

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 31 » 03 2021

Г.Ю. Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Уголовный процесс

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Общий

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 9 месяцев)

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Уголовно-правовые дисциплины

Выпускающие кафедры Государственно-правовые дисциплины, Гражданско-правовые дисциплины, Уголовно-правовые дисциплины

Начальник  
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Богатырева М.Р.

Заведующий кафедрой  
«Государственно-правовые дисциплины»

Бекирова Ф.С.

И.о. зав. кафедрой  
«Гражданско-правовые дисциплины»

Богатырева М.Р.

Заведующий кафедрой  
«Уголовно-правовые дисциплины»

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b>	4
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	4
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	4
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	7
4.1. Объем дисциплины и виды работы	7
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный курс	8
4.2.3. Лабораторный практикум	14
4.2.4. Практические занятия	14
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	20
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	20
<b>6. Образовательные технологии</b>	23
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	23
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы	23
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	24
7.3. Информационные технологии лицензионное программное обеспечение	24
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	24
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	24
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	25
8.3. Требования к специализированному оборудованию	25
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	26
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	
<b>Экспертное заключение по ФОС</b>	
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Уголовный процесс» является приобретение обучающимися знаний о понятиях и категориях, используемых в уголовном процессуальном праве; порядке уголовно процессуальной деятельности; правовом статусе участников уголовного судопроизводства; уголовно-процессуальных документах.

**Задачами** дисциплины является получение обучающимися знаний о принципах уголовного судопроизводства, о порядке разрешения заявлений и сообщений о преступлениях, о производстве предварительного расследования и судебного разбирательства, пересмотре приговоров в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производств, а также ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Уголовное право (общая часть) Правоохранительные органы	Уголовно-исполнительное право Проблемы расследования преступлений Основы противодействия коррупции Адвокатура Производственная практика Производственная практика (Преддипломная практика)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-2	Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
2	ОПК-7	Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2. Объясняет содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения.
3	ПК-2	Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-2.1. Применяет навыки анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ПК-2.2. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 5	№ 6
			часов	часов
1	2	3	4	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>104</b>	<b>60</b>	<b>44</b>
В том числе:				
Лекции (Л)		32	16	16
Практические занятия (ПЗ)		72	44	28
В том числе практическая подготовка		8	4	4
<b>Контактная внеаудиторная работа</b> <i>В том числе: индивидуальные и групповые консультации</i>		<b>3,7</b>	<b>1,7</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающийся (СРО)</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		<i>10</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<i>Подготовка к текущему тестовому контролю (ПТК)</i>		<i>8</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		<i>12</i>	<i>4</i>	<i>8</i>
<i>Реферат</i>		<i>6</i>	<i>-</i>	<i>6</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачет</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
	<i>Прием зачета</i>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>
	<i>экзамен (Э)</i>	<b>Э</b>	<b>-</b>	<b>Э</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
	<b>в том числе:</b>			
	<i>Прием экз., час.</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>	<i>0,5</i>
<i>Консультация, час.</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	
<i>СРО, час.</i>	<i>33,5</i>	<i>-</i>	<i>33,5</i>	
<b>ИТОГО:</b> <b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 6	№7	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
В том числе:				
Лекции (Л)	8	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	16	6	10	
В том числе практическая подготовка	2	2		
<b>Контактная внеаудиторная работа</b> <i>В том числе: индивидуальные и групповые консультации</i>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающийся (СРО)</b>	<b>141</b>	<b>57</b>	<b>84</b>	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	<i>10</i>	<i>17</i>	<i>20</i>	
<i>Подготовка к текущему тестовому контролю (ПТК)</i>	<i>8</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	<i>12</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	
<i>Реферат</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	
<i>Просмотр видеолекций</i>		<i>10</i>	<i>20</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачет</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	-
	<i>Прием зачета</i>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	-
	<i>СРО</i>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	-
	<i>экзамен (Э)</i>	<b>Э</b>	-	<b>Э</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>	-	<b>9</b>
	<b>в том числе:</b>			
	<i>Прием экз., час.</i>	<i>0,5</i>	-	<i>0,5</i>
<i>СРО, час.</i>	<i>8,5</i>		<i>8,5</i>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>Часов</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ (пп)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 5						
1.	Раздел 1. Общая часть	16	44 4	10	70	устный опрос, тестирование, доклад
2.	<i>Промежуточная аттестация</i>				0,3	<i>Зачет</i>
					1,7	<i>КВР</i>
	<b>Итого часов в 5 семестре:</b>	<b>16</b>	<b>44 4</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	
Семестр 6						
3.	Раздел II. Особенная часть	16	28 4	26	70	устный опрос, тестирование, доклад
4.	<i>Промежуточная аттестация</i>				36	<i>экзамен</i>
					2	<i>КВР</i>
	<b>Итого часов в 6 семестре:</b>	<b>16</b>	<b>28 4</b>	<b>26</b>	<b>108</b>	
	<b>ИТОГО В 5,6 СЕМЕСТРАХ:</b>	<b>32</b>	<b>72 8</b>	<b>36</b>	<b>180</b>	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ (пп)	СРО	всего	

1	2	3	4	5	6	7
Семестр 6						
1.	Раздел 1. Общая часть	4	6	57	67	тестирование, доклад просмотр видеолекций
2.	<i>Промежуточная аттестация</i>				4 1	<i>Зачет КВР</i>
<b>Итого часов в 6 семестре:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>57</b>	<b>72</b>	
Семестр 7						
3.	Раздел II. Особенная часть	4	10 2	84	98	тестирование, доклад просмотр видеолекций
4.	<i>Промежуточная аттестация</i>				9 1	<i>экзамен КВР</i>
<b>Итого часов в 7 семестре:</b>		<b>4</b>	<b>10 2</b>	<b>84</b>	<b>108</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>16 2</b>	<b>141</b>	<b>180</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 5 (6)</b>					
1.	Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. уголовно процессуальное законодательство.	1. Понятие и задачи уголовного процесса. 2. Исторические типы (формы) уголовного процесса. 3. Система стадий и система производств российского уголовного процесса. 4. Процессуальная форма. Уголовно-процессуальные документы.	2	2

			5. Уголовно-процессуальное право и другие отрасли права.		
		Тема 2. Принципы уголовного процесса.	1. Понятие и система принципов уголовного процесса России. 2. Содержание принципов уголовного процесса России	2	2
2.		Тема 3. Уголовное преследование	1. Понятие уголовного преследования. Содержание процессуальной деятельности при осуществлении уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. 2. Виды уголовного преследования. Уголовное преследование в частном порядке. Дела частного обвинения. 4. Уголовное преследование в частно-публичном порядке;	2	
3.		Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.	1. Уголовно-процессуальные функции. 2. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. 3. Государственные органы и должностные лица. 4. Участники уголовного процесса. 5. Лица, содействующие достижению задач уголовного процесса. 6. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу	4	

4.		Тема 5 Доказательства в уголовном процессе	1. Понятие доказывания в уголовном процессе. 2. Составные части (элементы) процесса доказывания. 3. Понятие и свойства доказательств. 4. Классификация доказательств. 5. Виды доказательств.	2	
5.		Тема 6. Меры уголовно - процессуального принуждения.	1. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения. 2. Основания и порядок применения мер пресечения. 3. Виды мер пресечения.	2	
		Тема 7. Гражданский иск в уголовном деле	1. Понятие и сущность гражданского иска в уголовном деле. Предмет гражданского иска. Материально-правовые основания гражданского иска. Возмещение морального вреда, причиненного преступлением. 2. Процессуальные основания гражданского иска. Порядок предъявления гражданского иска. Рассмотрение и разрешение гражданского иска судом.	2	
<b>Всего часов в 5 (6) семестре</b>				<b>16</b>	<b>4</b>
<b>Семестр 6 (7)</b>					

