**Кафедра «Философии и гуманитарных дисциплин»**

**Преподаватель Боташева Сафиназ Казбековна**

**Задания для практических занятий по дисциплине «История медицины»**

**(форма занятия: дистанционное обучение )**

**Для обучающихся 1 курса,**

**специальность 31.05.01 «Лечебное дело»**

**специальность 31.05.02 «Педиатрия»**

**Практическое занятие № 1-2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Практическое занятие** |
| **Тема** | История медицины как наука и учебная дисциплина.  Врачевание в первобытном обществе.  Врачевание в странах Древнего Востока. |
| **Количество часов** | **4** |
| **Содержание практического занятия:** | Цели и задачи учебной дисциплины. Периодизация истории медицины, источники ее изучения.  Характеристика первобытной эры, источники информации о болезнях первобытного человека.  Врачевание Древней Месопотамии.  Врачевание в Древнем Египте.  Врачевание в Древней Индии.  Врачевание в Древнем Китае |
| **Домашнее задание** | Решить тестовые задания:  **Врачевание в Древней Месопотамии**   1. ***Назовите источники изучения медицины в Древней Месопотамии:***   а) клинописные таблички; б) «Законы Хаммурапи»; в) «Папирус Кахуна»; г) амулеты с изображением демонов болезней; д) «Папирус Э.Смита».   1. ***Первые своды законов и основы права были заложены:***   а) шумерами;  б) греками;  в) римлянами;  г) египтянами.   1. ***Назовите один из наиболее древних правовых документов, который регламентировал деятельность врачевателей в Древнем Вавилоне:***   а) «Законы Хаммурапи»;  б) «Законы Ману»;  в) «Законы 12 таблиц»;  г) **«**Законы Шульги».   1. ***В Древней Месопотамии строение тела человека изучали на:***   а) вскрытии тел умерших;  б) не изучали;  в) вскрытии животных;  г) приговоренных к смертной казни преступниках.   1. ***Назовите направления врачевания, появившиеся в Древней Месопотамии:***   а) асуту (искусство врачевателей);  б) ашипуту (искусство заклинателей);  в) ашипу (заклинающий);  г) э-дубба (дом табличек).   1. ***Назовите приемы врачевания асуту:***   а) использование лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождений;  б) чтение заклинаний;  в) предсказания;  г) психотерапия.   1. ***Назовите приемы врачевания ашипуту:***   а) использование лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождений;  б) чтение заклинаний;  в) предсказания;  г) психотерапия.   1. ***Передача медицинских знаний в Древней Месопотамии осуществлялась:***   а) в узком кругу посвященных;  б) индивидуальное обучение у известных грамотеев;  в) медицинских школах.  **Врачевание в Древнем Египте**   1. ***Из практики мумифицирования древние египтяне вынесли:***   а) познания о свойстве веществ;  б) познания о причинах болезней;  в) познания в анатомии;  г) сверхъестественные знания.   1. ***С какими явлениями египтяне связывали причины болезней?***   а) естественными (нездоровая пища, кишечные паразиты, изменение погоды);  б) сверхестественными;  в) эмоциональными;  г) вредными привычками.   1. ***Укажите, какой медицинский документ содержит информацию о внутренних болезнях и лекарственном врачевании в Древнем Египте:***   а) «Большой медицинский папирус Г.Эберса»;  б) «Большой медицинский папирус Э.Смита»;  в) «Папирус Кахуна»;  г) «Папирус Херста».   1. ***Укажите, какой медицинский документ содержит информацию об оперативном лечении (хирургии) в Древнем Египте:***   а) «Большой медицинский папирус Г. Эберса»;  б) «Большой медицинский папирус Э. Смита»;  в) «Папирус Кахуна»;  г) «Папирус Херста».   1. ***Назовите документ, указывающий на распространение в Древнем Египте инфекционных (оспа, малярия, чума) и паразитарных заболеваний (шистосомоз):***   а) «Большой медицинский папирус Г. Эберса»;  б) «Большой медицинский папирус Э. Смита»;  в) «Папирус Кахуна»;  г) «Папирус Херста».   1. ***Назовите документ, указывающий на существование в Древнем Египте профессии врачевателя зубов:***   а) «Большой медицинский папирус Г.Эберса»;  б) «Большой медицинский папирус Э.Смита»;  в) «Папирус Кахуна»;  г) «Папирус Херста».   1. ***Египтян считают основателями:***   а) «предупредительной» медицины; б) пластической хирургии; в) абдоминальной хирургии; г) полостной хирургии.   1. ***Как называли в Древнем Египте людей, занимающихся мумификацией?***   а) тарихевты; б) жрецы;  в) канопахии.   1. ***Представления о строении человеческого тела египтяне получали при:***а) вскрытии животных;   б) не изучали;  в) бальзамировании.   1. ***Назовите способы лечения египтянами травматических повреждений:***   а) консервативное;  б) оперативное;  в) магические заклинания;  г) без элементов магии и мистики.   1. ***Укажите особенности развития древнеегипетской медицины:***   а) бальзамирование трупов; б) пульс-диагностика; в) организация военно-медицинской службы; г) врачебная специализация; д) иглоукалывание.   1. ***Какую древнюю цивилизацию считают родиной косметики?***   а) Древний Китай; б) Древняя Месопотамия; в) Древний Египет; г) Древняя Индия; д) Древняя Греция;  **Врачевание в Древней Индии и** **Древнем Китае**  ***1. Назовите источники изучения истории медицины Древней Индии:***  а) религиозно-философские сочинения — «Веды»;  б) «Трактат желтого императора о внутреннем»;  в) трактаты «Чарака Самхита» и «Сушрута Самхита»;  г) «Законы Ману»;  д) «Аюрведа».  ***2. Какие религии оказали влияние на развитие медицины в Древней Индии?***  а) христианство;  б) буддизм;  в) ислам;  г) индуизм.  ***3. Как называли древнеиндийских лекарей?***  а) бхишадж;  б) брахманы;  в) вайшьи;  г) дхармашала.  ***4. Назовите наиболее известных врачей Древней Индии:***  а) Чарака;  б) Махараджа;  в) Сушрута;  г) Чакраборти.  ***5. Какие касты имели право заниматься врачеванием в Древней Индии?***  а) парии;  б) брахманы;  в) шудры;  г) кшатрии;  д) вайшьи.  ***6. Как называлась система традиционного врачевания в древней Индии?***  а) «Аюрведа»;  б) «Самхита»;  в) «Дхармашала»;  г) «Бхишадж».  ***7. «Аюрведа» переводится как:***  а) «жить просто и думать возвышенно»;  б) «учение о долгой жизни»;  в) «вода камень точит»;  г) «все окружающее является лекарством».  ***8. Назовите методы диагностика болезней в Древней Индии:***  а) опрос;  б) использование стетоскопа;  в) использование микроскопической техники;  г) исследование теплоты тела, цвета кожи и языка, шума в легких, особенностей голоса;  д) исследование мочи на цвет, запах, вкус.  ***9. Назовите медицинский документ содержащий информацию о лечении внутренних болезней в Древней Индии:***  а) трактат «Чарака Самхита»;  б) «Законы Ману»;  в) «Рамаяна»;  г) трактат «Сушрута Самхита».  ***10. Назовите методы лечения внутренних болезней в Древней Индии:***  а) иглоукалывание;  б) диета;  в) лекарственная терапия (рвотные, слабительные, потогонные);  г) хирургические методы.  ***11. Назовите хирургические операции, проводимые древнеиндийскими врачевателями:***  а) ампутации конечностей;  б) лапаротомии, камне-, грыжесечения;  в) пластические операции;  г) удаление катаракты;  д) кесарево сечение на живой матери.  ***12. В какой древней цивилизации хирургия имела наиболее высокий уровень развития:***  а) Древний Египет;  б) Древний Китай;  в) Древняя Индия;  г) Древний Рим;  ***13. Вершиной искусства диагностики в Древнем Китае стало учение:***  а) о пневме;  б) о пульсе;  в) инь-ян;  г) о космосе.  ***14. Назовите важнейшие лечебно-профилактические мероприятия в Древнем Китае:***  а) массаж;  б) лечебная гимнастика;  в) дыхательная гимнастика;  г) «чжень-цзю»-терапия.  ***15. Назовите медико-философские представления, которые составляли основу традиционной китайской медицины:***  а) существует 2 противоположных начала: инь и ян, их взаимодействие порождает 5 стихий. Нарушение их равновесия приводит к заболеванию;  б) соотношения в организме желчи, слизи и крови дает 4 темперамента и 4 типа телосложения. Каждый из этих типов предрасположен к опре-деленным заболеваниям;  в) причина болезни — долгое пребывание в одном эмоциональном состоянии (гнев, радость, печаль, размышление, огорчение, страх);  г) причина болезней — гнев богов за нарушение религиозных традиций;  д) выделяют 2 группы синдромов: избытка — ян-синдром; недостатка — инь-синдром.  ***16. Понятие «традиционная китайская медицина» включает:***  а) «чжэнь-цзю» терапию (иглоукалывание, прижигание);  б) систему дыхательных упражнений; точечный массаж;  в) лекарственное врачевание, диететику, гимнастику;  г) учение о темпераментах.  ***17. Какие лекарственные средства заимствованы научной медициной из традиционной китайской медицины?***  а) женьшень;  б) лимонник китайский;  в) ревень;  г) камфара;  д) кокаин.  ***18. На чем основывалось искусство диагностики в Древнем Китае?***  а) осмотр кожи, глаз, слизистых и языка больного;  б) измерение температуры тела термометром;  в) прослушивание звуков в теле человека;  г) подробный опрос больного;  д) определение пульса. |

