

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Г.Ю. Нагорная

«29»

2021г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уголовная политика и ее реализация**

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ магистратура \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 40.04.01 Юриспруденция \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная (очно-заочная, заочная) \_\_\_\_\_

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 5 месяцев) \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ Юридический \_\_\_\_\_

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Уголовное право и процесс \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Уголовное право и процесс \_\_\_\_\_

Начальник  
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Богатырева М.Р.

И.о. зав. выпускающей кафедрой  
«Уголовное право и процесс»

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b> .....	4
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	4
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> .....	5
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Содержание дисциплины .....	6
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	6
4.2.2. Лекционный курс .....	11
4.2.3. Лабораторный практикум .....	14
4.2.4. Практические занятия .....	14
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	17
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> .....	19
<b>6. Образовательные технологии</b> .....	25
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	26
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	27
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	27
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	27
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	28
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	28
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	28
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	28
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	28
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Уголовная политика и её реализация» является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе привития и наработки навыка анализа и выявления противоречивых теоретических разработок уголовного права, недостатков конструкций и толкований уголовно-правовых норм и развитие навыка формирования собственной позиции по спорным вопросам доктрины уголовного права и формализации идей их устранения.

При этом задачами дисциплины являются:

- видение доктринальных и теоретических проблем уголовного права России, проблем правоприменительной и судебной практики, а также представление и осмысление возможных путей их решения;

- уяснение значения реализации уголовной политики, взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного права в защите прав и свобод человека и гражданина, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;

- изучение проблемных вопросов, возникающих в применении уголовного закона и привитие навыков работы с материалами судебной практики; умение анализировать и обобщать судебные акты;

- изучение и уяснение значений концепции уголовной политики РФ, решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ, а также влияние судебных актов высших судов на становление, развитие, формирование судебной практики и уголовной политики РФ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Уголовная политика и её реализация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Актуальные проблемы уголовного права Сравнительное уголовное право Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями	<b>Научно-исследовательская работа</b>

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

<b>№ п/п</b>	<b>Номер/индекс компетенции</b>	<b>Наименование компетенции (или ее части)</b>	<b>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

###### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	
		Часов	
1	2	3	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	14	14	
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	-	-	
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе</b> Групповые и индивидуальные консультации	1,7	1,7	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b> <b>(всего)</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4	
<i>Работа с правовыми актами (анализ и обобщение)</i>	10	10	
<i>Самоподготовка</i> <i>Работа с книжными источниками</i> <i>Работа с электронными источниками</i>	62	62	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3	3
	прием зачета		
		0,3	0,3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	
		Часов	
1	2	3	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	14	14	
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	-	-	
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе</b> Групповые и индивидуальные консультации	1,7	1,7	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b> <b>(всего)</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4	
<i>Работа с правовыми актами (анализ и обобщение)</i>	10	10	
<i>Самоподготовка</i> <i>Работа с книжными источниками</i> <i>Работа с электронными источниками</i>	62	62	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3	3
	прием зачета		
		0,3	0,3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		Часов
1	2	4
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	10	10
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	-	-
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Групповые и индивидуальные консультации		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4
<i>Работа с правовыми актами (анализ и обобщение)</i>	10	10
<i>Самоподготовка</i>		
<i>Работа с книжными источниками</i>	65	65
<i>Работа с электронными источниками</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3
	прием зачета	0,3
	К	3,7
<b>ИТОГО:</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
		Л	ЛР (П П)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 3</b>							

1.	Раздел 1. Понятие, задачи и принципы уголовной политики. Формы и методы реализации уголовной политики.	2		4	30	36	Устный опрос, реферат
2.	Раздел 2. Понятие, сущность, основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ.	2		4	30	36	Устный опрос, реферат
3.	Раздел 3. Субъекты уголовной политики РФ. Концепция уголовной политики РФ (цели, задачи и структура).			6	28	34	Устный опрос, реферат
4.	Промежуточная аттестация.					1,7	КВР
						0,3	Зачет
<b>Итого часов в 3 семестре:</b>		<b>4</b>		<b>14</b>	<b>88</b>	<b>108</b>	
<b>Всего:</b>		<b>4</b>		<b>14</b>	<b>88</b>	<b>108</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 3</b>							
1.	Раздел 1. Понятие, задачи и принципы уголовной политики. Формы и методы реализации уголовной политики.	2		4	30	36	Устный опрос, реферат
2.	Раздел 2. Понятие, сущность, основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ.	2		4	30	36	Устный опрос, реферат
3.	Раздел 3. Субъекты уголовной политики РФ. Концепция уголовной политики РФ (цели, задачи и структура).			6	28	34	Устный опрос, реферат
4.	Промежуточная аттестация.					1,7	КВР
						0,3	Зачет
<b>Итого часов в 3 семестре:</b>		<b>4</b>		<b>14</b>	<b>88</b>	<b>108</b>	
<b>Всего:</b>		<b>4</b>		<b>14</b>	<b>88</b>	<b>108</b>	

