

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 30 » 03 2023г.



Г.Ю. Нагорная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сравнительное уголовное право**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность(профиль) Актуальные вопросы правоприменения  
уголовного законодательства

Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 5 месяцев)

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Уголовное право и процесс

Выпускающая кафедра Уголовное право и процесс

Начальник  
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»

Семенова Л.У.

Шаманский Д.А.

Чочуева З.А-А.

г. Черкесск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b> .....	3
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	3
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> .....	4
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
4.2. Содержание дисциплины .....	6
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	6
4.2.2. Лекционный курс .....	8
4.2.3. Лабораторный практикум .....	11
4.2.4. Практические занятия .....	11
4.3. Самостоятельная работа обучающегося .....	15
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> .....	16
<b>6. Образовательные технологии</b> .....	22
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	23
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	23
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	23
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение .....	24
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	24
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий .....	24
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся .....	26
8.3. Требования к специализированному оборудованию .....	26
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	26
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу</b>	
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Сравнительное уголовное право» является:

- приобретение знаний о зарубежном уголовном праве,
- совершенствование знаний об отечественном уголовном праве,
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления научной и правоприменительной деятельности.

При этом задачами дисциплины являются:

- овладение базовыми принципами и приемами сравнительного уголовного права
- введение в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Сравнительное уголовное право» относится к дисциплине по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства», имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Уголовная ответственность и ее реализация	Уголовная политика и ее реализация
2	Сравнительное правоведение	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства» и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-9	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-9.1 Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-9.2 Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции ПК-9.3 Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

###### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
1	2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) в том числе, практическая подготовка	20 2	20 2
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе</b> Групповые и индивидуальные консультации	1,7	1,7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Работа с книжными источниками	16	14
Работа с электронными источниками	16	16
Подготовка рефератов	16	16
Подготовка к тестированию	16	16
Самоподготовка, устный ответ	20	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3
	прием зачета	0,3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b> <b>зачетных единиц</b>	<b>108</b> <b>3</b>

###### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
1	2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) в том числе, практическая подготовка	20 2	20 2
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе</b> Групповые и индивидуальные консультации	1,7	1,7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Работа с книжными источниками	16	14
Работа с электронными источниками	16	16
Подготовка рефератов	16	16

Подготовка к тестированию		16	16
Самоподготовка, устный ответ		20	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3	3
	прием зачета	0,3	0,3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4
			Часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) в том числе, практическая подготовка		6 2	6 2
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка		-	-
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе Групповые и индивидуальные консультации</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>		<b>95</b>	<b>95</b>
Работа с книжными и электронными источниками		19	19
Просмотр видео-лекций и составление конспекта		19	19
Подготовка рефератов		19	19
Подготовка к тестированию		19	19
Самоподготовка, устный ответ		19	19
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	0,3	0,3
	прием зачета	3,7	3,7
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 2</b>							

1.	Раздел 1. Общая часть зарубежного уголовного права	2		10 (2)	40	52	Устный опрос, реферат, тестирование
2.	Раздел 2. Особенная часть зарубежного уголовного права			10	44	54	Устный опрос, реферат, тестирование
3.	Контактная внеаудиторная работа					1,7	
4.	Промежуточная аттестация.					0,3	Зачет
<b>Итого часов в 2 семестре:</b>		<b>2</b>		<b>20</b> (2)	<b>84</b>	<b>108</b>	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>		<b>20</b> (2)	<b>84</b>	<b>108</b>	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 3</b>							
1.	Раздел 1. Общая часть зарубежного уголовного права	2		10 (2)	40	52	Устный опрос, реферат, тестирование
2.	Раздел 2. Особенная часть зарубежного уголовного права			10	44	54	Устный опрос, реферат, тестирование
3.	Контактная внеаудиторная работа					1,7	
4.	Промежуточная аттестация.					0,3	Зачет
<b>Итого часов в 3 семестре:</b>		<b>2</b>		<b>20</b> (2)	<b>84</b>	<b>108</b>	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>		<b>20</b> (2)	<b>84</b>	<b>108</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 4</b>							

1.	Раздел 1. Общая часть зарубежного уголовного права	2	4 (2)	55	61	Устный опрос, реферат, тестирование
2.	Раздел 2. Особенная часть зарубежного уголовного права		2	40	42	Устный опрос, реферат, тестирование
3.	Контактная внеаудиторная работа				1	
4.	Промежуточная аттестация.				0,3	Зачет
5.	СРО				3,7	
<b>Итого часов в 4 семестре:</b>		<b>2</b>	<b>6 (2)</b>	<b>95</b>	<b>108</b>	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>6 (2)</b>	<b>95</b>	<b>108</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 2 (3,4)</b>						
1.	Раздел 1. Общая часть зарубежного уголовного права	1. Теоретическая и нормативная основа зарубежного уголовного права	Необходимость изучения зарубежного уголовного права российскими юристами. Основные направления научно- прикладных исследований в зарубежном уголовном праве (просветительно- гуманистическое, "классическое", антропологическое, социологическое, неоклассическое, направление новой социальной защиты и другие современные уголовно- правовые теории). Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств: законы и подзаконные нормативные правовые акты, судебные прецеденты, международные договоры, доктринальные работы. Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств и его значение для предмета уголовного права, задач уголовного законодательства. Классификация преступных деяний.	2	2	2
		2. Субъективные признаки	Лица, подлежащие уголовной ответственности.			



