

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 31 » 03 2021 г.

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация розыскной работы в органах внутренних дел и иных
правоохранительных органах**

Уровень образовательной программы _____ специалитет _____

Специальность _____ 40.05.02 Правоохранительная деятельность _____

Специализация _____ Оперативно-розыскная деятельность _____

Форма обучения _____ очная (заочная) _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет (5 лет 9 месяцев) _____

Институт _____ Юридический _____

Кафедра разработчик РПД _____ Уголовно-правовые дисциплины _____

Выпускающие кафедры: Государственно-правовые дисциплины, Гражданско-правовые дисциплины, Уголовно-правовые дисциплины _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Богатырева М.Р.

Заведующий кафедрой
«Государственно-правовые дисциплины»

Бекирова Ф.С.

И.о. зав. кафедрой
«Гражданско-правовые дисциплины»

Богатырева М.Р.

Заведующий кафедрой
«Уголовно-правовые дисциплины»

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.2. Содержание дисциплины	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2. Лекционный курс	10
4.2.3. Лабораторный практикум	19
4.2.4. Практические занятия	20
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	29
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
6. Образовательные технологии	36
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	37
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	37
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	38
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	39
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	40
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	40
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	40
8.3. Требования к специализированному оборудованию	40
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	
Рецензия на рабочую программу	
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация розыскной работы в органах внутренних дел и иных правоохранительных органах» является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе привития исходных знаний об организации розыскной работы сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации, а также наработки умений и навыков применения данных знаний, как в учебных, так и в практических условиях.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления об основах розыскной работы органов внутренних дел и иных правоохранительных органов;
- уяснение значения, взаимосвязи и особенностей правоохранительной деятельности, связанной с организацией розыска лиц скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, без вести пропавших и установления личности неопознанных трупов;
- изучение проблемных вопросов, возникающих в ходе розыскной работы органов внутренних дел и иных правоохранительных органов и привитие навыков работы с материалами оперативно-розыскной теории и практики;
- развитие у обучающихся практических навыков организации розыскной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Организация розыскной работы в органах внутренних дел и иных правоохранительных органах» относится к дисциплинам специализации модуля Специальная подготовка обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Основы оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов; Основы управления в органах внутренних дел; Актуальные проблемы организации деятельности правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности; Дознание в правоохранительных органах.	Теория доказательств.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-10	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<p>ОПК-10.2 Понимает границы соразмерности причинения вреда при применении физической силы, специальных средств и табельного оружия</p> <p>ОПК-10.4 Определяет ситуации, в которых необходимо применение криминалистической и специальной техники, соблюдает порядок их применения</p>
1.	ПК-9	Способен организовывать и осуществлять розыск лиц	<p>ПК-9.1 Оперирует основными понятиями и категориями в отдельных отраслях материального и процессуального права</p> <p>ПК-9.2 Организует и проводит оперативно-розыскные мероприятия</p> <p>ПК-9.3 Осуществляет оперативно-розыскную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями государственных органов</p> <p>ПК-9.4 Использует при решении служебных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий по линии оперативно-розыскной деятельности</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 9 Часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	66	66
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	50	50
Контактная внеаудиторная работа, в том числе Групповые и индивидуальные консультации	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	40	40
Работа с книжными и электронными источниками	8	8
Доклад	6	6
Подготовка к коллоквиуму	8	8
Подготовка к тестированию	6	6
Подготовка и работа с практикумом	8	8
Подготовка и работа с кейс-задачами	4	4
Промежуточная аттестация	Экзамен (Э)	Э
	экзамен (Э) в том числе:	36
	Прием экз., час.	0,5
	Консультация, час.	2
	СРО, час.	33,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	144
	зачетных единиц	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 11
		Часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	12	12
Контактная внеаудиторная работа В том числе групповые и индивидуальные консультации	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	116	116
Работа с книжными источниками	32	32
Работа с электронными источниками	30	30
Просмотр видео лекций	26	26
Работа с практикумом	28	28
Промежуточная аттестация	Экзамен	Э
Промежуточная аттестация	экзамен (Э) в том числе:	9
	Прием экз., час.	0,5
	СРО, час.	8,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	144
	зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 9							

1.	Раздел 1. Понятие розыскного процесса. Сущность, принципы и функции розыскного процесса	2		4	2	8	Работа с книжными и электронными источниками, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка и работа с практикумом, подготовка и работа с кейс-задачами
2.	Раздел 2. Соотношение розыскного процесса с ОРД и смежными видами процессуальной юридической деятельности	2		6	4	12	Работа с книжными и электронными источниками, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка и работа с практикумом, подготовка и работа с кейс-задачами
3.	Раздел 3. Предмет, сущность, назначение, цели и задачи документирования в розыскном процессе	2		6	4	12	Работа с книжными и электронными источниками, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка и работа с практикумом, подготовка и работа с кейс-задачами

4.	Раздел 4. Стадии розыскного процесса	2		6	4	12	Работа с книжными и электронными источниками, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка и работа с практикумом, подготовка и работа с кейс-задачами
5.	Раздел 5. Оперативный поиск, дело оперативного учета, разработка и розыск в розыскном процессе	2		6	8	16	Работа с книжными и электронными источниками, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка и работа с практикумом, подготовка и работа с кейс-задачами
6.	Раздел 6. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве (при возбуждении уголовного дела, в доказывании, в обеспечении уголовного судопроизводства)	2		6	6	14	Работа с книжными и электронными источниками, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка и работа с практикумом, подготовка и работа с кейс-задачами

7.	Раздел 7. Использование в уголовном производстве результатов проведения розыскных мероприятий			6	2	8	Работа с книжными и электронными источниками, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка и работа с практикумом, подготовка и работа с кейс-задачами
8.	Раздел 8. Профилактика в розыском процессе: изучение лиц, находящихся под оперативным наблюдением; документирование в ходе розыскной профилактики; разобшение организованных преступных формирований	2		6	4	12	Работа с книжными и электронными источниками, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка и работа с практикумом, подготовка и работа с кейс-задачами
9.	Раздел 9. Меры пресечения, решения и сроки в розыском процессе	2		4	6	12	Работа с книжными и электронными источниками, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка и работа с практикумом, подготовка и работа с кейс-задачами
10.	Промежуточная аттестация					2	КВР
						36	Экзамен
Итого часов в 9 семестре:		16		50	40	144	
Всего:		16		50	40	144	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 11							
1.	Раздел 1. Понятие розыскного процесса. Сущность, принципы и функции розыскного процесса	2		2	10	14	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
2.	Раздел 2. Соотношение розыскного процесса с ОРД и смежными видами процессуальной юридической деятельности				10	10	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
3.	Раздел 3. Предмет, сущность, назначение, цели и задачи документирования в розыскном процессе			2	14	16	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
4.	Раздел 4. Стадии розыскного процесса			2	8	10	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
5.	Раздел 5. Оперативный поиск, дело оперативного учета, разработка и розыск в розыскном процессе			2	22	24	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом

6.	Раздел 6. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве (при возбуждении уголовного дела, в доказывании, в обеспечении уголовного судопроизводства)	2		2	18	22	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
7.	Раздел 7. Использование в уголовном производстве результатов проведения розыскных мероприятий				8	8	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
8.	Раздел 8. Профилактика в розыском процессе: изучение лиц, находящихся под оперативным наблюдением; документирование в ходе розыскной профилактики; разобщение организованных преступных формирований	2			14	16	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
9.	Раздел 9. Меры пресечения, решения и сроки в розыском процессе			2	12	14	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
10.	Промежуточная аттестация					1	КВР
						9	Экзамен
Итого часов в 11 семестре:		6		12	116	144	
Всего:		6		12	116	144	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 9/ Семестр 11					
1.	Раздел 1. Понятие розыскного процесса. Сущность, принципы и функции розыскного процесса.	1.1. Становление и развитие розыскной работы в России; 1.2. Понятие, сущность, правовая основа, субъекты и объекты розыскной работы ОВД;	Понятие и функции розыскного процесса. История развития розыскного процесса. Смена частно-состязательного процесса розыскным. Розыскная работа, как самостоятельное направление деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел, базируемая на законах и подзаконных нормативных актах и	2	2

		<p>1.3. Система и функции розыскного процесса.</p>	<p>направленная на: - обнаружение разыскиваемых лиц; - установление личности неизвестных граждан; - предупреждение уклонения лиц от уголовной ответственности, отбывания наказания, исполнения определенных обязанностей и правил, безвестного исчезновения. Особенности и проблемы объявления в розыск, вынесения лицом, производящим дознание, следователем, судьей (судом) постановления (определения) об объявлении розыска подозреваемого, обвиняемого, подсудимого (осужденного). Прямая пропорциональность многообразия информации о личности разыскиваемого лица (установочные данные, приметы, дактилоскопические карты, фотографии, сведения о родственных и близких связях и т.д.) с острым дефицитом подобной информации на первоначальном этапе раскрытия большинства преступлений. Основные субъекты розыскной работы правоохранительных органов, их оперативные подразделения и подразделения по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Система розыскной работы ОВД: - первоначальные розыскные мероприятия; - местный розыск; - федеральный розыск; - межгосударственный розыск; - международный розыск.</p>		
2.	Раздел 2. Соотношение розыскного процесса с ОРД и смежными видами процессуальной юридической деятельности	<p>2.1. Исходные положения розыскного процесса, его социальная роль и соотношение со смежными видами юридической деятельности;</p> <p>2.2. Связь розыскного процесса с другими видами юридической деятельности;</p>	<p>Приоритетность использования негласных методов, сил и средств розыскного процесса. Обязанности следователя и оперативного работника, равноправность субъектов ОРД. Основные цели розыскного процесса и смежных видов юридической деятельности. Частная детективная и охранная деятельность, как деятельность, направленная на получение прибыли путем защиты прав и законных интересов своих клиентов. Содействие правоохранительным органам, в</p>	2	

		<p>2.3. Взаимодействие розыскного процесса с иными видами юридической деятельности</p>	<p>том числе на договорной основе. Рассмотрение теоретических особенностей розыскного процесса и его связи со смежными видами процессуальной деятельности в научных трудах современных ученых: А.Ф. Возного, В.Г. Боброва, Д.В. Гребельского, В.М. Атмажитова, Ю.Ф. Кваши, И.А. Климова, В.Н. Омелина, А.Ю. Шумилова. Виды розыскного процесса: Уголовная расправа – это первая и элементарная разновидность розыска, когда орган государственного управления разрешает уголовное дело в неразвитой процедуре, и практически, без доказательств; Ассиза – это расследование представителя государственной власти через местных людей, которые сообщали ему о виновности обвиняемого; Инквизиционный процесс – это такая разновидность розыска, в которой специальный судебный орган разрешает дело сразу в судебном заседании по детально урегулированной законом процедуре; Следственный процесс как бюрократическая разновидность розыска характеризуется наличием предварительного расследования, проводимого одним из судей – следователем, в условиях формальной системы доказательств; Судебный приказ – современная разновидность розыскного производства, в которой судья в условиях очевидности рассматривает дело об уголовном проступке и выносит решение (приказ), которое исполняется при согласии с ним обвиняемого. Розыскной уголовный процесс определяется господством государственных интересов над интересами личности, что выражается в процессуальном положении участников судопроизводства. Орган, ведущий процесс, осуществляет свои односторонне-властные полномочия над остальными участниками процесса. В</p>		
--	--	--	---	--	--

			розыском процессе обязанности обвинителя, защитника и суда возлагаются на ведущий производство орган, который не нуждается в помощи сторон при выявлении истины и принятии решений.		
3.	Раздел 3. Предмет, сущность, назначение, цели и задачи документирования в розыском процессе	3.1. Понятие и основные цели документирования в розыском процессе; 3.2. Пределы документирования; 3.3. Назначение и задачи, решаемые в ходе документирования в розыском процессе.	Правовая основа документирования в розыском процессе. Понятие документирования, рассматриваемого в двух значениях (широком и узком смысле). Субъекты и объекты документирования в розыском процессе. Документирование, как направление деятельности розыского процесса, осуществляемое в отношении всех обстоятельств, которые подлежат установлению при решении общих и частных задач. Документирование осуществляемое в отношении конкретного лица, либо в отношении события. Предмет документирования, устанавливаемый должностным лицом с учетом обстоятельств, связанных с решением тех или иных задач розыского процесса. Пределы документирования, определяемые с учетом круга вопросов, исследование которых является обязательным. Ситуации, в которых может возникнуть необходимость документирования (розыск лиц, пропавших без вести и т.п.). Задачи и формы документирования в розыском процессе. Постановления, планы, сводки, рапорты, справки, письменные поручения и иные документы как формы документирования. Лица, скрывающиеся от органов дознания, следствия или суда или уклоняющихся от уголовного наказания, а также лица, без вести пропавшие и обнаружение неопознанных трупов как основания для заведения дел оперативного учета.	2	
4.	Раздел 4. Стадии розыского	4.1. Первоначальные	Стадии розыского процесса как предмет исследований в этой	2	

