**Кафедра «Философии и гуманитарных дисциплин»**

**Преподаватель Боташева Сафиназ Казбековна**

**Задания для практических занятий по дисциплине «История медицины»**

**(форма занятия: дистанционное обучение )**

**Для обучающихся 1 курса,**

**специальность 31.05.01 «Лечебное дело»**

**специальность 31.05.02 «Педиатрия»**

**Практическое занятие № 1-2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Практическое занятие** |
| **Тема** | История медицины как наука и учебная дисциплина.Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего Востока. |
| **Количество часов** | **4** |
| **Содержание практического занятия:** | Цели и задачи учебной дисциплины. Периодизация истории медицины, источники ее изучения.Характеристика первобытной эры, источники информации о болезнях первобытного человека.Врачевание Древней Месопотамии.Врачевание в Древнем Египте.Врачевание в Древней Индии.Врачевание в Древнем Китае |
| **Домашнее задание** | Решить тестовые задания:**Врачевание в Древней Месопотамии** 1. ***Назовите источники изучения медицины в Древней Месопотамии:***

а) клинописные таблички; б) «Законы Хаммурапи»; в) «Папирус Кахуна»; г) амулеты с изображением демонов болезней; д) «Папирус Э.Смита». 1. ***Первые своды законов и основы права были заложены:***

а) шумерами; б) греками; в) римлянами; г) египтянами. 1. ***Назовите один из наиболее древних правовых документов, который регламентировал деятельность врачевателей в Древнем Вавилоне:***

а) «Законы Хаммурапи»; б) «Законы Ману»; в) «Законы 12 таблиц»; г) **«**Законы Шульги». 1. ***В Древней Месопотамии строение тела человека изучали на:***

а) вскрытии тел умерших; б) не изучали; в) вскрытии животных; г) приговоренных к смертной казни преступниках. 1. ***Назовите направления врачевания, появившиеся в Древней Месопотамии:***

а) асуту (искусство врачевателей); б) ашипуту (искусство заклинателей); в) ашипу (заклинающий); г) э-дубба (дом табличек). 1. ***Назовите приемы врачевания асуту:***

а) использование лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождений; б) чтение заклинаний; в) предсказания; г) психотерапия. 1. ***Назовите приемы врачевания ашипуту:***

а) использование лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождений; б) чтение заклинаний; в) предсказания; г) психотерапия. 1. ***Передача медицинских знаний в Древней Месопотамии осуществлялась:***

а) в узком кругу посвященных; б) индивидуальное обучение у известных грамотеев; в) медицинских школах. **Врачевание в Древнем Египте**1. ***Из практики мумифицирования древние египтяне вынесли:***

а) познания о свойстве веществ; б) познания о причинах болезней; в) познания в анатомии; г) сверхъестественные знания. 1. ***С какими явлениями египтяне связывали причины болезней?***

а) естественными (нездоровая пища, кишечные паразиты, изменение погоды); б) сверхестественными; в) эмоциональными; г) вредными привычками. 1. ***Укажите, какой медицинский документ содержит информацию о внутренних болезнях и лекарственном врачевании в Древнем Египте:***

а) «Большой медицинский папирус Г.Эберса»; б) «Большой медицинский папирус Э.Смита»; в) «Папирус Кахуна»; г) «Папирус Херста». 1. ***Укажите, какой медицинский документ содержит информацию об оперативном лечении (хирургии) в Древнем Египте:***

а) «Большой медицинский папирус Г. Эберса»; б) «Большой медицинский папирус Э. Смита»; в) «Папирус Кахуна»; г) «Папирус Херста». 1. ***Назовите документ, указывающий на распространение в Древнем Египте инфекционных (оспа, малярия, чума) и паразитарных заболеваний (шистосомоз):***

а) «Большой медицинский папирус Г. Эберса»; б) «Большой медицинский папирус Э. Смита»; в) «Папирус Кахуна»; г) «Папирус Херста». 1. ***Назовите документ, указывающий на существование в Древнем Египте профессии врачевателя зубов:***

а) «Большой медицинский папирус Г.Эберса»; б) «Большой медицинский папирус Э.Смита»; в) «Папирус Кахуна»; г) «Папирус Херста». 1. ***Египтян считают основателями:***

а) «предупредительной» медицины; б) пластической хирургии; в) абдоминальной хирургии; г) полостной хирургии. 1. ***Как называли в Древнем Египте людей, занимающихся мумификацией?***

а) тарихевты; б) жрецы;  в) канопахии. 1. ***Представления о строении человеческого тела египтяне получали при:***а) вскрытии животных;

б) не изучали; в) бальзамировании. 1. ***Назовите способы лечения египтянами травматических повреждений:***

а) консервативное; б) оперативное; в) магические заклинания; г) без элементов магии и мистики. 1. ***Укажите особенности развития древнеегипетской медицины:***

а) бальзамирование трупов; б) пульс-диагностика; в) организация военно-медицинской службы; г) врачебная специализация; д) иглоукалывание. 1. ***Какую древнюю цивилизацию считают родиной косметики?***

а) Древний Китай; б) Древняя Месопотамия; в) Древний Египет; г) Древняя Индия; д) Древняя Греция; **Врачевание в Древней Индии и** **Древнем Китае** ***1. Назовите источники изучения истории медицины Древней Индии:*** а) религиозно-философские сочинения — «Веды»; б) «Трактат желтого императора о внутреннем»; в) трактаты «Чарака Самхита» и «Сушрута Самхита»; г) «Законы Ману»; д) «Аюрведа». ***2. Какие религии оказали влияние на развитие медицины в Древней Индии?*** а) христианство; б) буддизм; в) ислам; г) индуизм. ***3. Как называли древнеиндийских лекарей?*** а) бхишадж; б) брахманы; в) вайшьи; г) дхармашала. ***4. Назовите наиболее известных врачей Древней Индии:*** а) Чарака; б) Махараджа; в) Сушрута; г) Чакраборти. ***5. Какие касты имели право заниматься врачеванием в Древней Индии?*** а) парии; б) брахманы; в) шудры; г) кшатрии; д) вайшьи. ***6. Как называлась система традиционного врачевания в древней Индии?*** а) «Аюрведа»; б) «Самхита»; в) «Дхармашала»; г) «Бхишадж». ***7. «Аюрведа» переводится как:*** а) «жить просто и думать возвышенно»; б) «учение о долгой жизни»; в) «вода камень точит»; г) «все окружающее является лекарством». ***8. Назовите методы диагностика болезней в Древней Индии:*** а) опрос; б) использование стетоскопа; в) использование микроскопической техники; г) исследование теплоты тела, цвета кожи и языка, шума в легких, особенностей голоса; д) исследование мочи на цвет, запах, вкус. ***9. Назовите медицинский документ содержащий информацию о лечении внутренних болезней в Древней Индии:*** а) трактат «Чарака Самхита»; б) «Законы Ману»; в) «Рамаяна»; г) трактат «Сушрута Самхита». ***10. Назовите методы лечения внутренних болезней в Древней Индии:*** а) иглоукалывание; б) диета; в) лекарственная терапия (рвотные, слабительные, потогонные); г) хирургические методы. ***11. Назовите хирургические операции, проводимые древнеиндийскими врачевателями:*** а) ампутации конечностей; б) лапаротомии, камне-, грыжесечения; в) пластические операции; г) удаление катаракты; д) кесарево сечение на живой матери. ***12. В какой древней цивилизации хирургия имела наиболее высокий уровень развития:*** а) Древний Египет; б) Древний Китай; в) Древняя Индия; г) Древний Рим; ***13. Вершиной искусства диагностики в Древнем Китае стало учение:*** а) о пневме; б) о пульсе; в) инь-ян; г) о космосе. ***14. Назовите важнейшие лечебно-профилактические мероприятия в Древнем Китае:***  а) массаж; б) лечебная гимнастика; в) дыхательная гимнастика; г) «чжень-цзю»-терапия. ***15. Назовите медико-философские представления, которые составляли основу традиционной китайской медицины:*** а) существует 2 противоположных начала: инь и ян, их взаимодействие порождает 5 стихий. Нарушение их равновесия приводит к заболеванию; б) соотношения в организме желчи, слизи и крови дает 4 темперамента и 4 типа телосложения. Каждый из этих типов предрасположен к опре-деленным заболеваниям; в) причина болезни — долгое пребывание в одном эмоциональном состоянии (гнев, радость, печаль, размышление, огорчение, страх); г) причина болезней — гнев богов за нарушение религиозных традиций; д) выделяют 2 группы синдромов: избытка — ян-синдром; недостатка — инь-синдром. ***16. Понятие «традиционная китайская медицина» включает:*** а) «чжэнь-цзю» терапию (иглоукалывание, прижигание); б) систему дыхательных упражнений; точечный массаж; в) лекарственное врачевание, диететику, гимнастику; г) учение о темпераментах. ***17. Какие лекарственные средства заимствованы научной медициной из традиционной китайской медицины?*** а) женьшень; б) лимонник китайский; в) ревень; г) камфара; д) кокаин. ***18. На чем основывалось искусство диагностики в Древнем Китае?*** а) осмотр кожи, глаз, слизистых и языка больного; б) измерение температуры тела термометром; в) прослушивание звуков в теле человека; г) подробный опрос больного; д) определение пульса.  |

