

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 30 » 03 20 23 г.

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предварительное следствие в органах внутренних дел

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения заочная

Срок освоения ОП 5 лет 9 месяцев

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Уголовное право и процесс

Выпускающая кафедра Уголовное право и процесс

Начальник
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»

Семенова Л.У.

Шаманский Д.А.

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</u>	<u>4</u>
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. <u>Структура и содержание дисциплины.....</u>	<u>6</u>
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
<u>4.2. Содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
<u>4.2.2. Лекционный курс</u>	<u>9</u>
4.2.3. Лабораторный практикум	11
4.2.4. Практические занятия	11
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	14
5. <u>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</u>	<u>16</u>
6. <u>Образовательные технологии.....</u>	<u>22</u>
7. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</u>	<u>22</u>
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	22
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	23
7.3. <u>Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение</u>	<u>23</u>
8. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	<u>24</u>
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	24
8.2. <u>Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся</u>	<u>25</u>
8.3. <u>Требования к специализированному оборудованию.....</u>	<u>25</u>
9. <u>Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</u>	<u>25</u>
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	
Рецензия на рабочую программу	
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Предварительное следствие в органах внутренних дел» являются приобретение знаний, умений и навыков организации и производства расследования преступлений, формирование профессиональных умений и качеств следователя и привитие интереса к профессии следователя

При этом *задачами* дисциплины являются:

получение, закрепление и систематизация знаний о производстве расследования преступлений в форме предварительного следствия;

ознакомление с функционированием следственных органов и содержанием работы следователя;

выработка навыков принятия и исполнения процессуальных, организационных и тактических решений по уголовному делу;

ознакомление с особенностями расследования отдельных видов преступлений; приобретение первоначального (учебного) опыта расследований преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Предварительное следствие в органах внутренних дел» относится к дисциплинам специализации модуля Специальная подготовка обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Криминалистика Правоохранительные органы Основы управления в органах внутренних дел	Актуальные проблемы организации деятельности правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности Дознание в правоохранительных органах Организация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом, терроризмом и организованной преступностью Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями Практикум по проведению следственных действий

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1	ПК-7	Способен раскрывать преступления	ПК-7.1 Оперировать основными понятиями и категориями уголовного и уголовно-процессуального права, ПК-7.2 Использует методы организации раскрытия преступлений ПК-7.3 Применяет нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе раскрытия преступления. ПК-7.4 Составляет уголовно-процессуальные документы при осуществлении профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем и виды учебной работы по

дисциплине Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12
В том числе:		-	-
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
В том числе, практическая подготовка			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
В том числе, практическая подготовка			
Контактная внеаудиторная работа		1	1
В том числе: групповые и индивидуальные консультации			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		122	122
Работа с лекциями (просмотр и конспектирование)		16	16
Работа с книжными источниками		16	16
Работа с электронными источниками		16	16
подготовка к промежуточному контролю		16	16
Подготовка к практическим занятиям		16	16
Подготовка контрольной работы		16	16
Подготовка к тестированию		16	16
Решение задач		10	10
Промежуточная аттестация (включая СРО)	Экзамен (Э)	Э	Э
	экзамен (Э)	9	9
	в том числе:		
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	СРО, час.	8,5	8,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы

контроля Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 7							
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Предварительное следствие в органах внутренних дел». Система и структура органов предварительного следствия в России	2		2	12	16	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач, контрольная работа
2.	Раздел 2. История развития органов предварительного следствия в России. Органы предварительного следствия в современной России.				12	12	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач, контрольная работа
3.	Раздел 3. Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика.				12	12	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач, контрольная работа

4.	Раздел 4. Научная организация труда следователя			2	12	14	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач, контрольная работа
5.	Раздел 5. Планирование и расследования преступления. Статистика и учет в работе следователя.	2			12	14	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач, контрольная работа
6.	Раздел 6. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства				12	12	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач, контрольная работа
7.	Раздел 7. Взаимодействие следователя с органами дознания			2	12	14	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач, контрольная работа
8.	Раздел 8. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором				12	12	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач, контрольная работа
9.	Раздел 9. Правовые отношения следователя с судом (судьей)			2	12	14	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач, контрольная работа
10.	Раздел 10. Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств				14	14	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач, контрольная работа
	Контактная внеаудиторная работа, в том числе Групповые и индивидуальные консультации					1	
	Промежуточная аттестация					9	Экзамен
Итого часов в 7 семестре:		4		8	122	144	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 7				
1	Раздел 1. Введение в дисциплину «Предварительное следствие в органах внутренних дел». Система и структура органов предварительного следствия в России	Тема 1. Система и структура органов предварительного следствия в России	Предмет, система и задачи дисциплины. Система и структура органов предварительного следствия	2
2	Раздел 2. История развития органов предварительного следствия в России. Органы предварительного следствия в современной России.	Тема 2. История развития органов предварительного следствия в России. Органы предварительного следствия в современной России.	История развития органов предварительного следствия в России. Организация следственного аппарата в современной России	
3	Раздел 3. Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика.	Тема 3. Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика.	Общая характеристика нравственных основ уголовного процесса. Нравственные основы деятельности следователя. Следственная этика. Применение тактических приемов в работе следователя.	
4	Раздел 4. Научная организация труда следователя	Тема 4. Научная организация труда следователя	Основные положения. Основные направления научной организации труда следователя.	
5	Раздел 5. Планирование и расследования преступления.	Тема 5. Планирование и расследования преступления.	Планирование расследования преступлений: понятие, цели и принципы. Версии как основа планирования расследования преступлений.	2

			Содержание планирования расследования по уголовному делу. Основные виды и формы планов расследования.
6	Раздел 6. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства	Тема 6. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства	Меры безопасности предусмотренные УПК РФ. Виды государственной защиты, предусмотренные ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства». Основание и порядок осуществление государственной защиты. Порядок применения мер безопасности. Обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемых лицах. Права и обязанности защищаемых лиц.
7	Раздел 7. Взаимодействие следователя с органами дознания	Тема 7. Взаимодействие следователя с органами дознания	Взаимодействие следователя с органами дознания: понятие, правовые основы. Принципы взаимодействия. Формы взаимодействия.
8	Раздел 8. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором	Тема 8. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором	Полномочия следователя, руководителя следственного органа и прокурора в процессе предварительного следствия. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурора на стадии возбуждения уголовного дела. Правовые отношения следователя, руководителя

			следственного органа и прокурора при расследовании преступлений.	
9	Раздел 9. Правовые отношения следователя с судом (судьей)	Тема 9. Правовые отношения следователя с судом (судьей)	Судебный контроль на этапе предварительного расследования: понятие и сущность. Деятельность следователя по получению решения суда о применении к подозреваемому (обвиняемому) мер процессуального принуждения. Деятельность следователя по получению решения суда о производстве следственных действий. Рассмотрение судом жалоб на действия (бездействие) и решения следователя.	
10	Раздел 10. Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств	Тема 10. Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств	Правовая основа осуществления взаимодействия в сфере международного сотрудничества. Основные направления и процессуальный порядок взаимодействия с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств в процессе расследования преступлений.	
Итого часов в 7 семестре:				4