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
		Л	ЛР (П П)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 4</b>							
1.	Раздел 1. Понятие, задачи и принципы уголовной политики. Формы и методы реализации уголовной политики.	2		2	20	24	Устный опрос, реферат
2.	Раздел 2. Понятие, сущность, основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ.			4	30	34	Устный опрос, реферат
3.	Раздел 3. Субъекты уголовной политики РФ. Концепция уголовной политики РФ (цели, задачи и структура).			4	41	45	Устный опрос, реферат
4.	Промежуточная аттестация.					1	КВР
						3,7	К
						0,3	Зачет
<b>Итого часов в 4 семестре:</b>		<b>2</b>		<b>10</b>	<b>91</b>	<b>108</b>	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>		<b>10</b>	<b>91</b>	<b>108</b>	

### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 3</b>						
1.	Раздел 1. Понятие, задачи и принципы уголовной политики. Формы и методы реализации уголовной политики.	1.1. Понятие, задачи и принципы уголовной политики. и 1.2. Формы и методы реализации уголовной политики. и	Понятие уголовной политики. Основные цели и задачи уголовной политики. Основопологающие принципы уголовной политики РФ. Формы и методы реализации уголовной политики. Правотворчество,	2	2	

			<p>нормотворчество и правоприменение.</p> <p>Сущность криминализации, декриминализации, пенализации и депенализации.</p>			
2.	Раздел 2. Понятие, сущность, основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ.	<p>2.1. Понятие, сущность, основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ.</p> <p>2.2. Отражение современных тенденций уголовной политики в правоприменительной деятельности.</p>	<p>Основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ.</p> <p>Борьба с коррупционной преступностью как направление современной уголовной политики РФ.</p> <p>Борьба с преступностью в сфере IT технологий как направление современной уголовной политики РФ.</p> <p>Реализация принципа гуманизма в современной уголовной политике РФ.</p> <p>Особенности и проблемы реализации уголовной политики в правоприменительной деятельности.</p>	2	2	
3.	Раздел 3. Субъекты уголовной политики РФ. Концепция уголовной политики РФ (цели, задачи и структура).	<p>3.1. Субъекты уголовной политики РФ.</p> <p>3.2. Концепция уголовной политики РФ (цели, задачи и структура).</p>	<p>Понятие и виды субъектов уголовной политики РФ.</p> <p>Президент РФ как субъект уголовной политики РФ.</p>			

			<p>Генеральный прокурор РФ как субъект уголовной политики РФ.</p> <p>Правительство РФ как субъект уголовной политики РФ.</p> <p>Совет федерации и государственная Дума РФ как субъекты уголовной политики РФ.</p> <p>Региональные субъекты уголовной политики РФ.</p> <p>Права и обязанности субъектов уголовной политики РФ.</p> <p>Основные цели и задачи концепции уголовной политики РФ (её роль и значение).</p>			
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Семестр 4</b>						
1.	Раздел 1. Понятие, задачи и принципы уголовной политики. Формы и методы реализации уголовной политики.	1.1 Понятие, задачи и принципы уголовной политики. 1.2 Формы и методы реализации уголовной политики.	<p>Понятие уголовной политики. Основные цели и задачи уголовной политики.</p> <p>Основополагающие принципы уголовной политики РФ. Формы и методы реализации уголовной политики.</p> <p>Правотворчество, нормотворчество и правоприменение.</p> <p>Сущность криминализации, декриминализации, пенализации и депенализации.</p>			2
2.	Раздел 2. Понятие, сущность, основные	2.1. Понятие, сущность, основные	Основные направления и тенденции современной			