	Раздел II. Особенная часть	Тема 8. Возбуждение уголовного дела.	<p>1. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела.</p> <p>3. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.</p> <p>4. Обстоятельства, исключающие производство по делу.</p> <p>5. Процессуальный порядок деятельности в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>6. Надзор прокурора за деятельностью в стадии возбуждения уголовного дела.</p>	2	2
6.		Тема 9. Предварительное расследование.	<p>1. Понятие и значение стадии предварительного расследования.</p> <p>2. Виды (формы) предварительного расследования.</p> <p>3. Дознание и его виды.</p> <p>4. Подследственность уголовных дел.</p> <p>5. Полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность.</p> <p>6. Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования.</p>	4	2
7.		Тема 10. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу.	<p>1. Понятие и значение стадии назначения судебного заседания.</p> <p>2. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания.</p> <p>3. Виды решений, выносимых судьей по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>4. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.</p>	2	

			5. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.	
8.		Тема 11. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства.	1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. 2. Общие условия стадии судебного разбирательства. 3. Структура и процессуальный порядок стадии судебного разбирательства. 4. Приговор.	2
9.		Тема 12 Подсудность уголовных дел.	1. Подсудность уголовных дел мировому судье. 2. Особенности производства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом. 3. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. 4. Общее начало деятельности суда присяжных заседателей. 5. Формирование коллегии присяжных заседателей. 6. Особенности производства в суде присяжных.	2

10.		Тема Производство апелляционной, кассационной надзорной инстанциях.	13 в и	1. Понятие и общая характеристика стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства. Основные черты апелляционного производства. Предмет и пределы судебного разбирательства. 2. Порядок принесения жалобы (представления). Сроки обжалования приговоров. 3. Порядок производства в инстанции. 4. Судебное следствие. 5. Судебные прения. 6. Решения, принимаемые инстанцией. 7. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора. 8. Обжалование решений инстанции. 9. Процессуальные акты стадии производства.	2	
11.		Тема Международное сотрудничество уголовном судопроизводстве	14 в	1. Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Виды правовой помощи, оказываемой в уголовном судопроизводстве. Принцип взаимности. 2. Запрос о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за	2	

			<p>пределами РФ. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.</p> <p>3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Избрание меры пресечения с целью обеспечить возможность выдачи лица. Передача выдаваемого лица и предметов.</p> <p>4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</p>		
	<b>Всего часов в 6 (7) семестре</b>			<b>16</b>	<b>4</b>
	<b>Итого в 5-7 семестрах</b>			<b>32</b>	<b>8</b>

**4.2.3. Лабораторный практикум** – учебным планом не предусмотрен

**4.2.4. Практические занятия**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 5 (6)</b>					

1.	Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. уголовно процессуальное законодательство.	1. Понятие и задачи уголовного процесса. 2. Исторические типы (формы) уголовного процесса. 3. Система стадий и система производств российского уголовного процесса. 4. Процессуальная форма. Уголовно-процессуальные документы. 5. Уголовно-процессуальное право и другие отрасли права.	6	2
		Тема 2. Принципы уголовного процесса.	1. Понятие и система принципов уголовного процесса России. 2. Содержание принципов уголовного процесса России	4	2
2.		Тема 3. Уголовное преследование	1. Понятие уголовного преследования. Содержание процессуальной деятельности при осуществлении уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. 2. Виды уголовного преследования. Уголовное преследование в частном порядке. Дела частного обвинения. 4. Уголовное преследование в частно-публичном порядке	6	2

3.		Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.	1. Уголовно-процессуальные функции. 2. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. 3. Государственные органы и должностные лица. 4. Участники уголовного процесса. 5. Лица, содействующие достижению задач уголовного процесса. 6. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу	6	
4.		Тема 5 Доказательства в уголовном процессе	1. Понятие доказывания в уголовном процессе. 2. Составные части (элементы) процесса доказывания. 3. Понятие и свойства доказательств. 4. Классификация доказательств. 5. Виды доказательств.	4	
5.		Тема 6. Меры уголовно - процессуального принуждения.	1. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения. 2. Основания и порядок применения мер пресечения. 3. Виды мер пресечения.	6	
		Тема 7. Гражданский иск в уголовном деле	1. Понятие и сущность гражданского иска в уголовном деле. Предмет гражданского иска. Материально-правовые основания гражданского иска. Возмещение морального вреда, причиненного преступлением. 2. Процессуальные основания гражданского иска. Порядок предъявления	6 4	

			гражданского иска.  <i>Рассмотрение и разрешение гражданского иска судом.</i>		
	Раздел II. Особенная часть	Тема 8. Возбуждение уголовного дела.	1. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. 3. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 4. Обстоятельства, исключающие производство по делу. 5. Процессуальный порядок деятельности в стадии возбуждения уголовного дела. 6. Надзор прокурора за деятельностью в стадии возбуждения уголовного дела.	6	
<b>Всего часов в 5 (6) семестре</b>				<b>44</b> <b>4</b>	<b>6</b>
<b>Семестр 6 (7)</b>					
6.		Тема 9 Предварительное расследование.	1. Понятие и значение стадии предварительного расследования. 2. Виды (формы) предварительного расследования. 3. Дознание и его виды. 4. Подследственность уголовных дел. 5. Полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность. 6. Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования.	6 2	2 2

			<p><i>1.Изучение порядка подготовки к судебному заседанию на месте.</i></p> <p><i>Изучение видов решений, выносимых судьей по поступившему в суд уголовному делу на месте.</i></p> <p><i>Ознакомление с подготовительными действиями судьи к судебному заседанию на месте.</i></p>		
7.		Тема 10 Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу.	<p>1. Понятие и значение стадии назначения судебного заседания.</p> <p>2. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания.</p> <p>3. Виды решений, выносимых судьей по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>4. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.</p> <p>5. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.</p> <p><i>1.Изучение порядка подготовки к судебному заседанию на месте.</i></p> <p><i>Изучение видов решений, выносимых судьей по поступившему в суд уголовному делу на месте.</i></p> <p><i>Ознакомление с подготовительными действиями судьи к судебному заседанию на месте.</i></p>	4 2	2

8.		Тема 11 Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства.	1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. 2. Общие условия стадии судебного разбирательства. 3. Структура и процессуальный порядок стадии судебного разбирательства. 4. Приговор.	4	2
9.		Тема 12 Подсудность уголовных дел.	1. Подсудность уголовных дел мировому судье. 2. Особенности производства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом. 3. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. 4. Общее начало деятельности суда присяжных заседателей. 5. Формирование коллегии присяжных заседателей. 6. Особенности производства в суде присяжных.	4	2

10.		Тема Производство апелляционной, кассационной надзорной инстанциях.	13 в и	1. Понятие и общая характеристика стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства. Основные черты апелляционного производства. Предмет и пределы судебного разбирательства. 2. Порядок принесения жалобы (представления). Сроки обжалования приговоров. 3. Порядок производства в инстанции. 4. Судебное следствие. 5. Судебные прения. 6. Решения, принимаемые инстанцией. 7. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора. 8. Обжалование решений инстанции. 9. Процессуальные акты стадии производства.	6	2
11.		Тема Международное сотрудничество уголовном судопроизводстве	14 в	1. Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Виды правовой помощи, оказываемой в уголовном судопроизводстве. Принцип взаимности. 2. Запрос о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за	4	