**Практическое занятие № 3-4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Практическое занятие** |
| **Тема** | Врачевание и медицина Древней Греции и Рима  Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв) |
| **Количество часов** | **4** |
| **Содержание практического занятия:** | Врачевание и медицина в Древней Греции.Мифология и врачевание.  Врачевание крито-ахейского периода.  Врачевание предполисного периода.  Врачевание полисного периода.  Медицина классического периода.  Медицина эллинистического периода.  Медицина в Древнем Риме.  Врачевание в царский период.  Медицина периода Республики: санитарное дело; начала организации медицинского дела; философские основы медицины Древнего Рима.  Медицина периода Империи: становление военной медицины; развитие медицинских знаний; Гален: его учение и галенизм.  Арабские халифаты Медицина в халифатах (VII-X вв): характеристика эпохи, культура и медицина; больничное дело. |
| **Домашнее задание** | Решить тестовые задания:  **Врачевание в Древней Греции и Древнем Риме.**   1. ***Назовите источники изучения истории врачевания Древней Греции:***   а) Гомер — «Илиада», «Одиссея»;  б) «Гиппократов сборник»;  в) произведения Марциала;  г) Диоскорид — «О врачебной материи».   1. ***Назовите теорию патологии, разработанную Гиппократом:***   а) нервизм;  б) органопатология;  в) солидарная теория;  г) гуморальная теория.   1. ***Назовите известных врачевателей Древней Греции:***   а) Герафил;  б) Эврифон;  в) Гален;  г) Алкмеон;  д) Гиппократ.   1. ***Назовите труды Гиппократа о врачебной этике:***   а) «Клятва»;  б) «Прогностика»;  в) «О враче»;  г) «О благоприличном поведении»;  д) «Наставления».   1. ***Назовите основателя Кротонской медицинской школы, философия которого является основой медицинской системы Гиппократа:***   а) Алкмеон;  б) Эврифон;  в) Гален;  г) Праксагор;  д) Гиппократ.   1. ***Алкмеон Кротонский связывал этиологию заболеваний, прежде всего, с:***   а) сердцем;  б) сосудами;  в) головным мозгом;  г) спинным мозгом;  д) печенью.   1. ***Назовите представителей Александрийской школы:***   а) Герафил;  б) Асклепиад;  в) Диоскорид;  г) Соран;  д) Эрасистрат.   1. ***Назовите лечебные приемы, используемые древнегреческими врачевателями:***   а) гипноз;  б) молитвы, посты;  в) прижигание «мокса»;  г) лекарственные средства, водолечение, гимнастика, простейшие хирургические вмешательства;  д) вариоляция.   1. ***Укажите представления о причинах болезней в Древней Греции:***   а) общие для всех людей данной местности;  б) внедрение злых духов;  в) индивидуальные, определяемые образом жизни;  г) нарушение кармы.   1. ***Назовите основателя описательной анатомии в Древней Греции:***   а) Гиппократ;  б) Герафил;  в) Эрасистрат;  г) Соран;  д) Алкмеон.   1. ***Кого из древнегреческих врачевателей называют «отцом медицины»?***   а) Алкмеон;  б) Герафил;  в) Эврифон;  г) Гиппократ.   1. ***Назовите произведения, принадлежащие перу Гиппократа:***   а) «Махабхарата»;  б) «О воздухах, водах и местностях»;  в) «Салернский кодекс здоровья»;  г) «Прогностика»;  д) «Афоризмы».   1. ***Назовите бога-целителя, с культом которого связано храмовое врачевание в Древней Греции:***   а) Зевс;  б) Асклепий;  в) Афродита;  г) Геракл;  д) Янус.   1. ***Асклепийоны в Древней Греции — это:***   а) святилища в честь Асклепия;  б) потомки Асклепия;  в) названия медицинских учебников;  г) лекарственные средства, примененные впервые Асклепием;  д) помещения, в которых жил Асклепий и вел прием больных.   1. ***Назовите известных детей древнегреческого бога медицины Асклепия:***   а) Гигиея;  б) Подалирий;  в) Анубис;  г) Панакея;  д) Морфей.   1. ***Назовите термины, которые произошли от имен Панакея и Гигиея:***   а) панекей *—* средство от зубной боли;  б) панацея *—* универсальное средство от всех болезней;  в) гигиена *—* наука о профилактике заболеваний;  г) гигиений *—* общеукрепляющий лекарственный сбор;  д) панакей *—* водный бассейн.   1. ***Назовите труд древнегреческого врача Гиппократа, который включает 5 сочинений по врачебной этике «Клятва», «Закон», «О враче», «О благоприличном поведении», «Наставления»:***   а) «Гиппократов сборник»;  б) «Этические воззрения»;  в) «Афоризмы»;  г) «Врачебный этический кодекс»;  д) «О строении человеческого тела».   1. ***На чем основано учение Гиппократа о 4-х темпераментах?***   а) сочетание в организме элементов инь и ян и их разделение на 4 субстанции;  б) преобладание в организме одного из 4 телесных соков: крови, слизи, желтой желчи, черной желчи;  в) соотношение 4-х элементов: вода, дерево, огонь, металл, воздух;  г) соотношение 4-х черт личности;  д) наличие 4-х групп крови, каждая из которых определяет склонность человека к болезням и подходы к лечению.   1. ***Определите 4-х темперамента (согласно учению Гиппократа):***   а) cангвиник;  б) флегматик;  в) cублематик;  г) холерик;  д) меланхолик.   1. ***Какой принцип лечения ввел в медицину древнегреческий врач Гиппократ и его последователи?***   а) гомеопатия;  б) химиотерапии;  в) аллопатия;  г) лечения холодом и теплом;  д) психотерапия.   1. ***К какой медицинской школе Древней Греции принадлежал Гиппократ?***   а) Книдская;  б) Косская;  в) Александийская;  г) Кротонская;  д) Афинская.   1. ***Назовите основные достижения древнегреческого врача Гиппократа и его школы:***   а) принцип «не навреди»;  б) «Клятва Гиппократа»;  в) принцип аллопатии;  г) прижигание ран раскаленным железом;  д) учение о 4-х соках и 4-х темпераментах.   1. ***Как назывались военные учреждения для раненых и больных в Древнем Риме?***   а) валетудинарии;  б) асклепийоны;  в) ятреи.   1. ***Назовите сочинение Диоскарида Педания:***   а) «О природе вещей»;  б) «О врачебной материи»;  в) «О медицине»;  г) «О назначении частей человеческого тела»;  д) «Об анатомии…».   1. ***Назовите работы Галена:***   а) «О назначении частей человеческого тела»;  б) «Об анатомии…»;  в) «О врачебной материи»;  г) «О природе вещей»;  д) «О медицине».   1. ***Укажите наиболее известных врачей Древнего Рима:***   а) Асклепиад;  б) Цельс;  в) Гален;  г) Гиппократ;  д) Парацельс.   1. ***Что было характерно для медицины Древнего Рима?***   а) развитие военной медицины; б) врач состоял на государственной службе; в) архиятры — оплачиваемые должности врачей; г) врачи-рабы, преимущественно греческого происхождения;  д) организация психиатрических лечебниц.   1. ***Назовите гигиенические достижения Древнего Рима:***   а) система канализации;  б) приюты, богадельни и лечебницы;  в) акведуки;  г) термы;  д) использование зубной пасты.   1. ***Под каким именем был известен древнегреческий бог врачевания Асклепий у древних римлян?***   а) Асклепионий;  б) Эскулап;  в) Асклепий Римский;  г) Асклепий Греческий;  д) Асклейпионий Великий.   1. ***В какой древней цивилизации первыми профессиональными врачами были врачи-рабы (преимущественно греки)?***   а) Древняя Индия;  б) Древний Китай;  в) Древний Рим;  г) Древний Египет;  д) Древняя Греция. |