	<p>процесса</p>	<p>оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия по установлению места нахождения разыскиваемых лиц; 4.2. Последующие оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия по установлению разыскиваемых лиц.</p>	<p>области научных знаний. Розыск – дискретная стадия оперативно-розыскного процесса и одно из основных направлений в деятельности оперативных подразделений и следствия правоохранительных органов. Розыск в отношении лиц: обвиняемых, подсудимых, осужденных, подозреваемых; уклоняющихся от исполнения решений судов по искам; без вести пропавших; утративших связь с родственниками; не способных сообщить о себе установочные данные; а также при идентификации неопознанных трупов. Местный розыск (осуществляемый в пределах одного субъекта Российской Федерации), федеральный (осуществляемый на всей территории Российской Федерации) и международный (осуществляемый на территории различных государств по заключенным международным соглашениям). Сроки стадий розыскного процесса, их документальное закрепление. Особенности деятельности, направленной на анализ сведений автоматизированного банка данных о местах возможного появления разыскиваемых. Особенности розыска лиц, совершивших тяжкие преступления, побег из мест лишения свободы и предварительного заключения или из-под стражи, а также вооруженные огнестрельным оружием либо имеющие при себе вещества, применение которых может привести к гибели людей или причинить вред их здоровью. Особенности введения в действие специального плана по розыску под условным наименованием «Сирена». Учет особенностей местности, оказывающих влияние на конкретные места для выставления постов, заслонов и засад, позволяющие надежно блокировать территорию административного района; определения состава поисковых</p>		
--	-----------------	--	---	--	--

			<p>групп и групп захвата; разработки функциональных обязанностей участников операции и мер по организации устойчивой связи между ними. Основания и особенности объявления в федеральный розыск при помощи шифрограмм. Перечень подразделений правоохранительных органов, уведомляемых при этом.</p>		
5.	<p>Раздел 5. Оперативный поиск, дело оперативного учета, разработка и розыск в розыском процессе</p>	<p>5.1. Сущность и направления оперативного поиска. Оперативное распознавание; 5.2. Понятие и юридическое содержание дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета; 5.3. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки.</p>	<p>Поиск, как первоначальная стадия любого процесса выявления чего (кого)-либо и элемент познавательной деятельности, имеющий свою особую правовую природу, основания и принципы организации. Оперативный поиск, как первая стадия оперативно-розыскного процесса. Классификация поисковых признаков, присущих выявляемым объектам. Осуществление оперативного поиска путем проведения ОРМ, предусмотренных ст. 6 ФЗ об ОРД, личным сыском должностных лиц ОРО, иными должностными лицами, специалистами и гражданами, оказывающими содействие на гласной и негласной основе. Разновидности поисковой деятельности, способы и формы документирования фактических данных. Направления оперативного поиска и проведение комплекса мероприятий: – среди населения, проживающего и работающего на территории оперативного обслуживания; – в местах концентрации лиц, представляющих оперативный интерес; – в криминогенных группах (бродяжничество, наркоманы, тунеядцы, незаконные эмигранты-иностранцы и др.); – среди обвиняемых, привлекаемых за аналогичные совершенным преступления). Оперативное распознавание и оперативный поиск. Понятие дела оперативного учета и его юридическое содержание, как</p>	2	

			<p>формы концентрации материалов оперативно-служебного документирования в целях собирания, накопления, систематизации и анализа фактических данных, с принятием на их основе обоснованного решения. Основания для ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина. Отличительные особенности ДОУ от уголовного дела. Классификация ДОУ, формируемая в зависимости от определенной стадии оперативно-розыскного процесса. Особенности, основания и цели заведения ДОУ. Перечень руководителей оперативных подразделений правоохранительных органов, имеющих право на заведение ДОУ. Общие положения и особенности прекращения дел оперативного учета. Особенности применения программ сбора информации по ДОУ. Классификация и основные требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета. Оперативная разработка, как возможность: – концентрированного использования всех средств и методов ОРО; – фиксации необходимой для целей борьбы с преступностью информации; – конспирации негласно осуществляемого процесса раскрытия преступлений или розыска соответствующих категорий лиц. Особенности получения информации о вероятных объектах оперативной разработки и варианты использования данной информации. Обстоятельства требуемые к изучению и особенности оперативной разработки организованных преступных формирований (основные источники первичной и вторичной информации).</p>		
6.	Раздел 6. Использование результатов ОРД в уголовном	6.1. Понятие результатов ОРД и основные направления их	Сущность и понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, как сведений, полученных в соответствии с ФЗ	2	2

	судопроизводстве (при возбуждении уголовного дела, в доказывании, в обеспечении уголовного судопроизводства)	использования; 6.2. Пределы представления результатов ОРД; 6.3. Особенности использования результатов ОРД в уголовном процессе.	об ОРД о признаках преступлений на различных стадиях их подготовки/совершения, лицах причастных к ним и скрывшихся от органов дознания, следствия и суда. ОРД и уголовное судопроизводство, как единство процессуального и не процессуального, позволяющих не только добывать и использовать информацию, но и принимать решения (ВУД, проведения отдельных следственных действий и т.п.). Процессуальное значение результатов ОРД, непосредственно используемых органами дознания, следствия и судом и самостоятельное значение результатов ОРД (ст. 11 ФЗ об ОРД), предусматривающее их процессуальное значение лишь в перспективе. Повод и основания для: возбуждения уголовного дела; подготовки и осуществления следственных и судебных действий; доказывания по уголовным делам; иного обеспечения уголовного процесса – как основные направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Особенности представления материалов ОРД в копиях, на едином носителе. Хранение материалов оперативно-розыскной деятельности. Использование материалов ОРД при возбуждении уголовного дела.		
7.	Раздел 7. Использование в уголовном производстве результатов проведения розыскных мероприятий	7.1. Понятие, основания и особенности использования результатов проведения розыскных мероприятий в уголовном производстве; 7.2. Использование в уголовном	Сущность и понятие результатов оперативно-розыскных мероприятий в уголовном производстве. Рассмотрение различных процессуальных режимов, согласно которым в уголовном производстве могут использоваться результаты оперативно-розыскных мероприятий. Перечень документов и иных носителей информации, используемых в уголовном производстве, как		

		производстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий	результатов оперативно-розыскных мероприятий. Понятие и особенности использования результатов ОРМ, относимых к категории «иные документы». Аудио- и (или) видеозаписи, полученные в ходе проведения оперативно-технических мероприятий, как основа одного из видов доказательств – заключения эксперта. Особенности отражения результатов оперативно-технических мероприятий, как фактических данных, имеющих значение для уголовного дела. Использование в доказывании негласно полученных материалов, исходно представленных в цифровом виде. Процедура установления аутентичности, авторства «цифровых» материалов для их использования в качестве основы формирования соответствующих вещественных доказательств. Постоянная готовность технических средств к их практическому использованию; подготовленность сотрудников оперативных подразделений и привлеченных ими к сотрудничеству субъектов к эффективному применению технических средств; обеспечение необходимой оперативно-розыскной информацией для правильной подготовки и использования оперативно-технических средств – как критерии исполнительского уровня организации оперативно-технического обеспечения ОРМ.		
8.	Раздел 8. Профилактика в розыском процессе: изучение лиц, находящихся под оперативным наблюдением; документирование в ходе розыскной профилактики; разобщение организованных преступных формирований	8.1. Место оперативно-розыскной профилактики в розыском процессе; 8.2. Особенности изучения лиц, находящихся под оперативно-профилактическим наблюдением; 8.3. Документирован	Оперативно-розыскная профилактика, как направление деятельности в розыском процессе, направленной на сбор информации о криминально-активных лицах (близких связей членов организованных преступных формирований, ранее судимых, наркоманов, членов групп с антиобщественной направленностью), о степени их исправления, связях, преступном опыте, намерениях, особенностях личности и системы социальных	2	2

		ие в ходе оперативно-розыскной профилактики	отношений. Совокупность сведений, дающих основания для неблагоприятного прогноза, т.е. вывода о вероятности преступного поведения. Особенности установления оперативного наблюдения за теми, кто сохранил криминальную активность. Организационные формы получения и использования оперативно-розыскной информации. Признаки специфичности и структура оперативно-розыскной профилактики. Методы общей профилактики. Использование гласных и негласных источников информации для изучения лиц, находящихся под оперативно-профилактическим наблюдением. Основные направления индивидуальной профилактики. Виды оперативно-розыскной информации профилактического назначения. Варианты зашифровки источников оперативно-розыскной информации и осуществление целенаправленных комбинаций, способствующих «расшатыванию» антиобщественных позиций профилактируемых и разобщению групп, характеризующихся криминальной активностью. Разобщение организованных преступных формирований как наиболее сложная форма оперативно-розыскной профилактики. Отечественная и зарубежная практика правоохранительных органов по разобщению организованных преступных групп.		
9.	Раздел 9. Меры пресечения, решения и сроки в розыском процессе	9.1. Понятие и основные положения оперативно-розыскных мер пресечения; 9.2. Изъятие предметов, материалов и сообщений как оперативно-	Сущность и понятие оперативно-розыскных мер пресечения. Принципиальные начала применения оперативно-розыскных мер пресечения. Субъекты, полномочные применять оперативно-розыскные меры пресечения. Основания применения оперативно-розыскных мер пресечения и их классификация,	2	

		розыскная мера пресечения; 9.3. Прерывание предоставления услуг связи как оперативно-розыскная мера пресечения	в том числе по группам: а) уголовно-процессуальные меры; б) административные меры; в) оперативно-розыскные меры. Отличительные особенности оперативно-розыскных мер пресечения от процессуальных или административных мер аналогичного свойства. Изъятие предметов, материалов и сообщений как одна из оперативно-розыскных мер пресечения. Понятие свойства изымаемых объектов материального мира: предмет, материал, иные носители информации. Особенность осуществления и основания для прерывания предоставления услуг связи как одной из оперативно-розыскных мер.		
Итого часов в 9 семестре/11 семестре:				16	6
Всего:				16	6

4.2.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 9/ Семестр 11					
1.	Раздел 1. Понятие розыскного процесса. Сущность, принципы и функции розыскного процесса.	1.4. Становление и развитие розыскной работы в России; 1.5. Понятие, сущность, правовая основа, субъекты и объекты розыскной работы ОВД; 1.6. Система и функции розыскного процесса.	Понятие и функции розыскного процесса. История развития розыскного процесса. Смена частно-состязательного процесса розыскным. Розыскная работа, как самостоятельное направление деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел, базируемая на законах и подзаконных нормативных актах и направленная на: - обнаружение разыскиваемых лиц; - установление личности неизвестных граждан; - предупреждение уклонения лиц от уголовной ответственности, отбывания наказания, исполнения определенных обязанностей и правил, безвестного исчезновения.	4	2

			<p>Особенности и проблемы объявления в розыск, вынесения лицом, производящим дознание, следователем, судьей (судом) постановления (определения) об объявлении розыска подозреваемого, обвиняемого, подсудимого (осужденного). Прямая пропорциональность многообразия информации о личности разыскиваемого лица (установочные данные, приметы, дактилоскопические карты, фотографии, сведения о родственных и близких связях и т.д.) с острым дефицитом подобной информации на первоначальном этапе раскрытия большинства преступлений. Основные субъекты розыскной работы правоохранительных органов, их оперативные подразделения и подразделения по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Система розыскной работы ОВД: - первоначальные розыскные мероприятия; - местный розыск; - федеральный розыск; - межгосударственный розыск; - международный розыск.</p>		
2.	Раздел 2. Соотношение розыскного процесса с ОРД и смежными видами процессуальной юридической деятельности	<p>2.1. Исходные положения розыскного процесса, его социальная роль и соотношение со смежными видами юридической деятельности;</p> <p>2.2. Связь розыскного процесса с другими видами юридической деятельности;</p> <p>2.3. Взаимодействие розыскного процесса с иными видами юридической деятельности</p>	<p>Приоритетность использования негласных методов, сил и средств розыскного процесса. Обязанности следователя и оперативного работника, равноправность субъектов ОРД. Основные цели розыскного процесса и смежных видов юридической деятельности. Частная детективная и охранная деятельность, как деятельность, направленная на получение прибыли путем защиты прав и законных интересов своих клиентов. Содействие правоохранительным органам, в том числе на договорной основе. Рассмотрение теоретических особенностей розыскного процесса и его связи со смежными видами процессуальной деятельности в научных трудах современных ученых: А.Ф. Возного, В.Г. Боброва, Д.В. Гребельского, В.М. Атмажитова, Ю.Ф. Кваши, И.А. Климова, В.Н. Омелина, А.Ю. Шумилова. Виды розыскного</p>	6	