4.2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 7				

1	Раздел 1. Введение в дисциплину «Предварительное следствие в органах внутренних дел». Система и структура органов предварительного следствия в России	Тема 1. Система и структура органов предварительного следствия в России	Предмет, система и задачи дисциплины. Система и структура органов предварительного следствия	2
2	Раздел 2. История развития органов предварительного следствия в России. Органы предварительного следствия в современной России.	Тема 2. История развития органов предварительного следствия в России. Органы предварительного следствия в современной России.	История развития органов предварительного следствия в России. Организация следственного аппарата в современной России	
3	Раздел 3. Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика.	Тема 3. Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика.	Общая характеристика нравственных основ уголовного процесса. Нравственные основы деятельности следователя. Следственная этика. Применение тактических приемов в работе следователя.	
4	Раздел 4. Научная организация труда следователя	Тема 4. Научная организация труда следователя	Основные положения. Основные направления научной организации труда следователя.	2
5	Раздел 5. Планирование и расследования преступления.	Тема 5. Планирование и расследования преступления.	Планирование расследования преступлений: понятие, цели и принципы. Версии как основа планирования расследования преступлений. Содержание планирования расследования по уголовному делу. Основные виды и формы планов расследования.	

6	Раздел 6. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства	Тема 6. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства	Меры безопасности предусмотренные УПК РФ. Виды государственной защиты, предусмотренные ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства». Основание и порядок осуществление государственной защиты. Порядок применения мер безопасности. Обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемых лицах. Права и обязанности защищаемых лиц.	
7	Раздел 7. Взаимодействие следователя с органами дознания	Тема 7. Взаимодействие следователя с органами дознания	Взаимодействие следователя с органами дознания: понятие, правовые основы. Принципы взаимодействия. Формы взаимодействия.	2
8	Раздел 8. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором	Тема 8. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором	Полномочия следователя, руководителя следственного органа и прокурора в процессе предварительного следствия. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурора на стадии возбуждения уголовного дела. Правовые отношения следователя, руководителя следственного органа и прокурора при расследовании преступлений.	
9	Раздел 9. Правовые отношения	Тема 9. Правовые отношения следователя с судом	Судебный контроль на этапе предварительного расследования: понятие	2

	следователя с судом (судьей)	(судьей)	и сущность. Деятельность следователя по получению решения суда о применении к подозреваемому (обвиняемому) мер процессуального принуждения. Деятельность следователя по получению решения суда о производстве следственных действий. Рассмотрение судом жалоб на действия (бездействие) и решения следователя.	
10	Раздел 10. Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств	Тема 10. Взаимодействие следователя с компетентными органами должностными лицами иностранных государств	10. Правовая основа осуществления взаимодействия в сфере международного сотрудничества. Основные направления и процессуальный порядок взаимодействия с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств в процессе расследования преступлений.	
Итого часов в 7 семестре:				8

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину «Предварительное следствие в органах внутренних дел». Система и структура органов предварительного следствия в России</p> <p>Раздел 2. История развития органов предварительного следствия в России. Органы предварительного следствия в современной России.</p> <p>Раздел 3. Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика.</p> <p>Раздел 4. Научная организация труда следователя</p> <p>Раздел 5. Планирование и расследования преступления.</p>	1.1	Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео-лекций	8
		1.2	Работа с книжными источниками	8
		1.3	Работа с электронными источниками	8
		1.4	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
		1.5	Подготовка к практическим занятиям	8
		1.6	Контрольная работа	8
		1.7	Решение задач	4
		1.8	Тестовый контроль	8
	<p>Раздел 6. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства</p> <p>Раздел 7. Взаимодействие следователя с органами дознания</p> <p>Раздел 8. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором</p> <p>Раздел 9. Правовые отношения следователя с судом (судьей)</p> <p>Раздел 10. Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств</p>	2.1	Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео-лекций	8
		2.2	Работа с книжными источниками	8
		2.3	Работа с электронными источниками	8
		2.4	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
		2.5	Подготовка к практическим занятиям	8
		2.6	Контрольная работа	8
		2.7	Решение задач	6
		2.8	Тестовый контроль	8
ИТОГО часов в 7 семестре:				122

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Предварительное следствие в органах внутренних дел

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Для того, чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям,
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными,
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Работа студента на лекции требует определенных учебных умений.

При подготовке к лекционным и практическим занятиям обучающиеся должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к

внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развнутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям - не предусмотрены.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к

дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

- 1-й – организационный;
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Работа с книжными и электронными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видео-лекций

Практика применения видео-лекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видео-лекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видео-лекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видео-лекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

Методические рекомендации к подготовке реферата

Тема реферата должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в реферате. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа обучающегося над рефератом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре реферата и др.

Методические указания для подготовки обучающихся к выполнению задач.

Решение обучающимися задач должно подчиняться определенным правилам.

Начинать необходимо с изложения условия задачи: события или действия (бездействия) участников тех или иных правоотношений, вызывающих к реализации правоотношения. Условие задачи должно излагаться обучающимся свободно, он не должен зачитывать ее полный текст. Такой подход позволяет преподавателю формировать у обучающихся навыки лаконично формулировать фактические обстоятельства события и правильно квалифицировать совершенное деяние с позиции применения материального и процессуального законодательства.

Собственно решение, т. е. мотивировка и вывод должно быть изложены обучающимися в письменной форме в специально заведенной для решения задач в тетради. При этом исходные данные задачи, ее условия переписывать в тетрадь не нужно. Если преподаватель, ведущий практические занятия, обнаружил обучающихся, не выполнивших решение задач надлежащим образом, он должен пригласить их на индивидуальное собеседование (отработку). В этих целях преподаватель должен систематически проверять конспекты с решениями задач.

Изложение задачи в письменной форме должно соответствовать следующим требованиям: каждый отдельный факт, описанный в условии задачи, должен получить юридическую оценку с выводом о правомерности деяния, его юридической квалификации, доказательствах вины правонарушителей и указанием на применяемые правовые средства прокурорского реагирования в целях устранения нарушения законов и восстановления прав и законных интересов граждан и организаций.

Методические указания для подготовки обучающихся к выполнению контрольных работ.

Работа с контрольными работами

Выполнение контрольной работы является составной частью учебного плана на заочном отделении Юридического института.

2. Качество выполняемой работы преподаватель оценивает в рецензии, где отражает основное достоинство и недостатки работы.

3. Контрольная работа, которая оценена неудовлетворительно, должна быть выполнена заново с учетом указаний преподавателя-рецензента. В этих случаях к повторной работе необходимо приложить первую работу, чтобы преподаватель мог судить о выполнении его замечаний.