**Практическое занятие № 5-6.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Практическое занятие** |
| **Тема** | Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения |
| **Количество часов** | **4** |
| **Содержание практического занятия:** | Характеристика эпохи.  Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки.  Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии.  Развитие хирургии |
| **Домашнее задание** | **«Медицина Западной Европы. Средние века. Возрождение».**   1. **Какие условия способствовали распространению эпидемий в средние века?**   1) возникновение и рост городов;  2) великое переселение народов;  3) крестовые походы;  4) плохое санитарное состояние городов.   1. **Какую маску носили врачи на голове во время эпидемии чумы?**   1) тигра;  2) маску с изображением старческого лица;  3) маску с длинным клювом;  4) маску в форме бабочки.   1. **Больные проказой должны были давать знать о своём приближении к окружающим при помощи:**   1) свистка;  2) песни;  3) звоном колокольчика;  4) крика.   1. **Время крестовых походов вызвало к жизни целый ряд специальных мер, в частности, образование ордена святого Лазаря для призрения:**   1) душевных больных;  2) прокажённых;  3) раненных рыцарей;  4) стариков, женщин, детей.   1. **Первая врачебная школа в Западной Европе в средние века появилась.**   1) в Италии;  2) в Англии;  3) в Испании;  4) во Франции.   1. **При доминиканском монастыре был(а) основан(а)…**   1) Врачебная школа в Салерно;  2) Медицинская школа в Монпелье;  3) Болонский университет;  4) Анатомический театр в Падуе.   1. **Автором «Салернского кодекса здоровья» считается**   1) Константин Африканский;  2) Арнольд из Виллановы;  3) Мондино де Луцци;  4) Ги де Шолиак.   1. **Автором первого учебника по анатомии в Средние века был…**   1) Аврелий Августин;  2) Мондино де Луцци;  3) Рождер Салернский;  4) Фома Аквинский.   1. **В средневековый Европе анатомию изучали:**   1) по трудам Гиппократа;  2) по трудам Галена;  3) вскрывая трупы людей;  4) вскрывая трупы животных.   1. **Основоположником ятрохимии был:**   1) А. Везалий;  2) Т. Парацельс;  3) Я. Сильвус;  4) М. Сервет.   1. **Автором тракта «О Контагиях, контагиозных болезнях и лечении» был…** 2. М. Мальпиги; 3. А. Паре; 4. Д. Фракастро; 5. Т. Парацельс. 6. **Отметьте характерные черты эпохи Возрождения**   1) обращение к античной культуре;  2) феодальная раздробленность;  3) усилие силы власти;  4) рациональный метод познания.   1. **Врач, давший новое представление о дозе лекарства, считая, что всё есть яд и всё есть лекарство:**   1) Т.Парацельс;  2) Р.Декарт;  3)Дж. Фракастро;  4) Н.Коперник.   1. **Выберите из нижеприведённых фамилий автора книги «О движении сердца и крови у животных».**   1) М.Мальпиги;  2) Фаллопио;  3) У.Гарвей;  4) А.Паре.   1. **Выдающиеся анатомы эпохи Возрождения (2 правильных варианта ответа)**   1) А.Везалий;  2)У. Гарвей;  3) Леонардо да Винчи;  4) Т.Парацельс.   1. **Какой врач эпохи Возрождения исправил больше 200 ошибок Галена?**   1) Леонардо да Винчи;  2) А.Везалий;  3) Н.Коперник;  4) М. Сервет.   1. **Круговое вращение крови в организме в эпоху Возрождения доказал**   1) А.Везалий  2)У.Гарвей  3) А.Паре  4) Р. Коломбо.   1. **Кто открыл микроскоп?**   1) А.Левенгук  2) Г. Галилей;  3) И.Ньютон  4) Леонардо да Винчи.   1. **Назовите самые тяжёлые с точки зрения смертности людей болезни средневековья (2 правильных ответа).**   1) чума;  2) сифилис;  3) проказа;  4) пневмония.   1. **Венозные клапаны впервые описал:**   1) М.Сервет;  2) Ш. Этьен;  3) И. Фабриций;  4) М.Мальпиги.   1. **Ф. Бэкон был…**   1) основателем медицинской школы в Англии;  2) основоположником опытного метода в научном познании;  3) автором учебника по анатомии;  4) основателем ятроматематики.   1. **Движение крови в организме человека исследовали…**   1) А. Везалий и Р. Коломбо;  2) Дж. Фракасторо и Т. Парацельс;  3) М. Сервет, И.Фабриций, У. Гарвей;  4) Ф. Бекон и Р.Декарт.   1. **Какое открытие в области медицины сделал М. Мальпиги?**   1) открыл малый круг кровообращения;  2) описал функции маточных труб;  3) увидел в микроскоп и описал капилляры;  4) описал венозные клапаны.   1. **Для вскрытия, как правило, в Европе использовали трупы:**   1) казненных преступников;  2) пленников и иноверцев;  3) умерших нищих и бродяг;  4) умерших учёных, согласно их завещанию. |

