время

Задание: прочесть и перевести текст

There is a traditional subdivision of music into classical, folk and pop music.

1). Can you imagine a day without music? 2). I bet, you can't. 3). There is music everywhere around us. 4). Birds singing their nice songs in the forest, a brass band playing at a distance in the park, tunes of some lyrical song heard out of the open window. 5). We hear so much music that we may not even notice it sometimes. 6). And what is music? 7). On the one hand, it is a language that is used to express our moods and feelings. 8). On the other hand, it is an art, which reflects life, people's ideas and emotions. 9). Anyway, it is not a combination of pleasant or rhythmic sounds only.

10). Some music is happy, and some is sad. 11). Some is serious, and some can make people laugh. 12). Everybody can listen to the music he prefers. 13). Some people enjoy classical music. 14). It enriches the spiritual life of the man, awakens his thought, and develops his imagination.

15). Light music improves the man's mood, heightens his capacity for work. 16). Rhythmical music gives a supply of cheerfulness. 17). People of the elder generation prefer light music, they enjoy lyrical songs, soft tunes, the so-called "songs to warm the heart", performed by well-known singers.

18). As for the young people, they look for new rhythms and new styles, and they find these in pop-music. 19). It's quite natural; youth all over the world enjoys dancing, and pop-music provides this opportunity. 20). Some youngsters get crazy about the music played by rock-musicians. 21). Crowds of rock-fans pack large stadiums in order to give vent to their emotions and energy.

22). So, people love music, they listen to the music, they dance to music. 23). Lots of children go to numerous music schools where they take singing lessons or learn to play musical instruments. 24). People make their own music, too. 25). So, music plays an important role in our life.

Задание: прочесть диалог по ролям

- What kind of music do you like - classical, popular or chamber?
- That depends. When I come home after a hard day at school I like to listen to some light or pop-music and relax. But if I want to think something over, to solve some problems, then I prefer listening to some pieces of classical or chamber music.
- Who is your favorite composer?
- If you mean a classic, I am very fond of Mozart. The love of life and the sparkling gaiety of most pieces of Mozart have the strongest appeal for me. "The Marriage of Figaro" alone is a wonderful cure for pessimism or low spirits.
- Do you take music lessons?
- Well, I took piano lessons for several years. In fact, I finished a music school some years ago. They say I'm rather good at playing the piano.
- Are you fond of collecting records?
- Of course, I am.
- What records do you have?
- My collection of records is not very large. Records are rather expensive now. But still I regularly buy records of modern pop-groups, singers and orchestras

Теоретическая часть

Present Continuous

Present Continuous (**настоящее продолженное время**) используется для **выражения:**

1. действия, происходящего в данный момент: *They are playing football in the garden.*
2. действия, происходящего в настоящее время, но, возможно не в момент разговора: *She's studying maths at university.*
3. мероприятия, запланированного на будущее: *I'm meeting Miss Bond at ten o'clock tomorrow.*

Формы настоящего продолженного времени.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I am reading now	Am I reading now?	I am not reading now
He is reading now	Is he reading now?	He is not reading now

It	it	It (isn't)
You	you	You
We are reading now	Are we reading now?	We are not reading now
They	they	They (aren't)

Утвердительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в настоящем времени и причастия первого (Participle I) основного глагола: *I **am** speaking. You **are** speaking. He **is** speaking.*

При образовании вопросительной формы вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: ***Is** he speaking?*

При образовании отрицательной формы между вспомогательным и основным глаголом ставится отрицание **not**: *He is **not** (isn't) speaking.*

Правописание окончания:

1) Большинство глаголов добавляют окончание непосредственно к основе: *reading, standing.*

2) Если глагол оканчивается на -e, то эта буква опускается при добавлении окончания: *coming.*

3) Если глагол состоит из одного закрытого слога с краткой гласной и заканчивающегося на согласную, то конечный согласный при добавлении окончания удваивается: *planning, spinning.*

4) В односложных словах с гласным i в корне, i меняется на u: *die - dying, lie - lying.*

Возможные указатели времени — обстоятельства времени, такие как: *now, at present, at the moment* и т.д.

Упражнение: 1. Используйте глаголы, данные в таблице, в правильной форме, чтобы закончить предложения.

<i>come get happen look make start stay try work</i>
--

1) "You ... hard today." "Yes, I have a lot to do." 2) I ... for Christine. Do you know where she is? 3) It ... dark. Shall I turn on the light?

4) They haven't got anywhere to live at the moment. They ... with friends until they find somewhere. 5) "Are you ready, Ann?" "Yes, I ..."

6) Have you got an umbrella? It ... to rain. 7) You ... a lot of noise. Could you be quieter? I ... to concentrate. 8) Why are all these people here? What ...?

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребив глаголы в правильной форме.

1. "... this week?" "No, he's on holiday." (*Colin/work*)
2. Why ... at me like that? What's the matter? (*you/look*)
3. "Jenny is a student at university." "Is she? What ...?" (*she/study*)
4. ... to the radio or can I turn it off? (*anybody/listen*)
5. How is your English? ... better? (*it/get*)
6. Do you know that man? Why ... at you? (*he/smile*)

Упражнение 3. Употребите глаголы в правильной форме. Иногда необходима отрицательная форма (I'm not doing etc.).

1. I'm tired. I ... (*go*) to bed now. Goodnight!
2. We can go out now. It ... (*rain*) any more.
3. "How is your new job?" "Not so good at the moment. I ... (*enjoy*) it very much."
4. Catherine phoned me last night. She's on holiday in France. She ... (*have*) a great time and doesn't want to come back.
5. I want to lose weight, so this week I ... (*eat*) lunch.
6. Angela has just started evening classes. She ... (*learn*) German.
7. I think Paul and Ann have had an argument. They ... (*speak*) to each other.

Упражнение 4. Закончите предложения, употребив глаголы, данные в таблице в настоящем продолженном времени. Необязательно использовать все глаголы и, напротив, один и тот же глагол можно использовать несколько раз.

<i>get</i>	<i>change</i>	<i>rise</i>	<i>fall</i>	<i>increase</i>
------------	---------------	-------------	-------------	-----------------

- 1) The population of the world ... very fast.
- 2) Ken is still ill but he ... better slowly.
- 3) The world Things never stay the same.
- 4) The cost of living Every year things are more expensive.
- 5) The economic situation is already very bad and it ... worse.

Практическое задание

Тема 11.5 Книга в нашей жизни. Времена: настоящее длительное и настоящее простое

Цель: читать и переводить текст (со словарем), практика устной речи, уметь использовать в устной и письменной речи настоящее длительное время

и настоящее простое время

Задание: прочесть и перевести текст

1). "Except for a living man there is nothing more wonderful than books! They teach us and open their hearts to us as brothers", wrote Charles Kingsley, an English writer of the 18th century.

2). Books play a very important role in our life. 3). They not only teach us, they stir our imagination, expand the boundaries of the familiar world, and fill our life with great expectations of joy and happiness.

4). They give us a unique chance to link up with authors who lived hundreds of years ago. 5). Thanks to books we can talk to people who lived in different ages and countries. 6). With their help we can not only look into the past but foresee the future. 7). The book is a faithful and undemanding friend: it can be put aside and taken at any moment. 8). So we can learn a lot of useful, interesting, exciting things about the world we live in.

9). There are different kinds of books. 10). Children like to read and to be read fairy tales, fable short stories. 11). Teenagers are fond of historical novels, adventure books, science fiction. 12). Women find it exciting to read love-stories and detectives. 13). Some people, though, take a great interest in reading memoirs, atlases, encyclopedias and textbooks.

14). In ancient times books were written by hand, and it took a very long time to write a whole book and to make several copies of it. 15). The number of books in those days was very little. 16). Only very rich people could afford having them. 17). That's why printing played a great role in the development of culture, science, and of course, literature.

18). Nowadays thousands of books are published every year in numerous publishing houses. 19). There is no problem where to find a good book for reading. 20). A lot of bookshops, libraries and reading-halls are at your disposal. 21). In the library you can find not only a needed book, but a magazine or a newspaper, too. 22). You only have to look through the author catalogue or

through the subject catalogue, find the name of the author, or the title of the book you want. 23). And in no time the librarian will bring this edition to you.

Задание: прочесть диалог по ролям

Dialogue:

- Are you fond of reading?
- Of course, I am.
- What books do you prefer?
- I like fiction, adventure books, detective stories. Sometimes I read historical novels or science fiction.
- How do you choose a book to read?
- My teacher often recommends me what book is worth reading. Sometimes a friend of mine, having read a book, says how much he enjoyed it. Or it may be the librarian who knows my preference and helps me to choose a book.
- Do you sometimes read the same book again and again?
- It happens so. Thus, I read "The Golden Calf" and "Twelve Chairs" several times. These books make light reading, they are full of humor satire, witty dialogues and aphorisms. They are the books you can spend hours with. I laughed all the time while I was reading them.
- Do you put aside a book that seems dull to you?
- And why not? If I see that it's a waste of time, why should I read it? Perhaps some day I'll return to this book and it won't seem dull any more.

Теоретическая часть

Present Simple and Present Continuous

1. **Present Simple** передает постоянные действия, а **Present Continuous** временные:

E.g. Do you wear a uniform at work? Why are you wearing that funny hat?

E.g. I live in London. I am staying with my friends until I find a flat.

2. **Present Simple** говорит о том, что происходит вообще, а **Present Continuous** передает ситуации, происходящие в данный момент:

*E.g. Water boils at 100 degrees Celsius.
turn it off?*

The water is boiling. Can you

*What do you do? (What's your job?)
moment)*

What are you doing? (at the

3. **Present Continuous** используется только с глаголами, обозначающими действие. Есть ряд глаголов, которые действия не обозначают:

*like love hate want need prefer know be
realize suppose mean understand believe
recognize remember belong contain consist
depend seem*

Present Continuous также обычно не употребляется с глаголами, обозначающими чувства:

see hear smell taste feel

Два глагола нужно запомнить особенно:

Think употребляется в **Continuous** если он обозначает размышления:
What are you thinking about?

и не употребляется, если имеется в виду мнение человека: *What do you think of that man?*

Have не употребляется в **Continuous**, если он используется в своем основном значении «иметь, обладать»: *We have a lovely house.*

Have может употребляться в **Continuous** в составе устойчивых выражений, таких как *have dinner, have a shower*, и т.д.: *We are having a great time. We are having dinner.*

Упражнение 1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильную форму (настоящее простое или настоящее продолженное), а наречия на правильное место в предложении.

1. I ... (*not/like*) getting up in the morning. 2. My brother and I ... (*get*) up quite early to come to school on time. 3. Our father ... (*sometimes/drive*) us, but on other days we ... (*get*) the school by bus. 4. We almost ... (*never/get*) to the bus stop on

time and the bus ... (*always/wait*) when we turn the corner. 5. The bus driver ... (*tell*) us to hurry up and we ... (*jump on*) the bus. 6. We ... (*not/go*) to school next Monday because it's a holiday. 7. Instead all the people from my class ... (*meet*) in the mountains for a picnic. 8. I ... (*make*) a chocolate cake, my friend Joanna ... (*bring*) a salad and the others ... (*bring*) meat, bread and soft drinks. 9. Joanna ... (*ring*) me up every evening and asks, "What we ... (*have*) to do for homework?" 10. She ... (*not/listen*) when the teacher ... (*give*) us our homework. 11. When Joanna ... (*ring*) me up, she ... (*always/say*) "What you ... (*do*)?" 12. And I ... (*answer*) "I ... (*talk*) to you, silly!"

Упражнение 2.. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильную форму (настоящее простое или настоящее продолженное).

1. Vegetarians are people who (*don't eat / are not eating*) meat.
2. Some people still think the sun (*goes / is going*) round the earth.
3. What (*happens / is happening*) in golf if you lose the ball?
4. Look! (*She wears / She's wearing*) the same shoes as me.
5. "What (*are you looking / do you look*) at?" "A strange bird."
6. We (*usually stay / 're usually staying*) with Peggy when we go to Chicago.
7. What (*do you do / are you doing*) with my coat?
8. Nobody (*gets / is getting*) up early for fun.

Упражнение 3. Сопоставьте вопросы и ответы.

1. What do you do?	a. Actually, that's the radio.
2. What are you doing?	b. French, she's from Belgium.
3. Where do you work?	c. I want to get this car started.
4. Where are you working?	d. I'm an architect.
5. Does your son play the violin?	e. I'm in Cardiff this week.
6. Is your son playing the violin?	f. In a big insurance company.
7. What language does she speak?	g. It sounds like Russian.
8. What language is she speaking?	h. Me. Can I have some more?