	направления и тенденции современной уголовной политики РФ.	направления и тенденции современной уголовной политики РФ. 2.2. Отражение современных тенденций уголовной политики в правоприменительной деятельности.	<p>уголовной политики РФ.</p> <p>Борьба с коррупционной преступностью как направление современной уголовной политики РФ.</p> <p>Борьба с преступностью в сфере IT технологий как направление современной уголовной политики РФ.</p> <p>Реализация принципа гуманизма в современной уголовной политике РФ.</p> <p>Особенности и проблемы реализации уголовной политики в правоприменительной деятельности.</p>			
3.	Раздел 3. Субъекты уголовной политики РФ. Концепция уголовной политики РФ (цели, задачи и структура).	3.1. Субъекты уголовной политики РФ. 3.2. Концепция уголовной политики РФ (цели, задачи и структура).	<p>Понятие и виды субъектов уголовной политики РФ.</p> <p>Президент РФ как субъект уголовной политики РФ.</p> <p>Генеральный прокурор РФ как субъект уголовной политики РФ.</p> <p>Правительство РФ как субъект уголовной политики РФ.</p> <p>Совет федерации и государственная Дума РФ как субъекты уголовной политики РФ.</p> <p>Региональные субъекты уголовной политики РФ.</p> <p>Права и обязанности субъектов уголовной политики РФ.</p> <p>Основные цели и задачи концепции уголовной политики РФ (её роль и</p>			

			значение).			
<b>Итого часов в семестре:</b>						<b>2</b>
<b>Всего:</b>						<b>2</b>

4.2.3. Лабораторный практикум - Не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 3</b>						
1.	Раздел 1. Понятие, задачи и принципы уголовной политики. Формы и методы реализации уголовной политики.	1.3 Понятие, задачи и принципы уголовной политики. 1.4 Формы и методы реализации уголовной политики.	Понятие уголовной политики. Основные цели и задачи уголовной политики. Основополагающие принципы уголовной политики РФ. Формы и методы реализации уголовной политики. Правотворчество, нормотворчество и правоприменение.  Сущность криминализации, декриминализации, пенализации и депенализации.	4	4	
2.	Раздел 2. Понятие, сущность, основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ.	2.1. Понятие, сущность, основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ. 2.2. Отражение современных тенденций уголовной политики в правоприменительной деятельности.	Основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ.  Борьба с коррупционной преступностью как направление современной уголовной политики РФ.  Борьба с преступностью в сфере IT технологий как направление современной уголовной политики РФ.  Реализация принципа	4	4	

			гуманизма в современной уголовной политике РФ.  Особенности и проблемы реализации уголовной политики в правоприменительной деятельности.			
3.	Раздел 3. Субъекты уголовной политики РФ. Концепция уголовной политики РФ (цели, задачи и структура).	3.1. Субъекты уголовной политики РФ. 3.2. Концепция уголовной политики РФ (цели, задачи и структура).	Понятие и виды субъектов уголовной политики РФ.  Президент РФ как субъект уголовной политики РФ.  Генеральный прокурор РФ как субъект уголовной политики РФ.  Правительство РФ как субъект уголовной политики РФ.  Совет федерации и государственная Дума РФ как субъекты уголовной политики РФ.  Региональные субъекты уголовной политики РФ.  Права и обязанности субъектов уголовной политики РФ.  Основные цели и задачи концепции уголовной политики РФ (её роль и значение).	6	6	
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>Семестр 4</b>						
1.	Раздел 1. Понятие, задачи и принципы уголовной политики. Формы и методы реализации уголовной политики.	2.1. Понятие, сущность, основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ. 2.2. Отражение	Основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ.  Борьба с коррупционной преступностью как направление современной уголовной политики РФ.  Борьба с преступностью в			2

		современных тенденций уголовной политики в правоприменительной деятельности.	сфере IT технологий как направление современной уголовной политики РФ. Реализация принципа гуманизма в современной уголовной политике РФ. Особенности и проблемы реализации уголовной политики в правоприменительной деятельности.			
2.	Раздел 2. Понятие, сущность, основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ.	2.1. Виды соучастников. 2.2. Особенности отграничения соучастников в зависимости от их круга деятельности.	Понятие и виды соучастников. Признаки объективной стороны соучастников. Значение и особенности. Основные проблемы отграничения соучастников. Проблемы понимания подстрекательства. Проблемы понимания пособничества.			4
3.	Раздел 3. Субъекты уголовной политики РФ. Концепция уголовной политики РФ (цели, задачи и структура).	3.1. Субъекты уголовной политики РФ. 3.2. Концепция уголовной политики РФ (цели, задачи и структура).	Понятие и виды субъектов уголовной политики РФ. Президент РФ как субъект уголовной политики РФ. Генеральный прокурор РФ как субъект уголовной политики РФ. Правительство РФ как субъект уголовной политики РФ. Совет федерации и государственная Дума РФ как субъекты уголовной политики РФ. Региональные субъекты уголовной политики РФ. Права и обязанности			4