		<p>преступного деяния в зарубежном уголовном праве</p>	<p>Возраст уголовной ответственности и критерии, используемые при его определении. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Определение критериев невменяемости. Понятие и критерии ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Значение ограниченной (уменьшенной) вменяемости для уголовной ответственности и назначения наказания. Вина как признак преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Формы вины. Строгая (абсолютная) ответственность в англо-американском уголовном праве и ее отличие от объективного вменения.</p>			
		<p>3. Неоконченное преступление и соучастие в зарубежном уголовном праве</p>	<p>Понятие и виды неоконченных преступлений в уголовном праве зарубежных государств. Подстрекательство, сговор и покушение в англо-американском уголовном праве. Отграничение действий, образующих покушение, от ненаказуемого приготовления. Прецедент по делу Робинсона. Критерии "ближайшего ага", "существенного ага", "очевидной способности совершить задуманное преступление" в англо-американском праве. Понятие покушения в уголовном праве Франции и ФРГ. Определение его как начала исполнения преступного деяния при отсутствии добровольного отказа. Проблема отграничения покушения от приготовления. Различные трактовки понятия "начало исполнения преступного деяния". Субъективные и объективные теории по вопросу об определении "начала исполнения". Понятие несостоявшегося и</p>			

			<p>невозможного преступных деяний в уголовном праве Франции. Понятие покушения на негодный предмет и покушения с негодными средствами по уголовному праву ФРГ.</p> <p>Наказуемость покушения в уголовном праве Франции и ФРГ. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.</p>			
		4. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность, в зарубежном уголовном праве	<p>Определение обстоятельств, исключают уголовную ответственность, в английском общем праве.</p> <p>Виды защиты от уголовного преследования: согласие потерпевшего, физическое и психическое принуждение (супружеское принуждение), исполнение приказа, необходимая оборона и предупреждение преступления, крайняя необходимость.</p> <p>Система защит, связанных с оправдывающими обстоятельствами, в американском праве.</p> <p>Предписание или санкционирование правом; крайняя необходимость; необходимая оборона; физическое принуждение, провокация. Условия правомерности.</p>			
		5. Система мер государственного принуждения в зарубежном уголовном праве	<p>Понятие и цели наказания в зарубежном уголовном праве. Система наказаний.</p> <p>Основные и дополнительные наказания. Смертная казнь. Лишение избирательных, водительских, охотничьих и других прав, запрещение занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, возложение обязанности загладить причиненный вред, конфискация имущества и другие виды дополнительных наказаний в уголовном праве зарубежных государств. Штраф и его виды. Система и виды наказаний для юридических лиц. Назначение наказания по зарубежному уголовному праву.</p>			

2.	Раздел 2. Особенная часть зарубежного уголовного права	1. Особенная часть уголовного права зарубежных государств	<p>Попытки систематизации уголовно-правовых норм по отдельным видам преступлений в Англии. Система Особенной части уголовного права С. А. Система Особенной части уголовного права Франции.</p> <p>Нормы об отдельных видах преступлений, содержащихся в иных нормативных правовых актах Франции. Система Особенной части уголовного права ФРГ. Особенная часть УК ФРГ и неcodифицированные законы, посвященные отдельным видам преступных деяний, а также иные нормативные правовые акты ФРГ, содержащие уголовно-правовые нормы. Характеристика отдельных видов преступлений. Преступления против жизни. Понятие простого и тяжкого убийства. Ответственность за детоубийство. Другие преступления против личности. Преступления против собственности. Понятие берглэри в англо-американском праве. Виды хищений. Ответственность за взяточничество и должностные злоупотребления. Компьютерные преступления. Ответственность за преступления против государственных интересов. Понятие политического преступления в уголовном праве зарубежных государств.</p>			
<b>Итого часов в 2 (3,4) семестре:</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 2 (3,4)</b>						
1.	Раздел 1. Общая часть зарубежного уголовного права	1. Теоретическая и нормативная основа зарубежного уголовного права	<p>Необходимость изучения зарубежного уголовного права российскими юристами. Основные направления научно-прикладных исследований в зарубежном уголовном праве (просветительно-гуманистическое, "классическое", антропологическое, социологическое, неоклассическое, направление новой социальной защиты и другие современные уголовно-правовые теории). Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств: законы и подзаконные нормативные правовые акты, судебные прецеденты, международные договоры, доктринальные работы. Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств и его значение для предмета уголовного права, задач уголовного законодательства. Классификация преступных деяний.</p> <p><u>Практическая подготовка:</u> Ознакомиться с процедурой возбуждения уголовного дела по экономическим преступлениям. Участвовать в суде при разбирательстве уголовного дела по экономическим преступлениям.</p>	2 (2)	2 (2)	2 (2)
		2. Субъективные признаки преступного деяния в зарубежном уголовном праве	<p>Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности и критерии, используемые при его определении. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Определение критериев невменяемости. Понятие и критерии</p>	2	2	

			ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Значение ограниченной (уменьшенной) вменяемости для уголовной ответственности и назначения наказания. Вина как признак преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Формы вины. Строгая (абсолютная) ответственность в англо-американском уголовном праве и ее отличие от объективного вменения.			
		3. Неоконченное преступление и соучастие в зарубежном уголовном праве	<p>Понятие и виды неоконченных преступлений в уголовном праве зарубежных государств. Подстрекательство, сговор и покушение в англо-американском уголовном праве. Отграничение действий, образующих покушение, от ненаказуемого приготовления. Прецедент по делу Робинсона. Критерии "ближайшего ага", "существенного ага", "очевидной способности совершить задуманное преступление" в англо-американском праве.</p> <p>Понятие покушения в уголовном праве Франции и ФРГ. Определение его как начала исполнения преступного деяния при отсутствии добровольного отказа. Проблема отграничения покушения от приготовления. Различные трактовки понятия "начало исполнения преступного деяния". Субъективные и объективные теории по вопросу об определении "начала исполнения".</p> <p>Понятие несостоявшегося и невозможного преступных деяний в уголовном праве Франции. Понятие покушения на негодный предмет и покушения с негодными средствами по уголовному праву ФРГ. наказуемость покушения в уголовном праве Франции и ФРГ. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.</p>	2	2	

		4. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность, в зарубежном уголовном праве	<p>Определение обстоятельств, исключают уголовную ответственность, в английском общем праве. Виды защиты от уголовного преследования: согласие потерпевшего, физическое и психическое принуждение (супружеское принуждение), исполнение приказа, необходимая оборона и предупреждение преступления, крайняя необходимость.</p> <p>Система защит, связанных с оправдывающими обстоятельствами, в американском праве. Предписание или санкционирование правом; крайняя необходимость; необходимая оборона; физическое принуждение, провокация. Условия правомерности.</p>	2	2	2
		5. Система мер государственного принуждения в зарубежном уголовном праве	<p>Понятие и цели наказания в зарубежном уголовном праве. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания. Смертная казнь. Лишение избирательных, водительских, охотничьих и других прав, запрещение занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, возложение обязанности загладить причиненный вред, конфискация имущества и другие виды дополнительных наказаний в уголовном праве зарубежных государств. Штраф и его виды. Система и виды наказаний для юридических лиц. Назначение наказания по зарубежному уголовному праву.</p>	2	2	
2.	Раздел 2. Особенная часть зарубежного уголовного права	1. Особенная часть уголовного права зарубежных государств	<p>Попытки систематизации уголовно-правовых норм по отдельным видам преступлений в Англии. Система Особенной части уголовного права США. Система Особенной части уголовного права Франции. Нормы об отдельных видах</p>	10	10	2

			<p>преступлений, содержащихся в иных нормативных правовых актах Франции. Система Особенной части уголовного права ФРГ. Особенная часть УК ФРГ и некодифицированные законы, посвященные отдельным видам преступных деяний, а также иные нормативные правовые акты ФРГ, содержащие уголовно-правовые нормы. Характеристика отдельных видов преступлений. Преступления против жизни. Понятие простого и тяжкого убийства. Ответственность за детоубийство. Другие преступления против личности. Преступления против собственности. Понятие берглэри в англо-американском праве. Виды хищений. Ответственность за взяточничество и должностные злоупотребления. Компьютерные преступления. Ответственность за преступления против государственных интересов. Понятие политического преступления в уголовном праве зарубежных государств.</p>			
<b>Итого часов в 2 (3,4) семестре:</b>				<b>20</b> (2)	<b>20</b> (2)	<b>6</b> (2)
<b>Всего:</b>				<b>20</b> (2)	<b>20</b> (2)	<b>6</b> (2)

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная \ очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 2 (3)</b>					
1.	Раздел 1. Общая часть зарубежного уголовного права	1.1.	Работа с книжными источниками	8	8
		1.2.	Работа с электронными источниками	8	8
		1.3.	Подготовка рефератов	8	8

		1.4.	Подготовка к тестированию	8	8
		1.5.	Самоподготовка, устный ответ	8	8
2.	Раздел 2. Особенная часть зарубежного уголовного права	2.1.	Работа с книжными источниками	8	8
		2.2.	Работа с электронными источниками	8	8
		2.3.	Подготовка рефератов	8	8
		2.4.	Подготовка к тестированию	8	8
		2.5.	Самоподготовка, устный ответ	12	12
<b>Итого часов в 2 (3) семестре:</b>					
<b>Всего:</b>				84	84

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
				ОФО
1	2	3	4	5
<b>Семестр 4</b>				
1.	Раздел 1. Общая часть зарубежного уголовного права	1.1.	Работа с книжными и электронными источниками	9
		1.2.	Просмотр видео лекций и составление конспекта	9
		1.3.	Подготовка рефератов	9
		1.4.	Подготовка к тестированию	9
		1.5.	Самоподготовка, устный ответ	9
2.	Раздел 2. Особенная часть зарубежного уголовного права	2.1.	Работа с книжными и электронными источниками	10
		2.2.	Просмотр видео лекций и составление конспекта	10
		2.3.	Подготовка рефератов	10
		2.4.	Подготовка к тестированию	10
		2.5.	Самоподготовка, устный ответ	10
<b>Итого часов в 4 семестре:</b>				
<b>Всего:</b>				95

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать



только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Для того, чтобы лекция для обучающегося была продуктивной, к ней надо подготовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям,
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными,
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Работа обучающегося на лекции требует определенных учебных умений.

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям обучающиеся должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Основу теоретического обучения обучающегося составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающемуся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. а лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем

что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

#### *Работа с рекомендованной литературой*

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развнутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям**

Не предусмотрены.

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.  
а первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **5.4. Методические рекомендации по практической подготовке**

Анализ ситуаций, в том числе правовых, проводится с целью формирования таких практических навыков как: принятие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; совершения юридически значимых действий.