**Практическое занятие № 7-8.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Практическое занятие** |
| **Тема** | Медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.): медико–биологическое направление (великие естественнонаучные открытия, анатомия, общая патология, микробиология, физиология) |
| **Количество часов** | **4** |
| **Содержание практического занятия:** | Великие естественно-научные открытия конца XVIII-XIX вви их влияние на развитие медицины.  Теория эволюции органического мира: история и современное состояние.  Учение о наследственности и изменчивости: история и современное состояние.  Развитие анатомии в России в XVIII в  Клеточная теория строения организмов.  Становление эмбриологии.  Становление патологической анатомии. Целлюлярная патология Рудольфа Вихрова.  История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения.  Эмпирические методы борьбы с эпидемиями особо опасных инфекций. Инокуляция.  Открытие вакцины против оспы. Введение вакцинации.  Луи Пастер- основоположник научной микробиологии и иммунологии.  Развитие учения о защитных силах организма |
| **Домашнее задание** | Решить тестовые задания:  **МЕДИЦИНА В НОВОЕ ВРЕМЯ (XVII – нач.XX вв.)**   1. **Изобретателем(ями) термоскопа (термометра) был(и) …** 2. Л.да Винчи 3. Г.Галилей и С.Санторио 4. Л.Ауэнбруггер и Ж.Н.Корвизар; 5. Р.Лаэннек 6. **Кто из врачей-клиницистов Нового времени первым использовал в практике термометр и лупу для обследования пациентов?** 7. Г-Э.фон Шталь 8. С.Ганеман 9. Д.Б.Монтано 10. Г.Бурхааве 11. ***Инокуляцией (вариоляцией)* в истории медицины называют …** 12. эпидемии чумы 13. контагиозные болезни 14. ампутацию 15. предохранительное заражение оспой 16. **Изобретателем микроскопа был …** 17. Г.Галилей   2) А.Левенгук  3) Р.Лаэннек  4) Т.Мортон.   1. **Создателем вакцины против оспы считается** … 2. Дж.Фракасторо 3. Т.Парацельс 4. Э.Дженнер 5. Р.Кох 6. **Какая страна первой ввела обязательную (принудительную) вакцинацию?** 7. Англия 8. Франция 9. Россия 10. США 11. **Отсутствие рецидива инфекционной болезни после прививки Л.Пастер определил понятием** … 12. контагия 13. иммунитет 14. вариоляция 15. вакцинация 16. **Вакцина против бешенства была открыта** … 17. Э.Дженнером 18. Р.Кохом 19. Л.Пастером 20. И.Мечниковым 21. **Теорию *гуморального иммунитета* сформулировал** … 22. Л.Пастер 23. Р.Кох 24. И.Мечников 25. П.Эрлих 26. **Кто из врачей был удостоен Нобелевской премии за исследования и открытия в области туберкулеза?** 27. Л.Пастер 28. Р.Кох 29. И.Мечников 30. П.Эрлих 31. **Метод *перкуссии* как новое средство диагностики первыми стали использовать** … 32. Л.Ауэнбруггер и Ж.Н.Корвизар 33. Ж.Л.Пти и Д.Ларрей 34. Г.Уэллс и У.Мортон 35. И.Мечников и П.Эрлих 36. **Какой метод обследования больных предложил Р.Лаэннек?** 37. перкуссии 38. посредственной аускультации;   3) непосредственной аускультации  4)термометрии   1. **Изобретателем стетоскопа был …** 2. Д.Г.Фаренгейт 3. 2) Л.Ауэнгруббер 4. 3) Ж.Н.Корвизар 5. 4) Р.Лаэннек 6. **Что такое *плессиметр*?** 7. прибор для посредственной перкуссии 8. водяной термометр 9. устройство для непосредственной аускультации 10. шприц для вакцинации 11. **Какое приспособление разработал французский хирург Ж.Л.Пти?** 12. хирургическую пилу для ампутации 13. кровоостанавливающий винтовой турникет 14. фиксирующую шину 15. фиксирующий протез 16. ***Летучие амбулатории* в практику военно-полевой хирургии внедрил** 17. Л.Гейстер 18. Ж.Л.Пти 19. Ж.П.Марат 20. Д.Ларрей 21. **Свойства *«веселящего газа*» (закиси азота) исследовали** … 22. Х.Дэви и Г.Уэллз 23. Д.Уоррен и К.Лонг   3) У.Мортон и Ч.Джексон  4) Дж.Симпсон   1. **Когда и где была проведена первая публичная успешная операция с использованием эфирного наркоза?** 2. в 1812 г. в Германии 3. в 1818 г. в Англии 4. в 1846 г. в США 5. в 1847 г. в России 6. **Комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране или в организме в целом называется**… 7. анестезиология 8. асептика 9. антисептика 10. иммунология 11. **Кто первым предложил использовать для мытья рук раствор хлорной извести?** 12. И.Земмельвейс 13. Л.Пастер 14. Д.Листер 15. Э.Бергманн 16. **За какое открытие в области медицины австрийский врач К.Ландштайнер был удостоен Нобелевской премии?** 17. открытие вакцинации 18. исследование иммунитета   3) открытие групп крови  4) открытие наркоза   1. **Создателем теории целлюлярной патологии был** … 2. К.Биша 3. К.Рокитанский 4. Р.Вирхов 5. А.Фохте 6. **В какой из войн впервые уход за ранеными организовала британская сестра милосердия Ф.Найтингейл?** 7. в Крымской войне 1853-1856 гг. 8. в австро-прусской войне 1864-1865 гг   3) франко-прусской войне 1870-1871 гг.  4) англо-бурской войне 1902-1905 гг.   1. **Основателем Красного Креста был …** 2. Н.И.Пирогов 3. А.Дюнан 4. Д.Саймон 5. Й.П.Франк 6. **Первую успешную резекцию желудка выполнил** 7. Я.Янский 8. Ж.Э.Пеан 9. Т.Бильрот 10. Т.Кохер |

**Практическое занятие № 9-10.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Практическое занятие** |
| **Тема** | Здравоохранение и медицина в Европе и России в 18-19 веках |
| **Количество часов** | **4** |
| **Содержание практического занятия:** | Развитие экспериментальной физиологии в XIX в.  А.М. Филомафитский- создатель первой физиологической школы в России.  И.М. Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова.  И.П.Павлов- основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова.  Становление медицины и медицинского дела в России XVIII в.  Первые Российские профессора: С. Г. Зыбелин (1735-1802), Н.М.Максимович — Амбодик (1744 -1812) и др.  Первые методы и приборы физического обследования больного. Г.Бурхааве (Голландия), Л. Ауэнбруггер (1722–1809, Австрия), Ж.Н. Корвизар (1755–1821, Франция), Р.Т. Лаэннек (1781–1826, Франция).  Развитие внутренней медицины в России в XIX в (М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский, С.П.Боткин, Г.А.Захарьин). Земская медицина |
| **Домашнее задание** | Написать рефераты: Вклад в развитие медицины ( на выбор одного из ученых - врачей данной эпохи). |