**Практическое занятие № 3-4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Практическое занятие** |
| **Тема** | Врачевание и медицина Древней Греции и РимаМедицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв) |
| **Количество часов** | **4** |
| **Содержание практического занятия:** | Врачевание и медицина в Древней Греции.Мифология и врачевание.Врачевание крито-ахейского периода. Врачевание предполисного периода. Врачевание полисного периода. Медицина классического периода.Медицина эллинистического периода.Медицина в Древнем Риме.Врачевание в царский период. Медицина периода Республики: санитарное дело; начала организации медицинского дела; философские основы медицины Древнего Рима.Медицина периода Империи: становление военной медицины; развитие медицинских знаний; Гален: его учение и галенизм.Арабские халифаты Медицина в халифатах (VII-X вв): характеристика эпохи, культура и медицина; больничное дело. |
| **Домашнее задание** | Решить тестовые задания:**Врачевание в Древней Греции и Древнем Риме.**1. ***Назовите источники изучения истории врачевания Древней Греции:***

а) Гомер — «Илиада», «Одиссея»; б) «Гиппократов сборник»; в) произведения Марциала; г) Диоскорид — «О врачебной материи». 1. ***Назовите теорию патологии, разработанную Гиппократом:***

а) нервизм; б) органопатология; в) солидарная теория; г) гуморальная теория. 1. ***Назовите известных врачевателей Древней Греции:***

а) Герафил; б) Эврифон; в) Гален; г) Алкмеон; д) Гиппократ. 1. ***Назовите труды Гиппократа о врачебной этике:***

а) «Клятва»; б) «Прогностика»; в) «О враче»; г) «О благоприличном поведении»; д) «Наставления». 1. ***Назовите основателя Кротонской медицинской школы, философия которого является основой медицинской системы Гиппократа:***

а) Алкмеон; б) Эврифон; в) Гален; г) Праксагор; д) Гиппократ. 1. ***Алкмеон Кротонский связывал этиологию заболеваний, прежде всего, с:***

а) сердцем; б) сосудами; в) головным мозгом; г) спинным мозгом; д) печенью. 1. ***Назовите представителей Александрийской школы:***

а) Герафил; б) Асклепиад; в) Диоскорид; г) Соран; д) Эрасистрат. 1. ***Назовите лечебные приемы, используемые древнегреческими врачевателями:***

а) гипноз; б) молитвы, посты; в) прижигание «мокса»; г) лекарственные средства, водолечение, гимнастика, простейшие хирургические вмешательства; д) вариоляция. 1. ***Укажите представления о причинах болезней в Древней Греции:***

а) общие для всех людей данной местности; б) внедрение злых духов; в) индивидуальные, определяемые образом жизни; г) нарушение кармы. 1. ***Назовите основателя описательной анатомии в Древней Греции:***

а) Гиппократ; б) Герафил; в) Эрасистрат; г) Соран; д) Алкмеон. 1. ***Кого из древнегреческих врачевателей называют «отцом медицины»?***

а) Алкмеон; б) Герафил; в) Эврифон; г) Гиппократ. 1. ***Назовите произведения, принадлежащие перу Гиппократа:***

а) «Махабхарата»; б) «О воздухах, водах и местностях»; в) «Салернский кодекс здоровья»; г) «Прогностика»; д) «Афоризмы».1. ***Назовите бога-целителя, с культом которого связано храмовое врачевание в Древней Греции:***

а) Зевс; б) Асклепий; в) Афродита; г) Геракл; д) Янус. 1. ***Асклепийоны в Древней Греции — это:***

а) святилища в честь Асклепия; б) потомки Асклепия; в) названия медицинских учебников; г) лекарственные средства, примененные впервые Асклепием; д) помещения, в которых жил Асклепий и вел прием больных. 1. ***Назовите известных детей древнегреческого бога медицины Асклепия:***

а) Гигиея; б) Подалирий; в) Анубис; г) Панакея; д) Морфей. 1. ***Назовите термины, которые произошли от имен Панакея и Гигиея:***

а) панекей *—* средство от зубной боли; б) панацея *—* универсальное средство от всех болезней; в) гигиена *—* наука о профилактике заболеваний; г) гигиений *—* общеукрепляющий лекарственный сбор; д) панакей *—* водный бассейн. 1. ***Назовите труд древнегреческого врача Гиппократа, который включает 5 сочинений по врачебной этике «Клятва», «Закон», «О враче», «О благоприличном поведении», «Наставления»:***

а) «Гиппократов сборник»; б) «Этические воззрения»; в) «Афоризмы»; г) «Врачебный этический кодекс»; д) «О строении человеческого тела». 1. ***На чем основано учение Гиппократа о 4-х темпераментах?***

а) сочетание в организме элементов инь и ян и их разделение на 4 субстанции; б) преобладание в организме одного из 4 телесных соков: крови, слизи, желтой желчи, черной желчи; в) соотношение 4-х элементов: вода, дерево, огонь, металл, воздух; г) соотношение 4-х черт личности; д) наличие 4-х групп крови, каждая из которых определяет склонность человека к болезням и подходы к лечению. 1. ***Определите 4-х темперамента (согласно учению Гиппократа):***