9. Who's drinking champagne?	i. Me. When I can afford it.
10. Who drinks champagne?	j. No. The piano.

Практическое задание

Тема 12.1 Продукты. Прошедшее длительное время

Цель: практика устной речи, введение новой лексики, уметь использовать в устной и письменной речи прошедшее длительное время

Задание: составить меню на праздничный стол.

foodstuff - продукты

- tin - консервная банка

canned goods - консервы

- bread - хлеб

- biscuit ['biskit] - печенье

- bun - сдобная булочка

- cheese - сыр

- cake – торт

butter - масло

a bar of chocolate - шоколад

- candy - конфета

- cream - сливки

- sour cream - сметана (кислые сливки)

eggs - яйца

- flour – мука

ham - окорок

- honey - мёд

- loaf – батон

marmalade - мармелад

- milk - молоко

- olives - оливки

- pastry - кондитерские изделия

- pepper - перец

- pie – пирог

salt – соль

sugar - сахар

- sunflower oil - подсолнечное масло

- sweets - конфеты
- yoghurt - йогурт
- hamburger - гамбургер

MEAT - МЯСО

- beef – говядина
- chop - отбивная
- lamb – баранина
- meatballs - фрикадельки
- pork – свинина
- sausage - колбаса
- steak – бифштекс
- veal - телятина

chicken - курица

poultry - птица

turkey - индейка

FISH - РЫБА

crab – краб

fish - рыба

octopus – осьминог

oysters - устрицы

- lobster - омар
- mussels - мидии
- prawn [pra:n] – креветка
- seafood - морепродукты
- trout – форель

salmon - лосось

tuna - тунец

VEGETABLES - ОВОЩИ

- aubergine / eggplant – баклажан
- beetroot - свёкла
- cabbage – капуста
- red capsicum - красный стручковый перец
- green capsicum - зелёный стручковый перец
- cauliflower - цветная капуста
- courgette [kɔ:'zet] - кабачок
- cucumber - огурец
- garlic - чеснок
- leeks - лук-порей
- lettuce - салат-латук

beans - фасоль / бобы

carrot - морковь

- mushroom - гриб
- onion - лук
- peas - горошек
- potato - картофель
- spinach ['spɪnɪʃ] - шпинат
- tomato – помидор
-

FRUIT, BERRIES and NUTS - ФРУКТЫ, ЯГОДЫ и ОРЕХИ

- apple - яблоко
- apricot - абрикос
- avocado - авокадо
- banana - банан
- cherry - вишня
- cocconut - кокосовый орех
- currant - смородина
- fig - инжир
- grape - виноград
- kivifruit - киви
- lemon - лимон
- melon - дыня
- water melon - арбуз
- pineapple - ананас
- orange - апельсин
- strawberry - клубника
- raspberry - малина
- cowberry - брусника
- cranberry - клюква
- almond - миндаль
- nut - орех
- hazelnut - лесной орех
- peanut - арахис
- wellnut орех

Теоретическая часть

Past Continuous

Past Continuous (прошедшее продолженное время) используется для выражения:

1. действия, происходившего в определенный момент в прошлом, который обозначен либо обстоятельством времени, либо другим действием в прошлом. При этом ни начало, ни конец действия неизвестны:

What **were** you **doing** at ten o'clock yesterday? I **was writing** a letter when you came.

2. длительного действия, протекавшего в определенный период времени в прошлом (from six to seven, the whole day yesterday и т.д.): It **was raining** the whole day yesterday.

3. одновременных действий, протекавших в прошлом в один и тот же момент: The children **were playing** in the garden while their mother **was cooking** dinner.

Формы прошедшего продолженного времени:

Утвердительная форма +	I He, She, It was reading when he came
	You We were reading when he came They
Вопросительная форма ?	I Was he, she, it reading when he came ?
	you Were we reading when he came ? they
	I (wasn't)

Отрицательная форма -	He, She, It was not reading when he came
	You
	We were reading when he came
	They (weren't)

Past Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **was/were** и причастия настоящего времени (Participle I) основного глагола. В вопросительных предложениях вспомогательный глагол ставится перед подлежащим. В отрицательных предложениях перед основным глаголом ставится частица **not**.

Возможные указатели времени — at 7 o'clock, at that moment, then и т.д. Придаточные предложения с Past Continuous обычно вводятся союзом **while** (в то время как), а так же **when** (когда).

Упражнение 1. Анна и Питер вчера сдавали экзамен. Анна сдала успешно, а Питер – нет. Что же делал Питер вчера, пока (**while**) Анна готовилась к экзамену? Составьте предложения в Past Continuous.

E.g. Ann/ work/ in the library/ Pete/ listen/ to/ the records — **While Ann was working at the library, Pete was listening to the records.**

1. Ann/ revise for an exam/ Pete/ walk along the streets.
2. She/ read a textbook/ Pete/play/ computer games.
3. Ann/ learn the terms/ Pete and his friends/ play football.
4. Ann/ gather information for a report/ Pete and his girl friend/ sit in a café.
5. She/ do sums/ he/ sleep.

Упражнение 2. Мистер Браун вернулся вчера рано. Составьте предложения в Past Continuous о том, что делала его семья в тот момент, когда он вернулся.

When father came home yesterday...

E.g. Robert/not sit at home/take the dog for a walk. — **Robert wasn't sitting at home. He was taking the dog for a walk.**

1. Jane/ not watch a film on TV/ clear up the mess.
2. The twins/ not listen to music/ do the washing up.

3. His wife/ not cook a meal/ read magazines.
4. Granny/ not talk to her friend/ have a shower.
5. Amy/ not put on make-up/ try on a new dress.

Упражнение 3. Закончите предложения в Past Continuous.

1. Tom burnt his hand while he ...
2. The doorbell rang while I...
3. We saw an accident while we ...
4. Mary fell asleep while she ...
5. The television was on but nobody ...

Упражнение 4. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

E.g. Mr. Smith is speaking on the phone in his office now. — **Where is Mr. Smith speaking on the phone now?**

1. Everyone was having a good time when suddenly forty uninvited guests arrived.
2. These paintings belong to somebody.
3. She is writing an essay at the moment.
4. We have our English classes three times a week.
5. I went to the shop to buy some coffee.
6. Yurt Tung came to the USA from Hong Kong.
7. She likes cooking.
8. James can speak four languages.

Практическое задание

Тема 12.2 Еда. Прошедшее длительное, прошедшее простое времена

Цель: практика устной речи, уметь использовать в устной и письменной речи прошедшее длительное, прошедшее простое времена

Задание: прочесть и перевести текст

My Everyday Meals

Every person has his own idea of a perfect house.

I usually have two or three meals a day on weekdays and four meals on my day off. I don't often have an opportunity to have a dinner when I'm at school. My meals are: breakfast, lunch, dinner and supper or tea.

Some of my friends have a snack rather than a meal in the morning. But my **breakfast** is a full meal and I have it at 7 o'clock. It is usually bacon and eggs. Afterwards come sandwiches with butter and cheese or sausages, or sometimes jam. Then I drink tea or coffee.

I have lunch at about 12 o'clock. It starts with fruit juice. Then I have a vegetable salad and sandwiches again or pies with tea.

Dinner is at three or four o'clock. For dinner I have soup or borsch for starter, and meat or fish with a lot of vegetables for main course. For dessert I often have stewed fruit or jelly.

Supper. It is at seven or eight. My mother usually cooks fried fish and mashed potatoes, beefsteak .omelette, and salads, of course. Then I prefer a glass of warm milk with biscuits. Sometimes before going to bed I drink orange juice or eat an apple.

Введение новой лексики

meals	mi:lz	пища, еда
breakfast	'brɛkfəst	завтрак
lunch	lʌnʃ	второй завтрак, обед
dinner	'dɪnə	обед
supper	'sʌpə	ужин
appetite	'æpɪtaɪt	аппетит
seasoning	'si:znɪŋ	приправа
mustard	'mʌstəd	горчица
vinegar	'vɪnɪgə	уксус
salt	sɔ:lt	соль

pepper	'pɛpə	перец
spice	spaɪs	специя
the first course	ðə fɜːst kɔːs	первое блюдо
the second course	ðə 'sekənd kɔːs	второе блюдо
dessert	dɪ'zɜːt	десерт
soup	su:p	суп
porridge	'pɒrɪdʒ	овсяная каша
macaroni	ˌmækə'rəʊni	макароны
fried potatoes	fraɪd pə'tetəʊz	жареный картофель
mashed potatoes	mæʃt pə'tetəʊz	картофельное пюре
boiled egg	bɔɪld ɛg	вареное яйцо
fried eggs	fraɪd ɛgz	яичница
mutton	'mʌtn	баранина
cutlet	'kʌtlɪt	котлета
beefsteak	'bi:f'steɪk	бифштекс
drink	dɪŋk	напиток
tea	tiː	чай
coffee	'kɒfi	кофе
milk	mɪlk	молоко
cocoa	'kəʊkəʊ	какао
juice	dʒuːs	сок
mineral water	'mɪnərəl 'wɔːtə	минеральная вода
lemonade	ˌlemə'neɪd	лимонад
wine	waɪn	вино
vodka	'vɒdkə	водка

sweets	swi:ts	сладости
candy	'kændi	леденец
biscuit	'bɪskɪt	печенье
cake	keɪk	торт, пирожное
pie	paɪ	пирог
jam	dʒæm	варенье
butcher's	'bʊtʃəz	мясной магазин
greengrocer's	'grɪ:n,grəʊsəz	овощной магазин
dairy	'deəri	молочный магазин
confection	kən'fɛkʃən	кондитерский отдел
grocery	'grəʊsəri	бакалейный отдел, магазин
salami	sə'la:mi(:)	сухая колбаса
fish	fɪʃ	рыба
vegetable oil	'vedʒɪtəbl oɪl	растительное масло
margarine	,mɑ:ɟʒə'ri:n	маргарин
dining table	'daɪnɪŋ 'teɪbl	обедный стол
tablecloth	'teɪb(ə)l,klɒθ	скатерть
spoon	spu:n	ложка
tablespoon	'teɪblspu:n	столовая ложка
teaspoon	'ti: ,spu:n	чайная ложка
fork	fɔ:k	вилка
knife	naɪf	нож
glass	glɑ:s	стакан
cup	kʌp	чашка
plate	pleɪt	тарелка

saucer	'sɔ:sə	блюдецe
pan	pæn	кастрюля
frying-pan	'fraɪŋpæn	сковорода
pot	pɒt	горшок
ladle	'leɪdl	черпак, половник
tin-opener	'tɪn, əʊpənə	консервный нож
bottle-opener	'bɒtl 'əʊpənə	ключ для бутылок
napkin	'næpkɪn	салфетка

Теоретическая часть

Past Simple and Past Continuous

1. **Past Simple** описывает факты: *Mozart was an Austrian composer.*
2. **Past Continuous** описывает действие в развитии, которое может быть прервано: *I was walking home when I met Dave.*
3. **Past Continuous** описывает сцену, а **Past Simple** действие: *When I woke up in the morning the sun was shining, the birds were singing.*
4. **Past Continuous** спрашивает о том, что было раньше, а **Past Simple** о том, что произошло после: *I was walking home when I saw Dave. So I stopped and we had a chat.*
5. **Past Simple** описывает постоянные ситуации, а **Past Continuous** временные: *My head was aching, so I went home. When I was a child I played the violin.*

Формы прошедшего простого и

прошедшего продолженного времени:

	Past Simple	Past Continuous
Утверд дигел ьная	I You	I He

форма	He	She was reading when he came
	She visited/went yesterday	It
	It	You
	We	We were reading when he came
	They	They
Вопросительная форма	I	I
	you	he
	he	Was she reading when he came?
	Did she visit/go yesterday?	it
	it	you
	we	Were we reading when he came?
	they	they
Отрицательная форма	I	I
	You	He
	He	She was not reading when he came
	She did not visit/go yesterday	It (wasn't)
	It (didn't)	We
	We	You were not reading when I came
	They	They (weren't)

Упражнение 1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильную форму (Past Simple, Past Continuous). Last night a friend of mine ... (1. *celebrate*) his birthday. When I ... (2. *arrive*), I ... (3. *see*) that his flat ... (4. *be*) full of guests. I ... (5. *enter*) the sitting room. Some boys and girls ... (6. *dance*). Several guests ... (7. *sing*) a merry song and the host ... (8. *play*) the piano. A group of girls ... (9. *listen*) to music and other people ... (10. *watch*)

television. The guests ... (*11. enjoy*) the feast when I left. I had a very good time last night.

Упражнение 2. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильную форму (*Past Simple, Past Continuous*). 1. ... you ... (*go*) shopping last Saturday? — Yes, I ... and I (*buy*) all the things you told me to buy. 2. Jane ... (*do*) shopping while I ... (*do*) the room. 3. ... you ... (*play*) football yesterday? — No, we ... not. It ... (*rain*). 4. We ... (*play*) football when a thunderstorm ... (*begin*). 5. When I ... (*take*) the dog out yesterday evening, I ... (*meet*) an old friend of mine. He ... (*hurry*) to his sports club. 6. When ... your brother (*come*) home last Thursday? — He ... (*not come*) on Thursday. He ... (*stay*) in the country. 7. When my brother ... (*come*) home at 7 o'clock last Thursday he ... (*fall*) down and (*break*) his leg. 8. ... you (*visit*) your grandma last week? — No, I ... not. I ... (*prepare*) for my exam. 9. We ... (*stay*) with our grandma when her American guests ... (*arrive*).

Упражнение 3. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильную форму (*Past Simple, Past Continuous*).

E.g. Jane was waiting (wait) for me when I arrived (arrive).

1. “What ... (*you/do*) this time yesterday?” “I was asleep.”
2. “... (*you/go*) out last night?” “No, I was too tired.”
3. “Was Carol at the party last night?” “Yes, she ... (*wear*) a really nice dress.”
4. How fast ... (*you/drive*) when the accident ... (*happen*)?
5. John ... (*take*) a photograph of me while I ... (*not/look*).
6. We were in a very difficult position. We ... (*not/know*) what to do.
7. I haven't seen Alan for ages. When I last ... (*see*) him, he ... (*try*) to find a job in London.
8. I ... (*walk*) along the street when suddenly I ... (*hear*) footsteps behind me. Somebody ... (*follow*) me. I was frightened and I ... (*start*) to run. 9. When I was young, I ... (*want*) to be a bus driver.

Практическое занятие

Тема 12.3 Еда англичан. Будущее длительное время

Цель: знакомство с содержанием текста, составление плана-пересказа; умение употреблять будущее длительное время.

Задание: прочесть и перевести текст, составить план – пересказ текста

The English proverb says: every cook praises his own broth. One cannot say English cookery is bad, but there is not a lot of variety in it in comparison with European cuisine. The usual meals in England are breakfast, lunch, tea and dinner.