**Практическое занятие № 11-12.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Практическое занятие** |
| **Тема** | Клиническая медицина Нового времени |
| **Количество часов** | **4** |
| **Содержание практического занятия:** | Развитие техники оперативных вмешательств Л. Гейстер (1683–1758, Германия), Ж.Л. Пти (1674–1750, Франция), Ж.Д. Ларрей (1766–1842, Франция).  Развитие хирургии в России в XIX в.: И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О.Мухин, Н.И. Пирогов, Ф.И.Иноземцев.  Создание топографической анатомии. История открытия наркоза: эфирного, хлороформного. Широкое внедрение наркоза на театре военных действий. Становление военно-полевой хирургии (Д.Ларрей, Н.И. Пирогов).  Успехи хирургии в связи с открытием методов антисептики (Дж. Листер, 1867, Англия) и асептики (Э. Бергманн, К. Шиммельбуш, 1890, Германия) |
| **Домашнее задание** | Решить тестовые задания:  **Тесты по истории медицины.**   1. ***Какое вещество впервые было применено для наркоза при операции, которая стала началом наркозной эры?***   *Варианты ответа:*  а) закись азота;  б) эфир;  в) новокаин;  г) кокаин;  д) морфин.   1. ***Определите вклад в медицину американского дантиста У. Мортона:***   *Варианты ответа:*  а) основоположник детской стоматологии;  б) впервые провел успешную публичную операцию под эфирным наркозом;  в) разработал зубные протезы;  г) открыл первую в мире стоматологическую клинику.   1. ***Определите основные достижения шотландского акушера и хирурга Д. Симпсона:***   *Варианты ответа:*  а) описал поворот плода на ножку;  б) впервые применил хлороформ для обезболивания в акушерской практике;  в) ввел в акушерство асептику и антисептику;  г) предложил собственную модель акушерских щипцов;  д) предложил конструкцию специального акушерского кресла.   1. ***Кто первым в Российской империи применил эфирный наркоз при операции?***   *Варианты ответа:*  а) Ф. Иноземцев;  б) Н. И. Пирогов;  в) И. П. Павлов;  г) К. Гибенталь;  д) М. В. Ломоносов.   1. ***Кто дал научное обоснование применения эфирного наркоза?***   *Варианты ответа:*  а) Н. И. Пирогов;  б) Ф. И. Иноземцев;  в) А. М. Филомафитский;  г) Г. И. Сокольский;  д) К. Бэр.   1. ***Назовите русского хирурга, который разработал методику новокаиновой блокады, названную его именем:***   *Варианты ответа:*  а) С. П. Боткин;  б) А. М. Филомафитский;  в) Н. И. Пирогов;  г) А. В. Вишневский;  д) Н. Н. Бурденко.   1. ***Определите влияние введения наркоза и анестезии на дальнейшее развитие медицины:***   *Варианты ответа:*  а) улучшилось материальное положение хирургов;  б) увеличилась степень сложности операций. Стало возможно проведение операций на внутренних органах;  в) стало возможно проведение многочасовых операций;  г) выделение в хирургии узких специальностей — кардиохирургия, нейрохирургия;  д) стало стимулом для поиска новых более эффективных средств обезболивания.   1. ***Антисептика — это:***   *Варианты ответа:*  а) комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге или организме в целом;  б) система мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы и полости при хирургических операциях, перевязках и других лечебных процедурах.   1. ***Какое вещество венгерский акушер И. Земмельвейс использовал для борьбы с инфекцией в акушерстве и гинекологии?***   *Варианты ответа:*  а) карболовую кислоту;  б) раствор хлорной извести;  в) спирт;  г) хлорамин;  д) ляпис.   1. ***Определите вклад английского хирурга Д. Листера в развитие антисептики:***   *Варианты ответа:*  а) основоположник антисептики (1867 г.);  б) первым сформулировал тезис: «Ничто не должно касаться раны, не будучи обеспложенным»;  в) ввел химические методы борьбы с раневой инфекцией;  г) создал автоклав;  д) дал научное объяснение хирургической инфекции и впервые разработал комплекс мероприятий по борьбе с ней.   1. ***В чем заключался антисептический метод английского хирурга Д. Листера?***   *Варианты ответа:*  а) раствором карболовой кислоты обрабатывали руки инструменты, перевязочный и шовный материал;  б) раствором карболовой кислоты заливали раны;  в) раствором карболовой кислоты хирурги обрабатывали руки, обрабатывали операционное поле;  г) карболовую кислоту распыляли в воздухе перед началом и во время операций;  д) после операции рану закрывали воздухонепроницаемой повязкой, пропитанной раствором карболовой кислоты.   1. ***Назовите методы антисептики:***   *Варианты ответа:*  а) биологический (посредством антибиотиков, бактериофагов и т.п.);  б) механический (удаление из раны инородных тел, жидкостей и иссечение тканей с находящимися в них возбудителями);  в) физический (посредством гигроскопических повязок, ультрафио-летового облучения, сухого тепла и т. п.);  г) бактериологический (сочетание трех предыдущих видов);  д) химический (посредством антисептических средств — йода, спиртов, кислот, щелочей и т. п.).   1. ***Асептика — это:***   *Варианты ответа:*  а) комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге или организме в целом;  б) система мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы и полости при хирургических операциях, перевязках и других лечебных процедурах.   1. ***Назовите асептические методы:***   *Варианты ответа:*  а) основаны на действии физических факторов;  б) включают стерилизацию в кипящей воде или паром инструментов;  в) включают стерилизацию перевязочного и шовного материала, специальную систему мытья рук хирурга;  г) включают комплекс санитарно-гигиенических и организацион-ных мероприятий в хирургическом отделении (радиоактивное излучение, ультрафиолетовые лучи, ультразвук и т. д.);  д) механический (удаление из раны инородных тел, жидкостей и ис-сечение тканей с находящимися в них возбудителями).   1. ***Назовите основоположников асептики:***   *Варианты ответа:*  а) Э. Бергман;  б) К. Шиммелъбуш;  в) Р. Кох;  г) Л. Пастер;  д) Д. Листер.   1. ***Какое вещество английский врач Д. Листер использовал для борьбы с инфекцией?***   *Варианты ответа:*  а) спирт;  б) карболовая кислота;  в) перекись водорода;  г) хлорамин;  д) хлорная известь.   1. ***Определите влияние введения асептики и антисептики на дальнейшее развитие медицины:***   *Варианты ответа:*  а) появились специальные приборы для термической стерилизации рук врачей;  б) стали оборудоваться чистые стерильные операционные;  в) стали стерилизовать инструменты, лекарства, перевязочный и шовный материал;  г) разработали специальную систему мытья рук хирургов;  д) появились белые медицинские халаты.   1. ***Определите влияние введения асептики и антисептики на хирургию и акушерство:***   *Варианты ответа:*  а) снизилась частота послеоперационных осложнений в хирургии и расширились возможности операционных вмешательств;  б) снизилась смертность после хирургических операций;  в) стали проводить операции на внутренних органах;  г) стали использовать термостаты для обработки перевязочного материала и инструментов;  д) снизилась материнская и детская смертность после родов.   1. ***Кем из названных ученых был предложен стерилизатор текущим паром?***   *Варианты ответа:*  а) Р. Кох;  б) Л. Пастер;  в) Д. Листер;  г) И. Земмельвейс;  д) Н. И. Пирогов.   1. ***Кем из названных ученых был предложен автоклав для стерилизация паром при повышенном давлении?***   *Варианты ответа:*  а) Р. Кох;  б) Л. Пастер;  в) Д. Листер;  г) И. Земмельвейс;  д) Л. Гейденрейх.   1. ***В каком году английский естествоиспытатель К. Поттер провел первые опыты по переливанию крови в эксперименте на животных?***   *Варианты ответа:*  а) 1638 г.;  б) 1667 г.;  в) 1819 г.;  г) 1832 г.   1. ***В каком году французские ученые Ж. Дени и Эммерец впервые успешно провели переливание крови ягненка человеку:***   *Варианты ответа:*  а) 1638 г.;  б) 1667 г.;  в) 1819 г.;  г) 1832 г.   1. ***В каком году английский акушер Дж. Бланделл впервые успешно провел переливание крови от человека человеку?***   *Варианты ответа:*  а) 1638 г.;  б) 1667 г.;  в) 1819 г.;  г) 1832 г.   1. ***В каком году русский ученый Г. Вольф провел первое в России успешное переливание крови от человека человеку?***   *Варианты ответа:*  а) 1638 г.;  б) 1667 г.;  в) 1832 г.   1. ***Кем из названных ученых были открыты три группы крови А, В, С?***   *Варианты ответа:*  а) А. Декастелло;  б) А. Штурли;  в) Я. Янский;  г) К. Ландштайнер;  д) А. Винер.   1. ***Кем из названных ученых была открыта четвертая группа крови АВ?***   *Варианты ответа:*  а) А. Декастелло;  б) А. Штурли;  в) Я. Янский;  г) К. Ландштайнер;  д) А. Винер.   1. ***Кем из названных ученых была дана первая полная классификация групп крови?***   *Варианты ответа:*  а) А. Декастелло;  б) А. Штурли;  в) Я. Янский;  г) К. Ландштайнер;  д) А. Винер.   1. ***Кем из названных ученых был открыт резус-фактор (Rh)?***   *Варианты ответа:*  а) А. Декастелло;  б) А. Штурли;  в) Я. Янский;  г) К. Ландштайнер;  д) А. Винер.   1. ***В какой стране был основан первый институт переливания крови?***   *Варианты ответа:*  а) Англия;  б) Франция;  в) Германия;  г) СССР;  д) Япония.   1. ***Определите влияние открытие групп крови на развитие хирургии и акушерства:***   *Варианты ответа:*  а) сделало возможным переливание крови от донора к реципиенту;  б) снизилась смертность после хирургических операций;  в) позволило проводить сложные и продолжительные операции;  г) способствовало внедрению искусственного кровообращения в хирур-гию сердца;  д) стали проводить операции на внутренних органах. |