			<p>процесса: Уголовная расправа – это первая и элементарная разновидность розыска, когда орган государственного управления разрешает уголовное дело в неразвитой процедуре, и практически, без доказательств;</p> <p>Ассиза – это расследование представителя государственной власти через местных людей, которые сообщали ему о виновности обвиняемого;</p> <p>Инквизиционный процесс – разновидность розыска, в которой специальный судебный орган разрешает дело сразу в судебном заседании по детально урегулированной законом процедуре;</p> <p>Следственный процесс как бюрократическая разновидность розыска характеризуется наличием предварительного расследования, проводимого одним из судей – следователем, в условиях формальной системы доказательств;</p> <p>Судебный приказ – современная разновидность розыскного производства, в которой судья в условиях очевидности рассматривает дело об уголовном проступке и выносит решение (приказ), которое исполняется при согласии с ним обвиняемого. Розыскной уголовный процесс определяется господством государственных интересов над интересами личности, что выражается в процессуальном положении участников судопроизводства. Орган, ведущий процесс, осуществляет свои односторонне-властные полномочия над остальными участниками процесса. В розыском процессе обязанности обвинителя, защитника и суда возлагаются на ведущий производство орган, который не нуждается в помощи сторон при выявлении истины и принятии решений.</p>		
3.	Раздел 3. Предмет, сущность, назначение, цели и задачи	3.1. Понятие и основные цели документирования в розыском	Правовая основа документирования в розыском процессе. Понятие документирования, рассматриваемого в двух	6	2

	документировани я в розыском процессе	процессе; 3.2. Пределы документирова ния; 3.3. Назначение и задачи, решаемые в ходе документирова ния в розыском процессе.	значениях (широком и узком смысле). Субъекты и объекты документирования в розыском процессе. Документирование, как направление деятельности розыского процесса, осуществляемое в отношении всех обстоятельств, которые подлежат установлению при решении общих и частных задач. Докумен тирование осуществляемое в отношении конкретного лица, либо в отношении события. Предмет документирования, устанавливаемый должностным лицом с учетом обстоятельств, связанных с решением тех или иных задач розыского процесса. Пределы документирования, определяемые с учетом круга вопросов, исследование которых является обязательным. Ситуации, в которых может возникнуть необходимость документирования (розыск лиц, пропавших без вести и т.п.). Задачи и формы документирования в розыском процессе. Постановления, планы, сводки, рапорты, справки, письменные поручения и иные документы как формы документирования. Лица, скрывающиеся от органов дознания, следствия или суда или уклоняющихся от уголовного на казания, а также лица, без вести пропавшие и обнаружение неопознанных трупов как основания для заведения дел оперативного учета.		
4.	Раздел 4. Стадии розыского процесса	4.1. Первоначальны е оперативно- розыские мероприятия и следственные действия по установлению места нахождения разыскиваемых лиц; 4.2. Последующие оперативно- розыские мероприятия и следственные	Стадии розыского процесса, как предмет исследований в этой области научных знаний. Розыск – дискретная стадия оперативно- розыского процесса и одно из основных направлений в деятельности оперативных подразделений и следствия правоохранительных органов. Розыск в отношении лиц: обвиняемых, подсудимых, осужденных, подозреваемых; уклоняющихся от исполнения решений судов по искам; без вести пропавших; утративших связь с родственниками; не способных сообщить о себе установочные данные; а также при	6	2

		действия по установлению разыскиваемых лиц.	идентификации неопознанных трупов. Местный розыск (осуществляемый в пределах одного субъекта Российской Федерации), федеральный (осуществляемый на всей территории Российской Федерации) и международный (осуществляемый на территории различных государств по заключенным международным соглашениям). Сроки стадий розыскного процесса, их документальное закрепление. Особенности деятельности, направленной на анализ сведений автоматизированного банка данных о местах возможного появления разыскиваемых. Особенности розыска лиц, совершивших тяжкие преступления, побег из мест лишения свободы и предварительного заключения или из-под стражи, а также вооруженные огнестрельным оружием либо имеющие при себе вещества, применение которых может привести к гибели людей или причинить вред их здоровью. Особенности введения в действие специального плана по розыску под условным наименованием «Сирена». Учет особенностей местности, оказывающих влияние на конкретные места для выставления постов, заслонов и засад, позволяющие надежно блокировать территорию административного района; определения состава поисковых групп и групп захвата; разработки функциональных обязанностей участников операции и мер по организации устойчивой связи между ними. Основания и особенности объявления в федеральный розыск при помощи шифрограмм. Перечень подразделений правоохранительных органов, уведомляемых при этом.		
5.	Раздел 5. Оперативный поиск, дело оперативного учета, разработка и розыск в	5.1. Сущность и направления оперативного поиска. Оперативное распознавание;	Поиск, как первоначальная стадия любого процесса выявления чего (кого)-либо и элемент познавательной деятельности, имеющий свою особую правовую природу, основания и принципы	6	2

	<p>розыском процессе</p>	<p>5.2. Понятие и юридическое содержание дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета;</p> <p>5.3. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки.</p>	<p>организации. Оперативный поиск, как первая стадия оперативно-розыскного процесса. Классификация поисковых признаков, присущих выявляемым объектам. Осуществление оперативного поиска путем проведения ОРМ, предусмотренных ст. 6 ФЗ об ОРД, личным сыском должностных лиц ОРО, иными должностными лицами, специалистами и гражданами, оказывающими содействие на гласной и негласной основе. Разновидности поисковой деятельности, способы и формы документирования фактических данных. Направления оперативного поиска и проведение комплекса мероприятий: – среди населения, проживающего и работающего на территории оперативного обслуживания; – в местах концентрации лиц, представляющих оперативный интерес; – в криминогенных группах (бродяжничество, наркоманы, тунеядцы, незаконные эмигранты-иностранцы и др.); – среди обвиняемых, привлекаемых за аналогичные совершенным преступления). Оперативное распознавание и оперативный поиск. Понятие дела оперативного учета и его юридическое содержание, как формы концентрации материалов оперативно-служебного документирования в целях собирания, накопления, систематизации и анализа фактических данных, с принятием на их основе обоснованного решения. Основания для ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина. Отличительные особенности ДОУ от уголовного дела. Классификация ДОУ, формируемая в зависимости от определенной стадии оперативно-розыскного процесса. Особенности, основания и цели заведения ДОУ. Перечень руководителей оперативных подразделений правоохранительных органов, имеющих право на заведение ДОУ. Общие положения и</p>		
--	--------------------------	--	--	--	--

			<p>особенности прекращения дел оперативного учета. Особенности применения программ сбора информации по ДОУ. Классификация и основные требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета. Оперативная разработка, как возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концентрированного использования всех средств и методов ОРО; – фиксации необходимой для целей борьбы с преступностью информации; – конспирации негласно осуществляемого процесса раскрытия преступлений или розыска соответствующих категорий лиц. Особенности получения информации о вероятных объектах оперативной разработки и варианты использования данной информации. Обстоятельства требуемые к изучению и особенности оперативной разработки организованных преступных формирований (основные источники первичной и вторичной информации). 		
6.	<p>Раздел 6. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве (при возбуждении уголовного дела, в доказывании, в обеспечении уголовного судопроизводства)</p>	<p>6.1. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования;</p> <p>6.2. Пределы представления результатов ОРД;</p> <p>6.3. Особенности использования результатов ОРД в уголовном процессе.</p>	<p>Сущность и понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, как сведений, полученных в соответствии с ФЗ об ОРД о признаках преступлений на различных стадиях их подготовки/совершения, лицах причастных к ним и скрывшихся от органов дознания, следствия и суда. ОРД и уголовное судопроизводство, как единство процессуального и не процессуального, позволяющих не только добывать и использовать информацию, но и принимать решения (ВУД, проведения отдельных следственных действий и т.п.). Процессуальное значение результатов ОРД, непосредственно используемых органами дознания, следствия и судом и самостоятельное значение результатов ОРД (ст. 11 ФЗ об ОРД), предусматривающее их процессуальное значение лишь в перспективе. Повод и основания для: возбуждения уголовного дела; подготовки и осуществления</p>	6	2

			<p>следственных и судебных действий; доказывания по уголовным делам; иного обеспечения уголовного процесса – как основные направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Особенности представления материалов ОРД в копиях, на едином носителе. Хранение материалов оперативно-розыскной деятельности. Использование материалов ОРД при возбуждении уголовного дела.</p>	
7.	<p>Раздел 7. Использование в уголовном производстве результатов проведения розыскных мероприятий</p>	<p>7.1. Понятие, основания и особенности использования результатов проведения розыскных мероприятий в уголовном производстве; 7.2. Использование в уголовном производстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий</p>	<p>Сущность и понятие результатов оперативно-розыскных мероприятий в уголовном производстве. Рассмотрение различных процессуальных режимов, согласно которым в уголовном производстве могут использоваться результаты оперативно-розыскных мероприятий. Перечень документов и иных носителей информации, используемых в уголовном производстве, как результатов оперативно-розыскных мероприятий. Понятие и особенности использования результатов ОРМ, относимых к категории «иные документы». Аудио- и (или) видеозаписи, полученные в ходе проведения оперативно-технических мероприятий, как основа одного из видов доказательств – заключения эксперта. Особенности отражения результатов оперативно-технических мероприятий, как фактических данных, имеющих значение для уголовного дела. Использование в доказывании негласно полученных материалов, исходно представленных в цифровом виде. Процедура установления аутентичности, авторства «цифровых» материалов для их использования в качестве основы формирования соответствующих вещественных доказательств. Постоянная готовность технических средств к их практическому использованию;</p>	6

			<p>подготовленность сотрудников оперативных подразделений и привлеченных ими к сотрудничеству субъектов к эффективному применению технических средств; обеспечение необходимой оперативно-розыскной информацией для правильной подготовки и использования оперативно-технических средств – как критерии исполнительского уровня организации оперативно-технического обеспечения ОРМ.</p>		
8.	<p>Раздел 8. Профилактика в розыском процессе: изучение лиц, находящихся под оперативным наблюдением; документирование в ходе розыскной профилактики; разобшение организованных преступных формирований</p>	<p>8.1. Место оперативно-розыскной профилактики в розыском процессе; 8.2. Особенности изучения лиц, находящихся под оперативно-профилактическим наблюдением; 8.3. Документирование в ходе оперативно-розыскной профилактики</p>	<p>Оперативно-розыскная профилактика, как направление деятельности в розыском процессе, направленной на сбор информации о криминально-активных лицах (близких связей членов организованных преступных формирований, ранее судимых, наркоманов, членов групп с антиобщественной направленностью), о степени их исправления, связях, преступном опыте, намерениях, особенностях личности и системы социальных отношений. Совокупность сведений, дающих основания для неблагоприятного прогноза, т.е. вывода о вероятности преступного поведения. Особенности установления оперативного наблюдения за теми, кто сохранил криминальную активность. Организационные формы получения и использования оперативно-розыскной информации. Признаки специфичности и структура оперативно-розыскной профилактики. Методы общей профилактики. Использование гласных и негласных источников информации для изучения лиц, находящихся под оперативно-профилактическим наблюдением. Основные направления индивидуальной профилактики. Виды оперативно-розыскной информации профилактического назначения. Варианты зашифровки источников оперативно-розыскной информации и осуществление целенаправленных комбинаций, способствующих «расшатыванию» антиобщественных позиций</p>	6	