Анализ ситуаций (в том числе, правовых) является основной формой работы обучающихся на практических занятиях, выделенных для практической подготовки. Практическая подготовка предназначена в первую очередь для формирования умений и навыков толкования и применения правовых норм, подготовки правовых документов, юридического консультирования по конкретным жизненным ситуациям. В ходе подготовки к занятиям по практической подготовке обучающимся следует тщательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемый в нормативных правовых актах, источниках учебной и комментарийной литературы, иной специальной литературы по рассматриваемым вопросам, проанализировать судебную, иную правоприменительную практику.

Для правильного анализа ситуации рекомендуется сформулировать дополнительные вопросы к основному вопросу. Такие дополнительные вопросы позволят «расчленить» ситуацию на основные части, составляющие содержание предложенной ситуации и сделать анализ более тщательным.

Анализ ситуаций может состоять из следующих этапов:

1. Анализ условий (исходных фактов), когда обучающийся уясняет содержание ситуации, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства, когда студенту необходимо определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в ситуации, и квалифицировать указанное в условии правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в ситуации решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Следует обратить внимание, что копирование текста нормативных актов не может рассматриваться как анализ правовой ситуации, при выполнении задания обучающийся должен представить свои рассуждения, подкрепленные конкретными нормами права.

## **5.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

### **Подготовка к текущему контролю**

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

а первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор учебной и научной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Промежуточная аттестация**

По итогам 2 (3,4) семестров проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы.

### **Подготовка к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). а отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

#### **Работа с книжными и электронными источниками**

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### **Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видеолекций**

Практика применения видеолекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видеолекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видеолекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видеолекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Целью выполнения данного задания самостоятельной работы обучающегося является, прежде всего, расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления обучающегося.

Доклад (как устное сообщение) – это публичное выступление с целью сообщить информацию по заранее подготовленному и проанализированному материалу. Устный доклад (устное выступление) представляется обучающимся по итогам проделанной

работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. Выступление составляет от пяти до двадцати минут в зависимости от объема выполненного задания

При подготовке доклада необходимо учитывать следующие требования: - устный доклад сопровождается мультимедийной презентацией; - при устном выступлении также формулируется тема, называется выступающий, озвучивается актуальность исследования, цель и задачи, докладываются основные положения, подводятся итоги и озвучивается перечень источников, на которых был построен материал выступления.

Для успешной подготовки устного или письменного доклада необходимо: четко сформулировать тему; проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, литературу, а в случае необходимости подобрать их самостоятельно; составить план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее, в дальнейшем он станет оглавлением письменного доклада; изучив необходимые источники, подготовить материал доклада.

В результате выполнения данного задания самостоятельной работы обучающийся совершенствует навыки: анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способности использовать свои креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

## 6. Образовательные технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 2 (3,4)</b>					
1.	Лекция: «Субъективные признаки преступного деяния в зарубежном уголовном праве»	Проблемная лекция с элементами диалога	2	2	2
2.	Практическое занятие: «Неоконченное преступление и соучастие в зарубежном уголовном праве»	Коллоквиум	2	2	2
3.	Лекция «Обстоятельства, исключают уголовную ответственность, в зарубежном уголовном праве»	Проблемная лекция с элементами диалога	2	2	2
<b>Итого часов в 2 (3,4) семестре:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Сравнительное правоведение : учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-4497-0818-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101520.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104299.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Лупу, А. А. Международное уголовное право : учебное пособие / А. А. Лупу, И. Ю. Оськина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 312 с. — ISBN 978-5-394-01680-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4966.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Кибальник, А. Г. Современное международное уголовное право : монография / А. Г. Кибальник. — Москва : Волтерс Клувер, 2010. — 304 с. — ISBN 978-5-466-00551-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16816.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Голованова, Н. А. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части : учебник / Н. А. Голованова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова ; под редакцией И. Д. Козочкин. — Москва : Волтерс Клувер, 2010. — 1056 с. — ISBN 978-5-466-00507-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16807.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература**

1. Казаков, В. Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) : краткий учебник для вузов / В. Н. Казаков. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. — ISBN 978-5-93858-084-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33397.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кузьмин, В. А. Уголовное право России : учебное пособие / В. А. Кузьмин. — Саратов : Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 336 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16479.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Методическая литература**

1. Кочкаров Р.М. Уголовное право (общая часть): конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Р.М. Кочкаров, З.А. Чочуева. – Черкесск: БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», 2018. – 5,58 п.л.
2. Клименко Т.М. Уголовное право (особенная часть). Конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Т.М. Клименко - Черкесск: БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА», 2019. – 6,97 п.л.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;  
<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;  
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

### 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

#### Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран настенный-1 т.

Мультимедийный проектор - 1 т.

Бактерицидный рециркулятор -1 т.

Потолочный универсальный кронштейн для проектора- 1 т.

Специализированная мебель:

Доска ученическая -1 т.

Стол одностумбовый (светл) - 1 т.

Стол - комплект школьной мебели -14 т.

Стул от комплекта школьной мебели -29

т. Жалюзи вертикальные-2 т.

Стул полумягкий (п/м)-1 т.

Кафедра настольная - 1 т.

Стул школьный -3 т.

**шкаф книжный – 1 т.**

#### Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Столы – ученические – 11 т.

Стулья -ученические – 22 т.



Стул полумягкий– 1 т.

Тумба кафедра – 1 т.

Доска ученическая – 1 т.

Стол двухтумбовый -1 т.

**шкаф** двухдверный -1 т.

Зеркало – 1 т.

Жалюзи вертикальные – 2 т.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

ноутбук - 1 т.