а) cангвиник; б) флегматик; в) cублематик; г) холерик; д) меланхолик. 1. ***Какой принцип лечения ввел в медицину древнегреческий врач Гиппократ и его последователи?***

а) гомеопатия; б) химиотерапии; в) аллопатия; г) лечения холодом и теплом; д) психотерапия. 1. ***К какой медицинской школе Древней Греции принадлежал Гиппократ?***

а) Книдская; б) Косская; в) Александийская; г) Кротонская; д) Афинская. 1. ***Назовите основные достижения древнегреческого врача Гиппократа и его школы:***

а) принцип «не навреди»; б) «Клятва Гиппократа»; в) принцип аллопатии; г) прижигание ран раскаленным железом; д) учение о 4-х соках и 4-х темпераментах.1. ***Как назывались военные учреждения для раненых и больных в Древнем Риме?***

а) валетудинарии; б) асклепийоны; в) ятреи. 1. ***Назовите сочинение Диоскарида Педания:***

а) «О природе вещей»; б) «О врачебной материи»; в) «О медицине»; г) «О назначении частей человеческого тела»; д) «Об анатомии…». 1. ***Назовите работы Галена:***

а) «О назначении частей человеческого тела»; б) «Об анатомии…»; в) «О врачебной материи»; г) «О природе вещей»; д) «О медицине». 1. ***Укажите наиболее известных врачей Древнего Рима:***

а) Асклепиад; б) Цельс; в) Гален; г) Гиппократ; д) Парацельс. 1. ***Что было характерно для медицины Древнего Рима?***

а) развитие военной медицины; б) врач состоял на государственной службе; в) архиятры — оплачиваемые должности врачей; г) врачи-рабы, преимущественно греческого происхождения; д) организация психиатрических лечебниц. 1. ***Назовите гигиенические достижения Древнего Рима:***

а) система канализации; б) приюты, богадельни и лечебницы; в) акведуки; г) термы; д) использование зубной пасты. 1. ***Под каким именем был известен древнегреческий бог врачевания Асклепий у древних римлян?***

а) Асклепионий; б) Эскулап; в) Асклепий Римский; г) Асклепий Греческий; д) Асклейпионий Великий. 1. ***В какой древней цивилизации первыми профессиональными врачами были врачи-рабы (преимущественно греки)?***

а) Древняя Индия; б) Древний Китай; в) Древний Рим; г) Древний Египет; д) Древняя Греция.  |

**Практическое занятие № 5-6.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Практическое занятие** |
| **Тема** | Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения |
| **Количество часов** | **4** |
| **Содержание практического занятия:** | Характеристика эпохи. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии.Развитие хирургии |
| **Домашнее задание** | **«Медицина Западной Европы. Средние века. Возрождение».**1. **Какие условия способствовали распространению эпидемий в средние века?**

1) возникновение и рост городов; 2) великое переселение народов;3) крестовые походы; 4) плохое санитарное состояние городов.1. **Какую маску носили врачи на голове во время эпидемии чумы?**

1) тигра; 2) маску с изображением старческого лица;3) маску с длинным клювом; 4) маску в форме бабочки.1. **Больные проказой должны были давать знать о своём приближении к окружающим при помощи:**

1) свистка; 2) песни; 3) звоном колокольчика;  4) крика.1. **Время крестовых походов вызвало к жизни целый ряд специальных мер, в частности, образование ордена святого Лазаря для призрения:**

 1) душевных больных;  2) прокажённых; 3) раненных рыцарей;  4) стариков, женщин, детей.1. **Первая врачебная школа в Западной Европе в средние века появилась.**

1) в Италии; 2) в Англии; 3) в Испании; 4) во Франции.1. **При доминиканском монастыре был(а) основан(а)…**

 1) Врачебная школа в Салерно;  2) Медицинская школа в Монпелье; 3) Болонский университет;  4) Анатомический театр в Падуе.1. **Автором «Салернского кодекса здоровья» считается**

 1) Константин Африканский;  2) Арнольд из Виллановы; 3) Мондино де Луцци;  4) Ги де Шолиак.1. **Автором первого учебника по анатомии в Средние века был…**

 1) Аврелий Августин;  2) Мондино де Луцци; 3) Рождер Салернский;  4) Фома Аквинский.1. **В средневековый Европе анатомию изучали:**

 1) по трудам Гиппократа;  2) по трудам Галена; 3) вскрывая трупы людей;  4) вскрывая трупы животных.1. **Основоположником ятрохимии был:**

1) А. Везалий;  2) Т. Парацельс;  3) Я. Сильвус;  4) М. Сервет.1. **Автором тракта «О Контагиях, контагиозных болезнях и лечении» был…**
2. М. Мальпиги;
3. А. Паре;
4. Д. Фракастро;
5. Т. Парацельс.
6. **Отметьте характерные черты эпохи Возрождения**

 1) обращение к античной культуре;  2) феодальная раздробленность; 3) усилие силы власти;  4) рациональный метод познания.1. **Врач, давший новое представление о дозе лекарства, считая, что всё есть яд и всё есть лекарство:**

1) Т.Парацельс; 2) Р.Декарт; 3)Дж. Фракастро; 4) Н.Коперник.1. **Выберите из нижеприведённых фамилий автора книги «О движении сердца и крови у животных».**

1) М.Мальпиги; 2) Фаллопио; 3) У.Гарвей; 4) А.Паре.1. **Выдающиеся анатомы эпохи Возрождения (2 правильных варианта ответа)**

1) А.Везалий; 2)У. Гарвей; 3) Леонардо да Винчи; 4) Т.Парацельс.1. **Какой врач эпохи Возрождения исправил больше 200 ошибок Галена?**

1) Леонардо да Винчи; 2) А.Везалий; 3) Н.Коперник;  4) М. Сервет.1. **Круговое вращение крови в организме в эпоху Возрождения доказал**

1) А.Везалий 2)У.Гарвей 3) А.Паре 4) Р. Коломбо.1. **Кто открыл микроскоп?**

 1) А.Левенгук  2) Г. Галилей;  3) И.Ньютон  4) Леонардо да Винчи.1. **Назовите самые тяжёлые с точки зрения смертности людей болезни средневековья (2 правильных ответа).**

1) чума; 2) сифилис; 3) проказа; 4) пневмония.1. **Венозные клапаны впервые описал:**

 1) М.Сервет;  2) Ш. Этьен;  3) И. Фабриций;  4) М.Мальпиги.1. **Ф. Бэкон был…**

 1) основателем медицинской школы в Англии; 2) основоположником опытного метода в научном познании; 3) автором учебника по анатомии; 4) основателем ятроматематики.1. **Движение крови в организме человека исследовали…**

 1) А. Везалий и Р. Коломбо; 2) Дж. Фракасторо и Т. Парацельс; 3) М. Сервет, И.Фабриций, У. Гарвей;  4) Ф. Бекон и Р.Декарт.1. **Какое открытие в области медицины сделал М. Мальпиги?**

 1) открыл малый круг кровообращения;  2) описал функции маточных труб; 3) увидел в микроскоп и описал капилляры;  4) описал венозные клапаны.1. **Для вскрытия, как правило, в Европе использовали трупы:**