Требования к оформлению и содержанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы в школьной тетради не допускается. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 20-25 страниц (Главное требование в этой части – раскрыть тему и задачи контрольной работы в полном объеме). Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы. В виде исключения допускается также представление работы в рукописном варианте, но при этом объем работы должен соответствовать не менее 20-25 страницам текста в формате Word. Текст рукописного варианта должен быть читаемым. Текст работы *обязательно* должен содержать постраничные сноски на использованные при ее написании нормативные источники и литературу.

Структура работы должна иметь следующие обязательные компоненты:

Титульный лист;

Содержание (План);

Введение - автор отражает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи контрольной работы;

Основная часть - автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач.

Заключение - автор формулирует выводы по теме, раскрывает актуальность полученных знаний для практической деятельности.

Список использованной литературы и источников (*составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы*) - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- Международные договоры Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Кодексы;
- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, а также иные источники судебной практики

Промежуточная аттестация

По итогам семестра проводится экзамен. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Экзамен проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам экзамена выставляется оценка.

По итогам обучения проводится экзамен, к которому допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты в период учебы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
			ЗФО
1	2	3	4
1	Практическое занятие. Планирование и расследования преступления.	Практическое занятие в форме семинара; тестирования.	2
2	Практическое занятие. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства	Практическое занятие в форме семинара; тестирования	2
3	Лекция. Взаимодействие следователя с органами дознания	Проблемная лекция с элементами диалога	2
4	Практическое занятие. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором	Практическое занятие в форме семинара; тестирования	2
5	Практическое занятие. Правовые отношения следователя с судом (судьей)	Практическое занятие в форме семинара; тестирование	2
6	Лекция. Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств	Проблемная лекция с элементами диалога	2
Итого часов в 7 семестре:			12
Всего:			12

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск: Тетралит, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88851.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск: Тетралит, 2017. — 256 с. — ISBN 978-985-7081-73-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88852.html> — Режим доступа: для

авторизир. пользователей.

3. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России: учебное пособие / И. Ю. Таричко. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7779-2480-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108142.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Кальницкий, В. В. Стадия кассационного (надзорного) производства в уголовном процессе: учебное пособие / В. В. Кальницкий. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 72 с. — ISBN 978-5-88651-630-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72874.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Жуйков, В. П. Обвинение в уголовном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Жуйков, Ю. П. Чертихина. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-9926-1129-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99506.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Гарипов, Т. И. Система органов дознания в уголовном процессе России: учебное пособие / Т. И. Гарипов. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-906977-69-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108610.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Левченко, О. В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие / О. В. Левченко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33628.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1253.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Дутов, Н. Ю. Процессуальные функции следователя в состязательном уголовном процессе и особенности их реализации: монография / Н. Ю. Дутов. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-7267-0808-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72739.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Теория доказательств в уголовном процессе: практикум / составители Е. А. Артамонова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75603.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Уголовный процесс: практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
3. <http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант плюс»
5. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

7. www.rg.ru - Официальный сайт Российской газеты
 8. <http://www.szrf.ru/> - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
 9. www.rsl.ru/ Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.

Ленина

10. <http://www.urait.ru/> - Официальный сайт издательства «Юрайт».

11. <http://www.msai.ru/> - Официальный сайт Московской юридической академии им.

О.Е. Кутафина

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F- H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024

Бесплатное ПО: SumatraPDF, 7-Zip

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения

занятий 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Проектор - 1 шт.

Компьютер в сборе - 1 шт.

Монитор - 1 шт.

Колонки - 1 шт.

Усилители – 1 шт.

Микрофон - 1 шт.

Специализированная мебель:

Доска ученическая – 1 шт.

Столы ученические – 40 шт.

Стулья ученические – 80 шт.

Стол двухтумбовый - 2 шт

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Жалюзи вертикальные - 5

шт. Трибуна с гербом - 1 шт

Сплит-система - 3 шт.

Бактерицидный рециркулятор - 2 шт

2. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.
Стулья ученические – 20 шт.
Стул полумягкий – 1 шт.
Тумба кафедра – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Стол однотумбовый -1 шт.
Шкаф двухдверный -1 шт.
Жалюзи вертикальные – 2 шт.
Зеркало – 1 шт.
Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:
Ноутбук - 1 шт.
Экран рулонный - 1 шт.
Мультимедийный проектор - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы.

Отдел обслуживания печатными изданиями

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1шт.

Ноутбук – 1шт.

Информационно-библиографический отдел.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место - 6 шт.

Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1шт.

Сканер – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 2 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
- 2.Наличие рабочего места для обучающегося (стол ученический, стул ученический).

8.3. Требования к специализированному оборудованию

-нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и практического материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Предварительное следствие в органах внутренних дел»

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Предварительное следствие в органах внутренних дел»**

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-7	Способен раскрывать преступления.

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
		ПК-7
1	Раздел 1. Введение в дисциплину «Предварительное следствие в органах внутренних дел». Система и структура органов предварительного следствия в России	+
2	Раздел 2. История развития органов предварительного следствия в России. Органы предварительного следствия в современной России.	+
3	Раздел 3. Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика.	+
4	Раздел 4. Научная организация труда следователя	+
5	Раздел 5. Планирование и расследования преступления. Статистика и учет в работе следователя.	+
6	Раздел 6. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства	+
7	Раздел 7. Взаимодействие следователя с органами дознания	+
8	Раздел 8. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-7 – Способность раскрывать преступления

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивая результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИДК- ПК-7.1 Оперировать основными понятиями и категориями уголовного и уголовно-процессуального права	Допускает существенные ошибки при оперировании основными понятиями и категориями уголовного и уголовно-процессуального права	Показывает частичные знания основных понятий и категорий уголовного и уголовно-процессуального права	Демонстрирует знания основных понятий и категорий уголовного и уголовно-процессуального права	Раскрывает полное содержание понятий и категорий уголовного и уголовно-процессуального права	ЗФО: Устный опрос, тестовый контроль, решение задач	Экзамен
ИДК- ПК-7.2 Использует методы организации раскрытия преступлений	Не умеет и не готов самостоятельно правильно использовать методы организации раскрытия преступлений	Не учитывает дискуссионные вопросы применения методов организации для раскрытия преступлений	Знает правильное применение методов организации раскрытия преступлений	Готов и умеет правильно применять методы организации раскрытия преступлений	ЗФО: Устный опрос, тестовый контроль, решение задач	Экзамен
ИДК- ПК-7.3 Применяет нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе раскрытия преступления	Не владеет навыками применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе раскрытия преступления	Владеет частичными знаниями применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе раскрытия преступления	Владеет хорошей базой навыков применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе раскрытия преступления	Владеет практическими навыками применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе раскрытия преступления	ЗФО: Устный опрос, тестовый контроль, решение задач	Экзамен
ИДК- ПК-7.4 Составляет уголовно-процессуальные документы при осуществлении профессиональной деятельности	Не знаком с составлением уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	Показывает частичные знания в составлении уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрирует знания в составлении уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение работы в составлении уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	ЗФО: Устный опрос, тестовый контроль, решение задач	Экзамен

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Предварительное следствие в органах внутренних дел»