Экран настенный рулонный - 1 т.

Мультимедийный проектор - 1 т.

### **Помещение для самостоятельной работы:**

#### **Библиотечно-издательский центр (БИЦ)**

##### **Электронный читальный зал**

Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT:

интерактивная доска 84” IQ Board DVT T084,

проектор TRIUMPH PJ1000

универсальное настенное крепление

Wize WTH140

Персональный компьютер-моноблок MSI AE202072 - 18 шт.

Персональный компьютер Samsung – 1 шт.

Стол на 1 рабочее место – 20 шт

Стол на 2 рабочих места – 9 шт

Стулья – 38 шт

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Brother DCR-1510R – 1 шт.

##### **Читальный зал**

Стол на 2 рабочих места – 12 шт.

Стулья – 24 шт.

#### **Библиотечно-издательский центр (БИЦ)**

##### **Отдел обслуживания печатными изданиями**

Комплект проекционный, мультимедийный оборудование:

Экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106

Проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM

Ноутбук Lenovo G500 15.6”

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

##### **Отдел обслуживания электронными изданиями**

Специализированная мебель (столы и стулья):

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА»:

Монитор Acer TFT 19 – 20 шт.

Монитор ViewSonic - 1 шт.

Сетевой терминал Office Station -18 шт.

Персональный компьютер Samsung -3 шт.

МФУ Canon 3228(7310) – 1 шт.

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Принтер Canon i -Sensys LBP 6750 dh – 1 шт.

#### **Информационно-библиографический отдел**

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место- 6 шт.

Стулья- 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА»:

Персональный компьютер – 1шт.

Сканер Epson Perfection 2480 photo

МФУ MFC 7320R

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

- нет

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «Сравнительное уголовное право»

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК-9	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции (коды)</b>
	<b>ПК-9</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Раздел 1. Общая часть зарубежного уголовного права	+
Раздел 1. Особенная часть зарубежного уголовного права	+

## 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК – 9 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - ПК-9.1 Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	е умеет проводить научные исследования с использованием научных методов в области уголовного права в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	е учитывает тенденции изменения норм зарубежного законодательства и проводит с ошибками научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Знает норм зарубежного законодательства и проводит с ошибками научные исследования с использованием научных методов в юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Готов и умеет формулировать нормы материального процессуального уголовного законодательства, а также учитывает всю нормативно-правовую базу с учетом изменений и дополнений, внесенных в российское антинаркотическое законодательство и анализирует содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности.	<b>ОФО:</b> устный опрос, тестирование, реферат  <b>ОЗФО:</b> устный опрос, тестирование, реферат  <b>ЗФО:</b> устный опрос, тестирование, реферат	зачет
ИДК - ПК-9.2 Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции	е умеет публично представлять результаты научных исследований в области уголовного законодательства	В целом успешное, но с систематическими ошибками умение публично представлять результаты научных исследований в области зарубежного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение публично представлять результаты научных исследований в области уголовного	Сформированное умение публично представлять результаты научных исследований в области уголовного законодатель	<b>ОФО:</b> устный опрос, тестирование, реферат <b>ОЗФО:</b> устный опрос, тестирование, реферат <b>ЗФО:</b> устный опрос, тестирование,	зачет

		уголовного законодательства	законодательства	ства	реферат	
ИДК - ПК-9.3 Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	е обладает навыками подготовки научных публикаций по результатам научных исследований в области зарубежного уголовного права в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Допускает систематические ошибки при подготовке научных публикаций по результатам научных исследований в области зарубежного уголовного права в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	В целом успешное, но содержащее отдельные ошибки при подготовке научных публикаций по результатам научных исследований в области зарубежного уголовного права в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Успешное и систематическое применение навыков подготовки научных публикаций по результатам научных исследований в области зарубежного уголовного права в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	<b>ОФО:</b> устный опрос, тестирование, реферат  <b>ОЗФО:</b> устный опрос, тестирование, реферат  <b>ЗФО:</b> устный опрос, тестирование, реферат	зачет

## **4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Сравнительное уголовное право»**

### **Вопросы для устного опроса**

#### **по дисциплине «Сравнительное уголовное право»**

1. Понятие и виды уголовно-правовых систем зарубежных стран.
2. Понятие и особенности англо-американской правовой семьи.
3. Понятие и особенности романо-германской (континентальной) правовой семьи.
4. Источники уголовного права Англии.
5. Источники уголовного права США.
6. Источники уголовного права Франции.
7. Источники уголовного права ФРГ.
8. Судебный прецедент как источник уголовного права. Понятие судебного прецедента и сущность современной английской доктрины прецедента.
9. Понятие и виды преступления по уголовному праву Англии.
10. Понятие и виды преступлений по уголовному праву США.
11. Понятие и виды преступлений по уголовному праву Франции.
12. Понятие и виды преступлений по уголовному праву ФРГ.
13. Понятие и критерии невменяемости по уголовному праву Англии и США.
14. Понятие и критерии невменяемости по уголовному праву Франции.
15. Понятие и критерии невменяемости по уголовному праву ФРГ.
16. Понятие и формы вины по уголовному праву Англии.
17. Понятие и формы вины по уголовному праву США.
18. Понятие и формы вины по уголовному праву ФРГ.
19. Понятие и формы вины по уголовному праву Франции.
20. Виды стадий совершения преступления по уголовному праву Англии и их значение для уголовной ответственности и наказания.
21. Виды стадий совершения преступления по уголовному праву США и их значение для уголовной ответственности и наказания.
22. Виды стадий совершения преступления по уголовному праву Франции и их значение для уголовной ответственности и наказания.
23. Виды стадий совершения преступления по уголовному праву ФРГ и их значение для уголовной ответственности и наказания.
24. Понятие, формы и виды соучастия, виды соучастников по уголовному праву Англии.
25. Понятие, формы и виды соучастия, виды соучастников по уголовному праву США.
26. Понятие, формы и виды соучастия, виды соучастников по уголовному праву Франции.
27. Понятие, формы и виды соучастия, виды соучастников по уголовному праву ФРГ.
28. Уголовная ответственность юридических лиц по уголовному праву зарубежных стран.
29. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, по уголовному праву Англии.
30. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, по уголовному праву США.
31. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, по уголовному праву ФРГ.
32. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, по уголовному праву Франции.
33. Наказание и его цели в англо-американском праве.
34. Наказание и его цели в уголовном праве Франции.
35. Наказание и его цели в уголовном праве ФРГ.
36. Смертная казнь как вид наказания в уголовном праве зарубежных стран.