 1) казненных преступников;  2) пленников и иноверцев; 3) умерших нищих и бродяг;  4) умерших учёных, согласно их завещанию.  |

**Практическое занятие № 7-8.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Практическое занятие**  |
| **Тема** | Медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.): медико–биологическое направление (великие естественнонаучные открытия, анатомия, общая патология, микробиология, физиология) |
| **Количество часов** | **4** |
| **Содержание практического занятия:** | Великие естественно-научные открытия конца XVIII-XIX вви их влияние на развитие медицины.Теория эволюции органического мира: история и современное состояние.Учение о наследственности и изменчивости: история и современное состояние.Развитие анатомии в России в XVIII вКлеточная теория строения организмов.Становление эмбриологии.Становление патологической анатомии. Целлюлярная патология Рудольфа Вихрова.История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения.Эмпирические методы борьбы с эпидемиями особо опасных инфекций. Инокуляция.Открытие вакцины против оспы. Введение вакцинации.Луи Пастер- основоположник научной микробиологии и иммунологии.Развитие учения о защитных силах организма |
| **Домашнее задание** | Решить тестовые задания:**МЕДИЦИНА В НОВОЕ ВРЕМЯ (XVII – нач.XX вв.)**1. **Изобретателем(ями) термоскопа (термометра) был(и) …**
2. Л.да Винчи
3. Г.Галилей и С.Санторио
4. Л.Ауэнбруггер и Ж.Н.Корвизар;
5. Р.Лаэннек
6. **Кто из врачей-клиницистов Нового времени первым использовал в практике термометр и лупу для обследования пациентов?**
7. Г-Э.фон Шталь
8. С.Ганеман
9. Д.Б.Монтано
10. Г.Бурхааве
11. ***Инокуляцией (вариоляцией)* в истории медицины называют …**
12. эпидемии чумы
13. контагиозные болезни
14. ампутацию
15. предохранительное заражение оспой
16. **Изобретателем микроскопа был …**
17. Г.Галилей

 2) А.Левенгук 3) Р.Лаэннек 4) Т.Мортон.1. **Создателем вакцины против оспы считается** …
2. Дж.Фракасторо
3. Т.Парацельс
4. Э.Дженнер
5. Р.Кох
6. **Какая страна первой ввела обязательную (принудительную) вакцинацию?**
7. Англия
8. Франция
9. Россия
10. США
11. **Отсутствие рецидива инфекционной болезни после прививки Л.Пастер определил понятием** …
12. контагия
13. иммунитет
14. вариоляция
15. вакцинация
16. **Вакцина против бешенства была открыта** …
17. Э.Дженнером
18. Р.Кохом
19. Л.Пастером
20. И.Мечниковым
21. **Теорию *гуморального иммунитета* сформулировал** …
22. Л.Пастер
23. Р.Кох
24. И.Мечников
25. П.Эрлих
26. **Кто из врачей был удостоен Нобелевской премии за исследования и открытия в области туберкулеза?**
27. Л.Пастер
28. Р.Кох
29. И.Мечников
30. П.Эрлих
31. **Метод *перкуссии* как новое средство диагностики первыми стали использовать** …
32. Л.Ауэнбруггер и Ж.Н.Корвизар
33. Ж.Л.Пти и Д.Ларрей
34. Г.Уэллс и У.Мортон
35. И.Мечников и П.Эрлих
36. **Какой метод обследования больных предложил Р.Лаэннек?**
37. перкуссии
38. посредственной аускультации;

3) непосредственной аускультации  4)термометрии1. **Изобретателем стетоскопа был …**
2. Д.Г.Фаренгейт
3. 2) Л.Ауэнгруббер
4. 3) Ж.Н.Корвизар
5. 4) Р.Лаэннек
6. **Что такое *плессиметр*?**
7. прибор для посредственной перкуссии
8. водяной термометр
9. устройство для непосредственной аускультации
10. шприц для вакцинации
11. **Какое приспособление разработал французский хирург Ж.Л.Пти?**
12. хирургическую пилу для ампутации
13. кровоостанавливающий винтовой турникет
14. фиксирующую шину
15. фиксирующий протез
16. ***Летучие амбулатории* в практику военно-полевой хирургии внедрил**
17. Л.Гейстер
18. Ж.Л.Пти
19. Ж.П.Марат
20. Д.Ларрей
21. **Свойства *«веселящего газа*» (закиси азота) исследовали** …
22. Х.Дэви и Г.Уэллз
23. Д.Уоррен и К.Лонг

3) У.Мортон и Ч.Джексон  4) Дж.Симпсон1. **Когда и где была проведена первая публичная успешная операция с использованием эфирного наркоза?**
2. в 1812 г. в Германии
3. в 1818 г. в Англии
4. в 1846 г. в США
5. в 1847 г. в России
6. **Комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране или в организме в целом называется**…
7. анестезиология
8. асептика
9. антисептика
10. иммунология
11. **Кто первым предложил использовать для мытья рук раствор хлорной извести?**
12. И.Земмельвейс
13. Л.Пастер
14. Д.Листер
15. Э.Бергманн
16. **За какое открытие в области медицины австрийский врач К.Ландштайнер был удостоен Нобелевской премии?**
17. открытие вакцинации
18. исследование иммунитета

3) открытие групп крови  4) открытие наркоза1. **Создателем теории целлюлярной патологии был** …
2. К.Биша
3. К.Рокитанский
4. Р.Вирхов
5. А.Фохте
6. **В какой из войн впервые уход за ранеными организовала британская сестра милосердия Ф.Найтингейл?**
7. в Крымской войне 1853-1856 гг.
8. в австро-прусской войне 1864-1865 гг

3) франко-прусской войне 1870-1871 гг.  4) англо-бурской войне 1902-1905 гг.1. **Основателем Красного Креста был …**
2. Н.И.Пирогов
3. А.Дюнан
4. Д.Саймон
5. Й.П.Франк
6. **Первую успешную резекцию желудка выполнил**
7. Я.Янский
8. Ж.Э.Пеан
9. Т.Бильрот
10. Т.Кохер
 |

**Практическое занятие № 9-10.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Практическое занятие**  |
| **Тема** | Здравоохранение и медицина в Европе и России в 18-19 веках |
| **Количество часов** | **4** |
| **Содержание практического занятия:** | Развитие экспериментальной физиологии в XIX в.А.М. Филомафитский- создатель первой физиологической школы в России.И.М. Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова.И.П.Павлов- основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова.Становление медицины и медицинского дела в России XVIII в.  Первые Российские профессора: С. Г. Зыбелин (1735-1802), Н.М.Максимович — Амбодик (1744 -1812) и др. Первые методы и приборы физического обследования больного. Г.Бурхааве (Голландия), Л. Ауэнбруггер (1722–1809, Австрия), Ж.Н. Корвизар (1755–1821, Франция), Р.Т. Лаэннек (1781–1826, Франция). Развитие внутренней медицины в России в XIX в (М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский, С.П.Боткин, Г.А.Захарьин). Земская медицина |
| **Домашнее задание** | Написать рефераты: Вклад в развитие медицины ( на выбор одного из ученых - врачей данной эпохи). |