Breakfast time is between seven and nine a.m. A traditional English breakfast is a very big meal. It consists of juice, porridge, a rasher or two of bacon and eggs, toast, butter, jam or marmalade, tea or coffee. Marmalade is made from oranges and jam is made from other fruit. Many people like to begin with porridge with milk or cream and sugar, but no good Scotsman ever puts sugar on it, because Scotland is the home of porridge. For a change you can have sausages, tomatoes, mushrooms, cold ham or perhaps fish.

The two substantial meals of the day are lunch and dinner. Lunch is usually taken at one o'clock. For many people lunch is a quick meal. Office workers usually go to a cafe at this time. They take fish, poultry or cold meat (beef, mutton, veal and ham), boiled or fried potatoes and all sorts of salad. They may have a mutton chop or steak and chips, followed by biscuits and a cup of coffee.. School children can have a hot meal at school. Some of them just bring a snack from home.

Tea is very popular among the English; it may almost be called their national drink. Tea is welcome in the morning, in the afternoon and in the evening. The English like it strong and fresh made. Some people have afternoon tea, so called «high tea» with sandwiches, tomatoes and salad, a tin of apricots, pears or pineapples and cakes, and, of course a cup of tea. That is what they call good tea. It is a substantial meal.

On Sundays many families have a traditional lunch consisting of roast chicken, lamb or beef with salads, vegetables and gravy.

The British enjoy tasting delicious food from other countries, for example, French, Italian, Indian and Chinese food. Modern people are so busy that they do not have a lot of time for cooking themselves. So, the British buy the food at the restaurant and bring it home already prepared to eat. So we can conclude that take-away meals are rather popular among the population. Eating has become rather international in Britain lately.

Теоретическая часть

Способ Образования Future Continuous

shall / will + be + причастие настоящего времени

Например:

You **will be waiting** for her when her plane arrives tonight.

Ты *будешь* ее *ждать*, когда прилетит самолет.

Will you be waiting for her when her plane arrives tonight?

Ты *будешь* ее *ждать*, когда прилетит самолет?

You **will not be waiting** for her when her plane arrives tonight.

Ты *не будешь* ее *ждать*, когда прилетит самолет.

Спряжение глаголов в Future Continuous

Число	Лицо	Положительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
един.	1	I shall / will be waiting.	I shall / will not be waiting.	Shall / will I be waiting?
	2	You will be waiting.	You will not be waiting.	Will you be waiting?
	3	He will be waiting. She will be waiting. It will be waiting.	He will not be waiting. She will not be waiting. It will not be waiting.	Will he be waiting? Will she be waiting? Will it be waiting?
множ.	1	You will be waiting.	You will not be waiting.	Will you be waiting?
	2	We shall / will be waiting.	We shall / will not be waiting.	Will / shall we be waiting?
	3	They will be waiting.	They will not be waiting.	Will they be waiting?

Употребление Future Continuous

Точно указанное время в будущем

Future Continuous описывает действия, которые будут происходить в указанный момент в будущем. Эти действия могут продолжаться какое-то время до указанного момента, и могут продолжаться какое-то время после него. Указанный момент обозначает лишь то, что в этот самый момент что-то происходило.

Например:

Tonight at 6 pm, I **will be eating** dinner.

Сегодня в 6 часов вечера я *буду ужинать*.

At midnight tonight, we **will still be driving** through the desert.
Сегодня в полночь мы все еще *будем проезжать* через пустыню.

Обратите внимание

Во времени Simple Future указание момента используется, чтобы показать, когда действие начнется или закончится. В Future Continuous указание момента лишь обозначает, что действие происходило в эту самую точку во времени.

Например:

Tonight at 6 pm, I **will eat** dinner.

Сегодня в 6 часов вечера я *поужинаю*. (*Я начну ужинать в 6 часов.*)

Tonight at 6 pm, I **will be eating** dinner.

Сегодня в 6 часов вечера я *буду ужинать*. (*Я начну ужинать раньше, и в 6 часов я буду продолжать ужинать.*)

Прерванное действие в будущем

Future Continuous употребляется для выражения более длительного фонового действия или ситуации в будущем, по сравнению с другим, более кратковременным действием, которое происходит после начала первого действия и прерывает, перебивает его. Обратите внимание, что прерывание может быть настоящим (то есть действие прерывается и не будет продолжено), либо лишь прерывание во времени (то есть действие будет продолжено).

Например:

I **will be watching** TV when she *arrives* tonight.

Я *буду смотреть* телевизор, когда она придет сегодня вечером.

I **will be waiting** for you when your bus *arrives*.

Я *буду тебя ждать*, когда прибудет твой автобус.

He **will be studying** at the library tonight, so he will not see Jennifer when she *arrives*.

Сегодня вечером он *будет заниматься* в библиотеке, так что он не встретит Дженнифер, когда она приедет.

Обратите внимание, что действие, которое прерывает основное действие (такие действия *выделены курсивом*), выражено в Simple Present, а не в Simple Future. Это объясняется тем, что эти действия находятся в придаточных предложениях времени, в которых не используется будущее время (см. объяснение ниже).

Одновременно происходящие действия

Когда Future Continuous используется с двумя или более действиями в одном и том же предложении, это означает, что эти действия будут происходить одновременно, в одно и то же время.

Например:

I will be studying and he **will be making** dinner.

Я буду заниматься, а он будет готовить ужин.

Tonight, they **will be eating** dinner, **discussing** their plans, and **having** a good time.

Сегодня вечером они будут ужинать, обсуждать свои планы, и приятно проводить время.

While Ellen *is reading*, Tim **will be watching** television.

Пока Эллен будет читать, Тим будет смотреть телевизор. (Обратите внимание на первую часть предложения: **while Ellen is reading**, во временных придаточных предложениях будущее время не используется (см. объяснение ниже)).

Описание в повествовании

В английском языке для выражения описания в повествовании в будущем времени часто используются одновременные действия.

Например:

When I arrive at the party, everybody **will be celebrating**. Some **will be dancing**. Others **will be talking**. A few people **will be eating** pizza, and several people **will be drinking** beer. They always do the same thing.

Когда я приду на вечер, все будут праздновать. Кто-то будет танцевать, а кто-то будет разговаривать. Некоторые гости будут есть пиццу, а другие будут пить пиво. Они всегда делают одно и то же.

Будущее время не употребляется в придаточных предложениях времени

Future Continuous, как и все будущие времена, не используется в придаточных предложениях, начинающихся с наречий времени, как, например: **when** - когда; **while** – когда, пока; **before** - прежде; **after** - после; **by the time** – к тому времени, как; **as soon as** – как только; **if** - если; **unless** – если не; и т.п. Вместо Future Continuous в таком случае используется Present Continuous.

Например:

While I **will be finishing** my homework, she will be making dinner. (*Неверно.*)

While I **am finishing** my homework, she will be making dinner. (*Верно.*)

Пока я буду заканчивать свои домашние задания, она будет готовить ужин.

Помните: недлительные глаголы / смешанные глаголы

Важно помнить, что глаголы недлительной группы не могут использоваться во временах группы Continuous, а также некоторые значения

глаголов смешанной группы тоже не могут использоваться в длительном времени. Вместо Future Continuous с такими глаголами нужно использовать Simple Future.

Например:

Jane **will be being** at my house when you arrive. (*Неверно.*)

Jane **will be** at my house when you arrive. (*Верно.*)

Джейн *будет* у меня дома, когда ты придешь.

Выберите правильный вариант:

Задание 1.

This time next Sunday we ... to Hawaii.

- will flying
- will be flying
- will be fly

Задание 2.

At midnight I ...

- will sleeps.
- will sleeping.
- will be sleeping.

Задание 3.

Tonight at 5 o'clock they ... a film.

- will be watching
- will be watch
- **will watching**

Задание 4.

She ... this evening. She won't be at home.

- will be shopping
- will shopping
- will be shops

Задание 5.

They have found a country house to rent. They ... tomorrow.

- will be moving out
- will out be moved
- will moving out

Задание 6.

... the printer for long? I need to print a document promptly.

- Will be using you
- Will you be using
- Will you using

Задание 7.

... in the evening? I want to have dinner out today.

- Will you working
- Will be you working
- Will you be working

Задание 8.

He has fallen ill. He ... you tomorrow.

- won't seeing
- won't be seeing
- won't be seen

Задание 9.

They won't stay with you. They ... with her brother.

- will be living
- will living
- will be live

Задание 10.

... a new film this weekend?

- Will you watching
- Will you be watch
- Will you be watch
-

Практическое занятие

Тема 12.4 Еда американцев. Простое будущее и длительное будущее времена

Цель: знакомство с содержанием текста, составление плана-пересказа; уметь употреблять простое будущее и длительное будущее времена

Задание: читать, переводить текст.

What is “American” food?

The answer is that it is part Italian, part British, part German, part Mexican, part Chinese... When people from other countries came to live in the US, they brought different cooking traditions. Some of them opened restaurants. Today Americans enjoy food from all over the world.

Over the years some foreign dishes changed a little. Doughnuts were originally from Holland. In 1847 a young American boy told his mother that her doughnuts were never cooked in the middle. He cut out the center and his mother cooked them — and they were very tasty!

Maybe the US is most famous for “fast foods”. The first fast food restaurants served hamburgers, but now they serve other kinds of food too. Inside there is often a “salad bar”, where you can help yourself to as much salad as you want.

Americans eat a lot, and when they go to a restaurant, they don’t expect to be hungry afterwards. Most restaurants will put a lot of food on your plate — sometimes it can be too much. But if you can’t finish it all, don’t worry: they will give you a “doggy bag” and you can take it home.

Most Americans now have a light breakfast instead of the traditional eggs, bacon, toast, orange juice and coffee. But on weekends there is more time, and a large late breakfast or early lunch is often eaten with family or friends.

Теоретическая часть

Выберите правильный вариант:

Задание 1.

You don’t have to wait for me, I’ll come home late. I ... out with my friend.

- am dining
- will dine
- will be dining
- will have been dining

Задание 2.

I think I ... this piece of cake. It looks delicious!

- am going to take
- will take
- will be taking
- will have taken

Задание 3.

I ... a famous rock star one day!

- will became
- am going to become
- will be becoming
- will have become

Задание 4.

I’m afraid we ... on time for the meeting.

- aren’t be
- will going to be
- will not be
- will not have been

Задание 5.

I am such a spendthrift, so by the end of the week I ... all of my pocket money.

- will spend
- will have spent
- will be spending
- will have been spending

Задание 6.

Now that I've won the lottery, I ... a new flat.

- am going to buy
- am buying
- will be buying
- will have bought

Задание 7.

Look at the clouds! It ... rain!

- will
- will be
- is going to
- will have

Задание 8.

By the end of the next month, she ... for twenty years.

- will teach
- is teaching
- will have been teaching
- will have taught

Задание 9.

The temperature ... 20 °C tomorrow.

- reaches
- is going to reach
- is reaching
- will reach

Задание 10.

I can't make head or tail of this exercise! ... you ... me?

- Will / help
- Are / going to help
- Are / helping
- Will / be helping

Задание 11.

By the time they reach Edinburgh, they ... for 6 hours.

- will have been travelling
- will have travelled
- will travel
- will be travelling

Задание 12.

You don't have to call Cindy. I ... her later, so I'll pass the message on.

- will see
- will be seeing
- will have seen
- will have been seeing

Задание 13.

Excuse me, ... you ... the fax-machine for long?

- will / use
- will / have used
- will / have been using
- will / be using

Задание 14.

Everybody ... by the time you come to the party.

- will go
- will have gone
- will be going
- is going to go

Задание 15.

She ... the report until 5 o'clock.

- will not complete
- will not have completed
- will have been completing
- will be completing

Задание 16.

Don't call her now – she

- will be sleeping
- will have slept
- will sleep
- will have been sleeping

Задание 17.

It's 8 o'clock. Jim ... the office by the time we get there.

- will leave
- will be leaving

- will have left
- will have been leaving

Задание 18.

I ... to Rome tomorrow morning. Here is my ticket.

- am flying
- will fly
- will have flown
- will have been flying

Задание 19.

Look at the timetable. The bus... in London at 6:40.

- is going to arrive
- arrives
- will be arriving
- will have arrived

Задание 20.

She ... the report by tomorrow.

- will finish
- will be finished
- will have been finishing
- will have finished

Задание 21.

This time next week, we ... round the islands.

- will be cruising
- will cruise
- will have cruised
- will have been cruised

Задание 22.

When ... they ... married?

- are / got
- will / being
- will / have been married
- will / get

Задание 23.

I am not sure if she ... her exams.

- will be passing
- will have passed
- will pass
- will have been passed

Задание 24.

I am tired of living in such a small apartment. I ... to a bigger house next year.

- will be moving
- am going to move
- will have moved
- will have been moving

Задание 25.

My car is being repaired and I don't know when it ... ready.

- will be
- will have been
- is being
- is going to

Задание 26.

She ... all the newspapers by 9 o'clock.

- will deliver
- will have delivered
- will have been delivered
- will be delivering

Задание 27.

I ... my dentist tomorrow at 5.

- will be seeing
- will see
- will have seen
- am going see

Задание 28.

I ... cleaning the house until you come back.

- will have
- won't have finished
- will be finishing
- will have been finishing

Задание 29.

Well, I like this pair better than the other one. I ... it!

- will be taking
- will have taken
- will take
- will have been taking

Задание 30.

She has resigned from her job because she ... all over the world.

- will travel
- will be travelling

- will have travelled
- is going to travel

Задание 31.

Next Sunday, Candy ... to Paris for a business meeting.

- will fly
- is flying
- will be flying
- will have flown

Задание 32.

When Jim enters a university he ... Economy for more than 4 years.

- will be studying
- will study
- will have been studying
- will have studied

Задание 33.

The floor is so dirty I haven't cleaned it for couple of weeks. I ... to do it on Saturday.