37. Лишение свободы как вид наказания в уголовном праве зарубежных стран. Виды лишения свободы.
38. Штраф как вид наказания в уголовном праве зарубежных стран. Виды штрафа.
39. Меры безопасности в уголовном праве зарубежных стран. Отличие мер безопасности от наказания: 1) по основаниям назначения; 2) по целям; 3) по сроку применения.
40. Институт probation в англо-американском праве и уголовном праве Франции.
41. Система Особенной части Уголовного права Англии.
42. Система Особенной части Уголовного права США.
43. Система Особенной части Уголовного права Франции.
44. Система Особенной части Уголовного права ФРГ.
45. Основные традиционные направления в зарубежной науке уголовного права (классическое, антропологическое, социологическое).
46. Сквозные проблемы зарубежного и отечественного уголовного права и их краткая характеристика.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Сравнительное уголовное право»**

- 1) Сравнительное правоведение в уголовном праве (метод и наука).
- 2) Понятие и структура правовой системы. Понятие правовой семьи. Типы правовых семей.
- 3) Значение зарубежного опыта в становлении уголовного права России. Уголовно-правовые теории Германии и России.
- 4) Виды уголовно-правовых теорий.
- 5) Просветительно-гуманистическое направление в уголовном праве: общая характеристика и представители.
- 6) Классическое направление в уголовном праве: основные черты и представители.
- 7) Антрополого-социологическое направление в уголовном праве: основные положения и представители.
- 8) "Социологическая" кола уголовного права.
- 9) Современные уголовно-правовые теории.
- 10) Современный неоклассицизм.
- 11) Новая социальная защита.
- 12) Источники уголовного права в англо-американской правовой семье.
- 13) Источники уголовного права в континентальном праве.
- 14) Источники мусульманского уголовного права.
- 15) Источники уголовного права Англии.
- 16) Источники уголовного права США.
- 17) Источники уголовного права ФРГ. Дополнительное уголовное право.
- 18) Источники уголовного права Франции.
- 19) Судебное толкование как источник права в различных правовых семьях.
- 20) Понятие преступления в уголовном праве зарубежных стран.
- 21) Признаки преступного деяния в англо-американском уголовном праве.
- 22) Признаки преступного деяния в уголовном праве Франции.
- 23) Признаки преступного деяния в уголовном праве Франции.
- 24) Признаки преступного деяния в уголовном праве Германии.
- 25) Классификация преступных деяний в зарубежном уголовном праве.
- 26) Субъект преступления в зарубежном уголовном праве.
- 27) Невменяемость и ограниченная вменяемость в уголовном праве США, Англии, Франции, ФРГ.
- 28) Возраст уголовной ответственности.
- 29) Несовершеннолетний как субъект преступления по уголовному праву ФРГ.



- 30) Юридическое лицо как субъект преступления.
- 31) Понятие вины в уголовном праве зарубежных государств.
- 32) Формы вины в англо-американском праве.
- 33) Намерение, неосторожность и небрежность как формы вины в английском уголовном праве.
- 34) Формы вины по американскому уголовному праву.
- 35) Строгая (абсолютная) ответственность в англо-американском уголовном праве.
- 36) Формы вины в континентальном праве.
- 37) Вина и ее характеристики по уголовному праву ФРГ.
- 38) Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных государств.
- 39) Приготовление к преступлению.
- 40) Покушение на преступление. Разграничение покушения и приготовления.
- 41) Ответственность за неоконченное преступление по уголовному праву зарубежных стран.
- 42) Добровольный отказ и деятельное раскаяние в уголовном законодательстве Англии, С А, Франции.
- 43) Стадии совершения преступления по уголовному праву ФРГ.
- 44) Понятие и признаки соучастия в англо-американском уголовном праве.
- 45) Виды соучастников в англо-американском уголовном праве.
- 46) Понятие и признаки соучастия в романо-германском уголовном праве.
- 47) Виды соучастников в романо-германском уголовном праве.
- 48) Соучастие в уголовном праве ФРГ.
- 49) Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции.
- 50) Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя. Объективное вменение эксцесса исполнителя и его пределы.
- 51) Ответственность за прикосновенность к преступлению.
- 52) Понятие и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния (уголовную ответственность) в зарубежном уголовном праве.
- 53) Защита от уголовного преследования в Англии и США.
- 54) Необходимая оборона и ее регламентация в уголовном праве Англии и США.
- 55) Крайняя необходимость как защита от уголовного преследования в англо-американском праве.
- 56) Физическое принуждение, провокация, согласие потерпевшего и их значение в англо-американском уголовном праве.
- 57) Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции.
- 58) Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в уголовном праве ФРГ.
- 59) Юридическая и фактическая ошибка и их значение в уголовном праве ФРГ.
- 60) Понятие и цели наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
- 61) Теории наказания в зарубежной уголовно-правовой теории.
- 62) Виды наказаний и особенности их назначения в Англии.
- 63) Виды наказаний и особенности их назначения в США.
- 64) Система наказаний по уголовному праву Франции.
- 65) Система наказаний по уголовному праву ФРГ.
- 66) Уголовная ответственность юридических лиц по зарубежному уголовному праву.
- 67) Лишение свободы.
- 68) Наказания, предусматривающие ограничение свободы.
- 69) Смертная казнь.
- 70) Штраф и другие имущественные наказания.