**Практическое занятие № 11-12.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Практическое занятие**  |
| **Тема** | Клиническая медицина Нового времени |
| **Количество часов** | **4** |
| **Содержание практического занятия:** | Развитие техники оперативных вмешательств Л. Гейстер (1683–1758, Германия), Ж.Л. Пти (1674–1750, Франция), Ж.Д. Ларрей (1766–1842, Франция). Развитие хирургии в России в XIX в.: И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О.Мухин, Н.И. Пирогов, Ф.И.Иноземцев. Создание топографической анатомии. История открытия наркоза: эфирного, хлороформного. Широкое внедрение наркоза на театре военных действий. Становление военно-полевой хирургии (Д.Ларрей, Н.И. Пирогов). Успехи хирургии в связи с открытием методов антисептики (Дж. Листер, 1867, Англия) и асептики (Э. Бергманн, К. Шиммельбуш, 1890, Германия) |
| **Домашнее задание** | Решить тестовые задания:**Тесты по истории медицины.**1. ***Какое вещество впервые было применено для наркоза при операции, которая стала началом наркозной эры?***

*Варианты ответа:* а) закись азота; б) эфир; в) новокаин; г) кокаин; д) морфин. 1. ***Определите вклад в медицину американского дантиста У. Мортона:***

*Варианты ответа:* а) основоположник детской стоматологии; б) впервые провел успешную публичную операцию под эфирным наркозом; в) разработал зубные протезы; г) открыл первую в мире стоматологическую клинику. 1. ***Определите основные достижения шотландского акушера и хирурга Д. Симпсона:***

*Варианты ответа:* а) описал поворот плода на ножку; б) впервые применил хлороформ для обезболивания в акушерской практике; в) ввел в акушерство асептику и антисептику; г) предложил собственную модель акушерских щипцов; д) предложил конструкцию специального акушерского кресла. 1. ***Кто первым в Российской империи применил эфирный наркоз при операции?***

*Варианты ответа:* а) Ф. Иноземцев; б) Н. И. Пирогов; в) И. П. Павлов; г) К. Гибенталь; д) М. В. Ломоносов. 1. ***Кто дал научное обоснование применения эфирного наркоза?***

*Варианты ответа:* а) Н. И. Пирогов; б) Ф. И. Иноземцев; в) А. М. Филомафитский; г) Г. И. Сокольский; д) К. Бэр. 1. ***Назовите русского хирурга, который разработал методику новокаиновой блокады, названную его именем:***

*Варианты ответа:* а) С. П. Боткин; б) А. М. Филомафитский; в) Н. И. Пирогов; г) А. В. Вишневский; д) Н. Н. Бурденко. 1. ***Определите влияние введения наркоза и анестезии на дальнейшее развитие медицины:***

*Варианты ответа:* а) улучшилось материальное положение хирургов; б) увеличилась степень сложности операций. Стало возможно проведение операций на внутренних органах; в) стало возможно проведение многочасовых операций; г) выделение в хирургии узких специальностей — кардиохирургия, нейрохирургия; д) стало стимулом для поиска новых более эффективных средств обезболивания. 1. ***Антисептика — это:***

*Варианты ответа:* а) комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге или организме в целом; б) система мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы и полости при хирургических операциях, перевязках и других лечебных процедурах. 1. ***Какое вещество венгерский акушер И. Земмельвейс использовал для борьбы с инфекцией в акушерстве и гинекологии?***

*Варианты ответа:* а) карболовую кислоту; б) раствор хлорной извести; в) спирт; г) хлорамин; д) ляпис. 1. ***Определите вклад английского хирурга Д. Листера в развитие антисептики:***

*Варианты ответа:* а) основоположник антисептики (1867 г.); б) первым сформулировал тезис: «Ничто не должно касаться раны, не будучи обеспложенным»; в) ввел химические методы борьбы с раневой инфекцией; г) создал автоклав; д) дал научное объяснение хирургической инфекции и впервые разработал комплекс мероприятий по борьбе с ней. 1. ***В чем заключался антисептический метод английского хирурга Д. Листера?***

*Варианты ответа:* а) раствором карболовой кислоты обрабатывали руки инструменты, перевязочный и шовный материал; б) раствором карболовой кислоты заливали раны; в) раствором карболовой кислоты хирурги обрабатывали руки, обрабатывали операционное поле; г) карболовую кислоту распыляли в воздухе перед началом и во время операций; д) после операции рану закрывали воздухонепроницаемой повязкой, пропитанной раствором карболовой кислоты. 1. ***Назовите методы антисептики:***

*Варианты ответа:* а) биологический (посредством антибиотиков, бактериофагов и т.п.); б) механический (удаление из раны инородных тел, жидкостей и иссечение тканей с находящимися в них возбудителями); в) физический (посредством гигроскопических повязок, ультрафио-летового облучения, сухого тепла и т. п.); г) бактериологический (сочетание трех предыдущих видов); д) химический (посредством антисептических средств — йода, спиртов, кислот, щелочей и т. п.). 1. ***Асептика — это:***

*Варианты ответа:* а) комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге или организме в целом; б) система мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы и полости при хирургических операциях, перевязках и других лечебных процедурах. 1. ***Назовите асептические методы:***

*Варианты ответа:* а) основаны на действии физических факторов; б) включают стерилизацию в кипящей воде или паром инструментов; в) включают стерилизацию перевязочного и шовного материала, специальную систему мытья рук хирурга; г) включают комплекс санитарно-гигиенических и организацион-ных мероприятий в хирургическом отделении (радиоактивное излучение, ультрафиолетовые лучи, ультразвук и т. д.); д) механический (удаление из раны инородных тел, жидкостей и ис-сечение тканей с находящимися в них возбудителями). 1. ***Назовите основоположников асептики:***

*Варианты ответа:* а) Э. Бергман; б) К. Шиммелъбуш; в) Р. Кох; г) Л. Пастер; д) Д. Листер. 1. ***Какое вещество английский врач Д. Листер использовал для борьбы с инфекцией?***

*Варианты ответа:* а) спирт; б) карболовая кислота; в) перекись водорода; г) хлорамин; д) хлорная известь. 1. ***Определите влияние введения асептики и антисептики на дальнейшее развитие медицины:***

*Варианты ответа:* а) появились специальные приборы для термической стерилизации рук врачей; б) стали оборудоваться чистые стерильные операционные; в) стали стерилизовать инструменты, лекарства, перевязочный и шовный материал; г) разработали специальную систему мытья рук хирургов; д) появились белые медицинские халаты. 1. ***Определите влияние введения асептики и антисептики на хирургию и акушерство:***

*Варианты ответа:* а) снизилась частота послеоперационных осложнений в хирургии и расширились возможности операционных вмешательств; б) снизилась смертность после хирургических операций; в) стали проводить операции на внутренних органах; г) стали использовать термостаты для обработки перевязочного материала и инструментов; д) снизилась материнская и детская смертность после родов. 1. ***Кем из названных ученых был предложен стерилизатор текущим паром?***