- will do
- will be doing
- am doing
- am going

Задание 34.

I will leave the office after the postman ... my mail.

- will be bringing
- will bring
- brings
- is bringing

Задание 35.

It's too late to call him now. I think I ... him tomorrow.

- will call
- will be calling
- will have called
- will be calling

Задание 36.

I ... to Moscow tomorrow; I will phone you when I arrive.

- will be coming
- will have come

- will come
- am coming

Задание 37.

By the second of October this year I ... here for ten years already.

- will work
- will have been working
- will be working
- will have worked

Задание 38.

I ... at the project for a month when you join me.

- will have been working
- would work
- will have work
- will working

Задание 39.

Since Andy has bought new laptop on credit, he ... all the money by the second of April.

- is paying
- will have paid
- will pay
- will be paying

Задание 40.

By the beginning of next month the school ... for three years.

- is functioning
- will function
- will have been functioning
- will have functioned

Практическая работа

Тема 12.5 Английский чай. Простые и длительные времена

Цель: прочесть и перевести текст, уметь переводить предложения используя простые и длительные времена

Задание: прочесть и перевести текст

Americans eat a lot. They have three meals a day: breakfast, lunch and dinner.

Most of Americans don't eat at home but prefer to go to restaurants. There is a great number of ethnic restaurants in the United States. Italian, Chinese and Mexican food is very popular. An American institution is the fast food restaurant, which is very convenient but not very healthy.

However there are some principles of American cuisine (if we may call it so). Americans drink a lot of juices and soda, eat a lot of meat, fruits and vegetables, not much bread. In the morning Americans have cereal or scrambled eggs, milk or orange juice.

Chicken or fish, fried potatoes, vegetable salads, and desert: this is the most common menu for lunch. Dinner is probably the most important meal of the day, some people have family dinner, when all members of family have to be there.

For dinner Americans usually have meat, fried or baked potatoes with ketchup or sour cream, corn, peas, sometimes macaroni and cheese or spaghetti; ice-cream, fruit or cake may be for dessert.

Turkey, ham and apple pie are traditional for Christmas and Thanksgiving Day dinners.

Ответить на вопросы:

1. How many times a day do Americans eat?
2. Do Americans like to eat at home?
3. What kind of restaurants is popular in the US?
4. What do Americans eat for breakfast?
5. What is the most important meal of the day?
6. What is a family dinner?
7. What dishes are traditional for Christmas and Thanksgiving Day dinners?

Vocabulary:

ethnic — этнический

healthy — здоровый, полезный

juice — сок

cereal — кукурузные хлопья

potatoes — картофель

salad — салат

ketchup — кетчуп

ice-cream — мороженое

apple pie — яблочный пирог

Christmas — Рождество

Теоретический материал

Упражнение 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present, Past, Future Simple; Present, Past Continuous*.

1. Look at these children: they (to skate) very well. 2. You (to skate) last Sunday? — Yes, we (to skate) the whole day last Sunday. We (to skate) again next Sunday. 3. My brother can skate very well. He (to skate) every Sunday. 4. What you (to do) now? — I (to wash) the dishes. 5. What you (to do) at three o'clock yesterday? — I (to have) dinner. 6. You (to have) dinner now? 7. Where your brother (to work)? — He (to work) at an institute. 8. Your grandmother (to sleep) when you (to come) home yesterday? 9. What your brother (to do) tomorrow? 10. I (not to go) to the shop yesterday. I (to go) to the shop tomorrow. 11. Where Kate (to go) when you (to meet) her yesterday? 12. Every day the boss (to enter) the office at nine o'clock. 13. Yesterday the boss (to enter) the office at half past nine. 14. When the secretary (to come) tomorrow? 15. At six *o'clock yesterday we (to listen) to a very interesting lecture*. 16. When I (to enter) the office, the secretary (to type) some letters. 17. My friend (to ring) me up at eight o'clock yesterday

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous*.

1. Nina (to celebrate) her birthday yesterday. Her room looked beautiful, there (to be) many flowers in it. When I (to come) in, somebody (to play) the piano, two or three pairs (to dance). 2. Listen! Somebody (to play) the piano. 3. I (to like) music very much. 4. When I (to look) out of the window, it (to rain) heavily and people (to hurry) along the streets. 5. What you (to do) at seven o'clock yesterday? - - I (to have) supper. 6. When I (to come) home yesterday, I (to see) that all my family (to sit) round the table. Father (to read) a letter from my uncle who (to live) in Kiev. 7. Where you (to be) yesterday? — I (to be) at home the whole day. — How strange. I (to ring) you up at two o'clock, but nobody (to answer). — Oh, I (to be) in the garden. I (to read) your book and (not to hear) the telephone. 8. What you (to do) at five o'clock yesterday? — I (to work) in the library. — I (to be) there, too, but I (not to see) you. 9. Yesterday I (to work) at my English from five till seven. 10. It (to rain) the whole day yesterday. 11. Where your sister (to be) now? — She (to be) in her room. She (to do) her homework.

Практическая работа

Тема 13.1 Канада. Географическое положение.

Модальные глаголы – особенности употребления.

Цель: прочесть и перевести текст, знать модальные глаголы и особенности их употребления.

Задание: прочесть и перевести текст

Canada is situated on the north of Northern America, washed by the Atlantic Ocean in the east, the Pacific Ocean in the west, and the Arctic Ocean in the north and in the northeast by the Baffin Bay and the Davis Strait, which separate it from Greenland, In the south and in the north Canada borders on the USA. It is a land of vast distances and rich natural resources. Canada became a self-governing dominion in 1867 while retaining ties to the British crown. Canada's territory is the world's second largest country, surpassed in size only by Russia. It includes many islands, notably the Canadian Arctic Islands, also called Arctic Archipelago in the Arctic Ocean. Economically and technologically the nation has developed in parallel with the US, its neighbor to the south. The total area is about 10 million sq km. Canada is slightly larger than the US. It is an important manufacturer, and its major cities, such as Toronto, Montreal, Vancouver, Ottawa, Edmonton, Calgary and Winnipeg are centres of commerce and industry.

The climate of Canada varies from temperate in the south to subarctic and arctic in the north. The highest Canadian point is Mount Logan 5,959 m. The population of Canada is about 32 million people. There are two state languages: English and French. English is spoken by 60 % of population; French is spoken by 23 % of people.

Among the great rivers of Canada there is the Saint Lawrence River

The government type is confederation with parliamentary democracy. The capital of Canada is Ottawa.

Canada became independent from the United Kingdom on July, 1, 1867. Legal system is based on the English common law, except in Quebec, where civil law system based on the French law prevails.

Ответить на вопросы :

1. Where is Canada situated?
2. When did Canada become an independent dominion?
3. What size does Canada have?
4. What is the highest Canadian point?
5. How many people live in Canada?
6. How many people speak English?
7. How many people speak French?
8. How many provinces are there in Canada?
9. Are there indigenous people in Canada?
10. What is the largest religious community in Canada?

Vocabulary:

to wash — омывать

the Arctic Ocean — Северный Ледовитый океан

border — граница

vast — обширный, громадный; безбрежный

natural resource — природные ресурсы

self-governing dominion — доминион под самоуправлением

crown — корона

to surpass — превосходить, превышать

notably — весьма, заметно, очень, сильно

neighbour — сосед

slightly — мало, незначительно, слегка

commerce — коммерция, торговля

to vary — изменять(ся), менять(ся); отличаться

temperate — умеренный (о климате и т. п.)

subarctic — субарктический

sparse — редко, негусто

to inhabit — населять, заселять

to be derived from — происходить от

Iroquoian — ирокезский

to drain — отводить воду, осуществлять дренаж

to empty into — зд. впадать

the Gulf of Saint Lawrence — залив Святого Лаврентия

the Ottawa — река Оттава

the Saguenay — река Сагенай

affluent — приток (реки)

confederation — конфедерация

to prevail — преобладать, господствовать

makeup — состав, строение
to diversify — разнообразить; изменять
to be composed of — состоять из
origin — происхождение
majority — большинство
to reside — пребывать, находиться
to maintain — поддерживать
bilingual — двуязычный
to increase — возрастать, увеличивать(ся); расти

Теоретическая часть

Modal verbs

Модальные глаголы используются для того, чтобы показать отношение говорящего к действию или состоянию, выраженному инфинитивом. Эта группа имеет ряд отличий от остальных глаголов:

- модальные глаголы не имеют неличных форм;
- не образуют аналитические временные формы;
- не имеют окончание –s в 3-ем лице ед. числа;
- присоединяют инфинитив без частицы to;
- образуют отрицательную и вопросительную формы без вспомогательных глаголов;
- имеют сокращенную отрицательную форму.
- большинство модальных глаголов относятся к настоящему или будущему, только *can* имеет форму прошедшего времени - *could*.

Should выражает:

1. Совет или пожелание, чтобы лицо-подлежащее предложения выполнило действие, обозначенное инфинитивом: *You should be more polite to him.*

Shouldn't выражает совет так не поступать: *You shouldn't go there.*

2. Предположение что действие происходит; ожидание, что действие совершится в будущем: *The shop should be open now. He should come any minute.*

Must выражает:

1. Острую необходимость того, что лицо-подлежащее предложения должно, обязано совершить действие, выраженное инфинитивом. Обычно эта необходимость исходит от самого человека, «изнутри»: *I must hurry.*

Осторожно! В сочетании со 2-м лицом такое предложение будет звучать как приказ: *You must help me.* Лучше сказать: *Could you help me?*

Однако, *you must* может выражать настоятельную рекомендацию: *You must see the Monet exhibition. It's wonderful.*

Mustn't означает запрет: *You mustn't do it.*

1. Уверенность в том, что действие происходит или должно произойти: *It must be cold outdoors.*

Have to выражает сильную необходимость «извне» - по закону, правилу или чьему-то приказу: *I have to come to university at 8.30. You have to have a driving license if you want to drive a car.*

Don't have to выражает отсутствие такой необходимости (не нужно, не обязательно): *You don't have to do the washing-up. I've got a dishwasher.*

Упражнение 1. Исправьте ошибки.

1. I don't can sing. 2. I would like to can travel more. 3. He should to work harder. 4. Could you telling me the time? 5. I must work last Saturday and Sunday.

Упражнение 2. Закончите предложения модальными глаголами *must* или *have to* (в правильной форме). В некоторых предложениях оба модальных глагола возможны.

E.g. It's later than I thought. I must/have to go now.

1. Jack left before the end of the meeting. He ... go home early. 2. In Britain many children ...wear uniform when they go to school. 3. When you come to London again, you ... come and see us. 4. Last night Don became ill suddenly. We ... call a doctor. 5. You really ... work harder if you want to pass the examination. 6. I'm afraid I can't come tomorrow. I ... work late. 7. I'm sorry I couldn't come yesterday. I ... work late. 8. Paul doesn't like his new job. Sometimes he ... work at weekends. 9. Caroline may ... go away next week. 10. We couldn't repair the car ourselves. We ... take it to a garage. 11. Julia wears glasses. She ... wear glasses since she was very young.

Упражнение 3. Закончите предложения с помощью *don't / doesn't / didn't have to* и одним из глаголов, данных в таблице.

<i>do</i>	<i>get up</i>	<i>go</i>	<i>go</i>	<i>pay</i>	<i>shave</i>	<i>wait</i>	<i>work</i>
-----------	---------------	-----------	-----------	------------	--------------	-------------	-------------

*E.g. I'm not working tomorrow, so I **don't have to get up** early.*

1. The car park is free – you ... to park your car there.

1. I went to the bank this morning. There was no queue, so I

2. Sally is extremely rich. She

3. We've got plenty of time. We ... yet.

4. Jack has got a beard, so he

5. I'm not particularly busy. I've got a few things to do but I ... them now.

7. A man was slightly injured in the accident but he ... to hospital.

Упражнение 4. Закончите предложения с помощью *mustn't, don't/doesn't have to*.

1. I don't want anyone to know. You ... tell anyone.

2. He ... wear a suit to work but he usually does.

3. I can stay in bed tomorrow morning because I ... go to work.

4. Whatever you do, you ... touch that switch. It's very dangerous.

5. There's a lift in the building, so we ... climb the stairs.

6. You ... forget what I told you. It's very important.

7. Sue ... get up early. She gets up early because she wants to.

8. Don't make so much noise. We ... wake the baby.

9. I ... eat too much. I'm supposed to be on a diet.

10. You ... be a good player to enjoy a game of tennis

Практическая работа

Тема 13.2 Экономика. Культура традиции Канады

Модальный глагол – can

Цель: прочесть и перевести текст, уметь употреблять модальный глагол can.

Задание: прочесть и перевести текст

Canada is certainly one of the most interesting countries with its numerous landmarks and traditions. The wonders of Canada are not only natural, but also architectural, cultural and historic. Speaking about natural sights it's necessary to mention the Great Lakes, the Niagara Falls and the Agawa Canyon area. Perhaps, the most beautiful architectural sights include the City Hall in Toronto and the Tower of Peace in Ottawa. Among the most prominent historic and cultural attractions we can outline the Canadian War Museum, the Fortress of Louisbourg, the Quebec Citadel and many others.

Most Canadian holidays and traditions match with those in other English-speaking countries, although each province or territory may have its own distinct holiday. Major Christian holidays are Christmas and Easter. They are celebrated nationwide. Other traditional celebrations include Valentine's Day, Halloween, Thanksgiving, Saint Patrick's Day, and some others.