Вопросы для устного ответа по дисциплине «Предварительное следствие в органах внутренних дел»

1. Правовые основы и формы взаимодействия при организации следственной работы.
2. Взаимодействие следователя с органами дознания.
3. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа, прокурором, судом (судьей) и адвокатом.
4. Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств.
5. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
6. Государственная защита свидетелей, потерпевших и иных участников уголовного процесса.
7. Особенности производства предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами.
8. Особенности производства предварительного следствия по уголовным делам с участием иностранных граждан.
9. Деятельность следователя на стадии возбуждения уголовного дела
10. Организация деятельности органов внутренних дел по принятию и оформлению заявления (сообщения) о преступлении.
11. Организация и производство работы следственно-оперативной группы на месте происшествия.
12. Деятельность следователя по оценке материалов проверки сообщения о преступлении и принятия решения о возбуждении уголовного дела.
13. Деятельность следователя на первоначальном этапе расследования
14. Организация планирования и производство первоначальных следственных действий при расследовании конкретного преступления.
15. Организация и производство выемки и обыска.
16. Задержание подозреваемого, его личный обыск и допрос.
17. Организация и производство освидетельствования и предъявления для опознания лиц, предметов.
18. Организация работы следователя по изучению личности подозреваемого (обвиняемого).
19. Организация и производство очной ставки, проверки показаний на месте.
20. Организация работы следователя по исследованию и оценке доказательств, для принятия решения о привлечении лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок избрания меры пресечения.
21. Деятельность следователя на последующем этапе расследования
22. Деятельность следователя по установлению и возмещению вреда, причиненного преступлением.
23. Организация и производство профилактической работы по уголовному делу.
24. Организация и производство розыска скрывшегося подозреваемого, обвиняемого.
25. Организация работы следователя по выделению и соединению уголовных

дел.

26. Продление процессуальных сроков.
27. Организация работы следователя по приостановлению и возобновлению предварительного следствия.
28. Этапирование (конвоирование) обвиняемого и его процессуальное оформление
29. Правовые отношения следователя с органами дознания
30. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания.
31. Взаимодействие следователя, руководителя следственного органа и прокурора при расследовании преступлений.
32. Процессуальная деятельность следователя по взаимодействию с руководителем следственного органа и прокурором в стадии возбуждения уголовного дела.
33. 36.Руководитель следственного органа, как участник уголовного судопроизводства.
34. Полномочия следователя, руководителя следственного органа и прокурора в процессе предварительного следствия.
35. Правовые основы взаимодействия следователя и защитника на предварительном следствии.
36. Применении к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу.
37. Порядок задержания лица по подозрению в совершении преступления.

Тематика рефератов по дисциплине «Предварительное следствие в органах внутренних дел»

1. Предмет, система и задачи дисциплины «Производство предварительного следствия».
2. История развития органов предварительного следствия в России.
3. Организация предварительного следствия в Российской Федерации.
4. Сущность и значение понятий деятельность, следственная деятельность, организация, организация следственной деятельности.
5. Ведомственные приказы и инструкции, регламентирующие деятельность следователя.
6. Судебные акты, определяющие отдельные аспекты организации раскрытия и расследования преступлений.
7. Правовые основы расследования. Структура следственного аппарата МВД России.
8. Процессуальное положение руководителя следственного органа и следователя.
9. Организация учета и хранения материалов проверки сообщений о преступлениях и уголовных дел. Ведение номенклатурных и наблюдательных производств в следственном подразделении ОВД.
10. Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика.
11. Понятие конфликта интересов в профессиональной деятельности следователей, способы его предупреждения и разрешения.
12. Меры предупреждения коррупционного поведения сотрудников следственных подразделений органов внутренних дел.
13. Должностные полномочия руководителя следственного органа ОВД и следователя ОВД.
14. Организация ведомственного процессуального контроля в органах

предварительного следствия ОВД.

15. Техничко-юридические правила составления документов.

16. Классификация документов предварительного расследования и требования, предъявляемые к составлению документов.

17. Структура постановлений, составляемых в процессе предварительного расследования.

**Комплект задач к экзаменационным билетам по дисциплине
«Предварительное следствие в органах внутренних дел»**

Задание № 1

Составьте постановление о возбуждении (отказе в возбуждении) уголовного дела по фабуле, предложенной преподавателем (могут быть использованы материалы известных литературных произведений).

Задание № 2

Внимательно прочтите следующую задачу: В ходе проверки оснований возбуждения уголовного дела в отношении Тамарова по признакам совершения им кражи дознаватель отдела полиции № 2 города Н. Семенов произвел опрос ранее неоднократно судимого гражданина Максимова, который являлся очевидцем преступления. В ходе опроса Максимов заявил, что не желает сообщать дознавателю каких-либо сведений, так как испытывает неприязнь к сотрудникам правоохранительных органов. Семенов разъяснил ему, что так как Максимов не является родственником Тамарова, на него не распространяются положения ст. 51 Конституции РФ о праве не давать показания против себя самого и своих близких родственников. Поэтому дача объяснений для Максимова обязательна.

Правомерны ли действия Семенова?

В чем отличия опроса при возбуждении уголовного дела и допроса по возбужденному уголовному делу?

Какое решение был обязан принять Семенов в связи с отказом Максимова от дачи объяснений?

Обоснуйте ответ письменно с ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 3.

Внимательно прочтите следующую задачу: Выехав на место совершения преступления по сообщению об ограблении магазина, дежурный следователь со слов очевидцев установил, что похищенное имущество было вывезено в частный дом по адресу ул. Тупиковая, дом 2. Так как в случае промедления похищенное могло быть перепрятано, следователь решил немедленно провести обыск этого дома и, руководствуясь ч. 1 ст. 144 УПК РФ, изъять предметы, относящиеся к ограблению магазина. Несмотря на возражения собственников дома 2 по ул. Тупиковой, которые требовали представить санкцию суда на обыск принадлежащего им жилого помещения, следователь провел обыск и изъяс похищенное имущество, а также орудия совершения преступления. После этого было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия следователя?

Возможно ли проведение обыска в стадии возбуждения уголовного дела? Как надо было поступить следователю?

2. Обоснуйте ответ письменно с ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 4

Внимательно прочтите следующую задачу: «15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г. Самары под угрозой травматического пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 17 тысяч

200 рублей и скрылся в неизвестном направлении».

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?

Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращённой форме? Обоснуйте ответ письменно с ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 5.

Решите задачу. «В 0 часов 35 минут в дежурную часть Волжского отделения полиции Самарской области позвонил участковый инспектор Косыгин и сообщил, что в пос. Рощинский в своем доме обнаружен труп гражданина Румянцева с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части Волжского отделения полиция сообщили Косыгину, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в пос. Рощинский. В этой ситуации Косыгин самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей Некрасова и Архипова, назначил судебно- медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Румянцева, а кроме того, задержал подозреваемого Вавилова в порядке ст. 91 УПК РФ». *Законны ли действия инспектора Косыгина? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?*

Задание № 6.