			<p>субъектов уголовной политики РФ.</p> <p>Основные цели и задачи концепции уголовной политики РФ (её роль и значение).</p>			
<b>Итого часов в семестре:</b>						<b>10</b>
<b>Всего:</b>						<b>10</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная / очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 3</b>					
1.	Раздел 1. Понятие, задачи и принципы уголовной политики. Формы и методы реализации уголовной политики.	1.1.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	3	3
		1.2.	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	0,5	0,5
		1.3.	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	1	1
		1.4.	<i>Работа с материалами судебной практики (анализ и обобщение)</i>	3	3
		1.5.	<i>Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками</i>	10	10
2.	Раздел 2. Понятие, сущность, основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ.	2.1.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	3	3
		2.2.	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	0,5	0,5
		2.3.	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	1	1
		2.4.	<i>Работа с материалами судебной практики (анализ и обобщение)</i>	3	3
		2.5.	<i>Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками</i>	20	20
3.	Раздел 3. Субъекты уголовной политики РФ. Концепция уголовной политики РФ (цели, задачи и структура).	3.1.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	4	4
		3.2.	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	1	1
		3.3.	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2
		3.4.	<i>Работа с материалами судебной практики (анализ и обобщение)</i>	4	4
		3.5.	<i>Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками</i>	32	32
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>88</b>	<b>88</b>
<b>Всего:</b>				<b>88</b>	<b>88</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
				ЗФО	
1	2	3	4	5	
<b>Семестр 4</b>					
1.	Раздел 1. Понятие, задачи и принципы уголовной политики. Формы и методы реализации уголовной политики.	1.1.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	3	
		1.2.	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	0,5	
		1.3.	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	1	
		1.4.	<i>Работа с материалами судебной практики (анализ и обобщение)</i>	3	
		1.5.	<i>Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками</i>	10	
2.	Раздел 2. Понятие, сущность, основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ.	2.1.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	3	
		2.2.	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	0,5	
		2.3.	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	1	
		2.4.	<i>Работа с материалами судебной практики (анализ и обобщение)</i>	3	
		2.5.	<i>Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками</i>	20	
3.	Раздел 3. Субъекты уголовной политики РФ. Концепция уголовной политики РФ (цели, задачи и структура).	3.1.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	4	
		3.2.	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	1	
		3.3.	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	
		3.4.	<i>Работа с материалами судебной практики (анализ и обобщение)</i>	4	
		3.5.	<i>Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками</i>	35	
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>91</b>	
<b>Всего:</b>				<b>91</b>	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, которое может сопровождаться демонстрацией видеofilмов, ролевых игр.

Лекция является исходной формой всего учебного процесса, играет направляющую

и организующую роль в самостоятельном изучении предмета. Важнейшая роль лекции заключается в личном воздействии лектора на аудиторию.

Основные требования к лекции:

- глубокое научное содержание;
- творческий характер;
- информационная насыщенность;
- единство содержания и формы;
- логически стройное и последовательное изложение;
- яркость изложения;
- учёт характера и состава аудитории.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям – не предполагаются**

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

### **Общие методические указания**

При подготовке к семинарским и практическим занятиям по всем темам обучающиеся должны изучить:

- уголовное законодательство Российской Федерации;
- рекомендованную в плане семинарских и практических занятий литературу по всем темам;
- материалы постановлений Пленума Верховного СССР, РСФСР, Суда Российской Федерации по важнейшим институтам уголовного права;
- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

### **Семинарские занятия**

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и уголовно – правовой литературы.

Обучающиеся должны уметь анализировать уголовно-правовые нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области борьбы с преступностью и уяснить основные проблемы науки уголовного права.

Семинарские занятия служат одновременно и средством проверки знаний, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на семинарском занятии обучающиеся должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам семинарских занятий дан перечень наиболее важных вопросов курса, а также указан список основной и дополнительной литературы, которую необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к семинарским занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуется уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспекту лекций и действующему законодательству, включая иные нормативные материалы, постановления Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР, Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет семинарское занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к семинару следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к семинару, обучающемуся необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на семинаре. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим семинарам и экзаменам, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если обучающийся не подготовился к семинарскому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

### **Практические занятия**

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия имеют цель помочь обучающемуся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. На лекциях, семинарских занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить уголовный закон. Практические занятия дают возможность доработать все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить обучающихся правильно применять уголовные законы к конкретным жизненным фактам, другими словами, правильно квалифицировать те или иные преступления по соответствующей норме уголовного закона.

При подготовке к практическому занятию в форме решения задач обучающиеся должны решить задачи, указанные в задании. При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий. Если обучающиеся обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному материалу, к соответствующим разделам Уголовного Кодекса, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач (казусов) в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на семинарских и практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение задач в этих тетрадях; в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на соответствующие статьи Уголовного Кодекса Российской

Федерации, теоретические положения и на судебную практику; четко формулировать ответы на поставленные в задаче вопросы.