**Практическое занятие № 13-14.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Практическое занятие** |
| **Тема** | Общественная медицина в Новой истории |
| **Количество часов** | **4** |
| **Содержание практического занятия:** | Становление общественной медицины.  Зарождение демографической статистики.  Письмо М.В. Ломоносова «О размножении и сохранении российского народа».  Становление профессиональной патологии.  Земская медицина в России.  Становление экспериментальной гигиены |
| **Домашнее задание** | Написать рефераты: Вклад в развитие медицины ( на выбор одного из ученых - врачей данной эпохи). |

**Практическое занятие № 15-16.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Практическое занятие** |
| **Тема** | Основные достижения отечественной медицины в XX столетии |
| **Количество часов** | **4** |
| **Содержание практического занятия:** | История создания Наркомздрава РСФСР.  Принципы советской медицины.  Профилактическое направление советского здравоохранения.  Становление советской медицинской науки.  Ликвидация особо опасных инфекций в СССР.  Приоритеты отечественной медицины.  Проблемы отечественного здравоохранения и реформа здравоохранения   (1990-ые годы) |
| **Домашнее задание** | Написать рефераты: Вклад в развитие медицины (на выбор: одного из ученых - врачей данной эпохи). |

**Практическое занятие № 17-18**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятия** | **Практическое занятие** |
| **Тема** | Международное сотрудничество в области здравоохранения |
| **Количество часов** | **4** |
| **Содержание практического занятия:** | Международный Комитет Красного Креста.  Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.   Всемирная организация здравоохранения.  Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны» |
| **Домашнее задание** | Написать рефераты: Создание и деятельность международных медицинских организаций (по выбору обучающегося). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | |
|  | **Список основной литературы** |
| 1. | Бачило, Е.В. История медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Бачило. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6286.html |
| 2. | Кашникова, К.В. История медицины и фармации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.В. Кашникова. — 2-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 119 c. — 978-5-4486-0413-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79769.html |
|  | **Список дополнительной литературы** |
| 1. | Иванов, А.Г. История медицины [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальностям 060101 — Лечебное дело, 060201 — Стоматология, 060103 — Педиатрия/ А.Г. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Тверь: Тверская государственная медицинская академия, 2012. — 108 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23620.html |
| 2. | Кашникова, К.В. История медицины и фармации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.В. Кашникова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 119 c. — 978-5-904000-59-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/754.html |
| 3. | Костюкова, Е.И. История медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Костюкова. — Электрон. Текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 58 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10155.html |
| 4. | Сорокина, Т.С. История медицины [Текст]: учебник/ Т.С. Сорокина.- 8-е изд., стер.- М.: Академия, 2006.- 560 с. |
| 5. | Чернышев, А.Н. История медицины [Электронный ресурс]: методические рекомендации и планы семинарских занятий по истории медицины студентам КемГМА дневной формы обучения и заочного отделения факультета высшего сестринского образования/ А.Н. Чернышев. — Электрон. Текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 56 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6130.html |

**Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине История медицины**

**проходит в виде компьютерного тестирования.**

**Условия допуска к промежуточной аттестации (зачету):**

* 1. **Наличие конспектов лекций по дисциплине История медицины.**
  2. **Наличие решенных тестовых заданий по всем практическим занятиям.**
  3. **Наличие не менее одного доклада (реферата) с презентацией за семестр.**