Теоретический материал

Задание:

Выберите правильный вариант Choose the correct variant

- **My wife _____ three languages.**
cans speak
can speaks
can speak
cans speaks
- **I'm sorry, I _____ join you on Wednesday.**
can`t
can`t to
don`t can to
don`t can
- **Can you _____ people's thoughts?**
read
to read
- **Who _____ help me with my homework?**
cans
can
cans to
can to

- **He _____ pass the exam.**
 didn't can
 couldn't
 couldn't to
- **In my youth I _____ 5 miles without stopping.**
 could run
 could to run
 could ran
- **_____ lend me some money?**
 do you
 can you
 do you can
- **I _____ to go hiking with you.**
 shall be able
 shall can
- **Wife _____ never forgive him.**
 couldn't
 could
- **Our child _____ read for now.**
 doesn't can
 cannots
 can't
- **Could Maugly _____ like people?**
 spoke
 speak
- **Can you do this for me? – Yes, I _____.**
 can
 do
- **Could he come in time? – No, he _____.**
 didn't
 couldn't
- **_____ cats swim?**
 do can
 can
- **People _____ some things.**
 couldn't forget
 couldn't forgot
 couldn't to forget
- **Mary _____ English books without a dictionary.**
 can reads

cans read
can read

- **Where could I _____ my wallet?**
put
putted
- **Weather in England _____ very quickly.**
cans change
can to change
can changes
can change
- **We _____ to finish this work next week.**
will can
will be able to
- **My parrot _____.**
can't speak
can't to speak
can`ts speak

Практическая работа

Тема 13.3 Австралия -географическое положение

Модальный глагол - must

Цель: прочесть и перевести текст, уметь употреблять модальный глагол must.

Задание: прочесть и перевести текст

Australia is the only country in the world that is also a continent. Australia lies between the South Pacific Ocean and the Indian Ocean. The country's official name is Commonwealth of Australia.

The Commonwealth of Australia is a federation of six states. Each state has its government. The capital of the country is Canberra.

Australia is a constitutional monarchy. Queen Elizabeth II, is also the queen of Australia. Australia is one of the world's developed countries. The most important trading partners of Australia are Japan and the United States.

Ответить на вопросы:

1. Where does Australia lie?
2. What is the official name of the country?

3. What is the capital of the country?
4. Who is the country's head of state?
5. What are the most important trade partners of the country?

Vocabulary:

to lie — находиться

to be situated — быть расположенным

mainland — материк

Latin — латинский

Commonwealth of Australia — Австралийский Союз

federation — федерация

state — штат

territory — территория

capital — столица

government — правительство

tie — связь

Commonwealth of Nations — Британское Содружество наций

Теоретическая часть

Упражнение 1. Составьте предложения с *mustn't*.

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1. In the street... | a) ... you mustn't feed animals |
| 2. In the park | b) ... you mustn't play football. |
| 3. At the zoo | c) ... you mustn't break trees. |
| 4. In the library | d) ... you mustn't be very noisy. |

Упражнение 2. Write in *must* or *mustn't*

- Stop watching TV. You _____ do your homework.
- I _____ brush my teeth.
- Your shoes are dirty. You _____ clean them.
- You _____ drop litter in the streets.
- I _____ tidy my room.
- You _____ play on the road.

Упражнение 3. Write what you *must* or *mustn't* do when you travel.

- You _____ drink dirty water.
- You _____ be careful when you travel.
- You _____ always wash fruit and vegetables.
- You _____ play on the road.
- You _____ throw litter.
- You _____ listen to your parents.

Упражнение 4. Напишите в *Past Indefinite*.

- Greg must put on his red cap.
- Greg must make his bed.
- Greg must stay in bed.
- Sally must cook lunch.
- Jenny must learn the words
- Liz must go there.
- Liz and Greg must stop.
- Liz and Greg must work hard.

Упражнение 5. Complete the dialogue with must/mustn't.

Tom: Mum, I don't want to go to school.

Mother: But you (1) _____ Tom: The pupils don't love me.

Mother: Well, you (2) _____ shout at them. You (3) _____ be polite and friendly.

Tom: They (4) _____ use their mobiles but they do. They (5) _____ be late for school but they are.

Mother: You (6) _____ be so angry. Try speaking to them.

Tom: That won't help. I think I have a running nose ... Mother: Oh, no, come on, Tom. Shame on you! You are OK. You (7) _____ go to school. You're a teacher.

Упражнение 6. Составьте 6 предложений.

		touch	with matches.
		do	your vegetables.
		eat	your homework.
		wake	to sleep.
	must	play	my camera.
You	mustn't	go	the baby.

Упражнение 7. Make sentences from B to go with the sentences in A. Use must or mustn't.

1) You're ill.	A. Girls go near it.
2) Jill's very thirsty.	B. go to the optician's.
3) That dog is dangerous.	C. You come.
4) Steven's glasses are broken.	D. she hurry.
5) It's Jill's birthday soon.	E. She go to bed.
6) Jill's room is in a mess.	F. We make any noise.
7) Monica's late for work.	G. You see the doctor.

8) Be quiet.	H. Jill have a drink.
9) Jillian's very tired.	I. Jill tidy it.
10) We're having a party on Saturday.	J. Friends forget to send him a card.

Must exercises. Формы инфинитива после must.

Упражнение 8. Вставьте Must+ подходящая форма инфинитива.

- Sally's Norwegian is very good, she _____ (study) very hard when she was in Norway.
- Samuel _____ (take) a bath at that moment.
- Irene _____ (be) at home now.
- Sally knows her relatives are coming. They _____ to her of their arrival in due time.
- Lukas _____ (play) the violin now.
- The stranger _____ (understand) me, as he nodded his head.
- We _____ (meet) somewhere before.
- Alex saw an old man sleeping soundly on the bench. A shower was falling, he _____ (to get) wet to the skin.
- Meredith _____ (be) ill or she would have come.
- Lila turned pale. She _____ (get) frightened.

Упражнение на глагол must для выражения вероятности.

Упражнение 9. Переведите, используйте must в каждом предложении.

- Должно быть, Грег даже не слышал об этом.
- Вероятно, этот дом построен давно.
- По-видимому, ученики сейчас сдают тест.
- Не обижайся, Льюис сказал это случайно.
- Вероятно, Молли дала мне неверный адрес.
- Девочки, по-видимому, забыли полить огород, и мама была недовольна.
- Тетя Поли, вероятно, ждет нас на станции.
-

Практическая работа

Тема 13.4 Экономика, культура Австралии

Модальный глагол - may

Цель: прочесть и перевести текст, уметь употреблять модальный глагол may.

Задание: прочесть и перевести текст

When we hear the word Australia, we imagine boomerang, kangaroo, crocodiles, snakes, etc.

Australia is a vast sub-continental land. It is today an independent member of the Commonwealth, self-governing since January 1, 1901. There are 6 states and an island Tasmania: New South Wales, Northern Territory, Queensland, South Australia, Victoria and Western Australia. The capital of the country is Canberra. The biggest city of Australia is Sydney.

It is located in the state of New South Wales. It's the best-known place in Australia. But New South Wales has more than cities. There are, for example, the Blue Mountains. They are covered with forests of blue colored eucalyptus trees. The air above the forest contains millions of microscopic drops of eucalyptus oil. When the sun shines, the air of the Blue Mountains is a real, beautiful blue color.

South Australia is the driest of all the states. The only big river in this place is the Murray River. In the early of the Australian history, the Murray River was South Australia's main road. Before real roads and railways came, the river carried people and goods from the east up into the country. Some towns on the Murray still keep the old riverboats, and visitors can ride them.

Tasmania is an island in the south of Australia. It is not big. It's the same size as England. It also differs from the other Australian states. There are no deserts in Tasmania. It often rains, both in winter and summer. Only half a million people live in Tasmania, and a large part of the island is still covered with wild, beautiful wild forests. These forests are full of wonderful flowers and interesting animals. Once upon a time, there was living a nation of Tasmanian people. They spoke their own language, had own culture. In a few decades after arrival of white people, they disappeared as a nation.

Talking about the history of Australia, I should add that Australia as a whole has always been within the British sphere of influence. Firstly, it was the big colony for prisoners. It is a ridiculous fact but it is true. Later, it became an ordinary south country.

Every year, thousands of tourists visit Ayers Rock that is located in the Northern Territory and a strange group of huge red stones, which are holy to the aboriginals.

Ответить на вопросы:

- What do we imagine when we hear the word Australia?
- 2. What parts does Australia consist of?
- 3. What is the capital of the country?
- 4. Where is Sydney located?
- 5. What are the Blue Mountains covered with?
- 6. What is the Murray River known for?
- 7. Where is Tasmania situated?
- 8. What is the climate in Tasmania?
- 9. How many people live in Tasmania?
- 10. What is a large part of the island still covered with?
- 11. Why did Tasmanian people disappear as a nation?
- 12. Who were sent to Australia until it became an ordinary south country?
- 13. What places do thousands of tourists visit every year?

boomerang — бумеранг

kangaroo — кенгуру

vast — обширный

Commonwealth — Содружество наций

to be covered with — быть покрытым чем-либо

eucalyptus — эвкалипт

real roads — наземные дороги

to differ from — отличаться от чего-либо

desert — пустыня

once upon a time — однажды

decade — десятилетие

to disappear — исчезнуть

influence — влияние

prisoner — заключенный

ridiculous — смехотворный, смешной

Теоретический материал

Упражнение 2. Обведите правильный вариант употребления may / might.

- This CD is very expensive. Oh dear, I may / may not have enough money!
- Jane's tired. She might not / might go out tonight.
- Pete is very clever. He may not / may know the answer.
- I feel ill. I might / might not go to school tomorrow.
- Look at those clouds! I think it may / may not rain.

- I'm not hungry. I might / might not have any lunch.
- If the bus is late, we may / may not be late.

Упражнение 3. Перефразируйте с использованием may/might.

- Everybody is allowed to make one photocopy of this document, but only for personal use.
- Perhaps, Greg needs to take Melody to hospital.
- It is possible that Melody has broken her leg.
- Perhaps, Sally didn't have Michael's phone number.
- Little Nicky was allowed to stay up late to watch the World Cup.
- Maybe, the Police did not understand the urgency of the problem.
- Would you mind my eating in the living-room?
- Perhaps Sandy is late, but I am not sure as she very punctual.

Упражнение 4. Use may / might / may not/might not.

- Sally isn't feeling very well. Sally (not go) _____ to school tomorrow.
- It's my aunt's birthday, so we _____ (buy) her a new CD.
- Paul doesn't study very much. He _____ (not pass) his exams.
- Sarah and Tom _____ (not come) to the beach with us this weekend.
- My sister is going to London for a week. I _____ (lend) her my new camera.
- I'm really tired, so I _____ (not go) to the party tonight.
- My cousin is starting at your school next term. You _____ (be) in the same class!
- Jack's going away tomorrow, and we _____ (not see) him before he goes.

Упражнение 5. Make a sentence with the same meaning. Use the word in brackets.

- Perhaps it will snow tomorrow, (might)
- Perhaps a friend will visit me next weekend. (may)
- Perhaps Sam will buy a new computer. (may)
- Perhaps I will change my job next year, (might)
- Perhaps I won't go to work tomorrow, (might)
- Perhaps the children won't have a holiday next summer. (may)

Упражнение 6. Translate the sentences. Используйте may / might.

- Возможно, Вы встретите Салли на станции.
- Вероятно, Алексей оставил вам вчера записку.
- Катя, вероятно, забыла зонт дома и поэтому промокла.
- Мелоди, возможно, поймет все, когда повзрослеет.
- Может быть, дверь не запер

Практическая работа

Тема 13.5 Новая Зеландия – географическое положение

Модальные глаголы

Цель: прочесть и перевести текст, уметь употреблять модальные глаголы

Задание: прочесть и перевести текст

Задание: прочесть и перевести текст

1. New Zealand is an island country in the Southwest Pacific Ocean.

Wellington is the capital of New Zealand and Auckland is the largest city. English is the official language. Many native people speak Maori, in addition to English. New Zealand is a constitutional monarchy. The British Monarch, Queen Elizabeth II of the United Kingdom, is the monarch of New Zealand.

The first people who settled in New Zealand were a brown-skinned people called Maoris. *They came from Polynesian islands located northeast of New Zealand. The country was discovered by Europeans in 1642,*

New Zealand has one of the highest standard of living in the world. *Today agriculture, manufacturing, and service industries are all important to the economy.* New Zealand's economy depends on trade with many countries — Australia, Britain, Japan and the United States.

2. New Zealand is an island country in the Southwest Pacific Ocean. It lies about 1600 km southeast of Australia and about 10 500 km southwest of California. New Zealand belongs to a large island group called Polynesia. The country is situated on two main islands — the North Island and the South Island — and several dozen smaller islands. Most of the smaller islands are hundreds of kilometers from the main ones.

Wellington is the capital of New Zealand and Auckland is the largest city. English is the official language of New Zealand and is spoken throughout the country. Many native people speak their own language» Maori, in addition to English. The country once belonged to the British empire. Today it is an independent member of the Commonwealth of Nations, an association of Britain and a number of its former colonies.

New Zealand is a constitutional monarchy. The British Monarch, Queen Elizabeth II of the United Kingdom, is the monarch of New Zealand. She appoints a governor general to represent her, but the governor general has little power. The legislation, prime minister, and Cabinet run the national

government. Britain gave New Zealand a constitution in 1852, when it was a British colony. But through the years the New Zealand legislature has changed almost all its provisions. Today, the nation has no written constitution.

The first people who settled in New Zealand were a brown-skinned people called Maoris. They came from Polynesian islands located northeast of New Zealand. The country was discovered by Europeans in 1642, but they did not start to settle in the islands until the late 1700's. Today, most New Zealanders are descendants of the early European settlers. Maoris make up about 12 % of the country's population

New Zealand has one of the highest standard of living in the world. For many years, the economy of the country depended largely on agriculture. Today agriculture, manufacturing, and service industries are all important to the economy. New Zealand's economy depends on trade with many countries — Australia, Britain, Japan and the United States.