			профилактируемых и разобщению групп, характеризующихся криминальной активностью. Разобщение организованных преступных формирований как наиболее сложная форма оперативно-розыскной профилактики. Отечественная и зарубежная практика правоохранительных органов по разобщению организованных преступных групп.		
9.	Раздел 9. Меры пресечения, решения и сроки в розыском процессе	9.1. Понятие и основные положения оперативно-розыскных мер пресечения; 9.2. Изъятие предметов, материалов и сообщений как оперативно-розыскная мера пресечения; 9.3. Прерывание предоставления услуг связи как оперативно-розыскная мера пресечения	Сущность и понятие оперативно-розыскных мер пресечения. Принципиальные начала применения оперативно-розыскных мер пресечения. Субъекты, полномочные применять оперативно-розыскные меры пресечения. Основания применения оперативно-розыскных мер пресечения и их классификация, в том числе по группам: а) уголовно-процессуальные меры; б) административные меры; в) оперативно-розыскные меры. Отличительные особенности оперативно-розыскных мер пресечения от процессуальных или административных мер аналогичного свойства. Изъятие предметов, материалов и сообщений как одна из оперативно-розыскных мер пресечения. Понятие свойства изымаемых объектов материального мира: предмет, материал, иные носители информации. Особенность осуществления и основания для прерывания предоставления услуг связи как одной из оперативно-розыскных мер.	4	2
Итого часов в 9 семестре/ 11 семестре:				50	16
Всего:				50	16

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
				ОФО
1	2	3	4	5
Семестр 9				
1.	Раздел 1. Понятие розыскного процесса. Сущность, принципы и функции розыскного процесса.	1.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2
2.	Раздел 2. Соотношение розыскного процесса с ОРД и смежными видами процессуальной юридической деятельности	2.1.	Доклад	2
		2.2.	Подготовка и работа с практикумом	2
3.	Раздел 3. Предмет, сущность, назначение, цели и задачи документирования в розыском процессе	3.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		3.2.	Подготовка к коллоквиуму	2
4.	Раздел 4. Стадии розыскного процесса	4.1.	Доклад	2
		4.2.	Подготовка к тестированию	2
5.	Раздел 5. Оперативный поиск, дело оперативного учета, разработка и розыск в розыском процессе	5.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		5.2.	Подготовка к тестированию	2
		5.3.	Подготовка и работа с практикумом	2
		5.4.	Подготовка и работа с кейс-задачами	2
6.	Раздел 6. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве (при возбуждении уголовного дела, в доказывании, в обеспечении уголовного судопроизводства)	6.1.	Доклад	2
		6.2.	Подготовка к коллоквиуму	2
		6.3.	Подготовка и работа с практикумом	2
7.	Раздел 7. Использование в уголовном производстве результатов проведения розыскных мероприятий	7.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2
8.	Раздел 8. Профилактика в розыском процессе: изучение лиц, находящихся под оперативным наблюдением; документирование в ходе розыскной профилактики; разобшение организованных преступных формирований	8.1.	Подготовка к коллоквиуму	2
		8.2.	Подготовка и работа с кейс-задачами	2
9	Раздел 9. Меры пресечения, решения и сроки в розыском процессе	9.1.	Подготовка к коллоквиуму	2
		9.2.	Подготовка к тестированию	2
		9.3.	Подготовка и работа с практикумом	2
Итого часов в 9 семестре:				40
Всего:				40

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 11				
1.	Раздел 1. Понятие розыскного процесса. Сущность, принципы и функции розыскного процесса.	1.1.	Работа с книжными источниками	4
		1.2.	Работа с электронными источниками	4
		1.3.	Просмотр видеолекций	2
2.	Раздел 2. Соотношение розыскного процесса с ОРД и смежными видами процессуальной юридической деятельности	2.1.	Работа с книжными источниками	4
		2.2.	Работа с электронными источниками	2
		2.3.	Просмотр видеолекций	2
		2.4.	Работа с практикумом	2
3.	Раздел 3. Предмет, сущность, назначение, цели и задачи документирования в розыском процессе	3.1.	Работа с книжными источниками	4
		3.2.	Работа с электронными источниками	4
		3.3.	Просмотр видеолекций	4
		3.4.	Работа с практикумом	2
4.	Раздел 4. Стадии розыскного процесса	4.1.	Работа с книжными источниками	2
		4.2.	Работа с электронными источниками	2
		4.3.	Просмотр видеолекций	2
		4.4.	Работа с практикумом	2
5.	Раздел 5. Оперативный поиск, дело оперативного учета, разработка и розыск в розыском процессе	5.1.	Работа с книжными источниками	4
		5.2.	Работа с электронными источниками	4
		5.3.	Просмотр видеолекций	4
		5.4.	Работа с практикумом	10
6.	Раздел 6. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве (при возбуждении уголовного дела, в доказывании, в обеспечении уголовного судопроизводства)	6.1.	Работа с книжными источниками	4
		6.2.	Работа с электронными источниками	4
		6.3.	Просмотр видеолекций	4
		6.4.	Работа с практикумом	6
7.	Раздел 7. Использование в уголовном производстве результатов проведения розыскных мероприятий	7.1.	Работа с книжными источниками	2
		7.2.	Работа с электронными источниками	2
		7.3.	Просмотр видеолекций	2
		7.4.	Работа с практикумом	2

8.	Раздел 8. Профилактика в розыском процессе: изучение лиц, находящихся под оперативным наблюдением; документирование в ходе розыскной профилактики; разобшение организованных преступных формирований	8.1.	Работа с книжными источниками	4
		8.2.	Работа с электронными источниками	4
		8.3.	Просмотр видеолекций	4
		8.4.	Работа с практикумом	2
9	Раздел 9. Меры пресечения, решения и сроки в розыском процессе	9.1.	Работа с книжными источниками	4
		9.2.	Работа с электронными источниками	4
		9.3.	Просмотр видеолекций	2
		9.4.	Работа с практикумом	2
Итого часов в 11 семестре:				116
Всего:				116

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Для того, чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям,
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными,
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Работа студента на лекции требует определенных учебных умений.

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести

конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,

- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям

Не предусмотрены.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относятся систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор учебной и научной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Промежуточная аттестация

По итогам семестра обучения проводится экзамен. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Экзамен проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам экзамена выставляется оценка.

По итогам обучения проводится экзамен, к которому допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты в период учебы.

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине.

Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Работа с книжными и электронными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

5. Образовательные технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 9 (11)				
1	Лекция: «Профилактика в розыском процессе: изучение лиц, находящихся под оперативным наблюдением; документирование в ходе розыскной профилактики; разобщение организованных преступных формирований»	Проблемная лекция с элементами диалога	2	2
2	Практическое занятие «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве (при возбуждении уголовного дела, в доказывании, в обеспечении уголовного судопроизводства)».	Деловая игра	2	2
Итого часов в 9 (11) семестре:			4	4
Всего:			4	4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под редакцией В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03471-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109166.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;
2. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Малахов, В. А. Шипицин ; под редакцией М. С. Десятов. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-657-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72860.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей;
3. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. М. Шевченко, Н. Д. Эриашвили, В. Л. Цветков [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 257 с. — ISBN 978-5-238-01803-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71125.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей;
4. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебник / Д. В. Березин, А. В. Зубач, А. Ю. Козловский [и др.] ; под редакцией А. Ю. Шумилов, Н. Е. Симонов. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-9590-0392-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69496.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Курс по оперативно-розыскной деятельности / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-4374-0790-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65216.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей;
2. Хлус, А. М. Основы оперативно-розыскной деятельности : ответы на экзаменационные вопросы / А. М. Хлус, И. И. Бранчель. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 144 с. — ISBN 978-985-536-358-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28172.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей;
3. Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И. И. Бранчель, А. В. Солтанович, А. М. Хлус, В. М. Хомич ; под редакцией А. И. Швед. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28163.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей;
4. Никитин, Е. Л. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности и судебная практика в сфере ее осуществления : хрестоматия / Е. Л. Никитин, Г. В. Дытченко, Д. М. Плугарь. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 230 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65510.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

Методическая литература

1. Маслов А.А. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, цели, задачи, принципы, особенности оперативно-розыскных правоотношений / Учебно-методическое пособие / А.А.Маслов. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2021. – 56 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#);
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
3. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
4. <http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ
5. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант плюс»
6. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
7. www.rg.ru - Официальный сайт Российской газеты
8. <http://www.szrf.ru/> - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
9. www.rsl.ru/ Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.

Ленина

10. <http://www.urait.ru/> - Официальный сайт издательства «Юрайт»

11. <http://www.msu.ru/> - Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

12. <http://www.msal.ru/> - Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

Бесплатное ПО: SumatraPDF, 7-Zip

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Проектор - 1 шт.

Компьютер в сборе - 1 шт.

Монитор - 1 шт.

Колонки - 1 шт.

Усилители – 1 шт.

Микрофон - 1 шт.

Специализированная мебель:

Доска ученическая – 1 шт.

Стол ученические – 40 шт.

Стулья ученические – 80 шт.

Стол двухтумбовый - 2 шт

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Жалюзи вертикальные - 5 шт.

Трибуна с гербом - 1 шт

Сплит-система - 3 шт.

Бактерицидный рециркулятор - 2 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 35

Специализированная мебель:

Стол ученические – 11 шт.

Стулья ученические – 22 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол двухтумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Зеркало – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.

Экран рулонный - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

8.3. Требования к специализированному оборудованию - нет.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БиЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация розыскной работы в органах внутренних дел и
иных правоохранительных органах»**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Организация розыскной работы в органах внутренних дел и иных правоохранительных органах»

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-10	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-9	Способен организовывать и осуществлять розыск лиц

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ОПК-10	ПК-9
1	2	3
Раздел 1. Понятие розыскного процесса. Сущность, принципы и функции розыскного процесса. 2.1. Становление и развитие розыскной работы в России;	+	+
2.2. Понятие, сущность, правовая основа, субъекты и объекты розыскной работы ОВД;	+	+
2.3. Система и функции розыскного процесса	+	+
Раздел 2. Соотношение розыскного процесса с ОРД и смежными видами процессуальной юридической деятельности 2.1. Исходные положения розыскного процесса, его социальная роль и соотношение со смежными видами юридической деятельности;	+	+

2.2. Связь розыскного процесса с другими видами юридической деятельности;	+	+
2.3. Взаимодействие розыскного процесса с иными видами юридической деятельности	+	+
Раздел 3. Предмет, сущность, назначение, цели и задачи документирования в розыскном процессе 3.1. Понятие и основные цели документирования в розыскном процессе;	+	+
3.2. Пределы документирования;	+	+
3.3. Назначение и задачи, решаемые в ходе документирования в розыскном процессе.	+	+
Раздел 4. Стадии розыскного процесса 4.1. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия по установлению места нахождения разыскиваемых лиц;	+	+
4.2. Последующие оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия по установлению разыскиваемых лиц.	+	+
Раздел 5. Оперативный поиск, дело оперативного учета, разработка и розыск в розыскном процессе 5.1. Сущность и направления оперативного поиска. Оперативное распознавание;	+	+
5.2. Понятие и юридическое содержание дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета;	+	+
5.3. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки.	+	+
Раздел 6. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве (при возбуждении уголовного дела, в доказывании, в обеспечении уголовного судопроизводства) 6.1. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования;	+	+
6.2. Пределы представления результатов ОРД;	+	+
6.3. Особенности использования результатов ОРД в уголовном процессе.	+	+
Раздел 7. Использование в уголовном производстве результатов проведения розыскных мероприятий 7.1. Понятие, основания и особенности использования результатов проведения розыскных мероприятий в уголовном производстве;	+	+
7.2. Использование в уголовном производстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий	+	+
Раздел 8. Профилактика в розыскном процессе: изучение лиц, находящихся под оперативным наблюдением; документирование в ходе розыскной профилактики; разобшение организованных преступных формирований 8.1. Место оперативно-розыскной профилактики в розыскном процессе;	+	+