Если обучающийся не справится самостоятельно с решением задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для обучающегося самостоятельно решить задачу.

Перед началом практического занятия преподаватель проверяет наличие у обучающегося письменных решений задач (казусов). Обучающиеся, не подготовившиеся к практическому занятию (в том числе и по уважительным причинам), а также отсутствовавшие на занятиях, отчитываются перед преподавателем о выполнении задания на индивидуальных занятиях.

В ходе практического занятия обучающийся зачитывает либо своими словами пересказывает содержание задачи, дает мотивирование и ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающихся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

От обучающихся требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений давали развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы, не ограничивались утверждением собственного мнения по задаче, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие законодательные акты, на постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, РСФСР, СССР, судебную практику, а также материалами литературы и т.п. При этом особое внимание следует уделить глубокому уяснению содержания уголовного закона, правильному применению общих положений закона и конкретным жизненным фактам, изложенным в задаче.

После выступления, обучающегося по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими обучающимися. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а также его мотивированию (обоснованию) другие обучающиеся, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным обучающимися по решению задачи.

#### **Специфика семинарских и практических занятий**

Практические занятия имеют цель помочь обучающемуся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями и семинарскими занятиями. На лекциях, семинарских занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные нюансы тех или иных вопросов. Между тем, знание этих нюансов нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применять уголовный закон. Практические занятия дают возможность доработать с обучающимися все нюансы уголовно-правовых проблем, добиться конкретных знаний материала, выработать практические навыки его реализации. Они призваны научить обучающихся правильно применять уголовные законы к конкретным жизненным фактам, другими словами, правильно квалифицировать те или иные преступления по соответствующей норме уголовного закона.

### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

#### **1.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Глубокие знания уголовного законодательства России являются неременным условием успешной работы в органах правосудия, полиции, прокуратуры и других правоприменительных учреждениях.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией.

Необходимым условием успешного усвоения курса уголовного права является изучение Уголовного кодекса Российской Федерации в его действующей редакции.

Важное значение для правильного понимания содержания некоторых норм уголовного закона имеют разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации), которые необходимо хорошо знать.

Изучение практики высших судебных органов будет способствовать более успешному усвоению курса уголовного права России. Материалы судебной практики опубликованы в периодических изданиях: Бюллетене Верховного Суда СССР, Бюллетенях Верховного Суда РСФСР и Российской Федерации.

Освоение данного курса предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющих в науке уголовного права по наиболее важным вопросам, умение критически осмыслить эти научные позиции и выработать свое мнение. Поэтому обучающийся не должен ограничиваться только изучением учебников, а должен ознакомиться с нормативными источниками и дополнительной литературой.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства. Предусмотренные задачи должны быть выполнены письменно, аргументированы ссылками на уголовный закон, постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и Российской Федерации и теоретические положения курса уголовного права России.

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий и пр.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме, предназначенной для самостоятельной работы, имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Кроме того, обучающийся должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует ознакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен ознакомиться с содержанием настоящих методических материалов, требованиями, предъявляемыми к изучению спецкурса.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы преследуют также частные цели: научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовного права, выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов уголовного права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (КонсультантПлюс и др). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет обучающемуся степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Специфика изучения курса обучающимися обучения заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, некоторая часть работы по изучению дисциплины осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно.

Работа с книжными и электронными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует

более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 6. Образовательные технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 3</b>					
1	Лекция: «Понятие, задачи и принципы уголовной политики. Формы и методы реализации уголовной политики».	Проблемная лекция с элементами диалога	2	2	
2	Практическое занятие: «Понятие, сущность, основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ».	Реферативная работа (доклад, обсуждение, дискуссия)	2	2	
<b>Итого часов в семестре:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Семестр 4</b>					
1	Лекция: «Понятие, задачи и принципы уголовной политики. Формы и методы реализации уголовной политики».	Проблемная лекция с элементами диалога			2
2	Практическое занятие: «Понятие, сущность, основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ».	Реферативная работа (доклад, обсуждение, дискуссия)			2
<b>Итого часов в семестре:</b>					<b>4</b>
<b>Всего:</b>					<b>4</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права: учебное пособие / В. Г. Павлов. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104299.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов и др.; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7.
3. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов и др.; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1.

#### Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5: сборник научных трудов кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, Д. В. Гурин [и др.]; под редакцией А. В. Бриллиантов. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-93916-486-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49598.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть): монография / ред., Л. А. Букалерева. — Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-93858-088-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72638.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Актуальные проблемы уголовного права: материалы международной научно-практической конференции / Л. А. Арчибасова, А. А. Арямов, С. В. Бабич [и др.]. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 259 с. — ISBN 978-5-88651-497-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35962.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Беспалько, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права: учебное пособие / В. Г. Беспалько, А. С. Маякова. — Москва: Российская таможенная академия, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-9590-0837-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69689.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Методическая литература

1. Балкаров Р.И. Уголовное право. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Р.И. Балкаров, З.А. Эбзеева – Черкесск: БИЦ СКГА, 2016 – 8,37 п.л.
2. Эбзеева З.А. Проблемы квалификации преступлений: Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / З.А. Эбзеева – Черкесск: БИЦ СКГА, 2017. – 7,9 п.л.

3. Шаманский Д.А. Теоретические основы юридической квалификации преступлений: учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2018. – 1,63 п.л.

4. Чочуева З.А. Организация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом, терроризмом и организованной преступностью: методические рекомендации для обучающихся специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / З.А. Чочуева. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2018. – 3,4 п.л.

5. Чочуева З.А. Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями: методические рекомендации для обучающихся специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / З.А. Чочуева. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2018. – 3,9 п.л.

6. Кочкаров Р.М. Уголовное право (общая часть): конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Р.М. Кочкаров, З.А. Чочуева. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2018. – 5,58 п.л.

7. Клименко Т.М. Уголовное право (особенная часть). Конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Т.М. Клименко - Черкесск: БИЦ СКГА, 2019. – 6,97 п.л.

8. Шаманский Д.А. Понятие и специфика квалификации обстоятельств, исключающих преступность деяния / Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2019. – 2 п.л.

9. Шаманский Д.А. Понятие и особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья / Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2021. – 2,3 п.л.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

3. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ

4. <http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ

5. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант плюс»

6. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

7. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Официальный сайт Российской газеты

8. <http://www.szrf.ru/> - Официальный сайт Собрание законодательства РФ

9. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.

Ленина

10. <http://www.urait.ru/> - Официальный сайт издательства «Юрайт»

11. <http://www.msu.ru/> - Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

12. <http://www.msal.ru/> - Официальный сайт Московской юридической академии им.

О.Е. Кутафина

13. Видео лекция –

<https://disk.yandex.ru/mail/?hash=bn1YEhkIw17fAUspWlkrYJiQrH5kyAXEvW%2BsAGSwF55SuclbcxGbNV05aaNokYq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D>

14. Видео лекция –

<https://disk.yandex.ru/mail/?hash=bnYEhkIw17fAUspWlkrYJiQrH5kyAXEvW%2BsAGSwF55SuclbcxGbNV05aaNokYq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D>

### 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.06.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Мультимедийный проектор -1 шт.

Экран -1 шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

Специализированная мебель:

Стол� ученические – 11 шт.

Стульи ученические – 22 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол двухтумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

### 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

### 8.3. Требования к специализированному оборудованию

- нет

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СКГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Уголовная политика и её реализация»**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «Уголовная политика и её реализация»

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	УК-6
1	2
Раздел 1. Понятие, задачи и принципы уголовной политики. Формы и методы реализации уголовной политики. 1.1. Понятие, задачи и принципы уголовной политики.	+
1.2. Формы и методы реализации уголовной политики.	+
Раздел 2. Понятие, сущность, основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ. 2.1. Понятие, сущность, основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ.	+
2.2. Отражение современных тенденций уголовной политики в правоприменительной деятельности.	+
Раздел 3. Субъекты уголовной политики РФ. Концепция уголовной политики РФ (цели, задачи и структура). 3.1. Субъекты уголовной политики РФ.	+
3.2. Концепция уголовной политики РФ (цели, задачи и структура).	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует	Не умеет и не готов организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать.	Слабо умеет организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать.	Ориентируется и проявляет не стабильную способность организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать.	Готов и умеет и не готов организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать.	<b>ОФО:</b> устный опрос, реферат.  <b>ОЗФО:</b> устный опрос, реферат.  <b>ЗФО:</b> устный опрос, реферат.	зачет
ИДК - УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования	Не умеет и не готов реализовать возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования.	В целом успешное, но с систематическими ошибками умение реализовать возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовать возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования.	Сформированное умение использовать навыки и квалифицированно реализовать возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования.	<b>ОФО:</b> устный опрос, реферат.  <b>ОЗФО:</b> устный опрос, реферат.  <b>ЗФО:</b> устный опрос, реферат.	зачет
ИДК - УК-6.3. Определяет стратегию	Не умеет и не готов определять стратегию	В целом успешное, но с систематическими	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение использовать навыки и	<b>ОФО:</b> устный опрос, реферат.	зачет

личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	ошибками умение определять стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	отдельные пробелы умение определять стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	квалифицированно определять стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	ОЗФО: устный опрос, реферат.  ЗФО: устный опрос, реферат	
ИДК - УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития.	Фрагментарное применение навыков по выстраиванию гибкой профессиональной траектории развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития.	В целом успешное, но с систематическими ошибками применение навыков по выстраиванию гибкой профессиональной траектории развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков по выстраиванию гибкой профессиональной траектории развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития.	Успешное и систематическое применение навыков по выстраиванию гибкой профессиональной траектории развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития.	<b>ОФО:</b> устный опрос, реферат.  ОЗФО: устный опрос, реферат.  ЗФО: устный опрос, реферат	зачет

## **4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Уголовная политика и её реализация»**

### **Вопросы для устного опроса**

#### **по дисциплине «Уголовная политика и её реализация»**

##### **Вопросы к разделу 1.**

1. Понятие и сущность уголовной политики РФ.
2. Предмет и содержание уголовной политики РФ.
3. Принципы современной российской уголовной политики.
4. Формы и методы реализации уголовной политики РФ.

##### **Вопросы к разделу 2.**

1. Основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ.
2. Борьба с коррупционной преступностью как направление современной уголовной политики РФ.
3. Борьба с преступностью в сфере IT технологий как направление современной уголовной политики РФ.
4. Борьба с экстремистской преступностью как направление современной уголовной политики РФ.
5. Борьба с террористической преступностью как направление современной уголовной политики РФ.
6. Реализация принципа гуманизма в современной уголовной политике РФ.
7. Особенности и проблемы реализации уголовной политики в правоприменительной деятельности.

##### **Вопросы к разделу 3.**

1. Понятие и виды субъектов уголовной политики РФ.
2. Президент РФ как субъект уголовной политики РФ.
3. Генеральный прокурор РФ как субъект уголовной политики РФ.
4. Правительство РФ как субъект уголовной политики РФ.
5. Совет федерации и государственная Дума РФ как субъекты уголовной политики РФ.
6. Региональные субъекты уголовной политики РФ.
7. Права и обязанности субъектов уголовной политики РФ.
8. Основные цели и задачи концепции уголовной политики РФ (её роль и значение).

### **Вопросы к зачету**

#### **по дисциплине «Уголовная политика и её реализация»**

1. Понятие и сущность уголовной политики РФ.
2. Предмет и содержание уголовной политики РФ.
3. Принципы современной российской уголовной политики.
4. Формы и методы реализации уголовной политики РФ
5. Основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ.
6. Борьба с коррупционной преступностью как направление современной уголовной политики РФ.
7. Борьба с преступностью в сфере IT технологий как направление современной уголовной политики РФ.
8. Борьба с экстремистской преступностью как направление современной уголовной политики РФ.
9. Борьба с террористической преступностью как направление современной уголовной

политики РФ.

10. Реализация принципа гуманизма в современной уголовной политике РФ.
11. Особенности и проблемы реализации уголовной политики в правоприменительной деятельности.
12. Понятие и виды субъектов уголовной политики РФ.
13. Президент РФ как субъект уголовной политики РФ.
14. Генеральный прокурор РФ как субъект уголовной политики РФ.
15. Правительство РФ как субъект уголовной политики РФ.
16. Совет федерации и государственная Дума РФ как субъекты уголовной политики РФ.
17. Виды, права и обязанности региональных субъектов уголовной политики РФ.
18. Права и обязанности субъектов уголовной политики РФ.
19. Основные цели и задачи концепции уголовной политики РФ (её роль и значение).
20. Борьба с преступностью как направление современной уголовной политики РФ.
21. Понятие, сущность криминализации и декриминализации.
22. Понятие, сущность пенализации и депенализации.

## **Темы**

для рефератов по дисциплине: «Уголовная политика и её реализация»

1. Понятие и сущность уголовной политики РФ.
2. Предмет и содержание уголовной политики РФ.
3. Принципы современной российской уголовной политики.
4. Формы и методы реализации уголовной политики РФ
5. Основные направления и тенденции современной уголовной политики РФ.
6. Противодействие коррупции как направление современной уголовной политики РФ.
7. Противодействие совершению преступлений в сфере IT технологий как направление современной уголовной политики РФ.
8. Противодействие экстремизму как направление современной уголовной политики РФ.
9. Противодействие терроризму как направление современной уголовной политики РФ.
10. Принцип гуманизма и его реализация в современной уголовной политике РФ.
11. Роль и значение концепции уголовной политики РФ.