*Варианты ответа:* а) Р. Кох; б) Л. Пастер; в) Д. Листер; г) И. Земмельвейс; д) Н. И. Пирогов. 1. ***Кем из названных ученых был предложен автоклав для стерилизация паром при повышенном давлении?***

*Варианты ответа:* а) Р. Кох; б) Л. Пастер; в) Д. Листер; г) И. Земмельвейс; д) Л. Гейденрейх. 1. ***В каком году английский естествоиспытатель К. Поттер провел первые опыты по переливанию крови в эксперименте на животных?***

*Варианты ответа:* а) 1638 г.; б) 1667 г.; в) 1819 г.; г) 1832 г. 1. ***В каком году французские ученые Ж. Дени и Эммерец впервые успешно провели переливание крови ягненка человеку:***

*Варианты ответа:* а) 1638 г.; б) 1667 г.; в) 1819 г.; г) 1832 г. 1. ***В каком году английский акушер Дж. Бланделл впервые успешно провел переливание крови от человека человеку?***

*Варианты ответа:* а) 1638 г.; б) 1667 г.; в) 1819 г.; г) 1832 г. 1. ***В каком году русский ученый Г. Вольф провел первое в России успешное переливание крови от человека человеку?***

*Варианты ответа:* а) 1638 г.; б) 1667 г.; в) 1832 г. 1. ***Кем из названных ученых были открыты три группы крови А, В, С?***

*Варианты ответа:* а) А. Декастелло; б) А. Штурли; в) Я. Янский; г) К. Ландштайнер; д) А. Винер. 1. ***Кем из названных ученых была открыта четвертая группа крови АВ?***

*Варианты ответа:* а) А. Декастелло; б) А. Штурли; в) Я. Янский; г) К. Ландштайнер; д) А. Винер. 1. ***Кем из названных ученых была дана первая полная классификация групп крови?***

*Варианты ответа:* а) А. Декастелло; б) А. Штурли; в) Я. Янский; г) К. Ландштайнер; д) А. Винер. 1. ***Кем из названных ученых был открыт резус-фактор (Rh)?***

*Варианты ответа:* а) А. Декастелло; б) А. Штурли; в) Я. Янский; г) К. Ландштайнер; д) А. Винер. 1. ***В какой стране был основан первый институт переливания крови?***

*Варианты ответа:* а) Англия; б) Франция; в) Германия; г) СССР; д) Япония. 1. ***Определите влияние открытие групп крови на развитие хирургии и акушерства:***

*Варианты ответа:* а) сделало возможным переливание крови от донора к реципиенту; б) снизилась смертность после хирургических операций; в) позволило проводить сложные и продолжительные операции; г) способствовало внедрению искусственного кровообращения в хирур-гию сердца; д) стали проводить операции на внутренних органах.  |

**Практическое занятие № 13-14.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Практическое занятие**  |
| **Тема** | Общественная медицина в Новой истории |
| **Количество часов** | **4** |
| **Содержание практического занятия:** | Становление общественной медицины.Зарождение демографической статистики.Письмо М.В. Ломоносова «О размножении и сохранении российского народа».Становление профессиональной патологии.Земская медицина в России.Становление экспериментальной гигиены |
| **Домашнее задание** | Написать рефераты: Вклад в развитие медицины ( на выбор одного из ученых - врачей данной эпохи). |

**Практическое занятие № 15-16.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Практическое занятие**  |
| **Тема** | Основные достижения отечественной медицины в XX столетии |
| **Количество часов** | **4** |
| **Содержание практического занятия:** | История создания Наркомздрава РСФСР.Принципы советской медицины.Профилактическое направление советского здравоохранения.Становление советской медицинской науки.Ликвидация особо опасных инфекций в СССР.Приоритеты отечественной медицины.Проблемы отечественного здравоохранения и реформа здравоохранения   (1990-ые годы) |
| **Домашнее задание** | Написать рефераты: Вклад в развитие медицины (на выбор: одного из ученых - врачей данной эпохи). |

**Практическое занятие № 17-18**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Практическое занятие**  |
| **Тема** | Международное сотрудничество в области здравоохранения |
| **Количество часов** | **4** |
| **Содержание практического занятия:** | Международный Комитет Красного Креста.Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны» |
| **Домашнее задание** | Написать рефераты: Создание и деятельность международных медицинских организаций (по выбору обучающегося). |

|  |
| --- |
| **Литература** |
|  | **Список основной литературы**  |
| 1. | Бачило, Е.В. История медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Бачило. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6286.html |
| 2. | Кашникова, К.В. История медицины и фармации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.В. Кашникова. — 2-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 119 c. — 978-5-4486-0413-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79769.html |
|  | **Список дополнительной литературы**  |
| 1. | Иванов, А.Г. История медицины [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальностям 060101 — Лечебное дело, 060201 — Стоматология, 060103 — Педиатрия/ А.Г. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Тверь: Тверская государственная медицинская академия, 2012. — 108 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23620.html |
| 2. | Кашникова, К.В. История медицины и фармации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.В. Кашникова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 119 c. — 978-5-904000-59-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/754.html |
| 3. | Костюкова, Е.И. История медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Костюкова. — Электрон. Текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 58 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10155.html |
| 4. | Сорокина, Т.С. История медицины [Текст]: учебник/ Т.С. Сорокина.- 8-е изд., стер.- М.: Академия, 2006.- 560 с. |
| 5. | Чернышев, А.Н. История медицины [Электронный ресурс]: методические рекомендации и планы семинарских занятий по истории медицины студентам КемГМА дневной формы обучения и заочного отделения факультета высшего сестринского образования/ А.Н. Чернышев. — Электрон. Текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 56 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6130.html |

**Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине История медицины**

**проходит в виде компьютерного тестирования.**

**Условия допуска к промежуточной аттестации (зачету):**

* 1. **Наличие конспектов лекций по дисциплине История медицины.**
	2. **Наличие решенных тестовых заданий по всем практическим занятиям.**
	3. **Наличие не менее одного доклада (реферата) с презентацией за семестр.**