8.2. Особенности изучения лиц, находящихся под оперативно-профилактическим наблюдением;	+	+
8.3. Документирование в ходе оперативно-розыскной профилактики	+	+
Раздел 9. Меры пресечения, решения и сроки в розыском процессе	+	+
9.1. Понятие и основные положения оперативно-розыскных мер пресечения;		
9.2. Изъятие предметов, материалов и сообщений как оперативно-розыскная мера пресечения;	+	+
9.3. Прерывание предоставления услуг связи как оперативно-розыскная мера пресечения	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК-10 Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - ОПК-10.2 Понимает границы соразмерности причинения вреда при применении физической силы, специальных средств и табельного оружия	Не готов и не видит границ соразмерности причинения вреда при применении физической силы, специальных средств и табельного оружия. Не имеет представления о содержании федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в данной области.	Плохо справляется с ответами о границах соразмерности причинения вреда при применении физической силы, специальных средств и табельного оружия. При этом имеет представление об основных положениях законов, регулирующих отношения в рассматриваемой сфере.	Ориентируется в вопросах соразмерности причинения вреда при применении физической силы, специальных средств и табельного оружия. Имеет достаточно широкое представление о содержании федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в данной области.	Полностью готов и уверенно справляется с ответами в рамках соразмерности причинения вреда при применении физической силы, специальных средств и табельного оружия. Всецело ориентируется в содержательной части законодательства и анализирует содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности.	ОФО: устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. ЗФО: доклад, решение задач.	экзамен
ИДК - ОПК-10.4 Определяет ситуации, в которых необходимо применение криминалистической и специальной техники, соблюдает порядок их применения	Не имеет представления о правовых основах применения криминалистической и специальной техники, в частности не готов и не способен выделять ситуации, в которых необходимо их	Имеет частичное представление о правовых основах применения криминалистической и специальной техники, оперирует общими понятиями и особенностями ситуаций, требующих их	В целом успешно освоил материал правового регулирования отношений, связанных с применением криминалистической и специальной техники, имеет	Имеет полное представление о правовом регулировании отношений, связанных с применением криминалистической и специальной техники, знает и умело демонстрирует данные знания при решении	ОФО: устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. ЗФО: доклад, решение задач.	экзамен

	применение. Не имеет представления о порядке применения криминалистической и специальной техники	применения, однако допускает ошибки в вопросах порядка применения криминалистической и специальной техники	полное представление об особенностях ее применения, однако допускает незначительные ошибки в вопросах о порядке применения криминалистической и специальной техники	практических примеров. Уверенно справляется с ответами в вопросах порядка и особенностей применения криминалистической и специальной техники		
--	--	--	---	--	--	--

ПК-9 Способен организовывать и осуществлять розыск лиц

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - ПК-9.1 Оперировать основными понятиями и категориями в отдельных отраслях материального и процессуального права	Не подготовлен и не имеет представления об основных понятиях и категориях в отдельных отраслях материального и процессуального права. Отвечая на вопросы, допускает существенные ошибки, не позволяющие делать вывод об освоении учебного материала в рассматриваемой области.	Имеет поверхностное представление об основных понятиях и категориях в отдельных отраслях материального и процессуального права. Демонстрирует умения применять имеющиеся знания при решении практических задач в вопросах организации розыскной работы, однако допускает ошибки, увязываемые с неполноценным	Готов и умеет оперировать основными понятиями и категориями в отдельных отраслях материального и процессуального права, уверенно применяет их при решении практических задач, однако допускает ошибки при ответах на вопросы в рамках освоенной	Готов и умеет формулировать и оперировать основными понятиями и категориями в отдельных отраслях материального и процессуального права, уверенно применяет их при решении практических задач и демонстрирует полное освоение учебного материала при ответах на вопросы в рамках освоенной дисциплины.	ОФО: устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. ЗФО: доклад, решение задач.	экзамен

		освоением материала в рамках изученной дисциплины.	дисциплины.			
ИДК - ПК-9.2 Организует и проводит оперативно-розыскные мероприятия.	Не умеет и не готов к организации и проведению оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в рамках розыскной работы. Имеет отдаленное представление об особенностях их проведения и допускает существенные ошибки при решении практических задач.	Имеет представление об особенностях проведения оперативно-розыскных мероприятий, однако демонстрирует низкий уровень знаний в вопросах организации их проведения. Демонстрирует умения применять имеющиеся знания при решении практических задач, однако допускает ошибки, уязвимые с неполноценным освоением материала в рамках изученной дисциплины.	Демонстрирует готовность и умение в вопросах организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий, применяет имеющиеся знания при решении практических задач, однако допускает ошибки при ответах на вопросы в рамках освоенной дисциплины.	Готов и полностью сформировал знания и умения в вопросах организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий. Имеет полное представление об особенностях их проведения и не допускает ошибок, применяя имеющиеся знания в решении практических задач в рамках освоенной дисциплины.	ОФО: устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. ЗФО: доклад, решение задач.	экзамен
ИДК - ПК-9.3 Осуществляет оперативно-розыскную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями государственных органов	Не умеет и не готов к осуществлению оперативно-розыскной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов и представителями различных государственных органов. Допускает существенные ошибки при перечислении субъектов оперативно-розыскной деятельности и органов, оказывающих	Имеет общие знания в вопросах осуществления оперативно-розыскной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов и представителями различных государственных органов. Допускает ошибки при решении практических задач и определении конкретных субъектов взаимодействия с правоохранительными	Освоил учебный материал в рамках изученной дисциплины, имеет полное представление об органах и их подразделениях, взаимодействующих с субъектами оперативно-розыскной деятельности, однако допускает ошибки при решении практических задач в рамках освоенной дисциплины.	Демонстрирует готовность и сформированность знаний и умения в вопросах осуществления оперативно-розыскной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов и представителями различных государственных органов. Имеет полное представление об особенностях взаимодействия	ОФО: устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. ЗФО: доклад, решение задач.	экзамен

	им содействие. Испытывает затруднения при решении практических задач в рамках материала освоенной дисциплины.	органами.		субъектов оперативно-розыскной деятельности и не допускает ошибок применяя имеющиеся знания в решении практических задач в рамках освоенной дисциплины.		
ИДК - ПК-9.4 Использует при решении служебных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий по линии оперативно-розыскной деятельности.	Не умеет и не готов к использованию при решении служебных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий по линии оперативно-розыскной деятельности. Имеет отдаленное представление о тактических приемах, применяемых субъектами оперативно-розыскной деятельности при решении служебных задач.	Имеет представление об особенностях использования при решении служебных задач тактических приемов проведения оперативно-служебных мероприятий по линии оперативно-розыскной деятельности, однако демонстрирует низкий уровень знаний в вопросах организации их проведения. Демонстрирует умения применять имеющиеся знания при решении практических задач, однако допускает ошибки, увязываемые с неполноценным освоением материала в рамках изученной дисциплины.	Демонстрирует готовность и умение в вопросах использования при решении служебных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий по линии оперативно-розыскной деятельности, применяет имеющиеся знания при решении практических задач, однако допускает ошибки при ответах на вопросы в рамках освоенной дисциплины.	Готов и полностью сформировал знания и умения в вопросах использования при решении служебных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий по линии оперативно-розыскной деятельности. Имеет полное представление об особенностях их проведения и не допускает ошибок, применяя имеющиеся знания в решении практических задач в рамках освоенной дисциплины.	ОФО: устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. ЗФО: доклад, решение задач.	экзамен

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Организация розыскной работы в органах внутренних дел и иных правоохранительных органах»

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Организация розыскной работы в органах внутренних дел и иных правоохранительных органах»

Вопросы к разделу 1.

1. Исторические этапы, становление и развитие розыскной работы в России.
2. Понятие, сущность, правовая основа, субъекты и объекты розыскной работы ОВД.
3. Система розыскной работы ОВД.
4. Первоначальные розыскные мероприятия;
5. Местный розыск.
6. Федеральный розыск;
7. Межгосударственный розыск;
8. Международный розыск.

Вопросы к разделу 2.

1. Понятие скрывшегося преступника. Категории лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда.
2. Первоначальные действия дознавателя (следователя) по установлению фактов уклонения от органов дознания и следствия.
3. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия по розыску скрывшегося преступника. Места, подлежащие проверке.
4. Последующие оперативно-розыскные мероприятия по розыску скрывшегося преступника. Действия ОВД при обнаружении разыскиваемого.
5. Оперативно-розыскная характеристика скрывшихся преступников
6. Первоначальные действия по установлению фактов уклонения от следствия, суда и отбывания наказания
7. Основания и порядок прекращения местного розыска
8. Основания и порядок прекращения федерального розыска.
9. Основные направления взаимодействия органов внутренних дел с оперативными подразделениями уголовно-исполнительной системы по розыску лиц, совершивших побег из-под стражи

Вопросы к разделу 3.

1. Оперативно-розыскная характеристика безвестного исчезновения граждан.
2. Организация и тактика проведения первоначальных и последующих оперативно-розыскных мероприятий по розыску без вести пропавших граждан.
3. Основания объявления в розыск этой категории разыскиваемых
4. Действия должностных лиц органов внутренних дел по заявлениям и сообщениям об исчезновении людей
5. Основания и порядок объявления местного розыска лиц, пропавших без вести.
6. Особенности федерального и межгосударственного розыска.
7. Тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий с целью обнаружения пропавших лиц.

Вопросы к разделу 4.

1. Особенности розыска иных категорий граждан.
2. Организация и тактика установления личности граждан по неопознанным трупам, больных и детей, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе сведения.
3. Оперативно-розыскная характеристика иных категорий разыскиваемых граждан.
4. Основания объявления в розыск этих категорий разыскиваемых.
5. Особенности оперативно-розыскных мероприятий по установлении личности граждан по неопознанным трупам
6. Действия должностных лиц органов внутренних дел при обнаружении неопознанных трупов граждан.

Вопросы к разделу 5.

1. Первоначальные действия дознавателя (следователя) по установлению фактов уклонения от органов дознания и следствия.
2. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия по розыску скрывшегося преступника. Места, подлежащие проверке.
3. Последующие оперативно-розыскные мероприятия по розыску скрывшегося преступника. Действия ОВД при обнаружении разыскиваемого.
4. Организация и тактика проведения первоначальных и последующих оперативно-розыскных мероприятий по розыску без вести пропавших граждан.
5. Планирование по делам оперативного учета, ведущимся в процессе розыскной работы.
6. Планирование мероприятий по проверке выдвинутых версий.
7. Организация и тактика их проведения.

Вопросы к разделу 6.

1. Документирование, осуществляемое в процессе оперативно розыскной деятельности, его предмет и пределы. Формы документирования.
2. Дело оперативного учета.
3. Вневедомственный (внешний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
4. Ведомственный (внутренний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
5. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
6. Становление и развитие оперативно-розыскной деятельности.
7. Цели, задачи функции оперативно-розыскной деятельности.
8. Классификация и понятие принципов оперативно-розыскной деятельности.

Вопросы к разделу 7.

1. Должностные лица органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
2. Лица, содействующие органу, осуществляющему оперативно-розыскную деятельность.
3. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий (общие положения).
4. Состав оперативно-розыскного мероприятия.
5. Основания для проведения оперативно-розыскного мероприятия.
6. Условия проведения оперативно-розыскного мероприятия.
7. ОРМ не ограничивающие конституционные права человека и гражданина (первая категория).
8. ОРМ ограничивающие конституционные права человека и гражданина (вторая

категория).

Вопросы к разделу 8.

1. Оперативный эксперимент.
2. Понятие оперативно-розыскного процесса.
3. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
4. Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе.
5. Сроки в оперативно-розыскном процессе.
6. Понятие и содержание информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.

Вопросы к разделу 9.

1. Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе.
2. Сроки в оперативно-розыскном процессе.
3. Понятие и содержание информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
4. Документирование, осуществляемое в процессе оперативно розыскной деятельности, его предмет и пределы. Формы документирования.
5. Дело оперативного учета.
6. Вневедомственный (внешний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
7. Ведомственный (внутренний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
8. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН

по дисциплине: «Организация розыскной работы в органах внутренних дел и иных правоохранительных органах»

1. Понятие и причины оперативно-розыскного процесса
2. Виды оперативно-розыскных функций.
3. Стадии оперативно-розыскного процесса.
4. Предмет, цели и задачи документирования.
5. Основные направления оперативного поиска.
6. Этапы производства дела оперативного учета.
7. Задачи оперативной разработки в оперативно-розыскном производстве.
9. Виды розыска в оперативно-розыскном производстве.
10. Лица, содействующие органу, осуществляющему оперативно-розыскную деятельность.
11. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий (общие положения).
12. Состав оперативно-розыскного мероприятия.
13. Основания для проведения оперативно-розыскного мероприятия.
14. Условия проведения оперативно-розыскного мероприятия.
15. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
16. Понятие и классификация участников оперативно-розыскной деятельности.
17. Негласный аппарат. Задачи, решаемые с помощью негласного аппарата.
18. Документирование в ОРД. Соотношение документирования и доказывания. Реализация результатов документирования.
19. Результаты ОРД: понятие и правовая основа их реализации.
20. Основные направления использования результатов ОРД.
21. Порядок предоставления результатов ОРД органам, осуществляющим уголовно-процессуальную деятельность.