			<p>пределами РФ. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.</p> <p>3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Избрание меры пресечения с целью обеспечить возможность выдачи лица.</p> <p>4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</p>		
	<b>Всего часов в 6 (7) семестре</b>			<b>28</b>	<b>10</b>
				<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Итого 5-7 семестрах</b>			<b>72</b>	<b>16</b>
				<b>8</b>	<b>2</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 5-6</b>				
1.	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	1.1.	Подготовка к занятиям.	4
		1.2.	Подготовка к текущему тестовому контролю.	2
		1.3.	Подготовка к промежуточному контролю.	4
2.	<b>Раздел II. Особенная</b>	2.1.	Подготовка к занятиям.	6

	часть	2.2.	Подготовка к текущему тестовому контролю.	6
		2.3.	Написание реферата	6
		2.4	Подготовка к промежуточному контролю.	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 6-7</b>				
3.	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	1.1.	Подготовка к занятиям.	17
		1.2.	Подготовка к текущему тестовому контролю.	10
		1.3.	Подготовка к промежуточному контролю.	20
		1.4	Просмотр видеолекций	10
4.	<b>Раздел II. Особенная часть</b>	2.1.	Подготовка к занятиям.	20
		2.2.	Подготовка к текущему тестовому контролю.	20
		2.3.	Написание реферата	4
		2.4	Подготовка к промежуточному контролю.	20
5.		2.5	Просмотр видеолекций	20
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>141</b>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

### 5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении с аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических

положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов.

Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции.

Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера. Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, презентаций, встречи с представителями правоохранительных органов и т. д.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся лабораторным занятиям – не предполагаются**

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

При подготовке к практическим занятиям по всем темам обучающиеся должны изучить:

- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- материалы постановлений Пленума Верховного СССР, РСФСР, Суда Российской Федерации по важнейшим институтам уголовно-процессуального права.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и уголовно-процессуальной литературы.

Обучающиеся должны уметь анализировать уголовно-процессуальные нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области борьбы с преступностью и уяснить основные проблемы науки уголовного процесса.

Начинать подготовку к практическим занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуется уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет практическое занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к практическим занятиям следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическим занятиям обучающимся

необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на практическом занятии. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если обучающийся не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины «Уголовный процесс» способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией.

Освоение дисциплины «Уголовный процесс» предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющихся в науке уголовно-процессуального права по наиболее важным вопросам, умение критически осмыслить эти научные позиции и выработать свое мнение. Поэтому обучающийся не должен ограничиваться только изучением учебников, а должен ознакомиться с нормативными источниками и дополнительной литературой.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства.

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на практических занятиях, подготовку практических материалов и докладов к практическим занятиям; отработку тем пропущенных практических занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для зачета и экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, рефератов, материалов практических занятий и пр.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника.

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к

пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, рефератов, материалов практических занятий.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы преследуют также частные цели: научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовно-процессуального права, выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов уголовно-процессуального права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Для закрепления изученного материала предлагаются вопросы для зачетов и экзаменов. Их выполнение покажет обучающемуся степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

### **5.5. Методические рекомендации по практической подготовке**

Анализ ситуаций, в том числе правовых, проводится с целью формирования таких практических навыков как: принятие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; совершения юридически значимых действий.

Анализ ситуаций (в том числе, правовых) является основной формой работы обучающихся на практических занятиях, выделенных для практической подготовки. Практическая подготовка предназначена в первую очередь для формирования умений и навыков толкования и применения правовых норм, подготовки правовых документов, юридического консультирования по конкретным жизненным ситуациям. В ходе подготовки к занятиям по практической подготовке обучающимся следует тщательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемый в нормативных правовых актах, источниках учебной и комментарийной литературы, иной специальной литературы по рассматриваемым вопросам, проанализировать судебную, иную правоприменительную практику.

Для правильного анализа ситуации рекомендуется сформулировать дополнительные вопросы к основному вопросу. Такие дополнительные вопросы позволят «расчленил» ситуацию на основные части, составляющие содержание предложенной ситуации и сделать анализ более тщательным.

Анализ ситуаций может состоять из следующих этапов:

1. Анализ условий (исходных фактов), когда обучающийся уясняет содержание ситуации, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства, когда студенту необходимо определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в ситуации, и квалифицировать указанное в условии правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в ситуации решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные

правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Следует обратить внимание, что копирование текста нормативных актов не может рассматриваться как анализ правовой ситуации, при выполнении задания обучающийся должен представить свои рассуждения, подкрепленные конкретными нормами права.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 5-7				
1.	Лекция «Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. уголовно процессуальное законодательство»	проблемная лекция	2	2
2.	Лекция «Принципы уголовного процесса»	проблемная лекция	2	2
3.	Лекция «Уголовное преследование»	проблемная лекция	2	-
4.	Лекция «Участники уголовного судопроизводства»	проблемная лекция	2	-
5.	Лекция «Доказательства в уголовном процессе»	презентация	2	-
6.	Практическое занятие «Меры уголовно - процессуального принуждения»	презентация	2	-
7.	Лекция «Гражданский иск в уголовном деле»	презентация	2	-
8.	Практическое занятие «Возбуждение уголовного дела»	презентация	2	-
9.	Практическое занятие «Предварительное расследование»	презентация	2	-
<b>Всего</b>			<b>18</b>	<b>4</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### Список основной литературы

1. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88851.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю.

Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109220.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России : учебное пособие / И. Ю. Таричко. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7779-2480-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108142.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Гарипов, Т. И. Система органов дознания в уголовном процессе России : учебное пособие / Т. И. Гарипов. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-906977-69-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108610.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Список дополнительной литературы**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1254.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1253.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дутов, Н. Ю. Процессуальные функции следователя в состязательном уголовном процессе и особенности их реализации : монография / Н. Ю. Дутов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-7267-0808-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72739.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинов Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.— 200 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123099>.— IPR SMART, по паролю

5. Теория доказательств в уголовном процессе : практикум / составители Е. А. Артамонова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 222 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75603.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Методическая литература**

1. Батчаева А.А.. Уголовно-процессуальное право Практикум для студентов всех орм обучения, по направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / А.А. Батчаева – Черкесск: БИЦ

1. СевКавГГТА, 2018 – 76 с.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
3. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
4. <http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ
5. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант плюс»
6. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
7. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Официальный сайт Российской газеты
8. <http://www.szrf.ru/> - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
9. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.

Ленина

10. <http://www.urait.ru/> - Официальный сайт издательства «Юрайт»

11. <http://www.msu.ru/> - Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

12. <http://www.msai.ru/> - Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина

## 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

Бесплатное ПО: SumatraPDF, 7-Zip

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

#### Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран настенный -1 шт

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

Потолочный универсальный кронштейн для проектора - 1 шт.

Специализированная мебель:

Доска ученическая -1 шт.

Стол одностумбовый (светл) - 1 шт.

Стол - комплект школьной мебели -14 шт.

Стул от комплекта школьной мебели -29 шт.

Жалюзи вертикальные-2 шт.

Стул полумягкий (п/м)-1 шт.

Кафедра настольная - 1 шт.

Стул школьный -3 шт.

Шкаф книжный – 1шт.

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

Специализированная мебель:

Стол ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол одностумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.

Экран рулонный - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

- 1.Наличие компьютера на рабочем столе преподавателя.
2. Ноутбук, проектор и переносной экран для рабочих аудиторий
- 3.Наличие рабочего места для обучающегося (стол ученический, стул ученический).