- 71) Лишение прав, запрещение занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, возложение обязанности загладить причиненный вред и другие виды дополнительных наказаний.
- 72) Виды наказаний в мусульманском уголовном праве.
- 73) Меры безопасности в зарубежном уголовном праве и их соотношение с наказанием.
- 74) Меры безопасности, применяемые к алкоголикам, наркоманам и токсикоманам, психически больным лицам.
- 75) Меры безопасности, применяемые к несовершеннолетним.
- 76) Меры безопасности в уголовном праве ФРГ.
- 77) Освобождение от уголовного наказания в англо-американском уголовном праве.
- 78) Освобождение от уголовного наказания по континентальному уголовному праву.
- 79) Пробация в зарубежном уголовном праве.
- 80) Условно-досрочное освобождение.
- 81) Основания освобождения от уголовного наказания по уголовному праву ФРГ.
- 82) Система преступлений, образующих Особенную часть уголовного права в англо-американском праве.
- 83) Особенная часть уголовного права Франции.
- 84) Особенная часть уголовного права ФРГ.
- 85) Преступления против личности.
- 86) Преступления против собственности.
- 87) Должностные преступления.
- 88) Компьютерные преступления.
- 89) Преступления против государственных интересов.
- 90) Система преступлений в мусульманском уголовном праве.

**Темы для рефератов по дисциплине:  
«Сравнительное уголовное право»**

1. Основания уголовной ответственности в странах англо-саксонской системы права.
2. Понятие преступления в уголовном праве зарубежных стран.
3. Источники уголовного права стран Латинской Америки.
4. Источники уголовного права Франции.
5. Источники мусульманского уголовного права.
6. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.
7. «Классическая» и «неоклассическая» школы в уголовном праве; УК Франции 1810 г.
8. Теория «новой социальной защиты».
9. Соучастие в преступлении по уголовному праву Англии и США.
10. Классификация преступлений по уголовному праву Франции и ФРГ.
11. Основания уголовной ответственности в странах континентальной системы права.
12. Институт «чисто материальных» преступлений и строгой (абсолютной) ответственности.
13. Ч. Беккариа и его книга «О преступлениях и наказаниях».
14. Институт отсрочки по французскому уголовному праву.
15. Согласие (просьба) потерпевшего как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
16. Пробация по уголовному праву США.
17. Соучастие в преступлении по уголовному праву Франции.
18. Система наказаний по уголовному законодательству Франции.

19. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран.
20. Прикосновенность к преступлению по уголовному праву Англии и Франции.
21. Вина и ее формы по уголовному праву стран англо-саксонской системы права.
22. Преступление и наказание по мусульманскому уголовному праву: понятие и виды.
23. Лишение свободы как вид наказания в уголовном праве зарубежных государств.
24. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
25. Стадии преступления по французскому уголовному праву.
26. Вина и ее формы по уголовному праву Германии.
27. Классификация преступлений по уголовному праву Англии и С. А.
28. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.

**Комплект тестовых вопросов и заданий  
по дисциплине: «Сравнительное уголовное право»**

Тесты

ПК-9– проверяемая компетенция

1. По уголовному законодательству США и Англии субъектом преступления, наряду с физическим лицом, признаются \_\_\_\_\_.
2. Санкция статьи Особенной части уголовного законодательства, устанавливающая нижний и верхний пределы наказания за соответствующее преступление, носит название \_\_\_\_\_.
3. В ч. 2 ст.20 УК РФ предусматриваются преступления, за совершение которых лицо подлежит уголовной ответственности при достижении .....

  - а) 14 лет
  - б) 16 лет
  - в) 18 лет
  - г) 21 года

4. Самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу признается \_\_\_\_\_.
5. Передача под надзор родителей или лиц, или заменяющих, либо специализированных государственного органа как вид принудительных мер воспитательного воздействия состоит в .....

  - а) запрете родителями или лицами, их заменяющими, либо специализированным государственным органом посещения несовершеннолетним определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа;
  - б) возложение на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением;
  - в) разъяснение несовершеннолетнему вреда, причиняемого его деянием, и последствий повторного совершения преступлений.

6. Уголовно-досрочное освобождение возможно при отбывании наказания в виде .....

  - а) ограничения свободы;
  - б) содержания в дисциплинарной воинской части;

- в) обязательных работ;
- г) ареста.

7. Лицо не подлежит к уголовной ответственности за.....

- а) приготовление к преступлению;
- б) окончательное преступление;
- в) добровольный отказ от преступления;
- г) покушение на преступление;

8. Особенная часть уголовного кодекса ФРГ начинается с норм о преступных деяниях...