22. Документальное оформление передачи результатов ОРД.
23. Финансовое обеспечение ОРД: правовая основа наличия и расходования денежных средств.
24. Основные направления финансового обеспечения ОРД.
25. Контроль за расходованием денежных средств, выделяемых для осуществления ОРД.
26. Причины и условия совершения побегов. Способы совершения побегов.
27. Мероприятия по профилактике убийств и умышленных причинений тяжкого вреда здоровью. ОРМ, осуществляемые с целью их раскрытия.
28. Мероприятия по профилактике побегов; первоначальные ОРМ, осуществляемые в связи с розыском бежавших осужденных.
29. Система организации розыска в УИС.
30. Понятие о местном, федеральном и международном розыске.
31. Первоначальные мероприятия по розыску, силы и средства привлекаемые для розыска.
32. Служба розыскного поста.
33. Группа преследования.
34. Служба заслона.
35. Служба засады.
36. Основные виды и формы взаимодействия.
37. Взаимодействие оперативных отделов ИУ с другими службами учреждений.
38. Взаимодействие оперативных отделов различных учреждений.
39. Взаимодействие оперативных отделов ИУ с иными правоохранительными органами.
40. Ведомственный контроль за ОРД: форма контроля и основные направления.
41. Прокурорский надзор за ОРД: правовая основа и основные направления.
42. Задачи оперативных аппаратов ИУ.
43. Компетенция оперативных аппаратов ИУ
44. Организация работы оперативных аппаратов ИУ.
45. Планирование работы оперативных аппаратов ИУ.
46. Общая характеристика общения в ОРД, сущность, функции, структура.
47. Техника общения в оперативно-розыскной деятельности.
48. Психологические основы ведения переговоров в ОРД.
49. Соотношение оперативной информации и доказательств: правовая основа реализации, основные направления использования, порядок предоставления.
50. Сущность предотвращения преступлений оперативными аппаратами ИУ.
51. Тактические основы предупреждения преступлений оперативными аппаратами ИУ.
52. Выявление условий, способствующих побегам из ИУ.
53. Разработка в оперативно-розыскном процессе.
54. Розыск в оперативно-розыскном процессе.
55. Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе.
56. Сроки в оперативно-розыскном процессе.
57. Понятие и содержание информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
58. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности.
59. Права и обязанности органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
60. Должностные лица органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
61. Лица, содействующие органу, осуществляющему оперативно-розыскную деятельность.
62. Оперативный эксперимент.
63. Понятие оперативно-розыскного процесса.

64. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
65. Документирование, осуществляемое в процессе оперативно розыскной деятельности, его предмет и пределы. Формы документирования.

Комплект задач к экзаменационным билетам
по дисциплине: «Организация розыскной работы в ОВД
и иных правоохранительных органах»

Задача 1.

Оперуполномоченный УМВД России по КЧР, л-т полиции Власов разъяснил потерпевшему Сидорову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым Ивановым будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его домашний телефон. Далее оперуполномоченный провел опрос жильцов дома, где было совершено разбойное нападение.

Задание: 1. Оцените действия оперуполномоченного. 2. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности? 3. Составьте рапорт о результатах опроса.

Задача 2.

На совещании правоохранительных органов г. «Т» с участием представителей областного суда и прокуратуры одним из руководителей УМВД России по КЧР было сделано заявление о необходимости активизации борьбы с тяжкими преступлениями: решение задач оперативно-розыскной деятельности по выявлению лиц, замышляющих корыстные преступления, является обязанностью всех без исключения правоохранительных структур. Также было решено направить результаты проведенных оперативно-розыскных мероприятий в адрес следователя.

Задание: 1. Назовите субъектов оперативно-розыскной деятельности, в обязанность которых входит решение указанных задач. 2. Составьте рапорт об обнаружении признаков преступления или сообщение о результатах оперативно-розыскной деятельности.

Задача 3.

Студенты юридического института, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной функции государства не должна ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали.

Задание: 1. В чем выражаются морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности? 2. Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении: оперативно-розыскной деятельности?

Задача 4.

Оперуполномоченный УМВД России по КЧР Комиссаров был включен приказом начальника в состав следственной группы по факту разбойного нападения неизвестных на инкассаторскую машину. Со слов водителя машины стало известно, что один из нападавших скрылся в подъезде № 3 дома № 17 по улице Советской и назвал его приметы: выше среднего роста, худощавый, на правой щеке выделяется вертикальный шрам длиной около 5 сантиметров, одет в черную куртку, джинсы, кроссовки. Во время

нападения угрожал пистолетом Макарова. Комаров И.Д. получил задание: 1. Произвести опрос жильцов дома № 17 по улице Советской (составить рапорт). 2. Осмотреть местность, прилегающую к дому № 17 по улице Советской (составить справку).
Примечание: а) 21 октября 2021 года при опросе жильцов кв. 7 пенсионеров Кочевниковых оперуполномоченный Комиссаров выяснил, что в кв. 12 в последнее время регулярно собираются компании, распивают спиртные напитки, а неделю назад 15 случилась драка, в результате которой один из дерущихся получил ранение правой щеки и был доставлен в больницу; б) при осмотре территории, прилегающей к дому № 17, удалось обнаружить несколько скомканных лент от денежной упаковки с указанием стоимости купюр, датой упаковки и фамилией кассира.

Задание: Оформить результаты проводимых оперативно-розыскных мероприятий.

Задача 5.

В республиканскую прокуратуру обратился г-н Смирнов с жалобой на действия сотрудников полиции, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни. Надзирающий прокурор сделал запрос в УМВД России по КЧР о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе факты. Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление оперативно-розыскной деятельности, отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.

Задание: Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?

Задача 6.

В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, для получения разрешения на проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления). Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит подозреваемому.

Задание: Каковы действия судьи?

Задача 7.

С жалобой в суд обратился гражданин, решивший, что действиями оперативных сотрудников были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу, выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняла к рассмотрению данный факт.

Задание: 1. Каким образом следовало поступить работникам суда? Составьте проект постановления судьи 2. В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?

Задача 8.

В связи с актом амнистии в оперативный аппарат обратился гражданин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено, и потребовал предоставить ему в соответствии со ст. 5 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» сведения о полученной в отношении него оперативной информации. Однако в предоставлении данной информации гражданину было отказано. В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности

судья принял решение обязать орган, проводивший оперативно-розыскные мероприятия, предоставить заявителю необходимые сведения.

Задание: 1. Дайте оценку указанной ситуации и составьте проект постановления судьи. 2. Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

Задача 9.

В республиканскую прокуратуру обратился гражданин, которому стало известно о проводимых в отношении него оперативно-розыскных мероприятиях, в том числе вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла о прослушивании его телефонных переговоров. Заместитель прокурора обратился в орган, осуществляющий указанные оперативно-розыскные мероприятия, с целью проверки законности их проведения.

Задание: 1. Что является предметом прокурорского надзора? 2. Составьте проект протеста прокурора в адрес правоохранительного органа.

Задача 10.

Фомин причинил телесные повреждения своему соседу Котову, который был помещен в больницу на стационарное лечение. Оперуполномоченный уголовного розыска, проводивший проверочные действия по данному факту, на десятые сутки с момента регистрации заявления пострадавшего обратился к начальнику с просьбой продлить срок разрешения материала, в связи с тем, что заявитель все еще находится на излечении в больнице и нет ясности о степени тяжести телесных повреждений, причиненных ему. Поэтому он не может решить вопрос о возбуждении уголовного дела.

Задание: Какое решение должен принять начальник?

Задача 11.

В отделение полиции поступило анонимное заявление, в котором сообщалась фамилия лица, причастного к убийству Кононова. Начальник отделения, ознакомившись с содержанием письма, дал указание списать данное анонимное письмо в архив, т.к. анонимные письма не являются поводом к возбуждению уголовного дела.

Задание: Оцените действия начальника отделения полиции?

Задача 12.

В отделение полиции поступило заявление Мелиховой о том, что 6 июля примерно в 19 часов во время следования в троллейбусе у нее была совершена кража женской сумочки с деньгами в сумме около 500 рублей. Принятыми мерами было установлено, что данную кражу совершил 17-летний Краснов.

Задание: В какой форме и кто должен проводить расследование по данному факту?

Задача 13.

Бухгалтер Власова написала заявление начальнику ИТК с просьбой привлечь к уголовной ответственности Кузьмина, кочегара колонии, за причинение ей телесных повреждений из хулиганских побуждений.

Задание: Какое решение должен принять начальник ИТК? По делам о каких преступлениях он выступает в качестве органа дознания?

Задача 14.

Власов обратился в дежурную часть отдела полиции по месту жительства с устным заявлением о том, что возле универмага «Диета» двое неизвестных избили его и забрали у него деньги.

Дежурный по отделению ответил заявителю, что нападение на него произошло на территории, обслуживаемой другим отделом полиции, куда ему и следует обратиться с заявлением о совершенном преступлении.

Задание: Оцените действия дежурного. Аргументируйте свой ответ.

Задача 15.

10 мая в отделение полиции с устным заявлением обратилась Лебедева с просьбой о привлечении к уголовной ответственности ее зятя - Громова, который постоянно избивает свою жену - дочь заявительницы. Лебедева пояснила, что накануне 9 мая Громов в очередной раз, находясь у себя на квартире, избил жену, несколько раз ударив ее рукой по лицу.

Задание: Примите решение по данному заявлению.

Задача 16.

Прокурор г. Черкесска, находясь на территории завода, прочитал в заводской газете заметку о том, что рабочие завода Марин и Пирин пытались похитить компьютер, но были задержаны начальником цеха.

Задание: Как должен поступить прокурор?

Задача 17.

Николаев, будучи пьяным, примерно в 23 часа, учинил дома скандал и выгнал из дома жену. Продолжая хулиганские действия, он начал стучать в дверь к соседке Штанько и требовать открыть ее. Получив отказ, он стал взламывать дверь топором, ломом и кувалдой, угрожая убить Штанько. Вовремя подоспевшие сотрудники полиции задержали Николаева и доставили его в отдел полиции.

Задание: Определите форму предварительного расследования, порядок принятия решения по данному происшествию, сроки расследования.

Задача 18.

В 23 час. 00 мин. в УМВД России по КЧР обратился гр-н Петров, имеющий следы побоев на лице, заявивший, что на него в коммунальной квартире беспричинно напал пьяный сосед Никифоров и подверг его избиению, нанеся несколько ударов кулаком в лицо. При этом разбил стёкла в окне общей кухни и в его (Петрова) комнате.

Задание: 1. Каковы действия дежурного по ОВД и дежурного дознавателя? 2. Какое решение должен принять дознаватель?

Задача 19.

В УМВД России по КЧР с заявлением о краже у него в Международном аэропорту Минеральные Воды чемодана обратился житель города Чечокесска Козлов. Последний пояснил, что находится в г. Минеральные Воды у родственников проездом на отдых в Крым. Обратиться к сотрудникам полиции аэропорта с заявлением о краже он не смог, т.к. опаздывал на рейс.

Задание: Каковы в данном случае действия органа дознания?

Задача 20.

По заявлению гр-на Алексева о пропаже у него на работе личного имущества дознавателем УМВД России по КЧР Коптевым вынесено постановление о возбуждении уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.158 УК РФ.

Однако у прокурора возникли сомнения в наличии самого факта кражи.

Задание: 1. Какое процессуальное решение и в какой форме может принять прокурор? 2. Каковы в данном случае действия дознавателя?

Задача 21.

В УМВД России по КЧР с письменным заявлением о распространении в отношении неё клеветнических слухов и сведений обратилась гр-ка Кошелькова, обвиняя в этом свою соседку Земляникину.

Задание: Каковы действия органа дознания?

Задача 22.

При совершении кражи с витрины киоска сотрудниками ППС был задержан с поличным гр-н Минаев, который с похищенным был доставлен в дежурную часть УМВД России по КЧР.

Задание: Каковы действия органа дознания?

Задача 23.