Внимательно прочтите следующую задачу: Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае оперативные работники угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное ходатайство удовлетворил, и Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

Дайте оценку (письменно) о допустимости показаний адвоката Сурковой. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

Задание № 7.

Внимательно прочтите следующую задачу: «Студент 2 курса дневного отделения ЛГУ представил на кафедру уголовного процесса и криминалистики отчет по практике, в котором среди прочей проделанной работы было указано следующее: 1) 09 июля 2018 г. проводил допрос свидетеля Лукашиной Ю.Д. по делу Федорова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ; 2) 10 июля 2018 г. участвовал в качестве понятого при производстве обыска в квартире Новиковой Ю.В.

Оцените (письменно) с точки зрения положений уголовно-процессуального закона работу, проделанную студентом. Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 8.

Внимательно прочтите следующую задачу: Сотрудники полиции Михайлов и Ненашев доставили в районный ОВД Борисова, предполагая, что он совершил грабеж имущества Ножова. Из опроса Ножова следует, что примерно в 21.00, когда он шел по

улице, почувствовал сильный удар сзади в спину, от которого упал. При этом он выронил из руки мобильный телефон и увидел, что незнакомый молодой человек, подобрав его телефон, убегает во дворы домов. Преступника он видел только со спины. В это время по противоположной стороне улицы проходил наряд полиции, вместе с которым он стал преследовать молодого человека, однако тот скрылся в массиве гаражей, и они потеряли его из вида. Примерно через 5–10 минут около подъезда одного из домов у массива гаражей они увидели молодого человека, визуально похожего по одежде на преступника. Он был взволнован, оглядывался по сторонам и нервно курил. Данный молодой человек представился Борисовым и пояснил, что никакого преступления не совершал, похищенного при нем обнаружено не было. Сотрудниками полиции установлено, что Борисов ранее судим, проживает в микрорайоне рядом с местом совершения преступления.

Письменно ответьте на следующие вопросы: есть ли в данном случае основания для задержания Борисова в порядке ст. 92 УПК РФ? в каком качестве необходимо в данном случае допросить Борисова? имеет ли право Борисов пользоваться помощью защитника, если да, то с какого момента?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ

Вопросы к экзамену по дисциплине «Предварительное следствие в органах внутренних дел»

1. Предмет, система и задачи учебной дисциплины «Предварительное следствие в органах внутренних дел». История развития органов предварительного следствия в России. Организация предварительного следствия в системе МВД России.

2. Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика.

3. Научная организация труда и основы делопроизводства следователя. Планирование расследования и учет в работе следователя.

4. Правовые основы и формы взаимодействия при организации следственной работы

5. Взаимодействие следователя с органами дознания.

6. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа, прокурором, судом (судьей) и адвокатом.

7. Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств.

8. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

9. Государственная защита свидетелей, потерпевших и иных участников уголовного процесса.

10. Особенности производства предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами.

11. Особенности производства предварительного следствия по уголовным делам с участием иностранных граждан.

12. Деятельность следователя на стадии возбуждения уголовного дела

13. Организация деятельности органов внутренних дел по принятию и оформлению заявления (сообщения) о преступлении.

14. Организация и производство работы следственно-оперативной группы на месте происшествия.

15. Деятельность следователя по оценке материалов проверки сообщения о преступлении и принятия решения о возбуждении уголовного дела.

16. Деятельность следователя на первоначальном этапе расследования

17. Организация планирования и производство первоначальных следственных

действий при расследовании конкретного преступления.

18. Организация и производство выемки и обыска.
19. Задержание подозреваемого, его личный обыск и допрос.
20. Организация и производство освидетельствования и предъявления для опознания лиц, предметов.
21. Организация работы следователя по изучению личности подозреваемого (обвиняемого).
22. Организация и производство очной ставки, проверки показаний на месте.
23. Организация работы следователя по исследованию и оценке доказательств, для принятия решения о привлечении лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок избрания меры пресечения.
24. Деятельность следователя на последующем этапе расследования
25. Деятельность следователя по установлению и возмещению вреда, причиненного преступлением.
26. Организация и производство профилактической работы по уголовному делу.
27. Организация и производство розыска скрывшегося подозреваемого, обвиняемого.
28. Организация работы следователя по выделению и соединению уголовных дел.
29. Продление процессуальных сроков.
30. Организация работы следователя по приостановлению и возобновлению предварительного следствия.
31. Этапирование (конвоирование) обвиняемого и его процессуальное оформление
32. Правовые отношения следователя с органами дознания
33. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания.
34. Взаимодействие следователя, руководителя следственного органа и прокурора при расследовании преступлений.
35. Процессуальная деятельность следователя по взаимодействию с руководителем следственного органа и прокурором в стадии возбуждения уголовного дела.
36. Руководитель следственного органа, как участник уголовного судопроизводства.
37. Полномочия следователя, руководителя следственного органа и прокурора в процессе предварительного следствия.
38. Правовые основы взаимодействия следователя и защитника на предварительном следствии.
39. Применении к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу.
40. Порядок задержания лица по подозрению в совершении преступления.

Образец билета

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Уголовное право и процесс»

20__ - 20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

По дисциплине «Предварительное следствие в органах внутренних дел»

Для обучающихся 4 курса по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Вопросы:

1. Деятельность следователя на последующем этапе расследования
2. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа, прокурором, судом (судьей) и адвокатом.

Внимательно прочтите следующую задачу: Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае оперативные работники угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное ходатайство удовлетворил, и Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

Дайте оценку (письменно) о допустимости показаний адвоката Сурковой. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

Заведующий кафедрой

ФИО

**Комплект тестовых заданий для текущего тестового контроля
по дисциплине «Предварительное следствие в органах внутренних дел»**

ПК-7 проверяемая компетенция

1. Действие УПК РФ касается

- 1) Только пространства
- 2) Только времени
- 3) Только лиц
- 4) Только пространства, времени и лиц

2. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением

- 1) Защиту интересов государства
- 2) Защиту интересов участников уголовного процесса
- 3) Защиту интересов суда
- 4): Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

3. Уголовное судопроизводство осуществляется в

- 1) Одномесячный срок
- 2) Трехмесячный срок
- 3) Семимесячный
- срок 4): Разумный срок

4. Для уголовного судопроизводства наиболее важно

- 1) Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
- 2) Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания
- 3) Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию
- 4) И первое, и второе, и третье отвечает назначению уголовного судопроизводства

5. Уголовное преследование осуществляется

- 1) Следователем, дознавателем, прокурором
- 2) Судом;
- 3) Органами полиции
- 4) Органами внутренних дел

6. Уголовный процесс состоит из стадий

- 1) Двух
- 2) Трех
- 3) Пяти
- 4) Девяти

7. Стадия уголовного процесса завершается

- 1) Окончанием дознания
- 2) Началом предварительного следствия
- 3) Постановлением приговора
- 4) Принятием итогового процессуального решения

8. В качестве стадии уголовного процесса выступает

- 1) Первичная проверка материалов
- 2) Предварительное расследование
- 3) Предъявление обвинения
- 4) Ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела

9. Уголовный процесс начинается со стадии

- 1) Получения сообщения о преступлении
- 2) Рассмотрение заявления о преступлении
- 3) Возбуждения уголовного дела
- 4) Принятия уголовного дела к производству

10. На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания

- 1) На стадии возбуждения уголовного дела
- 2) На стадии предварительного расследования
- 3) На стадии подготовки к судебному заседанию
- 4) На стадии судебного разбирательства

11. Уголовный процесс России является

- 1) Обвинительным
- 2) Состязательным
- 3) Судебно-следственным
- 4) Смешанным

12. Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях

- 1) Принадлежностью к правовым нормам
- 2) Тем, что закреплены в законе
- 3) Действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса
- 4) Декларативным характером

13. В соответствии с принципом законности

- 1) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы

- 2) Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом
- 3) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях
- 4) Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств

14. В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом

- 1) Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию не иначе как по приговору суда
- 2) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований
- 3) Никто не может быть подвергнут пыткам
- 4) Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав

15. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом

- 1) В обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления
- 2) В обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения
- 3) В признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию
- 4) В признании лица виновным только по приговору суда

16. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает

- 1) Производство личного обыска подозреваемого
- 2) Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства
- 3) Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения
- 4) Наложение ареста на имущество обвиняемого

17. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что

- 1) Содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов
- 2) Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников
- 3) В отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы
- 4) Лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску

18. В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

- 1) Дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу
- 2) Действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК
- 3) Участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав
- 4) Допрашиваемые лица должны быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний

19. Из презумпции невиновности следует

- 1) Обязанность доказывания возлагается на обвиняемого
- 2) Недоказанная виновность означает доказанную невиновность

- 3) Обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность
- 4) Обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти

20. В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого

- 1) По делам частного обвинения
- 2) Если сам обвиняемый ходатайствует об этом
- 3) Если обвиняемый имеет защитника
- 4) На обвиняемого не может быть возложена эта обязанность

21. Презумпция невиновности означает, что

- 1) Неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора
- 2) Оправдательный приговор не может быть основан на предположениях
- 3) Помимо бремени доказывания обвинения сторона обвинения несет и бремя опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого
- 4) Дознаватель, следователь, прокурор обязаны доказать виновность подозреваемого, обвиняемого

22. Дознание - упрощенная форма предварительного расследования, осуществляемая _____, по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно.

23. Задержание подозреваемого – это _____, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления.

24. Лицо, осуществляющее в установленном Уголовно-процессуальным кодексом РФ порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им необходимую юридическую помощь при производстве по уголовному делу это- _____.

25. Действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования называются _____.

26. Должностное лицо органа дознания, в том числе заместитель начальника органа дознания, уполномоченное давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действий, осуществлять иные полномочия, предусмотренные УПК РФ это _____.

27. Вид деятельности, осуществляемой негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то федеральным законом, в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств называется _____.

28. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с УПК РФ осуществлять дознание и процессуальные действия называются _____.

29. Обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель это сторона _____.

30. Пребывание лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, либо обвиняемого, к которому применена мера пресечения в виде заключения под стражу, в _____.

следственном изоляторе либо ином месте, определяемом федеральным законом называется

_____.

31. Следователь – должностное лицо, уполномоченное осуществлять _____ по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ.

**Задания для контрольной работы по дисциплине
«Предварительное следствие в органах внутренних дел»**

Вариант №1

Задача. В дежурную часть отдела полиции №5 по Советскому району г. Воронежа 20 марта текущего года обратился Васильев А.В., работающий водителем такси, с заявлением о том, что в период с 15 часов 11 марта до 22 часов 18 марта неизвестные лица путем подбора ключа проникли в его квартиру № 105 д. 4 по ул. Вавилова г. Воронежа, откуда похитили деньги в сумме 60 тысяч рублей и золотые изделия. На осмотр места происшествия выехала дежурная следственно-оперативная группа. Информация на момент начала осмотра: квартира находится на 5 этаже 9-этажного дома, входная дверь квартиры повреждений не имеет. Заявитель проживает один. Несвоевременное обращение в полицию пояснил занятостью на работе.

Аргументируйте ответы на следующие вопросы:

1. Каков должен быть состав следственно-оперативной группы (СОГ) при выезде на данное происшествие?
2. Какие мероприятия и следственные действия, кем конкретно из членов СОГ должны быть проведены при работе на месте происшествия?
3. Необходимо ли получить объяснения? Если да, то от кого и по каким вопросам; если нет, то почему они не требуются?
4. Какой материал должен собрать следователь по результатам данного выезда? 5. Какое решение и почему должен принять дежурный следователь, вернувшись с осмотра места происшествия? Составьте весь материал, который должен иметь следователь при возвращении с осмотра места происшествия.

Вариант №2.

Задача. В дежурную часть отдела полиции №5 по Советскому району г. Воронежа 23 февраля текущего года в 22.30 из приемного отделения больницы скорой медицинской помощи поступило сообщение о том, что туда бригадой скорой медицинской помощи 23 февраля в 21.10 из квартиры 7 дома 15 по ул. Циолковского г. Воронежа доставлен Смирнов Геннадий Иванович, 1981 года рождения, с двумя проникающими ранениями в брюшную полость; со слов пострадавшего травму получил по месту жительства. По прибытии следственно-оперативной группы на место происшествия от матери пострадавшего получена следующая первоначальная информация: во время ее отсутствия в квартире сын распивал спиртное с кем-то из соседей; в процессе возникшей ссоры один из собутыльников нанес удары ножом; о происшедшем знает со слов сына, которого она обнаружила, придя домой минут через 15 после происшедшего.

Аргументируйте ответы на следующие вопросы:

1. Каков должен быть состав следственно-оперативной группы (СОГ) при выезде на данное происшествие?
2. Какие мероприятия и следственные действия, кем конкретно из членов СОГ должны быть проведены при работе на месте происшествия?
3. Каковы особенности осмотра места происшествия – квартиры по данному факту?
4. На обнаружение и изъятие каких следов и предметов необходимо обратить внимание?
5. Какие требования предъявляются к описанию следов крови в протоколе осмотра места происшествия и к их изъятию? Составьте протокол осмотра

однокомнатной квартиры, объяснение очевидца происшедшего, принимавшего участие вместе с потерпевшим в распитии спиртного.

Вариант №3.

Задача. 6 января текущего года в 13.15 в дежурную часть отдела полиции №5 по Советскому району г. Воронежа по телефону поступило сообщение от Егоровой О.И., проживающей в доме 65 по ул. Станционная г. Воронежа о том, что около 13 часов под предлогом передать вещи для ее сына трое неизвестных мужчин в масках ворвались в дом и, угрожая пистолетом, похитили приготовленные для покупки автомобиля деньги в сумме 320 тысяч рублей. Проведенные по «горячим следам» мероприятия, направленные на установление и задержание преступников, положительного результата не дали. Дежурным следователем СО при ОВД Советского района г. Воронежа Ивановым О.Н. 6 января т.г. было возбуждено уголовное дело по признакам ч. 2 ст. 162 УК РФ.