Ответить на вопросы :

1. Where is New Zealand situated?
2. What city is the capital of New Zealand?
3. What languages do people in New Zealand speak?
4. What is the official language in New Zealand?
5. Who is New Zealand's head of state?
6. Who runs the national government?
7. Who were the first people to live in New Zealand?
8. What are the main industries of the country?

Vocabulary:

is situated — расположена

dozen — дюжина

Maori — маорийский язык

the Commonwealth of Nations — Содружество

to appoint — назначать

governor general — генерал-губернатор

to represent — представлять

Теоретическая часть

Выберите правильный вариант

Задание 1.

You've been travelling all day. You ... be tired.

- can
- must
- need to
- will

Задание 2.

There is nobody at home. They ... out.

- may go
- will go
- must have gone
- can have gone

Задание 3.

I ... be at the meeting, but I think I'll go anyway.

- have to
- don't have to
- must
- mustn't be

Задание 4.

"Is he an honest person?" – "You ... be joking! He is a compulsive liar."

- can
- must
- need to
- has to

Задание 5.

You can't turn here. You ... turn left there.

- must
- will
- could
- have to

Задание 6.

The owners ... the window unlocked. Their flat was robbed.

- don't have to leave
- shouldn't have left
- must leave
- need to leave

Задание 7.

Applications ... by the 16th of April.

- must receive
- must be received

- have received
- will receive

Задание 8.

You ... always wear a life jacket when you go canoeing.

- can
- have to
- should
- would

Задание 9.

It's later than I thought. I ... go.

- would
- can
- would
- must

Задание 10.

I found a wallet on the bench. I ... take it to the police station as soon as possible.

- can
- will have to
- ought to
- am to

Задание 11.

It's late. You ... go home as soon as possible.

- can
- could
- will
- should

Задание 12.

"You ... follow a healthy diet," the doctor said.

- can
- ought to
- must
- will

Задание 13.

"You ... follow a healthy diet," my friend said.

- can
- ought to
- must
- will

Задание 14.

You ... to me for help! But you chose him over me!

- ought to have come
- should come
- can come
- will come

Задание 15.

You ... so many apples. I have already bought some.

- don't need to buy
- needn't have bought
- should buy
- can buy

Задание 16.

“Sorry, I'm late again.” – “You ... wear a watch.”

- can
- might
- must
- should

Задание 17.

We ... go shopping this week. We've got plenty of food.

- needn't
- should
- can
- mustn't

Задание 18.

“She should be here by now.” – “She ... the train.”

- should miss
- must have missed
- ought to have missed
- can miss

Задание 19.

Kate ... get embarrassed. His remark was not polite.

- should
- would
- ought to
- must

Задание 20.

You ... here until I return. Don't go anywhere.

- can stay
- are to stay

- might stay
- need to stay

Задание 21.

I hope you won't tell this to anyone. You ... tell anyone!

- shouldn't
- didn't have to
- needn't
- mustn't

Задание 22.

People ... keep their words.

- have to
- ought to
- can
- are able

Задание 23.

Their house is really small. They ... change it if they want to live in comfort.

- may
- should
- have to
- will

Задание 24.

You ... read 40 pages of the book for your home assignment.

- are to
- need to
- ought to
- can

Задание 25.

Well, we've got plenty of time. We ... leave yet.

- mustn't
- don't need to
- should
- must

Задание 26.

I ... wear glasses for reading.

- can
- have to
- am to
- will

Задание 27.

Student's ... copy other students' answers during the exam.

- can't
- don't have to
- mustn't
- needn't have

Задание 28.

If you want to become an engineer, you ... go to the university.

- may
- should
- have to
- must

Задание 29.

She is awfully skinny. She ... keep the diet!

- mustn't
- can't
- should
- would

Задание 30.

I ... to the shop so I stayed at home.

- needn't have gone
- didn't need to go
- mustn't go
- should go

Задание 31.

I may ... work late tomorrow evening.

- should
- must
- have to
- to

Задание 32.

You ... go to the party. It's going to be really interesting.

- can
- have to
- might
- should

Задание 33.

His landlord asked him to move out so he ... look for a new flat.

- had to
- must

- could
- **need to**

Задание 34.

He's been studying hard for the exam. He ... pass it.

- can
- has to
- must
- ought to

Задание 35.

Pete is a lucky man! He ..., because his mom comes to him and does cooking.

- needn't have cooked
- don't need to cook
- doesn't need to cook
- needn't cooked

Задание 36.

Yesterday I ... submit all my papers to the embassy.

- must
- need to
- had to
- would

Задание 37.

You ... touch anything here before the police come.

- don't have to
- mustn't
- needn't
- can

Задание 38.

You ... money from the bank. I have some.

- can't borrow
- mustn't borrow
- don't have to borrow
- don't have borrowed

Задание 39.

Do you think I ... apply for this job?

- can
- have to
- must
- ought to

Задание 40.

Must we hurry? You ... hurry! We are not late yet.

- can
- needn't
- will
- ought to

Задание 41.

Jim ... to bed so late.

- can't go
- ought not to go
- mustn't go
- don't have to go

Задание 42.

Look at his enormous biceps! He ... very strong.

- must be
- mustn't be
- can be
- need to be

Задание 43.

You missed a great party. You Why didn't you come?

- can come
- must come
- had to come
- should have come

Задание 44.

Cindy didn't come to the party last night. She ... about it.

- had to forget
- must have forgotten
- should have forget
- would forget

Задание 45.

All staff members ... switch off computers before they leave the office.

- need to
- must
- mustn't
- can

Задание 46.

She's been studying hard for the exam, so she ... pass.

- is to
- have to

- should
- would

Задание 47.

Liz needs a change. She ... go away for a few days.

- should
- have to
- must
- is to

Задание 48.

That man on the motorbike ... a helmet.

- might be wearing
- have to wear
- should be wearing
- will be wearing

Задание 49.

You ... fill in this form before I come.

- will
- are to
- might
- need to

Задание 50.

You ... an umbrella. It didn't rain at all.

- don't need to take
- needn't take
- needn't have taken
- mustn't take

Практическая работа

Тема 13.6 Экономика, культура Новой Зеландии .

Модальные глаголы

Цель: прочесть и перевести текст, уметь употреблять модальные глаголы

Задание: прочесть и перевести текст

The British colony of New Zealand became an independent dominion in 1907. It supported the UK militarily in both World Wars.

New Zealand is a group of islands in the South Pacific Ocean, southeast of Australia. The total territory of New Zealand is 268,680 square kilometers. Its climate is temperate with sharp regional contrasts. The landscape of the country is mountainous with some large coastal plains. The highest point is Mount Cook 3,764 meters. Natural resources are: natural gas, iron ore, sand, coal, timber, gold, limestone.

The population of New Zealand is about 3,910,000. About 80% of the population lives in cities. Independence Day is celebrated on September, 26.

Government type is parliamentary democracy. Administrative division is the following: 93 counties, 9 districts, and 3 town districts. Legal system is based on the English law, with special land legislation and land courts for Maoris.

Since 6 February 1952 the chief of the state is Queen Elizabeth II, represented by Governor General Dame Silvia Cartwright since 4 April 2001.

Since 10 December 1999, the Head of the government is Prime Minister Helen Clark and Deputy Prime Minister James Anderton. Since 1984 the government has accomplished major economic restructuring, transforming New Zealand from an agrarian economy to a more industrialized, free market economy that can compete globally. New Zealand is heavily dependent on trade — particularly in agricultural products. The main industries are mining, food processing, wood and paper products, textiles, machinery, transportation equipment.

New Zealand's currency is New Zealand dollar. New Zealand is an insular country. It is made up of two big islands: the North and South Islands and many small islands around.

The aborigines of New Zealand are the Maoris. Most population of New Zealand lives on the North Island. Here you can also find big volcanoes. The biggest cities of New Zealand are Auckland, Christchurch and Wellington. Wellington is the present capital of New Zealand since 1865, and one of its busiest ports, located at the southern end of North Island, lying among hills on the western side of a natural harbour. It is the third largest city of New Zealand. Auckland or former capital of New Zealand is the largest city of the state. Christchurch is the second largest city.

South Island is very beautiful with its mountains, called Alps, lakes, glaciers and fiords. Here you can see the Sunder-land Falls, where water drops from the height of six hundred meters, making these falls one of the highest waterfalls in the world.

The climate is mild at all seasons. There is no much difference of temperature between winter and summer. Notwithstanding New Zealand is close to Australia, New Zealand does not have such terrible heat of Australian summers, because the ocean tempers its climate-North Island is where you can find the Maoris, fine people who had lived on these islands hundreds of years before the white man came. Most of them live near Auckland.

The first colonist or settler appeared on the present territory of Wellington in 1840. They called their settlement Britannia. By the year 1842, there were 3 700 colonists in the settlement of Britannia and later it was renamed into Wellington.

Ответить на вопросы :

1. When did the British colony of New Zealand become an independent dominion?
2. What does New Zealand consist of?
3. What is the total territory of the country?
4. What is the climate like in New Zealand?
5. What is the predominate landscape of the country?
6. What is the population of New Zealand?
7. When do people celebrate Independence Day in New Zealand?
8. What is the government type of the country?
9. What is the legal system based on?
10. Who is considered to be the chief of the state since 6 February 1952?
11. How did economic restructuring influence New Zealand's economy?
12. What is New Zealand heavily dependent on?
13. What are the main industries of the state?
14. What is New Zealand's currency?
15. Is New Zealand a peninsular country?
16. Who are considered to be native people of New Zealand?
17. What is another name for New Zealand used by the Maori?
18. When did the Maoris appear on the islands?
19. What are the biggest cities of New Zealand?
20. What is the capital of the country?
21. What is the highest mountain of the country?

22. Who discovered New Zealand?
23. Where can you see high waterfalls, mountains, called Alps, lakes, glaciers and fiords?
24. What is the climate of New Zealand?
25. Is the climate of New Zealand as hot as that of Australia?

Vocabulary:

to support — поддерживать

temperate — умеренный

landscape — ландшафт, пейзаж

coastal plain — прибрежная равнина

iron ore — железная руда

timber — древесина

limestone — известняк

hazard — стихийное бедствие

earthquake — землетрясение

severe — суровый, сильный

legislation — законодательство

chief of state — глава государства

to accomplish — выполнять

to transform — превращать, преобразовывать

to be dependent on — зависеть

mining — добыча полезных ископаемых

food processing — пищевая промышленность

currency — валюта

volcano — вулкан

to make (past made, p.p. made) up — составлять

aborigine — туземец, абориген, представитель

Теоретический материал

Модальные глаголы и их заменители

Тест

Выберите правильный вариант:

- **You will ... speak English better if you communicate with Englishmen more often.**
can
have
be able to
ought
- **I want ... speak English fluently.**
to can
to be able to
to have to
could
- **I ... get up early not to be late for my lesson.**
am able
have to
must
may
- **I ... have called you before coming.**
should to
ought to
had to
could
- **Small children ... obey their parents.**
ought to
need to
must
may
- **Nobody answers the phone. They ... be away.**
should
would
can
must
- **You ... worry about your examination because you are well prepared for it.**
need not
need not to
could not
must not

- **... you, please, close the door?**
will
should
could
would
- **You ... not smoke here.**
may
have to
must
ought to
- **You ... consult the dictionary to translate this word.**
should
must
can
have to
- **... I speak to Mr.Collins, please?**
could
shall
must
ought
- **You ... take so many heavy books to school with you.**
need not
must not
ought not
should not
- **You ... take care of your health!**
may
ought to
must
should
- **The passengers ... come in time not to miss the plane.**
should
must
might
need no

Практическая работа

Тема 14.1 Объявления. Общие вопросы

Цель: уметь читать по ролям диалог, употреблять общие вопросы

Задание: прочесть диалог по ролям, выучить диалог №3 наизусть.

At a Railway Station

На железнодорожном вокзале

(Speakers: a clerk and a passenger)

- | | |
|---|--|
| - Yes, sir? | - Слушаю вас, сэр. |
| - First-class return to Glasgow. | - Билет первым классом до Глазго и обратно. |
| - Day return? | - Убытие и возвращение в один день? |
| - No. I'm going for the weekend. | - Нет я еду на выходные. |
| - A weekend return is J 7.66, sir. | - Тогда ваш поезд J 7.66, сэр. |
| - Thank you. | - Спасибо. |
| - Thank you, sir. | - Спасибо вам, сэр. |
| - Could you tell me which platform the 13.30 leaves from? | - Не могли бы вы подсказать мне, с какой платформы убывает поезд на 13.30. |
| - Yes, platform 5. | - Да, платформа 5. |
| - Thank you. | - Спасибо. |

2

- | | |
|---|--|
| - Porter, sir? | - Носильщика, сэр? |
| - Yes... would you take this bag to platform 5, please? | - Да, не могли бы вы отнести эту сумку на платформу 5? |
| - Glasgow train, sir? | - Поезд на Глазго, сэр? |
| - That's right. | - Да, верно. |

- | | |
|--|---|
| - Very good, sir. | - Очень хорошо, сэр. |
| - Which platform for Motherwell, please? | - С какой платформы убывают поезда на Мазервилль? |
| - Platform 14, right up and down, underground level. | - Платформа 14, направо вверх и вниз, подземный уровень. |
| - Do I have to change? | - Мне нужно будет пересаживаться на другой поезд? |
| - No, you needn't. It's a short distance. | - Нет, не нужно. Расстояние маленькое. |
| - How much is the ticket? | - Сколько стоит билет? |
| - Single or return? | - В одну или обе стороны? |
| - Both. | - Туда и обратно. |
| - One single costs \$ 20.. | - Билет в один конец стоит 20\$. |
| - You can buy a day return, which is cheaper. | - Но вы можете приобрести билет с возвращением в тот же день, что выйдет дешевле. |
| - Thank you very much. | - Большое спасибо. |
| - It's my pleasure. | - Для меня это удовольствие. |
| - 8 o'clock, platform 12. If you hurry you'll just catch it. | - В 8 часов, платформа 12. |
| - Thanks. | - Спасибо. |

Теоретическая часть

Общий вопрос в английском языке

Общий вопрос задается, чтобы получить подтверждение или опровержение высказанной мысли, то есть ответ «да» или «нет».