Закончив проверку по факту кражи чужого имущества, совершенной Роговой, т.е. преступления, предусмотренного ч.1 ст.158 УК РФ, дознаватель вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела на основании ст. 28 УПК РФ (в связи с деятельным раскаянием). Такое решение дознаватель принял, учитывая, что Рогова явилась с повинной, впервые совершила преступление небольшой тяжести, возместила причинённый ущерб, положительно характеризуется, чистосердечно раскаялась. Однако потерпевшая настаивает на возбуждении уголовного дела, привлечении Роговой к уголовной ответственности и взыскании с нее причиненного материального ущерба.

Задание: 1. Оцените действия дознавателя и жалобу потерпевшей. 2. Кому может быть обжаловано постановление об отказе в возбуждении уголовного дела?

Задача 24.

В УМВД России по КЧР с заявлением обратилась гр-ка Иванова, проживающая: город Черкесск, ул. Ленина, д.28, кв.112, о том, что в её отсутствие у неё из квартиры, неизвестные лица, взломав замок, похитили ювелирные изделия и деньги на общую сумму 760 000 руб.

Задание: Определите форму предварительного расследования, порядок принятия решения по данному происшествию, сроки расследования.

Задача 25.

В ходе проведения проверки по факту хулиганских действий гр-на Антонова в фойе кинотеатра «Чарли» в ТЦ «Россия» было установлено, что его хулиганские действия пытался пресечь посетитель кинотеатра Васильев, которому Антонов оказал сопротивление, нанёс несколько ударов кулаками и ногами по различным частям тела, затем вырвался и пытался убежать, но был задержан подоспевшими сотрудниками полиции.

Задание: Каковы действия и решения органа дознания?

Задача 26.

В ходе осмотра квартиры, из которой была совершена кража имущества, обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти. После осмотра трупа оперуполномоченный ОУР возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ, провёл ряд следственных действий (назначение судебно-медицинской экспертизы, допросы проживающих в квартире и соседей), а затем отправил дело по подследственности в прокуратуру.

Задание: Дайте оценку действиям оперуполномоченного.

Задача 27.

По делу о квартирной краже дознаватель Иванов возбудил уголовное дело и произвел неотложные следственные действия в течение 3 суток. После этого дело находилось в его производстве еще 7 суток, но никаких следственных действий по нему не производилось. Затем дело было передано следователю. Следователь указал дознавателю на допущенное последним нарушение закона. Однако Иванов какого-либо нарушения в своих действиях не усматривает.

Задание: Кто в данном случае прав?

Задача 28.

По факту ограбления Кузнецовой орган дознания возбудил уголовное дело в порядке ст. 146 УПК по признакам преступления, предусмотренного ч.2 ст.161 УК РФ. В ходе производства неотложных следственных действий было установлено, что ограбление совершили тринадцатилетние подростки Меньшов и Степанов. Оперуполномоченный ОУР дело производством прекратил на основании ч. 3 ст. 27 УПК (в связи с недостижением возраста уголовной ответственности обвиняемых).

Задание: Оцените решение органа дознания?

Задача 29.

Расследуя уголовное дело о причинении тяжких телесных повреждений, ОУУР выполнил все неотложные следственные действия и в соответствии со ст. 157 УПК направил дело следователю. Приступив к расследованию, следователь направил на имя начальника ОМВД письмо, в котором содержалось поручение органу дознания произвести по делу ряд следственных и розыскных действий. Однако начальник ответил, что поскольку преступник установлен и арестован, а дело подследственно следователю, полиция не имеет права производить по нему следственные и розыскные действия.

Задание: Дайте оценку действиям следователя и начальника ОМВД.

Задача 30.

После передачи следователю дела, по которому не представилось возможности установить преступника, работники органа дознания продолжили по своей инициативе проводить по нему следственные и розыскные действия, уведомляя следователя о результатах.

Задание: Оцените действия работников органа дознания.

Задача 31.

13 августа в городской отдел внутренних дел поступило заявление гражданина Николаева о том, что в его отсутствие неизвестные преступники, взломав дверь, проникли в его квартиру, откуда похитили крупную сумму денег и ряд носильных вещей.

На место происшествия выехала следственно-оперативная группа в составе следователя, эксперта ЭКО, оперуполномоченного уголовного розыска, кинолога.

В процессе осмотра было установлено, что дверь в квартиру открыта путем отжима ригеля врезного замка, взломаны шкаф и шифонер, вещи в квартире разбросаны, на полу имеются отпечатки следов ног.

Производивший осмотр следователь записи в протокол осмотра о характере и расположении следов производил под диктовку эксперта и оперативного работника УР. Во время осмотра на место происшествия прибыл заместитель начальника УМВД России по КЧР, который дал указание участникам осмотра ограничиться фиксацией следов, обнаруженных в квартире, а осмотра прилегающей местности не производить. Следователь — это указание выполнил.

После окончания осмотра протокол был передан работникам уголовного розыска. Оперуполномоченный уголовного розыска в течении двух дней производил проверку в

порядке ст. 144 УПК, а затем 16 августа возбудил уголовное дело и до 20 августа выполнил по нему неотложные следственные действия.

20 августа дело было передано следователю. После передачи дела работники органа дознания продолжали производить по нему следственные и розыскные действия, направленные на установление преступников, уведомляя следователя о результатах.

Задание: Оцените действия участников следственно-оперативной группы, работников органа дознания, заместителя начальника УМВД России по КЧР.

Задача 32.

По делу о краже со взломом денежных средств из помещения кассы АО «Кавказцемент» оперативный уполномоченный уголовного розыска, выполнив в течении суток все неотложные действия, в соответствии со ст. 157 УПК передал дело следователю. Приступив к расследованию, следователь в порядке ст. 38 УПК направил начальнику УМВД России по КЧР поручение о производстве ряда следственных и розыскных действий. Начальник органа дознания дал оперативному работнику указание о выполнении поручения следователя и, кроме того, предложил ему совершить другие, не указанные в поручении следственные действия.

Задание: Оцените правильность действий следователя и начальника УВД.

Задача 33.

В производстве следователя Следственного Управления находится многоэпизодное уголовное дело о квартирных кражах, совершённых по предварительному сговору группой лиц.

В целях ускорения расследования следователь вышел с ходатайством о создании следственно-оперативной группы, с обязательным включением в её состав одного из дознавателей УМВД России по КЧР.

Задание: Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению, кем именно?

Кафедра «Уголовное право и процесс»

20___-20___ учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине: Организация розыскной работы в органах внутренних дел и иных правоохранительных органах для обучающихся специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Вопросы:

1. Виды розыска в оперативно-розыском производстве;
2. Первоначальные мероприятия по розыску, силы и средства привлекаемые для розыска.
3. Задача: оперуполномоченный УМВД России по КЧР, л-т полиции Власов разъяснил потерпевшему Сидорову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым Ивановым будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его домашний телефон. Далее оперуполномоченный провел опрос жильцов дома, где было совершено разбойное нападение.
 1. Оцените действия оперуполномоченного.
 2. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?
 3. Составьте рапорт о результатах опроса.

Зав. кафедрой

ФИО

Вопросы для коллоквиумов
по дисциплине: «Организация розыскной работы в органах внутренних дел и иных правоохранительных органах»

1. Понятие, структура и задачи методики расследования отдельных видов преступлений;
2. Источники криминалистической методики;
3. Понятие и структура общего метода расследования;
4. Понятие и структура частой криминалистической методики;
5. Место частной методики в структуре общего метода расследования;
6. Правила адаптации частных методик расследования.
7. Понятие и значение планирования расследования;
8. Принципы планирования расследования;
9. Этапы и содержание планирования расследования;
10. Особенности планирования при бригадном методе расследования.
11. Виды розыска;
12. Розыск неизвестного преступника по «горячим следам»;
13. Розыск преступника, личность которого установлена.
14. Первоначальные розыскные мероприятия;
15. Местный розыск. Производство по розыскному делу и делу по установлению личности;
16. Федеральный розыск;
17. Межгосударственный розыск;
18. Международный розыск.
19. Понятие скрывшегося преступника. Категории лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда.
20. Первоначальные действия дознавателя (следователя) по установлению фактов уклонения от органов дознания и следствия.
21. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия по розыску скрывшегося преступника. Места, подлежащие проверке.
22. Последующие оперативно-розыскные мероприятия по розыску скрывшегося преступника. Действия ОВД при обнаружении разыскиваемого.
23. Оперативно-розыскная характеристика безвестного исчезновения граждан.
24. Организация и тактика проведения первоначальных и последующих оперативно-розыскных мероприятий по розыску без вести пропавших граждан.
25. Особенности розыска иных категорий граждан.
26. Организация и тактика установления личности граждан по неопознанным трупам, больных и детей, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе сведения.
27. Первоначальные действия дознавателя (следователя) по установлению фактов уклонения от органов дознания и следствия.
28. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия по розыску скрывшегося преступника. Места, подлежащие проверке.
29. Последующие оперативно-розыскные мероприятия по розыску скрывшегося преступника. Действия ОВД при обнаружении разыскиваемого.

30. Организация и тактика проведения первоначальных и последующих оперативно-розыскных мероприятий по розыску без вести пропавших граждан.

Темы для докладов по дисциплине: «Организация розыскной работы в органах внутренних дел и иных правоохранительных органах»

1. Предварительное следствие в органах внутренних дел как частная криминалистическая теория.
2. Организационные и правовые основы деятельности следственного аппарата в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации.
3. Совершенствование розыскной деятельности правоохранительных органов.
4. Общественное мнение о деятельности ОВД и его роль в организации управления в органах предварительного следствия.
5. Основы правовой и социальной защиты сотрудника правоохранительного органа, уполномоченного на осуществление розыскной работы.
6. Планирование расследования преступления.
7. Взаимодействие следователя с органами дознания, осуществляющими розыскную работу.
8. Правовое положение подозреваемого, обвиняемого как участников уголовного судопроизводства.
9. Организация деятельности органов внутренних дел по принятию, регистрации, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлении.
10. Процессуальные особенности проведения осмотра места происшествия.
11. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о краже с незаконным проникновением в жилище.
12. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о краже в торговом предприятии (магазин, торговый центр, и т. п.).
13. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о краже в служебных помещениях личных вещей сотрудников предприятий, учреждений, организаций.
14. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о краже в жилище.
15. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о краже из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода.
16. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о краже из одежды, сумочки или другой ручной клади, находившейся при потерпевшем.
17. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о грабеже с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище.
18. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о грабеже с применением насилия не опасного для жизни и здоровья.

19. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о разбое с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище.
20. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о разбое с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего.
21. Криминалистические учеты и их значение в розыскной работе.
22. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
23. Процессуальный порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
24. Тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
25. Тактика допроса подозреваемого.
26. Организация и производство розыска скрывшегося обвиняемого.
27. Организация назначения и производства судебных экспертиз.
28. Международное сотрудничество в рамках розыскной работы.
29. Организация розыскной работы при расследовании преступлений, совершенных с участием иностранных граждан.
30. Организация и производство профилактической работы по уголовному делу.
31. Этапирование (конвоирование) обвиняемого и его процессуальное оформление.

**Комплект тестовых вопросов и заданий
по дисциплине: «Организация розыскной работы в органах внутренних дел и иных
правоохранительных органах»**

Тесты

ОПК-10– проверяемая компетенция

1. Результаты ОРД это:

1. оперативно-розыскные материалы, которые подтверждают факт совершения преступления лицом его совершившим, оформленные в соответствии с действующим законодательством;
2. установление лица совершившего преступление и возбуждение в отношении него уголовного дела;
3. документы, составленные по итогу проведения ОРМ и предоставленные следователю.
4. фактические данные, полученные в установленном порядке, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления экономической направленности, о лицах его подготавливающих, совершающих или совершивших, а также лицах, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда.

2. Какие документы составляются в случае предоставления результатов ОРД следователю:

1. рапорт, сопроводительное письмо, постановление;
2. постановление о предоставлении результатов;

3. постановление о предоставлении результатов и в случае необходимости постановление о рассекречивании;
4. рапорт об обнаружении признаков состава преступления, постановление о предоставлении результатов и в случае необходимости постановление о рассекречивании;

3. Результаты ОРД отражаются в ...

4. Результаты ОРД должны отвечать следующим требованиям:

1. должны быть истинными;
2. должны быть инициативными;
3. должны быть индивидуальными;
4. должны быть аргументированными.