**Комплект тестовых вопросов и заданий  
по дисциплине: «Уголовная политика и ее реализация»**

## **Тесты**

### **УК-6 – проверяемая компетенция**

*1. Термин «Уголовное право» в первоначальном смысле означал «отвечать .....».*

*2. Выдача лица, совершившего преступление другому государству называется «.....»*

*3. Какой из методов исследования не является методом уголовно правовой науки:*

- 1) Сравнительно-правовой
- 2) Императивный
- 3) Системный
- 4) Социологический

*4. Принцип «.....» означает, что никто не может нести*

*ответственность дважды за одно и то же преступление.*

**5. Что из ниже перечисленного не является источником уголовно-правового законодательства:**

- 1) Уголовный закон
- 2) Акты международного права
- 3) Постановления президента РФ
- 4) Конституция РФ

**6. Что из перечисленного не является принципами уголовного законодательства России:**

- 1) принцип законности
- 2) принцип равенства граждан перед законом
- 3) принцип вины
- 4) принцип демократизма

**7. «.....» является объектом уголовной политики РФ.**

**8. «.....» являются субъектами уголовной политики являются.**

**9. Формы реализации уголовной политики РФ – это «.....».**

**10. Основными целями уголовной политики РФ является «.....».**

**11. Уголовная политика РФ – это политика государства в области:**

- 1) исполнения уголовных наказаний
- 2) борьбы с преступностью
- 3) охраны прав и свобод осужденных
- 4) предупреждения преступлений

**12. Субъектами уголовной политики РФ являются:**

- 1) Президент РФ
- 2) Органы МСУ
- 3) Система Арбитражных судов РФ
- 4) Правительство Российской Федерации

**13. Под «.....» следует понимать уяснение содержания уголовного закона и его смысла.**

**14. Как называется процесс объявления деяния преступным, которое ранее не было известно уголовному закону:**

1. Криминализация
2. Детализация
3. Декриминализация
4. Координация

**15. Предусмотрена ли УК РФ ответственность за приготовление к преступлению:**

1. Да, предусмотрена
2. Нет, не предусмотрена
3. Да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлению
4. Да, если преступление соответствует общепринятым международным стандартам.

**16. Сколько видов наказаний предусматривает система наказаний УК РФ:**

1. 7
2. 9
3. 12
4. 13

**17. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности:**

1. С 16 лет
2. С 14 лет
3. С 18 лет
4. С 16 лет; за тяжкие и особо тяжкие преступления с 14 лет

**18. В каком случае смертная казнь не назначается:**

1. Мужчинам, имеющим малолетних детей;
2. Женщинам, имеющим малолетних детей;

3. Женщинами и мужчинам, достигших, к моменту вынесения судом приговора, 65 летнего возраста, а также лицам, совершившим преступление в возрасте до 18 лет
4. Инвалидам 1 и 2 группы

**19. Под принципами уголовной политики понимаются:**

1. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в конституции РФ
2. Правила рассмотрения уголовного дела
3. основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание
4. основополагающие идеи и понятия криминального мира

**20. Применяется ли смертная казнь, как исключительная мера наказания:**

1. Нет, так как исключена из УК РФ как вид наказания
2. временно не применяется
3. Применяется во время сессии
4. Применяется после сессии

**21. Основными задачами Уголовной политики России являются:**

1. Борьба с коррупцией
2. Борьба с преступностью, охрана прав и свобод человека и гражданина
3. Охрана прав и свобод депутатов
4. Охрана собственности государственных служащих

**22. Что из нижеперечисленного следует отнести к основным функциям уголовного права России:**

1. Хранительная и наказательная
2. Регулятивная и очистительная
3. Охранительная и воспитательная
4. Поучительная и предупредительная

**23. Современный УК РФ был принят в «.....».**

**24. «.....» является одним из методов уголовной политики.**

**25. «.....» - это внутреннее побуждение, которым руководствуется лицо при**

*совершении общественно-опасного деяния.*

**26. Что из перечисленного не является целью уголовного наказания:**

1. Восстановление социальной справедливости
2. Исправление осужденных
3. Предупреждение совершения новых преступлений
4. Восстановление государственной справедливости

**27. Субъектом преступления являются:**

1. Физические и юридические лица
2. Физические лица
3. Юридические лица, организации, учреждения
4. Люди, животные и микроорганизмы

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

### **5.1 Критерии оценивания качества устного ответа**

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

### **5.2 Критерии оценки реферата:**

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

**Оценка «отлично» ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

### **5.3. Критерии оценки зачета:**

**Оценки «зачтено»** - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

**Оценка «незачтено»** - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине