**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Юридический институт

Кафедра «Государственные и административно-правовые дисциплины»

**По дисциплине**

**«Профессиональная этика и служебный этикет»**

Вопросы к зачету, контрольная работа, литература

**для обучающихся заочной формы обучения 2 курса**

**специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность**

Черкесск – 2024

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Профессиональная этика и служебный этикет»**

1. Предмет и задачи дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет».

2. Понятие и виды профессиональной этики.

3. Этика как нормативная наука и практическая философия.

4. Этическая мысль прошлого и настоящего.

5. Проблемы происхождения морали.

6. Мораль: как основная категория этики.

7. Структура морали: нравственная деятельность; нравственные отношения; моральное сознание. 8. Нормы и принципы морали.

9. Функции морали.

10. Основные категории этики и высшие моральные ценности.

11. Нравственные аспекты создания правового государства.

12. Понятие профессиональной морали как особой формы исторического общественного сознания и вида социальной практики в истории юриспруденции и ее современности.

13. Международные правовые акты как основа профессиональной морали юристов.

14. Соотношение понятий «профессиональное сознание», «долг», «честность», «достоинство» и «порядочность» в служебной деятельности.

15. Понятие профессионального долга. Виды долга.

16. Профессиональная честь. Понятия: честь и достоинство.

17. Категория «моральная ответственность».

18. Этика как методологическая основа нравственного воспитания в процессе профессиональной деятельности.

19. Нравственная деятельность юристов и ее характеристика.

20. Этические начала работы юриста.

21. Корпоративность и корпоративная мораль.

22. Профессиональный этический кодекс: понятие и назначение.

23. Виды кодексов. Структура кодекса.

24. Понятие нравственно-профессиональной деформации.

25. Основные формы проявления нравственно-профессиональной деформации.

26. Структура профессиональной деформации.

27. Понятие коррупции. История коррупции в России.

28. Профессионально – этический стандарт противодействия коррупции и антикоррупционного поведения сотрудников.

29. Международно-правовая основа формирования стандарта антикоррупционного поведения.

30. Общение как психологическая и нравственная категория.

31. Этика профессиональных межличностных и межгрупповых отношений в коллективе сотрудников.

32. Формы профессионального общения.

33. Литературный язык как средство формирования культуры речи.

34. Нормы и правила культуры речи юриста.

35. Инвективная (бранная) лексика как культурно-воспитательная проблема.

**Методические рекомендации по оформлению и выполнению**

**контрольной работы по дисциплине**

**«Профессиональная этика и служебный этикет»**

Обучающийся выбирает номер варианта контрольной работы в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки.

Контрольная работа должна включать в себя: два теоретических вопроса и тестовые задания, а также список использованной литературы.

Контрольная работа выполняется в объеме 8-10 страниц машинописного текста.

На титульном листе указываются: название дисциплины – «Профессиональная этика и служебный этикет»; фамилия и инициалы обучающегося, курс, номер группы.

Параметры страницы: поля: 20 мм – сверху, снизу; 30 мм – слева; 1,5 мм – справа.

Шрифт: тип – Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5. В конце контрольной работы необходимо указать список использованной литературы (указать автора, название работы, место и год издания, номера страниц).

В процессе подготовки и перед написанием контрольной работы обучающимся рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу по курсу и избранной теме, а также первоисточники. Письменная контрольная работа должна полно и обстоятельно раскрывать основное содержание вопросов и выполнение тестовых заданий. Обучающийся должен продемонстрировать умение самостоятельного анализа (т. е. критически, с обоснованием собственной позиции) литературных источников и документов. Недопустимо дословное переписывание текстов или отдельных разделов учебников, учебных пособий, статей и др.

Проверяя работу обучающегося, преподаватель делает, если необходимо, замечания, и выставляет оценку в соответствующем документе. В случае неудовлетворительной оценки обучающегося перерабатывает или дорабатывает контрольную работу в соответствии с замечаниями или рекомендациями преподавателя.

**ВАРИАНТ №1**

1. Этикет и культура речи.
2. Этика профессиональных отношений в служебном коллективе. Этикет общения с гражданами.

**Тест:**

**Задание 1**

В моральных отношениях человек выступает в качестве:

1. способа регулирования общественных отношений
2. предпочтение собственных интересов интересам других
3. регулятора имущественных отношений
4. объекта моральных обязанностей для других

**Задание 2**

Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ включает в себя ...

1. намерение
2. цель
3. последствие поступка
4. моральные нормы

**Задание 3**

К аспектам, в которых может пониматься термин «мораль» относится

1. мораль как вид юридической ответственности
2. мораль как источник российского права
3. мораль как особая форма общественного сознания
4. мораль как способ достижения цели

**Задание 4**

Мораль как один из способов регулирования поведения людей в обществе представляет собой ...

1. определенный набор прав и обязанностей сторон
2. систему принципов и норма
3. сознание людей
4. особую структуру правоотношений

**Задание 5**

Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает ...

1. вежливость
2. взаимодействие
3. отношения
4. нравы

**Задание 6**

Согласно М. С. Строговичу действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения, — это ...

1. нравственность
2. этика
3. религия
4. идеология

**Задание 7**

Под гуманизмом понимается

1. бескорыстное служение ближнему
2. предпочтение собственных интересов интересам других
3. сознательное стремление содействовать общему благу
4. признание человека высшей ценностью

**Задание 8**

Согласно А. С. Кобликову ведущей функцией морали считается ...

1. регулятивная
2. прогностическая
3. коммуникативная
4. ориентирующая

**Задание 9**

Моральные нормы — это

1. нормы, обеспеченные государственным принуждением
2. нормы, принятые среди членов определенной организации
3. нормы, регулирующие имущественные отношения, а также

неимущественные отношения, связанные с имущественными

1. социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе

**Задание 10**

Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться. — это ...

1. прогностическая этика
2. нравственная этика
3. эмпирическая этика
4. прикладная этика

**ВАРИАНТ №2**

1. Содержание и характер общения во внерабочее время.
2. Основные разновидности морально-психологического климата в коллективе: пассивно-личностный, активно-личностный пассивно-безличный, активно-безличный.

**Тест:**

**Задание 1**

Категории этики представляют собой ...

1. общую и особенную части этической науки
2. понятия этической науки, которые не отражают наиболее существенные элементы морали
3. все понятия и термины этической науки
4. основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали

**Задание 2**

Этика — это философская наука, которая изучает

1. мораль
2. природу
3. бытие
4. право

**Задание 3**

Категория  этики,  по своему содержанию  противоположная добру,  обобщенно  выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения, — это ...

1. зло
2. справедливость
3. благо
4. несчастье

**Задание 4**

Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, — это...

1. совесть
2. счастье
3. достоинство
4. честь

**Задание 5**

Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это...

1. долг
2. достоинство
3. честь
4. репутация

**Задание 6**

1. Предметом юридической этики как научной дисциплины является ...  
   имущественные правоотношения
2. проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности
3. соблюдение порядка во время судебного заседания
4. наиболее общие черты государства и права

**Задание 7**

Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, - это ...

1. моральные стремления
2. моральные законы
3. моральные идеалы
4. моральные догмы

**Задание 8**

Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

1. моральные нормы
2. последствие поступка
3. причинно-следственную связь
4. этикет

**Задание 9**

Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении — это ...

1. этикет
2. этика
3. право
4. нравственное сознание

**Задание 10**

К моральным санкциям относятся:

1. моральное одобрение
2. государственное принуждение
3. юридические санкции
4. право

**ВАРИАНТ №3**

1. Структура нравственно-профессиональной деформации личности сотрудников правовых органов.
2. Основные формы проявления нравственно-профессиональной деформации.

**Тест:**

**Задание 1**

Моральные принципы охватывают

1. только юристов
2. только тех людей, которые согласны с такими принципами
3. только духовенство
4. всех людей

**Задание 2**

Латинское слово «moralis» в переводе на русский язык означает ...

1. справедливость
2. ценность
3. нравственность
4. гуманизм

**Задание** **3**

Предпочтение собственных интересов интересам других – это ...