В общих вопросах используется следующий порядок слов:

- Если сказуемое выражено глаголом **to have** или **to be**, то оно ставится в начале предложения. После него следует подлежащее:

Are you still sleeping?

Вы все еще спите?

Have you a spare cigarette?

У вас нет лишней сигареты?

- Если сказуемое включает в себя вспомогательный или модальный глагол, то он (или первый из них, если их несколько) ставится перед подлежащим:

Could you help me?

Не могли бы вы мне помочь?

Would you like hot chocolate?

Хочешь какао?

- Если сказуемое выражено глаголом в Present Simple или Past Simple, то в качестве вспомогательного глагола нужно использовать **do / does** или **did**:

Do you speak German?

Вы говорите по-немецки?

Did you lose your wallet again?

Ты опять потерял бумажник?

Ответ на общий вопрос в английском языке

Ответ на общий вопрос может быть кратким или полным

В кратком ответе достаточно использовать слово **yes / no, подлежащее и нужный вспомогательный / модальный глагол:**

- Can I ask something? - Yes, you can.
- Можно кое-что спросить? - Да, можно.

- Do you know Mr. Wallace? - No, I don't.
- Вы знаете мистера Уоллеса? - Нет, не знаю.

Полный ответ употребляется реже, он содержит в себе глагол в полной форме и все относящиеся к нему слова:

- Do you like theater? – Yes, I like theater. / No I do not like theater.

- Тебе нравится театр? – Да, мне нравится театр. / Нет, мне не нравится театр.

Среди общих вопросов в английском языке можно выделить так называемые расчлененные вопросы, или вопросы с переспросом.

Они состоят из предложения с обычным порядком слов повествовательного предложения, к которому присоединен краткий вопрос из соответствующего вспомогательного / модального глагола и подлежащего:

You did not do your homework, **did you**?
Ты не сделал домашнее задание, не так ли?

The weather is splendid today, **isn't it**?
Погода сегодня чудесная, не правда ли?

На русский язык подобные вопросы часто переводятся словами «не правда ли?», «не так ли?», «да ведь?»

Практическая работа

Тема 14.2 Указатели. Специальный вопрос

Цель: знать указатели, употреблять специальные вопросы

Задание: выучить указатели, составить диалог, используя лексику урока

ADMISSION FREE – Вход бесплатный
NO TRESPASSING – Проход запрещен (Посторонним вход воспрещен)
NO ADMISSION – Вход запрещен (нет входа)
NO ENTRY FOR GENERAL PUBLIC (NO ENTRY)– Посторонним вход запрещен
EMERGENCY EXIT - Запасный выход
ENTRANCE AT OTHER SIDE - Вход с другой стороны
RESERVED - Забронировано
NO VACANCIES – Мест нет
OCCUPIED - Занято
SOLD OUT – Все билеты проданы (в кинотеатре, театре, на концерте)
HELP REQUIRED – Нужна помощь
OUT OF ORDER – Неисправно
NO PARKING (STOPPING) – Стоянка запрещена
CAUTION! - Осторожно!
WET PAINT! – Осторожно, окрашено!
BIOHAZARD – Биологическая опасность
MIND THE STEP! – Осторожно, ступенька!
MIND YOUR HEAD! – Осторожнее, не ударьтесь головой!
LEAVE NO LITTER – Не сорить

OUT OF ORDER – Неисправно (например, о каком-нибудь устройстве, машине)
NO VACANCIES – Мест нет (объявление в гостинице и т.д.)
SOLD OUT — Все билеты проданы (в кинотеатре, театре, на концерте)
ADMISSION BY TICKET ONLY – Вход платный
ADMISSION FREE – Вход бесплатный
ON SALE – Имеется в продаже
DRIVERS NEEDED! – Нужны водители!
PROGRAMMERS REQUIRED – Требуются программисты
HELP REQUIRED – Нужна помощь

Надписи :

Do this! — «Сделайте это!»
FASTEN SAFETY BELTS! – Пристегните ремни!
WALK! – Идите!
KEEP RIGHT / LEFT – Держитесь правой/левой стороны

Надписи :

Don't do this! — «Не делайте это!»
NO TRESPASSING – Проход запрещен
KEEP OFF THE GRASS! – По газону не ходить!
DO NOT DISTURB! – Не беспокоить!
NO ADMISSION – Вход запрещен

NO PARKING (STOPPING) – Стоянка запрещена
 NO PHOTOGRAPHING – Фотографировать запрещено
 STOP! DON'T WALK! – Стойте!
 LEAVE NO LITTER – Не сорить
 NO ENTRY FOR GENERAL PUBLIC – Посторонним вход запрещен
 SORRY NO DOGS – С собаками не входить
 DO NOT LEAN OUT OF THE WINDOW – Не высовываться из окна
 PLEASE DO NOT FEED THE ANIMALS – Животных кормить запрещено
**Предостережения – Warnings, которые можно охарактеризовать одним словом -
 Watch out! – Осторожно!**
 MIND YOUR HEAD! – Осторожнее, не ушибите голову!
 MIND THE STEP! – Осторожно, ступенька!
 FRAGILE! – Ломкое! Хрупкое!
 BEWARE OF THE DOG – Осторожно, злая собака!
 BEWARE OF CARS (CAUTION: AUTOMOBILE TRAFFIC) – Берегись автомобиля!
 DANGER! – Опасность!
 WET PAINT! – Осторожно, окрашено!
 BIOHAZARD – Биологическая опасность
Таблички, указатели и вывески, которые можно встретить во многих странах:
 ARRIVAL – Прибытие
 BOARDING – Посадка
 CHECK-IN – Регистрация
 DETOUR – объезд
 EMERGENCY EXIT – Запасной выход
 FIRST AID – Скорая помощь
 LOST AND FOUND – Бюро находок

Теоретический материал

Образование специальных вопросов

Специальные вопросы могут начинаться словами:

who? – кто?	why? – почему?
whom? – кого?	how? – как?
whose? – чей?	how much? – сколько?
what? – что? какой?	how many? – сколько?
which? – который?	how long? – как долго? сколько
when? – когда?	времени?
where? – где? куда?	how often? – как ча

По сути, **специальный вопрос** - это общий вопрос + вопросительное слово.
 Вспомогательные глаголы употребляются *так же, как и в общих вопросах*.
 Специальный вопрос задается для выяснения какой-то детали, информации.

На первое место ставится *вопросительное слово*, *на второе* -
 вспомогательный глагол, *на третьем месте* находится подлежащее, *на*
 четвертом - сказуемое, а потом идут второстепенные члены предложения.
 Самые *распространенный* *вопросительные*

слова: **What** (что)/ **Where** (где)/ **When** (когда)/ **How** (как)/ **Why**(почему).

Условно назовем эти вопросительные слова простыми, так как они состоят из одного слова.

Наречия частотности в специальных вопросах стоят там же, что и в утвердительных

We usually play football on the stadium every Saturday.

1	2	3		4	5
Where	do	you	(usually)	play	football?
When	do	you	(usually)	play	football
What	do	you	(usually)	do (делаешь)	every saturday

В третьем вопросе второе DO является не вспомогательным глаголом, а СМЫСЛОВЫМ.

My brother likes rock music. He plays the guitar very well.

1	2	3	4	5
Why	does	he	like	rock music?
How	does	he	play	the guitar?

Сложные вопросительные слова состоят из нескольких слов:

How many (much) (сколько)/ How often (как часто)/

What kind of/ What sort of/ What type of (Какой тип/вид ...)

К каждой вопросительной конструкции обязательно прибавляется существительное, о котором "наводят справки".

My girlfriend likes white roses.

(1) **What kind of flowers** (2) does (3) your girlfriend (4) like?

Какие цветы любит твоя девушка?

Можно задать этот же вопрос, используя "упрощенное" сложное вопросительное слово:

(1) **What flowers** (2) does (3) your girlfriend (4) like?

Какие цветы любит твоя девушка?

Usually we eat three times a day.

(1) How many times a day (2) do (3) you usually (4) eat?

Сколько раз в день вы обычно кушаете?

How often do you usually eat?

Как часто вы едите?

Вопрос к подлежащему

Вопрос к подлежащему - разновидность специального вопроса. Он начинается **только** со слов **Who** или **What**. По смыслу это вопрос, а по форме - повествовательное предложение, в котором Who/ What является подлежащим.

Так как по своей структуре этот вопрос - утвердительное предложение, при его построении **не используются вспомогательные глаголы**. Более того, вопросительное слово Who/ What **всегда** является подлежащим 3 лица, единственного числа, то есть аналогично He/She/It.

Даже если в ответе на вопрос Кто/ Что подлежащее будет стоять во множественном числе и нам это будет заранее известно - все равно вопросительное слово (подлежащее) будет стоять в третьем лице единственного числа. Соответственно, сказуемое будет иметь окончание (**e**)s.

Подытожим: **на первом месте** стоит вопросительное слово (Who/ What), **на втором** сказуемое, **затем** идут второстепенные члены предложения. Сравните утвердительное предложение и с заданными к ним вопросами к подлежащему.

1	2	3		4
They	go	to the cinema		at weekends
Who	goes	to the cinema		at weekends?
1		2	3	4
Bad marks		make	me	unhappy
What		makes	you	unhappy?

Примечание

Вопрос к подлежащему начинается со слов Кто или Что. Но есть и другие очень схожие вопросительные конструкции, которые переводятся как Кем/ Чем.

Сравните:

Who wants to play tennis? - вопрос к подлежащему.

Кто хочет играть в теннис?

Who do you want to play tennis **with**? - специальный вопрос.

С кем ты хочешь играть в теннис?

What helps you to overcome difficulties? - вопрос к подлежащему.

Что помогает вам преодолевать трудности?

What do you want to help her with? - специальный вопрос.

Чем ты хочешь ей помочь?

Отрицательные вопросы

Любой вопрос (общий или специальный) можно сделать отрицательным, всего лишь добавив к вспомогательному глаголу отрицательную частицу **not**.

Ты ходишь в магазин за покупками?

(Неужели) Ты **не** ходишь в магазин за покупками?

Почему ты ходишь в дешевые магазины?

Почему ты **не** ходишь в дешевые магазины?

Doesn't	she	like	ice-cream?	
Don't	you	want	to go	to the cinema?
When	doesn't	he	go	to school?
What poets	don't	you	know?	

Перевод отрицательного вопроса иногда может варьироваться в зависимости от контекста.

Why don't we take a break between classes? - Почему у нас нет перерыва между занятиями? ИЛИ - Почему бы нам не сделать перерыв между занятиями?

Небольшая тонкость: после подлежащего (Who/ What) перед сказуемым (с окончанием 3 лица единственного числа) **необходима** отрицательная конструкция **does not**.

Who	doesn't	get	good marks	in your class?
What	doesn't	bring	you	happiness?

Выучите следующие вопросительные слова:

How long - как долго?

At what time - в котором часу?

How many - сколько?

How much - сколько?

Упражнение 1. Переведите следующие вопросы на русский язык и ответьте на них по-английски.

1. Where do you study?

2. Where does your friend study?
3. Who teaches you English?
4. Who asks you questions?
5. How long do you work at your English every day?
6. How long does your friend watch TV every day?
7. How many classes do you have every day?
8. When does your friend come home?
9. What does he do on Sundays?
10. When do you usually go to bed?
11. Who wakes you in the morning?

Упражнение 2. Постройте вопросы по образцам, используя слова и выражения в скобках, и дайте на них ответы.

Образец: Where does your friend work?

(have dinner; go after work; do one's homework; live; study; read books).

Образец: When does your friend finish his work?

(wake up, get up, go to bed, have lunch, have supper, go to the theatre, listen to the radio, go to visit one's friends, work at the library, come home, have classes).

Образец: What do you like?

(want, do in the evening, do in the morning, read)

Образец: Who (usually) helps you?

(wake you up, make breakfast for you, ask you questions in class, help you with your English).

Образец: How long does it take you (him, her) to do

Практичкская работа

Тема 14.3 Дорожные знаки. Альтернативный вопрос

Цель: знать дорожные знаки

Дорожные знаки в Штатах более понятны, красочны и просты для восприятия. Например, знак ограничения скорости (**Speed Limit**) выглядит так:



Где MPH означает – Miles Per Hour. 25 миль – 40 км в час.

Знак ограничения скорости может выглядеть и так:



Где 70 миль в час (112.65 км в час) — это максимальная скорость, а 40 (64 км в час) — минимальная!

Или так:



Где 80 миль в час (129 км в час) — это максимальная скорость на протяжении светлого времени суток и 65 миль (105 км в час) — ночью.

Или:



Под знаком ограничения скорости висит цифровое электронное табло, которое показывает вашу скорость, и если водитель превышает скорость, указанную на знаке, цифровое табло мигает, предупреждая водителя о том, что нужно сбросить скорость.

Но важно учесть и то, что скорость для легковых и грузовых автомобилей (во многих штатах) может быть различна на одном и том же участке дороги.



Trucks – грузовые автомобили.

В общей сложности ситуация на дорогах контролируется полицейскими, они используют радары для определения скорости транспортных средств, и в случае превышения ограничения скорости полицейский обязан остановить правонарушителя и выписать штраф.

В некоторых штатах над хайвэем летают вертолеты, которые контролируют скорость на дорогах, т. е. водитель не будет остановлен за правонарушение, но штраф за нарушение получит по почте (и даже с фотографией :-)).