5. Основные направления использования результатов ОРД в уголовном процессе:

1. для возбуждения уголовного дела и доказывания по уголовным делам;
2. в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела и для организации следственных действий;
3. в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела подготовки и осуществления проведения следственных действий;
4. для возбуждения уголовного дела, доказывания по уголовным делам и для подготовки и осуществления проведения следственных действий.

6. Результаты ОРД могут представляться:

1. по инициативе сотрудников оперативных подразделений;
2. по требованию следователя;
3. по поручению следователя по уголовному делу, находящемуся в его производстве;
4. как по инициативе сотрудников оперативных подразделений, так и при выполнении ими отдельных поручений следователя.

7. Могут ли предоставляться сведения об используемых или использованных, при проведении негласных ОРМ, силах, средствах, источниках, методах, о лицах, внедренных в ОПГ, о штатных негласных сотрудниках и о лицах, оказывающих (оказывавших) им содействие на конфиденциальной основе, а также об организации и тактике проведения ОРМ составляют государственную тайну:

1. Да;
2. Нет;
3. Только при вынесении постановления о рассекречивании;
4. Только по указанию руководителя ОВД.

8. Постановление о предоставлении результатов ОРД следователю составляется ...экземпляре(ах).

9. В случае представления следователю результатов ОРД, полученных при проведении ОРМ прослушивание телефонных переговоров:

1. оперуполномоченный уведомляет следователя о том, когда и каким судом было

дано разрешение на проведение ОРМ;

2. к постановлению прилагается копия судебного решения о проведении ОРМ;
3. оперуполномоченный обращается в суд о рассекречивании постановления разрешающего проведение ОРМ;
4. к постановлению прилагается судебное решение о проведении ОРМ.

10. Раскрытие преступлений это:

1. установление всех обстоятельств и мотивов преступления, лиц его совершивших, выявление и закрепление фактических данных, могущих послужить основанием для возбуждения уголовного дела и привлечения этих лиц к уголовной ответственности;
2. установление лица совершившего преступление и возбуждение в отношении него уголовного дела;
3. закрепление фактических данных, могущих послужить основанием для возбуждения уголовного дела;
4. установление всех обстоятельств и мотивов преступления, лиц его совершивших, выявление и закрепление фактических данных, могущих послужить основанием для возбуждения уголовного дела.

11. Какая стадия не относится к раскрытию преступлений оперативным путем:

1. планирование оперативно-розыскных мероприятий по выдвинутым версиям;
2. организация взаимодействия со следователем;
3. обеспечение источниками оперативной информации;
4. планирование и осуществление реализации оперативных материалов;

12. К обстоятельствам не подлежащим доказыванию по уголовному делу (ст. 73 УПК РФ) относятся...

13. Каким правовым актом регламентируется порядок предоставления результатов ОРД следователю:

1. Приказ МВД России от 19 сентября 2009 года № 336;
2. Приказ МВД России от 27 сентября 2013 года №776;
3. ФЗ «Об ОРД»;
4. ФЗ «О полиции».

14. Какие документы составляются в случае предоставления результатов ОРД следователю:

1. рапорт, сопроводительное письмо, постановление;
2. постановление о предоставлении результатов;
3. постановление о предоставлении результатов и в случае необходимости постановление о рассекречивании;
4. рапорт об обнаружении признаков состава преступления, постановление о предоставлении результатов и в случае необходимости постановление о рассекречивании;

15. В какой организационной форме осуществляется раскрытие преступлений:

1. процессуальной;
2. оперативной;
3. следственной;
4. следственной и оперативной.

16. Преступление считается раскрытым после ...

17. К элементам ОТС относятся (выберите неверный вариант ответа):

1) субъект противоправного поведения – (физическое лицо, группа лиц), вызвавший своими действиями противоправные изменения в экономической сфере и противодействующий правоохранительным органам;

2) оперативный работник, выступающий от имени государства, в компетенцию (обязанности) которого входит выявление, фиксация, пресечение противоправных действий и подготовка трансформации собранных материалов в уголовный процесс;

3) фоновый элемент (социально–экономическая, криминогенная обстановка и другие факторы и обстоятельства на фоне которых возникает и развивается ОТС (например погодные условия, время года и т.д.);

4) объект противоправного поведения – (денежные средства и материальные ценности), на которые посягает то или иное преступление экономической направленности.

ПК-9 – проверяемая компетенция

18. Название возникшей ситуации «оперативно-тактической» предполагает (выберите неверный вариант ответа) следующее:

1) одним из субъектов выступает оперативный работник;

2) она «управляется» с помощью оперативно–розыскных возможностей;

3) при разрешении (нейтрализации) сложившейся ситуации применяется система определенных тактических действий, т.е. используются тактические приемы;

4) при разрешении (нейтрализации) сложившейся ситуации, в первую очередь, подразделения ЭБиПК должны быть ориентированы на изучение тактических приемов и методов, применяемых предполагаемыми преступниками в ходе подготовки и совершения преступлений экономической направленности.

19. Какой этап преступной деятельности условно можно соотнести с функционированием ОТС:

1) возникновение преступного умысла;

2) совершение подготовительных действий;

3) совершение преступления;

4) маскировка (уничтожение) следов преступления;

5) все ответы верны.

20. Какие из перечисленных стадий деятельности сотрудников оперативных подразделений ОВД относятся к деятельности в оперативно-тактических ситуациях:

1) обобщение, анализ и оценка имеющейся информации;

- 2) планирование своих действий (на основе прогноза ОТС);
- 3) материально–техническое обеспечение планируемых мероприятий;
- 4) анализ и оценка результатов выполненной работы;
- 5) все ответы верны.

21. Укажите основные принципы оперативного обслуживания в деятельности подразделений ЭБиПК:

- 1) зональный; линейный; объектовый;
- 2) территориальный, линейный; объектовый;
- 3) федеральный, городской, районный;
- 4) зональный, линейный; объектовый, смешанный.

22. Режимы оперативного обслуживания делятся на усиленный, умеренный и ...

23. Перечислите требования к информации используемой для анализа и оценки оперативной обстановки:

- 1) своевременность, оптимальность, достоверность;
- 2) своевременность, оптимальность, достоверность, законность;
- 3) своевременность, оптимальность, достоверность, конфиденциальность;
- 4) своевременность оптимальность, достоверность, законность, конфиденциальность.

24. Значение поисковой деятельности оперативных подразделений ОВД в решении стоящих перед ними задач выражается в (выберите неверный вариант ответа):

- 1) своевременном установлении объектов (участков производства), иных мест, где наблюдаются правонарушения, злоупотребления и другие явления криминогенного характера;
- 2) выявлении лиц, представляющих оперативный интерес, образ жизни либо поведение которых дают основания заподозрить их в подготовке или в совершении преступлений;
- 3) обнаружении фактов и явлений относящихся к криминальным событиям;
- 4) документировании действий предполагаемых субъектов преступлений и направлении материалов проверки в следственные органы для принятия решения о ВУД.

25. К стадиям поисковой деятельности не относится:

- 1) определение перспективных направлений поиска (производственных участков, определенных категорий лиц, фактов, явлений);
- 2) получение, анализ и оценка первичной информации;
- 3) выявление лиц, могущих совершить преступление экономической направленности и оказание на них профилактического воздействия;
- 4) проверка и закрепление первичной информации.

26. Для проведения гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств оперативный сотрудник составляет следующие документы:

- 1) рапорт, постановление, план;
- 2) рапорт, распоряжение, план;
- 3) распоряжение, план, постановление;
- 4) рапорт, проект распоряжения.

27. Поисковая работа оперативных подразделений ОВД направлена на:

- 1) получение информации об оперативной обстановке и слежение за ее состоянием;
- 2) получение и перепроверку первичной информации об условиях, способствующих совершению преступлений, требующих профилактического воздействия;
- 3) проведение комплекса оперативно-розыскных мероприятий по документированию преступных действий лиц, обоснованно подозреваемых в совершении преступлений;
- 4) выявление лиц и фактов, представляющих оперативный интерес.

28. Результаты ОРД это:

- 1) оперативно-розыскные материалы, которые подтверждают факт совершения преступления лицом его совершившим, оформленные в соответствии с действующим законодательством;
- 2) установление лица совершившего преступление и возбуждение в отношении него уголовного дела;
- 3) документы, составленные по итогу проведения ОРМ и предоставленные следователю.
- 4) фактические данные, полученные в установленном порядке, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления экономической направленности, о лицах его подготавливающих, совершающих или совершивших, а также лицах, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда.

29. Постановление о предоставлении результатов ОРД следователю составляется в экземплярах

30. В случае представления следователю результатов ОРД, полученных при проведении ОРМ прослушивание телефонных переговоров:

- 1) оперуполномоченный уведомляет следователя о том, когда и каким судом было дано разрешение на проведение ОРМ;
- 2) к постановлению прилагается копия судебного решения о проведении ОРМ;
- 3) оперуполномоченный обращается в суд о рассекретивании постановления разрешающего проведение ОРМ;
- 4) к постановлению прилагается судебное решение о проведении ОРМ.

31. Срок с момента возбуждения уголовного дела оперативные подразделения должны заводить оперативно-поисковые дела в целях раскрытия неочевидных тяжких и особо тяжких преступлений составляет

32. Укажите принцип ОРД не определенный ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

- 1) Принцип законности.
- 2) Принцип конспирации.
- 3) Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
- 4) Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.
- 5) Принцип демократизма.

33. К субъекты ОРМ, осуществляющим «Исследование предметов и документов» относятся ...

34. К объектам ОРМ «Оперативное внедрение» относятся ...

35. Дело оперативного учета, которое в праве заводить оперативные подразделения ОВД -это

36. Какие условия являются препятствием для проведения ОРМ в отношении отдельных лиц?

- 1) Гражданство, национальность, пол, место жительства.
- 2) Имущественное и должностное положение.
- 3) Обладание дипломатической неприкосновенностью.
- 4) Принадлежность к общественным объединениям.
- 5) Нет правильного ответа.

37. Срок, устанавливаемый для уведомления суда о проведении ОРМ, затрагивающих конституционные права граждан составляет ...

38. Укажите признак характеризующий особенность ОРД:

- 1) Вневедомственность.
- 2) Внепартийность.
- 3) Конспиративность.
- 4) Обособленность.
- 5) Экспериментальность.

39. Срок устанавливаемый для хранения материалы, полученные в результате ОРМ, в отношении лиц, виновность которых в совершении преступлений не доказана в установленном законом порядке составляет ...

40. Какой документ необходимо оформить для осуществления прослушивания телефонных переговоров по заявлению или согласию лиц, в случае возникновения угрозы их жизни, здоровью или собственности?

- 1) Постановление вышестоящего органа, осуществляющего ОРД.
- 2) Постановление прокурора.
- 3) Постановление судьи.
- 4) Постановление, утвержденное руководителем органа, осуществляющего ОРД.
- 5) Правильного ответа нет.

41. В каких случаях допускается проведение оперативного эксперимента?

- 1) По решению прокурора.
- 2) По решению судьи.
- 3) При совершении любого преступления.
- 4) В целях проверки полученной информации.
- 5) В целях выявления, предупреждения и раскрытия тяжких и особо тяжких преступлений.

42. В случае отказа, органу, осуществляющему ОРД, судьей в проведении ОРМ, которое ограничивает конституционные права граждан, этот орган по этому же вопросу имеет право обратиться к ...

43. Контроль за ОРД, согласно ст. 20 ФЗ «Об ОРД» осуществляют органы.

44. Ведомственный контроль за ОРД осуществляется ... органами

45. ОРД производится в ... форме.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

5.1 Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.2 Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

5.3 Критерии оценивания коллоквиума:

- оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, правильные, грамотные и логически излагаемые ответы на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний;

- оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, а также нарушение последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, при ответе возникают существенные ошибки.

5.4 Критерии оценки доклада:

- полнота усвоения материала;

- качество изложения материала;

- правильность выполнения заданий;

- аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

5.5 Оценивание преподавателем экзамена

Критерии оценивания:

– соответствие содержания ответа поставленным вопросам, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание ответа соответствует заявленной теме);

– умение проводить аналитический анализ прочитанной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения материала ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к рассматриваемой проблеме;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

– оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме, обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, приводит в пример материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему, показывает знание материала. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ полностью не раскрывает тему, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала по вопросу задания, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности, учитывая оценивание ответа обучающегося.