1. эгоизм
2. идеализм
3. материализм
4. формализм

**Задание 4**

Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, — это ...

1. моральные нормы
2. корпоративные нормы
3. коллизионные нормы
4. правые нормы

**Задание 5**

Мораль определяется уровнем

1. общественного и индивидуального сознания
2. технического развития
3. благосостояния населения
4. материальных потребностей населения

**Задание** **6**

Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ...

1. права и свободы
2. возможность осуществления деятельности
3. совокупность приемов и способов осуществления деятельности
4. общее направление деятельности

**Задание 7**

Нравственная этика — это

1. учение о том, как должен поступать человек
2. учение о закономерностях развития общества
3. учение о законах бытия
4. учение о нравственной морали

**Задание 8**

Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться - это ...

1. прогностическая этика
2. нравственная этика
3. эмпирическая этика
4. прикладная этика

**Задание 9**

Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...

1. право
2. государство
3. человек
4. культура

**Задание 10**

Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному  долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, - это …

1. честь
2. справедливость
3. ответственность
4. достоинство

**ВАРИАНТ №4**

1. Нравственная деятельность юристов и ее характеристика. Нравственные отношения, их характеристика.
2. Мораль как регулятор отношений, возникающих и формирующихся в процессе профессиональной деятельности.

**Тест:**

**Задание 1**

Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере ...

1. несут повышенную ответственность
2. несут такую же ответственность, как и все остальные
3. несут пониженную ответственность
4. не несут никакой ответственности

**Задание 2**

Противоположностью добродетели является

1. честь
2. благо
3. порок
4. несправедливость

**Задание 3**

Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали - это ...

1. словарь этики
2. тезаурус этики
3. категории этики
4. принципы этики

**Задание 4**

Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина., изучающая специфику проявления требований морали в этой области - это ...

1. процессуальное законодательство
2. юридическая этика
3. профессиональная этика
4. судебная этика

**Задание 5**

Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей - это …

1. добро
2. благо
3. совесть
4. справедливость

**Задание 6**

Сходство между моральными нормами и нормами права состоит в том, что они:

1. регулируют общественные отношения
2. устанавливаются государством
3. носят формально-определенный характер
4. их нарушение ведет к наложению санкций

**Задание 7**

Наука о понятиях и смысле целой системы моральных норм и нравственности, категорий профессиональной этики, владение которыми необходимо для нравственного развития юриста, глубокое осознание значения служебных действий и личного поведения. Это определения:

1. философии права
2. социологии счастья
3. этики юриста
4. все ответы неверны

**Задание 8**

Действие лишь в интересах истины и справедливости на основании закона и совести, проявляющееся в отсутствии приверженности к какой-либо из сторон. Это определение:

1. справедливости судебной власти
2. беспристрастности судебной власти
3. компетентности судебной власти
4. все ответы неверны

**Задание 9**

Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов представляет собой:

1. форму общественного сознания;
2. применение общих норм и принципов морали в профессиональной

деятельности и повседневном поведении сотрудников правоохранительных органов;

1. совокупность нравственных качеств сотрудника правоохранительных

органов;

1. профессиональные знания и умения сотрудника правоохранительных

органов

**Задание 10**

Все хорошее в жизни людей, что отвечает их интересам, желаниям, мечтам:

1. добро
2. услуга
3. право
4. ответственность

**ВАРИАНТ №5**

1. Соотношение понятий «профессиональное сознание», «долг», «честность», «достоинство» и «порядочность» в служебной деятельности.
2. Понятие профессионального долга. Долг как одна из категорий этики. Нравственные требования общества (государства) к личности и личностью к обществу.