**Вопросы к зачету**

1. История медицины как наука. Задачи истории медицины.
2. Источники по истории медицины и их классификация.
3. Врачевание в первобытном обществе.
4. Народная медицина.
5. Храмовая медицина.
6. Мифология и врачевание.
7. Медицина Древней Месопотамии.
8. Медицина Древнего Египта.
9. Медицина Древнего Китая.
10. Медицина Древней Индии.
11. Медицина Древней Греции. Мифологические сюжеты медицинского характера.
12. Гиппократ и его роль в развитии медицины.
13. Медицина эпохи эллинизма. Влияние Аристотеля на развитие медицины. Герофил, Эразистрат.
14. Развитие медицинского дела в Древнем Риме.
15. Древнеримские врачи и философы и из труды о медицине. (Асклепиад, Тит Лукреций Кар «О природе вещей», Цельс «О медицине», Плиний, Диаскарид).
16. Гален и его труд «О назначении частей человеческого тела».
17. Больничное дело в средние века.
18. Медицина и медицинское дело в Византии.
19. Медицина в арабо-язычных халифатах VII – XVII вв. Коран о гигиене.
20. Абу Али Ибн Сина «Канон врачебной науки» и его роль в развитии медицины.
21. Средневековая схоластика. Ее влияние на развитие медицины. Галенизм.
22. Медицинское образование в средние века
23. Салернская школа. Арнольд из Виллановы.
24. Салернский кодекс здоровья.
25. Эпидемии в средние века и борьба с ними.
26. Древнерусское врачевание.
27. Медицина в Московском государстве XV – XVII вв. Аптекарский приказ, его функции и значение.
28. Становление опытного метода в медицине. Леонардо да Винчи. Парацельс, Ф. Бэкон, Р. Декарт.
29. Анатомия эпохи возрождения. А. Везалий, его труд «О строении человеческого тела».
30. Создание теории кровообращения.У. Гарвей.
31. Ятрофизическое и ятрохимическое направление в медицине.
32. Клиническая медицина в XVII – XVIII вв. Т. Сиденгам, Б. Рамаццини, Г. Бурхааве.
33. Развитие хирургии в средневековой Европе. Амбуаз Паре.
34. Развитие анатомии в Новое время.
35. Развитие теорий общей патологии в новое время.
36. Теория целлюлярной патологии Р. Вирхова и ее роль в развитии медицины.
37. Становление микробиологии. Эмпирический период. А. Левенгук, Д.С. Самойлович, Э Дженнер, И. Земмельвейс.
38. Экспериментальный период развития микробиологии. Л. Пастер. Пастеровский институт в Париже.
39. Деятельность Р. Коха.
40. Развитие учения о защитных силах организма. И.И. Мечников, П. Эрлих.
41. Физиологические школы Германии и Франции в Новое время.
42. Внедрение физических методов обследования больных.
43. Открытие наркоза. Роль русских ученых в развитии учения об обезболивании.
44. Развитие техники оперативных вмешательств, полостная хирургия.
45. Учение об асептике и антисептике. Дж. Листер. Внедрение этих методов в России.
46. Роль М. В. Ломоносова в развитие отечественной медицины.
47. Медицинская наука в России в XVIII веке. С.Г. Зыбелин, Д.С. Самойлович, Н.М. Максимович-Амбодик.
48. Подготовка медицинских кадров в России в XVIII веке.
49. Высшее образование в России в XIX веке.
50. Медицинское дело в России в XVIII – 1-й половине XIX веков. Врачебные управы. Приказы общественного призрения.
51. Земская медицина.
52. Общественная медицина в России в XIX – начале XX веков.
53. Отечественная хирургия XIX века до Н. И. Пирогова.
54. Роль Н.И. Пирогова в развитии медицины.
55. Хирургические школы России во 2-й половине XIX – начале XX века. Н.В. Склифосовский.
56. Терапия в России в 1-й половине XIX века. М. Я. Мудров.
57. Терапевтическая школа С.П. Боткина.
58. Терапевтическая школа Г.А. Захарьина.
59. Педиатрия в России XIX – начала XX века. С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов, Н.П. Гундобин.
60. Развитие стоматологии в России в XVIII – ХХ веках.
61. Гигиенические школы России. А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман.
62. Экспериментальная физиология в России. А.М. Филомафитский.
63. И.М. Сеченов и его труд «Рефлексы головного мозга».
64. И.П. Павлов. Роль его учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности в развитии естествознания.
65. Становление и развитие советской системы здравоохранения.
66. Отечественная теоретическая медицина в советский период.
67. Развитие трансплантологии в XX веке.
68. Международный Комитет Красного Креста.
69. Всемирная организация здравоохранения.
70. Лауреаты Нобелевской премии в области медицины.