Аргументируйте ответы на следующие вопросы:

1. Какие следственные действия и розыскные мероприятия необходимо провести после возбуждения уголовного дела в течение дежурных суток?
2. Кто из членов дежурной СОГ будет выполнять данные следственные действия и мероприятия?
3. Какое поручение должен дать следователь органу дознания? Составьте план расследования по уголовному делу и поручение следователя органу дознания.

Вариант №4.

Задача. 5 мая текущего года около д.123/2 по ул. 3. Космодемьянской г. Воронежа оперуполномоченным ОРЧ №6 Петровым В.В. произведена проверочная закупка наркотического средства героин весом 0,35 г. у Лебедевой Н.А. При проведении ОРМ Петровым была использована аудиозапись и переданы Лебедевой денежные купюры, помеченные спецкрасителем. Аргументируйте ответы на следующие вопросы: 1. Какие материалы должны быть переданы из ОРЧ в следственное подразделение для решения вопроса о возбуждении уголовного дела по факту сбыта наркотического средства? 2. Каковы требования при передаче документов, содержащих секретные сведения? Составьте соответствующие документы. 8 Вариант №5 Тема: «Производство допросов потерпевших и свидетелей». Рекомендуется отразить следующие вопросы: основание и процессуальный порядок признания лица потерпевшим и его допроса; планирование и тактические приемы допроса потерпевшего; его процессуальное оформление. Основание и процессуальный порядок допроса свидетеля; его процессуальное оформление. Обеспечение безопасности потерпевших и свидетелей путем сохранения в тайне данных о их личности. Задача. Следователем СО при отделе полиции №5 по Советскому району г. Воронежа возбуждено уголовное дело по ч. 3 ст. 158 УК РФ по факту кражи в ночь на 7 апреля текущего года неизвестными лицами автомобиля «Форд» стоимостью 420 тысяч рублей из гаража охраняемого гаражного кооператива «Северный-2» у Сафронова Л.Н. Первым кражу обнаружил владелец соседнего гаража – Лаврентьев Г.В.

Аргументируйте ответы на следующие вопросы:

1. Кого необходимо в обязательном порядке допросить по уголовному делу в качестве потерпевшего и свидетелей?
2. Сформулируйте вопросы каждому допрашиваемому лицу. Составьте протоколы допроса потерпевшего и свидетеля по данному факту.

Вариант №6.

Задача. Симатов О.В. был задержан сотрудниками ППС за разбойное нападение с применением ножа на Воробьеву Н.А. недалеко от места совершения преступления 21 февраля текущего года в 19.10. Через 50 минут патрульным автомобилем он был доставлен в отдел полиции №5 по Советскому району г. Воронежа и помещен в специальное помещение дежурной части. По прибытии с осмотра места происшествия следователь возбудил уголовное дело, допросил потерпевшую и свидетеля. В 23.10 Симатова доставили в кабинет к следователю, который составил протокол задержания Симатова в качестве подозреваемого на основании ст. 91 УПК РФ.

Аргументируйте ответы на следующие вопросы:

1. С какого времени следует исчислять срок задержания Симатова?
2. Какого числа и во сколько часов следователь должен представить в суд постановление о возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения - заключение под стражу? Составьте необходимые процессуальные документы.

Вариант №7.

Задача. 21 января текущего года двое неизвестных совершили разбойное нападение с применением обреза охотничьего ружья на Соколову в кв. 11 д. 25 по ул. Зегеля г. Воронежа, в результате которого похитили деньги в сумме 65 тысяч рублей, золотые серьги с бриллиантами, золотую цепочку и норковую шубу. 23 января в 22 часа по подозрению в совершении разбоя был задержан и доставлен к следователю Хорьяков А.В., зарегистрированный по месту жительства своих родителей в кв. 5 д. 43 по ул. Гагарина г. Воронежа, фактически проживающий у сожительницы – Лебедежки О.В. по адресу: г. Воронеж, ул. Смородина, 6 кв. 75. Причастность Хорьякова к совершению преступления подтверждалась показаниями свидетеля Потапова Н.Н., которому Хорьяков 22 января отдал долг - 20 тысяч рублей и в счет уплаты остального долга (5 тысяч рублей) передал золотые серьги с бриллиантами и золотую цепочку. Указанные ювелирные изделия были изъяты у Потапова и опознаны потерпевшей, как принадлежащие ей и похищенные во время разбойного нападения. По имеющейся оперативной информации Хорьяков поддерживает дружеские отношения с Родионовым О.И., который по общим приметам (возраст, рост, телосложение) имеет сходство со вторым участником разбойного нападения. Родионов был ранее судим, проживает с отцом в частном доме №25 по ул. Авиационная г. Воронежа.

Аргументируйте ответ на вопрос:

1. У кого, в какое время, на основании какого решения следует провести обыски по данному уголовному делу? Составьте постановление о производстве обыска и протокол обыска, в ходе которого были изъяты деньги и шуба.

Вариант №8.

Задача. 13 апреля текущего года в период с 8.00 до 18.30 неизвестные лица путем подбора ключа проникли в квартиру 71 дома 35 по ул. Катукова г. Воронежа, откуда тайно похитили принадлежащие Григорьеву В.И. сотовый телефон, телевизор, деньги в сумме 9 тыс. рублей. При осмотре места происшествия изъято: замок от входной двери и штатный ключ к нему, следы пальцев рук на 5 темных дактопленках, 2 следа обуви на 2 темных дактопленках.

Аргументируйте ответы на следующие вопросы:

1. Какие экспертизы и по каким объектам следует назначить следователю?
 2. Требуется ли при этом изъятие каких-либо образцов для сравнительного исследования, если да, то у кого и каких именно?
 3. Кого следует ознакомить с постановлением о назначении каждой из экспертиз?
- Составьте все необходимые процессуальные документы по указанным трем вопросам.

Вариант №9.

Задача. 5 марта текущего года около 12 часов у дома 30 на ул. Плеханова г. Воронежа неизвестный совершил грабёж сотового телефона у Инютиной Т.Ю. Допрошенная в качестве потерпевшей Инютина пояснила, что она стояла около входа в магазин и разговаривала по сотовому телефону. Метрах в 5 от нее находился незнакомый парень, который сначала внимательно посмотрел на нее, потом вроде бы заинтересовался подъехавшей к магазину машиной. Вдруг парень неожиданно бросился в ее сторону и вырвал у нее из рук телефон, с которым убежал во двор дома. Она успела запомнить приметы парня, по которым сможет его опознать (далее потерпевшая указывает приметы). 6 марта при продаже «с рук» сотового телефона задержан 17-летний Дубровский В.А., которого необходимо предъявить на опознание потерпевшей.