**Вопросы к зачету**

1. История медицины как наука. Задачи истории медицины.
2. Источники по истории медицины и их классификация.
3. Врачевание в первобытном обществе.
4. Народная медицина.
5. Храмовая медицина.
6. Мифология и врачевание.
7. Медицина Древней Месопотамии.
8. Медицина Древнего Египта.
9. Медицина Древнего Китая.
10. Медицина Древней Индии.
11. Медицина Древней Греции. Мифологические сюжеты медицинского характера.
12. Гиппократ и его роль в развитии медицины.
13. Медицина эпохи эллинизма. Влияние Аристотеля на развитие медицины. Герофил, Эразистрат.
14. Развитие медицинского дела в Древнем Риме.
15. Древнеримские врачи и философы и из труды о медицине. (Асклепиад, Тит Лукреций Кар «О природе вещей», Цельс «О медицине», Плиний, Диаскарид).
16. Гален и его труд «О назначении частей человеческого тела».
17. Больничное дело в средние века.
18. Медицина и медицинское дело в Византии.
19. Медицина в арабо-язычных халифатах VII – XVII вв. Коран о гигиене.
20. Абу Али Ибн Сина «Канон врачебной науки» и его роль в развитии медицины.
21. Средневековая схоластика. Ее влияние на развитие медицины. Галенизм.
22. Медицинское образование в средние века
23. Салернская школа. Арнольд из Виллановы.
24. Салернский кодекс здоровья.
25. Эпидемии в средние века и борьба с ними.
26. Древнерусское врачевание.
27. Медицина в Московском государстве XV – XVII вв. Аптекарский приказ, его функции и значение.
28. Становление опытного метода в медицине. Леонардо да Винчи. Парацельс, Ф. Бэкон, Р. Декарт.
29. Анатомия эпохи возрождения. А. Везалий, его труд «О строении человеческого тела».
30. Создание теории кровообращения.У. Гарвей.
31. Ятрофизическое и ятрохимическое направление в медицине.
32. Клиническая медицина в XVII – XVIII вв. Т. Сиденгам, Б. Рамаццини, Г. Бурхааве.
33. Развитие хирургии в средневековой Европе. Амбуаз Паре.
34. Развитие анатомии в Новое время.
35. Развитие теорий общей патологии в новое время.
36. Теория целлюлярной патологии Р. Вирхова и ее роль в развитии медицины.
37. Становление микробиологии. Эмпирический период. А. Левенгук, Д.С. Самойлович, Э Дженнер, И. Земмельвейс.
38. Экспериментальный период развития микробиологии. Л. Пастер. Пастеровский институт в Париже.
39. Деятельность Р. Коха.
40. Развитие учения о защитных силах организма. И.И. Мечников, П. Эрлих.
41. Физиологические школы Германии и Франции в Новое время.
42. Внедрение физических методов обследования больных.
43. Открытие наркоза. Роль русских ученых в развитии учения об обезболивании.
44. Развитие техники оперативных вмешательств, полостная хирургия.
45. Учение об асептике и антисептике. Дж. Листер. Внедрение этих методов в России.
46. Роль М. В. Ломоносова в развитие отечественной медицины.
47. Медицинская наука в России в XVIII веке. С.Г. Зыбелин, Д.С. Самойлович, Н.М. Максимович-Амбодик.
48. Подготовка медицинских кадров в России в XVIII веке.
49. Высшее образование в России в XIX веке.
50. Медицинское дело в России в XVIII – 1-й половине XIX веков. Врачебные управы. Приказы общественного призрения.
51. Земская медицина.
52. Общественная медицина в России в XIX – начале XX веков.
53. Отечественная хирургия XIX века до Н. И. Пирогова.
54. Роль Н.И. Пирогова в развитии медицины.
55. Хирургические школы России во 2-й половине XIX – начале XX века. Н.В. Склифосовский.
56. Терапия в России в 1-й половине XIX века. М. Я. Мудров.
57. Терапевтическая школа С.П. Боткина.
58. Терапевтическая школа Г.А. Захарьина.
59. Педиатрия в России XIX – начала XX века. С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов, Н.П. Гундобин.
60. Развитие стоматологии в России в XVIII – ХХ веках.
61. Гигиенические школы России. А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман.
62. Экспериментальная физиология в России. А.М. Филомафитский.
63. И.М. Сеченов и его труд «Рефлексы головного мозга».
64. И.П. Павлов. Роль его учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности в развитии естествознания.
65. Становление и развитие советской системы здравоохранения.
66. Отечественная теоретическая медицина в советский период.
67. Развитие трансплантологии в XX веке.
68. Международный Комитет Красного Креста.
69. Всемирная организация здравоохранения.
70. Лауреаты Нобелевской премии в области медицины.