**Темы докладов и рефератов**

по дисциплине **История медицины**

1. Народная медицина и гигиена.
2. Традиционная индийская медицина: йога.
3. Традиционная китайская медицина: иглоукалывание.
4. Традиции тибетской медицины.
5. Основы традиционной медицины: массаж.
6. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» как источник по истории древнегреческой медицины.
7. Гиппократ – выдающийся врач древности. Современное значение Сборника Гиппократа.
8. Гении римской медицины.
9. Гален – врач Древнего Рима, его экспериментальная деятельность и теоретические воззрения.
10. Медицина в поэзии греков и римлян.
11. Значение «Канона врачебной этики» Авиценны для развития медицины.
12. Характеристика средневековой медицины Западной Европы.
13. Эпидемии и пандемии в эпоху Средневековья: их диагностика и лечение.
14. Развитие медицины Западной Европы в эпоху Возрождения.
15. Клиническая медицина Нового времени: инфекционные болезни и эпидемиология.
16. Клиническая медицина Нового времени: психиатрия.
17. Клиническая медицина Нового времени: хирургия.
18. Клиническая медицина Нового времени: акушерство и гинекология
19. История развития токсикологии.
20. С. Ганеман. Гомеопатия
21. А. Везалий и его вклад в развитие научной анатомии; борьба против галенизма и схоластики.
22. В. Гарвей – основоположник отечественной физиологии.
23. Б. Ромацини – основоположник учения о научной физиологии.
24. Возникновение патологической анатомии: Д. Морганьи, К. Биша.
25. Значение деятельности французских механистических материалистов (А. Леруа, Ж. Ламетри, Ж. Кабанис).
26. Естественнонаучные открытия конца XVIII в. – первой по­ловины XIX в., их значение для развития медицины.
27. Чарльз Дарвин и его учение.
28. Перкуссия, аускультация - объективные физические методы обсле­дования пациента (Л. Ауэнбруггер, Ж. Корвизар, Л. Лаэннек).
29. Значение трудов Л. Пастера для развития медицины.
30. Открытие Д. Листером антисептики и совершенствование его мето­дов в России.
31. Вклад Р. Коха в развитие микробиологии.
32. Научный эксперимент как основа для развития медицины XIX века.
33. К. Бернар, его экспериментальные работы, теоретические и фило­софские позиции.
34. Р. Вирхов и его вклад в развитие патологической анатомии.
35. Психоанализ З. Фрейда.
36. Народная медицина Киевской Руси.
37. Зубоврачевание в Древнерусском государстве.
38. Медицина в Московском государстве в XV – XVII вв.
39. Аптекарский приказ и его функции.
40. История эпидемий в России.
41. Общегосударственные медицинские реформы Петра I.
42. М.П. Кончаловский - основоположник отечественной школы ревматологов.
43. В.А. Опель – выдающийся русский хирург и историк отечественной хирургии.
44. С.И. Спасокукоцкий и его хирургическая школа.
45. А.А. Кисель – выдающийся представитель отечественной педиатрии.
46. В.П. Филатов – основоположник отечественной школы офтальмологов.
47. С.С. Корсаков и его вклад в развитие психиатрии.
48. Вклад А.А. Вишневского в развитие отечественной хирургии и анестезиологии.
49. Влияние трудов М.В. Ломоносова на развитие медицины в России.
50. П.Г. Дауте – организатор отечественной стоматологии.
51. А.И. Евдокимов – выдающийся деятель отечественной стоматологии.
52. Вопросы зубоврачевания в труде Н.Л. Бидлоо «Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре».
53. История открытия и внедрения научного обезболивания (наркоза) и в области зубоврачевания.
54. Н.Л. Бидлоо – руководитель первой госпитальной школы в России.
55. Д.С. Самойлович и его труд «О существе яду язвенного».
56. Д.С. Самойлович – выдающийся врач-эпидемиолог XVIII в.
57. С.Г. Забелин – первый профессор Московского университета, последователь взглядов М.В. Ломоносова.
58. Материалистические взгляды представителей русской медицинской науки в XVIII века.
59. Н.М. Максимович-Амбодик – основоположник отечественного акушерства и педиатрии.
60. А.М. Шумлянский – первый русский микроскопист, основоположник отечественной гистологии.
61. А.М. Шумлянский и его вклад в экспериментальную медицину.
62. П.А. Загорский и его научная анатомическая школа.
63. Возникновение научных (анатомических и хирургических) школ в России в первой половине XIX в.
64. Ф.И. Иноземцев и его вклад в отечественную медицину.
65. Значение трудов И.Ф. Буша для развития отечественной хирургии и медицины.
66. М.Я. Мудров – выдающийся терапевт первой половины XIX века.
67. И.В. Буяльский и его вклад в развитие русской хирургии и отечественной медицины.
68. Вопросы зубоврачевания в трудах И.В. Буяльского, И.Ф. Буша, Н.И. Пирогова.
69. Е.О. Мухин – теоретик, клиницист и организатор медицинского образования.
70. Вклад Н.И. Пирогова в развитие отечественной анатомии.
71. Современное значение основных положений Н.И. Пирогова в военно-полевой хирургии.
72. Н.И. Пирогов: его педагогическая и общественная деятельность.
73. Отечественные и зарубежные ученые – предшественники научной антисептики.
74. А.А. Филомафитский и развитие экспериментальной физиологии в первой половине XIX века.
75. С.Ф. Хотовицкий и значение его трудов для развития педиатрии.
76. Достижения хирургии во второй половине XIX века в России на осно­ве применения наркоза и антисептики.
77. Возникновение земской медицины в России во второй половине XIX века.
78. Общественный характер земской медицины.
79. И.М. Сеченов, значение его работ для русской и мировой физиоло­гии и медицины.
80. В.В. Пашутин и развитие экспериментальной патологической физиологии.
81. Роль С.П. Боткина в развитии отечественной терапии.
82. С.П. Боткин – выдающийся клиницист и общественный деятель.
83. Развитие высшего женского образования в России; первые русские женщины-врачи (М. Бокова, Н. Суслова, В. Кашеварова-Руднева).
84. И.П. Павлов - основоположник крупнейшей физиологической шко­лы.
85. В.Ф. Снегирев и его вклад в развитие акушерства.
86. Общественная дея­тельность В.Ф. Снегирева.
87. И.И. Мечников – основоположник учения о фагоцитозе.
88. Н.В. Склифосовский и его вклад в развитие хирургии и стоматологии.
89. Общественная деятельность Н.В. Склифосовского.
90. Крупнейшие представители педиатрии – Н.В. Филатов, Н.П. Гундобин.
91. Русские гигиенические школы: А.Д. Доброславин, Ф.Ф.Эрисман.
92. Г.А. Захарьин – основоположник научного анамнестического метода, сторонник профилактики и гигиены.
93. Д.И. Ивановский: возникновение вирусологии как науки.
94. В.М. Бехтерев – выдающийся невропатолог и общественный деятель.
95. Н.Ф. Гамалея и его вклад в развитие микробиологии.
96. Д.К. Заболотный – основоположник отечественной эпидемиологии.
97. Возникновение врачебных съездов и научных обществ в России.
98. А.Я. Кожевников – выдающийся отечественный невропатолог.
99. Доктор А.П. Чехов.
100. М.П. Кончаловский – выдающийся клиницист отечественной меди­цины.
101. А.А. и А.В. Вишневские и их вклад в развитие отечественной хи­рургии.
102. Н.Н. Бурденко – основоположник отечественной нейрохирургии
103. З.П. Соловьев – теоретик и организатор советского военного и гражданского здравоохранения.
104. Н.А. Семашко – теоретик и организатор советского здравоохранения.

 105. Военно-полевая хирургия: вехи истории.

 106. Героизм и мужество отечественных медиков в годы Великой отечественной войны.

 107 Подвиги и самопожертвования врачей.

 108. Драматическая медицина: опыты врачей на себе.

 109. Литература и медицина.

 110. Медицина и идеология.

 111. Медицина в изобразительном искусстве.

 112. Медики и самодержцы.

 113. Аптеки и аптекари.

 114. Эволюция воззрений на содержание лечебного эффекта лекарств.

 115. Первые женщины-врачи.

 116. Меценатство и благотворительность в отечественной медицине.

 117. Продолжительность жизни населения на различных этапах истории.

 118. История создания скорой помощи.

 119. История санитарно-эпидемиологической службы.

 120. Становление и развитие медицинской промышленности СССР.

 121. Космическая медицина.

 122. Основные принципы отечественного здравоохранения и многообразие форм их воплощения.

 123. Профилактическое направление отечественной медицины.

 124. Реформы здравоохранения: сравнительный анализ.

 125. Медицина и здравоохранение: эволюция законодательных норм.

 126. Основные принципы медицинской этики и деонтологии.

 127. Историческая эволюция основ медицинской этики и деонтологии в терапии, хирургии и акушерстве

 128. Болезни XX века: СПИД

 129. Болезни XX века: алкоголизм.

 130. Болезни XX века: наркомания.

 131. Болезни XX века: венерические заболевания.

 132. Болезни XX века: туберкулез.

 133. Болезни XX века: психические заболевания.

 134. Болезни XX века: онкологические заболевания.

 135. История организации Международного Красного креста.

 136. История международных медицинских эмблем.

 137. История развития медицинского образования.

 138. История становления и развития медицинской статистики.

 139. Выдающиеся достижения медицины XX века.

 140. Выдающиеся достижения медицины XXI века.

 141. Международное значение отечественной медицины.

 142. Врачи – нобелевские лауреаты XX – XXI вв.

 143. Геронтология: история становления и развития.

 144. Трансплантология и биоинженеринг: важнейшие достижения мировой и отечественной медицины.

 145. Наномедицина.

**Требования для подготовки докладов и рефератов**

Каждый студент в течении цикла в обязательном порядке готовит реферативный доклад. Требования к докладу:

Доклад должен быть написан по следующей схеме:

а) план доклада;

б) введение;

в) содержание разделов;

г) заключение;

д) список используемой литературы;

Если студентом выбрана тема по научным трудам какого-либо деятеля медицины, то доклад должен включать следующие разделы:

 - характеристика эпохи, в которую жил и трудился ученый;

 - краткая биография ученого:

 а) годы учебы, у каких ученых учился;

 б) первые шаги в науку;

 в) характеристика научной школы, в которой ученый вырос как исследователь;

 г) анализ наиболее важных этапов в жизни ученого;

 - вклад ученого в развитие медицинской науки;

 - педагогическая деятельность ученого;

 - общественная деятельность. Борьба за утверждение нового в науке;

 - характеристика ученого как человека. Воспоминания о нем его современников, его учеников;

 - выводы. Определить значение научных работ ученого для дальнейшего прогресса отечественной науки и его место в истории медицины.

**Реферат пишется от руки. Объем реферата от 2 до 5 листов рукописного текста.**