**Тест:**

**Задание 1**

Нормы и правила поведения:

1. мораль
2. добро
3. ответственность
4. эстетика

**Задание 2**

Сделанное добро, помощь другим:

1. подвиг
2. благотворительность
3. красота
4. эстетика

**Задание 3**

Действие, которое требует необычайного напряжения физических сил, самопожертвования, риска для жизни:

1. воспитание
2. подвиг
3. услуга
4. право

**Задание 4**

Тот, который придерживается правил приличия, проявляет внимание, любезность:

1. эстетичный
2. услужливый
3. добрый
4. воспитанный

**Задание 5**

Совокупность особенных черт человека, которые проявляются в его поведении; нрав:

1. мораль
2. уважение
3. характер
4. добро

**Задание 6**

То, что есть в каждом из нас особенного, неповторимого:

1. индивидуальность
2. мораль
3. этика
4. эстетика

**Задание 7**

Осознание и чувство моральной ответственности за свое поведение, свои поступки перед самим собой:

1. ответственность
2. совесть
3. долг
4. идеал

**Задание 8**

Столкновение противоположных интересов, мыслей, взглядов:

1. анализ
2. долг
3. конфликт
4. дружба

**Задание 9**

Человек, который совместно с кем-либо выполняет определенное дело, принимает участие в каких-либо действиях:

1. товарищ
2. гражданин
3. телохранитель
4. активист

**Задание 10**

Документ, в котором государство предписывает гражданам правила поведения:

1. закон
2. символика
3. мораль
4. право

**ВАРИАНТ №6**

1. Основные категории этики и высшие моральные ценности.
2. Добро и зло, благо. Добродетель и порок.

**Тест:**

**Задание 1**

Обычаи, нормы поведения, которые передаются из поколения в поколение:

1. традиция
2. мораль
3. долг
4. ответственность

**Задание 2**

Человек, точный во времени:

1. компетентный
2. верный
3. пунктуальный
4. нравственный

**Задание 3**

Человек, связанный с кем-либо доверием, преданностью, общими взглядами; на него можно во всем положиться:

1. товарищ
2. друг
3. знакомый
4. сосед

**Задание 4**

Чувство досады, раздражения, вызванное каким-либо преимуществом другого:

1. зависть
2. бескорыстие
3. соперничество
4. конфликт

**Задание 5**

Тип документа, содержащий информацию о предоставлении права доверенному лицу полномочия предпринять какие-либо действия:

1. заявление
2. резюме
3. автобиография
4. доверенность

**Задание 6**

Тот, кто любит, уважает родную землю:

1. индивид
2. патриот
3. начальник
4. подчиненный

**Задание 7**

Слишком высокое мнение о себе, надменность, важничанье:

1. высокомерие
2. зависть
3. долг
4. ответственность

**Задание 8**

Чувство смущения:

1. гуманизм
2. стыд
3. мораль
4. этикет

**Задание 9**

Коммуникативная цель докладной записки:

1. побуждение к принятию решения
2. предоставление права предпринять какие-либо действия
3. представить себя как личность
4. верного ответа нет

**Задание 10**

Различие между нормами морали и нормами права заключается в том, что:

1. нормы права поддерживаются судом, а нормы права поддерживаются силой общественного мнения
2. рамки правового регулирования определены законом, нормы морали налагают на человека добровольные обязанности
3. нормы права всегда имеют конкретного адресата, нормы морали обращены ко всем членам общества
4. главный метод реализации норм права – принуждение, главный метод реализации норм морали – убеждение.

**ВАРИАНТ №7**

1. Предмет и задачи дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет», понятие и виды профессиональной этики.
2. Профессиональная этика как наука о профессиональной морали.

**Тест:**

**Задание 1**

В моральных отношениях человек выступает в качестве:

1. способа регулирования общественных отношений
2. предпочтение собственных интересов интересам других
3. регулятора имущественных отношений
4. объекта моральных обязанностей для других

**Задание 2**

Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ включает в себя ...

1. намерение
2. цель
3. последствие поступка
4. моральные нормы

**Задание 3**

К аспектам, в которых может пониматься термин «мораль» относится

1. мораль как вид юридической ответственности
2. мораль как источник российского права
3. мораль как особая форма общественного сознания
4. мораль как способ достижения цели

**Задание 4**

Мораль как один из способов регулирования поведения людей в обществе представляет собой ...

1. определенный набор прав и обязанностей сторон
2. систему принципов и норма
3. сознание людей
4. особую структуру правоотношений

**Задание 5**

Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает ...

1. вежливость
2. взаимодействие
3. отношения
4. нравы

**Задание 6**

Согласно М. С. Строговичу действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения, — это ...

1. нравственность
2. этика
3. религия
4. идеология

**Задание 7**

Под гуманизмом понимается

1. бескорыстное служение ближнему
2. предпочтение собственных интересов интересам других
3. сознательное стремление содействовать общему благу
4. признание человека высшей ценностью

**Задание 8**

Согласно А. С. Кобликову ведущей функцией морали считается ...

1. регулятивная
2. прогностическая
3. коммуникативная
4. ориентирующая

**Задание 9**

Моральные нормы — это

1. нормы, обеспеченные государственным принуждением
2. нормы, принятые среди членов определенной организации
3. нормы, регулирующие имущественные отношения, а также
4. неимущественные отношения, связанные с имущественными
5. социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе

**Задание 10**

Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться. — это ...

1. прогностическая этика
2. нравственная этика
3. эмпирическая этика
4. прикладная этика

**ВАРИАНТ №8**

1. Происхождение и соотношение понятий — «этика», «мораль» и «нравственность». Личность юриста как субъект этической деятельности.
2. Этическая мысль прошлого и настоящего.

**Тест:**

**Задание 1**

Категории этики представляют собой ...

1. общую и особенную части этической науки
2. понятия этической науки, которые не отражают наиболее существенные элементы морали
3. все понятия и термины этической науки
4. основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали

**Задание 2**

Этика — это философская наука, которая изучает

1. мораль
2. природу
3. бытие
4. право

**Задание 3**

Категория  этики,  по своему содержанию  противоположная добру,  обобщенно  выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения, — это ...

1. зло
2. справедливость
3. благо
4. несчастье

**Задание 4**

Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, — это...

1. совесть
2. счастье
3. достоинство
4. честь

**Задание 5**

Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это...

1. долг
2. достоинство
3. честь
4. репутация

**Задание 6**

Предметом юридической этики как научной дисциплины является ...  
1. имущественные правоотношения

2. проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности

1. соблюдение порядка во время судебного заседания
2. наиболее общие черты государства и права

**Задание 7**

Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, - это ...

1. моральные стремления
2. моральные законы
3. моральные идеалы
4. моральные догмы

**Задание 8**

Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

1. моральные нормы
2. последствие поступка
3. причинно-следственную связь
4. этикет

**Задание 9**

Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении — это ...

1. этикет
2. этика
3. право
4. нравственное сознание

**Задание 10**

К моральным санкциям относятся:

1. моральное одобрение
2. государственное принуждение
3. юридические санкции
4. право

**ВАРИАНТ №9**

1. Профессиональный этический кодекс: понятие и назначение.
2. Нравственное содержание правовых норм.

**Тест:**

**Задание 1**

Моральные принципы охватывают

1. только юристов
2. только тех людей, которые согласны с такими принципами
3. только духовенство
4. всех людей

**Задание 2**

Латинское слово «moralis» в переводе на русский язык означает ...

1. справедливость
2. ценность
3. нравственность
4. гуманизм

**Задание** **3**

Предпочтение собственных интересов интересам других – это ...

1. эгоизм
2. идеализм
3. материализм
4. формализм

**Задание 4**

Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, — это ...

1. моральные нормы
2. корпоративные нормы
3. коллизионные нормы
4. правые нормы

**Задание 5**

Мораль определяется уровнем

1. общественного и индивидуального сознания
2. технического развития
3. благосостояния населения
4. материальных потребностей населения

**Задание** **6**

Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ...

1. права и свободы
2. возможность осуществления деятельности
3. совокупность приемов и способов осуществления деятельности
4. общее направление деятельности

**Задание 7**

Нравственная этика — это

1. учение о том, как должен поступать человек
2. учение о закономерностях развития общества
3. учение о законах бытия
4. учение о нравственной морали

**Задание 8**

Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться - это ...

1. прогностическая этика
2. нравственная этика
3. эмпирическая этика
4. прикладная этика

**Задание 9**

Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...

1. право
2. государство
3. человек
4. культура

**Задание 10**

Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному  долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, - это …

1. честь
2. справедливость
3. ответственность
4. достоинство

**ВАРИАНТ №10**

1. Виды кодексов. Структура кодекса.
2. Понятие нравственно-профессиональной деформации.