**Темы докладов и рефератов**

по дисциплине **История медицины**

1. Народная медицина и гигиена.
2. Традиционная индийская медицина: йога.
3. Традиционная китайская медицина: иглоукалывание.
4. Традиции тибетской медицины.
5. Основы традиционной медицины: массаж.
6. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» как источник по истории древнегреческой медицины.
7. Гиппократ – выдающийся врач древности. Современное значение Сборника Гиппократа.
8. Гении римской медицины.
9. Гален – врач Древнего Рима, его экспериментальная деятельность и теоретические воззрения.
10. Медицина в поэзии греков и римлян.
11. Значение «Канона врачебной этики» Авиценны для развития медицины.
12. Характеристика средневековой медицины Западной Европы.
13. Эпидемии и пандемии в эпоху Средневековья: их диагностика и лечение.
14. Развитие медицины Западной Европы в эпоху Возрождения.
15. Клиническая медицина Нового времени: инфекционные болезни и эпидемиология.
16. Клиническая медицина Нового времени: психиатрия.
17. Клиническая медицина Нового времени: хирургия.
18. Клиническая медицина Нового времени: акушерство и гинекология
19. История развития токсикологии.
20. С. Ганеман. Гомеопатия
21. А. Везалий и его вклад в развитие научной анатомии; борьба против галенизма и схоластики.
22. В. Гарвей – основоположник отечественной физиологии.
23. Б. Ромацини – основоположник учения о научной физиологии.
24. Возникновение патологической анатомии: Д. Морганьи, К. Биша.
25. Значение деятельности французских механистических материалистов (А. Леруа, Ж. Ламетри, Ж. Кабанис).
26. Естественнонаучные открытия конца XVIII в. – первой по­ловины XIX в., их значение для развития медицины.
27. Чарльз Дарвин и его учение.
28. Перкуссия, аускультация - объективные физические методы обсле­дования пациента (Л. Ауэнбруггер, Ж. Корвизар, Л. Лаэннек).
29. Значение трудов Л. Пастера для развития медицины.
30. Открытие Д. Листером антисептики и совершенствование его мето­дов в России.
31. Вклад Р. Коха в развитие микробиологии.
32. Научный эксперимент как основа для развития медицины XIX века.
33. К. Бернар, его экспериментальные работы, теоретические и фило­софские позиции.
34. Р. Вирхов и его вклад в развитие патологической анатомии.
35. Психоанализ З. Фрейда.
36. Народная медицина Киевской Руси.
37. Зубоврачевание в Древнерусском государстве.
38. Медицина в Московском государстве в XV – XVII вв.
39. Аптекарский приказ и его функции.
40. История эпидемий в России.
41. Общегосударственные медицинские реформы Петра I.
42. М.П. Кончаловский - основоположник отечественной школы ревматологов.
43. В.А. Опель – выдающийся русский хирург и историк отечественной хирургии.
44. С.И. Спасокукоцкий и его хирургическая школа.
45. А.А. Кисель – выдающийся представитель отечественной педиатрии.
46. В.П. Филатов – основоположник отечественной школы офтальмологов.
47. С.С. Корсаков и его вклад в развитие психиатрии.
48. Вклад А.А. Вишневского в развитие отечественной хирургии и анестезиологии.
49. Влияние трудов М.В. Ломоносова на развитие медицины в России.
50. П.Г. Дауте – организатор отечественной стоматологии.
51. А.И. Евдокимов – выдающийся деятель отечественной стоматологии.
52. Вопросы зубоврачевания в труде Н.Л. Бидлоо «Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре».
53. История открытия и внедрения научного обезболивания (наркоза) и в области зубоврачевания.
54. Н.Л. Бидлоо – руководитель первой госпитальной школы в России.
55. Д.С. Самойлович и его труд «О существе яду язвенного».
56. Д.С. Самойлович – выдающийся врач-эпидемиолог XVIII в.
57. С.Г. Забелин – первый профессор Московского университета, последователь взглядов М.В. Ломоносова.
58. Материалистические взгляды представителей русской медицинской науки в XVIII века.
59. Н.М. Максимович-Амбодик – основоположник отечественного акушерства и педиатрии.
60. А.М. Шумлянский – первый русский микроскопист, основоположник отечественной гистологии.
61. А.М. Шумлянский и его вклад в экспериментальную медицину.
62. П.А. Загорский и его научная анатомическая школа.
63. Возникновение научных (анатомических и хирургических) школ в России в первой половине XIX в.
64. Ф.И. Иноземцев и его вклад в отечественную медицину.
65. Значение трудов И.Ф. Буша для развития отечественной хирургии и медицины.
66. М.Я. Мудров – выдающийся терапевт первой половины XIX века.
67. И.В. Буяльский и его вклад в развитие русской хирургии и отечественной медицины.
68. Вопросы зубоврачевания в трудах И.В. Буяльского, И.Ф. Буша, Н.И. Пирогова.
69. Е.О. Мухин – теоретик, клиницист и организатор медицинского образования.
70. Вклад Н.И. Пирогова в развитие отечественной анатомии.
71. Современное значение основных положений Н.И. Пирогова в военно-полевой хирургии.
72. Н.И. Пирогов: его педагогическая и общественная деятельность.
73. Отечественные и зарубежные ученые – предшественники научной антисептики.
74. А.А. Филомафитский и развитие экспериментальной физиологии в первой половине XIX века.
75. С.Ф. Хотовицкий и значение его трудов для развития педиатрии.
76. Достижения хирургии во второй половине XIX века в России на осно­ве применения наркоза и антисептики.
77. Возникновение земской медицины в России во второй половине XIX века.
78. Общественный характер земской медицины.
79. И.М. Сеченов, значение его работ для русской и мировой физиоло­гии и медицины.
80. В.В. Пашутин и развитие экспериментальной патологической физиологии.
81. Роль С.П. Боткина в развитии отечественной терапии.
82. С.П. Боткин – выдающийся клиницист и общественный деятель.
83. Развитие высшего женского образования в России; первые русские женщины-врачи (М. Бокова, Н. Суслова, В. Кашеварова-Руднева).
84. И.П. Павлов - основоположник крупнейшей физиологической шко­лы.
85. В.Ф. Снегирев и его вклад в развитие акушерства.
86. Общественная дея­тельность В.Ф. Снегирева.
87. И.И. Мечников – основоположник учения о фагоцитозе.
88. Н.В. Склифосовский и его вклад в развитие хирургии и стоматологии.
89. Общественная деятельность Н.В. Склифосовского.
90. Крупнейшие представители педиатрии – Н.В. Филатов, Н.П. Гундобин.
91. Русские гигиенические школы: А.Д. Доброславин, Ф.Ф.Эрисман.
92. Г.А. Захарьин – основоположник научного анамнестического метода, сторонник профилактики и гигиены.
93. Д.И. Ивановский: возникновение вирусологии как науки.
94. В.М. Бехтерев – выдающийся невропатолог и общественный деятель.
95. Н.Ф. Гамалея и его вклад в развитие микробиологии.
96. Д.К. Заболотный – основоположник отечественной эпидемиологии.
97. Возникновение врачебных съездов и научных обществ в России.
98. А.Я. Кожевников – выдающийся отечественный невропатолог.
99. Доктор А.П. Чехов.
100. М.П. Кончаловский – выдающийся клиницист отечественной меди­цины.
101. А.А. и А.В. Вишневские и их вклад в развитие отечественной хи­рургии.
102. Н.Н. Бурденко – основоположник отечественной нейрохирургии
103. З.П. Соловьев – теоретик и организатор советского военного и гражданского здравоохранения.
104. Н.А. Семашко – теоретик и организатор советского здравоохранения.

105. Военно-полевая хирургия: вехи истории.

106. Героизм и мужество отечественных медиков в годы Великой отечественной войны.

107 Подвиги и самопожертвования врачей.

108. Драматическая медицина: опыты врачей на себе.

109. Литература и медицина.

110. Медицина и идеология.

111. Медицина в изобразительном искусстве.

112. Медики и самодержцы.

113. Аптеки и аптекари.

114. Эволюция воззрений на содержание лечебного эффекта лекарств.

115. Первые женщины-врачи.

116. Меценатство и благотворительность в отечественной медицине.

117. Продолжительность жизни населения на различных этапах истории.

118. История создания скорой помощи.

119. История санитарно-эпидемиологической службы.

120. Становление и развитие медицинской промышленности СССР.

121. Космическая медицина.

122. Основные принципы отечественного здравоохранения и многообразие форм их воплощения.

123. Профилактическое направление отечественной медицины.

124. Реформы здравоохранения: сравнительный анализ.

125. Медицина и здравоохранение: эволюция законодательных норм.

126. Основные принципы медицинской этики и деонтологии.

127. Историческая эволюция основ медицинской этики и деонтологии в терапии, хирургии и акушерстве

128. Болезни XX века: СПИД

129. Болезни XX века: алкоголизм.

130. Болезни XX века: наркомания.

131. Болезни XX века: венерические заболевания.

132. Болезни XX века: туберкулез.

133. Болезни XX века: психические заболевания.

134. Болезни XX века: онкологические заболевания.

135. История организации Международного Красного креста.

136. История международных медицинских эмблем.

137. История развития медицинского образования.

138. История становления и развития медицинской статистики.

139. Выдающиеся достижения медицины XX века.

140. Выдающиеся достижения медицины XXI века.

141. Международное значение отечественной медицины.

142. Врачи – нобелевские лауреаты XX – XXI вв.

143. Геронтология: история становления и развития.

144. Трансплантология и биоинженеринг: важнейшие достижения мировой и отечественной медицины.

145. Наномедицина.

**Требования для подготовки докладов и рефератов**

Каждый студент в течении цикла в обязательном порядке готовит реферативный доклад. Требования к докладу:

Доклад должен быть написан по следующей схеме:

а) план доклада;

б) введение;

в) содержание разделов;

г) заключение;

д) список используемой литературы;

Если студентом выбрана тема по научным трудам какого-либо деятеля медицины, то доклад должен включать следующие разделы:

- характеристика эпохи, в которую жил и трудился ученый;

- краткая биография ученого:

а) годы учебы, у каких ученых учился;

б) первые шаги в науку;

в) характеристика научной школы, в которой ученый вырос как исследователь;

г) анализ наиболее важных этапов в жизни ученого;

- вклад ученого в развитие медицинской науки;

- педагогическая деятельность ученого;

- общественная деятельность. Борьба за утверждение нового в науке;

- характеристика ученого как человека. Воспоминания о нем его современников, его учеников;

- выводы. Определить значение научных работ ученого для дальнейшего прогресса отечественной науки и его место в истории медицины.

**Реферат пишется от руки. Объем реферата от 2 до 5 листов рукописного текста.**