Аргументируйте ответы на следующие вопросы:

1. Какие приметы необходимо указать в протоколе допроса потерпевшей, чтобы в дальнейшем можно было провести опознание лица?
2. Какие требования должны быть соблюдены при поиске статистов для опознания? Составьте протокол допроса потерпевшей по описанию примет преступника и протокол предъявления лица для опознания.

Вариант №10.

Задача. Чуканов П.С. был задержан за совершение кражи 1 февраля текущего года из квартиры Карпова И.И. по адресу: г. Воронеж, ул. Катюкова, 7 кв. 45. При допросе в качестве подозреваемого Чуканов дал признательные показания о совершении им в период с 13 по 30 января этого же года еще 3 краж из квартир многоэтажных домов на улицах Смородина, Хорошавина, Кривенкова; номера домов и квартир он не знает, но расположение запомнил и может показать. Аргументируйте ответы на следующие вопросы:

1. Какое следственное действие и с какой целью следует провести с Чукановым?
2. Кто будет принимать участие в данном следственном действии? Составьте протокол соответствующего следственного действия.
- 3.

Кейс - задачи по дисциплине «Предварительное следствие в органах внутренних дел»

Задание № 1

Составьте постановление о возбуждении (отказе в возбуждении) уголовного дела по фабуле, предложенной преподавателем (могут быть использованы материалы известных литературных произведений).

Задание № 2

Внимательно прочтите следующую задачу: В ходе проверки оснований возбуждения уголовного дела в отношении Тамарова по признакам совершения им кражи дознаватель отдела полиции № 2 города Н. Семенов произвел опрос ранее неоднократно судимого гражданина Максимова, который являлся очевидцем преступления. В ходе опроса Максимов заявил, что не желает сообщать дознавателю каких-либо сведений, так как испытывает неприязнь к сотрудникам правоохранительных органов. Семенов разъяснил ему, что так как Максимов не является родственником Тамарова, на него не распространяются положения ст. 51 Конституции РФ о праве не давать показания против себя самого и своих близких родственников. Поэтому дача объяснений для Максимова обязательна.

Правомерны ли действия Семенова?

В чем отличия опроса при возбуждении уголовного дела и допроса по возбужденному уголовному делу?

Какое решение был обязан принять Семенов в связи с отказом Максимова от дачи объяснений?

Обоснуйте ответ письменно с ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 3.

Внимательно прочтите следующую задачу: Выехав на место совершения преступления по сообщению об ограблении магазина, дежурный следователь со слов очевидцев установил, что похищенное имущество было вывезено в частный дом по адресу ул. Тупиковая, дом 2. Так как в случае промедления похищенное могло быть перепрятано, следователь решил немедленно провести обыск этого дома и, руководствуясь ч. 1 ст. 144 УПК РФ, изъять предметы, относящиеся к ограблению магазина. Несмотря на возражения собственников дома 2 по ул. Тупиковой, которые требовали представить санкцию суда на обыск принадлежащего им жилого помещения, следователь провел обыск и изъяс похищенное имущество, а также орудия совершения преступления. После этого было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия следователя?

Возможно ли проведение обыска в стадии возбуждения уголовного дела? Как надо было поступить следователю?

2. Обоснуйте ответ письменно с ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 4

Внимательно прочтите следующую задачу: «15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г. Самары под угрозой травматического пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении».

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?

Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращённой форме?

Обоснуйте ответ письменно с ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 5.

Решите задачу. «В 0 часов 35 минут в дежурную часть Волжского отделения полиции Самарской области позвонил участковый инспектор Косыгин и сообщил, что в пос. Роцинский в своем доме обнаружен труп гражданина Румянцева с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части Волжского отделения полиция сообщили Косыгину, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в пос. Роцинский. В этой ситуации Косыгин самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей Некрасова и Архипова, назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Румянцева, а кроме того, задержал подозреваемого Вавилова в порядке ст. 91 УПК РФ». *Законны ли действия инспектора Косыгина? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?*

Задание № 6.

Внимательно прочтите следующую задачу: Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае оперативные работники угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное ходатайство удовлетворил, и Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

Дайте оценку (письменно) о допустимости показаний адвоката Сурковой.

Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

Задание № 7.

Внимательно прочтите следующую задачу: «Студент 2 курса дневного отделения ЛГУ представил на кафедру уголовного процесса и криминалистики отчет по практике, в котором среди прочей проделанной работы было указано следующее: 1) 09 июля 2018 г. проводил допрос свидетеля Лукашиной Ю.Д. по делу Федорова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ; 2) 10 июля 2018 г. участвовал в качестве понятого при производстве обыска в квартире Новиковой Ю.В.

Оцените (письменно) с точки зрения положений уголовно-процессуального закона работу, проделанную студентом. Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 8.

Внимательно прочтите следующую задачу: Сотрудники полиции Михайлов и Ненашев доставили в районный ОВД Борисова, предполагая, что он совершил грабеж имущества Ножова. Из опроса Ножова следует, что примерно в 21.00, когда он шел по улице, почувствовал сильный удар сзади в спину, от которого упал. При этом он выронил из руки мобильный телефон и увидел, что незнакомый молодой человек, подобрав его телефон, убегает во дворы домов. Преступника он видел только со спины. В это время по противоположной стороне улицы проходил наряд полиции, вместе с которым он стал преследовать молодого человека, однако тот скрылся в массиве гаражей, и они потеряли его из вида. Примерно через 5–10 минут около подъезда одного из домов у массива гаражей они увидели молодого человека, визуально похожего по одежде на преступника. Он был взволнован, оглядывался по сторонам и нервно курил. Данный молодой человек представился Борисовым и пояснил, что никакого преступления не совершал, похищенного при нем обнаружено не было. Сотрудниками полиции установлено, что Борисов ранее судим, проживает в микрорайоне рядом с местом совершения преступления.

Письменно ответьте на следующие вопросы: есть ли в данном случае основания для задержания Борисова в порядке ст. 92 УПК РФ? в каком качестве необходимо в данном случае допросить Борисова? имеет ли право Борисов пользоваться помощью защитника, если да, то с какого момента?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы, рефераты, задачи и тестовый контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

5.1 Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.2 Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

5.3 Критерии оценки реферата:

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

5.4 Критерии оценки решения задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если грамотно применены нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства и принято правильное решение по задаче.

- оценка «не зачтено» при неправильном применении применены нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

5.5. Оценивание преподавателем контрольной работы:

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Обучающиеся, не получившие «зачтено» или несвоевременно представившие ее, к зачету не допускаются. Контрольная работа, содержащая грубые юридические ошибки, а также выполненная не самостоятельно, зачету не подлежит и возвращается для переработки студенту.

5.6. Оценивание преподавателем экзамена:

Критерии оценивания:

- соответствие содержания ответа поставленным вопросам, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание ответа соответствует заявленной теме);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения материала ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к рассматриваемой проблеме;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.
- оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме, обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно,

четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, приводит в пример материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет

разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему, показывает знание материала. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ полностью не раскрывает тему, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала по вопросу задания, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности, учитывая оценивание ответа обучающегося.