Speed Limit Enforced by Aircraft — ограничение скорости контролируется с воздуха.

Знак **Photo Enforced** (см. ниже), как правило, установлен на перекрестках (intersection), и, в случае проезда на красный свет, автолюбитель рискует получить штраф по почте (с фотографией, точной датой и местом нарушения).



Некоторые дорожные знаки могут показаться необычными, например, такие как:



Bear Crossing – медведи пересекают дорогу. Такие знаки можно встретить не везде, например, этот можно встретить в северных штатах, таких как Висконсин, Миннесота, Монтана, Вашингтон и т. д.

Или даже так...





Deer Xing – олени пересекают дорогу.

Xing — сокращение от crossing.

В некоторых штатах проживают **Амиши (Amish people)** – религиозное общество, не признающее достижения цивилизации. Они не пользуются электричеством и передвигаются на лошадях с повозками.



Вот как они выглядят «вживую», а вот такие знаки можно увидеть на дороге:



Share the Road – разделить дорогу с другими участниками дорожного движения.

Buggy Crossing – легкий экипаж (повозка) пересекает дорогу.



Dead End – тупик.



No Parking — парковка запрещена.



No Hitch Hiking – автостоп запрещен! В Штатах вообще с этим дело строго, можно даже и штраф за автостоп получить.



No Littering – мусорить запрещено. Штрафы от полутора сотен долларов и выше.



Litter Removal Next 1 Mile – данный дорожный знак информирует о том, что уборка мусора на протяжении следующей мили выполняется той или иной организацией, в основном негосударственной (**Suburban Exterminating**), это дает им право разместить свое имя на знаке, что является неплохой рекламой.



Yield – уступить дорогу.

Также очень распространены информационные знаки, дающие информацию о ресторанах быстрого питания, заправочных станциях, гостиницах, больницах и др.



Food – рестораны быстрого обслуживания (Fast Food).



Hospital – больница.



Gas – заправочные станции. В Британии – Petrol Station, в Америке – Gas Station.

В принципе, сами дорожные знаки не составляют труда, они сами говорят за себя, их нужно просто запомнить!

Также существуют различия и в самих правилах дорожного движения, но их не так уж и много!

Например, поворот на красный свет направо разрешен (**Right Turn**), если вы вливаетесь в поток и не создаете аварийную ситуацию на дороге, но все равно необходима полная остановка, а только потом маневр разрешен. Но иногда поворот направо на красный запрещен, и в этом случае висит соответствующий знак.



No Right Turn – поворот направо запрещен.



DUI (Driving under the Influence) – вождение в состоянии алкогольного опьянения запрещено, и знак говорит о том, что вы себе этого не можете позволить ни при каких обстоятельствах!

Как вы сами убедились, дорожные знаки не такие сложные, и, увидев какой-либо знак на дороге, водитель сможет без труда его запомнить. Но самое главное – не нарушайте правила дорожного движения. Как говорят американцы – **Drive Safe!**

Теоретическая часть

Альтернативный вопрос в английском языке — это вопрос, который подразумевает выбор между предметами, действиями, качествами и т.д.

Он состоит из двух частей, которые объединяются союзом or (или), и может начинаться либо как общий вопрос (т.е. с глагола), либо как специальный вопрос (т.е. с вопросительного слова).

Первая часть вопроса (до союза or) произносится с восходящим тоном, вторая — с нисходящим тоном.

Do you like roses or pinks? Ты любишь розы или гвоздики?
Is he reading or writing? Он читает или пишет?

Ответы на альтернативные вопросы к сказуемому даются в полной форме, к другим членам предложения могут быть в полной или краткой форме (в разговорной речи чаще употребляется ответ в краткой форме).

Are you a full-time student or a part-time student? —
Ты учишься на дневном или вечернем отделении? —
I am a full-time student.
Я учусь на дневном отделении.

Do you like the blue suit or the brown one? —
Тебе нравится голубой костюм или коричневый? —
The blue one.
Голубой.

Is she in Germany or in Switzerland? —
Она в Германии или в Швейцарии? —
(She is) in Switzerland.
(Она) в Швейцарии.

Does he learn French or German? —
Он изучает французский язык или немецкий? —
German
Немецкий.

Если вопрос относится к подлежащему, то вспомогательный глагол ставится перед первым и перед вторым подлежащим. В этом случае чаще употребляется краткий ответ.

Did you buy the railway ticket or did your mother (buy it)?
Ты купил билеты на поезд или твоя мама?

(Did you or did your mother buy the ticket?)
Ты или твоя мама купила билет?

My mother did. (My mother bought it.)
Моя мама. (Моя мама купила.)

Задайте альтернативные вопросы.

1. He reads quickly, (slowly)
quickly or ?
2. She cooks well, (badly)
well or ?
3. Ann is the best pupil in the class, (the worst)
the best or pupil in the class?
4. He went there last week, (last month)
last week or ?
5. Polly can play tennis, (badminton)
tennis or ?

Практическая работа

Тема 14.4 Предупреждения. Разделительный вопрос

Цель: знать предупреждения

Уметь задавать разделительные вопросы

Задание: запомнить предупреждения

DETOUR — объезд

NO PASSING — обгон запрещен

PASS WITH CARE — обгоняйте осторожно

SPEED LIMIT 55 -ограничение скорости 55

PUBLIC PARKING -общественная стоянка

NO PARKING- стоянка запрещена

AUTO REPAIR — ремонт машин

TRAFFIC LINE — автомагистраль

SLOW. CHILDREN — осторожно.дети

CAR WASH — мойка машин

TRAFFIC CIRCLE — кольцевое движение

RAILROAD CROSSING — железнодорожный переезд

NO LEFT TURN — запрещен поворот налево

NO RIGHT TURN — запрещен поворот направо

NO U-TURN — запрещен разворот

ROAD CLOSED — дорога закрыта

ONE WAY — одностороннее движение

PEDESTRIANS PROHIBITED — проход пешеходов запрещен

NO MOTOR VEHICLES — движение запрещено

RIGHT(LEFT) LANE MUST TURN RIGHT(LEFT) – из этого ряда только направо (налево)

TRAFFIC CONTROL - дорожный контроль

To be continued...!

Warnings	Предупреждения
It's a very busy road.	Это очень загруженная дорога.
There might be construction.	Там может быть стройка.
If you pass the ... you went too far.	Если Вы пройдете ..., значит Вы прошли слишком далеко.
There's no parking.	Там нет стоянки.

How far is it?	Как далеко?
Is it far (from here)?	Это далеко (отсюда)?
Is it a long way?	Это далеко (долгий путь)?
<u>How far is it?</u>	Как далеко до этого?
How far is it to the airport?	Как далеко до аэропорта?
How far is it to the airport from here?	Как далеко отсюда до аэропорта?
It's not far (from here).	Это недалеко (отсюда).
It's just around the corner.	Это прямо за углом.
It's quite close.	Довольно близко.
It's quite a long way.	Довольно далеко.
It takes a while.	Это займет некоторое время.
It's a long way on foot.	Довольно долго идти пешком.
It's a long way to walk.	Достаточно далеко, чтобы идти пешком.
It's about a five-minute walk.	Это в пяти минутах ходьбы.
It's about a ten-minute walk.	Это в десяти минутах ходьбы.
It's about a twenty minute bus ride.	Надо минут двадцать ехать на автобусе.
It's about a mile from here.	Около мили отсюда.

Take a right.	Поверните направо.
Take the first on the right.	Поверните направо на первом повороте.
Take the second (turning) on the right.	Поверните направо на втором повороте.
Turn right at the crossroads.	На перекрестке поверните направо.
You'll pass a supermarket on your right.	Справа проедете супермаркет.
At the second set of traffic lights, turn right.	На втором светофоре поверните направо.
Turn right at the T-junction.	Поверните направо на Т-образном перекрестке.
Turn right into Oxford Street.	Поверните направо на Оксфорд-стрит.

Stay in the right lane.	Оставайтесь на правой полосе.
Get in the right lane.	Перестройтесь в правую полосу.

Ahead	Вперед
Go ahead.	Идите / езжайте прямо (вперед).
<u>Go straight ahead.</u>	Идите / езжайте прямо.
Continue straight ahead for about a mile.	Едьте прямо еще примерно милю.
Continue past the fire station.	Проедете мимо пожарной части.
Continue straight on past some traffic lights.	После светофора продолжайте ехать прямо.
Go straight on.	Идите / езжайте прямо (как и шли / ехали).
It'll be straight ahead of you.	Это (он / она) будет прямо перед Вами.

If You Can't Help	Если Вы не можете помочь
(I'm) Sorry, I don't know.	Извините, (я) не знаю.
Sorry, I'm not from around here.	Извините, я не местный.
I'm afraid I can't help you.	Боюсь, я не могу Вам помочь.
You could ask the bus driver.	Вы можете спросить водителя автобуса.

Prepositions of Time	Предлоги времени
when	когда
after that	после этого
then	затем
next	потом
when you get to...go...	когда доедите до ..., езжайте ...
finally	наконец

Prepositions of Place	Предлоги места
where	где
opposite	напротив
across from	через дорогу от
between	между
in front of	перед
behind	за (позади)
next to	рядом с (по соседству с)
beside	рядом с
near	недалеко от

Prepositions of Movement	Предлоги движения
where (to)	куда
past (the post office)	мимо

along (the river)	вдоль
over (the bridge)	по
through (the park)	через
towards (the church)	к, по направлению к
up (the hill)	вверх, на
down (the hill)	вниз, с

road	дорога
taxi rank	стоянка такси
level crossing	железнодорожный переезд
underpass	подземный переход
overpass / flyover	путепровод / эстакада
zebra crossing	«зебра» (пешеходный переход)
	пешеходный переход
pedestrian crossing	
tunnel	туннель
crossroads	перекресток
the roundabout	кольцо
junction	перекресток (есть поворот налево / направо)
fork in the road	развилка
turning	поворот
main road	главная дорога
lane	полоса (дороги)

Упражнение 1. Add tags to make disjunctive questions.

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 1. Tigers are dangerous animals. | A. didn't I? |
| 2. They have a wonderful garden. | B. haven't you? |
| 3. He bought an expensive TV-set. | C. aren't they? |
| 4. You have a terrible toothache. | D. haven't they? |
| 5. She has read an interesting book | E. hasn't she? |
| 6. We gave all possible answers. | F. didn't we? |
| 7. I asked a foolish question | G. didn't he? |
| 8. It will be a useful exercise. | H. wasn't it? |
| 9. His speech was boring. | I. won't it? |

Упражнение 2. Add tags to make disjunctive questions.

- They won't go to the party, _____?
- This house is new, _____?
- I'm your doctor, _____?
- There is much snow there, _____?
- There is no juice in the fridge, _____?

- She never comes in time, _____?
- They have got a new house, _____?
- They had many tomatoes last summer, _____?
- They had to buy a new desk, _____?
- They had no time to discuss the problem, _____?

Упражнение 3. *You are talking to a friend. Ask him/her to agree with these statements. Use question tags.*

Example: Smoking is bad for you.

Smoking is bad or you, isn't it?

- Money isn't everything.
- Computers are very useful.
- Some people watch too much TV
- People didn't have TV 100 years ago.
- Life was better 100 years ago.
- We can all make mistakes.
- Parents shouldn't hit their children.

Упражнение 4. *Add tags to make disjunctive questions.*

Example: You went to see the doctor, didn't you?

- You were playing showballs after the lessons, _____?
- You play snowballs every winter, _____?
- They were doing their homework yesterday after supper, _____?
- You did your homework after school, _____?
- They entered the classroom after the teacher, _____?
- She was writing a letter when you phoned, _____?
- Bob was playing the piano when we came, _____?

Упражнение 5. *Add tags to make disjunctive questions.*

- The boy wasn't taken home, _____?
- Our homework was not checked by the teacher, _____?
- The new rules were explained to you, _____?
- The words were not written on the blackboard, _____?
- The English Channel was crossed by many swimmers, _____?
- The street was named after M. Bagdanovich, _____?
- You were born in 1982, _____?
- This coffee wasn't grown in India, _____?
- All the children were given presents, _____?
- All the mistakes were noticed by the teacher, _____?

Упражнение 6. *- Add tags to make disjunctive questions.*

- There was something you wanted, _____?
- There was nobody in the room, _____?
- He has never been to Asia, _____?
- You have had the computer for two years, _____?

- They had a good time there, _____?
- I am a great singer, _____?
- They went to Alaska ten years ago, _____?
- They want to go to Siberia, _____?
- This is the Mississippi River, _____?
- These are your photos, _____?

Упражнение 7. Change the statements into disjunctive questions

Example: He likes to read funny stories.

He likes to read funny stories, doesn't he? He is not always patient. He is not always patient, is he?

- You study English.
- They are discussing a new topic now.
- He went for a walk in the valley an hour ago.
- I was learning a poem when he came.
- Maize is not grown in this part of the country.
- You were not sure in his success.
- They have studied at this school for 7 years.

Перечень рекомендуемой литературы

- 1 Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО [Текст]: учебник./ И.П.Агабекян.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.- 318 с.
- 2 Голицынский, Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. [Текст]: сборник упражнений. - 7-е изд./ Голицынский Ю.Б. .- СПб.: КАРО, 2010.- 576 с.
- 3 Бонк, Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч., Ч.1 [Текст]: учебник./ Н.А. Бонк, Н.А. Лукьянова, Л.Г. Памухина.- М.: Деконт, 2001.- 637 с.
- 4 Бонк, Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч., Ч.2 [Текст]: учебник./ Н.А. Бонк, Н.А. Лукьянова, Л.Г. Памухина.- М.: Деконт, 2007.- 511 с.
- 5 Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 11кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, С.Кокрейн.-4-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
- 6 Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 10кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, Дж.Виссилакис.-5-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
- 7 Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. —19-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. —336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>