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется**

# **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для

воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Уголовный процесс»**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Уголовный процесс»

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-2	Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-2	Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	ОПК-2	ОПК-7	ПК-2
Раздел 1. Общая часть	+	+	+
Раздел 1. Особенная часть	+	+	+

## 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплин

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетв	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль

ИДК-ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Не знает способы определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Частично знает способы определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает с небольшими пробелами способы определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	В совершенстве знает способы определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>ОФО:</b> устный опрос, тестирование, доклад  ЗФО: доклад, тестирование	Зачет/экзамен
ИДК-ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не умеет принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Частично умеет принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Умеет с небольшими пробелами принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	В совершенстве принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<b>ОФО:</b> устный опрос, тестирование, доклад  ЗФО: доклад, тестирование	Зачет/экзамен

ОПК-7 Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ИДК-ОПК-7.2. Объясняет содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения.	Не способен объяснить содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения.	Частично способен объяснить содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения.	Владеет с небольшими пробелами в объяснении содержания и значения принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения.	В совершенстве способен объяснить содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения.	<b>ОФО:</b> устный опрос, тестирование, доклад  ЗФО: доклад, тестирование	Зачет/Экзамен
--	--	--	--	--	---	---------------

ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

ИДК-ПК-2.1. Применяет навыки анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	Не обладает навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	Частично обладает навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации и юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	Знает с небольшими пробелами фактические обстоятельства в дела, квалификации и юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	В совершенстве Применяет навыки анализа фактических обстоятельств в дела, квалификац ии юридически х фактов и возникающи х в связи с ними правоотнош ений	<b>ОФО:</b> устный опрос, тестирование, доклад  ЗФО: доклад, тестирование	Зачет/ Экзамен
ИДК- ПК-2.2. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования	Не умеет осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования	Частично умеет осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования	Умеет с небольшими пробелами осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования	В совершенстве умеет осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению , и способа её толкования	<b>ОФО:</b> устный опрос, тестирование, доклад  ЗФО: доклад, тестирование	Зачет/ Экзамен

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

##### Темы рефератов по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Роль принципов уголовного судопроизводства в обеспечении законности и охраны прав граждан на предварительном следствии.
2. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) прав на защиту в уголовно-процессуальном законодательстве.
3. Меры безопасности в уголовном судопроизводстве.
4. Участие прокурора в судебном заседании.
5. Защита на предварительном следствии.
6. Участие защитника в суде присяжных.
7. Экспертиза в уголовном судопроизводстве.
8. Доказательственное значение материалов оперативно-розыскной деятельности.
9. Судебный контроль над предварительным следствием.
10. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
11. Заключение под стражу как мера пресечения.
12. Залог как мера пресечения в уголовном процессе.
13. Уголовный процесс и средства массовой информации.

14. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.
15. Возбуждение уголовного дела.
16. Основные процессуальные права граждан на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
17. Обжалование действий и решений в уголовном судопроизводстве.
18. Особенности уголовного судопроизводства по делам частного обвинения.
19. Судебное разбирательство - основная форма осуществления правосудия по уголовным делам.
20. Приговор как итоговое решение по уголовному делу.
21. Следственный эксперимент в уголовном процессе.
22. Производство в кассационной инстанции.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовный процесс»**

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Стадии производства в уголовном процессе.
4. Понятие и виды процессуальных функций.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.
6. Процессуальная форма и ее значение.
7. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
8. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Понятие принципа законности при производстве по уголовному делу.
12. Презумпция невиновности, ее сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
13. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
15. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
16. Уважение чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве.
17. Неприкосновенность личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
18. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
19. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя.
20. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
21. Суд как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.
22. Прокурор в уголовном процессе, его полномочия в различных стадиях уголовного процесса.

23. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
24. Руководитель следственного органа и его полномочия.
25. Орган дознания в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
26. Начальник подразделения дознания.
27. Дознаватель в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
28. Потерпевший в уголовном судопроизводстве, его права, обязанности.
29. Подозреваемый, его процессуальное положение.
30. Обвиняемый, его процессуальное положение.
31. Гражданский истец и его представитель в уголовном судопроизводстве.
32. Частный обвинитель.
33. Защитник, его полномочия.
34. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
35. Гражданский ответчик и его представитель.
36. Свидетель, его процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.
37. Эксперт, его права и обязанности при производстве судебной экспертизы.
38. Специалист в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
39. Переводчик в уголовном судопроизводстве, его назначение, права и обязанности.
40. Понятой в уголовном судопроизводстве, его назначение, права и обязанности.
41. Уголовное преследование, его понятие и виды
42. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование.
43. Сущность и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию
44. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
45. Процесс доказывания и его структура
46. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.
47. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств
48. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе
49. Понятие оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
50. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу.
51. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
52. Показания потерпевшего, их проверка и оценка.
53. Показания подозреваемого, их проверка и оценка.
54. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
55. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта.

56. Заключение и показания специалиста. Проверка и оценка заключения и показаний специалиста.
57. Вещественные доказательства: понятие, хранение вещественных доказательств.
58. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка
59. Иные документы как источник доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
60. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
61. Понятие, сущность и назначение мер пресечения, их отличие от иных мер процессуального принуждения.
62. Задержание лица в качестве подозреваемого: основания, мотивы и процессуальный порядок.
63. Понятие, виды и основания применения мер пресечения.
64. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
65. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
66. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения подписки о невыезде.
67. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения личного поручительства.
68. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения залога.
69. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения домашнего ареста.
70. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.
71. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.
72. Роль принципов уголовного судопроизводства в обеспечении законности и охраны прав граждан на предварительном следствии.
73. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) прав на защиту в уголовно-процессуальном законодательстве.
74. Меры безопасности в уголовном судопроизводстве.

### **Вопросы к текущей аттестации по дисциплине «Уголовный процесс»**

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Стадии производства в уголовном процессе.
4. Понятие и виды процессуальных функций.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.
6. Процессуальная форма и ее значение.
7. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
8. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Понятие принципа законности при производстве по уголовному делу.

12. Презумпция невиновности, ее сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
13. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
15. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
16. Уважение чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве.
17. Неприкосновенность личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
18. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
19. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя.
20. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
21. Суд как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.
22. Прокурор в уголовном процессе, его полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
23. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
24. Руководитель следственного органа и его полномочия.
25. Орган дознания в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
26. Начальник подразделения дознания.
27. Дознаватель в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
28. Потерпевший в уголовном судопроизводстве, его права, обязанности.
29. Подозреваемый, его процессуальное положение.
30. Обвиняемый, его процессуальное положение.
31. Гражданский истец и его представитель в уголовном судопроизводстве.
32. Частный обвинитель.
33. Защитник, его полномочия.
34. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
35. Гражданский ответчик и его представитель.
36. Свидетель, его процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.
37. Эксперт, его права и обязанности при производстве судебной экспертизы.
38. Специалист в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
39. Переводчик в уголовном судопроизводстве, его назначение, права и обязанности.
40. Понятой в уголовном судопроизводстве, его назначение, права и обязанности.
41. Уголовное преследование, его понятие и виды

42. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование.
43. Сущность и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию
44. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
45. Процесс доказывания и его структура
46. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.
47. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств
48. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе
49. Понятие оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
50. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу.
51. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
52. Показания потерпевшего, их проверка и оценка.
53. Показания подозреваемого, их проверка и оценка.
54. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
55. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта.
56. Заключение и показания специалиста. Проверка и оценка заключения и показаний специалиста.
57. Вещественные доказательства: понятие, хранение вещественных доказательств.
58. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка
59. Иные документы как источник доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
60. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
61. Понятие, сущность и назначение мер пресечения, их отличие от иных мер процессуального принуждения.
62. Задержание лица в качестве подозреваемого: основания, мотивы и процессуальный порядок.