**Тест:**

**Задание 1**

Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере ...

1. несут повышенную ответственность
2. несут такую же ответственность, как и все остальные
3. несут пониженную ответственность
4. не несут никакой ответственности

**Задание 2**

Противоположностью добродетели является

1. честь
2. благо
3. порок
4. несправедливость

**Задание 3**

Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали - это ...

1. словарь этики
2. тезаурус этики
3. категории этики
4. принципы этики

**Задание 4**

Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина., изучающая специфику проявления требований морали в этой области - это ...

1. процессуальное законодательство
2. юридическая этика
3. профессиональная этика
4. судебная этика

**Задание 5**

Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей - это …

1. добро
2. благо
3. совесть
4. справедливость

**Задание 6**

Сходство между моральными нормами и нормами права состоит в том, что они:

1. регулируют общественные отношения
2. устанавливаются государством
3. носят формально-определенный характер
4. их нарушение ведет к наложению санкций

**Задание 7**

Наука о понятиях и смысле целой системы моральных норм и нравственности, категорий профессиональной этики, владение которыми необходимо для нравственного развития юриста, глубокое осознание значения служебных действий и личного поведения. Это определения:

1. философии права
2. социологии счастья
3. этики юриста
4. все ответы неверны

**Задание 8**

Действие лишь в интересах истины и справедливости на основании закона и совести, проявляющееся в отсутствии приверженности к какой-либо из сторон. Это определение:

1. справедливости судебной власти
2. беспристрастности судебной власти
3. компетентности судебной власти
4. все ответы неверны

**Задание 9**

Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов представляет собой:

1. форму общественного сознания;
2. применение общих норм и принципов морали в профессиональной

деятельности и повседневном поведении сотрудников правоохранительных органов;

1. совокупность нравственных качеств сотрудника правоохранительных

органов;

1. профессиональные знания и умения сотрудника правоохранительных

органов

**Задание 10**

Все хорошее в жизни людей, что отвечает их интересам, желаниям, мечтам:

1. добро
2. услуга
3. право
4. ответственность

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Список основной литературы**

1. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальности «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, В. Ю. Бельский, А. Л. Золкин [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 527 c. — ISBN 978-5-238-03243-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https :// www. iprbookshop. ru /123360. html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИДАНА, 2017. — 271 c. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https :// www. iprbookshop. ru /81547. html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИДАНА, 2017. — 271 c. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https :// www. iprbookshop. ru /81547. html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Заякина, Р. А. Профессиональная этика и служебный этикет юриста : практикум / Р. А. Заякина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 70 c. — ISBN 978-5-7014-0895-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https :// www. iprbookshop. ru /95210. Html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Денисенко, С. В. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудника органов внутренних дел : учебное пособие / С. В. Денисенко. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 56 c. — ISBN 978-5-88651-783-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127412.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Список дополнительной литературы**

1. Чиликин, А. Н. Профессиональная этика : курс лекций / А. Н. Чиликин, И. А. Чиликина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 64 c. — ISBN 978-5-00175-100-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https :// www. iprbookshop. ru /120907. html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2 Профессиональная этика юриста. Хрестоматия : учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Бурова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 c. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https :// www. iprbookshop. ru /101247. html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 212 c. — ISBN 978-5- 42630701-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https :// www. iprbookshop. ru /97769. html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 218 c. — ISBN 978-5-7410-1196-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https :// www. iprbookshop. ru /54147. html — Режим доступа: для авторизир. пользователей Григорьев, Д. А. Профессиональная этика : учебное пособие / Д. А. Григорьев ; под редакцией Б. Н. Мальков. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста 23 России), 2015. — 56 c. — ISBN 978-5-00094-100-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https :// www. iprbookshop. ru /43230. html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*Образец*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Юридический институт

Кафедра «Государственные и административно-правовые дисциплины»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет»

Вариант 1

Выполнил (а): обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приняла: к. филос. н., доцент Хубиева Заира Альбертовна

Черкесск, 2024