- а) затрагивающих религию и мировоззрение;
- б) против интересов государства;
- в) против общественного порядка;
- г) против жизни;

9. Территория, на которой совершается преступления, составляет \_\_\_\_\_ совершения преступления.

10. Обязательные работы несовершеннолетнему осужденному назначаются на срок от \_\_\_ до \_\_\_\_\_ часов.

11. В системе уголовных наказаний отдельные его виды располагаются в порядке от менее строгого наказания к более строгому....

- а) в Уголовном кодексе Республики Корея;
- б) в Уголовном кодексе Японии;
- в) в Уголовном кодексе Корейской Народной Демократической Республики;
- г) в Уголовном кодексе Китайской Народной Республики.

12. В соответствии с Законом о самоубийстве 1961 г. в Англии установлен уголовно-правовой запрет на ....

- а) пособничество к самоубийству;
- б) покушение на самоубийство;
- в) приготовление к самоубийству;
- г) самоубийство.

13. Субъектом состава государственной измены (ст. 275 УК РФ) выступает ....

- а) лицо без гражданства;
- б) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- в) гражданин РФ;
- г) иностранный гражданин.

14. Международное уголовное право – это:

- а) институт российского уголовного права, регламентирующий вопросы экстрадиции и экстрадиции
- б) самостоятельная отрасль международного частного права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- в) подотрасль российского уголовного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию.
- г) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию.

15. Репрессивная задача международного уголовного права – это:

- а) всемерное наказание виновного в совершении преступления лица

- б) обеспечение мирового правопорядка
- в) регулирование международных уголовно-правовых отношений
- г) стабилизация международного правопорядка

16. Вопросы экстрадиции относятся к:

- а) Особенной части материального международного уголовного права
- б) Общей части материального международного уголовного права
- в) Особенной части процессуального международного уголовного права
- г) Общей части процессуального международного уголовного права

17. К специальным принципам международного уголовного права не относится:

- а) Социалистическая законность
- б) Запрет пытки
- в) Презумпция невиновности
- г) Неотвратимость уголовного наказания за международные преступления

18. Заявление от имени государства или государств, организации, правительства, в котором торжественно провозглашаются основные принципы, а также документ, в котором они излагаются – это \_\_\_\_\_.

19. \_\_\_\_\_ является нормой, которая принимается и признается международным сообществом государств в целом как норма, отклонение от которой недопустимо и которая может быть изменена только последующей нормой общего международного права, носящей такой же характер.

20. Какой орган организует проведение Конгрессов ООН по вопросам предупреждения преступности?

- а) Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию;
- б) Совет безопасности ООН;
- в) Комиссия международного права ООН

21. Международно-противоправное деяние, возникающее в результате нарушения государством международного обязательства, столь основополагающего для обеспечения жизненно важных интересов международного сообщества, что его нарушение рассматривается как преступление международным сообществом в целом получило обозначение \_\_\_\_\_.

22. Транснациональный характер предполагает, например, совершение деяния в одном государстве, но существенная часть его подготовки, планирования, руководства или контроля имела место в другом государстве. К чему указанный признак относится?

- а) к признакам преступления в международном уголовном праве;
- б) к характеристике объективной стороны состава международного преступления;
- в) является нейтральным для международного уголовного права.

23. Вид и размер уголовного наказания определены в международном уголовном праве

- а) для всех международных и конвенционных преступлений;
- б) только для международных преступлений;
- в) не определены ни для одной из категорий преступлений;
- г) определены только для преступлений, входящих в юрисдикцию органов международного уголовного правосудия.

24. Определение международного терроризма дано:

- а) Конвенцией о захвате заложников 1979 г.;
- б) Шанхайской Конвенцией о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.;
- в) Уставом Организации Объединенных Наций 1945 г. .

25. Запрет пытки относится к \_\_\_\_\_ принципам международного уголовного права.

26. Какой международный документ стал основой формирования международного уголовного права как отрасли права?

- а) Устав Организации Объединенных Наций 1945 года;
- б) Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 года;
- в) Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 года.

27. Какие источники международного уголовного права согласно доктрине являются основными?

- а) международные договоры;
- б) решения международных органов и организаций;
- в) международные обычаи и общепризнанные принципы;
- г) международные договоры и международные обычаи.

28. Право наций на самоопределение – это

- а) конституционный принцип отдельно взятого государства;
- б) общепризнанный принцип международного права;
- в) правовой обычай.

29. Преступления международного характера называют конвенционными, потому что:

- а) их составы закреплены в конвенциях;
- б) они представляют меньшую общественную опасность, чем международные преступления;
- в) они являются нарушением международных обязательств.

30. В соответствии с Уставом Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г.: убийства, истребление, порабощение, ссылка и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны относятся к \_\_\_\_\_ преступлениям.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы, рефераты и тестовый контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

### **5.1.Критерии оценивания качества устного ответа**

#### **Оценка «отлично»**

выставляется за глубоко знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

### **5.2.Критерии оценивания тестирования**

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% - отлично

75%-90% - хорошо

60%-75% - удовлетворительно

менее 60% - неудовлетворительно

### **5.3.Критерии оценки доклада (реферата):**

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

**Оценка «отлично» ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

### **5.4.Критерии оценки зачета:**

**Оценки «зачтено»** - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

**Оценка «незачтено»** - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им

вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может даль е продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий посоответствующей дисциплине.