**Комплект тестовых вопросов и заданий по дисциплине: «Уголовный процесс»**

**Тесты**

**ОПК-2– проверяемая компетенция**

**1 . Уголовный процесс является:**

- а) Материальным правом
- б) Прикладным правом
- в) Процессуальным правом
- г) Нематериальным правом

2. Источниками уголовно-процессуального права является ...
3. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостройства и судопроизводства в РФ ...
4. Следственное действие, которое может проводиться без участия понятых - ...
5. Участие педагога обязательно при допросе потерпевшего в возрасте ... лет
6. Проверка показаний на месте может проводиться с участием ...
7. Основания для обязательного назначения экспертизы:
- а) установление причины смерти;
  - б) установление недостачи;
  - в) установление возраста лица,
  - г) установления характера и степени вреда, причиненного здоровью.
8. Основанием приостановления предварительного следствия не являются:
- а) не установление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;
  - б) временное тяжелое заболевание подозреваемого;
  - в) не установление местонахождения потерпевшего;
  - г) направление закона в Конституционный суд о соответствии закона, подлежащего применению по данному уголовному делу.
9. При допросе несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего возраста 16 лет, не участвуют ...
10. Какие следственные действия должны в общем случае производиться на основании судебного решения ....
11. Допускается ли производство следственного действия в ночное время
- а) допускается в обычном порядке
  - б) допускается с согласия допрашиваемого
  - в) не допускается
  - г) допускается в порядке исключения, в случаях, не терпящих отлагательств
- ОПК -7 проверяемая компетенция**
12. Верны ли следующие утверждения
- а) протокол следственного эксперимента может быть составлен следователем после его возвращения в свой кабинет
  - б) если производство обыска в жилище не терпит отлагательств, его можно произвести и без судебной санкции
  - в) протокол следственного действия может быть написан только от руки
13. В протоколе следственного действия процессуальные действия описываются в том порядке, в каком они ....
14. Устные заявления лиц, участвовавших в следственном действии
- а) фиксируются в протоколе следственного действия
  - б) фиксируются в отдельных протоколах, прилагаемых к протоколу следственного действия
  - в) фиксируются в протоколе последующего допроса

г) не принимаются и никак не фиксируются

**15. Требуется ли согласие лиц, участвующих в следственном действии, на применение технических средств**

- а) да, и это согласие удостоверяется ими в протоколе
- б) нет, требуется лишь согласие обвиняемого (подозреваемого) и его защитника, удостоверяемого ими в протоколе
- в) нет, но в протоколе должно быть отмечено, что все эти лица были заранее предупреждены о применении таких средств
- г) нет, в протоколе упоминание о таких средствах не обязательно

**16. В каком следственном действии участие специалиста обязательно ...**

**17. Участие понятых не обязательно при производстве...**

**18. Какие из перечисленных следственных действий проводятся в присутствии понятых**

- а) допрос несовершеннолетнего свидетеля
- б) проверка показаний на месте
- в) освидетельствование
- г) личный обыск

**19. Какие следственные действия проводятся в присутствии понятых \_\_\_\_\_**

**20. Какие из этих утверждений верны**

- а) если администрация соответствующего места захоронения возражает против эксгумации, разрешение на ее проведение выдается судом
- б) неопознанные трупы могут быть кремированы только после обязательного фотографирования и дактилоскопирования
- в) при осмотре трупа необходимо участие судебно-медицинского эксперта либо врача-специалиста
- г) все указанные ответы правильные

**21. При производстве освидетельствования потерпевшего, сопровождающегося его обнажением, обязательно**

- а) вынесения постановления о производстве освидетельствования
- б) согласие потерпевшего на его освидетельствование
- в) фиксация результатов и хода освидетельствования посредством фото или видеосъемки
- г) присутствие врача одного пола с освидетельствуемым лицом

**22. Для производства следственного эксперимента необходимо ....**

**23. Какие из этих утверждений верны**

- а) обыск производится на основании постановления следователя
- б) если подлежащие изъятию предметы, документы и ценности до начала обыска выданы добровольно, следователь не производит обыск
- в) обыск в жилище производится с участием прокурора
- г) при производстве обыска в помещении присутствуют все взрослые члены семьи

**24. Какие из этих утверждений верны**

- а) при производстве обыска в жилище необходимо участие лица, в помещении которого производится обыск, либо совершеннолетних членов его семьи, либо его защитника (адвоката)

- б) лица, присутствующие на месте, где производится обыск не вправе покидать его, а также общаться друг с другом или иными лицами до окончания обыска
- в) если при производстве обыска владельцы отказываются добровольно открыть помещение или хранилище, следователь может вскрыть его с согласия прокурора
- г) все указанные ответы неправильные

**25. При производстве обыска в жилище следователь обязан**

- а) обеспечить присутствие лица, у которого производится обыск, или его защитника (адвоката)
- б) запретить общаться друг с другом лицом, присутствующим при обыске
- в) предъявлять все изымаемые предметы понятым и другим присутствующим лицам
- г) вскрывать все запертые помещения и хранилища

**26. Отличие выемки от обыска состоит**

- а) в возможности ее производства до возбуждения уголовного дела
- б) в необязательности участия понятых
- в) в отсутствии поисковых действий при ее производстве
- г) в возможности ее производства без постановления следователя

**27. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления требует ...**

**28. Контроль и запись переговоров**

- а) допускается только на основании судебного решения при производстве по уголовным делам о -тяжких и особо тяжких преступлениях
- б) пускается по письменному заявлению потерпевшего, свидетеля при наличии угрозы насилия, вымогательства и других преступных действий в отношении его или его близких родственников, близких лиц
- в) могут быть установлены на срок до 12 месяцев
- г) могут быть установлены на срок более 12 месяцев

**29. Получение информации о соединениях между объектами и (или) абонентскими устройствами**

- а) допускается на основании судебного решения в порядке ст. 165 УПК РФ
- б) информацию получают оперативные работники МВД
- в) информацию могут получать в срок не более трех месяцев
- г) информацию могут получать не более двух месяцев

**30. Какие из этих утверждений верны**

- а) при вызове свидетеля на допрос повестка может быть передана ему через соседей
- б) при вызове свидетеля на допрос повестка может быть передана ему по телефону
- в) следователь вправе допросить свидетеля – школьника в школе
- г) все указанные ответы правильные

**31. Вправе ли следователь огласить на допросе свидетеля ранее данные им показания**

- а) да, с разрешения руководителя следственного органа
- б) да, по собственному усмотрению
- в) да, если они существенно противоречат показаниям других свидетелей
- г) нет, такие показания оглашению не подлежат

**32. Вправе ли следователь огласить на допросе свидетеля показания, данные другими свидетелями**

- а) да, с разрешения прокурора
- б) да, с согласия другого свидетеля
- в) да, по ходатайству допрашиваемого
- г) нет, участие свидетеля в допросе других участников процесса невозможно

**33. Какие из этих утверждений верны**

- а) показания допрашиваемого лица записываются в протокол от первого лица
- б) ходатайство допрашиваемого о дополнении и об отсутствии протокола допроса подлежат обязательному удовлетворению
- в) допрашиваемое лицо подписывает каждую страницу протокола допроса
- г) все указанные ответы правильные

**34. Какие из этих утверждений верны**

- а) очная ставка может быть проведена только между двумя лицами
- б) отказ давать показания, заявленный на допросе, не препятствует привлечению данного лица к участию в очной ставке
- в) лица, между которыми проводится очная ставка, не могут сами задавать вопросы друг другу, но задают их через следователя
- г) оглашение на очной ставке ранее данных показаний допрашиваемых лиц, а также воспроизведение этих показаний не допускается

**35. Какое следственное действие может быть проведено с целью устранения существенных противоречий в показаниях ...**

**36. Субъектом опознания может быть**

- а) эксперт
- б) специалист
- в) педагог
- г) свидетель, потерпевший; подозреваемый, обвиняемый

**37. Опознаваемым лицом может быть**

- а) свидетель
- б) потерпевший
- в) подозреваемый или обвиняемый
- г) все указанные ответы правильные

**38. Для опознания может быть предъявлен**

- а) предмет, растение
- б) участок местности, труп
- в) животные
- г) все указанные ответы правильные

**39. Повторное опознание лица или предмета тем же опознающим**

- а) допустимо по ходатайству опознающего
- б) не может проводиться
- в) допустимо
- г) допустимо лишь по иным признакам

**40. Опознание лица по фотографии**

- а) недопустимо
- б) может быть проведено в исключительных случаях
- в) может быть проведено по фотографии цветного изображения

г) требует одновременного предъявления не менее трех фотографий

**41. Общее число лиц, предъявляемых для опознания, должно быть ....**

**42. Опознание трупа должно производиться**

- а) среди внешне похожих трупов, общим числом не менее трех
- б) только по фотографии
- в) только с участием понятых
- г) только с участием понятых того же пола

**43. Если свидетель заявляет о наличии у преступника характерных послеоперационного шрама, то это является основанием для**

- а) предъявления для опознания
- б) производства осмотра обвиняемого
- в) производства освидетельствования
- г) назначения судебно-медицинской экспертизы

### **ПК -2 проверяемая компетенция**

**44. Какие из этих утверждений верны**

- а) проверка показаний на месте может быть произведена только в отношении показаний обвиняемого и подозреваемого
- б) проверка показаний на месте может быть произведена только на месте преступления (происшествия)
- в) при проверке на месте показаний двух и более лиц следователь может разрешить им задавать вопросы друг другу
- г) все указанные ответы неправильные

**45. В постановлении о назначении судебной экспертизы должно быть указано**

- а) основания назначения судебной экспертизы
- б) какие вопросы поставлены перед экспертом
- в) какие материалы представлены в рассмотрение эксперта
- г) все указанные ответы правильны

**46. Кем производится судебная экспертиза ....**

**47. Кого с постановлением о назначении судебной экспертизы следователь обязан знакомить...**

**48. Какие из этих утверждений верны**

- а) следователь вправе присутствовать при производстве судебной экспертизы и допрашивать эксперта по поводу проводимых им действий
- б) судебная экспертиза в отношении потерпевшего (свидетеля) может быть произведена только с их согласия
- в) при наличии и производстве судебной экспертизы потерпевший вправе заявлять отвод эксперту или ходатайство о производстве судебной экспертизы в другом экспертном учреждении

**Вопросы на экзамен  
по дисциплине: «Уголовный процесс»**

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства, его структура.
2. Уголовно-процессуальное право в системе российского права.
3. Наука уголовного процесса и ее значение на современном этапе.
4. Понятие и виды процессуальных функций.
5. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
6. Процессуальная форма и ее значение.
7. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
8. Процессуальные вопросы применения достижений науки и техники в уголовном судопроизводстве.
9. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и других правовых актов Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета при прокуратуре РФ для уголовного судопроизводства.
11. Роль решений Конституционного Суда РФ в правовом регулировании уголовно-процессуальной деятельности.
12. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
13. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
14. Презумпция невиновности, ее сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
15. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
16. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
17. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
18. Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного судопроизводства.
19. Неприкосновенность личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
20. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
21. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания и дознавателя.
22. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
23. Суд как орган судебной власти. Формы его деятельности и полномочия в уголовном судопроизводстве.
24. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
25. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Полномочия следователя и его взаимоотношения с руководителем следственного органа.
26. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
27. Руководитель следственного органа и его полномочия в уголовном судопроизводстве.
28. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.

29. Подозреваемый и его процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.
30. Обвиняемый, его процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.
31. Защитник, лица, допускаемые в качестве защитника по уголовному делу. Полномочия защитника.
32. Приглашение, замена и назначение защитника. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
33. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители в уголовном судопроизводстве.
34. Специалист, формы его участия в уголовном судопроизводстве.
35. Понятие и основания уголовного преследования. Виды и субъекты уголовного преследования.
36. Сущность, значение, основания и порядок реабилитации в уголовном судопроизводстве.
37. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
38. Процесс доказывания и его структура. Субъекты и обязанность доказывания.
39. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.
40. Понятие и свойства доказательств, их классификация.
41. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе.
42. Понятие оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
43. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
44. Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего, их проверка и оценка.
45. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.
46. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
47. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта.
48. Заключение и показания специалиста. Проверка и оценка заключения и показаний специалиста.
49. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.
50. Протоколы следственных действий и судебного заседания как источник доказательств. Их проверка и оценка.
51. Иные документы как источник доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
52. Понятие, сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
53. Задержание лица в качестве подозреваемого: основания, мотивы и процессуальный порядок.
54. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
55. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
56. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
57. Сроки содержания под стражей обвиняемого при расследовании преступлений и порядок их продления.
58. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, основания и процессуальный порядок предъявления. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

59. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
60. Порядок рассмотрения и проверки сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
61. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
62. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
63. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования и их соотношение.
64. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.
65. Понятие и виды подследственности. Производство предварительного следствия следственной группой.
66. Сроки предварительного следствия и дознания. Основания и порядок их продления.
67. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
68. Следственные действия: понятие, виды и система. Общие правила их производства и оформления. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
69. Неотложные следственные действия и особенности их производства.
70. Допрос, его виды. Порядок вызова на допрос и его производство в стадии предварительного расследования. Особенности допроса отдельных лиц.
71. Очная ставка, понятие, цель, основания и процессуальный порядок.
72. Предъявление для опознания, понятие, виды и процессуальный порядок.
73. Проверка показаний на месте, понятие, цель, основания и процессуальный порядок.
74. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.
75. Выемка, ее виды. Основания и порядок производства. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
76. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Основания и процессуальный порядок производства.
77. Осмотр, его виды и порядок производства.
78. Производство освидетельствования по уголовным делам. Гарантии прав личности при освидетельствовании.
79. Следственный эксперимент, сущность, основания, условия и порядок производства.
80. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.
81. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
82. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
83. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: основания и порядок. Особенности прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям.
84. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.
85. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение. Соотношение обвинительного заключения с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого.

86. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.
87. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.
88. Понятие и виды подсудности. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.
89. Общий порядок подготовки к судебному заседанию: вопросы, подлежащие выяснению и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
90. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании.
91. Возвращение уголовного дела прокурору судом: основания и порядок.
92. Сущность и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства в суде первой инстанции.
93. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
94. Гласность судебного разбирательства. Порядок проведения закрытого судебного разбирательства.
95. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.
96. Сроки содержания подсудимого под стражей после направления уголовного дела в суд. Порядок их продления.
97. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.
98. Подготовительная часть судебного разбирательства: понятие и порядок проведения.
99. Сущность, значение и содержание судебного следствия. Возобновление судебного следствия.
100. Допрос подсудимого. Оглашение его показаний.
101. Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта.
102. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого.
103. Приговор как акт правосудия, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.
104. Структура и содержание приговора.
105. Порядок постановления приговора и совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.
106. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Провозглашение приговора.
107. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания его применения и порядок постановления приговора.
108. Общая характеристика производства у мирового судьи.
109. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.
110. Судебное следствие и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Формирование вопросного листа. Напутственное слово председательствующего.
111. Вынесение вердикта, обсуждение его последствий и постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей.
112. Субъекты, порядок и сроки обжалования приговоров и постановлений мирового судьи в апелляционном порядке. Апелляционная жалоба и представление.
113. Сроки и порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
114. Понятие и значение кассационного производства. Основные черты российской кассации.
115. Порядок и сроки кассационного обжалования приговора и иного судебного решения, не вступившего в законную силу. Кассационные жалоба и представление.

116. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.

117. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

118. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, решаемые в этой стадии.

119. Понятие и значение пересмотра приговоров в порядке надзора. Отличие надзорного производства от кассационного.

120. Субъекты и порядок обжалования приговора в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорных жалобы и представления.

121. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Виды принимаемых решений.

122. Основания отмены или изменения судебного решения в порядке надзора. Пределы прав суда надзорной инстанции.

### **Комплект задач к экзаменационным билетам по дисциплине «Уголовный процесс»**

#### **Задача 1.**

В уголовном деле по обвинению 11 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды было обнаружено и изъято 68 единиц боевого оружия. В судебном заседании было установлено, что обыск был проведен до возбуждения уголовного дела, в связи с чем данное доказательство было признано недопустимым и по делу был постановлен оправдательный приговор.

*Достигнуты ли цели правосудия в ходе производства по данному делу?*

#### **Задача 2.**

Прокурор Ханты-Мансийского автономного округа, получив уголовное дело в отношении Падарова и Такаева, обвинявшихся в разбойном нападении и других преступлениях, с обвинительным заключением, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора Ханты-Мансийского автономного округа дело направил в Суд Ханты-Мансийского автономного округа. Оно было назначено к судебному рассмотрению и рассмотрено с вынесением приговора.

*На какой стадии процесса допущено нарушение закона? На какой стадии должно было быть устранено допущенное нарушение? Каким образом оно могло быть устранено?*

#### **Задача 3.**

Дежурный следователь, получив информацию о гибели людей на территории завода медицинского оборудования, выехал на место происшествия. По прибытии на завод следователь вызвал на допрос главного инженера по технике безопасности и допросил его об обстоятельствах гибели людей.

*Соответствуют ли действия следователя представлению о системе уголовного процесса?*

#### **Задача 4.**

По факту обнаружения трупа на пустыре в Промышленном районе г. Самары прокурор Промышленного района возбудил уголовное дело. Следствием было установлено, что смерть наступила в результате нанесения ножевых ранений в область живота. В ходе расследования убийца обнаружен не был. По истечении срока

предварительного расследования производство по делу было приостановлено.

***Через какие стадии уголовного процесса прошло данное дело? Какие уголовно-процессуальные акты были вынесены по данному делу?***

#### **Задача 5.**

Предприниматель Звонарев заключил с ООО «Форма» договор на поставку муки и внес стопроцентную предоплату товара. Однако в установленный договором срок товар поставлен не был. Звонарев установил, что по юридическому адресу ООО «Форма» не числится, ее директор Васильев по месту прописки не проживает, местонахождение его неизвестно. Установив при помощи частного сыскного агентства место пребывания Васильева, Звонарев обратился в правоохранительные органы с заявлением о возбуждении уголовного дела по признакам мошенничества и требованием о задержании Васильева. Однако сотрудники милиции, полагая, что в действиях работников ООО «Форма» отсутствует состав преступления, зарегистрировали заявление Звонарева в Журнале учета иной информации о правонарушениях и разъяснили ему, что решение по его заявлению будет принято в течение месяца.

***Возникли ли в данном случае уголовно-процессуальные отношения?***

#### **Задача 6.**

Для проведения допроса по делу о причинении тяжких телесных повреждений следователь Смирнов явился домой к свидетелю Мишину, который, по оперативным данным, занимался распространением наркотиков. После проведения допроса следователь осмотрел одежду Мишина, находящуюся в платяном шкафу, где в кармане пальто обнаружил пакет с веществом серо-зеленого цвета, впоследствии оказавшимся наркотическим веществом – анашой. По результатам осмотра следователь составил протокол осмотра, в котором отразил факт обнаружения и изъятия указанного пакета. Данный протокол послужил основанием для возбуждения в отношении Мишина уголовного дела по обвинению в хранении наркотических средств.

***Соответствует ли избранная следователем процессуальная форма познавательной сущности проведенного следственного действия? Каковы процессуальные последствия несоблюдения процессуальной формы?***

#### **Задача 7.**

14 мая 2004 года Черемной был осужден за убийство. Защитник Черемного, считая, что вина подсудимого не доказана, обратился к судье с просьбой ознакомиться с протоколом судебного заседания с целью подготовки кассационной жалобы. Однако вплоть до 24 мая 2004 года протокол судебного заседания не был изготовлен и представлен для ознакомления сторонам. Не желая пропустить срок обжалования приговора, адвокат Черемного подал в суд краткую кассационную жалобу, не указав в ней доводы и основания к отмене приговора, с оговоркой, что мотивированная жалоба будет представлена после ознакомления с протоколом судебного заседания.

***Проанализируйте ст. 375 УПК РФ и сделайте вывод о соответствии поданной адвокатом Черемного кассационной жалобы установленной законом процессуальной форме. Как должен поступить суд, получив такую жалобу? Что следует сделать адвокату, чтобы соблюсти процессуальную форму?***

#### **Задача 8.**

При расследовании уголовного дела по обвинению А. Мачавариани в краже чужого имущества, следователь отказал обвиняемому А. Мачавариани, грузину по

национальности, в приглашении переводчика, заявив, что он (следователь) в совершенстве владеет грузинским языком, и участие переводчика нецелесообразно.

***Вправе ли А. Мачавариани настаивать на приглашении переводчика? Какие нормы УПК гарантируют участие переводчика в уголовном процессе?***

#### **Задача 9.**

В течение туристического международного круиза на лайнере, приписанном к порту США, гражданин Германии совершил хулиганские действия в отношении российского гражданина в то время, когда корабль находился в нейтральных водах.

Нормами права какого государства следует руководствоваться при расследовании этого преступления?

***Изменится ли решение, если преступление было совершено в территориальных водах России?***

#### **Задача 10.**

***1 июля 2002 года вступил в действие УПК РФ, предусматривающий возможность проведения предварительного слушания по уголовному делу для решения вопросов о допустимости доказательств, о прекращении уголовного дела при наличии основания, для рассмотрения ходатайств об истребовании дополнительных доказательств и др. УПК РСФСР такой процедуры не предусматривал. Согласно новому закону ходатайство о проведении предварительного слушания может быть заявлено при ознакомлении с материалами дела по окончании расследования, либо в течение 5 суток с момента вручения обвинительного заключения.***

Обвинительное заключение по делу было вручено 22 июня 2002 года. 10 июля в самом начале судебного следствия защитник заявил ходатайство о проведении предварительного слушания, мотивируя это тем, что ранее, в предусмотренные новым законом сроки этого сделать не было возможности, т.к. новый закон еще не вступил в силу.

Проанализируйте положения ст.ст. 4, 229 и главы 15 УПК РФ и объясните, какое решение должен принять судья.

#### **Задача 11.**

Алиев, обвиняемый в убийстве, совершенном с особой жестокостью, скрылся от следствия. 29 июня 2002 г. вынесено санкционированное в этот же день прокурором постановление о заключении Алиева под стражу. 20 июля 2004 г. произведен арест Алиева на основании названного постановления прокурора. По мнению адвоката, защитника Алиева, арест Алиева произведен незаконно, поскольку после начала действия УПК РФ с 1 июля 2002 г. содержание под стражей возможно только по судебному решению.

***Дайте правовую оценку ситуации. Необходимо ли в данном случае судебное санкционирование заключения под стражу?***

#### **Задача 12.**

Во время пребывания в г. Москве гражданин Латвии Юзеф Морошек, находясь в нетрезвом состоянии, учинил хулиганские действия: оскорблял прохожих нецензурной бранью, ударил кулаком в лицо гражданина Воронина, сделавшего ему замечание, при задержании оказал сопротивление сотрудникам милиции, требовал освободить его, ссылаясь на иностранное гражданство.

***Возможно ли совершение в отношении Ю.Морошека уголовно-процессуальных действий, предусмотренных законодательством России?***

#### **Задача 13.**

В результате уличной перестрелки погибло два человека. Несколько очевидцев происшествия указали прибывшему наряду милиции на лицо, производившее выстрелы в погибших. В ходе общения с сотрудниками милиции указанное лицо предъявило удостоверение члена правительства Республики Северная Корея и документы, согласно которым он является гражданином данной страны. Предъявивший удостоверение также утверждал, что он не может быть задержан, отказывается что-либо говорить и должен ехать по своим делам, после чего направился к своей автомашине.

***Может ли это лицо быть задержано по подозрению в совершении тяжкого преступления (умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах)? Обоснуйте свой ответ.***

#### **Задача 14.**

30 июня 2002 года прокурор Ставропольского края направил в Ставропольский краевой суд уголовное дело с утвержденным обвинительным заключением в отношении Слабика и Кузьменко.

Судья Ставропольского краевого суда своим постановлением от 12 июля 2002 г. уголовное дело по обвинению Слабика и Кузьменко возвратил в порядке п. 2 ч. 1 ст. 237 УПК РФ прокурору для вручения обвиняемым копии обвинительного заключения, сославшись на то, что дело поступило в суд после 1 июля 2002 г. и поэтому суд лишен возможности вручить копию обвинительного заключения, так как в соответствии со ст. 222 УПК РФ это - функция стороны обвинения.

***Правильно ли применил судья нормы о действии уголовно-процессуального закона во времени?***

#### **Задача 15.**

Федеральный суд Самарского района г. Самары рассмотрел уголовное дело по обвинению Усынина в совершении 15 июня 2004 г. кражи из квартиры Бочкина. В судебном следствии были допрошены свидетели Иванов, Сидорова, Васильев и Григорьев, которые дали противоречивые показания. Иванов показал, что поздно ночью 15 июня 2004 г. он видел человека, внешне напоминавшего Усынина, который влез в окно квартиры Бочкина. Сидорова пояснила, что видела, как Усынин выносил из квартиры Бочкина телевизор. Васильев и Григорьев дали сходные показания, в которых они утверждали, что вместе с Усыниным вечером 15 июня 2004 г. уехали на рыбалку в пос. Волжский, где провели всю ночь, в город вернулись только вечером 16 июня 2004г.

Сославшись на показания Иванова и Сидоровой, суд постановил обвинительный приговор. О показаниях Васильева и Григорьева в приговоре ничего не сказано.

***Соответствует ли постановленный по делу Усынина приговор принципу законности?***

#### **Задача 16.**

В рамках производства по уголовному делу о незаконном доступе в глобальную сеть Интернет с использованием чужого логина (имени) и пароля доступа следователь сделал письменный запрос провайдеру (поставщику) услуг Интернет, в котором просил сообщить, с какого телефонного номера происходило соединение с Интернет под интересующим его логином (именем) и паролем в определенные дни.

***Вправе ли провайдер предоставить подобную информацию следователю?***

#### **Задача 17.**

Подозреваемый С. в соответствии со ст. 125 УПК РФ подал в суд жалобу на незаконное и необоснованное возбуждение уголовного дела, указав в ней, что данное решение следователя умаляет его честь и достоинство и позорит его доброе имя. В обосновании жалобы было указано, что проверка его действий неоднократно уже проводилась и по ее результатам неоднократно выносилось постановление об отказе в

возбуждении уголовного дела. При этом последнее постановление об отказе в возбуждении уголовного дела никем не отменено.

Суд отказал в принятии жалобы к производству, указав, что ст. 125 УПК РФ не предусматривает возможности обжаловать в суд возбуждение уголовного дела, а само решение о возбуждении уголовного дела не наносит ущерба конституционным правам и свободам С.

***Правильно ли поступил суд?***

Возможно ли установить факт нарушения (ограничения) конституционных прав действием или решением органов расследования без проведения по жалобе проверочных действий?

***Задача 18.***

***В судебном заседании обвиняемый Прохоров отказался от услуг защитника Поварова, который участвовал в деле по назначению. Суд освободил Поварова от участия в деле, не выяснив у подсудимого причин отказа. По делу был постановлен обвинительный приговор. В кассационной жалобе осужденный Прохоров указал, что вынужден был отказаться от услуг защитника, поскольку не имел возможности оплатить труд адвоката в силу тяжелого материального положения.***

Какой принцип уголовного процесса нарушен судом первой инстанции?

Как следовало поступить суду, чтобы соблюсти принципы уголовного процесса?

***Задача 19.***

***Расследуя дело об изнасиловании, следователь сообщил потерпевшей Васильевой о своем намерении провести следственный эксперимент с участием ее и обвиняемого с целью установить ход и механизм совершения преступных действий.***

Вправе ли следователь провести такое следственное действие? Ответ обоснуйте ссылками на принципы уголовного судопроизводства.

***Задача 20.***

Рассматривая уголовное дело по обвинению Кривовой в совершении серии мошеннических действий, председательствующий судья обратил внимание на то, что защите обвиняемой осуществляют два адвоката, тогда как государственное обвинение поддерживает лишь один прокурор. Усмотрев в данной ситуации нарушение принципа состязательности и равноправия сторон, судья отложил судебное разбирательство и обязал явиться в судебное заседание еще одного работника прокуратуры.

***Законно ли решение судьи? В чем сущность принципа состязательности и равноправия сторон?***

***Задача 21.***

Подсудимый Петровский, обвиняемый в том, что 13 мая 2005 г., находясь в квартире по адресу г. Самара, ул. Промышленности, д. 10, кв. 5, причинил тяжкие телесные повреждения Воропаеву, утверждал, что в день совершения преступления находился в служебной командировке с выездом за пределы Самарской области, в силу чего не мог совершить инкриминируемого ему деяния.

Суд постановил обвинительный приговор, сославшись на то, что Петровский не представил документов, подтверждающих его нахождение в служебной командировке в день совершения преступления.

***Соответствует ли принятое судом решение принципам уголовного процесса? Какой именно принцип нарушен и почему? Как следовало поступить суду, чтобы соблюсти процессуальные принципы?***

# СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Уголовное право и процесс»

2022-2023 учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине: «Уголовный процесс»

для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Общий»

## **Вопросы:**

1. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
2. Структура и содержание приговора.
3. Основания отмены или изменения судебного решения в порядке надзора. Пределы прав суда надзорной инстанции.

Зав. кафедрой

ФИО

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

### **5.1 Критерии оценивания качества устного ответа**

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

## **5.2. Критерии оценки тестовых заданий:**

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

- «2» (неудовлетворительно) – за 0-59 % правильно выполненных заданий;
- «3» (удовлетворительно) - за 60%-69 % правильно выполненных заданий;
- «4» (хорошо) - за 70 – 85 % правильно выполненных заданий;
- «5» (отлично) - за 86 – 100 % выполненных заданий.

## **5.3. Критерии оценки доклада:**

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

**Оценка «отлично» ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

## **5.4. Критерии оценки зачета:**

**Оценки «зачтено»** - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

**Оценка «незачтено»** - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## **5.5 Критерии оценивания преподавателем экзамена**

Критерии оценивания:

- соответствие содержания ответа поставленным вопросам, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание ответа соответствует заявленной теме);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения материала ответа;
  - наличие собственного отношения обучающегося к рассматриваемой проблеме;
  - аргументированность, доказательность излагаемого материала.
- оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме, обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, приводит в пример материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему, показывает знание материала. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ полностью не раскрывает тему, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала по вопросу задания, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.
- Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности, учитывая оценивание ответа обучающегося.